

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國中 (表七-2)

111 學年度九年級國文領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0903 (0830 開學日)	古典情味 一、戲李白	<p>[準備活動]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.請學生回家先行預習本課教材，並思考地理名稱與不同詩人之間的關係，並注意詩中之「大」、「小」意象。 2.請學生標記生難字詞。 <p>[發展活動]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.講解「篇章導讀」。 2.介紹作者余光中。 3.講解課文生難字詞。 4.播放課文朗讀音檔，請學生跟著瀏覽課文。接著再請學生自行朗誦一次，體會本詩的韻律感。 5.配合課文提問教學學習單，逐段講解課文並提問段落重點。請學生依序完成學習單以掌握各段大意及重點。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量 	閱讀素養
2	0904-0910	古典情味 一、戲李白 二、詞選	<p>[發展活動]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.講述「鑑賞分析」。 2.與學生進行「問題思考」之討論。 3.引領學生進行「延伸探索」，閱讀文章並回答提問。 <p>[評量活動]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.要求學生利用課餘時間完成應用練習及習作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量 	閱讀素養 生命教育

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			2.準備測驗卷供學生課堂上練習，強化解題能力。 [準備活動] 1.請學生回家先找一首自己所喜歡的歌曲，並抄下它的歌詞。 2.標記課文中的生難字詞，並圈出押韻的字。		
3	0911-0917	古典情味 二、詞選	[發展活動] 1.«詞»的介紹 2.講解課文生難字詞。 3.講解「篇章導讀」:〈如夢令〉。 4.介紹作者李清照。 5.播放課文朗誦音檔，請學生跟著瀏覽課文。 6.請學生共同誦讀一遍課文，並依據作品風格，給予適當的提示。例如：婉約詞風的〈如夢令〉應該讀輕一點。 7.配合課文提問教學學習單，講解課文並提問重點。請學生依序完成學習單以掌握課文大意及重點。 8.講述「鑑賞分析」。 9.講解「篇章導讀」:〈南鄉子〉。 10.介紹作者辛棄疾。 11.播放課文朗誦音檔，請學生跟著瀏覽課文。 12.請學生共同誦讀一遍課文，並依據作品風格，給予適當的提示。例如：豪放詞風的〈南鄉子〉應該讀用力一點。	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量	生命教育

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			13.配合課文提問教學學習單，講解課文並提問重點。請學生依序完成學習單以掌握課文大意及重點。 14.講述「鑑賞分析」。 15.與學生進行「問題思考」之討論。		
4	0918-0924	古典情味 二、詞選 三、人間好時節	[發展活動] 1.指定學生分別誦讀詞作，並調整其表現方式。例如：「卻道海棠依舊」應表現出漫不經心的感覺，以與「應是綠肥紅瘦」的揣測、惋惜感相搭配。 2.引領學生進行「延伸探索」，閱讀文章並回答提問。 [綜合活動] 1.改編歌詞 2.詩詞吟唱 [評量活動] 1.要求學生利用課餘時間完成應用練習及習作。 2.請同學分別誦讀兩闋詞並錄製成檔案，以此給分。 [準備活動] 1.請學生預習課文標題。 2.詳細並反覆閱讀課文，生難字詞可參考注釋，運用工具書或資料檢索系統查詢，並且註記文意疑問之處。 3.課前提問，引導學生進入課文情境。	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量	生命教育 閱讀素養
5	0925-1001	古典情味 三、人間好時節	[發展活動] 1.講解課文生難字詞。	1.實作評量 2.口頭評量	閱讀素養

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			2.介紹作者張曼娟。 3.播放課文朗讀音檔，請學生跟著瀏覽課文。 4.講解「篇章導讀」，或是讓學生自行閱讀，教師以問答方式檢視學生理解程度。 5.配合課文提問教學學習單，逐段講解課文並提問段落重點。請學生依序完成學習單以掌握各段大意及重點。 6.講述「鑑賞分析」。 7.與學生進行「問題思考」之討論。 8.引領學生進行「延伸探索」，閱讀文章並回答提問。	3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量	
6	1002-1008	古典情味 三、人間好時節 語文天地、對聯	[評量活動] 1.要求學生利用課餘時間完成應用練習及習作。 2.可將課堂提問設計為學習單，評量學生的學習成效。 3.完成課文結構表，讓學生檢視自己對文章脈絡的理解程度。 [準備活動] 1.教師可先講述一個關於對聯的小故事，並讓學生練習撰寫對聯。 2.學生在家先行預習課文內容。 [發展活動] 1.教師可針對學生創作的對聯，進一步分析詞性和平仄。 2.帶領學生認識對聯的格律。 3.講解對聯的定義、起源、種類與用途。	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量	閱讀素養

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			4.引領學生分辨並欣賞對聯的文意及文采。 5.適度穿插教師手冊中之對聯獨特用字技巧及對聯趣談，以提升學生的學習興趣。		
7	1009-1015 (1012-1013 第一次段考)	古典情味 語文天地、對聯 自學一、大明湖 第一次評量週複習第一課～語文天地	[綜合活動] 1.教師可在課堂上分享教師手冊中的對聯，請學生們動動腦，判斷出對聯使用的時機與處所。 2.要求學生在回家後記錄自家或鄰居門口的對聯，並在課堂上分享。 [評量活動] 1.要求學生利用課餘時間完成應用練習及習作。 2.準備測驗卷供學生課堂上練習，強化解題能力。	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量	閱讀素養 戶外教育
8	1016-1022	面對憂苦 四、生於憂患死於安樂	[準備活動] 1.教師指導學生預習本課。 2.請學生準備一則「生於憂患」或「死於安樂」的故事，課堂上與同學分享。 [發展活動] 1.介紹作者孟子。 2.講解「篇章導讀」。 3.教師分享自身遭遇困難並突破、成長的經驗，亦可讓自願的同學上臺分享。	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量	閱讀素養
9	1023-1029	面對憂苦 四、生於憂患死於安樂	[發展活動] 1.講解課文生難字詞。 2.播放課文朗讀音檔，請學生跟著瀏覽課文，並講解課文。	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量	閱讀素養

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			3.講述「鑑賞分析」：以 PPT 播放「鑑賞分析」全文，提示重點，展示課文結構表。 4.與學生進行「問題思考」之討論。 5.引領學生進行「延伸探索」，閱讀文章並回答提問。 [綜合活動] 1.當今有許多成語出自《孟子》一書，教師可以採取 PPT 的方式，展示《孟子》原文，讓學生回答成語，並說明其含義。	5.紙筆評量	
10	1030-1105	面對憂苦 四、生於憂患死於安樂 五、清心苦味	[綜合活動] 1.本課中，孟子論證了「生於憂患，死於安樂」的道理，可詢問學生是否認同？不認同的原因為何？並請他們輪番上臺，說一說自己的看法。 [評量活動] 1.口語評量：以小組討論的方式，完成課本和習作的相關練習，教師再隨機詢問。 2.書面評量：完成測驗卷，教師檢討後，再確實訂正。 [準備活動] 1.請學生回家先行預習本課教材。 2.閱讀「篇章導讀」，並試著找出閱讀課文時應注意的三個要點的答案。 [發展活動] 1.藉由提問，帶出本課主題，並理解不同年齡對相同事物看法的改變。 2.講解課文生難字詞	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量	閱讀素養 生命教育 多元文化教育
11	1106-1112	面對憂苦	[發展活動]	1.實作評量	生命教育

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
		五、清心苦味	1.講解「篇章導讀」。 2.介紹作者韓良露。 3.配合課文提問教學學習單，逐段講解課文並提問段落重點。 4.請學生依序完成學習單以掌握各段大意及重點。 5.講述「鑑賞分析」。	2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量	多元文化教育
12	1113-1119	面對憂苦 五、清心苦味 六、獵人	〔發展活動〕 1.與學生進行「問題思考」之討論。 2.引領學生進行「延伸探索」，閱讀文章並回答提問。 〔評量活動〕 1.要求學生利用課餘時間完成應用練習及習作。 2.習作討論及解答。 〔準備活動〕 1.請學生回家先行預習本課教材。 2.由學生自己歸納課文意義段，並說明歸納意義段的理由。 〔發展活動〕 1.請學生收集成年禮相關習俗與儀式的資料，並上臺報告。 2.講解課文生難字詞。	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量	生命教育 多元文化教育 原住民族教育
13	1120-1126	面對憂苦 六、獵人	〔發展活動〕 1.講解「篇章導讀」。 2.介紹作者瓦歷斯·諾幹。 3.朗讀課文。 4.配合課文提問教學學習單，講解課文並	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量	原住民族教育

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			提問重點。請學生依序完成學習單以掌握課文大意及重點。 5.講述「鑑賞分析」。 6.與學生進行「問題思考」之討論。 7.引領學生進行「延伸探索」，閱讀文章並回答提問。		
14	1127-1203 (1128-1129 第二次段考)	面對憂苦 六、獵人 自學二、養成新聞判讀力，迎向更美好的生活 第二次評量週複習第四課～第六課	[綜合活動] 1.指導學生蒐集並分享各地不同原住民的成年禮介紹。 [評量活動] 1.要求學生利用課餘時間完成應用練習及習作。 2.準備測驗卷供學生課堂上練習，強化解題能力。	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量	原住民族教育 科技教育 閱讀素養
15	1204-1210	人與自然 七、與宋元思書	[準備活動] 1.請學生回家先行預習本課教材。 2.播放〈富春山居圖〉相關影音。 3.請學生先分組查找並閱讀黃公望的〈富春山居圖〉相關資料。 4.標記生難字詞。 [發展活動] 1.講解「篇章導讀」。 2.講解課文生難字詞。 3.介紹作者吳均。 4.播放課文朗讀音檔，請學生跟著瀏覽課文。接著帶領學生書寫段落大意。 5.配合課文提問教學學習單，逐段講解課文並提問段落重點。請學生依序完成學習	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量	閱讀素養 戶外教育

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			單以掌握各段大意及重點。		
16	1211-1217	人與自然 七、與宋元思書 八、防風林	〔發展活動〕 1.講述「鑑賞分析」。 2.與學生進行「問題思考」之討論。 3.引領學生進行「延伸探索」，閱讀文章並回答提問。 〔評量活動〕 1.要求學生利用課餘時間完成應用練習及習作。 2.請學生分組討論並繪製課文心智圖。 3.各組派代表上臺發表心智圖作品，並進行討論與修正。 〔準備活動〕 1.請學生回家先行預習本課教材。 2.請學生標記生難字詞並檢索主要訊息。 3.教師進行文本分析，設計提問，規畫各節次學習策略與教學活動設計。	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量	閱讀素養 戶外教育 環境教育
17	1218-1224	人與自然 八、防風林	〔發展活動〕 1.介紹作者許達然。 2.全文概覽，講解課文生難字詞。 3.配合課文提問教學學習單，逐段講解課文並提問段落重點。請學生依序完成學習單以掌握各段大意及重點。 4.講述「鑑賞分析」。	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量	環境教育 閱讀素養
18	1225-1231	人與自然 八、防風林 九、喂——出來！	〔發展活動〕 1.與學生進行「問題思考」之討論。 2.引領學生進行「延伸探索」，閱讀文章後，請學生二人一組，討論提問，教師隨	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量	環境教育 閱讀素養 戶外教育

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			機詢問，進行口語評量。 [評量活動] 1.準備測驗卷供學生課堂上練習，強化解題能力。 [準備活動] 1.請學生回家先行預習本課教材。 2.請學生標記生難字詞並檢索主要訊息。 [發展活動] 1.講解課文生難字詞。 2.講解「篇章導讀」。	5.紙筆評量	
19	0101-0107	人與自然 九、喂——出來！	[發展活動] 1.介紹作者星新一。 2.播放課文朗讀音檔，請學生跟著瀏覽課文。 3.配合課文提問教學學習單，逐段講解課文並提問段落重點。請學生依序完成學習單以掌握各段大意及重點。 4.講述「鑑賞分析」。 5.與學生進行「問題思考」之討論。	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量	環境教育 戶外教育
20	0108-0114	人與自然 九、喂——出來！ 自學三、無關歲月 第三次評量週複習第七課～第九課	[發展活動] 1.引領學生進行「延伸探索」，閱讀文章並回答提問。 [評量活動] 1.要求學生利用課餘時間完成應用練習及習作。 2.準備測驗卷供學生課堂上練習，強化解題能力。	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量	環境教育 戶外教育 家庭教育 多元文化教育
21	0115-0120	統整複習	1.依課程進度進行統整整理及複習。	1.實作評量	閱讀素養

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
	(0117-0118 第三次段考)	依課程進度進行統整整理及複習		2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量	

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學活動重點	評量方式	議題融入
1	0213-0218 (0213 開學日)	價值思索 一、臺灣竹枝詞選	〔準備活動〕 1.請學生回家先行預習本課教材。 2.標記生難字詞並檢索主要訊息。 3.請學生在課前先訪問家中長輩，談談他們印象中的田園風光及農業發展活動，欣賞老照片，課堂中讓學生分享訪問所得。 4.上課時先吟誦兩首詩作。 〔發展活動〕 1.講解「篇章導讀」。 2.介紹作者郁永河。 3.講解課文生難字詞。 4.播放課文朗誦音檔，請學生跟著瀏覽課文。接著再請學生自行朗誦一次，體會本詩的韻律感。	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量	閱讀素養
2	0219-0225	價值思索 一、臺灣竹枝詞選	〔發展活動〕 1.配合課文提問教學學習單，逐句講解課文並提問重點。請學生依序完成學習單以掌握學習重點。 2.講述「鑑賞分析」。 3.與學生進行「問題思考」之討論。 4.引領學生進行「延伸探索」，閱讀文章並回答提問。 〔評量活動〕 1.要求學生利用課餘時間完成應用練習及習作。 2.準備測驗卷供學生課堂上練習，強化解題能力。	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量	閱讀素養
3	0226-0304	價值思索	〔準備活動〕	1.實作評量	生命教育

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學活動重點	評量方式	議題融入
		二、曲選	1.請學生尋找與流浪思鄉相關的歌曲，並準備在課堂上分享。 2.請學生預先瀏覽課文，標記生難字詞。 [發展活動] 1.針對課本「曲的淺說」，予以補充說明。 2.講解課文生難字詞。 3.講解「篇章導讀」：〈天淨沙〉。 4.介紹作者馬致遠。	2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量	
4	0305-0311	價值思索 二、曲選	[發展活動] 1.播放課文朗誦音檔，請學生跟著瀏覽課文。 2.請學生共同誦讀一遍課文，並依據作品風格，給予適當的提示。 3.配合課文提問教學學習單，講解課文並提問重點。請學生依序完成學習單以掌握課文大意及重點。 4.講述「鑑賞分析」。 5.講解「篇章導讀」：〈沉醉東風〉。 6.介紹作者白樸。 7.播放課文朗誦音檔，請學生跟著瀏覽課文。 8.請學生共同誦讀一遍課文，並依據作品風格，給予適當的提示。 9.配合課文提問教學學習單，講解課文並提問重點。請學生依序完成學習單以掌握課文大意及重點。 10.講述「鑑賞分析」。 11.與學生進行「問題思考」之討論。	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量	生命教育

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學活動重點	評量方式	議題融入
			12.引領學生進行「延伸探索」，閱讀文章並回答提問。		
5	0312-0318	價值思索 二、曲選	〔綜合活動〕 1.請學生先設想一種心情，然後畫成圖像，並於課堂上分享。 2.請學生分享與流浪思鄉相關的歌曲，並在課堂上討論歌詞意義。 〔評量活動〕 1.要求學生利用課餘時間完成應用練習及習作。 2.準備測驗卷供學生課堂上練習，強化解題能力。 3.請學生揣摩曲意，加以誦讀。	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量	生命教育
6	0319-0325	價值思索 三、冰箱為何變成食物的墳場？	〔準備活動〕 1.指導學生預習本課。 2.請學生瀏覽FB粉絲專頁「米果大會堂」，對米果有初步認識。 3.請學生觀察家中冰箱的使用情形，在課堂上與同學分享。 〔發展活動〕 1.講解「篇章導讀」。 2.介紹作者米果。 3.講解課文生難字詞。 4.播放課文朗讀音檔，請學生跟著瀏覽課文。 5.配合課文提問教學學習單，逐段講解課文並提問段落重點。請學生依序完成學習單以掌握各段大意及重點。	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量	環境教育

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學活動重點	評量方式	議題融入
			6.講述「鑑賞分析」。 7.與學生進行「問題思考」之討論。 8.引領學生進行「延伸探索」，閱讀文章並回答提問。		
7	0326-0401 (0328-0329 七八九年級第一次段考)	價值思索 三、冰箱為何變成食物的墳場？ 自學一、聊齋志異選——種梨 第一次評量週複習第一課～第三課	[綜合活動] 1.請學生拍攝自己家中的冰箱，於課堂上分享自家冰箱的食物控管原則。 [評量活動] 1.要求學生利用課餘時間完成應用練習及習作。 2.準備測驗卷供學生課堂上練習，強化解題能力。	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量	環境教育 品德教育
8	0402-0408	未來願景 四、憶高畑勳：螢火蟲之墓	[準備活動] 1.請學生預先觀看《螢火蟲之墓》，並配合課文的評論觀點，領略導演的敘事技巧，及其創作理念與意圖。 2.請學生預先瀏覽課文，標記生難字詞。 [發展活動] 1.講解課文生難字詞。 2.講解「篇章導讀」。 3.介紹作者藍祖蔚。 4.播放課文朗讀音檔，請學生跟著瀏覽課文。 5.配合課文提問教學學習單，逐段講解課文並提問段落重點。請學生依序完成學習單以掌握各段大意及重點。 6.講述「鑑賞分析」。 7.與學生進行「問題思考」之討論。	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量	人權教育 國際教育

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學活動重點	評量方式	議題融入
			8.引領學生進行「延伸探索」，閱讀文章並回答提問。		
9	0409-0415	未來願景 四、憶高畑勳：螢火蟲之墓 五、二十年後	<p>[評量活動]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.要求學生利用課餘時間完成應用練習及習作。 2.準備測驗卷供學生課堂上練習，強化解題能力。 <p>[準備活動]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.學生回家先行預習本課教材，將注釋的字詞讀音謄寫在課文該字右邊，再出聲朗讀一遍，並標上各段落段號、初步歸納段落重點。 2.將學生分組，於課堂上一起完成學習任務。 <p>[發展活動]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.講解課文生難字詞。 2.講解「篇章導讀」。 3.播放課文朗讀音檔，請學生跟著瀏覽課文。 4.朗讀課文。 5.配合課文提問教學學習單，引導閱讀課文並提問段落重點。請學生依序完成學習單以掌握全文脈絡及重點。 6.介紹作者歐·亨利。 7.講述「鑑賞分析」。 8.與學生進行「問題思考」之討論。 9.引領學生進行「延伸探索」，閱讀文章並回答提問。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量 	人權教育 國際教育 生命教育 生涯規劃教育

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學活動重點	評量方式	議題融入
			10.就小說的情節與人物形象進行討論。		
10	0416-0422	未來願景 五、二十年後 六、后羿射月	<p>[綜合活動]</p> <p>1.教師發給每位同學一張紙條，請他們寫下未來的願望，準備容量適當的玻璃罐，紙條裝入之後用膠帶封起。</p> <p>2.討論時空膠囊要寫些什麼、幾年後在什麼地點、時間拆封。</p> <p>[評量活動]</p> <p>1.要求學生利用課餘時間完成應用練習及習作。</p> <p>2.準備測驗卷供學生課堂上練習，強化解題能力。</p> <p>[準備活動]</p> <p>1.播放《后羿射月》影片。</p> <p>2.帶領學生初步認識舞臺劇，進一步閱讀劇本。</p> <p>[發展活動]</p> <p>1.介紹作者黃致凱。</p> <p>2.初步閱讀劇本。</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.口頭評量</p> <p>3.自我評量</p> <p>4.習作評量</p> <p>5.紙筆評量</p>	<p>生命教育</p> <p>生涯規劃教育</p> <p>閱讀素養</p>
11	0423-0429 (九年級第二次段考)	未來願景 六、后羿射月 自學二、錢是省出來的 自學三、賀伯吹來的教導 第二次評量週複習第四課～第六課	<p>[綜合活動]</p> <p>1.引導學生分析劇本。</p> <p>2.反覆閱讀劇本，研究故事情節與脈絡，想像舞臺如何布置，深入思考劇中意涵。</p> <p>[評量活動]</p> <p>1.讓學生分組，揣摩劇中人物的情緒與心情，進行討論。</p> <p>2.將全班分成數個組別，以文本脈絡區分情節，每一小組演一橋段。</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.口頭評量</p> <p>3.自我評量</p> <p>4.習作評量</p> <p>5.紙筆評量</p>	<p>生命教育</p> <p>閱讀素養</p> <p>家庭教育</p> <p>防災教育</p>

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學活動重點	評量方式	議題融入
12	0430-0506	統整複習 依課程進度進行統整整理及複習：第一冊～第三冊	依課程進度進行統整整理及複習：第一冊～第三冊	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量	閱讀素養
13	0507-0513	統整複習 依課程進度進行統整整理及複習：第四冊～第六冊	依課程進度進行統整整理及複習：第四冊～第六冊	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量	閱讀素養
14	0514-0520 (0518-0519 七八年級第二次段考)	銜接高中 經典文言不漏勾：宋詞選	1.學習理解分析文本訊息。 2.學習理解文本的背後意義與象徵。 3.學習從文本中對應作者寫作動機。 4.學習評鑑省思作者運用的寫作手法與寫作目的。	1.教師考評 2.觀察 3.口頭詢問 4.紙筆測驗 5.分組報告	
15	0521-0527	銜接高中 經典文言不漏勾：青青子衿	1.學習理解分析文本訊息。 2.學習理解文本的背後意義與象徵。 3.學習從文本中對應作者寫作動機。 4.學習評鑑省思作者運用的寫作手法與寫作目的。	1.教師考評 2.觀察 3.口頭詢問 4.紙筆測驗 5.分組報告	閱讀素養
16	0528-0603	銜接高中 經典文言不漏勾：湖心亭看雪	1.學習理解分析文本訊息。 2.學習理解文本的背後意義與象徵。 3.學習從文本中對應作者寫作動機。 4.學習評鑑省思作者運用的寫作手法與寫作目的。	1.教師考評 2.觀察 3.口頭詢問 4.紙筆測驗 5.分組報告	閱讀素養
17	0604-0610	銜接高中 經典文言不漏勾：座右銘	1.學習理解分析文本訊息。 2.學習理解文本的背後意義與象徵。 3.學習從文本中對應作者寫作動機。	1.教師考評 2.觀察 3.口頭詢問	閱讀素養

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學活動重點	評量方式	議題融入
			4.學習評鑑省思作者運用的寫作手法與寫作目的。	4.紙筆測驗 5.分組報告	
18	0611-0617	銜接高中 經典文言不漏句：禮記選	1.學習理解分析文本訊息。 2.學習理解文本的背後意義與象徵。 3.學習從文本中對應作者寫作動機。 4.學習評鑑省思作者運用的寫作手法與寫作目的。	1.教師考評 2.觀察 3.口頭詢問 4.紙筆測驗 5.分組報告	閱讀素養

111 學年度九年級英語領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	8/30~9/3	說故事 Lesson 1 Have You Ever Heard of A Christmas Carol?	1.透過故事書形式，讓學生從故事人物性格的轉變對角色有更深一層的理解。 2.能活用所學的字彙與聽力策略。 3.能透過角色的話語或行為進行推論，以對故事角色有更深一層的理解。 4.運用所學字詞、句型進行溝通互動。 5.延伸學習至課堂外，豐富個人知識。	課本及習作、 提問及討論、 課堂參與、 學習態度、 口說練習、 合作能力。	閱讀素養 品德教育
第二週	9/6~9/10	說故事 Lesson 1 Have You Ever Heard of A Christmas Carol?	1.透過故事書形式，讓學生從故事人物性格的轉變對角色有更深一層的理解。 2.能活用所學的字彙與聽力策略。 3.能透過角色的話語或行為進行推論，以對故事角色有更深一層的理解。 4.運用所學字詞、句型進行溝通互動。 5.延伸學習至課堂外，豐富個人知識。	課本及習作、 提問及討論、 課堂參與、 學習態度、 口說練習、 合作能力。	閱讀素養 品德教育
第三週	9/13~9/17	說故事 Lesson 1 Have You Ever Heard of A Christmas Carol?	1.透過故事書形式，讓學生從故事人物性格的轉變對角色有更深一層的理解。 2.能活用所學的字彙與聽力策略。 3.能透過角色的話語或行為進行推論，以對故事角色有更深一層的理解。 4.運用所學字詞、句型進行溝通互動。 5.延伸學習至課堂外，豐富個人知識。	課本及習作、 提問及討論、 課堂參與、 學習態度、 口說練習、 合作能力。	閱讀素養 品德教育

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第四週	9/20~9/24	看世界 Lesson 2 Fun Runs Are Held All Around the World	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識並介紹世界各國有趣的趣味路跑。 2.能活用所學的字彙與聽力策略。 3.能使用圖像化整理資訊，以視覺化方式呈現文本篇章結構的關鍵成分。 4.運用所學字詞、句型進行適切合宜的溝通互動。 5.延伸學習至課堂外，豐富個人知識。 	課本及習作、 提問及討論、 課堂參與、 學習態度、 口說練習、 合作能力。	多元文化 國際教育
第五週	9/27~10/1	看世界 Lesson 2 Fun Runs Are Held All Around the World	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識並介紹世界各國有趣的趣味路跑。 2.能活用所學的字彙與聽力策略。 3.能使用圖像化整理資訊，以視覺化方式呈現文本篇章結構的關鍵成分。 4.運用所學字詞、句型進行適切合宜的溝通互動。 5.延伸學習至課堂外，豐富個人知識。 	課本及習作、 提問及討論、 課堂參與、 學習態度、 口說練習、 合作能力。	多元文化 國際教育
第六週	10/4~10/8	看世界 Lesson 2 Fun Runs Are Held All Around the World	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識並介紹世界各國有趣的趣味路跑。 2.能活用所學的字彙與聽力策略。 3.能使用圖像化整理資訊，以視覺化方式呈現文本篇章結構的關鍵成分。 4.運用所學字詞、句型進行適切合宜的溝通互動。 5.延伸學習至課堂外，豐富個人知識。 	課本及習作、 提問及討論、 課堂參與、 學習態度、 口說練習、 合作能力。	多元文化 國際教育
第七週	10/11~10/15	Review I Reading Corner I Fun with Comics I 第一次段考	<ol style="list-style-type: none"> 1.能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 2.能拼寫國中階段基本常用字詞。 3.能依提示寫出正確達意的簡單句子。 4.主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 5.能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 	課本	閱讀素養

