

參、彈性學習課程計畫

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程規劃與實施內涵-國中(表八B)

每週學習節數(1)節，上學期(21)週共(21)節、下學期(20)週共(20)節，合計(41)節。

課程名稱	科普教育	實施年級	八年級上學期
課程目標	1.使學生能對自然科學具備好奇心與想像力，發揮理性思維，開展生命潛能。 2.學習自然科學的基本知識，藉由實作及科普閱讀。將知識與生活連結，建構自然科學基本素養。		
核心素養 具體內涵	自-J-A1 能應用科學知識、方法與態度於日常生活當中。 自-J-A2 能將所習得的科學知識，連結到自己觀察到的自然現象及實驗數據，學習自我或團體探索證據、回應多元觀點，並能對問題、方法、資訊或數據的可信性抱持合理的懷疑態度或進行檢核，提出問題可能的解決方案。 自-J-B1 能分析歸納、製作圖表、使用資訊及數學運算等方法，整理自然科學資訊或數據，並利用口語、影像、文字與圖案、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現與成果、價值和限制等。 自-J-B2 能操作適合學習階段的科技設備與資源，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體中，培養相關倫理與分辨資訊之可信程度及進行各種有計畫的觀察，以獲得有助於探究和問題解決的資訊。 自-J-C2 透過合作學習，發展與同儕溝通、共同參與、共同執行及共同發掘科學相關知識與問題解決的能力。		
議題融入	人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。 品 J8 理性溝通與問題解決。		

	學習表現	<p>(自)ai-IV-1 動手實作解決問題或驗證自己想法，而獲得成就感。</p> <p>(自)ai-IV-2 透過與同儕的討論，分享科學發現的樂趣。</p> <p>(自)ai-IV-3 透過所學到的科學知識和科學探索的各種方法，解釋自然現象發生的原因，建立科學學習的自信心。</p> <p>(自)tc-IV-1 能依據已知的自然科學知識與概念，對自己蒐集與分類的科學數據，抱持合理的懷疑態度，並對他人的資訊或報告，提出自己的看法或解釋。</p> <p>(自)tr-IV-1 能將所習得的知識正確的連結到所觀察到的自然現象及實驗數據，並推論出其中的關聯，進而運用習得的知識來解釋自己論點的正确性。</p> <p>(自)an-IV-3 體察到不同性別、背景、族群科學家們具有堅毅、嚴謹和講求邏輯的特質，也具有好奇心、求知慾和想像力。</p> <p>(社)3c-V-1 參與小組討論，與他人共同思考資料的意義並判別資料的可靠性。</p> <p>(綜)1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。</p>
學習重點	學習內容	<p>(自)Ka-IV-4 耳朵可以分辨不同的聲音，例如：大小、高低及音色，但人耳聽不到超聲波。</p> <p>(自)Me-IV-7 對聲音的特性做深入的研究可以幫助我們更確實防範噪音的汙染。</p> <p>(自)Mb-IV-2 科學史上重要發現的過程，以及不同性別、背景、族群者於其中的貢獻。</p> <p>(自)Ka-IV-5 由針孔成像、影子實驗驗證與說明光的直進性。</p> <p>(自)Ka-IV-8 透過實驗探討光的反射與折射規律。</p> <p>(自)Mc-IV-4 常見人造材料的特性、簡單的製造過程及在生活上的應用。</p> <p>(自)Aa-IV-1 原子模型的發展。</p> <p>(自)Cb-IV-2 元素會因原子排列方式不同而有不同的特性。</p> <p>(社)Aa-V-3 資料的來源與蒐集。</p> <p>(社)Aa-V-4 資料整理、分析與展示。</p> <p>(綜)Ba-IV-1 學習意義的探究與終身學習態度的培養。</p> <p>(綜)Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。</p> <p>(綜)Bc-IV-1 主動探究問題、高層次思考的培養與創新能力的運用。</p>

