

參、彈性學習課程計畫

四、其他類課程

(一)實施年級：114 學年度【七】年級

(二)節數分配：每週學習節數(2)節，上學期(21)週(42)節、下學期(21)週(42)節，合計(84)節。

(三)本學期課程規劃：

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
班級活動	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。</p> <p>J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。</p> <p>J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p> <p>J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生具備國際視野，能主動關心國際事務，並尊重欣賞多元文化。 2. 培養公民意識與社會責任，能主動參與社會公共事務。 3. 培養學生面對自然或人為環境的欣賞或敏感度。(環境知覺) 4. 培養學生正面積極態度，感激並接納不同文化環境，進而關懷未來世代的生存與發展。(環境倫理) 5. 學生能適切溝通與表達，重視人際包容、團隊合作、社會互動，以適應社會生活。 6. 引導學生適性發展，探索個人性向。 7. 學生能自我認同激發生命潛能達到全人發展。 8. 學生能與同學合作擬定班級訓練計畫，並能有效執行，發揮主動學習與創新求變的素養。 9. 學生能自主學習、自我訓練，並與人相互合作及和諧互動的素養。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 展現多元社會中所應具備的能力 2. 尊重多元性別差異。 3. 學生能探索生命的意義及價值，並尊重生命及協助他人。 4. 學生能國家認同，具有國際素養，理解全球競合力，並有全球責任感。 5. 學生能理解議題內涵及其與個人生活、社會結構的關聯。 6. 學生能有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。 7. 學生能靈活運用分組討論、提問、蒐集資料等技巧，增進分析統整能力。 8. 學生能自主學習、同儕互學與團隊合作。 9. 學生能清楚表達個人意見，專注聆聽別人發表與尊重不同觀點，具體實踐公民權利。 10. 透過感官覺察鄉土/在地之美，由外在而內化瞭解在地環境及文化。 11. 集思廣益討論並批判分析及診斷社區所面臨之問題。 12. 思考並提出守護/改善在地環境及文化的行動方案。 	<p>班級活動為全校同一時段排課，每次(每週)2節，與社團活動搭配，隔週授課</p>
數位學習	<p>英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過影片和圖像教學，讓同學了解英文發音規則。 2. 透過學習單的多元活動，激發學生 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能以簡易的英語參與引導式討論。 2. 能說出課堂中所學的字詞。 3. 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯 	

	<p>習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。</p> <p>英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-A3 具備簡易規劃英語文學習時程的能力，並能檢討調整。</p> <p>英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。</p>	<p>學習興趣，提升課堂參與度。</p> <p>3. 透過多元有趣的教學活動提升學生單字能力。</p> <p>4. 能夠共同討論學習單上的內容，並完成指定的任務。</p>	<p>錯。</p> <p>4. 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>5. 能看懂基本的句型。</p>	
--	---	---	--	--

(四)本學期課程內涵

項目：班級活動(上學期)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1)週	幹部訓練	增進班級幹部知能、促進師生間溝通。 請各班「班級幹部」各訓練場地集合受訓。	2	
第(2)週	班級活動	教室佈置比賽探討及籌備	2	
第(5)週	營養衛教宣導	讓學生建立正確的健康飲食觀念以及落實均衡飲食的健康生活型態。	2	
第(7)週	學習策略分享	了解學習策略及運用	2	
第(9)週	性別平等暨家庭教育講座	1.發展正向健康的性別教育之活動及課程，幫助學生有效建構正確健康的性別互動觀念與價值觀。 2.協助教師處理青春期的孩子在情感、性別等議題方面之溝通。 3.增進教師在青春期孩子性別平等教育議題上之知能，使其能指導學童正確相互尊重與性別互動的方法，建構性別和諧的社會。	2	性別平等教育 性侵害防治教育 家庭教育 家庭暴力防治課程
第(11)週	環境教育講座	1.了解能源基本概念與影響。 2.培養節約能源意識，發展正確能源價值觀。 3.養成參與能源相關活動的行為。	2	環境教育
第(13)週	生命教育宣導活動	1.宣導生命教育,透過課程及活動協助學生積極開拓自我生命意義與價值,鼓勵自我實現。 2.培養學生自我悅納、情緒管理能力,並能熱愛生命、尊重生命與大自然。	2	
第(15)週	學習策略分享	了解學習策略及運用	2	
第(16)週	健康操比賽	「健身操」須透過團體不斷練習，整體動作才能整齊一致，透過以「班級」為單位之比賽，更能展現團結合作、相互學習精神，同時也是各校展現平時「課間」推動健身操運動成果的最佳時機，更給予所有參賽隊伍相互觀摩機會。比賽注重性別平等，需男女混和編隊。	2	
第(18)週	歲末成果展演活動	每年歲末年終前夕，透過歲末展演活動，邀請大家齊來欣賞學生的動靜態社團學習成果，例如熱舞社、熱音社、管樂社、舞龍社、原民社皆參與成果發表，以及各項學生才藝活動展現。	2	
第(21)週	學習策略分享	了解學習策略及運用	2	

項目：班級活動(下學期)

