四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

□集中式特教班 ■分散式資源班 □巡迴輔導班

114學年度 七 年級 國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：劉勤儒

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	夏夜	1.能認識作者的生平，並做出提問或回饋。 2.能理解作者創作該篇文章的用意。 3.能說出作者創作文章的寫作手法。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	閱讀素養 環境教育
第二週	夏夜	1.能認讀課文的生詞。 2.能理解課文的注釋。 3.能說出文章的段落大意。 4.學習策略:利用部首拆解學習生字、拿螢光筆畫出課文重點		
第三週	夏夜	1.能在老師的提示下朗讀文章。 2.能背誦課文的簡短注釋。 3.能依據文章內容說出自己在夏夜的親身體驗。 4.學習策略:利用心智圖整理課文內容並說出大意		
第四週	老師的十二樣見面禮	1.能認識作者的生平，並做出提問或回饋。 2.能理解作者創作該篇文章的用意。 3. 能說出作者創作文章的寫作手法。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	生命教育 品格教育
第五週	老師的十二樣見面禮	1. 看課文動畫，唸讀課文，畫出課文重點 2. 能說出文章的段落大意。		

		3.練習本課生詞。 4.能理解課文的注釋。 5.學習策略:利用部首拆解學習生字、拿螢光筆畫出課文重點		
第六週	老師的十二樣見面禮	1.能背誦課文簡短的注釋。 2.能在老師的提示下朗讀文章，並簡短說出大意。 3.能依據文章內容說出自己與老師的特殊回憶。 4.學習策略:利用心智圖整理課文內容並說出課文內容		
第七週	綜合複習與評量	1.複習本次段考重點。 2.學生練習學習單。 3.針對學生有問題之處進行再次說明。 4.學習策略:利用刪去法選出答案	紙筆測驗 唸讀 作業達成度	閱讀素養
第八週	吃冰的滋味	1.能認識作者的生平，並做出提問或回饋。 2.能理解作者創作該篇文章的用意。 3.能說出作者創作文章的寫作手法。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	生命教育 閱讀素養
第九週	吃冰的滋味	1. 課前導讀:介紹自己喜歡的冰品或飲料點心 2.看課文動畫「吃冰的滋味」，唸讀課文，畫出課文重點 3.能理解課文的注釋。 4.練習課文生字 5.學習策略:利用部首拆解學習生字、拿螢光筆畫出課文重點		
第十週	吃冰的滋味	1..能背誦課文簡短的注釋。 2.能說出課文的全文大意。 3.能依據文章內容說出自己的童年回憶。 4.學習策略:利用心智圖整理課文內容並說出大意		
第十一週	絕句選	1. 認識絕句格式。 2.能認識作者的生平，並做出提問或回饋。 3.能理解文章所要表達的內容。 4.能說出作者創作文章的寫作手法。	紙筆測驗	生命教育

第十二週	絕句選	1.能認讀課文的生詞並練習課文生字 2.能理解並背誦課文的注釋。 3.能說出文章的大意。 4.學習策略:利用部首拆解學習生字、拿螢光筆畫出課文重點	參與討論 課堂問答	
第十三週	綜合複習與評量	1.複習本次段考重點。 2.學生練習學習單。 3.針對學生有問題之處進行再次說明。 4.學習策略:利用刪去法選出答案	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	閱讀素養
第十四週	絕句選	1. 看課文動畫，並唸讀讀課文與翻譯 2.能寫出或畫出每首詩所要傳達的意念。 3.能在老師提示下背誦課文 4.學習策略:利用心智圖整理課文內容並說出大意	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	生命教育
第十五週	論語選	1.能認識作者的生平，並做出提問或回饋。 2.能理解作者創作該篇文章的用意。 3.能說出作者創作文章的寫作手法。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	品德教育 生命教育
第十六週	論語選	1.練習課文生字 2.理解課文的注釋。 3.看課文動畫「論語選」，並唸讀課文與翻譯練習。 4.學習策略:利用部首拆解學習生字、拿螢光筆畫出課文重點		
第十七週	論語選	1.能背誦課文的簡短注釋。 2.能說出課文的全文大意。 3.能依據文章內容說出讀後感。		
第十八週	紙船印象	1. 介紹台灣古早味童玩， 2.能認識作者的生平，並做出提問或回饋。 3.能理解作者創作該篇文章的用意。 4.能說出作者創作文章的寫作手法。	紙筆測驗	

第十九週	紙船印象	1. 練習課文生字 2. 看課文動畫「紙船印象」，唸課文，畫出課文重點，並簡單說出課文大意 3. 能理解課文的注釋。 4. 學習策略:利用部首拆解學習生字、拿螢光筆畫出課文重點	參與討論 課堂問答	家庭教育
第二十週	紙船印象	1.能背誦課文簡短的注釋。 2.能說出課文的全文大意。 3.能說出自己的讀後感。 4.學習策略:利用心智圖整理課文內容並說出大意		
第二十一週	綜合複習與評量	1.複習本次段考重點。 2.學生練習學習單。 3.針對學生有問題之處進行再次說明。 4.學習策略:利用刪去法選出答案	紙筆測驗 唸讀 作業達成度	閱讀素養庭教育
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	視力與偏見	1.能認識作者的生平，並做出提問或回饋。 2.能理解文章所要表達的內容。 3.能理解課文的注釋。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	品德教育 國際教育 多元文化
第二週	視力與偏見	1.練習課文重點字詞。 2.看課文動畫「視力與偏見」，並分享動畫內容。 3.分段念讀課文，畫出課文重點。 4.學習策略:利用部首拆解學習生字、拿螢光筆畫出課文重點		
第三週	視力與偏見	1. 能背誦課文簡短的注釋。 2.能說出課文的全文大意		

		3.和同學分享曾經有過的偏見 4.學習策略:利用心智圖整理課文內容並說出大意		
第四週	背影	1.能認識作者的生平，並做出提問或回饋。 2.能理解作者創作該篇文章的用意。 3.能說出作者創作文章的寫作手法。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	家庭教育
第五週	背影	1.練習課文重點字詞。 2.看課文動畫「視力與偏見」，並分享動畫內容。 3.分段念讀課文，畫出課文重點。 4.學習策略:利用部首拆解學習生字、拿螢光筆畫出課文重點		
第六週	背影	1.能背誦課文的簡短注釋。 2.能說出課文的全文大意。 3.能說出文章的大意並說出與家人互動的情形。 4. 學習策略:利用心智圖整理課文內容並說出大意		
第七週	綜合複習與評量	1. 透過自編講義，復習本次段考重點。 2. 學生練習學習單。 3. 針對學生有問題之處進行再次說明。 4. 學習策略:利用刪去法選出答案	紙筆測驗 唸讀 作業達成度	閱讀素養
第八週	律詩選	1.能認識作者的生平，並做出提問或回饋。 2.能理解作者創作該篇文章的用意。 3.能說出作者創作文章的寫作手法。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	家庭教育 品德教育
第九週	律詩選	1.練習課文生字及注釋 2.分段念讀課文，畫出課文重點。 3.整理文章大意，填寫課文結構表。 4.學習策略:利用部首拆解學習生字、拿螢光筆畫出課文重點		
第十週	律詩選	1. 能背誦課文、簡短注釋 2.能說出課文每首詩的大意。		

		3.利用之前練習過的絕句來判斷彼此間異同 4. 學習策略:利用心智圖整理課文內容並說出大意		
第十一週	劉墉寓言作品選	1.能認識作者的生平，並做出提問或回饋。 2.能理解作者創作該篇文章的用意。 3.能說出作者創作文章的寫作手法。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	品德教育 閱讀素養
第十二週	劉墉寓言作品選	1.練習課文生字及注釋 2.看課文動畫「劉墉寓言作品選」，唸讀課文，畫出課文重點。 3.整理文章大意，填寫課文結構表 4.學習策略:利用部首拆解學習生字、拿螢光筆畫出課文重點		
第十三週	綜合複習與評量	1. 複習本次段考重點。 2. 學生練習學習單。 3. 針對學生有問題之處進行再次說明。 4. 學習策略:利用刪去法選出答案	紙筆測驗 唸讀 作業達成度	閱讀素養
第十四週	劉墉寓言作品選	1.能背誦課文、簡短注釋 2.能說出課文的大意。 3.同學分別上網查詢一個寓言故事並分享 4.學習策略:利用心智圖整理課文內容並說出大意	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	品德教育 閱讀素養
第十五週	兒時記趣	1.能認識作者的生平，並做出提問或回饋。 2.能理解作者創作該篇文章的用意。 3.能說出作者創作文章的寫作手法。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	家庭教育 生命教育
第十六週	兒時記趣	1. 練習課文重點字詞、注釋 2. 分段唸讀課文、翻譯，整理文章大意。 3. 練習誇示修辭 4. 學習策略:利用部首拆解學習生字、拿螢光筆畫出課文重點		

第十七週	兒時記趣	1.能背誦課文的簡短注釋及部分課文內容。 2.能說出課文的全文大意。 3.分享自己的兒時的生活經驗。 4.學習策略:利用心智圖整理課文內容並說出大意		
第十八週	謝天	1.能認識作者的生平，並做出提問或回饋。 2.能理解作者創作該篇文章的用意。 3.能說出作者創作文章的寫作手法。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	品德教育 生命教育
第十九週	謝天	1.練習課文重點字詞、注釋 2.看課文動畫「謝天」唸讀課文、畫出課文重點，並說出課文內容 3.整理文章大意，填寫課文結構表 4.學習策略:利用部首拆解學習生字、拿螢光筆畫出課文重點		
第二十週	謝天	1.能背誦課文、簡短注釋 2.能說出課文的大意。 3. 能依據文章內容說出感謝的人及原因。 4. 學習策略:利用心智圖整理課文內容並說出大意		
第二十一週	綜合複習與評量	1. 透過自編講義，復習本次段考重點。 2. 學生練習學習單。 3. 針對學生有問題之處進行再次說明。 4. 學習策略:利用刪去法選出答案	紙筆測驗 唸讀 作業達成度	閱讀素養

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

□集中式特教班 ■分散式資源班 □巡迴輔導班

114學年度 八 年級 國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：劉勤儒

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	小詩選	1. 能認識作者的生平，並做出提問或回饋。 2. 能理解作者創作該篇文章的用意。 3. 能說出作者創作文章的寫作手法。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	閱讀素養
第二週	小詩選	1. 看課文動畫「小詩選」，並簡單說出課文大意 2. 練習課文重點生字、注釋 3. 分段唸讀課文、翻譯，整理文章大意。 學習策略:利用部首拆解學習生字、拿螢光筆畫出課文重點		
第三週	小詩選	1.能背誦課文的簡短注釋。 2. 能說出課文的全文大意。 3.分享跳水、風箏會聯想到什麼。 4.學習策略:利用心智圖整理課文內容並說出大意		
第四週	古詩選	1. 認識古詩格律與流變。 2. 能認識作者的生平，並做出提問或回饋。 3. 能理解作者創作該篇文章的用意	紙筆測驗 參與討論	品德教育 家庭教育

第五週	古詩選	1.看動畫與課文結構表，分段閱讀課文。 2.翻譯並講解課文及練習課文生字、注釋。 3.練習同音異字或形似字。 4.學習策略:利用部首拆解學習生字、拿螢光筆畫出課文重點	課堂問答	
第六週	古詩選	1.能背誦課文的簡短注釋及部分課文內容。 2.能說出課文的全文大意。 3.分辨古詩與新詩差別。 4.學習策略:利用心智圖整理課文內容並說出大意		
第七週	綜合複習與評量	1. 複習本次段考重點。 2. 學生練習學習單。 3. 針對學生有問題之處進行再次說明。 4. 學習策略:利用刪去法選出答案	紙筆測驗 唸讀 作業達成度	閱讀素養
第八週	田園之秋選	1. 能認識作者的生平，並做出提問或回饋。 2. 能理解作者創作該篇文章的用意。 3. 能說出作者創作文章的寫作手法。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實務操作	環境教育
第九週	田園之秋選	1. 看課文動畫「田園之秋選」，唸讀課文，畫出課文重點並說出課文大意 2. 練習課文重點生字、注釋 3. 練習同音異字或形似字。 學習策略:利用部首拆解學習生字、拿螢光筆畫出課文重點		
第十週	田園之秋選	1.能背誦課文、簡短注釋 2.能說出課文的大意。 3.用平板搜尋「西北雨」的資訊(文章、影片…)，並做分享與討論。		

		4.學習策略:利用心智圖整理課文內容並說出大意		
第十一週	五柳先生傳	1. 能認識作者的生平，並做出提問或回饋。 2. 能理解作者創作該篇文章的用意。 3. 能說出作者創作文章的寫作手法。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	品德教育 生命教育
第十二週	五柳先生傳	1.看課文動畫「五柳先生傳」，唸讀課文，畫出課文重點。 2.練習課文重點生字、注釋 3.練習同音異字或形似字。 4.學習策略:利用部首拆解學習生字、拿螢光筆畫出課文重點		
第十三週	綜合複習與評量	1. 複習本次段考重點。 2. 學生練習學習單。 3. 針對學生有問題之處進行再次說明。 4.學習策略:利用刪去法選出答案	紙筆測驗 唸讀 作業達成度	閱讀素養
第十四週	五柳先生傳	1.能背誦課文的簡短注釋及部分課文內容。 2.能說出課文的全文大意。 3.和學生利用影像分享不同植物代表的意涵，和同學分享自己喜歡的植物	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	品德教育 生命教育
第十五週	五柳先生傳	1.分段唸讀課文並翻譯 2. 整理文章大意並回答問題 3.利用學習單替自己找一種代表的植物 4.學習策略:利用心智圖整理課文內容並說出大意		
第十六週	愛蓮說	1.能認識作者的生平，並做出提問或回饋。 2.能理解作者創作該篇文章的用意。 3.能說出作者創作文章的寫作手法。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	品德教育
第十七週	愛蓮說	1.看課文動畫「愛蓮說」，分段念讀課文與翻譯。		

		2.練習課文重點生字、注釋 3.練習同音異字或形似字。 4.學習策略:利用部首拆解學習生字、拿螢光筆畫出課文重點		
第十八週	愛蓮說	1.能背誦課文的簡短注釋。 2. 能說出課文的全文大意。 3. 先找出蓮花的資料，再找出自己喜歡的花種與原因。 4.學習策略:利用心智圖整理課文內容並說出大意		
第十九週	鳥	1.能認識作者的生平，並做出提問或回饋。 2.能理解作者創作該篇文章的用意。 3.能說出作者創作文章的寫作手法。 4.看課文動畫「鳥」，分段唸讀課文畫出課文重點。 5.學習策略:拿螢光筆畫出課文重點	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	品德教育 生命教育
第二十週	鳥	1.練習課文重點生字、注釋 2.練習同音異字或形似字。 3.能背誦課文的簡短注釋。 4.能說出課文的全文大意。 5.詢問學生對鳥的印象並讓其分享。 6.學習策略:利用部首拆解學習生字、利用心智圖整理課文內容並說出大意		
第二十一週	綜合複習與評量	1. 透過自編講義，復習本次段考重點。 2. 學生練習學習單。 3. 針對學生有問題之處進行再次說明。 學習策略:利用刪去法選出答案	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 分組報告	閱讀素養
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入

第一週	一棵開花的樹	1. 能認識作者的生平，並做出提問或回饋。 2. 能理解作者創作該篇文章的用意。 3. 能說出作者創作文章的寫作手法。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	性別平等教育 閱讀素養教育
第二週	一棵開花的樹	1.看動畫「一棵開花的樹」唸讀詩詞，並討論內涵。 2.練習課文重點生字、注釋 3.練習同音異字或形似字。 4.學習策略:利用部首拆解學習生字、拿螢光筆畫出課文重點		
第三週	一棵開花的樹	1.能背誦課文的簡短注釋。 2. 能說出課文的全文大意。 3.影片『求佛 MV』分享看到的故事內容與感情。 4.學習策略:利用心智圖整理課文內容並說出大意		
第四週	木蘭詩	1.能認識作者的生平，並做出提問或回饋。 2.能理解作者創作該篇文章的用意。 3.能說出作者創作文章的寫作手法。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	家庭教育 性別平等教育 閱讀素養教育
第五週	木蘭詩	1. 看課文動畫「木蘭詩」，分段閱讀課文與翻譯。 2.練習課文重點生字、注釋 3.練習同音異字或形似字。 4.學習策略:利用部首拆解學習生字、拿螢光筆畫出課文重點		
第六週	木蘭詩	1.能背誦課文的簡短注釋及部分課文內容。 2.能說出課文的全文大意。 3.能分享盡孝道的做法。 4.學習策略:利用心智圖整理課文內容並說出大意		
第七週	綜合複習與評量	1. 複習本次段考重點。 2. 學生練習學習單。	紙筆測驗 唸讀	閱讀素養

		3. 針對學生有問題之處進行再次說明。 4. 學習策略:利用刪去法選出答案	作業達成度	
第八週	我所知道的康橋	1.能認識作者的生平，並做出提問或回饋。 2.能理解作者創作該篇文章的用意。 3.能說出作者創作文章的寫作手法。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	生命教育 品德教育
第九週	我所知道的康橋	1.看課文動畫「我所知道的康橋」，分段唸讀課文畫出課文重點。 2.練習課文重點生字、注釋 3.練習同音異字或形似字。 4.學習策略:利用部首拆解學習生字、拿螢光筆畫出課文重點		
第十週	我所知道的康橋	1.能背誦課文的簡短注釋 2.能說出課文的全文大意。 3.尋找康橋的相關資訊➔地圖、歷史…等。 4.學習策略:利用心智圖整理課文內容並說出大意		
第十一週	張釋之執法	1.能認識作者的生平，並做出提問或回饋。 2.能理解作者創作該篇文章的用意。 3.能說出作者創作文章的寫作手法。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 紙筆測驗 唸讀 作業達成度 紙筆測驗 唸讀 作業達成度	法治教育 閱讀素養 法治教育
第十二週	張釋之執法	1. 看課文動畫「張釋之執法」，分段唸讀課文與翻譯。 2.練習課文重點生字、注釋 3.練習同音異字或形似字。 4.學習策略:利用部首拆解學習生字、拿螢光筆畫出課文重點		
第十三週	綜合複習與評量	1. 複習本次段考重點。 2. 學生練習學習單。 3. 針對學生有問題之處進行再次說明。		

		4.學習策略:利用刪去法選出答案		
第十四週	張釋之執法	1.能背誦課簡短文的注釋及部分課文。 2.能說出課文的全文大意。 3.能說出執法者要公平與守法的重要性。 4. 學習策略:利用心智圖整理課文內容並說出大意		
第十五週	陋室銘	1.能認識作者的生平，並做出提問或回饋。 2.能理解作者創作該篇文章的用意。 3.能說出作者創作文章的寫作手法。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	生命教育 品德教育
第十六週	陋室銘	1.看課文動畫「陋室銘」，分段唸讀課文與翻譯。 2.練習課文重點生字、注釋 3.練習同音異字或形似字。 4.學習策略:利用部首拆解學習生字、拿螢光筆畫出課文重點		
第十七週	陋室銘	1.能背誦課簡短文的注釋及部分課文。 2.能說出課文的全文大意。 3.播放對比圖片，例:飯店與路邊攤，討論外表與實質的關係，名聲的重要。 4.學習策略:利用心智圖整理課文內容並說出大意		
第十八週	項鍊	1.能認識作者的生平，並做出提問或回饋。 2.能理解作者創作該篇文章的用意。 3.能說出作者創作文章的寫作手法。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	品德教育 家庭教育

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

□集中式特教班 ■分散式資源班 □巡迴輔導班

114學年度 九 年級 國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：劉勤儒

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	宋詞選	1.能認識作者的生平，並做出提問或回饋。 2.能理解作者創作該篇文章的用意。 3.能說出作者創作文章的寫作手法。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	閱讀素養教育 生命教育
第二週	宋詞選	1.看課文動畫「虞美人」、「南鄉子」，唸讀課文與翻譯。 2.練習課文重點生字、注釋 3.練習同音異字或形似字。 4.學習策略:利用部首拆解學習生字、拿螢光筆畫出課文重點		
第三週	宋詞選	1.能背誦課簡短文的注釋及部分佳句 2.能說出課文的全文大意。 3.利用平板搜尋宋代的相關資訊，並擷取重要訊息，認識時代背景。 4.學習策略:利用心智圖整理課文內容並說出大意		
第四週	與921說再見：20年的生命練習題	1.能認識作者的生平，並做出提問或回饋。 2.能理解作者創作該篇文章的用意。 1. 能說出作者創作文章的寫作手法。	紙筆測驗 參與討論	環境教育

第五週	與 921 說再見：20 年的生命練習題	1.看課文動畫「與 921 說再見：20 年的生命練習題」，唸讀課文並劃出課文重點。 2.練習課文重點生字、注釋 3.練習同音異字或形似字。 4.學習策略:利用部首拆解學習生字、拿螢光筆畫出課文重點	課堂問答	
第六週	與 921 說再見：20 年的生命練習題	1.能背誦課文的簡短注釋 2.能說出課文的全文大意。 3.利用 921 的相關影片及活動，讓學生體會生命易逝及事前準備的重要。 4.學習策略:利用心智圖整理課文內容並說出大意		
第七週	綜合複習與評量	1. 複習本次段考重點。 2. 學生練習學習單。 3. 針對學生有問題之處進行再次說明。 4. 學習策略:利用刪去法選出答案	紙筆測驗 唸讀 作業達成度	閱讀素養
第八週	與宋元思書	1.能認識作者的生平，並做出提問或回饋。 2.能理解作者創作該篇文章的用意。 3.能說出作者創作文章的寫作手法。	紙筆測驗 參與討論 分組報告 課堂問答	環境教育
第九週	與宋元思書	1. 看動畫與寫出課文結構表，分段唸讀課文翻譯「與宋元思書 2.練習課文重點生字、注釋 3.練習同音異字或形似字。 4.學習策略:利用部首拆解學習生字、拿螢光筆畫出課文重點		
第十週	與宋元思書	1.能背誦課簡短文的注釋及部分佳句 2.能說出課文的全文大意。		

		3.欣賞富春江美景影片，並表述所見的景色。 4.學習策略:利用心智圖整理課文內容並說出大意		
第十一週	孟子選:生於憂患死於安樂	1.能認識作者的生平，並做出提問或回饋。 2.能理解作者創作該篇文章的用意。 3.能說出作者創作文章的寫作手法。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	生命教育
第十二週	孟子選:生於憂患死於安樂	1.能認讀課文的生詞。 2.能理解課文的注釋。 3.能說出文章的段落大意。 4.學習策略:拿螢光筆畫出課文重點		
第十三週	綜合複習與評量	1. 複習本次段考重點。 2. 學生練習學習單。 3. 針對學生有問題之處進行再次說明。 4.學習策略:利用刪去法選出答案	紙筆測驗 唸讀 作業達成度	閱讀素養
第十四週	孟子選:生於憂患死於安樂	1.看課文動畫「生於憂患死於安樂」，分段唸讀課文及翻譯 2.整理文章大意，填寫組織圖表。 3.練習同音異字或形似字。 學習策略:利用部首拆解學習生字	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	生命教育
第十五週	綜合孟子選:生於憂患死於安樂	1.能背誦課文的簡短注釋 2.能說出課文的全文大意。 3.同學搜尋文中名人的故事，並分享與討論。 4.學習策略:利用心智圖整理課文內容並說出大意		
第十六週	蘇東坡突圍	1.能認識作者的生平，並做出提問或回饋。 2.能理解作者創作該篇文章的用意。 3.能說出作者創作文章的寫作手法。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	品德教育 家庭教育
第十七週	蘇東坡突圍	1.看課文動畫「蘇東坡突圍」，分段唸讀課文及講解 2.練習課文重點生字、注釋		

