

五、114 學年度彈性學習課程計畫(特教部分校定課程)

(獨立式排課或合併式排課務必填寫)

■融入式免填寫但仍需上傳本表件

■融入式排課：填寫**彈性學習**及融入的部定領域名稱 學習策略/國文、英文、數學(資源班)。(無須撰寫下表之課程計畫)

□獨立式排課/合併式排課(須撰寫下表之課程計畫)

課程科目名稱	每週節數	任教班級	教學者			
學習重點	學習表現		學習內容			
第一學期						
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週						
第二週						
第三週						
第四週						
第五週						
第六週						
第七週						
第八週						
第九週						
第十週						
第十一週						
第十二週						
第十三週						

第十四週						
第十五週						
第十六週						
第十七週						
第十八週						
第十九週						
第二十週						
第二十一週						
第二學期						
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週						
第二週						
第三週						
第四週						
第五週						
第六週						
第七週						
第八週						
第九週						
第十週						
第十一週						
第十二週						
第十三週						
第十四週						
第十五週						
第十六週						
第十七週						

第十八週						
第十九週						
第二十週						
第二十一週						

五、114 學年度彈性學習課程計畫(特教部分校定課程)

(獨立式排課或合併式排課務必填寫)

融入式免填寫但仍需上傳本表件

融入式排課：填寫彈性學習及融入的部定領域名稱_____。(無須撰寫下表之課程計畫)

獨立式排課/合併式排課(須撰寫下表之課程計畫)

課程科目名稱	生活管理	每週節數	3	任教班級	特教班	教學者	謝昇霖／張麗鵬
學習重點	學習表現			學習內容			
	特生 I-P-7 飲食的安全行為。 特生 I-P-8 飲食的衛生習慣。 特生 I-P-9 餐前準備的技巧。 特生 I-P-10 餐後收拾的技巧。 特生 I-P-13 常見的用餐禮儀。 特生 II-P-1 穿脫衣物技巧。 特生 II-P-6 衣物的簡易收納。 特生 II-P-7 衣物的簡易保管。 特生 II-P-8 基礎的穿著習慣與禮儀。 特生 III-P-1 如廁技巧。 特生 III-P-2 如廁習慣與禮儀。 特生 III-P-3 廁所的辨認與選擇。 特生 III-P-10 儀容衛生習慣。 特生 III-P-11 青春期的清潔衛生。 特生 V-P-4 金錢的概念。 特生 V-P-5 幣值的概念。 特生 V-P-8 消費與儲蓄的觀念。			特生 I-P-7 餐前準備與餐後收拾的技巧。 特生 I-P-8 用餐禮儀。簡易餐食的製作。 特生 II-P-1 衣物穿脫技巧。 特生 II-P-3 衣物的清潔與收納。 特生 III-P-1 如廁技巧。 特生 III-P-2 如廁禮儀。 特生 III-P-3 身體的清潔方式。 特生 III-P-4 個人清潔用品的認識。 特生 III-P-5 個人清潔。 特生 V-P-4 消費與儲蓄。 特生 V-P-5 消費與儲蓄。 特生 V-P-7 金融機構的認識。 特生 VI-P-1 環境衛生的觀念。			

