

參、彈性學習課程計畫

【七】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(105)節、下學期(20)週共(100)節，合計(205)節。

上學期				
類別 節數 週次	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第 1 週~第 21 週	2/週	1/週	0	2/週
總計	42	21	0	42

下學期				
類別 節數 週次	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第 1 週~第 21 週	2/週	1/週	0	2/週
總計	40	20	0	40

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
(七年級)閱讀與口語表達	(1)培養學生蒐集資料、整理歸納能力。 (2)透過分組討論，養成團隊合作之素養。 (3)透過主題探究過程，培養學生清楚表達的能力。	21	■主題 □專題 □議題

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
(七年級)閱讀與口語表達	(1)培養學生蒐集資料、整理歸納能力。 (2)透過分組討論，養成團隊合作之素養。 (3)透過主題探究過程，培養學生清楚表達的能力。	20	■主題 □專題 □議題

(二)課程內涵：

課程名稱：(七年級)閱讀與口語表達—上學期					項目：■主題 □專題 □議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	認識圖書館	國-J-A3	能使用圖書館並能使用檢索系統取得書籍	1.認識圖書館的位置、陳設與閱覽的方法 2.會使用 OPAC 系統檢索與應用	1	課堂問答 態度檢核	PPT	
第二週	認識圖書館	國-J-A2 國-J-A3	能認識十大分類	1. 認識十大分類和排架 2. 認識索書號的意義 3. 會運用索書號尋找書籍	1	課堂問答 態度檢核	PPT	
第三週	閱讀護照	國-J-A3 國-J-B1 國-J-B3 國-J-C2	能閱讀十大分類書籍並表達自己的心得	1.閱讀護照的使用說明 2.教學活動: a.如何上台介紹閱讀護照中的書 (內容須包含書本內容簡介、心得分享) b.如何寫閱讀護照	1	課堂問答 態度檢核	閱讀護照	閱讀素養
第四週	閱讀護照	國-J-A3 國-J-B1 國-J-B3 國-J-C2	能閱讀十大分類書籍並表達自己的心得	書香閱讀：尋找五大類書籍並完成閱讀護照內容	1	心得撰寫	閱讀護照	閱讀素養
第五週	閱讀護照	國-J-A3 國-J-B1 國-J-B3 國-J-C2	能閱讀十大分類書籍並表達自己的心得	書香閱讀：尋找五大類書籍並完成閱讀護照內容	1	心得撰寫	閱讀護照	閱讀素養
第六週	閱讀護照	國-J-A3 國-J-B1 國-J-B3 國-J-C2	能閱讀十大分類書籍並表達自己的心得	第 1-8 號上台報告(內容須包含書本內容簡介、心得分享)	1	口語發表	閱讀護照	閱讀素養
第七週	閱讀護照	國-J-A3 國-J-B1 國-J-B3 國-J-C2	能閱讀十大分類書籍並表達自己的心得	第 9-16 號上台報告(內容須包含書本內容簡介、心得分享)	1	口語發表	閱讀護照	閱讀素養
第八週	閱讀護照	國-J-A3 國-J-B1	能閱讀十大分類書籍並表達自己的心得	第 17-24 號上台報告(內容須包含書本內容簡介、心得分享)	1	口語發表	閱讀護照	閱讀素養

