

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班
 分散式資源班
 巡迴輔導班

114 學年度 語文 A 組(七八九) 年級 語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：許鈺珣

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	夏夜	1. 能認識課文生詞	紙筆測驗 口頭回答 指認 檔案評量	【閱讀素養】 【戶外教育】
第二週		2. 能分辨課文中單字的相似字和同音字		
第三週		3. 能理解課文，並回答課文相關問題		
第四週	4. 能認識童詩的特色 能認識並應用修辭法「擬人法」			
	He Has Ants In His Pant	1. 能辨識衣物相關單字，如：scarf、sweater、pants...等 2. 能認識十的倍數數字英文，如：20=twenty 3. 能使用 How much is it? 問句詢問價錢 4. 能使用 It's ~dollars. 句子說出物品價錢		
第五週	母親的教誨	1. 能認識課文生詞	紙筆測驗 口頭回答 指認 檔案評量	【閱讀素養】 【品德教育】 【家庭教育】
第六週		2. 能分辨課文中單字的相似字和同音字		
第七週		3. 能理解課文，並回答課文相關問題		
第八週	The Game Is In The Bag	4. 能認識「諧音」相關的技巧 1. 能辨識休閒活動的說法和單字，如：go camping、go fishing、go shopping...等 2. 能聽懂 What do you do in your free time? I go Ving. 的句型 3. 能運用 Yes, I do/ No, I don't 的問答 4. 認識世界第一座國家公園：美國黃石國家公園		

第九週	心囚 He Has A Sweet Tooth	1. 能認識課文生詞	紙筆測驗 口頭回答 指認 檔案評量	【閱讀素養】 【品德教育】 【生命教育】 【人權教育】
第十週		2. 能分辨課文中單字的相似字和同音字		
第十一週		3. 能理解課文，並回答課文相關問題		
第十二週		4. 能認識並應用修辭法「譬喻法」 1. 能辨識常見病症的單字，如：cold、fever、headache...等 2. 能使用 What's wrong? I have a~的句型 3. 能運用 Does he/she have a fever? Yes, she/he does/ No, she/he doesn't 的問答 4. 認識醫生、獸醫、樹醫生		
第十三週	藍色串珠 Let's Hit The Road!	1. 能認識課文生詞	紙筆測驗 口頭回答 指認 檔案評量	【閱讀素養】
第十四週		2. 能分辨課文中單字的相似字和同音字		
第十五週		3. 能理解課文，並回答課文相關問題		
第十六週		1. 能辨識各種地點的單字，如：bookstore、bus stop、coffee shop...等 2. 能聽懂 Where is the ~? It's on ~.的問答句型 3. 能運用介系詞 on 的用法		
第十七週	古代神話故事與 寓言故事 Holidays And Colors	1. 認識女媧補天、夸父追日等古代神話故事	紙筆測驗 口頭回答 指認 檔案評量	【閱讀素養】 【多元文化】
第十八週		2. 能認識課文生詞		
第十九週		3. 能分辨課文中單字的相似字和同音字		
第二十週		4. 能理解課文，並回答課文相關問題		
第二十一週	5. 能認識其他與成語有關的寓言故事，如：守株待兔、三人成虎...等 1. 認識世界各地有關顏色的節日，例如：美國-black Friday、中國-Red for Chinese New Year...等 2. 認識顏色單字 3. 了解各國不同民俗文化風氣			

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	孩子的鐘塔	1. 能認識課文生詞	紙筆測驗 口頭回答 指認 檔案評量	【閱讀素養】 【家庭教育】 【生命教育】
第二週		2. 能分辨課文中單字的相似字和同音字		
第三週		3. 能理解課文，並回答課文相關問題		
第四週	4. 能了解並應用描述人際關係感情的成語，如：鶼鶼情深、舐犢情深 1. 能將生活常見標誌和英文用詞搭配，如：no smoking、no food...等 2. 能說出常用的打招呼方式的英文，如：see you、no problem...等 3. 能認識調查表格上常見的英文單字，如：name、phone number...等			
第五週	紙船印象	1. 能認識課文生詞	紙筆測驗 口頭回答 指認 檔案評量	【閱讀素養】 【多元文化】
第六週		2. 能分辨課文中單字的相似字和同音字		
第七週		3. 能理解課文，並回答課文相關問題		
第八週		4. 能認識各式童玩名稱和玩法 1. 認識形容人物內在和外在特徵的形容詞，如：lazy、smart、tall...等 2. 能分辨相反狀態的形容詞，如：weak-strong、old-young、outgoing-shy...等		
第九週	牡蠣有容，珍珠 乃大	1. 能認識課文生詞	紙筆測驗 口頭回答 指認 檔案評量	【閱讀素養】 【品德教育】
第十週		2. 能分辨課文中單字的相似字和同音字		
第十一週		3. 能理解課文，並回答課文相關問題		
第十二週	Festival&Culture	4. 認識與「包容」有關的俗諺、名言佳句，如：寬宏大量 1. 認識世界各國不同月份的節慶和文化 2. 認識節慶的單字，如：Thanksgiving day、Easter、Christmas、Valentine's Day		
第十三週	謝天	1. 能認識課文生詞	紙筆測驗 口頭回答 指認	【閱讀素養】 【品德教育】
第十四週		2. 能分辨課文中單字的相似字和同音字		
第十五週		3. 能理解課文，並回答課文相關問題		

第十六週	Daily Activities	<p>4. 認識與「感恩」有關的俗諺、名言佳句，如：感激不盡、滴水之恩，湧泉相報</p> <p>1. 認識星期一~星期日的英文單字</p> <p>2. 認識日常/休閒活動的用法，如：clean the room、cook dinner、visit friends、watching TV、playing basketball...等</p> <p>3. 能運用 What activities do you like? I like Ving ~的問答句型</p>	檔案評量	
第十七週	我在圖書館的一天 Places	1. 能認識課文生詞	紙筆測驗 口頭回答 指認 檔案評量	【閱讀素養】 【品德教育】 【環境教育】
第十八週		2. 能分辨課文中單字的相似字和同音字		
第十九週		3. 能理解課文，並回答課文相關問題		
第二十週		4. 能認識國內有特色的圖書館		
第二十一週		<p>1. 能了解場所的單字用法，如：hospital、museum、department...等</p> <p>2. 能運用介系詞 next to、across from、between 的用法</p> <p>3. 能區辨 where-place、what-thing、when-time、who-person 疑問句的使用</p>		

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
- 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班
 分散式資源班
 巡迴輔導班

114 學年度七八九年級 語文 B 組 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：陳瑞瑩

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	國語一： 最棒的鞋	1 能自行寫出繪本中的重要生字。	課堂問答 紙筆測驗	【品德教育】 【家庭教育】
第二週		2 能夠習得繪本中重要生詞並運用在常用句中。		
第三週		3 能用手指輔助唸讀繪本。		
第四週		4 能理解繪本內容大意並依照回答問題。		
第五週	英語一： 常見英文水果單字	1 能唸出常見英文水果單字。	課堂問答 紙筆測驗	
第六週		2 能說出(寫出)常見英文水果單字的中文意思。		
第七週	國語二： 大嘴巴闖禍了	1 能自行寫出繪本中的重要生字。	課堂問答 紙筆測驗	【品德教育】 【性別平等 教育】
第八週		2 能夠習得繪本中重要生詞並運用在常用句中。		
第九週		3 能用手指輔助唸讀繪本。		
第十週		4 能理解繪本內容大意並依照回答問題。		
第十一週				

第十二週	英語二： 常見英文餐具單字	1 能唸出常見英文餐具單字。	課堂問答 紙筆測驗	
第十三週		2 能說出(寫出)常見英文餐具單字的中文意思。		
第十四週	國語三： 補救教學文選三篇	1. 能自行寫出文章中的重要生字。	課堂問答 紙筆測驗	
第十五週		2. 能夠習得文章中重要生詞並運用在常用句中。		
第十六週		3. 能用手指輔助唸讀文章。		
第十七週		4. 能理解文章內容大意並依照回答問題。		
第十八週				
第十九週	英語三： 常見英文文具單字	1 能唸出常見英文文具單字。	課堂問答 紙筆測驗	
第二十週		2 能說出(寫出)常見英文文具單字的中文意思。		
第二十一週				

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	國語一： 旅館開錢進來	1 能自行寫出繪本中的重要生字。	課堂問答 紙筆測驗	【品德教育】
第二週		2 能夠習得繪本中重要生詞並運用在常用句中。		
第三週		3 能用手指輔助唸讀繪本。		
第四週		4 能理解繪本內容大意並依照回答問題。		
第五週	英語一： 常見公共場所單字	1 能唸出常見英文文具單字。	課堂問答 紙筆測驗	
第六週		2 能說出(寫出)常見英文文具單字的中文意思。		
第七週	國語二： 阿比忘了什麼	1 能自行寫出繪本中的重要生字。	課堂問答 紙筆測驗	【品德教育】 【家庭教育】
第八週				

第九週		2 能夠習得繪本中重要生詞並運用在常用句中。		
第十週		3 能用手指輔助唸讀繪本。 4 能理解繪本內容大意並依照回答問題。		
第十一週	英語二： 家中場所英文單字	1 能唸出常見英文文具單字。	課堂問答 紙筆測驗	
第十二週		2 能說出(寫出)常見英文文具單字的中文意思。		
第十三週	國語三： 補救教學文選三篇	1 能自行寫出文章中的重要生字。	課堂問答 紙筆測驗	
第十四週		2 能夠習得文章中重要生詞並運用在常用句中。		
第十五週		3 能用手指輔助唸讀文章。		
第十六週		4 能理解文章內容大意並依照回答問題。		
第十七週				
第十八週				
第十九週	英語三： 常見英文飲料單字	1 能唸出常見英文文具單字。	課堂問答 紙筆測驗	
第二十週		2 能說出(寫出)常見英文文具單字的中文意思。		
第二十一週				

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
- 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 七八九 年級 語文 C 組 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：陳慈娟

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	1. 能認得教室各層櫃名稱 2. 能認識英文標示的尺寸 3. 能認識英文的單位量詞	1-1 能聽寫教室內各層櫃名稱。 1-2 能看圖片寫出教室層櫃名稱。 2-1 能將尺寸 SML 由小至大排列。 2-2 能寫出尺寸的英文字。 3-1 能寫出各單位量詞英文所代表的意義。	紙筆測驗 口頭問答 圖字卡指認	
第二週				
第三週				
第四週				
第五週	1. 會看繪本「借你一把傘」 2. 能認識英文標示的尺寸 3. 能認識英文的單位量詞	1-1 會看課文圈選或聽寫出生詞。 1-2 能填寫「借你一把傘」課文中的空格。 1-3 會看繪本封面說出主題「借你一把傘」。 1-4 能依「借你一把傘」的課文內容回答問題。 2-1 能將尺寸 SML 由小至大排列。 2-2 能寫出尺寸的英文字。 3-1 能寫出各單位量詞英文所代表的意義。	紙筆測驗 口頭問答 圖字卡指認	
第六週				
第七週				
第八週				
第九週	1. 會認讀課文「懂禮貌、守規矩」和「捨得」	1-1 會看課文圈選或聽寫出生詞。 1-2 能填寫「懂禮貌、守規矩」和「捨得」課文中的空格。 1-3 會說出主題「懂禮貌、守規矩」和「捨得」。	紙筆測驗 口頭問答 圖字卡指認	
第十週				
第十一週				

第十二週	2.能認得公共場所的英文標示	1-4 能依「懂禮貌、守規矩」和「捨得」的課文內容回答問題。 2-1 能指認公共場所的英文標示。 2-2 能說出或寫出公共場所英文標示的意思。		
第十三週	1. 能認識各種社區設施 2.能認得公共場所的英文標示	1-1 能看圖片說出社區設施名稱。	紙筆測驗 口頭問答 圖字卡指認	防災教育
第十四週		1-2 能寫出社區設施的用途。		
第十五週		2-1 能指認公共場所的英文標示。		
第十六週		2-2 能說出或寫出公共場所英文標示的意思。		
第十七週	1. 會認讀課文「過新年」 2.能認得公共場所的英文標示	1-1 會看課文圈選或聽寫出生詞。	紙筆測驗 口頭問答 圖字卡指認	
第十八週		1-2 能填寫「過新年」課文中的空格。		
第十九週		1-3 會說出主題「過新年」。		
第二十週		1-4 能依「過新年」的課文內容回答問題。		
第二十一週		2-1 能指認公共場所的英文標示。 2-2 能說出或寫出公共場所英文標示的意思。		

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	1. 能認讀班級課表 2. 會說或認得常見餐點的英文	1-1 指認或說出課表上的各個領域名稱。	紙筆測驗 口頭問答 圖字卡指認	
第二週		1-2 在聯絡簿上勾選老師指定的領域。 1-3 認得第一節至第七節。 1-4 找出老師指定日期的某一節課領域。 2-1 會看圖片說出生活中常見餐點的英文名稱。 2-2 會將餐點圖片和英文字相連結。		
第三週	1. 能認讀班級課表 2. 會說或認得常見餐點的英文	1-1 指認或說出課表上的各個領域名稱。	紙筆測驗 口頭問答 圖字卡指認	
第四週		1-2 在聯絡簿上勾選老師指定的領域。		
第五週		1-3 認得第一節至第七節。		

		1-4 找出老師指定日期的某一節課領域。 2-1 會看圖片說出生活中常見餐點的英文名稱。 2-2 會將餐點圖片和英文字相連結。		
第六週	1. 會認讀課文「清明節」 2. 會說常見餐點的英文	1-1 會看課文圈選或聽寫出生詞。	紙筆測驗 口頭問答 圖字卡指認	防災教育
第七週		1-2 能填寫「清明節」課文中的空格。		
第八週		1-3 會說出主題「清明節」。 1-4 能依「清明節」的課文內容回答問題。 2-1 會看圖片說出生活中常見餐點的英文名稱。 2-2 會將餐點圖片和英文字相連結。		
第九週	1. 認識電器用品 2. 能聽辨常見場所的英文名稱	1-1 能看圖片指認出各種家用電器的名稱。	紙筆測驗 口頭問答 圖字卡指認	防災教育
第十週		1-2 能連結電器名稱和其用途。		
第十一週		2-1 會聽到各種場所的英文後說出中文。		
第十二週		2-2 會說各種場所的英文名稱。		
第十三週	1. 會做資源回收 2. 能聽辨常見場所的英文名稱	1-1 先分辨一般垃圾和回收的各類名稱。	紙筆測驗 口頭問答 圖字卡指認 實際操作	
第十四週		1-2 將垃圾依其性質丟進一般垃圾桶或各類回收桶。		
第十五週		2-1 會聽到各種場所的英文後說出中文。		
第十六週		2-2 會說各種場所的英文名稱。		
第十七週	1. 會認讀課文「端午節」 2. 能聽辨常見場所的英文名稱	1-1 會看課文圈選或聽寫出生詞。	紙筆測驗 口頭問答 圖字卡指認	
第十八週		1-2 能填寫「端午節」課文中的空格。		
第十九週		1-3 會說出主題「端午節」。		
第二十週		1-4 能依「端午節」的課文內容回答問題。		
第二十一週		2-1 會聽到各種場所的英文後說出中文。 2-2 會說各種場所的英文名稱。		

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
- 議題融入填表說明：

(1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(4) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

3. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。

4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度七八九年級 語文 D 組 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 許心華

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	中秋節	A 組： 1. 提示下能說出中秋節的習俗活動，如：賞月、烤肉、吃月餅柚子等 2. 提示下能指認中秋節活動的圖片，如：賞月、烤肉、吃月餅等 3. 能聆聽中秋節由來的故事-嫦娥奔月、吃月餅的典故等，及觀賞中秋節相關影片 4. 提示下能完成中秋節相關的學習單 B 組： 1. 提示及協助下能指認中秋節活動的圖片，如：賞月、烤肉、吃月餅柚子等 2. 能聆聽中秋節由來的故事-嫦娥奔月、吃月餅的典故等，及觀賞中秋節相關影片 3. 協助下能完成中秋節相關的學習單	實際操作(指認圖片) 觀察紀錄(聆聽)、 課堂問答、學習單	【家庭教育】
第二週				
第三週				
第四週	月亮相關繪本	A 組： 1. 能聆聽繪本「月亮微笑了」、「月亮晚安」並在提示下能回答繪	實際操作(指認圖片)	閱讀素養
第五週				

第六週		本相關問題，及觀賞繪本相關影片	觀察紀錄(聆聽)、	
第七週		2. 提示下能聽指令指認繪本的圖片 3. 提示下能完成繪本相關學習單 B組: 1. 能聆聽繪本「月亮微笑了」、「晚安，月亮」及觀賞繪本相關影片 2. 協助下能聽指令指認繪本的圖片 3. 協助下能完成繪本相關學習單	課堂問答、學習單	
第八週	相反詞	A組:	實際操作(指認圖片)	
第九週		1. 提示下能看圖說出相反詞，例如:大小、高矮、胖瘦、長短、多少等 2. 提示下能聽指令指認相反詞圖片(「Opposite」繪本)，及觀賞相關影片 3. 提示下能完成相反詞相關的學習單	觀察紀錄(聆聽)、	
第十週		B組: 1. 協助和提示下能指認相反詞圖片，例如:大小、高矮、胖瘦、長短、多少等(「Opposite」繪本) 2. 協助和提示下能完成相反詞相關的學習單，及能觀賞相關影片	課堂問答、學習單	
第十一週	故事繪本裡的相反詞	A組:	實際操作(指認圖片)	閱讀素養
第十二週		1. 能聆聽繪本「熊熊愛玩耍」、「高高低低」、「大大小小」並在提示下能回答繪本相關問題，及觀賞繪本相關影片	觀察紀錄(聆聽)、	
第十三週		2. 提示下能聽指令指認繪本的圖片	課堂問答、學習單	
第十四週		3. 提示下能完成繪本相關學習單或製作小書 B組:	單	

		<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽繪本「熊熊愛玩耍」、「高高低低」、「大大小小」，及觀賞繪本相關影片 2. 協助下能聽指令指認繪本的圖片 3. 協助下能完成繪本相關學習單，及能觀賞相關影片 		
第十五週	情緒形容詞	A組:	實際操作(指認圖片) 觀察紀錄(聆聽)、 課堂問答、學習單	
第十六週		<ol style="list-style-type: none"> 1. 提示下能看圖說出情緒形容詞，例如:傷心、開心、生氣、害怕等 2. 提示下能聽指令指認形容詞的圖片或配對情境和情緒表情 3. 提示下能完成形容詞相關的學習單，及能觀賞相關影片 		
第十七週		B組: <ol style="list-style-type: none"> 1. 協助和提示下能指認情緒形容詞的圖片，例如:傷心、開心、生氣、害怕等 2. 協助和提示下能完成形容詞相關的學習單，及能觀賞相關影片 		
第十八週	情緒辨識	A組:	實際操作(指認圖片) 觀察紀錄(聆聽)、 課堂問答、學習單	閱讀素養
第十九週		<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽繪本「顏色怪獸」並在提示下能回答繪本相關問題，及觀賞繪本相關影片 2. 提示下能聽指令指認繪本的圖片 3. 提示下能完成繪本相關學習單 		
第二十週		B組: <ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽繪本「顏色怪獸」，及觀賞繪本相關影片 2. 協助下能聽指令指認繪本的圖片 3. 協助下能完成繪本相關學習單 		
第二十一週				
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入

第一週	十二生肖故事	A 組:	實際操作(指認 圖片) 觀察紀錄(聆 聽)、 課堂問答、學習 單	閱讀素養
第二週		1. 能聆聽繪本「十二生肖故事」,並在提示下能回答繪本相關問題,及觀賞相關影片		
第三週		2. 提示下能聽指令指認繪本、十二生肖的圖片 3. 提示下能完成十二生肖相關學習單 B 組: 1. 能聆聽繪本「十二生肖故事」,及觀賞相關影片 2. 協助下能聽指令指認繪本、十二生肖的圖片 3. 協助下能完成十二生肖相關學習單		
第四週	介系詞	A 組:	實際操作(指認 圖片) 觀察紀錄(聆 聽)、 課堂問答、學習 單	
第五週		1. 學會說和聽語詞「裡面、上面、下面、後面」等		
第六週		2. 提示下能聽指令把東西放在對的地方,例如:把球放在桌上、把球放在桌子下面 3. 提示下能完成介系詞相關學習單,及能觀賞相關影片 B 組: 1. 協助下能聽指令把東西放在對的地方,例如:把球放在桌上、把球放在桌子下面 2. 協助下能完成介系詞相關學習單,及能觀賞相關影片		
第七週	捉迷藏	A 組:	實際操作(指認 圖片) 觀察紀錄(聆 聽)、 課堂問答、學習 單	閱讀素養
第八週		1. 能聆聽繪本「藏在誰那兒呢?」「艾瑪玩捉迷藏」,並在提示下能回答繪本相關問題,及能觀賞相關影片		
第九週		2. 提示下能聽指令指認繪本的圖片		
第十週		3. 提示下能完成繪本相關學習單 B 組:		

		<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽繪本「藏在誰那兒呢?」「艾瑪玩捉迷藏」,及能觀賞相關影片 2. 協助下能聽指令指認繪本的圖片 3. 協助下能完成繪本相關學習單 		
第十一週	母親節	A組:	實際操作(指認圖片) 觀察紀錄(聆聽)、 課堂問答、學習單	家庭教育
第十二週		<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會看圖說出媽媽平時幫我們做的事情及指認圖片 2. 能說出感謝的話,以及能觀賞母親節相關影片 3. 協助下能做愛的小卡,對媽媽表示感謝 		
第十三週		B組: <ol style="list-style-type: none"> 1. 學會指認出媽媽平時幫我們做的事情圖片 2. 協助下能做愛的小卡,對媽媽表示感謝 3. 能觀賞母親節相關影片 		
第十四週	猜猜我有多愛你	A組:	實際操作(指認圖片) 觀察紀錄(聆聽)、 課堂問答、學習單	閱讀素養
第十五週		<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽繪本「最喜歡媽媽了」,並在提示下能回答繪本相關問題,及能觀賞相關影片 2. 提示下能聽指令指認繪本的圖片 3. 提示下能完成繪本相關學習單 		
第十六週		B組: <ol style="list-style-type: none"> 1. 提示下能聆聽繪本「最喜歡媽媽了」,及能觀賞相關影片 2. 協助下能聽指令指認繪本的圖片 3. 協助下能完成繪本相關學習單 		
第十七週	端午節	A組:	實際操作(指認圖片) 觀察紀錄(聆聽)、	
第十八週		<ol style="list-style-type: none"> 1. 能看圖說出端午節的活動,如:吃粽子、划龍舟等,及能觀賞相關影片 		
第十九週		<ol style="list-style-type: none"> 2. 能仿說出端午節打油詩「五月五 慶端午 划龍舟 敲鑼鼓 一 		
第二十週				

第二十一週		二 三 四 五 你來划船 我打鼓」 3. 協助下能做出紙粽子和完成學習單 B組： 1. 能指認端午節相關的圖片，如：吃粽子、划龍舟等，及能觀賞相關影片 2. 協助下能做出紙粽子和完成學習單	課堂問答、學習單	
-------	--	--	----------	--

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 九 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：邵宗茹

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	單元：課程介紹	本學期課程內容及上課規則說明		
第二週	圖形縮放的幾何性質	1. 能區辨圖形放大後的正確圖形	紙筆測驗、 課堂問答、 圖卡指認	【科技教育】 【資訊教育】
第三週		2. 能區辨圖形縮小後的正確圖形		
第四週		3. 能描繪出縮放成2倍、3倍與1/2倍、1/3倍的線段。		
第五週		4. 能說出平面圖形的縮放，即為圖形之長寬成等比例放大或縮小。		
第六週		5. 能區辨出圖形經縮放後，其圖形的角度度數仍不變。		
第七週	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 複習「圖形縮放的幾何性質」 ➤ 總結性評量 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 複習「圖形縮放的幾何性質」單元內容 ➤ 進行本單元總結性評量 	紙筆測驗、 課堂問答、 圖卡指認	
第八週	圓的相關性質	1. 能區辨點的位置（圓內、圓上或圓外）與圓心的距離關係。	紙筆測驗、 課堂問答	
第九週		2. 能依據圓心與直線的距離，與圓半徑相較後，辨識出此直線與圓不相交、相切或相割。		
第十週		3. 能解釋出弦心距為圓心到弦的距離。		
第十一週		4. 能區辨出同一圓中，兩弦相較，弦心距越長，則弦越短；弦心距越短，則弦越長。		
第十二週		5. 能依據兩圓的距離區辨出兩圓的位置關係：外離、外切、交於兩		

		點、內切或內離。		
第十三週	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 複習「圓的相關性質」 ➤ 總結性評量 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 複習「圓的相關性質」單元內容 ➤ 進行本單元總結性評量 	紙筆測驗、 課堂問答	
第十四週	認識比、比值、連比	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法。 2. 認識「相等的比」。 3. 認識「最簡單整數比」。 4. 能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題。 5. 能理解正比的意義，並解決生活中的問題 6. 能理解連比的意義。 7. 由兩數關係求連比。 8. 能理解連比例式的意義。 9. 能理解連比例式的性質。 10. 能解決生活中有關連比例的問題。 	紙筆測驗、 課堂問答	
第十五週				
第十六週				
第十七週				
第十八週				
第十九週				
第二十週	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 複習「比、比值、連比」 ➤ 總結性評量 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 複習「比、比值、連比」單元內容 ➤ 進行本單元總結性評量 	紙筆測驗、 課堂問答	
第二十一週	總複習	本學期課程內容總複習	紙筆測驗、 課堂問答、 圖卡指認、 實務操作	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	檢討寒假作業	1. 檢查寒假作業		

		2. 寒假作業檢討與訂正		
第二週	認識平均數、眾數與全距	1. 說明眾數的概念	紙筆測驗、 課堂問答	【科技教育】 【資訊教育】
第三週		2. 能用眾數的概念解釋生活中的資料說明平均數的概念		
第四週		3. 能用平均數的概念解釋生活中的資料		
第五週		4. 說明全距的概念		
第六週		5. 能用全距的概念解釋生活中的資料(價差、溫差)		
第七週	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 複習「平均數、眾數與全距」 ➤ 總結性評量 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 複習「平均數、眾數與全距」單元內容 ➤ 進行本單元總結性評量 	紙筆測驗、 課堂問答	
第八週	認識機率	1. 能透過實物的操作，理解「機率」的概念	紙筆測驗、 課堂問答、 實務操作	【資訊教育】
第九週		2. 能依據具體情境判斷機率出現的高低		
第十週		3. 能藉由實例或資訊解讀，判斷生活中某種情境出現的機率，以此因應問題		
第十一週				
第十二週	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 複習「機率」 ➤ 總結性評量 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 複習「機率」單元內容 ➤ 進行本單元總結性評量 	紙筆測驗、 課堂問答	
第十三週	基本立體圖形	1. 能列舉出常見的立體圖形：柱體(角柱、圓柱)、錐體(角錐、圓錐)。	紙筆測驗、 課堂問答、 圖卡指認、 實務操作	【科技教育】 【資訊教育】
第十四週		2. 能辨識出柱體與錐體的頂點、邊長、面等部分。		
第十五週		3. 能依物體外型，將方體、柱體、錐體等實物進行分類。		
第十六週		4. 能依展開圖上的摺線提示，組合生活中常見的立體圖形。		
第十七週		5. 能依據立體圖形的展開圖，辨識出立體圖形的種類。		
		6. 能依據柱體頂面與底面不相鄰，與錐體頂點與底面不相鄰的特性，區辨出立體圖形展開圖的正確性。		
		7. 能依據立體圖形的展開圖，區辨出柱體與錐體的側面圖形、頂面圖形與底面圖形。		
第十八週	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 複習「立體圖形」 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 複習「立體圖形」單元內容 	紙筆測驗、	

	➤ 總結性評量	➤ 進行本單元總結性評量	課堂問答	
第十九週		6/12(五)畢業典禮		
第二十週				
第二十一週				

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 九 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：蔡詠竹

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	統計	1. 認識統計的意義	課堂問答、 實作評量、 觀察評量。	戶外教育 家庭教育
第二週		2. 認識如何觀察數據的分佈情形		
第三週				
第四週				
第五週				
第六週	認識圓	1. 認識圓形		
第七週		2. 認識圓心、圓周長、半徑、直徑等關係		
第八週		3. 認識生活中使用到圓形的物品		
第九週		4. 認識點與圓的關係(圓上、圓內、圓外)		
第十週	認識形狀	1. 認識三角形及其特性(頂點、邊的數量)		
第十一週		2. 認識四邊形及其特性(頂點、邊的數量)		
第十二週		3. 認識五邊形及其特性(頂點、邊的數量)		
第十三週		4. 認識六邊形及其特性(頂點、邊的數量)		
第十四週	認識相似圖形	1. 理解相似圖形的意義		
第十五週		2. 認識相似圖形		

第十六週	機率	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識機率的意義 2. 認識生活中機率的應用 		
第十七週				
第十八週				
第十九週				
第二十週				
第二十一週				

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	線跟線的關係	1. 認識線與線的平行關係	課堂問答、 實作評量、 觀察評量。	戶外教育 家庭教育
第二週		2. 認識線與線的垂直關係		
第三週		3. 認識生活中平行及垂直的線段		
第四週				
第五週	線與平面的關係	1. 認識線與平面的平行關係		
第六週		2. 認識線與平面的垂直關係		
第七週		3. 認識生活中互相平行及垂直的線與平面		
第八週				
第九週	平面與平面的關係	1. 認識平面的垂直關係		
第十週		2. 認識平面的平行關係		
第十一週				
第十二週				
第十三週	柱體及椎體	1. 認識角柱及角錐		
第十四週		2. 認識多角柱的特性（頂點、邊、面的數量）		
第十五週		3. 認識多角錐的特性（頂點、邊、面的數量）		
第十六週		4. 認識圓柱、圓錐		

第十七週				
第十八週	面積	1. 認識面積的單位		
第十九週		2. 能數出正方形的面積		
第二十週		3. 能數出長方形的面積		
第二十一週				

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 八A 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：侯音蕙

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	長度及其常用單位	A 組： 1-1能運用直尺量/畫其長度 1-2能學會認讀直尺的小數點刻度 1-3能運用加法計算小數點總長度並畫出來 B 組： 1-1在提示下能運用直尺量/畫其長度 1-2能學會認讀直尺的整數刻度 1-3 在提示下能運用計算機計算總長度並畫出來	紙筆評量	資訊
第二週	長度及其常用單位	A 組： 1-1能運用直尺量/畫其長度 1-2能學會認讀直尺的小數點刻度 1-3能運用加法計算小數點總長度並畫出來 B 組： 1-1在提示下能運用直尺量/畫其長度 1-2能學會認讀直尺的整數刻度 1-3 在提示下能運用計算機計算總長度並畫出來	紙筆評量	資訊

第三週	長度及其常用單位	A 組： 1-4 能依物體長度排列長短 1-5 能做長度的單位換算 B 組： 1-4 能依物體長度排列長短	紙筆評量	
第四週	長度及其常用單位	A 組： 1-5 能做長度的單位換算 1-6 能將長度化為同單位比較順序大小 B 組： 1-5 能將同單位長度比較序列大小	紙筆評量	
第五週	角的各種性質	A 組： 2-1 能辨識角的符號並點數做記號後畫出夾角記號 2-2 能使用直尺或三角板找出三角形的直角並畫上直角記號 B 組： 2-1 在提示下能辨識角的符號並點數做記號後畫出夾角記號 2-2 在提示下能使用直尺或三角板找出三角形的直角並畫上直角記號	紙筆評量	科技
第六週	角的各種性質	A 組： 2-3 能運用三角板辨識出角的類型為直角、銳角、鈍角 B 組： 2-3 在提示下能運用三角板辨識出角的類型為直角、銳角、鈍角	紙筆評量	科技
第七週	比大小	A 組： 2-4 會辨認兩位數的數值大小，在數列中圈出比指定數字大或小的數 B 組： 2-4 會辨認兩位數的數值大小，填入 <、=、>	紙筆評量	

第八週	比大小	A 組： 2-5 會辨認三位數的數值大小，在數列中圈出比指定數字大或小的數 B 組： 2-5 會辨認三位數的數值大小，填入 <、=、>	紙筆評量	
第九週	比大小	A 組： 2-6 會進行比大小的桌遊 B 組： 2-6 在部分提示下會進行比大小的桌遊	實作評量	
第十週	角的各種性質	A 組： 2-7 能依角度數值大小辨識出角的類型為直角、銳角、鈍角和平角 B 組： 2-7 能說出銳角 <90 度、直角=90 度與鈍角 >90 度、平角=180 度、周角=360 度	紙筆評量	科技
第十一週	特殊三角形	A 組： 3-1 能以【角度】的特徵區辨出銳角三角形、直角三角形與鈍角三角形 B 組： 3-1 在提示下能以【角度】的特徵區辨出銳角三角形、直角三角形與鈍角三角形	紙筆評量	科技
第十二週	特殊三角形	A 組： 3-1 能以【角度】的特徵區辨出銳角三角形、直角三角形與鈍角三角形 B 組： 3-1 在提示下能以【角度】的特徵區辨出銳角三角形、直角三角形與鈍角三角形	紙筆評量	科技

第十三週	特殊三角形	A 組： 3-2 能依據三角形的【邊長】的特徵，區辨出正三角形、等腰三角形並量其長度 B 組： 3-2 在提示下能依據三角形的【邊長】的特徵，區辨出正三角形、等腰三角形並量其長度	紙筆評量	科技
第十四週	特殊三角形	A 組： 3-3 能依據三角形的【角度與邊長】的特徵，區辨出等腰直角三角形並量其長度 B 組： 3-3 在提示下能依據三角形的【角度與邊長】的特徵，區辨出等腰直角三角形並量其長度	紙筆評量	科技
第十五週	特殊三角形	A 組： 3-3 能依據三角形的【角度與邊長】的特徵，區辨出等腰直角三角形並量其長度 B 組： 3-3 在提示下能依據三角形的【角度與邊長】的特徵，區辨出等腰直角三角形並量其長度	紙筆評量	科技
第十六週	角的應用	4-1 能學會正確對應角度擺放量角器的位置	實作評量	科技
第十七週	角的應用	4-2 能使用量角器和尺畫出垂直線及水平線，認識直角、平角和周角	紙筆評量	科技
第十八週	角的應用	4-3 能利用量角尺量其角度（1-180 度）	紙筆評量	科技
第十九週	角的應用	4-4 能利用量角尺畫出角度（1-180 度）	紙筆評量	科技
第二十週	角的應用	A 組： 4-5 能運用圓規和尺畫出指定的正三角形、等腰三角形、直角三角形	實作評量	科技

