

屏東縣枋寮高中國中部 113學年度第二學期課程發展委員會 第2次會議紀錄

時間：114年06月05日12時30分

地點：2樓多媒體會議室

主席：教務處 李承典主任

紀錄：教學組長 薛麗純

出席人員：如簽到單

壹、業務報告

- (一) 今天召開課程發展委員會針對114學年度第1學期共21週、第2學期共21週課程計畫部分，請就學校行事曆、各年級學習節數分配表、社團選修課程節數，逐一討論課程規畫草案。希望各位就初選意見、課程綱要上之規定，在學年、學習階段上及學校課程發展上共同來考量，慎重討論。

貳、討論事項

案由一：檢視本校學生在整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。

說明：

(一) 113學年度入學生(七年級)入學測驗報告

科目	總施測人數	分數(0-19)	分數(20-39)	分數(40-59)	分數(60-79)	分數(80-100)
國文	180	7(3.89%)	68(37.78%)	77(42.78%)	28(15.56%)	0(0%)
英文	180	11(6.11%)	55(30.56%)	48(26.67%)	38(21.11%)	28(15.56%)
數學	180	17(9.44%)	61(33.89%)	72(40.00%)	27(15.00%)	3(1.67%)

(二) 113學年度入學生(七年級)入學測驗報告分析

	總人數	分數未達60分	分數達60以上	分數未達60分百分比	分數達60分以上百分比
國文	180人	152人	28人	84.44%	15.56%
英文	180人	114人	66人	63.33%	36.67%
數學	180人	150人	30人	83.33%	16.67%

1. 分數未達60分之學生：三科均達60%以上，顯見學生從國小升上國中，其基本學力明顯呈現較弱之情況，在課程實施上，教師教學有以下之困難點及應對方式：

- (1) 需先補足學生於國中課程所需之鷹架觀念，否則將無法順利實施國中課程教學，然而每週課程節數有限，補足國中課程所需之鷹架觀念將會延遲正常國中課程進度。
- (2) 應對方法為在以學生學得會的原則下，或許需犧牲部分較為深廣的的課程，以基礎課程為基本，授課時須兼顧課程進度及補足未有之鷹架觀念，為目前可行之方式。
- (3) 開設學習扶助課程並鼓勵個案學生參加，利用基礎概念的練習補足其缺失部分。

2. 分數達60以上之學生：

- (1) 須保持學生之學習興趣，避免因國中課程較深導致學生失去學習興趣及成就感。
- (2) 鼓勵學生多利用數位學習平台，更加精熟基礎概念進而提升題目的深廣度。

(三) 針對本校學生減C之策略，各考科所提方式如下

1. 國文科持續配合圖書館推動的晨間閱讀、閱讀指導、閱讀學堂等彈性學習課程，提升學生閱讀能力，此部分策略已有成效，應持續保持此項方針。
2. 社會科及自然科提升策略應教授學生學會重點整理，因此往後每章節教授完畢後應教授學生如何重點整理，並多練習題目。另外自然科與技藝學程搭配的自主學習，未參加技藝學程之學生由教師教授，利用因材網進行自然科題目的練習與學習，此部分均有撰寫相關課程計畫去施行。另外因為目前會考閱讀理解的題目增加許多，針對此部分考題變革，研擬底下4點作法：
 - (1) 為提升閱讀理解能力，課堂中增加自然相關領域的文章閱讀。
 - (2) 在試卷中增加閱讀題的比例，讓學生提早適應大考中的閱讀問題。
 - (3) 教授答題技巧，提高答對比率。
 - (4) 於課程中安排會考試題分析，加強國三學生對社會科考古題目的題型閱讀解析能力。
3. 英語及數學：
 - (1) 各年級進行課後學習扶助，受輔學生保持持續輔導不間斷(目前113學年度第2學期受輔學生均為第1學期及寒假之學生)，受輔學生若於成長測驗有進步，則會以頒獎形式進行鼓勵。另因應師資不足，學校端目前已經有尋找校友參加學習扶助的研習，以彌補學校學習扶助師資不足，未來學習扶助將於寒暑假進行開課。尤其國一新生於暑假時進行學習扶助將列為重點進行。
 - (2) 於彈性學習課程安排自主學習，使用科技化評量網站上之題目進行授課，以加強學生基礎學力，數學科由教師帶領學生利用因材網進行學習與題目練習，並由老師講解題目。英文科的自主學習則是利用因材網、教育部 cool english 網站進行單字及文法練習，此部分課程均有撰寫課程計畫並按照計畫實施，期待以基礎練習提升學生學力。
 - (3) 數學加強基礎題型練習：從課表中挑選基礎題型，彙整後交由各班授課教師，不斷練習，並於段考中。國三複習以會考題目搭配基礎題型進行練習。
 - (4) 英語於國三領域補救課程依照課程計畫進行英語聽力之練習，其英語聽力教材乃是由縣府113學年度「2030雙語政策－提升國中小師生口說英語展能樂學計畫-子計畫一：充實英語口說教學圖書(繪、讀本)計畫」撥款補助，並由教師篩選，通過課發會審核並撰寫課程計畫施行。