課程名稱：(七年級)閱讀與口語表達—上學期

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		國-J-B3 國-J-C2						
第九週	閱讀護照	國-J-A3 國-J-B1 國-J-B3 國-J-C2	能閱讀十大分類書籍並表達自己的心得	第 25-32 號上台報告(內容須包含書本內容簡介、心得分享)	1	口語發表	閱讀護照	閱讀素養
第十週	書香閱讀	國-J-A3 國-J-B2	能閱讀一本書	到圖書館閱讀	1	態度檢核	圖書館	閱讀素養
第十一週	國際教育融入閱讀	國-J1 國-J2 國-J3 國-J12	能思考生活中的食安問題	1.請學生觀賞有關食安教育的影片並發表想法。 2. 請學生思考學校營養午餐是屬於哪一種類型的營運方式？進一步探討食材的來源？如何養成不浪費食物的習慣？	1	態度檢核	影片	閱讀素養
第十二週	國際教育融入閱讀	國-J1 國-J2 國-J3 國-J12	能瞭解國際食安問題	學生能搜尋資料說明國際間食安問題等相關議題。	1	態度檢核 口語發表		國際教育
第十三週	國際教育融入閱讀	國-J1 國-J2 國-J3 國-J12	能思考及記錄食安問題	完成國際食安問題的海報	1	成果檢核		國際教育
第十四週	國際教育融入閱讀	國-J1 國-J2 國-J3 國-J12	能分享並討論看法	上台報告及分享	1	成果檢核	海報	
第十五週	線上閱讀認證	國-J-A3 國-J-B2	能上網做書籍認證	1.線上閱讀認證操作說明 2. 線上閱讀認證操作練習	1	課堂問答 態度檢核	電腦教室 或閱讀教室	資訊教育
第十六週	線上閱讀認證	國-J-A3 國-J-B2	能上網做書籍認證	1.線上閱讀認證操作說明 2. 線上閱讀認證操作練習	1	課堂問答 態度檢核	電腦教室 或閱讀教	資訊教育

課程名稱：(七年級)閱讀與口語表達—上學期

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
							室	
第十七週	閱讀策略	國-J-A2 國-J-B1 國-J-B3 國-J-C1 國-J-C2	能認識閱讀策略及初階運用	閱讀策略內容介紹與初階練習	1	課堂問答 態度檢核	PPT	資訊教育
第十八週	閱讀策略	國-J-A2 國-J-B1 國-J-B3 國-J-C1 國-J-C2	能認識閱讀策略及初階運用	閱讀策略內容介紹與初階練習	1	課堂問答 態度檢核	PPT	資訊教育
第十九週	閱讀策略	國-J-A1 國-J-A2 國-J-B1 國-J-B3 國-J-C1	能認識閱讀策略及初階運用	1.進行「連續文本」閱讀 2.從中提出問題以引導同學讀懂文本 3.老師分析講解	1	課堂問答 態度檢核	《閱讀理解特訓班》學習單	閱讀素養
第二十週	閱讀策略	國-J-A1 國-J-A2 國-J-B1 國-J-B3 國-J-C1	能認識閱讀策略及初階運用	1.進行「連續文本」閱讀 2.從中提出問題以引導同學讀懂文本 3.老師分析講解	1	課堂問答 態度檢核	《閱讀理解特訓班》學習單	閱讀素養
第二十一週	綜合討論與分享	國-J-A3 國-J-B1 國-J-C3	對課程做檢討與回饋	1.各組報告與回饋對本學年度<閱讀與口語表達>課程的學習心得與感想	1	課堂問答 態度檢核		閱讀素養

課程名稱：(七年級)閱讀與口語表達—下學期

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	閱讀護照	國-J-A3 國-J-B1 國-J-B3 國-J-C2	能讀懂十大分類書籍並完成閱讀護照	書香閱讀：尋找五大類書籍並完成閱讀護照內容	1	課堂問答 態度檢核	閱讀護照	閱讀素養
第二週	閱讀護照	國-J-A3 國-J-B1 國-J-B3 國-J-C2	能讀懂十大分類書籍並完成閱讀護照	書香閱讀：尋找五大類書籍並完成閱讀護照內容	1	課堂問答 態度檢核	閱讀護照	閱讀素養
第三週	閱讀護照	國-J-A3 國-J-B1 國-J-B3 國-J-C2	能讀懂十大分類書籍並完成閱讀護照	書香閱讀：尋找五大類書籍並完成閱讀護照內容	1	課堂問答 態度檢核	閱讀護照	閱讀素養
第四週	線上認證	國-J-A3 國 -J-B2	能上網做書籍認證	線上閱讀認證操作練習	1	課堂問答 態度檢核	電腦教室	資訊教育
第五週	桌遊融入閱讀	國-J-A3 國-J-B1 國-J-C2	能培養看圖說故事的能力	桌遊融入閱讀，訓練學生看圖說故事的表達能力	1	課堂問答 態度檢核 分組討論 口頭報告	桌遊：妙語說書人	閱讀素養
第六週	桌遊融入閱讀	國-J-A3 國-J-B1	能培養看圖說故事的能力	桌遊融入閱讀，訓練學生看圖說故事的表達能力	1	課堂問答 態度檢核 分組討論 口頭報告	桌遊：妙語說書人	閱讀素養
第七週	桌遊融入閱讀	國-J-A3 國-J-B1	能利用圖卡完成一篇文章	桌遊融入寫作，訓練學生思考圖片中的人物、背景、事件跟物件，進而把這四個要素結合在一起，完成一篇首尾俱佳的故事。	1	完成文章	桌遊：妙語說書人	閱讀素養
第八週	桌遊融入閱讀	國-J-A3 國-J-B1	能利用圖卡完成一篇文章	桌遊融入寫作，訓練學生思考圖片中的人物、背景、事件跟物件，進而把這四個要素結合在一起，完成一篇首尾俱佳的故事。	1	完成文章	桌遊：妙語說書人	閱讀素養
第九週	書香閱讀	國-J-A3 國	能閱讀一本書	到圖書館閱讀	1		圖書館	閱讀素養