		B 組： 4-5 在提示下能運用圓規和尺畫出指定的正三角形、等腰三角形、直角三角形		
第二十一週	角的應用	4-6 能操作平面圖形教具並回答均分後變成什麼圖形。(正方形二等分/三等份/四等分，正三角形二等分/三等份，正六邊形三等份/六等分)	實作評量	科技
第二十二週	總複習	講解寒假作業		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	等差數列	A 組： 1-1 會累加/減1的等差數列 1-2 會累加/減2的等差數列 1-3 會累加/減5的等差數列 1-4 會累加/減10的等差數列 B 組： 1-1 會累加1的等差數列 1-2 會累加2的等差數列 1-3 會累加5的等差數列 1-4 會累加 10 的等差數列	紙筆評量	
第二週	等差數列	A 組： 1-1 會累加/減1的等差數列 1-2 會累加/減2的等差數列 1-3 會累加/減5的等差數列	紙筆評量	

		<p>1-4會累加/減10的等差數列</p> <p>B組:</p> <p>1-1會累加1的等差數列</p> <p>1-2會累加2的等差數列</p> <p>1-3會累加5的等差數列</p> <p>1-4會累加10的等差數列</p>		
第三週	等差數列	<p>A組:</p> <p>1-5會辨認某數字前後的數</p> <p>1-6會將連續幾個數字依順序排列</p> <p>1-7能數出某物在數個東西中所佔的次序(第1、第2..)</p> <p>1-8能運用數列正數和倒數</p> <p>1-9會進行「排七」的撲克牌遊戲</p> <p>B組:</p> <p>1-5會辨認某數字前後的數</p> <p>1-6會將連續幾個數字依順序排列</p> <p>1-7能數出某物在數個東西中所佔的次序(第1、第2..)</p> <p>1-8能運用數列正數和倒數</p> <p>1-9在協助下會進行「排七」的撲克牌遊戲</p>	紙筆評量	家庭教育
第四週	等差數列	<p>A組:</p> <p>1-5會辨認某數字前後的數</p> <p>1-6會將連續幾個數字依順序排列</p> <p>1-7能數出某物在數個東西中所佔的次序(第1、第2..)</p> <p>1-8能運用數列正數和倒數</p> <p>1-9會進行「排七」的撲克牌遊戲</p> <p>B組:</p>	紙筆評量	家庭教育

		1-5會辨認某數字前後的數 1-6會將連續幾個數字依順序排列 1-7能數出某物在數個東西中所佔的次序(第1、第2..) 1-8能運用數列正數和倒數 1-9在協助下會進行「排七」的撲克牌遊戲		
第五週	數列概念運用於時鐘	A組: 2-1會認讀時鐘 2-2會繪製時鐘圖長短針 2-3能分辨 AM 和 PM 2-4會將24時制轉換成上午和下午時刻表 B組: 2-1會認讀整點鐘 2-2會認讀半點鐘 2-3會區辨時針和分針 2-4會利用 5 的倍數認讀時鐘分針時間	紙筆評量	家庭教育
第六週	數列概念運用於時鐘	A組: 2-1會認讀時鐘 2-2會繪製時鐘圖長短針 2-3能分辨 AM 和 PM 2-4會將24時制轉換成上午和下午時刻表 B組: 2-1會認讀整點鐘 2-2會認讀半點鐘 2-3會區辨時針和分針 2-4會利用 5 的倍數認讀時鐘分針時間	紙筆評量	家庭教育

第七週	數列概念運用於時鐘	A 組： 2-5會進位的時間直式加法計算 2-6會借位的時間直式減法計算 B 組： 2-5會繪製時鐘圖長短針 2-6 能分辨 AM 和 PM 時刻劃分表示法	紙筆評量	家庭教育
第八週	數列概念運用於時鐘	A 組： 2-5會進位的時間直式加法計算 2-6會借位的時間直式減法計算 B 組： 2-5會繪製時鐘圖長短針 2-6 能分辨 AM 和 PM 時刻劃分表示法	紙筆評量	家庭教育
第九週	數列概念運用於時鐘	A 組： 2-7能完成時間計算的應用問題 B 組： 2-7 會將 24 時制轉換成上午和下午時刻表	紙筆評量	家庭教育
第十週	數列概念運用於時鐘	A 組： 2-7能完成時間計算的應用問題 B 組： 2-7 會將 24 時制轉換成上午和下午時刻表	紙筆評量	家庭教育
第十一週	數列概念運用於時鐘	A 組： 2-8能判讀火車時刻表 2-9能判讀電視節目時刻表 2-10能判讀電影時刻表 2-11能判讀音樂會節目時刻表 B 組：	紙筆評量	家庭教育

		<p>2-8在提示下能判讀火車時刻表</p> <p>2-9在提示下能判讀電視節目時刻表</p> <p>2-10在提示下能判讀電影時刻表</p> <p>2-11 在提示下能判讀音樂會節目時刻表</p>		
第十二週	數列概念運用於時鐘	<p>A組:</p> <p>2-8能判讀火車時刻表</p> <p>2-9能判讀電視節目時刻表</p> <p>2-10能判讀電影時刻表</p> <p>2-11能判讀音樂會節目時刻表</p> <p>B組:</p> <p>2-8在提示下能判讀火車時刻表</p> <p>2-9在提示下能判讀電視節目時刻表</p> <p>2-10在提示下能判讀電影時刻表</p> <p>2-11 在提示下能判讀音樂會節目時刻表</p>	紙筆評量	家庭教育
第十三週	數值大小	<p>A組:</p> <p>3-1能做100以內的數字換算①⑤⑩⑫。</p> <p>3-2能做1000以內的數字換算①⑤⑩⑫100 500。</p> <p>3-3給予價目表，能選出最適合的(近似值)給付金額</p> <p>3-4給予指定金額，能選出可以購買的商品</p> <p>B組:</p> <p>3-1能做100以內的數字換算①⑩</p> <p>3-2能做1000以內的數字換算①⑩100。</p> <p>3-3給予價目表，能選出最適合的(近似值)給付金額</p> <p>3-4 給予指定金額，能選出可以購買的商品</p>	紙筆評量 實作評量	戶外教育
第十四週	數值大小	A組:	紙筆評量	戶外教育

		<p>3-1能做100以內的數字換算①⑤⑩⑫。</p> <p>3-2能做1000以內的數字換算①⑤⑩⑫100 500。</p> <p>3-3給予價目表，能選出最適合的(近似值)給付金額</p> <p>3-4給予指定金額，能選出可以購買的商品</p> <p>B組：</p> <p>3-1能做100以內的數字換算①⑩</p> <p>3-2能做1000以內的數字換算①⑩100。</p> <p>3-3給予價目表，能選出最適合的(近似值)給付金額</p> <p>3-4 給予指定金額，能選出可以購買的商品</p>	實作評量	
第十五週	平面圖形的均分所形成的分數	<p>A組：</p> <p>4-1能用分數表示相對於整體的數量</p> <p>4-2能依據圖形的劃分比較兩個分數的大小(同分母比較、同分子比較)</p> <p>4-3 能依據圖形寫出帶分數</p> <p>4-4能依據圖形進行分數的加法</p> <p>B組：</p> <p>4-1能用分數表示相對於整體的數量</p> <p>4-2能依據圖形的劃分比較兩個分數的大小(同分母比較)</p> <p>4-3能依據圖形寫出帶分數</p> <p>4-4 能依據圖形進行分數的加法</p>	紙筆評量	
第十六週	平面圖形的均分所形成的分數	<p>A組：</p> <p>4-1能用分數表示相對於整體的數量</p> <p>4-2能依據圖形的劃分比較兩個分數的大小(同分母比較、同分子比較)</p> <p>4-3 能依據圖形寫出帶分數</p>	紙筆評量	科技

		<p>4-4能依據圖形進行分數的加法</p> <p>B組:</p> <p>4-1能用分數表示相對於整體的數量</p> <p>4-2能依據圖形的劃分比較兩個分數的大小(同分母比較)</p> <p>4-3能依據圖形寫出帶分數</p> <p>4-4能依據圖形進行分數的加法</p>		
第十七週	平面圖形的均分所形成的分數	<p>A組:</p> <p>4-5能判斷相等份的形狀</p> <p>4-6能依據圖形的劃分畫成相等份的分數</p> <p>B組:</p> <p>4-5能判斷相等份的形狀</p> <p>4-6能依據圖形的劃分畫成相等份的分數</p>	紙筆評量	
第十八週	平面圖形的均分所形成的分數	<p>A組:</p> <p>4-5能判斷相等份的形狀</p> <p>4-6能依據圖形的劃分畫成相等份的分數</p> <p>B組:</p> <p>4-5能判斷相等份的形狀</p> <p>4-6能依據圖形的劃分畫成相等份的分數</p>	紙筆評量	
第十九週	分數	<p>A組:</p> <p>4-7能學會分數的擴分</p> <p>4-8能學會分數的約分，化為最簡分數</p> <p>B組:</p> <p>4-7能在提示下寫出分數依序倍數的擴分</p>	紙筆評量	

第二十週	分數	A 組： 4-7能學會分數的擴分 4-8能學會分數的約分，化為最簡分數 B 組： 4-7 能在提示下寫出分數依序倍數的擴分	紙筆評量	
第二十一週	總複習	講解暑假作業		

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 八 B 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：賴向暉

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	認識三角形	(高組)	問答 指認 紙筆	
第二週		1. 使用形狀積木認識三角形的特性(三個尖尖的角)。 2. 使用色紙，摺出三角形。 3. 書寫學習單，在不同圖形(圓形、方形、菱形等)中圈選出三角形。 4. 透過投影片，認識生活中的三角形物品(三明治、薯餅等)。 5. 書寫學習單，圈選出生活中的三角形圖片。 (低組) 1. 在協助下，找出相同的三角形積木。 2. 在協助下，操作圖卡配對，將相同的三角形圖卡配對在一起。 3. 在肢體協助下，用筆描畫出三角形的形狀再著色。 4. 透過投影片，認識生活中的三角形物品(三明治、薯餅等)。 5. 在協助下，找出三角形的實物(三明治、御飯糰等)。 6. 在協助下，操作圖卡配對，找出生活中的三角形圖卡。		
第三週	認識正方形	(高組)	問答 指認	
第四週		1. 使用形狀積木認識正方形的特性(四個角、四個邊一樣長)。		

		<ol style="list-style-type: none"> 2. 使用色紙，摺出正方形。 3. 書寫學習單，在不同圖形(三角形、圓形、方形等)中圈選出正方形。 4. 透過投影片，認識生活中的正方形物品(吐司、蘇打餅乾等)。 5. 書寫學習單，圈選出生活中的正方形圖片。 <p>(低組)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在協助下，找出相同的正方形積木。 2. 在協助下，操作圖卡配對，將相同的正方形圖卡配對在一起。 3. 在肢體協助下，用筆描畫出正方形的形狀再著色。 4. 透過投影片、圖片，認識生活中的正方形物品(吐司、蘇打餅乾等)。 5. 在協助下，找出正方形的實物(吐司、蘇打餅乾等)。 6. 在協助下，操作圖卡配對，找出生活中的正方形圖卡。 	紙筆	
第五週	認識長方形	<p>(高組)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 使用形狀積木認識長方形的特性(四個角、有兩個長長的邊)。 2. 使用色紙，摺出長方形。 3. 書寫學習單，在不同圖形(三角形、圓形、方形等)中圈選出長方形。 4. 透過投影片，認識生活中的長方形物品(盒子、鉛筆盒等)。 5. 書寫學習單，圈選出生活中的長方形圖片 <p>(低組)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在協助下，找出相同的長方形積木。 2. 在協助下，操作圖卡配對，將相同的長方形圖卡配對在一起。 3. 透過投影片、圖片，認識生活中的長方形物品(鉛筆盒、聯絡簿等)。 	實作 問答 指認	
第六週				

		<p>4. 在協助下，找出長方形的實物。</p> <p>5. 在協助下，操作圖卡配對，找出生活中的長方形圖卡。</p>		
第七週	認識梯形	<p>(高組)</p> <p>1. 使用形狀積木認識梯形的特性(有兩個長長的邊、有兩個短短的邊)。</p> <p>2. 使用色紙，摺出梯形。</p> <p>3. 書寫學習單，在不同圖形(三角形、圓形、方形、梯形等)中圈選出梯形。</p> <p>4. 透過投影片、圖片，認識生活中的梯形物品(錢包、花盆等)。</p> <p>5. 書寫學習單，圈選出生活中的梯形圖片。</p> <p>(低組)</p> <p>1. 在協助下，操作圖卡配對，將相同的梯形圖卡配對在一起。</p> <p>2. 在肢體協助下，用筆描畫出梯形的形狀再著色。</p> <p>3. 透過投影片、圖片，認識生活中的梯形物品(錢包、花盆等)。</p> <p>4. 在協助下，操作圖卡配對，找出生活中的梯形圖卡。</p>	問答 指認 紙筆	
第八週				
第九週	認識菱形	<p>(高組)</p> <p>1. 使用形狀積木認識菱形的特性(有四個尖尖的角、有四個一樣長的邊)。</p> <p>2. 書寫學習單，在不同圖形(三角形、圓形、方形、梯形等)中圈選出菱形。</p> <p>3. 透過投影片、圖片，認識生活中的菱形物品(襪子花紋、鐵絲網等)。</p> <p>4. 書寫學習單，圈選出生活中的菱形圖片。</p> <p>(低組)</p> <p>1. 在協助下，操作圖卡配對，將相同的菱形圖卡配對在一起。</p>	問答 指認 紙筆	
第十週				

		<ol style="list-style-type: none"> 在肢體協助下，用筆描畫出菱形的形狀再著色。 透過投影片、圖片，認識生活中的菱形物品(襪子花紋、鐵絲網等)。 在協助下，操作圖卡配對，找出生活中的菱形圖卡。 		
第十一週	四邊形比一比	(高組)	問答 指認 紙筆	
第十二週		<ol style="list-style-type: none"> 找出四邊形共有的特徵。 照出正方形、長方形、菱形、梯形獨有的特徵。 書寫學習單，在不同圖形(正方形、長方形、菱形、梯形等)中圈選出指定的四邊形。 (低組) 進行四邊形形狀圖卡配對。		
第十三週	認識圓形	(高組)	問答 指認 紙筆	
第十四週		<ol style="list-style-type: none"> 使用形狀積木、球等物品認識圓形的特性。 書寫學習單，在不同圖形(三角形、圓形、方形等)中圈選出圓形。 透過投影片、圖片，認識生活中的圓形物品(水果、輪胎等)。 書寫學習單，圈選出生活中的圓形圖片。 (低組) <ol style="list-style-type: none"> 在協助下，找出相同的圓形積木。 在協助下，操作圖卡配對，將相同的圓形圖卡配對在一起。 透過投影片、圖片，認識生活中的圓形物品(水果、輪胎等)。 在協助下，找出圓形的實物。 在協助下，操作圖卡配對，找出生活中的圓形圖卡 		
第十五週	認識半圓形	(高組)	問答 指認	
第十六週				

		<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過投影片、圖片，認識生活中的半圓形物品(錢包、麵包等)。 2. 書寫學習單，圈選出生活中的半圓形圖片。 (低組) <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過投影片、圖片，認識生活中的半圓形物品(錢包、麵包等)。 2. 在協助下，找出半圓形的實物。 3. 在協助下，操作圖卡配對，找出生活中的半圓形圖卡。 	紙筆	
第十七週	形狀組合變變變	(高組)	問答 指認 紙筆	
第十八週		<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用形狀卡片，練習將數個相同的形狀組合成另一個形狀。(如：2 個三角形組合成一個正方形等) 2. 書寫學習單，找出該形狀是由幾個別的形狀組合成的。(如：長方形是由 2 個正方形所組成的) (低組) <ol style="list-style-type: none"> 1. 在協助下，使用形狀卡片拼出指定的形狀。 		
第十九週	畫出形狀	(高組)	問答 指認 紙筆	
第二十週		<ol style="list-style-type: none"> 1. 練習用圓點貼貼出圖形。 2. 將點連接起來形成形狀(三角形、正方形、長方形、梯形等) 3. 使用圓規畫出圓形。 		
第二十一週		(低組) <ol style="list-style-type: none"> 1. 練習用圓點貼貼出圖形。 		
第二十二週	總複習	總複習	問答 指認 紙筆	

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	認識等差數列	1. 認識生活中的等差數列，如門牌號碼、時鐘、尺、磅秤等 2. 在學習單上圈出等差數列的物品圖案。	紙筆	
第二週	數字 1-10	(高組) 1. 填寫等差數列 (1~10) 2. 按序排列數字圖卡(1~10) 3. 練習數錢幣 1 元-10 元	實作 紙筆	
第三週		(低組) 進行圖卡與數量 1-10 配對。		
第四週	10 個一數	(高組) 1. 填寫等差數列十個一數(10~100) 2. 按序排列數字圖卡(10~100) 3. 練習數錢幣 10 元-100 元	實作 紙筆	
第五週		(低組) 進行圖卡與數量 1-10 配對。		
第六週	100 個一數	(高組) 1. 填寫等差數列一百個一數(100~1000) 2. 按序排列數字圖卡(100~1000) 3. 練習數錢幣 100 元-1000 元	實作 紙筆	
第七週		(低組) 進行圖卡與數量 1-10 配對。		
第八週	5 個一數	(高組)	紙筆 實作	
第九週		1. 填寫等差數列五個一數(5~60)		

		<p>2. 按序排列數字圖卡(5-60)</p> <p>3. 練習填寫 5 個一數(5-50)</p> <p>(低組)</p> <p>進行圖卡與數量 1-10 配對。</p>		
第十週	5 個一數(時鐘-整點)	(高組)	紙筆 實作	
第十一週		<p>1. 練習辨別長針、短針</p> <p>2. 依序填寫時鐘「時」的部分</p> <p>(低組)</p> <p>進行圖卡與數量 1-10 配對。</p>		
第十二週	5 個一數(時鐘-分針)	<p>1. 練習依序填寫時鐘「分」的部分</p> <p>2. 練習正確寫出幾點幾分</p> <p>(低組)</p> <p>進行圖卡與數量 1-10 配對。</p>	紙筆 實作	
第十三週				
第十四週				
第十五週				
第十六週	找出生活中的線段	<p>(高組)</p> <p>1. 教師自製 ppt，藉由圖片讓學生認識生活中的線段(斑馬線、道路標線等)。</p> <p>2. 在學習單中圈選出線段。</p> <p>(低組)</p> <p>1. 藉由圖片讓學生認識生活中的線段(斑馬線、道路標線等)。</p> <p>2. 在老師或生輔員的提示下，找出線段的圖卡。</p>	指認 問答 實作 紙筆	
第十七週	量長度	(高組)	實作 紙筆 問答	
第十八週		<p>1. 能判讀直尺的長度。</p> <p>2. 用直尺量出線段的長度。</p> <p>3. 畫出指定長度的線段。</p> <p>(低組)</p>		

		1.能描寫虛線，畫出線條。 2.在協助下，以圓點貼貼出線條。		
第十九週	找一找，箭頭	(高組)	實作 紙筆 問答	
第二十週		1. 指出箭頭所指示的物品。 2. 書寫指標作業單。 3. 辨別線段與箭頭。 (低組) 1. 在老師或生輔員提示下，找出箭頭所指示的圖卡。 2. 進行圖卡配對。		
第二十一週	總複習	總複習	實作 紙筆 問答	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 七 A 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：許心華

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	前側 數值結構	前測:測驗學生基本數學能力並分組別 A 組: 1. 理解 2000 以內的數和位值結構(能聽說讀寫 2000 以內的數) 2. 會利用位值表做不進位加法運算及不借位減法計算 3. 能使用計算機做總和 2000 以內的加減法, 並填入位值表 B 組: 1. 在提示下/部份協助下理解 500 以內的數和位值結構 2. 在提示下/部份協助下會利用位值表做不進位加法運算及不借位減法計算(可使用計算機) 3. 在提示下/部份協助下能使用計算機做總和 500 以內的加法, 並填入位值表	紙筆測驗 課堂問答	【科技教育】-- 計算機的使用
第二週				
第三週				
第四週				
第五週	正負數和數線	A 組: 1. 能辨別正負數 2. 能在數線標示座標(正負整數、小數等) 3. 能利用數線比較數的大小(正負整數等)	紙筆測驗 課堂問答	
第六週				
第七週				

		B 組： 1. 在提示下會分辨正數和負數 2. 提示下/部份協助下能在數線標示整數座標 3. 在提示下/部份協助下能利用數線比較整數的大小		
第八週	倍數和 錢幣的運用	A 組： 1. 學習 2、5、10 的倍數(2~500) 2. 能利用倍數計算兩種以上的錢幣金額加總 B 組： 1. 在提示下能數出 2、5、10 的倍數~100 以內 2. 在提示下/部份協助下能利用倍數數出單一種錢幣金額	紙筆測驗 課堂問答 實作	【家庭教育】 --能計算正確的 錢幣金額，或買 東西時能正確付 款(100 以內)
第九週				
第十週				
第十一週	簡易乘法	A 組： 1. 能利用倍數乘法計算日常生活中購買同一金額物品的價錢總和 (如滷蛋一顆 5 元，買 8 個多少錢) 2. 使用計算機做乘法運算，計算兩種以上的多樣物品加總(如買了 二杯紅茶、一個麵包和三個滷蛋共多少錢)。 B 組： 1. 提示下/部份協助下能利用倍數乘法計算日常生活中購買同一 金額物品的價錢總和(如滷蛋一顆 5 元，買 8 個多少錢) 2. 提示下/部份協助下能使用計算機做乘法運算，計算兩種物品加 總(如買了二杯紅茶和三個滷蛋共多少錢)。	紙筆測驗 課堂問答 實作	【家庭教育】 --能計算正確的 錢幣金額，或買 東西時能正確付 款(100 以內) 【科技教育】 --計算機的使用
第十二週				
第十三週				
第十四週	均分的概念和 簡易除法	A 組： 1. 能每數個物品分成一袋(組) 2. 能均分生活中 50 以內的物品 3. 能自行列算式，做除法運算(可使用計算機)。(例如：把 24 個 草莓 <u>平分</u> 給 8 個同學，每一個人分到幾顆草莓?)	紙筆測驗 課堂問答 實作	【家庭教育】-- 能均分/分裝家 裡的食物或點心 【科技教育】-- 計算機的使用
第十五週				
第十六週				
第十七週				

		B 組: 1. 提示下會每數個物品分成一袋(組) 2. 在提示下/部份協助下能均分生活中 50 以內的物品物品 3. 在提示下/部份協助下能用計算機計算均分除法運算		用
第十八週	分數	A組: 1. 理解日常生活中的簡單分數，等分的概念，能寫出分數:如圓切成4片，其中一片就是 錯誤! 尚未定義書籤。 $1/4$ 2. 能學會同分母分數的比大小 3. 能學會同分母的加減法($1/5+2/5$) B 組: 1. 提示下/部份協助下能理解日常生活中的簡單分數，等分的概念，寫出分數 2. 提示下/部份協助下能看圖分辨同分母分數的比大小 3. 提示下/部份協助下能學會同分母的加法($1/5+2/5$)	紙筆測驗 課堂問答	
第十九週				
第二十週				
第二十一週				
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	看日、月曆 與計算日期	A 組:1. 能知道年月日的關係，並回答問題 2. 學會看日曆或月曆上的資訊 3 學會計算日期(如:某活動日期一共有幾天、幾月幾日結束) 4. 學會計算食品的保存期限 B 組:1. 提示下能知道一年有幾個月?一週有幾天 2. 提示下/部份協助下學會看日曆或月曆上的資訊 3. 提示下/部份協助下學會計算某活動的日期 4. 提示下/部份協助下圈日期計算食品的保存期限	紙筆測驗 課堂問答	【家庭教育】 --能看懂日曆/日期並知道重要節日的日期
第二週				
第三週				
第四週				

第五週	座標的運用	<p>A組:</p> <ol style="list-style-type: none"> 能描述平面的位置或標示平面位置上的座標(如電影票的位置、教室裡同學的座位座標) 能標示兩軸上點的座標,如(0, 6)、(7, 0) 提示下能利用跳棋找到點與兩軸的座標,如(2, 6)、(7, -2) <p>B組:</p> <ol style="list-style-type: none"> 提示下/部份協助下能標示或找到平面位置上的座標(如電影票的位置) 提示下/部份協助下能標示兩軸上的座標,如(0, 6)、(7, 0) 協助下/部份協助下能利用跳棋找到點與兩軸的座標,如(2, 6)、(7, -2) 	紙筆測驗 課堂問答 實作	
第六週				
第七週				
第八週				
第九週	統計表	<p>A組:</p> <ol style="list-style-type: none"> 能看懂簡易的統計表(長條圖、折線圖、圓形圖),並回答問題 能畫出簡易的統計表,並運用統計表記錄生活上的事件(例如:統計特教班各年級學生有幾位) <p>B組:</p> <ol style="list-style-type: none"> 能看懂簡易的統計表(長條圖、折線圖、圓形圖),並在提示下/部份協助下回答問題 協助下能畫出簡易的統計表 	紙筆測驗 課堂問答 實作	
第十週				
第十一週				
第十二週				
第十三週	容量與比例	<p>A組:</p> <ol style="list-style-type: none"> 學會分辨生活中物品的容量,如:洗碗精、寶特瓶飲料等 學會用量杯測量指定容量 理解生活中比例關係的意義,例如特教班男生和女生人數的比數,寫出比和比值 能計算出(可使用計算機)正確的正比比例,如漂白水 and 清水的 	紙筆測驗 課堂問答	【科技教育】 --電子秤的使用
第十四週				
第十五週				
第十六週				

		比例，物品數量和金額 5. 能使用量杯和電子秤，依照老師指定的比例條配出飲料 B組： 1. 提示下學會分辨生活中物品的容量，如：洗碗精、寶特瓶飲料 2. 協助下學會用量杯測量指定容量 3. 提示下能看圖理解生活中比例關係，例如特教班男生和女生人數的比數，寫出比和比值 4. 協助下能使用計算機算出正確的正比比例，如漂白水 and 清水的比例、物品數量和金額 5. 協助下能使用量杯和電子秤，依照老師指定的比例條配出飲料		
第十七週	生活中的幾何圖形	A組： 1. 學會分辨別多邊形有幾個角、邊 2. 學會分辨角的大小(直角、鈍角、銳角)並在圖形中找出直角 3. 能分辨對稱圖形並畫出圖形的對稱軸 4. 利用色紙剪出簡易的對稱圖形 B組： 1. 提示下學會分辨別多邊形有幾個角、邊 2. 提示下/部份協助下學會分辨角的大小(直角、鈍角、銳角) 3. 提示下能圈出對稱圖形，協助下畫出圖形的對稱軸 4. 協助下利用色紙剪出簡易的對稱圖形	紙筆測驗 課堂問答 實作	
第十八週				
第十九週				
第二十週				
第二十一週	總複習	整理講義、總複習	紙筆測驗 課堂問答 實作	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 七 B 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：陳淑君

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	教學準備週	認識老師、同學 簡介本學期課程		
第二週	常見的數序	一、日曆月曆與日期(月、日、星期) 二、針面時鐘上的數序 三、計算機上的數序 四、電腦鍵盤上的數序 五、數序連連看遊戲	指認 仿說 問答 紙筆 操作	科技教育
第三週				
第四週				
第五週				
第六週	認讀報數	一、看日曆在月曆上找今天的日期 二、電話號碼 三、統一發票號碼 四、電子鐘錶時間	仿說 問答	
第七週	常見的數值標示	一、看日曆在月曆上找今天的日期 二、樓層代號(結合數序) 三、百貨公司 DM 四、賣場 DM	指認 仿說 問答 紙筆 操作	
第八週				
第九週				
第十週				

第十一週	操作計算機	一、看日曆在月曆上找今天的日期 二、看價目按計算機 三、報讀總計數值	指認 仿說 問答 紙筆 操作	職業試探
第十二週	均分(整除)	一、今天的日期 二、平均分配五個以內的同一種東西 三、平均分配相同數量各五個以內的二種東西 四、平均分配十個以內的同一種東西 五、平均分配相同數量各十個以內的二種東西	指認 仿說 問答 紙筆 操作	家庭教育
第十三週				
第十四週				
第十五週				
第十六週	均分(餘數)	一、今天的日期 二、平均分給每人/盤一個東西(剩餘不給) 三、平均分給每人/盤二個東西(剩餘不給)	指認 仿說 問答 紙筆 操作	家庭教育
第十七週	等比例放大縮小	一、今天的日期 二、看圖片找實物 三、看說明書找實物上的位置/零件 四、依圖示排列實物	指認 仿說 問答 紙筆 操作	職業試探
第十八週				
第十九週				
第二十週				
第二十一週	總複習	總複習/學期測驗	指認 仿說 問答 紙筆 操作	

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	教學準備週	複習上學期課程 檢討寒假作業 簡介本學期課程		
第二週	分類	一、今天的日期 二、分開不同的東西 三、分開不同的錢幣 四、分開不同的顏色 五、分開不同的形狀	指認 仿說 問答 紙筆 操作	職業試探
第三週				
第四週				
第五週				
第六週	排列組型	一、今天的日期 二、顏色組型：二種、三種（如紅綠燈） 三、形狀組型：二種、三種（串珠）	指認 仿說 問答 紙筆 操作	職業試探
第七週	線對稱圖形	一、今天的日期 二、對折 三、對稱軸 四、線對稱幾何圖形 五、線對稱非幾何圖形	指認 仿說 問答 紙筆 操作	
第八週				
第九週				
第十週				
第十一週	線對稱複習及應用	一、今天的日期 二、生活中的線對稱圖案	指認 仿說 問答 紙筆	

			操作	
第十二週	均分(一次一雙)	一、今天的日期 二、一雙/一對二個的概念 三、平均分配五組(二個一組)以內的同一種東西	指認 仿說 問答 紙筆 操作	職業試探
第十三週				
第十四週				
第十五週				
第十六週	記數與統計	一、今天的日期 二、正字對應數字 三、以正字記數量 四、數數並以正字及數字記數量	指認 仿說 問答 紙筆 操作	職業試探
第十七週				
第十八週				
第十九週				
第二十週	總複習	總複習/學期測驗	指認 仿說 問答 紙筆 操作	
第二十一週				

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 特甲(七八九) 年級 綜合活動 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：陳慈娟、陳瑞瑩

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	會煮壽喜燒蓋飯、薑汁燒肉、炒牛蒡、冬瓜檸檬	A 組： 1. 會先將洋蔥、高麗菜、牛蒡、檸檬等食材清洗乾淨。 2. 會處理各種食材，包括洋蔥切絲、高麗菜切絲、豆腐切小塊、打雞蛋、切薑片、牛蒡切細絲、檸檬切四等分等。 3. 能依指示按步驟烹調食材，包括煮壽喜燒蓋飯、煎薑汁燒肉、炒牛蒡和煮冬瓜檸檬。 4. 能完成烹飪後的各項清潔工作。 B 組： 1. 能指認某些食材。 2. 在協助下會清洗或處理食材，包括洋蔥去皮清洗、高麗菜剝一片片、清洗高麗菜、磨薑汁、牛蒡去皮、擠檸檬汁等。 3. 做簡易收拾工作，如收椅子。	實務操作	安全教育
第二週				
第三週				
第四週				
第五週				
第六週				
第七週				
第八週	會炒金瓜米粉、蠔油炒菇、炒水蓮、豆薯丸子湯	A 組： 1. 會先將南瓜、金針菇、水蓮、豆薯等食材清洗乾淨。 2. 會處理各種食材，包括南瓜削皮切小塊、清洗金針菇切半、秀珍菇切半、杏鮑菇切片、清洗水蓮、豆薯削皮刨絲等。 3. 能依指示按步驟烹調食材，包括炒金瓜米粉、蠔油炒菇、炒水蓮和	實務操作	安全教育
第九週				
第十週				
第十一週				
第十二週				

第十三週		煮豆薯丸子湯。		
第十四週		4.能完成烹飪後的各項清潔工作。 B組： 1.能指認某些食材。 2.在協助下會清洗或處理食材，包括乾香菇泡水、清洗秀珍菇和杏鮑菇、水蓮剪段、丸子切對半等。 3.做簡易收拾工作，如收椅子。		
第十五週	會煮皮蛋瘦肉粥、魚香凍豆腐、炒白花椰、炒蕃茄蛋	A組： 1.會先將白花椰、皮蛋等食材清洗乾淨。 2.會處理各種食材，包括皮蛋去殼切小塊、凍豆腐切丁、切蔥花、白花椰切小朵、打雞蛋等。 3.能依指示按步驟烹調食材，包括煮皮蛋瘦肉粥、煮魚香凍豆腐、炒白花椰和炒蕃茄蛋。 4.能完成烹飪後的各項清潔工作。 B組： 1.能指認某些食材。 2.在協助下會清洗或處理食材，包括蒜頭去膜、皮蛋去殼、清洗花椰菜、清洗蕃茄、蕃茄切小塊等。 3.做簡易收拾工作，如收椅子。	實務操作	安全教育
第十六週				
第十七週				
第十八週				
第十九週				
第二十週				
第二十一週				
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	會煮地瓜燒雞、炒蒲仔、鹹蛋炒苦瓜和豆薯排骨湯	A組： 1.會先將蒲仔、苦瓜、豆薯等食材清洗乾淨。 2.會處理各種食材，包括地瓜削皮切小塊、雞胸肉切小塊、蒲仔削皮去籽切小片、苦瓜切薄片、豆薯削皮刨絲、川燙排骨等。 3.能依指示按步驟烹調食材，包括煮地瓜燒雞、炒蒲仔、鹹蛋炒苦瓜	實務操作	安全教育
第二週				
第三週				
第四週				
第五週				

第六週		和煮豆薯排骨湯。 4.能完成烹飪後的各項清潔工作。		
第七週		B 組： 1.能指認某些食材。 2.在協助下會清洗或處理食材，包括清洗地瓜、蒜頭剝膜、鹹蛋去殼壓碎、豆薯刨絲等。 3.做簡易收拾工作，如收椅子。		
第八週	會煮洋蔥豬肉飯、九層塔煎蛋、皮蛋炒莧菜和大黃瓜排骨湯	A 組： 1.會先將莧菜、九層塔、金針菇等食材清洗乾淨。 2.會處理各種食材，包括洋蔥切絲、蒜頭切片、打雞蛋、莧菜切段、金針菇清洗切對半、大黃瓜削皮去籽切厚片、川燙排骨等。 3.能依指示按步驟烹調食材，包括。 4.能完成烹飪後的各項清潔工作。 B 組： 1.能指認某些食材。 2.在協助下會清洗或處理食材，包括洋蔥去皮、摘九層塔葉、清洗九層塔、雞蛋拌均勻、皮蛋去殼、剝皮辣椒剪碎、清洗大黃瓜等。 3.做簡易收拾工作，如收椅子。	實務操作	安全教育
第九週				
第十週				
第十一週				
第十二週				
第十三週				
第十四週				
第十五週	1.會炒烏龍、起司豆腐煎餅和珍珠綠豆薏仁湯	A 組： 1.會先將高麗菜、洋蔥等食材清洗乾淨。 2.會處理各種食材，包括高麗菜切絲、魚板切絲、蒜頭切末、香菇切絲、豆腐切丁、打雞蛋等。 3.能依指示按步驟烹調食材，包括炒烏龍、做起司豆腐煎餅和煮珍珠綠豆薏仁湯。 4.能完成烹飪後的各項清潔工作。 B 組： 1.能指認某些食材。 2.在協助下會清洗或處理食材，包括高麗菜剝一片片清洗、蒜頭去膜、乾香菇泡水、攪拌雞蛋等。	實務操作	安全教育
第十六週				
第十七週				
第十八週				
第十九週				
第二十週				
第二十一週				

