

參、彈性學習課程計畫

四、其他類課程

(一)實施年級：114 學年度【八】年級

(二)節數分配：每週學習節數(2)節，上學期(21)週(42)節、下學期(21)週(42)節，合計(84)節。

(三)本學期課程規劃：

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
班級活動	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。	1. 學生具備國際視野，能主動關心國際事務，並尊重欣賞多元文化。 2. 培養公民意識與社會責任，能主動參與社會公共事務。 3. 培養學生面對自然或人為環境的欣賞或敏感度。(環境知覺) 4. 培養學生正面積極態度，感激並接納不同文化環境，進而關懷未來世代的生存與發展。(環境倫理) 5. 學生能適切溝通與表達，重視人際包容、團隊合作、社會互動，以適應社會生活。 6. 引導學生適性發展，探索個人性向。 7. 學生能自我認同激發生命潛能達到全人發展。 8. 學生能與同學合作擬定班級訓練計畫，並能有效執行，發揮主動學習與創新求變的素養。 9. 學生能自主學習、自我訓練，並與人相互合作及和諧互動的素養。	1. 展現多元社會中所應具備的能力 2. 尊重多元性別差異。 3. 學生能探索生命的意義及價值，並尊重生命及協助他人。 4. 學生能國家認同，具有國際素養，理解全球競合力，並有全球責任感。 5. 學生能理解議題內涵及其與個人生活、社會結構的關聯。 6. 學生能有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。 7. 學生能靈活運用分組討論、提問、蒐集資料等技巧，增進分析統整能力。 8. 學生能自主學習、同儕互學與團隊合作。 9. 學生能清楚表達個人意見，專注聆聽別人發表與尊重不同觀點，具體實踐公民權利。 10. 透過感官覺察鄉土/在地之美，由外在而內化瞭解在地環境及文化。 11. 集思廣益討論並批判分析及診斷社區所面臨之問題。 12. 思考並提出守護/改善在地環境及文化的行動方案。	班級活動為全校同一時段排課，每次（每週）2 節，與社團活動搭配，隔週授課
數位學習	數-J-A1 對於學習數學有信心和正向態度，能使用適當的數學語言進行溝通，並能將所學應用於日常生活中。	利用各種不同素材進行教學，讓學生能夠有多方面的刺激與學習，促使學生有不一樣的思考歷程	自主完成應學習章節並進行教育部網站測驗，能反思所學應修正之處	

	數-J-A2 具備有理數、根式、坐標系之運作能力，並能以符號代表數或幾何物件，執行運算與推論，在生活情境或可理解的想像情境中，分析本質以解決問題。 數-J-A3 具備識別現實生活問題和數學的關聯的能力，可從多元、彈性角度擬訂問題解決計畫，並能將問題解答轉化於真實世界。			
--	--	--	--	--

(四)本學期課程內涵

項目：班級活動(上學期)

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1)週	幹部訓練	增進班級幹部知能、促進師生間溝通。 請各班「班級幹部」各訓練場地集合受訓。	2	
第(2)週	班級活動	教室佈置比賽探討及籌備	2	
第(5)週	校園閱讀講座	讓學生了解圖書館的特色背景及服務，主動學習，愛上閱讀。	2	
第(7)週	學習策略分享	了解學習策略及運用	2	
第(9)週	性別平等暨家庭教育講座	1.發展正向健康的性別教育之活動及課程，幫助學生有效建構正確健康的性別互動觀念與價值觀。 2.協助教師處理青春期的孩子在情感、性別等議題方面之溝通。 3.增進教師在青春孩子性別平等教育議題上之知能，使其能指導學童正確相互尊重與性別互動的方法，建構性別和諧的社會。	2	性別平等教育 性侵害防治教育 家庭教育 家庭暴力防治課程
第(11)週	環境教育講座	1.了解能源基本概念與影響。 2.培養節約能源意識，發展正確能源價值觀。 3.養成參與能源相關活動的行為。	2	環境教育
第(13)週	反毒宣導活動	「拒毒健康新世代、愛與關懷作伙來」活動，以寓教於樂的方式，建立學生及民眾正確的反毒觀念，拒絕毒品的技巧，促進青少年對毒品及藥物濫用的認知與態度。	2	
第(15)週	學習策略分享	了解學習策略及運用	2	
第(16)週	健康操比賽	「健身操」須透過團體不斷練習，整體動作才能整齊一致，透過以「班級」為單位之比賽，更能展現團結合作、相互學習精神，同時也是各校展現平時「課間」推動健身操運動成果的最佳時機，更給予所有參賽隊伍相互觀摩機會。比賽注重性別平等，需男女混和編隊。	2	
第(18)週	歲末展演	每年歲末年終前夕，透過歲末展演活動，邀請大家齊來欣賞學生的動靜態社團學習成果，例如熱舞社、熱音社、管樂社、舞龍社、原民社皆參與成果發表，以及各項學生才藝活動展現。	2	
第(21)週	學習策略分享	了解學習策略及運用	2	