		3.練習同音異字或形似字。 4.學習策略:利用部首拆解學習生字、拿螢光筆畫出課文重點		
第十八週	蘇東坡突圍	1.能背誦課文的簡短注釋 2.能說出課文的全文大意。 3.同學搜尋文中蘇東坡的故事，並分享與討論。 4.學習策略:利用心智圖整理課文內容並說出大意		
第十九週	我的饕餮時代	1.能認識作者的生平，並做出提問或回饋。 2.能理解作者創作該篇文章的用意。 3.能說出作者創作文章的寫作手法。 4.看課文動畫「我的饕餮時代」，分段念讀課文，整理文章大意。 5.學習策略:拿螢光筆畫出課文重點	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	品德教育 多元文化教育 國際教育
第二十週	我的饕餮時代	1.能說出課文的全文大意。 2.練習課文重點生字、注釋 3.練習同音異字或形似字。 4.請同學搜尋有哪些垃圾食物對我們健康有什麼影響，並分享討論 5.學習策略:利用部首拆解學習生字、利用心智圖整理課文內容並說出大意		
第二十一週	綜合複習與評量	1. 複習本次段考重點。 2. 學生練習學習單。 3. 針對學生有問題之處進行再次說明。 4.學習策略:利用刪去法選出答案	紙筆測驗 唸讀 作業達成度	閱讀素養
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入

第一週	曲選	1.能認識作者的生平，並做出提問或回饋。 2.能理解作者創作該篇文章的用意。 1. 能說出作者創作文章的寫作手法。	參與討論 課堂問答	品德教育 生命教育
第二週	曲選	1.看課文動畫「天淨沙」「沉醉東風」，唸讀課文與翻譯 2.練習課文重點生字、注釋 3.練習同音異字或形似字。 4.學習策略:利用部首拆解學習生字、拿螢光筆畫出課文重點		
第三週	曲選	1.能背誦課文的簡短注釋及曲選 2.能說出課文的全文大意。 3.詩文與季節的判斷，例題練習。 4.學習策略:利用心智圖整理課文內容並說出大意		
第四週	石滬	1.能認識作者的生平，並做出提問或回饋。 2.能理解作者創作該篇文章的用意。 3.能說出作者創作文章的寫作手法。	參與討論 課堂問答	環境教育 海洋教育 閱讀素養教育
第五週	石滬	1. 看課文動畫「石滬」，分段唸讀課文，畫出課文重點 2.練習課文重點生字、注釋 3.練習同音異字或形似字。 4.學習策略:利用部首拆解學習生字、拿螢光筆畫出課文重點		
第六週	石滬	1.能背誦課文的簡短注釋 2.能說出課文的全文大意。 3.學習閱讀科普文章並劃重點。 4.學習策略:利用心智圖整理課文內容並說出大意		
第七週	綜合複習與評量	1. 複習本次段考重點。 2. 學生練習學習單。	紙筆測驗 唸讀	閱讀素養

		3. 針對學生有問題之處進行再次說明。 4. 學習策略:利用刪去法選出答案	作業達成度	
第八週	永不滿足，長保傻勁——賈伯斯的人生三堂課	1.能認識作者的生平，並做出提問或回饋。 2.能理解作者創作該篇文章的用意。 3.能說出作者創作文章的寫作手法。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	生命教育 生涯規劃教育 閱讀素養教育
第九週	永不滿足，長保傻勁——賈伯斯的人生三堂課	1.看課文動畫「永不滿足，長保傻勁——賈伯斯的人生三堂課」，並分享動畫內容。 2.分段念讀課文，畫出課文重點。 3.練習課文重點生字、注釋 4.練習同音異字或形似字。 4.學習策略:利用部首拆解學習生字、拿螢光筆畫出課文重點		
第十週	永不滿足，長保傻勁——賈伯斯的人生三堂課	1.能背誦課文的簡短注釋 2.能說出課文的全文大意。 3.播放影片說明學習是一輩子的事情而不是階段任務。 4.學習策略:利用心智圖整理課文內容並說出大意		
第十一週	羅密歐與茱麗葉樓臺會	1.能認識作者的生平，並做出提問或回饋。 2.能理解作者創作該篇文章的用意。 3.能說出作者創作文章的寫作手法。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	家庭教育 性別平等教育
第十二週	羅密歐與茱麗葉樓臺會	1.看課文動畫「羅密歐與茱麗葉樓臺會」，唸讀課文，畫出課文重點，並分享動畫內容。 2.練習課文重點生字、注釋 3..練習同音異字或形似字。 4.學習策略:利用部首拆解學習生字、拿螢光筆畫出課文重點		
第十三週	羅密歐與茱麗葉樓	1.能背誦課文的簡短注釋		

	臺會	2.能說出課文的全文大意。 3.學習策略:利用心智圖整理課文內容並說出大意		
第十四週	羅密歐與茱麗葉樓臺會	1. 認識莎士比亞四大名劇，並瞭解其時代背景與純粹的愛情。 2. 練習創作劇本。		
第十五週	綜合複習與評量	1.複習本次段考重點。 2.學生練習學習單。 3. 針對學生有問題之處進行再次說明。 4.學習策略:利用刪去法選出答案	紙筆測驗 唸讀 作業達成度	閱讀素養
第十六週	生涯規劃	1. 說出自己之後要讀的學校想自己就讀的學校，能列舉常見職業應具備的工作條件(如：工作項目、時間、工作地點等) 2. 想一想之後要做什麼	態度檢核 課堂參與	生涯規劃
第十七週	唱畢業歌	介紹畢業歌曲歌詞並教唱畢業歌曲	態度檢核	品德教育
第十八週	畢業典禮	參加畢業典禮	態度檢核	品德教育

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

□集中式特教班 ■分散式資源班 □巡迴輔導班

114學年度 七 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：蔡淑萍

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	負數與數線	1. 能以在生活情境中以「正、負」表徵相對的量，並知道相對的量。 2. 透過數線能認識負數在數線上的位置，並在數線上作描點。 3. 能在數線上判別數的大小。 **特學 1-Ⅰ-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。**	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗	【閱讀素養教育】 【國際教育】 【國際教育】 【能源教育】 【戶外教育
第二週	負數與數線	1. 能在數線上，判斷正、負數的大小。 2. 能認識相反數及其在數線上的相對位置。 3. 能知道絕對值的符號並理解絕對值為該點至原點的距離，並能求出絕對值。 **特學 1-Ⅰ-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。**	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗	【閱讀素養教育】 【國際教育】 【國際教育】 【能源教育】 【戶外教育】
第三週	整數的加減	1. 能判別兩數加、減的正負結果並算出其值。 2. 能在數線上求兩點的距離。 **特學 1-Ⅰ-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。**	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗	【閱讀素養教育】 【國際教育】 【國際教育】 【能源教育】 【戶外教育】
第四週	整數的加減	1. 能用絕對值的符號表示數線上 兩點的距離。 2. 能求出數線上線段的中點坐標。	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論	【閱讀素養教育】 【國際教育】 【國際教育】 【能源教育】

		特學 1-Ⅰ-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。	4.紙筆測驗	【戶外教育】
第五週	整數的乘除與四則運算	1 能判別兩數乘、除的正負結果 並算出其值。 2. 能了解正負整數的交換律、結 合律、分配律及簡易應用。 3. 能做整數的四則運算。 **特學 1-Ⅰ-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。**	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗	【閱讀素養教育】 【國際教育】 【國際教育】 【能源教育】 【戶外教育】
第六週	指數記法與科學記號	1. 能理解底數為整數且指數為正整數的運算。 2. 能以 10 為底的指數表達自然科學領域常用的長度、重量、容積 單位，方的部分能轉換成小數。 **特學 1-Ⅰ-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。**	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗	【閱讀素養教育】 【國際教育】 【國際教育】 【能源教育】 【戶外教育】
第七週	指數記法與科學記號 【第一次評量週】	1. 能理解底數為整數且指數為正整數的運算。 2.複習正負數的加減、正負數的乘除、指數記法與科學記號單元內容，並進行評量。 **特學 1-Ⅰ-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。**	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗	【閱讀素養教育】 【國際教育】 【國際教育】 【能源教育】 【戶外教育】
第八週	因數與倍數	1. 透過講解能辨識質數與合數，並能判別 2、5 、3、4、9、11 的倍數。 2. 能透過計算判斷 1 到 100 的數，哪些是質數 ，哪些是合數。 3. 能練習並使用埃拉托賽尼的方法，計算出小於 100 的所有質因數 4. 透過練習將正整數的質因數做質因的分解。 **特學 1-Ⅰ-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。**	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗	【多元文化教育】 【生涯規劃教育】
第九週	最大公因數與最小公倍因數	1. 能找出兩數以上的最大公因數。 2 能用短除法或質因數分解找出最大公因數。 **特學 1-Ⅰ-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。**	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗	【多元文化教育】 【生涯規劃教育】

第十週	最大公因數與最小公倍因數	1.能找出兩數以上的最小公倍數。 2.能對一個正整數做質因數分解，並寫成標準分解式。 **特學 1-Ⅰ-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。**	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗	【閱讀素養】
第十一週	最大公因數與最小公倍因數	1.能將最小公倍數應用於日常生活中解決問題。 2.將題目中的內容加以講解分析，教導學生從題意中分辨出最大公因數與最小公倍數的使用。 **特學 1-Ⅰ-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。**	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗	【閱讀素養】
第十二週	分數的四則運算	1.運用圖片說明建立值分數、約分、擴分、最簡分數等概念。 2.以分子、分母的最大公因數做約分時，計算出分數的最簡分數。 3.能夠利用通分來比較異分母分數的大小。 4.理解對同分母正、負分數的加減運算。 **特學 1-Ⅰ-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。**	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗	【閱讀素養】
第十三週	分數的四則運算	1.引導學生使用學過的正、負整數及正分數的乘法算則，做正、負分數的乘法運算。 2.能正確使用正、負分數的乘法交換律與結合律。 3 能了解分數乘法對加法、減法的分配律。 1. 能練習使用分數的四則運算解應用問題。 **特學 1-Ⅰ-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。**	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗	【多元文化教育】 【閱讀素養育】
第十四週	指數律	1.能理解分數乘方的意義，比較其大小。 2.能熟練乘方的運算。 3.能理解同底數相乘或相除的指數律 **特學 1-Ⅰ-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。**	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗	【閱讀素養育】 【資訊教育】
第十五週	代數式的化簡 【第二次評量週】	1. 質因數分解、最大公因數與最小公倍、分數的加減運算、分數的乘除運算與指數律單元內容，並進行評量。 2. 在具體情境用文字符號代表數，並簡記。 **特學 1-Ⅰ-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。**	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論	【閱讀素養育】 【資訊教育】

			4.紙筆測驗	
第十六週	代數式的化簡	1.體情境中，用 x、y 等符號列出一元一次式。 2.文字符號所代表的數代入代數式中求值。 3,用數的運算規則進行代數式的運算。 **特學 1-Ⅰ-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。**	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗	【閱讀素養育】 【科技教育】
第十七週	代數式的化簡	1. 能對代數式中相同的文字符號、常數進行合併或化簡。 2. 能由具體情境中，用 x、y 等文字符號列出一元一次式並化簡 **特學 1-Ⅰ-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。**	1.觀察 2.口頭回答 3.紙筆測驗 4.學習單繳交	【閱讀素養】 【多元文化教育】
第十八週	一元一次方程式	1.生活情境中列出一元一次方程式 2.字敘述改寫成一元一次方程式。 **特學 1-Ⅰ-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。**	1.觀察 2.口頭回答 3.紙筆測驗 4.學習單繳交	【閱讀素養】 【資訊教育】 【多元文化教育】
第十九週	一元一次方程式	1.能利用移項法則運算符號解一元一次方程式，並作驗算。 2.能利用等量公理、移項法則正確化簡一元一次方程式並求解。 **特學 1-Ⅰ-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。**	1.觀察 2.口頭回答 3.紙筆測驗 4.學習單繳交	【閱讀素養】 【多元文化教育】 【資訊教育】
第二十週	應用問題	1.能以一元一次方程式解決具體情境中的數量關係問題。 2.能觀察出具體情境中的數量關係，並以此列出一元一次方程式再求解。 **特學 1-Ⅰ-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。**	1.觀察 2.口頭回答 3.紙筆測驗 4.學習單繳交	【多元文化教育】 【環境教育】
第二十一週	應用問題 【第三次評量週】	1 情境中列出一元一次方程式並解題。 2.判斷計算的解是否合乎題意。 **特學 1-Ⅰ-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。**	1.觀察 2.口頭回答 3.紙筆測驗	【多元文化教育】 【閱讀素養】

			4.學習單繳交	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	二元一次方程式	1. 能在具體情境中讓學生觀察，假設兩個未知的數量問題，用 x、y 等列出二元一次式。 2. 能對算式中相同的文字符號、 常數進行合併或化簡。 3. 能從具體情境列出二元一次方 程式，並理解其解的意義。 **特學 1-Ⅰ-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。**	1.觀察 2.口頭回答 3.紙筆測驗 4.學習單繳交	【環境教育】 【資訊教育】 【家庭教育】
第二週	二元一次方程式	1. 能從具體情境中列出二元一次 聯立方程式，並理解其解的意義。 2. 能熟練使用代入消去法、加減 消去法解二元一次聯立方程式。 **特學 1-Ⅰ-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。**	1.觀察 2.口頭回答 3.紙筆測驗 4.學習單繳交	【環境教育】 【資訊教育】 【家庭教育】
第三週	解二元一次聯立方程式	1. 理解兩個二元一次方程式聯立的意義。 2. 引出二元一次聯立方程式解的意義。 3. 能用代入消去法解二元一次聯立方程式。 4. 讓學生經由日常情境察覺以代入的方式求二元一次聯立方程式，引出代入消去法求二元一次聯立方程式解的動機。 **特學 1-Ⅰ-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。**	1.觀察 2.口頭回答 3.紙筆測驗 4.學習單繳交	【環境教育】 【資訊教育】 【家庭教育】
第四週	解二元一次聯立方程式	1.將兩個二元一次方程式相加或相減，以消去其中一個未知數。 2.在加減消去法中處理係數為分數的問題。 3 將等量公理解題的形式轉譯為加減消去法解題的形式。 **特學 1-Ⅰ-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。**	1.觀察 2.口頭回答 3.紙筆測驗 4.學習單繳交	【環境教育】 【資訊教育】 【家庭教育】
第五週	應用問題	1. 使用學生感興趣的話題，說明應用問題的解題步驟。 2. 觀察日常生活情境中的問題，用二元一次方程式解決，並推論是否合乎題意。 **特學 1-Ⅰ-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。**	1.觀察 2.口頭回答 3.紙筆測驗	【環境教育】 【資訊教育】 【家庭教育】

			4.學習單繳交	
第六週	直角坐標平面	1.運用教室座位表的情境引入直角坐標平面的概念。 2. 認識直角坐標系的構成：x 軸、y 軸，直角坐標平面上的象限。 3. 能依點的位置判別坐標的正負。 4. 觀察並運用直角坐標及方位距離來標定位置的點。 **特學 1-Ⅰ-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。**	1.觀察 2.口頭回答 3.紙筆測驗 4.學習單繳交	【資訊教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】
第七週	直角坐標平面 【第一次評量週】	1.能在直角坐標平面上描繪二元一次方程式的圖形。 2. 能了解二元一次方程式 ax＋by＝c 在坐標平面上的圖形。 3. 複習二元一次聯立方程式、直角坐標平面單元內容，並進行評量 **特學 1-Ⅰ-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。**	1.觀察 2.口頭回答 3.紙筆測驗 4.學習單繳交	【資訊教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】
第八週	二元一次方程式的圖形	1.利用實際操作，觀察所找的 x－y＝0 的解都在同一直線上。 2.透過實際操作讓學生體會兩相異的點可決定一條直線。 3.引導學生利用求出與 x 軸、y 軸的交點，可以畫出二元一次方程式的圖形。 4.透過畫出二元一次方程式的圖形，可得知圖形通過的象限。 **特學 1-Ⅰ-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。**	1.觀察 2.口頭回答 3.紙筆測驗 4.學習單繳交	【資訊教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】
第九週	二元一次方程式的圖形	1.能在圖形中理解交點坐標與聯立方程式解的幾何意義。 2.觀察圖形中並理解交點坐標與兩個二元一次方程式解的意義。 **特學 1-Ⅰ-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。**	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗	【資訊教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】
第十週	比例式	1. 能生活中食材的比例了解比的性質。 2. 能熟悉比與倍數的關係。 3. 能了解比值的意義，練習將比以最簡整數比表示，並熟練比值的求法。 **特學 1-Ⅰ-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。**	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗	【科技教育】 【閱讀素養】
第十一週	比例式	1. 能熟練比例式的基本運算，a：c＝b：d 和 a：b＝c：d 成立。	1.課堂觀察	【資訊教育】 【閱讀素養】

		2. 利用比例式的性質代入應用問題。 **特學 1-Ⅰ-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。**	2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗	
第十二週	正比與反比	1. 能觀察在生活情境並透過實務操作發現數量變化情形，理解正比、反比關係的意義 2.透過情境題讓學生練習辨別正比關係。 **特學 1-Ⅰ-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結**	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗	【資訊教育】 【科技教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】
第十三週	正比與反比	1.能知道當 x 值改變，y 值也跟著改變，保持 x 值與 y 值的乘積是某個固定的數，知道「y 與 x 成反比」。 2.在情境中讓學生理解是否成反比的情形，透過 x、y 兩個數的變化量，發現它們的乘積是否為定值。 **特學 1-Ⅰ-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結**	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗	【資訊教育】 【科技教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】
第十四週	認識一元一次不等式 【第二次評量週】	1. 複習二元一次方程式的圖形、比例單元內容，並進行評量。 **特學 1-Ⅰ-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結**	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗	【戶外教育】 【國際教育】 【人權教育】 【法治教育】
第十五週	解認識一元一次不等式	1. 觀察生活情境並試著練習將文字敘述改寫成不等式，並回答。 2. 能由具體情境中列出一元一次不等式。 3. 能判斷一元一次不等式的解與圖示。 4.能以移項法則找出不等式解的範圍，並以數線表示之。 5 利用數線上的兩點 a、b，同時向右移或同時向左移後，a、b 的大小關係不變，說明不等式的加減運算規則。 **特學 1-Ⅰ-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結**	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗	【戶外教育】 【國際教育】 【人權教育】 【法治教育】
第十六週	解認識一元一次不等式	1.利用等量公理、移項法則解一元一次不等式。 2.依題意列式再解不等式的應用問題，並練習如何依情境寫出正確答案。 **特學 1-Ⅰ-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結**	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗	【戶外教育】 【國際教育】 【人權教育】 【法治教育】

第十七週	統計圖表與資料分析	1.能將運用生活情境中收集的資料視需要加以排序 或分組，整理成次數分配表，來顯示資料蘊含的意義。 2.能學習繪製直方圖與折線圖，報讀次數分配直方圖，來顯示資料蘊含的意義 3.能透過操作計算機，進而理解計算機「M＋」、「MR」的用處。 4.能透過題幹練習，進而理解算術平均數、中位數與 眾數的意義。 **特學 1-Ⅰ-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結**	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗	【科技教育】 【戶外教育】 【閱讀素養教育】 【性別平等教育】
第十八週	統計圖表與資料分析	1.能計算生活情中以一群資料的並計算平均數、中位數與眾數。 2.能理解算術平均數、中位數與眾數是表示整筆資料的集中位置。 3.能透過計算理解算術平均數、中位數與眾數在不同之分組情況下的可能差異。 **特學 1-Ⅰ-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。**	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗	【多元文化教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】 【原住民族教育】
第十九週	垂直、線對稱與三視圖	1.能透過圖形知道點、直線、線段、射線、角、三角形、多邊形、正多邊形及其符號的標示。 2.透過圖形能了解指出並說明垂線、垂足、中點、垂直平分線的意義。 3.能理解線對稱圖形的意義及認識對稱點、對稱線段、對稱角、對稱軸。 4.能透過格子點畫出線對稱的鏡射圖形。 .能理解直線、線段、射線的表示法，並根據標示畫出對應的幾何圖案。 **特學 1-Ⅰ-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。**	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗	【多元文化教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】 【原住民族教育】
第二十週	垂直、線對稱與三視 圖【第三次評量週】	1.能透過圖片理解用線對稱概念理解等腰三角 形、正方形、菱形、箏形、正多邊 形。 2.能理解立體圖形視圖的意義， 並繪製對應方向的視圖。 3.能根據視圖判斷觀察的方向。 4..能透過圖片理解立體圖形左右視圖、前 後視圖的關係，並繪製三視圖。 **特學 1-Ⅰ-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。**	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗	【多元文化教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】 【原住民族教育】
第二十一週	總複習	1.複習一元一次不等式、統計圖表與統計數據、線對稱與三視圖單元內容，並進行評量。	同儕分享 互相討論	

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

□集中式特教班 ■分散式資源班 □巡迴輔導班

114學年度 八 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：蔡淑萍

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	乘法公式	1.能計算出(a+b)(c+d)。 2.能熟練二次式的乘法公式，如：(a+b)、(a−b)、(a+b)(a−b)。 3.能透過圖片面積練習計算出乘法公式。 特學 1-Ⅰ-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗	【環境教育】 【閱讀素養】
第二週	乘法公式	1.能透過代數交叉相乘的方法導出乘法公式。 2.能利用乘法公式進行簡單速算。 特學 1-Ⅰ-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗	【環境教育】 【閱讀素養】
第三週	多項式與其加減運算	1.能認識多項式的定義及相關名詞。如：項數、係數、常數項、一次項、二次項、最高次項、升冪與降冪。 2.理解同類項相加減時，就是係數相加減；而不同類項不能相加減。 3.能以直式、橫式做一個文字符號的多項式加法與減法運算。 特學 1-Ⅰ-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗	【科技教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】
第四週	多項式與其乘除運算	1.能利用分配律及直式算法來計算多項式的乘法。 2.能利用長除法來計算多項式的除法 特學 1-Ⅰ-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論	【環境教育】 【閱讀素養】

			4.紙筆測驗	
第五週	多項式與其乘除運算	1.計算單項式除以單項式、多項式除以單項式、多項式除以多項式 2.明瞭多項式中被除式、除式、商式、餘式的意義。 3.利用直式除法來做多項式的除法。 **特學 1-Ⅰ-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。**	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗	【環境教育】
第六週	平方根與近似值	1.能找到面積分別為 2 和 5 的正方形。 2.能用標準分解式求$\sqrt{a}$的值。 3.能利用十分逼近法求$\sqrt{a}$ 的近似值。 **特學 1-Ⅰ-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。**	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗	【科技教育】 【閱讀素養】
第七週	平方根與近似值 【第一次評量週】	1.能操作計算器求$\sqrt{a}$ 的近似值。 **特學 1-Ⅰ-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。**	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗	【科技教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】
第八週	根式的運算	1.能理解 a 是任意一個非 0 整數、分數或小數，b 是大於或等於 0 的數。 2.能以十分逼近法求(a 為正整數)的近似值。 4.能將被開方數為分數、小數或分母含有根號的根式化成最簡根式 **特學 1-Ⅰ-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。**	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗	【科技教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】
第九週	根式的運算	1.能利用最簡根式來判斷是否為同類方根。 2.能做根式的加減運算。 3.能熟練根式四則運算中交換律、結合律、分配律等算則。 4.能將乘法公式應用於根式的運算，並熟練。 **特學 1-Ⅰ-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。**	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗	【科技教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】
第十週	畢式定理	1.知道有關直角三角形上的一些名詞，例如斜邊、股。 2.能由拼圖及面積的計算導出畢氏定理。 3.了解畢氏定理的意義。 4.由實例知道，已知直角三角形的兩邊長，能應用畢氏定理，計算	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗	【科技教育】 【閱讀素養】

