

屏東縣立明正國中 112 學年度第一學期課程發展委員會

第一次會議記錄

一、時間:112 年 06 月 17 日 7 時 40 分

二、地點:行政大樓一樓會議室

三、主席:校長林俊傑

紀錄:教學組長林怡伶

四、出席人員:如簽到表

五、會議記錄內容

〈一〉112 學年度各年級版本用書公告：

領域 年級	國文	英語	數學	自然	社會	科技	藝術	健康 與體育	綜合 活動
七年級	翰林	康軒	南一	翰林	翰林	南一	康軒	翰林	翰林
八年級	康軒	康軒	翰林	翰林	翰林	翰林	康軒	南一	南一
九年級	翰林	康軒	康軒	南一	翰林	翰林	翰林	南一	南一

〈二〉112 學年度各領域新任召集人（任期自 112 年 8 月 1 日起至 113 年 7 月 31 日止）：

國文：曾進民

英語：蘇昱嘉

數學：傅勤展

自然：范杏旻

社會：吳孟超

健體：王登基

藝術：陳一瑋

綜合：吳宜燕

〈三〉業務報告：

(1) 112 學年度，七、八年級本土語言實施，目前八年級閩南語開設 17 班、客語 4 班、族語 5 班（北排 3、南排 1、魯凱 1），師資徵募中。

(2) 112 學年度核准辦理藝術領域表演藝術科雙語教學：推動教師參加學分班、短期海外進修，薦派林怡伶老師參加。

(3) 課程計畫（含彈性課程）請依據教材進度妥善規劃。

(4) 教學正常化追蹤訪視：

1. 排課與配課應考量教師專業、意願與備課負擔（如有配課需要，同一位教師應長期配同一領域或科目，且每位教師之配課以不超過二門為原則），且應避免同班考科任課教師配課藝能及活動課程。」

2. 彈性課程有自編教材，可對應課綱議題，融入 SDGs 指標（聯合國永續發展目標：消除貧窮、消除飢餓、良好健康和福祉、優質教育、性別平等、乾淨水與衛生、可負擔的潔淨能源、尊嚴就業與經濟發展、產業創新與基礎建設、減少不平等、永續城市與社區、負責任的消費與生產、氣候行動、保育海洋生態、保育陸域生態、和平正義與有

力的制度、夥伴關係)，或進行跨領域課程，編寫於教材目錄及課程計畫中。

(四) 112 學年度課程規劃：

領域		年級	七年級節數	八年級節數	九年級節數
部 定 課 程	語文 領域	國文	5	5	5
		英語	3	3	3
		本土語	1	1	0
	數學 領域	數學	4	4	4
	社會 領域	歷史	1	1	1
		地理	1	1	1
		公民	1	1	1
	藝文 領域	音樂	1	1	1
		視覺藝術	1	1	1
		表演藝術	1	1	1
	自然 領域	生物	3	0	0
		理化	0	3	2
		地球科學	0	0	1
	科技 領域	生活科技	1	1	1
		資訊科技	1	1	1
	體健 領域	健康教育	1	1	1
		體育	2	2	2
	綜合 領域	童軍	1	1	1
		輔導活動	1	1	1
		家政	1	1	1
校 訂 課 程	班級活動		1	1	1
	社團		1	1	1
	閱讀與寫作				
	TagABC				
	數學享想				
	趣味科學				
	翻轉 GEO				
學習總節數			35	35	35

說明：經各領域會議決議，本校因師資結構尚稱健全，各領域擬採分科教學方式實施。又科技領域擬於 112 學年度採生活科技及資訊科技每班每週各 1 節課實施，並同 112 學年度校訂課程節數、課程內容提請委員討論。

教務主任：八年即彈性課程因應本土語課程實施，需從原本 4 節調整成 3 節，請委員們討論。

國文科領召：閱讀寫作的部分由今年會考題型及學生們的成績就可以得知，有必要透過彈性課程來加強，並且為了服應心測中心的五大題型，更是需要透過此課程來訓練學生們的閱讀及寫作能力。

