

屏東縣 中正 國中 112 學年度第 4 次特殊教育推行委員會會議紀錄

- 壹、 時間：113 年 06 月 03 日(一)上午 10：30
 貳、 地點：第一會議室
 參、 主席：劉瑞富校長
 肆、 出席人員：如簽到簿
 伍、 記錄：特教組長邱梅芳
 陸、 上次會議決議執行情形：

編號	案由	上次決議	執行情形	決議
1	本校 112-2 身心障礙學生 IEP 及資源班學生課程與評量(含特殊考場服務)調整方案	照案通過	執行中，資源班學生期末 IEP 會議檢討於 6/3~6/14 召開，特教班學生期末 IEP 會議於 6/24~6/28 召開。	<input checked="" type="checkbox"/> 繼續列管 <input type="checkbox"/> 解除列管
2	本校身心障礙學生申請 112-2 相關交通服務	照案通過	112-2 縣府申請公文尚未來函	<input checked="" type="checkbox"/> 繼續列管 <input type="checkbox"/> 解除列管
3	本校 112-2 提報特殊教育鑑定安置名單	照案通過	特教班學生 12 人及資源班學生 11 人通過重新評估取得特教身分，8-15 林 o 庭同學因具備基本學習能力，鑑定結果是非特生，九年級國英數回歸原班。另有 4 名七年級學生提到新鑑定個案，皆通過特教鑑定，八年級可接受資源班服務。其中 7-17 陳 o 宇同學已轉學至陸興。	<input type="checkbox"/> 繼續列管 <input checked="" type="checkbox"/> 解除列管
4	本校九年級身障礙學生報名 113 學年度適性輔導安置名單	照案通過	6/3 寄發結果通知單至學校。	<input type="checkbox"/> 繼續列管 <input checked="" type="checkbox"/> 解除列管

柒、 提案討論

【提案一】：審議本校 113 學年度「特殊教育班級課程計畫，提請討論。

【說明】：呈本校特殊班級課程計畫，內含下列表件：

1. 學校基本資料表
2. 學習節數一覽表
3. 集中式特教班法律議題課程規畫表
4. 部定課程各年級科目課程計畫
5. 特殊需求領域課程計畫

【決議】：照案通過。

【提案二】：審議本校 113 學年度特殊教育學生班級人數酌減申請，共有 6 名學生需申請，詳如說明，提請討論。

【說明】：

1. 8-12 學生陳○岳是雙特生(自閉/數資)，因自閉症特質影響，在人際互動、情緒行為、常規遵守方面有較多需要導師處理的問題，導師必須經常處理陳生個人情緒行為之外，還需要安撫班上同學的不平之聲和其他家長的反應，為有效減緩教師壓力，擬申請酌減人數 2 人。
2. 7-08 學生蘇○哲是雙特生(自閉/數資)，因自閉症特質影響，在人際互動、情緒行為、常規遵守方面有較多需要導師處理的問題，導師必須經常處理陳生個人情緒行為之外，還需要安撫班上同學的不平之聲和其他家長的反應，為有效減緩教師壓力，擬申請酌減人數 2 人。
3. 小六轉銜新生中正國小趙○舜同學為情障學生，自閉症特質明顯，極自我中心，對待師長、同學行為脫序，言語負面。不喜歡科目會拒絕上課，例如待在原班不去科任教室；不喜歡書寫的作業，直接跟老師表示不願意做，進而對老師罵髒話或是其他激烈的言詞。當發生不合自己的想法或不順自己的意情況時，例如老師請他先把作業收起來要上課了，就會有推倒桌椅、丟書、推人的行為出現。行為較粗暴、情緒起伏大，容易因小事而產生暴怒、大哭、躺或躲桌子下的情形，擬申請酌減人數 3 人。
4. 小六轉銜新生仁愛國小石○全為自閉症學生，與同學互動過程中，如果同學三番二次招惹他，會有肢體衝突。生活管理能力弱，學習偏好明顯，作業繳交情況不理想，會需要導師花比較的時間輔導，擬申請酌檢人數 2 人。
5. 小六轉銜新生仁愛國小鄭○芳為自閉症學生，口語表達能力極佳，但用語直接，聲音大，以至於有時會讓同學覺得得理不饒人和碎念的感覺，容易有爭執的情況發生。較無法理解對方肢體、動作、表情的意思，較無耐性，以自我的想法來解讀別人的意思，說話直白，缺乏同理心。觸覺敏感，不喜歡同學碰到他，擬申請酌檢人數 2 人。
6. 小六轉銜新生民生國小陳○昕同學為情障學生，但自閉症特質明顯，有固著的情形，在轉換課程、活動間，如果事情沒做完，比較容易有情緒，有時會爆炸。會大哭大叫、把課本作業撕爛、衝出教室，對自己的表現或班級同學的表現不滿意，會生氣。考試、美勞作品如果沒有達到自己的標準，會生氣。生氣時會有自傷的行為，例如用直笛打自己手臂，或是用便當帶勒住自己的脖子。情緒浮躁的時候會碎念，同學若糾正，會生氣。生活的變化，需要事先預告。作業訂正不會寫會生氣。擬申請酌減人數 3 人。