		第三邊長。 **特學 1-Ⅰ-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。**		
第十一週	畢式定理	1 能理解畢氏定理，並能介紹其在生活中的應用。 2. 能由簡單面積計算導出畢氏定理。 3 能計算平面上兩相異點的距離。 **特學 1-Ⅰ-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。**	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗	【科技教育】 【閱讀素養】 【職業試探】
第十二週	利用提公因式或乘法公式做因式分解	1.能利用乘法公式和多項式的除法，理解因式、倍式、公因式與因式分解的意義。 2.用整除的觀念帶入多項式的因式與倍式；用除法來判別是否為因式或倍式。 3.用除法判別某式是否為因式，並利用除法求出其他的因式。 4.會用提出公因式進行多項式的因式分解。 **特學 1-Ⅰ-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。**	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗	【資訊教育】 【閱讀素養】
第十三週	利用提公因式或乘法公式做因式分解	1.能利用提公因式因式分解二次多項式。 2.將和、差平方的乘法公式，進行多項式的因式分解。 3.能用代換未知數的方式，套用乘法公式進行因式分解。 **特學 1-Ⅰ-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。**	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗	【資訊教育】 【閱讀素養】
第十四週	利用十字交乘法做因式分解	1.能利用十字交乘法因式分解 2.能利用十字交除乘法因式分解二次多項式 **特學 1-Ⅰ-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。**	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗	【資訊教育】 【閱讀素養】
第十五週	因式分解解一元二次方程式 【第二次評量週】	1.能在生活中具體情境中認識一元二次 方程式，並理解其解的意義。 2.能以因式分解解一元二次方程式。 **特學 1-Ⅰ-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。**	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗	【閱讀素養】
第十六週	因式分解解一元二次方程式	1.能利用十字交乘法解一元二次方程式。 2.能利用乘法公式解一元二次方程式。	1.課堂觀察 2.口頭回答	【閱讀素養】

		3.能綜合應用多種方法解一元二次方程式。 **特學 1-Ⅰ-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。**	3.小組討論 4.紙筆測驗	
第十七週	配方法與公式解	1.能解形如 $x^2=b$，$b>0$ 的一元二次方程式。 2.解 $(x\pm a)^2=b$，$b>0$ 的一元二次方程式。 3.利用和、差的平方公式將 $x^2\pm ax$ 的式子配成完全平方式。 **特學 1-Ⅰ-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。**	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗	【閱讀素養】
第十八週	配方法與公式解	1.用配方法導出一般式 $ax^2+bx+c=0$ 的解的公式。 2.能用公式解求一元二次方程式的解。 **特學 1-Ⅰ-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。**	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗	【閱讀素養】
第十九週	應用問題	1.根據實際問題，依題意列出方 程式，整理成一元二次方程式並求解。 2.由求出的解中選擇合於原問題的答案 **特學 1-Ⅰ-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。**	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗	【閱讀素養】
第二十週	資料整理與統計圖表	1. 能將原始資料視需要加以排序或分組。 2. 能將整理好的資料依，「次數分配表」、「累積次數分配表」、「相對次數分 配表」、「累積相對次數分配表」，來顯示資料蘊含的意義。 **特學 1-Ⅰ-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。**	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗	【閱讀素養】 【環境教育】 【性別平等教育】 【科技教育】 【生涯規劃】
第二十一週	資料整理與統計圖表 【第三次評量週】	。 1. 能繪製累積次數、相對次數與 累積相對次數分配折線圖，來顯示資料蘊含的意義。 **特學 1-Ⅰ-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。**	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗	【閱讀素養】 【環境教育】 【性別平等教育】 【科技教育】 【生涯規劃】

第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	等差數列	1. 能觀察有次序的數列，並理解其規則性。 2. 能透過生活情境中舉出數列的實例，判斷哪些數列是等差數列 3. 能在等差數列中求出首項、公 差、項數。 4. 能利用首項和公差計算出等差數 列的第 n 項。 **特學 1-Ⅰ-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。**	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗	【閱讀素養】 【戶外教育】 【國際教育】
第二週	等差數列	1. 知道等差中項的意義及其求 法。 2. 能了解等差級數的意義。 3. 能舉出級數的實例，並能判斷哪 些級數是等差級數。 4. 能利用等差級數公式解決日常 生活中的問題。 **特學 1-Ⅰ-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。**	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗	【閱讀素養】 【戶外教育】 【國際教育】
第三週	等差級數	1.能求出等差級數的首項、公差、項數、第 n 項及前 n 項的和。 2.運用等差數列及等差級數的觀念解決生活情境中的問題。 **特學 1-Ⅰ-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。**	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗	【閱讀素養】 【戶外教育】 【國際教育】
第四週	等比數列	1. 能透過引導試著判斷哪些數列是等比數列，並算出公比。 2. 能在等比數列中求出首項、公比、項數。 3. 能練習將首項和公比計算出等比數列的第 n 項。 4. 透過練習後了解等比中項的意義及其求法。 **特學 1-Ⅰ-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。**	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗	【閱讀素養】 【戶外教育】 【國際教育】
第五週	函數與函數圖形	1. 能透過實例認識函數，並了解函數的意義 。 2.能用符號及算式、文字敘述、對應值的列表來描述函數的結構。 3.能認識常數函數及一次函數。 **特學 1-Ⅰ-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。**	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗	【閱讀素養】 【科技教育】 【資訊教育】
第六週	函數與函數圖形	1.能說出函數圖形的意義。 2.能在直角坐標平面上描繪常數函數及一次函數的圖形。	1.課堂觀察 2.口頭回答	【閱讀素養】 【科技教育】

		特學 1-Ⅰ-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。	3.小組討論 4.紙筆測驗	【資訊教育】
第七週	三角形與多邊形的內角與外角 【第一次評量週】	1.能透過圖片認識角的種類：銳角、直角、鈍角、平角、周角。 2.認識兩角的關係：互餘、互補、對頂角。 3.複習小學學過「任意三角形的內角和為 180 度」。 4.理解三角形外角的定理。 5.能利用三角形內角和說出一組外角是 360°。 6.理解三角形外角定理：三角形的一外角等於不相鄰兩內角的和。 **特學 1-Ⅰ-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。**	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗	【閱讀素養】 【戶外教育】 【性別平等教育】 【多元文化】
第八週	尺規作圖	1. 能計算正 n 邊形每一個內角與外角度數。 2. 了解尺規作圖的意義。 3. 能利用尺規作線段、角的複製。 4. 了解角平分線的意義。 **特學 1-Ⅰ-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。**	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗	【閱讀素養】 【戶外教育】 【性別平等教育】 【多元文化】
第九週	尺規作圖	1. 能利用尺規作圖作：垂直平分 線、角平分線。 2. 能利用尺規作圖作：過線上一 點的垂直線、過線外一點的垂直線。 **特學 1-Ⅰ-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。**	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗	【閱讀素養】 【戶外教育】 【性別平等教育】 【多元文化】
第十週	三角形的全等性質	1 能理解全等的意義與表示法。 2 若兩個三角形的三組邊對應相等，則此兩三角形全等，即 SSS 全等。 **特學 1-Ⅰ-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。**	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗	【閱讀素養】 【戶外教育】 【性別平等教育】 【多元文化】
第十一週	三角形的全等性質	1. 能理解三角形全等性質並能做簡單的推理。 2. 能以三角形的全等性質做簡單幾何推理，例如：一線段之垂直平 分線上任一點到兩端點等距。反之，若一點到線段的兩端點等距，則此點在此線段的垂直平分線 上。 3. 能以三角形的全等性質做簡單幾何推理。 **特學 1-Ⅰ-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。**	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗	【閱讀素養】 【戶外教育】 【性別平等教育】 【多元文化】

第十二週	中垂線與角平分線的性質	1.能驗證一線段的垂直平分線上的點到此線段兩端點的距離相等。 2.能驗證若有一點到某線段兩端點距離相等，則這個點會在該線段的垂直平分線上。 3.能驗證角平分線上任一點到角的兩邊距離相等。 4.能驗證到一個角的兩邊等距離的點，必在此角的角平分線上。 **特學 1-Ⅰ-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。**	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗	【閱讀素養】 【戶外教育】 【性別平等教育】 【多元文化】
第十三週	三角形的邊角關係	1.能驗證等腰三角形的兩底角相等。 2.能驗證等腰三角形的頂角平分線就是底邊的垂直平分線。 3.能驗證若三角形的兩個內角相等，則此三角形必為等腰三角形。 4.理解兩點之間以直線距離最短。 5.理解三角形任兩邊之和大於第三邊、任兩邊之差小於第三邊。 **特學 1-Ⅰ-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。**	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗	【閱讀素養】 【戶外教育】 【性別平等教育】 【多元文化】
第十四週	三角形的邊角關係 【第二次評量週】	1.在一個三角形中，等邊對等角，等角對等邊。 2.在一個三角形中，若兩邊不相等，則大邊對大角。 3.在一個三角形中，若兩角不相等，則大角對大邊。 **特學 1-Ⅰ-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。**	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗	【閱讀素養】 【戶外教育】 【性別平等教育】 【多元文化】
第十五週	平行	1.能理解平行線的定義知道在一平面上，兩直線如果可以找到一條共同的垂直線。 2.能認識截線與截角的定義。 3.能理解平行線的截角性質：兩平行線被一直線所截的同位角相等、內錯角相等、同側內角互補。 4 能利用平行線的截角性質進行運算。 **特學 1-Ⅰ-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。**	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗	【閱讀素養】 【原住教育】 【性別平等教育】 【多元文化】
第十六週	平行	1.能理解平行線的判別性質：若兩直線被另一直線所截的同位角相等或內錯角相等或同側內角互補，則這兩條直線互相平行。 2.能判別兩直線是否互相平行。 3.能利用工具，過線外一點作平行線。 **特學 1-Ⅰ-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。**	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗	【閱讀素養】 【原住教育】 【性別平等教育】 【多元文化】
第十七週	平行四邊形	1. 能理解平行四邊形的定義。	1.課堂觀察	【閱讀素養】

		2.能理解平行四邊形的基本性質：平行四邊形的對邊等長、對角相等、鄰角互補；一條對角線將平行四邊形分成兩個全等的三角形；平行四邊形的兩對角線互相平分。 3.能理解平行四邊形的判別性質。 **特學 1-Ⅰ-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。**	2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗	【原住教育】 【性別平等教育】 【多元文化】
第十八週	平行四邊形	1.能理解平行四邊形的判別性質。 2.能利用尺規作圖畫出平行四邊形。 3.能理解長方形、正方形、菱形、箏形的定義 **特學 1-Ⅰ-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。**	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗	【閱讀素養】 【原住教育】 【性別平等教育】 【多元文化】
第十九週	特殊四邊形的性質	1.能理解梯形的意義與性質。 2.能理解梯形兩腰中點連線段的性質。 3.能從幾何圖形的判別性質，判斷圖形的包含關係。 **特學 1-Ⅰ-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。**	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗	【閱讀素養】 【原住教育】 【性別平等教育】 【多元文化】
第二十週	特殊四邊形的性質 【第三次評量週】	1.能理解梯形兩腰中點的連線段平行上、下底邊且長度等於兩底長度和的一半。 2.能理解梯形的面積＝兩腰中點連線長×高。 **特學 1-Ⅰ-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。**	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗	【閱讀素養】 【原住教育】 【性別平等教育】 【多元文化】
第二十一週	總複習	1.期末學習回饋交流 2.訂正學習單	同儕分享 互相討論	

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

□集中式特教班 ■分散式資源班 □巡迴輔導班

114學年度 九 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：蔡淑萍

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	連比	1.能了解連比與連比例式的意義，並能由不同的條件情況求出連比。 2.能利用連比例式解決相關應用問題。 **特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。**	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗	【閱讀素養】 【品德教育】 【家庭教育】
第二週	連比	1.能透過舉例理解連比例式的運算。 2.能理解連比例式在生活情境中的應用問題。 **特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。**	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗	【閱讀素養】 【品德教育】 【生命教育】
第三週	比例線段	1. 透過圖片能知道等高的三角形，面積比等於其對應底邊長的比。 2. 能了解三角形內平行一邊的直線，截另兩邊成比例線段與相關性質。 **特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。**	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗	【閱讀素養】 【品德教育】
第四週	比例線段	1.能了解三角形內平行一邊的直線，截另兩邊成比例線段與相關性質。 2.能利用平行線截比例線段的性質解決相關應用問題。 3.能了解一直線截三角形的兩邊成比例線段時，此截線會平行於	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗	【閱讀素養】 【品德教育】

		三角形的第三邊。 **特學 1-Ⅰ-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。**		
第五週	相似多邊形	1. 了解點、線段及角縮放的意義。 2. 能利用縮放，畫出原圖形的相似形。 3. 了解兩個多邊形相似的意義及符號的使用。 4. 能了解三角形兩邊中點連線必平行於第三邊，且長度等於第三邊長的一半。 **特學 1-Ⅰ-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。**	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗	【閱讀素養】 【品德教育】
第六週	相似多邊形	1.能透過圖片判別兩個多邊形是否相似。 2.能了解 AA（AAA）相似性質，並以此判別兩個三角形是否相似。 **特學 1-Ⅰ-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。**	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗	【閱讀素養】 【品德教育】
第七週	相似多邊形 【第一次評量週】	1.能透過相似多邊形「對應邊成比例，對應角相等」，進行長度與角度的計算。 2.能理解兩個多邊形如果只有對應邊成比例或是對應角相等，這兩個多邊形不一定相似。**特學 1-Ⅰ-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。**	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗	【閱讀素養】 【品德教育】
第八週	相似三角形的應用與三角比	1. 能了解相似三角形中，對應邊長的比＝對應高的比與面積的比＝對應邊長的平方比。 2.能進行相似三角形長度與邊長的運算。 3. 能利用三角形的相似性質解決相關的問題，並運用於生活中實物的測量。 **特學 1-Ⅰ-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。**	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗	【閱讀素養】 【品德教育】
第九週	相似三角形的應用與三角比	1. 能了解特殊直角三角形(30°-60°-90°與 45°-45°-90°)的邊長比。 2. 能了解直角三角形的三角比與 sin$A$、cos$A$、tan$A$ 的意義，並解決生活中的問題。 **特學 1-Ⅰ-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。**	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗	【閱讀素養】 【品德教育】
第十週	點、線、圓	1. 能透過圖片了解圓、弦、弧、弓形、圓心角的意義。 2. 能了解扇形的意義並求出扇形、弓形周長和面積。	1.課堂觀察 2.口頭回答	【閱讀素養】 【品德教育】

		3.能了解點與圓的位置關係，並能以點到圓心的距離與半徑的大小關係，判別圓與點的位置關係。 **特學 1-Ⅰ-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。**	3.小組討論 4.紙筆測驗	【生命教育】
第十一週	點、線、圓	1.能透過圖片了解直線與圓的位置關係與切線、切點、割線的意義。 2.能了解圓與切線間有兩個性質： (1)一圓的切線必垂直於圓心與切點的連線。 (2)圓心到切線的距離等於圓的半徑。 3.能了解弦與弦心距的意義與相關性質。 **特學 1-Ⅰ-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。**	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗	【閱讀素養】 【品德教育】
第十二週	點、線、圓	1.能探索弦與弦心距的性質。 2.能了解直線與圓的位置關係與切線、切點、割線的意義。 3.一圓的切線必垂直於圓心與切點的連線。 4.圓心到切線的距離等於圓的半徑。 **特學 1-Ⅰ-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。**	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗	【閱讀素養】 【品德教育】 【其他議題】
第十三週	圓心角與圓周角 【第二次評量週】	1.透過圖片能了解弦與弦心距的意義與相關性質。 2.透過舉例能了解弧的度數、等圓心角對等弧、等圓心角對等弦、等弦對等弧的意義。 3.能了解圓周角的意義，並能求出圓周角的角度。 **特學 1-Ⅰ-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。**	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗	【閱讀素養】 【品德教育】 【其他議題】
第十四週	圓心角與圓周角	1.能了解圓周角的意義，並能求出圓周角的角度。 2.能了解半圓內的圓周角都是直角與平行線截等弧的性質與相關圓周角的應用。 3.能了解圓內接四邊形的對角互補。 4.能了解過圓外一點作圓的切線之作圖方式與切線之相關應用問題。 **特學 1-Ⅰ-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。**	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗	【閱讀素養】 【品德教育】 【法治教育】
第十五週	推理證明	1.能了解什麼是「幾何證明」，並能依據分析的結果，由題目所給的	1.課堂觀察	【閱讀素養】

		條件逐步推理至結論。。 2. 能利用填充式證明開始學習推理，進而慢慢獨立完成推理幾何證明的過程。 **特學 1-Ⅰ-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。**	2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗	【品德教育】 【其他議題】
第十六週	推理證明	1. 能了解輔助線，且運用輔助線進行推理。 2. 透過說明舉例能了解什麼是「代數證明」，並能由判斷奇、偶數的例子，熟悉代數證明的過程。 3. 能利用簡單的代數證明，由已知條件或已經確定是正確的性質來推導出某些結論。 **特學 1-Ⅰ-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。**	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗	【閱讀素養】 【品德教育】 【其他議題】
第十七週	三角形的心	1. 透過圖片講解能了解三角形外接圓的圓心稱為三角形的外心，且外心至三頂點等距離。 2. 能了解直角三角形與等腰三角形的外接圓半徑長特性。 **特學 1-Ⅰ-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。**	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗	【閱讀素養】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
第十八週	三角形的心	1.透過觀察圖片能利用外心的性質求出相關的角度問題。 2. 能了解三角形內切圓的圓心稱為三角形的內心，且內心至三邊等距離。 **特學 1-Ⅰ-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。**	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗	【閱讀素養】 【閱讀素養】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
第十九週	三角形的心	1. 能理解若△ABC 周長為 s，內切圓半徑為 r，則△ABC 的面積＝$\frac{1}{2}$ sr。 2. 能理解直角三角形中，內切圓半徑＝$\frac{\text{兩股和}-\text{斜邊}}{2}$。 **特學 1-Ⅰ-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。**	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗	【閱讀素養】 【品德教育】 【性別平等教育】
第二十週	三角形的心	1. 能理解三角形的重心為三中線的交點。 2. 能理解在找三角形的重心時，只要作兩個邊中線的交點即可。 3. 能利用尺規作圖找出三角形的重心。 **特學 1-Ⅰ-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。**	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗	【閱讀素養】 【品德教育】 【環境教育】

第二十一週	三角形的心 【第三次評量週】	1. 能理解三角形的重心與三頂點的連線段將三角形的面積三等分。 2. 能理解三角形的三中線將三角形的面積六等分。 **特學 1-Ⅰ-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。**	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗	【閱讀素養】 【品德教育】 【環境教育】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	基本二次函數圖形	1.透過圖形的介紹能理解二次函數的意義，並能描繪二次函數的圖形 2.透過說明能理解二次函數的標準式，熟知開口方向、大小、頂點、對稱軸與極值等問題。 **特學 1-Ⅰ-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。**	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗	【閱讀素養】 【家庭教育】 【品德教育】
第二週	基本二次函數圖形	1.理解二次函數的意義，並能描繪二次函數的圖形。 2.理解二次函數的標準式，熟知開口方向、大小、頂點、對稱軸與極值等問題。 **特學 1-Ⅰ-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。**	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗	【閱讀素養】 【家庭教育】 【品德教育】
第三週	二次函數圖形與最大值、最小值	1.理解二次函數的意義，並能描繪二次函數的圖形。 2.理解二次函數的標準式，熟知開口方向、大小、頂點、對稱軸與極值等問題。 **特學 1-Ⅰ-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。**	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗	【閱讀素養】 【家庭教育】 【品德教育】
第四週	二次函數圖形與最大值、最小值	1.理解二次函數的意義，並能描繪二次函數的圖形。 2.理解二次函數的標準式，熟知開口方向、大小、頂點、對稱軸與極值等問題。 **特學 1-Ⅰ-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。**	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗	【閱讀素養】 【家庭教育】 【品德教育】
第五週	二次函數圖形與最大值、最小值	1.理解二次函數的意義，並能描繪二次函數的圖形。 2.理解二次函數的標準式，熟知開口方向、大小、頂點、對稱軸與極值等問題。 **特學 1-Ⅰ-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。**	1.課堂觀察 2.口頭回答	【閱讀素養】 【家庭教育】

			3.小組討論 4.紙筆測驗	【品德教育】
第六週	四分位數與盒狀圖	1.能理解四分位數的意義。 2.能知道中位數相當於 Q_2。 3.能理解四分位數可以表示某資料組在總資料中的相對位置。 4.能利用一群資料的最小值、Q_1、Q_2、Q_3、最大值等 5 個數值繪製盒狀圖。 **特學 1-Ⅰ-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。**	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗	【閱讀素養】 【家庭教育】 【品德教育】
第七週	四分位數與盒狀圖 【第一次評量週】	1.能理解四分位距和全距的意義。 2.能計算一組資料的四分位距和全距。 3.能利用四分位距和全距間的差異描述整組資料的分散程度。 4.能利用盒狀圖來分析幾組資料間的關係。 **特學 1-Ⅰ-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。**	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗	【閱讀素養】 【家庭教育】 【品德教育】
第八週	機率	1 理解機率的意義，能以機率表示不確定性和以樹狀圖分析所有的可能性，並能應用機率到簡單的日常生活情境解決問題。 1. 能利用樹狀圖列舉出一個實驗的所有可能發生的結果，進而求出某事件發生的機率。 **特學 1-Ⅰ-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。**	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗	【閱讀素養】 【家庭教育】 【品德教育】
第九週	機率	1. 理解機率的意義，能以機率表示不確定性和以樹狀圖分析所有的可能性，並能應用機率到簡單的日常生活情境解決問題。 **特學 1-Ⅰ-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。**	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗	【閱讀素養】 【家庭教育】 【品德教育】
第十週	機率	1. 理解機率的意義，能以機率表示不確定性和以樹狀圖分析所有的可能性，並能應用機率到簡單的日常生活情境解決問題。 **特學 1-Ⅰ-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。**	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗	【閱讀素養】 【家庭教育】 【品德教育】
第十一週	角柱與圓柱	1.認識線與線、線與平面在空間中的垂直關係和平行關係。 2.理解簡單的立體圖形及其三視圖與平面展開圖，並能計算立體圖形的表面積、側面積及體積。	1.課堂觀察 2.口頭回答	【閱讀素養】 【家庭教育】 【品德教育】

