

四、法律規定教育議題實施規劃(國中) (表五)

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形						備註
	年級	學期	彈性課程/ 融入領域	主題名稱	週次	節數	
性別平等教育	7	上	彈性	性別平等教育專題課程	5	1	1.每學期除將性別平等教育融入課程外,應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時 2.國中6節課
		下	彈性	性別平等文章閱讀與分享	11	1	
	8	上	彈性	性別平等主題電影欣賞暨學習單書寫	9	3	
		下	彈性	性別平等文章閱讀與分享	12	1	
	9	上	彈性	性別平等主題電影欣賞暨學習單書寫	9	3	
		下	彈性	性別平等文章閱讀與分享	11	1	
	全校	上	班會	性別平等及性侵害防治漫畫比賽	1-6	3	
			早自修	性別平等及性侵害防治線上課程	4	1	
			各班級輔導窗	性別平等文章宣導	3-5	2	
			早自修	網路性別暴力防治線上課程	19	1	
		下	班會	性別平等及性侵害防治書籤設計比賽	1-4	3	
			班會	性別平等及性侵害防治講座	16	2	
			早自修	性別平等及性侵害防治影片線上課程	5	1	
			早自修	網路性別暴力防治線上課程	19	1	
家庭教育	7	上	新生訓練	代間教育活動-祖父母節影片宣導	1	1	
		下	彈性	家庭教育專題課程	10	1	
	8	上	彈性	親職教育專題課程	4	2	

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形						備註
	年級	學期	彈性課程/ 融入領域	主題名稱	週次	節數	
	9	下	彈性	家庭教育專題課程	10	1	2.學校於晨光時間(早自修、升旗)、配合節慶(如母親節、祖孫週)或假日、晚間實施皆可採計。 3.國中6節課
		上	彈性	親職教育專題課程	4	2	
		下	彈性	家庭教育專題課程	10	1	
	全校	上	班會	家庭教育漫畫比賽	1-6	2	
			班會	家庭教育及家暴防治講座	9	2	
			週六上午 8點至12 點	親師座談會暨班親會	9	4	
		下	班會	家庭教育及家暴防治書籤設計比賽	1-4	3	
			班會	愛的便利貼活動	9-12	2	
			班會	愛的明信片活動	9-12	2	
			早自修	家庭教育及家暴防治線上課程	5	1	
家庭暴力防治課程	7	上	彈性	家庭暴力防治專題課	9	2	1.每學年應有4小時以上之家庭暴力防治課程 2.國中6節課
		下	彈性	家庭暴力與性侵害防	10	1	
	8	上	彈性	家庭暴力防治專題課	9	2	
		下	彈性	家庭暴力與性侵害防	10	1	
	9	上	彈性	家庭暴力防治專題課	9	2	
		下	彈性	家庭暴力與性侵害防	10	1	
	全校	上	彈性	家庭暴力防治專題課程	9	2	
			彈性	家庭暴力與性侵害防治	10	1	
		下	班會	家庭教育及家暴防治書籤設計比賽	1-4	3	
	班會		愛的便利貼活動	9-12	2		
班會	愛的明信片活動		9-12	2			

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形						備註
	年級	學期	彈性課程/ 融入領域	主題名稱	週次	節數	
			早自修	家庭教育及家暴防治 線上課程	5	1	
性侵害防治 教育	7	上	彈性	性侵害防治教育專題 課程	12	2	1.每學年應至少 有4小時以上 之性侵害防治 教育課程 2.國中6節課
		下	彈性	性侵害防治標語創意 設計競賽	14	2	
	8	上	彈性	性侵害防治教育專題 課程	12	2	
		下	彈性	性侵害防治標語創意 設計競賽	14	2	
	9	上	彈性	性侵害防治教育專題 課程	12	2	
		下	彈性	性侵害防治標語創意 設計競賽	14	2	
	全校	上	早自修	性別平等及性侵害防 治線上課程	4	1	
			各班級輔 導窗	性別平等文章宣導	3-5	2	
			早自修	網路性別暴力防治線 上課程	19	1	
		下	班會	性別平等及性侵害防 治書籤設計比賽	1-4	2	
			班會	性別平等及性侵害防 治講座	16	2	
			早自修	性別平等及性侵害防 治線上課程	5	1	
			早自修	網路性別暴力防治線 上課程	19	1	
環境教育	7	上	班週會	資源回收教育	1	1	1.每學年應進行 環境教育教學 至少4小時 2.國中6節課
		下	班週會	重要蚊媒傳染病講習	1	1	
	8	上	班週會	資源回收教育	1	1	
		下	班週會	重要蚊媒傳染病講習	1	1	
	9	上	班週會	資源回收教育	1	1	

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形						備註
	年級	學期	彈性課程/ 融入領域	主題名稱	週次	節數	
		下	班週會	重要蚊媒傳染病講習	1	1	
	全校	上	自然領域	環境教育影片宣導	3	2	
		下	自然領域	環境教育影片宣導	3	2	
國中長期照顧服務	7	上	健體及綜合領域	單元三 健康「食」行力 第1章及長期照顧服務 吃出好「食」力 單元三 安全守護神 單元三 安全守護神 及失智症議題 第1章 安全伴我行	17	2	1.每學期應融入健體及綜合領域各2節課 2.應將失智症議題相關概念融入
		下	健體及綜合領域	單元三 安全守護神及長期照顧服務 第1章 安全伴我行 及失智症議題	13	2	
	8	上	健體及綜合領域	單元一 愛，這件事 第1章 歌頌情誼及失智症議題	2	2	
		下	健體及綜合領域	單元二 慢病 驚心及失智症議題 第1章 慢性病情報站(上) 及長期照顧服務	5	2	
	9	上	健體及綜合領域	單元三 心情點播站及長期照顧服務 第2章 EQ「心」世界及失智症議題	17	2	
		下	健體及綜合領域	單元三 健康人生逗陣行及失智症議題 第2章 樂活新旅程	15	2	

法律規定 教育議題課 程	納入課程規劃實施情形						備 註
	年 級	學 期	彈性課程/ 融入領域	主題名稱	週 次	節 數	
	全 校	上	彈性課程	928 敬師活動 及失智症議題 及長期照顧服務	5-6	2	
		下	彈性課程	4.孝親感恩活動及失 智症議題 及長期照顧服務	12- 13	2	

備註：

1. 請填寫各年級納入法律規定教育議題課程之規劃情形。
2. 請依據法律規定教育議題課程時（節）數規劃上、下學期之節數。
3. 各校可依據其同質性規劃複合式課程（如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程），若是以宣導或活動的方式進行，實施時數應不超過法定時數的一半(3節)。
4. 除性別平等教育須務必於彈性課程實施外，家庭教育亦可於晨光時間、配合節慶或假日、晚間實施。其餘法律規定教育議題可採彈性課程或融入於其他領域方式實施)