		3. 做簡易收拾工作，如收椅子。		
--	--	------------------	--	--

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班
 分散式資源班
 巡迴輔導班

114 學年度 特乙(七八九) 年級 綜合活動 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：陳淑君

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	開學準備	簡介本學期課程內容		
第二週	打拋雞	A 組：	指認 問答 操作	家庭教育 職業試探 防災教育
第三週	脆皮煎蛋	操作計時器		
第四週	銀芽炒木耳	將雞肉加入料理機中絞細		
第五週	檸檬紅茶	將大蒜、辣椒以刀切成細末狀		
		將蛋打入碗中 以刀切蔥花 調炒打拋雞的調味醬汁 在炒菜過程中加入調味料 洗米煮飯		
		B 組： 協助下洗菜（九層塔、黑木耳、豆芽菜、辣椒） 協助下以剪刀剪蔥花 協助下將蛋均勻攪拌 協助下裝濾過水用瓦斯爐煮沸 協助下將紅茶包放入煮沸的開水中		

		協助下將紅茶包撈起 協助下將檸檬冰塊放進紅茶		
第六週	中秋烤肉	A 組： 調味料醃肉 以刀切絲瓜 金針菇去根 烤絲瓜蛤蜊金針菇 煎/烤肉片及黑輪片 以土司夾肉及蔬菜 B 組： 協助下蛤蜊吐沙 協助下清洗蔬菜 協助下剝開金針菇 協助下絲瓜削皮 協助下以剪刀剪蔥段 協助下以土司夾肉及蔬菜	指認 問答 操作	
第七週	打拋雞	A 組：	指認 問答 操作	家庭教育 職業試探 防災教育
第八週	脆皮煎蛋 銀芽炒木耳 檸檬紅茶	操作計時器 將雞肉加入料理機中絞細 將大蒜、辣椒以刀切成細末狀 將蛋打入碗中 以刀切蔥花 調炒打拋雞的調味醬汁 在炒菜過程中加入調味料 洗米煮飯		

		<p>B 組：</p> <p>協助下洗菜（九層塔、黑木耳、豆芽菜、辣椒）</p> <p>協助下以剪刀剪蔥花</p> <p>協助下將蛋均勻攪拌</p> <p>協助下裝濾過水用瓦斯爐煮沸</p> <p>協助下將紅茶包放入煮沸的開水中</p> <p>協助下將紅茶包撈起</p> <p>協助下將檸檬冰塊放進紅茶</p>		
第九週	<p>蕃茄咖哩雞</p> <p>燙花椰菜</p> <p>燙玉米粒</p> <p>南瓜湯</p>	A 組：	<p>指認</p> <p>問答</p> <p>操作</p>	<p>家庭教育</p> <p>職業試探</p> <p>防災教育</p>
第十週		雞腿肉切小塊		
第十一週		醃雞腿肉		
第十二週		洗花椰菜		
第十三週		切花椰菜		
第十四週	<p>切洋蔥細絲、洋蔥末</p> <p>蕃茄切小塊</p> <p>大蒜切細末</p> <p>調太白粉水</p> <p>削熟玉米粒</p> <p>切南瓜塊</p> <p>洗米煮飯</p> <p>B 組：</p> <p>協助下洗菜（蕃茄、玉米、南瓜）</p> <p>協助下燙煮玉米、花椰菜</p> <p>協助下用瓦斯爐煮開水</p> <p>協助下將南瓜放進沸水中煮熟</p>			

		協助下將調味料放進南瓜湯中攪拌 協助下煮咖哩用高湯		
第十五週	薑汁燒肉 薑燒豆腐 炒空心菜 白菜魚丸湯	A 組： 醃梅花肉片 以刀切薑末、蒜片、薑片 白菜、空心菜切段 豆腐切片 調豆腐用醬汁 洗米煮飯 B 組： 協助下洗菜（白菜、空心菜） 協助下洗魚丸 協助下裝濾過水用瓦斯爐煮沸 協助下將高湯塊及魚丸、白菜放入沸水中煮熟	指認 問答 操作	家庭教育 職業試探 防災教育
第十六週				
第十七週				
第十八週				
第十九週				
第二十週				
第二十一週	總複習	總複習/學期測驗	指認問答操作	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	開學準備	複習上學期課程、簡介本學期課程		
第二週	豆腐燒豬肉 腐乳高麗菜 蘿蔔排骨湯	A 組： 豬肉切薄片 豆腐切片 調燒肉用醬汁 調炒菜用豆腐乳醬汁 洗高麗菜	指認 問答 操作	家庭教育 職業試探 防災教育
第三週				
第四週				
第五週				
第六週				
第七週				

		白蘿蔔切小塊 洗米煮飯 B組： 協助下高麗菜剝小片 協助下洗白蘿蔔 協助下蘿蔔削皮 協助下燙排骨 協助下將開水煮沸 協助下放入排骨、蘿蔔煮熟 協助下將調味料放入湯中		
第八週	日式三色丼飯 味噌豆腐湯	A組： 雞肉放入料理機絞細 將蛋打入碗中 切蒜末 調炒雞絞肉的醬汁 菜豆/四季豆去除粗絲 洗米煮飯 B組： 協助下洗菜（菜豆/四季豆） 協助下將蛋液加入牛奶攪拌均勻 協助下用剪刀將長豆剪成小段 協助下將嫩豆腐切小塊 協助下將開水煮沸 協助下將味噌、豆腐放入沸水煮熟 協助下燙煮菜豆/四季豆	指認 問答 操作	家庭教育 職業試探 防災教育
第九週				
第十週				
第十一週				
第十二週				
第十三週				

第十四週	小黃瓜涼拌雞絲 白煮蛋佐蕃茄醬 塔(醬)香茄子 檸檬奇芽子	A 組：	指認 問答 操作	家庭教育 職業試探 防災教育
第十五週		小黃瓜敲扁切段		
第十六週		將蒸熟的蛋剝殼後切小塊		
第十七週		醃小黃瓜		
第十八週		醃雞胸肉		
第十九週		剝雞胸肉絲		
		洗香菜		
		切香菜		
		調雞胸肉醬汁		
		茄子切段		
		切蒜末		
		洗米煮飯		
		切檸檬		
		擠檸檬汁		
		B 組：		
	協助下清洗蔬果（小黃瓜、茄子、九層塔、檸檬）			
	協助下將蛋放進電鍋蒸熟			
	協助下燙煮雞胸肉			
	協助下燙茄子			
		協助下將奇芽子、檸檬汁、糖加入開水內拌勻		
第二十週	總複習	總複習/學期測驗	指認問答操作	
第二十一週				

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(4) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

3. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 特丙(七八九) 年級 綜合活動 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：侯音蕙

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	我會使用電鍋煮飯	A組： 1. 能依指示杯數用量杯盛米 2. 能將米粒洗淨 3. 能依量杯加入正確的水量 B組： 1. 口語提示下能依指示杯數用量杯盛米 2. 口語提示下能將米粒洗淨 3. 口語提示下能依量杯加入正確的水量 C組： 肢體協助下能協助準備各項器具	實作評量	家庭教育 安全教育
第二週				
第三週				
第四週				
第五週	能烹煮菜單(一)	A組： 1. 能將食材洗淨 2. 能依烹飪內容處理食材 3. 口語提示下能控制火候 4. 口語提示下能翻炒 5. 口語提示下能盛盤	實作評量	家庭教育 安全教育
第六週	馬鈴薯燉肉			
第七週	涼拌秋葵			
第八週	起司豆腐煎餅 青菜豆腐湯			

		<p>B組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口語提示下能將食材洗淨 2. 口語提示下能依烹飪內容處理食材 3. 肢體協助下能控制火候 4. 肢體協助下能翻炒 5. 肢體協助下能盛盤 <p>C組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 肢體協助下能幫忙整理食材 		
第九週	能烹煮菜單(二)	<p>A組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能將食材洗淨 2. 能依烹飪內容處理食材 3. 口語提示下能控制火候 4. 口語提示下能翻炒 5. 口語提示下能盛盤 <p>B組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口語提示下能將食材洗淨 2. 口語提示下能依烹飪內容處理食材 3. 肢體協助下能控制火候 4. 肢體協助下能翻炒 5. 肢體協助下能盛盤 <p>C組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能配對及命名烹飪食材圖卡 2. 能說出本次烹飪內容的名稱(如:炒青椒…等) 	實作評量	家庭教育 安全教育
第十週	煎豬肉片			
第十一週	涼拌海帶芽			
第十二週	炒青椒			
	羅宋湯			
第十三週	能烹煮菜單(三)	<p>A組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能將食材洗淨 	實作評量	家庭教育 安全教育
第十四週	豬肉片捲金針菇			

第十五週	皮蛋地瓜葉 滷冬瓜 韭菜花炒蛋 蘿蔔米血黑輪湯	2. 能依烹飪內容處理食材 3. 口語提示下能控制火候 4. 口語提示下能翻炒 5. 口語提示下能盛盤 B組： 1. 口語提示下能將食材洗淨 2. 口語提示下能依烹飪內容處理食材 3. 肢體協助下能控制火候 4. 肢體協助下能翻炒 5. 肢體協助下能盛盤 C組： 1. 能配對及命名烹飪食材圖卡 2. 能說出本次烹飪內容的名稱(如:地瓜葉…等)		
第十六週				
第十七週	成果驗收與總評量	A組： 1. 會將食材切塊、切片 2. 會煮菜步驟 3. 會開火 4. 會調整火候大小 5. 知道使用瓦斯爐時人不可以離開 6. 會確實關火、關閉瓦斯桶 B組： 1. 會清潔食材 2. 會適當汰除爛掉的食材 3. 會將食材切塊、切片 C組：	實作評量	家庭教育 安全教育
第十八週				
第十九週				
第二十週				

		1. 肢體協助下能協助準備各項器具		
第二十一週	環境清潔	1. 會清洗油膩的鍋具 2. 會清潔刀具 3. 會清潔流理台	實作評量	家庭教育 安全教育
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	我會使用電鍋煮飯	A 組:	實作評量	家庭教育 安全教育
第二週		1. 能依指示杯數用量杯盛米		
第三週		2. 能將米粒洗淨		
第四週		3. 能依量杯加入正確的水量		
		B 組:		
		4. 口語提示下能依指示杯數用量杯盛米		
		5. 口語提示下能將米粒洗淨		
		6. 口語提示下能依量杯加入正確的水量		
		C 組:		
		肢體協助下能協助準備各項器具		
第五週	能烹煮菜單(一)	A 組:	實作評量	家庭教育 安全教育
第六週	涼拌雞絲	1. 能將食材洗淨		
第七週	醬炒甜不辣	2. 能依烹飪內容處理食材		
第八週	芹菜炒豆皮 桂圓紫米粥	3. 口語提示下能控制火候		
		4. 口語提示下能翻炒		
		5. 口語提示下能盛盤		
		B 組:		
		1. 口語提示下能將食材洗淨		

		2. 口語提示下能依烹飪內容處理食材 3. 肢體協助下能控制火候 4. 肢體協助下能翻炒 5. 肢體協助下能盛盤 C組： 1. 肢體協助下能幫忙整理食材		
第九週	能烹煮菜單(二)	A組： 1. 能將食材洗淨 2. 能依烹飪內容處理食材 3. 口語提示下能控制火候 4. 口語提示下能翻炒 5. 口語提示下能盛盤 B組： 1. 口語提示下能將食材洗淨 2. 口語提示下能依烹飪內容處理食材 3. 肢體協助下能控制火候 4. 肢體協助下能翻炒 5. 肢體協助下能盛盤 C組： 1. 肢體協助下能幫忙整理食材	實作評量	家庭教育 安全教育
第十週	塔香炒茄子			
第十一週	洋蔥炒蛋			
第十二週	炸豬排			
	泡菜豆腐菇湯			
第十三週	能烹煮菜單(三)	A組： 1. 能將食材洗淨 2. 能依烹飪內容處理食材 3. 口語提示下能控制火候 4. 口語提示下能翻炒	實作評量	家庭教育 安全教育
第十四週	打拋豬肉			
第十五週	蝦醬高麗菜			
第十六週	絲瓜炒金針菇 玉米排骨湯			

		<p>5. 口語提示下能盛盤</p> <p>B組:</p> <p>1. 口語提示下能將食材洗淨</p> <p>2. 口語提示下能依烹飪內容處理食材</p> <p>3. 肢體協助下能控制火候</p> <p>4. 肢體協助下能翻炒</p> <p>5. 肢體協助下能盛盤</p> <p>C組:</p> <p>1. 肢體協助下能幫忙整理食材</p>		
第十七週	成果驗收與總評量	<p>A組:</p> <p>1. 能將食材洗淨</p> <p>2. 能依烹飪內容處理食材</p> <p>3. 口語提示下能控制火候</p> <p>4. 口語提示下能翻炒</p> <p>5. 口語提示下能盛盤</p> <p>B組:</p> <p>1. 口語提示下能將食材洗淨</p> <p>2. 口語提示下能依烹飪內容處理食材</p> <p>3. 肢體協助下能控制火候</p> <p>4. 肢體協助下能翻炒</p> <p>5. 肢體協助下能盛盤</p> <p>C組:</p> <p>1. 肢體協助下能幫忙整理食材</p>	實作評量	家庭教育 安全教育
第十八週				
第十九週				

第二十週	環境清潔	1. 會清洗油膩的鍋具 2. 會清潔刀具 3. 會清潔流理台	實作評量	家庭教育 安全教育
第二十一週				

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 七、八、九 年級 科技 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：邵宗茹

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	單元： 使用通訊/社群軟體	1. 能認識常見的通訊/社群軟體(Line、Facebook、Instagram)	實務操作、 課堂問答、 觀察	【科技教育】 【資訊教育】
第二週		2. 能了解通訊/社群軟體帳號的建立方式		
第三週		3. 能練習操作社群軟體(FB、IG)		
第四週		4. 能使用Line、Messenger的語音通話功能		
第五週		5. 能使用Line、Messenger的視訊通話功能		
第六週		6. 能下載Line、Messenger的貼圖		
第七週		7. 能使用Line、Messenger的貼圖功能 8. 能將照片分享到FB、IG、Messenger聊天室		
第八週	單元： 練習使用 Power Point 軟體	1. 能在電腦中找到Power Point軟體並打開	實務操作、 課堂問答、 觀察	【科技教育】 【資訊教育】
第九週		2. 能選擇自己喜歡的模板套用		
第十週		3. 能使用插入文字功能		
第十一週		4. 能使用插入圖片功能		
第十二週		5. 能使用插入連結功能		
第十三週		6. 能使用插入多媒體功能		
第十四週		7. 能學會使用動畫功能 8. 能製作自我介紹簡報		

第十五週	單元： 練習使用 Word 軟體	1. 能在電腦中找到 word 軟體並打開	實務操作、 課堂問答、 觀察	【科技教育】 【資訊教育】
第十六週		2. 能使用鍵盤/滑鼠切換中/英文輸入法		
第十七週		3. 能使用鍵盤、滑鼠、麥克風進行文字輸入		
第十八週		4. 能練習更改字體大小、字型與字體顏色		
第十九週		5. 學習插入功能(如：插入圖片、影片)		
第二十週		6. 學習製作表格相關功能		
第二十一週		7. 用 word 軟體製作一張有文字與圖片的菜單		

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	單元： 旅遊計劃書	1. 說明網路普及後，許多功能只要使用瀏覽器、連上網路就能完成。	實務操作、 課堂問答、 觀察	【科技教育】 【資訊教育】 【國際教育】
第二週		2. 進行「旅遊計劃書」的專案說明。		
第三週		3. 進行個人旅遊規畫。		
第四週		4. 介紹 Google 的進階搜尋方法並進行實作演練。		
第五週		5. 介紹 Google 地圖的使用方法並進行實作演練。		
第六週		6. 練習查詢旅遊的交通方式，並說明交通所需的時間、轉乘方式。		
第七週		7. 以文書軟體製作旅遊規畫書。 8. 輪流分享個人旅遊規畫。		
第八週	單元： 雲端硬碟的運用與問卷的製作	1. 介紹雲端硬碟的使用方法，說明雲端硬碟可多人共享檔案，方便協作與資料傳遞。	實務操作、 課堂問答、 觀察	【科技教育】 【資訊教育】
第九週		2. 練習資料如何上傳雲端硬碟。		
第十週		3. 練習如何由雲端硬碟下載檔案。		
第十一週		4. 介紹 Google 表單具有快速製作問卷、方便統計的功能，並說明各種題型的差異。		
第十二週		5. 練習製作問卷，並發送給老師與同學。		
第十三週				

第十四週		6. 練習填寫問卷並回傳。 7. 能練習統計問卷結果。		
第十五週	單元： 手機/平板中的影音資源與生活資訊	1. 認識常見的影音資源(Youtube、Podcast、Spotify、) 2. 能操作影音資源的介面 3. 能操作「天氣」App 獲取氣象資訊 4. 能操作「方便找」App 獲取商店資訊 5. 能操作「台鐵e訂通」App 獲取火車資訊 6. 能操作「foodpanda、Uber Eats」等外送平台 App 功能 7. 能操作「屏東 GO 好玩」App，認識屏東的旅遊相關資訊	實務操作、 課堂問答、 觀察	【科技教育】 【資訊教育】
第十六週				
第十七週				
第十八週				
第十九週				
第二十週				
第二十一週				

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
- 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 七八九 年級 自然科學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 魏志恆

第一學期					
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入	
第一週	植物世界面面觀	認識植物根、莖、葉、花、果實、種子及其功能	實作評量 紙筆評量 口語評量	環境教育	
第二週					
第三週					
第四週		認識植物的分類		生命教育	
第五週		認識植物的繁殖方式			
第六週		認識熱帶雨林及熱帶雨林的保護			環境教育
第七週					能源教育
第八週	多采多姿的生態系 (陸域生態系)	認識生態系的分類(含水域生態與陸域生態)	實作評量 紙筆評量 口語評量	生命教育	
第九週		認識草原生態系的特性和動物		環境教育	
第十週				認識熱帶雨林生態系的特性和動物	生命教育
第十一週		認識極地生態系的特性和動物			
第十二週		認識沙漠生態系的特性和動物			
第十三週		認識陸域生態系的保育工作		環境教育	
第十四週					
第十五週		多采多姿的生態系 (海域生態系)		認識海洋生態系的特性和動物	實作評量 紙筆評量
第十六週	認識河口生態系的特性和動物				
第十七週					

第十八週		認識淡水生態系的特性和動物	口語評量	海洋教育 環境教育
第十九週		認識海域生態系的保育工作		
第二十週				
第二十一週	本學期課程複習	協助學生回顧本學期課程內容	紙筆評量 口語評量	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	水溶液的酸鹼性	認識溶解現象	實作評量 紙筆評量 口語評量	安全教育 科技教育
第二週		認識常見的酸性溶液		
第三週		認識常見的鹼性溶液		
第四週		自製指示劑檢驗水溶液的酸鹼性		
第五週				
第六週		酸鹼中和實驗		
第七週	物質的三態	認識物質的三態	實作評量 紙筆評量 口語評量	科技教育
第八週		了解溫度會影響物質的狀態		
第九週		認識水的三態變化(蒸發、融化)		
第十週		進行水三態變化的實驗(蒸發、融化)		
第十一週		認識水的三態變化(凝固、凝結)		
第十二週		進行水三態變化的實驗(凝固、凝結)		
第十三週		認識水的三態變化與天氣現象關係		科技教育 環境教育
第十四週	有機化合物	認識常見的有機化合物	實作評量 紙筆評量	科技教育
第十五週		了解家庭用氣體燃料的使用安全		科技教育
第十六週				

			口語評量	安全教育
第十七週		認識石油的各種用途		
第十八週		認識衣物布料的種類-天然纖維		科技教育
第十九週		認識衣物布料的種類-人造纖維		環境教育
第二十週		從衣服標籤認識衣服材料		
第二十一週	本學期課程複習	協助學生回顧本學期課程內容	紙筆評量 口語評量	

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
- 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 七、八、九 年級 自然 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：蔡詠竹

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	環境污染與防治	1. 認識水污染	紙筆測驗、 課堂問答、 觀察評量。	環境教育、 海洋教育、 防災教育、 戶外教育
第二週		2. 認識水污染的防治		
第三週		3. 認識大氣污染		
第四週		4. 認識大氣污染的防治 5. 認識土壤污染 6. 認識土壤污染的防治		
第五週	複習「環境污染與防治」	1. 複習「環境污染與防治」之單元內容 2. 進行本單元之總結性評量		
第六週	天然災害與防治	1. 認識颱風形成的原因		
第七週		2. 認識洪水形成的原因		
第八週		3. 認識地震形成的原因		
第九週		4. 認識山崩及土石流的原因 5. 了解如何因應天然災害		
第十週	複習「天然災害與防治」	1. 複習「天然災害與防治」之單元內容 2. 進行本單元之總結性評量		
第十一週	燃燒要素	1. 認識物體燃燒之要素(助燃物、可燃物、溫度等等.....)		

第十二週		2. 針對上述要素認識滅火之方法		
第十三週				
第十四週				
第十五週	複習「燃燒之要素」	1. 複習「燃燒之要素」之單元內容 2. 進行本單元之總結性評量		
第十六週	神奇的光	1. 認識光的反射及面鏡成像		
第十七週		2. 認識光的折射及透鏡成像		
第十八週		3. 認識光在生活中的應用		
第十九週				
第二十週	複習「神奇的光」	1. 複習「神奇的光」之單元內容 2. 進行本單元之總結性評量		
第二十一週	總複習	複習本學期之教學內容。		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	熱傳導	1. 認識熱傳導的方式	紙筆測驗、 課堂問答、 觀察評量、 實作評量。	安全教育、 環境教育、 能源教育、 科技教育。
第二週		2. 認識影響熱傳導的因誤		
第三週				
第四週				
第五週	複習「熱傳導」	1. 複習「熱傳導」之單元內容 2. 進行本單元之總結性評量		
第六週	物體的三態	1. 認識物質的型態（固態、液態、氣態）		
第七週		2. 認識水的三態		
第八週		3. 認識環境中會影響水之型態的因素（溫度、濕度、風速等等.....）		
第九週				

第十週		4. 認識生活中常見的水的型態（冰塊、小水珠、水蒸氣等.....）		
第十一週	複習「物體的三態」	1. 複習「物體的三態」之單元內容 2. 進行本單元之總結性評量		
第十二週	能源的利用	1. 認識何謂「可再生能源」及「不可再生能源」 2. 認識可再生能源的種類 3. 認識不可再生能源的種類 4. 介紹台灣目前之再生能源		
第十三週				
第十四週				
第十五週				
第十六週	複習「能源的利用」	1. 複習「能源的利用」之單元內容 2. 進行本單元之總結性評量		
第十七週	認識電池	1. 認識電池的種類 2. 認識常見的電池 3. 認識電池的原理（串聯、並聯） 4. 認識導電及不導電之物質 製作電池實驗		
第十八週				
第十九週				
第二十週				
第二十一週	複習「認識電池」	1. 複習「認識電池」之單元內容 2. 進行本單元之總結性評量		

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
- 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 特教甲乙(七八九) 年級 社會 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：邵宗茹

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	單元： 中國的朝代變化~宋朝	1. 了解中國朝代更迭演變的歷史 2. 理解宋朝的經濟與文化發展 3. 了解宋朝的商業與貿易發展 4. 認識宋朝的國際互動	紙筆測驗、 課堂問答、 觀察	【國際教育】 【人權教育】
第二週				
第三週				
第四週	單元： 中國的朝代變化~元朝	1. 了解中國朝代更迭演變的歷史 2. 理解元朝的經濟與文化發展 3. 了解元朝的商業與貿易發展 4. 認識元朝的國際互動	紙筆測驗、 課堂問答、 觀察	【國際教育】 【人權教育】
第五週				
第六週				
第七週	單元： ➢ 複習「宋、元時期」 ➢ 總結性評量	➢ 複習「宋、元時期」單元內容 ➢ 進行本單元總結性評量	紙筆測驗、 課堂問答、	
第八週	單元： 認識東南亞國家~菲律賓	1. 認識菲律賓的自然環境特徵。 2. 了解菲律賓的經濟發展特色。 3. 理解菲律賓的傳統文化 4. 了解菲律賓的社會人文發展	紙筆測驗、 課堂問答、 觀察	【國際教育】 【多元文化】
第九週				
第十週				

第十一週	單元： 認識東南亞國家~新加坡	1. 認識新加坡的自然環境特徵。	紙筆測驗、 課堂問答、 觀察	【國際教育】 【多元文化】
第十二週		2. 了解新加坡的經濟發展特色。		
第十三週		3. 理解新加坡的傳統文化 4. 了解新加坡的社會人文發展		
第十四週	單元： ➢ 複習「東南亞國家~菲律賓、新加坡」 ➢ 總結性評量	➢ 複習「東南亞國家~菲律賓、新加坡」單元內容 ➢ 進行本單元總結性評量	紙筆測驗、 課堂問答、	
第十五週	單元： 我的家庭	1. 認識自己的家庭成員	紙筆測驗、 課堂問答、	【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】
第十六週		2. 能了解每個家庭有不同成員的組成方式		
第十七週		3. 珍惜與家人的相處 4. 知道如何正確稱呼親人，也了解這是一種禮貌及表達尊重的方 式。 5. 覺察親人間互動的狀況，了解維繫親人感情的方式。		
第十八週	單元： 家庭與倫理	1. 了解家庭具備照顧與關懷的功能。	紙筆測驗、 課堂問答、	【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】
第十九週		2. 認識不同家庭所重視的價值有所不同，並能主動分擔家庭事 務。		
第二十週		3. 列舉自己應有的權利與保護自己的方法，發生狀況時，能選擇 適當管道尋求他人協助。		
第二十一週		4. 能理解傳統孝道是家庭倫理的基礎。 5. 能了解與家人相處的正確方式，覺察彼此想法的差異，培養互 相尊重與接納的態度。		
第二學期				

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	單元： 中國的朝代變化~明朝	1. 了解中國朝代更迭演變的歷史 2. 理解明朝的經濟與文化發展 3. 了解明朝的商業與貿易發展 4. 認識明朝的國際互動	紙筆測驗、 課堂問答、 觀察	【國際教育】 【人權教育】
第二週				
第三週				
第四週	單元： 中國的朝代變化~清朝	1. 了解中國朝代更迭演變的歷史 2. 理解清朝的經濟與文化發展 3. 了解清朝的商業與貿易發展 4. 認識清朝的國際互動	紙筆測驗、 課堂問答、 觀察	【國際教育】 【人權教育】
第五週				
第六週				
第七週	單元： ➢ 複習「明、清時期」 總結性評量	➢ 複習「明、清時期」單元內容 ➢ 進行本單元總結性評量	紙筆測驗、 課堂問答、	
第八週	單元： 認識南亞國家~印度	1. 認識印度的自然環境特徵。 2. 了解印度的經濟發展特色。 3. 理解印度的傳統文化 4. 了解印度的社會人文發展	紙筆測驗、 課堂問答、 觀察	【國際教育】 【多元文化】
第九週				
第十週				
第十一週	單元： 認識南亞國家~不丹	1. 認識不丹的自然環境特徵。 2. 了解不丹的經濟發展特色。 3. 理解不丹的傳統文化 4. 了解不丹的社會人文發展	紙筆測驗、 課堂問答、 觀察	【國際教育】 【多元文化】
第十二週				
第十三週				
第十四週	單元： ➢ 複習「南亞國家~印度、不丹」 ➢ 總結性評量	➢ 複習「南亞國家~印度、不丹」單元內容 ➢ 進行本單元總結性評量	紙筆測驗、 課堂問答、	

第十五週	單元： 家庭暴力防治防治	1. 能了解家庭暴力防治的涵義。	紙筆測驗、 課堂問答、 觀察	【家庭暴力防 治防治】 【人權教育】
第十六週		2. 能說出家暴中施暴者的行為內容。		
第十七週		3. 能在遭遇家暴的情況後，撥打 113 家暴防治專線或 110 專線。 4. 能瞭解暴力所帶來的害處。 5. 能避免使用暴力來解決問題。		
第十八週	單元： 自我保護	1. 知道身體有隱私權，要保護自己的身體，避免受到性侵害。 2. 能保護自己的身體，不隨意讓人觸摸。 3. 能說出遭遇家暴時應如何反應。 4. 能學會遭遇家暴或性侵之求救管道。	紙筆測驗、 課堂問答、 觀察	【家庭暴力防 治防治】 【人權教育】 【性侵害防治 教育】
第十九週				
第二十週				
第二十一週				

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
- 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 特教丙(七八九) 年級 社會 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：侯音蕙

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	認識台灣四大區域	1-1(高)能說出或寫出台灣分成哪四大地區 (低)在提示下能指認並仿說出台灣分成哪四大地區	紙筆/問答 指認/問答	環境教育
第二週	認識台灣四大區域包括的縣市	1-2(高)能說出或寫出台灣北部區域包括的縣市名稱。 (低)在提示下能指認並仿說出投影片上台灣北部區域包括的縣市名稱。	紙筆/問答 指認/問答	環境教育
第三週	認識台灣觀光資源	1-3(高)能說出北部區域各縣市主要特產 (低)能在提示下指認並仿說北部區域各縣市主要特產	紙筆/問答 指認/問答	環境教育
第四週	認識台灣四大區域包括的縣市	1-4 (高)能說出或寫出台灣中部區域包括的縣市名稱。 (低)在提示下能指認並仿說出投影片上台灣中部包括的縣市名稱。	紙筆/問答 指認/問答	環境教育
第五週	認識台灣觀光資源	1-5(高)能說出中部區域各縣市主要特產 (低)能在提示下指認並仿說中部區域各縣市主要特產	紙筆/問答 指認/問答	環境教育
第六週	認識台灣四大區域包括的縣市	1-6(高)能說出或寫出台灣南部區域包括的縣市名稱。 (低)在提示下能指認並仿說出投影片上台灣南部包括的縣市名稱。	紙筆/問答 指認/問答	環境教育
第七週	認識台灣觀光資源	1-7(高)能說出南部區域各縣市主要特產 (低)能在提示下指認並仿說南部區域各縣市主要特產	紙筆/問答 指認/問答	環境教育
第八週	認識台灣四大區域包	1-8(高)能說出或寫出台灣東部區域包括的縣市名稱。	紙筆/問答	環境教育

	括的縣市	(低)在提示下能指認並仿說出投影片上台灣東部包括的縣市名稱。	指認/問答	
第九週	認識台灣觀光資源	1-9(高)能說出東部區域各縣市主要特產 (低)能在提示下指認並仿說東部區域各縣市主要特產	紙筆/問答 指認/問答	環境教育
第十週	認識台灣外島域包括的縣市	1-10 (高)能說出或寫出台灣外島包括的縣市名稱。 (低)在提示下能指認並仿說出投影片上台灣外島包括的縣市名稱。	紙筆/問答 指認/問答	環境教育
第十一週	認識台灣觀光資源	1-11(高)能說出台灣外島主要特產 (低)能在提示下指認並仿說台灣外島主要特產	紙筆/問答 指認/問答	環境教育
第十二週	從傳統節慶認識四大區域發展特色	2-1 在提示下能依傳統節慶「元宵節」:認識平溪放天燈	紙筆/問答 指認/問答	戶外教育
第十三週	從傳統節慶認識四大區域發展特色	2-2 在提示下能依傳統節慶「元宵節」:認識台東炸寒單	紙筆/問答 指認/問答	戶外教育
第十四週	從傳統節慶認識四大區域發展特色	2-3 在提示下能依傳統節慶「元宵節」:認識台南鹽水蜂炮	紙筆/問答 指認/問答	戶外教育
第十五週	從傳統節慶認識四大區域發展特色	2-4 在提示下能依傳統節慶「元宵節」:認識馬祖擺暝慶元宵	紙筆/問答 指認/問答	戶外教育
第十六週	從傳統節慶認識四大區域發展特色	2-5 在提示下能依傳統節慶「端午節」:認識鹿港賽龍舟	紙筆/問答 指認/問答	戶外教育
第十七週	從傳統節慶認識四大區域發展特色	2-6 在提示下能依傳統節慶「中元節」:認識雞籠中元祭	紙筆/問答 指認/問答	戶外教育
第十八週	從傳統節慶認識四大區域發展特色	2-7 在提示下能依傳統節慶「中元節」:認識頭城搶孤	紙筆/問答 指認/問答	戶外教育
第十九週	從傳統節慶認識四大區域發展特色	2-8 在提示下能依傳統節慶「中元節」:認識恆春豎孤棚	紙筆/問答 指認/問答	戶外教育
第二十週	從傳統節慶認識四大區域發展特色	2-9 在提示下能依傳統節慶「中秋節」:認識金門博狀元	紙筆/問答 指認/問答	戶外教育

第二十一週	總複習	總複習	紙筆/問答 指認/問答	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	認識台灣北部區域的 觀光資源	A 組: 1-1 能說出台灣北部區域著名的特色旅遊推薦行程{台北/新北} B 組: 1-1 在提示下能指認/配對台灣北部區域著名的特色旅遊推薦行程	紙筆/問答 指認/問答	家庭教育
第二週	認識台灣北部區域的 觀光資源	A 組: 1-1 能說出台灣北部區域著名的特色旅遊推薦行程{台北/新北} B 組: 1-1 在提示下能指認/配對台灣北部區域著名的特色旅遊推薦行程	紙筆/問答 指認/問答	家庭教育
第三週	認識台灣北部區域的 觀光資源	A 組: 1-2 能說出台灣北部區域著名的特色旅遊推薦行程{基隆/宜蘭} B 組: 1-2 在提示下能指認/配對台灣北部區域著名的特色旅遊推薦行程	紙筆/問答 指認/問答	家庭教育
第四週	認識台灣北部區域的 觀光資源	A 組: 1-2 能說出台灣北部區域著名的特色旅遊推薦行程{基隆/宜蘭} B 組: 1-2 在提示下能指認/配對台灣北部區域著名的特色旅遊推薦行程	紙筆/問答 指認/問答	家庭教育
第五週	認識台灣北部區域的 觀光資源	A 組: 1-3 能說出台灣北部區域著名的特色旅遊推薦行程{桃園/新竹} B 組: 1-3 在提示下能指認/配對台灣北部區域著名的特色旅遊推薦行程	紙筆/問答 指認/問答	家庭教育