課程名稱：(七年級)閱讀與口語表達—下學期

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		-J-B2				態度檢核		
第十週	資訊素養	國-J-A3 國-J-B2	能認識主題範圍資訊	1.根據主題尋找相關資訊 2.能用六何法發現問題	1	課堂問答 態度檢核		閱讀素養
第十一週	資訊素養	國-J-A3 國-J-B2	能搜尋、取得有用的資訊	學生能熟練應用學校圖書館與公共圖書館的館藏資源。	1	課堂問答 態度檢核	電腦教室	資訊教育
第十二週	書香心得學習單簡介	國-J-A1 國-J-A2 國-J-B1 國-J-C2	能瞭解書香心得單寫作內容	1.說明校內書香獎的推動目的與辦法 2.書香心得寫作的說明 3.分組	1	課堂問答 態度檢核		閱讀素養
第十三週	生活文學閱讀與討論	國-J-A1 國-J-A2 國-J-B1 國-J-C2	能閱讀與生活文學相關的書籍	每組挑選生活文學中例如旅遊文學、飲食文學、鄉土文學、自然生態文學等，擇一主題進行閱讀。	1	分組討論 態度檢核	自選書	閱讀素養
第十四週	生活文學閱讀與討論	國-J-A1 國-J-A2 國-J-B1 國-J-C2	能小組討論後完成書香心得學習單	每組完成閱讀後進行書香心得討論與撰寫。(每組一張即可)	1	分組討論 態度檢核	自選書	閱讀素養
第十五週	生活文學閱讀與討論	國-J-A1 國-J-A2 國-J-B1 國-J-C2	能小組討論後完成書香心得學習單	每組完成閱讀後進行書香心得討論與撰寫。(每組一張即可)	1	分組討論 態度檢核	自選書	閱讀素養
第十六週	書香心得分享	國-J-A3 國-J-B1 國-J-B3 國-J-C2	能完成書香心得學習單並分組表達感想	1. 第 1 組推薦一本書並上台發表 2. 其他組回饋並評分	1	口頭報告 態度檢核	書香心得學習單	閱讀素養
第十七週	書香心得分享	國-J-A3 國-J-B1 國-J-B3 國-J-C2	能完成書香心得學習單並分組表達感想	1. 第 2 組推薦一本書並上台發表 2. 其他組回饋並評分	1	口頭報告 態度檢核	書香心得學習單	閱讀素養

課程名稱：(七年級)閱讀與口語表達—下學期

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十八週	書香心得分享	國-J-A3 國 -J-B1 國-J-B3 國-J-C2	能完成書香心得學習單並分組表達感想	1. 第 3 組推薦一本書並上台發表 2. 其他組回饋並評分	1	口頭報告 態度檢核	書香心得 學習單	閱讀素養
第十九週	書香心得分享	國-J-A3 國 -J-B1 國-J-B3 國-J-C2	能完成書香心得學習單並分組表達感想	1. 第 4 組推薦一本書並上台發表 2. 其他組回饋並評分	1	口頭報告 態度檢核	書香心得 學習單	閱讀素養
第二十週	綜合討論與分享	國-J-A3 國 -J-B1 國-J-B3 國-J-C2	對課程做檢討與回饋	1.各組報告與回饋對本學年度<閱讀與口語表達>課程的學習心得與感想	1	課堂問答 態度檢核		

