

## 參、彈性學習課程計畫

### 二、社團活動/技藝課程

每週學習節數(1)節，上學期(10)週共(20)節、下學期(10)週(20)節，合計(40)節。

#### (一)社團活動課程規劃(七、八、九年級)

【全校同一時段排課，七、八、九年級年級間跨班選社，部分社團跨高國中選社，每次(每週)2節，與班級活動搭配，隔週授課】

| 編號 | 社團名稱     | 核心素養             | 課程目標                                                 | 表現任務                                                                                         | 備註                |
|----|----------|------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1  | 羽球社      | 健體-J-A1          | 1. 能瞭解羽球的基本常識<br>2. 能培養喜愛運動的態度<br>3. 能培養運動道德、團隊合作精神  | 熟悉基本動作並進行競賽                                                                                  | 【品德教育】、<br>【法治教育】 |
| 2  | 科學研究社    | 自-J-B1           | 1. 了解科學的探究過程<br>2. 培養學生發現問題、解決問題的能力<br>3. 培養學生團隊合作能力 | 能分析歸納、製作圖表、使用資訊及數學運算等方法，整理自然科學資訊或數據，並利用口語、影像、文字與圖案、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現與成果、價值和限制等。 | 【科技教育】、<br>【資訊教育】 |
| 3  | 排球社      | 健體-J-A1          | 1. 能瞭解排球的基本常識<br>2. 能培養喜愛運動的態度<br>3. 能培養運動道德、團隊合作精神  | 熟悉基本動作並進行競賽                                                                                  | 【品德教育】、<br>【法治教育】 |
| 4  | 趣味科學社    | 自-J-A1           | 1. 了解科學的探究過程<br>2. 培養學生發現問題、解決問題的能力<br>3. 培養學生團隊合作能力 | 能應用科學知識、方法與態度於日常生活當中。                                                                        | 【科技教育】、<br>【資訊教育】 |
| 5  | 柔道社      | 健體-J-A1          | 1. 能瞭解柔道的基本常識<br>2. 能培養喜愛運動的態度<br>3. 能培養運動道德、團隊合作精神  | 熟悉基本動作並進行競賽                                                                                  | 【品德教育】、<br>【法治教育】 |
| 6  | 數位自造社    | 科-J-A2<br>科-J-C2 | 1. 了解科學的探究過程<br>2. 培養學生發現問題、解決問題的能力<br>3. 培養學生團隊合作能力 | 1. 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。<br>2. 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。                            | 【科技教育】、<br>【資訊教育】 |
| 7  | 籃球社      | 健體-J-A1          | 1. 能瞭解籃球的基本常識<br>2. 能培養喜愛運動的態度<br>3. 能培養運動道德、團隊合作精神  | 熟悉基本動作並進行競賽                                                                                  | 【品德教育】、<br>【法治教育】 |
| 8  | 足球社      | 健體-J-A1          | 1. 能瞭解足球的基本常識<br>2. 能培養喜愛運動的態度<br>3. 能培養運動道德、團隊合作精神  | 熟悉基本動作並進行競賽                                                                                  | 【品德教育】、<br>【法治教育】 |
| 9  | 舞龍社(高國中) | 健體-J-A1          | 1. 能瞭解舞龍的基本常識<br>2. 能培養喜愛運動的態度                       | 熟悉基本動作，能進行操演                                                                                 | 【品德教育】、<br>【多元文化】 |