英文科領召：英文領域彈性課程教材及課程架構都行之有年，整體運作情形也良好。如果沒有這節課對英文老師們的排課也會出現問題，因此還是需要此節彈性課程。

數學科領召：數學享想是針對素養題型的練習衍生的課程，會考題型及議題融入都是課程的指

標,況且八年級的課程內容較難,更需要這節課來加強學生的素養概念。

自然科領召:趣味科學是針對實驗操作所設計的課程,實作課程對學生來說也是不可或缺的課程。

教務主任:若是我們回到九年一貫時的課程規劃,各校自訂彈性課程時,我們七年級是英文及數學,八年級是英文及理化,九年級是英文,理化及地理。其實應該是各科都很重要,而學校整體的走向也很重要。若是以現今情況來看,學生們的學習管道有很多,也有很多輔媒可以使用。以現今校內彈性課程的運作來看,八年級的趣味科學的教材及課程結構是比較需要大幅度地修正跟調整,這個部分訪視委員們在訪視中都有提到。

校長:政府的部定課程是沒辦法調整也沒空間調整,所以這一節要拿掉的彈性課程需要所有委員間得到共識決定。我們很難做到公平,只能說這是一個集體意識的決策。

數學老師代表:我建議看各科師資結構來決定或是由各領域輪流調整。

教務主任:師資結構其實看各科的代理老師人數就可以看出端倪。舉例來說,代理老師越多的科目,其實就越不需要彈性課程,這樣校內老師就能自行吸收掉課程,不需要聘代理教師。若是領域輪流,年年調整,課程比較無法趨於穩定。彈性課程的架構是需要時間年年累計去施行修正才能有辦法趨於完美,或貼近我們校內的需求。老師們應該要有彈性領域課程不該跟主科掛勾的概念才是。

輔導主任:師資結構的缺口參雜了很多複雜因素,例如職務的調整就會影響到教師的缺額,若是連這些都要考量,是否在教評會開缺時就該提出討論了?

校長:我們決定的最高依據應該是學生的需求及未來升學的考量,排課等問題應該都要放到最後。

八年級級導:數學,英文,理化的課程節數不夠,本土語課程是政府政策的缺失。如果依照學生需求的話,我們是否應該針對會考成績去來調整。

數學科代表:如果依據會考成績來看的話,那數學應該最需要,因為我們每年的會考成績都在標準值之下。

總務主任:現在各科都是以本位思考,是不是就直接排序輪流。

校長:老師們做了很多努力卻突然需要調整,老師們的心情都可以體諒。七年級彈性的部分就先暫時維持原本的情況。

教務主任:不然我們就回到九年一貫課程規劃的情況,由閱讀寫作跟數學享想來抽籤,看是拿掉哪一個彈性節數。

抽籤結果是拿掉閱讀與寫作。

校長:那希望各領域老師接下來新的學年度一定要按照彈性課程的教材內容級課程規劃確實去執行。

決議:八年級的彈性課程為:生活科普、全球議題及心裡有素。

(五)體育班課程規劃說明。

學務主任:體育班課程規劃如下:

新課綱	舊課綱	學習領域	科目	七	八	九	備註
部定課程	領域學習課	語文	國語文	5	5	5	
			本土語文/台灣手語	1	1		
			英語文	3	3	3	
		數學	數學	4	4	4	

	程	社會	歷史	1	1	1	第四學習階段各學習領域中之各科目，均應於學習階段中安排授課節數。
			地理	1	1	1	
			公民與社會	1	1	1	
		自然	理化	0	3	2	
			生物	3	0	0	
			地球科學	0	0	1	
		藝術	音樂	1	0	1	
			視覺藝術	1	1	1	
			表演藝術	0	1	0	
		綜合	家政	0	0	1	
			童軍	1	1	0	
			輔導	1	1	1	
		科技	資訊科技	0	1	1	
			生活科技	1	0	0	
		健康與體育	健康教育	0	0	1	
			體育	2	2	1	
		特殊類型班級課程	體育專業課程	5	5	5	
領域學習節數				31	31	30	
校 定 課 程	彈 性 學 習 課 程	統整性主題/專題/ 議題探究課程	閱讀與寫作	0	0	0	
			TagABC	0	0	1	
			數學享想	0	0	0	
			地理彈性	0	0	0	
			趣味科學	0	0	0	
		社團活動與技藝課程	社團活動	0	0	0	
		特殊需求課程	專長訓練	3	3	3	
		其他類課程	班級活動	1	1	1	
學習總節數				35	35	35	