決議：依各領域教學研究會提出方式進行實施，並請國英數教師參與學習扶助培訓課程。

案由二:檢視本校113學年度的課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，提請討論。

說明：

(一) 課程總體架構設計：各項指標基本上都達到80分以上，其中內容結構部分均符合法規及課綱規定。底下為各項評鑑指標評分數。

課程總體架構設計	評鑑平均分數
學校課程願景，能掌握課綱之基本理念、目標及學校之教育理想。	85.00
各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要。	87.50
各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能獲致高學習效益。	85.00
應內含背景分析、課程願景	87.14
應內含各年級各領域/科目及彈性學習節數課程分配表。	88.75
應內含法律規定教育議題實施規劃。	83.75
應內含學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃。	81.25
應內含課程實施與評鑑說明以及各種必要附件。	88.75
各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數及總節數規劃應符合課綱規定。	87.50
學校課程願景、發展特色，能與學校發展相連結。	85.00
學校課程願景、發展特色，能與學校所在社區文化相連結。	80.00
各類彈性學習課程主軸能與學校發展及所在社區文化等內外相關重要因素相連結。	80.00
學校背景因素之分析，能立基於課程發展所需之重要證據性資料。	83.75
規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。	88.75

(二) 彈性學習課程設計：指標均達80分以上。數學科教師覺得利用多樣化平台，可幫助學生利用自學提升學習成效。閱讀課程教師認為搭配品學堂閱讀理解平台，可循序漸進培養學生閱讀理解能力及素養。

課程設計	評鑑平均分數
單元或主題內容符合學生學習需要。	87.50
單元或主題內容符合學生身心發展層次。	90.00
教材內容與活動提供學生練習、體驗、思考、探究、發表及整合之充分機會。	85.00
學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵，確能達成課程目標。	87.50
課程計畫內含年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要等。	87.50
課程計畫內含自編或選用之教材或學習資源和評量方式。	90.00
課程內容符合課綱規定之四大類別課程（統整性主題/專題 /議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程）及學習節數規範。	85.00
單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性及統整性。	87.50
教學設計有系統具邏輯關聯，符合教學重點、教學期程。	87.50
活動設計能引起學生學習的動機與興趣。	90.00
評量方式多元化，評量面向兼顧認知、情意與技能。	85.00
課程規劃主題能呼應學校課程願景及發展特色。	87.50
教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度及評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。	87.50
呈現規劃與設計過程中，所蒐集且參考及評估各彈性課程 規劃所需之重要資料(如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等)。	90.00
規劃與設計經由彈性學習課程規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論。	85.00
規劃與設計經學校課程發展委員會審議通過(特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過)。	87.50

(三) 課程實施：各項指標基本上都達到80分上，但在家長溝通及學生學習評量仍須多加努力。本校將運用多元管道提供家長對於課程實施更加認識。學生評量部分鼓勵教師利用數位學習平台進行多元評量，讓學生可以利用時間加以練習提升精熟度。