<p>特生 V-P-10 金融機構功能之認識。</p> <p>特生 VI-P-4 清潔器具的辨識與使用。 特生 VI-P-5 清潔劑的辨識與使用。 特生 VI-P-7 環境清潔與衛生的觀念。</p> <p>特生 VII-P-5 用電安全須知。 特生 VII-P-9 常見意外事件的認識與應變。 特生 VII-P-10 常見天然災害的認識與應變。</p> <p>特生 VIII-P-1 休閒習慣的認識。 特生 VIII-P-2 常見的靜態休閒活動。 特生 VIII-P-3 常見的動態休閒活動。</p> <p>特生 XI-P-1 社區常見休閒活動的認識。 特生 XI-P-7 社區危險情境的辨識。 特生 XI-P-8 社區意外事件的防範與應變。</p> <p>特生 XIII-P-1 從活動中做選擇的策略。 特生 XIII-P-2 作選擇的技巧。 特生 XIII-P-3 作決定的步驟。</p>	<p>特生 VI-P-2 清潔用品的認識與使用。</p> <p>特生 VII-P-5 其他居家安全。 特生 VII-P-6 意外事件的認識。 特生 VII-P-7 天然災害的認識。</p> <p>特生 VIII-P-1 休閒活動的認識。 特生 VIII-P-2 休閒活動的選擇。</p> <p>特生 XI-P-2 社區環境與資源的認識。 特生 XI-P-4 社區危險情境的辨識與防範。</p> <p>特生 XII-P-1 自我目標的設定。 特生 XII-P-2 生活事務作決定的策略。 特生 XII-P-3 簡易生活問題的解決策略。</p>
--	--

第一學期

教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	生活禮儀	特生-P-B1	1.上課時想發問要先舉手。 2.隨時注意並整理自己的抽屜和書包 3.下課時不要在走廊上奔跑, 4.了解廁所使用的規範	口頭問答 學習單 情境模擬	大屏電視 平板	品德教育 環境教育 安全教育 戶外教育
第二週						
第三週						
第四週	身體不適	特生-P-A1	1.身體器官與功能的認識。 2.身體構造與系統的認識。 3.社區醫療資源的認識。	相互問答 學習單呈現	大屏電視 平板	家庭教育 品德教育 性別平等教
第五週						
第六週						

第七週			4.對常見疾病的認識與預防			育
第八週	保持整潔	特生-P-A2	1.環境衛生的觀念的建立。 2.清潔用品的認識與使用。 3.清掃工作的技能。	口頭問答 學習單	大屏電視 平板	家庭教育 環境教育 安全教育 戶外教育
第九週						
第十週	危險情境	特生-P-A2	1.用電安全。 2.意外事件的認識。 3.天然災害的認識。 4.能遠離是非或爭端的環境(家庭或社會) 5.遇到家暴事件或危險時刻會撥打 113 或 110	口頭問答 學習單 情境模擬	大屏電視 平板	兩性教育 安全教育 家庭暴力防 治
第十一週						
第十二週						
第十三週	儲蓄行為	特生-P-A3	1.知道錢的對價關係。 2.使用金錢的正確概念。 3.分辨[想要]和[必要]的需求。	口頭問答 學習單 情境模擬	大屏電視 平板	兩性教育 安全教育
第十四週						
第十五週						
第十六週	自我需求	特生-P-B1	1.想如廁時會說出來 2.自己的東西會自己整理。 3.說出自己的生理需求 4.能整理好自己的服裝儀容。	口頭問答 學習單 情境模擬	大屏電視 平板	品德教育 環境教育 安全教育
第十七週						
第十八週						
第十九週	防範詐騙	特生-A-B1	1.金融詐騙的認識與防範。 2.跌倒或受傷時會告訴老師或校護阿姨 3.複雜問題的解決策略。	口頭問答 學習單 情境模擬	大屏電視 平板	品德教育 環境教育 安全教育 戶外教育
第二十週						
第二十一週						
第二學期						
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	休閒活動	特生-P-B3	1.休閒活動的認識。 2.休閒活動的選擇。 3.社區環境與資源的認識。	口頭問答 學習單 情境模擬	大屏電視 平板	家庭教育 環境教育 安全教育
第二週						
第三週						

