

五、其他應融入教育議題實施規劃(國中)(表五之二)

法律 規定 教育 議題 課程	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列,內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備 註
	年 級	學 期	彈性課程/融入 領域教學	主題名稱	週次	節 數	
國中 長期 照顧 服務	7	上	健體領域	健康教育- 單元1 健康加油「讚」 第1章 全能健康王 第2章 人體奇航	1~5	5	1. 每學期應融入健體或綜合領域2節課。 2. 應將失智症議題相關概念融入。
		下	健體領域	健康教育-單元2 全境擴散 第1章 傳染病情報站 第2章 打擊傳染病	9~13	5	
	8	上	綜合領域	家政-主題三：幸福生活計畫 單元二：與你同行	6~10	5	
		下	健體領域	健康教育-第三篇食在有健康 第一章吃出好健康 第二章食安面面觀	15~19	5	
	9	上	健體領域	健康教育-第1單元身體密碼 面面觀 第2章身體數字大解密	4~5	2	
		下	綜合領域	輔導-第五主題超前部署 第1單元打一手國三好牌	1~6	6	
安全 教育 (交 通 安 全)	7	上	綜合領域	家政-第三主題生活新人王 第1單元形象好手	1~5	5	1. 依據教育部114年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助款考核項目表辦理。 2. 規劃統整性、主題性之彈性學習課程,每學期至少2節課,並於該年級全部班級實施,引導學生進行知能整合與生活實踐,且非以宣導、活動形式或「其他類課程(如自治活動)」辦理。
			彈性學習	閱讀指導- 自行車上路趣-做足準備再上路 自行車上路趣-安全「感」	4~5	2	
		下	綜合領域	童軍-第一主題青春樂休閒 第2單元戶外樂活趣 第3單元休閒 Plus	4~8	4	
			彈性學習	閱讀指導- 行人好運道-行人最有「感」 行人好運道-路人我最「行」	18~19	2	
	8	上	健體領域	健康教育-第三篇即刻救援 第一章急救最前線 第二章心肺復甦術	15~20	6	
			彈性學習	閱讀學堂- 安全講堂 自行車上路趣-「交」道好運	15~16	2	
		下	彈性學習	閱讀學堂- 自行車上路趣-交通 LOHAS 自行車上路趣-交通事故處理 與四大簡易急救的應用	14~15	2	
			健體領域	體育-第五篇玩球樂趣多 第四章棒球	16~17	2	
	9	上	綜合領域	童軍-第一主題戶外創客 第1單元露營新思維	1~3	3	

法律 規定 教育 議題 課程	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備 註
	年 級	學 期	彈性課程/融入 領域教學	主題名稱	週次	節 數	
			彈性學習	綠動奇機- 行人好運道-用愛導航 行人好運道-停格一瞬間	14~15	2	
		下	彈性學習	綠動奇機- 交通事故通報與處理方式 交安中學堂	11~12	2	
			健體領域	健康教育-第2單元綠色生 活愛地球 第2章做個有型的地球人	10~12	3	
生命 教育	7	上	綜合領域	輔導-主題六生涯魔法精靈 單元一神秘魔法石 (融入生命教育議題-學習主 題「人學探索」，主題：自我 尋寶記)	13~17	5	1. 依據教育部 112 年 4 月 12 日臺教授國字 第 1120045459 號函 辦理。 2. 請以同一年級為單 位填列實施議題及 節數，並於「課程 計畫」中敘明議題 融入之單元/主題名 稱及教學重點，且 非以宣導或活動形 式辦理。
		下	綜合領域	輔導主題二：漫步在人際 單元二：人際百寶箱 (融入生命教育議題-學習主 題「人學探索」，主題：自我 探索與成長)	17	1	
	8	上	綜合領域	輔導-主題五：心之谷 單元二：生命百寶箱	7~10	4	
		下	綜合領域	輔導-主題五：性別魔法站 單元二：性別協奏曲	4~10	7	
	9	上	綜合領域	輔導-第五主題超前部署 第1單元打一手國三好牌 (融入生命教育議題-學習主題 「哲學思考」，主題：壓力山大)	3~6	4	
		下	綜合領域	輔導-第五主題夢想起飛 第1單元做自己的英雄 (融入生命教育議題-學習主題 「人學探索」，主題：生涯萬花 筒)	2~4	3	
戶外 教育 (毋 則免 填)	7	上			~		依據教育部 114 年度 中央對直轄市及縣 市政府一般教育補 助款考核項目表辦 理。 2. 建議規劃統整性、 主題性之彈性學習 課程，每學期至少 2
		下			~		
	8	上			~		
		下			~		
	9	上			~		
		下			~		
	全	上			~		

法律 規定 教育 議題 課程	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備 註
	年 級	學 期	彈性課程/融入 領域教學	主題名稱	週次	節 數	
	校	下			~		節課，並於該年級全部班級實施，引導學生進行知能整合與生活實踐，且非以宣導、活動形式或「其他類課程(如自治活動)」辦理。

備註：依教育部 112 年 4 月 12 日臺教授國字第 1120045459 號函，公立國中小能以安全教育（交通安全）、戶外教育或生命教育為主題，規劃統整性、主題性之彈性學習課程，引導學生進行知能整合與生活實踐，並於該年級全部班級實施。學校應於學校課程總體架構之「五、其他應融入教育議題實施規劃」載明議題融入之實施情形，且非以宣導或活動形式辦理。