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			6. 能訂定英文學習計畫，檢視自我學習過程，並隨時改進。		
第八週	10/18~10/22	談議題 Lesson 3 The News Is Interesting, But Is It True?	1.讓學生認識媒體識讀的事實查核概念。 2.能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。 3.將2至3項訊息加以整理歸納。 4.能活用所學的字彙與聽力策略。 5.運用所學字詞、句型進行溝通互動。 6.延伸學習至課堂外，運用所學於真實生活情境中。	課本及習作、 提問及討論、 課堂參與、 學習態度、 口說練習、 合作能力。	資訊教育 科技教育
第九週	10/25~10/29	談議題 Lesson 3 The News Is Interesting, But Is It True?	1.讓學生認識媒體識讀的事實查核概念。 2.能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。 3.將2至3項訊息加以整理歸納。 4.能活用所學的字彙與聽力策略。 5.運用所學字詞、句型進行溝通互動。 6.延伸學習至課堂外，運用所學於真實生活情境中。	課本及習作、 提問及討論、 課堂參與、 學習態度、 口說練習、 合作能力。	資訊教育 科技教育
第十週	11/1~11/5	談議題 Lesson 3 The News Is Interesting, But Is It True?	1.讓學生認識媒體識讀的事實查核概念。 2.能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。 3.將2至3項訊息加以整理歸納。 4.能活用所學的字彙與聽力策略。 5.運用所學字詞、句型進行溝通互動。 6.延伸學習至課堂外，運用所學於真實生活情境中。	課本及習作、 提問及討論、 課堂參與、 學習態度、 口說練習、 合作能力。	資訊教育 科技教育
第十一週	11/8~11/12	愛臺灣	1.讓學生藉由認識齊柏林與其作品「看見台灣」，瞭解	課本及習作、	環境教育

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
		Lesson 4 He Showed Us How Beautiful Taiwan Is	台灣之美。 2.運用課本字詞及句型於真實生活情境。 3.能依據代名詞所在位置，向前尋找其所指涉的名詞，並清楚標出其指涉對象。 4.運用所學字詞、句型進行溝通互動。 5.藉由文本，了解付諸行動以保護環境的重要。	提問及討論、 課堂參與、 學習態度、 口說練習、 合作能力。	戶外教育
第十二週	11/15~11/19	愛臺灣 Lesson 4 He Showed Us How Beautiful Taiwan Is	1.讓學生藉由認識齊柏林與其作品「看見台灣」，瞭解台灣之美。 2.運用課本字詞及句型於真實生活情境。 3.能依據代名詞所在位置，向前尋找其所指涉的名詞，並清楚標出其指涉對象。 4.運用所學字詞、句型進行溝通互動。 5.藉由文本，了解付諸行動以保護環境的重要。	課本及習作、 提問及討論、 課堂參與、 學習態度、 口說練習、 合作能力。	環境教育 戶外教育
第十三週	11/22~11/26	Review II Reading Corner II Fun with Comics II 第二次段考	1. 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 2. 能拼寫國中階段基本常用字詞。 3. 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 4. 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 5. 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 6. 能訂定英文學習計畫，檢視自我學習過程，並隨時改進。	課本	閱讀素養
第十四週	11/29~12/3	學新知 Lesson 5 Do You Know Any Animals That Are Color Blind?	1.讓學生藉由閱讀獲取有關動物眼睛的科普新知。 2.運用視覺化技巧，將文本內容圖像化。 3.運用所學字詞、句型於真實生活中，進行溝通互動。 4.延伸學習至課堂外，豐富個人知識。	課本及習作、 提問及討論、 課堂參與、 學習態度、	環境教育 多元文化

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
				口說練習、 合作能力。	
第十五週	12/6~12/10	學新知 Lesson 5 Do You Know Any Animals That Are Color Blind?	1.讓學生藉由閱讀獲取有關動物眼睛的科普新知。 2.運用視覺化技巧，將文本內容圖像化。 3.運用所學字詞、句型於真實生活中，進行溝通互動。 4.延伸學習至課堂外，豐富個人知識。	課本及習作、 提問及討論、 課堂參與、 學習態度、 口說練習、 合作能力。	環境教育 多元文化
第十六週	12/13~12/17	學新知 Lesson 5 Do You Know Any Animals That Are Color Blind?	1.讓學生藉由閱讀獲取有關動物眼睛的科普新知。 2.運用視覺化技巧，將文本內容圖像化。 3.運用所學字詞、句型於真實生活中，進行溝通互動。 4.延伸學習至課堂外，豐富個人知識。	課本及習作、 提問及討論、 課堂參與、 學習態度、 口說練習、 合作能力。	環境教育 多元文化
第十七週	12/20~12/24	品文化 Lesson 6 The Students Here Are Different from the Ones I Know in the US	1.讓學生認識中西方學校教育文化異同之處。 2.能區分事實與意見，了解作者撰文立場。 3.運用所學字詞、句型進行溝通互動。 4.延伸學習至課堂外，豐富個人知識。	課本及習作、 提問及討論、 課堂參與、 學習態度、 口說練習、 合作能力。	多元文化 國際教育
第十八週	12/27~12/31	品文化 Lesson 6 The Students Here Are Different	1.讓學生認識中西方學校教育文化異同之處。 2.能區分事實與意見，了解作者撰文立場。 3.運用所學字詞、句型進行溝通互動。 4.延伸學習至課堂外，豐富個人知識。	課本及習作、 提問及討論、 課堂參與、	多元文化 國際教育

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
		from the Ones I Know in the US		學習態度、 口說練習、 合作能力。	
第十九週	1/3~1/7	品文化 Lesson 6 The Students Here Are Different from the Ones I Know in the US	1.讓學生認識中西方學校教育文化異同之處。 2.能區分事實與意見，了解作者撰文立場。 3.運用所學字詞、句型進行溝通互動。 4.延伸學習至課堂外，豐富個人知識。	課本及習作、 提問及討論、 課堂參與、 學習態度、 口說練習、 合作能力。	多元文化 國際教育
第二十週	1/10~1/14	Review III Reading Corner III Fun with Comics III	1. 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 2. 能拼寫國中階段基本常用字詞。 3. 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 4. 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 5. 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 6. 能訂定英文學習計畫，檢視自我學習過程，並隨時改進。	課本	閱讀素養
第二十一週	1/17~1/20 (1/18-19 第三次段考)	第三次段考	複習第三次段考範圍	課本及習作、 提問及討論、 課堂參與、 學習態度、 口說練習、 合作能力。	

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	2/14~2/18	談議題 Lesson 1 A Firefighter's Job Means A Lot to us, Doesn't It?	1.理解消防人員職業內容，以及其家庭關係。 2.學習防災相關知識與字詞。 3.學習使用推論(inference)的閱讀策略。 4.學習相關句型： · 附加問句。 · both ... and ... · not only ... but also ... · either ... or... · neither... nor...	課本及習作、 提問及討論、 課堂參與、 學習態度、 口說練習、 合作能力。	安全教育 閱讀素養
第二週	2/21~2/25	談議題 Lesson 1 A Firefighter's Job Means A Lot to us, Doesn't It?	1.理解消防人員職業內容，以及其家庭關係。 2.學習防災相關知識與字詞。 3.學習使用推論(inference)的閱讀策略。 4.學習相關句型： · 附加問句。 · both ... and ... · not only ... but also ... · either ... or... · neither... nor...	課本及習作、提 問及討論、 課堂參與、 學習態度、 口說練習、 合作能力。	安全教育 閱讀素養 品德教育
第三週	2/28~3/4	談議題 Lesson 1 A Firefighter's Job Means A Lot to us, Doesn't It?	1.理解消防人員職業內容，以及其家庭關係。 2.學習防災相關知識與字詞。 3.學習使用推論(inference)的閱讀策略。	課本及習作、提 問及討論、 課堂參與、	安全教育 閱讀素養 品德教育

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			4.學習相關句型: • 附加問句。 • both ... and ... • not only ... but also ... • either ... or... • neither... nor...	學習態度、口說練習、合作能力。	
第四週	3/7~3/11	愛臺灣 學新知 Lesson 2 Taiwanese Products Are Too Good to Be Missed	1.認識各類台灣品牌。 2.認識台灣品牌在各領域的貢獻。 3.學習閱讀策略-辨識寫作目的(Identifying the Author's Purpose)。 4.學習文法句型: • too ... to ... • so ... that ... • 附和句 • ... when/while ... • 關係副詞。	課本及習作、提問及討論、課堂參與、學習態度、合作能力、手寫練習。	多元教育 國際教育
第五週	3/14~3/18	愛臺灣 學新知 Lesson 2 Taiwanese Products Are Too Good to Be Missed	1.認識各類台灣品牌。 2.認識台灣品牌在各領域的貢獻。 3.學習閱讀策略-辨識寫作目的(Identifying the Author's Purpose)。 4.學習文法句型: • too ... to ... • so ... that ... • 附和句	課本及習作、提問及討論、課堂參與、學習態度、合作能力、手寫練習。	多元教育 國際教育

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			<ul style="list-style-type: none"> • ... when/ while ... • 關係副詞。 		
第六週	3/21~3/25	愛臺灣 學新知 Lesson 2 Taiwanese Products Are Too Good to Be Missed	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識各類台灣品牌。 2. 認識台灣品牌在各領域的貢獻。 3. 學習閱讀策略-辨識寫作目的(Identifying the Author's Purpose)。 4. 學習文法句型: <ul style="list-style-type: none"> • too ... to ... • so ... that ... • 附和句 • ... when /while ... • 關係副詞。 	課本及習作、提問及討論、課堂參與、學習態度、合作能力、手寫練習。	多元教育 國際教育
第七週	3/28~4/1	Review I Reading Corner I Fun with Comics I	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用所學字詞、句型進行閱讀及聽力理解。 2. 訂定英文學習計，檢視並改進。 	課本	
第八週	4/4~4/8	看世界 品文化 Lesson 3 People Around the World Have Been Amazed by Moai	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識世界文化遺址。 2. 認識復活島以及摩艾石像相關知識與字詞。 3. 學習使用心智圖(Mind Map)的閱讀策略。 4. 複習文法與句型: <ul style="list-style-type: none"> • 現在完成式。 • 複習比較級與最高級。 • 複習被動語態。 	課本及習作、提問及討論、課堂參與、學習態度、口說練習、合作能力。	多元教育 環境教育 國際教育
第九週	4/11~4/15	看世界	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識世界文化遺址。 	課本及習作、	多元教育

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
		品文化 Lesson 3 People Around the World Have Been Amazed by Moai	2.認識復活島以及摩艾石像相關知識與字詞。 3.學習使用心智圖(Mind Map)的閱讀策略。 4.複習文法與句型: · 現在完成式。 · 複習比較級與最高級。 · 複習被動語態。	提問及討論、 課堂參與、 學習態度、 口說練習、 合作能力。	環境教育 國際教育
第十週	4/18~4/22	看世界 品文化 Lesson 3 People Around the World Have Been Amazed by Moai	1.認識世界文化遺址。 2.認識復活島以及摩艾石像相關知識與字詞。 3.學習使用心智圖(Mind Map)的閱讀策略。 4.複習文法與句型: · 現在完成式。 · 複習比較級與最高級。 · 複習被動語態。	課本及習作、 提問及討論、 課堂參與、 學習態度、 口說練習、 合作能力。	多元教育 環境教育 國際教育
第十一週	4/25~4/29	說故事 Lesson 4 I Will Remember Everything We Did Together	1.用英文表達國中三年學校生活的回顧。 2.學習用英文表達感謝，描述自身情緒與生活經驗。 3.學習使用推論(Inference)的閱讀策略。 4.複習文法與句型: · 複習名詞子句。 · 複習副詞子句。 · 複習形容詞子句。	課本及習作、 提問及討論、 課堂參與、 學習態度、 手寫練習、 合作能力。	生涯規劃 品德教育
第十二週	5/2~5/6	說故事 Lesson 4 I Will Remember Everything We Did Together	1.用英文表達國中三年學校生活的回顧。 2.學習用英文表達感謝，描述自身情緒與生活經驗。 3.學習使用推論(Inference)的閱讀策略。 4.複習文法與句型:	課本及習作、 提問及討論、 課堂參與、 學習態度、	生涯規劃 品德教育

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			<ul style="list-style-type: none"> · 複習名詞子句。 · 複習副詞子句。 · 複習形容詞子句。 	手寫練習、 合作能力。	
第十三週	5/9~5/13	說故事 Lesson 4 I Will Remember Everything We Did Together	<ol style="list-style-type: none"> 1.用英文表達國中三年學校生活的回顧。 2.學習用英文表達感謝，描述自身情緒與生活經驗。 3.學習使用推論(Inference)的閱讀策略。 4.複習文法與句型： <ul style="list-style-type: none"> · 複習名詞子句。 · 複習副詞子句。 · 複習形容詞子句。 	課本及習作、 提問及討論、 課堂參與、 學習態度、 手寫練習、 合作能力。	生涯規劃 品德教育
第十四週	5/16~5/20	Review II Reading Corner II Fun with Comics II 會考準備	<ol style="list-style-type: none"> 1.複習文法：過去簡單式、現在簡單式、未來簡單式、被動語態、形容詞比較級最高級、名詞子句、形容詞子句、副詞子句。 2.加強閱讀理解。 	課本	
第十五週	5/23~5/27	Project 1: Travel Planner	旅行計畫擬定	課本及習作、 提問及討論、 參與態度、 合作能力、 口說練習。	資訊教育
第十六週	5/30~6/3	Project 1: Travel Planner	旅行計畫擬定	課本及習作、 提問及討論、 參與態度、 合作能力、 口說練習。	資訊教育

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第十七週	6/6~6/10	Project 2: Paint Your Wall; Share Your Words	畢業打卡牆、留言卡製作。	課本及習作、 提問及討論、 課堂參與、 學習態度、 口說練習、 合作能力。	閱讀素養 品德教育 科技教育
第十八週	6/13~6/17	Project 2: Paint Your Wall; Share Your Words	畢業打卡牆、留言卡製作。	課本及習作、 提問及討論、 課堂參與、 學習態度、 口說練習、 合作能力。	閱讀素養 品德教育 科技教育

111 學年度九年級數學領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0903 (0830 開學日)	一、相似形 1-1 連比例	1. 能理解連比的意義。 2. 由兩數關係求連比。 3. 能理解連比例式的意義。 4. 能理解連比例式的性質。	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	戶外教育 閱讀素養教育 環境教育
2	0904-0910	一、相似形 1-1 連比例	1. 能理解連比例式的意義。 2. 能理解連比例式的性質。 3. 能解決生活中有關連比例的問題。	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	戶外教育 閱讀素養教育 環境教育
3	0911-0917	一、相似形 1-2 比例線段	1. 能理解「如果兩個三角形的高相等，則這兩個三角形面積比會等於對應底邊的比」。 2. 能理解「平行線截比例線段性質」。 3. 能利用「截比例線段」判斷平行。 4. 能透過「平行線截比例線段性質」進行計算。	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	戶外教育 閱讀素養教育 環境教育
4	0918-0924	一、相似形 1-2 比例線段	1. 能理解三角形兩邊中點連線性質。 2. 能利用尺規作圖，整數比等分一線段。	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	戶外教育 閱讀素養教育 環境教育
5	0925-1001	一、相似形 1-3 縮放與相似	1. 能理解縮放的意義。 2. 能理解線段經過縮放之後，與原線段的關係。 3. 能理解一多邊形經過縮放之後，與原圖形相似。	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	戶外教育 閱讀素養教育 環境教育

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			4. 能利用縮放，畫出原圖形的相似形。 5. 能明瞭「相似多邊形」的定義。 6. 能理解「 $\triangle ABC \sim \triangle DEF$ 」的意義。		
6	1002-1008	一、相似形 1-3 縮放與相似	1. 能透過相似多邊形「對應邊成比例，對應角相等」，進行長度與角度的計算。 2. 能理解「正 n 邊形皆相似」。 3. 能理解兩個多邊形如果只有對應邊成比例或是對應角相等，這兩個多邊形不一定相似。 4. 能理解相似三角形的判別性質。	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	戶外教育 閱讀素養教育 環境教育
7	1009-1015	一、相似形 1-3 縮放與相似第一次評量週	1. 能理解相似三角形的判別性質。 2. 能根據已知條件，證明兩三角形相似，並藉此得知邊長的比例關係。 3. 能進行相似三角形長度與邊長的運算。	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	戶外教育 閱讀素養教育 環境教育
8	1016-1022 (1012-1013 第一次段考)	一、相似形 1-4 相似三角形的應用	1. 能利用相似性質進行簡易測量。 2. 能理解三角形對應高的比，等於原來三角形對應邊的比。 3. 能理解兩個相似三角形的面積比為對應邊長平方的比。 4. 能理解三角形各邊中點連線所形成的新三角形與原三角形的關係： (1)與原三角形相似。 (2)周長為原來三角形周長的。 (3)面積為原三角形面積的。	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	戶外教育 閱讀素養教育 環境教育

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
9	1023-1029	一、相似形 1-4 相似三角形的應用	1. 能理解直角三角形若其中一個銳角角度確定，則不論這個三角形的大小，此三角任兩邊所形成的比值也都跟著確定。 2. 能用 \sin 、 \cos 、 \tan 表示直角三角形中任兩邊長的比值。 3. 能理解直角三角形三內角為 30° 、 60° 、 90° ，則其邊長比為 $1 : \sqrt{3} : 2$ 。 4. 能理解直角三角形三內角為 45° 、 45° 、 90° ，則其邊長比為 $1 : 1 : \sqrt{2}$ 。	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	戶外教育 閱讀素養教育 環境教育
10	1030-1105	二、圓 2-1 點、直線與圓之間的位置關係	1. 了解圓心、半徑、弦、直徑、弧、弓形、扇形、圓心角等名詞的意義。 2. 能求弧長及扇形、弓形的面積與周長。 3. 能利用點與圓心的距離來判斷點與圓的位置關係。 4. 能利用直線與圓的交點數來區分直線與圓的位置關係。 5. 能了解切線的意義及其性質。	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	戶外教育 閱讀素養教育 環境教育
11	1106-1112	二、圓 2-1 點、直線與圓之間的位置關係	1. 能了解切線的意義及其性質。 2. 能了解切線段長的意義。 3. 能知道圓外一點到圓上的兩條切線段長相等。	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	戶外教育 閱讀素養教育 環境教育
12	1113-1119	二、圓 2-1 點、直線與圓之間的位	1. 能探索弦與弦心距的性質。	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問	戶外教育 閱讀素養教育

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
		置關係		3. 互相討論 4. 作業	環境教育
13	1120-1126	二、圓 2-2 圓心角、圓周角與弧的關係	1. 能了解一般度量弧有兩種方式。 2. 能了解弧的度數就是它所對圓心角的度數。 3. 能了解圓周角的定義。 4. 能察覺到圓心角、圓周角與弧的度數之關係。	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	戶外教育 閱讀素養教育 環境教育
14	1127-1203 (1128-1129 第二次段考)	二、圓 2-2 圓心角、圓周角與弧的關係第二次評量週	1. 能察覺到圓心角、圓周角與弧的度數之關係。 2. 能理解半圓的圓周角是直角。 3. 能理解圓內接四邊形的對角互補。	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	戶外教育 閱讀素養教育 環境教育
15	1204-1210	三、幾何與證明 3-1 證明與推理	1. 能理解數學證明是由已知條件或已確認的性質來推導出結論的過程。 2. 能理解「已知」、「求證」、「證明」的三段式之證明的意義。 3. 能學習閱讀幾何性質完整推理的敘述。 4. 能利用已知的幾何性質寫出幾何證明的過程。 5. 能將每一步驟所根據的理由適切地表達出來。	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	戶外教育 閱讀素養教育 環境教育
16	1211-1217	三、幾何與證明 3-1 證明與推理	1. 能利用已知的幾何性質寫出幾何證明的過程。 2. 能將每一步驟所根據的理由適切地表達出來。 3. 能理解「舉例」與「證明」是不同的。 4. 能理解「每一個偶數都可以用 $2k$ 來表示，每一個奇數都可以用 $2k+1$ 或 $2k-1$ (其中 k 是整數)來表示」。	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	戶外教育 閱讀素養教育 環境教育

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			5. 能利用推理證明「任意一個偶數和任意一個奇數相加的和是奇數」。 6. 能利用推理證明「奇數的平方還是奇數，偶數的平方還是偶數」。 7. 能利用推理證明「直角三角形三邊長為 a 、 b 、 c (a 、 b 、 c 為正整數)，其中 c 為斜邊，則 a^2 是 $(b+c)$ 的倍數」。 8. 能利用推理證明「 a 、 b 為正數，且 $a > b$ ，則 $a^2 > b^2$ ，反之， a 、 b 為正數，且 $a^2 > b^2$ ，則 $a > b$ 」。		
17	1218-1224	三、幾何與證明 3-2 三角形的外心、內心與重心	1. 能理解一個三角形三邊中垂線會交於一點，這一點就是此三角形的外心，也是此三角形外接圓的圓心。 2. 能理解在找三角形的外心時，只要作兩個邊中垂線的交點即可。 3. 能利用尺規作圖找出三角形的外心。 4. 能理解外心到三角形的三頂點的距離等長。 5. 能於 $\triangle ABC$ 是銳角、直角、鈍角三角形時，以尺規作圖找到外心位置，並且畫出它們的外接圓。	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	戶外教育 閱讀素養教育 環境教育
18	1225-1231	三、幾何與證明 3-2 三角形的外心、內心與重心	1. 能理解直角三角形的外心在斜邊中點。 2. 能理解一個三角形三個角的角平分線會交於一點，這一點就是此三角形的內心，也是此三角形內切圓的圓心。 3. 能理解在找三角形的內心時，只要作兩個角的	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	戶外教育 閱讀素養教育 環境教育

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			角平分線交點即可。 4. 能利用尺規作圖找出三角形的內心。 5. 能理解內心到三角形的三邊等距離。 6. 能理解三角形的內心一定都在三角形的內部。		
19	0101-0107	三、幾何與證明 3-2 三角形的外心、內心與重心	1. 能理解若 $\triangle ABC$ 周長為 s ，內切圓半徑為 r ，則 $\triangle ABC$ 的面積 = sr 。 2. 能理解直角三角形中，內切圓半徑 = 。 3. 能知道三角形重心的物理意義。 4. 能理解三角形的重心為三中線的交點。 5. 能理解在找三角形的重心時，只要作兩個邊中線的交點即可。 6. 能利用尺規作圖找出三角形的重心。 7. 能理解三角形的重心到一頂點距離等於過該頂點之中線長的。	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	戶外教育 閱讀素養教育 環境教育
20	0108-0114	三、幾何與證明 3-2 三角形的外心、內心與重心第三次評量週	1. 能理解三角形的重心與三頂點的連線段將三角形的面積三等分。 2. 能理解三角形的三中線將三角形的面積六等分。	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	戶外教育 閱讀素養 環境教育
21	0115-0120 (0117-0118 第三次段考)	總複習 休業式	複習第三次段考範圍	1. 紙筆測驗 2. 互相討論	戶外教育 閱讀素養 環境教育

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0218 (0213 開學日)	第 1 章二次函數 1-1 二次函數的圖形與最大值、最小值	1. 透過正方形邊長與面積的對應關係，理解二次函數的定義。 2. 能判斷某函數是否為二次函數。 3. 能以描點的方式在直角坐標平面上描繪二次函數的圖形。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	性別平等 科技教育 資訊教育 戶外教育 閱讀素養
2	0219-0225	第 1 章二次函數 1-1 二次函數的圖形與最大值、最小值	1. 能描繪二次函數 $y=\pm x^2$ 、 $y=\pm 2x^2$ 、 $y=\pm x^2$ 、……、 $y=ax^2(a\neq 0)$ 的圖形，並察覺圖形是以 y 軸(或 $x=0$) 為對稱軸的線對稱圖形，最高點或最低點坐標為 $(0, 0)$ 。 2. 能知道二次函數 $y=ax^2$ 的圖形，當 $a>0$ 時，圖形的開口向上；當 $a<0$ 時，圖形的開口向下。且當 $ a $ 愈大，圖形的開口愈小；當 $ a $ 愈小，圖形的開口愈大。 3. 能描繪二次函數 $y=ax^2+k$ ($a\neq 0$ 、 $k\neq 0$) 的圖形，察覺圖形是以 y 軸(或 $x=0$) 為對稱軸的線對稱圖形，最高點或最低點坐標為 $(0, k)$ ，並發現把 $y=ax^2$ 的圖形向上(或向下)平移 $k(k>0)$ 單位，就可以得到 $y=ax^2+k$ (或 $y=ax^2-k$) 的圖形。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	性別平等 科技教育 資訊教育 戶外教育 閱讀素養
3	0226-0304	第 1 章二次函數 1-1 二次函數的圖形與最大值、最小值	1. 能描繪二次函數 $y=a(x-h)$ ($a\neq 0$ 、 $h\neq 0$) 的圖形，察覺圖形是以直線 $x=h$ (或 $x-h=0$) 為對稱軸的線對稱圖形，最高點或最低點坐標為 $(h, 0)$ ，並發現把 $y=ax^2$ 的圖形向右(或向左)平移 $h(h>0)$ 單位，就可得到 $y=a(x-h)$ (或 $y=a(x+h)$) 的圖形。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	性別平等 科技教育 資訊教育 戶外教育 閱讀素養

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			<p>2. 能描繪二次函數 $y=a(x-h)^2+k(a\neq 0、k\neq 0、h\neq 0)$ 的圖形，察覺圖形是以直線 $x=h$(或 $x-h=0$)為對稱軸的線對稱圖形，最高點或最低點坐標為 (h, k)，並發現 $y=ax^2$的圖形與 $y=a(x-h)^2+k$ 的圖形之關係。</p> <p>3. 能知道二次函數 $y=a(x-h)^2+k(a\neq 0)$的圖形為拋物線，是以直線 $x=h$ (或 $x-h=0$)為對稱軸的線對稱圖形，$a>0$ 時，圖形開口向上，其頂點 (h, k) 是最低點，$a<0$ 時，圖形開口向下，其頂點 (h, k) 是最高點。</p> <p>4. 能利用對稱軸與最高點或最低點之條件，快速描繪二次函數 $y=a(x-h)^2+k(a\neq 0)$ 的大致圖形。</p>		
4	0305-0311	第 1 章二次函數 1-1 二次函數的圖形與最大值、最小值	<p>1. 能利用二次函數圖形的頂點位置與開口方向，求此二次函數圖形與 x 軸的交點個數。</p> <p>2. 能利用二次函數圖形的頂點位置與開口方向，求此二次函數的最大值或最小值。</p> <p>3. 能利用二次函數圖形的部分特性，求此圖形所對應的方程式。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 作業</p>	<p>性別平等</p> <p>科技教育</p> <p>資訊教育</p> <p>戶外教育</p> <p>閱讀素養</p>
5	0312-0318	第 2 章統計與機率 2-1 資料的分析	<p>1. 能理解四分位數的意義。</p> <p>2. 能知道中位數相當於 Q_2。</p> <p>3. 能理解四分位數可以表示某資料組在總資料中的相對位置。</p> <p>4. 能利用一群資料的最小值、Q_1、Q_2、Q_3、最大值</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 作業</p>	<p>性別平等</p> <p>科技教育</p> <p>資訊教育</p> <p>戶外教育</p> <p>閱讀素養</p>

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			等 5 個數值繪製盒狀圖。 5. 能理解四分位距和全距的意義。 6. 能計算一組資料的四分位距和全距。 7. 能利用四分位距和全距間的差異描述整組資料的分散程度。 8. 能利用盒狀圖來分析幾組資料間的關係。		
6	0319-0325	第 2 章統計與機率 2-2 機率	1. 能利用投擲一枚硬幣的實驗，來理解出現正、反面的機率。正、反面朝上的次數與總投擲次數的比值各會接近，此時我們說出現正面與反面的機率各約是。 2. 能理解機率等於 0 與機率等於 1 的意義。 3. 能理解若一個實驗所有可能的結果共 n 種，而且每一種結果發生的機會都相等，則我們說每一種結果發生的機率是。 4. 能理解一個實驗中，如果每一種結果發生的機會不是都相等時，就不能說每種結果發生的機率都是。 5. 能理解由一個實驗所有可能出現結果的部分產生的每一種組合，就稱為一個事件。 6. 能理解進行一個實驗時，所有可能的結果共 m 種，而且每一種結果發生的機會都相等，若某事件包含其中 n 種可能的結果，則我們說此事件發生的機率為。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	性別平等 科技教育 資訊教育 戶外教育 閱讀素養