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1)週	幹部訓練	增進班級幹部知能、促進師生間溝通。 請各班「班級幹部」各訓練場地集合受訓。	2	
第(3)週	班級活動	教室佈置比賽探討及籌備	2	
第(5)週	校慶預演	自主辦理重要慶典促進同儕與師長間對話，助於情感交流並凝聚向心力。	2	
第(7)週	學習策略分享	了解學習策略及運用	2	
第(9)週	無菸校園講座	加強菸害防制之宣導，營造無菸校園氛圍，辦理教職員工生之菸害防制宣導，實施輔導戒菸教育或轉介專業戒菸機構，逐步落實無菸校園。	2	
第(11)週	環境教育講座	教導學生了解生態學基本概念、環境問題（如溫室效應、土石流、河川污染、核污染、能源和空氣污染……等）及其對人類社會文化的影響（永續發展、生物多樣性）；了解日常生活中的環保機會與行動（如資源節約與再利用、簡樸生活、生態設計、綠色消費、非核家園……等）。	2	環境教育
第(14)週	學習策略分享	了解學習策略及運用	2	
第(16)週	英語歌唱比賽	老師和同學一起練唱、一起設計動作和服裝、製作道具，都是珍貴回憶。且為讓發音更標準，英語老師及音樂老師個別指導，有效提升英語口語表達能力及團隊默契。	3	
第(18)週	班級活動	情緒管控與人際關係	2	
第(20)週	學習策略分享	了解學習策略及運用	2	
第(21)週	班級活動	由導師帶領學生進行學期省思，針對本學期班級運作、生活常規等進行討論。	2	

項目：數位學習（上學期）

1. 學生藉由教育部因材網及 Cool English 網站進行英文自主學習。
2. 因材網為教育部所建置，提供學生進行互動式學習之網站。學生可依據自身進度及學習情況進行自主學習。
3. 由教師引導學生進行學習，提示學習重點及學習方法，並檢視學生學習進度，進行題目講解。

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1)週 - 第(3)週	字母與基礎辨識	於因材網進行相關單元自主學習。學生觀看教學媒體，練習 26 個英文字母印刷體大小寫的辨識與書寫筆畫。利用 Cool English 等資源熟練字母發音。	3	
第(4)週 - 第(6)週	發音與聽辨	於因材網進行相關單元自主學習。練習聽辨英語的子音、母音，並利用 Cool English「英語道地說」、「發音一點靈」等資源強化聽說訓練。	3	
第(7)週 - 第(9)週	語音組合	於因材網進行相關單元自主學習。練習英語子音、母音及其基本的組合，透過語音辨識加強發音準確性。	3	
第(10)週 - 第(12)週	語調與重音	於因材網進行相關單元自主學習。練習聽辨字詞的音節、重音節和句子的語調，透過 Cool English「英語道地說」等資源強化表達。	3	
第(13)週 - 第(15)週	教室用語與標示	於因材網進行相關單元自主學習。練習聽辨簡易的教室用語和英文標示，並嘗試運用於簡單情境描述。	3	
第(16)週 - 第(18)週	提問句型	於因材網進行相關單元自主學習。練習 Yes/no questions 和 Wh- questions 並做出適當回應。	3	
第(19)週 - 第(20)週	地點介系詞與存在句	於因材網進行相關單元自主學習。練習 Prepositions of place (介系詞), Can...?, There is ...There are...等基本或重要句型。	2	
第(21)週	學期總評測	由教師以本學期學習單元指派任務進行評量	1	

項目：數位學習（下學期）

1. 學生藉由教育部因材網及 Cool English 網站進行英文自主學習。
2. 因材網為教育部所建置，提供學生進行互動式學習之網站。學生可依據自身進度及學習情況進行自主學習。
3. 由教師引導學生進行學習，提示學習重點及學習方法，並檢視學生學習進度，進行題目講解。

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1)週 - 第(3)週	英文手寫體的數位應用	於因材網進行相關單元自主學習。練習英文手寫體，並思考如何將手寫文字數位化（如觸控筆、手寫辨識）。利用線上資源 Free Cursive Letters Practice 熟練筆畫。	3	
第(4)週 - 第(6)週	時間表達	於因材網進行相關單元自主學習。學習用英文表達時間、日期、時刻表等，並應用於數位行事曆或提醒工具。	3	
第(7)週 - 第(9)週	節慶文化	於因材網進行相關單元自主學習。探索不同文化的節慶，並嘗試製作數位海報或簡報介紹。	3	
第(10)週 - 第(12)週	天氣描述	於因材網進行相關單元自主學習。學習用生動的英文描述天氣，並理解天氣預報中的常用詞彙。	3	
第(13)週 - 第(15)週	提問句型	於於因材網進行相關單元自主學習。練習用不同的提問句型（How much...?, How often...?, Which...? 等）進行跨文化交流模擬。	3	
第(16)週 - 第(18)週	圖表判讀	於因材網進行相關單元自主學習。學習判讀不同類型的圖表（海報、地圖、食譜、菜單及時刻表），並理解圖表中的文化意涵。	3	
第(19)週 - 第(20)週	聽力挑戰	於因材網進行相關單元自主學習。挑戰聽懂公共場所廣播（如機場、車站），並理解廣播內容中的文化資訊。	2	
第(21)週	學期總評測	由教師以本學期學習單元指派任務進行評量	1	