|    |          |         |                                                       |                                                                                              |                                |
|----|----------|---------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|    |          |         | 3. 能培養運動道德、團隊合作精神                                     |                                                                                              |                                |
| 10 | 春暉社      | 綜-J-A1  | 1. 發展自我潛能與自我價值<br>2. 培養學生正常休閒活動<br>3. 培養團隊合作精神        | 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。                                                        | 【品德教育】、<br>【戶外教育】              |
| 11 | 管樂社（高國中） | 藝-J-C2  | 1. 發展自我潛能與自我價值<br>2. 培養學生正常休閒活動<br>3. 提高對藝術成就的認識      | 透過藝術實踐，建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力。                                                            | 【品德教育】、<br>【生涯規劃】              |
| 12 | 美術設計社    | 藝-J-A1  | 1. 發展自我潛能與自我價值<br>2. 思考人生的意義且建立確正價值觀<br>3. 提高對藝術成就的認識 | 參與藝術活動，增進美感知能。能產出完整作品                                                                        | 【品德教育】、<br>【生命教育】              |
| 13 | 熱舞社（高國中） | 健體-J-A1 | 1. 發展自我潛能與自我價值<br>2. 培養學生正常休閒活動<br>3. 提高對藝術成就的認識      | 熟悉基本動作並進行競賽                                                                                  | 【品德教育】、<br>【生命教育】              |
| 14 | 熱音社      | 藝-J-C2  | 1. 發展自我潛能與自我價值<br>2. 培養學生正常休閒活動<br>3. 提高對藝術成就的認識      | 透過藝術實踐，建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力。                                                            | 【品德教育】、<br>【生命教育】              |
| 15 | 圖書志工社    | 綜-J-C1  | 1. 發展自我潛能與自我價值<br>2. 培養學生正常休閒活動<br>3. 培養團隊合作精神        | 規劃、執行服務學習，理解圖書編列規則                                                                           | 【品德教育】、<br>【閱讀素養】              |
| 16 | 原民社（高國中） | 原 J8    | 1. 發展自我潛能與自我價值<br>2. 培養學生正常休閒活動<br>3. 培養團隊合作精神        | 學習原住民族音樂、舞蹈、服飾、建築與各種工藝技藝並區分各族之差異。                                                            | 【品德教育】、<br>【多元文化】、<br>【原住民族教育】 |
| 17 | 吉他社      | 藝-J-A1  | 1. 發展自我潛能與自我價值<br>2. 培養學生正常休閒活動<br>3. 提高對藝術成就的認識      | 參與藝術活動，增進美感知能。能學會彈奏歌曲 2 至 3 首                                                                | 【品德教育】、<br>【生涯規劃】              |
| 18 | 圖解科學與探究社 | 自-J-B1  | 1. 了解科學的探究過程<br>2. 培養學生發現問題、解決問題的能力<br>3. 培養學生團隊合作能力  | 能分析歸納、製作圖表、使用資訊及數學運算等方法，整理自然科學資訊或數據，並利用口語、影像、文字與圖案、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現與成果、價值和限制等。 | 【閱讀素養】<br>【科技教育】、<br>【資訊教育】    |
| 19 | 桌遊社      | 健體-J-A1 | 1. 培養思考策略<br>2. 培養學生發現問題、解決問題的能力<br>3. 培養學生團隊合作能力     | 熟悉基本動作並進行競賽                                                                                  | 【品德教育】、<br>【法治教育】              |
| 20 | 棋藝社      | 健體-J-A1 | 1. 培養思考策略<br>2. 培養學生發現問題、解決問題的能力<br>3. 培養學生團隊合作能力     | 熟悉棋藝相關知識並進行競賽                                                                                | 【品德教育】、<br>【法治教育】              |