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
7	0326-0401 (0328-0329 七八九年級第一次段考)	第 2 章統計與機率 2-2 機率 第一次評量週	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解進行一個實驗時，所有可能的結果共 m 種，而且每一種結果發生的機會都相等，若某事件包含其中 n 種可能的結果，則我們說此事件發生的機率為。 2. 能利用樹狀圖列舉出一個實驗的所有可能發生的結果，進而求出某事件發生的機率。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業 	性別平等 科技教育 資訊教育 戶外教育 閱讀素養
8	0402-0408	第 3 章生活中的立體圖形 3-1 空間中的線、平面與形體	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能察覺長方體面與面、面與邊的垂直關係。 2. 能判斷平面與平面、直線與平面、直線與直線是否互相垂直。 3. 能理解若直線 L 與平面 S 垂直於 P 點，則平面 S 上通過 P 點的任一條直線都與 L 垂直。 4. 能判斷平面與平面、直線與平面、直線與直線是否互相平行。 5. 能理解長方體中不相交的兩邊為平行或歪斜關係。 6. 能利用正四面體的實物觀察，了解空間中平面與直線的關係。 7. 能理解柱體頂點、面、邊的組合因素。 8. 能將各柱體及圓柱變形成長方體，並計算其體積，進而導出柱體體積計算公式。 9. 能理解柱體的展開圖，並藉由展開圖計算柱體的表面積。 10. 能理解柱體頂點、面、邊的組合因素。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業 	性別平等 科技教育 資訊教育 戶外教育 閱讀素養

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			11. 能將各柱體及圓柱變形成長方體，並計算其體積，進而導出柱體體積計算公式。 12. 能理解柱體的展開圖，並藉由展開圖計算柱體的表面積。		
9	0409-0415	第3章生活中的立體圖形 3-1 空間中的線、平面與形體	1. 能理解柱體的展開圖，並藉由展開圖計算柱體的表面積。 2. 能理解錐體頂點、面、邊的組合因素。 3. 能理解錐體的展開圖，並藉由展開圖計算錐體的表面積。 4. 能理解圓錐展開圖的扇形半徑與底圓半徑的關係。 5. 能計算圓錐的表面積	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	性別平等 科技教育 資訊教育 戶外教育 閱讀素養
10	0416-0422	總複習 數與量篇	複習數與量	1. 紙筆測驗	性別平等 科技教育 資訊教育 戶外教育 閱讀素養
11	0423-0429 (九年級第二次段考)	總複習 代數篇、坐標幾何篇、函數篇 第二次評量週	複習代數	1. 紙筆測驗	性別平等 科技教育 資訊教育 戶外教育 閱讀素養
12	0430-0506	總複習	複習幾何	1. 紙筆測驗	性別平等

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
		空間與形狀篇			科技教育 資訊教育 戶外教育 閱讀素養
13	0507-0513	總複習 資料與不確定性篇	複習統計與機率	1. 紙筆測驗	性別平等 科技教育 資訊教育 戶外教育 閱讀素養
14	0514-0520 (0518-0519 七 八年級第二次 段考)	活化篇 摺其所好	進行摺其所好，透過不同的摺紙方法，結合畢氏定理，摺出 n 的長度。	1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 作業	性別平等 科技教育 資訊教育 戶外教育 閱讀素養
15	0521-0527	活化篇 數學好好玩	1. 進行數學好好玩－財源滾滾，透過摺紙理解黃金比例、白銀比例、青銅比例。 2. 進行數學好好玩－數學九宮，遊戲 1、2，訓練邏輯思考能力；遊戲 3 根據提示分析、推理數字放法，完成數學九宮。	1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 作業	性別平等 科技教育 資訊教育 戶外教育 閱讀素養
16	0528-0603	活化篇 腦力大激盪	1. 進行腦力大激盪－單元 1，不斷嘗試可能的數字組合，算式答案後回答問題。 2. 進行腦力大激盪－單元 2，透過題目訓練分析、邏輯推理能力。	1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 作業	

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			3. 進行腦力大激盪－單元 3，在生活中遇到的問題，運用一元一次方程式列式並求解，回答問題。 4. 進行腦力大激盪－單元 4，在生活中遇到的問題，運用二元一次聯立方程式列式並求解，回答問題。 5. 進行腦力大激盪－單元 5，不斷嘗試可能的路線，找出正確的路線，突破迷宮。 6. 進行腦力大激盪－單元 6，在生活中遇到的問題，運用比例式求解，回答問題。		
17	0604-0610	活化篇 腦力大激盪	1. 進行腦力大激盪－單元 7，透過題目理解摩斯密碼是一種函數的對應關係。 2. 進行腦力大激盪－單元 8，利用天秤分析、比較題目所給物品重量，回答問題。 3. 進行腦力大激盪－單元 9，回答題目問題發現得到的圖案皆是愛心，透過二元一次方程式的運算，理解愛心皆在 9 的倍數上。 4. 進行腦力大激盪－單元 10，由畢氏定理引進畢氏勝率，回答問題以理解畢氏勝率。 5. 進行腦力大激盪－單元 11，分析文字所構成的圖案，回答問題。 6. 進行腦力大激盪－單元 12，透過題目問題以熟悉黃金比例，最後回答符合黃金比例的穿著搭配。	1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 作業	性別平等 科技教育 資訊教育 戶外教育 閱讀素養
18	0611-0617	活化篇 挑戰腦細胞	1. 進行挑戰腦細胞－挑戰一筆畫，分析、推理可行的畫法，完成一筆畫圖形。	1. 互相討論 2. 口頭回答	性別平等 科技教育

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			2. 進行挑戰腦細胞－挑戰數迴，根據提示分析、推理可行的畫法，完成數迴圖形。 3. 進行挑戰腦細胞－挑戰圖形密碼，根據提示分析、推理可行的畫法，完成圖形密碼。 4. 進行挑戰腦細胞－挑戰數謎，根據提示分析、推理可行的數字加總，完成數謎。	3. 作業	資訊教育 戶外教育 閱讀素養

111 學年度九年級自然領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0903 (0830 開學日)	第一章：直線運動 1-1 時間 (1) 1-2 路程和位移 (2)	1.了解單擺的等時性。 2.知道可以利用物體位置的規律變化作為測量時間的工具。 3.了解物體位置的表示。 4.知道路程和位移的定義。	資料蒐集整理 參與態度 合作能力 課堂問答	科技教育 資訊教育 安全教育閱讀素養
2	0904-0910	第一章：直線運動 1-3 速率和速度 (2) 1-4 加速度 (1)	1.認識速率和速度。 2.了解平均速率和瞬時速率的區別。 3.了解平均速度和瞬時速度的區別。 4.了解平均加速度和瞬時加速度的區別。 5.知道等加速度運動。	觀察記錄 參與態度 合作能力 實務操作	科技教育資訊教育安全 教育能源教育
3	0911-0917	第一章：直線運動 1-4 加速度 (2) 1-5 自由落體 (1)	1.了解平均加速度和瞬時加速度的區別。 2.知道等加速度運動。 3.讓學生了解自由落體是一種等加速度運動。 4.認識自由落體運動和重力加速度。		
4	0918-0924	1-5 自由落體 (1) 第二章：力與運動 2-1 慣性定律 (2)	1.讓學生了解自由落體是一種等加速度運動。 2.認識自由落體運動和重力加速度。 3.了解慣性的定義。 4.了解牛頓第一運動定律。 5.能運用牛頓第一運動定律，解釋日常生活中的慣性現象。	觀察記錄 參與態度 合作能力	資訊教育科技教育安全 教育能源教育
5	0925-1001	第五章：我們身邊的大地	1.了解地球上的海陸分布特性。	討論	閱讀素養

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
		5-1 水的分布與水資源 (1) 5-2 礦物與岩石 (2)	2.知道海水、地下水、河流、湖泊與冰川，並了解其分布情形。 3.明瞭地下水的成因及取用方式。 4.知道海水的成分與淡水不同，所以海水不能直接取用。 5.了解海水中含有礦產資源，能為人類利用。 6.讓學生能區別三大岩類，並認識臺灣常見的岩石。 7.讓學生認識造岩礦物的種類，並了解如何鑑定礦物。 8.讓學生了解岩石和礦物在生活中的應用。	口語評量 活動進行	閱 環境教育 海洋教育 品德教育
6	1002-1008	第五章：我們身邊的大地 5-3 地表的地質作用 (2) 5-4 河道與海岸線的平衡 (1)	1.指出改變地貌的作用力有哪些。 2.舉出風化作用的例子。 3.明瞭侵蝕、搬運、沉積與河流流速的關係。 4.說出流水、冰川、風、波浪與海流進行侵蝕、搬運、沉積作用時，將如何改變地貌。 5.使學生認識影響河流侵蝕與沉積作用的分界。 6.能知道河道如何達到平衡，河道平衡若受到破壞，將有何種影響。 7.能知道海岸線如何達平衡，海岸線平衡若受到破壞，將有何種影響。	討論 口語評量 活動進行	安全教育環境教育海洋教育
7	1009-1015 (1012-1013 第	課程複習 第一次段考	複習第一次段考範圍	紙筆測驗 討論	

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
	一次段考)			口語評量	
8	1016-1022	第二章：力與運動 2-3 作用力與反作用力 (2) 2-4 圓周運動與重力 (1)	1.了解作用力與反作用力的定義。 2.了解牛頓第三運動定律。 3.能運用牛頓第三運動定律，說明日常生活中的實例。 4.了解圓周運動的定義。 5.了解向心力與圓周運動關係。	討論 口語評量 活動進行	科技教育資訊教育
9	1023-1029	第二章：力與運動 2-4 圓周運動與重力 (1) 第三章：功與機械應用 3-1 功與功率 (2)	1.了解圓周運動的定義。 2.了解向心力與圓周運動關係。 3.了解重力的來源及性質。 4.知道能量與作功的關係。 5.知道功的定義和應用。 6.知道功率的定義和應用。	討論 口語評量 活動進行	科技教育資訊教育
10	1030-1105	第三章：功與機械應用 3-2 位能與動能 (1) 3-3 力矩與轉動平衡 (2)	1.知道施力對物體所做的功，可以轉換為物體的重力位能。 2.知道重力位能、彈力位能的意義。 3.知道施力對物體所做的功，可以轉換為物體的動能。 4.知道動能的意義。 5.知道單擺的擺動過程，牽涉動能和位能的轉換。 6.知道影響門板轉動的因素。 7.知道力矩的定義和單位。	討論 口語評量 活動進行	科技教育資訊教育

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			8.知道合力矩的定義。 9.知道槓桿原理的內容及應用。		
11	1106-1112	第六章：地球內部的變動與地史 6-1 地球內部（1） 6-2 板塊構造運動（2）	1.讓學生了解地球內部結構，主要以分析地震波波速的變化來間接得知。 2.明白固體地球的垂直分層及各層特性。 3.能分辨岩石圈與軟流圈的位置及特性。 4.介紹板塊的由來與板塊交界帶的類型，訓練學生依據板塊邊界的作用力形式，推測發生的變化。 5.讓學生了解火山爆發、地震和山脈的形成主要是由於板塊構造運動。	討論 口語評量 活動進行	科技教育 資訊教育 安全教育 閱讀素養 環境教育
12	1113-1119	第六章：地球內部的變動與地史 6-3 地殼變動（3）	1.了解地殼變動的成因。 2.能說出褶皺與斷層的形成原因與外觀。 3. 認識三種型態斷層的分類依據與受力型式。 4.明瞭地震的成因。 5.能分辨地震規模與地震強度的差異。 6.熟悉平時的防震作為與地震時的自保之道。	討論 口語評量 活動進行	科技教育 資訊教育 安全教育 閱讀素養 防災教育
13	1120-1126	第六章：地球內部的變動與地史 6-4 臺灣的板塊運動（2） 6-5 地球的歷史（1）	1.能說出臺灣位於何種板塊交界帶。 2.能解釋臺灣受板塊影響而出現的地質景觀。 3.經由介紹地層與化石、地質事件的順序、生物的演化，讓學生了解化石與地層的關係，進而了解地球的歷史與地球上生物的演化。	討論 口語評量 活動進行	資訊教育 安全教育 閱讀素養 能源教育 科技教育 環境教育
14	1127-1203 (1128-1129 第	第二次段考 第三章：功與機械應用	1.知道簡單機械的功能和種類。 2.知道槓桿、輪軸、滑輪、斜面、螺旋的原理及應	紙筆測驗 討論	科技教育 資訊教育

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
	二次段考)	3-4 簡單機械 (1)	用。 3.知道簡單機械的優點及限制。	口語評量 活動進行	
15	1204-1210	第三章：功與機械應用 3-4 簡單機械 (1) 跨科：能量與能源 (2)	1.知道簡單機械的功能和種類。 2.知道槓桿、輪軸、滑輪、斜面、螺旋的原理及應用。 3.知道簡單機械的優點及限制。 4.了解能量有多種不同的形式，並且可以互相轉換、維持定值。 5.生活中各種能源的特性及其影響。 6.知道全球各種能源開發、利用及永續性。 7.能了解各種發電方式與新興的能源科技對社會、經濟、環境及生態的影響。 8.了解到人類社會的發展必須建立在保護地球自然環境的基礎上。並能舉例生活中節約能源的方法。 9.知道生質能源的發展現況。 10.能說出新興能源的開發，例如：風能、太陽能、核融合發電、汽電共生、生質能、燃料電池與其未來展望。	討論 口語評量 活動進行	科技教育資訊教育能源教育 品德教育
16	1211-1217	第四章：探索電的世界 4-1 靜電 (1) 4-2 電壓 (2)	1.了解日常生活中靜電的現象。 2.了解產生靜電的方法有摩擦起電、靜電感應、感應起電、接觸起電。 3.了解導體與絕緣體的區別。	討論 口語評量 活動進行	科技教育資訊教育安全教育 能源教育

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			4.了解電路的意義及通路與斷路的區別。 5.了解電壓（電位差）的意義。 6.學會伏特計的使用。 7.了解電池分別在串聯與並聯時的總電壓與各個電池電壓之間的關係。		
17	1218-1224	第四章：探索電的世界 4-3 電流（2） 4-4 電阻（1）	1.了解電流大小的定義及電流單位。 2.學會安培計的使用。 3.了解燈泡分別在串聯與並聯時的總電流與流經燈泡電流之間的關係。 4.了解電阻的意義。 5.了解歐姆定律的意義。	參與態度 合作能力	科技教育 資訊教育 能源教育
18	1225-1231	第七章：太空和地球 7-1 縱觀宇宙（3）	1.透過天文概念的介紹，使學生能：了解宇宙中的廣大，並知道光年的意義。 2.透過對太陽系的介紹，使學生能：知道重力作用影響太陽系的每一個成員。 3.認識太陽系中的成員，並區分類地行星及類木行星的不同。	討論 口語評量 活動進行	資訊教育 閱讀素養 科技教育
19	0101-0107	第七章：太空和地球 7-2 晝夜與四季（2） 7-3 月相、日食與月食（1）	1.了解造成晝夜長短的原因。 2.了解因為地球自轉軸的傾斜與地球的公轉，是造成四季變化的原因。 4.月相的成因。 5.月相的盈虧。 6.能利用模型描述日、月、地之間相對運動的關	討論 口語評量 活動進行	能源教育 科技教育 環境教育 生涯規劃教育

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			係，使學生能知道月相變化的現象及成因。 7.從日、地、月三者位置關係判斷日、月食的形成原因。		
20	0108-0114	第七章：太空和地球 7-3 月相、日食與月食 (1) 7-4 日月對地球的影響－ 潮汐現象 (2)	1.月相的成因。 2.月相的盈虧。 3.能利用模型描述日、月、地之間相對運動的關係，使學生能知道月相變化的現象及成因。 4.從日、地、月三者位置關係判斷日、月食的形成原因。 5.能了解潮汐現象的成因。 6.知道潮汐與人類生活的關係。	討論 口語評量 活動進行	科技教育 環境教育 海洋教育
21	0115-0120 (0117-0118 第三次段考)	課程複習 第三次段考	複習第三次段考範圍	紙筆測驗 討論 口語評量	

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0218 (0213 開學日)	預備週			
2	0219-0225	第一章：電流與生活 1-1 電流的熱效應 (1) 1-2 電的輸送與消耗 (1)	1.了解電流熱效應的內容。 2.知道電路的電能與熱能、光能轉換原理。 3.運用電能與熱能轉換的計量關係。 4.了解電器標示的使用意義。 5.電力輸送的方式。 6.火線與地線。 7.家庭電器的電源。 8.電費的計算。	討論 口語評量 活動進行	安全教育 科技教育 能源教育 資訊教育閱讀素養
3	0226-0304	第一章：電流與生活 1-3 家庭用電安全 (1) 1-4 電池 (1) 1-5 電流的化學效應 (2)	1.短路及安全負載電流。 2.保險絲的使用。 3.確保家庭用電安全的基本方法。 4.透過鋅銅電池的實驗操作，了解廣義的氧化還原定義。 5.由鋅銅電池的實驗中認識化學電池的使用方式，包括充電與放電。 6.能由伏打電池的發明，了解其在科學發展史上的意義。 7.認識日常生活中，實用電池的種類。 8.能了解氧化反應與還原反應的意義 9.藉由水的電解實驗，瞭解電流的化學效應。	討論 口語評量 活動進行	科技教育 能源教育資訊教育 閱讀素養
4	0305-0311	第一章：電流與生活	1.藉由硫酸銅溶液電解實驗的顏色變化，探討電解	參與態度	科技教育

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
		1-5 電流的化學效應 (1) 第二章：生活中的電與磁 2-1 磁鐵與磁場 (2)	反應時離子的移動情形。 2.認識電流的化學效應在生活中的應用—電鍍。 3.幫助學生了解指北極和指南極的意義及區別。 4.幫助學生了解同名磁極相斥、異名磁極相吸的現象。 5.幫助學生了解暫時磁鐵和永久磁鐵的性質與區別。 4.讓學生了解磁場和磁力線的意義及性質。 5.讓學生了解地磁的意義及方向。	合作能力 參與討論 課堂問答 實測	能源教育閱讀素養
5	0312-0318	第二章：生活中的電與磁 2-2 電流的磁效應 (2) 第三章：複雜多變的天氣 3-1 地球的大氣 (1)	1.了解電流會產生磁場。 2.了解長直導線因電流變化所產生的磁場變化。 3.了解圓形線圈因電流變化所產生的磁場變化。 4.知道電磁鐵的原理。 5.介紹地球大氣的相關特性，包括大氣的成分、大氣的構造、大氣的重要.....等。 6.讓學生了解空氣汙染的種類、對生物的影響及空氣汙染指標。 7.介紹水氣的來源、水氣凝結的條件、飽和的途徑及相對溼度。		
6	0319-0325	第三章：複雜多變的天氣 3-2 天氣的要素 (2) 3-3 氣團和鋒面 (1)	4.讓學生知道雲的成因、特性及降水的型式。並且介紹霧、露及霜的不同。 5.介紹高、低氣壓空氣流動的方向，並比較高、低氣壓對天氣的影響。	討論 口語評量 活動進行	環境教育 資訊教育防災教育閱讀素養

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
7	0326-0401 (0328-0329 七八九年級第一次段考)	第三章：複雜多變的天氣 3-3 氣團和鋒面 (1) 3-4 臺灣常見的災變天氣 (1) 3-5 天氣預報 (1)	1.使學生了解氣團的性質以及氣團和天氣的關係。 2.讓學生知道鋒面的性質以及鋒面和天氣的關係 3.了解臺灣的氣候。 4.認識常見的天氣現象。 5.認識天氣圖和衛星雲圖上與天氣現象有關的符號。 6.知道中央氣象局如何發布天氣預報。	討論 口語評量 活動進行	環境教育 資訊教育防災教育閱讀素養
8	0402-0408	第一次段考	複習第一次段考範圍	紙筆測驗 討論 口語評量	
9	0409-0415	第二章：生活中的電與磁 2-3 電流與磁場的交互作用 (1) 2-4 電磁感應 (2)	1.讓學生了解載流導線除了會產生磁場，也會和外加磁場產生交互作用。 2.讓學生了解載流導線中電流方向、外部磁場方向和導線受力方向三者間的關係，進而了解右手開掌定則內容。 3.讓學生了解移動的帶電粒子如同電流，在磁場中受力會使前進方向發生改變。 4.讓學生能利用右手開掌定則，解釋直流電動機的運轉原理。 5.能由實驗操作觀察電磁感應現象，並了解影響感應電流大小的因素。 6.能區別交流電與直流電的差異 7.能認識發電機的構造。	參與態度 合作能力 參與討論 課堂問答 實測	科技教育 能源教育 資訊教育閱讀素養

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			8.能了解發電機是利用電磁感應原理，以各種動力（如水力、風力...）使電樞在磁鐵的磁極中旋轉，將力學能轉變為電能的機械裝置。		
10	0416-0422	第四章：全球變遷 4-1 海洋與氣候變化（2）	1.知道有洋流的存在。 2.了解洋流的成因。 3.了解距海遠近對氣溫有很大的影響。	討論 口語評量 活動進行	海洋教育 環境教育 防災教育
11	0423-0429 (九年級第二次段考)	第四章：全球變遷 4-2 臭氧層（2） 4-3 防治天然災害（1）	1.能知道臭氧的形成和功能。 2.能了解臭氧被破壞的情形。 3.知道人類為保護臭氧層所作的努力。 1.能知道全球暖化的意義，並試著解釋發生的原因。 2.了解全球暖化的原因及其影響力，並能找出防治改善方法。 3.山崩的原因及防治。 4.土石流的原因及防治。 5.發生水災的原因。 6.發生乾旱的原因。	討論 口語評量 活動進行	環境教育 防災教育
12	0430-0506	跨科：全球氣候變遷與調適（3）	1.了解全球氣候變遷 2.對地球與自然環境、人類社會有認同感 3.知道有哪些全球氣候變遷的現象，並分辨自然因素或人類活動導致 4.討論人類活動對氣候變遷的影響及未來該如何調適	參與態度 合作能力 參與討論 課堂問答 實測	海洋教育 環境教育 防災教育

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
13	0507-0513	理化總複習（會考）	<ol style="list-style-type: none"> 1.準備三至六冊的習作、學習單。 2.由學生針對不了解的課程進行提問。 3.教師講解學生容易犯錯或疑惑的內容。 4.教師列印命題光碟裡的題目，作為綜合練習的參考。 	課堂問答 實測	閱讀素養
14	0514-0520 (0518-0519 七八年級第二次段考)	地科總複習（會考）	<ol style="list-style-type: none"> 1.準備五至六冊的習作、學習單。 2.由學生針對不了解的課程進行提問。 3.教師講解學生容易犯錯或疑惑的內容。 4.教師列印命題光碟裡的題目，作為綜合練習的參考。 	課堂問答 實測	閱讀素養
15	0521-0527	理化蛋糕裡的科學(1) 地科太空行旅(1) 理化病毒生存戰(1)	<p>理化－蛋糕裡的科學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.給每組一顆雞蛋和手動打蛋器，讓學生們觀察蛋白打發的過程以及變化，並比賽哪一組最快將蛋白打發。 2.將打好的蛋白霜放入烤箱裡烤成蛋白霜餅乾。 3.教師講解蛋白打發原理，並請各組分享打發蛋白過程中的做法以及結果為成功或失敗。 <p><u>參考資料：烘培教我的七堂科學課：要是當年的理化老師可以這樣教就好了</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 4.學生試吃並說一說蛋白霜餅乾和蛋白口感的差異。 <p>地科－太空行旅</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師詢問學生對於太空旅行是否有興趣，如果有 	<ol style="list-style-type: none"> 1.觀賞影片 2.參與討論 3.實作 	資訊教育 環境教育 防災教育

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			<p>機會是否會想要到太空一遊以及原因。</p> <p>2.播放影片</p> <p>參考影片：<u>志祺七七 spaceX 火箭明年要載人到太空旅行啦！成為星際民族前，要突破哪些困難？</u></p> <p>3.根據影片討論要帶人上太空需要克服哪些困難、發展太空技術對於國防安全的重要性、世界各國以及台灣目前的太空技術發展。</p> <p>4.討論未來太空旅行的可能性以及想像中的太空旅行。</p> <p>參考影片：<u>如果你是個太空旅行者?! 大膽科學</u></p> <p>理化—病毒生存戰</p> <p>1.教師與學生討論影響病毒擴散的因素。</p> <p>2.利用 PlagueInc.(瘟疫公司)進行病毒遊戲，並讓學生思考如果是病毒要如何打敗人類。</p> <p>參考網址：<u>瘟疫公司中文版</u></p> <p>3.根據遊戲結果，與學生討論病毒擴散的特性，以及如何有效防止病毒擴散。</p> <p>4.播放影片，建立全民防疫及防疫生活的觀念，思考現在自己還有哪些地方可以改善，並規劃實際可執行的方法。</p> <p>參考影片：<u>全民防疫通識課：陳建仁副總統來開講</u></p>		

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
16	0528-0603	理化、地科 理化聲音洩漏的秘密(1) 地科火山爆發(1) 理化疫苗怎麼來(1)	<p>理化－聲音洩漏的秘密</p> <p>1.複習聲音傳遞的媒介並請學生們想一想如何不使用監聽器掌握一個空間內的聲音。</p> <p>2.播放影片。</p> <p>參考影片：<u>最新黑科技！科學家能利用「燈泡」監聽你說了什麼 啾啾鞋</u></p> <p>3.教師與學生討論影片中提到利用燈泡監聽的原理、以及如何避免被監聽的方法。</p> <p>4.教師介紹拇指琴的製作及原理，分給各組基本材料，各組上網找資料並製作拇指琴。</p> <p>參考資料：<u>自製拇指琴(卡林巴琴)</u></p> <p>地科－火山爆發</p> <p>1.台灣火山分布搶答，並討論台灣火山爆發的可能性。</p> <p>2.教師播放影片，讓學生了解台灣火山爆發可能性以及全球火山分布。</p> <p>參考影片：</p> <p>(1)<u>重磅新片大屯火山會爆發嗎？台北就是下一個龐貝城？ft.震識 可能性調查署第二季實拍 EP1</u></p> <p>(2)<u>101 科學教室：火山《國家地理》雜誌</u></p> <p>3.討論火山爆發對於世界的影響。</p> <p>參考影片：</p>	<p>1.觀賞影片</p> <p>2.參與討論</p> <p>3.實作</p>	<p>資訊教育</p> <p>環境教育</p> <p>防災教育</p>

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			<p><u>全球災難現場直擊 04：冰島火山大噴發-火山灰對飛機的影響</u></p> <p>理化－疫苗怎麼來</p> <p>1.詢問學生常見的疫苗以及打疫苗的目的。</p> <p>2.播放影片</p> <p><u>參考影片：七七追緝令為什麼疫苗開發需要好幾年？連拉肚子都變成感染症狀？疫情事件懶人包《武漢肺炎追七令》EP007</u></p> <p>3.根據影片進行 QA 提問，並與學生討論施打疫苗的時機以及疫苗的作用</p>		
17	0604-0610	理化天氣瓶(2) 地科煉金術的秘密(1)	<p>1.教師詢問學生知道哪些目前科技可以做到控制哪些天氣現象，並播放影片。</p> <p><u>參考影片：『海賊王沒告訴你的三個操控天氣秘密?!』-《實驗科學吧》EP3 臺灣吧 TaiwanBar</u></p> <p>2.討論影片中提到的人造雨的原理、海市蜃樓現象以及蓋亞假說。</p> <p>3.製作天氣瓶。</p> <p><u>參考影片：實驗篇！『又娜美又冷冽的雪花天氣瓶 ft.胡子』-《實驗科學吧》EP3 臺灣吧 TaiwanBar</u></p> <p><u>TaiwanBar</u></p> <p>4.觀察天氣瓶內的變化。</p>	<p>1.觀賞影片</p> <p>2.參與討論</p> <p>3.實作</p>	<p>資訊教育</p> <p>環境教育</p> <p>防災教育</p>