表現任務	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能主動積極參與學習活動，並與同儕進行合作學習。 2. 能主動探究問題及思考，進而蒐集及判別資料 3. 能安全有效地進行實驗操作。 4. 能統整資料及並進行報告、發表及評論。 			
教學資源	學習單 短文閱讀 實驗室 實驗器材 原子模型			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	備註
第(1)週 - 第(7)週	<u>科學實驗</u> -熟練實驗各項測量儀器 <u>科學實驗</u> -普閱讀-小小奈米讓世界大不同 <u>科學實驗</u> -質量測量、體積測量 <u>科普閱讀</u> -細懸浮微粒 PM2.5 <u>科普閱讀</u> -小東西大功能 <u>科學實驗</u> -氧氣的基本性質與反應 <u>閱讀大進擊</u> -篩出好蛤蜊	<ol style="list-style-type: none"> 1.藉由實際操作，使學生會使用實驗室各項儀器，並引導學生了解物質密度的意義。 2.學生以排水法測量鋁塊的體積測及用天平策質量。 3.學生記錄測量的數據，進一步計算鋁塊之密度。 4.從氧氣的製造和檢驗的實驗過程中，學習氣體的製造、收集與檢驗方式。 5.用科普閱讀的方法來學習科學的知識，並學習擷取資訊、解讀資訊，並具有思考和判斷力。 	7	
第(8)週 - 第(14)週	<u>科學實作</u> -探究聲音產生原理-音叉在水中的舞步 <u>科學實作</u> -探究聲音的高低 <u>科學實作</u> -探究聲音的共鳴 <u>科普閱讀</u> -無聲勝有聲	<ol style="list-style-type: none"> 1.以日常生活的實例，推論聲音是由於物體快速震動而產生。 2.利用音叉周圍空氣的膨脹、收縮情形，說明聲音是一種波動且其在空氣中傳播的方式是縱波。 3.了解敲擊試管發出是由於水的振動所產生。 4.當水位愈低時，發出之聲音頻率愈低，當水位愈高時，發出 	7	

	<p><u>科學實作</u>-探究針孔成像</p> <p><u>科學實作</u>-凸透鏡成像實作</p> <p><u>閱讀大進擊</u>-都市叢林的火輪-懸月現象</p>	<p>之聲音頻率愈高。</p> <p>5.用嘴巴吹試管發出聲音由於空氣柱的振動所產生。</p> <p>用嘴巴吹試管時，空氣柱愈短，發出之聲音頻率愈高。</p> <p>6.實驗共鳴箱（音箱）的作用，並引導學生觀察發現許多樂器都具有共鳴箱的構造。</p> <p>7.由針孔成像、影子實驗驗證與說明光的直進性。</p> <p>8.學習凸透鏡成像原理及物與像之間的大小、距離與正倒立關係。</p> <p>9.學生使用凸透鏡、Led 燈組、電池及軌道組，進行實驗操作</p> <p>10.學生記錄成像結果，包含大小、距離、正立或倒立等數據，並進行討論。</p> <p>11.讓學生在科普閱讀中領略科學的多元面貌。</p>		
<p>第(15)週</p> <p>-</p> <p>第(21)週</p>	<p><u>閱讀大進擊</u>-溫室知多少</p> <p><u>科普閱讀</u>-過熱水蒸氣</p> <p><u>科普閱讀</u>-暖包與冰包</p> <p><u>閱讀大進擊</u>-柔能克剛的材料-石墨烯</p> <p><u>科普閱讀</u>-原子理論之父</p> <p><u>科普閱讀</u>-元素符號</p> <p><u>科學實作</u>-簡易分子模型操作</p>	<p>1.透過科普閱讀讓學生探究-暖包與冰包的化學組成及暖包溫度升高、冰包溫度降低的原理</p> <p>2.透過科普閱讀，使學生了解整個科學發展的歷程就像是接力賽一樣，一棒傳過一棒，而科學理論就在這個過程中不斷地累積與堆疊。</p> <p>3.每個科學理論在成形前，都經過許多競逐、爭辯或是詮釋的歷程，讓學生明白各種社會及文化的變數都可能參與其中。</p> <p>4.複習原子、分子的觀念，以及元素是由相同原子所組成的；化合物是由不同原子所組成的。</p> <p>5.學生學習元素分子氧氣、氮氣、氫氣；化合物分子水、二氧化碳、氮氧化物之分子模型組合練習。</p>	<p>7</p>	