|    |        |                    |                                                                             |                                                         |                                 |
|----|--------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 21 | 輕鬆學理財社 | 綜-J-A1             | 1. 培養思考策略<br>2. 培養學生發現問題、解決問題的能力<br>3. 培養學生團隊合作能力                           | 理解各項理財方式，並學會依據自身條件進行理財規劃                                | 【品德教育】、<br>【法治教育】               |
| 22 | 彩妝社    | 藝-J-C2             | 1. 發展自我潛能與自我價值<br>2. 培養學生正常休閒活動<br>3. 提高對藝術成就的認識                            | 透過藝術實踐，建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力。                       | 【品德教育】、<br>【法治教育】               |
| 23 | 南排灣語社  | 原-J-B3             | 透過學習排灣族歌謠，能聽辨歌詞中不同句子語調所表達的意義和情緒，仿說或造句並書寫複合句。以正確的發音及適當的速度朗讀或吟唱簡易歌謠。(傳統歌謠的賞析) | 能透過課程了解並說出傳統歌謠的主旨，及其語言文化的美感、文化脈絡。唱出所學習的排灣族歌謠。           | 依據總綱規定<br>提供九年級學生選修<br>【原住民族教育】 |
| 24 | 閩南語社   | 閩-J- B1<br>閩-J- C2 | 1. 培養學生運用語文的能力<br>2. 培養學生團隊合作能力                                             | 藉由活動設計進行閩南語實際練習，增進聽說能力，並能實際運用在生活當中。                     | 依據總綱規定<br>提供九年級學生選修<br>【多元文化】   |
| 25 | 客語社    | 客-J-A2<br>客-J-C1   | 培養學習客語文的興趣，認識客家歷史與文化，以及深植客家語言復振的意識。                                         | 1. 具備客語文聆聽、說話、閱讀、寫作的的能力。<br>2. 增進在日常生活中使用客語文思考和解決問題的能力。 | 依據總綱規定<br>提供九年級學生選修<br>【多元文化】   |

## (二)社團活動課程實施內涵(上學期)

| 教學進度與<br>學習活動 | 社團名稱 | 羽球社            | 科學研究社        | 排球社               | 趣味科學社        | 柔道社              | 數位自造社            |
|---------------|------|----------------|--------------|-------------------|--------------|------------------|------------------|
|               |      | 學習活動           | 學習活動         | 學習活動              | 學習活動         | 學習活動             | 學習活動             |
| 第(3)週，(2)節    |      | 課程介紹<br>幹部選舉   | 課程介紹<br>幹部選舉 | 課程介紹<br>幹部選舉      | 課程介紹<br>幹部選舉 | 課程介紹<br>幹部選舉     | 課程介紹<br>幹部選舉     |
| 第(4)週，(2)節    |      | 發球教學、<br>長球教學  | 旋轉救生器        | 排球熱身運動<br>基本體能訓練  | 科學影片欣賞       | 基本體能訓練           | Mixly 體驗         |
| 第(6)週，(2)節    |      | 發球練習、<br>長球練習  | 旋轉救生器        | 低手傳球、<br>移位低手傳球   | 簡易飛行器        | 柔道禮節、規<br>範，穿衣法  | 馬達與超聲波應<br>用與原理  |
| 第(8)週，(2)節    |      | 短球教學、<br>平推球教學 | 鹽和冰的探討       | 高手傳球、<br>移位高手傳球   | 氣球溜溜笛        | 前後護身倒法<br>左右護身導法 | 製作智慧垃圾桶          |
| 第(10)週，(2)節   |      | 短球練習、<br>平推球練習 | 鹽和冰的探討       | 兩人傳球練習、<br>小組傳球練習 | 平衡鳥          | 龍蝦<br>反龍蝦        | OTTO 機器人實<br>作   |
| 第(12)週，(2)節   |      | 殺球教學、<br>挑球教學  | 再生紙          | 傳球動作測驗            | 蛇炮           | 立技基本動作           | OTTO 機器人實<br>作   |
| 第(14)週，(2)節   |      | 殺球練習、<br>挑球練習  | 創意造紙術        | 一般托球、<br>直上托球     | 飛行高手         | 立技基本動作           | OTTO 機器人實<br>作   |
| 第(17)週，(2)節   |      | 球路練習           | 氣體噴泉         | 水平托球、<br>向後托球     | 浮沉高手         | 立技基本動作           | 手機 APP 結合機<br>器人 |
| 第(19)週，(2)節   |      | 球路練習           | 氣體噴泉         | 兩人托球練習、<br>小組托球練習 | 色層柱          | 綜合練習             | 手機 APP 結合機<br>器人 |
| 第(20)週，(2)節   |      | 分組對抗           | 糖葫蘆 diy      | 托球動作測驗            | 熱玻片          | 分組對抗             | 手機 APP 結合機<br>器人 |