項目：班級活動(下學期)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1)週	幹部訓練	增進班級幹部知能、促進師生間溝通。 請各班「班級幹部」各訓練場地集合受訓。	2	
第(3)週	班級活動	教室佈置比賽探討及籌備	2	
第(5)週	校慶預演	自主辦理重要慶典促進同儕與師長間對話，助於情感交流並凝聚向心力。	2	
第(7)週	學習策略分享	了解學習策略及運用	2	
第(9)週	無菸校園講座	加強菸害防制之宣導，營造無菸校園氛圍，辦理教職員工生之菸害防制宣導，實施輔導戒菸教育或轉介專業戒菸機構，逐步落實無菸校園。	2	
第(11)週	環境教育講座	教導學生了解生態學基本概念、環境問題（如溫室效應、土石流、河川污染、核污染、能源和空氣污染……等）及其對人類社會文化的影響（永續發展、生物多樣性）；了解日常生活中的環保機會與行動（如資源節約與再利用、簡樸生活、生態設計、綠色消費、非核家園……等）。	2	環境教育
第(14)週	學習策略分享	了解學習策略及運用	2	
第(16)週	英語歌唱比賽	老師和同學一起練唱、一起設計動作和服裝、製作道具，都是珍貴回憶。且為讓發音更標準，英語老師及音樂老師個別指導，有效提升英語口語表達能力及團隊默契。	3	
第(18)週	班級活動	情緒管控與人際關係	2	
第(20)週	學習策略分享	了解學習策略及運用	2	
第(21)週	班級活動	由導師帶領學生進行學期省思，針對本學期班級運作、生活常規等進行討論。	2	

項目：數位學習(上學期)

1. 學生藉由教育部因材網網站進行數學自主學習。
2. 因材網為教育部所建置，提供學生進行互動式學習之網站。學生可依據自身進度及學習情況進行自主學習。
3. 由教師引導學生進行學習，提示學習重點及學習方法，並檢視學生學習進度，進行題目講解。

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1)週 － 第(3)週	數字模式	探索數字序列、圖像規律，利用因材網搜尋「數字遊戲」、「規律探索」等內容。	3	
第(4)週 － 第(6)週	簡單數據收集	於因材網進行相關單元自主學習。設計簡單的數據收集方法（如班級投票），並嘗試用簡單圖表（如長條圖）呈現。	3	
第(7)週 － 第(9)週	模式應用	應用已探索的數字規律或簡單模式，解決趣味謎題或挑戰。	3	
第(10)週 － 第(12)週	數據趨勢	學習解讀生活中的簡單數據趨勢圖（如氣溫變化、網路流量），理解圖表資訊。	3	
第(13)週 － 第(15)週	空間幾何	於因材網進行相關單元自主學習。探索日常物品的幾何形狀與結構，思考不同形狀的穩定性與用途。	3	
第(16)週 － 第(18)週	邏輯推理解謎	透過解決各式邏輯謎題，提升批判性思考與問題解決能力，利用因材網搜尋「推理遊戲」、「邏輯測驗」。	3	
第(19)週 － 第(20)週	演算法初探	學習將日常步驟拆解為簡單的演算法流程圖，如規劃簡單任務的步驟，利用因材網搜尋「流程圖教學」。	2	
第(21)週	學期總評測	由教師以本學期學習單元指派任務進行評量。	1	