第六週	認識台灣北部區域的觀光資源	A 組: 1-3 能說出台灣北部區域著名的特色旅遊推薦行程{桃園/新竹} B 組: 1-3 在提示下能指認/配對台灣北部區域著名的特色旅遊推薦行程	紙筆/問答 指認/問答	家庭教育
第七週	認識台灣中部區域的觀光資源	A 組: 1-4 能說出台灣中部區域著名的特色旅遊推薦行程{苗栗/台中} B 組: 1-4 在提示下能指認/配對台灣中部區域著名的特色旅遊推薦行程	紙筆/問答 指認/問答	家庭教育
第八週	認識台灣中部區域的觀光資源	A 組: 1-4 能說出台灣中部區域著名的特色旅遊推薦行程{苗栗/台中} B 組: 1-4 在提示下能指認/配對台灣中部區域著名的特色旅遊推薦行程	紙筆/問答 指認/問答	家庭教育
第九週	認識台灣中部區域的觀光資源	A 組: 1-5 能說出台灣中部區域著名的特色旅遊推薦行程{彰化/南投/雲林} B 組: 1-5 在提示下能指認/配對台灣中部區域著名的特色旅遊推薦行程	紙筆/問答 指認/問答	家庭教育
第十週	認識台灣中部區域的觀光資源	A 組: 1-5 能說出台灣中部區域著名的特色旅遊推薦行程{彰化/南投/雲林} B 組: 1-5 在提示下能指認/配對台灣中部區域著名的特色旅遊推薦行程	紙筆/問答 指認/問答	家庭教育
第十一週	認識台灣南部區域的觀光資源	A 組: 1-6 能說出台灣南部區域著名的特色旅遊推薦行程{嘉義/台南} B 組:	紙筆/問答 指認/問答	家庭教育

		1-6 在提示下能指認/配對台灣南部區域著名的特色旅遊推薦行程		
第十二週	認識台灣南部區域的觀光資源	A 組: 1-6 能說出台南南部區域著名的特色旅遊推薦行程{嘉義/台南} B 組: 1-6 在提示下能指認/配對台灣南部區域著名的特色旅遊推薦行程	紙筆/問答 指認/問答	家庭教育
第十三週	認識台灣南部區域的觀光資源	1-7 能說出台南南部區域著名的特色旅遊推薦行程{高雄/屏東} B 組: 1-7 在提示下能指認/配對台灣南部區域著名的特色旅遊推薦行程	紙筆/問答 指認/問答	家庭教育
第十四週	認識台灣南部區域的觀光資源	1-7 能說出台南南部區域著名的特色旅遊推薦行程{高雄/屏東} B 組: 1-7 在提示下能指認/配對台灣南部區域著名的特色旅遊推薦行程	紙筆/問答 指認/問答	家庭教育
第十五週	認識台灣南部區域的觀光資源	1-7 能說出台南南部區域著名的特色旅遊推薦行程{高雄/屏東} B 組: 1-7 在提示下能指認/配對台灣南部區域著名的特色旅遊推薦行程	紙筆/問答 指認/問答	家庭教育
第十六週	認識台灣東部區域的觀光資源	A 組: 1-8 能說出台南東部區域著名的特色旅遊推薦行程{花蓮/台東} B 組: 1-8 在提示下能指認台灣東部區域著名的特色旅遊推薦行程	紙筆/問答 指認/問答	家庭教育
第十七週	認識台灣東部區域的觀光資源	A 組: 1-8 能說出台南東部區域著名的特色旅遊推薦行程{花蓮/台東} B 組: 1-8 在提示下能指認台灣東部區域著名的特色旅遊推薦行程	紙筆/問答 指認/問答	家庭教育
第十八週	認識台灣外島的觀光資源	A 組: 1-9 能說出台南金馬澎地區著名的特色旅遊推薦行程{澎湖/金門/馬祖}	紙筆/問答 指認/問答	家庭教育

		B 組: 1-9 在提示下能指認台灣金馬澎地區著名的特色旅遊推薦行程		
第十九週	認識台灣外島的觀光資源	A 組: 1-9 能說出台灣金馬澎地區著名的特色旅遊推薦行程{澎湖/金門/馬祖} B 組: 1-9 在提示下能指認台灣金馬澎地區著名的特色旅遊推薦行程	紙筆/問答 指認/問答	家庭教育
第二十週	認識家庭暴力	A 組: 2-1 能說出家暴的涵義。 2-2 能說出家暴中施暴者的行為內容。 B 組: 2-1 在提示下能指認出家暴的涵義。 2-2 在提示下能指認出家暴中施暴者的行為內容。	紙筆/問答 指認/問答	家庭暴力防治
第二十一週	認識家庭暴力	A 組: 2-3 能說出家暴會帶來的不良影響。 2-4 能說出若遭受家暴後，尋求協助的方式。 B 組: 2-3 在提示下能指認出會帶來的不良影響。 2-4 在提示下能指認出若遭受家暴後，尋求協助的方式。	紙筆/問答 指認/問答	家庭暴力防治

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。

2. 議題融入填表說明：

(1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治防治、性侵害防治教育、環境教育。

(3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(4) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

3. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 七、八、九 年級 健康 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：蔡詠竹

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	情緒及壓力處理	1. 認識人類基本的情緒(包含正面情緒及負面情緒)	課堂問答、 紙筆測驗、 觀察評量。	品德教育 性別平等教育、 安全教育
第二週		2. 認識如何處理負面的情緒		
第三週		3. 帶領學生覺察自身壓力的來源		
第四週		4. 認識如何妥善處理壓力		
第五週				
第六週	我的身體我作主	1. 帶領學生認識自己身體的界線，並向班上同學分享自己身體的界線		
第七週		2. 學習尊重他人身體的界線		
第八週		3. 認識何謂「性騷擾」		
第九週		4. 認識如遇性騷擾的正確應對方式		
第十週	食物與我	1. 認識六大類食物(全穀雜糧類、豆魚蛋肉類、乳品類、蔬菜類、水果類和油脂與堅果種子類)		
第十一週		2. 認識人體每天所需的營養成分為何		
第十二週		3. 認識如何挑選正確的食物(紅燈食物、綠燈食物)		
第十三週		4. 認識如何培養正確的飲食習慣 5. 認識垃圾食物對身體帶來的影響		

第十四週	食品加工與保存	1. 認識如何正確保存食物		
第十五週		2. 認識如何辨識食物的良好與否		
第十六週		3. 認識何謂加工食品		
第十七週		4. 認識加工食品對健康帶來的危害		
第十八週	緊急事件處理	1. 認識眼睛、耳朵、鼻子傷害事件急救處理方法		
第十九週		2. 認識如何止血、包紮、處理傷口		
第二十週		3. 認識何謂心肺復甦式 (CPR)		
第二十一週		4. 認識急救時的相關知識		

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	眼睛的保健	1. 認識眼睛的構造	課堂問答、 紙筆測驗、 觀察評量。	家庭教育、 安全教育。
第二週		2. 認識常出現的眼睛疾病		
第三週		3. 認識保護眼睛的良好生活習慣		
第四週				
第五週	口腔的保健	1. 認識口腔裡的器官		
第六週		2. 認識常出現的口腔疾病及問題		
第七週		3. 認識保護口腔的良好生活習慣		
第八週				
第九週	耳朵的保健	1. 認識耳朵的構造		
第十週		2. 認識常出現的耳朵疾病及問題		
第十一週		3. 認識保護耳朵的良好生活習慣		
第十二週				
第十三週	皮膚的保健	1. 認識皮膚的功能		
第十四週		2. 認識常出現的皮膚問題及疾病		

第十五週		3. 認識保護皮膚的良好生活習慣（正確洗臉方式、防曬等等.....）		
第十六週				
第十七週	身體的奧秘	1. 認識身體的器官有		
第十八週		2. 認識身體的系統		
第十九週		3. 認識各個器官的功能		
第二十週		4. 認識各個系統的功能		
第二十一週				

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 特教甲(七八九) 年級 藝術 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 陳慈娟

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	1. 製作拼豆鑰匙圈	A 組： 1-1 利用拼豆與拼板製作各式拼豆圖案。 1-2 將完成的拚豆圖案加上鑰匙圈即完成。 2-1 認識平房、公寓、大樓與透天厝。 2-2 認識三合院、四合院。 3-1 能跟著節拍器打出 3 種拍子。 B 組： 1-1 能在協助下使用「幼兒大豆豆」製作拼豆造型磁鐵。 2-1 能指認台灣傳統建築(三合院、四合院等) 3-1 能指認出自己演奏的樂器。 3-2 能跟著老師的節奏打出拍子。	實務操作 課堂問答	【多元文化】
第二週	2. 認識台灣傳統建築			
第三週	(三合院、四合院等)			
第四週	3. 會使用樂器拍打節奏			
第五週	1. 製作拼豆相框	A 組： 1-1 使用拚豆與拼板製作相框底板。 1-2 使用拚豆製作一四方形或圓形邊框 2-1 認識台灣的著名建築，包括 101 大樓、路思義教堂、高雄 85 大樓等。	實務操作 課堂問答	
第六週	2. 認識台灣著名建築			
第七週	(101 大樓、東海大學教堂、高雄 85 大樓等)			

	3. 會使用樂器演奏「蝴蝶」第一行	3-1 能看著「蝴蝶」樂譜唱出第一行音符。 3-2 能用電子琴雙手彈奏「蝴蝶」第一行。 B 組： 1-1 能在協助下使用「幼兒大豆豆」製作拼豆相框。 2-1 能指認台灣著名建築之一(101 大樓、東海大學教堂、高雄 85 大樓等)。 3-1 能指認出自己要演奏的樂器。 3-2 能跟著音樂節奏使用樂器敲打出「蝴蝶」第一行的節拍。		
第八週	1.相框組合	A 組： 1-1 在邊框上黏上裝飾。 1-2 底板、邊框、裝飾組合，完成相框。 2-1 認識台灣的著名建築，包括 101 大樓、路思義教堂、高雄 85 大樓等。	實務操作 課堂問答	
第九週	2. 認識台灣著名建築(101 大樓、東海大學教堂、高雄 85 大樓等) 3. 會使用樂器演奏「蝴蝶」第一行	3-1 能看著「蝴蝶」樂譜唱出第一行音符。 3-2 能用電子琴雙手彈奏「蝴蝶」第一行。 B 組： 1-1 能在協助下使用「幼兒大豆豆」製作拼豆相框。 2-1 能指認台灣著名建築之一(101 大樓、東海大學教堂、高雄 85 大樓等)。 3-1 能指認出自己要演奏的樂器。 3-2 能跟著音樂節奏使用樂器敲打出「蝴蝶」第一行的節拍。		
第十週	1. 利用拼豆製作聖誕節擺飾 1	A 組： 1-1 按照聖誕節圖樣製作各式擺飾部件。 1-2 組合部件完成擺飾。	實務操作 課堂問答	【多元文化】
第十一週	2. 認識亞洲著名建築(萬里長城、故宮、東京鐵塔等)	2-1 認識亞洲著名建築，包括萬里長城、東京鐵塔、泰姬瑪哈陵、吳哥窟、雙子星大樓等。		
第十二週				

	3. 會使用樂器演奏「蝴蝶」第二行	3-1 能看著「蝴蝶」樂譜唱出第二行音符。 3-2 能用電子琴雙手彈奏「蝴蝶」第二行。 B組： 1-1 能在協助下使用「幼兒大豆豆」製作拼豆聖誕節擺飾。 2-1 能指認亞洲著名建築之一(萬里長城、故宮、東京鐵塔等)。 3-1 能指認出自己演奏的樂器。 3-2 能跟著音樂節奏使用樂器敲打出「蝴蝶」第二行的節拍。		
第十三週	1. 利用拼豆製作聖誕節擺飾 2	A組： 1-1 按照聖誕節圖樣製作各式擺飾部件。 1-2 組合部件完成擺飾。 2-1 認識亞洲著名建築，包括萬里長城、東京鐵塔、泰姬瑪哈陵、吳哥窟、雙子星大樓等。 3-1 能看著「蝴蝶」樂譜唱出第三行音符。 3-2 能用電子琴雙手彈奏「蝴蝶」第三行。 B組： 1-1 能在協助下使用「幼兒大豆豆」製作拼豆聖誕節擺飾。 2-1 能指認亞洲著名建築之一(萬里長城、故宮、東京鐵塔等)。 3-1 能指認出自己演奏的樂器。 3-2 能跟著音樂節奏使用樂器敲打出「蝴蝶」第三行的節拍。	實務操作 課堂問答	【多元文化】
第十四週				
第十五週	2. 認識亞洲著名建築(萬里長城、故宮、東京鐵塔等) 3. 會使用樂器演奏「蝴蝶」第三行			
第十六週	1. 利用拼豆製作新年吊飾 1	A組： 1-1 按照新年圖樣製作各式擺飾部件。 1-2 組合部件完成擺飾。 2-1 認識世界著名建築，包括自由女神像、巴黎鐵塔、雪梨歌劇院、杜拜塔等。 3-1 能看著「蝴蝶」樂譜唱出第四行音符。 3-2 能用電子琴雙手彈奏「蝴蝶」第四行。 B組：	實務操作 課堂問答	
第十七週				
第十八週	2. 認識世界著名建築(自由女神像、巴黎鐵塔、雪梨歌劇院等) 3. 會使用樂器演奏「蝴蝶」第四行			

		<p>1-1 能在協助下使用「幼兒大豆豆」製作拼豆春節擺飾。</p> <p>2-1 能指認世界著名建築之一(自由女神像、巴黎鐵塔、雪梨歌劇院等)。</p> <p>3-1 能指認出自己要演奏的樂器。</p> <p>3-2 能跟著音樂節奏使用樂器敲打出「蝴蝶」第四行的節拍。</p>		
第十九週	<p>1. 利用拼豆製作新年吊飾 2</p> <p>2. 認識世界著名建築(自由女神像、巴黎鐵塔、雪梨歌劇院等)</p> <p>3. 會使用樂器演奏一整首「蝴蝶」</p>	<p>A 組：</p> <p>1-1 按照新年圖樣製作各式擺飾部件。</p> <p>1-2 組合部件完成擺飾。</p> <p>2-1 認識世界著名建築，包括自由女神像、巴黎鐵塔、雪梨歌劇院、杜拜塔等。</p> <p>3-1 能看著「蝴蝶」樂譜唱出一整首音符。</p> <p>3-2 能用電子琴雙手彈奏一整首「蝴蝶」。</p> <p>B 組：</p> <p>1-1 能在協助下使用「幼兒大豆豆」製作拼豆春節擺飾。</p> <p>2-1 能指認世界著名建築之一(自由女神像、巴黎鐵塔、雪梨歌劇院等)。</p> <p>3-1 能指認出自己要演奏的樂器。</p> <p>3-2 能跟著音樂節奏使用樂器敲打出「蝴蝶」一整首的節拍。</p>	實務操作 課堂問答	
第二十週				
第二十一週				
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	<p>1. 小小攝影家-拍攝人物</p> <p>2. 手工相簿 DIY</p> <p>3. 會使用樂器演奏「蜜蜂做工」第一行</p>	<p>A 組：</p> <p>1-1 能操作手機的相機功能。</p> <p>1-2 會完整拍攝整個人物。</p> <p>2-1 會依模型版描繪形狀並剪下來</p> <p>3-1 能看著「蜜蜂做工」樂譜唱出第一行音符。</p>	實務操作 課堂問答	科技教育
第二週				
第三週				

		<p>3-2 能用電子琴雙手彈奏「蜜蜂做工」第一行。</p> <p>B組：</p> <p>1-1 在協助下能點選手機的相機圖示進入拍攝模式。</p> <p>1-2 在協助下會完整拍攝整個人物。</p> <p>2-1 會使用打洞器壓出單洞。</p> <p>3-1 能指認出自己要演奏的樂器。</p> <p>3-2 能跟著音樂節奏使用樂器敲打出「蜜蜂做工」第一行的節拍。</p>		
第四週	1. 小小攝影家-拍攝團體人物	A組：	實務操作 課堂問答	科技教育
第五週	2. 手工相簿DIY 3. 會使用樂器演奏「蜜蜂做工」第一行	<p>1-1 會完整拍攝團體人物照。</p> <p>2-1 會依模型版描繪形狀並剪下來</p> <p>3-1 能看著「蜜蜂做工」樂譜唱出第一行音符。</p> <p>3-2 能用電子琴雙手彈奏「蜜蜂做工」第一行。</p> <p>B組：</p> <p>1-1 在協助下會完整拍攝團體人物照。</p> <p>2-1 會使用打洞器壓出單洞。</p> <p>3-1 能指認出自己要演奏的樂器。</p> <p>3-2 能跟著音樂節奏使用樂器敲打出「蜜蜂做工」第一行的節拍。</p>		
第六週	1. 小小攝影家-拍攝風景	A組：	實務操作 課堂問答	科技教育
第七週	2. 手工相簿DIY 3. 會使用樂器演奏「蜜蜂做工」第二行	<p>1-1 會完整拍攝風景照。</p> <p>2-1 會依模型版描繪形狀並剪下來</p> <p>3-1 能看著「蜜蜂做工」樂譜唱出第二行音符。</p> <p>3-2 能用電子琴雙手彈奏「蜜蜂做工」第二行。</p> <p>B組：</p> <p>1-1 在協助下會完整拍攝風景照。</p> <p>2-1 會使用打洞器壓出單洞。</p> <p>3-1 能指認出自己要演奏的樂器。</p> <p>3-2 能跟著音樂節奏使用樂器敲打出「蜜蜂做工」第二行的節拍。</p>		

第八週	1. 小小攝影家-拍攝時舉止	A 組： 1-1 被拍照時能做出該有的行為，如眼睛看鏡頭、微笑等。	實務操作 課堂問答	
第九週	2. 手工相簿 DIY	2-1 會將簍空模型對照在紙上塗上顏色。		
第十週	3. 會使用樂器演奏「蜜蜂做工」第二行	3-1 能看著「蜜蜂做工」樂譜唱出第二行音符。 3-2 能用電子琴雙手彈奏「蜜蜂做工」第二行。 B 組： 1-1 在提示下被拍照時能做出該有的行為，如眼睛看鏡頭、微笑等。 2-1 在協助下會使用圖案打洞器壓製出圖案。 3-1 能指認出自己要演奏的樂器。 3-2 能跟著音樂節奏使用樂器敲打出「蜜蜂做工」第二行的節拍。		
第十一週	1. 沖洗照片超商好方便 2. 會使用樂器演奏「蜜蜂做工」第三行	A 組： 1-1 會在便利商店裡自助沖洗照片。 2-1 能看著「蜜蜂做工」樂譜唱出第三行音符。 2-2 能用電子琴雙手彈奏「蜜蜂做工」第三行。 B 組： 1-1 在協助下會在便利商店裡自助沖洗照片。 2-1 能指認出自己要演奏的樂器。 2-2 能跟著音樂節奏使用樂器敲打出「蜜蜂做工」第三行的節拍。	實務操作 課堂問答	
第十二週	1. 手工相簿 DIY 2. 會使用樂器演奏「蜜蜂做工」第三行	A 組： 1-1 會將簍空模型對照在紙上塗上顏色。 2-1 能看著「蜜蜂做工」樂譜唱出第三行音符。 2-2 能用電子琴雙手彈奏「蜜蜂做工」第三行。 B 組： 1-1 在協助下會使用圖案打洞器壓製出圖案。 2-1 能指認出自己要演奏的樂器。 2-2 能跟著音樂節奏使用樂器敲打出「蜜蜂做工」第三行的節拍。	實務操作 課堂問答	
第十三週	1. 沖洗照片超商好方	A 組：	實務操作	

	便 2. 會使用樂器演奏 「蜜蜂做工」第三行	1-1 會在便利商店裡自助沖洗照片。 2-1 能看著「蜜蜂做工」樂譜唱出第三行音符。 2-2 能用電子琴雙手彈奏「蜜蜂做工」第三行。 B組： 1-1 在協助下會在便利商店裡自助沖洗照片。 2-1 能指認出自己要演奏的樂器。 2-2 能跟著音樂節奏使用樂器敲打出「蜜蜂做工」第三行的節拍。	課堂問答	
第十四週	1. 手工相簿DIY 2. 會使用樂器演奏 「蜜蜂做工」第三行	A組： 1-1 會使用圖案打洞器壓製出圖案並黏貼在相簿本上。 2-1 能看著「蜜蜂做工」樂譜唱出第三行音符。 2-2 能用電子琴雙手彈奏「蜜蜂做工」第三行。 B組： 1-1 在協助下會使用圖案打洞器壓製出圖案。 2-1 能指認出自己要演奏的樂器。 2-2 能跟著音樂節奏使用樂器敲打出「蜜蜂做工」第三行的節拍。	實務操作 課堂問答	
第十五週	1. 沖洗照片超商好方便 2. 會使用樂器演奏 「蜜蜂做工」第四行	A組： 1-1 會在便利商店裡自助沖洗照片。 2-1 能看著「蜜蜂做工」樂譜唱出第四行音符。 2-2 能用電子琴雙手彈奏「蜜蜂做工」第四行。 B組： 1-1 在協助下會在便利商店裡自助沖洗照片。 2-1 能指認出自己要演奏的樂器。 2-2 能跟著音樂節奏使用樂器敲打出「蜜蜂做工」第四行的節拍。	實務操作 課堂問答	
第十六週	1. 手工相簿DIY 2. 會使用樂器演奏 「蜜蜂做工」第四行	A組： 1-1 會使用圖案打洞器壓製出圖案並黏貼在相簿本上。 2-1 能看著「蜜蜂做工」樂譜唱出第四行音符。 2-2 能用電子琴雙手彈奏「蜜蜂做工」第四行。	實務操作 課堂問答	

		<p>B 組：</p> <p>1-1 在協助下會使用圖案打洞器壓製出圖案。</p> <p>2-1 能指認出自己要演奏的樂器。</p> <p>2-2 能跟著音樂節奏使用樂器敲打出「蜜蜂做工」第四行的節拍。</p>		
第十七週	<p>1. 沖洗照片超商好方便</p> <p>2. 會使用樂器演奏「蜜蜂做工」第四行</p>	<p>A 組：</p> <p>1-1 會在便利商店裡自助沖洗照片。</p> <p>2-1 能看著「蜜蜂做工」樂譜唱出第四行音符。</p> <p>2-2 能用電子琴雙手彈奏「蜜蜂做工」第四行。</p> <p>B 組：</p> <p>1-1 在協助下會在便利商店裡自助沖洗照片。</p> <p>2-1 能指認出自己要演奏的樂器。</p> <p>2-2 能跟著音樂節奏使用樂器敲打出「蜜蜂做工」第四行的節拍。</p>	實務操作 課堂問答	
第十八週	<p>1. 手工相簿 DIY</p> <p>2. 會使用樂器演奏「蜜蜂做工」第四行</p>	<p>A 組：</p> <p>1-1 會使用圖案打洞器壓製出圖案並黏貼在相簿本上。</p> <p>2-1 能看著「蜜蜂做工」樂譜唱出第四行音符。</p> <p>2-2 能用電子琴雙手彈奏「蜜蜂做工」第四行。</p> <p>B 組：</p> <p>1-1 在協助下會將圖案黏貼在相簿本上。</p> <p>2-1 能指認出自己要演奏的樂器。</p> <p>2-2 能跟著音樂節奏使用樂器敲打出「蜜蜂做工」第四行的節拍。</p>	實務操作 課堂問答	
第十九週	<p>1. 沖洗照片超商好方便</p> <p>2. 會使用樂器演奏一整首「蜜蜂做工」</p>	<p>A 組：</p> <p>1-1 會在便利商店裡自助沖洗照片。</p> <p>2-1 能看著「蜜蜂做工」樂譜唱出一整首音符。</p> <p>2-2 能用電子琴雙手彈奏一整首「蜜蜂做工」。</p> <p>B 組：</p> <p>1-1 在協助下會在便利商店裡自助沖洗照片。</p> <p>2-1 能指認出自己要演奏的樂器。</p>	實務操作 課堂問答	

		2-2 能跟著音樂節奏使用樂器敲打出一整首「蜜蜂做工」的節拍。		
第二十週	1. 手工相簿 DIY	A 組：	實務操作 課堂問答	安全教育
第二十一週	2. 會使用樂器演奏一整首「蜜蜂做工」	1-1 會裁切照片成適當尺寸黏貼在相簿本上。 2-1 能看著「蜜蜂做工」樂譜唱出一整首音符。 2-2 能用電子琴雙手彈奏一整首「蜜蜂做工」。 B 組： 1-1 在協助下會將圖案黏貼在相簿本上。 2-1 能指認出自己要演奏的樂器。 2-2 能跟著音樂節奏使用樂器敲打出一整首「蜜蜂做工」的節拍。		

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
- 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 特教乙(七八九) 年級 藝術 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：陳淑君

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	教學準備週	簡介本學期課程		
第二週	輕靈優雅的芭蕾舞	一、芭蕾舞的動作特色	問答 指認 實作	國際教育
第三週		二、欣賞芭蕾舞劇		
第四週		三、芭蕾舞的歷史		
第五週		四、學習芭蕾舞動作		
第六週	現代台灣方言音樂	一、台灣方言種類	問答 實作	多元文化 原住民教育
第七週		二、欣賞及吟唱台灣閩南語歌曲		
第八週		三、欣賞及吟唱台灣客語歌曲		
第九週		四、欣賞及吟唱台灣原民語歌曲		
第十週	雕塑之美	一、雕塑的特色	問答 指認 實作	多元文化
第十一週		二、雕塑傳達的意義		
第十二週		三、雕塑的功能		
第十三週		四、創作雕塑 五、以雕塑品布置環境		
第十四週	音樂劇	一、音樂劇的形式與特色	問答 指認	國際教育
第十五週		二、音樂劇傳達的意義		

第十六週		三、欣賞音樂劇	實作	
第十七週		四、以類似音樂劇的形式進行舞台表演		
第十八週	走進電影世界	一、電影歷史	問答 指認 實作	戶外教育
第十九週		二、電影與生活的連結		
第二十週		三、認識電影院 四、欣賞電影		
第二十一週	總複習	複習本學期教學內容/測驗		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	教學準備	複習上學期課程 簡介本學期課程		
第二週	攝影的視界	一、相機的功能及使用方式	問答 指認 實作	戶外教育
第三週		二、欣賞攝影作品		
第四週		三、攝影三要訣		
第五週		四、校園外拍		
第六週	中國舞蹈大觀園	一、中國舞蹈起源、種類及特色	問答 指認 實作	多元文化
第七週		二、中國舞蹈基本功及姿態		
第八週		欣賞中國舞蹈		
第九週				
第十週	悠遊「字」在	一、多元字體的美感及特點	問答 指認 實作	性別平等 家庭教育
第十一週		二、POP 字體的特色		
第十二週		三、POP 字體的寫法		
第十三週		運用 POP 字體製作母親卡		
第十四週	百變的電影之聲	一、欣賞電影音樂作品	問答	人權教育

第十五週		二、電影音樂大師及作品	指認 實作	多元文化 原住民族教育 國際教育
第十六週		三、音樂與媒體、藝術的關係		
第十七週		培養尊重與認同自我文化的信念		
第十八週	畢業季	欣賞及習唱畢業歌	實作	
第十九週				
第二十週				
第二十一週	總複習	複習本學期內容/測驗		

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
- 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 特教丙(七八九) 年級 藝術 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：賴向暉

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	蒙德里安大師	1. 介紹蒙德里安的生平。	指認、問答	多元文化
第二週		2. 介紹蒙德里安的作品。 3. 學生練習選出蒙德里風格的物品、建築等。		
第三週	我會畫格子畫	1. 練習畫出三原色格子畫(紅黃藍黑)。	實作	多元文化
第四週		2. 練習畫出動物格子畫。		
第五週				
第六週				
第七週	拼豆 DIY (吊飾、磁鐵、擺飾)	1. 利用拼豆與拼板製作各式拼豆圖案。	實作	
第八週		2. 將完成的拚豆圖案加上鑰匙圈、磁鐵即完成。		
第九週		3. 將拼豆部件組合，完成擺飾。		
第十週	拼豆 DIY (三合一筆筒)	1. 按照底圖以拼豆製作 5 片方形底板。	實作	科技教育
第十一週		2. 按照底圖製作筆筒上蓋。		
第十二週		3. 組合 5 片底板，並在筆筒內放入 LED 燈，蓋上上蓋即完成。		
第十三週	我會寫春聯	1. 透過投影片，認識傳統農曆新年的裝飾藝術，如貼春聯、貼窗	實作	多元文化
第十四週		花、各式新年裝飾等。		

第十五週		2. 高組學生，練習以毛筆、墨汁和紅紙，寫出春聯。低組學生則		
第十六週		在生輔員協助下，以蠟筆或彩色筆著色完成春聯。		
第十七週	新年裝飾 DIY	3. 將春聯黏上珍珠奶茶吸管，貼上金色膠帶，完成春掛軸。	實作	多元文化
第十八週		1. 利用拼豆與拼板製作新年拼豆圖案。		
第十九週		2. 將完成的拚豆圖案加上中國結吊飾、磁鐵即完成。		
第二十週		3. 將拼豆部件組合，完成新年擺飾。		
第二十一週	總複習	總複習		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	認識水墨畫	1. 透過投影片讓學生了解水墨畫的基本工具(毛筆、宣紙、墨汁等)。	指認、問答	多元文化
第二週		2. 透過投影片讓學生欣賞水墨畫作。		
第三週		3. 請學生在不同畫作(素描、水彩、油畫等)當中選出水墨畫。		
第四週		4. 讓學生選出帶有水墨風格的物品。		
第五週	我會畫水墨畫	水墨畫-梅花	實作	多元文化
第六週		1. 用毛筆與墨汁在圖畫紙上畫出梅枝。		
第七週		2. 用紅色顏料點出梅花。		
第八週	水墨畫-動物	1. 按照影片示範，用毛筆與墨汁在圖畫紙上畫出動物。		
		2. 塗上水彩完成作品。		
第九週	小小攝影家	1. 認識拍攝工具(手機、數位相機)的使用方式。	實作	科技教育
第十週		2. 練習拍攝人物。		
第十一週		3. 練習拍攝景物。		

第十二週		4. 練習被拍攝時應注意的事項，像是眼睛看鏡頭、保持微笑、頭抬起來等等。 5. 練習將照片存至隨身碟、電腦當中。 6. 練習使電腦瀏覽照片。		
第十三週	來去超商印照片	1. 在老師與生輔員陪同下，至便利商店自助沖洗照片。 2. 練習操作沖洗照片的機器。 3. 練習至櫃台結帳。	實作	科技教育
第十四週				
第十五週	手工相本 DIY	1. 挑選適合製作手工相簿的照片 2. 製作手工相簿封面 3. 製作手工相簿封底 4. 於手工相簿內頁黏貼照片 5. 裝飾手工相簿內頁	實作	
第十六週				
第十七週				
第十八週				
第十九週				
第二十週				
第二十一週	總複習	總複習		

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
- 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班
 分散式資源班
 巡迴輔導班

114 學年度特教甲丙(七八九)年級 體育 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：賴向暉、陳瑞瑩

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、流行音樂舞蹈	1. 能模仿教學者做出分段分解動作	實務操作	【生涯規劃教育】 【家庭教育】
第二週		2. 能在看著影片跟著跳完整首歌。		
第三週		(1)能看著影片 0.5 倍速度跟著跳完整首歌。		
第四週		(2)能看著影片 0.75 倍速度跟著跳完整首歌。		
第五週		(3)能看著影片正常版速度跟著跳完整首歌。		
第六週				
第七週				
第八週	二、樂樂足球	1. 學會踢足球的技巧	實務操作	【生涯規劃教育】 【家庭教育】
第九週		2. 學會接足球的技巧		
第十週		3. 學會跑壘		
第十一週		4. 理解樂樂足球的比賽規則		
第十二週		5. 能和同學合作完成比賽		
第十三週				
第十四週				
第十五週	三、飛盤競賽	1. 能用適合本身能力的方式握飛盤		

第十六週		2. 能用適合本身能力的方式擲飛盤	實務操作	【生涯規劃教育】 【家庭教育】
第十七週		3. 能用適合本身能力的方式接飛盤		
第十八週		4. 進行飛盤保齡球競賽		
第十九週		5. 進行躲避飛盤競賽		
第二十週		6. 進行飛盤擲準競賽		
第二十一週				

第二學期

教學期程	單元名稱		教學重點	評量方式	議題融入	
	體育		體育			
第一週	一、健康 操	二、適應 籃球	一、健康操 1. 暖身運動：基本健康操 2. 分解動作：基本腳步、身體及手部前後左右移動。 3. 結合動作：腳步與身體、手部與身體、腳步、身體及手部結合。 4. 節奏訓練：搭配音樂節奏快慢，進行各結合動作。 5. 健康操舞：將整首音樂節奏歌曲，搭配整組舞蹈內容練習。	二、適應籃球 1. 籃球基礎暖身：雙手持球進行上、下、左、右不同方向性旋轉 2. 以單手持球，做左、右手輪流拋接的球感訓練 3. 雙手持球跑動：由球場底線跑至另一底線 4. 雙手持球側併步，由球場底線移動至另一底線 5. 練習平推傳球 6. 練習地板傳球練習 7. 單手運球行進 8. 練習定點投籃	實務操作	【生命教育】 【安全教育】 【戶外教育】
第二週						
第三週						
第四週						
第五週						
第六週						
第七週						
第八週						
第九週						
第十週						
第十一週						
第十二週			三、適應	三、適應羽球		

第十三週		羽球		1. 跟著老師做暖身運動 2. 認識羽球 3. 練習握拍 4. 練習揮空拍 5. 練習使用羽球拍上下擊球 6. 練習發球 7. 練習打到老師丟過來的球 8. 練習兩兩對打		
第十四週						
第十五週						
第十六週						
第十七週						
第十八週						
第十九週						
第二十週						
第二十一週						

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 特教乙(七八九) 年級 體育 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：邵宗茹

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	拳擊有氧舞活力	1. 了解有氧運動的益處。	課堂問答、 實際操作、 觀察	【安全教育】
第二週		2. 學會移位動作的基本步伐。		
第三週		3. 學會移位動作的進階步伐。		
第四週		4. 熟練將單一動作組合與連貫。		
第五週		5. 學會拳法與踢腿的正確動作。		
第六週		6. 配合不同的節奏做出動作。		
第七週		7. 認真學習並注意安全。 8. 專心欣賞他人的表演。		
第八週	大隊接力練習	1. 能在口令/示範下做熱身操	課堂問答、 實際操作、 觀察	【安全教育】
第九週		2. 能慢跑/慢走操場一圈		
第十週		3. 練習折返跑/走		
第十一週		4. 能練習交棒、接棒而不掉棒		
第十二週		5. 能找到指定的跑道		
第十三週		6. 能沿著指定跑道跑步不越線		
第十四週		7. 練習跑大隊接力		

第十五週	特奧滾球 PK 賽	1. 能認識滾球比賽基本規則	課堂問答、 實際操作、 觀察	【安全教育】 【品德教育】
第十六週		2. 能練習正確的丟擲滾球的姿勢		
第十七週		3. 能練習將球滾到特定距離範圍		
第十八週		4. 能練習將球滾接近母球		
第十九週		5. 能分組進行滾球比賽		
第二十週		6. 能學習遵守比賽規則(包括：輪流、計分)		
第二十一週		7. 能培養運動家精神		