決議：同意通過 112 學年度體育班課程規劃

(六) 舞蹈藝術才能班課程規劃

說明：依據教育部訂定〈十二年國民基本教育藝術才能班課程實施規範〉，並以培育多元藝術專業

人才之目標訂定〈十二年國民基本教育藝術才能專業課程綱要〉108年課綱，規劃本校舞蹈藝術才能班課程。本校舞蹈藝術才能班112學年度課程規劃如下：

年級 學習領域		七(新課綱)	八(新課綱)	九(新課綱)
語文	國文	5	5	5
	英語	3	3	3
	本土語言	1	1	0
數學		4	4	4
自然科學		3	3	3
社會一(地理)		1	1	1
社會二(歷史)		1	1	1
社會三(公民)		1	1	1
健康與體育	體育	0	1	0
	健康教育	1	0	1
藝術與人文	音樂	0	1	1
	視覺藝術	1	0	0
	表演藝術	0	0	0
綜合活動	輔導活動、童軍、家政	3	3	3
科技領域	生活科技、電腦	2	2	2
藝術才能專長領域	舞蹈	6	6	7
領域學習節數	綱要規定節數	30~33	30~33	29~32
合計	學校實際節數	32	32	32
彈性學習課程	特殊需求(舞蹈藝才)領域	2	2	2
	其他類課程	1	1	1
每週學習總節數	綱要規定節數	32~35	32~35	32~35
	學校實際節數	35	35	35

陳曉芃主任:依據教育部108年新課綱之規定，規劃舞蹈專業課程在七年級及八年級各為8節課，分別為芭蕾舞、現代舞、民族舞、即興創作；九年級為9節專業課程，分別為芭蕾舞、現代舞、民族舞、即興創作與藝術專題。舞蹈專業課程皆有協同教師協助舞蹈教師能力分組、個別指導、作品展出、音樂剪輯、比賽及舞展相關事宜。

決議:同意通過112學年度藝術才能班課程規劃

(七)有關112學年度生涯發展教育各年級融入各學習領域課程教學規劃情形，提請討論。

說明：生涯發展教育之實施，乃透過融入各學習領域課程教學，及運用相關活動等方式進行，請討論各領域課程融入生涯議題規劃內容與情形。透過本委員會建置符合學生需要、社區特色及教師專長之課程，協助學生達成自我覺察、生涯覺察及生涯探索與晉祿選擇之目標。

討論：

曾美玲主任:各領域在撰寫課程計畫時,都已將課程中可融入「生涯發展教育」及[長照服務]的部分列入,各領域教師在教學上也不定時進行生涯發展的融入,這方面可以從課程計畫中看到。綜合領域、健體領域方面融入較多,其他領域也都有適時融入。

陳曉芄:輔導室所辦理的活動中,也些也是屬於生涯發展教育的一環,譬如:八年級的職育試探、九年級的技職參訪、技藝教育。另外,也辦理生涯發展講座、演講、職人介紹等等,都結合社區具專長人士到校對學生進行講座。

決議:請各領域教師授課時進行生涯發展教育的融入教學、輔導室繼續辦理生涯發展相關議題的講座、活動。

(八):針對本校112學年度學校活動規劃中,輔導室將推動多項議題融入活動,並建議因應多元入學適性發展的教育方針及108年新課綱之素養導向,各領域於領域會議中可討論如何將生涯發展之議題融入教學,提請討論議決。

說明:

- 1.生涯發展教育之實施,乃透過融入各學習領域課程教學,及運用相關活動等方式進行,請討論各領域課程融入生涯議題規劃內容與情形。
- 2.透過本委員會建置符合學生需要、社區特色及教師專長之課程,協助學生達成自我覺察、生涯覺察及生涯探索與晉祿選擇之目標。
- 3.輔導室預計於112學年度推動之工作如下:

(一)112學年度上學期

活動名稱	月份	年級	領域教師
生涯輔導紀錄手冊	全學年	七~ 九年級	導師、輔導活動科老師、輔導老師
生涯檔案	全學年	七~ 九年級	輔導活動科老師
性別平等(性騷擾性侵害防治)暨生命教育標語比賽	9~11月	七~ 九年級 (自由參加)	美術科老師
性騷擾防治專題講座	10月班會聯課	九年級	導師、輔導活動科
新生智力測驗	9月	七年級(同時間施測)	導師、輔導活動科
職涯興趣測驗	9月	九年級(分班級施測)	電腦課、輔導室
社區技職參訪	10月	八年級	輔導活動科老師
家庭教育講座	10月	七年級	導師、輔導活動科
融入教學教案	全學年	七~九年級	各領域老師提供
試探系統選填	12-1月	九年級	導師、電腦課

(二)112學年度下學期

活動名稱	月份	年級	協助老師
生涯輔導紀錄手冊	全學年	七~ 九年級	導師、輔導活動科老師、輔導老師
生涯檔案	全學年	七~ 九年級	輔導活動科老師
技職達人暨生涯規劃講座	3月份	七年級	輔導活動科老師(學習單)
心理測驗月	4月份	七年級(賴式人格)	輔導活動科、輔導室

		八年級(新編國中多元性向測驗)	
生涯檔案封面設計比賽	2-5 月份	七~八年級	美術科、輔導活動科
愛的便利貼	3-4 月份	七~八年級	導師
試探系統選填	2~5 月份	九年級	輔導活動科、電腦課

*生涯融入議題的各領域教案如附件，請審議。

決議:通過以上輔導室所安排之活動，及各領域之教案。

(九)針對本校 112 學年度技藝教育開設之課程計畫，提請討論

說明：依據 108 年新課綱之規定，各校開設九年級之技藝教育課程需擬定課程計畫，本校技藝課程為抽離式課程，開班職群計畫如下：

學期	合作學校	職群
112 上學期	民生家商	家政（美容美髮）-長照融入
112 上學期	屏榮高中	食品
112 上學期	屏東高工	土木與建築
112 下學期	民生家商	餐飲
112 下學期	屏榮高中	家政(幼保) -長照融入
112 下學期	屏東高工	電機與電子

決議:通過以上安排之職群並依規定提出計畫送審。

(十)112 學年度學校行事安排：

1. 定期評量 3 次：第一次:10/5(四), 10/6(五) 第二次:11/27(一), 11/28(二)
第三次:1/17(三)， 1/18(四)
2. 推動晨間閱讀、母語日活動、國文科閱讀競試、國語文競賽。
3. 辦理 7 年級班級英語歌唱比賽；7、8、9 年級英語聽力廣播；新生國小英語單字複習。
4. 班級科展比賽
5. 校慶活動、戶外教學（含童軍實習露營、畢業旅行）
6. 作業抽查
7. 數學競賽
8. 國家地理知識競賽校內初賽
9. 社團活動
10. 班際球類競賽。

(十一) 提請討論 112 學年度八年級是否申請辦理適性分組（兩班三組：BBC、BCC）。

今年先暫不申請辦理。

六、臨時動議：

1. 體育組長：全校學生健康體適能資料要至教育部體適能網站進行登錄教學部分，是否可提報課發會列入科技領域校本課程計畫進行實際教學。

教務主任(代主席): 需老師們利用課程協助,請體育組提供相關資料或針對資科老師辦理說明以利進行,且應不影響資訊課技課程進度。

2. 體育組長: 健體領域部分 9 年級健康教育課程是否全部配給非專業科任教師?

教務主任: 依據師資結構及正常化教學之規定進行配課。

七、散會

紀錄

教師兼
教學組長 林怡伶

教務主任

教師兼
教務主任 曾美玲

校長

屏東縣立
明正國中校長 林俊傑

屏東縣立明正國中課程發展委員會

第 112 學年度第一學期課程發展委員會第 1 次會議 簽到單

時間:112 年 06 月 17 日，上午 7:45

地點:行政大樓一樓會議室

序號	職稱	姓名	簽到
行政代表	校長	林俊傑	林俊傑
	教務主任	曾美玲	曾美玲
	學務主任	傅勤展	傅勤展
	總務主任	蘇聖峰	蘇聖峰
	輔導主任	陳曉梵	陳曉梵
	教學組長	林怡伶	林怡伶
年級代表	七年級級導師	黃兆光	假
	八年級級導師	李延卿	李延卿
	九年級級導師	李育純	假
領域代表	國文領域召集人	曾進民	曾進民
	英語領域召集人	蘇昱嘉	蘇昱嘉
	數學領域召集人	傅勤展	傅勤展
	自然領域召集人	范杏旻	范杏旻
	科技領域召集人	方榮麒	假
	社會領域召集人	吳孟超	吳孟超