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			1.詢問學生對於煉金術的認知。 2.播放影片。 參考影片：<u>志祺七七煉金術歷史真相大揭密！煉金術竟然煉得出比賢者之石更厲害的東西？</u> 3.觀賞影片後，討論煉金術的起源、轉為地下化的原因以及對現代化學的影響。		
18	0611-0617 (畢業週)	理化西瓜甜不甜(2) 地科森林大火(1)	1.教師詢問學生平常都喝哪些飲料，喝手搖飲的時候選擇的甜度。 2.教師說明甜度測試計的原理，並播放影片。 參考影片：<u>茶品實驗室 ep02-飲料甜度大檢測！</u> 3.使用甜度測試計十計測試各項飲品。 4.教師與學生討論應該如何挑選相對健康的飲料，並播放影片。 參考影片： (1) <u>營養師出去吃 EP12 手搖杯好可怕！熱量都是用便當算的！？</u> (2) <u>營養師出去吃 EP20 比肥宅快樂水還甜！？超商飲品挑選攻略！</u> 5.讓學生反思及思考如何一步一步改變自己選擇飲料的方式以及習慣。 1.與學生討論森林對於地球的重要性，並討論澳洲森林大火的新聞。 2.播放影片。	1.觀賞影片 2.參與討論 3.實作	資訊教育 環境教育 防災教育

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			<p><u>參考影片：為什麼澳洲全國都起火了？</u></p> <p>3.與學生討論影片中提到為什麼大火延燒這麼久、造成什麼樣的災害、動物受到哪些傷害等。</p> <p>4.分組上網找一找並想一想有什麼方法能幫助森林。</p>		

111 學年度九年級社會領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0903 (0830 開學日)	第一篇世界風情（下） 第一章漠南非洲的自然環境與文化 第二篇世界的歷史（上） 第一章古文明的誕生 第三篇經濟生活的運作及參與 第一章生活中的選擇	1.認識漠南非洲的自然環境。 1.能判斷兩河流域與西亞地區的民族特性。 2.能說明西亞古文明的文化成就。 1.認識什麼是資源。 2.認識自由財與經濟財。	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習 1.作業練習 2.紙筆測驗 1.問題討論 2.紙筆測驗	環境教育 人權教育 閱讀素養 國際教育 多元文化教育 生命教育 家庭教育
2	0904-0910	第一篇世界風情（下） 第一章漠南非洲的自然環境與文化 第二篇世界的歷史（上） 第一章古代文明的誕生 第三篇經濟生活的運作及參與 第一章生活中的選擇	1 認識漠南非洲的氣候。 1.能說明古埃及的政權發展。 2.能分析古埃及的文化成就。 1.了解生產的三項課題。	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習 1.作業練習 2.紙筆測驗 1.問題討論 2.紙筆測驗	環境教育 人權教育 閱讀素養 國際教育 多元文化教育 生命教育 家庭教育
3	0911-0917	第一篇世界風情（下） 第一章漠南非洲的自然環境與文化 第二篇世界的歷史（上） 第一章古代文明的誕生 第三篇經濟生活的運作及	1.認識漠南非洲的族群與文化。 2.認識漠南非洲的族群問題。 1.能分析佛教興起前的印度社會。 2.能說明佛教的興起。 1.認識機會成本。	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習 1.作業練習 2.紙筆測驗 1.問題討論	環境教育 人權教育 閱讀素養 國際教育 多元文化教育 生命教育

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
		參與 第一章生活中的選擇		2.紙筆測驗	家庭教育
4	0918-0924	第一篇世界風情（下） 第二章漠南非洲的產業與經濟發展 第二篇世界的歷史（上） 第二章希臘與羅馬文化 第三篇經濟生活的運作及參與 第一章生活中的選擇	1.認識漠南非洲的農牧業。 2.認識漠南非洲的工礦業。 3.認識漠南非洲的觀光資源與觀光產業。 1.能說明古希臘的政治發展。 2.能覺察古希臘的文化特色。 1.認識機會成本。	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習 1.作業練習 2.紙筆測驗 1.問題討論 2.紙筆測驗	環境教育 閱讀素養 國際教育 多元文化教育 生命教育 家庭教育
5	0925-1001	第一篇世界風情（下） 第二章漠南非洲的產業與經濟發展 第二篇世界的歷史（上） 第二章希臘與羅馬文化 第三篇經濟生活的運作及參與 第二章價格與資源分配	1.漠南非洲在發展經濟時有何優勢？ 2.漠南非洲在發展經濟時有哪些挑戰？ 1.了解亞歷山大東征。 2.認識希臘化文化。 1.認識誘因。	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習 1.作業練習 2.紙筆測驗 1.作業整理 2.紙筆測驗 3.活動練習	環境教育 閱讀素養 國際教育 多元文化教育 生命教育 家庭教育 環境教育
6	1002-1008	第一篇世界風情（下） 第二章漠南非洲的產業與經濟發展 第二篇世界的歷史（上） 第二章希臘與羅馬文化 第三篇經濟生活的運作及	1.了解漠南非洲的經濟發展現況與未來展望。 1.能說明古羅馬的政治演變。 2.能覺察古羅馬的文化發展。 1.了解價格變動如何影響資源分配。	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習 1.作業練習 2.紙筆測驗 1.作業整理	環境教育 閱讀素養 國際教育 多元文化教育 生命教育 家庭教育

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
		參與 第二章價格與資源分配		2.紙筆測驗 3.活動練習	
7	1009-1015	第一篇世界風情（下） 第三章歐洲與俄羅斯的自然環境 （第一次段考） 第二篇世界的歷史（上） 第一章代文明的誕生、第二章希臘與羅馬文化（第一次段考） 第三篇經濟生活的運作及參與 第二章價格與資源分配（第一次段考）	1.認識歐洲地理位置。 2.認識歐洲自然環境。 3.認識歐洲地形與主要山脈。 1.能判斷兩河流域與西亞地區的民族特性。 2.能說明西亞古文明的文化成就。 3.能說明古埃及的政權發展。 4.能分析古埃及的文化成就。 5.能分析佛教興起前的印度社會。 6.能說明佛教的發展與傳播。 7.能說明古希臘的政治發展。 8.能覺察古希臘的文化特色。。 9.了解亞歷山大東征。 10.認識希臘化文化。 11.能說明古羅馬的政治演變 12.能覺察古羅馬的文化發展。 1.了解資源分配與公平正義。	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習 4.作業整理 1.作業練習 2.紙筆測驗 1.作業整理 2.紙筆測驗 3.活動練習	環境教育 閱讀素養 生命教育 家庭教育
8	1016-1022 (1012-1013 第一次段考)	第一篇世界風情（下） 第三章歐洲與俄羅斯的自然環境 第二篇世界的歷史（上）	1.認識歐洲地理位置。 2.認識歐洲自然環境 3.認識歐洲地形與主要山脈。 1.能說明基督教的起源與傳播。	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習 4.作業整理 1.作業練習	環境教育 閱讀素養 國際教育 多元文化教育

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
		第三章基督教與伊斯蘭教的發展 第三篇經濟生活的運作及參與 第三章日常生活的交易	2.能分析基督教在中世紀歐洲的影響。 1.認識市場的型態。 2.認識產品與商品。	2.紙筆測驗 1.問題討論 2.活動練習	生命教育 家庭教育
9	1023-1029	第一篇世界風情（下） 第三章歐洲與俄羅斯的自然環境 第二篇世界的歷史（上） 第三章基督教與伊斯蘭教的發展 第三篇經濟生活的運作及參與 第三章日常生活的交易	1.認識歐洲氣候。 1.認識拜占庭帝國。 2.認識基督教的第一次分裂。 1.了解人類社會如何由自給自足轉變為生產交易。	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習 4.作業整理 1.作業練習 2.紙筆測驗 1.問題討論 2.活動練習	環境教育 閱讀素養 國際教育 多元文化教育 生命教育 家庭教育
10	1030-1105	第一篇世界風情（下） 第三章歐洲與俄羅斯的自然環境 第二篇世界的歷史（上） 第三章基督教與伊斯蘭教的發展 第三篇經濟生活的運作及參與 第三章日常生活的交易	1.認識俄羅斯地型。 2.認識俄羅斯氣候。 1.能詮釋伊斯蘭教的起源與擴張。 2.能覺察伊斯蘭世界的經濟與文化成就。 1.了解消費者與生產者對於價格的行為改變與相關概念。 2.認識市場經濟制度與看不見的手。	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習 4.作業整理 1.作業練習 2.紙筆測驗 1.問題討論 2.活動練習	環境教育 閱讀素養 國際教育 多元文化教育 生命教育 家庭教育

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			3.認識利潤。		
11	1106-1112	第一篇世界風情（下） 第四章歐洲與俄羅斯的產業與文化 第二篇世界的歷史（上） 第四章近代歐洲的興起 第三篇經濟生活的運作及參與 第四章市場競爭	1.認識歐洲人口分布。 2.認識歐洲經濟概況。 3.認識歐洲聯盟。 1.能說明文藝復興的背景與精神。 2.能列舉文藝復興時期的重要成就。 1.認識廠商的價格競爭。	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習 1.作業練習 2.紙筆測驗 1.問題討論 2.紙筆測驗	環境教育 人權教育 閱讀素養 國際教育 多元文化教育 生命教育 家庭教育
12	1113-1119	第一篇世界風情（下） 第四章歐洲與俄羅斯的產業與文化 第二篇世界的歷史（上） 第四章近代歐洲的興起 第三篇經濟生活的運作及參與 第四章市場競爭	1.認識歐洲各區的產業活動與文化特色。 能分析宗教改革的背景與新教派特色。 1.認識廠商的競爭方式。	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習 1.作業練習 2.紙筆測驗 1.問題討論 2.紙筆測驗	環境教育 人權教育 閱讀素養 國際教育 多元文化教育 生命教育 家庭教育
13	1120-1126	第一篇世界風情（下） 第四章歐洲與俄羅斯的產業與文化 第二篇世界的歷史（上） 第四章近代歐洲的興起 第三篇經濟生活的運作及參與 第四章市場競爭	1.認識歐洲各區的產業活動與文化特色。 2.認識歐洲的再生能源。 能詮釋宗教改革的影響。 1.認識廠商的多寡與市場競爭程度。	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習 1.作業練習 2.紙筆測驗 1.問題討論 2.紙筆測驗	環境教育 人權教育 閱讀素養 國際教育 多元文化教育 生命教育 家庭教育

第一學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
14	1127-1203 (1128-1129 第二次段考)	第一篇世界風情(下) 第四章歐洲與俄羅斯的產業與文化 (第二次段考) 第二篇世界的歷史(上) 第三章基督教與伊斯蘭教的發展、第四章近代歐洲的興起(第二次段考) 第三篇經濟生活的運作及參與 第四章市場競爭(第二次段考)	1.認識俄羅斯人文特色。 2.認識俄羅斯人口分布。 3.認識俄羅斯工礦業。 1.能說明基督教的起源與傳播。 2.能分析基督教在中世紀歐洲的影響。 3.認識拜占庭帝國。 4.識基督教的第一次分裂。 5.能詮釋伊斯蘭教的起源與擴張。 6.能覺察伊斯蘭世界的經濟與文化成就。 7.能說明文藝復興的背景與精神。 8.能列舉文藝復興時期的重要成就。 9.能分析宗教改革的背景與新教派特色。 10.詮釋宗教改革的影響。 1.了解法律如何保障消費者權益。	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.心得報告 1.作業練習 2.紙筆測驗 1.問題討論 2.紙筆測驗	環境教育 人權教育 閱讀素養 生命教育 家庭教育
15	1204-1210	第一篇世界風情(下) 第五章北美洲 第二篇世界的歷史(上) 第5章多元世界的互動 第三篇經濟生活的運作及參與 第五章貨幣的使用	1.認識美洲畫分。 2.認識北美洲地形。 1.能瞭解大航海時代出現的原因。 2.能說明新航路探險的經過。 1.了解貨幣為何出現。	1.作業整理 2.紙筆測驗 3.活動練習 1.作業練習 2.紙筆測驗 1.資料蒐集 2.紙筆測驗 3.活動練習 4.分組報告	環境教育 人權教育 閱讀素養 國際教育 多元文化教育 生命教育 家庭教育
16	1211-1217	第一篇世界風情(下)	1.認識北美洲氣候類型。	1.作業整理	環境教育

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
		第五章北美洲 第二篇世界的歷史(上) 第5章多元世界的互動 第三篇經濟生活的運作及參與 第五章貨幣的使用	2.了解北美洲氣候分布。 3.了解北美洲氣候成因。 1.能說明美洲古文明的特色。 2.能指出歐洲國家殖民美洲的影響。 1.認識貨幣的功能。 2.認識貨幣的價值。	2.紙筆測驗 3.活動練習 1.作業練習 2.紙筆測驗 1.資料蒐集 2.紙筆測驗 3.活動練習 4.分組報告	人權教育 閱讀素養 國際教育 多元文化教育 生命教育 家庭教育
17	1218-1224	第一篇世界風情(下) 第五章北美洲 第二篇世界的歷史(上) 第5章多元世界的互動 第三篇經濟生活的運作及參與 第五章貨幣的使用	1.了解北美洲農牧業概況。 2.了解北美洲工業發展。 3.了解北美洲商業發展。 4.認識北美洲族群。 5.認識北美洲文化。 1.能說明荷蘭聯合東印度公司在東南亞的擴張。 2.能分析英國東印度公司對印度的影響。 1.認識新型態的支付工具。 2.了解儲值卡是一種消費者與業者訂定的契約。 3.了解儲值卡和信用卡的差異。	1.作業整理 2.紙筆測驗 3.活動練習 1.作業練習 2.紙筆測驗 1.資料蒐集 2.紙筆測驗 3.活動練習 4.分組報告	環境教育 人權教育 閱讀素養 國際教育 多元文化教育 生命教育 家庭教育
18	1225-1231	第一篇世界風情(下) 第六章中南美洲 第二篇世界的歷史(上) 第5章多元世界的互動	1.認識中南美洲地理位置。 2.認識中南美洲地形。 1.能尊重澳洲原住民的特色。 2.能說明英國在澳洲的殖民統治特質。	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.作業練習 1.作業練習 2.紙筆測驗	環境教育 人權教育 閱讀素養 國際教育 多元文化教育

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
		第三篇經濟生活的運作及參與 第五章貨幣的使用	1.認識外幣與匯率。	1.資料蒐集 2.紙筆測驗 3.活動練習 4.分組報告	生命教育 家庭教育
19	0101-0107	第一篇世界風情（下） 第六章中南美洲 第二篇世界的歷史（上） 第6章近代歐洲的變革 第三篇經濟生活的運作及參與 第六章社會中的勞動參與	1.認識中南美洲氣候。 1.能分析科學革命的背景。 2.能指出科學革命的重要成就。 1.認識勞動力與勞動參與。	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.作業練習 1.作業練習 2.紙筆測驗 1.作業整理 2.紙筆測驗	環境教育 人權教育 閱讀素養 國際教育 多元文化教育 生命教育 家庭教育
20	0108-0114	第一篇世界風情（下） 第六章中南美洲 第二篇世界的歷史（上） 第6章近代歐洲的變革 第三篇經濟生活的運作及參與 第六章社會中的勞動參與	1.認識中南美洲經濟發展。 2.探究南美洲熱帶雨林的開發與保育 1.能了解啟蒙運動的時代背景與意義。 2.能說明啟蒙運動時期的政治學說。 3.能了解啟蒙運動時期的經濟學說。 1.了解保障市場勞動參與的概念與法律規範。	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.作業練習 1.作業練習 2.紙筆測驗 1.作業整理 2.紙筆測驗	環境教育 人權教育 閱讀素養 國際教育 多元文化教育 生命教育 家庭教育 品德教育
21	0115-0120 (0117-0118 第三次段考)	第一篇世界風情（下） 第六章中南美洲 (第三次段考) 第二篇世界的歷史（上） 第5章多元世界的互動、第	1.認識中南美洲經濟發展的區域差異。 1.能瞭解大航海時代出現的原因。 2.能說明新航路探險的經過。	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.作業練習 1.作業練習 2.紙筆測驗	環境教育 人權教育 閱讀素養 生命教育

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
		6章近代歐洲的變革(第三次段考) 第三篇經濟生活的運作及參與 第六章社會中的勞動參與(第三次段考)	3.能說明美洲古文明的特色。 4.能指出歐洲國家殖民美洲的影響。 5.能說明荷蘭聯合東印度公司在東南亞的擴張。 6.能分析英國東印度公司對印度的影響。 7.能尊重澳洲原住民的特色。 8.能說明英國在澳洲的殖民統治特質。 9.能分析科學革命的背景。 10.能指出科學革命的重要成就。 11.能了解啟蒙運動的時代背景與意義。 12.能說明啟蒙運動時期的政治學說。 13.能了解啟蒙運動時期的經濟學說。 1.了解如何共創勞資雙贏的社會。	1.作業整理 2.紙筆測驗	家庭教育 品德教育

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0218 (0213 開學日)	第一篇地理議題 第一章臺灣與鄉鎮市區地名 第二篇世界的歷史(下) 第一章革命的年代 第三篇全球關連 第一章科技發展	1.能說出臺灣地名的由來。 2.能指出不同時期臺灣所代表範圍。 1.能認識工業革命的原因、過程與影響。 2.能分析工業革命對世界各國帶來的改變。 3.能同理勞工的生活處境與勞資對立問題。 4.能理解新興經濟學說的內涵。 1.瞭解科技發展如何改變我們的生活。 2.瞭解科技發展對學生參與公共事務有哪些影響。 3.瞭解科技產生的風險。 4.瞭解如何保障智慧財產權。 5.瞭解如何合理使用他人的智慧財產權。	1.習作評量 2.課堂問答 1.心得報告 2.紙筆測驗 3.師生互動 1.資料蒐集與整理 2.課堂問答 3.命題系統光碟 4.課堂問答 5.心得報告 6.習作評量	環境教育 人權教育 原住民族教育 閱讀素養 人權教育 科技教育
2	0219-0225	地理議題 第一章臺灣與鄉鎮市區地名 第二篇世界的歷史(下) 第一章革命的年代 第三篇全球關連 第一章科技發展	1.能說出鄉、鎮、市、區等基層行政區的分類依據。 2.能解釋地名的由來、分類與演變。 1.能理解美國獨立建國的原因與過程。 2.能體會獨立宣言的內涵與人權的價值。 3.能解釋美國政府組織與特色。 1.瞭解科技發展如何改變我們的生活。 2.瞭解科技發展對學生參與公共事務有哪些影響。 3.瞭解科技產生的風險。 4.瞭解如何保障智慧財產權。 5.瞭解如何合理使用他人的智慧財產權。	1.習作評量 2.課堂問答 1.學習單 2.小組討論 3.師生互動 1.資料蒐集與整理 2.課堂問答 3.命題系統光碟 4.課堂問答 5.心得報告 6.習作評量	環境教育 人權教育 原住民族教育 閱讀素養 人權教育 科技教育
3	0226-0304	第一篇地理議題 第一章臺灣與鄉鎮市區地	1.能舉出地名命名的根據。 2.能分辨地名所代表的意義。	1.習作評量 2.課堂問答	環境教育 人權教育

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
		名 第二篇世界的歷史（下） 第一章革命的年代 第三篇全球關連 第一章科技發展	3.能閱讀課後文章並發表評論。 1.能了解法國大革命的原因與過程。 2.能同理法國人民的處境與訴求。 3.能分析拿破崙崛起的影響。 4.能認識維也納會議的內涵。 1.瞭解科技發展如何改變我們的生活。 2.瞭解科技發展對學生參與公共事務有哪些影響。 3.瞭解科技產生的風險。 4.瞭解如何保障智慧財產權。 5.瞭解如何合理使用他人的智慧財產權。	1.討論發表 2.心得報告 3.紙筆評量 4.習作評量 1.資料蒐集與整理 2.課堂問答 3.命題系統光碟 4.課堂問答 5.心得報告 6.習作評量	原住民族教育 閱讀素養 人權教育 科技教育
4	0305-0311	第一篇地理議題 第二章臺灣聚落地名 第二篇世界的歷史（下） 第二章民族主義與帝國主義 第三篇全球關連 第二章跨越國界的貿易	1.能說出聚落地名與地形的關係。 2.能說出聚落地名與動植物的關係。 3.能分辨根據地形作為命名原則的地名。 4.能分辨根據動植物作為命名原則的地名。 1.能分析地理大發現以來的拉丁美洲局勢。 2.能了解拿破崙崛起對拉丁美洲獨立的影響。 3.能具體說出門羅宣言對拉丁美洲的影響。 1.認識產生跨國貿易活動的原因。 2.瞭解跨國貿易活動帶來的影響。 3.瞭解臺灣開放外國商品進口的利弊。	1.資料蒐集與整理 2.課堂問答 3.命題系統光碟 1.資料蒐集與整理 2.隨堂測驗 3.分組討論 1.資料蒐集與整理 2.課堂問答 3.命題系統光碟 4.課堂問答 5.心得報告 6.習作評量	環境教育 人權教育 原住民族教育 多元文化教育 閱讀素養 人權教育 國際教育
5	0312-0318	第一篇地理議題 第二章臺灣聚落地名	1.能說出聚落地名與語言的關係。 2.能說出聚落地名與原鄉的關係。	1.資料蒐集與整理 2.課堂問答	環境教育 人權教育

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
		<p>第二篇世界的歷史（下） 第二章民族主義與帝國主義</p> <p>第三篇全球關連 第二章跨越國界的貿易</p>	<p>3.能分辨根據語言作為命名原則的地名。 4.能分辨根據原鄉作為命名原則的地名。</p> <p>1.能了解拿破崙崛起與維也納會議對日耳曼地區的轉變。 2.能說出日耳曼地區統一建國的過程與要素。 3.能認識義大利半島統一前的局勢。 4.能知道義大利統一建國的重要人物與過程。</p> <p>1.認識產生跨國貿易活動的原因。 2.瞭解跨國貿易活動帶來的影響。 3.瞭解臺灣開放外國商品進口的利弊。</p>	<p>3.命題系統光碟</p> <p>1.命題系統光碟 2.紙筆測驗 3.課堂討論</p> <p>1.資料蒐集與整理 2.課堂問答 3.命題系統光碟 4.課堂問答 5.心得報告 6.習作評量</p>	<p>原住民族教育 多元文化教育 閱讀素養 人權教育 國際教育</p>
6	0319-0325	<p>第一篇地理議題 第二章臺灣聚落地名</p> <p>第二篇世界的歷史（下） 第二章民族主義與帝國主義</p>	<p>1.能說出聚落地名與原鄉的關係。 2.能分辨根據原鄉作為命名原則的地名。 3.能閱讀課後文章並發表評論。</p> <p>1.能說出帝國主義的內涵。 2.能認識 19 世紀帝國主義興起的過程與代表國家。 3.能知道帝國主義對亞洲、非洲、拉丁美洲的影響。 4.能同理被殖民地地區人民的處境。 5.能說出帝國主義的內涵。 6.能認識 19 世紀帝國主義興起的過程與代表國家。 7.能知道帝國主義對非洲、亞洲、拉丁美洲的影響。</p>	<p>1.資料蒐集與整理 2.課堂問答</p> <p>1.師生互動 2.心得報告 3.分組討論</p>	<p>環境教育 人權教育 原住民族教育 多元文化教育 閱讀素養 人權教育 國際教育</p>

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
		第三篇全球關連 第二章跨越國界的貿易	8.能同理被殖民地地區人民的處境。 1.認識產生跨國貿易活動的原因。 2.瞭解跨國貿易活動帶來的影響。 3.瞭解臺灣開放外國商品進口的利弊。	1.資料蒐集與整理 2.課堂問答 3.命題系統光碟 4.課堂問答 5.心得報告 6.習作評量	
7	0326-0401 (0328-0329 七 八九年級第 一次段考)	第一篇地理議題 第二章臺灣聚落地名(第一次段考) 第二篇世界的歷史(下) 第二章民族主義與帝國主義(第一次段考) 第三篇全球關連 第二章跨越國界的貿易(第一次段考)	1.能利用政府資訊查詢地名。 2.能指出臺灣糖業的分布區域。 3.能說出臺灣地名及其對應的物產特色。 1.工業革命 2.美國獨立革命 3.法國大革命 拉丁美洲的獨立運動 4.德國與義大利的建國 5.19世紀帝國主義的再擴張 1.認識產生跨國貿易活動的原因。 2.瞭解跨國貿易活動帶來的影響。 3.瞭解臺灣開放外國商品進口的利弊。	1.資料蒐集與整理 2.課堂問答 1.師生互動 2.紙筆測驗 3.命題系統光碟 4.習作評量 1.資料蒐集與整理 2.課堂問答 3.命題系統光碟 4.課堂問答 5.心得報告 6.習作評量	環境教育 人權教育 原住民族教育 多元文化教育 閱讀素養 人權教育 國際教育
8	0402-0408	第一篇地理議題 第三章臺灣的農業生產與運銷 第二篇世界的歷史(下)	1.能分析臺灣農產品與自然環境的關係。 2.能說明臺灣的農業如何突破環境的限制。 1.能說出帝國主義帶來的衝突，與一戰前的歐洲局勢。	1.課堂問合 2.隨堂測驗 3.習作評量 1.隨堂測驗 2.討論發表	環境教育 人權教育 海洋教育 國際教育

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
		第三章第一次世界大戰與戰間期 第三篇全球關連 第三章全球化的影響與挑戰	2.能知道一戰東西線的戰爭概況，與美國參戰的影響。 3.能分析一戰對世界的影響。 1.認識全球化及其對生活各層面的影響。 2.瞭解全球化面臨的挑戰與因應之道。	3.師生互動 1.資料蒐集與整理 2.課堂問答 3.命題系統光碟 4.課堂問答 5.心得報告 6.習作評量	閱讀素養 人權教育 環境教育 國際教育 多元文化教育
9	0409-0415	第一篇地理議題 第三章臺灣的農業生產與運銷 第二篇世界的歷史(下) 第三章第一次世界大戰與戰間期 第三篇全球關連 第三章全球化的影響與挑戰	1.能說出臺灣糧食作物的需求、進口量在加入世界貿易組織前後的變化。 2.能說出臺灣農業轉型方向及影響。 3.能說明臺灣農產品運銷特色。 4.能比較並分析臺灣農產品進出口品項的差異及原因。 1.能認識巴黎和會與凡爾賽條約的內涵。 2.能分析巴黎和會與凡爾賽條約的意義與影響。 3.能認識民族自決原則的內容。 4.能分析國際聯盟的成立與失敗的原因。 1.認識全球化及其對生活各層面的影響。 2.瞭解全球化面臨的挑戰與因應之道。	1.課堂問合 2.隨堂測驗 3.習作評量 1.問題討論 2.紙筆測驗 3.資料蒐集與整理 1.資料蒐集與整理 2.課堂問答 3.命題系統光碟 4.課堂問答 5.心得報告 6.習作評量	環境教育 人權教育 海洋教育 國際教育 閱讀素養 人權教育 環境教育 國際教育 多元文化教育
10	0416-0422	第一篇地理議題 第三章臺灣的農業生產與	1.能比較並分析臺灣農產品進出口品項的差異及原因。	1.課堂問合 2.隨堂測驗	環境教育 人權教育