| 教學進度與<br>學習活動 \ 社團名稱 | 籃球社            | 足球社          | 舞龍社          | 春暉社               | 管樂社          | 美術設計社        |
|----------------------|----------------|--------------|--------------|-------------------|--------------|--------------|
|                      | 學習活動           | 學習活動         | 學習活動         | 學習活動              | 學習活動         | 學習活動         |
| 第(3)週，(2)節           | 課程介紹<br>幹部選舉   | 課程介紹<br>幹部選舉 | 課程介紹<br>幹部選舉 | 課程介紹<br>幹部選舉      | 課程介紹<br>幹部選舉 | 課程介紹<br>幹部選舉 |
| 第(4)週，(2)節           | 基本動作<br>(傳球)   | 足球運動簡介       | 基本體能訓練       | 團康活動(狼人<br>殺)     | 基礎樂理         | 教師節卡片製作      |
| 第(6)週，(2)節           | 基本動作<br>(運球)   | 球感練習         | 8 字舞龍動作      | 募捐發票及春輝<br>宣傳活動規畫 | 基礎樂理         | 線的組成         |
| 第(8)週，(2)節           | 基本動作<br>(籃下投籃) | 球感練習         | 8 字舞龍動作      | 募捐發票及春輝<br>宣傳活動執行 | 基礎呼吸法        | 線的組成         |
| 第(10)週，(2)節          | 基本動作<br>(定點投籃) | 傳球練習         | 8 字舞龍動作      | 團康活動(無名<br>遊戲)    | 基本吹奏法        | 水彩靜物         |
| 第(12)週，(2)節          | 基本動作<br>(移位投籃) | 傳球練習         | 基本體能訓練       | 捐血活動              | 指法練習         | 水彩靜物         |
| 第(14)週，(2)節          | 基本動作<br>(上籃)   | 右腳盤球練習       | 遊龍動作         | 歲末展演練習            | 練習史丹達爾       | 水彩靜物         |
| 第(17)週，(2)節          | 運球-傳球-上籃<br>練習 | 左腳盤球規則       | 遊龍動作         | 歲末展演練習            | 分部練習         | 創作           |
| 第(19)週，(2)節          | 分組練習           | 防守練習         | 遊龍動作         | 團康活動(一起<br>站起來)   | 基礎合奏練習       | 創作           |
| 第(20)週，(2)節          | 分組練習           | 分組練習賽        | 測驗           | 單車健行              | 基礎合奏練習       | 創作           |

| 教學進度與學習活動 \ 社團名稱 | 熱舞社          | 熱音社          | 圖書志工社        | 原民社          | 吉他社          | 圖解科學與探究社        |
|------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-----------------|
|                  | 學習活動         | 學習活動         | 學習活動         | 學習活動         | 學習活動         | 學習活動            |
| 第(3)週，(2)節       | 課程介紹<br>幹部選舉 | 課程介紹<br>幹部選舉 | 課程介紹<br>幹部選舉 | 課程介紹<br>幹部選舉 | 課程介紹<br>幹部選舉 | 課程介紹<br>幹部選舉    |
| 第(4)週，(2)節       | Locking 基本功  | 認識樂器         | 認識圖書館        | 台灣原住民概論      | 認識樂器         | 釘子為什麼是尖的？       |
| 第(6)週，(2)節       | Locking 腳步節奏 | 吉他貝斯教學       | 整理書庫         | 台灣原住民概論      | 基礎樂理         | 彩虹形成原理          |
| 第(8)週，(2)節       | Wave 擺動      | 吉他貝斯教學       | 認養書櫃<br>整理書櫃 | 台灣原住民概論      | 節奏練習         | 馬桶沖水原理          |
| 第(10)週，(2)節      | Step 的面向, 力量 | 吉他貝斯教學       | 上架、排架        | 排灣歌謠文化介紹     | 入門音階         | 為什麼會打雷？         |
| 第(12)週，(2)節      | Locking 排舞   | 爵士鼓教學        | 整理書籍         | 古調欣賞及學生體驗    | 指法練習         | 為什麼自來水可以送到每個家庭？ |
| 第(14)週，(2)節      | Locking 排舞   | 爵士鼓教學        | 閱讀           | 排灣歌謠教學       | 指法練習         | 植物的光合作用         |
| 第(17)週，(2)節      | Free style   | 爵士鼓教學        | 閱讀           | 排灣歌謠教學       | 單音歌曲練習       | 實驗操作            |
| 第(19)週，(2)節      | 街頭 locking 風 | 歌唱教學         | 流動書車         | 排灣歌謠教學       | 單音歌曲練習       | 實驗操作            |
| 第(20)週，(2)節      | 分組排舞         | 歌唱教學         | 流動書車         | 分組練習         | 練習           | 分組報告            |