【決議】：照案通過。

【提案三】：審議本校申請 113-1 特殊教育相關專業人員服務之學生名單。

【說明】：共計有 5 人提出申請，如下表所示。

班級 申請項目	特教甲班	特教乙班	特教丙班
物理治療	劉○芃、郭○安	李○璇	徐○維
職能治療	劉○芃、郭○安、許○愷	李○璇	徐○維
語言治療			徐○維

【決議】：照案通過。

【提案四】：審議本校 113 學年度七年級學術性向資優學生報到安置一案。詳如說明，提請討論。

【說明】：本校 113 學年度學術性向資優學生安置同意書共有 14 份，其中 12 名為數理資優生，2 名為語文資優生，後續將分別以資優資源班、資優方案方式提供服務。

【決議】：照案通過。

【提案五】：討論本校 113 學年度普通班身心障礙學生安置方式。

【說明】：

1. 經鑑輔會安置 20 名身心障礙學生於本校普通班，其中學障 13 人自閉症 4 人，情障 3 人，初步規畫需要安置 14 個普通班。
2. 連續三年班上安置有身障生之班級導師優先免兼 113 學年度融合班班級導師。

【決議】：會後與註冊組確認後，視情況再彈性調整班級數。

【提案六】：討論本校 113 學年度身心障礙學生教室位置特殊需求。

【說明】：小六轉銜新生中有 7 名學生在情緒行為上需要較多的行政支援協助，為考量安全性，建議教室規劃在一樓和二樓，靠近行政處室。

【決議】：照案通過。

捌、 臨時動議：無

玖、 散會

特教組長：

教師兼特教組長 邱梅芳

輔導主任：

教師兼代理輔導主任 魏志恆

校長：

屏東縣立中正國民學校校長 劉瑞富

屏東縣中正國中 112 學年度第 4 次特殊教育推行委員會會議簽到表

日期：113 年 06 月 03 日上午 10 時 30 分

地點：第一會議室

委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
召集人	校長	劉瑞富	劉瑞富	
執行秘書	輔導主任	魏志恆	魏志恆	
委員	學務主任	梁懷欽	梁懷欽	
委員	教務主任	陳寶祥	陳寶祥	
委員	總務主任	許世展	許世展	
委員	特教組長	邱梅芳	邱梅芳	
委員	特殊教育教師代表	邵宗茹	請假	
委員	普通班教師代表	王雯萍	王雯萍	
委員	普通班教師代表	吳惠雯	吳惠雯	
委員	普通班教師代表	李智婷	李智婷	
委員	教師會代表	巴爾塤	請假	
委員	特殊教育學生家長代表	李香蘭	李香蘭	
委員		蕭雅玲		