課程實施	評鑑平均分數
專業師資人力足以勝任教學	87.78
教師參加專業研習與成長活動，熟知課綱教材內容	86.11
符合課程計畫	87.22
符合教學進度	86.11
運用多元管道向學生及家長說明課程計畫	80.00
運用教學資源	88.33
妥善規劃場地與設備	85.56
規劃相關活動促進學習	85.00

音樂	1	1	音樂	1	1	音樂	1	1
視覺藝術		1	視覺藝術	1		視覺藝術		1
表演藝術	1		表演藝術		1	表演藝術	1	

(2) 綜合活動領域

七年級			八年級			九年級		
科目	上	下	科目	上	下	科目	上	下
家政	1		家政		1	家政		1
童軍		1	童軍	1		童軍	1	
輔導	1	1	輔導	1	1	輔導	1	1

(3) 科技領域：

七年級			八年級			九年級		
科目	上	下	科目	上	下	科目	上	下
生活科技		2	生活科技	2		生活科技	2	
資訊科技	2		資訊科技		2	資訊科技		2

(4) 健體領域

七年級			八年級			九年級		
科目	上	下	科目	上	下	科目	上	下
健康教育	1	1	健康教育	1	1	健康教育	1	1
體育	1	1	體育	1	1	體育	1	1

(5) 其餘學習領域節數依據總綱規定安排。

(二) 彈性學習節數每週節數：七年級5節、八年級5節、九年級6節。

1. 普通班：七年級5節、八年級5節、九年級6節。
2. 舞蹈班：七年級3節、八年級3節、九年級4節。
3. 體育班：七年級3節、八年級3節、九年級4節。

(三) 普通班彈性學習課程安排：

1. 七年級安排多元社團1節、班級活動1節、英閱狂想1節、閱讀指導1節、數位學習1節。
2. 八年級安排多元社團1節、班級活動1節、英閱節慶1節、閱讀學堂1節、數位學習1節。
3. 九年級安排多元社團(搭配本土語文/臺灣手語/原住民族語/新住民語)1節、班級活動1節、英閱旅遊1節、英語i聽說1節、綠動奇機1節、數位學習(搭配技藝學程)1節。
4. 九年級本土語文/臺灣手語/原住民族語於社團時間開設，供學生選擇。
5. 班級活動及社團採取隔週排課，一次授課2節。

(四) 舞蹈班彈性學習課程安排：

1. 七年級安排特殊需求領域課程1節、班級活動1節、英閱狂想1節。
2. 八年級安排特殊需求領域課程1節、班級活動1節、英閱節慶1節。

3. 九年級安排特殊需求領域課程2節、班級活動(搭配本土語文/臺灣手語/原住民族語/新住民語) 1節、英閱旅遊1節。

(五) 體育班彈性學習課程安排：

1. 七、八年級安排特殊需求領域課程3節。
2. 九年級安排特殊需求領域課程3節、班級活動(搭配本土語文/臺灣手語/原住民族語/新住民語)1節。

決 議： 照案通過。

案由四：審查本校114學年度非審訂版或自編教材，提請討論。

說 明：

(一) 114學年度各年級彈性課程自編教材：

1. 七年級自編教材有英閱狂想、閱讀指導。
2. 八年級自編教材有英閱節慶、閱讀學堂。
3. 九年級自編教材有英閱旅遊、英語i聽說、綠動奇機。

(二) 藝術才能班自編教材：

名稱 年級	藝術才能班
七年級	舞蹈基本功自編教材、 芭蕾舞自編教材、 現代舞自編教材、 民族舞自編教材、 藝術專題自編教材
八年級	芭蕾舞自編教材、 現代舞自編教材、 即興創作自編教材 民族舞自編教材、 藝術專題自編教材
九年級	芭蕾舞自編教材、 現代舞自編教材、 即興創作自編教材、 民族舞自編教材、 藝術專題自編教材

決 議： 審查通過。

案由五：有關114學年度生涯發展教育各年級融入各學習領域課程教學規劃情形，提請討論。

說明：

- (一) 請各領域針對生涯發展融入各學習領域提出融入章節及教案設計。
- (二) 教學設計需符應學生需求。
- (三) 生涯發展教育之實施，乃透過融入各學習領域課程教學，及運用相關活動等方式進行，請討論各領域課程融入生涯議題規劃內容與情形。
- (四) 透過本委員會建置符合學生需要、社區特色及教師專長之課程，協助學生達成自我覺察、生涯覺察及生涯探索與進路選擇之目標。