屏東縣立明正國中課程發展委員會

第 112 學年度第一學期課程發展委員會第 1 次會議 簽到單

序號	職稱	姓名	簽到
	健康與體育領域召集人	王登基	王登基
	藝術領域召集人	陳一瑋	陳一瑋
	綜合活動領域召集人	吳宜燕	吳宜燕
教師代表	教師會主席	吳孟超	吳孟超
特教代表	特教組組長	翁慧榕	翁慧榕
社區代表	家長會長	李源誠	假
家長代表	學生家長	蔡博裕	蔡博裕

屏東縣立明正國中 112 學年度第一學期課程發展委員會

第二次會議

一、時間:112 年 7 月 03 日 9 時 00 分

二、地點:線上會議

三、主席:林俊傑校長

紀錄: 鄭惟謙

四、出席人員:如 meet 出席會議記錄

五、會議記錄內容

(一)主席報告

感謝各位委員出席會議，因疫情關係只能採取這樣的方式進行會議。今天會議要確認本校普通班、藝才班、體育班及特教班的課程計畫，請委員審視是否有疑義。

(二)業務報告

教務曾美玲主任:課程計畫依照上次課發會所決議的學習節數進行編排已完成。

相關課程計畫也先行將電子檔傳給各委員看，請委員檢視是否有遺漏之處需補充或修改。

(三)提案討論

提案一:審查 112 學年度學校課程計畫，請決議。

說明:針對本學期普通班課程計畫內容，提請討論與決議。

討論:

曾美玲主任:首先報告上次課發會通過決議的部分，在彈性課程部分，經由有彈性課程領域的討論後，今年彈性課程的名稱更改為:七年級閱讀與寫作、多元文化、心裡有素；八年級:全球議題、生活科普、心裡有素；九年級:TagABC、應用科學、翻轉 GEO。名稱的修改更符應教材內容。

鄭惟謙組長:課程計畫依照縣府規定的格式進行撰寫。分四大部分，請各領域撰寫教學進度表部分屬於第二大部份，彈性課程進度表屬於第三大部分，這些都已請負責撰寫彙整的老師檢視無誤。

林俊傑校長:各領域爭取到彈性課程的部分，請有上彈性課程的老師，依照所編排的彈性課程教材授課。

曾美玲主任:依據教學正常化規定，原則上考科教師配課時不授課原考科班級，對於彈性課程的授課教師部分沒有這樣的硬性規定，但為了讓我們的教學更符合教學正常化的精神，教務處預計從今年七年級起，彈性課程部分，不由原班級考科教師授課，由其他老師授課，不過還是會依專長來授課，閱讀的部分還是由國文老師授課，多元文化由英語老師授課等這樣的方式，請問委員們有沒有其他看法。

各委員有沒有要提出問題的。若沒有就全數通過。

(全場無異議通過)

決議:通過 112 學年度普通班課程計畫。彈性課程授課教師部分,實施不由原考
科教師授課原班級,112 學年度從七年級開始逐年實施。

提案二:審查 112 學年度學校藝才班課程計畫及藝術專業課程評量方式,請決議。

說明:針對本學期藝才班課程計畫內容,擬請討論與決議。

討論:

陳曉芃主任:藝才班的課程計畫及藝術專業課程評量方式都依照第一次課發會決
議進行編寫,請各委員檢視。

林俊傑校長:各委員看看有沒有問題。

(全場無異議)

決議:通過 112 學年度藝術才能班課程計畫及藝術專業課程評量方式。

提案三:審查本校 112 學年度特殊教育課程,提請討論。

說明:1. 依據「九年一貫特殊教育課程綱要」明定各校特教課程計畫納入全校課
程總體計畫送主管機關備查。另查,依據屏東縣政府 105 年 6 月 15 日屏
府教特字第 10519554900 號函之說明二「校內課程發展委員會應納入特
殊教育教師代表」,並將特殊教育課程納入學校課程計畫審議會議中。」

