

二、社團活動/技藝課程

每週學習節數(1)節，上學期(21)週共(21)節、下學期(18)週(21)節，合計(39)節。

(一)社團活動課程規劃(表九) (備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入、教材設計說明)

編號	社團名稱	核心素養	課程目標	表現任務	備註
1	(九年級) 國語文培力社	<p>國-J-A1 透過國語文的學習,認識生涯及生命的典範,建立正向價值觀,提高語文自學的興趣。</p> <p>國-J-A2 透過欣賞各類文本,培養思辨的能力,並能反思內容主題,應用於日常生活中,有效處理問題。</p> <p>國-J-B1 運用國語文表情達意,增進閱讀理解,進而提升欣賞及評析文本的能力,並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點,達到良性的人我溝通與互動。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習國語文知識,運用恰當文字語彙,抒發情感,表達意見。 2. 運用國語文分享經驗、溝通意見,建立良好人際關係,有效處理人生課題。 3. 閱讀各類文本,提升理解和思辨的能力,激發創作潛能。 	<p>國 2-IV-3 依理解的內容,明確表達意見,進行有條理的論辯,並注重言談禮貌。</p> <p>國 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念,指出寫作的目的與觀點。</p> <p>國 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。</p> <p>國 5-IV-4 應用閱讀策略增進學習效能,整合跨領域知識轉化為解決問題的能力。</p> <p>國 5-IV-5 大量閱讀多元文本,理解議題內涵及其與個人生活、社會結構的關聯性。</p>	
2	(九年級) 英語文培力社	<p>英-J-A1 具備積極主動的學習態度,將學習延伸至課堂外,豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略,精進英語文學習與溝通成效。</p> <p>英-J-A3 具備簡易規劃英語文學習時程的能力,並能檢討調整。</p> <p>英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力,應用於日常生活溝通。 2. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度,主動涉獵各領域知識。 	<p>英 1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>英 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>英 3-IV-14 能快速閱讀了解文章</p>	

編號	社團名稱	核心素養	課程目標	表現任務	備註
		具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。	3. 建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 4. 培養以英語文進行邏輯思考、分析、整合與創新的能力。	重點，並有效應用於廣泛閱讀中。英 5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。	
3	(九年級) 數學培力社	數-J-A1 對於學習數學有信心和正向態度，能使用適當的數學語言進行溝通，並能將所學應用於日常生活中。 數-J-B1 具備處理代數與幾何中數學關係的能力，並用以描述情境中的現象。能在經驗範圍內，以數學語言表述平面與空間的基本關係和性質。能以基本的統計量與機率，描述生活中不確定性的程度。 數-J-C1 具備從證據討論與反思事情的態度，提出合理的論述，並能和其他人進行理性溝通與合作。	1. 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 2. 培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 3. 培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 4. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。	數 n-IV-6 應用十分逼近法估算二次方根的近似值，並能應用計算機計算、驗證與估算，建立對二次方根的數感。 數 a-IV-1 理解並應用符號及文字敘述表達概念、運算、推理及證明。 數 d-IV-1 理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。	
4	(九年級) 社會科培力社	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。	1. 提升獨立思考、價值判斷、理性決定與創新應變的素養。 2. 增進對歷史、地理、公民與社會學科及領域知識的探究與理解能力。 3. 發展跨學科的分析、思辨、統整、評估與批判的能力。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。 社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，	

編號	社團名稱	核心素養	課程目標	表現任務	備註
				<p>省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。</p> <p>社 3b-IV-1 適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。</p>	
5	(九年級) 自然科學培力社	<p>自-J-B1 能分析歸納、製作圖表、使用資訊及數學運算等方法，整理自然科學資訊或數據，並利用口語、影像、文字與圖案、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現與成果、價值和限制等。</p> <p>自-J-B2 能操作適合學習階段的科技設備與資源，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體中，培養相關倫理與分辨資訊之可信程度及進行各種有計畫的觀察，以獲得有助於探究和問題解決的資訊。</p> <p>自-J-C1 從日常學習中，主動關心自然環境相關公共議題，尊重生命。</p>	<p>1. 啟發科學探究的熱忱與潛能：使學生能對自然科學具備好奇心與想像力，發揮理性思維，開展生命潛能。</p> <p>2. 建構科學素養：使學生具備基本的科學知識、探究與實作能力及科學態度，能於實際生活中有效溝通、參與公民社會議題的決策與問題解決，且對媒體所報導的科學相關內容能理解並反思，培養求真求實的精神。</p>	<p>自 ti-IV-1 能依據已知的自然科學知識概念，經由自我或團體探索與討論的過程，想像當使用的觀察方法或實驗方法改變時，其結果可能產生的差異；並能嘗試在指導下以創新思考和方法得到新的模型、成品或結果。</p> <p>自 tc-IV-1 能依據已知的自然科學知識與概念，對自己蒐集與分類的科學數據，抱持合理的懷疑態度，並對他人的資訊或報告，提出自己的看法或解釋。</p> <p>自 pa-IV-1 能分析歸納、製作圖表、使用資訊及數學等方法，整理資訊或數據。</p> <p>自 ai-IV-3 透過所學到的科學知識和科學探索的各種方法，解釋自然現象發生的原因，建立科學學習的自信心。</p>	