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
		運銷 第二篇世界的歷史(下) 第三章第一次世界大戰與戰間期 第三篇全球關連 第三章全球化的影響與挑戰	2.能認知臺灣農產品未來的發展趨勢。 3.能閱讀課後文章並發表評論。 1.能認識俄國在一戰爆發革命的原因，與共產政權對世界的影響。 2.能說出經濟大恐慌的原因，以及新政的政策內容。 3.能理解極權政治興起的原因與統治手段。 4.能體會極權政治對人權的侵害。 1.認識全球化及其對生活各層面的影響。 2.瞭解全球化面臨的挑戰與因應之道。	3.習作評量 1.問題討論 2.課堂互動 3.分組討論 1.資料蒐集與整理 2.課堂問答 3.命題系統光碟 4.課堂問答 5.心得報告 6.習作評量	海洋教育 國際教育 閱讀素養 人權教育 環境教育 國際教育 多元文化教育
11	0423-0429 (九年級第二次段考)	第一篇地理議題 第四章臺灣飲食文化與食品安全 第二篇世界的歷史(下) 第四章第二次世界大戰與戰後情勢 第三篇全球關連 第三章全球化的影響與挑戰	1.能說明環境對飲食文化的影響。 2.能分析全球化下飲食文化的變遷。 1.能分析二戰戰前的世界局勢。 2.能認識二戰爆發與戰爭前期的情形。 3.能認識戰爭後期與結束的過程。 4.能分析戰時國際會議的內容與影響。 5.能理解聯合國成立的意義。 1.認識全球化及其對生活各層面的影響。 2.瞭解全球化面臨的挑戰與因應之道。	1.心得報告 2.資料整理分析 3.紙筆測驗 1.心得報告 2.紙筆測驗 3.命題系統光碟 1.資料蒐集與整理 2.課堂問答 3.命題系統光碟 4.課堂問答 5.心得報告	環境教育 人權教育 閱讀素養 人權教育 環境教育 國際教育 多元文化教育

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
				6.習作評量	
12	0430-0506	第一篇地理議題 第四章臺灣飲食文化與食品安全 第二篇世界的歷史(下) 第四章第二次世界大戰與戰後情勢 第三篇全球關連 第三章全球化的影響與挑戰	1.能說明環境對飲食文化的影響。 2.能分析全球化下飲食文化的變遷。 1.能分析二戰戰前的世界局勢。 2.能認識二戰爆發與戰爭前期的情形。 3.能認識戰爭後期與結束的過程。 4.能分析戰時國際會議的內容與影響。 5.能理解聯合國成立的意義。 1.認識全球化及其對生活各層面的影響。 2.瞭解全球化面臨的挑戰與因應之道。	1.心得報告 2.資料整理分析 3.紙筆測驗 1.心得報告 2.紙筆測驗 3.命題系統光碟 1.資料蒐集與整理 2.課堂問答 3.命題系統光碟 4.課堂問答 5.心得報告 6.習作評量	環境教育 人權教育 閱讀素養 人權教育 環境教育 國際教育 多元文化教育
13	0507-0513	第一篇地理議題 第四章臺灣飲食文化與食品安全 第二篇世界的歷史(下) 第四章第二次世界大戰與戰後情勢 第三篇全球關連 第四章國際參與	1.能閱讀課後文章並發表評論。 2.能提出支持或反對基因改造食品的論點 3.能應用政府資訊為食品把關。 4.能提升食品安全的警覺。 1.能分析蘇聯等共產政權瓦解的原因。 2.能理解冷戰後國際局勢多元並立的局面。 1.認識臺灣所處的國際環境及其變遷。 2.瞭解臺灣為什麼要參與國際及交流的現況。	1.心得報告 2.資料整理分析 3.紙筆測驗 1.課堂問答 2.隨堂測驗 3.分組討論 4.整理與分析 1.資料蒐集與整理 2.課堂問答 3.命題系統光碟 4.課堂問答	環境教育 人權教育 閱讀素養 人權教育 國際教育

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
				5.心得報告 6.習作評量	
14	0514-0520 (0518-0519 七 八年級第二 次段考)	地理 總複習 (第二次段考) 歷史 總複習 (第二次段考) 公民 總複習 (第二次段考)	1.協助學生複習一至六冊教學內容。 2.針對六冊教學內容不足之處，進行進一步的說明與講解。 1.第一次世界大戰 2.巴黎和會與國際聯盟 3.戰間期的政經發展 4.第二次世界大戰 5.冷戰時代 6.從兩極走向多元的時代 7.協助學生複習一至六冊教學內容。 8.針對六冊教學內容不足之處，進行進一步的說明與講解。 1.協助學生複習一至六冊教學內容。 2.針對六冊教學內容不足之處，進行進一步的說明與講解。	1.紙筆測驗 2.作業檢查 1.紙筆測驗 2.習作檢討 3.小組討論 4.上台發表 1.紙筆測驗 2.作業檢查	環境教育 人權教育 閱讀素養 人權教育 品德教育 法治教育
15	0521-0527	地理 地圖的歷史 歷史 世界文化遺產 公民 動物咖啡館	1.了解地圖的歷史及演變。 2.了解台灣過去街景的樣貌。 1.了解世界文化遺產的認定方式及現況。 2.認識聯合國教科文組織的功能。 3.了解台灣的世界文化遺產潛力點。 1.分析動物咖啡廳的爭議以及法律層面。 2.知道中途之家的功能以及運作模式 3.了解不同領養動物的管道以及領養代替購	1.課程討論 1.影片觀賞 2.課程討論 3.分組討論 4.上台分享 1.影片觀賞 2.課程討論	閱讀素養 閱讀素養 品德教育 人權教育

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			買的觀念。 4.理解作為寵物飼主的義務及責任。		
16	0528-0603	地理 海盜的故事 歷史 吉祥物的歷史 公民 言論自由無上限?	1.了解海盜的歷史以及當前的情況。 2.能理解貧窮國家遇到的困境。 1.了解吉祥物的由來。 2.分析吉祥物帶來的經濟價值。 1.探討言論自由的範圍。 2.了解網路發言須注意的地方以及可能觸犯的法律。	1.影片觀賞 2.課程討論 1.影片觀賞 2.課程討論 3.分組討論 4.上台分享 1.影片觀賞 2.課程討論	海洋教育 閱讀素養 品德教育 人權教育
17	0604-0610	地理 奶茶大不同 歷史 台灣流行音樂 公民 消費契約	1.透過奶茶了解不同國家的特色及文化。 2.能開放包容並接受異國文化。 3.了解奶茶熱量。 1.了解台灣音樂的歷史及發展。 2.了解不同時代背景及政策對於音樂的影響。 1.學習從不同角度去解讀同一個事件。 2.同理不同立場的想法。 3.了解消費契約的法律效益。	1.課程討論 2.分組搶答 1.影片觀賞 2.課程討論 3.上台分享 1.影片觀賞 2.課程討論	閱讀素養 閱讀素養 品德教育 人權教育
18	0611-0617	地理 礦火捕魚 歷史 茶葉的故事	1.了解台灣傳統捕魚方法的原理以及困境。 2.了解台灣漁業發展現況。 1.了解茶葉的力以及台灣的茶文化。 2.知道茶對於台灣經濟的影響。 3.能辨別不同的茶。	1.影片觀賞 2.課程討論 1.課程討論 2.小組討論	環境教育 閱讀素養 環境教育

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
		公民 糧食危機	1.了解臺灣糧食供應情況及農地問題。 2.了解全球糧食供應鏈的基本概念。 3.思考減少量浪費糧食的方法。	1.影片觀賞 2.課程討論	

111 學年度九年級健康與體育領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0904	單元一 體型由我塑 第1章 體型覺醒	1.能夠瞭解何謂健康體型。 2.對於媒體中的體態相關訊息能有批判性思考的能力。	態度檢核 上課參與 小組討論	性別平等
		單元四 逆風飛翔 第1章 飛盤 盤旋之際	1.認識飛盤運動的起源。 2.能遵守場上安全規則及遊戲規則。 3.能透過練習體會如何運用更順暢的動力鍊來進行傳接盤。 4.能了解及做出基本的飛盤投擲動作、接盤後傳盤之動作。 5.能發現傳盤路線偏移並加以修正。 6.相互合作的班級氣氛。	上課參與 實務操作 分組競賽 技能測驗	品德教育
2	0905-0911	單元一 體型由我塑 第2章 體型方程式	1.能夠藉由各項數據檢驗自己的體型是否符合健康標準。 2.了解體型不良對健康造成的影響。	實作評量 上課參與 健康狀況自評表或檢核表 紙筆測驗	人權教育
		單元四 逆風飛翔 第1章 飛盤 盤旋之際	1.認識飛盤運動的起源。 2.能遵守場上安全規則及遊戲規則。 3.能透過練習體會如何運用更順暢的動力鍊來進行傳接盤。 4.能了解及做出基本的飛盤投擲動作、接盤後傳盤之動作。 5.能發現傳盤路線偏移並加以修正。 6.相互合作的班級氣氛。	實作評量 上課參與 觀察記錄 技能測驗	品德教育
3	0912-0918	單元一 體型由我塑 第2章 體型方程式	1.能夠藉由各項數據檢驗自己的體型是否符合健康標準。 2.了解體型不良對健康造成的影響。	上課參與 課堂問答 小組討論	人權教育

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
		單元五 舞林高手 第 1 章啦啦隊 魅力四射	1.認識啦啦隊運動的趨勢。 2.能夠評斷動作的正確與否。 3.能將課程的組合熟記並且跳得順暢。 4.培養欣賞動作美感的能力。 5.培養合作的團隊氣氛。	上課參與 觀察記錄 態度檢核	品德教育
4	0919-0925	單元一 體型由我塑 第 3 章 健康我最「型」	1.了解如何達到健康體型。 2.能訂定出自己的健康體管理計畫。	上課參與 課堂問答 紙筆測驗	
		單元五 舞林高手 第 1 章啦啦隊 魅力四射	1.認識啦啦隊運動的趨勢。 2.能夠評斷動作的正確與否。 3.能將課程的組合熟記並且跳得順暢。 4.培養欣賞動作美感的能力。 5.培養合作的團隊氣氛。	上課參與 技能測驗 態度檢核	品德教育
5	0926-1002	單元一 體型由我塑 第 3 章健康我最「型」	1.了解如何達到健康體型。 2.能訂定出自己的健康體管理計畫。	上課參與 態度檢核 紙筆測驗	
		單元五 舞林高手 第 2 章 街舞 舞領風潮	1.能了解嘻哈文化發展與起源。 2.能遵守課堂上安全規則及遊戲規則。 3.能經由操作體驗來了解嘻哈動作之原理。 4.了解如何利用身體部位力量來幫助練習嘻哈舞蹈動作。 5.能配合音樂精準的呈現一系列的嘻哈動作組合。 6.能比較出較標準有美感的動作。 7.能培養人際關係及與團隊合作精神。	上課參與 平時觀察 態度檢核	品德教育
6	1003-1009	單元二 人際新觀點	1.了解提升人際關係的策略。 2.學習運用「我」訊息表達情緒。	上課參與 小組討論	性別平等 品德教育

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
		第 1 章青春情誼	3.認識衝突解決的原則。 4.運用不同方法處理人際問題。	態度檢核	
		單元五 舞林高手 第 2 章街舞 舞領風潮	1.能了解嘻哈文化發展與起源。 2.能遵守課堂上安全規則及遊戲規則。 3.能經由操作體驗來了解嘻哈動作之原理。 4.了解如何利用身體部位力量來幫助練習嘻哈舞蹈動作。 5.能配合音樂精準的呈現一系列的嘻哈動作組合。 6.能比較出較標準有美感的動作。 7.能培養人際關係及與團隊合作精神。	上課參與 平時觀察 態度檢核	品德教育
7	1010-1016	單元二 人際新觀點 第 1 章青春情誼 第一次段考	1.了解提升人際關係的策略。 2.學習運用「我」訊息表達情緒。 3.認識衝突解決的原則。 4.運用不同方法處理人際問題。	上課參與 小組討論 態度檢核	性別平等 品德教育 【失智症議題】
		單元五 舞林高手 第 2 章街舞 舞領風潮 第一次段考	1.能了解嘻哈文化發展與起源。 2.能遵守課堂上安全規則及遊戲規則。 3.能經由操作體驗來了解嘻哈動作之原理。 4.了解如何利用身體部位力量來幫助練習嘻哈舞蹈動作。 5.能配合音樂精準的呈現一系列的嘻哈動作組合。 6.能比較出較標準有美感的動作。 7.能培養人際關係及與團隊合作精神。	上課參與 平時觀察 態度檢核	品德教育
8	1017-1023	單元二 人際新觀點 第 1 章 青春情誼	1.了解提升人際關係的策略。 2.學習運用「我」訊息表達情緒。 3.認識衝突解決的原則。 4.運用不同方法處理人際問題。	上課參與 小組討論 態度檢核	性別平等 品德教育 【失智症議題】

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
		單元六 民俗運動 第 1 章扯鈴 螞蟻上樹	1.能了解並做到扯鈴的基本技巧與變化動作的要領。 2.能做到扯鈴進階技巧，並針對困難點加以改善。 3.能與他人組合搭配扯鈴技術，感受團隊合作的意義。 4.能安排扯鈴自我練習計畫，並加以執行從中獲取進步。	上課參與 態度檢核 技能測驗	
9	1024-1030	單元二 人際新觀點 第 2 章我們這一家	1.了解家庭的不同功能。 2.認識促進家庭關係的方法。 3.參與增進家庭關係的活動。 4.了解發生衝突的解決方法。 5.認識家庭暴力及處理方式。	上課參與 小組討論 態度檢核	家庭教育 家暴防治 長照議題
		單元六 民俗運動 第 1 章扯鈴 螞蟻上樹	1.能了解並做到扯鈴的基本技巧與變化動作的要領。 2.能做到扯鈴進階技巧，並針對困難點加以改善。 3.能與他人組合搭配扯鈴技術，感受團隊合作的意義。 4.能安排扯鈴自我練習計畫，並加以執行從中獲取進步。	上課參與 態度檢核 技能測驗	
10	1031-1106	單元二 人際新觀點 第 2 章我們這一家	1.了解家庭的不同功能。 2.認識促進家庭關係的方法。 3.參與增進家庭關係的活動。 4.了解發生衝突的解決方法。 5.認識家庭暴力及處理方式。	上課參與 平時觀察 態度檢核 心得分享	家庭教育 家暴防治 長照議題
		單元六 民俗運動 第 2 章跳繩 繩力超人	1.明白跳繩對身體發展的重要性。 2.能知道跳繩的技巧。 3.能做到單、雙人基本跳躍技巧與基本跳繩變	上課參與 態度檢核 技能測驗	

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			化。 4.能感受團隊多人合作的默契與訣竅。 5.能感受跳繩的樂趣。 6.能克服困難，完成跳繩自我訓練。		
11	1107-1113	單元二 人際新觀點 第3章雲端停看聽	1.了解網路交友與一般交友的差異。 2.了解網路交友的安全注意事項。 3.認識網友見面的安全守則。 4.體認網友見面時自我保護的重要性。	上課參與 平時觀察 態度檢核 心得分享	性別平等 品德教育
		單元六 民俗運動 第2章跳繩 繩力超人	1.明白跳繩對身體發展的重要性。 2.能知道跳繩的技巧。 3.能做到單、雙人基本跳躍技巧與基本跳繩變化。 4.能感受團隊多人合作的默契與訣竅。 5.能感受跳繩的樂趣。 6.能克服困難，完成跳繩自我訓練。	上課參與 態度檢核 技能測驗	
12	1114-1120	單元二 人際新觀點 第3章雲端停看聽	1.了解網路交友與一般交友的差異。 2.了解網路交友的安全注意事項。 3.認識網友見面的安全守則。 4.體認網友見面時自我保護的重要性。	上課參與 小組討論 心得分享 紙筆測驗	性別平等 品德教育
		單元六 民俗運動 第3章拔河 力拔山河	1.認識拔河運動個人基本握繩法。 2.明白拔河比賽如何進行。 3.學習個人進攻與防守技巧。 4.學習拔河運動之團隊技術。 5.培養自己成為能夠彼此信任與相互合作之團隊一份子。 6.在拔河比賽中應用團隊技術。	上課參與 態度檢核 技能測驗 分組競賽	
13	1121-1127	單元三 心情點播站 第1章釋放壓力鍋	1.評估與思考壓力帶來的健康問題。 2.認識與善用紓壓及抗壓能力，以解決與預防生活中健康問題。	上課參與 小組討論 心得分享	生命教育

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			3.持續地執行調適壓力、促進心理健康的方法。	紙筆測驗	
		單元六 民俗運動 第3章拔河 力拔山河	1.認識拔河運動個人基本握繩法。 2.明白拔河比賽如何進行。 3.學習個人進攻與防守技巧。 4.學習拔河運動之團隊技術。 5.培養自己成為能夠彼此信任與相互合作之團隊一份子。 6.在拔河比賽中應用團隊技術。	上課參與 態度檢核 技能測驗 分組競賽	
		單元三 心情點播站 第1章釋放壓力鍋 第二次段考	1.評估與思考壓力帶來的健康問題。 2.認識與善用紓壓及抗壓能力，以解決與預防生活中健康問題。 3.持續地執行調適壓力、促進心理健康的方法。	上課參與 小組討論 心得分享 紙筆測驗	
14	1128-1204	單元六 民俗運動 第3章拔河 力拔山河 第二次段考	1.認識拔河運動個人基本握繩法。 2.明白拔河比賽如何進行。 3.學習個人進攻與防守技巧。 4.學習拔河運動之團隊技術。 5.培養自己成為能夠彼此信任與相互合作之團隊一份子。 6.在拔河比賽中應用團隊技術。	上課參與 態度檢核 技能測驗 分組競賽	
		單元三 心情點播站 第1章釋放壓力鍋	1.評估與思考壓力帶來的健康問題。 2.認識與善用紓壓及抗壓能力，以解決與預防生活中健康問題。 3.持續地執行調適壓力、促進心理健康的方法。	上課參與 小組討論 心得分享 紙筆測驗	生命教育 【失智症議題】 【長照服務】
15	1205-1211	單元七 球類進階 第1章網球 網前悍將	1.認識臺灣網球運動名人。 2.了解各種握拍方式與應用。 3.經由練習球感來了解身體各部位協助擊球動	上課參與 態度檢核 技能測驗	品德教育

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			作之原理。 4.了解正手拍著地球抽擊動作要領與應用。 5.了解正手著地球抽擊所站的位置區域與觀念。 6.了解與學會正手拍移位著地球抽擊動作要領與步法應用。 7.學會參與與欣賞網球運動比賽、遊戲。		
16	1212-1218	單元三 心情點播站 第 2 章 EQ「心」世界	1.評估與思考情緒的影響與相關問題。 2.認識與善用情緒調適技能，以解決與預防生活中健康問題。 3.持續地執行情緒調適、促進心理健康的方法。	上課參與 平時觀察 小組討論	生命教育 【失智症議題】 【長照服務】
		單元七 球類進階 第 1 章網球 網前悍將	1.認識臺灣網球運動名人。 2.了解各種握拍方式與應用。 3.經由練習球感來了解身體各部位協助擊球動作之原理。 4.了解正手拍著地球抽擊動作要領與應用。 5.了解正手著地球抽擊所站的位置區域與觀念。 6.了解與學會正手拍移位著地球抽擊動作要領與步法應用。 7.學會參與與欣賞網球運動比賽、遊戲。	上課參與 態度檢核 技能測驗	品德教育
17	1219-1225	單元三 心情點播站 第 2 章 EQ「心」世界	1.評估與思考情緒的影響與相關問題。 2.認識與善用情緒調適技能，以解決與預防生活中健康問題。 3.持續地執行情緒調適、促進心理健康的方法。	上課參與 平時觀察 小組討論	生命教育 【失智症議題】 【長照服務】
		單元七 球類進階	1 認識棒球運動的起源。 2.能遵守球場上安全規則及遊戲規則。	上課參與 態度檢核	

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
		第 2 章棒球 固若金湯	3.能透過練習經驗了解到如何運用更順暢的動力鍊來進行傳接球。 4.了解知名棒球選手的故事並以其努力的態度為目標。 5.能了解基本的棒球守備動作及做出守備後傳球之動作。 6.相互合作的班級氣氛。	技能測驗	
18	1226-0101	單元三 心情點播站 第 3 章守住珍貴生命	1.運用自我調適技能以預防自我傷害與促進心理健康。 2.提升堅守珍愛生命的態度與價值觀。	上課參與 平時觀察 分組討論	生命教育
		單元七 球類進階 第 2 章棒球 固若金湯	1.認識棒球運動的起源。 2.能遵守球場上安全規則及遊戲規則。 3.能透過練習經驗了解到如何運用更順暢的動力鍊來進行傳接球。 4.了解知名棒球選手的故事並以其努力的態度為目標。 5.能了解基本的棒球守備動作及做出守備後傳球之動作。 6.相互合作的班級氣氛。	上課參與 態度檢核 技能測驗	
19	0102-0108	單元三 心情點播站 第 3 章守住珍貴生命	1.運用自我調適技能以預防自我傷害與促進心理健康。 2.提升堅守珍愛生命的態度與價值觀。	上課參與 平時觀察 分組討論	生命教育
		單元七 球類進階 第 3 章高爾夫球 一桿進洞	1.認識臺灣高爾夫球運動名人與賽事。 2.了解基本擊球體姿與各式握桿法及其應用。 3.經由基礎訓練體驗來了解身體各部位協助擊球動作之原理。 4.了解與學會揮桿擊球動作要領與應用。 5.了解與學會推桿動作要領與應用。 6.了解與學會揮桿、推桿擊球所站的位置區域	上課參與 態度檢核 技能測驗 分組競賽	

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			與觀念。 7.學會參與與欣賞高爾夫球比賽、遊戲。		
20	0109-0115	單元三 心情點播站 第4章休閒「心」生活	1.認識休閒活動的意涵與方法。 2.學習運用相關資訊擬定自我的休閒計畫以促進身心健康。	上課參與 平時觀察 分組討論	生涯規劃
		單元七 球類進階 第3章高爾夫球 一桿進洞	1.認識臺灣高爾夫球運動名人與賽事。 2.了解基本擊球體姿與各式握桿法及其應用。 3.經由基礎訓練體驗來了解身體各部位協助擊球動作之原理。 4.了解與學會揮桿擊球動作要領與應用。 5.了解與學會推桿動作要領與應用。 6.了解與學會揮桿、推桿擊球所站的位置區域與觀念。 7.學會參與與欣賞高爾夫球比賽、遊戲。	上課參與 態度檢核 技能測驗 分組競賽	
21	0116-0120	第三次段考/休業式	複習第三次段考範圍	課本及習作、 提問及討論、 課堂參與、 學習態度、 口說練習、 合作能力。	

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0219	單元一 社區網絡拼圖 第 1 章社區放大鏡	1.學習評估社區安全潛在危機的方法。 2.理解社區安全相關守則與法令。 3.運用健康知識、法令、人力各項資源，擬定社區安全行動策略。	上課參與 小組討論 分組報告	安全教育
		單元四 來自心靈的聲音 瑜珈 第 1 章瑜珈 愉佳	1.學會自我身體檢視，確保正確的練習情境。 2.能確實執行基礎、進階瑜珈動作。 3.學會運動後自我放鬆的重要性。 4.透過自我練習計畫提升身心素質。	上課參與 小組討論 分組報告	
2	0220-0226	單元一 社區網絡拼圖 第 1 章社區放大鏡	1.學習評估社區安全潛在危機的方法。 2.理解社區安全相關守則與法令。 3.運用健康知識、法令、人力各項資源，擬定社區安全行動策略。	上課參與 平時觀察 紙筆測驗	安全教育
		單元五 武林高手 第 1 章防身術 臨陣脫逃	1.了解防身術的原意。 2.知道有效攻擊及防守位置為何處。 3.了解不同危險情境中的自我保護方法。 4.能作出閃避危險後加以反擊的連貫動作。	上課參與 技能測驗	
3	0227-0305	單元一 社區網絡拼圖 第 2 章社區健康營造力	1.理解社區健康營造定義與流程。 2.運用健康知識與各項資源，擬定社區健康營造行動策略。 3.主動並公開表明對社區健康的觀點與立場。	上課參與 小組討論 分組報告	環境教育
		單元五 武林高手 第 1 章防身術 臨陣脫逃	1.了解防身術的原意。 2.知道有效攻擊及防守位置為何處。 3.了解不同危險情境中的自我保護方法。 4.能作出閃避危險後加以反擊的連貫動作。	上課參與 態度檢核 技能測驗	
4	0306-0312	單元一 社區網絡拼圖 第 2 章社區健康營造力	1.理解社區健康營造定義與流程。 2.運用健康知識與各項資源，擬定社區健康營造行動策略。 3.主動並公開表明對社區健康的觀點與立場。	上課參與 小組討論 分組報告	環境教育
		單元五	1.認識跆拳道運動的器材。	上課參與	

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
		武林高手 第 2 章跆拳道 拳霸一方	2.認識跆拳道的比賽規則轉變。 3.能完整協調身體力量來完成踢擊動作。 4.相互合作的班級氣氛。	態度檢核 技能測驗	
5	0313-0319	單元二 翻轉護地球 第 1 章環境大挑戰	1.分析人類的各項行為與科技發展對自然環境的危害。 2.體認臺灣各項重要環境汙染問題，並願意負起維護環境的責任。 3.體會人與環境是生命共同體的關係，環境被破壞也會危害人類健康，進而建立積極的環保態度和行動。 4.能學習蒐集資訊進而關心本土和國際環保議題，以及分析其問題的影響和改進之道。	上課參與 小組討論 心得分享	環境教育 海洋教育
		單元五 武林高手 第 2 章跆拳道 拳霸一方	1.認識跆拳道運動的器材。 2.認識跆拳道的比賽規則轉變。 3.能完整協調身體力量來完成踢擊動作。 4.相互合作的班級氣氛。	上課參與 分組檢測 技能測驗	
6	0320-0326	單元二 翻轉護地球 第 1 章環境大挑戰	1.分析人類的各項行為與科技發展對自然環境的危害。 2.體認臺灣各項重要環境汙染問題，並願意負起維護環境的責任。 3.體會人與環境是生命共同體的關係，環境被破壞也會危害人類健康，進而建立積極的環保態度和行動。 4.能學習蒐集資訊進而關心本土和國際環保議題，以及分析其問題的影響和改進之道。	上課參與 小組討論 心得分享 紙筆測驗	環境教育 海洋教育
		單元五 武林高手 第 3 章你、我來練武功	1.學習武術的基本禮儀及精神。 2.認識武術的基本步法。 3.能確實執行武術基本套路：五步拳。	上課參與 分組檢測 技能測驗	品德教育