課程名稱	科普教育		實施年級	八年級下學期
課程目標	<p>1.建構科學素養：使學生具備基本的科學知識、探究與實作能力及科學態度。</p> <p>2.藉由科普閱讀，使學生對媒體所報導的科學相關內容能理解並反思，培養求真求實的精神。</p> <p>3.奠定學習科學與運用科技的基礎：養成學生對科學正向的態度、學習科學的興趣。</p>			
核心素養 具體內涵	<p>自-J-A1 能應用科學知識、方法與態度於日常生活當中。</p> <p>自-J-A2 能將所習得的科學知識，連結到自己觀察到的自然現象及實驗數據，學習自我或團體探索證據、回應多元觀點，並能對問題、方法、資訊或數據的可信性抱持合理的懷疑態度或進行檢核，提出問題可能的解決方案。</p> <p>自-J-B2 能操作適合學習階段的科技設備與資源，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體中，培養相關倫理與分辨資訊之可信程度及進行各種有計畫的觀察，以獲得有助於探究和問題解決的資訊。</p> <p>自-J-C2 透過合作學習，發展與同儕溝通、共同參與、共同執行及共同發掘科學相關知識與問題解決的能力。</p>			
議題融入	<p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>			
學習重點	學習 表現	<p>(自)ai-IV-1 動手實作解決問題或驗證自己想法，而獲得成就感。</p> <p>(自)ai-IV-2 透過與同儕的討論，分享科學發現的樂趣。</p> <p>(自)ai-IV-3 透過所學到的科學知識和科學探索的各種方法，解釋自然現象發生的原因，建立科學學習的自信心。</p> <p>(自)pc-IV-1 能理解同學的探究過程和結果（或經簡化過的科學報告），提出合理而且具有根據的疑問或意見。並能對問題、探究方法、證據及發現，彼此間的符應情形，進行檢核並提出可能的改善方案。</p> <p>(社)3c-V-1 參與小組討論，與他人共同思考資料的意義並判別資料的可靠性。</p> <p>(綜)1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。</p>		
	學習 內容	<p>(自)Ja-IV-1 化學反應中的質量守恆定律。</p> <p>(自)Mb-IV-2 科學史上重要發現的過程，以及不同性別、背景、族群者於其中的貢獻。</p> <p>(自)Jc-IV-2 物質燃燒實驗認識氧化。</p> <p>(自)Jb-IV-2 電解質在水溶液中會解離出陰離子和陽離子而導電。</p>		

		(自)Jf-IV-3 酯化與皂化反應。 (自)Eb-IV-6 物體在靜止液體中所受浮力，等於排開液體的重量。 (社)Aa-V-3 資料的來源與蒐集。 (社)Aa-V-4 資料整理、分析與展示。 (綜)Ba-IV-1 學習意義的探究與終身學習態度的培養。 (綜)Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。 (綜)Bc-IV-1 主動探究問題、高層次思考的培養與創新能力的運用。		
表現任務		1. 能主動積極參與學習活動，並與同儕進行合作學習。 2. 能主動探究問題及思考，進而蒐集及判別資料 3. 能安全有效地進行實驗操作。 4. 能統整資料及並進行報告、發表及評論。		
教學資源		學習單 短文閱讀 實驗室 實驗器材		
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	備註
第(1)週 - 第(7)週	科學實驗-化學反應 科學實驗-質量守恆定律 科普閱讀-發現化學的規律性-亞佛加厥 科普閱讀-解開燃燒的奧祕-拉瓦節的燃燒氧化說 科學實驗-金屬的氧化 科學實驗-非金屬的氧化 閱讀大進擊-餐桌上的科學	1.進行氯化亞鈷及硫酸銅加熱實驗，說明顏色的變化與吸熱、放熱之間的關係 2.進行碳酸鈉與氯化鈣反應，透過實驗說明化學反應後，因位於封閉空間而質量並無變化，使學生由實驗的過程了解質量守恆定律。 3.有效率地傳遞科學知識，透過科普閱讀，使學生了解整個科學發展的歷程就像是接力賽一樣，一棒傳過一棒，而科學理論就在這個過程中不斷地累積與堆疊。 4.引導學生進行實驗-鎂、鋅、銅燃燒	7	