		特學 1-Ⅰ-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。	3.小組討論 4.紙筆測驗	
第十二週	角柱與圓柱	1.認識線與線、線與平面在空間中的垂直關係和平行關係。 2.理解簡單的立體圖形及其三視圖與平面展開圖，並能計算立體圖形的表面積、側面積及體積。 **特學 1-Ⅰ-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。**	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗	【閱讀素養】 【家庭教育】
第十三週	角柱與圓錐 【第二次評量週】	1.理解簡單的立體圖形及其三視圖與平面展開圖，並能計算立體圖形的表面積、側面積及體積。 **特學 1-Ⅰ-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。**	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗	【閱讀素養】 【家庭教育】
第十四週	角柱與圓錐	1.理解簡單的立體圖形及其三視圖與平面展開圖，並能計算立體圖形的表面積、側面積及體積。 **特學 1-Ⅰ-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。**	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗	【閱讀素養】 【家庭教育】
第十五週	數學彈跳卡片	1. 辨識數列的規律性，以數學符號表徵生活中的數量關係與規律，認識等差數列與等比數列，並能依首項與公差或公比計算其他各項。 2. 理解常用幾何形體的定義、符號、性質，並應用於幾何問題的解題。 **特學 1-Ⅰ-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。**	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗	【閱讀素養】 【家庭教育】 【品德教育】
第十六週	數學書的出版社	1. 辨識數列的規律性，以數學符號表徵生活中的數量關係與規律，認識等差數列與等比數列，並能依首項與公差或公比計算其他各項。 2. 理解常用幾何形體的定義、符號、性質，並應用於幾何問題的解題。 **特學 1-Ⅰ-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。**	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗	【閱讀素養】 【家庭教育】 【品德教育】
第十七週	數學摺紙遊戲	1. 辨識數列的規律性，以數學符號表徵生活中的數量關係與規律，認識等差數列與等比數列，並能依首項與公差或公比計算其他各項。 2. 理解常用幾何形體的定義、符號、性質，並應用於幾何問題的解	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論	【家庭教育】 【品德教育】 【科技教育】

		題。 **特學 1-Ⅰ-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。**	4.紙筆測驗	
第十八週	數學 複利的陷阱	1.透過生活的例子了解複利的簡單概念，並說出。 2.從複利角度連結自己未來理財規劃，並試著寫出架構。 **特學 1-Ⅰ-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。**	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗	【閱讀素養】 【生涯規劃】

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

□集中式特教班 ■分散式資源班 □巡迴輔導班

114學年度 七 年級 英文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：潘芸葶

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 第二週	國小課程複習	【字母】 1.能聽說讀寫 26 個英文字母。 2.能熟悉字母筆畫與位置。 3.能正確轉換字母的大寫與小寫。 【字母拼讀】 4.能正確唸出 26 個英文字母的字音與讀音。 學習策略:記憶策略	1.紙筆測驗 2.口說測驗 3.課堂問答	【閱讀素養教育】 【家庭教育】
第三週 第四週	Unit 1 Who’s That Handsome Boy?	1.練習 BE 動詞基本句型 2.課文單字(4 個字母以內的單字) 3.代名詞主詞與受詞的分辨 4. 能了解英文第一、二、三人稱單數的不同，並能搭配正確的 be 動詞。 【打招呼】【介紹自己與他人】 1.能在不同的時間場合使用最適當的招呼語。	1.紙筆測驗 2.口說測驗 3.課堂問答	【閱讀素養教育】 【家庭教育】

第五週 第六週	Unit 2 What Are Those?	1.能將學過的名詞帶入 It/This/That is a(n) ___.的句型中 2.能以正確的發音及語調說出基本或重要句子。 3. 分辨肯定句與疑問句、否定句的不同 學習策略:閱讀理解策略	1.紙筆測驗 2.口說測驗 3.課堂問答	【性別平等教育】 【閱讀素養教育】 【家庭教育】
第七週	第一次段考	1.複習 L1 和 L2 的單字. 2.Who/where/what is this/what are these 的用法. 【自我檢核】 3.能介紹自己與家人。(Who is/are) 4.能說明動物或物品的位置。(Where is/are 人/物) 5.能向他人打招呼--簡單的問候	1.紙筆測驗 2.口說測驗 3.課堂問答	【閱讀素養教育】 【家庭教育】
第八週	Unit 3 Open the magic door	1.找出課文中的代名詞,並說出是哪種格式? 2.找出本課三個字母的單字，並運用在簡單的 BE 動詞句型中. 3.複習 WH 問句中(what is this ?/What are these?的用法)並找出課文中的 WH 問句.	1.紙筆測驗 2.口說測驗 3.課堂問答	【閱讀素養教育】 【家庭教育】
第九週 第十週	Unit 3 Open the magic door	1.找出課文中的代名詞,並說出是哪種格式? 2.找出本課三個字母的單字，並運用在簡單的 BE 動詞句型中. 3.複習 WH 問句中(what is this ?/What are these?的用法)並找出課文中的 WH 問句.	1.紙筆測驗 2.口說測驗 3.課堂問答	【閱讀素養教育】 【家庭教育】
第十一週 第十二週	Unit 4 What Time Is the Concert?	1.說明 What time 的句型使用方式. 2.寫出本課四個字母以內的單字. 3.說明時間的辨讀方式.(a.m/p.m) 4.能使用 What time is it?來詢問他人時間並回答。	1.紙筆測驗 2.口說測驗 3.課堂問答	【家庭教育】 【環境教育】

		5.能聽懂並正確地說出時間表達方式.(a.m/p.m)。		
第十三週	第二次段考	1.複習 L3 和 L4 句型練習 2. 寫出本課四個字母以內的單字.	1.紙筆測驗 2.口說測驗 3.課堂問答	【閱讀素養教育】 【家庭教育】
第十四週	Unit 5 What's the Date?	1. 複習 BE 動詞基本句型.,肯定、否定和疑問句(以本課單字為例)。 2.先學習三、四、五、六和七月份的單字。 3.複習數字 1 到 10 的單字寫法。	1.紙筆測驗 2.口說測驗 3.課堂問答	【家庭教育】 【閱讀素養教育】
第十五週 第十六週	Unit 5 What's the Date?	1. 能使用 There is/are (not)...來描述某處有或沒有某人或某物。 2.能以 Are there any...?詢問某處有無某項物品，並能依實際情況回答 Yes, there are/is.或 No, there aren't/isn't.。 學習策略:思考策略	1.紙筆測驗 2.口說測驗 3.課堂問答	【家庭教育】 【閱讀素養教育】
第十七週	Unit 5 What's the Date?	複習: 1.WH 問句的用法(What time 和 What day 的用法) 2.記誦第五課單字(四個字母以內)	1.紙筆測驗 2.口說測驗 3.課堂問答	【家庭教育】 【環境教育】 【閱讀素養教育】
第十八週 第十九週	Unit 6 There Are Some Elephants over There	1.能使用 There is/are (not)...來描述某處有或沒有某人或某物。 2.能簡單用描述圖片的異同之處。 3.能以 Are there any...?詢問某處有無某項物品，並能依實際情況回答 Yes, there are/is.或 No, there aren't/isn't.。 學習策略:思考策略	1.紙筆測驗 2.口說測驗 3.課堂問答	【家庭教育】 【環境教育】 【閱讀素養教育】

第二十週	Unit 6 There Are Some Elephants over There	複習: 1.WH 問句的用法(What time 和 What day 的用法) 2.記誦第六課單字(四個字母以內) 3.There is/are 的用法. 學習策略:記憶策略	1.紙筆測驗 2.口說測驗 3.課堂問答	【家庭教育】 【環境教育】 【閱讀素養教育】
第二十一週	第三次段考	考前複習 1.複習 L5 和 L6 單字 2.There is/are 的句型.	1.紙筆測驗 2.口說測驗 3.課堂問答	【閱讀素養教育】 【家庭教育】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	複習課程	複習: Be 動詞基本句型—肯定、否定和疑問句三種句型用法. 代名詞三態的用法—主詞、受詞、所有格的用法.	1.紙筆測驗 2.課堂問答	【閱讀素養教育】
第二週 第三週	Unit 1 Do You Like Sports?	1. 兩個助動詞與代名詞的搭配 2.Do/Dose 的用法: 肯定/否定/疑問三種句型的用法和轉換. 3.單字記憶:記憶本課三個字母以內的單字 3 個. 4.以課本句子為例:將肯定句改成否定句和疑問句。 學習策略:理解策略	1.紙筆測驗 2.課堂問答	【閱讀素養教育】
第四週	Unit 1 Do You	1.運用電子書閱讀課文(跟著一起唸讀)	1.紙筆測驗	【閱讀素養教育】

	Like Sports?	2.複習 Do/Dose 的句型變化:肯定-否定-疑問三種句型的變化. 3.記誦本課單字(四個字母以內的) 學習策略:記憶策略	2.課堂問答 3.口說練習	
第五週	Unit 2 How Often Do You Go to the Library?	1.複習助動詞與代名詞之間的關係. 2.記誦第二課單字.(三個字母以內) 3.課文中選出現在簡單句並能跟老師閱讀出來.	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.口說練習	【環境教育】 【閱讀素養教育】
第六週	Unit 2 How Often Do You Go to the Library?	1.複習 Be 動詞的用法與代名詞三態的變化 2.說明 How Often 的用法	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.口說練習	【環境教育】 【閱讀素養教育】
第七週	第一次段考	考前複習: 1.現在簡單式的肯定-否定-疑問句的用法。 2.代名詞主格-受格-所有格在簡單式中的用法。 3.Unit1~Unit2 單字記誦	1. 口說練習 2. 紙筆測驗	【環境教育】 【閱讀素養教育】
第八週 第九週	Unit 3 Which Painting Do You Like?	1.說明 Which 的用法. 2.Unit3 單字記誦(3 個字母以內) 3.運用電子書閱讀課文(跟著一起唸讀) 3.播放 CD，帶讀主題字彙。 學習策略:記憶策略	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.口說練習	【多元文化教育】 【閱讀素養教育】
第十週	Unit 3 Which Painting Do You Like?	1. 說明 How much 用法。 2.秀出物品圖片(網路圖片或實體圖片)並標價用 How much 詢問物品價格。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.口說練習	【多元文化教育】 【閱讀素養教育】
第十一週 第十二週	Unit 4 How Much Flour Do You Need	1. 秀出暖身篇的食材圖片，讓學生討論可以做出哪一種食物。	1.紙筆測驗 2.課堂問答	【多元文化教育】 【閱讀素養教育】

		2.帶入食物的單字. 3.分辨可數和不可數名詞. 4.秀出圖片帶著學生一起唸出圖片中食物的唸法. 學習策略:理解策略	3.口說練習	
第十三週	第二次段考	1.U3~U4 單字記誦(三個字母的單字) 2.複習 How much 句型	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.口說練習	【多元文化教育】 【閱讀素養教育】
第十四週	Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea	1.說明 am.is/are 與 was/were 的關係. 2.記誦 U5 單字(四個字母以內的) 3.利用電子書說明 There was/were 的用法-肯定-否定-疑問句 4.找出課文中 There was/were 的句型. 學習策略:記憶策略	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.口說練習	【多元文化教育】 【閱讀素養教育】
第十五週 第十六週	Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea	1.了解 Did 的用法和使用的時機. 2.能分辨過去式句型的用法:肯定-否定-疑問三種句型的變化 3.記誦本課單字的過去式動詞	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.口說練習	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】 【海洋教育】
第十七週 第十八週	Unit 6 We Rode a Bike to the Temple	1.秀出暖身篇的圖片，讓學生這四張圖片分別代表那些印度的當地特色文化。過程中，可鼓勵學生儘量以英語表達。 2.請同學討論台灣獨有的特色文化，並與同學分享。 3.說明如何分辨句子的時態. 4.複習 Be 動詞過去式的用法並找出課文中有 Was/were 的句子. 學習策略:組織策略	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.口說練習	【多元文化教育】 【閱讀素養教育】

第十九週	Unit 6 We Rode a Bike to the Temple	1.記誦動詞單字的變化.(四個字母以內的單字) 2.找出課文中有過去式助動詞的句子. 學習策略:記憶策略	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.口說練習	【多元文化教育】 【閱讀素養教育】
第二十週	Unit 6 We Rode a Bike to the Temple	1. 記誦L6單字.(四個字母以內的單字) 2. 過去式助動詞的句型變化和練習. 學習策略:記憶策略	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.口說練習	【多元文化教育】 【閱讀素養教育】
第二十一週	期末考	總複習: 1.現在式與過去式動詞的互換. 2. L5和L6單字複習	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.口說練習	【多元文化教育】 【閱讀素養教育】

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

□集中式特教班 ■分散式資源班 □巡迴輔導班

114學年度 八 年級 英文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：潘芸葶

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 第二週	Lesson1 It Rained a Lot Yesterday	1. 以 WordBank 頁面與學生進行引導活動，帶出本課主題：天氣與季節。 2. 播放 Word Bank 單字音檔，請學生跟讀 3. 認識臺灣和英國天氣的不同。 學習策略:思考策略	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.口說練習	【環境教育】
第三週	Lesson1 It Rained a Lot Yesterday	1. 介紹描述天氣的問答句，並帶學生利用不同的詞性（如形容詞、名詞、動詞）描述天氣。 2. 請學生分享自己最喜歡的季節並簡單說明原因。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.口說練習	【環境教育】
第四週 第五週	Lesson2 Why Didn’t You See a Doctor?	1. 進行單字策略教學活動。 2. 介紹及說明 why 開頭的問答句。 3. 介紹連接詞 because 及 so 的用法及練習。 4. How’s the weather?、What’s the Weather like?介紹詢問天氣句型。 學習策略:記憶策略	1.課堂問答 2.口說練習	【多元文化教育】

第六週	Lesson2 Why Didn’ t You See a Doctor?	1. 複習天氣的問答句。 2. 挑選對話中重要單字用電子教科書做教學與解釋	1.課堂問答 2.口說練習	【多元文化教育】
第七週	第一次段考	1. 複習 L1 和 L2 的單字 2. 複習連接詞 because 及 so 的用法 3. 複習天氣與季節	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.口說練習	【多元文化教育】
第八週 第九週	Lesson3 Tina And Billy Were Looking for Water	1.透過電子書動畫介紹寓言故事，引導學生說出自己聽過的寓言故事。 2. 播放單字音檔，請學生跟讀並確認發音。 3. 用電子教科書展示 Reading 情境圖及標題，引導學生討論及猜測。 4.解說課文。 學習策略:組織策略	1.課堂問答 2.口說練習	【品德教育】
第十週	Lesson3 Tina And Billy Were Looking for Water	1. 說明如何使用連接詞 when 連接兩個在過去時間同時發生的動作。 2. 說明如何使用連接詞 before 跟 after 連接兩個在過去時間先後發生的動作。	1.課堂問答 2.口說練習	【品德教育】
第十一週 第十二週	Lesson4 I Want to Be a YouTuber	1. 以 Word Bank 頁面與學生進行引導活動，帶出本課主題:職業探索。 2.請學生想一想希望從事的職業，可以分享給大家，並說出原因。 3.播放單字音檔，請學生跟讀並確認發音。 4. 利用對話插圖並搭配提問，猜測對話內容。 學習策略:組織策略	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習	【生涯規劃教育】

第十三週	第二次段考	1.複習 L3 和 L4 的單字 2.複習 L3 和 L4 句型 3. 介系詞+Ving」的用法練習	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.口說練習	【生涯規劃教育】
第十四週 第十五週	Lesson5 How Long Will We Stay in Bangkok?	1. 以 Word Bank 頁面與學生進行引導活動，帶出本課主題:旅行計畫。 2. 播放單字音檔，請學生跟讀並確認發音。 3. 利用對話插圖並搭配提問，猜測對話內容。 4. 播放對話音檔，並解說課文。	1. 口語練習 2. 作業書寫	【戶外教育】
第十六週	Lesson5 How Long Will We Stay in Bangkok?	1. 說明未來式 will 助動詞的問答句型。 2. 說明未來式 be going to 問答的句型。 3.介紹 cost、spend、pay 表「花費金錢」的用法	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 聽力練習	【戶外教育】
第十七週	Lesson5 How Long Will We Stay in Bangkok?	1. 練習未來式句型 2. 找出課文中使用未來式句型	1.紙筆測驗 2.課堂問答	【戶外教育】
第十八週 第十九週	Lesson6 How Do We Get to Joe’s House?	1. 引導學生透過課本內容說出本課主題:交通工具、問路與指示方向 2. 播放單字音檔，請學生跟讀並確認發音。 3.播放對話音檔，並解說課文。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.口說練習	【國際教育】
第二十週	Lesson6 How	1. 介紹問路的問答句型	1.紙筆測驗 2.課堂問答	【國際教育】

	Do We Get to Joe’s House?	2.說明「by＋交通工具」、「take/ride/drive＋交通工具」句型。	3.口說練習	
第二十一週	第三次段考	4. 複習 L5 和 L6 的單字 5. 複習 cost、spend、pay 用法、「by＋交通工具」、「take/ride/drive＋交通工具」	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.口說練習	【國際教育】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 第二週	L1 The Coat Is Lighter Than The Jacket	1. 以 Word Bank 頁面與學生進行引導活動，帶出本課主題:服飾 2. 老師詢問學生那些衣物適合冬天穿著，以及他們選擇這些衣物的原因為何？ 3. 教師請學生翻到對話，介紹人物及情境，接著播放教學 CD 或動畫一遍後進行對話內容提問。 4. 播放單字音檔請學生跟讀並確認發音。 學習策略:理解策略	1.課堂問答 2.口說練習	【環境教育】
第三週	L1 The Coat Is Lighter Than The Jacket	1. 解說課文。 2. 介紹及說明形容詞原級比較及代名詞 one / ones 與 it/they 的用法，並進行相關練習。	1.課堂問答 2.口說練習	【環境教育】
第四週 第五週	L2 He’s the Best Singer in the World	1.引導學生說出網路購路的經驗，並分享如何判別賣場真偽。 2. 快問快答：老師介紹對話中人物及情境，接著播放對話 CD，開始進行提問。 3. 播放單字音檔請學生跟讀並確認發音。	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 作業書寫	【品德教育】

		4. 解說課文。 學習策略:理解策略		
第六週	L2 He’s the Best Singer in the World	1.說明形容詞最高級規則及不規則變化的方式，並進行相關練習。 2.介紹及說明「usedto＋原形動詞」表達過去的習慣或狀態並進行相關練習。 學習策略:理解策略	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 作業書寫	【品德教育】
第七週	第一次段考	1.複習 L1 和 L2 的單字 2.複習「usedto＋原形動詞」、形容詞原級比較及代名詞 one / ones 與 it/they 的用法	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.口說練習	【品德教育】
第八週 第九週	L3 Our Food Smells Good	1. 以 Word Bank 頁面與學生進行引導活動，帶出本課主題：ordering the food。 2.詢問學生喜歡吃哪些食物，以及他們點這些食物的原因。 3. 播放單字音檔，請學生跟讀並確認發音。 4. 解說課文。 學習策略:理解策略	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 作業書寫	【閱讀素養教育】
第十週	L3 Our Food Smells Good	1.說明與「感覺」有關的連綴動詞：連綴動詞就像一座橋一樣，把名詞和形容詞做連結。它很像數學符號的「=」。 3. 練習連綴動詞句型 學習策略:理解策略	1. 口說測驗 2. 作業書寫	【閱讀素養教育】
第十一週 第十二週	L4 Let’s Set Up Camp Quickly	1. 介紹露營這項活動，請學生分享相關經驗。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.口說練習	【戶外教育】

		2. 教師用電子書進行教學與解釋。 3. 播放單字音檔請學生跟讀並確認發音。 4. 解說課文。 學習策略:組織策略		
第十三週	第二次段考	1.複習 L3 和 L4 的單字 2.複習 L3 和 L4 句型	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.口說練習	【戶外教育】
第十四週 第十五週	L5 I Felt the Ground Shaking When The Earthquake Hit	1. 主題引導(1) 教師先播放影片（地震 颱風 火災好可怕？四招教你安全應對！），讓學生瞭解常見的災害類型與應對方式。 2. 教師先口頭詢問學生：你有沒有在公共場所（像是百貨公司、學校或電影院）遇過緊急狀況？當時你是怎麼做的？ 3. 字彙教學：教師帶讀單字 4. 解說課文。 學習策略:組織策略	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 作業書寫	【安全教育】
第十六週	L5 I Felt the Ground Shaking When The Earthquake Hit	1. not onlyA, but alsoB：教師先向學生講解 not onlyA but also B 意思為「不僅……而且……」。 2. 向學生說明，當句子的主詞與受詞是同一個人時，受詞通常用「反身代名詞」來代替。 學習策略:理解策略	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.口說練習	【安全教育】
第十七週	L5 I Felt the Ground Shaking When The Earthquake	1. 反覆練習 not onlyA, but alsoB 之句型 2. 找出課文中的反身代名詞	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.口說練習	【安全教育】

	Hit			
第十八週 第十九週	L6 If We Don’t Act Now,There Will Be More Plastic in the Ocean	1. 海枯石爛-投影出圖片，請學生猜測意思。 2.自由分享答案。 3.字彙教學：教師帶讀單字 4.解說課文。 學習策略:組織策略	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.口說練習	【環境教育】 【海洋教育】
第二十週	L6 If We Don’t Act Now,There Will Be More Plastic in the Ocean	1.教師以電子書講解文法 A。 2.完成課本習題練習。 學習策略:理解策略	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.口說練習	【環境教育】 【海洋教育】
第二十一週	第三次段考	1.複習 L5 和 L6 的單字 2. 複習 not onlyA, but alsoB 句型	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.口說練習	【環境教育】 【海洋教育】

填表說明：

1. **週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。**
2. 議題融入填表說明：
   (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
   (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
   (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
   (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
   (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. **若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現彈性學習的教學重點。**
4. **評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。**

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

□集中式特教班 ■分散式資源班 □巡迴輔導班

114學年度 九 年級 英文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：潘芸葶

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 第二週	Unit 1 Have You Had Breakfast Yet?	1.能熟悉過去分詞的形成規則與運用時機。 2.能正確使用現在完成式於句子中。 3.能理解如何保持自身健康狀態。 4.學生能認知青少年常見的煩惱與決方法。 5.進行單字策略教學 學習策略:理解策略	1.課堂問答 2.紙筆測驗 3.口語練習 4.作業檢核	【家庭教育】
第三週	Unit 1 Have You Had Breakfast Yet?	1.介紹英文書信信封寫法。 2.練習寫一封信給未來的自己	1.課堂問答 2.紙筆測驗 3.口語練習 4.作業檢核	【家庭教育】
第四週 第五週	Unit 2 The Movie Looks Exciting	1. 講解課文 2. 進行單字策略教學 3. 介紹 enough…to 的句型。 4. 介紹 so…that 的句型。 5. 介紹 too…to 的句型。 學習策略:理解策略	1.課堂問答 2.口說測驗 3.紙筆測驗	【品德教育】 【閱讀素養教育】
第六週	Unit 2 The Movie	1.能了解智慧財產權的正確意涵。	1.課堂問答	【品德教育】