一、統整性主題/專題/議題探究課程計畫

(一)課程架構：

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
國際教育	(1)培養學生蒐集資料、整理歸納能力。 (2)透過分組討論，養成團隊合作之素養。 (3)透過國際教育課程，擴展學生國際視野、培養世界公民之素養。	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
國際教育	(1)培養學生蒐集資料、整理歸納能力。 (2)透過分組討論，養成團隊合作之素養。 (3)透過國際教育課程，擴展學生國際視野、培養世界公民之素養。	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

(二)課程內涵：

課程名稱：(七年級)國際教育—上學期				項目：■主題 □專題 □議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	國際理解	2-1-1 認識全球重要議題。 2-1-2 體認國際文化的多樣性。	認識全球議題	1.分組 2.都市剪影大考驗 3.國際時事快問快答 part1	1	分組討論	PTT International challenge	國際教育 多元文化
第 2 週	國際理解	2-1-1 認識全球重要議題。 2-1-2 體認國際文化的多樣性。	認識全球議題	1. 國際時事快問快答 part2 2. 引導學生繪製<< 我的世界圖像>>	1	態度檢核	學習單 Global Image	國際教育 多元文化
第 3 週	世界初探- 國際圖像	2-1-1 認識全球重要議題。 2-1-2 體認國際文化的多樣性。	認識全球議題	1.繪製<< 我的世界圖像>>	1	課堂問答	學習單 Global Image	國際教育 多元文化
第 4 週	世界初探- 國際圖像	2-1-1 認識全球重要議題。 2-1-2 體認國際文化的多樣性。	認識全球議題	1. 繪製<< 我的世界圖像>> 2. 寫下自己知道並理解的國際議題， 並說明為何此議題如此重要(繪畫用具)。 3. 學生上台分享我的世界圖像並報告 自己所知國際議題。	1	分組討論	學習單 Global Image	國際教育 多元文化
第 5 週	世界初探- 國際圖像	2-1-1 認識全球重要議題。 2-1-2 體認國際文化的多樣性。	認識全球議題	1. 個人上台報告世界圖像 教師評析	1	態度檢核	學習單 Global Image 電腦 投影設備	國際教育 多元文化
第 6 週	段考週	2-1-1 認識全球重要議題。	認識全球議題	1. 個人上台報告世界圖像 2. 世界之歌介紹(Tour the world)	1	課堂問答	學習單 Global	國際教育 多元文化

課程名稱：(七年級)國際教育—上學期

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		2-1-2 體認國際文化的多樣性。					Image 電腦 投影設備	
第 7 週	國際教育主題	國J2-1 國J8-1 國 J11-1	認識全球議題	當我們「冠」在「疫」起藉由閱讀全球及時疫情地圖，介紹各大洲英文名稱及疫情人數較多的國家名稱。	1	分組討論	學習單 簡報檔製作	國際教育 多元文化 環境教育
第 8 週	國際教育主題	國J2-1 國J8-1 國 J11-1	認識全球議題	學生觀察疫情地圖後，讓學生分組在大洲各一個國家來討論該國政府的防疫措施，和人民生活受到的影響，及其人民的反應。請各組觀察一年後各國疫情的控制狀況，並討論疫情控制的成效和該國文化民情之間的關係。	1	態度檢核	小組報告 簡報檔呈現	國際教育 多元文化 環境教育 生命教育
第 9 週	國際教育主題	國J2-1 國J8-1 國 J11-1	認識全球議題	六組上台報告各國討論結果，中師總結，利用表格，請學生根據各組報告來和台灣本國防疫措施進行比較。	1	課堂問答	學習單撰寫 口語表達	國際教育 多元文化 環境教育 生命教育
第 10 週	國際教育主題	國J2-1 國J8-1 國 J11-1	認識全球議題	外師分享自己國家人民對疫情的反映。並利用之前學生報告的內容，進行疫情相關英語字彙教學。	1	分組討論	學習單撰寫 口語表達	國際教育 多元文化 環境教育
第 11 週	國際教育主題	國J2-1 國J8-1 國 J11-1	認識全球議題	利用文章及學習單，由外師教導學生病毒和細菌差別的小知識，及防疫衛生措施相關英文字彙。	1	態度檢核	學習單撰寫 口語表達	國際教育 多元文化 環境教育 生命教育
第 12 週	國際教育主題	國J2-1 國J8-1 國 J11-1	認識全球議題	外師設計搶答遊戲” Who wants to be the Millionaire?” 讓學生進行口語複習，單字複習，及世界地圖及各國疫情狀況連結複習。	1	課堂問答	分組搶答 英語發表	國際教育 多元文化
第 13 週	段考週	J-B2 具備 善	認識全球議題	媒體識讀導讀	1	分組討論	PPT	閱讀素養