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	熱舞青春 ZUMBA	1. 身體各部位(頭、肩膀、胸口、腰、屁股、膝蓋)能上下左右移動。	課堂問答、 實際操作、 觀察	【安全教育】
第二週		2. 身體各部位(頭、肩膀、胸口、腰、屁股、膝蓋)能做出繞圈動作。		
第三週		3. 能將手腳的動作結合起來一起動。		
第四週		4. 能配合 0.5 倍速的 ZUMBA 音樂影片進行舞蹈動作		
第五週		5. 能配合 0.75 倍速的 ZUMBA 音樂影片進行舞蹈動作		
第六週		6. 能配合正常倍速的 ZUMBA 音樂影片完成所有舞蹈動作		
第七週				
第八週	跳出變化	1. 能正確做出跳繩預備動作：手臂彎曲輕靠身體；手肘往後，手掌握住跳繩，擺在髖骨附近。	課堂問答、 實際操作、 觀察	【安全教育】
第九週		2. 能將繩子放在腳『前面』		
第十週		3. 能以正確手勢甩繩		
第十一週		4. 能順利跳/跨過擺動的繩子		
第十二週		5. 能練習空氣跳繩		
第十三週		6. 學會並熟悉個人跳繩的動作要領。		
第十四週				

第十五週	健康體適能	1. 能進行身體質量指數及腰臀圍比的計算	課堂問答、 實際操作、 觀察	【安全教育】
第十六週		2. 能完成立定跳遠		
第十七週		3. 能完成屈膝仰臥起坐		
第十八週		4. 能完成坐姿體前彎/抓背測驗及椅子坐姿體前彎		
第十九週		5. 能完成登階測驗/原地抬膝踏步		
第二十週		6. 能完成椅子坐立繞物及開眼單足立		
第二十一週		7. 透過體適能檢測，了解個人體適能表現。 8. 了解運動能幫助生長。		

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
- 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 九 年級 國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：張維齡

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、戲李白	1.能讀、寫、應用本課重要生字詞。 2.能分辨本課重要生字之形似字、一字多音、一字多義。 3.能理本課文的句子、段落與全文的主要概念。並對課文內容做推論、詮釋、整合、評鑑。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	環境教育 戶外教育 閱讀素養
第二週		4.能分辨第課文句子的重要修辭，並找出相同修辭法的句子。 5.能認識李白的生平及欣賞其作品 6.運用文學、地理的背景知識，欣賞詩作之美。 7、重新組織及歸納學習內容。〈特需:學習策略〉 8、依據學習內容聯想並延伸相關知識。〈特需:學習策略〉		
第三週	二、詞選-- 如夢令 南鄉子	1.能讀、寫、應用本課重要生字詞。 2.能分辨本課重要生字之形似字、一字多音、一字多義。 3.能理本課文的句子、段落與全文的主要概念。並對課文內容做推論、詮釋、整合、評鑑。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	閱讀素養教育 生命教育
第四週		4.能分辨課文句子的重要修辭，並找出相同修辭法的句子。 5.認識詞的特性及格律。 6.認識李清照、辛棄疾及其詞作特色。 7.培養對於詞學作品的興趣。 7、重新組織及歸納學習內容。〈特需:學習策略〉 8、依據學習內容聯想並延伸相關知識。〈特需:學習策略〉		
第五週	三、人間好時節	1.能讀、寫、應用本課重要生字詞。 2.能分辨本課重要生字之形似字、一字多音、一字多義。 3.能理本課文的句子、段落與全文的主要概念。並對課文內容做	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	閱讀素養教育 生命教育

第六週		<p>推論、詮釋、整合、評鑑。</p> <p>4.能分辨第課文句子的重要修辭，並找出相同修辭法的句子。</p> <p>5.能認識張曼娟及其作品特色。</p> <p>6.能理解文中引用詩詞的意思。</p> <p>7、重新組織及歸納學習內容。〈特需:學習策略〉</p> <p>8、依據學習內容聯想並延伸相關知識。〈特需:學習策略〉</p>		
第七週	語文常識一：對聯 (第一次段考)	<p>1.能因應情境場合找出相對應的對聯</p> <p>2.能依行業聯的內容分辨其行業。</p>	紙筆測驗	閱讀素養
第八週	四、生於憂患死於安樂	<p>1.能讀、寫、應用本課重要生字詞。</p> <p>2.能分辨本課重要生字之形似字、一字多音、一字多義。</p> <p>3.能理本課文的句子、段落與全文的主要概念。並對課文內容做推論、詮釋、整合、評鑑。</p> <p>4.能分辨第課文句子的重要修辭，並找出相同修辭法的句子。〈排比、映襯〉</p> <p>5.能認識孟子及其主要思想。</p> <p>6.能說出文中提到哪些歷史人物的故事。</p> <p>7、重新組織及歸納學習內容。〈特需:學習策略〉</p> <p>8、依據學習內容聯想並延伸相關知識。〈特需:學習策略〉</p>	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	閱讀素養教育 生命教育
第九週				
第十週	五、清心苦味	<p>1.能讀、寫、應用本課重要生字詞。</p> <p>2.能分辨本課重要生字之形似字、一字多音、一字多義。</p> <p>3.能理本課文的句子、段落與全文的主要概念。並對課文內容做推論、詮釋、整合、評鑑。</p> <p>4.能分辨第課文句子的重要修辭，並找出相同修辭法的句子。〈排比、映襯〉</p> <p>5.能認識韓良露及其作品特色。</p> <p>6.學習文中論述吃苦三個層次的寫作技巧。</p> <p>7、重新組織及歸納學習內容。〈特需:學習策略〉</p> <p>8、依據學習內容聯想並延伸相關知識。〈特需:學習策略〉</p>	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	生命教育 多元文化教育
第十一週				

第十二週	六、獵人 (第二次段考)	1.能讀、寫、應用本課重要生字詞。 2.能分辨本課重要生字之形似字、一字多音、一字多義。 3.能理本課文的句子、段落與全文的主要概念。並對課文內容做推論、詮釋、整合、評鑑。 4.能分辨第課文句子的重要修辭，並找出相同修辭法的句子。 5.能認識瓦歷斯·諾幹及其作品特色。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	多元文化教育 原住民族教育
第十三週		6.了解原住民的獵人傳統文化。 7、重新組織及歸納學習內容。〈特需:學習策略〉 8、依據學習內容聯想並延伸相關知識。〈特需:學習策略〉		
第十四週	七、與宋元思書	1.能讀、寫、應用本課重要生字詞。 2.能分辨本課重要生字之形似字、一字多音、一字多義。 3.能理本課文的句子、段落與全文的主要概念。並對課文內容做推論、詮釋、整合、評鑑。 4.能分辨第課文句子的重要修辭，並找出相同修辭法的句子。〈對偶〉 5.認識駢文的特性。 6.欣賞山水美景，以陶冶性靈。 7.能認識吳均生平及作品特色。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	閱讀素養教育 戶外教育
第十五週		8、重新組織及歸納學習內容。〈特需:學習策略〉 9、依據學習內容聯想並延伸相關知識。〈特需:學習策略〉		
第十六週	八、畫說湖心亭看雪	1.能讀、寫、應用本課重要生字詞。 2.能分辨本課重要生字之形似字、一字多音、一字多義。 3.能理本課文的句子、段落與全文的主要概念。並對課文內容做推論、詮釋、整合、評鑑。 4.能分辨課文句子的重要修辭，並找出相同修辭法的句子。 5.能認識劉壙、張岱生平及作品特色。 6.增進大自然的美感經驗。 7.瞭解中國水墨畫技巧與文學詞彙創作的關係。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	閱讀素養教育 戶外教育
第十七週		8、重新組織及歸納學習內容。〈特需:學習策略〉 9、依據學習內容聯想並延伸相關知識。〈特需:學習策略〉		

第十八週	九、喂——出來！ (第三次段考)	1. 能讀、寫、應用本課重要生字詞。 2. 能分辨本課重要生字之形似字、一字多音、一字多義。 3. 能理本課文的句子、段落與全文的主要概念。並對課文內容做推論、詮釋、整合、評鑑。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	環境教育 生命教育 戶外教育
第十九週		4. 能分辨課文句子的重要修辭，並找出相同修辭法的句子。 5. 能認識 <u>星新一</u> 及其作品特色。 6. 認識開放式結局的寫作手法。 7. 體會珍惜資源、愛護環境的重要性。 7、重新組織及歸納學習內容。〈特需:學習策略〉 8、依據學習內容聯想並延伸相關知識。〈特需:學習策略〉		
第二十週	第三次段考	複習第七~九課	紙筆測驗	
第二十一週	學期結束	1、重新組織及歸納學習內容。〈特需:學習策略〉 2、依據學習內容聯想並延伸相關知識。〈特需:學習策略〉	課堂問答	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、臺灣竹枝詞選	1. 能讀、寫、應用本課重要生字詞。 2. 能分辨本課重要生字之形似字、一字多音、一字多義。 3. 能理本課文的句子、段落與全文的主要概念。並對課文內容做推論、詮釋、整合、評鑑。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	閱讀素養教育 交通安全
第二週		4. 能分辨第課文句子的重要修辭，並找出相同修辭法的句子。 5. 能認識 <u>郁永河</u> 及其作品特色。 6. 能認識竹枝詞的特色。 7. 學習運用不同的視角寫景。 8. 培養關心臺灣鄉土的情懷。 9. 能分析不同類型文章的架構。〈特需:學習策略〉		

第三週	二、元曲選	1.能讀、寫、應用本課重要生字詞。 2.能分辨本課重要生字之形似字、一字多音、一字多義。 3.能理本課文的句子、段落與全文的主要概念。並對課文內容做推論、詮釋、整合、評鑑。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	生命教育 閱讀素養教育
第四週		4.能分辨課文句子的重要修辭，並找出相同修辭法的句子。 5.能認識 <u>馬致遠</u> 、 <u>白樸</u> 及其作品特色。 6.能認識元曲的特色，體會元曲的音韻之美，並培養文學涵養。 7.了解不同事物的象徵意涵。 8.學習藉景抒情的寫作手法。		
第五週	三、二十年後	1.能讀、寫、應用本課重要生字詞。 2.能分辨本課重要生字之形似字、一字多音、一字多義。 3.能理本課文的句子、段落與全文的主要概念。並對課文內容做推論、詮釋、整合、評鑑。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	生命教育
第六週		4.能分辨第課文句子的重要修辭，並找出相同修辭法的句子。<反襯> 5.能認識 <u>歐·亨利</u> 及其作品特色。 6.能分析小說人物心理和故事結構。 7.能分析不同類型文章的架構。<特需:學習策略>		
第七週	(第一次段考)	複習第一課～第三課	紙筆測驗	閱讀素養教育
第八週	四、火車與熱氣球	1.能讀、寫、應用本課重要生字詞。 2.能分辨本課重要生字之形似字、一字多音、一字多義。 3.能理本課文的句子、段落與全文的主要概念。並對課文內容做推論、詮釋、整合、評鑑。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	生命教育 生涯規劃教育 交通安全
第九週		4.能分辨第課文句子的重要修辭，並找出相同修辭法的句子。 5.能認識 <u>徐國能</u> 及其作品特色。 6.學習透過引用手法傳達文章意旨。 7.理解火車與熱氣球代表的意義。 8.保持對理想追求的初衷與熱忱。 9.能分析不同類型文章的架構。<特需:學習策略>		

第十週	五、憶高畑勳：螢火蟲之墓	1.能讀、寫、應用本課重要生字詞。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	人權教育
第十一週		2.能分辨本課重要生字之形似字、一字多音、一字多義。 3.能理本課文的句子、段落與全文的主要概念。並對課文內容做推論、詮釋、整合、評鑑。 4.能分辨第課文句子的重要修辭，並找出相同修辭法的句子。 5.能認識藍祖蔚、高畑勳及其作品特色。 6.能認識電影評論的寫作方式。 7.能學習由多元角度欣賞電影作品。 8.能分析不同類型文章的架構。<特需:學習策略>		
第十二週	(第二次段考)	複習第四課~第五課	紙筆測驗	
第十三週	六、后羿射月	1.能讀、寫、應用本課重要生字詞。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	生命教育
第十四週		2.能分辨本課重要生字之形似字、一字多音、一字多義。 3.能理本課文的句子、段落與全文的主要概念。並對課文內容做推論、詮釋、整合、評鑑。 4.能分辨第課文句子的重要修辭，並找出相同修辭法的句子。 5.能認識黃致凱及其作品特色。 6.能認識及欣賞劇本形式的文學作品。 8.能分析不同類型文章的架構。<特需:學習策略>		
第十五週	七、錢是省出來的	1.能讀、寫、應用本課重要生字詞。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	家庭教育
第十六週		2.能分辨本課重要生字之形似字、一字多音、一字多義。 3.能理本課文的句子、段落與全文的主要概念。並對課文內容做推論、詮釋、整合、評鑑。 4.能分辨課文句子的重要修辭，並找出相同修辭法的句子。 5.能認識江鵝及其作品特色。 6.讀出文中家人的節儉行為對作者的影響。 7.反思生活中使用物品的習慣。 8.能分析不同類型文章的架構。<特需:學習策略>		

第十七週	八、生活語言	1.能說出常見慣用語與歇後語。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	閱讀素養教育
第十八週		2.能找出生活中常見的諧音現象例子。 3.能了解廣告佳句中常用的修辭方法。		
第十九週	畢業典禮			
第二十週				
第二十一週				

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 八 年級 國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：陳怡婷

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課田園之秋選	1. 能讀、寫、應用本課重要生字詞。 2. 能分辨本課重要生字之形似字、一字多音、一字多義。 3. 能理本課文的句子、段落與全文的主要概念。並對課文內容做推論、詮釋、整合、評鑑。 4. 能分辨課文句子的重要修辭，並找出相同修辭法的句子。 5. 認識作者陳冠學及其散文特色。 6. 藉由西北雨的描述，觀察大自然景象的豐富和多變。 7. 能善用觀察、聯想，細膩描繪大自然景象。 8. 能使用閱讀策略閱讀文章<特需:學習策略>	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	環境教育 生命教育 品德教育
第二週				
第三週	第二課古詩選	1. 能讀、寫、應用本課重要生字詞。 2. 能分辨本課重要生字之形似字、一字多音、一字多義。 3. 能理本課文的句子、段落與全文的主要概念。並對課文內容做推論、詮釋、整合、評鑑。 4. 能分辨課文句子的重要修辭，並找出相同修辭法的句子。 5. 認識古詩的性質與特色，了解《古詩十九首》的內涵及意義。 6. 能分析歸納絕句、律詩與古詩的不同之處。 7. 認識白居易的生平大略、創作風格與文學成就。 8. 培養學生欣賞古詩的能力，體悟諷喻詩託物寄意的旨趣。 9. 能使用閱讀策略閱讀文章<特需:學習策略>	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	品德教育 生命教育 多元文化教育 閱讀素養教育
第四週				

第五週	第三課下雨天，真好	<ol style="list-style-type: none"> 1.能讀、寫、應用本課重要生字詞。 2.能分辨本課重要生字之形似字、一字多音、一字多義。 3.能理本課文的句子、段落與全文的主要概念。並對課文內容做推論、詮釋、整合、評鑑。 4.能分辨課文句子的重要修辭，並找出相同修辭法的句子。 5.認識懷舊散文的風格。 6.認識作者琦君及其作品風格。 7.能整理出文中出現的人事物之間的關係。 8.能使用閱讀策略閱讀文章<特需:學習策略> 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	環境教育 防災教育 生命教育 閱讀素養教育 戶外教育
第六週				
第七週	語文常識(一) 語法 (上) 詞類	<ol style="list-style-type: none"> 1.能了解字、詞的不同及詞性的種類。 2.能辨識文句中詞語的詞性及其作用。 	紙筆測驗	閱讀素養教育
第八週	第四課愛蓮說	<ol style="list-style-type: none"> 1.能讀、寫、應用本課重要生字詞。 2.能分辨本課重要生字之形似字、一字多音、一字多義。 3.能理本課文的句子、段落與全文的主要概念。並對課文內容做推論、詮釋、整合、評鑑。 4.能分辨課文句子的重要修辭，並找出相同修辭法的句子。 5.對於周敦頤及其人品與懷抱，有基本的認識。 6.認識作者寫蓮寓志的人生理想。 7.體認儒家「君子」的道德情操， 8.能使用閱讀策略閱讀文章<特需:學習策略> 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	品德教育 生涯規劃教育 生命教育 閱讀素養教育
第九週				
第十週	第五課生命中的碎珠	<ol style="list-style-type: none"> 1.能讀、寫、應用本課重要生字詞。 2.能分辨本課重要生字之形似字、一字多音、一字多義。 3.能理本課文的句子、段落與全文的主要概念。並對課文內容做推論、詮釋、整合、評鑑。 4.能分辨課文句子的重要修辭，並找出相同修辭法的句子。 5.認識作者陳幸蕙及其散文特色。 6.了解「生命中的碎珠」中的「碎珠」所代表的意義。 7.能使用閱讀策略閱讀文章<特需:學習策略> 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	品德教育 生命教育 生涯規劃教育 閱讀素養教育
第十一週				

第十二週	第六課鳥	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能讀、寫、應用本課重要生字詞。 2. 能分辨本課重要生字之形似字、一字多音、一字多義。 3. 能理本課文的句子、段落與全文的主要概念。並對課文內容做推論、詮釋、整合、評鑑。 4. 能分辨課文句子的重要修辭，並找出相同修辭法的句子。 5. 認識作者梁實秋及其散文特色。 6. 學習詠物抒懷的寫作方法。 7. 培養親近與珍惜自然的情懷。 8. 能使用閱讀策略閱讀文章<特需:學習策略> 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	品德教育 生命教育 環境教育 閱讀素養教育
第十三週	語文常識(二)語法 (下)句子 (第二次段考)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解四種基本句型的種類。 2. 能辨識四種基本句型的差異及其作用。 3. 能判別四種基本的句型。 	紙筆測驗	閱讀素養教育
第十四週	第七課張釋之執法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能讀、寫、應用本課重要生字詞。 2. 能分辨本課重要生字之形似字、一字多音、一字多義。 3. 能理本課文的句子、段落與全文的主要概念。並對課文內容做推論、詮釋、整合、評鑑。 4. 能分辨課文句子的重要修辭，並找出相同修辭法的句子。 5. 認識《史記》在史學與文學上的地位和價值。 6. 認識作者司馬遷的生平。 7. 培養守法守紀的精神，懂得尊重法律。 8. 體會「法律之前，人人平等」的真義。 8. 能使用閱讀策略閱讀文章<特需:學習策略> 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	人權教育 法治教育 品德教育 生涯規劃教育
第十五週				
第十六週	第八課找尋失落的水源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能讀、寫、應用本課重要生字詞。 2. 能分辨本課重要生字之形似字、一字多音、一字多義。 3. 能理本課文的句子、段落與全文的主要概念。並對課文內容做推論、詮釋、整合、評鑑。 4. 能分辨課文句子的重要修辭，並找出相同修辭法的句子。 5. 認識作者亞榮隆·撒可努及其作品簡略。 6. 了解原住民文學及其特色，介紹原住民族代表作家。 7. 認識排灣族文化，懂得尊重並欣賞其差異，開拓多元文化視野。 8. 建立保育環境的想法和取用有節的態度，培養感恩惜福的觀念和簡樸愛物的作法。 9. 能使用閱讀策略閱讀文章<特需:學習策略> 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	人權教育 品德教育 生命教育 多元文化教育 環境教育
第十七週				

第十八週	第九課一棵開花的樹	1.能讀、寫、應用本課重要生字詞。 2.能分辨本課重要生字之形似字、一字多音、一字多義。 3.能理本課文的句子、段落與全文的主要概念。並對課文內容做推論、詮釋、整合、評鑑。 4.能分辨課文句子的重要修辭，並找出相同修辭法的句子。 5.認識作者席慕蓉的生平及其詩作。 6.能觀察生活周遭事物並藉此抒寫情懷。 7.培養學生閱讀新詩的興趣。 8.培養性別平等教育及正向的互動態度。 9.能使用閱讀策略閱讀文章<特需:學習策略>	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	生命教育 性別平等教育 環境教育 閱讀素養教育
第十九週				
第二十週	第十課畫的哀傷	1.能讀、寫、應用本課重要生字詞。 2.能分辨本課重要生字之形似字、一字多音、一字多義。 3.能理本課文的句子、段落與全文的主要概念。並對課文內容做推論、詮釋、整合、評鑑。 4.能分辨課文句子的重要修辭，並找出相同修辭法的句子。 5.認識少年小說的特色，並了解文本〈畫的哀傷〉的含義。 6.學習判斷第一人稱獨白敘述事件，並以對比手法凸顯人物特質。 7.能以開放的心胸欣賞他人、發展友誼，並懂得把握當下。 8.能使用閱讀策略閱讀文章<特需:學習策略>	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	生命教育 品德教育 生涯規劃教育 多元文化教育 閱讀素養教育
第二十一週	(第三次段考)	複習第七課-第十課	紙筆測驗	閱讀素養教育
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課余光中詩選	1.能讀、寫、應用本課重要生字詞。 2.能分辨本課重要生字之形似字、一字多音、一字多義。 3.能理本課文的句子、段落與全文的主要概念。並對課文內容做推論、詮釋、整合、評鑑。 4.能分辨課文句子的重要修辭，並找出相同修辭法的句子。 5.了解作者對所居城市的關懷。 6.能觀察、介紹所居地區不同面向的特點。 7.能關切並反思環境保護的重要。 8.運用多元記憶方法增進對學習內容的精熟度。<特需:學習策略>	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	環境教育 戶外教育 閱讀素養教育
第二週				

第三週	第二課木蘭詩	1.能讀、寫、應用本課重要生字詞。 2.能分辨本課重要生字之形似字、一字多音、一字多義。 3.能理本課文的句子、段落與全文的主要概念。並對課文內容做推論、詮釋、整合、評鑑。 4.能分辨課文句子的重要修辭，並找出相同修辭法的句子。 5.教導學生認識樂府詩的特色。 6.教導學生了解木蘭代父從軍的故事。 7.教導學生學習樂府詩中所運用之疊字狀聲詞的寫作技巧。 8.運用多元記憶方法增進對學習內容的精熟度。〈特需:學習策略〉	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	家庭教育 性別平等教育 法治教育 生涯規劃教育
第四週				
第五週	第三課運動家的風度	1.能讀、寫、應用本課重要生字詞。 2.能分辨本課重要生字之形似字、一字多音、一字多義。 3.能理本課文的句子、段落與全文的主要概念。並對課文內容做推論、詮釋、整合、評鑑。 4.能分辨課文句子的重要修辭，並找出相同修辭法的句子。 5.了解什麼是「運動家的風度」。 6.能善用事例與名言強化論點，增加文章說服力。 7.從日常生活中培養「運動家的風度」。 8.運用多元記憶方法增進對學習內容的精熟度。〈特需:學習策略〉	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	生命教育 品德教育 生涯規劃教育 閱讀素養教育
第六週				
第七週	語文常識(一)應用文——書信、便條(第一次段考)	1.認識書信、便條的寫作格式與用途。 2.了解傳統書信與現代書信的形式差異。 3.能適當運用所學，寫作書信、便條。 4.藉由書信、便條，與人溝通情誼、傳遞訊息。	紙筆測驗	閱讀素養教育
第八週	第四課我所知道的康橋	1.能讀、寫、應用本課重要生字詞。 2.能分辨本課重要生字之形似字、一字多音、一字多義。 3.能理本課文的句子、段落與全文的主要概念。並對課文內容做推論、詮釋、整合、評鑑。 4.能分辨課文句子的重要修辭，並找出相同修辭法的句子。 5.認識徐志摩及其散文特色。 6.培養細膩觀察景物的能力。 7.培養閒適的生活情趣。 8.運用多元記憶方法增進對學習內容的精熟度。〈特需:學習策略〉	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	多元文化教育 環境教育 品德教育 戶外教育
第九週				
第十週	第五課陋室銘	1.能讀、寫、應用本課重要生字詞。 2.能分辨本課重要生字之形似字、一字多音、一字多義。 3.能理本課文的句子、段落與全文的主要概念。並對課文內容做推論、詮釋、整合、評鑑。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	品德教育 環境教育 生涯規劃教育 閱讀素養教育

第十一週		<ol style="list-style-type: none"> 能分辨課文句子的重要修辭，並找出相同修辭法的句子。 引導學生認識「銘」這種文體的性質。 認識劉禹錫與其面對困境之態度。 運用多元記憶方法增進對學習內容的精熟度。〈特需:學習策略〉 		
第十二週	第六課森林最優美的一天	<ol style="list-style-type: none"> 能讀、寫、應用本課重要生字詞。 能分辨本課重要生字之形似字、一字多音、一字多義。 能理本課文的句子、段落與全文的主要概念。並對課文內容做推論、詮釋、整合、評鑑。 能分辨課文句子的重要修辭，並找出相同修辭法的句子。 認識臺灣的森林環境。 了解作者介紹森林之美的用意。 能充分表達自己親近自然的經驗，並與同學分享。 運用多元記憶方法增進對學習內容的精熟度。〈特需:學習策略〉 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	閱讀素養教育 環境教育 戶外教育
第十三週	語文常識(二)應用文——題辭、柬帖(第二次段考)	<ol style="list-style-type: none"> 認識題辭、柬帖的意義和分類。 了解題辭、柬帖的寫作方法，及其於日常生活中的實際應用。 	紙筆測驗	閱讀素養教育
第十四週	第七課飛魚	<ol style="list-style-type: none"> 能讀、寫、應用本課重要生字詞。 能分辨本課重要生字之形似字、一字多音、一字多義。 能理本課文的句子、段落與全文的主要概念。並對課文內容做推論、詮釋、整合、評鑑。 能分辨課文句子的重要修辭，並找出相同修辭法的句子。 認識作者廖鴻基與海洋文學、多元文化(原住民族)之特色。 分享自己的生活經驗與感受，運用觀察力或想像力對景物或動物細膩描繪，增添寫作的畫面感。 體會文本中的情感，培養親近海洋、探索自然的興趣。 運用多元記憶方法增進對學習內容的精熟度。〈特需:學習策略〉 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	環境教育 海洋教育 原住民族教育
第十五週				
第十六週	第八課空城計	<ol style="list-style-type: none"> 能讀、寫、應用本課重要生字詞。 能分辨本課重要生字之形似字、一字多音、一字多義。 能理本課文的句子、段落與全文的主要概念。並對課文內容做推論、詮釋、整合、評鑑。 能分辨課文句子的重要修辭，並找出相同修辭法的句子。 對於羅貫中、《三國演義》有基本的認識，並了解其特色及其在文學史上之意義與成就。 了解孔明「空城計」之所以成功的緣由，涵養面對危機時能沉 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	品德教育 生命教育 人權教育 生涯規劃教育 閱讀素養教育
第十七週				

		著應變的膽識與智慧。 7.運用多元記憶方法增進對學習內容的精熟度。〈特需:學習策略〉		
第十八週	第九課管好舌頭	1.能讀、寫、應用本課重要生字詞。 2.能分辨本課重要生字之形似字、一字多音、一字多義。 3.能理本課文的句子、段落與全文的主要概念。並對課文內容做推論、詮釋、整合、評鑑。 4.能分辨課文句子的重要修辭，並找出相同修辭法的句子。 5.了解慎言與說話技巧的重要性。 6.能口頭練習正反論述的方式，使說理更加周延。 7.運用多元記憶方法增進對學習內容的精熟度。〈特需:學習策略〉	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	品德教育 生命教育 閱讀素養教育
第十九週				
第二十週	第十課科幻極短篇選 (第三次段考)	1.能讀、寫、應用本課重要生字詞。 2.能分辨本課重要生字之形似字、一字多音、一字多義。 3.能理本課文的句子、段落與全文的主要概念。並對課文內容做推論、詮釋、整合、評鑑。 4.能分辨課文句子的重要修辭，並找出相同修辭法的句子。 5.分享自己的生活經驗與感受，說明自己與科技之關聯，思考未來科技對於人們生活的影響。 6.對人類與人工智慧之間的互動有所省思，培養善用科技的能力。 7.運用多元記憶方法增進對學習內容的精熟度。〈特需:學習策略〉	紙筆測驗	生命教育 生涯規劃教育 閱讀素養教育 國際教育
第二十一週	休業式			

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
- 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 九 年級 國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：陳怡婷

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課戲李白	1. 能讀、寫、應用本課重要生字詞。 2. 能分辨本課重要生字之形似字、一字多音、一字多義。 3. 能理本課文的句子、段落與全文的主要概念。並對課文內容做推論、詮釋、整合、評鑑。 4. 能分辨課文句子的重要修辭，並找出相同修辭法的句子。 5. 聽出詩中讚賞的語氣。 6. 分享自己對李白的印象及為人熟知的詩句。 7. 理解本詩題目「戲」的含義。 8. 能分析不同類型文章的架構。〈特需：學習策略〉	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	閱讀素養教育
第二週				
第三週	第二課詞選	1. 能讀、寫、應用本課重要生字詞。 2. 能分辨本課重要生字之形似字、一字多音、一字多義。 3. 能理本課文的句子、段落與全文的主要概念。並對課文內容做推論、詮釋、整合、評鑑。 4. 能分辨課文句子的重要修辭，並找出相同修辭法的句子。 5. 聽出詞長短句的特色。 6. 能以正確的語音及適當的語調朗誦本課兩闕詞。 7. 能分析不同類型文章的架構。〈特需：學習策略〉	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	生命教育
第四週				

第五週	第三課人間好時節	<ol style="list-style-type: none"> 1.能讀、寫、應用本課重要生字詞。 2.能分辨本課重要生字之形似字、一字多音、一字多義。 3.能理本課文的句子、段落與全文的主要概念。並對課文內容做推論、詮釋、整合、評鑑。 4.能分辨課文句子的重要修辭，並找出相同修辭法的句子。 5.說出作者所領悟的為人處世道理。 6.了解作者透過閱讀詩歌得到的美好感受。 7.聽出文中對應四季的詩句。 8.能分析不同類型文章的架構。〈特需:學習策略〉 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	閱讀素養教育
第六週				
第七週	自學一、養成新聞判讀力，迎向更美好的生活 (第一次段考)	<ol style="list-style-type: none"> 1.了解科學偽新聞對生活產生的影響。 2.培養辨別訊息真偽的邏輯思維能力。 	紙筆測驗	閱讀素養教育 科技教育
第八週	第四課生於憂患死於安樂	<ol style="list-style-type: none"> 1.能讀、寫、應用本課重要生字詞。 2.能分辨本課重要生字之形似字、一字多音、一字多義。 3.能理本課文的句子、段落與全文的主要概念。並對課文內容做推論、詮釋、整合、評鑑。 4.能分辨課文句子的重要修辭，並找出相同修辭法的句子。 5.聽出文中提到哪些歷史人物的故事及對自己的啟示。 6.聽出例證和結論之間的關聯性。 7.能分析不同類型文章的架構。〈特需:學習策略〉 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	閱讀素養教育
第九週				
第十週	第五課清心苦味	<ol style="list-style-type: none"> 1.能讀、寫、應用本課重要生字詞。 2.能分辨本課重要生字之形似字、一字多音、一字多義。 3.能理本課文的句子、段落與全文的主要概念。並對課文內容做推論、詮釋、整合、評鑑。 4.能分辨課文句子的重要修辭，並找出相同修辭法的句子。 5.說出自己面對挑戰所得到的成長。 6.認識孟子及其主要思想。 7.培養居安思危的憂患意識，與挑戰逆境的勇氣。 8.能分析不同類型文章的架構。〈特需:學習策略〉 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	閱讀素養教育 生命教育 多元文化教育
第十一週				

第十二週	第六課獵人	<ol style="list-style-type: none"> 1.能讀、寫、應用本課重要生字詞。 2.能分辨本課重要生字之形似字、一字多音、一字多義。 3.能理本課文的句子、段落與全文的主要概念。並對課文內容做推論、詮釋、整合、評鑑。 4.能分辨課文句子的重要修辭，並找出相同修辭法的句子。 5.學習面對人生困境時，自在圓融的態度。 6.了解泰雅族的獵人文化。 7.認識原住民文學所表現的族群意識。 8.能分析不同類型文章的架構。〈特需:學習策略〉 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	多元文化教育 原住民族教育
第十三週	語文天地、對聯 (第二次段考)	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識對聯的種類與用途。 2.欣賞生活中所見的對聯。 3.體會對聯的文化內涵。 	紙筆測驗	閱讀素養教育 戶外教育
第十四週	第七課與宋元思書	<ol style="list-style-type: none"> 1.能讀、寫、應用本課重要生字詞。 2.能分辨本課重要生字之形似字、一字多音、一字多義。 3.能理本課文的句子、段落與全文的主要概念。並對課文內容做推論、詮釋、整合、評鑑。 4.能分辨課文句子的重要修辭，並找出相同修辭法的句子。 5.認識並欣賞駢文的特色。 6.分享自己對山水的感受。 7.理解作者賞景後所抒發的感懷。 8.能分析不同類型文章的架構。〈特需:學習策略〉 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	閱讀素養教育 戶外教育
第十五週				
第十六週	第八課畫說湖心亭看雪	<ol style="list-style-type: none"> 1.能讀、寫、應用本課重要生字詞。 2.能分辨本課重要生字之形似字、一字多音、一字多義。 3.能理本課文的句子、段落與全文的主要概念。並對課文內容做推論、詮釋、整合、評鑑。 4.能分辨課文句子的重要修辭，並找出相同修辭法的句子。 5.說出作者在旅途中的所見所聞。 6.讀出作者寫景的精妙之處。 7.掌握賞析文章的主觀客觀原則。 8.能分析不同類型文章的架構。〈特需:學習策略〉 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	生命教育
第十七週				

第十八週	第九課喂-出來	1.能讀、寫、應用本課重要生字詞。 2.能分辨本課重要生字之形似字、一字多音、一字多義。 3.能理本課文的句子、段落與全文的主要概念。並對課文內容做推論、詮釋、整合、評鑑。 4.能分辨課文句子的重要修辭，並找出相同修辭法的句子。 5.學習運用各種感官摹寫來使敘述更加生動。 6.聽出文中商人利用坑洞謀利的方式。 7.能分析不同類型文章的架構。〈特需:學習策略〉	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	環境教育 戶外教育
第十九週				
第二十週	自學力三無關歲月	1.能讀、寫、應用本課重要生字詞。 2.能分辨本課重要生字之形似字、一字多音、一字多義。 3.能理本課文的句子、段落與全文的主要概念。並對課文內容做推論、詮釋、整合、評鑑。 4.能分辨課文句子的重要修辭，並找出相同修辭法的句子。 5.認識開放式結局的寫作手法。 6.體會珍惜資源、愛護環境的重要性。 7.能分析不同類型文章的架構。〈特需:學習策略〉	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	家庭教育 多元文化教育 生涯規劃教育
第二十一週	(第三次段考)	複習第七課-第九課	紙筆測驗	閱讀素養教育
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課臺灣竹枝詞選	1.能讀、寫、應用本課重要生字詞。 2.能分辨本課重要生字之形似字、一字多音、一字多義。 3.能理本課文的句子、段落與全文的主要概念。並對課文內容做推論、詮釋、整合、評鑑。 4.能分辨課文句子的重要修辭，並找出相同修辭法的句子。 5.分享對於臺灣地形及物產的了解。 6.了解詩中描述的臺灣地理特徵及經濟作物。 7.培養關心臺灣鄉土的情懷。 8.能利用表格形式分析段落文意〈特需:學習策略〉	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	閱讀素養教育 交通安全
第二週				
第三週	第二課曲選	1.能讀、寫、應用本課重要生字詞。 2.能分辨本課重要生字之形似字、一字多音、一字多義。 3.能理本課文的句子、段落與全文的主要概念。並對課文內容做推論、詮釋、整合、評鑑。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	生命教育