	Looks Exciting	2.能學會分辨真假訊息的標準與方法。	2.口說測驗 3.紙筆測驗	【閱讀素養教育】
第七週	第一次段考	1.複習U1、U2單字 2.複習現在完成式、過去分詞句型	1.課堂問答 2.作業檢核	段考複習
第八週 第九週	Unit 3 The Soldier Was Saved by a Dog	1. 講解課文內容 2. 進行單字策略教學 3. 能正確使用被動式並運用於溝通中。 4. 複習過去分詞形成規則。	1.紙筆測驗 2.聽力測驗 3.口語練習 4.課堂問答 5.作業檢核	【品德教育】
第十週	Unit 3 The Soldier Was Saved by a Dog	1. 請學生思考選擇工作的條件。 2. 利用平板搜尋自己想做的工作條件，並口頭分享。	1.紙筆測驗 2.聽力測驗 3.口語練習 4.課堂問答	【品德教育】
第十一週 第十二週	Unit 4 Do You Know Where the File Is?	1. 講解課文內容 2.進行單字策略教學 3.介紹名詞子句。 4.能了解現在科技對人類生活帶來的便利性。 學習策略:理解策略	1.紙筆測驗 2.聽力測驗 3.口語練習	【閱讀素養教育】
第十三週	第二次段考	1.複習U3、U4單字 2.複習被動式、名詞子句句型	1.紙筆測驗 2.聽力測驗 3.口語練習	【閱讀素養教育】
第十四週	Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star	1. 講解課文內容 2.進行單字策略教學	1.紙筆測驗 2.聽力測驗 3.口語練習 4.課堂問答	【生涯規劃教育】

第十五週 第十六週	Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star	1. 介紹觀賞漫畫展的禮儀和重點。 2.介紹介系詞片語修飾名詞的用法。 3.介紹關係代名詞當主詞的關係子句用法和功能。 學習策略:組織策略	1.紙筆測驗 2.聽力測驗 3.口語練習 4.課堂問答	【生涯規劃教育】
第十七週	Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star	1. 練習介系詞片語修飾名詞的用法。 2. 練習關係代名詞當主詞的關係子句用法和功能。	1.紙筆測驗 2.聽力測驗 3.口語練習 4.課堂問答	【生涯規劃教育】
第十八週 第十九週	Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK	1. 講解課文內容 2. 說看看台灣和其他的國家有什麼樣的文化差異 3. 進行單字策略教學 學習策略:組織策略	1.紙筆測驗 2.聽力測驗 3.口語練習	【多元文化教育】 【品德教育】
第二十週	Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK	1.運用閱讀策略中的奧利奧圖分析對話與非敘事類文章的結構。 2.利用分析結果畫出心智圖 學習策略:組織策略	1.紙筆測驗 2.聽力測驗 3.課堂問答	【多元文化教育】 【品德教育】
第二十一週	第三次段考	複習並運用 U5~U6 所學完成聽、說、讀、寫練習題。	1.紙筆測驗 2.聽力測驗 3.課堂問答	【多元文化教育】 【品德教育】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 第二週	Unit 1 I Feel So Lost, and So Do	1.講解課文 2.能適當使用不同的時態。 3.能自我探索，並訂定生涯規劃。	1.課堂問答 2.紙筆測驗 3.口語練習	【生涯規劃教育】 【家庭教育】

	My Friends	學習策略:思考策略	4.作業檢核	
第三週	Unit 1 I Feel So Lost, and So Do My Friends	1.能練習使用 so 和 too 表達「也」。 2.練習 either 和 neither 表達「也（不）」。 3.能說、讀、寫「應用字彙」	1.課堂問答 2.紙筆測驗 3.口語練習 4.作業檢核	【生涯規劃教育】 【家庭教育】
第四週 第五週	Unit 2 I Can Fous Neither in the Morning Nor at Night	1. 請學生想看看自己的專注力如何，並介紹有甚麼小方法提升專注力(例:番茄鐘工作法) 2. 請學生制定一個計劃表，並向大家分享與自己的專注力小秘訣 3. 講解課文 4. 進行單字策略教學 學習策略:注意力策略	1.課堂問答 2.紙筆測驗 3.口語練習 4.作業檢核	【閱讀素養教育】
第六週	Unit 2 I Can Fous Neither in the Morning Nor at Night	1.能培養健康的數位使用習慣與態度。 2.能詢問他人的選擇並回應。 3.能正確使用相關連接詞 neither...nor...、either...or...和 not only...but also...。 4.介紹被動語態句型。 學習策略:理解策略	1.課堂問答 2.紙筆測驗 3.口語練習 4.作業檢核	【閱讀素養教育】
第七週	第一次段考	1.複習 U1、U2 單字 2.複習 neither...nor...、either...or...和 not only...but also...。句型	1.課堂問答 2.紙筆測驗 3.口語練習	【閱讀素養教育】
第八週 第九週	Unit 3 Is AI Good for Learning?	1. 用課文導讀的方式和學生探討人工智慧 2. 課文講解 3. 進行單字策略教學 學習策略:理解策略	1.課堂問答 2.紙筆測驗 3.口語練習	【閱讀素養教育】
第十週	Unit 3 Is AI Good for Learning?	1.介紹如何運用可分或不可分片語動詞於日常生活溝通之中。 2.反覆練習 when/while 連接的過去進行式的用法。 學習策略:思考策略	1.課堂問答 2.紙筆測驗 3.口語練習 4.作業檢核	【閱讀素養教育】
第十一週	Unit 4 Let’s	1.講解課文	1.課堂問答	【法治教育】

第十二週	Vote	2.進行單字策略教學 2.介紹所有格關係代名詞 whose 及關係副詞 where 的用法。 3.能正確使用關係子句和介系詞片語作後位修飾。 學習策略:理解策略	2.紙筆測驗 3.口語練習 4.作業檢核	**【閱讀素養教育】**
第十三週	第二次段考	1.複習 U3、U4 單字 2. 熟悉 when/while 連接的過去進行式的用法。 3. 熟悉所有格關係代名詞 whose 及關係副詞 where 的用法。	1.紙筆測驗 2.口語練習	**【法治教育】** **【閱讀素養教育】**
第十四週 第十五週	B1-B3 總複習	[B1-B3 總複習] 1. 複習 B1-B3 單字。 2. 複習 B1-B3 文法。 3. 複習 B1-B3 閱讀策略。 4. 複習 B1-B3 聽力策略。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 聽力練習	【閱讀素養教育】
第十六週 第十七週	B4-B6 總複習	[B4-B6 總複習] 1. 複習 B4-B6 單字。 2. 複習 B4-B6 文法。 3. 複習 B4-B6 閱讀策略。 4. 複習 B4-B6 聽力策略。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 聽力練習	【閱讀素養教育】
第十八週	B1-B6 總複習	B1-B6 歷屆考題複習講解	1.紙筆測驗	【閱讀素養教育】

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

■集中式特教班 □分散式資源班 □巡迴輔導班

114學年度 全 年級 國文（A組）領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：李育駖

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	準備週	1.本學期課程內容介紹。 2.國文能力前測分組。 3.能了解上課規定。 4.第一單元課文前測。	觀察、口頭、紙筆測驗	閱讀素養
第二週 第三週 第四週 第五週	田園之秋選	1.了解西北雨「快、急」的戲劇性。 2.說出文中所描寫的雷電威勢，及自己的感受。 3.學習觀察大自然的景象並加以描寫。 4.欣賞大自然的各種變化及說出曾看過的景象。 5.能閱讀簡化課文。 6.能理解生詞的意思和造詞及造句。 7.能認讀寫出本課字音、字形、注釋、應用練習。 8.會說出九月的中秋節家庭團聚活動內容。	觀察、口頭、紙筆測驗	閱讀素養
第六週	田園之秋選之補充教材:	1.說出秋天的活動及內容:九月開學、中秋節。 2.能寫出秋天的活動如課表及中秋節。	觀察、口頭、紙筆、實作	閱讀素養

	秋天的活動	3.能練習準備中秋節家庭團聚活動內容。		
第七週	評量 及補充教材	1.複習本次單元課程:認讀課文及能認讀寫出本課字音、字形、注釋。 2. 複習補充教材。 3. 測驗聽寫國字及完成評量單和檢討。	口頭、紙筆測驗	閱讀素養
第八週 第九週 第十週 第十一週	陋室銘	1.能閱讀簡化課文。 2.能理解生詞的意思和造詞及造句。 3.能認讀寫出本課字音、字形、注釋、應用練習。 4.能寫出翻釋。	觀察、口頭、紙筆測驗	閱讀素養
第十二週	陋室銘 補充教材:建築之美	1. 能說出建築之美，說出喜歡理想中的房子。 2. 能說出保護環境大自然的方法。	觀察、口頭、紙筆測驗	環境教育
第十三週	評量及 補充教材:	1.複習本次單元課程:認讀課文及能認讀寫出本課字音、字形、注釋。 2. 複習補充教材。 3. 測驗聽寫國字及完成評量單和檢討。	口頭、紙筆測驗	環境教育
第十四週 第十五週 第十六週 第十七週	愛蓮說	1.能閱讀簡化課文。 2 能理解生詞的意思和造詞及造句。 3.能認讀寫出本課字音、字形、注釋、應用練習。	觀察、口頭、紙筆測驗	閱讀素養
第十八週	補充教材:認識花卉	1.能說出各種花卉名稱及花語 。 2.能寫出花卉名稱及花語。 3. 能做出植物壓花及卡片。 4.會上網查如何照顧植物的方法及實作。	觀察、口頭、紙筆、實作	閱讀素養

第十九週	評量及補充教材	1.複習本次單元課程:認讀課文及能認讀寫出本課字音、字形、注釋。 2.複習補充教材。	口頭、紙筆測驗	閱讀素養
第二十週	學期總複習	1.總複習本學期的單元。	口頭、紙筆測驗	閱讀素養
第二十一週	學期總複習	1.總複習本學期的單元。 2.發放及講解寒假作業。	口頭、紙筆測驗	閱讀素養
第二學期				
教學期程	教學期程	教學期程	教學期程	教學期程
第一週	準備週	1.本學期課程內容介紹。 2.國文能力前測分組。 3.能了解上課規定。 4.閱讀課文前測。	觀察、口頭、紙筆	閱讀素養
第二週 第三週 第四週 第五週	花木蘭	1.能閱讀簡化課文。 2 能理解生詞的意思和造詞及造句。 3.能認讀寫出本課字音、字形、注釋、應用練習。 4.練習新詩的朗誦。 5.培養自在自適的生活態度，善於自我覺察。	觀察、口頭、紙筆	性別平等教育
第六週	補充教材:性別平等教育	1. 能閱讀課文。 2.能理解交友注意事項。 3.家庭男女分工及職場性別。	觀察、口頭、紙筆、實作	性別平等教育

第七週	花木蘭之 補充教材	1.複習本次單元課程:認讀課文及能認讀寫出本課字音、字形、注釋。 2.複習補充教材。 3.測驗聽寫國字及完成評量單和檢討。	口頭、紙筆測驗	性別平等教育
第八週 第九週 第十週 第十一週	五柳先生傳	1.能閱讀簡化課文。 2.能理解生詞的意思和造詞及造句。 3.能認讀寫出本課字音、字形、注釋、應用練習。 4.家庭成員相處及家庭暴力防治。	觀察、口頭、紙筆	閱讀素養
第十二週	補充教材:理財規劃	1. 能閱讀課文。 2. 能郵局存提款及家庭開支預算。 3. 能說出防詐騙的方法。	觀察、口頭、紙筆、實作	閱讀素養
第十三週	評量及補充教材	1.複習本次單元課程:認讀課文及能認讀寫出本課字音、字形、注釋。 2.複習補充教材。 3.測驗聽寫國字及完成評量單和檢討。	口頭、紙筆測驗	閱讀素養
第十四週 第十五週 第十六週 第十七週	音樂家與職籃巨星	1. 能閱讀簡化課文。 2 能理解生詞的意思和造詞及造句。 3. 能認讀寫出本課字音、字形、注釋、應用練習。 4. 聽出文中所提及的典範人物。 5. 發表對「苦練」的看法。 6. 理解文中音樂家與職籃巨星的奮鬥過程。 7. 學習援引人物事蹟來講述道理。	觀察、口頭、紙筆	生涯規劃
第十八週 第十九週	音樂家與職籃巨星之 補充教材	1.能說出自己的興趣及職業。 2.能規劃未的薪水及存款。	觀察、口頭、紙筆、實作	生涯規劃

第二十週	評量音樂家與職籃巨星之補充教材:	1.複習本次單元課程:認讀課文及能認讀寫出本課字音、字形、注釋。 2.複習補充教材。 3.測驗聽寫國字及完成評量單和檢討。	口頭、紙筆測驗	生涯規劃
第二十一週	本學期總復習	1.總複習本學期的單元: 認讀本學期學過的課文及能認讀寫出本課字音、字形、注釋。 2.發放及講解暑假作業。	口頭、紙筆測驗	閱讀素養

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

■集中式特教班 □分散式資源班 □巡迴輔導班

114學年度 全 年級 表演藝術 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：李育駖

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	準備週	1.本學期課程內容介紹。 2.能力前測分組。 3.能了解上課規定。 4.第一單元前測。	觀察、口頭、紙筆測驗	閱讀素養
第二週 第三週 第四週 第五週	探索視覺	1. 教師由圖片列舉說明美感與生活的關係，以及與學生討論這些美感與生活的連結。 2. 教師說明視覺藝術作品的形式，並詢問同學是否能就圖中所示，列舉平面、立體的造形呈現。 3. 實作立體作品。 4. 會將自己的作品佈置融入在環境中。 **【視學生個別狀況彈性調整教學內容與進度】**	觀察、口頭、實作、紙筆測驗	環境教育
第六週	單元複習與測驗評量	複習及測驗本單元。	觀察、口頭、紙筆、實作	環境教育
第七週 第八週 第九週	音樂有藝思	1. 透過生活情境的觀察，認識音樂的元素。 2. 能理解音樂符號並回應指揮，進行歌唱及演奏，展現音樂美感意識。	觀察、口頭、實作	家庭教育

第十週		3.能使用適當的音樂語彙，賞析各類音樂作品，體會藝術文化之美，並說出對歌曲的感受。 4.從曲目的引導，理解音樂元素在樂曲中的呈現。 5.會選擇有關家庭的歌曲並唸出歌詞及唱歌。 **【視學生個別狀況彈性調整教學內容與進度】**		
第十一週	單元複習與測驗評量	複習及測驗本單元。	觀察、口頭、紙筆測	家庭教育
第十二週 第十三週 第十四週 第十五週	平面造形	1.能理解平面造形的構成方式，並在生活中發現平面造形的構成。 2.能使用自然物與人造物的形式原理進行觀察，了解平面構成中簡化的造形表現。 3.能應用設計思考平面造形的簡化技巧，運用至生活中表現觀點並解決問題。 4.能理解生活中圖像設計的功能，了解圖像符號的意涵與設計手法。 5.會設計代表自己的家庭徽章。 **【視學生個別狀況彈性調整教學內容與進度】**	口頭、紙筆、實作	家庭教育
第十六週	單元複習與測驗評量	複習及測驗本單元。	觀察、口頭、紙筆測	家庭教育
第十七週 第十八週 第十九週 第二十週	舞動吧！身體	1.透過對於身體動作的觀察與思考，理解何謂創造性舞蹈。 2. 能正確進行暖身操 活動。 4. 正確跳出自選舞的舞步和舞序。 5. 能按照音樂節奏和舞序，跳出自選舞的舞步。 5.會安靜聆聽舞蹈家的故事。 **【視學生個別狀況彈性調整教學內容與進度】**	觀察、口頭、實作	生涯規劃

第二十一週	單元複習與測驗評量 學期總複習	1.總複習本學期的單元。 2.發放及講解寒假作業。	觀察、口頭、紙筆測	生涯規劃
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	準備週	1. 本學期課程內容介紹。 2. 能力前測分組。 3. 能了解上課規定。 4. 閱讀課文前測。	觀察、口頭、紙筆	閱讀素養
第二週 第三週 第四週 第五週	歡樂畢業季 （一）	1.能講述書刊版面編排的要素與原則。 2.能欣賞海報和書刊的各種形式與種類，進而理解海報製作的基本元素和排列。 3.能結合藝術與科技媒體，設計生活應用作品傳達自己的理念。 4.能辨識及描述各種藝術品的內容、形式與媒體的特性。 **【視學生個別狀況彈性調整教學內容與進度】**	觀察、口頭、實作、紙筆	科技教育
第六週	單元複習與測驗評量	複習及測驗本單元。	觀察、口頭、紙筆、實作	科技教育
第七週 第八週 第九週 第十週	歡樂畢業季 （二）	1.透過集體創作的方式與展演作品活動，表現自動、合作、尊重、秩序、溝通、團隊精神與態度。 2 運用網路搜尋，創作出一個屬於自己插圖或背景圖運用在畢業紀念冊上。 **【視學生個別狀況彈性調整教學內容與進度】**	觀察、口頭、紙筆、實作	科技教育
第十一週	單元複習與測驗評量	複習及測驗本單元。	觀察、口頭、紙筆、實作	科技教育

第十二週 第十三週 第十四週 第十五週	捕捉大自然的美景	1.認識大自然顏色。 2.能使用繪畫工具畫出自然風景景色。 3. 能收拾用具並欣賞同學的作品。 3.認識國內外風景名畫並說出喜歡的部份及原因。 **【視學生個別狀況彈性調整教學內容與進度】**	觀察、口頭、實作	環境教育
第十六週	單元複習與測驗評量	複習及測驗本單元。	觀察、口頭、紙筆、實作	環境教育
第十七週 第十八週 第十九週 第二十週	唱起歌來快樂多	1. 能理解音樂符號並回應指揮，進行歌唱。 2. 藉由歌唱形式介紹與歌唱評分活動，理解如何賞析聲樂曲。 3. 運用科技，培養自主學習唱歌的興趣。 4.能用肢體動作表現出節奏感。 5.能選出有關家庭的歌曲，並回家唱給家人聽。 **【視學生個別狀況彈性調整教學內容與進度】**	觀察、口頭、紙筆、實作	家庭教育
第二十一週	學期總複習	1.總複習本學期的單元。 2.發放及講解暑假作業。	口頭、紙筆測驗	家庭教育

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

■集中式特教班 □分散式資源班 □巡迴輔導班

114學年度 全 年級 數學（B組） 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：李育駖

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	準備週	1.本學期課程內容介紹。 2.能力前測分組。 3.能了解上課規定。 4.第一單元前測。	觀察、口頭、紙筆測驗	閱讀素養
第二週 第三週 第四週 第五週	統計圖:長條圖	1.知道長條圖的意義。 2.能從長條圖中看出數字的意義。。 3.能針對各長條圖進行比較(每月家庭收入與支出)。	觀察、口頭、紙筆測驗	家庭教育
第六週	單元複習與測驗評量	複習及測驗本單元。	觀察、口頭、紙筆、實作	家庭教育
第七週 第八週 第九週 第十週	統計圖:折線圖	1.知道折線圖的意義。 2.能從折線圖中看出數字的意義。 3.能針對各折線圖進行比較。 4.能針對各長條圖進行比較(每月家庭收入與支出)。	觀察、口頭、紙筆測驗	家庭教育
第十一週	單元複習與測驗評量	複習及測驗本單元。	觀察、口頭、紙	家庭教育

			筆測	
第十二週 第十三週 第十四週 第十五週	時間(一)	1.能分辨長針和短針。 2.能說出整點時間。 3.能說出幾點多的時間。 4.能說能說出幾點半的時間。 5.能說出家庭生活作息時間。	觀察、口頭、紙筆測	家庭教育
第十六週	單元複習與測驗評量	複習及測驗本單元。	觀察、口頭、紙筆測	家庭教育
第十七週 第十八週 第十九週 第二十週	時間(二)	1.會說出電子時鐘時間。 2.會轉換電子鐘的時間到指針時鐘。 3.能使用電子鐘說出家庭生活作息時間。	觀察、口頭、紙筆測	家庭教育
第二十一週	單元複習與測驗評量 學期總複習	1.總複習本學期的單元。 2.發放及講解寒假作業。	觀察、口頭、紙筆測	家庭教育

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	準備週	1.本學期課程內容介紹。 2.能力前測分組。 3.能了解上課規定。 4.閱讀課文前測。	觀察、口頭、紙筆	閱讀素養
第二週 第三週 第四週	重量	1.認識重量單位(公斤、公克)。 2.會生活中實際應用測量。	觀察、口頭、紙筆、實作	環境教育

第五週				
第六週	單元複習與測驗評量	複習及測驗本單元。	觀察、口頭、紙筆、實作	環境教育
第七週 第八週 第九週 第十週	消費技能:硬幣	1.認識1元、5元、10元和50元的錢幣幣值與換算。 2.使用1元、5元、10元和50元的錢幣進行買賣活動。 3.使用硬幣具體物讓學習不同的付錢方式。 4.透過討論並結合生活情境，學生學會如何付錢。	觀察、口頭、紙筆、實作	消費者保護
第十一週	單元複習與測驗評量	複習及測驗本單元。	觀察、口頭、紙筆、實作	消費者保護
第十二週 第十三週 第十四週 第十五週	消費技能:紙鈔	1.能分辨紙鈔的幣值幣值與換算。 2.能使用紙鈔進行買賣200以內活動。 3.能使用硬幣紙鈔及具體物學習不同的付錢方式。 4.透過討論並結合生活情境，學生學會如何付錢。	觀察、口頭、紙筆、實作	消費者保護
第十六週	單元複習與測驗評量	複習及測驗本單元。	觀察、口頭、紙筆、實作	消費者保護
第十七週 第十八週 第十九週 第二十週	消費技能:購物	1. 能用計算機計算購物總和。 2. 能正確的拿出錢數。 3. 結合生活情境，學會如何付錢及找錢。 4. 能規劃預算生活開支。	觀察、口頭、紙筆、實作	消費者保護
第二十一週	本學期總復習	1.總複習本學期的單元。 2.發放及講解暑假作業。	口頭、紙筆測驗	閱讀素養

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

■集中式特教班 □分散式資源班 □巡迴輔導班

114學年度 全 年級 健康與體育 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：謝昇霖／李育駖

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	準備週	1.本學期課程內容介紹。 2.能力前測分組。 3.能了解上課規定。	觀察、口頭、實作	閱讀素養
第二週 第三週 第四週 第五週	健康操	1.影片講解並示範國中健康操前半段分解動作，請學生跟著重複動作。 2.影片講解並示範國中健康操後半段分解動作，請學生跟著重複動作。 3.學生可獨立完成所有的動作。 4.可自行找出健康操的影片播放並跟著做操。	觀察、口頭、實作	安全教育
第六週	單元複習與測驗評量	複習及測驗本單元。	觀察、口頭、實作	安全教育
第七週 第八週 第九週 第十週	個人衛生與保健	1.認識眼睛、牙齒、耳朵及皮膚的結構與功能運作。 2.思考青少年常見視力、口腔、聽力及皮膚問題的威脅與嚴重性，以培養正確的保健策略。 3.能熟悉潔牙及護眼的健康技能，實踐良好的衛生保健習慣。	觀察、口頭、紙筆、實作	家庭教育

		4.能在家庭中確實執行，個人衛生與保健。		
第十一週	單元複習與測驗評量	複習及測驗本單元。	觀察、口頭、實作	家庭教育
第十二週 第十三週 第十四週 第十五週	投擲	1.單手、雙手抓握或托住輕物用站立、蹲立等姿勢，將輕物從體前或體側向上拋出，當輕物下落時用單手或雙手接物順勢下落緩衝。 2.可採用各個方向（向前、向後）的投擲，並可結合轉體進行單手肩上投擲。 3.向前（上、後）拋擲、向前拋滾、側身投擲等各種方向的投擲單手肩下投擲。	觀察、口頭、實作	安全教育
第十六週	單元複習與測驗評量	複習及測驗本單元。	觀察、口頭、實作	安全教育
第十七週 第十八週 第十九週 第二十週	健走	1.了解健走運動應注意的事項。 2.學會正確的健走運動的動作要領。 3.會做暖身運動。 4.會使用跑步機健走10分鐘。 5.能在操場上健走20分鐘。 6.能參與學校健走活動。	觀察、口頭、實作	安全教育
第二十一週	單元複習與測驗評量 學期總複習	1.總複習本學期的單元。 2.發放及講解寒假作業。	觀察、口頭、實作	安全教育
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入