		<p>5.由實驗結果比較不同金屬燃燒的難易，與氧化物水溶液的酸鹼。</p> <p>6.燃燒硫、碳。</p> <p>7.由實驗結果比較不同非金屬燃燒，與氧化物水溶液的酸鹼。</p>		
<p>第(8)週 - 第(14)週</p>	<p>科普閱讀-發現溶液能導電的奧祕-阿瑞尼斯</p> <p>科學實驗-無字天書</p> <p>閱讀大進擊-烘焙科學——小蘇打粉與泡打粉</p> <p>科普閱讀-向空氣取氣的科學家-哈柏</p> <p>科普閱讀-粉塵</p> <p>科普閱讀-人類自己種汽油？</p> <p>閱讀大進擊-如何製作乳酪</p>	<p>1.透過科學家傳記之類的科普書籍閱讀，可以更加生動地描繪科學發展過程中的實際心理歷程。</p> <p>2.實驗認識硫酸的性質。</p> <p>3.實驗認識硫酸與水反應，可放出大量熱量而使溫度快速變化。</p> <p>4.實驗了解無字天書的理化原理。</p>	7	
<p>第(15)週 - 第(20)週</p>	<p>閱讀大進擊-綠色再生纖維——寶特瓶纖維</p> <p>科學實驗-竹筷的乾餾</p> <p>科學實驗-肥皂的製作</p> <p>閱讀大進擊-第一個製造出的「真空」</p> <p>科學實驗-神奇的大氣壓力</p> <p>科普閱讀-古希臘最偉大的科學家與數學家—阿基米德</p> <p>科學實驗-以濃食鹽水驗證阿基米德原理</p>	<p>1.科普閱讀可以讓學生瞭解各種科技器物的發展與被使用，真正瞭解「科技來自於人性」的真義。</p> <p>2.說明何謂「乾餾」，並讓學生明白，如何對物質進行乾餾。</p> <p>3.做竹筷乾餾實驗，並觀察結果，以驗證有機化合物含有碳元素。</p> <p>4.經由實驗讓學生了解製作肥皂原料的以及原理，並驗證肥皂同時具有親油端與親水端的特殊性質。</p> <p>5.利用水杯的倒立讓學生了解大氣壓力。</p> <p>6.利用吸盤讓學生體會大氣壓力的大小。</p> <p>7.藉由金屬塊排開水的實驗，了解物體在液體中所減輕的重量，等於物體所排開的水重，即是該物體在液體中所承受的浮力。</p>	6	

(二)課程規劃與實施內涵-國中(表八 B)

每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共(21)節、下學期(20)週共(20)節，合計(41)節。

課程名稱	閱讀主題讀本——TOP 閱讀素養題組(上)		實施年級	8 年級
課程目標	1.能摘要出文本的閱讀重點。 2.能用英語參與課堂老師引導的問題並且加以討論。 3.透過小組討論深化文本理解與結論出各文本想表達的含意。 4.能運用英文進行團體合作或分組討論。 5.能運用 4 大閱讀策略：主旨判斷、細節推敲、文意推論、字詞掌握。			
核心素養 具體內涵	英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。			
議題融入	多 J4、多 J5、多 J6、多 J8、國 J2、國 J5、國 J7、國 J8、國 J9、防 J5、科 E1、科 E3、閱 J1、閱 J2、品 J1、品 J5、品 J7、品 J8、 涯 J3、涯 J4、涯 J6、生 J3、生 J4、環 J1、環 J2、環 J4、環 J7、環 J10、戶 J1、戶 J2、戶 J5、安 J1、安 J3、海 J16、海 J18			
學習重點	學習 表現	(英)3-IV-4 能看懂簡易的圖表。 (英)3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。 (英)3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 (英)3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 (英)3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 (英)7-IV-1 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 (社)2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。		
	學習 內容	(英)Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 (英)Ae-IV-2 常見的圖表。		