第四週	社區環境	特生-P-B3	1.社區活動的參與。 2.社區危險情境的辨識與防範。 3.生活事務作決定的策略。	口頭問答 學習單 情境模擬	大屏電視 平板	家庭教育 環境教育 安全教育 戶外教育
第五週						
第六週						
第七週	認識自己	特生-A-A3	1.認識自己並接受自己的特質。 2.具備日常生活中做決定的能力。 3.了解自己的生理變化。	口頭問答 學習單 情境模擬	大屏電視 平板	家庭教育 兩性教育 安全教育 戶外教育
第八週						
第九週						
第十週	解決問題	特生-A-B1	1.能解決日常生活的問題。 2.能反省自己的行為與學習表現。 3.能自我激勵。	口頭問答 學習單 情境模擬	大屏電視 平板	家庭教育 兩性教育 安全教育 戶外教育
第十一週						
第十二週						
第十三週	合宜穿著 規律生活	特生-P-B1	1.表達穿著衣物的不適感並請求更換。 2.維持衣著整潔，並每日換洗貼身衣物。 3.選擇適當場所並完成衣物穿脫與更換。 4.表現規律的生活習慣與作息，從事適當的運動與休閒。 5.穿著適合當下氣候的服裝。	口頭問答 學習單 情境模擬	大屏電視 平板	環境教育 安全教育 戶外教育
第十四週						
第十五週						
第十六週						
第十七週	生活禮儀	特生-P-B1	1.表現如廁時的禮儀。 2.具備洗手、洗臉、刷牙及使用牙線的技能。 3.了解並遵守公共場所的禮儀 4.了解各種公共用具的使用規則	口頭問答 學習單 情境模擬	大屏電視 平板	品德教育 環境教育 安全教育 戶外教育
第十八週						
第十九週						
第二十週						
第二十一週	生活禮儀	特生-P-B1	1.了解各種公共用具的使用規則	口頭問答 學習單	大屏電視	戶外教育

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)

2. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
3. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
4. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
5. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。

五、114 學年度彈性學習課程計畫(特教部分校定課程)

(獨立式排課或合併式排課務必填寫)

融入式免填寫但仍需上傳本表件

融入式排課：填寫**彈性學習**及融入的部定領域名稱_____。(無須撰寫下表之課程計畫)

獨立式排課/合併式排課(須撰寫下表之課程計畫)

課程科目名稱	職業教育	每週節數	3	任教班級	集中式特教班	教學者	張麗鵬／謝昇霖	
學習重點	學習表現			學習內容				
	特職 3-II-1 依照指令持續工作。 特職 3-II-3 熟練簡單的工作技能。 特職 4-IV-4 遵守不同工作場域之安全規範。 特職 4-V-1 依據職場緊急災害處理流程處理緊急狀況。 特職 5-II-1 回應師長的工作指示。 特職 5-II-2 預先準備工作所需用品。 特職 5-III-2 在工作結束後將工作用品歸位。 特職 6-IV-2 接受他人指令修正工作程序。 特職 7-II-1 與工作夥伴分工合作。 特職 7-II-2 協助工作夥伴完成工作。			特職 B-II-1 常用工具的使用方式。 特職 B-III-3 職業意外災害的認識與處理。 特職 B-III-4 工作場域危險狀況的認識與避免方式。 特職 B-III-5 職場環境的清理整頓。 特職 C-II-1 工作指示與項目變動的回應。 特職 C-II-2 工作所需用品的預先準備與妥善保管。 特職 C-II-3 分工合作與協助工作夥伴。				
第一學期								
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點			評量方式	教學資源	備註
第一週	認識	特職-J-A1	1. 了解園藝工具的種類			觀察評量	電腦、黑	