第一週	準備週	1.本學期課程內容介紹。 2.能力前測分組。 3.能了解上課規定。	觀察、實作	閱讀素養
第二週 第三週 第四週 第五週	跳繩	1.會做暖身運動 2.認識甩繩及跳繩的身體動作。 3.雙腳跳繩 10 下。	觀察、實作	安全教育
第六週	單元複習與測驗評量	複習及測驗本單元。	觀察、實作	安全教育
第七週 第八週 第九週 第十週	球類運動： 籃球	1.利用「螞蟻抱」夾住籃球，帶球繞障礙物 一圈後把球交給下一組。 2.利用「烏龜抱」，背對背夾住皮球，帶球 至目的地，把球放入籃中後，模仿兔子跳 的方式回來與下一組擊掌交棒。籃中皮球最多的隊伍獲勝。 3.學生二人一組，兩人用手搭成抬轎狀，四手夾住籃球，聽到哨音，帶球繞障礙物一圈。 4.會將原地運球。 5.會將籃球投入籃子內。 6. 能在活動進行中注意安全。	觀察、實作	安全教育
第十一週	單元複習與測驗評量	複習及測驗本單元。	觀察、實作	安全教育
第十二週 第十三週 第十四週 第十五週	營造安全好環境	1.因應不同環境安全狀況(交通、校園、社區)，了解健康技能與生活技能對於健康維護的重要性。 2.將所學運用於日常生活，養成預防事故，常保有安全意識的正確態度。	觀察、口頭、實作	安全教育

		3.因應不同事故傷害情境，善用健康技能解決問題。 4. 能了解並能說出急救的目的。 5. 知道急救及一般傷口照護的原則， 建立傷口照護的正確觀念。 6. 能了解各種止血法、包紮法的適用時機並於協助下操作練習。		
第十六週	單元複習與測驗評量	複習及測驗本單元。	觀察、實作	安全教育
第十七週 第十八週 第十九週 第二十週	體適能	1.影片講解並示範屈膝半蹲動作要領，請學生跟著重複動作。 2.影片講解並示範手臂彎舉動作要領，請學生跟著重複動作。 3.影片講解並示範伏地挺身動作要領，請學生跟著重複動作。 4.影片講解並示範屈膝仰臥起坐動作要領，請學生跟著重複動作。 5. 影片講解並示範坐姿體前彎動作要領，請學生跟著重複動作。 6.在執行過程中會注意安全。 **【視學生個別狀況彈性調整教學內容與進度】**	觀察、實作	安全教育
第二十一週	本學期總複習	1.總複習本學期的單元。 2.發放及講解暑假作業。	口頭、觀察、實作	安全教育

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

■集中式特教班 □分散式資源班 □巡迴輔導班

114學年度全 年級 本土語言(排灣族) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：尤雅琴／李育駖

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	準備週	1.本學期課程內容介紹。 2.能力前測分組。 3.能了解上課規定。	觀察、口頭、實作	閱讀素養
第二週 第三週 第四週 第五週	文化圖騰	1. 會專心聆聽老師講繪本-太陽的孩子-排灣族並回答問題。 2. 會專心聆聽老師講繪本-百步蛇的故事-布農族並回答問題。 3. 會專心聆聽老師講繪本-海洋傳說-阿美族並回答問題。 4. 會專心聆聽老師講繪本-祖靈的眼睛-泰雅族並回答問題。 5. 畫出自己的聯想圖紋並說出意思。	觀察、口頭、實作	閱讀素養
第六週	單元複習與測驗評量	複習及測驗本單元。	觀察、口頭、實作	閱讀素養
第七週 第八週 第九週 第十週	生活用語	1. 會仿說及實際演練謝謝-排灣語 v.s 閩南語。 2. 會仿說及實際演練不好意思-排灣語 v.s 閩南語。 3. 會仿說及實際演練讚美用語-排灣語 v.s 閩南語。 4. 會仿說及實際演練情境小劇場。	觀察、口頭、紙筆、實作	閱讀素養

第十一週	單元複習與測驗評量	複習及測驗本單元。	觀察、口頭、 實作	閱讀素養
第十二週 第十三週 第十四週 第十五週	特別的傳統服飾 (一)	1. 認識及說出排灣族傳統服飾的特色。 2. 認識及說出魯凱族傳統服飾的特色。 3. 認識及說出泰雅族傳統服飾的特色。 4. 認識及說出賽德克族傳統服飾的特色。 5. 認識及說出阿美族傳統服飾的特色。 6. 認識及說出布農族族傳統服飾的特色。 7.能從影片服飾中分辨出各族群。	觀察、口頭、實作	閱讀素養
第十六週	單元複習與測驗評量	複習及測驗本單元。	觀察、口頭、實作	閱讀素養
第十七週 第十八週 第十九週 第二十週	特別的傳統服飾 (二)	1.會畫出設計排灣族服飾。 2.會畫出設計阿美族服飾。 3.會寫出或說出作品的意思。	觀察、口頭、實作	閱讀素養
第二十一週	單元複習與測驗評量 學期總複習	1.總複習本學期的單元。 2.發放及講解寒假作業。	觀察、口頭、實作	閱讀素養

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	準備週	1.本學期課程內容介紹。 2.能力前測分組。 3.能了解上課規定。	觀察、實作、口頭	閱讀素養

第二週 第三週 第四週 第五週	台灣各族走透透	1.能說出北台灣的原住民族群分佈的地理位置。 2.能說出中台灣的原住民族群分佈的地理位置。 3.能說出南臺灣的原住民族群分佈的地理位置。 4.能說出東台灣的原住民族群分佈的地理位置。 5.大富翁遊戲了解台灣各族分佈。	觀察、實作、口頭	環境教育
第六週	單元複習與測驗評量	複習及測驗本單元。	觀察、實作、口頭	環境教育
第七週 第八週 第九週 第十週	我喜歡吃吉拿夫	1.認識排灣族傳統主食 2.認識吉拿夫使用的食材-小米、芋頭粉、甲酸漿葉、芒草肉類及常用配料。 3. 能了解植物食材取得及身長環境位置。 4.體驗包小米粽。	觀察、實作、口頭	環境教育
第十一週	單元複習與測驗評量	複習及測驗本單元。	觀察、實作	環境教育
第十二週 第十三週 第十四週 第十五週	排灣族語童謠 (一)	1.會仿說上學歌排灣族語童謠。 2.會聆聽上學歌排灣族語童謠。 3.會唱出上學歌排灣族語童謠。	觀察、口頭、實作	閱讀素養
第十六週	單元複習與測驗評量	複習及測驗本單元。	觀察、實作、口頭	閱讀素養
第十七週 第十八週 第十九週 第二十週	排灣族語童謠 (二)	1.會仿說數數歌、動物歌排灣族語童謠。 2.會聆聽數數歌、動物歌排灣族語童謠。 3.會唱出數數歌、動物歌排灣族語童謠。	觀察、實作、口頭	閱讀素養
第二十一週	本學期總複習	1.總複習本學期的單元。 2.發放及講解暑假作業。	口頭、觀察、實作	閱讀素養

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

■集中式特教班 □分散式資源班 □巡迴輔導班

114學年度 全 年級 自然科 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：謝昇霖

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元--植物面面觀 活動一認識植物外觀	1.分辨動植物的差異和不同點。 2.能說出植物的基本構造和各個部分的功能.(複習) 3.觀察並畫出植物的基本外觀. 4.主題介紹草本和木本植物的構造差異 5.走進校園觀察草本和木本的植物特色	口頭評量 操作評量	【環境教育】 【戶外教育】
第二週	第一單元--植物面面觀 光合作用與呼 活動二:認識光合作用和呼吸作用所需要的元素代號	1 氧、二氧化碳和水的英文代號. 2.認識光合作用和呼吸作用所需的氣體和元素。 3.認識植物行光合作用和呼吸作用的時間 4.認識不同形態的莖特徵，可以支撐植物的身體，或彎曲攀爬，幫助植物向上生長，獲取更多陽光。 5 由植物的根、莖、葉的特徵來分類. 6.動植物的細胞的構造有哪些?請畫出來.	口頭評量 實作評量 習作評量	【環境教育】 【戶外教育】
第三週	第一單元--植物面面觀 活動二認識植物與氣候地形的關係	1.認識氣候與植物外觀的關係 2.認識不同地形會長出不同外觀的植物, 3.知道植物根的功能,並能以生活中的常見蔬菜來分類軸根或鬚根。 4.找出校園中那些是草本?哪些是木本?	口頭評量 習作評量	【環境教育】 【戶外教育】
第四週	第一單元--植物面面觀 活動二植物的有性生殖和無性生殖	1.知道植物花的功能並說出雄蕊和雌蕊的位置。 2.藉由探究活動了解植物體內養分和水分的循環系統 3.知道不同季節會開不同的花。 4.認識花的基本構造，包含花萼、花瓣、雄蕊和雌蕊。	口頭評量 習作評量	【環境教育】 【戶外教育】

		5.了解花的授粉途徑及與昆蟲與植物之間的關係.		
第五週	第一單元—動物面面觀活動三—動物篇	1.認識人類細胞的構造和各種不同細胞的型態。 2.觀察各種動物的外型特徵來分類. 3.依據生產形式來區分動物. 4. 了解動物和昆蟲的差異和歸類原則.	口頭評量 實作評量 習作評量	【環境教育】 【戶外教育】
第六週	第二單元生活中的浮力 活動一[浮力]的由來.	1.老師說明生活中常見的浮力型態 2.實驗中了解球的壓力中的[作用力]與[反作用力] 3.依據生活實例舉出那些物質會浮起來?哪些物質會沉下去? 4.實驗中了解力的[作用力]和[浮力的方向]。 5.察覺物體受力的大小與方向不同，物體的形狀變化或運動方向也不同。	口頭評量 實作評量	【科技教育】
第七週	第二單元[浮力]的由來. 活動二浮力與物體密度和體積的關係	1.同樣重量的鐵塊和塑膠掉到水中會得到那些結果? 2.浮力與體積的關係—阿基米德的故事 3.了解磁鐵具有異極相吸、同極相斥的特性。	口頭評量 實作評量	【科技教育】
第八週	第二單元—玩磁力 活動三還有什麼不一樣的力	1.說明磁鐵分成 N 和 S 極 2.認識磁鐵在生活中應用的例子。 3.說明磁鐵的特性與用途。 4.從實驗中得知那些物體能被磁鐵吸住,哪些不行? 5.觀察從鐵粉磁力線的分佈和方向。	口頭評量 實作評量	【科技教育】
第九週	第二單元---作用/反作用力 活動三還有什麼不一樣的力	1.說明橡皮筋拉長後為何會反彈?。 2.皮球掉到地上為何會反彈?說明作用力與反作用力的關係 3.用生活小科學影片來說明各種物品的作用與反作用的狀態. 4.請同學們舉個生活實例來說明作用力與反作用力的關係	口頭評量 實作評量	【科技教育】
第十週	第三單元 空氣 活動一空氣在哪裡	1.能回顧植物行光合作用和呼吸作用時須用到或產生哪些氣體? 2.試試看當你憋氣不呼吸時感覺如何?並說出我們為什麼我們需要氧氣? 3.說明生活中那些空氣是易燃且具有危險性? 4.空氣實驗:將氣球吹脹後放掉,氣球為何會飛走?說明空氣可產生壓力. 5.依據生活經驗說出常聽到的氣體名稱.	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【科技教育】 【安全教育】
第十一週	第三單元 空氣	1..說明可延長食物保存期限的氣體有哪些?為何能保存?	口頭評量	【環境教育】

	活動一空氣在哪裡?	2.了解那些氣體會引發爆炸的風險? 3.說明二氧化碳對地球產生的影響有哪些? 4.透過實驗與日常生活現象觀察空氣的流動，例如頭髮和旗子飄揚得越高、風車轉動得越快，都表示風就越大，空氣流動也越快。	實作評量	【科技教育】 【戶外教育】
第十二週	第三單元 空氣 活動二空氣還有什麼特性	1 用塑膠袋裝空氣，捏住袋口並按壓的實驗，觀察空氣流動形成風的現象。 2.透過實驗了解吐氣越大力,氣體的流速越大。 3.觀察與討論空氣的特徵，有固定形狀嗎?是否有方向性? 4.透過擠壓裝有空氣的注射筒實驗，觀察注射筒活塞是否反彈，了解空氣可以被壓縮。 5.設計有趣的科學玩具,玩具電風扇，利用空氣可被壓縮和流動的特性，能傳送力量，讓物體移動。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【科技教育】 【戶外教育】
第十三週	第三單元 空氣 活動三乾淨空氣重要嗎	1.透過實驗知道植物在行光合作用時,會產生氧氣,呼吸作用會產生二氧化碳 2.透過討論與分享，了解除了提供生物呼吸，還能保存食物. 3.透過討論與分享，了解到汙染的空氣會影響健康，並認識會造成空氣汙染的行為。 4.透過討論與分享，如果有人在身邊吸菸?空氣品質如何?並列出影響空氣品質的原因.	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【科技教育】
第十四週	第四單元營養的食物	1.認識食物的來源是從哪裡來的? 2.用感官來觀察並體驗其軟硬與味道 3.說出各種食物的來源(動、植物)	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【能源教育】
第十五週	第四單元營養的食物	1.了解除了直接由五官觀察出各種物質不同的特性之外，不同的物質在其他方面也有所不同，例如是否能溶於水。 2.認識常見的營養成分:蛋白質，礦物質和維生素) 3.觀察蔬菜加熱後的外觀和顏色.	口頭評量 實作評量	【安全教育】
第十六週	第四單元食物與養分	1.知道植物光合作用和動物體內呼吸作用產生的養分與能量的關係. 2.植物體內經過光合作用產生的養分有哪些? 3. 認識水。蛋白質，維生素和礦物質的成分和對身體的益處 4. 男生和女生由於生理構造不同所以在營養攝取的項目也會有所不同, 說出成長需要那些養分?	口頭評量 實作評量	【性別平等教育】 【閱讀素養教育】
第十七週	第四單元食物與養分	1.說出多吃蔬果對身體有那些好處? 2.說明食用蔬果時需要注意那些問題?並叮嚀食安相關的注意事項 3. 複習植物的基本構造.	口頭評量 實作評量	【安全教育】

		4. 複習動植物的細胞構造.		
第十八週	第四單元酸與鹼與生活的關係 活動二怎麼辨認水溶液的酸鹼	1.實際將聞聞看常用調味料的味道,並說出感覺. 2.觀察滴入醋後蝶豆花水的顏色變化。 3.具有澱粉類的食物遇到各種酸鹼液體會變成何種顏色? 4.	口頭評量 實作評量	【安全教育】
第十九週	第四單元--酸與鹼與生活的關係 活動三如何利用材料特性辨認材料	1.會用感官辨別容易加上酸與鹼的變化。. 2.用石蕊試紙測驗容易的酸鹼值。 3.運用各種果汁做實驗遇到各種酸鹼液體會變成何種顏色? 4.做實驗時要注意自己的安全	口頭評量 實作評量	【安全教育】
第二十週	第四單元-酸與鹼與生活的關係 活動三如何利用材料特性辨認酸鹼值	1.觀察豆漿或牛奶遇到酸性溶液時會有哪些現象? 2.利用蝶豆花茶會隨酸鹼而變色的現象，判斷水溶液的酸、鹼性。 3.運用石蕊試紙來測試遇到各種酸鹼液體會變成何種顏色.	口頭評量 實作評量 習作評量	【性別平等教育】
第二十一週	第四單元酸與鹼與生活的關係 活動三如何利用材料特性辨認材料	1.知道水無法清潔所有物質，利用肥皂、洗碗精、小蘇打粉、檸檬酸等物質可以幫助清潔。 2.將課程帶入生活中,並舉實際的例子來說明。	口頭評量	【閱讀素養教育】

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 植物的構造 活動一蔬菜是從哪裡來的	1.認識常見的各種蔬菜，並能說出你吃了哪些部位? 2.透過影片介紹，了解蔬菜的種植方式，並選擇一種適合當季種植的蔬菜。 3. 說出營養午餐中常見的蔬菜名稱	課堂問答 觀察紀錄	【環境教育】
第二週	第一單元植物與生活 活動一生活中常見或	1.觀察學校內的種植環境，提出種菜前的準備工作。 2.能說出種植蔬菜需要哪些步驟? 3.了解播種的步驟，並能依照正確的方法播種。	課堂問答 觀察紀錄	【環境教育】

	吃到哪些植物呢 與特殊需求職業課程結合	4.能設計紀錄表來記錄要種植蔬菜的種子,並記錄生長過程。		【戶外教育】
第三週	第一單元 植物與生活 活動二哪些因素會影響蔬菜生長	1.根據觀察記錄與影片介紹,畫出每個階段的成長歷程。 2.觀察並蔬菜和水果種子有何不同? 3.認識種植過程中可能遇到的問題，並思考解決的方法。 4.透過討論，知道澆水應注意的事項。(配合職業教育課程)	課堂問答 觀察紀錄	【環境教育】 【戶外教育】
第四週	第一單 植物與生活 活動二哪些因素會影響蔬菜生長	1.觀察豆類種子的發芽,能了解植物的生長順序 2.觀察校園中可以看到那些植物的種子? 3.藉由探索活動，察覺植物會向著陽光生長。 4.認識蔬菜間拔、移植的方法。 5.認識天然的防蟲及除蟲的方法.	課堂問答 觀察紀錄	【環境教育】 【戶外教育】
第五週	第一單元 植物與生活 活動三蔬菜生長會經歷哪些變化/活動一什麼因素會影響物質變化	1.知道正確的蔬菜採剪方式。(融入職業教育) 2.實作正確的鬆土方式. 3.從照顧植物的過程中了解植物的需求. 4.知道不同的土壤才能適合不同植物的生長。	課堂問答 觀察紀錄	【環境教育】 【生命教育】
第六週	第二單元 水的魔術 活動一什麼因素會影響物質變化/活動二溫度改變對水有哪些變化	1.從生活經驗中得知水的狀態與溫度的關係。 2.了解水在何種情況下會變成冰和水蒸氣 3.實際觀察冰塊融化的過程,並說出生活中哪些情況下會有相同的情形 4.藉由觀察和實驗了解常溫下水	課堂問答	【環境教育】
第七週	第二單元 水的魔術 活動二溫度改變對水有哪些變化	1.藉由討論，察覺生活中有許多冰融化成水的生活經驗。 2.藉由討論，察覺冰融化成水後重量不會改變。 3.藉由實驗，察覺溫度越高、冰融化成水的速度越快。 4.藉由觀察和討論，察覺日常生活中水不見的例子。 5.透過實驗，察覺液態的水在自然情況下，會從變成看不見的氣態的水蒸氣，並知道蒸發的意義。	課堂問答 觀察紀錄	【環境教育】

第八週	第二單元度溫度與物質 活動二溫度改變對水有哪些變化	1.藉由討論，察覺生活中有許多水變成冰的生活經驗。 1.能正確使用溫度計測量水溫。 2.藉由觀察及實驗，察覺水遇冷會變成冰。 3.知道凝固和凝結的差異 4.藉由實驗，發現冰飲料瓶表面的小水珠不是從瓶裡流出來的—凝結作用。 5.藉由實驗，察覺空氣中的水蒸氣遇冷會凝結成小水珠，並知道凝結的意義。	課堂問答 觀察紀錄	【環境教育】
第九週	第二單元溫度變化對物質的影響 活動二溫度改變對水有哪些變化/活動三溫度改變對其他物質有什麼影響	1.藉由討論思考一下生活中除了水外還有哪些物質對溫度的變化會有形態上的改變? 2.知道液態的水、氣態的水和固態的水的意義，及溫度改變時，形態產生的變化。 3.知道大自然中各種形態的水。 4.認識水的重要性及水、水蒸氣和冰在生活的應用。	課堂問答 觀察紀錄	【環境教育】
第十週	第二單元溫度變化對物質的影響 活動三溫度改變對其他物質有什麼影響	1.知道有些物質受熱後，形態或性質會改變且無法復原，有些則不會改變。 2.藉由觀察和討論，察覺溫度改變對不同物質會有不同的影響。 3.生活中哪些物質加熱後無法還原?哪些物質可以還原?	課堂問答 觀察紀錄	【安全教育】
第十一週	第三單元 動物大驚奇 活動一動物身體構造和功能有關嗎?	1.察覺生活中不同的地方有各種動物，動物有不同的外形特徵。 2.能認識鳥、魚、哺乳動物的生理購造 3.描述自己家中或附近的動物的外形特徵。 4.動物和昆蟲有哪些不同的地方?。 5.透過觀察動物和昆蟲，知道外形各有不同部位。	課堂問答 學習單評量	【環境教育】 【安全教育】
第十二週	第三單元 動物大驚奇 活動一動物身體構造有哪些功能? 活動二動物身體構造和適應環境有關嗎?	1.透過觀察動物，察覺動物構造與功能是互相配合的。 2.觀察各種動物的生活環境，察覺動物具有不同構造特徵，可以適應其生活環境。 3.能說出自己家中寵物或常見的動物外型特徵。	課堂問答 學習單評量	【環境教育】 【安全教育】
第十三週	第三單元我是動物解	1.藉由觀察和討論，知道不同動物攝取的食物種類不完全相同。 2.藉由動物的動作和行為可以大概了解其情緒反應.	課堂問答 學習單評量	【科技教育】

	說員 活動二動物身體構造和適應環境有關嗎	3.藉由實驗，察覺皮膚接觸到不同的溫度時，會有不同的感覺和反應。 4.藉由討論，察覺生活中有許多對外界刺激引起反應的例子，知道這些反應可以適應生活環境，保護自己。		【安全教育】 【戶外教育】
第十四週	第三單元我是動物解說員 活動二動物身體構造和適應環境有關嗎/活動三動物有什麼生存法寶	1.察覺有些動物身體的顏色或形態和環境相似，讓自己不容易被發現。 2.察覺有些動物身體的顏色鮮豔，具有警戒的效果，可以保護自己。 3.了解愛護動物的行為，並落實在日常生活中。 4. 了解動物的習性, 避開受攻擊的危險行為	課堂問答 學習單評量	【環境教育】 【生命教育】 【戶外教育】
第十五週	第四單元天氣面面觀 活動一天氣對生活有何影響/活動二如何觀測天氣	1.透過氣象報告認識各種氣象型態. 2.討論生活中不同天氣的因應和穿著，察覺天氣對生活和環境的影響。 3.知道正確使用氣溫計的方法。	課堂問答 學習單評量	【環境教育】
第十六週	第四單元天氣面面觀 活動二如何觀測天氣	1 藉由測量並記錄上午、中午、下午的氣溫，察覺氣溫會改變，且通常中午氣溫最高。 2.學會判讀溫度計 3.學會觀察雲的顏色來判斷天氣的情況. 4.學習測量雨量的方法，並培養問題解決的能力。	課堂問答 學習單評量 觀察提問	【環境教育】 【科技教育】
第十七週	第四單元天氣面面觀 活動二如何觀測天氣	1.學習氣象報告中的氣壓的符號. 2.知道雨量的單位是毫米。 3.知道風向是指風吹來的方向。 4.察覺可用不同的方法知道風向和風力。 5.學會判讀風向和風力計	課堂問答 觀察紀錄 習作評量	【環境教育】 【戶外教育】
第十八週	第四單元天氣面面觀 活動二如何觀測天氣/活動三如何應用氣象資訊	1.能利用自製的風向風力計測量風向和風力。 2.學習設計天氣觀察紀錄表，並發表自己的觀察紀錄與發現。 3.認識影響天氣的因素有那些?	課堂問答 學習單評量	【環境教育】