| 教學進度與<br>學習活動 | 社團名稱 | 桌遊社          | 棋藝社          | 輕鬆學理財社       | 彩妝社          | 南排灣語社       | 閩南語社   |
|---------------|------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|--------|
|               |      | 學習活動         | 學習活動         | 學習活動         | 學習活動         | 學習活動        | 學習活動   |
| 第(3)週，(2)節    |      | 課程介紹<br>幹部選舉 | 課程介紹<br>幹部選舉 | 課程介紹<br>幹部選舉 | 課程介紹<br>幹部選舉 | 相見歡<br>課程大綱 | 音調辨認   |
| 第(4)週，(2)節    |      | 拉密遊戲         | 象棋玩法與規則      | 收入支出         | 個人臉型膚質辨別     | 聚會歡樂歌 2-1   | 拼音字卡遊戲 |
| 第(6)週，(2)節    |      | 拉密遊戲         | 象棋教學         | 理財桌遊         | 卸妝清潔         | 聚會歡樂歌 2-2   | 拼音字卡遊戲 |
| 第(8)週，(2)節    |      | 拉密遊戲         | 分組練習         | 投資工具         | 化妝品挑選        | 探訪情人 2-1    | 語詞接龍   |
| 第(10)週，(2)節   |      | 社員競賽         | 社員競賽         | 股票           | 色彩分析         | 探訪情人 2-2    | 語詞接龍   |
| 第(12)週，(2)節   |      | 流轉大地遊戲       | 跳棋玩法與規則      | 外幣           | 色彩學概念        | 獻唱時間        | 集體說故事  |
| 第(14)週，(2)節   |      | 流轉大地遊戲       | 跳棋教學         | 房貸試算         | 修眉技巧         | 巴士墨選美之歌 2-1 | 集體說故事  |
| 第(17)週，(2)節   |      | 流轉大地遊戲       | 分組練習         | 財務規劃         | 化妝順序         | 巴士墨選美之歌 2-2 | 拼音遊戲 1 |
| 第(19)週，(2)節   |      | 社員競賽         | 分組練習         | 定存活存         | 上妝手法         | 情人的對唱 2-1   | 拼音遊戲 2 |
| 第(20)週，(2)節   |      | 社員競賽         | 社員競賽         | 綜合討論         | 眼影公式         | 情人的對唱 2-2   | 拼音遊戲 3 |

| 教學進度與<br>學習活動 | 社團名稱             | 客語社 |  |  |  |  |  |
|---------------|------------------|-----|--|--|--|--|--|
|               | 學習活動             |     |  |  |  |  |  |
| 第(3)週，(2)節    | 課程介紹<br>幹部選舉     |     |  |  |  |  |  |
| 第(4)週，(2)節    | 客家文化產業 1         |     |  |  |  |  |  |
| 第(6)週，(2)節    | 客家文化產業 2         |     |  |  |  |  |  |
| 第(8)週，(2)節    | 客家民俗、宗教<br>與慶典 1 |     |  |  |  |  |  |
| 第(10)週，(2)節   | 客家民俗、宗教<br>與慶典 2 |     |  |  |  |  |  |
| 第(12)週，(2)節   | 客家夥房與建築          |     |  |  |  |  |  |
| 第(14)週，(2)節   | 客家智慧與生態          |     |  |  |  |  |  |
| 第(17)週，(2)節   | 客家社區與觀光<br>1     |     |  |  |  |  |  |
| 第(19)週，(2)節   | 客家社區與觀光<br>2     |     |  |  |  |  |  |
| 第(20)週，(2)節   | 客家與台灣歷史          |     |  |  |  |  |  |