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			4.藉由步法訓練鍛鍊腿部肌力及身體平衡。 5.能設法應用在基礎實戰中。		
7	0327-0402	單元二 翻轉護地球 第1章環境大挑戰 (第二次段考)	1.分析人類的各項行為與科技發展對自然環境的危害。 2.體認臺灣各項重要環境汙染問題，並願意負起維護環境的責任。 3.體會人與環境是生命共同體的關係，環境被破壞也會危害人類健康，進而建立積極的環保態度和行動。 4.能學習蒐集資訊進而關心本土和國際環保議題，以及分析其問題的影響和改進之道。	上課參與 小組討論 心得分享 紙筆測驗	環境教育 海洋教育
		單元五 武林高手 第3章你、我來練武功	1.學習武術的基本禮儀及精神。 2.認識武術的基本步法。 3.能確實執行武術基本套路：五步拳。 4.藉由步法訓練鍛鍊腿部肌力及身體平衡。 5.能設法應用在基礎實戰中。	上課參與 分組檢測 技能測驗	品德教育
8	0403-0409	單元二 翻轉護地球 第1章環境大挑戰 (第二次段考)	1.分析人類的各項行為與科技發展對自然環境的危害。 2.體認臺灣各項重要環境汙染問題，並願意負起維護環境的責任。 3.體會人與環境是生命共同體的關係，環境被破壞也會危害人類健康，進而建立積極的環保態度和行動。 4.能學習蒐集資訊進而關心本土和國際環保議題，以及分析其問題的影響和改進之道。	上課參與 經驗分享 紙筆測驗	環境教育 海洋教育
		單元五 武林高手 第3章你、我來練武功	1.學習武術的基本禮儀及精神。 2.認識武術的基本步法。 3.能確實執行武術基本套路：五步拳。 4.藉由步法訓練鍛鍊腿部肌力及身體平衡。	上課參與 技能測驗	品德教育

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			5.能設法應用在基礎實戰中。		
9	0410-0416	單元二 翻轉護地球 第1章環境大挑戰	1.分析人類的各項行為與科技發展對自然環境的危害。 2.體認臺灣各項重要環境汙染問題，並願意負起維護環境的責任。 3.體會人與環境是生命共同體的關係，環境被破壞也會危害人類健康，進而建立積極的環保態度和行動。 4.能學習蒐集資訊進而關心本土和國際環保議題，以及分析其問題的影響和改進之道。	上課參與 經驗分享 紙筆測驗	環境教育 海洋教育
		單元六 翻轉人生 第1章飛盤 劃破天際	1.認識飛盤運動的各項比賽。 2.能遵守場上安全規範及遊戲規則。 3.能透過練習領悟如何運用更順暢的動力鏈來穩定傳盤。 4.能了解規則，並實際操作單人或團體等不同的飛盤賽制。 5.培養相互合作的班級氣氛，並從飛盤爭奪賽中學習運動家精神。	上課參與 技能測驗	
10	0417-0423	單元二 翻轉護地球 第2章綠活行動家	1.體認人類日常生活中各項行為對環境保護和永續的重要性。 2.了解綠色生活型態的意義、相關名詞和運用。 3.學習日常生活中可實踐的各種環保行動，以達綠色生活型態。 4.能影響身邊的親友認識環境問題現況，並思考、規劃和執行環保行動。	上課參與 平時觀察 紙筆測驗	環境教育
		單元六 翻轉人生	1.認識飛盤運動的各項比賽。 2.能遵守場上安全規範及遊戲規則。 3.能透過練習領悟如何運用更順暢的動力鏈來	上課參與 技能測驗	

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
		第 1 章飛盤 劃破天際	穩定傳盤。 4.能了解規則，並實際操作單人或團體等不同的飛盤賽制。 5.培養相互合作的班級氣氛，並從飛盤爭奪賽中學習運動家精神。		
11	0424-0430	單元二 翻轉護地球 第 2 章綠活行動家 (九年級第二次段考)	1.體認人類日常生活中各項行為對環境保護和永續的重要性。 2.了解綠色生活型態的意義、相關名詞和運用。 3.學習日常生活中可實踐的各種環保行動，以達綠色生活型態。 4.能影響身邊的親友認識環境問題現況，並思考、規劃和執行環保行動。	上課參與 平時觀察 經驗分享	環境教育
		單元六 翻轉人生 第 2 章自行車 轉動騎跡 (九年級第二次段考)	1.了解自行車的種類與構造。 2.了解道路騎乘規則及安全事項。 3.了解自行車的安全檢查及基本設定。 4.了解並能加以運用基礎、進階的自行車騎乘技術。 5.學會騎行時的溝通手勢。 6.學會安排自行車休閒騎乘活動。	上課參與 態度檢核 技能測驗	戶外教育
12	0501-0507	單元三 健康人生逗陣行 第 1 章美妙新生命	1.了解懷孕過程生理的變化，體認前述的生理變化會影響心理狀態。 2.了解孕期相關保健知識並養成同理與關懷的態度。	上課參與 平時觀察 紙筆測驗	生命教育
		單元六 翻轉人生 第 2 章自行車 轉動騎跡	1.了解自行車的種類與構造。 2.了解道路騎乘規則及安全事項。 3.了解自行車的安全檢查及基本設定。 4.了解並能加以運用基礎、進階的自行車騎乘技術。	上課參與 態度檢核 技能測驗	戶外教育

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			5.學會騎行時的溝通手勢。 6.學會安排自行車休閒騎乘活動。		
13	0508-0514	單元三 健康人生逗陣行 第1章美妙新生命	1.了解懷孕過程生理的變化，體認前述的生理變化會影響心理狀態。 2.了解孕期相關保健知識並養成同理與關懷的態度。	上課參與 平時觀察 經驗分享	生命教育
		單元七 球類進階 第1章網球 一網打盡	1.認識網球運動起源及現代網球發展沿革。 2.了解反手拍握拍方式與應用。 3.經由球感遊戲體驗，了解非慣用手協助擊球動作之原理。 4.了解與學會反手拍移位著地球抽擊動作要領與應用，以及擊球所站的位置區域與觀念。 5.可在網球比賽中欣賞正、反手拍擊球動作。	上課參與 態度檢核 技能測驗	
14	0515-0521	單元三 健康人生逗陣行 第1章美妙新生命	1.了解懷孕過程生理的變化，體認前述的生理變化會影響心理狀態。 2.了解孕期相關保健知識並養成同理與關懷的態度。	上課參與 平時觀察 經驗分享	生命教育
		單元七 球類進階 第1章網球 一網打盡	1.認識網球運動起源及現代網球發展沿革。 2.了解反手拍握拍方式與應用。 3.經由球感遊戲體驗，了解非慣用手協助擊球動作之原理。 4.了解與學會反手拍移位著地球抽擊動作要領與應用，以及擊球所站的位置區域與觀念。 5.可在網球比賽中欣賞正、反手拍擊球動作。	上課參與 態度檢核 技能測驗	
15	0522-0528	單元三 健康人生逗陣行 第2章樂活新旅程	1.理解人生各個階段有不同的健康促進重點。 2.體認不同階段所會遇到的健康問題。	上課參與 平時觀察 經驗分享	生命教育 【失智症議題】 【長照服務】
		單元七	1.認識網球運動起源及現代網球發展沿革。	上課參與	

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
		球類進階 第 1 章 網球 一網打盡	2.了解反手拍握拍方式與應用。 3.經由球感遊戲體驗，了解非慣用手協助擊球動作之原理。 4.了解與學會反手拍移位著地球抽擊動作要領與應用，以及擊球所站的位置區域與觀念。 5.可在網球比賽中欣賞正、反手拍擊球動作。	態度檢核 技能測驗	
16	0529-0604	單元三 健康人生逗陣行 第 2 章 樂活新旅程	1.理解人生各個階段有不同的健康促進重點。 2.體認不同階段所會遇到的健康問題。	上課參與 平時觀察 小組討論 心得分享	生命教育 【失智症議題】 【長照服務】
		單元七 球類進階 第 2 章 棒球 同心合力	1.了解知名棒球選手的故事，並以其努力的態度自勉。 2.能遵守球場上安全規則及遊戲規則。 3.習得流暢打擊以及跑壘之基本技巧。 4.能確實執行直線跑壘與弧線跑壘，並了解其中差異。 5.了解「打帶跑」戰術的運用時機，並在比賽中確實執行。 6.培養相互合作的班級氣氛。	上課參與 分組競賽	
17	0605-0611	單元三 健康人生逗陣行 第 2 章 樂活新旅程	1.理解人生各個階段有不同的健康促進重點。 2.體認不同階段所會遇到的健康問題。	上課參與 平時觀察 紙筆測驗	生命教育 【失智症議題】 【長照服務】
		單元七 球類進階 第 2 章	1.了解知名棒球選手的故事，並以其努力的態度自勉。 2.能遵守球場上安全規則及遊戲規則。 3.習得流暢打擊以及跑壘之基本技巧。	上課參與 分組競賽 技能測驗	

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
		棒球 同心合力	4.能確實執行直線跑壘與弧線跑壘，並了解其中差異。 5.了解「打帶跑」戰術的運用時機，並在比賽中確實執行。 6.培養相互合作的班級氣氛。		
18	0612-0618	總複習 結業式	課程總複習	課堂參與、學習態度、口說練習、 合作能力。	

111 學年度九年級綜合活動領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0903 (0830 開學 日)	主題一、青春生涯路(輔導) 單元1 夢想啟航	活動一生涯領航 透過生涯幻遊，釐清自己的價值觀、興趣、性向等，對個人生涯抉擇的影	實作評量 口語評量	生涯規劃
		主題二青春觀世界(家政) 單元1 轉動世界力	活動一在餐桌上旅行 認識並表達不同國家食物與文化的關聯。	口語評量	國際教育
		主題三青春護家園(童軍) 單元1 印象福爾摩沙	活動一看見臺灣之美 1. 分享印象中的臺灣特有自然景觀與人文環境。 2. 說出保護臺灣自然人文環境的方法與低碳旅遊的方式。	口語評量 高層次紙筆評量	環境教育 戶外教育
2	0904-0910	主題一、青春生涯路(輔導) 單元1 夢想啟航	活動一生涯領航 透過生涯幻遊，釐清自己的價值觀、興趣、性向等，對個人生涯抉擇的影響。	實作評量 口語評量	生涯規劃
		主題二青春觀世界(家政) 單元1 轉動世界力	活動二餐桌上的國際力 蒐集並分享世界各地食材與飲食文化之內涵。	實作評量	國際教育
		主題三青春護家園(童軍) 單元1 印象福爾摩沙	活動二社區探索趣 1. 蒐集社區自然環境與人文資源資訊。 2. 歸納整理並探究社區自然環境與人文資源。	高層次紙筆評量	環境教育 戶外教育
3	0911-0917	主題一、青春生涯路(輔導) 單元1 夢想啟航	活動二家人伴我行 蒐集家人與環境因素對自我的影響，表達自己對生涯的想法。	口語評量	生涯規劃
		主題二青春觀世界(家政) 單元1 轉動世界力	活動二餐桌上的國際力 蒐集並分享世界各地食材與飲食文化之內涵。	實作評量	國際教育
		主題三青春護家園(童軍) 單元1 印象福爾摩沙	活動二社區探索趣 1. 蒐集社區自然環境與人文資源資訊。	高層次紙筆評量	環境教育 戶外教育

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			2. 歸納整理並探究社區自然環境與人文資源。		
4	0918-0924	主題一、青春生涯路（輔導） 單元1 夢想啟航	活動三生涯金三角 整合自己的各項生涯資訊，提出適性的生涯發展目標。	學習紀錄 口語評量	生涯規劃
		主題二青春觀世界（家政） 單元1 轉動世界力	活動三跳動的味蕾 分析世界各地飲食文化內涵之差異與成因，並展現合誼的禮儀。	實作評量	國際教育
		主題三青春護家園（童軍） 單元1 印象福爾摩沙	活動三發現在地特色 1. 規劃探索社區自然環境與人文社會戶外活動。 2. 製作能展現社區永續發展的探訪路線地圖。	高層次紙筆評量	環境教育 戶外教育
5	0925-1001	主題一、青春生涯路（輔導） 單元1 夢想啟航	活動三生涯金三角 整合自己的各項生涯資訊，提出適性的生涯發展目標。	學習紀錄 口語評量	生涯規劃 【長照服務】
		主題二青春觀世界（家政） 單元1 轉動世界力	活動三跳動的味蕾 分析世界各地飲食文化內涵之差異與成因，並展現合誼的禮儀。	實作評量	國際教育
		主題三青春護家園（童軍） 單元1 印象福爾摩沙	活動四城鎮漫遊米其林 1. 執行城鎮漫遊活動，體驗戶外生活樂趣。 2. 落實公民關懷反思環境永續的意義，並推廣社區的特色與價值。	實作評量 高層次紙筆評量	環境教育 戶外教育
6	1002-1008	主題一、青春生涯路（輔導） 單元1 夢想啟航	活動四我的生涯藍圖 收集各項影響生涯抉擇因素，做出合宜的生涯抉擇。	實作評量 高層次紙筆評量	生涯規劃 【長照服務】
		主題二青春觀世界（家政） 單元1 轉動世界力	活動四美味的饗宴 尊重世界各地飲食文化的獨特性，並以合宜的方式參與文化交流活動，展現對國際文化的理解。	實作評量	國際教育

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
		主題三青春護家園(童軍) 單元1 印象福爾摩沙	活動四城鎮漫遊米其林 1. 執行城鎮漫遊活動，體驗戶外生活樂趣。 2. 落實公民關懷反思環境永續的意義，並推廣社區的特色與價值。	實作評量 高層次紙筆評量	環境教育 戶外教育
7	1009-1015 (1012-1013 第一次段考)	第一次評量週	複習與分享第一次段考範圍	態度評定 學習紀錄 分享討論	
8	1016-1022	主題一、青春生涯路(輔導) 單元2 生涯 Maker	活動一未來偵察員 分享個人生涯規劃的感受與想法，瞭解國中畢業後各類型學校特色，並分析自己的狀況。	口語評量 實作評量 學習紀錄	生涯規劃 生命教育
		主題二青春觀世界(家政) 單元1 轉動世界力	活動四美味的饗宴 尊重世界各地飲食文化的獨特性，並以合宜的方式參與文化交流活動，展現對國際文化的理解。	實作評量	生涯規劃
		主題三青春護家園(童軍) 單元2 服務從心出發	活動一點燃服務熱情 1. 認識社區服務，分享服務的經驗。 2. 澄清服務學習的意義與價值。	活動參與 口語評量	品德教育 人權教育 【失智症議題】
9	1023-1029	主題一、青春生涯路(輔導) 單元2 生涯 Maker	活動一未來偵察員 分享個人生涯規劃的感受與想法，瞭解國中畢業後各類型學校特色，並分析自己的狀況。	口語評量 實作評量 學習紀錄	生涯規劃 生命教育
		主題二青春觀世界(家政) 單元2 手作夢未來	活動一許你心想事成 1. 分享自己的願望或目標。 2. 覺察自己訂定願望時可能的不足，練習用「SMART」法則訂下合宜且具體可實踐的願望。	高層次紙筆評量	生涯規劃
		主題三青春護家園(童軍)	活動二服務學習整備站	學習紀錄	品德教育

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
		單元 2 服務從心出發	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用觀察力，探索社區服務的對象。 2. 運用同理心地圖，分析服務對象的需求。 3. 運用腦力激盪，提供服務的方法。 4. 規劃合宜的服務學習方案。 	實作評量	人權教育 【失智症議題】
10	1030-1105	主題一、青春生涯路（輔導） 單元 2 生涯 Maker	活動二資訊一把罩 熟悉十二年國教升學管道，並檢視自己現階段的表現。	實作評量 學習紀錄	生涯規劃 生命教育
		主題二青春觀世界（家政） 單元 2 手作夢未來	活動二設計我的夢 <ol style="list-style-type: none"> 1. 蒐集夢想代表物的資訊，並依照需求選擇合宜的夢想代表物。 2. 以創意與美感，結合以 SMART 法則訂下的願望，設計夢想代表物。 	實作評量 高層次紙筆評量	生涯規劃
		主題三青春護家園（童軍） 單元 2 服務從心出發	活動二服務學習整備站 <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用觀察力，探索社區服務的對象。 2. 運用同理心地圖，分析服務對象的需求。 3. 運用腦力激盪，提供服務的方法。 4. 規劃合宜的服務學習方案。 	學習紀錄 實作評量	品德教育 人權教育
11	1106-1112	主題一、青春生涯路（輔導） 單元 2 生涯 Maker	活動三高校探險隊 探索學區內高校資訊，澄清自己的疑惑，作為擬訂個人生涯規劃的參考。	實作評量	生涯規劃 生命教育
		主題二青春觀世界（家政） 單元 2 手作夢未來	活動三巧手圓夢趣 <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識皮雕、羊毛氈與手縫的特性、工具與製作過程。 2. 運用創新能力製作夢想代表物，在過程中展現個人能力與美感。 	實作評量	生涯規劃

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
		主題三青春護家園(童軍) 單元2 服務從心出發	活動二服務學習整備站 1. 運用觀察力, 探索社區服務的對象。 2. 運用同理心地圖, 分析服務對象的需求。 3. 運用腦力激盪, 提供服務的方法。 4. 規劃合宜的服務學習方案。	學習紀錄 實作評量	品德教育 人權教育
12	1113-1119	主題一、青春生涯路(輔導) 單元2 生涯 Maker	活動三高校探險隊 探索學區內高校資訊, 澄清自己的疑惑, 作為擬訂個人生涯規劃的參考。	實作評量	生涯規劃 生命教育
		主題二青春觀世界(家政) 單元2 手作夢未來	活動三巧手圓夢趣 1. 認識皮雕、羊毛氈與手縫的特性、工具與製作過程。 2. 運用創新能力製作夢想代表物, 在過程中展現個人能力與美感。	實作評量	生涯規劃
		主題三青春護家園(童軍) 單元2 服務從心出發	活動三服務學習即刻啟動 1. 執行服務學習方案。 2. 分工合作執行服務學習。 3. 運用反思法評估服務學習成效。	實作評量 高層次紙筆測驗	品德教育 人權教育
13	1120-1126	主題一、青春生涯路(輔導) 單元2 生涯 Maker	活動四高校達人 收集適合自己的高校資訊, 覺察、評估未來生涯發展可能面臨的問題, 並調整策略。	高層次紙筆評量 實作評量	生涯規劃 生命教育
		主題二青春觀世界(家政) 單元2 手作夢未來	活動三巧手圓夢趣 1. 認識皮雕、羊毛氈與手縫的特性、工具與製作過程。 2. 運用創新能力製作夢想代表物, 在過程中展現個人能力與美感。	實作評量	生涯規劃

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
		主題三青春護家園(童軍) 單元2 服務從心出發	活動四快樂分享服務續航 1. 分享服務學習成果。 2. 提出持續服務的行動方案。	口語評量 高層次紙筆測驗 活動參與	品德教育 人權教育
14	1127-1203 (1128-1129 第二次段考)	第二次評量週	複習與分享第二次段考範圍	態度評定 學習紀錄 分享討論	
15	1204-1210	主題一、青春生涯路(輔導) 單元3 抗壓達人秀	活動一生活檢測站 1. 分享自己對九年級生活的感受與體悟。 2. 瞭解九年級的任務，練習以合理的心態來面對挑戰。	口語評量 紙筆測驗	生命教育 品德教育
		主題二青春觀世界(家政) 單元2 手作夢未來	活動四夢的設計大賞 1. 欣賞自己與他人的夢想代表物。 2. 評估自己與他人的作品，思考將夢想具體化與發揮創意、製作過程中的改良方式，增進生活樂趣。	口語評量 高層次紙筆評量	家庭教育
		主題三青春護家園(童軍) 單元3 地球捍衛戰士	活動一「地球勇者」的生存挑戰 表達生態變遷，對全球各地人類及物種的影響。	口語評量 學習紀錄 實作評量	環境教育 海洋教育 能源教育 國際教育
16	1211-1217	主題一、青春生涯路(輔導) 單元3 抗壓達人秀	活動二心靈深呼吸 1. 認識壓力來源及壓力正負向影響。 2. 覺察自己的壓力狀態。	口語評量 紙筆測驗	生命教育 品德教育
		主題二青春觀世界(家政) 單元3 玩轉美好生活	活動一哎呀！我的生活 覺察目前生活待改善之處，以及自己運用資源的現況。	口語評量	家庭教育

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
		主題三青春護家園（童軍） 單元3 地球捍衛戰士	活動一「地球勇者」的生存挑戰 表達生態變遷，對全球各地人類及物種的影響。	口語評量 學習紀錄 實作評量	環境教育 海洋教育 能源教育 國際教育
17	1218-1224	主題一、青春生涯路（輔導） 單元3 抗壓達人秀	活動二心靈深呼吸 1. 認識壓力來源及壓力正負向影響。 2. 覺察自己的壓力狀態。	口語評量 紙筆測驗	生命教育 品德教育
		主題二青春觀世界（家政） 單元3 玩轉美好生活	活動二生活好 easy 1. 分析自己面對生活選擇時的想法及態度，練習提出妥善決定來解決問題。 2. 思考如何運用所學及現有資源為生活加分。	學習紀錄	家庭教育
		主題三青春護家園（童軍） 單元3 地球捍衛戰士	活動二生活很樂，可是生態不樂 覺察人與環境互動時的關係與產生的影響。	口語評量 學習紀錄	環境教育 海洋教育 能源教育 國際教育
18	1225-1231	主題一、青春生涯路（輔導） 單元3 抗壓達人秀	活動三減壓妙點子 1. 分析個人面對壓力的思考模式。 2. 練習不同壓力調節策略。	高層次紙筆評量 實作評量	生命教育 品德教育
		主題二青春觀世界（家政） 單元3 玩轉美好生活	活動二生活好 easy 1. 分析自己面對生活選擇時的想法及態度，練習提出妥善決定來解決問題。 2. 思考如何運用所學及現有資源為生活加分。	學習紀錄	家庭教育

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
		主題三青春護家園(童軍) 單元3 地球捍衛戰士	活動三綠地保衛戰 探討人類在國際環境議題中所扮演的角色，並擬訂保護環境永續發展的可行策略。	口語評量 實作評量 活動參與 高層次紙筆評量 學習紀錄	環境教育 海洋教育 能源教育 國際教育
19	0101-0107	主題一、青春生涯路(輔導) 單元3 抗壓達人秀	活動三減壓妙點子 1. 分析個人面對壓力的思考模式。 2. 練習不同壓力調節策略。	高層次紙筆評量 實作評量	生命教育 品德教育
		主題二青春觀世界(家政) 單元3 玩轉美好生活	活動三元氣生活提案 依個人狀況及需求擬訂合宜的健康生活計畫。	實作評量	家庭教育
		主題三青春護家園(童軍) 單元3 地球捍衛戰士	活動三綠地保衛戰 探討人類在國際環境議題中所扮演的角色，並擬訂保護環境永續發展的可行策略。	口語評量 實作評量 活動參與 高層次紙筆評量 學習紀錄	環境教育 海洋教育 能源教育 國際教育
20	0108-0114	主題一、青春生涯路(輔導) 單元3 抗壓達人秀	活動四「抗壓執行」有夠讚! 1. 運用適合的壓力調節策略，調節自己的情緒與壓力。 2. 評估並調整自己所使用的情緒調節策略。	實作評量	生命教育 品德教育
		主題二青春觀世界(家政) 單元3 玩轉美好生活	活動四生活樂玩味 執行擬訂計畫，評估實施成效並提出調整方法，與他人分享。	實作評量	家庭教育
		主題三青春護家園(童軍) 單元3 地球捍衛戰士	活動四捍衛地球不退縮 實踐並省思個人對國際環境永續發展的行動策略與價值。	口語評量	環境教育

第一學期

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
				學習紀錄	海洋教育 能源教育 國際教育
21	0115-0120 (0117-0118 第三次段考)	第三次評量週	複習與分享第三次段考範圍	態度評定 學習紀錄 分享討論	複習評量

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0218 (0213 開學 日)	主題一青春樂翱翔(童軍) 主題1 世界青少年	活動一「益」起看世界 分享國內、國外青少年休閒活動的類型、發表參與童軍活動的經驗。	口語評量	國際教育
		主題二青春心配方(輔導) 單元1 未來想像	活動一生涯密碼 1. 分享個人未來職業與就讀科系的想法與感受。 2. 藉由個人生命故事的整理, 思索過去、現在和未來間的關聯性	口語評量	生涯規劃 生命教育
		主題三青春實踐家(家政) 單元1 食在好安心	活動一食品放大鏡 觀察並表達日常生活中加工食品的範圍, 從食安新聞中瞭解食物從產地到餐桌所發生食安事件之危機與關係。	口語評量	環境教育
2	0219-0225	主題一青春樂翱翔(童軍) 主題1 世界青少年	活動一「益」起看世界 分享國內、國外青少年休閒活動的類型、發表參與童軍活動的經驗。	口語評量	國際教育
		主題二青春心配方(輔導) 單元1 未來想像	活動一生涯密碼 1. 分享個人未來職業與就讀科系的想法與感受。 2. 藉由個人生命故事的整理, 思索過去、現在和未來間的關聯性	口語評量	生涯規劃 生命教育
		主題三青春實踐家(家政) 單元1 食在好安心	活動一食品放大鏡 觀察並表達日常生活中加工食品的範圍, 從食安新聞中瞭解食物從產地到餐桌所發生食安事件之危機與關係。	口語評量	環境教育
3	0226-0304	主題一青春樂翱翔(童軍) 單元1 世界青少年	活動二「童」去交友 蒐集國內、國外青少年休閒活動資訊、類型, 分析青少年喜好程度與參加跨國活動應具備的能力。	實作評量 高層次紙幣測驗	國際教育
		主題二青春心配方(輔導) 單元1 未來想像	活動二生涯新世界	實作評量	生涯規劃

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			1. 探索現今職業與就讀科系可能遇到的問題。 2. 覺察環境變動對自己的生涯影響，並培養跨領域能力。	高層次紙筆測驗	生命教育 【【長照服務】】
		主題三青春實踐家(家政) 單元1 食在好安心	活動一食品放大鏡 觀察並表達日常生活中加工食品的範圍，從食安新聞中瞭解食物從產地到餐桌所發生食安事件之危機與關係。	學習紀錄 紙筆評量 高層次紙筆測驗	環境教育
4	0305-0311	主題一青春樂翱翔(童軍) 單元1 世界青少年	活動二一「童」去交友 蒐集國內、國外青少年休閒活動資訊、類型，分析青少年喜好程度與參加跨國活動應具備的能力。	實作評量	國際教育
		主題二青春心配方(輔導) 單元1 未來想像	活動二生涯新世界 1. 探索現今職業與就讀科系可能遇到的問題。 2. 覺察環境變動對自己的生涯影響，並培養跨領域能力。	實作評量 高層次紙筆測驗	生涯規劃 生命教育 【【長照服務】】
		主題三青春實踐家(家政) 單元1 食在好安心	活動二食品變身記 探究食品加工過程與常見之加工法，歸納加工食品之目的與方法並覺察其帶來的影響。	學習紀錄	環境教育
5	0312-0318	主題一青春樂翱翔(童軍) 單元1 世界青少年	活動三跨越國際零距離 關心世界議題，規劃執行服務方案，過程中展現對國際文化的理解與重，並表現合宜的國際交流互動禮儀。	高層次紙筆評量	國際教育 【【失智症議題】】
		主題二青春心配方(輔導) 單元1 未來想像	活動三生涯圖像 1. 釐清自己的生涯發展願景，澄清個人價值與生命意義，增進自己未來發展的正向能量。 2. 統整自己未來生涯所需的能力，訂定具體目標和計劃。	高層次紙筆測驗 口語評量	生涯規劃 生命教育
		主題三青春實踐家(家政) 單元1 食在好安心	活動三食品練功坊	實作評量	環境教育