第四週		<p>4. 能分辨課文句子的重要修辭，並找出相同修辭法的句子。</p> <p>5. 聽出兩首曲的韻腳和聽出句子的停頓換氣處。</p> <p>6. 以富有感情的聲調誦讀曲文。</p> <p>7. 了解作者寄託於曲作的情感。</p> <p>8. 能利用表格形式分析段落文意<特需:學習策略></p>		
第五週	第三課二十年後	<p>1. 能讀、寫、應用本課重要生字詞。</p> <p>2. 能分辨本課重要生字之形似字、一字多音、一字多義。</p> <p>3. 能理本課文的句子、段落與全文的主要概念。並對課文內容做推論、詮釋、整合、評鑑。</p>	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	生命教育 生涯規劃教育
第六週		<p>4. 能分辨課文句子的重要修辭，並找出相同修辭法的句子。</p> <p>5. 聽出文中二十年之約的結果。</p> <p>6. 說出文中人物的不同形象。</p> <p>7. 讀出作者所安排的伏筆。</p> <p>8. 能利用表格形式分析段落文意<特需:學習策略></p>		
第七週	(第一次段考)	複習第一課-第三課	紙筆測驗	閱讀素養教育
第八週	第四課火車與熱氣球	<p>1. 能讀、寫、應用本課重要生字詞。</p> <p>2. 能分辨本課重要生字之形似字、一字多音、一字多義。</p> <p>3. 能理本課文的句子、段落與全文的主要概念。並對課文內容做推論、詮釋、整合、評鑑。</p>	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	生命教育 生涯規劃教育 交通安全
第九週		<p>4. 能分辨課文句子的重要修辭，並找出相同修辭法的句子。</p> <p>5. 聽出作者引用的文學作品。</p> <p>6. 分享自己搭乘不同交通工具的經驗與感受。</p> <p>7. 理解火車與熱氣球代表的意義。</p> <p>8. 能利用表格形式分析段落文意<特需:學習策略></p>		
第十週	第五課憶高畑勳：螢火蟲之墓 (第二次段考)	<p>1. 能讀、寫、應用本課重要生字詞。</p> <p>2. 能分辨本課重要生字之形似字、一字多音、一字多義。</p> <p>3. 能理本課文的句子、段落與全文的主要概念。並對課文內容做推論、詮釋、整合、評鑑。</p>	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	生命教育 國際教育 人權教育
第十一週		<p>4. 能分辨課文句子的重要修辭，並找出相同修辭法的句子。</p> <p>5. 說出高畑勳對動畫界的貢獻。</p> <p>6. 說出本文作者評論《螢火蟲之墓》的切入點。</p> <p>7. 認識電影評論的寫作方式。</p> <p>8. 學習由多元角度欣賞電影作品。</p> <p>9. 能利用表格形式分析段落文意<特需:學習策略></p>		

第十二週	第六課后羿射日	<ol style="list-style-type: none"> 1.能讀、寫、應用本課重要生字詞。 2.能分辨本課重要生字之形似字、一字多音、一字多義。 3.能理本課文的句子、段落與全文的主要概念。並對課文內容做推論、詮釋、整合、評鑑。 4.能分辨課文句子的重要修辭，並找出相同修辭法的句子。 5.聽出后羿與嫦娥兩次誓言的不同含義。 6.認識本劇以幽默對白鋪陳情節的寫作手法。 7.理解后羿與嫦娥各自的私心，因而誤解彼此的文本脈絡。 8.能利用表格形式分析段落文意<特需:學習策略> 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	閱讀素養教育 生命教育
第十三週				
第十四週	自學一、聊齋志異選 ——種梨	<ol style="list-style-type: none"> 1.能讀、寫、應用本課重要生字詞。 2.能分辨本課重要生字之形似字、一字多音、一字多義。 3.能理本課文的句子、段落與全文的主要概念。並對課文內容做推論、詮釋、整合、評鑑。 4.能分辨課文句子的重要修辭，並找出相同修辭法的句子。 5.學習歐·亨利小說出乎意外結局的寫作特點。 6.思辨情理法之間的衝突，適當的處理方式。 7.能利用表格形式分析段落文意<特需:學習策略> 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	生命教育 生涯規劃教育
第十五週				
第十六週	自學二、錢是省出來的	<ol style="list-style-type: none"> 1.能讀、寫、應用本課重要生字詞。 2.能分辨本課重要生字之形似字、一字多音、一字多義。 3.能理本課文的句子、段落與全文的主要概念。並對課文內容做推論、詮釋、整合、評鑑。 4.能分辨課文句子的重要修辭，並找出相同修辭法的句子。 5.能利用表格形式分析段落文意<特需:學習策略> 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	生命教育 家庭教育
第十七週				
第十八週	畢業典禮	畢業典禮		
第十九週				
第二十週				
第二十一週				

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 七 年級 國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：張維齡

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、夏夜	1.能讀、寫、應用本課重要生字詞。 2.能分辨本課重要生字之形似字、一字多音、一字多義。 3.能理本課文的句子、段落與全文的主要概念。並對課文內容做推論、詮釋、整合、評鑑。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	環境教育 戶外教育
第二週		4.能分辨課文句子的重要修辭，並找出相同修辭法的句子。 5.能認識楊喚及其作品特色。 6.體會童詩的音樂性及如何以聲表情。 7.依據學習內容聯想並延伸相關知識。〈特需:學習策略〉		
第三週	二、老師的十二樣見面禮	1.能讀、寫、應用本課重要生字詞。 2.能分辨本課重要生字之形似字、一字多音、一字多義。 3.能理本課文的句子、段落與全文的主要概念。並對課文內容做推論、詮釋、整合、評鑑。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	性別平等 品德教育 生命教育 多元文化
第四週		4.能分辨第課文句子的重要修辭，並找出相同修辭法的句子。 5.能認識簡嬪及其作品特色。 6.認識具體之物所傳達的象徵含意。 7.依據學習內容聯想並延伸相關知識。〈特需:學習策略〉		
第五週	三、鮭魚產卵，力爭上游	1.能讀、寫、應用本課重要生字詞。 2.能分辨本課重要生字之形似字、一字多音、一字多義。 3.能理本課文的句子、段落與全文的主要概念。並對課文內容做推論、詮釋、整合、評鑑。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	環境教育 海洋教育 品德教育 生命教育
第六週		4.能分辨第課文句子的重要修辭，並找出相同修辭法的句子。 5.能認識郭泰及其作品特色。 6.認識科普文章特色以及其寫作方式。 7.學習運用定義、數據、描述、引用等說明方法，達到良性的人		

		我溝通與互動。 8. 依據學習內容聯想並延伸相關知識。〈特需:學習策略〉		
第七週	語文常識一 (第一次段考)	1.能認識各式標點符號的用法 2.能在文章中正確使用標點符號	紙筆測驗	閱讀素養教育
第八週	四、吃冰的滋味	1.能讀、寫、應用本課重要生字詞。 2.能分辨本課重要生字之形似字、一字多音、一字多義。 3.能理本課文的句子、段落與全文的主要概念。並對課文內容做推論、詮釋、整合、評鑑。 4.能分辨第課文句子的重要修辭，並找出相同修辭法的句子。 5.能認識 <u>古蒙仁</u> 及其作品特色。 6. 學習今昔法的敘述結構，並靈活運用。 7. 體會生活的趣味與感受懷舊情懷。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	環境教育 家庭教育
第九週		8. 依據學習內容聯想並延伸相關知識。〈特需:學習策略〉		
第十週	五、絕句選	1.能讀、寫、應用本課重要生字詞。 2.能分辨本課重要生字之形似字、一字多音、一字多義。 3.能理本課文的句子、段落與全文的主要概念。並對課文內容做推論、詮釋、整合、評鑑。 4.能分辨第課文句子的重要修辭，並找出相同修辭法的句子。 5.能認識 <u>王之渙</u> 、 <u>李白</u> 、 <u>張繼</u> 及其作品特色。 6. 認識絕句的體製，體會詩歌之美。 7. 學習透過摹景、敘事表達情感。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	家庭教育 生命教育 生涯規劃
第十一週		8. 依據學習內容聯想並延伸相關知識。〈特需:學習策略〉		
第十二週	六、飛翔的舞者 (第二次段考)	1.能讀、寫、應用本課重要生字詞。 2.能分辨本課重要生字之形似字、一字多音、一字多義。 3.能理本課文的句子、段落與全文的主要概念。並對課文內容做推論、詮釋、整合、評鑑。 4.能分辨第課文句子的重要修辭，並找出相同修辭法的句子。 5.能認識 <u>張文亮</u> 及其作品特色。 6. 培養觀察事物的情懷，體會臺灣樂樹如何為人們帶來歡欣與盼	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	環境教育 生命教育 戶外教育
第十三週				

		望。 8. 依據學習內容聯想並延伸相關知識。〈特需:學習策略〉		
第十四週	語文常識二: 閱讀策略與資料檢 索 七、六、牛背上 的呀喝	1.能使用常見檢索網站搜尋資料。〈特需:學習策略〉 2.能上網找出課文內容相關的影音資料或文章。〈特需:學習策略〉	實作	閱讀素養教育
第十五週		1.能讀、寫、應用本課重要生字詞。 2.能分辨本課重要生字之形似字、一字多音、一字多義。 3.能理本課文的句子、段落與全文的主要概念。並對課文內容做推論、詮釋、整合、評鑑。 4.能分辨第課文句子的重要修辭，並找出相同修辭法的句子。 5.能認識李潼及其作品特色。 6.學習順敘與對比的結構，並靈活運用。 7. 依據學習內容聯想並延伸相關知識。〈特需:學習策略〉	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	多元文化教育 戶外教育 品德教育 生命教育
第十六週	八、論語選	1.能讀、寫、應用本課重要生字詞。 2.能分辨本課重要生字之形似字、一字多音、一字多義。 3.能理本課文的句子、段落與全文的主要概念。並對課文內容做推論、詮釋、整合、評鑑。 4.能分辨第課文句子的重要修辭，並找出相同修辭法的句子。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	生涯規劃 品德教育 生命教育
第十七週		5. 認識論語的語錄形式及全書價值。 6. 學習列舉、比喻及比較的說明方法。 7. 依據學習內容聯想並延伸相關知識。〈特需:學習策略〉		
第十八週	九、紙船印象	1.能讀、寫、應用本課重要生字詞。 2.能分辨本課重要生字之形似字、一字多音、一字多義。 3.能理本課文的句子、段落與全文的主要概念。並對課文內容做推論、詮釋、整合、評鑑。 4.能分辨第課文句子的重要修辭，並找出相同修辭法的句子。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	家庭教育 生命教育 生涯規劃
第十九週		5.能認識洪醒夫及其作品特色 6.透過對文本內容的反思，以體會父母對子女的慈愛。 7. 依據學習內容聯想並延伸相關知識。〈特需:學習策略〉		

第二十週	第三次段考	1.複習第七~九課	紙筆測驗	閱讀素養教育
第二十一週	總複習	1.能使用常見檢索網站搜尋資料。〈特需:學習策略〉 2.能上網找出課文內容相關的影音資料或文章。〈特需:學習策略〉	實作	閱讀素養教育
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、視力與偏見	1.能讀、寫、應用本課重要生字詞。 2.能分辨本課重要生字之形似字、一字多音、一字多義。 3.能理本課文的句子、段落與全文的主要概念。並對課文內容做推論、詮釋、整合、評鑑。 4.能分辨第課文句子的重要修辭，並找出相同修辭法的句子。 5.能認識李家同及其作品特色。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	品德教育 國際教育 多元文化教育
第二週		6.了解文章中視力與偏見之間的關聯性。 7.培養尊重他人、不存偏見的處世態度。 8.能透過影片及圖像記憶國字的書寫方式〈特需:學習策略〉 9.能繪製心智圖增進對課文的理解〈特需:學習策略〉 10.能活用閱讀策略，提升學習效果。〈特需:學習策略〉		
第三週	二、背影	1.能讀、寫、應用本課重要生字詞。 2.能分辨本課重要生字之形似字、一字多音、一字多義。 3.能理本課文的句子、段落與全文的主要概念。並對課文內容做推論、詮釋、整合、評鑑。 4.能分辨第課文句子的重要修辭，並找出相同修辭法的句子。 5.能認識朱志清及其作品特色。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	人權教育 家庭教育
第四週		6.體會為人子者的心境轉變與父子間的親情交流。 7.能透過影片及圖像記憶國字的書寫方式〈特需:學習策略〉 8.能繪製心智圖增進對課文的理解〈特需:學習策略〉 9.能活用閱讀策略，提升學習效果。〈特需:學習策略〉		

第五週	三、土芭樂的生存之道	1.能讀、寫、應用本課重要生字詞。 2.能分辨本課重要生字之形似字、一字多音、一字多義。 3.能理本課文的句子、段落與全文的主要概念。並對課文內容做推論、詮釋、整合、評鑑。 4.能分辨第課文句子的重要修辭，並找出相同修辭法的句子。 5.能認識 <u>劉克襄</u> 及其作品特色。 6.領悟物種生存的智慧及其帶給我們的啟示。 7.能透過影片及圖像記憶國字的書寫方式<特需:學習策略> 8.能繪製心智圖增進對課文的理解<特需:學習策略> 9.能活用閱讀策略，提升學習效果。<特需:學習策略>	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	家庭教育 生命教育 生涯規劃
第六週				
第七週	語文常識一: 文字構造介紹 (第一次段考)	1.能了解象形、指事、會意、形聲的造字法則 2.能分辨常見部首所代表的意義 3.能透過影片及圖像記憶國字的書寫方式<特需:學習策略>	紙筆測驗	閱讀素養教育
第八週	四、溪頭的竹子	1.能讀、寫、應用本課重要生字詞。 2.能分辨本課重要生字之形似字、一字多音、一字多義。 3.能理本課文的句子、段落與全文的主要概念。並對課文內容做推論、詮釋、整合、評鑑。 4.能分辨第課文句子的重要修辭，並找出相同修辭法的句子。 5.能認識 <u>張騰蛟</u> 及其作品特色。 6.學習以擬人及動態的想像，描寫物體的形貌。 7.能透過影片及圖像記憶國字的書寫方式<特需:學習策略> 8.能繪製心智圖增進對課文的理解<特需:學習策略> 9.能活用閱讀策略，提升學習效果。<特需:學習策略>	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	品德教育 戶外教育 環境教育
第九週				
第十週	五、律詩選	1.能讀、寫、應用本課重要生字詞。 2.能分辨本課重要生字之形似字、一字多音、一字多義。 3.能理本課文的句子、段落與全文的主要概念。並對課文內容做推論、詮釋、整合、評鑑。 4.能分辨第課文句子的重要修辭，並找出相同修辭法的句子。 5.能認識 <u>王維</u> 、 <u>杜甫</u> 生平及其作品特色。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	家庭教育 品德教育
第十一週				

		<p>6. 認識律詩的體製，體會詩歌之美。</p> <p>7. 學習融情入景、藉事抒情的寫作手法。</p> <p>8. 體會詩人面對不同人生境遇的心境。</p> <p>9. 能透過影片及圖像記憶國字的書寫方式<特需:學習策略></p> <p>10. 能繪製心智圖增進對課文的理解<特需:學習策略></p> <p>11. 能活用閱讀策略，提升學習效果。<特需:學習策略></p>		
第十二週	六、劉墉寓言作品選 (第二次段考)	<p>1. 能讀、寫、應用本課重要生字詞。</p> <p>2. 能分辨本課重要生字之形似字、一字多音、一字多義。</p> <p>3. 能理本課文的句子、段落與全文的主要概念。並對課文內容做推論、詮釋、整合、評鑑。</p> <p>4. 能分辨第課文句子的重要修辭，並找出相同修辭法的句子。</p> <p>5. 能認識劉墉及其作品特色。</p> <p>6. 認識寓言體及其寫作特色，並能領悟文章寓意</p> <p>7. 建立積極向上的生活態度，學習從日常生活中累積真才實學、涵養心性。</p> <p>8. 能透過影片及圖像記憶國字的書寫方式<特需:學習策略></p> <p>9. 能繪製心智圖增進對課文的理解<特需:學習策略></p> <p>10. 能活用閱讀策略，提升學習效果。<特需:學習策略></p>	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	品德教育
第十三週				
第十四週	語文常識二: 字體演變與書法欣賞	<p>1. 能了解漢字形體的演變，並欣賞其藝術之美</p> <p>2. 能分辨漢字書寫的主要書體。</p>	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	閱讀素養教育
第十五週	七、負荷	<p>1. 能讀、寫、應用本課重要生字詞。</p> <p>2. 能分辨本課重要生字之形似字、一字多音、一字多義。</p> <p>3. 能理本課文的句子、段落與全文的主要概念。並對課文內容做推論、詮釋、整合、評鑑。</p> <p>4. 能分辨第課文句子的重要修辭，並找出相同修辭法的句子。</p> <p>5. 能認識吳晟及其作品特色。</p> <p>6. 透過對文本的反思，體會父母對子女無怨無悔的愛。</p> <p>7. 能透過影片及圖像記憶國字的書寫方式<特需:學習策略></p>	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	家庭教育
第十六週				

		8.能繪製心智圖增進對課文的理解<特需:學習策略> 9.能活用閱讀策略,提升學習效果。<特需:學習策略>		
第十七週	八、兒時記趣	1.能讀、寫、應用本課重要生字詞。 2.能分辨本課重要生字之形似字、一字多音、一字多義。 3.能理本課文的句子、段落與全文的主要概念。並對課文內容做推論、詮釋、整合、評鑑。 4.能分辨第課文句子的重要修辭,並找出相同修辭法的句子。 5.能認識沈復及其作品特色。 6.體會生活中的物外之趣。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	戶外教育 品德教育
第十八週		7.能透過影片及圖像記憶國字的書寫方式<特需:學習策略> 8.能繪製心智圖增進對課文的理解<特需:學習策略> 9.能活用閱讀策略,提升學習效果。<特需:學習策略>		
第十九週	九、謝天 (第三次段考)	1.能讀、寫、應用本課重要生字詞。 2.能分辨本課重要生字之形似字、一字多音、一字多義。 3.能理本課文的句子、段落與全文的主要概念。並對課文內容做推論、詮釋、整合、評鑑。 4.能分辨第課文句子的重要修辭,並找出相同修辭法的句子。 5.能認識陳之藩及其作品特色。 6.學習夾敘夾議的寫作技巧。 7.培養功成不居的美德,並常懷感恩的心。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	品德教育 國際教育 多元文化教育
第二十週		8.能透過影片及圖像記憶國字的書寫方式<特需:學習策略> 9.能繪製心智圖增進對課文的理解<特需:學習策略> 10.能活用閱讀策略,提升學習效果。<特需:學習策略>		
第二十一週	總複習	1.能透過影片及圖像記憶國字的書寫方式<特需:學習策略> 2.能繪製心智圖增進對課文的理解<特需:學習策略> 3.能活用閱讀策略,提升學習效果。<特需:學習策略>	課堂問答	閱讀素養教育

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：

- (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 九 A 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：施秋麗

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 第二週	第 1 章 相似形 1-1 連比例	1. 能由直式計算將兩個的比求出三個的連比。 2. 能理解連比 $a:b:c=ma:mb:mc(m \neq 0)$ 。 3. 能將連比化為最簡整數比。 4. 能求出連比例式的未知數。 【融入學習策略】 1. 發現增進自我學習動機的方式。 2. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 4. 簡單歸納學習的內容。	口語評量 作業評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 【環境教育】
第三週 第四週	第 1 章 相似形 1-2 比例線段	1. 能理解平行線截比例線段性質。 2. 能計算比例線段中的未知數。 3. 能利用比例線段判斷兩條直線是否平行。 4. 能計算三角形兩邊中點連線段的長度。 【融入學習策略】 1. 發現增進自我學習動機的方式。 2. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	口語評量 作業評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 【環境教育】

		4. 簡單歸納學習的內容。		
第五週 第六週	第1章 相似形 1-3 縮放與相似	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解縮放圖形的倍數。 2. 能畫出縮放圖形。 3. 能知道相似形的意義及相似的符號。 4. 能理解三角形 SSS、SAS、AAA(或 AA)相似性質。 5. 能計算相似形的對應角及對應邊。 <p>【融入學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發現增進自我學習動機的方式。 2. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 4. 簡單歸納學習的內容。 	口語評量 作業評量 實作評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 【環境教育】
第七週	複習與檢討	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習本次段考重點。 2. 檢討本次段考考卷。 <p>【融入學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發現增進自我學習動機的方式。 2. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 4. 簡單歸納學習的內容。 	紙筆測驗	【科技教育】
第八週 第九週 第十週	第2章 圓 2-1 點、直線與圓之 間的位置關係	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識圓形的定義及相關名詞： 圓心、半徑、弦、直徑、弧、弓形、扇形、圓心角。 2. 能計算圓周長及圓面積。 3. 能計算弧長、弓形周長、扇形周長。 4. 能理解扇形面積計算公式，並計算扇形面積。 5. 能由點到圓心的距離判斷點與圓的位置關係。 6. 能由圓心到直線的距離判斷直線與圓的交點個數。 7. 能理解切線與弦心距的意義及其性質並利用畢氏定理計算長度。 8. 能知道過圓外一點的兩條切線段等長並利用畢氏定理計算切線段長度。 	口語評量 作業評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化】 【性別平等教育】

		<p>【融入學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發現增進自我學習動機的方式。 2. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 4. 簡單歸納學習的內容。 		
<p>第十一週 第十二週</p>	<p>第 2 章 圓 2-2 圓心角、圓周角 與弧的關係</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解圓心角的度數等於所對弧的度數。 2. 能理解圓周角的意義及其度數的求法。 3. 能理解半圓的圓周角是直角。 4. 能理解平行弦的截弧度數相等。 5. 能理解圓內接四邊形的對角互補。 <p>【融入學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發現增進自我學習動機的方式。 2. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 4. 簡單歸納學習的內容。 	<p>口語評量 作業評量 紙筆測驗</p>	<p>【人權教育】 【家庭暴力防治】 【媒體素養教育】</p>
<p>第十三週</p>	<p>複習與檢討</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習本次段考重點。 2. 檢討本次段考考卷。 <p>【融入學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發現增進自我學習動機的方式。 2. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 4. 簡單歸納學習的內容。 	<p>紙筆測驗</p>	<p>【科技教育】</p>
<p>第十四週 第十五週</p>	<p>第 3 章 幾何與證明 3-1 證明與推理</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解數學的推理與證明的意義。 2. 能利用三角形全等性質做簡單的「幾何」推理與證明。 3. 能利用三角形相似性質做簡單的「幾何」推理與證明。 <p>【融入學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發現增進自我學習動機的方式。 	<p>口語評量 作業評量 紙筆測驗</p>	<p>【資訊教育】 【閱讀素養教育】</p>

		<p>2.運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。</p> <p>3.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>4.簡單歸納學習的內容。</p>		
<p>第十六週</p> <p>第十七週</p> <p>第十八週</p> <p>第十九週</p> <p>第二十週</p>	<p>第3章 幾何與證明</p> <p>3-2 三角形的外心、 內心與重心</p>	<p>1.能理解三角形的外心為三條中垂線的交點，且為此三角形外接圓的圓心。</p> <p>2.能理解中垂線性質進而知道外心到三角形的三頂點等距離。</p> <p>3.能利用尺規作圖找出三角形的外心，並了解三角形外心的位置。</p> <p>4.能理解三角形的內心為三條角平分線的交點，且為此三角形內切圓的圓心。</p> <p>5.能利用尺規作圖找出三角形的內心。</p> <p>6.能理解角平分線性質進而知道內心到三角形的三邊等距離。</p> <p>7.能利用公式計算三角形內切圓的半徑。</p> <p>8.能理解三角形的重心為三中線的交點。</p> <p>9.能利用尺規作圖找出三角形的重心。</p> <p>10.能理解三角形的重心與中線的比例關係及面積等分性質。</p> <p>【融入學習策略】</p> <p>1.發現增進自我學習動機的方式。</p> <p>2.運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。</p> <p>3.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>4.簡單歸納學習的內容。</p>	<p>口語評量</p> <p>作業評量</p> <p>紙筆測驗</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>
<p>第二十一週</p>	<p>複習與檢討</p>	<p>1.複習本次段考重點。</p> <p>2.檢討本次段考考卷。</p> <p>【融入學習策略】</p> <p>1.發現增進自我學習動機的方式。</p> <p>2.運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。</p> <p>3.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>4.簡單歸納學習的內容。</p>	<p>紙筆測驗</p>	<p>【科技教育】</p>
<p>第二學期</p>				

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 第二週 第三週 第四週	第1章 二次函數 1-1 二次函數的圖形 與最大值、最小值	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解二次函數的意義並找出二次函數。 2. 能描繪二次函數 $y=ax^2(a \neq 0)$ 的圖形，並能察覺圖形的對稱軸、開口方向及最高點或最低點。 3. 能描繪二次函數 $y=ax^2+k(a \neq 0、k \neq 0)$ 的圖形，發現圖形的對稱軸、開口方向及最高點或最低點。並能察覺圖形與二次函數 $y=ax^2$ 的圖形之關係。 4. 能描繪二次函數 $y=a(x-h)^2(a \neq 0、h \neq 0)$ 的圖形，發現圖形的對稱軸、開口方向及最高點或最低點。並能察覺圖形與二次函數 $y=ax^2$ 的圖形之關係。 5. 能描繪二次函數 $y=a(x-h)^2+k(a \neq 0、k \neq 0、h \neq 0)$ 的圖形，發現圖形的對稱軸、開口方向及最高點或最低點。並能察覺圖形與二次函數 $y=ax^2$ 的圖形之關係。 6. 能利用二次函數圖形的頂點位置與開口方向，求此二次函數的最大值或最小值。 <p>【融入學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發現增進自我學習動機的方式。 2. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 4. 簡單歸納學習的內容。 	口語評量 作業評量 紙筆測驗	<p>【性別平等教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>

<p>第五週 第六週</p>	<p>第 2 章 統計與機率 2-1 資料的分析</p>	<p>1. 能理解全距的意義，並能計算一群未分組資料的全距。 2. 能理解四分位數的意義，並能計算一群未分組資料的四分位數。 3. 能計算已分組資料的四分位數。 4. 能理解四分位距的意義，且能計算出一群資料的四分位距。 5. 能繪製盒狀圖，並利用盒狀圖來分析資料的集中或分散。 【融入學習策略】 1. 發現增進自我學習動機的方式。 2. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 4. 簡單歸納學習的內容。</p>	<p>口語評量 作業評量 紙筆測驗</p>	<p>【性別平等教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】</p>
<p>第七週</p>	<p>複習與檢討</p>	<p>1. 複習本次段考重點。 2. 檢討本次段考考卷。 【融入學習策略】 1. 發現增進自我學習動機的方式。 2. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 4. 簡單歸納學習的內容。</p>	<p>紙筆測驗</p>	<p>【科技教育】</p>

<p>第八週 第九週</p>	<p>第 2 章 統計與機率 2-2 機率</p>	<p>1. 能從具體情境中認識機率的概概念。 2. 能理解一種試驗可能出現的結果有 n 種($n \neq 0$)，且每一種結果出現的機會均等，則每一種結果發生的機率都是 $\frac{1}{n}$。 3. 能理解由一個實驗所有可能出現結果的部分產生的每一種組合，就稱為一個事件。 4. 能理解一種試驗可能出現的結果有 n 種($n \neq 0$)，且每一種結果出現的機會均等，且某事件包含其中 m 種可能的結果 ($0 \leq m \leq n$)，則該事件發生的機率為 $\frac{m}{n}$，其中 $0 \leq \frac{m}{n} \leq 1$。 【融入學習策略】 1. 發現增進自我學習動機的方式。 2. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 4. 簡單歸納學習的內容。</p>	<p>口語評量 作業評量 紙筆測驗</p>	<p>【性別平等教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】</p>
<p>第十週 第十一週</p>	<p>第 3 章 生活中的立體圖形 3-1 空間中的線、平面與形體</p>	<p>1. 能認識平面與平面、線與平面、線與線的垂直關係、平行關係與歪斜關係。 2. 能認識柱體及柱體的基本展開圖。 3. 能數出柱體的頂點、面、邊的個數。 4. 能計算柱體的體積與表面積。 5. 能認識錐體及錐體的基本展開圖。 6. 能數出錐體的頂點、面、邊的個數。 7. 能計算錐體的表面積。 【融入學習策略】 1. 發現增進自我學習動機的方式。 2. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 4. 簡單歸納學習的內容。</p>	<p>口語評量 作業評量 紙筆測驗</p>	<p>【性別平等教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】</p>

第十二週	複習與檢討	1.複習本次段考重點。 2.檢討本次段考考卷。 【融入學習策略】 1.發現增進自我學習動機的方式。 2.運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 3.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 4.簡單歸納學習的內容。	紙筆測驗	【科技教育】
第十三週 第十四週	會考複習	1.整數、分數的四則運算。 2.指數律。 3.多項式的加減乘除。 4.平行及平行四邊形的性質。 5.比例式的計算。 6.根號的計算。 7.圓形的性質。 8.三角形的外心、內心與重心。	口語評量 紙筆測驗	
第十五週 第十六週	購物消費	1.認識成本，定價，售價。 2.認識打折，並會用計算機或筆算算出打折後的價錢。 3.認識促銷的廣告語:買三送一，第二件半價，加量不加價...等。 4.利用購物網站貨比三家不吃虧。	口語評量	【國際教育】
第十七週	線對稱的剪紙藝術	1.認識線對稱圖形。	實作評量	
第十八週		2.利用摺紙設計線對稱圖形並剪出圖案。		

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、

國際教育、原住民族教育。

(4) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

3. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。

4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 九 B 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：施秋麗

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 第二週	第 1 章 相似形 1-1 連比例	1. 能由直式計算將兩個的比求出三個的連比。 2. 能理解連比 $a:b:c=ma:mb:mc(m \neq 0)$ 。 3. 能將連比化為最簡整數比。 【融入學習策略】 1. 發現增進自我學習動機的方式。 2. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 4. 簡單歸納學習的內容。	口語評量 作業評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 【環境教育】
第三週 第四週	第 1 章 相似形 1-2 比例線段	1. 能理解平行線截比例線段性質。 2. 能計算比例線段中的未知數。 3. 能計算三角形兩邊中點連線段的長度。 【融入學習策略】 1. 發現增進自我學習動機的方式。 2. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 4. 簡單歸納學習的內容。	口語評量 作業評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 【環境教育】

<p>第五週 第六週</p>	<p>第1章 相似形 1-3 縮放與相似</p>	<p>1. 能理解縮放圖形的倍數。 2. 能畫出縮放圖形。 3. 能知道相似形的意義及相似的符號。 4. 能理解三角形 <i>SSS</i>、<i>SAS</i>、<i>AAA</i>(或 <i>AA</i>)相似性質。 5. 能計算相似形的對應角及對應邊。 【融入學習策略】 1. 發現增進自我學習動機的方式。 2. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 4. 簡單歸納學習的內容。</p>	<p>口語評量 作業評量 實作評量 紙筆測驗</p>	<p>【閱讀素養教育】 【環境教育】</p>
<p>第七週</p>	<p>複習與檢討</p>	<p>1. 複習本次段考重點。 2. 檢討本次段考考卷。 【融入學習策略】 1. 發現增進自我學習動機的方式。 2. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 4. 簡單歸納學習的內容。</p>	<p>紙筆測驗</p>	<p>【科技教育】</p>
<p>第八週 第九週 第十週</p>	<p>第2章 圓 2-1 點、直線與圓之 間的位置關係</p>	<p>1. 能認識圓形的定義及相關名詞： 圓心、半徑、弦、直徑、弧、弓形、扇形、圓心角。 2. 能計算圓周長及圓面積。 3. 能計算弧長。 4. 能理解扇形面積計算公式，並計算扇形面積。 5. 能由點到圓心的距離判斷點與圓的位置關係。 6. 能由圓心到直線的距離判斷直線與圓的交點個數。 【融入學習策略】 1. 發現增進自我學習動機的方式。 2. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	<p>口語評量 作業評量 紙筆測驗</p>	<p>【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化】 【性別平等教育】</p>

		4. 簡單歸納學習的內容。		
第十一週 第十二週	第2章 圓 2-2 圓心角、圓周角 與弧的關係	1. 能理解圓心角的度數等於所對弧的度數。 2. 能理解圓周角的意義及其度數的求法。 3. 能理解半圓的圓周角是直角。 4. 能理解平行弦的截弧度數相等。 5. 能理解圓內接四邊形的對角互補。 【融入學習策略】 1. 發現增進自我學習動機的方式。 2. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 4. 簡單歸納學習的內容。	口語評量 作業評量 紙筆測驗	【人權教育】 【家庭暴力防治】 【媒體素養教育】
第十三週	複習與檢討	1. 複習本次段考重點。 2. 檢討本次段考考卷。 【融入學習策略】 1. 發現增進自我學習動機的方式。 2. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 4. 簡單歸納學習的內容。	紙筆測驗	【科技教育】
第十四週 第十五週	第3章 幾何與證明 3-1 證明與推理	1. 能理解數學的推理與證明的意義。 2. 能利用三角形全等性質做簡單的「幾何」推理與證明。 【融入學習策略】 1. 發現增進自我學習動機的方式。 2. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 4. 簡單歸納學習的內容。	口語評量 作業評量 紙筆測驗	【資訊教育】 【閱讀素養教育】

第十六週 第十七週 第十八週 第十九週 第二十週	第3章 幾何與證明 3-2 三角形的外心、 內心與重心	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解三角形的外心為三條中垂線的交點，且為此三角形外接圓的圓心。 2. 能理解中垂線性質進而知道外心到三角形的三頂點等距離。 3. 能利用尺規作圖找出三角形的外心，並了解三角形外心的位置。 4. 能理解三角形的內心為三條角平分線的交點，且為此三角形內切圓的圓心。 5. 能利用尺規作圖找出三角形的內心。 6. 能理解角平分線性質進而知道內心到三角形的三邊等距離。 7. 能理解三角形的重心為三中線的交點。 8. 能利用尺規作圖找出三角形的重心。 9. 能理解三角形的重心與中線的比例關係及面積等分性質。 <p>【融入學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發現增進自我學習動機的方式。 2. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 4. 簡單歸納學習的內容。 	口語評量 作業評量 紙筆測驗	【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
第二十一週	複習與檢討	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習本次段考重點。 2. 檢討本次段考考卷。 <p>【融入學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發現增進自我學習動機的方式。 2. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 4. 簡單歸納學習的內容。 	紙筆測驗	【科技教育】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入