(下學期)

| 教學進度與<br>學習活動 | 社團名稱 | 羽球社          | 科學研究社        | 排球社              | 趣味科學社        | 柔道社          | 數位自造社        |
|---------------|------|--------------|--------------|------------------|--------------|--------------|--------------|
|               |      | 學習活動         | 學習活動         | 學習活動             | 學習活動         | 學習活動         | 學習活動         |
| 第(2)週，(2)節    |      | 課程介紹<br>幹部選舉 | 課程介紹<br>幹部選舉 | 課程介紹<br>幹部選舉     | 課程介紹<br>幹部選舉 | 課程介紹<br>幹部選舉 | 課程介紹<br>幹部選舉 |
| 第(4)週，(2)節    |      | 四點步法         | 迴旋紙飛機        | 低手發球、<br>高手發球    | 槌糖製作         | 基本體能訓練       | 溫差發電廚房       |
| 第(6)週，(2)節    |      | 六點步法         | 探討重力加速度的量值   | 發球練習<br>接球練習     | 下雪的聖誕樹       | 敏捷性訓練        | 擺頭電風扇        |
| 第(8)週，(2)節    |      | 米字步法         | 重力數據解析       | 扣球練習<br>接扣球練習    | 製作史萊姆        | 寢技基本動作       | 電腦繪圖         |
| 第(10)週，(2)節   |      | 比賽規則講解       | 天氣瓶-溶解與沉澱    | 扣球練習<br>接扣球練習    | 製作牛頓擺        | 寢技基本動作       | 電腦繪圖         |
| 第(12)週，(2)節   |      | 單打比賽         | 蒸餾紅酒         | 接球-舉球-攻擊練習       | 製作加油器        | 寢技基本動作       | 電腦繪圖         |
| 第(13)週，(2)節   |      | 單打比賽         | 飛行杯探究        | 基本隊形介紹<br>比賽規則介紹 | 念動力          | 戰術與比賽規則      | 焊接電路         |
| 第(15)週，(2)節   |      | 雙打比賽         | 傳聲筒製作        | 分組比賽             | 浮沉高手         | 分組練習         | 製作手機投影架      |
| 第(17)週，(2)節   |      | 雙打比賽         | 碘酒色變實驗       | 分組比賽             | 密度討論         | 分組練習         | 水泥盆栽模型繪製     |
| 第(19)週，(2)節   |      | 學期測驗         | 成果發表         | 分組比賽             | 成果發表         | 學期測驗         | 成果發表         |