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			分析食材與加工之關係與變化，並運用食品加工法製作出合適之加工食品。		
6	0319-0325	主題一青春樂翱翔(童軍) 單元 1 世界青少年	活動三跨越國際零距離 關心世界議題，規劃執行服務方案，過程中展現對國際文化的理解與重，並表現合宜的國際交流互動禮儀。	高層次紙筆評量	國際教育 【失智症議題】
		主題二青春心配方(輔導) 單元 1 未來想像	活動三生涯圖像 1. 釐清自己的生涯發展願景，澄清個人價值與生命意義，增進自己未來發展的正向能量。 2. 統整自己未來生涯所需的能力，訂定具體目標和計劃。	高層次紙筆測驗 口語評量	生涯規劃 生命教育
		主題三青春實踐家(家政) 單元 1 食在好安心	活動四好食交流會 運用合宜的策略解決飲食安全危機保護自己或他人。	高層次紙筆評量	環境教育
7	0326-0401 (0328-0329 七八九年級 第一次段考)	第一次評量週	複習與分享第一次段考範圍	態度評定 學習紀錄 分享討論	多元文化
8	0402-0408	主題一青春樂翱翔(童軍) 單元 2 愛在世界地球村	活動一用愛與國際連結 1. 聆聽國際行善關懷相關的歌曲。 2. 參與國際行善關懷的經驗。	口語評量 活動餐與	品德教育 國際教育
		主題二青春心配方(輔導) 單元 2 盛夏的任務	活動一主動積極的實踐家 理解面臨教育會考時的身心反應與行為。覺察面臨教育會考時的情緒。掌握面臨教育會考時自己可以改變的事情。	口語評量 實作評量	生命教育
		主題三青春實踐家(家政) 單元 2 攀登成熟的彼端	活動一歲月的禮物 覺察並思考一個階段的完成，對於自己的意義或影響。	口語評量 學習紀錄	家庭教育
9	0409-0415	主題一青春樂翱翔(童軍)	活動二讓愛傳遞，地球永續	口語評量	品德教育

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
		單元 2 愛在世界地球村	1. 認識童軍和平使者計畫及世界童軍服務章。 2. 分析聯合國永續發展目標的內容與意義。 3. 搜尋與認識非政府或非營利等組織倡議永續發展目標的行動。 4. 學習全球議題探究與實作的步驟與方法。	實作評量	國際教育
		主題二青春心配方(輔導) 單元 2 盛夏的任務	活動一主動積極的實踐家 理解面臨教育會考時的身心反應與行為。覺察面臨教育會考時的情緒。掌握面臨教育會考時自己可以改變的事情。	口語評量 實作評量	生命教育
		主題三青春實踐家(家政) 單元 2 攀登成熟的彼端	活動二成長的模樣 分享穿著服飾的經驗，探究服飾具備的功能或意涵，並思考如何透過合宜的穿著來展現自己。	口語評量 學習紀錄	家庭教育
10	0416-0422	主題一青春樂翱翔(童軍) 單元 2 愛在世界地球村	活動二讓愛傳遞，地球永續 1. 認識童軍和平使者計畫及世界童軍服務章。 2. 分析聯合國永續發展目標的內容與意義。 3. 搜尋與認識非政府或非營利等組織倡議永續發展目標的行動。 4. 學習全球議題探究與實作的步驟與方法。	口語評量 實作評量	品德教育 國際教育
		主題二青春心配方(輔導) 單元 2 盛夏的任務	活動二決戰五月天 理解參加教育會考的須知事項。安撫自己面臨教育會考的心情。準備參加教育會考的相關物品。	口語評量 實作評量	生命教育
		主題三青春實踐家(家政) 單元 2 攀登成熟的彼端	活動三歷練的累積 分析未來生活應具備的跨界關鍵力，並依此設計考驗活動來展現學習成果與心得。	學習紀錄	家庭教育
11	0423-0429	主題一青春樂翱翔(童軍)	活動三擁抱世界分享愛	實作評量	品德教育

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
	(九年級第二次段考)	單元 2 愛在世界地球村	1. 規劃合宜的國際關懷或服務行動方案。 2. 執行國際關懷或國際服務的行動方案。 3. 評估執行成效及提出持續的方案。	高層次紙筆測驗	國際教育
		主題二青春心配方(輔導) 單元 2 盛夏的任務	活動二決戰五月天 理解參加教育會考的須知事項。安撫自己面臨教育會考的心情。準備參加教育會考的相關物品。	口語評量 實作評量	生命教育
		主題三青春實踐家(家政) 單元 2 攀登成熟的彼端	活動三歷練的累積 分析未來生活應具備的跨界關鍵力,並依此設計考驗活動來展現學習成果與心得。	學習紀錄	家庭教育
12	0430-0506	主題一青春樂翱翔(童軍) 單元 2 愛在世界地球村	活動三擁抱世界分享愛 1. 規劃合宜的國際關懷或服務行動方案。 2. 執行國際關懷或國際服務的行動方案。 3. 評估執行成效及提出持續的方案。	實作評量	家政教育
		主題二青春心配方(輔導) 單元 2 盛夏的任務	活動三充電轉運站 討論轉化階段的待辦事項。調整轉化階段的心態方向。執行轉化階段的學習行動。	口語評量 實作評量	生命教育
		主題三青春實踐家(家政) 單元 2 攀登成熟的彼端	活動四食在玩美 能運用資源,以創新思考結合美感設計班級活動方案,並執行,運用美學於日常生活中,展現美感,豐富生活。	實作評量 高層次紙筆評量	家庭教育
13	0507-0513	主題一青春樂翱翔(童軍) 單元 3 國際行動使者	活動一國際議題觀測站 1. 能分享過往對於國際議題認識與感受, 並瞭解 SDGs 目標與重要性。 2. 蒐集資料並探討分析國際上世界各地與 SDGs 相關的國際議題內容。	口語評量 活動參與 實作評量	環境教育 國際教育

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
		主題二青春心配方(輔導) 單元3 驪歌響起	活動一當我們一起走過 回顧自己的國中歷程並覺察自己的生命發展對自己的意義與價值。	口語評量 實作評量	品德教育 生命教育
		主題三青春實踐家(家政) 單元2 攀登成熟的彼端	活動四食在玩美 能運用資源,以創新思考結合美感設計班級活動方案,並執行,運用美學於日常生活中,展現美感,豐富生活。	實作評量 高層次紙筆評量	家庭教育
14	0514-0520 (0518-0519 七八年級第 二次段考)	主題一青春樂翱翔(童軍) 單元3 國際行動使者	活動二為世界盡力前行 規劃並執行「支持、倡議或捍衛相關國際議題」的行動方案。	口語評量 實作評量 高層次紙筆評量	環境教 國際教育
		主題二青春心配方(輔導) 單元3 驪歌響起	活動二校園巡禮 透過與同學的分享討論,探究自己的生命發展歷程與文化傳承對個人的意義與價值。	口語評量 實作評量 高層次紙筆評量	品德教育 生命教育
		主題三青春實踐家(家政) 單元2 攀登成熟的彼端	活動五打造青春舞台 1. 依討論結果擬定班級畢業式計畫。 2. 按照計畫分工並完成準備工作。	實作評量	家庭教育
15	0521-0527	第二次評量週	複習與分享第二次段考範圍	態度評定 學習紀錄 分享討論	多元文化
16	0528-0603	主題一青春樂翱翔(童軍) 單元3 國際行動使者	活動二為世界盡力前行 規劃並執行「支持、倡議或捍衛相關國際議題」的行動方案。	實作評量	環境教育 國際教育
		主題二青春心配方(輔導) 單元3 驪歌響起	活動二校園巡禮 透過與同學的分享討論,探究自己的生命發展歷程與文化傳承對個人的意義與價值。	口語評量 實作評量	品德教育 生命教育
		主題三青春實踐家(家政)	活動五打造青春舞台	實作評量	家庭教育

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
		政) 單元 2 攀登成熟的彼端	1. 依討論結果擬定班級畢業式計畫。 2. 按照計畫分工並完成準備工作。	語評量	
17	0604-0610	主題一青春樂翱翔(童軍) 單元 2 愛在世界地球村	活動三牽起世界大步走 1. 評估行動方案的成效。 2. 回饋並擬定持續關注國際人權議題的目標。	實作評量	環境教育 國際教育
		主題二青春心配方(輔導) 單元 3 驪歌響起	活動三結束的起點 運用合宜的方式與策略, 尊重不同的生命發展歷程, 具體回饋並實際傳承。	學習紀錄 活動參與 口語評量	品德教育 生命教育
		主題三青春實踐家(家政) 單元 2 攀登成熟的彼端	活動六綻放畢業式 1. 在活動中展現合宜的態度與能力。 2. 在畢業式中, 能運用適當的方式表達對於他人的感謝與祝福。	實作評量	家庭教育
18	0611-0617	主題一青春樂翱翔(童軍) 單元 3 國際行動使者	活動三牽起世界大步走 1. 評估行動方案的成效。 2. 回饋並擬定持續關注國際人權議題的目標。	學習紀錄 口語評量 活動參與	環境教育 國際教育
		主題二青春心配方(輔導) 單元 3 驪歌響起	活動三結束的起點 運用合宜的方式與策略, 尊重不同的生命發展歷程, 具體回饋並實際傳承。	口語評量 實作評量	品德教育 生命教育
		主題三青春實踐家(家政) 單元 2 攀登成熟的彼端	活動六綻放畢業式 1. 在活動中展現合宜的態度與能力。 2. 在畢業式中, 能運用適當的方式表達對於他人的感謝與祝福。	實作評量	家庭教育

111 學年度九年級科技(生活科技)領域課程計畫

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0903 (0830 開學日)	基本電路設計與應用 第 1 節：基本電學原理 1-1 電子迴路、電壓、電流、電阻 1-2 電路符號 1-3 通路、短路、斷路 暖身任務 1：冰棒棍手電筒	電子迴路、電壓、電流、電阻，以及各自在電路中所代表的意涵。 各個元件的電路符號為何。	配合活動紀錄簿進行練習	能源教育 安全教育 科技教育 環境教育
2	0904-0910	基本電路設計與應用 第 1 節：基本電學原理 1-1 電子迴路、電壓、電流、電阻 1-2 電路符號 1-3 通路、短路、斷路 暖身任務 1：冰棒棍手電筒	電子迴路、電壓、電流、電阻，以及各自在電路中所代表的意涵。 各個元件的電路符號為何。	配合活動紀錄簿進行練習	能源教育 安全教育 科技教育 環境教育
3	0911-0917	第一章：基本電路設計與應用 第 1 節 基本電學原理 1-3 通路、短路、斷路 暖身任務 1：冰棒棍手電筒	通路、短路、斷路，並透過一項相關的暖身任務加深概念與認識。	配合活動紀錄簿進行練習	環境教育
4	0918-0924	第一章：基本電路設計與應用 第 1 節 基本電學原理 1-4 直流電與交流電的差異 1-5 家中的電力網 暖身任務 2：驗電筆	直流電與交流電的差異與應用。	配合活動紀錄簿進行練習	能源教育 安全教育 科技教育 環境教育

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
5	0925-1001	第一章：基本電路設計與應用 第 1 節 基本電學原理 1-5 家中的電力網 暖身任務 2：驗電筆	家中電的來源為何，對居家用電有 110V、220V 的認知，並透過一項相關的暖身任務加深認識。	配合活動紀錄簿進行練習	能源教育 安全教育 科技教育 環境教育
6	1002-1008	第一章：基本電路設計與應用 第 2 節 各式電子元件的功能與應用 2-1 開關 暖身任務 3：啟動開關	開關元件在電路中有何作用，並透過一項相關的暖身任務加深概念與認識。	配合活動紀錄簿進行練習	能源教育 安全教育 科技教育 環境教育
7	1009-1015	第一章：基本電路設計與應用 第 2 節 各式電子元件的功能與應用 2-1 開關 暖身任務 3：啟動開關	開關元件在電路中有何作用，並透過一項相關的暖身任務加深概念與認識。	配合活動紀錄簿進行練習	能源教育 安全教育 科技教育 環境教育
8	1016-1022 (1012-1013 第一次段考)	第一章：基本電路設計與應用 第 2 節 各式電子元件的功能與應用 2-1 開關 暖身任務 3：啟動開關 2-2 電阻 暖身任務 4：轉彎碰碰車	電阻元件在電路中有何作用，並透過一項相關的暖身任務加深概念與認識。	配合活動紀錄簿進行練習	環境教育 能源教育 安全教育 科技教育 環境教育
9	1023-1029	第一章：基本電路設計與應用 第 2 節 各式電子元件的功能與應用 2-2 電阻 暖身任務 4：轉彎碰碰車 2-3 二極體	電阻元件在電路中有何作用，並透過一項相關的暖身任務加深概念與認識。	配合活動紀錄簿進行練習	能源教育 安全教育 科技教育 環境教育

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
		2-4 線材			
10	1030-1105	第一章：基本電路設計與應用 第1節 控制邏輯系統的基本概念 3-1 電子電路圖 3-2 電的控制邏輯概念	讓學生進行動手實作，將相關想法運用之後並付諸實際執行。	配合活動紀錄簿進行練習	環境教育 能源教育
11	1106-1112	第一章：基本電路設計與應用 終極任務：壓克力立牌	讓學生進行動手實作，將相關想法運用之後並付諸實際執行。	配合活動紀錄簿進行練習	性別平等 科技教育
12	1113-1119	第一章：基本電路設計與應用 終極任務：壓克力立牌	1. 解說壓克力立牌的設計。 2. 讓學生進行動手實作，將相關想法運用之後並付諸實際執行。	配合活動紀錄簿進行練習	科技教育
13	1120-1126	第一章：基本電路設計與應用 終極任務：壓克力立牌	學生進行動手實作設計壓克力立牌(1)。	配合活動紀錄簿進行練習	科技教育
14	1127-1203 (1128-1129 第二次段考)	第一章：基本電路設計與應用 終極任務：壓克力立牌 第四章：影音小達人	1. 學生進行動手實作設計壓克力立牌(2)。 2. 影音小達人。	配合活動紀錄簿進行練習	性別平等 科技教育
15	1204-1210	第二章：科技與科學的關係 第1節 科技與科學 1-1 科技與科學的定義與內涵 1-2 科學原理在科技發展中所扮演的角色	科學原理在科技發展中所扮演的角色，如何對於科技發展而言非常重要。	配合活動紀錄簿進行練習	性別平等 人權教育 法治教育
16	1211-1217	第二章：科技與科學的關係 第2節 科技產品中蘊含的科技與科學 2-1 數位相機 2-2 觸碰式螢幕	觸碰式螢幕所運用到的科學原理，以及如何運用(1)。	配合活動紀錄簿進行練習	性別平等 人權教育 環境教育

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
		2-3 悠遊卡／一卡通 2-4 喇叭			
17	1218-1224	第二章：科技與科學的關係 第3節 從人出發的設計 3-1 人因工程設計 3-2 感性設計 3-3 使用者經驗設計 3-4 通用設計	觸碰式螢幕所運用到的科學原理，以及如何運用(2)。	配合活動紀錄簿進行練習	人權教育 性別平等 科技教育
18	1225-1231	第二章：科技與科學的關係 終極任務：貼心的禮物- 藍牙音響	設計產品時，能切實收集使用者的回饋對於產品改善有重要意義。	配合活動紀錄簿進行練習	資訊教育 科技教育
19	0101-0107	第二章：科技與科學的關係 終極任務：貼心的禮物- 藍牙音響	什麼是通用設計，並能舉例生活周遭的產品中哪些意使用了此設計。	配合活動紀錄簿進行練習	資訊教育 科技教育
20	0108-0114	第二章：科技與科學的關係 終極任務：貼心的禮物- 藍牙音響	設計產品時，能切實收集使用者的回饋對於產品改善有重要意義。	配合活動紀錄簿進行練習 資訊科技 配合活動紀錄簿進行練習	資訊教育 科技教育
21	0115-0120 (0117-0118 第三次段考)	第二章：科技與科學的關係 終極任務：貼心的禮物- 藍牙音響	設計產品時，能切實收集使用者的回饋對於產品改善有重要意義。	配合活動紀錄簿進行練習	資訊教育 科技教育

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0218 (0213 開學日)	第一章：電的進階控制 第 1 節 邏輯控制進階概念及相關電子零件 1-1 電晶體	認識電晶體在電路中的特性原理及應用。	配合活動紀錄簿進行練習	科技教育 資訊教育
2	0219-0225	第一章：電的進階控制 第 1 節 邏輯控制進階概念及相關電子零件 1-2 電容器	認識電容器在電路中的特性原理及應用。	配合活動紀錄簿進行練習	科技教育 資訊教育
3	0226-0304	第一章：電的進階控制 第 1 節 邏輯控制進階概念及相關電子零件 1-3 積體電路	了解積體電路的基本概念，並舉出目前生活中積體電路的應用範疇。	配合活動紀錄簿進行練習	科技教育 資訊教育
4	0305-0311	第一章：電的進階控制 第 2 節 電與控制的極致展現—機器人 2-1 機器人的基本概念 2-2 機器人的組成	了解機器人的基本概念及組成。	配合活動紀錄簿進行練習	科技教育 資訊教育
5	0312-0318	第一章：電的進階控制 第 2 節 電與控制的極致展現—機器人 2-3 機器人的思考進化 2-4 機器人可能帶來的改變	1.了解機器人能自主化學習是目前世界各國努力發展的重要目標之一。 2.讓學生能思考未來可能的科技發展，以及多在課堂上分享自己的想法。	配合活動紀錄簿進行練習	人權教育 法治教育 科技教育
6	0319-0325	第一章：電的進階控制 終極任務： 1 密碼挑戰計劃 2 自動化產品設計師	讓學生進行動手實作，運用光敏電阻的特性與其他電晶體原理設計電路、發揮創意設計之後並付諸實際執行。	配合活動紀錄簿進行練習	科技教育
7	0326-0401 (0328-0329 七)	第一章：電的進階控制 終極任務：	讓學生進行動手實作，運用光敏電阻的特性與其他電晶體原理設計電路、發揮創意設計之後	配合活動紀錄簿進行練習	科技教育

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
	八九年級第一次段考)	1 密碼挑戰計劃 2 自動化產品設計師	並付諸實際執行。		
8	0402-0408	第一章：電的進階控制 終極任務： 1 密碼挑戰計劃 2 自動化產品設計師	讓學生進行動手實作，運用光敏電阻的特性與其他電晶體原理設計電路、發揮創意設計之後並付諸實際執行。	配合活動紀錄簿進行練習	科技教育
9	0409-0415	第一章：電的進階控制 終極任務：1 密碼挑戰計劃 2 自動化產品設計師	讓學生進行動手實作，運用光敏電阻的特性與其他電晶體原理設計電路、發揮創意設計之後並付諸實際執行。	配合活動紀錄簿進行練習	科技教育
10	0416-0422	第一章：電的進階控制 終極任務： 1 密碼挑戰計劃 2 自動化產品設計師	讓學生進行動手實作，運用光敏電阻的特性與其他電晶體原理設計電路、發揮創意設計之後並付諸實際執行。	配合活動紀錄簿進行練習	能源教育
11	0423-0429 (九年級第二次段考)	第二章：科技的未來進行式 第 1 節 新興科技的發展與應用 1-1 奈米科技的應用與發展 1-2 生物科技的應用與發展 1-3 人工智慧的應用與發展 1-4 物聯網的應用與發展 1-5 自動駕駛汽車的應用與發展 1-6 沉浸式環境技術的應用與發展	讓學生進行動手實作，運用光敏電阻的特性與其他電晶體原理設計電路、發揮創意設計之後並付諸實際執行。	配合活動紀錄簿進行練習	科技教育
12	0430-0506	第二章：科技的未來進行式 第 2 節 新興科技所帶來的未來工作	認識數據分析師、機器人設計師可能的工作範疇。	配合活動紀錄簿進行練習	人權教育 安全教育

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
		2-1 數據分析師 2-2 機器人設計師			科技教育
13	0507-0513	第二章：科技的未來進行式 第 2 節 新興科技所帶來的未來工作 2-3 虛擬世界工作者 2-4 高科技輔助技術員	認識虛擬工作者、高科技工匠可能的工作範疇。 資訊科技 以遊戲中舉辦活動要比較玩家勝場數的情境， 引導學生認識資料前處理的概念，讓學生匯入 資料後進行實作。	配合活動紀錄簿進行練習	人權教育 安全教育 科技教育
14	0514-0520 (0518-0519 七 八年級第二次 段考)	第二章：科技的未來進行式 終極任務：新科技帶來的改變—會改變你 什麼？	讓學生互相討論一種正改變生活習慣的新興科 技，說明其優缺點，學會從不同角度切入思考 問題，並與班上同學分享。	配合活動紀錄簿進行練習	人權教育. 法治教育. 能源教育
15	0521-0527	第二章：科技的未來進行式 終極任務：新科技帶來的改變—會改變你 什麼？	讓學生互相討論一種正改變生活習慣的新興科 技，說明其優缺點，學會從不同角度切入思考 問題，並與班上同學分享。	配合活動紀錄簿進行練習	人權教育. 安全教育 .科技教育
16	0528-0603	第二章：科技的未來進行式 畢業專題任務	在學習過這麼多的設計製作概念後，以發揮所 學，設計製作一個獨一無二的產品，之後以大 量生產的概念，模擬流水線生產的方式，製作 至少班級人數 2 倍以上的數量，作為專屬班上 的畢業小禮。	配合活動紀錄簿進行練習	人權教育 .法治教育 .能源教育
17	0604-0610	第二章：科技的未來進行式 畢業專題任務	在學習過這麼多的設計製作概念後，以發揮所 學，設計製作一個獨一無二的產品，之後以大 量生產的概念，模擬流水線生產的方式，製作 至少班級人數 2 倍以上的數量，作為專屬班上	配合活動紀錄簿進行練習	人權教育. 安全教育. 科技教育

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			的畢業小禮。		
18	0611-0617 0616 畢業典禮	第二章：科技的未來進行式 畢業專題任務	在學習過這麼多的設計製作概念後，以發揮所學，設計製作一個獨一無二的產品，之後以大量生產的概念，模擬流水線生產的方式，製作至少班級人數 2 倍以上的數量，作為專屬班上的畢業小禮。	配合活動紀錄簿進行練習	人權教育 法治教育 能源教育

111 學年度九年級科技(資訊)領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0903 (0830 開學日)	開學週	介紹及說本學期課程內容、評分方式及課堂應注意事項。		
2	0904-0910	第三章：零壹資訊面面觀 第 1 節 認識數位資料 1-1 數位資料的概念 1-2 資料數位化帶來的轉變	讓學生認識數位資料的優點，進來了解使用數位資料後，相較於非數位資料所帶來生活方式的改變。讓學生了解在數位化的過程中，電子裝置如何將訊號轉為 0 與 1 的二進位數值。	課堂問答	資訊教育
3	0911-0917	第三章：零壹資訊面面觀 第 2 節 數位資料表示與儲存 2-1 進制轉換	從十進位表示法複習進制的概念，並引導學生思考在生活中有沒有遇過十進位以外的進位表示法。接著說明二進位表示法的概念，再進行二進位與十進位數值轉換的練習。 在對二進位表示法有基本的認識後，藉由生活化的例子讓學生了解數位資料的儲存單位。	課堂問答、線上測驗	資訊教育
4	0918-0924	第三章：零壹資訊面面觀 第 3 節 資料數位化實例 3-1 文字數位化 3-2 聲音數位化	聲音數位化的原理，並認識資料壓縮的概念，接著以實作活動感受音樂檔經由破壞性壓縮後的音質差異。	課堂問題、實察操作	資訊教育
5	0925-1001	第三章：零壹資訊面面觀 第 3 節 資料數位化實例 3-3 影像數位化	影像數位化的原理，透過實際繪製像素圖，讓學生更能體會取樣與解析度的關係。	課堂問題、實察操作	法治教育
6	1002-1008	第三章：零壹資訊面面觀 第 3 節 資料數位化實例	影像數位化的原理，透過實際繪製像素圖，讓學生更能體會取樣與解析度的關係。	課堂問題、作業	法治教育

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
		3-3 影像數位化 3-4 視訊數位化	視訊數位化的原理，並認識停格動畫。		
7	1009-1015	第三章：零壹資訊面面觀 第 3 節 資料數位化實例 3-3 影像數位化 3-4 視訊數位化	學習影像數位化的原理，透過實際繪製像素圖，讓學生更能體會取樣與解析度的關係。 視訊數位化的原理，並認識停格動畫。	課堂問題、作業	資訊教育
8	1016-1022 (1012-1013 第一次段考)	第四章：影音小達人 第 1 節 專題準備與共創 1-1 分析規劃 1-2 雲端共創	開始製作一個專題之前，必須先做好事前規劃才不會手忙腳亂，本節將帶著大家進行「畢業旅行 Vlog」專題的事前準備，讓我們能更順利的完成專題唷！	課堂問答及討論、書面報告	資訊教育
9	1023-1029	第四章：影音小達人 第 1 節 專題準備與共創 1-1 分析規劃 1-2 雲端共創	以「畢業旅行 Vlog」為專題，學生學習做規畫、資料蒐集。。	課堂問答及討論、書面報告	閱讀素養
10	1030-1105	第四章：影音小達人 第 2 節 影片與封面製作 2-1 影片製作	以「畢業旅行 Vlog」為專題，學生學習做規畫、資料蒐集。	課堂討論、書面報告	閱讀素養
11	1106-1112	第四章：影音小達人 第 2 節 影片與封面製作 2-1 影片製作	1. 解說並示範影片剪輯與使用轉場特效、新增影片字幕與配樂。 2. 練習影片剪輯。	作業	資訊教育
12	1113-1119	第四章：影音小達人 第 2 節 影片與封面製作 2-1 影片製作	1. 進行影片剪輯與使用轉場特效、新增影片字幕與配樂。 2. 測試將影片成果匯出成檔案。	作業	資訊教育

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
13	1120-1126	第四章：影音小達人 第2節 影片與封面製作 2-1 影片製作	1. 進行影片剪輯與使用轉場特效、新增影片字幕與配樂。 2. 測試將影片成果匯出成檔案。	作業	資訊教育
14	1127-1203 (1128-1129 第二次段考)	第2節 影片與封面製作 2-1 影片製作	進行影像去背與合成。引導學生新增影像上的文字圖層。將影像成果匯出成檔案。	作業	資訊教育
15	1204-1210	第四章：影音小達人 第2節 影片與封面製作 2-2 封面製作	進行影像去背與合成、新增影像上的文字圖層。並將影像成果匯出成檔案。	作業	資訊教育
16	1211-1217	第四章：影音小達人 作品欣賞及討論	透由作品評分讓學生學習其他人製作影片的想法及影片製作技巧。	課堂討論	多元文化
17	1218-1224	補救施測 第四章：影音小達人 作品欣賞及討論	透由作品評分讓學生學習其他人製作影片的想法及影片製作技巧。	課堂討論	多元文化
18	1225-1231	第五章：認識系統平台 第1節 系統平台的基本概念 1-1 系統平台的架構與演進歷程 1-2 常見的作業系統	透過實例解說引導學生了解現在系統平台運作的基本概念，並從世界上第一部電腦開始介紹系統平台的演進歷程。	課堂問答	資訊教育
19	0101-0107	第五章：認識系統平台 第2節 電腦硬體的基本架構	1. 引導學生了解作業系統的基本功用後。 2. 介紹早期文字式介面的作業系統及後來圖形化介面的作業系統。	課堂問答	資訊教育

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
		2-1 輸入單元 2-2 輸出單元	3. 介紹現在市面上最常見的個人電腦及行動載具作業系統。		
20	0108-0114	第五章：認識系統平台 第 2 節 電腦硬體的基本架構 2-3 記憶單元 2-4 中央處理單元	1. 引導學生了解電腦硬體五大單元中的輸入單元及輸出單元的功用及運作方式。 2. 介紹市面上常見的輸入及輸出單元設備。	課堂問答	資訊教育
21	0115-0120 (0117-0118 第三次段考)	期末檢討	總結本學習學習內容進行線上測驗，以檢視學習學習成果。	線上測驗	資訊教育