<p>第一週 第二週 第三週 第四週</p>	<p>第1章 二次函數 1-1 二次函數的圖形與最大值、最小值</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解二次函數的意義並找出二次函數。 2. 能描繪二次函數 $y=ax^2$ ($a \neq 0$) 的圖形，並能察覺圖形的對稱軸、開口方向及最高點或最低點。 3. 能描繪二次函數 $y=ax^2+k$ ($a \neq 0$、$k \neq 0$) 的圖形，發現圖形的對稱軸、開口方向及最高點或最低點。 4. 能描繪二次函數 $y=a(x-h)^2$ ($a \neq 0$、$h \neq 0$) 的圖形，發現圖形的對稱軸、開口方向及最高點或最低點。 5. 能描繪二次函數 $y=a(x-h)^2+k$ ($a \neq 0$、$k \neq 0$、$h \neq 0$) 的圖形，發現圖形的對稱軸、開口方向及最高點或最低點。 6. 能利用二次函數圖形的頂點位置與開口方向，求此二次函數的最大值或最小值。 <p>【融入學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發現增進自我學習動機的方式。 2. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 4. 簡單歸納學習的內容。 	<p>口語評量 作業評量 紙筆測驗</p>	<p>【性別平等教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】</p>
<p>第五週 第六週</p>	<p>第2章 統計與機率 2-1 資料的分析</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解全距的意義，並能計算一群未分組資料的全距。 2. 能理解四分位數的意義，並能計算一群未分組資料的四分位數。 3. 能理解四分位距的意義，且能計算出一群資料的四分位距。 4. 能繪製盒狀圖，並利用盒狀圖來分析資料的集中或分散。 <p>【融入學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發現增進自我學習動機的方式。 2. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 4. 簡單歸納學習的內容。 	<p>口語評量 作業評量 紙筆測驗</p>	<p>【性別平等教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】</p>

第七週	複習與檢討	1.複習本次段考重點。 2.檢討本次段考考卷。 【融入學習策略】 1.發現增進自我學習動機的方式。 2.運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 3.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 4.簡單歸納學習的內容。	紙筆測驗	【科技教育】
第八週 第九週	第 2 章 統計與機率 2-2 機率	1.能從具體情境中認識機率的觀念。 2.能理解一種試驗可能出現的結果有 n 種($n \neq 0$)，且每一種結果出現的機會均等，則每一種結果發生的機率都是 $\frac{1}{n}$ 。 3.能理解由一個實驗所有可能出現結果的部分產生的每一種組合，就稱為一個事件。 4.能理解一種試驗可能出現的結果有 n 種($n \neq 0$)，且每一種結果出現的機會均等，且某事件包含其中 m 種可能的結果 ($0 \leq m \leq n$)，則該事件發生的機率為 $\frac{m}{n}$ ，其中 $0 \leq \frac{m}{n} \leq 1$ 。 【融入學習策略】 1.發現增進自我學習動機的方式。 2.運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 3.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 4.簡單歸納學習的內容。	口語評量 作業評量 紙筆測驗	【性別平等教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】
第十週 第十一週	第 3 章 生活中的立體圖形 3-1 空間中的線、平面與形體	1.能認識平面與平面、線與平面、線與線的垂直關係、平行關係與歪斜關係。 2.能認識柱體及柱體的基本展開圖。 3.能數出柱體的頂點、面、邊的個數。 4.能認識錐體及錐體的基本展開圖。 5.能數出錐體的頂點、面、邊的個數。	口語評量 作業評量 紙筆測驗	【性別平等教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】

		<p>【融入學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.發現增進自我學習動機的方式。 2.運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 3.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 4.簡單歸納學習的內容。 		
第十二週	複習與檢討	<ol style="list-style-type: none"> 1.複習本次段考重點。 2.檢討本次段考考卷。 <p>【融入學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.發現增進自我學習動機的方式。 2.運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 3.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 4.簡單歸納學習的內容。 	紙筆測驗	【科技教育】
第十三週 第十四週	會考複習	<ol style="list-style-type: none"> 1.整數、分數的四則運算。 2.指數律。 3.多項式的加減乘除。 4.平行及平行四邊形的性質。 5.比例式的計算。 6.根號的計算。 7.圓形的性質。 8.三角形的外心、內心與重心。 	口語評量 紙筆測驗	
第十五週 第十六週	購物消費	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識成本，定價，售價。 2.認識打折，並會用計算機或筆算算出打折後的價錢。 3.認識促銷的廣告語:買三送一，第二件半價，加量不加價...等。 4.利用購物網站貨比三家不吃虧。 	口語評量	【國際教育】
第十七週	線對稱的剪紙藝術	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識線對稱圖形。 	實作評量	

第十八週	2.利用摺紙設計線對稱圖形並剪出圖案。		
------	---------------------	--	--

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 八 A 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：施秋麗

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 第二週	第一章乘法公式與多項式 1-1 乘法公式	1. 能透過長方形面積及分配律熟練 $(a + b)(c + d)$ 。 2. 能透過分配律理解和的平方公式、差的平方公式並運用公式計算。 3. 能透過分配律理解平方差公式並運用公式計算。 【融入學習策略】 1. 發現增進自我學習動機的方式。 2. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 4. 簡單歸納學習的內容。	口語評量 作業評量 紙筆測驗	【環境教育】 【閱讀素養教育】
第三週	第一章乘法公式與多項式 1-2 多項式與其加減運算	1. 能認識多項式的定義及相關名詞。如：項數、係數、常數項、一次項、二次項、最高次項、升冪排列與降冪排列。 2. 能以直式、橫式做一個文字符號的多項式加法與減法運算。 【融入學習策略】 1. 發現增進自我學習動機的方式。 2. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 4. 簡單歸納學習的內容。	口語評量 作業評量 紙筆測驗	【環境教育】 【閱讀素養教育】

<p>第四週 第五週</p>	<p>第一章乘法公式與多項式 1-3 多項式的乘除運算</p>	<p>1. 能透過長方形面積計算多項式乘法(答案是二次多項式)。 2. 能利用分配律及直式算法來計算多項式的乘法。 3. 能利用乘法公式做多項式的乘法。 4. 能利用長除法來計算多項式的除法。 【融入學習策略】 1. 發現增進自我學習動機的方式。 2. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 4. 簡單歸納學習的內容。</p>	<p>口語評量 作業評量 紙筆測驗</p>	<p>【環境教育】 【閱讀素養教育】</p>
<p>第六週</p>	<p>第二章平方根與畢氏定理 2-1 平方根與近似值</p>	<p>1. 能了解二次方根的意義並用「$\sqrt{\quad}$」表示。 2. 能利用完全平方數計算\sqrt{a}的值。 3. 能用計算機求出\sqrt{a}的近似值。 4. 能理解正整數的平方根。 【融入學習策略】 1. 發現增進自我學習動機的方式。 2. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 4. 簡單歸納學習的內容。</p>	<p>口語評量 作業評量 實作評量 紙筆測驗</p>	<p>【科技教育】 【資訊教育】</p>
<p>第七週</p>	<p>複習與檢討</p>	<p>1. 複習本次段考重點。 2. 檢討本次段考考卷。 【融入學習策略】 1. 發現增進自我學習動機的方式。 2. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 4. 簡單歸納學習的內容。</p>	<p>紙筆測驗</p>	<p>【科技教育】</p>

第八週	第二章平方根與畢氏定理 2-2 根式的運算	1.能將二次方根化為最簡根式。 2.能認識同類方根。 3.能將同類方根作加減運算。 4.能理解 $\sqrt{a} \times \sqrt{b} = \sqrt{a \times b}$ 、 $\sqrt{a} \div \sqrt{b} = \sqrt{a \div b}$ 並做運算。 【融入學習策略】 1.發現增進自我學習動機的方式。 2.運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 3.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 4.簡單歸納學習的內容。	口語評量 作業評量 紙筆測驗	【科技教育】 【閱讀素養教育】
第九週 第十週	第二章平方根與畢氏定理 2-3 畢氏定理	1.能理解畢氏定理。 2.能利用畢氏定理計算一股或斜邊。 3.能利用畢氏定理計算平面上相異兩點的距離。 【融入學習策略】 1.發現增進自我學習動機的方式。 2.運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 3.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 4.簡單歸納學習的內容。	口語評量 作業評量 紙筆測驗	【科技教育】 【閱讀素養教育】
第十一週	第三章因式分解 3-1 利用提公因式與乘法公式做因式分解	1.能利用多項式的除法，理解因式、倍式、公因式與因式分解。 2.能利用提公因式因式分解二次多項式。 3.能利用乘法公式因式分解二次多項式。 【融入學習策略】 1.發現增進自我學習動機的方式。 2.運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 3.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 4.簡單歸納學習的內容。	口語評量 作業評量 紙筆測驗	【資訊教育】 【閱讀素養教育】

第十二週	第三章因式分解 3-2 利用十字交乘法 做因式分解	1.能利用十字交乘法因式分解二次多項式(x^2 的係數是1)。 【融入學習策略】 1.發現增進自我學習動機的方式。 2.運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 3.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 4.簡單歸納學習的內容。	口語評量 作業評量 紙筆測驗	【資訊教育】 【閱讀素養教育】
第十三週	複習與檢討	1.複習本次段考重點。 2.檢討本次段考考卷。 【融入學習策略】 1.發現增進自我學習動機的方式。 2.運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 3.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 4.簡單歸納學習的內容。	紙筆測驗	【科技教育】
第十四週 第十五週	第四章一元二次方程式 4-1 因式分解解一元二次方程式	1.能在具體情境中列出一元二次方程式，並理解其解的意義。 2.能以因式分解解一元二次方程式。 【融入學習策略】 1.發現增進自我學習動機的方式。 2.運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 3.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 4.簡單歸納學習的內容。	口語評量 作業評量 紙筆測驗	【國際教育】 【閱讀素養教育】

<p>第十六週 第十七週 第十八週</p>	<p>第四章一元二次方程式 4-2 配方法與公式解</p>	<p>1. 能用平方根的概念解一元二次方程式。 2. 能利用配方法將一元二次方程式寫成$(x + a)^2 = b$的形式進而解出一元二次方程式的解。 3. 能由判別式知道一元二次方程式解的性質為兩相異根、兩根相同或無解。 4. 能利用公式解求一元二次方程式的解。 【融入學習策略】 1. 發現增進自我學習動機的方式。 2. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 4. 簡單歸納學習的內容。</p>	<p>口語評量 作業評量 紙筆測驗</p>	<p>【國際教育】 【閱讀素養教育】</p>
<p>第十九週 第二十週</p>	<p>第五章統計資料處理 5-1 資料整理與統計圖表</p>	<p>1. 能將原始資料整理成「次數分配表」、「累積次數分配表」、「相對次數分配表」、「累積相對次數分配表」。 2. 能繪製累積次數、相對次數與累積相對次數分配折線圖。 3. 能理解累積次數、相對次數與累積相對次數分配折線圖所蘊含的意義。 【融入學習策略】 1. 發現增進自我學習動機的方式。 2. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 4. 簡單歸納學習的內容。</p>	<p>口語評量 作業評量 實作評量 紙筆測驗</p>	<p>【環境教育】 【閱讀素養教育】 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】</p>
<p>第二十一週</p>	<p>複習與檢討</p>	<p>1. 複習本次段考重點。 2. 檢討本次段考考卷。 【融入學習策略】 1. 發現增進自我學習動機的方式。</p>	<p>紙筆測驗</p>	<p>【生涯規劃教育】</p>

		2.運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 3.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 4.簡單歸納學習的內容。		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 第二週	第一章 數列與級數 1-1 等差數列	1.能觀察有規則的數列，並寫出下一項。 2.能判斷哪些數列是等差數列。 3.能求出等差數列的首項、公差、項數。 4.能利用首項和公差計算出等差數列的第 n 項。 5.能計算等差中項。 【融入學習策略】 1.發現增進自我學習動機的方式。 2.運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 3.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 4.簡單歸納學習的內容。	口語評量 作業評量 紙筆測驗	【國際教育】 【閱讀素養教育】
第三週 第四週	第一章 數列與級數 1-2 等差級數	1.能了解等差級數的意義。 2.能判斷哪些級數是等差級數。 3.能利用公式 $S_n = \frac{n(a_1+a_n)}{2}$ 計算等差級數。 【融入學習策略】 1.發現增進自我學習動機的方式。 2.運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 3.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 4.簡單歸納學習的內容。	口語評量 作業評量 紙筆測驗	【國際教育】 【閱讀素養教育】

第五週	第一章 數列與級數 1-3 等比數列	1. 能判斷哪些數列是等比數列。 2. 能在等比數列中求出首項、公比、項數。 3. 能利用首項和公比計算出等比數列的第 n 項。 4. 能計算等比中項。 【融入學習策略】 1. 發現增進自我學習動機的方式。 2. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 4. 簡單歸納學習的內容。	口語評量 作業評量 紙筆測驗	【國際教育】 【閱讀素養教育】
第六週	第二章 函數 2-1 函數與函數圖形	1. 能認識函數，並了解函數的意義。 2. 能認識常數函數及一次函數。 3. 能在直角坐標平面上描繪常數函數及一次函數的圖形。 【融入學習策略】 1. 發現增進自我學習動機的方式。 2. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 4. 簡單歸納學習的內容。	口語評量 作業評量 紙筆測驗	【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】
第七週	複習與檢討	1. 複習本次段考重點。 2. 檢討本次段考考卷。 【融入學習策略】 1. 發現增進自我學習動機的方式。 2. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 4. 簡單歸納學習的內容。	紙筆測驗	【科技教育】

<p>第八週 第九週</p>	<p>第三章 三角形的基本性質 3-1 三角形與多邊形的內角與外角</p>	<p>1. 能認識角的種類：銳角、直角、鈍角、平角、周角。 2. 能認識兩角的關係：互餘、互補、對頂角。 3. 能理解三角形內角、外角的定義。 4. 能知道三角形的內角和、外角和定理。 5. 能知道三角形的外角定理。 6. 能計算 n 邊形的內角和。 7. 能計算正 n 邊形每一個內角與外角度數。</p> <p>【融入學習策略】</p> <p>1. 發現增進自我學習動機的方式。 2. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 4. 簡單歸納學習的內容。</p>	<p>口語評量 作業評量 紙筆測驗</p>	<p>【性別平等教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】</p>
<p>第十週</p>	<p>第三章 三角形的基本性質 3-2 尺規作圖</p>	<p>1. 能了解尺規作圖的意義。 2. 能利用尺規作等線段、等角。 3. 能利用尺規作一線段的垂直平分線。 4. 能利用尺規作一角的角平分線。 5. 能利用尺規作過線上一點的垂線、過線外一點的垂線。</p> <p>【融入學習策略】</p> <p>1. 發現增進自我學習動機的方式。 2. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 4. 簡單歸納學習的內容。</p>	<p>口語評量 作業評量 實作評量 紙筆測驗</p>	<p>【性別平等教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】</p>
<p>第十一週</p>	<p>第三章 三角形的基本性質 3-3 三角形的全等性質</p>	<p>1. 能理解全等的意義與表示法。 2. 能理解三角形的 5 個全等性質：SSS, SAS, ASA, AAS, RHS。</p> <p>【融入學習策略】</p> <p>1. 發現增進自我學習動機的方式。 2. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。</p>	<p>口語評量 作業評量 紙筆測驗</p>	<p>【性別平等教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】</p>

		3.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 4.簡單歸納學習的內容。		
第十二週	第三章三角形的基本性質 3-4 中垂線與角平分線的性質	1.能認識一線段的中垂線性質。 2.能認識一角的角平分線性質。 【融入學習策略】 1.發現增進自我學習動機的方式。 2.運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 3.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 4.簡單歸納學習的內容。	口語評量 作業評量 紙筆測驗	【性別平等教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】
第十三週	複習與檢討	1.複習本次段考重點。 2.檢討本次段考考卷。 【融入學習策略】 1.發現增進自我學習動機的方式。 2.運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 3.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 4.簡單歸納學習的內容。	紙筆測驗	【科技教育】
第十四週	第 3 章 三角形的基本性質 3-5 三角形的邊角關係	1.能知道三角形任意兩邊的和 大於 第三邊。 2.能知道三角形任意兩邊的差 小於 第三邊。 3.能寫出三角形已知 2 邊長，第 3 邊的範圍。 4.能知道三角形中若有兩邊不相等，則大邊對大角，小邊對小角。 5.能知道三角形中若有兩角不相等，則大角對大邊，小角對小邊。 【融入學習策略】 1.發現增進自我學習動機的方式。 2.運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 3.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	口語評量 作業評量 紙筆測驗	【性別平等教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】

		4.簡單歸納學習的內容。		
第十五週 第十六週	第四章平行與四邊形 4-1 平行	<ol style="list-style-type: none"> 1.能了解平行線的定義。 2.能理解平行線截角性質：兩平行線同位角相等；內錯角相等；同側內角互補。 3.能理解平行線的判別性質。 【融入學習策略】 <ol style="list-style-type: none"> 1.發現增進自我學習動機的方式。 2.運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 3.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 4.簡單歸納學習的內容。 	口語評量 作業評量 紙筆測驗	【性別平等教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】
第十七週 第十八週	第四章平行與四邊形 4-2 平行四邊形	<ol style="list-style-type: none"> 1.能理解平行四邊形的定義。 2.能理解平行四邊形的基本性質：對邊等長、對角相等、鄰角互補、兩對角線互相平分。 3.能理解平行四邊形的判別性質。 【融入學習策略】 <ol style="list-style-type: none"> 1.發現增進自我學習動機的方式。 2.運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 3.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 4.簡單歸納學習的內容。 	口語評量 作業評量 紙筆測驗	【性別平等教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】
第十九週 第二十週	第四章平行與四邊形 4-3 特殊四邊形的性質	<ol style="list-style-type: none"> 1.能理解長方形、正方形、菱形、梯形、箏形的定義。 2.能理解長方形、正方形、菱形、等腰梯形、箏形對角線的特性。 3.能理解梯形兩腰中點連線段的性質。 4.能知道梯形的面積公式。 【融入學習策略】 <ol style="list-style-type: none"> 1.發現增進自我學習動機的方式。 2.運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 3.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 4.簡單歸納學習的內容。 	口語評量 作業評量 紙筆測驗	【性別平等教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】

第二十一週	複習與檢討	1.複習本次段考重點。 2.檢討本次段考考卷。 【融入學習策略】 1.發現增進自我學習動機的方式。 2.運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 3.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 4.簡單歸納學習的內容。	紙筆測驗	【科技教育】
-------	-------	--	------	--------

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 八 B 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：施秋麗

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 第二週	第一章乘法公式與多項式 1-1 乘法公式	1. 能透過長方形面積及分配律熟練 $(a + b)(c + d)$ 。 2. 能透過長方形面積及分配律理解和的平方公式並運用公式計算。 3. 能透過長方形面積及分配律理解差的平方公式並運用公式計算。 【融入學習策略】 1. 發現增進自我學習動機的方式。 2. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 4. 簡單歸納學習的內容。	口語評量 作業評量 紙筆測驗	【環境教育】 【閱讀素養教育】
第三週	第一章乘法公式與多項式 1-2 多項式與其加減運算	1. 能認識多項式的定義及相關名詞。如：項數、係數、常數項、一次項、二次項、最高次項、升冪排列與降冪排列。 2. 能以直式、橫式做一個文字符號的多項式加法與減法運算。 【融入學習策略】 1. 發現增進自我學習動機的方式。 2. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 4. 簡單歸納學習的內容。	口語評量 作業評量 紙筆測驗	【環境教育】 【閱讀素養教育】

<p>第四週 第五週 第六週</p>	<p>第一章乘法公式與多項式 1-3 多項式的乘除運算</p>	<p>1. 能透過長方形面積計算多項式乘法(答案是二次多項式，x^2的係數為1)。 2. 能利用分配律來計算多項式的乘法(答案是二次多項式，x^2的係數為1)。 3. 能利用直式算法來計算多項式的乘法(答案是二次多項式，x^2的係數為1)。 4. 能利用長除法來計算多項式的除法(被除式x^2的係數為1)。</p> <p>【融入學習策略】</p> <p>1. 發現增進自我學習動機的方式。 2. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 4. 簡單歸納學習的內容。</p>	<p>口語評量 作業評量 紙筆測驗</p>	<p>【環境教育】 【閱讀素養教育】</p>
<p>第七週</p>	<p>複習與檢討</p>	<p>1. 複習本次段考重點。 2. 檢討本次段考考卷。</p> <p>【融入學習策略】</p> <p>1. 發現增進自我學習動機的方式。 2. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 4. 簡單歸納學習的內容。</p>	<p>紙筆測驗</p>	<p>【科技教育】</p>
<p>第八週 第九週</p>	<p>第二章平方根與畢氏定理 2-1 平方根與近似值</p>	<p>1. 能了解二次方根的意義並用「$\sqrt{\quad}$」表示。 2. 能利用完全平方數計算\sqrt{a}的值。 3. 能用計算機求出\sqrt{a}的近似值。 4. 能理解正整數的平方根。</p> <p>【融入學習策略】</p> <p>1. 發現增進自我學習動機的方式。</p>	<p>口語評量 作業評量 實作評量 紙筆測驗</p>	<p>【科技教育】 【資訊教育】</p>

		2. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 4. 簡單歸納學習的內容。		
第十週	第二章平方根與畢氏定理 2-2 根式的運算	1. 能認識同類方根。 2. 能將同類方根作加減運算。 3. 能理解 $\sqrt{a} \times \sqrt{b} = \sqrt{a \times b}$ 、 $\sqrt{a} \div \sqrt{b} = \sqrt{a \div b}$ 並做運算。 【融入學習策略】 1. 發現增進自我學習動機的方式。 2. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 4. 簡單歸納學習的內容。	口語評量 作業評量 紙筆測驗	【科技教育】 【閱讀素養教育】
第十一週 第十二週	第二章平方根與畢氏定理 2-3 畢氏定理	1. 能理解畢氏定理。 2. 能利用畢氏定理計算一股或斜邊。 【融入學習策略】 1. 發現增進自我學習動機的方式。 2. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 4. 簡單歸納學習的內容。	口語評量 作業評量 紙筆測驗	【科技教育】 【閱讀素養教育】

第十三週	複習與檢討	1.複習本次段考重點。 2.檢討本次段考考卷。 【融入學習策略】 1.發現增進自我學習動機的方式。 2.運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 3.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 4.簡單歸納學習的內容。	紙筆測驗	【科技教育】
第十四週 第十五週	第三章因式分解 3-1 利用提公因式與乘法公式做因式分解	1.能利用分配律看出兩個多項式的公因式。 2.能利用分配律提出公因式因式分解二次多項式。 【融入學習策略】 1.發現增進自我學習動機的方式。 2.運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 3.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 4.簡單歸納學習的內容。	口語評量 作業評量 紙筆測驗	【資訊教育】 【閱讀素養教育】
第十六週 第十七週	第三章因式分解 3-2 利用十字交乘法做因式分解	1.能利用十字交乘法因式分解二次多項式(只教學 x^2 的係數是1， x 的係數為正數的二次多項式)。 【融入學習策略】 1.發現增進自我學習動機的方式。 2.運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 3.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 4.簡單歸納學習的內容。	口語評量 作業評量 紙筆測驗	【資訊教育】 【閱讀素養教育】

第十八週	第四章一元二次方程式 4-1 因式分解解一元二次方程式	1. 能在具體情境中列出一元二次方程式。 2. 能以代入法判斷一元二次方程式的解。 【融入學習策略】 1. 發現增進自我學習動機的方式。 2. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 4. 簡單歸納學習的內容。	口語評量 作業評量 紙筆測驗	【國際教育】 【閱讀素養教育】
第十九週 第二十週	第五章統計資料處理 5-1 資料整理與統計圖表	1. 能將原始資料整理成「次數分配表」、「累積次數分配表」、「相對次數分配表」、「累積相對次數分配表」。 2. 能繪製累積次數、相對次數與累積相對次數分配折線圖。 3. 能理解累積次數、相對次數與累積相對次數分配折線圖所蘊含的意義。 【融入學習策略】 1. 發現增進自我學習動機的方式。 2. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 4. 簡單歸納學習的內容。	口語評量 作業評量 實作評量 紙筆測驗	【環境教育】 【閱讀素養教育】 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】
第二十一週	複習與檢討	1. 複習本次段考重點。 2. 檢討本次段考考卷。 【融入學習策略】 1. 發現增進自我學習動機的方式。 2. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 4. 簡單歸納學習的內容。	紙筆測驗	【生涯規劃教育】

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 第二週	第一章 數列與級數 1-1 等差數列	1. 能觀察有規則的數列，並寫出下一項。 2. 能判斷哪些數列是等差數列。 3. 能求出等差數列的首項、公差、項數。 4. 能利用首項和公差計算出等差數列的第 n 項。 5. 能計算等差中項。 【融入學習策略】 1. 發現增進自我學習動機的方式。 2. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 4. 簡單歸納學習的內容。	口語評量 作業評量 紙筆測驗	【國際教育】 【閱讀素養教育】
第三週 第四週	第一章 數列與級數 1-2 等差級數	1. 能了解等差級數的意義。 2. 能判斷哪些級數是等差級數。 3. 能利用公式 $S_n = \frac{n(a_1+a_n)}{2}$ 計算等差級數。 【融入學習策略】 1. 發現增進自我學習動機的方式。 2. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 4. 簡單歸納學習的內容。	口語評量 作業評量 紙筆測驗	【國際教育】 【閱讀素養教育】
第五週 第六週	第二章 函數 2-1 函數與函數圖形	1. 能認識函數，並了解函數的意義。 2. 能認識常數函數及一次函數。 3. 能在直角坐標平面上描繪常數函數及一次函數的圖形。	口語評量 作業評量 紙筆測驗	【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】

		<p>【融入學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.發現增進自我學習動機的方式。 2.運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 3.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 4.簡單歸納學習的內容。 		
第七週	複習與檢討	<ol style="list-style-type: none"> 1.複習本次段考重點。 2.檢討本次段考考卷。 <p>【融入學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.發現增進自我學習動機的方式。 2.運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 3.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 4.簡單歸納學習的內容。 	紙筆測驗	【科技教育】
第八週 第九週	第三章 三角形的基本性質 3-1 三角形與多邊形的內角與外角	<ol style="list-style-type: none"> 1.能認識角的種類：銳角、直角、鈍角、平角、周角。 2.能認識兩角的關係：互餘、互補、對頂角。 3.能理解三角形內角、外角的定義。 4.能知道三角形的內角和、外角和定理。 5.能知道三角形的外角定理。 6.能計算 n 邊形的內角和。 7.能計算正 n 邊形每一個內角與外角度數。 <p>【融入學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.發現增進自我學習動機的方式。 2.運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 3.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 4.簡單歸納學習的內容。 	口語評量 作業評量 紙筆測驗	【性別平等教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】

第十週 第十一週	第三章三角形的基本性質 3-2 尺規作圖	1. 能了解尺規作圖的意義。 2. 能利用尺規作等線段、等角。 3. 能利用尺規作一線段的垂直平分線。 4. 能利用尺規作一角的角平分線。 5. 能利用尺規作過線上一點的垂線、過線外一點的垂線。 【融入學習策略】 1. 發現增進自我學習動機的方式。 2. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 4. 簡單歸納學習的內容。	口語評量 作業評量 實作評量 紙筆測驗	【性別平等教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】
第十二週	第三章三角形的基本性質 3-3 三角形的全等性質	1. 能理解全等的意義與表示法。 2. 能理解三角形的 5 個全等性質：SSS, SAS, ASA, AAS, RHS。 【融入學習策略】 1. 發現增進自我學習動機的方式。 2. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 4. 簡單歸納學習的內容。	口語評量 作業評量 紙筆測驗	【性別平等教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】
第十三週	複習與檢討	1. 複習本次段考重點。 2. 檢討本次段考考卷。 【融入學習策略】 1. 發現增進自我學習動機的方式。 2. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 4. 簡單歸納學習的內容。	紙筆測驗	【科技教育】
第十四週	第 3 章 三角形的基本性質 3-5 三角形的	1. 能知道三角形任意兩邊的和大於第三邊。 2. 能知道三角形任意兩邊的差小於第三邊。	口語評量 作業評量	【性別平等教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】

	邊角關係	<p>3. 能寫出三角形已知 2 邊長，第 3 邊的範圍。</p> <p>4. 能知道三角形中若有兩邊不相等，則大邊對大角，小邊對小角。</p> <p>5. 能知道三角形中若有兩角不相等，則大角對大邊，小角對小邊。</p> <p>【融入學習策略】</p> <p>1. 發現增進自我學習動機的方式。</p> <p>2. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。</p> <p>3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>4. 簡單歸納學習的內容。</p>	紙筆測驗	
第十五週 第十六週	第四章平行與四邊形 4-1 平行	<p>1. 能了解平行線的定義。</p> <p>2. 能理解平行線截角性質：兩平行線同位角相等；內錯角相等；同側內角互補。</p> <p>3. 能理解平行線的判別性質。</p> <p>【融入學習策略】</p> <p>1. 發現增進自我學習動機的方式。</p> <p>2. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。</p> <p>3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>4. 簡單歸納學習的內容。</p>	口語評量 作業評量 紙筆測驗	<p>【性別平等教育】</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
第十七週 第十八週	第四章平行與四邊形 4-2 平行四邊形	<p>1. 能理解平行四邊形的定義。</p> <p>2. 能理解平行四邊形的基本性質：對邊等長、對角相等、鄰角互補、兩對角線互相平分。</p> <p>3. 能理解平行四邊形的判別性質。</p> <p>【融入學習策略】</p> <p>1. 發現增進自我學習動機的方式。</p> <p>2. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。</p> <p>3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>4. 簡單歸納學習的內容。</p>	口語評量 作業評量 紙筆測驗	<p>【性別平等教育】</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>

<p>第十九週 第二十週</p>	<p>第四章平行與四邊形 4-3 特殊四邊形的性質</p>	<p>1.能理解長方形、正方形、菱形、梯形、箏形的定義。 2.能理解長方形、正方形、菱形、等腰梯形、箏形對角線的特性。 3.能理解梯形兩腰中點連線段的性質。 4.能知道梯形的面積公式。 【融入學習策略】 1.發現增進自我學習動機的方式。 2.運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 3.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 4.簡單歸納學習的內容。</p>	<p>口語評量 作業評量 紙筆測驗</p>	<p>【性別平等教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】</p>
<p>第二十一週</p>	<p>複習與檢討</p>	<p>1.複習本次段考重點。 2.檢討本次段考考卷。 【融入學習策略】 1.發現增進自我學習動機的方式。 2.運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 3.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 4.簡單歸納學習的內容。</p>	<p>紙筆測驗</p>	<p>【科技教育】</p>

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 七 A 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：施秋麗

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 章 整數的運算 1-1 負數與數線	1. 能以「正、負」表示生活中相對的量。 2. 能認識負數在數線上的位置，並在數線上作簡單的描點。 3. 能比較兩數的大小關係。 4. 能認識相反數。 5. 能認識絕對值的符號，並理解絕對值在數線上的圖意。 【融入學習策略】 1. 發現增進自我學習動機的方式。 2. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 4. 簡單歸納學習的內容。	口語評量 作業評量 紙筆測驗	【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 【國際教育】
第二週 第三週	第 1 章 整數的運算 1-2 整數的加減	1. 能判斷兩數加、減的正負結果並算出其值。 2. 能求出數線上兩點的距離。 3. 能用絕對值的符號表示數線上兩點的距離。 4. 能求出數線上線段的中點坐標。 【融入學習策略】 1. 發現增進自我學習動機的方式。 2. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。	口語評量 作業評量 紙筆測驗	【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 【國際教育】

		<p>3.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>4.簡單歸納學習的內容。</p>		
<p>第四週</p> <p>第五週</p>	<p>第1章 整數的運算</p> <p>1-3 整數的乘除與四則運算</p>	<p>1.能判斷兩數乘、除的正負結果並算出其值。</p> <p>2.能了解正負整數的交換律、結合律、分配律並應用在計算上。</p> <p>3.能做整數的四則運算。</p> <p>【融入學習策略】</p> <p>1.發現增進自我學習動機的方式。</p> <p>2.運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。</p> <p>3.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>4.簡單歸納學習的內容。</p>	<p>口語評量</p> <p>作業評量</p> <p>紙筆測驗</p>	<p>【多元文化教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【國際教育】</p>
<p>第六週</p>	<p>第1章 整數的運算</p> <p>1-4 指數記法與科學記號</p>	<p>1.能將一個整數的連乘法用乘方形式表示。</p> <p>2.能理解及計算底數為整數且指數為正整數的運算。</p> <p>【融入學習策略】</p> <p>1.發現增進自我學習動機的方式。</p> <p>2.運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。</p> <p>3.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>4.簡單歸納學習的內容。</p>	<p>口語評量</p> <p>作業評量</p> <p>紙筆測驗</p>	<p>【多元文化教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【國際教育】</p>
<p>第七週</p>	<p>複習與檢討</p>	<p>1.複習本次段考重點。</p> <p>2.檢討本次段考考卷。</p> <p>【融入學習策略】</p> <p>1.發現增進自我學習動機的方式。</p> <p>2.運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。</p> <p>3.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	<p>紙筆測驗</p>	<p>【科技教育】</p>

		4.簡單歸納學習的內容。		
第八週	第2章 分數的運算	1. 能理解因數的意義並寫出某整數的所有因數。 2. 能判別2、3、4、5、9、11的倍數。 3. 能檢驗1到100的數，哪些是質數，哪些是合數。 4. 知道正整數的質因數並能做質因數分解。	口語評量 作業評量 紙筆測驗	【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】
第九週	2-1 因數與倍數	【融入學習策略】 1. 發現增進自我學習動機的方式。 2. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 4. 簡單歸納學習的內容。		
第十週	第2章 分數的運算 2-2 最大公因數與最小公倍數	1. 能利用短除法找出兩個數或三個數的最大公因數。 2. 能理解互質並判斷兩數是否互質。 3. 能利用質因數分解找出兩個數的最大公因數。 4. 能利用短除法找出兩個數或三個數的最小公倍數。 5. 能利用質因數分解找出兩個數的最小公倍數。 【融入學習策略】 1. 發現增進自我學習動機的方式。 2. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 4. 簡單歸納學習的內容。	口語評量 作業評量 紙筆測驗	【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】
第十一週 第十二週	第2章 分數的運算 2-3 分數的四則運算	1. 能理解負分數的約分、擴分和通分的意義。 2. 能將分數化為最簡分數。 3. 能由正分數的大小比較，理解出負分數的大小比較。 4. 能做負分數做加減運算。 5. 能理解分數加法運算的交換律和結合律。	口語評量 作業評量 紙筆測驗	【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】