(二)社團活動課程實施內涵(表十) (請依進度填列社團式教學進度與學習活動，可跨多週填列)

社團名稱 教學進度與學習活動	國語文培力社	英語文培力社	數學培力社	社會科學培力社	自然科學培力社
	學習活動	學習活動	學習活動	學習活動	學習活動
上學期					
第(1)週-第(7)週，(7)節	<ol style="list-style-type: none"> 標點符號與表達效果 敘事、有無、判斷、表態等句型練習 文句表達的邏輯與意義 	<ol style="list-style-type: none"> 簡易的英文標示 常見的教室用語 常見的生活用語 公共場所廣播 文法句型與練習 	<ol style="list-style-type: none"> 因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、熟練及生活情境的應用 比、比例式、正比、反比和連比的意義及生活情境的應用 二次方根 	<ol style="list-style-type: none"> 早期臺灣(史前文化、大航海時代) 清帝國時期的臺灣(政治社會文化) 地理系統(氣候與地形) 公民身分認同與社群 	<ol style="list-style-type: none"> 探究能力(思考智能與問題解決) 科學的態度與本質
第(8)週-第(14)週，(7)節	<ol style="list-style-type: none"> 造字的原則及輔助識字 文字的形、音、義 認識各種書體、書法的行款和布局、行氣及風格。 硬筆字練習 	<ol style="list-style-type: none"> 國中字詞及句型的生活溝通 人、事、時、地、物的描述及問答 	<ol style="list-style-type: none"> 等差級數及生活情境的應用 角的各種性質、三角形與凸多邊形的內角和外角 平面圖形、線對稱及生活情境的應用 	<ol style="list-style-type: none"> 日本帝國時期的臺灣(政治社會文化) 當代臺灣(政治社會文化) 地理系統(聚落、產業活動) 臺灣(地形、海域、氣候、水文) 人權 	<ol style="list-style-type: none"> 物質與能量 溫度與熱量
第(16)週-第(21)週，(7)節	<ol style="list-style-type: none"> 閱讀策略及增能練習 多元文本閱讀及理解 圖書館及科技工具之資訊蒐集 	<ol style="list-style-type: none"> PaGamO 線上遊戲學習平台 Cool English 	<ol style="list-style-type: none"> 畢氏定理 特殊三角形、四邊形和正多邊形 三角形重心、外心、內心的 	<ol style="list-style-type: none"> 多元族群 中國(產業與經濟) 臺灣(人口、文化、產業及區域發展) 家庭 	<ol style="list-style-type: none"> 物質的結構與功能 生物體的構造與功能

教學進度與學習活動	社團名稱	國語文培力社	英語文培力社	數學培力社	社會科學培力社	自然科學培力社
		學習活動	學習活動	學習活動	學習活動	學習活動
下學期						
第(1)週-第(7)週，(7)節	1. 仿寫、改寫等技巧之運用 2. 各類文本書寫練習	1. 簡易故事、短劇及大意 2. 簡易賀卡、書信、電子郵件	1. 圓的相關概念和幾何性質、弧長、圓面積、扇形面積的公式 2. 立體圖形 3. 直角坐標 4. 直角坐標上與二元一次方程式	1. 經濟與文化多樣性 2. 國家、社會與政府 3. 現代化 4. 世界體系與區域發展 5. 資源與供需	1. 物質系統 2. 力與運動	
第(8)週-第(14)週，(7)節	1. 作文之審題、立意、取材、組織、遣詞造句、修改潤飾之理解與練習	1. 教學廣播節目介紹與聆聽 2. 英語新聞報導 3. 時事英語	1. 一元一次方程式、等量公理與移項法則求解和驗算及生活的情境應用 2. 一元一次不等式、二元一次聯立方程式、一元二次方程式及生活的情境應用	1. 歐洲文化與現代世界 2. 古代文化與基督教 3. 伊斯蘭與世界 4. 大洋洲與兩極地區 5. 法律與憲法	1. 氣體 2. 宇宙與天體	
第(15)週-第(18)週，(4)節	1. 運用資訊科技編輯作品	1. 國內外節慶習俗及風土民情 2. 國際生活禮儀	1. 常數函數、一次函數、二次函數 2. 常用統計圖表、機率	1. 冷戰期間的世界局勢 2. 西方與反西方 3. 全球化與多元文化 4. 兒童及少年的法律	1. 地球環境 2. 地球與太空	