2. 請學校課發會委員檢視如事項

(1) 特教學生基本資料及學習內容

(2) 特教教師所送課表結束是否達法定授課節數。

(3) 授課課表與課程計畫一致。

討論:

翁慧榕組長:112 學年度巡迴班裁一班二師,所以特教課程計畫僅剩資源班需送
審。原巡迴班羅濟生老師回校支援資源班,代理特教教師不再續聘,
劉秀芬老師超額至他校支援。校內資源班英文及國文維持由李安忠
老師、李怡倩老師授課,數學改由羅濟生老師擔任。

(1) 目前九年級學生畢業後,資源班學生含新生為 26 人,學習內容是依照相關
資源班規定編定而成,課程內容會依據學校選定的教科書中挑選適合學生的
部分,並加以調整以符合學生的學習目標。例如:選定適合個別學生的自然
課程內某個章節簡化後進行授課。

(2) 課表節數都依照授課標準進行編排,資源班的國文,英文及數學授課教師則
如前所述改由李安忠老師、李怡倩老師和羅濟生老師擔任,而社會技巧等特
需課程則由三位特教教師視特教生情形分配。請各委員檢視是否有問題。

決議:112 學年度特教班課程計畫無異議通過。

提案四:審查 112 學年度體育班課程計畫，提請討論與決議。

說明:針對本學年體育班課程計畫內容，提請討論與決議。

討論:

傅勤展主任:依據體育班課程計畫相關規定撰寫課程計畫，也在先前送縣府審核
請各委員審視是否有問題需要修改。。

林俊傑校長:各位委員看看有沒有異議。

(全場無異議)

決議:112 學年度體育班課程計畫無異議通過。

提案五:針對校訂課程(彈性課程)教材費是否列入學生註冊費中收取，請討論決議。

說明:本校校訂課程所印製的教材課本，其印刷費是否由學生自行負擔。

曾美玲主任:本校七八九年級閱讀與寫作、多元文化、全球議題、閱讀解策略、
心裡有素等教材費用由學校老師自編教材，109 學年度第二學期課
發會決議通過由學生自行負擔教材費，併入這冊費中繳交。112 學
年度是否也是由學生自行負擔，提出來討論。

林俊傑校長:基於使用者付費，教材費應由學生自行負擔才合理，各位委員有沒
有意見。

(全場無異議)

決議:彈性課程教材費由學生自行負擔，費用併入註冊費中收費。

(四)臨時動議

無

六、散會

紀錄:鄭惟謙

教務主任兼曾美玲

屏東縣立明正國中校長 林俊傑

校長:林俊傑

屏東縣立明正國中課程發展委員會

第 112 學年度第一學期課程發展委員會第 2 次會議 簽到單

時間:112 年 07 月 03 日，上午 9:00

地點:行政大樓一樓會議室

序號	職稱	姓名	簽到
行政代表	校長	林俊傑	林俊傑
	教務主任	曾美玲	曾美玲
	學務主任	傅勤展	傅勤展
	總務主任	蘇聖峰	蘇聖峰
	輔導主任	陳曉梵	陳曉梵
	教學組長	林怡伶	林怡伶
年級代表	七年級級導師	黃兆光	黃兆光
	八年級級導師	李延卿	李延卿
	九年級級導師	李育純	李育純
領域代表	國文領域召集人	曾進民	曾進民
	英語領域召集人	蘇昱嘉	蘇昱嘉
	數學領域召集人	傅勤展	傅勤展
	自然領域召集人	范杏旻	范杏旻
	科技領域召集人	方榮麒	方榮麒
	社會領域召集人	吳孟超	吳孟超

屏東縣立明正國中課程發展委員會

第 112 學年度第一學期課程發展委員會第 2 次會議 簽到單

序號	職稱	姓名	簽到
	健康與體育領域召集人	王登基	王登基
	藝術領域召集人	陳一瑋	陳一瑋
	綜合活動領域召集人	吳宜燕	吳宜燕
教師代表	教師會主席	吳孟超	吳孟超
特教代表	特教組組長	翁慧榕	翁慧榕
社區代表	家長會長	李源誠	假
家長代表	學生家長	蔡博裕	蔡博裕