決議：照案通過。

案由六：審查本校114學年度普通班學校課程計畫，提請討論。

說明：針對114學年度課程計畫內容，提請討論與決議。

決議：審查通過。

案由七：審查本校114學年度特殊教育課程計畫，提請討論。

說明：

- (一) 依據「十二年國民基本教育課程綱要」明訂各校將特教課程計畫納入全校課程總體計畫送主管機關備查。另查，依屏東縣政府105年6月15日屏府教特字第10519554900號函之說明二「校內課程發展委員會應納入特殊教育教師代表，並將特殊教育課程納入學校課程計畫審議會議中。」
- (二) 請委員檢視如下事項
 1. 特教學生基本資料及學習內容。
 2. 特教教師所送課表結束是否達法定授課節數。
 3. 授課課表與課程計畫一致。

決議：審查通過。

案由八：審查本校114學年度體育班課程計畫，提請討論。

說明：針對114學年度體育班課程計畫內容，提請討論與決議。

決議：審查通過。

案由九：有關自然科學、社會、藝術、綜合活動、健康與體育等領域，採分科教學計畫，提請討論。

說明：

(一) 本校於社會、藝術、綜合活動、健康與體育等領域採用分科教學。

(二) 於自然領域採用合科教學。

決 議： 照案通過。

案由十：審查本校114學年度國中部學校課程評鑑實施計畫，提請討論。

說 明：依據教育部國民中學實施課程評鑑參考原則及屏東縣辦理國民中學及國民小學實施課程評鑑補充規定，訂定本校課程評鑑實施計畫，提請討論與決議。

決 議：照案通過。

七、臨時動議： 無。

八、散會： 13 時 20 分

紀錄：

教師兼
教學組長 薛麗純

主任：

教師兼
教務主任 李承典


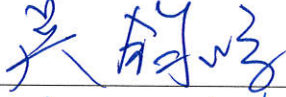




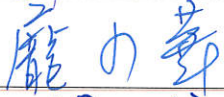
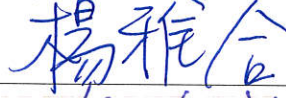


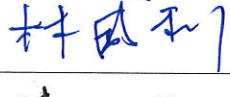

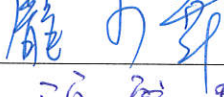
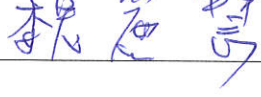
校長：

屏東縣立枋寮
高級中學校長 陳科名

屏東縣立枋寮高中 113 學年度第二學期國中部課程發展委員會 第 2 次會議簽到單

時間：114.06.05 (星期四) 中午 12:30~13:20

地點：2 樓多功能會議室

成員	職稱	姓名	簽名	
召集人	校長	陳科名		
執行秘書	教務主任	李承典		
委員	行政人員代表	學務主任	吳鈞鵬	
		總務主任	陳玉樹	
		輔導主任	賴思伊	
		圖書館主任	黃玉杉	
		教學組長	薛麗純	
		訓育組長	林崧嵐	
		年級教師代表	國一年級代表	蘇碧燕
	國二年級代表		魏麗慧	
	國三年級代表		龐少華	
	領域教師代表	國文領域召集人	楊雅合	
英語領域召集人		蔡錦鸞		
本土語領域召集人		楊淑女		
數學領域召集人		林威利		
社會領域召集人		陳玟晏		
自然科學領域召集人		龐少華		
藝術領域召集人		魏麗慧		
綜合領域召集人		蘇碧燕		

	健康與體育領域召集人	林梨淑	林梨淑
	科技領域召集人	吳幸玲	吳幸玲
家長及社區 代表	家長會代表	林坤輝	
	社區代表	葉金淑	
教師組織 代表	教師會代表	李妙慈	
特殊教育教 師代表	特教班教師	張麗鵬	張麗鵬