課程名稱：(七年級)國際教育—上學期

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。						國際教育
第 14 週	媒體識讀	J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。	認識全球議題	1. 學生以組為單位，撰寫當日的新聞評析。 2. 學生蒐集素材，重新改作一則不合格的新聞。 3. 分組討論與報告	1	態度檢核	學習單	閱讀素養 國際教育
第 15 週	每洲大事	2-1-3 具備學習不同文化的意願與能力。 2-2-2 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	認識全球議題	1. 學生分組活動 2. 國際時事探討 3. 分組報告內容說明	1	課堂問答	PPT	閱讀素養 國際教育
第 16 週	每洲大事	2-1-3 具備學習不同文化的意願與能力。 2-2-2 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	認識全球議題	1. 學生各組組內主題討論及資料蒐集。	1	分組討論	電腦 投影設備	閱讀素養 國際教育
第 17 週	每洲大事	2-1-3 具備學習不同文化的	認識全球議題	1. 學生組內主題確認並進行資料彙整	1	態度檢核	電腦 投影設備	閱讀素養 國際教育

課程名稱：(七年級)國際教育—上學期

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		意願與能力。 2-2-2 尊重與欣賞世界不同文化的價值。						
第 18 週	每洲大事	2-1-3 具備學習不同文化的意願與能力。 2-2-2 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	認識全球議題	1. 組內報告簡報製作並完成。 2. 分組報告	1	課堂問答	電腦 投影設備	閱讀素養 國際教育
第 19 週	每洲大事	2-1-3 具備學習不同文化的意願與能力。 2-2-2 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	認識全球議題	1. 分組討論 2. 各組報告	1	分組討論	電腦 投影設備	閱讀素養 國際教育
第 20 週	每洲大事	2-1-3 具備學習不同文化的意願與能力。	認識全球議題	1. 分組討論 2. 各組報告	1	態度檢核	電腦 投影設備	環境教育
第 21 週	每洲大事	2-1-3 具備學習不同文化的意願與能力。	認識全球議題	1. 分組討論 2. 各組報告	1	態度檢核	電腦 投影設備	環境教育

課程名稱：(七年級)國際教育--下學期

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	國家面面觀	2-1-1 認識全球重要議題。 2-1-2 體認國際文化的多樣性。	認識全球議題	1. 活動主題說明 2. 範例介紹，以英國為例	1	分組討論	PTT International challenge	閱讀素養 國際教育
第 2 週	國家面面觀	2-1-1 認識全球重要議題。 2-1-2 體認國際文化的多樣性。	認識全球議題	1. 以個人為單位進行資料蒐集與報告國家確認。 2. 教師引導並協助資料篩選。	1	態度檢核	學習單 Global Image	閱讀素養 國際教育
第 3 週	國家面面觀	2-1-1 認識全球重要議題。 2-1-2 體認國際文化的多樣性。	認識全球議題	1. 確認主題國家並進行資料整合。 2. 教師引導並協助資料篩選。	1	課堂問答	學習單 Global Image	閱讀素養 國際教育 多元文化
第 4 週	國家面面觀	2-1-1 認識全球重要議題。 2-1-2 體認國際文化的多樣性。	認識全球議題	1. 學生上台報告 2. 教師評析與回饋	1	分組討論	學習單 Global Image	閱讀素養 國際教育 多元文化
第 5 週	國家面面觀	2-1-1 認識全球重要議題。 2-1-2 體認國際文化的多樣性。	認識全球議題	1. 學生上台報告 2. 教師評析與回饋	1	態度檢核	學習單 Global Image 電腦 投影設備	閱讀素養 國際教育 多元文化
第 6 週	段考週	2-1-1 認識全球重要議題。 2-1-2 體認國際文化的多樣性。	認識全球議題	1. 學生上台報告 2. 教師評析與回饋	1	課堂問答	學習單 Global Image 電腦 投影設備	閱讀素養 國際教育 多元文化