項目：數位學習(下學期)

1. 學生藉由教育部因材網網站進行數學自主學習。
2. 因材網為教育部所建置，提供學生進行互動式學習之網站。學生可依據自身進度及學習情況進行自主學習。
3. 由教師引導學生進行學習，提示學習重點及學習方法，並檢視學生學習進度，進行題目講解。

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1)週 - 第(3)週	幾何圖形	1. 於因材網進行探索幾何圖形在科技產品設計中的應用（如手機外型、螢幕比例）。 2. 引導學生在因材網搜尋「幾何美學」、「設計中的數學」等相關資源，觀看影片，認識日常生活中（非課本）常見物品（如門窗、交通標誌、家具）如何運用基礎幾何形狀（長方形、圓形、三角形、橢圓形）來達到實用與美觀的平衡。 3. 觀察各種科技產品（如智慧型手機、平板電腦、電視、筆記型電腦）的外型，識別其主要由哪些幾何形狀構成，並思考這些形狀帶來的視覺感受（如圓潤感、科技感、穩定感）。	3	
第(4)週 - 第(6)週	時刻表與排程	1. 分析時刻表，並設計簡單的行程安排或排程演算法。 2. 透過因材網學習資源，讓學生認識各種時刻表（如：火車時刻表、公車時刻表、課程表）的結構與資訊，例如：時間的表示方式（12 小時制、24 小時制）、班次、頻率等。	3	
第(7)週 - 第(9)週	數據分析	1. 於因材網進行相關單元自主學習。分析與節慶相關的數據（如銷售額、參與人數），學習數據呈現與解讀。 2. 引導學生在因材網搜尋「數據分析入門」、「資料收集方法」等單元，了解數據的基本概念及其在生活中的應用。此階段重點在於理解數據的來源與類別，而非複雜的統計學理論。 3. 這些數據可來自公開報導、地方觀光網站的簡易統計，或引導學生設計簡單的虛擬訪談（例如針對假想的節慶活動設計問卷）來收集模擬數據。	3	
第(10)週 - 第(12)週	統計圖表	1. 於因材網進行分析天氣預報中的統計圖表，學習解讀數據背後的意義。 2. 認識天氣數據來源與圖表類型，引導學生在因材網搜尋「統計圖表判讀」、「數據視覺化入門」等單元，了解不同類型的數據圖表（如折線圖、長條圖、圓餅圖）的構成要素與基本功能。	3	
第(13)週 - 第(15)週	邏輯推理	1. 於因材網進行透過邏輯推理遊戲，訓練分析與解決問題的能力，為跨文化溝通中的思辨做準備。 2. 引導學生在因材網搜尋「邏輯推理遊戲入門」、「基本判斷與歸納」等相關影片與練習，理解推理的基礎原則（如歸納與演繹），並辨識簡單的邏輯謬誤。	3	
第(16)週 - 第(18)週	地圖與比例	1. 學習地圖的比例尺概念，並應用於計算不同文化地區之間的距離。 2. 引導學生在因材網搜尋「地圖比例尺教學」、「地圖閱讀基礎」等相關資源，觀看影片，理解地圖比例尺的三種表示方式（數字比例尺、文字比例尺、圖示比例尺）及其意義。	3	
第(19)週 - 第(21)週	數據分析	1. 分析與文化體驗相關的數據（如觀光人數、文化產業產值），學習數據解讀與應用。 2. 學習如何讀取、整理簡單的數據集。引導學生利用因材網中關於「統計圖表製作」、「百分比計算」、「趨勢判斷」等資源。	3	