第二週	園藝工具	特職-J-B1	2. 了解園藝工具的使用方法 3. 挑選自己使用工具	口頭評量 紙筆評量 實作評量	板、學習 單、鏟 子、盆 栽、澆水 器、培養 土	
第三週		特職-J-C2				
第四週						
第五週		除草大作戰				
第六週	特職-J-B1					
第七週	特職-J-C2					
第八週						
第九週	鬆土及改良土 質	特職-J-A1	1. 能夠正確使用鏟子，並完成工作 2. 能夠妥善保管工作器具 3. 能將不同的土質依比例進行混合 4. 實際種植			
第十週		特職-J-B1				
第十一週		特職-J-C2				
第十二週						
第十三週	育苗	特職-J-A1	1. 了解育苗前的準備工作 2. 會將種子先浸泡，再將種子逐一放入穴盆中 3. 會每澆一次水，觀察其成長情況			
第十四週		特職-J-B1				
第十五週		特職-J-C2				
第十六週						
第十七週	種植	特職-J-A1	1. 會將育苗的植物種入土中 2. 會施肥、除蟲 3. 會友善蚯蚓，並了解其功能。			
第十八週		特職-J-B1				
第十九週		特職-J-C2				
第二十週						
第二十一週	收成	特職-J-A1 特職-J-B1 特職-J-C2	1. 會分辨植物成熟與否 2. 會正確的採摘並處理。			
第二學期						
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註

第一週	中式餐點操作 工具的介紹及 安全使用	特職-J-A2 特職-J-B1 特職-J-C2	1. 簡易工具的介紹(卡式爐、相關器材) 2. 工具操作的說明 3. 認識基本安全規範	觀察評量 口頭評量 實作評量 紙筆評量	烹飪工 具、電 腦、黑 板、學習 單	
第二週						
第三週						
第四週						
第五週	烹煮地瓜葉	特職-J-A2 特職-J-B1 特職-J-C2	1. 了解烹煮地瓜葉使用的材料及工具 2. 能正確操作工具 3. 能分工合作與協助工作夥伴 4. 能了解職場意外災害的認識與處理			
第六週						
第七週						
第八週						
第九週	蔥餅製作	特職-J-A2 特職-J-B1 特職-J-C2	1. 了解製作蔥餅使用的材料及工具 2. 能正確操作工具 3. 能分工合作與協助工作夥伴 4. 能了解職場意外災害的認識與處理			
第十週						
第十一週						
第十二週						
第十三週	蛋餅製作	特職-J-A2 特職-J-B1 特職-J-C2	1. 了解製作蛋餅使用的材料及工具 2. 能正確操作工具 3. 能分工合作與協助工作夥伴 4. 能了解職場意外災害的認識與處理			
第十四週						
第十五週						
第十六週						
第十七週	韭菜餅	特職-J-A2 特職-J-B1 特職-J-C2	1. 了解製作韭菜餅使用的材料及工具 2. 能正確操作工具 3. 能分工合作與協助工作夥伴 4. 能了解職場意外災害的認識與處理			
第十八週						
第十九週						
第二十週						
第二十一週	成果分享	特職-J-A2 特職-J-B1 特職-J-C2	1. 各類煎餅製作和烹煮地瓜葉的總複習 2. 能與他人分享美食			

參、彈性學習課程計畫

四、其他類課程(班級活動與普通班一起進行)

(一)實施年級：114 學年度【七、八】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週(21)節、下學期(21)週(21)節，合計(42)節。

(三)本學期課程規劃：

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
班級活動	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。</p> <p>J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。</p> <p>J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主</p>	<p>1. 學生具備國際視野，能主動關心國際事務，並尊重欣賞多元文化。</p> <p>2. 培養公民意識與社會責任，能主動參與社會公共事務。</p> <p>3. 培養學生面對自然或人為環境的欣賞或敏感度。(環境知覺)</p> <p>4. 培養學生正面積極態度，感激並接納不同文化環境，進而關懷未來世代的生存與發展。(環境倫理)</p> <p>5. 學生能適切溝通與表達，重視人際包容、團隊合作、社會互動，以適應社會生活。</p> <p>6. 引導學生適性發展，探索個人性向。</p>	<p>1. 展現多元社會中所應具備的能力</p> <p>2. 尊重多元性別差異。</p> <p>3. 學生能探索生命的意義及價值，並尊重生命及協助他人。</p> <p>4. 學生能國家認同，具有國際素養，理解全球競合力，並有全球責任感。</p> <p>5. 學生能理解議題內涵及其與個人生活、社會結構的關聯。</p> <p>6. 學生能有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。</p> <p>7. 學生能靈活運用分組討論、提問、蒐集資料等技巧，增進分析統整能力。</p> <p>8. 學生能自主學習、同儕互學與團隊合作。</p>	<p>班級活動為全校同一時段排課，每次(每週)2節，與社團活動搭配，隔週授課</p>