第十九週	第四單元天氣面面觀 活動三如何應用氣象資訊	1.看著網路天氣圖解讀天氣預報的內容，並了解各個項目的敘述方式。 2.觀察氣象號誌說出今日的天氣型態 3.透過討論與分享，知道四季的天氣有何特徵與差異。	課堂問答 學習單評量	【資訊教育】 【科技教育】
第二十週	第四單元天氣面面觀 活動三如何應用氣象資訊	1.了解飛機雲形成的原因，並認識其他形狀奇特的雲。 2.能說出三種雲的種類. 3.說出並了解三種常見的天氣型態	課堂問答 學習單評量	【閱讀素養】
第二十一週	第四單元天氣面面觀 活動三 辨讀氣象圖	1.在老師的提示下能說出衛星雲圖中所代表的意義	課堂問答 學習單評量	【閱讀素養】

填表說明：

1. **週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。**
2. 議題融入填表說明：

(1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(4) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

3. **若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現彈性學習的教學重點。**
4. **評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。**

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

■集中式特教班 □分散式資源班 □巡迴輔導班

114學年度 全 年級 社會科 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：謝昇霖

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	美麗的寶島-台灣 台灣的地理位置	1.能說出世界分成哪幾大洲?並指出亞洲的位置 2.用 GOOGLE 地圖找出台灣位在亞州的哪個地方?	課堂問答 學習單評量	戶外教育、 環境教育
第二週	台灣的地理位置	1.看著地圖找出台灣附近鄰國. 2.認識台灣周邊島嶼的名稱.(澎湖、金門、小琉球) 3.說出在台灣周圍的海洋名稱	課堂問答 學習單評量	多元文化、 閱讀素養、 戶外教育
第三週	我的家鄉	1.在引導下先讓學生說出自己家鄉有哪些特色? 2.能說出自己家鄉的農漁特色. 3.用 GOOGLE 找出自己的家	課堂問答 學習單評量	環境教育
第四週	我的家鄉	1.如果你是導遊或有朋友來訪,你要如何介紹自己的家鄉? 2.介紹鄰近各的產業特色. 3.介紹家鄉美食與產業的關係.	課堂問答 學習單評量	環境教育
第五週	我的家鄉	1.介紹家鄉地名的由來. 2.在老師協助下學生能說出自己家或指定地區的產業特色. 3 影片介紹枋寮鄉和春日鄉的飲食文化.	課堂問答 學習單評量	多元文化 環境教育
第六週	台灣史	1.介紹台灣的殖民史. 2.能說出台灣曾被那些國家殖民過? 3.用電子書介紹台灣殖民史. 4.在殖民時代台灣社會男女地位的差別	課堂問答 學習單評量	多元文化、 兩性平等教育
第七週	台灣史	1.介紹日據時代日本人和台灣人及原住民之間的關係. 2.從台灣歷史古蹟的典故中了解台灣各個階段的生活方式. 3.平地人與原住民男女性別地位的差別	課堂問答 學習單評量	多元文化、 性別平等教育

第八週	台灣史	1.用 YOUTUBE 找出自己家鄉地名的由來. 2.說出自己家族的由來 3.用 YOUTUBE 找出台灣指定地名的由來.	課堂問答 學習單評量	**多元文化、戶外教育、環境教育**
第九週	暢遊台灣	1.認識屏東縣三個鎮的名稱. 2.指認出自己住家和老師指定的鄉鎮名稱.	課堂問答 學習單評量	多元文化、閱讀素養
第十週	我的家鄉	1.能說出自己住家的地址. 2.說出自己住家附近的鄰近鄉鎮名稱 3.用 GOOGLE 找出自己家中位置.	課堂問答 學習單評量	**家庭教育、戶外教育、環境教育**
第十一週	台灣的地形	1.複習五大地形:高山、丘陵、台地、平原、盆地. 2.看著照片說出該地形的名稱,並畫出來.	課堂問答 學習單評量	多元文化、閱讀素養
第十二週	台灣的地形	1.介紹台灣有名的五大山脈的位置 2.說出屏東和台東橫跨的山脈名稱. 3.說出台灣屏東平原和山地適合種植的作物 4.說出枋寮和春日著名的物產.	課堂問答 學習單評量	多元文化、戶外教育、環境教育
第十三週	台灣的地形	1.用簡單的地圖模型,能回答出指定的地形地貌. 2.用 GOOGLE MAP 找出老師指定的台灣山脈	課堂問答 學習單評量	多元文化、閱讀素養、資訊教育
第十四週	暢遊台灣	1.認識台灣各縣市名稱. 2.寫出老師指定及學習單上台灣縣市上的名稱. 3.認識台灣六都名稱	課堂問答 學習單評量	戶外教育、環境教育
第十五週	台灣氣候	1.說明影響氣候的主要因素. 2.說明台灣主要分布在哪個氣候區? 3.認識各種氣候符號.(高壓,低壓,冷鋒,暖鋒,滯留鋒)	課堂問答 學習單評量	**環境教育**
第十六週	台灣氣候	1.說明台灣北中南東四區的氣候特色. 2.說明南部的氣候四季的變化.	課堂問答 學習單評量	**環境教育**
第十七週	台灣氣候	1.說明颱風和梅雨生成的原因. 2.讓學生說明颱風天的天氣情況. 3.說出颱風季節時常遇到的天氣型態.	課堂問答 學習單評量	**環境教育**

第十八週	台灣遊一遊	1.介紹台灣有名的景點. 2.讓學生說出自己印象中去過的景點 3.說出指定景點當地的特產.	課堂問答 學習單評量	環境教育
第十九週	台灣遊一遊	1.學生自己介紹自己家鄉的特產和景點. 2.介紹自己故鄉的宗教文化 3.用 GOOGLE 地圖找出家鄉景點.	課堂問答 學習單評量	多元文化、 戶外教育、 環境教育
第二十週	世界玩很大	1.認識五大洋七大洲的名稱及位置 2.認識各大洲所代表的國家 2 個 3.說出老師在地圖上指的國家名稱. 4.說明老師所指定的國家著名的地標	課堂問答 學習單評量	多元文化、 戶外教育、 環境教育
第二十一週	世界玩很大	1.認識指定 10 國的人種及氣候和地貌特徵 2.從電子地圖上找出世界著名的地標所在的國家.	課堂問答 學習單評量	多元文化、 戶外教育、 環境教育
第二學期				
教學期程	**單元名稱**	**教學重點**	**評量方式**	**議題融入**
第一週	台灣氣候-北部	1.介紹北部影響氣候的原因 2.介紹北部各縣市四季的氣候特性 3.了解北部氣候特色與當地農產的關係	課堂問答 學習單評量 口頭問答	多元文化、 戶外教育、 環境教育
第二週	台灣氣候-東部	1.介紹東部影響氣候的原因 2.介紹東部各縣市四季的氣候特性 3.了解東部氣候特色與當地農產的關係	課堂問答 學習單評量 口頭問答	多元文化、 戶外教育、 環境教育
第三週	台灣氣候-中部	1.介紹中部影響氣候的原因 2.介紹中部各縣市四季的氣候特性 3.了解中部氣候特色與當地農產的關係	課堂問答 學習單評量 口頭問答	多元文化、 戶外教育、 環境教育
第四週	台灣氣候-南部	1.介紹南部影響氣候的原因 2.介紹南部各縣市四季的氣候特性 3.說一說枋寮下雨的原因有哪些? 4.看天氣圖說出指定地點的天氣和溫度現況	課堂問答 學習單評量 口頭問答	多元文化、 戶外教育、 環境教育

		5.了解南部氣候特色與當地農產的關係		
第五週	亞洲氣候介紹	1.介紹東亞有哪些國家? 2.東亞四季氣候的影響因素. 3.介紹影響氣候的因素 4,看氣象雲圖來辨別氣象現況	課堂問答 學習單評量 口頭問答	多元文化、 戶外教育、 環境教育
第六週	亞洲氣候介紹	1.介紹南亞有哪些國家? 2.南亞四季氣候的影響因素.	課堂問答 學習單評量 口頭問答	多元文化、 戶外教育、 環境教育
第七週	亞洲氣候介紹	1.介紹中亞有哪些國家? 2.中亞四季氣候的影響因素.	課堂問答 學習單評量 口頭問答	多元文化、 戶外教育、 環境教育
第八週	地形介紹	1.認識山脈和河流的成因 2.認識台灣島的成因 3.認識台灣五大地形,並畫出來.	課堂問答 學習單評量 口頭問答	多元文化、 戶外教育、 環境教育
第九週	地形介紹	1.介紹花東縱谷的特色 2.介紹海蝕地形的特色	課堂問答 學習單評量 口頭問答	多元文化、 戶外教育、 環境教育
第十週	地形介紹	1.介紹丘陵地形特色並實際舉例. 2.說出台灣有哪些丘陵和平原地形	課堂問答 學習單評量 口頭問答	多元文化、 戶外教育、 環境教育
第十一週	地形介紹	1.介紹台灣景點中的湖泊地形特色. 2.說出台灣有哪些潟湖地形的特色	課堂問答 學習單評量 口頭問答	多元文化、 戶外教育、 環境教育
第十二週	洋流與鋒面	1.介紹冷鋒、暖鋒和滯留鋒、等壓線的圖形 2. 介紹冷鋒、暖鋒和滯留鋒的特色	課堂問答 學習單評量	多元文化、 戶外教育、

			口頭問答	環境教育
第十三週	洋流與鋒面	1.介紹高氣壓與低氣壓,並能分辨其代號. 2.介紹季節與氣壓的關係 3.介紹颱風的成因與特性	課堂問答 學習單評量 口頭問答	多元文化 戶外教育、 環境教育
第十四週	洋流與鋒面	1.介紹颱風的生成與氣壓的關係 2.介紹梅雨季節的成因	課堂問答 學習單評量 口頭問答	閱讀素養、 戶外教育、 環境教育
第十五週	暴力與詐騙防治	1.介紹常見的詐騙形式 2.說出自己聽過或遇過的詐騙方式 3.認識防詐騙專線電話 4.了解霸凌的求救方式. 5.說明遇到家暴時能確保自己的安全	課堂問答 學習單評量 口頭問答	霸凌防治 性侵害犯罪 家庭暴力防治課程
第十六週	暴力與詐騙防治	1.說出2項預防霸凌的方式 2.遇到疑似詐騙時,你會如何處理? 3.如何讓自己不處在危險的情境中 4.遇到家暴時知道要撥打110或113	課堂問答 學習單評量 口頭問答	霸凌防治 環境教育 家庭暴力防治課程
第十七週	霸凌與詐騙防治	1.介紹詐騙會被判決哪種刑罰? 2.說出如何幫助家人遠離詐騙或預防被騙. 3.遇到家暴怎麼辦?說出兩個求助方式 4.了解並遠離暴力和有危險疑慮的場所	課堂問答 學習單評量 口頭問答	多元文化、 環境教育 家庭暴力防治
第十八週	法律常識	1.介紹跟騷和性侵罪,並說出如何預防受害? 2.藉由影片故事說明跟騷和性侵案應負哪些刑責? 3.如何預防性騷?能說出自己的實際作法. 4.了解霸凌和詐騙須負什麼罪狀?	課堂問答 學習單評量 口頭問答	家庭暴力防治 性侵害犯罪 兩性教育

第十九週	珍愛枋寮	1.由影片介紹枋寮各地名的由來和農漁產品. 2.介紹枋寮的宮廟文化特色 3.說出枋寮鄉特殊節日的特色文化 4.建立正確的法治觀念	課堂問答 學習單評量	多元文化、 閱讀素養、 家庭教育、 環境教育
第二十週	珍愛枋寮	1.配合社區教學,介紹各個商家及地標的特色 2.介紹枋寮的特色農漁產品. 3.用 GOOGLE 街景圖找出指定的地點.	課堂問答 學習單評量	多元文化 戶外教育、 環境教育
第二十一週	珍愛枋寮	1. 憑自己的印象來介紹故鄉枋寮的特色 2. 師生相互分享自己心中的故鄉 3. 善用家鄉公用和民間資源(配合社區教學) 4. 用 Youtube 介紹枋寮和春日兩鄉的特色	課堂問答 學習單評量	多元文化、 閱讀素養、 戶外教育、 環境教育

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

■集中式特教班 □分散式資源班 □巡迴輔導班

114學年度 全 年級 英文科 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：謝昇霖

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	課後活動、字母拼讀 Starter Unit	1. 能詢問並回答日常進行的課後活動。 2. 能熟練 26 個字母 3. 能分辨大小寫 4.由老師提供英文名字,自己唸出並寫出自己的英文名字.	1.活動評量 2.課堂觀察 3.口語評量	【國際教育】
第二週	這是什麼字母? What's the word?	1. 能詢問常用的作息的時間(早安、午安、晚安)。 2. 能熟練 26 個字母 3. 能分辨 5 個大小寫字母.(Aa,Bb,Cc,Dd,Ee) 4. 能樂於與班上學生進行口語練習。 5.唸出自己的英文名字.	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量	【國際教育】
第三週	這是什麼字母? What's the word?	1. 能唸出老師指定的字母。 2. 能唸出招牌上的字母 3. 能用英文打招呼(Good morning,Nice to meet you,Good-Bye) 4.唸出同學的英文名字.	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量	【國際教育】
第四週	這是什麼字母? What's the word?	1. 能看得懂老師指定的字母。 2. 能看得懂學校書包和衣服上校名的簡寫字母。 3. 能唸出自己身分證上的字母	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察	【國際教育】

		4.唸出同學的英文名字.	4.口語評量	
第五週	Direction 方位方向	1. 說明東、西、南、北四個方向的單字。 2. 能熟練常用主詞代名詞字彙 I you he she it we they 3. 能仿說東西南北四個單字的英文 4. 能樂於與班上學生進行口語練習。	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量	【國際教育】
第六週	這是幾月份? What is the month?	1. 說明 this that what 的意思和句型。 2. 能唸出 一到六月的英文單字 3. 能聽懂並應用 What is the month?主要句型。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習。	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量	【國際教育】
第七週	這是什麼? (動物篇) What is this?	1. 說明 this that what 的意思和句型。 2. 能唸出 ox fox fish owl 3. 能聽懂並應用 What is this?主要句型。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習。	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	【國際教育】
第八週	這是什麼?(動物篇) What is this?	1. 說明 this that what 的意思和句型。 2. 能唸出 cow.rabbit 並說出自家寵物的英文名字. 3. 能聽懂並應用 What is this?主要句型。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習。	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	【國際教育】
第九週	Body parts What is this?This is my _____	1.介紹五官和身體部位的單字 2.帶入歌曲練習身體部位的單字 3. 能將所有格應用到 What is this 的主要句型。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習。	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量	【國際教育】
第十週	Body parts What is this?This is	1. 說明 this that what 的意思和句型。 2. 複習所有格:my,your,his,her 的用法	1.活動評量 2.紙筆評量	【國際教育】

	my _____	3. 會跟著唸出身體部位的單字 4. 能樂於與班上學生進行口語練習。 5.低組:認識簡單的動物名稱字母	3.課堂觀察 4.口語評量	
第十一週	這是什麼?(加上所有格動物篇) What is this?	1. 說明 this that what 的意思和句型。 2. 複習所有格:my,your,his,her.用法 3. 能將所有格應用到 What is this 的主要句型。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習。 5.低組:認識簡單的動物名稱字母	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	【多元文化】 【國際教育】
第十二週	這是什麼?(動物篇) What color is this ?	1. 說明 this that what 的意思和句型。 2. 能唸出字彙 color.red.black.green 3. 能聽懂並應用 What color is this ?主要句型。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習。 5.低組:認識簡單的顏色名稱字母	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	【多元文化】 【國際教育】
第十三週	What is this ?(動物篇)	1. 說明 this that what 的意思和句型。 2. 能唸出常見動物的字彙 lion,owl,bird 3. 用 What is this?主要句型來問答。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習。 5.低組:認識簡單的交通工具名稱字母	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量	【多元文化】 【國際教育】
第十四週	What is this ?(食物)	1. 說明 this that what 的意思和句型。 2. 能唸出字彙 beef,candy 3. 能聽懂並應用 What is this?主要句型。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習。 5.低組:認識簡單的交通工具名稱字母	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量	【國際教育】
第十五週	What is this ?(食物)	1. 說明 this that what 的意思和句型。 2. 能唸出字彙 food,drink,coke 得單字	1.活動評量 2.紙筆評量	【國際教育】

		3. 能聽懂並應用 What is this?主要句型。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習。\ 5.低組:認識簡單食物的名稱字母	3.課堂觀察 4.口語評量	
第十六週	What is this ?(食物)	1. 說明 this that what 的意思和句型。 2. 能唸出字彙 cake.pizza.cola 3. 能聽懂並應用 What is this?主要句型。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習。	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	【國際教育】
第十七週	Who is he?(稱呼)	1. 說明 this that what 的意思和句型。 2. 能唸出代名詞字彙 he,she,it,we,they 3. 能聽懂並應用 What is this?主要句型。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習。	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	【國際教育】
第十八週	Who is he?(稱呼)	1. 說明 this that what 的意思和句型。 2. 能唸出代名詞字彙 he,she,it,we,they 3. 能聽懂並應用 What is this?主要句型。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習。	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	【國際教育】
第十九週	Who is he?(稱呼)	1. 說明 this that what 的意思和句型。 2. 能能唸出代名詞字彙 he,she,it,we,they 3. 能聽懂並應用 What is this?主要句型。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習。	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	【國際教育】
第二十週	What is this ?(物品)	1. 說明 this that what 的意思和句型。 2. 能唸出字彙 chair.desk.door	1.活動評量 2.紙筆評量	【國際教育】

		3. 能聽懂並應用 What is this?主要句型。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習。	3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	
第二十一週	What is this ?(物品)	1. 說明 this that what 的意思和句型。 2. 能唸出字彙 watch.clock.sofa 3. 能聽懂並應用 What is this?主要句型。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習。	1.活動評量 2.紙筆評量 3.口語評量 4.作業評量	【國際教育】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	_____是誰? Who is____?(稱呼)	1. 說明 who.he she I.you.we they 的意思和句型。 2. 能熟練字彙 he she I.you.we they 3. 能聽懂並應用 Who is ___主要句型。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習。	1.活動評量 2.紙筆評量 3.口語評量 4.作業評量	【國際教育】
第二週	_____是誰? Who is____?(稱呼)	1. 說明 who.he she I.you.we they 的意思和句型。 2. 能熟練字彙 boy.girl.man.woman 3. 能聽懂並應用 Who is ___主要句型。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習。	1.活動評量 2.紙筆評量 3.口語評量 4.作業評量	【國際教育】
第三週	_____是誰? Who is____?(稱呼)	1. 說明 who.he she I.you.we they 的意思和句型。 2. 能唸出字彙 father.mother.brother.sister 3. 能聽懂並應用 Who is ___主要句型。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習。	1.活動評量 2.紙筆評量 3.口語評量 4.作業評量	【國際教育】
第四週	_____是誰? Who is____?(稱呼)	1. 說明 who.he she I.you.we they 的意思和句型。 2. 能唸出字彙 father.mother.brother.sister 3. 能聽懂並應用 Who is ___主要句型。	1.活動評量 2.紙筆評量 3.口語評量	【國際教育】

		4. 能樂於與班上學生進行口語練習。	4.作業評量	
第五週	_____是誰? Who is____?(稱呼)	1. 說明 who.he she I.you.we they 的意思和句型。 2. 能唸出字彙 Mom.Dad.aunt. 3. 能聽懂並應用 Who is ___主要句型。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習。	1.活動評量 2.紙筆評量 3.口語評量 4.作業評量	【國際教育】
第六週	_____是誰? Who is____?(稱呼)	1. 說明 who.he she I.you.we they 的意思和句型。 2. 能唸出字彙 son.daughter.grandfa.granma. 3. 能聽懂並應用 Who is ___主要句型。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習。	1.活動評量 2.紙筆評量 3.口語評量 4.作業評量	【國際教育】【家庭教育】 【兩性教育】
第七週	Number 數字	1. 能唸出字彙 one.two.three.four 2. 能聽懂並應用 What is the numer 主要句型。 3. 能樂於與班上學生進行口語練習。	1.活動評量 2.紙筆評量 3.口語評量 4.作業評量	【國際教育】
第八週	Number 數字	1. 能唸出字彙 five.six.seven 2. 能聽懂並應用 What is the numer 主要句型。 3. 能樂於與班上學生進行口語練習。	1.活動評量 2.紙筆評量 3.口語評量 4.作業評量	【國際教育】
第九週	Number 數字	1. 能熟練字彙 eight.nine.ten 2. 能聽懂並應用 What is the numer 主要句型。 3. 能樂於與班上學生進行口語練習。	1.活動評量 2.紙筆評量 3.口語評量 4.作業評量	【國際教育】
第十週	你幾歲? How old are you?	1. 說明 old.he she I.you.we they 的意思和句型。 2. 能熟練字彙 year.age.one two.three 3. 能聽懂並應用 How old are you?主要句型。	1.活動評量 2.紙筆評量 3.口語評量	【國際教育】

		4. 能樂於與班上學生進行口語練習。	4.作業評量	
第十一週	你幾歲? How old are you?	1. 說明 old.he she I.you.we they 的問答句 2. 能聽懂並應用 How old are you?主要句型。 3. 能樂於與班上學生進行口語練習。	1.活動評量 2.紙筆評量 3.口語評量 4.作業評量	【國際教育】
第十二週	你幾歲? How old are you?	1. 說明 who.he she I.you.we they 的意思和句型。 2. 能唸出字彙 seven.eight.nine.ten 3. 能聽懂並應用 How old are you?主要句型。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習。	1.活動評量 2.紙筆評量 3.口語評量 4.作業評量	【國際教育】
第十三週	你幾歲? How old are you?	1. 說明 who.he she I.you.we they 的意思和句型。 2. 能熟練字彙 number.is.are 的用法 3. 能聽懂並應用 How old are you?主要句型。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習。	1.活動評量 2.紙筆評量 3.口語評量 4.作業評量	【國際教育】
第十四週	生活用語 How are you?	1. 說明 How do you do?的用法和時機 2.實際演練(對答) 3.複習數字 1~10	1.活動評量 2.紙筆評量 3.口語評量 4.作業評量	【國際教育】
第十五週	生活用語 How are you ?	1. 說明 How are you?的用法和時機 2.實際演練(對答) 3.複習稱呼的英文	1.活動評量 2.紙筆評量 3.口語評量 4.作業評量	【國際教育】
第十六週	生活用語 Nice to meet you.	1. 說明 Nice to meet you 的用法和時機 2.實際演練(對答) 3.複習唸出食物的英文	1.活動評量 2.紙筆評量 3.口語評量 4.作業評量	【國際教育】