| 教學進度與<br>學習活動 | 社團名稱          | 籃球社          | 足球社             | 舞龍社               | 春暉社                     | 管樂社 A        | 美術設計社        |
|---------------|---------------|--------------|-----------------|-------------------|-------------------------|--------------|--------------|
|               | 學習活動          | 學習活動         | 學習活動            | 學習活動              | 學習活動                    | 學習活動         | 學習活動         |
| 第(2)週，(2)節    | 課程介紹<br>幹部選舉  | 課程介紹<br>幹部選舉 | 課程介紹<br>幹部選舉    | 課程介紹<br>幹部選舉      | 課程介紹<br>幹部選舉            | 課程介紹<br>幹部選舉 | 課程介紹<br>幹部選舉 |
| 第(4)週，(2)節    | 敏捷性訓練<br>體能訓練 | 傳接球練習        | 穿騰動作            | 單車健行暨春暉<br>宣傳活動規劃 | 練習史丹達爾                  | 粉臘靜物         |              |
| 第(6)週，(2)節    | 基本防守動作        | 射門練習         | 穿騰動作            | 單車健行暨春暉<br>宣傳活動執行 | 銅管基本練習<br>木管、打擊分部<br>練習 | 粉臘靜物         |              |
| 第(8)週，(2)節    | 快攻跑位練習        | 8 字盤球練習      | 穿騰動作            | 枋寮老人養護中<br>心參訪    | Kitty hawk 練<br>習       | 愛的便利貼製作      |              |
| 第(10)週，(2)節   | 掩護戰術練習        | 頂球練習         | 翻滾動作            | 海邊淨灘暨春暉<br>宣傳活動規劃 | 音階練習                    | 愛的便利貼製作      |              |
| 第(12)週，(2)節   | 籃球規則講解        | 停球盤球練習       | 翻滾動作            | 海邊淨灘暨春暉<br>宣傳執行   | Kitty hawk 練<br>習       | 粉臘創作         |              |
| 第(13)週，(2)節   | 3 對 3 比賽      | 兩人配合練習       | 翻滾動作            | 掃街暨春暉宣傳<br>活動規劃   | 流浪到淡水                   | 粉臘創作         |              |
| 第(15)週，(2)節   | 3 對 3 比賽      | 停球射門練賽       | 組圖造型動作          | 掃街暨春暉宣傳<br>活動執行   | 流浪到淡水                   | 動漫人物         |              |
| 第(17)週，(2)節   | 5 對 5 比賽      | 分組練習賽        | 組圖造型動作          | 團康活動(大逃<br>殺)     | 望春風                     | 動漫人物         |              |
| 第(19)週，(2)節   | 學期測驗          | 學期測驗         | 學期活動分享及<br>意見交流 | 學期活動分享及<br>意見交流   | 成果發表                    | 成果展現         |              |

| 教學進度與<br>學習活動 \ 社團名稱 | 熱舞社               | 熱音社          | 圖書志工社        | 原民社          | 吉他社          | 圖解科學與探究社     |
|----------------------|-------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|                      | 學習活動              | 學習活動         | 學習活動         | 學習活動         | 學習活動         | 學習活動         |
| 第(2)週，(2)節           | 課程介紹<br>幹部選舉      | 課程介紹<br>幹部選舉 | 課程介紹<br>幹部選舉 | 課程介紹<br>幹部選舉 | 課程介紹<br>幹部選舉 | 課程介紹<br>幹部選舉 |
| 第(4)週，(2)節           | 基礎律動              | 樂團組成相關知識     | 盤點圖書         | 傳統樂器介紹及體驗    | 基礎樂理複習       | 為什麼保溫杯可以保溫？  |
| 第(6)週，(2)節           | 基礎 POP 運用         | 影片欣賞         | 流通台指導        | 鼻笛教學         | 和弦教學         | 為什麼天燈可以飛起來？  |
| 第(8)週，(2)節           | 基本 POP+走路         | 歌曲編排及分配      | 協助小小說書人比賽活動  | 鼻笛教學         | 和弦教學         | 什麼是溫室效應？     |
| 第(10)週，(2)節          | 基本 Roll           | 分組練習         | 上架、排架        | 排灣舞蹈教學       | 節奏變化練習       | 為什麼氣泡是圓的？    |
| 第(12)週，(2)節          | 基本 Flex 運用        | 分組練習         | 借還書指導        | 排灣舞蹈教學       | 獨奏練習         | 何謂熱島效應？      |
| 第(13)週，(2)節          | 基礎 Step Waving 分解 | 表演教學         | 閱讀           | 戲劇排演         | 分組練習         | 醫生聽診器的原理和構造  |
| 第(15)週，(2)節          | Popping 結合運用      | 樂團練習         | 閱讀           | 戲劇排演         | 合奏練習         | 實驗操作         |
| 第(17)週，(2)節          | 排舞                | 樂團練習         | 流動書車         | 戲劇排演         | 合奏練習         | 分組報告         |
| 第(19)週，(2)節          | 分組表演              | 成果發表         | 學期活動分享及意見交流  | 學期活動分享及意見交流  | 學期活動分享及意見交流  | 學期活動分享及意見交流  |