	<p>動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p> <p>J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。</p>	<p>7. 學生能自我認同激發生命潛能達到全人發展。</p> <p>8. 學生能與同學合作擬定班級訓練計畫，並能有效執行，發揮主動學習與創新求變的素養。</p> <p>9. 學生能自主學習、自我訓練，並與人相互合作及和諧互動的素養。</p>	<p>9. 學生能清楚表達個人意見，專注聆聽別人發表與尊重不同觀點，具體實踐公民權利。</p> <p>10. 透過感官覺察鄉土/在地之美，由外在而內化瞭解在地環境及文化。</p> <p>11. 集思廣益討論並批判分析及診斷社區所面臨之問題。</p> <p>12. 思考並提出守護/改善在地環境及文化的行動方案。</p>	
--	---	--	---	--

(四)本學期課程內涵

項目：班級活動(上學期)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1)週	幹部訓練	增進班級幹部知能、促進師生間溝通。 請各班「班級幹部」各訓練場地集合受訓。	2	
第(2)週	班級活動	教室佈置比賽探討及籌備	2	
第(5)週	營養衛教宣導	讓學生建立正確的健康飲食觀念以及落實均衡飲食的健康生活型態。	2	
第(7)週	學習策略分享	了解學習策略及運用	2	
第(9)週	性別平等暨家庭教育講座	1.發展正向健康的性別教育之活動及課程，幫助學生有效建構正確健康的性別互動觀念與價值觀。 2.協助教師處理青春期的孩子在情感、性別等議題方面之溝通。 3.增進教師在青春期孩子性別平等教育議題上之知能，使其能指導學童正確相互尊重與性別互動的方法，建構性別和諧的社會。	2	性別平等教育 性侵害防治教育 家庭教育 家庭暴力防治課程
第(11)週	環境教育講座	1.了解能源基本概念與影響。 2.培養節約能源意識，發展正確能源價值觀。 3.養成參與能源相關活動的行為。	2	環境教育
第(13)週	生命教育宣導活動	1.宣導生命教育,透過課程及活動協助學生積極開拓自我生命意義與價值,鼓勵自我實現。 2.培養學生自我悅納、情緒管理能力,並能熱愛生命、尊重生命與大自然。	2	
第(15)週	學習策略分享	了解學習策略及運用	2	
第(16)週	健康操比賽	「健身操」須透過團體不斷練習，整體動作才能整齊一致，透過以「班級」為單位之比賽，更能展現團結合作、相互學習精神，同時也是各校展現平時「課間」推動健身操運動成果的最佳時機，更給予所有參賽隊伍相互觀摩機會。比賽注重性別平等，需男女混和編隊。	2	
第(18)週	歲末成果展演活動	每年歲末年終前夕，透過歲末展演活動，邀請大家齊來欣賞學生的動靜態社團學習成果，例	2	

		如熱舞社、熱音社、管樂社、舞龍社、原民社皆參與成果發表，以及各項學生才藝活動展現。		
第(21)週	學習策略分享	了解學習策略及運用	2	

項目：班級活動(下學期)