		(英)Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 (英)C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 (英)C-IV-4 基本的世界觀。 (社)Ad-IV-3 多元族群的文化特色。 (社)Dc-IV-3 面對文化差異時，為什麼要互相尊重與包容？		
表現任務	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能主動積極參與學習活動，並與同儕進行合作學習。 2. 能主動探究問題及思考，進而尊重不同文化的差別。 3. 能統整學習資料及並進行報告、發表及評論。 			
教學資源	<ol style="list-style-type: none"> 1.電腦 2.黑板 			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	備註
第 1 週	A 看世界 Unit 1 At the Airport 在機場 Unit 2 Say Hello to the World 跟世界說嗨 Unit 3 Learning About Fingerprints 認識指紋	<ol style="list-style-type: none"> 1. 文本閱讀並執行紙筆測驗 2. 文本故事分享與討論 3. 測驗檢討 	1	
第 2 週	A 看世界 Unit 4 Calling All Young Chefs 召集小廚師 Unit 5 RoboCup 機器人足球盃 Unit 6 Tips for Taking a Gondola Ride in Venice 在威尼斯搭貢多拉的小提醒	<ol style="list-style-type: none"> 1. 文本閱讀並執行紙筆測驗 2. 文本故事分享與討論 3. 測驗檢討 	1	
第 3 週	A 看世界 Unit 7 Talking About 2020 Tokyo Olympics 2020 東京奧運 Unit 8 Traveling Plan 旅遊計畫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 文本閱讀並執行紙筆測驗 2. 文本故事分享與討論 3. 測驗檢討 	1	

	Unit 9 Forest Fires in Brazil 巴西森林大火			
第 4 週	A 看世界 Unit 10 Stan Lee and His Comics Stan Lee 和他的漫畫 Unit 11 Biometrics 生物辨識 Unit 12 The Persistence of Memory 記憶的堅持	1. 文本閱讀並執行紙筆測驗 2. 文本故事分享與討論 3. 測驗檢討	1	
第 5 週	A 看世界 Unit 13 Stick Insects 竹節蟲 Unit 14 Porcupines VS Hedgehogs 豪豬 VS 刺蝟 Unit 15 American and British English 美式英語與英式英語	1. 文本閱讀並執行紙筆測驗 2. 文本故事分享與討論 3. 測驗檢討	1	
第 6 週	B 說故事 Unit 1 Pets 寵物 Unit 2 In a New City 在新城市 Unit 3 Famous People in the World 知名人士	1. 文本閱讀並執行紙筆測驗 2. 文本故事分享與討論 3. 測驗檢討	1	
第 8 週	B 說故事 Unit 4 An Old Map 舊地圖 Unit 5 Family Messages 來自家人的留言 Unit 6 Looking for a Job 找工作	1. 文本閱讀並執行紙筆測驗 2. 文本故事分享與討論 3. 測驗檢討	1	
第 9 週	B 說故事 Unit 7 A Poem 詩 Unit 8 Messages from Class 903 903 班的留言	1. 文本閱讀並執行紙筆測驗 2. 文本故事分享與討論 3. 測驗檢討	1	

	Unit 9 Living near the Shopping Center 住在購物中心附近			
第 10 週	B 說故事 Unit 10 Weekend Plans 週末計畫 Unit 11 King Midas and His Touch 金手指 Unit 12 Black Goat and Gray Goat 黑羊與灰羊	1. 文本閱讀並執行紙筆測驗 2. 文本故事分享與討論 3. 測驗檢討	1	
第 11 週	B 說故事 Unit 13 Making an E-pal from Another Country 交國際筆友 Unit 14 The Science of Emotions 情緒科學	1. 文本閱讀並執行紙筆測驗 2. 文本故事分享與討論 3. 測驗檢討	1	
第 12 週	B 說故事 Unit 15 How Much Land Does a Person Need? 一個人一生需要多少土地? C 愛臺灣 Unit 1 Train Timetable 火車時刻表	1. 文本閱讀並執行紙筆測驗 2. 文本故事分享與討論 3. 測驗檢討	1	
第 13 週	C 愛臺灣 Unit 2 Formosan Pangolin 臺灣穿山甲 Unit 3 Holiday Plans 假日計畫	1. 文本閱讀並執行紙筆測驗 2. 文本故事分享與討論 3. 測驗檢討	1	
第 15 週	C 愛臺灣 Unit 4 A Trip to Kenting 墾丁之旅 Unit 5 Biking 單車運動	1. 文本閱讀並執行紙筆測驗 2. 文本故事分享與討論 3. 測驗檢討	1	
第 16 週	C 愛臺灣 Unit 6 Common Taiwanese Snacks 常見臺灣小吃	1. 文本閱讀並執行紙筆測驗 2. 文本故事分享與討論	1	