第 7 週	國家面面觀	國J2-1 國J8-1 國J11-1	認識全球議題	1. 學生上台報告 2. 教師評析與回饋 3. 教師進行主題總結	1	分組討論	學習單 簡報檔製作	閱讀素養 國際教育 多元文化
第 8 週	國際教育 主題-人權 議題	國J2-1 國J8-1 國J11-1	認識全球議題	世界兒童人權「議」大事 說明兒童人權的發展和重要性。	1	態度檢核	小組報告 簡報檔呈現	人權教育 法治教育
第 9 週	國際教育 主題-人權 議題	國J2-1 國J8-1 國J11-1	認識全球議題	1. 用投影片說明台灣兒童年少保護法的內容與精神。 2. 分組討論對於台灣兒少法的看法。	1	課堂問答	學習單撰寫 口語表達	人權教育 法治教育
第 10 週	國際教育 主題-人權 議題	國J2-1 國J8-1 國J11-1	認識全球議題	1. 用投影片呈現目前世界兒童面臨的問題和處境。 2. 用投影片說明CRC的內容與精神。 3. 分組探討世界兒童人權的困境並發表心得。	1	分組討論	學習單撰寫 口語表達	人權教育 法治教育
第 11 週	國際教育 主題-人權 議題	國J2-1 國J8-1 國J11-1	認識全球議題	1. 分組討論CRC與台灣兒少法的異同。 2. 小組報告。	1	態度檢核	學習單撰寫 口語表達	人權教育
第 12 週	國際教育 主題-人權 議題	國J2-1 國J8-1 國J11-1	認識全球議題	1. 分組討論倡導與提升兒童人權的方案。 2. 製作提倡兒童人權的影片。	1	課堂問答	分組搶答 英語發表	人權教育
第 13 週	國際教育 主題-人權 議題	J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。	認識全球議題	1. 分組討論倡導與提升兒童人權的方案。 2. 製作提倡兒童人權的影片。	1	分組討論	PPT	人權教育

第 14 週	世界一家 -人道救援 行動	J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。	認識全球議題	1. 介紹說明世界的飢餓-Hunger map 2. 世界糧食分布報告說明。	1	態度檢核	學習單	環境教育
第 15 週	世界一家 -人道救援 行動	2-1-3 具備學習不同文化的意願與能力。 2-2-2 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	認識全球議題	1.cause and effect 因果關係的示範練習。 2. 學生分組。救援國家設定：菲律賓、印度、印尼。	1	課堂問答	PPT	法治教育
第 16 週	世界一家 -人道救援 行動	2-1-3 具備學習不同文化的意願與能力。 2-2-2 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	認識全球議題	1. 小組資料蒐集與討論。 2. 完成因果學習單。	1	分組討論	電腦 投影設備	閱讀素養
第 17 週	世界一家 -人道救援 行動	2-1-3 具備學習不同文化的意願與能力。 2-2-2 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	認識全球議題	小組規劃討論人道救援的解決策略。	1	態度檢核	電腦 投影設備	人權教育 法治教育
第 18 週	世界一家 -人道救援 行動	2-1-3 具備學習不同文化的意願與能力。 2-2-2 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	認識全球議題	獨立規劃個人的救援策略。	1	課堂問答	電腦 投影設備	人權教育 法治教育 資訊教育

第 19 週	世界一家 -人道救援 行動	2-1-3 具備學習不同文化的意願與能力。 2-2-2 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	認識全球議題	小組發表救援行動方案。	1	分組討論	電腦 投影設備	人權教育 法治教育 資訊教育
第 20 週	段考週	2-1-3 具備學習不同文化的意願與能力。	認識全球議題	國際教育課程回顧與總結	1	態度檢核	電腦 投影設備	環境教育