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0218 (0213 開學日)	開學週	介紹及說本學期課程內容、評分方式及課堂應注意事項。		
2	0219-0225	第三章：網路的發展與新興服務 第 1 節 電腦網路的基本概念 1-1 網路發展史	了解網路發展的時空背景與歷程，並能認識網路協定、網域名稱、全球資訊網及瀏覽器的基本概念。	課堂問答、實作	資訊教育 科技教育
3	0226-0304	第三章：網路的發展與新興服務 第 1 節 電腦網路的基本概念 1-2 網路傳輸技術與設備	利用學生常接觸的三種情境，讓學生了解生活中常見的網路設備及用途，並進一步說明有線網路及無線網路的傳輸媒介與使用時機。	課堂問答	資訊教育 科技教育
4	0305-0311	第三章：網路的發展與新興服務 第 2 節 網際網路服務 2-1 通訊與社群互動	了解目前的通訊及社群軟體、使用時應注意事項及操作技巧。	課堂問答、實際操作。	資訊教育 媒體素養 法治教育 品德教育
5	0312-0318	第三章：網路的發展與新興服務 第 2 節 網際網路服務 2-2 影音娛樂 2-3 網路金流與線上購物	1. 了解影音娛樂平台的發展，並介紹影音平台 YouTube 及其他直播平台的相關數據與應用。 2. 了解遊戲型態隨著網路技術進步而有所改變，從單機遊戲、線上遊戲到現在越來越流行的手機遊戲。 3. 了解因應網路的發展，導致人們購物方式及金流的改變，人們的消費型態逐漸由實體店面消	課堂問答	資訊教育 媒體素養

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			費轉換成線上消費。		
6	0319-0325	第三章：網路的發展與新興服務 第3節 新興網路應用 3-1 物聯網	1. 了解物聯網的發展歷程及基本架構。 2. 透過實例讓學生認識物聯網在智慧家庭、智慧醫療、智慧交通等方面的應用，最後引導學生作物聯網產品的創意發想。	課堂問答	法治教育
7	0326-0401 (0328-0329 七八九年級第一次段考)	第三章：網路的發展與新興服務 第3節 新興網路應用 3-2 雲端運算	了解雲端運算基本概念，再讓學生了解雲端運算三種服務模式 IaaS、PaaS、SaaS。	課堂問答	資訊教育
8	0402-0408	第三章：網路的發展與新興服務 第3節 新興網路應用 3-2 雲端運算	引導學生了解雲端運算基本概念，再讓學生了解雲端運算三種服務模式 IaaS、PaaS、SaaS。	課堂問答、線上測驗	資訊教育
9	0409-0415	第四章：資訊科技與人類社會 第1節 生活中的資訊科技 1-1 資訊科技與生活	介紹資訊科技與食衣住行之間的關係與應用。	課堂問答(p151)	資訊教育 多元文化
10	0416-0422	第四章：資訊科技與人類社會 第1節 生活中的資訊科技 1-2 資訊科技對生活的衝擊	介紹資訊科技對人類生活所帶來的衝擊。	課堂問答、小組討論(p156)	人權教育
11	0423-0429	第四章：資訊科技與人類社	介紹資訊科技中的硬體、軟體、網路產業與代表企	課堂問答、作業(p162)	資訊教育

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
	(九年級第二次段考)	會 第 2 節 資訊科技相關產業 2-1 硬體 2-2 軟體 2-3 網路	業。		
12	0430-0506	第五章：程式小達人 第 1 節 程式設計與資料處理 1-1 資料處理的目的 1-2 資料處理的工具 1-3 清單匯出 1-4 清單匯入	1.讓學生了解透過 Scratch 程式可以將要處理的資料用文字檔格式匯入，也可以將處理完的資料匯出成文字檔格式，進而去解決更多問題。 2.引導學生利用 Scratch 實作匯出資料。 3.引導學生利用 Scratch 實作匯入資料。	課堂問答、實作	資訊教育
13	0507-0513	第五章：程式小達人 實作練習- 遊戲獎勵名單 2-1 任務一：玩家資料篩選	以遊戲中舉辦活動要比較玩家勝場數的情境，引導學生認識資料前處理的概念，讓學生匯入資料後進行實作。	課堂問答、實作	資訊教育
14	0514-0520 (0518-0519 七八年級第二次段考)	第五章：程式小達人 實作練習- 遊戲獎勵名單 2-1 任務一：玩家資料篩選	以遊戲中舉辦活動要比較玩家勝場數的情境，引導學生認識資料前處理的概念，讓學生匯入資料後進行實作。	課堂問答、實作	資訊教育
15	0521-0527	第五章：程式小達人 實作練習- 遊戲獎勵名單 2-2 任務二：產生獲獎名單	資料前處理完畢後，為了找出勝場數有進步的玩家，再將不符合條件的資料刪除，並將最後的獲獎名單匯出。	課堂問答、實作	資訊教育
16	0528-0603	第五章：程式小達人	資料前處理完畢後，為了找出勝場數有進步的玩家，	課堂問答、實作	資訊教育

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
		實作練習- 遊戲獎勵名單 2-2 任務二：產生獲獎名單	再將不符合條件的資料刪除，並將最後的獲獎名單匯出。		
17	0604-0610	第五章：程式小達人 實作練習- 遊戲獎勵名單 2-2 任務二：產生獲獎名單	資料前處理完畢後，為了找出勝場數有進步的玩家，再將不符合條件的資料刪除，並將最後的獲獎名單匯出。	課堂問答、實作	資訊教育
18	0611-0617(6/16 畢業典禮)	三年學習總結	引導學生回憶三年資訊課程學習內容並發表感想。	課堂討論	資訊教育

111 學年度九年級藝術領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0903 (0830 開學日)	視覺藝術 第一課動動表心意 音樂 第五課從國民到現代 表演藝術 第九課「偶」像大觀園	1.能使用表情和肢體動作等構成要素，完成單一角色造型表現。 2.透過介紹能認識國民樂派到現代樂派的特色。 3.認識不同國家的偶戲。	1.教師評量 2.態度評量 3.發表評量 4.討論評量 5.實作評量 6.觀察評量 7.表現評量	生命教育 多元文化教育
2	0904-0910	視覺藝術 第一課動動表心意 音樂 第五課從國民到現代 表演藝術 第九課「偶」像大觀園	1.能使用平面媒材和動畫表現技法，表現個人觀點。 2.藉由樂曲欣賞了解作曲家創作的背景。 3.認識不同國家的偶戲。 4.認識臺灣傳統偶戲的種類及操作特色。	1.教師評量 2.態度評量 3.發表評量 4.討論評量 5.實作評量 6.觀察評量 7.表現評量 8.學習單評量	生命教育 多元文化教育
3	0911-0917	視覺藝術 第一課動動表心意 音樂 第五課從國民到現代 表演藝術 第九課「偶」像大觀園	1.能體驗動畫作品，理解動畫的類型，拓展多元視野。 2.透過習唱歌曲感受樂曲與生活的連結。 3.認識臺灣布袋戲的發展史。	1.教師評量 2.態度評量 3.發表評量 4.討論評量 5.實作評量 6.觀察評量	生命教育 多元文化教育

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
				7.表現評量 8.學習單評量	
4	0918-0924	視覺藝術 第一課動動表心意 音樂 第五課從國民到現代 表演藝術 第九課「偶」像大觀園	1.能小組合作規劃動畫作品，培養團隊合作與溝通協調的能力。 2.透過吹奏練習能正確的吹奏出直笛曲。 3.認識臺灣布袋戲的發展史。	1.教師評量 2.態度評量 3.發表評量 4.討論評量 5.實作評量 6.觀察評量 7.表現評量 8.學習單評量	生命教育 多元文化教育
5	0925-1001	視覺藝術 第一課動動表心意 音樂 第五課從國民到現代 表演藝術 第九課「偶」像大觀園	1.能小組合作規劃動畫作品，培養團隊合作與溝通協調的能力。 2.透過吹奏練習能正確的吹奏出直笛曲。 3.認識臺灣布袋戲的發展史。 4.動手製作以及操作布袋戲偶。	1.教師評量 2.態度評量 3.發表評量 4.討論評量 5.實作評量 6.觀察評量 7.表現評量 8.學習單評量	生命教育 多元文化教育
6	1002-1008	視覺藝術 第二課當代藝術的魅力 音樂 第六課跟著爵士樂搖擺 表演藝術	1.能透過當代藝術創作中的多元媒材，體驗藝術家多樣的表現形式。 2.欣賞各種爵士歌曲，體會爵士樂自由的即興。 3.認識現代舞、後現代舞蹈、舞蹈劇場和舞	1.教師評量 2.態度評量 3.發表評量 4.討論評量 5.觀察評量	戶外教育 人權教育

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
		第十課反骨藝術新浪潮	蹈科技的特色。	6.欣賞評量	
7	1009-1015	視覺藝術 第二課當代藝術的魅力 音樂 第六課跟著爵士樂搖擺 表演藝術 第十課反骨藝術新浪潮	1.能理解當代藝術的創作主題與風格特色，及藝術作品的內涵意義。 2.認識藍調，並試著創作藍調曲調。 3.賞析現代舞、後現代舞蹈、舞蹈劇場和舞蹈科技之美。	1.教師評量 2.態度評量 3.發表評量 4.討論評量 5.觀察評量 6.欣賞評量	戶外教育 人權教育
8	1016-1022 (1012-1013 第一次段考)	視覺藝術 第二課當代藝術的魅力 音樂 第六課跟著爵士樂搖擺 表演藝術 第十課反骨藝術新浪潮	1.能藉由不同類型的當代藝術創作題材，認識藝術家與觀者、社會溝通的方式。 2.了解切分音與 Swing 的關係，並試著改編歌曲。 3.賞析現代舞、後現代舞蹈、舞蹈劇場和舞蹈科技之美 4.體驗舞動身體的樂趣。	1.教師評量 2.態度評量 3.發表評量 4.討論評量 5.觀察評量 6.欣賞評量	戶外教育 人權教育
9	1023-1029	視覺藝術 第二課當代藝術的魅力 音樂 第六課跟著爵士樂搖擺 表演藝術 第十課反骨藝術新浪潮	1.能體會當代藝術所傳達的多元價值，以及進行議題的思辨。 2.經由小樂團與大樂團的介紹，了解爵士樂的樂器形式。 3.體驗舞動身體的樂趣。	1.教師評量 2.態度評量 3.發表評量 4.討論評量 5.觀察評量 6.欣賞評量	戶外教育 人權教育
10	1030-1105	視覺藝術 第二課當代藝術的魅力 音樂	1.能體會當代藝術所傳達的多元價值，以及進行議題的思辨。 2.經由小樂團與大樂團的介紹，了解爵士樂	1.教師評量 2.態度評量 3.發表評量	戶外教育 人權教育

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
		第六課跟著爵士樂搖擺 表演藝術 第十課反骨藝術新浪潮	的樂器形式。 3.體驗舞動身體的樂趣。	4.討論評量 5.觀察評量 6.欣賞評量 7.實作評量 8.學習單評量	
11	1106-1112	視覺藝術 第三課生活傳藝 音樂 第七課我的青春主題曲 表演藝術 第十一課編導造夢說故事	1.能認識生活中的民俗藝術，欣賞民俗藝術之美。 2.運用科技媒體蒐集音樂及相關創作素材。 3.認識劇本中的元素。	1.教師評量 2.態度評量 3.發表評量 4.討論評量 5.觀察評量 6.欣賞評量	環境教育 科技教育 生涯規劃
12	1113-1119	視覺藝術 第三課生活傳藝 音樂 第七課我的青春主題曲 表演藝術 第十一課編導造夢說故事	1.能理解民俗藝術之功能與價值，並探訪生活中的民俗藝術。 2.運用科技載具改編創作，探索創作的樂趣。 3.透過實作，學習編劇的技巧與思維。	1.教師評量 2.態度評量 3.發表評量 4.討論評量 5.觀察評量 6.欣賞評量 7.實作評量	環境教育 科技教育 生涯規劃
13	1120-1126	視覺藝術 第三課生活傳藝 音樂 第七課我的青春主題曲	1.能了解民俗藝術之不同風貌與造形意涵。 2.運用科技載具改編創作，探索創作的樂趣。 3.藉由導演實作，學習安排演員走位和場面	1.教師評量 2.態度評量 3.發表評量 4.討論評量	環境教育 科技教育 生涯規劃

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
		表演藝術 第十一課編導造夢說故事	調度。	5.觀察評量 6.欣賞評量 7.實作評量	
14	1127-1203 (1128-1129 第 二次段考)	視覺藝術 第三課生活傳藝 音樂 第七課我的青春主題曲 表演藝術 第十一課編導造夢說故事	1.能欣賞民俗文化融入藝術與設計創作。 2.透過創作與討論，記錄自己的觀點。 3.藉由導演實作，學習安排演員走位和場面調度。	1.教師評量 2.態度評量 3.發表評量 4.討論評量 5.觀察評量 6.欣賞評量 7.實作評量 8.學習單評量	環境教育 科技教育 生涯規劃
15	1204-1210	視覺藝術 第三課生活傳藝 音樂 第七課我的青春主題曲 表演藝術 第十一課編導造夢說故事	1.能應用傳統文化特色融入當代生活設計。 2.透過創作與討論，記錄自己的觀點。 3.藉由導演實作，學習安排演員走位和場面調度。	1.教師評量 2.態度評量 3.發表評量 4.討論評量 5.觀察評量 6.欣賞評量 7.實作評量 8.學習單評量	環境教育 科技教育 生涯規劃
16	1211-1217	視覺藝術 第四課時空膠囊 音樂 第八課我們的拾光寶盒	1.能使用各種表現技法，合適的呈現展品，以表現個人觀點。 2.認識國內的音樂節。 3.認識國際藝術節及藝穗節。	1.教師評量 2.態度評量 3.發表評量 4.討論評量	環境教育 國際教育

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
		表演藝術 第十二課立於藝術現自我		5.實作評量 6.觀察評量 7.表現評量 8.欣賞評量 9.討論評量	
17	1218-1224	視覺藝術 第四課時空膠囊 音樂 第八課我們的拾光寶盒 表演藝術 第十二課立於藝術現自我	1.欣賞各種展覽的形式，拓展多元的觀點，並產生學習遷移，參與文化活動。 2.認識國內的音樂節。 3.認識國際藝術節及藝穗節。	1.教師評量 2.態度評量 3.發表評量 4.討論評量 5.實作評量 6.觀察評量 7.表現評量 8.欣賞評量 9.討論評量	環境教育 國際教育
18	1225-1231	視覺藝術 第四課時空膠囊 音樂 第八課我們的拾光寶盒 表演藝術 第十二課立於藝術現自我	1.欣賞各種展覽的形式，拓展多元的觀點，並產生學習遷移，參與文化活動。 2.了解音樂節存在的時代意義。 3.了解音樂的保存與傳承。 4.了解藝術節舉辦流程。 5.能應用設計思考的方式及藝術知能策畫與執行展覽。	1.教師評量 2.態度評量 3.發表評量 4.討論評量 5.實作評量 6.觀察評量 7.表現評量 8.欣賞評量 9.討論評量	環境教育 國際教育

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
19	0101-0107	視覺藝術 第四課時空膠囊 音樂 第八課我們的拾光寶盒 表演藝術 第十二課立於藝術現自我	1.能應用設計思考的方式及藝術知能策畫與執行展覽。 2.了解辦理音樂節的流程。 3.嘗試辦理班級音樂會。 4.舉辦班級成果展。	1.教師評量 2.態度評量 3.發表評量 4.討論評量 5.實作評量 6.觀察評量 7.表現評量 8.欣賞評量 9.討論評量	環境教育 國際教育
20	0108-0114	視覺藝術 第四課時空膠囊 音樂 第八課我們的拾光寶盒 表演藝術 第十二課立於藝術現自我	1.能應用設計思考的方式及藝術知能策畫與執行展覽。 2.了解辦理音樂節的流程。 3.嘗試辦理班級音樂會。 4.舉辦班級成果展。	1.教師評量 2.態度評量 3.發表評量 4.討論評量 5.實作評量 6.觀察評量 7.表現評量 8.欣賞評量 9.討論評量	環境教育 國際教育
21	0115-0120 (0117-0118 第三次段考)	視覺藝術 全冊總複習 音樂 全冊總複習 表演藝術	1.能使用表情和肢體動作等構成要素，完成單一角色造型表現。 2.能體驗動畫作品，理解動畫的類型，拓展多元視野。 3.能小組合作規劃動畫作品，培養團隊合作	1.教師評量 2.態度評量 3.發表評量 4.討論評量 5.實作評量	生命教育 戶外教育 多元文化教育 人權教育 科技教育

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
		全冊總複習	與溝通協調的能力。 4.能小組合作規劃動畫作品，培養團隊合作與溝通協調的能力。 5.藉由樂曲欣賞了解作曲家創作的背景。 6.欣賞各種爵士歌曲，體會爵士樂自由的即興。 7.運用科技載具改編創作，探索創作的樂趣。 8.運用科技載具改編創作，探索創作的樂趣。 9.認識國內的音樂節。 10.認識國際的音樂節。 11.了解音樂節存在的時代意義。 12.了解音樂的保存與傳承。 13.認識不同國家的偶戲。 14.認識臺灣傳統偶戲的種類及操作特色。 15.認識臺灣布袋戲的發展史。 16.認識現代舞、後現代舞蹈、5.舞蹈劇場和舞蹈科技的特色。 17.體驗舞動身體的樂趣。 18.認識劇本中的元素。 19.透過實作，學習編劇的技巧與思維。	6.觀察評量 7.表現評量	環境教育 國際教育

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0218 (0213 開學日)	視覺藝術 第一課視覺創意 音樂 第五課聽見世界 表演藝術 第九課絢麗紛呈的戲曲	1.能認識錯視作品在生活中應用視覺符號的意義，並表達多元觀點。 2.以聽覺分辨非洲、歐洲、拉丁美洲、大洋洲的音樂風格。 3.了解戲曲與生活的關係。	1.教師評量 2.態度評量 3.實作評量 4.發表評量 5.觀察評量 6.學生互評 7.表現評量 8.討論評量	生命教育 多元文化教育 國際教育
2	0219-0225	視覺藝術 第一課視覺創意 音樂 第五課聽見世界 表演藝術 第九課絢麗紛呈的戲曲	1.藉由作品認識變形與錯視的視覺語言。 2.認識地方特色傳統樂器及音樂類型。 3.了解戲曲舞臺藝術的元素。	1.教師評量 2.態度評量 3.實作評量 4.發表評量 5.觀察評量 6.學生互評 7.表現評量 8.討論評量	生命教育 多元文化教育 國際教育
3	0226-0304	視覺藝術 第一課視覺創意 音樂 第五課聽見世界 表演藝術 第九課絢麗紛呈的戲曲	1.能透過作品與探索了解錯視的原理。 2.習唱非洲音樂〈旗幟飄揚〉。 3.創新與傳承的重要與趨勢。	1.教師評量 2.態度評量 3.實作評量 4.發表評量 5.觀察評量 6.學生互評 7.表現評量	生命教育 多元文化教育 國際教育

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
				8.討論評量	
4	0305-0311	視覺藝術 第一課視覺創意 音樂 第五課聽見世界 表演藝術 第九課絢麗紛呈的戲曲	1.能學習使用錯視表現技法，做出具立體感的空間互動創作。 2.學習吹奏〈夏日最後一朵玫瑰〉。 3.體驗生活與戲曲身段的關係與實踐。	1.教師評量 2.態度評量 3.實作評量 4.發表評量 5.觀察評量 6.學生互評 7.表現評量 8.討論評量	生命教育 多元文化教育 國際教育
5	0312-0318	視覺藝術 第一課視覺創意 音樂 第五課聽見世界 表演藝術 第九課絢麗紛呈的戲曲	1.能認識錯視作品在生活中應用視覺符號的意義，並表達多元觀點。 2.以聽覺分辨非洲、歐洲、拉丁美洲、大洋洲的音樂風格。 3.了解戲曲與生活的關係。	1.教師評量 2.態度評量 3.實作評量 4.發表評量 5.觀察評量 6.學生互評 7.表現評量 8.討論評量	生命教育 多元文化教育 國際教育
6	0319-0325	視覺藝術 第二課建築中的話語 音樂 第六課搖滾教室 表演藝術 第十課大開舞界	1.能反覆疊加單一物件，建構校園建築的想像，表達對生活環境的想法。 2.認識西洋搖滾樂的歷史發展與型態。 3.透過資料蒐集，認識世界舞蹈的定義與內涵。	1.教師評量 2.態度評量 3.發表評量 4.討論評量 5.實作評量 6.欣賞評量	環境教育 性別平等 人權教育 國際教育

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
				7.學生互評 8.表現評量 9.實作評量	
7	0326-0401 (0328-0329 七八九年級第一次段考)	視覺藝術 第二課建築中的話語 音樂 第六課搖滾教室 表演藝術 第十課大開舞界	1.能體驗建築作品，並接受多元的觀點。 2.認識搖滾樂的人文精神。 3.認識亞洲舞蹈：日本舞蹈、泰國舞蹈、印度舞蹈的表演方式與風格。	1.教師評量 2.態度評量 3.發表評量 4.討論評量 5.實作評量 6.欣賞評量 7.學生互評 8.表現評量 9.實作評量	環境教育 性別平等 人權教育 國際教育
8	0402-0408	視覺藝術 第二課建築中的話語 音樂 第六課搖滾教室 表演藝術 第十課大開舞界	1.能理解建築的功能與價值，拓展多元視野。 2.透過歌曲了解其社會背景。 3.認識亞洲舞蹈：日本舞蹈、泰國舞蹈、印度舞蹈的表演方式與風格。	1.教師評量 2.態度評量 3.發表評量 4.討論評量 5.實作評量 6.欣賞評量 7.學生互評 8.表現評量 9.實作評量	環境教育 性別平等 人權教育 國際教育
9	0409-0415	視覺藝術 第二課建築中的話語	1.培養團隊合作與溝通協調的能力。 2.透過歌曲了解其社會背景。	1.教師評量 2.態度評量	環境教育 性別平等

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
		音樂 第六課搖滾教室 表演藝術 第十課大開舞界	3.認識非洲舞蹈：非洲舞蹈的表演方式與風格。 4.認識歐洲舞蹈：西班牙弗拉門哥的表演方式與風格。	3.發表評量 4.討論評量 5.實作評量 6.欣賞評量 7.學生互評 8.表現評量 9.實作評量 10.學習檔案評量	人權教育 國際教育
10	0416-0422	視覺藝術 第二課建築中的話語 音樂 第六課搖滾教室 表演藝術 第十課大開舞界	1.培養團隊合作與溝通協調的能力。 2.透過歌曲了解其社會背景。 3.認識美洲舞蹈：巴西森巴、夏威夷草裙舞的表演方式與風格。 4.將世界舞蹈特色融入自己所喜愛的舞蹈風格。	1.教師評量 2.態度評量 3.發表評量 4.討論評量 5.實作評量 6.欣賞評量 7.學生互評 8.表現評量 9.實作評量	環境教育 性別平等 人權教育 國際教育
11	0423-0429 (九年級第二次段考)	視覺藝術 第三課新藝境 音樂 第七課亞洲音樂視聽室 表演藝術 第十一課應用劇場超體驗	1.能使用平面、立體、複合媒材在空間中 AR 計劃表現符合主題的觀點。 2.認識並欣賞亞洲的傳統與流行音樂。 3.認識生活中的應用劇場。	1.教師評量 2.態度評量 3.發表評量 4.討論評量 5.實作評量 6.表現評量	科技教育 性別平等 資訊教育 生涯規畫教育 多元文化教育

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
				7.學生互評	
12	0430-0506	視覺藝術 第三課新藝境 音樂 第七課亞洲音樂視聽室 表演藝術 第十一課應用劇場超體驗	1.能使用數位影像、數位媒材及 AR 表達生活與社會文化的題材表現。 2.探討亞洲音樂與文化間的異同與影響。 3.認識一人一故事劇場。	1.教師評量 2.態度評量 3.發表評量 4.討論評量 5.實作評量 6.表現評量 7.學生互評	科技教育 性別平等 資訊教育 生涯規畫教育 多元文化教育
13	0507-0513	視覺藝術 第三課新藝境 音樂 第七課亞洲音樂視聽室 表演藝術 第十一課應用劇場超體驗	1.能理解當代藝術之藝術家以 ARVR 新媒體產出的多元視野之功能與價值。 2.認識亞洲傳統樂器，辨別外型與音色的特性。 3.認識教育劇場。	1.教師評量 2.態度評量 3.發表評量 4.討論評量 5.實作評量 6.表現評量 7.學生互評	科技教育 性別平等 資訊教育 生涯規畫教育 多元文化教育
14	0514-0520 (0518-0519 七 八年級第二次 段考)	視覺藝術 第三課新藝境 音樂 第七課亞洲音樂視聽室 表演藝術	1.能使用平面、立體、複合媒材在空間中 AR 計劃表現符合主題的觀點。 2.認識並欣賞亞洲的傳統與流行音樂。 3.認識生活中的應用劇場。	1.教師評量 2.態度評量 3.發表評量 4.討論評量 5.實作評量	科技教育 性別平等 資訊教育 生涯規畫教育 多元文化教育

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
		第十一課應用劇場超體驗		6.表現評量 7.學生互評	
15	0521-0527	視覺藝術 第三課新藝境 音樂 第七課亞洲音樂視聽室 表演藝術 第十一課應用劇場超體驗	1.能體驗生活中的視覺之美，並接受多元觀點。 2.認識生活中的音樂藝術。 3.知悉如何尋找欣賞表演藝術的資訊。	1.教師評量 2.態度評量 3.發表評量 4.討論評量 5.實作評量 6.表現評量 7.學生互評	科技教育 性別平等 資訊教育 生涯規畫教育 多元文化教育
16	0528-0603	視覺藝術 第四課藝起繽紛未來 音樂 第八課我的「藝」想世界 表演藝術 第十二課表演藝術在生活	1.能在生活中發現六大構面的美感。 2.了解音樂多元的展現方式。 3.了解臺灣各教育學程中的表演藝術教育。	1.教師評量 2.態度評量 3.發表評量 4.討論評量 5.實作評量 6.觀察評量 7.參與評量 8.活動評量	生涯規劃 科技教育 生涯規劃
17	0604-0610	視覺藝術 第四課藝起繽紛未來 音樂 第八課我的「藝」想世界 表演藝術 第十二課表演藝術在生活	1.能說出有哪些與藝術相關的職涯發展。 2.認識音樂相關職業類別。 3.認識表演藝術如何與業界結合。 4.認識表演藝術相關職場工作類型。	1.教師評量 2.態度評量 3.發表評量 4.討論評量 5.實作評量 6.觀察評量	生涯規劃 科技教育 生涯規劃

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
				7.參與評量 8.活動評量	
18	0611-0617	視覺藝術 第四課藝起繽紛未來 音樂 第八課我的「藝」想世界 表演藝術 第十二課表演藝術在生活	1.能認識自己已經具備的藝術能力。 2.認識音樂相關職業類別。 3.認識未來表演形式的發展：數位化的表演藝術。	1.教師評量 2.態度評量 3.發表評量 4.討論評量 5.實作評量 6.觀察評量 7.參與評量 8.活動評量	生涯規劃 科技教育 生涯規劃