| 教學進度與<br>學習活動 | 社團名稱 | 桌遊社           | 棋藝社           | 輕鬆學理財社        | 彩妝社           | 南排灣語社     | 閩南語社          |
|---------------|------|---------------|---------------|---------------|---------------|-----------|---------------|
|               |      | 學習活動          | 學習活動          | 學習活動          | 學習活動          | 學習活動      | 學習活動          |
| 第(2)週，(2)節    |      | 課程介紹<br>幹部選舉  | 課程介紹<br>幹部選舉  | 課程介紹<br>幹部選舉  | 課程介紹<br>幹部選舉  | 歡送新娘 2-1  | 臺語議題辯論        |
| 第(4)週，(2)節    |      | 星際迷航遊戲        | 五子棋玩法與規則      | 理財重要性         | 粉色氣質妝容        | 歡送新娘 2-2  | 臺語議題辯論        |
| 第(6)週，(2)節    |      | 星際迷航遊戲        | 五子棋教學         | 金融競賽          | 大地色系妝容        | 結婚的祝福 2-1 | 臺語議題辯論        |
| 第(8)週，(2)節    |      | 星際迷航遊戲        | 分組練習          | 致富筆記          | 期中驗收          | 結婚的祝福 2-2 | 改歌詞大賽         |
| 第(10)週，(2)節   |      | 社員競賽          | 社員競賽          | 記帳本           | 夏日橘色妝容        | 獻唱時間      | 改歌詞大賽         |
| 第(12)週，(2)節   |      | UNO 遊戲        | 西洋棋玩法與規則      | 統一發票 app      | 氣氛感雀斑妝容       | 婚禮之歌 2-1  | 臺語歌曲表演        |
| 第(13)週，(2)節   |      | UNO 遊戲        | 西洋棋教學         | 理財桌遊          | 期中驗收          | 婚禮之歌 2-2  | 臺語歌曲表演        |
| 第(15)週，(2)節   |      | UNO 遊戲        | 分組練習          | 虛擬貨幣          | 學生設計妝容        | 婚禮的祝福 2-1 | 臺語短文創作        |
| 第(17)週，(2)節   |      | 社員競賽          | 分組練習          | 理財影片          | 學生設計妝容        | 婚禮的祝福 2-2 | 臺語短文創作        |
| 第(19)週，(2)節   |      | 心得報告及意見<br>交流 | 心得報告及意見<br>交流 | 心得報告及意見<br>交流 | 心得報告及意見<br>交流 | 獻唱時間      | 心得報告及意見<br>交流 |

| 教學進度與<br>學習活動 | 社團名稱          | 客語社 |  |  |  |  |  |
|---------------|---------------|-----|--|--|--|--|--|
|               | 學習活動          |     |  |  |  |  |  |
| 第(2)週，(2)節    | 課程介紹<br>幹部選舉  |     |  |  |  |  |  |
| 第(4)週，(2)節    | 客家口說故事 1      |     |  |  |  |  |  |
| 第(6)週，(2)節    | 客家口說故事 2      |     |  |  |  |  |  |
| 第(8)週，(2)節    | 客家口說故事 3      |     |  |  |  |  |  |
| 第(10)週，(2)節   | 食衣住行學客語       |     |  |  |  |  |  |
| 第(12)週，(2)節   | 食衣住行學客語       |     |  |  |  |  |  |
| 第(13)週，(2)節   | 客家工藝          |     |  |  |  |  |  |
| 第(15)週，(2)節   | 客家音樂          |     |  |  |  |  |  |
| 第(17)週，(2)節   | 客家飲食與環境       |     |  |  |  |  |  |
| 第(19)週，(2)節   | 心得報告及意見<br>交流 |     |  |  |  |  |  |