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1)週	幹部訓練	增進班級幹部知能、促進師生間溝通。 請各班「班級幹部」各訓練場地集合受訓。	2	
第(3)週	班級活動	教室佈置比賽探討及籌備	2	
第(5)週	校慶預演	自主辦理重要慶典促進同儕與師長間對話，助於情感交流並凝聚向心力。	2	
第(7)週	學習策略分享	了解學習策略及運用	2	
第(9)週	無菸校園講座	加強菸害防制之宣導，營造無菸校園氛圍，辦理教職員工生之菸害防制宣導，實施輔導戒菸教育或轉介專業戒菸機構，逐步落實無菸校園。	2	
第(11)週	環境教育講座	教導學生了解生態學基本概念、環境問題（如溫室效應、土石流、河川污染、核污染、能源和空氣污染……等）及其對人類社會文化的影響（永續發展、生物多樣性）；了解日常生活中的環保機會與行動（如資源節約與再利用、簡樸生活、生態設計、綠色消費、非核家園……等）。	2	環境教育
第(14)週	學習策略分享	了解學習策略及運用	2	
第(16)週	英語歌唱比賽	老師和同學一起練唱、一起設計動作和服裝、製作道具，都是珍貴回憶。且為讓發音更標準，英語老師及音樂老師個別指導，有效提升英語口語表達能力及團隊默契。	3	
第(18)週	班級活動	情緒管控與人際關係	2	
第(20)週	學習策略分享	了解學習策略及運用	2	
第(21)週	班級活動	由導師帶領學生進行學期省思，針對本學期班級運作、生活常規等進行討論。	2	

四、其他類課程(班級活動與普通班一起進行)

(一)實施年級：114 學年度【九】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週(21)節、下學期(18)週(18)節，合計(39)節。

(三)本學期課程規劃：

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
班級活動	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。</p> <p>J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。</p> <p>J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生具備國際視野，能主動關心國際事務，並尊重欣賞多元文化。 2. 培養公民意識與社會責任，能主動參與社會公共事務。 3. 培養學生面對自然或人為環境的欣賞或敏感度。(環境知覺) 4. 培養學生正面積極態度，感激並接納不同文化環境，進而關懷未來世代的生存與發展。(環境倫理) 5. 學生能適切溝通與表達，重視人際包容、團隊合作、社會互動，以適應社會生活。 6. 引導學生適性發展，探索個人性向。 7. 學生能自我認同激發生命潛能達到全人發展。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 展現多元社會中所應具備的能力 2. 尊重多元性別差異。 3. 學生能探索生命的意義及價值，並尊重生命及協助他人。 4. 學生能國家認同，具有國際素養，理解全球競合力，並有全球責任感。 5. 學生能理解議題內涵及其與個人生活、社會結構的關聯。 6. 學生能有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。 7. 學生能靈活運用分組討論、提問、蒐集資料等技巧，增進分析統整能力。 8. 學生能自主學習、同儕互學與團隊合作。 9. 學生能清楚表達個人意見，專注聆 	<p>班級活動為全校同一時段排課，每次(每週)2節，與社團活動搭配，隔週授課</p>

	J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。	8. 學生能與同學合作擬定班級訓練計畫，並能有效執行，發揮主動學習與創新求變的素養。 9. 學生能自主學習、自我訓練，並與人相互合作及和諧互動的素養。	聽別人發表與尊重不同觀點，具體實踐公民權利。 10. 透過感官覺察鄉土/在地之美，由外在而內化瞭解在地環境及文化。 11. 集思廣益討論並批判分析及診斷社區所面臨之問題。 12. 思考並提出守護/改善在地環境及文化的行動方案。	
數位學習-自然科學類	自-J-A1 能應用科學知識、方法與態度於日常生活當中。 自-J-A2 能將所習得的科學知識，連結到自己觀察到的自然現象及實驗數據，學習自我或團體探索證據、回應多元觀點，並能對問題、方法、資訊或數據的可信性抱持合理的懷疑態度或進行檢核，提出問題可能的解決方案。 自-J-B1 能分析歸納、製作圖表、使用資訊及數學運算等方法，整理自然科學資訊或數據，並利用口語、影像、文字與圖案、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現與成果、價值和限制等。	利用各種不同素材進行教學，讓學生能夠有多方面的刺激與學習，促使學生有不一樣的思考歷程	利用教育部因材網及愛學網進行自然科學線上學習並理解各項自然科學主題，學習後進行測驗並能反思錯誤之處	與技藝學程搭配