	Unit 7 Invasion of Green Iguanas in Pingtung 屏東的綠鬣蜥	3. 測驗檢討		
第 17 週	C 愛臺灣 Unit 8 Wang Chi-Lin and Lee Yang-Olympic Champions 奧運冠軍 - 麟洋配 Unit 9 The National Park 國家公園	1. 文本閱讀並執行紙筆測驗 2. 文本故事分享與討論 3. 測驗檢討	1	
第 18 週	C 愛臺灣 Unit 10 Leo Liao 廖人帥 Unit 11 YouBike 微笑單車	1. 文本閱讀並執行紙筆測驗 2. 文本故事分享與討論 3. 測驗檢討	1	
第 19 週	C 愛臺灣 Unit 12 Pingxi Sky Lantern Festival 平溪天燈節 Unit 13 Learn to Read a Recipe 學會讀食譜	1. 文本閱讀並執行紙筆測驗 2. 文本故事分享與討論 3. 測驗檢討	1	
第 20 週	C 愛臺灣 Unit 14 A Trip to Hualien 花蓮之旅	1. 文本閱讀並執行紙筆測驗 2. 文本故事分享與討論 3. 測驗檢討	1	
第 21 週	Unit 15 Elephant Trunk Rock-A Natural Wonder 自然奇景 - 象鼻岩	1. 文本閱讀並執行紙筆測驗 2. 文本故事分享與討論 3. 測驗檢討	1	

【第二學期】

課程名稱	閱讀主題讀本—TOP 閱讀素養題組(下)		實施年級	8 年級
課程目標	1.能摘要出文本的閱讀重點。 2.能用英語參與課堂老師引導的問題並且加以討論。 3.透過小組討論深化文本理解與結論出各文本想表達的含意。 4.能運用英文進行團體合作或分組討論。 5.能運用 4 大閱讀策略：主旨判斷、細節推敲、文意推論、字詞掌握。			
核心素養 具體內涵	英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。			
議題融入	多 J4、多 J5、多 J6、多 J8、國 J2、國 J5、國 J7、國 J8、國 J9、防 J5、科 E1、科 E3、閱 J1、閱 J2、品 J1、品 J5、品 J7、品 J8、涯 J3、涯 J4、涯 J6、生 J3、生 J4、環 J1、環 J2、環 J4、環 J7、環 J10、戶 J1、戶 J2、戶 J5、安 J1、安 J3、海 J16、海 J18			
學習重點	學習 表現	(英)3-IV-4 能看懂簡易的圖表。 (英)3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 (英)3-IV-10 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 (英)3-IV-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。 (英)3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 (英)7-IV-1 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義 (英)8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 (社)2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。		
	學習 內容	(英)Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 (英)Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 (英)Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。		

	(英)Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 (英)C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 (社)Dc-IV-3 面對文化差異時，為什麼要互相尊重與包容？			
表現任務	1. 能主動積極參與學習活動，並與同儕進行合作學習。 2. 能主動探究問題及思考，進而尊重不同文化的差別。 3. 能統整學習資料及並進行報告、發表及評論。			
教學資源	1.電腦 2.黑板			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	備註
第 1 週	D 品文化 Unit 1 Say Hello to the World II 跟世界說嗨 II Unit 2 Menu of a Mexican Restaurant 墨西哥餐廳菜單 Unit 3 My Cousin from the USA 來自美國的堂哥	1. 文本閱讀並執行紙筆測驗 2. 文本故事分享與討論 3. 測驗檢討	1	
第 2 週	D 品文化 Unit 4 Table Manners: Lessons for Life 餐桌禮儀 Unit 5 Dancing Around the World 舞動人生 Unit 6 Green Woman World Tour Green Woman 的世界巡迴	1. 文本閱讀並執行紙筆測驗 2. 文本故事分享與討論 3. 測驗檢討	1	
第 3 週	D 品文化 Unit 7 Green Onions Farm in Sanxing 三星蔥觀光農場 Unit 8 Day of the Dead 亡靈節 Unit 9 Vegetable Orchestra 蔬菜樂隊	1. 文本閱讀並執行紙筆測驗 2. 文本故事分享與討論 3. 測驗檢討	1	
第 4 週	D 品文化 Unit 10 A Film Review 影評	1. 文本閱讀並執行紙筆測驗 2. 文本故事分享與討論	1	