第十七週	生活用語 How are you?	1. 說明 How are you?的用法和時機 2.實際演練(對答) 3.複習唸出動物英文.	1.活動評量 2.紙筆評量 3.口語評量 4.作業評量	【國際教育】
第十八週	生活用語 What's your name?	1. 說明 What's your name?的用法和時機 2.實際演練(對答) 3.複習自己和同學的英文名字.	1.活動評量 2.紙筆評量 3.口語評量 4.作業評量	【國際教育】
第十九週	_____是誰? Who is____?(稱呼) 複習	1. 說明 who.he she I.you.we they 的意思和句型。 2. 能熟練字彙 son.daughter.grandfa.granma. 3. 能聽懂並應用 Who is ___主要句型。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習。	1.活動評量 2.紙筆評量 3.口語評量 4.作業評量	【國際教育】
第二十週	_____是誰? Who is____?(稱呼) 複習	1. 說明 who.he she I.you.we they 的意思和句型。 2. 能唸出同學英文名字. 3. 能聽懂並應用 Who is ___主要句型。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習。	1.活動評量 2.紙筆評量 3.口語評量 4.作業評量	【國際教育】
第二十一週	複習稱呼的名稱	1.複習 Who is _____? 2.複習稱呼的英文唸法	1.口頭評量	【國際教育】

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

■集中式特教班 □分散式資源班 □巡迴輔導班

114學年度 全 年級 科技 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：謝昇霖

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 第二週 第三週 第四週	AI 科技	1. 介紹 AI 是什麼?並說明其功能. 2. 使用 AI 時須遵守哪些事項?	1. 上機實作 2. 課堂討論 3. 課堂觀察	【資訊教育】
第五週 第六週 第七週 第八週	生活中常見的科技產品	1. 說出常見的科技產品,並說出使用場合和方式 2.介紹生活中常見的科技產品,如:電動車,太陽能家電,空拍機,並說明其使用時機和地方.	1. 上機實作 2. 課堂討論 3. 課堂觀察 4. 紙筆測驗	【資訊教育】
第九週 第十週 第十一週 第十二週	機器人的應用	1. 生活中哪些工作是由機器人代替的? 2. 說明 AI 搭配機器人後對人類帶來哪些影響? 3. 說明 AI 機器人在農業和工業方面有哪些影響	1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作 4. 學習單	【資訊教育】
第十三週 第十四週 第十五週	乾淨能源	1. 介紹世界公認的乾淨能源有哪些? 2. 了解各種發電系統對環境和海洋的影響. 3. 介紹石化能源對環境的影響有哪些?	1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作	【資訊教育】

第十六週			4.學習單	
第十七週 第十八週 第十九週 第二十週	網路安全	1. 介紹網路與科技兩者間的連動關係. 2. 說明網路的使用安全規範與相關的法律問題 3. 介紹無線網路的用處和功能	1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.學習單 5.紀錄	【資訊教育】
第二十一週	乾淨能源 2	1.說種電政策對環境的影響. 2.石油發電對整個生態的影響. 3.核能發電的特色	1.課堂觀察 2.口語問答	【資訊教育】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 第二週 第三週 第四週	科技產品介紹	1.太陽能相關用品和使用須知. 2.說明綠能建築的結構和節能原理 3.說明太陽能產品在生活上的應用.	1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.學習單	【資訊教育】
第五週 第六週 第七週 第八週	資料處理與資訊安全	1. 介紹資訊安全的重要性. 2. 了解生活中駭客如何入侵電腦且取資料. 3. 會使用簡易的手機或電腦防毒程式. 4. 能在協助下有系統地尋找和整理數位資源。 5. 具備運用簡易科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。	1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.學習單	【資訊教育】
第九週 第十週 第十一週 第十二週	我家在哪裡? GOOGLE MAP 尋找定點	1.使用 google map 尋找自己的家和老師的家 2.會用 google map 定位並找出兩地點間使用各種交通工具所需的時間 3.運用語音系統查詢資料.	1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作	【資訊教育】
第十三週		1.會尋找公車和火車站周遭的店家位置	1.課堂觀察	【資訊教

第十四週 第十五週 第十六週	用大屏查詢公車,火車時刻和車次表	2.在老師協助下能說出指定的車次時間 3.能查出各種車次的票價 4.在協助下能完成指定的車次時刻查詢表	2. 口語問答 3. 技能實作 4. 學習單	育】
第十七週 第十八週 第十九週 第二十週	資料搜尋	1.知道如何開關機(平板) 2.知道如何輸入網址?.. 3.能找到老師指定的資料. 5.會注意危險網站和訊號.	1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作 4. 學習單	【資訊教育】
第二十一週	軟體使用	1. 會開啟掃毒軟體掃描	1. 技能實作	【資訊教育】

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

■集中式特教班 □分散式資源班 □巡迴輔導班

114學年度 全 年級 本土閩南語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表填表教師：謝昇霖／閩南語教師

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、咱來學母語趣味的誤會	能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。	口頭評量 觀察評量	【多元文化】 【家庭教育】
第二週		能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。	口頭評量 觀察評量	【多元文化】 【家庭教育】
第三週		能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。	口頭評量 觀察評量	【多元文化】 【家庭教育】
第四週		能運用閩南語適切地表情達意， 並分享社會參與、團隊合作的經驗。 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。	口頭評量 觀察評量	【多元文化】 【家庭教育】
第五週	二、拜動物為師人佮獅	能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學 科／專業領域知能的發展。	口頭評量 觀察評量	【多元文化】 【家庭教育】
第六週		能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。	口頭評量 觀察評量	【多元文化】 【家庭教育】
第七週		能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。	口頭評量	【多元文化】

		能適切的運用閩南語表達並解決問題。	觀察評量	【家庭教育】
第八週		能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。 能以閩南語口語表達對其他國家、語言及文化的認識與尊重。	口頭評量 觀察評量	【多元文化】 【家庭教育】
第九週	三、人情世事菜市仔學堂	能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科／專業領域知能的發展。	口頭評量 觀察評量	【多元文化】 【家庭教育】
第十週		能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。	口頭評量 觀察評量	【多元文化】 【家庭教育】
第十一週		能蒐集、整理閩南語語音資料， 分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。 能適切的運用閩南語表達並解決問題。	口頭評量 觀察評量	【多元文化】 【家庭教育】
第十二週		能開口說出常見的交通工具名稱與對話。 用交通工具的語詞來從事對答	口頭評量 觀察評量	【多元文化】 【家庭教育】
第十三週	語文天地 - 形容詞	能運用閩南語適切地表情達意， 並分享社會參與、團隊合作的經驗。 能透過大屏螢幕，以進行閩南語的口語表達唸讀相關名詞。	口頭評量 觀察評量	【多元文化】 【家庭教育】
第十四週		能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。	口頭評量 觀察評量	【多元文化】 【家庭教育】
第十五週		能適切的運用閩南語表達並解決問題。 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。	口頭評量 觀察評量	【多元文化】 【家庭教育】
第十六週		能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科／專業領域知能的發展。	口頭評量 觀察評量	【多元文化】 【家庭教育】
第十七週	四、人情世事-.臭豆腐的滋味	能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。 認識北中南三區的閩南語的差異。 能運用閩南語適切地表情達意， 並分享社會參與、團隊合作的經驗	口頭評量 觀察評量	【多元文化】 【家庭教育】

第十八週		能適切的運用閩南語表達自己的需求和所指定的物品。 能說出老師指定的物品閩南語名稱。	口頭評量 觀察評量	【多元文化】 【家庭教育】
第十九週		能適切的運用閩南語表達並解決問題。 能運用閩南語適切地表情達意，並分享在家中與家人對話分享的經驗。 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。	口頭評量 觀察評量	【多元文化】 【家庭教育】
第二十週		能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。 能用閩南語說出節慶的祝福語和問候語 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。	口頭評量 觀察評量	【多元文化】 【家庭教育】
第二十一週	課程回顧	能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。	口頭評量 觀察評量	【多元文化】 【家庭教育】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、逐家來看戲 -. 布袋戲旭仔	能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科/專業領域知能的發展。	口頭評量 觀察評量	【品德教育】 【多元文化】
第二週		能聽辨閩南語方音的差異性，並培養多元文化的精神。 能適切的運用閩南語表達並解決問題。	口頭評量 觀察評量	【品德教育】 【多元文化】
第三週		能適切的用閩南語與同學對答,並運用在購物、搭車等日常生活中 能運用閩南語適切地表情達意， 並分享社會參與、團隊合作的經驗。	口頭評量 觀察評量	【品德教育】 【多元文化】
第四週		能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 能蒐集、整理閩南語語音資料， 分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。	口頭評量 觀察評量	【品德教育】 【多元文化】
第五週	一、逐家來看戲－看戲真趣味	能適切的運用閩南語表達並解決問題和與家人對話 能運用閩南語適切地表情達意， 並分享社會參與、團隊合作的經驗。	口頭評量 觀察評量	【品德教育】 【多元文化】
第六週		能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。	口頭評量	【品德教育】

		能運用閩南語適切地表情達意， 並分享社會參與、團隊合作的經驗。	觀察評量	【多元文化】
第七週		能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。 能運用閩南語適切地表情達意， 並分享社會參與、團隊合作的經驗。	口頭評量 觀察評量	【品德教育】 【多元文化】
第八週		能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 能蒐集、整理閩南語語音資料， 分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。	口頭評量 觀察評量	【品德教育】 【多元文化】
第九週	閩語名詞猜猜樂	能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。	口頭評量 觀察評量	【品德教育】 【多元文化】
第十週		能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 能適切的運用閩南語表達並解決問題。	口頭評量 觀察評量	【品德教育】 【多元文化】
第十一週		能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。	口頭評量 觀察評量	【品德教育】 【多元文化】
第十二週		能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 能適切的運用閩南語表達並解決問題。	口頭評量 觀察評量	【品德教育】 【多元文化】
第十三週	語文天地-動詞	能適切的運用閩南語表達並解決問題。 能透過閩南語進行藝術欣賞，並說出其藝文特色。\	口頭評量 觀察評量	【品德教育】 【多元文化】
第十四週	二、健康的生活－運動身體好	能用閩南語說出指定的常見的水果名稱。 用閩南語和同學及老師做日常生活對話。	口頭評量 觀察評量	【品德教育】 【多元文化】
第十五週		能用閩南語說出指定的常見的動物名稱。 用閩南語和同學及老師做日常生活對話。	口頭評量 觀察評量	【品德教育】 【多元文化】
第十六週		能用閩南語說出指定的常見的植物名稱。 用閩南語和同學及老師做日常生活對話。	口頭評量 觀察評量	【品德教育】 【多元文化】
第十七週		能用閩南語說出指定的常見的生活用具名稱。 用閩南語和同學及老師做日常生活對話。	口頭評量 觀察評量	【品德教育】 【多元文化】
第十八週	二、健康的生活－	能用閩南語說出指定的地方名稱名稱。	口頭評量	【品德教育】

	藝術展覽	用閩南語和同學及老師做日常生活對話。	觀察評量	【多元文化】
第十九週		能用閩南語說出指定的常見的交通工具名稱。 用閩南語和同學及老師做日常生活對話。	口頭評量 觀察評量	【品德教育】 【多元文化】
第二十週		能用閩南語說出指定的常見物品名稱。 用閩南語和同學及老師做日常生活對話。	口頭評量 觀察評量	【品德教育】 【多元文化】
第二十一週		能用閩南語說出指定的常見的天氣氣候名詞。 用閩南語和同學及老師做日常生活對話。	口頭評量 觀察評量	【品德教育】 【多元文化】

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

■集中式特教班　□分散式資源班　□巡迴輔導班

114學年度　全　年級　數學（A組）領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表　　填表教師：張麗鵑

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 第二週 第三週 第四週	分數的四則運算	1．理解負分數的各種表示法。 2．將約分、擴分、最簡分數的運算規則擴充至負分數。	1. 紙筆測驗 2. 學習態度檢核 3. 口頭回答 4. 學習單	【閱讀素養教育】 【多元文化教育】
第五週 第六週 第七週 第八週	分數的四則運算	1．計算負分數的加法與減法。 2．理解負帶分數的意義，並能完成含有負帶分數的加減運算。	1. 紙筆測驗 2. 學習態度檢核 3. 口頭回答 4. 學習單	【閱讀素養教育】 【多元文化教育】
第九週 第十週 第十一週 第十二週	分數的四則運算	1．理解負分數相乘與相除的運算規則 2．理解負數的倒數定義。 3．計算負分數的除法運算與乘除混合運算	1. 紙筆測驗 2. 學習態度檢核 3. 口頭回答 4. 學習單	【閱讀素養教育】 【多元文化教育】
第十三週 第十四週	一元一次方程式	1．能由具體情境中列出一元一次方程式。 2．能理解一元一次方程式解的意義。	1. 紙筆測驗 2. 學習態度檢核	【多元文化教育】 【閱讀素養教育】

第十五週 第十六週		3．能以代入法或枚舉法求一元一次方程式的解。	3. 口頭回答 4. 學習單	
第十七週 第十八週 第十九週 第二十週	縮放與相似	1．能理解縮放圖形的意義。 2．能將圖形縮放。 3．知道相似形的意義。 4． 探索三角形 SSS、SAS、AAA(或 AA)相似性質	1. 紙筆測驗 2. 學習態度檢核 3. 口頭回答 4. 學習單	【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第二十一週	複習與評量	1．針對學生有問題之處進行再次說明 2．評量學生學習狀況。	1. 紙筆測驗 2. 學習態度檢核 3. 口頭回答	【閱讀素養教育】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 第二週 第三週 第四週	統計圖表與資料分析	1．能理解計算機「M＋」、「MR」的用處。 2．能理解平均數、中位數與眾數的意義。 3．能計算一群資料的平均數、中位數與眾數。 4．能理解平均數易受到極端值的影響。	1. 紙筆測驗 2. 學習態度檢核 3. 口頭回答 4. 學習單	【資訊教育】 【閱讀素養教育】
第五週 第六週 第七週 第八週	三視圖	1．觀察立體圖形的視圖。 2．畫出立體圖形（3×3×3 範圍內的正方體堆疊）的三視圖。	1. 紙筆測驗 2. 學習態度檢核 3. 口頭回答 4. 學習單	【原住民族教育】 【閱讀素養教育】
第九週 第十週 第十一週 第十二週	線對稱	1．理解對稱軸、對稱線段、對稱角、對稱點的定義 2．認識線對稱圖形並畫出線對稱圖形之對稱軸	1. 紙筆測驗 2. 學習態度檢核 3. 口頭回答 4. 學習單	【原住民族教育】 【閱讀素養教育】
第十三週	圓	1. 能認識圓形的定義及相關名詞：圓心、半徑、弦、直徑、	1. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】

第十四週 第十五週 第十六週		弧、弓形、扇形、圓心角。 2. 能理解點、直線與圓的位置關係。	2. 學習態度檢核 3. 口頭回答 4. 學習單	【戶外教育】
第十七週 第十八週 第十九週 第二十週	生活中的立體圖形	1. 能認識平面與平面、線與平面、線與線的垂直關係、平行關係與歪斜關係。 2. 能以最少性質辨認立體圖形。 3. 能理解柱體的基本展開圖。	1. 紙筆測驗 2. 學習態度檢核 3. 口頭回答 4. 學習單	【科技教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【資訊教育】
第二十一週	複習與評量	1・針對學生有問題之處進行再次說明 2・評量學生學習狀況。	1. 紙筆測驗 2. 學習態度檢核 3. 口頭回答 4. 學習單	【閱讀素養教育】

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

■集中式特教班　□分散式資源班　□巡迴輔導班

114學年度　全　年級　語文（B組）領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表　　填表教師：張麗鵑

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 第二週 第三週 第四週	認識食物名稱（肉類）	B1： 1．會唸出食物名稱（肉類） 2．會寫出食物名稱（肉類） B2： 1．提示下會唸出食物名稱（肉類） 2．會仿寫出食物名稱（肉類）	1. 紙筆測驗 2. 學習態度檢核 3. 口頭回答 4. 學習單	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第五週 第六週 第七週 第八週	認識食物名稱（蔬菜類）	B1： 1．會唸出食物名稱（蔬菜類） 2．會寫出食物名稱（蔬菜類） B2： 1．提示下可唸出食物名稱（蔬菜類） 2．會仿寫出食物名稱（蔬菜類）	1. 紙筆測驗 2. 學習態度檢核 3. 口頭回答 4. 學習單	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第九週 第十週 第十一週 第十二週	認識食物名稱（水果類）	B1： 1．會唸出食物名稱（水果類） 2．會寫出食物名稱（水果類） B2： 1．提示下可唸出食物名稱（水果類）	1. 紙筆測驗 2. 學習態度檢核 3. 口頭回答 4. 學習單	【閱讀素養教育】 【品德教育】

		2．會仿寫出食物名稱（水果類）		
第十三週 第十四週 第十五週 第十六週	認識調味料	B1： 1．會唸出調味料名稱 2．會寫出調味料名稱 B2： 1．提示下可唸出調味料名稱 2．會仿寫出調味料名稱	1. 紙筆測驗 2. 學習態度檢核 3. 口頭回答 4. 學習單	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第十七週 第十八週 第十九週 第二十週	認識廚房工具	B1： 1．會唸出廚房常用工具名稱 2．會寫出廚房常用工具名稱 B2： 1．提示下可唸出廚房常用工具名稱 2．會仿寫出廚房常用工具名稱	1. 紙筆測驗 2. 學習態度檢核 3. 口頭回答 4. 學習單	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第二十一週	複習與評量	1．複習所有學過的語詞 2．評量學生學習狀況。	1. 紙筆測驗 2. 學習態度檢核 3. 口頭回答 4. 學習單	【閱讀素養教育】 【品德教育】

第二學期

教學期程		教學重點	評量方式	議題融入
第一週 第二週 第三週 第四週	認識安全警示標語	B1： 1．會唸出安全警示標語名稱 2．會寫出安全警示標語名稱 B2： 1．提示下可唸出安全警示標語名稱 2．會仿寫出安全警示標語名稱	1. 紙筆測驗 2. 學習態度檢核 3. 口頭回答 4. 學習單	【品德教育】 【閱讀素養教育】
第五週 第六週	認識住家設備	B1： 1．會唸出住家設備名稱	1. 紙筆測驗 2. 學習態度檢核	【品德教育】 【閱讀素養教育】

第七週 第八週		2・會寫出住家設備名稱 B2： 1・提示下可唸出住家設備名稱 2・會仿寫出住家設備名稱	3. 口頭回答 4. 學習單	
第九週 第十週 第十一週 第十二週	認識生活用品（穿著用品）	B1： 1・會唸出穿著用品名稱 2・會寫出穿著用品名稱 B2： 1・提示下可唸出穿著用品名稱 2・會仿寫出穿著用品名稱	1. 紙筆測驗 2. 學習態度檢核 3. 口頭回答 4. 學習單	【品德教育】 【閱讀素養教育】
第十三週 第十四週 第十五週 第十六週	認識生活用品（個人清潔用品）	B1： 1・會唸出個人清潔用品名稱 2・會寫出個人清潔用品名稱 B2： 1・提示下可唸出個人清潔用品名稱 2・會仿寫出個人清潔用品名稱	1. 紙筆測驗 2. 學習態度檢核 3. 口頭回答 4. 學習單	【品德教育】 【閱讀素養教育】
第十七週 第十八週 第十九週 第二十週	認識生活用品（學習用具）	B1： 1・會唸出上學使用到的物品名稱 2・會寫出上學使用到的物品名稱 B2： 1・提示下會唸出上學使用到的物品名稱 2・會仿寫出上學使用到的物品名稱	1. 紙筆測驗 2. 學習態度檢核 3. 口頭回答 4. 學習單	【品德教育】 【閱讀素養教育】
第二十一週	複習與評量	1・複習所有學過的語詞 2・評量學生學習狀況。	1. 紙筆測驗 2. 學習態度檢核 3. 口頭回答 4. 學習單	【品德教育】 【閱讀素養教育】

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

■集中式特教班　□分散式資源班　□巡迴輔導班

114學年度　全　年級　綜合　領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表　　填表教師：張麗鵑

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 第二週 第三週 第四週	形象好手	了解個人形象管理的重要性，學習正確禮儀、個人清潔與服裝儀容的知能，展現合宜的儀態。	1.口語評量 2.實作評量 3.學習態度檢核	【生命教育】 【生涯規畫教育】
第五週 第六週 第七週 第八週	縫紉巧手	學習基本手縫技巧並運用於服飾管理中。	1.口語評量 2.實作評量 3.學習態度檢核	【生命教育】 【生涯規畫教育】
第九週 第十週 第十一週 第十二週	改造高手	運用資料蒐集與創意思考法，改造服飾或製作實用生活用品，使服飾與物品再利用並展現美感。	1.口語評量 2.實作評量 3.學習態度檢核	【生命教育】 【生涯規畫教育】
第十三週 第十四週	淨亮新「室」計	1.檢視教室中影響空間與動線的原因，規畫清理空間計畫。	1.口語評量 2.實作評量	【環境教育】 【家庭教育】

第十五週 第十六週		2.執行清理空間計畫，比較前後差異，評估執行成效。 3.運用五感培養對環境的責任心，養成定期整理環境的好習慣。	3.學習態度檢核	
第十七週 第十八週 第十九週 第二十週	「玩」美新生活	1.檢視空間中的收納狀況，並規畫收納工具的設計方案。 2.執行收納工具設計方案，評估作品優化生活空間的效果，並培養營造生活之美的實踐力。	1.口語評量 2.實作評量 3,學習態度檢核	【環境教育】 【家庭教育】
第二十一週	複習與評量	1・複習所有學過的內容 2・評量學生學習狀況。	1.口語評量 2.實作評量	【家庭教育】 【生涯規畫教育】 【生命教育】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 第二週 第三週 第四週	休閒不一 Young	1.認識休閒活動的意義與功能。 2.培養從事戶外休閒活動的興趣。	1.口語評量 2.實作評量	【生涯規劃教育】 【生命教育】 【安全教育】 【戶外教育】
第五週 第六週 第七週 第八週	戶外樂活趣	1.認識不同領域的戶外休閒活動，拓展戶外休閒活動的視野。 2.培養規畫戶外休閒活動的能力	1.口語評量 2.實作評量	【生涯規劃教育】 【生命教育】 【安全教育】 【戶外教育】
第九週 第十週 第十一週 第十二週	休閒 Plus	1.運用戶外休閒活動知能，解決戶外休閒活動的問題。 2.體驗不同的住宿型態，發展規畫合宜戶外活動的執行能力。	1.口語評量 2.實作評量	【生涯規劃教育】 【生命教育】 【安全教育】 【戶外教育】

第十三週 第十四週 第十五週 第十六週	修練核心價值	1.透過價值澄清，探討服務學習的核心價值，關心周遭不平之事，並提出改善的想法及行動。 2.藉由體驗不同的生活習慣，理解服務學習的重要意涵。	1.口語評量 2.學習單	【人權教育】
第十七週 第十八週 第十九週 第二十週	服務全面啟動	1.擬定服務學習行動計畫，進行分工與準備，並實地執行。 2.反思服務學習成果，統整學習經驗成為未來行動的承諾，成為更好的公民。	1.口語評量 2.學習單	【人權教育】
第二十一週	複習與評量	1・複習所有學過的內容 2・評量學生學習狀況。	1.口語評量 2.學習單	【生涯規劃教育】 【生命教育】 【安全教育】 【戶外教育】 【人權教育】