(四)本學期課程內涵

項目：班級活動(上學期)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1)週	幹部訓練	增進班級幹部知能、促進師生間溝通。 請各班「班級幹部」各訓練場地集合受訓。	2	
第(2)週	班級活動	教室佈置比賽探討及籌備	2	
第(5)週	校園閱讀講座	讓學生了解圖書館的特色背景及服務，主動學習，愛上閱讀。	2	
第(7)週	學習策略分享	了解學習策略及運用	2	
第(9)週	性別平等暨家庭教育講座	1. 發展正向健康的性別教育之活動及課程，幫助學生有效建構正確健康的性別互動觀念與價值觀。 2. 協助教師處理青春期的孩子在情感、性別等議題方面之溝通。 3. 增進教師在青春期孩子性別平等教育議題上之知能，使其能指導學童正確相互尊重與性別互動的方法，建構性別和諧的社會。	2	性別平等教育 性侵害防治教育 家庭教育 家庭暴力防治課程
第(11)週	環境教育講座	1. 了解能源基本概念與影響。 2. 培養節約能源意識，發展正確能源價值觀。 3. 養成參與能源相關活動的行為。	2	環境教育
第(13)週	反毒宣導活動	「拒毒健康新世代、愛與關懷作伙來」活動，以寓教於樂的方式，建立學生及民眾正確的反毒觀念，拒絕毒品的技巧，促進青少年對毒品及藥物濫用的認知與態度。	2	
第(15)週	學習策略分享	了解學習策略及運用	2	
第(16)週	健康操比賽	「健身操」須透過團體不斷練習，整體動作才能整齊一致，透過以「班級」為單位之比賽，更能展現團結合作、相互學習精神，同時也是各校展現平時「課間」推動健身操運動成果的最佳時機，更給予所有參賽隊伍相互觀摩機會。比賽注重性別平等，需男女混和編隊。	2	
第(18)週	歲末展演	每年歲末年終前夕，透過歲末展演活動，邀請大家齊來欣賞學生的動靜態社團學習成果，例如熱舞社、熱音社、管樂社、舞龍社、原民社皆參與成果發表，以及各項學生才藝活動展現。	3	

第(21)週	學習策略分享	了解學習策略及運用	2	
--------	--------	-----------	---	--

項目：班級活動(下學期)

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1)週	幹部訓練	增進班級幹部知能、促進師生間溝通。 請各班「班級幹部」各訓練場地集合受訓。	2	
第(3)週	班級活動	教室佈置比賽探討及籌備	2	
第(5)週	校慶預演	自主辦理重要慶典促進同儕與師長間對話，助於情感交流並凝聚向心力。	2	
第(7)週	學習策略分享	了解學習策略及運用	2	
第(9)週	無菸校園講座	加強菸害防制之宣導，營造無菸校園氛圍，辦理教職員工生之菸害防制宣導，實施輔導戒菸教育或轉介專業戒菸機構，逐步落實無菸校園。	2	
第(11)週	環境教育講座	教導學生了解生態學基本概念、環境問題（如溫室效應、土石流、河川污染、核污染、能源和空氣污染……等）及其對人類社會文化的影響（永續發展、生物多樣性）；了解日常生活中的環保機會與行動（如資源節約與再利用、簡樸生活、生態設計、綠色消費、非核家園……等）。	2	環境教育
第(14)週	學習策略分享	了解學習策略及運用	2	
第(16)週	英語歌唱比賽	老師和同學一起練唱、一起設計動作和服裝、製作道具，都是珍貴回憶。且為讓發音更標準，英語老師及音樂老師個別指導，有效提升英語口語表達能力及團隊默契。	2	
第(18)週	班級活動	由導師帶領學生進行學期省思，針對本學期班級運作、生活常規等進行討論。	2	