	Unit 11 Cultural Differences 文化差異 Unit 12 Working in Taiwan 在臺灣工作	3. 測驗檢討		
第 5 週	D 品文化 Unit 13 Body Languages Around the World 肢體語言 Unit 14 The Way in India 印度文化 Unit 15 The First Day of School 開學的第一天	1. 文本閱讀並執行紙筆測驗 2. 文本故事分享與討論 3. 測驗檢討	1	
第 6 週	E 談議題 Unit 1 Black Friday Week 黑色星期五週末 Unit 2 Resources on the Earth 地球資源 Unit 3 Healthy Eating 健康飲食	1. 文本閱讀並執行紙筆測驗 2. 文本故事分享與討論 3. 測驗檢討	1	
第 8 週	E 談議題 Unit 4 Keeping Dogs 養狗 Unit 5 Oil Spill Problems 漏油問題 Unit 6 Rainfall in a Forest 森林的降雨量	1. 文本閱讀並執行紙筆測驗 2. 文本故事分享與討論 3. 測驗檢討	1	
第 9 週	E 談議題 Unit 7 The Earth 地球 Unit 8 Animals in You Test 動物心理測驗 Unit 9 A Letter to Doctor O 給 O 醫生的一封信	1. 文本閱讀並執行紙筆測驗 2. 文本故事分享與討論 3. 測驗檢討	1	
第 10 週	E 談議題 Unit 10 Wildfires 野火 Unit 11 How to Be Safe on the Road? 馬路安全 Unit 12 Money 金錢管理	1. 文本閱讀並執行紙筆測驗 2. 文本故事分享與討論 3. 測驗檢討	1	
第 11 週	E 談議題	1. 文本閱讀並執行紙筆測驗	1	

	Unit 13 A Flow Chart 流程圖 Unit 14 Mexico City Thief Used a Drone to Break into Houses 墨西哥盜賊利用無人機闖空門 Unit 15 Sea Animals 海洋動物	2. 文本故事分享與討論 3. 測驗檢討		
第 12 週	F 學新知 Unit 1 Who Am I? 猜猜我是誰? Unit 2 A Poster 海報 Unit 3 Dog's Body Languages 狗的肢體語言	1. 文本閱讀並執行紙筆測驗 2. 文本故事分享與討論 3. 測驗檢討	1	
第 13 週	F 學新知 Unit 4 TV Shows 電視節目表 Unit 5 Seeing the Dentist 看牙醫	1. 文本閱讀並執行紙筆測驗 2. 文本故事分享與討論 3. 測驗檢討	1	
第 14 週	F 學新知 Unit 6 The Longest Living Animals in the World 世界上活最久的動物 Unit 7 AI 人工智慧	1. 文本閱讀並執行紙筆測驗 2. 文本故事分享與討論 3. 測驗檢討	1	
第 15 週	F 學新知 Unit 8 Welcome to the Fantasy World of VR 歡迎來到 VR 的世界 Unit 9 Specialties of Some Animals 動物的特殊能力	1. 文本閱讀並執行紙筆測驗 2. 文本故事分享與討論 3. 測驗檢討	1	
第 16 週	F 學新知 Unit 10 New Words for a Changing World 新的字彙 Unit 11 Movie Reviews 電影評論	1. 文本閱讀並執行紙筆測驗 2. 文本故事分享與討論 3. 測驗檢討	1	
第 17 週	F 學新知 Unit 12 Teenage Problems 青少年的問題	1. 文本閱讀並執行紙筆測驗 2. 文本故事分享與討論	1	

		3. 測驗檢討		
第 18 週	F 學新知 Unit 13 Underwater Mailboxes in Taiwan 海底郵筒	1. 文本閱讀並執行紙筆測驗 2. 文本故事分享與討論 3. 測驗檢討	1	
第 19 週	F 學新知 Unit 14 Phrasal Verbs 一詞多義	1. 文本閱讀並執行紙筆測驗 2. 文本故事分享與討論 3. 測驗檢討	1	
第 20 週	Unit 15 Camels 駱駝	1. 文本閱讀並執行紙筆測驗 2. 文本故事分享與討論 3. 測驗檢討	1	