		6. 能做分數的乘法運算並了解乘法的交換律和結合律。 7. 能了解倒數的意義。 8. 能做分數的除法運算。 9. 能了解分數乘法對加法、減法的分配律。 10. 能理解四則運算的步驟並熟練分數的四則運算。 【融入學習策略】 1. 發現增進自我學習動機的方式。 2. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 4. 簡單歸納學習的內容。		
第十三週	複習與檢討	1. 複習本次段考重點。 2. 檢討本次段考考卷。 【融入學習策略】 1. 發現增進自我學習動機的方式。 2. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 4. 簡單歸納學習的內容。	紙筆測驗	【科技教育】
第十四週	第 2 章 分數的運算 2-4 指數律	1. 能理解分數乘方的意義，並比較其大小。 2. 能熟練乘方的運算。 3. 能理解同底數相乘或相除的指數律。 【融入學習策略】 1. 發現增進自我學習動機的方式。 2. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 4. 簡單歸納學習的內容。	口語評量 作業評量 紙筆測驗	【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】

<p>第十五週 第十六週</p>	<p>第 3 章 一元一次方程式 3-1 代數式的化簡</p>	<p>1. 能以文字符號代表數，並知道如何簡記。 2. 能由具體情境中，用 x、y 等符號列出一元一次式。 3. 能將文字符號所代表的數代入代數式中求值。 4. 能運用數的運算規則進行代數式的運算。 5. 能以文字符號列式並化簡。 【融入學習策略】 1. 發現增進自我學習動機的方式。 2. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 4. 簡單歸納學習的內容。</p>	<p>口語評量 作業評量 紙筆測驗</p>	<p>【原住民族教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】</p>
<p>第十七週 第十八週</p>	<p>第 3 章 一元一次方程式 3-2 一元一次方程式</p>	<p>1. 能由具體情境中列出一元一次方程式。 2. 能理解一元一次方程式解的意義。 3. 能以代入法求一元一次方程式的解。 4. 能利用等量公理解一元一次方程式，並作驗算。 5. 能利用移項法則解一元一次方程式，並作驗算。 【融入學習策略】 1. 發現增進自我學習動機的方式。 2. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 4. 簡單歸納學習的內容。</p>	<p>口語評量 作業評量 紙筆測驗</p>	<p>【原住民族教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】</p>
<p>第十九週 第二十週</p>	<p>第 3 章 一元一次方程式 3-3 應用問題</p>	<p>1. 能由具體情境中列出一元一次方程式並解題。 2. 能檢驗所求得解是否合乎題意。 【融入學習策略】 1. 發現增進自我學習動機的方式。 2. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	<p>口語評量 作業評量 紙筆測驗</p>	<p>【原住民族教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】</p>

		4.簡單歸納學習的內容。		
第二十一週	複習與檢討	1.複習本次段考重點。 2.檢討本次段考考卷。 【融入學習策略】 1.發現增進自我學習動機的方式。 2.運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 3.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 4.簡單歸納學習的內容。	紙筆測驗	【科技教育】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 第二週	第1章 二元一次聯立方程式 1-1 二元一次方程式	1.能由具體情境中，用 x 、 y 等符號列出二元一次式。 2.能化簡二元一次式。 3.能從具體情境列出二元一次方程式。 4.能理解二元一方程式解的意義並以代入法判斷二元一次方程式的解。 【融入學習策略】 1.發現增進自我學習動機的方式。 2.運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 3.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 4.簡單歸納學習的內容。	口語評量 作業評量 紙筆測驗	【環境教育】 【家庭教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】
第三週 第四週	第1章 二元一次聯立方程式 1-2 解二元一次聯立	1.能使用代入消去法解二元一次聯立方程式。 2.能使用加減消去法解二元一次聯立方程式。 【融入學習策略】	口語評量 作業評量 紙筆測驗	【環境教育】 【家庭教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】

	方程式	<ol style="list-style-type: none"> 1.發現增進自我學習動機的方式。 2.運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 3.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 4.簡單歸納學習的內容。 		
第五週	第 1 章 二元一次聯立方程式 1-3 應用問題	<ol style="list-style-type: none"> 1.能從具體情境中列出二元一次聯立方程式。 2.能運用二元一次聯立方程式解決日常生活中的問題，並能判別其解是否合乎題意。 <p>【融入學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.發現增進自我學習動機的方式。 2.運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 3.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 4.簡單歸納學習的內容。 	口語評量 作業評量 紙筆測驗	【環境教育】 【家庭教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】
第六週	第 2 章 直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-1 直角坐標平面	<ol style="list-style-type: none"> 1.能寫出直角坐標平面上點的坐標表示法。 2.能將已知座標標示在座標平面上。 3.能認識直角坐標系的構成：x 軸、y 軸，以及直角坐標平面上的象限。 4.能在直角坐標平面上運用方位及距離來標定位置。 <p>【融入學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.發現增進自我學習動機的方式。 2.運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 3.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 4.簡單歸納學習的內容。 	口語評量 作業評量 紙筆測驗	【環境教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【交通安全教育】 【資訊教育】
第七週	複習與檢討	<ol style="list-style-type: none"> 1.複習本次段考重點。 2.檢討本次段考考卷。 <p>【融入學習策略】</p>	紙筆測驗	【科技教育】

		1.發現增進自我學習動機的方式。 2.運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 3.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 4.簡單歸納學習的內容。		
第八週 第九週	第 2 章 直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-2 二元一次方程式的圖形	1.能在直角坐標平面上描繪二元一次方程式的圖形。 2.能理解二元一次聯立方程式的解為座標平面上兩條直線的交點。 【融入學習策略】 1.發現增進自我學習動機的方式。 2.運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 3.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 4.簡單歸納學習的內容。	口語評量 作業評量 紙筆測驗	【環境教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【交通安全教育】 【資訊教育】
第十週 第十一週	第 3 章 比與比例式 3-1 比例式	1.能了解比的性質。 2.能理解比與倍數的關係。 3.能了解比值的意義，並熟練比值的求法。 4.能熟練比例式的基本運算並求出未知數。 【融入學習策略】 1.發現增進自我學習動機的方式。 2.運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 3.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 4.簡單歸納學習的內容。	口語評量 作業評量 紙筆測驗	【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【性別平等教育】 【多元文化教育】
第十二週	第 3 章 比與比例式 3-2 正比與反比	1.能理解正比、反比關係的意義。 2.能判斷兩數關係是正比或反比。 3.能由具體情境列出正比與反比的關係式。 【融入學習策略】	口語評量 作業評量 紙筆測驗	【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【性別平等教育】 【多元文化教育】

		<ol style="list-style-type: none"> 1.發現增進自我學習動機的方式。 2.運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 3.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 4.簡單歸納學習的內容。 		
第十三週	複習與檢討	<ol style="list-style-type: none"> 1.複習本次段考重點。 2.檢討本次段考考卷。 <p>【融入學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.發現增進自我學習動機的方式。 2.運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 3.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 4.簡單歸納學習的內容。 	紙筆測驗	【科技教育】
第十四週	<p>第 4 章 一元一次不等式</p> <p>4-1 認識一元一次不等式</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.能認識不等式及其符號。 2.能由具體情境中列出一元一次不等式。 3.能由代入法理解一元一次不等式解的意義。 4.能在數線上圖示一元一次不等式的解。 5.能在數線上圖示形如 $5 < x \leq 17$ 的不等式解。 <p>【融入學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.發現增進自我學習動機的方式。 2.運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 3.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 4.簡單歸納學習的內容。 	<p>口語評量</p> <p>作業評量</p> <p>紙筆測驗</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【法治教育】</p> <p>【國際教育】</p>
<p>第十五週</p> <p>第十六週</p>	<p>第 4 章 一元一次不等式</p> <p>4-2 解一元一次不等式</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.能以等量公理計算一元一次不等式解的範圍，並以數線表示之。 2.能以移項法則計算不等式解的範圍，並以數線表示之。 <p>【融入學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.發現增進自我學習動機的方式。 	<p>口語評量</p> <p>作業評量</p> <p>紙筆測驗</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【法治教育】</p> <p>【國際教育】</p>

		<p>2.運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。</p> <p>3.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>4.簡單歸納學習的內容。</p>		
<p>第十七週 第十八週</p>	<p>第5章 統計 5-1 統計圖表與資料分析</p>	<p>1.能將原始資料加以排序或分組，整理成次數分配表。</p> <p>2.能繪製直方圖與折線圖。</p> <p>3.能理解與報讀直方圖與折線圖。</p> <p>4.能使用計算機「M+」、「MR」的用法。</p> <p>5.能計算一群未分組資料的算術平均數、中位數與眾數。</p> <p>6.能計算一群已分組資料的算術平均數、中位數與眾數。</p> <p>【融入學習策略】</p> <p>1.發現增進自我學習動機的方式。</p> <p>2.運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。</p> <p>3.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>4.簡單歸納學習的內容。</p>	<p>口語評量 作業評量 紙筆測驗</p>	<p>【科技教育】 【閱讀素養教育】 【性別平等教育】</p>
<p>第十九週 第二十週</p>	<p>第6章 生活中的幾何 6-1 垂直、線對稱與三視圖</p>	<p>1.能認識點、直線、線段、射線、角、三角形、多邊形、正多邊形及其符號的標示。</p> <p>2.能了解垂線、垂足、中點、垂直平分線的意義。</p> <p>3.能理解線對稱圖形的意義及其對稱點、對稱線段、對稱角、對稱軸。</p> <p>4.能透過格子圖完成線對稱圖形。</p> <p>5.能用線對稱概念理解等腰三角形、正方形、菱形、箏形、正多邊形。</p> <p>【融入學習策略】</p> <p>1.發現增進自我學習動機的方式。</p>	<p>口語評量 作業評量 紙筆測驗</p>	<p>【多元文化教育】 【原住民族教育】</p>

		2.運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 3.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 4.簡單歸納學習的內容。		
第二十一週	複習與檢討	1.複習本次段考重點。 2.檢討本次段考考卷。 【融入學習策略】 1.發現增進自我學習動機的方式。 2.運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 3.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 4.簡單歸納學習的內容。	紙筆測驗	【科技教育】

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 7A 年級 語文/英語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：許鈺珣

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	Get Ready	<ol style="list-style-type: none"> 能聽說讀寫 26 個英文字母。 能藉由圖像加深對 26 個英文字母的印象。 能用英文說出數字 0~15。 能發出 26 個英文字母的自然發音。 	<ol style="list-style-type: none"> 口語練習 作業書寫 	
第二週	Lesson 1 Who's This Young Man? (親屬；職業)	<ol style="list-style-type: none"> 能理解課文的內容。 念出指定英文單字、句子，背寫指定英文單字。 能正確將單字填寫至課文填充翻譯講義。 能了解英文第一、二、三人稱的不同及其搭配的 be 動詞。 能分辨主格與所有格的不同功能及用法。 能正確使用「I / You / He / She / It + be 動+名詞。」的直述句說明人物關係。 能正確使用 Be 動詞的 Yes / No 疑問句與其回答。 能使用 Who...? 的問句與其回答 能使用「 He / She / It is (not) + 形容詞」，描述人或物品的特徵。 能使用「Is he / she / it + 形容詞?」來詢問他人外觀並能正確回答。 	<ol style="list-style-type: none"> 口語練習 檔案評量 紙筆測驗 作業書寫 	【家庭教育】 家 J1 分析家庭的發展歷程。
第三週				

<p>第四週</p>		<p>11. 能習得字彙選擇、文法選擇題的答題技巧。 12. 能在課堂上討論並書寫完成習作。 【融入學習策略】 1. 利用各種輔助訊息了解文意。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3. 教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句。 4. 主動完成課前和課後的學習工作。</p>		
<p>第五週</p>	<p>Lesson 2 What Are These? (動物)</p>	<p>1. 能理解課文的內容。 2. 念出指定英文單字、句子，背寫指定英文單字。 3. 能正確將單字填寫至課文填充翻譯講義。 4. 能使用指示代名詞 this / that / these / those，表示名詞的距離遠近。 5. 能使用「What is / are+指示代名詞?」句型來詢問物品名稱。 6. 學會分辨單數與複數人稱代名詞。 7. 能分辨名詞單複數。 8. 能學會英文單、複數人稱所有格用法。 9. 能學會英文名詞複數型的用法。 10. 能在課堂上討論並書寫完成習作。</p>	<p>1. 口語練習 2. 檔案評量 3. 紙筆測驗 4. 作業書寫</p>	<p>【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。</p>
<p>第六週</p>		<p>【融入學習策略】 1. 利用各種輔助訊息了解文意。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3. 教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句。 4. 主動完成課前和課後的學習工作。</p>		

第七週	複習 第一次評量	複習 Get Ready、第 1 課及第 2 課單字和句型	1. 口語練習 2. 檔案評量 3. 紙筆測驗	
第八週	Lesson 3 Let's Get Some Ideas from RoomGPT (位 置; 房間)	1. 能理解課文的內容。 2. 念出指定英文單字、句子，背寫指定英文單字。 3. 能正確將單字填寫至課文填充翻譯講義。 4. 能使用「Where is / are+名詞?」來詢問地點並且能正確用「It's / They're+地方副詞」回答問題。 5. 能辨識並拼寫 in、on、next to、between、behind、in front of、under、near 等關於地方介系詞的字彙。 6. 能聽懂並以不同的方式正確表達地點位置。 7. 能代換不同的介系詞以表達東西之確切位置。 8. 能以祈使句對他人表達請求、命令、禁止、勸告。 9. 習得字彙選擇、文法選擇題的答題技巧。 10. 能在課堂上討論並書寫完成習作。	1. 口語練習 2. 檔案評量 3. 紙筆測驗 4. 作業書寫	【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。
第九週				
第十週		【融入學習策略】 1. 利用各種輔助訊息了解文意。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3. 教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句。 4. 主動完成課前和課後的學習工作。		

第十一週	Lesson 4 I Can Listen to Their Songs Again and Again (行人交通安全；生 活中的新點子)	1. 能理解課文的內容。	1. 口語練習 2. 檔案評量 3. 紙筆測驗 4. 作業書寫	【品德教育】 品 J1 溝通合作 與和諧人際關 係。
第十二週		2. 念出指定英文單字、句子，背寫指定英文單字。		
第十三週		3. 能正確將單字填寫至課文填充翻譯講義。		
		4. 能寫出「Can+主詞+原 V」的助動詞問句，並以 Yes, No 的問句回答。		
		5. 能寫出「主詞+can+原 V」及「主詞+can't+原 V」的句型。		
		6. 能寫出「What+can+主詞+do?」的助動詞問句，並以「主詞+can+原 V」的句型回答。		
		7. 能習得字彙選擇、文法選擇題的答題技巧。		
		8. 能在課堂上討論並書寫完成習作。		
		【融入學習策略】		
		1. 利用各種輔助訊息了解文意。		
		2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
		3. 教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句。		
		4. 主動完成課前和課後的學習工作。		
第十四週	複習 第二次評量	複習第 3 課及第 4 課單字和句型。	1. 口語練習 2. 檔案評量 3. 紙筆測驗	

第十五週		<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解課文的內容。 2. 念出指定英文單字、句子，背寫指定英文單字。 3. 能正確將單字填寫至課文填充翻譯講義。 4. 能寫出「be 動+主詞+Ving」現在進行式的問句，並以 Yes, No 及並以「主詞+be 動+Ving」的句型回答。 5. 能寫出「What + be 動+主詞+doing?」的現在進行式問句，並以「主詞+be 動+Ving」的句型回答。 6. 能辨識並拼寫 one, two, three...sixty, o'clock, time 等數字及關於時間的字彙。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語練習 2. 檔案評量 3. 紙筆測驗 4. 作業書寫 	<p>【國際教育】 國 J9 運用跨文化溝通技巧參與國際交流。</p>
第十六週	<p>Lesson 5 What Are You Doing? (時間; 星期; 視訊交流)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 7. 能寫出「What time is+事件/活動?」的句型，並能用「It's at+時+分」回答。 8. 能寫出「What day is+事件/活動?」的句型，並能用「It's on+星期」回答。 9. 能代換不同的星期名稱於答句句型中 10. 能習得字彙選擇、文法選擇題的答題技巧。 11. 能在課堂上討論並書寫完成習作。 <p>【融入學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用各種輔助訊息了解文意。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3. 教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句。 4. 主動完成課前和課後的學習工作。 		

第十七週	Lesson 6 Are There Any Shelves Outside the Door? (學校設施；文化差異)	1. 能理解課文的內容。	1. 口語練習 2. 檔案評量 3. 紙筆測驗 4. 作業書寫	【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。
第十八週		2. 念出指定英文單字、句子，背寫指定英文單字。		
第十九週		3. 能正確將單字填寫至課文填充翻譯講義。 4. 能正確使用「There is / are...」的肯定句、否定句及答句。 5. 能使用「Is / Are there...?」的句型造句及用「There is / are....」回答。 6. 能以 There 後方所接的名詞判別單複數句「There is a / an....」或「There are....」。 7. 能習得字彙選擇、文法選擇題的答題技巧。 8. 能在課堂上討論並書寫完成習作。 9. 主動完成課前和課後的學習工作。 【融入學習策略】 1. 利用各種輔助訊息了解文意。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3. 教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句。 4. 主動完成課前和課後的學習工作。		
第二十週	複習 第三次評量	複習第 5 課及第 6 課單字和句型。	1. 口語練習 2. 檔案評量 紙筆測驗	
第二十一週				
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	Get Ready	1. 能念出講義單字，背寫指定英文單字，跟讀課文。	1. 口語練習 2. 作業書寫	

		2. 能運用本課中所學關於天氣和水果的相關字彙，並能正確提問與回答。		
第二週	Lesson 1 Lesson 1 Alan Plays Basketball Every Day (球類運動)	1. 能理解課文的內容。 2. 念出指定英文單字、句子，背寫指定英文單字。 3. 能正確將單字填寫至課文填充翻譯講義。 4. 能使用第一二三人稱的現在簡單式句型描述日常活動。 5. 能使用第一二三人稱的現在簡單式問句與其回答。 6. 能習得字彙選擇、文法選擇題的答題技巧。 7. 能在課堂上討論並書寫完成習作。 【融入學習策略】	1. 口語練習 2. 檔案評量 3. 紙筆測驗 4. 作業書寫	【閱讀素養教育】 閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。 閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。 涯 J3
第三週		1. 利用各種輔助訊息了解文意。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3. 教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句。 4. 主動完成課前和課後的學習工作。		
第四週	Lesson 2 How Often Do You Clean Your Room? (做家事)	1. 能理解兩篇課文的內容。 2. 念出指定英文單字、句子，背寫指定英文單字。 3. 能正確將單字填寫至課文填充翻譯講義。 4. 能聽說讀及拼寫本課所學的頻率副詞。 5. 能使用頻率副詞及頻率副詞片語。 6. 能使用 How often?的問句與其回答。 7. 能習得字彙選擇、文法選擇題的答題技巧。	1. 口語練習 2. 檔案評量 3. 紙筆測驗 4. 作業書寫	【家庭教育】 家 J4 探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。
第五週		8. 能在課堂上討論並書寫完成習作。		

第六週		【融入學習策略】 1. 利用各種輔助訊息了解文意。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3. 教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句。 4. 主動完成課前和課後的學習工作。		
第七週	複習 第一次評量	1. 複習 Get Ready、第 1 課及第 2 課單字和句型	3. 口語練習 4. 檔案評量 5. 紙筆測驗	
第八週	Lesson 3 What's the Date Today? (母親節)	1. 能理解課文的內容。 2. 念出指定英文單字、句子，背寫指定英文單字。 3. 能正確將單字填寫至課文填充翻譯講義。 4. 能辨識及使用序數字尾變化。 5. 能使用「When is +節慶/事件...?」詢問及「It's on +月+日」回答句型。 6. 能使用「What's the date today?」句型詢問他人，及「It's +月+日」表達今日的日期。 7. 學會所有格代名詞 Whose...? 的問句及其回答。 8. 能理解所有格代名詞的運用。 9. 能習得字彙選擇、文法選擇題的答題技巧。 10. 能在課堂上討論並書寫完成習作。	1. 口語練習 2. 檔案評量 3. 紙筆測驗 4. 作業書寫	【性別平等教育】 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。
第九週				
第十週		【融入學習策略】 1. 利用各種輔助訊息了解文意。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3. 教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句。 4. 主動完成課前和課後的學習工作。		

第十一週	Lesson 4 How Much Cake Do You Want? (食物)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解課文的內容。 2. 念出指定英文單字、句子，背寫指定英文單字。 3. 能正確將單字填寫至課文填充翻譯講義。 4. 能聽說讀及拼寫食物及容器等單字。 5. 能分辨可數名詞與不可數名詞的差異，及理解不可數名詞的單位量詞。 6. 能了解如何以「How many + 複數可數名詞 + 助動詞+主詞+原V?」詢問物品的需求量，並用「There is/are +(數量)物品」回答。 7. 能使用「How many + 複數可數名詞 + 助動詞+主詞+原V?」句型詢問物品的需求量，並用「主詞+動詞+物品」回答。 8. 能使用「How much + 不可數名詞 + 助動詞+主詞+動詞?」句型詢問物品的需求量。並用「主詞+一般動詞+數量+量詞+of 不可數名詞」書寫回答。 9. 能習得字彙選擇、文法選擇題的答題技巧。 10. 能在課堂上討論並書寫完成習作。 <p>【融入學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用各種輔助訊息了解文意。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3. 教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句。 4. 主動完成課前和課後的學習工作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語練習 2. 檔案評量 3. 紙筆測驗 4. 作業書寫 	<p>【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p>	
第十二週					
第十三週					
第十四週	<p>複習 第二次評量</p>	<p>複習第 3 課及第 4 課單字和句型。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語練習 2. 檔案評量 3. 紙筆測驗 		

第十五週	Lesson5 You Helped Me a Lot (寓言故事)	1. 能理解課文的內容。	1. 口語練習 2. 檔案評量 3. 紙筆測驗 4. 作業書寫	【閱讀素養教育】 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。。
第十六週		2. 念出指定英文單字、句子，背寫指定英文單字。		
第十七週		3. 能正確將單字填寫至課文填充翻譯講義。		
		4. 能使用過去式 be 動詞的問句及其回答。		
		5. 能熟悉過去式動詞規則變化，並使用於肯定句及否定句，說明過去時間從事的動作。		
		6. 能正確使用助動詞 Did 開頭 Yes/No 的問句及其回答。		
		7. 能使用以 What 開頭的問句詢問對方過去時間所從事的動作，並能正確回答。		
		8. 能習得字彙選擇、文法選擇題的答題技巧。		
		9. 能在課堂上討論並書寫完成習作。		
		【融入學習策略】		
		1. 利用各種輔助訊息了解文意。		
		2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
		3. 教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句。		
		4. 主動完成課前和課後的學習工作。		
第十八週	Lesson 6 They Got Lots of People Together and Cleaned Up Bali's Beaches (問題解決)	1. 能理解課文的內容。	1. 口語練習	【生涯規劃教育】
		2. 念出指定英文單字、句子，背寫指定英文單字。	2. 檔案評量	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
		3. 能正確將單字填寫至課文填充翻譯講義。	3. 紙筆測驗	【國際教育】
		4. 能熟悉過去式動詞的規則及不規則變化。	4. 作業書寫	
		5. 能使用過去簡單式詢問並回答過去時間發生的動作。		

第十九週		6. 能使用助動詞 Did 或疑問詞 What 開頭的問答句。 7. 能習得字彙選擇、文法選擇題的答題技巧。 8. 能在課堂上討論並書寫完成習作 【融入學習策略】 1. 利用各種輔助訊息了解文意。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3. 教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句。 4. 主動完成課前和課後的學習工作。		國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。
第二十週	複習 第二次評量	複習第 5 課及第 6 課單字和句型。	1. 口語練習 2. 檔案評量 3. 紙筆測驗	
第二十一週				

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
- 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 7B 年級 語文/英語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：許鈺珣

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	Get Ready	1. 能聽說讀寫 26 個英文字母。 2. 能藉由圖像加深對 26 個英文字母的印象。 3. 能用英文說出數字 0~15。 4. 能發出 26 個英文字母的自然發音。	1. 口語練習 2. 作業書寫	
第二週	Lesson 1 Who's This Young Man? (親屬；職業)	1. 能理解課文的內容。 2. 提示下念出指定英文單字、句子。 3. 能正確將單字填寫至課文填充翻譯講義。 4. 能了解英文第一、二、三人稱的不同及其搭配的 be 動詞。 5. 提示下能分辨主格與所有格的不同功能及用法。 6. 提示下能正確使用「I/You/He/She/It+be 動+名詞。」的直述	1. 口語練習 2. 檔案評量 3. 紙筆測驗 4. 作業書寫	【家庭教育】 家 J1 分析家庭的發展歷程。

第三週		<p>句說明人物關係。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確使用 Be 動詞的 Yes / No 疑問句與其回答。 2. 能使用 Who...? 的問句與其回答 3. 能使用「 He / She / It is (not) + 形容詞」, 描述人或物品的特徵。 4. 能使用「 Is he / she / it + 形容詞? 」來詢問他人外觀並能正確回答。 5. 能在課堂上討論並書寫完成習作。 		
第四週		<p>【融入學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用各種輔助訊息了解文意。 2. 運用反覆練習策略, 複習學習過的內容。 3. 教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句。 4. 主動完成課前和課後的學習工作。 		
第五週	<p>Lesson 2 What Are These? (動物)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解課文的內容。 2. 提示下念出指定英文單字、句子。 3. 能正確將單字填寫至課文填充翻譯講義。 4. 能使用指示代名詞 this / that / these / those, 表示名詞的距離遠近。 5. 提示下能使用「 What is / are + 指示代名詞? 」句型來詢問物品名 	<ol style="list-style-type: none"> 5. 口語練習 6. 檔案評量 7. 紙筆測驗 8. 作業書寫 	<p>【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係, 認識動物需求, 並關切動物福利。</p>

第六週		<p>稱。</p> <p>6. 能分辨名詞單複數。</p> <p>7. 提示下能學會英文單、複數人稱所有格用法。</p> <p>8. 提示下能學會英文名詞複數型的用法。</p> <p>9. 能在課堂上討論並書寫完成習作。</p> <p>【融入學習策略】</p> <p>5. 利用各種輔助訊息了解文意。</p> <p>6. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>7. 教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句。</p> <p>8. 主動完成課前和課後的學習工作。</p>		
第七週	<p>複習 第一次評量</p>	<p>複習 Get Ready、第 1 課及第 2 課單字和句型</p>	<p>1. 口語練習</p> <p>2. 檔案評量</p> <p>3. 紙筆測驗</p>	
第八週	<p>Lesson 3 Let's Get Some Ideas from RoomGPT (位 置；房間)</p>	<p>1. 能理解課文的內容。</p> <p>2. 提示下念出指定英文單字、句子。</p> <p>3. 能正確將單字填寫至課文填充翻譯講義。</p> <p>4. 能使用「Where is / are+名詞?」來詢問地點並且能正確用「It's / They're+地方副詞」回答問題。</p>	<p>1. 口語練習</p> <p>2. 檔案評量</p> <p>3. 紙筆測驗</p> <p>4. 作業書寫</p>	<p>【多元文化教育】</p> <p>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p> <p>多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p>
第九週		<p>5. 提示下能辨識 in、on、next to、between、behind、in front of、under、near 等關於地方介系詞的字彙。</p> <p>6. 能代換不同的介系詞以表達東西之確切位置。</p> <p>7. 能以祈使句對他人表達請求、命令、禁止、勸告。</p>		

第十週		8. 能在課堂上討論並書寫完成習作。 【融入學習策略】 5. 利用各種輔助訊息了解文意。 6. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 7. 教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句。 8. 主動完成課前和課後的學習工作。		
第十一週	Lesson 4 I Can Listen to Their Songs Again and Again (行人交通安全；生 活中的新點子)	1. 能理解課文的內容。 2. 提示下念出指定英文單字、句子。 3. 能正確將單字填寫至課文填充翻譯講義。 4. 提示下能寫出「Can+主詞+原 V」的助動詞問句，並以 Yes, No 的問句回答。	1. 口語練習 2. 檔案評量 3. 紙筆測驗 4. 作業書寫	【品德教育】 品 J1 溝通合作 與和諧人際關係。
第十二週		5. 能寫出「主詞+can+原 V」及「主詞+can't+原 V」的句型。 6. 能寫出「What+can+主詞+do?」的助動詞問句，並以「主詞+can+原 V」的句型回答。		
第十三週		7. 能在課堂上討論並書寫完成習作。 【融入學習策略】 5. 利用各種輔助訊息了解文意。 6. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 7. 教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句。 8. 主動完成課前和課後的學習工作。		
第十四週	複習 第二次評量	複習第 3 課及第 4 課單字和句型。	4. 口語練習 1. 檔案評量 2. 紙筆測驗	

第十五週		<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解課文的內容。 2. 提示下念出指定英文單字、句子。 3. 能正確將單字填寫至課文填充翻譯講義。 4. 提示下能寫出「be 動+主詞+Ving」現在進行式的問句，並以 Yes, No 及並以「主詞+be 動+Ving」的句型回答。 5. 提示下能寫出「What + be 動+主詞+doing?」的現在進行式問句，並以「主詞+be 動+Ving」的句型回答。 6. 提示下能辨識 one, two, three...sixty, o'clock, time 等數字及關於時間的字彙。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語練習 2. 檔案評量 3. 紙筆測驗 4. 作業書寫 	<p>【國際教育】 國 J9 運用跨文化溝通技巧參與國際交流。</p>
第十六週	<p>Lesson 5 What Are You Doing? (時間；星期；視訊交流)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 7. 提示下能寫出「What time is +事件/活動?」的句型，並能用「It's at+時+分」回答。 8. 提示下能寫出「What day is+事件/活動?」的句型，並能用「It's on+星期」回答。 9. 能代換不同的星期名稱於答句句型中 10. 能在課堂上討論並書寫完成習作。 <p>【融入學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用各種輔助訊息了解文意。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3. 教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句。 4. 主動完成課前和課後的學習工作。 		

第十七週	Lesson 6 Are There Any Shelves Outside the Door? (學校設施；文化差異)	10. 能理解課文的內容。 1. 提示下念出指定英文單字、句子。 2. 能正確將單字填寫至課文填充翻譯講義。 3. 提示下能正確使用「There is / are...」的肯定句、否定句及答句。 4. 提示下能使用「Is / Are there...?」的句型造句及用「There is / are....」回答。 5. 能以 There 後方所接的名詞判別單複數句「There is a / an....」或「There are....」。 6. 能在課堂上討論並書寫完成習作。 7. 主動完成課前和課後的學習工作。	1. 口語練習 2. 檔案評量 3. 紙筆測驗 4. 作業書寫	【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。
第十八週				
第十九週		【融入學習策略】 1. 利用各種輔助訊息了解文意。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3. 教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句。 4. 主動完成課前和課後的學習工作。		
第二十週	複習 第三次評量	複習第 5 課及第 6 課單字和句型。	1. 口語練習 2. 檔案評量 紙筆測驗	
第二十一週				
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	Get Ready	1. 能念出講義單字，背寫指定英文單字，跟讀課文。 2. 能運用本課中所學關於天氣和水果的相關字彙，並能正確提問與回答。	1. 口語練習 2. 作業書寫	

第二週		<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解課文的內容。 2. 提示下念出指定英文單字、句子。 3. 能正確將單字填寫至課文填充翻譯講義。 4. 提示下能使用第一二三人稱的現在簡單式句型描述日常活動。 5. 提示下能使用第一二三人稱的現在簡單式問句與其回答。 6. 能在課堂上討論並書寫完成習作。 <p>【融入學習策略】</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語練習 2. 檔案評量 3. 紙筆測驗 4. 作業書寫 	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。</p> <p>閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。</p> <p>涯 J3</p>
第三週	<p>Lesson 1</p> <p>Lesson 1 Alan Plays Basketball Every Day (球類運動)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 5. 利用各種輔助訊息了解文意。 6. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 7. 教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句。 8. 主動完成課前和課後的學習工作。 		
第四週	<p>Lesson 2</p> <p>How Often Do You Clean Your Room? (做家事)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解兩篇課文的內容。 2. 提示下念出指定英文單字、句子。 3. 能正確將單字填寫至課文填充翻譯講義。 4. 能將本課所學的頻率副詞由多至少排序。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語練習 2. 檔案評量 3. 紙筆測驗 4. 作業書寫 	<p>【家庭教育】</p> <p>家 J4 探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。</p>

第五週		<ol style="list-style-type: none"> 1. 提示下能使用頻率副詞及頻率副詞片語。 2. 提示下能使用 How often?的問句與其回答。 3. 能在課堂上討論並書寫完成習作。 <p>【融入學習策略】</p>		
第六週		<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用各種輔助訊息了解文意。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3. 教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句。 4. 主動完成課前和課後的學習工作。 		
第七週	<p>複習 第一次評量</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習 Get Ready、第 1 課及第 2 課單字和句型 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語練習 2. 檔案評量 3. 紙筆測驗 	
第八週	<p>Lesson 3 What's the Date Today? (母親節)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解課文的內容。 2. 提示下念出指定英文單字、句子。 3. 能正確將單字填寫至課文填充翻譯講義。 4. 提示下能辨識及使用序數字尾變化。 5. 提示下能使用「When is+節慶/事件...?」詢問及「It's on+月+日」回答句型。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語練習 2. 檔案評量 3. 紙筆測驗 4. 作業書寫 	<p>【性別平等教育】 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。</p>
第九週		<ol style="list-style-type: none"> 6. 提示下能使用「What's the date today?」句型詢問他人，及「It's +月+日」表達今日的日期。 7. 提示下學會所有格代名詞 Whose...? 的問句及其回答。 8. 能理解所有格代名詞的運用。 		

第十週		<p>9. 能在課堂上討論並書寫完成習作。</p> <p>【融入學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用各種輔助訊息了解文意。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3. 教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句。 4. 主動完成課前和課後的學習工作。 		
第十一週	<p>Lesson 4 How Much Cake Do You Want? (食物)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解課文的內容。 2. 提示下念出指定英文單字、句子。 3. 能正確將單字填寫至課文填充翻譯講義。 4. 能聽說讀及拼寫食物及容器等單字。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語練習 2. 檔案評量 3. 紙筆測驗 4. 作業書寫 	<p>【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p>
第十二週		<ol style="list-style-type: none"> 5. 能分辨可數名詞與不可數名詞的差異，及理解不可數名詞的單位量詞。 6. 提示下能了解如何以「How many + 複數可數名詞 + 助動詞 + 主詞 + 原 V?」詢問物品的需求量，並用「There is/ are +(數量)物品」回答。 		
第十三週		<ol style="list-style-type: none"> 7. 提示下能使用「How many + 複數可數名詞 + 助動詞 + 主詞 + 原 V?」句型詢問物品的需求量，並用「主詞 + 動詞 + 物品」回答。 8. 提示下能使用「How much + 不可數名詞 + 助動詞 + 主詞 + 動詞?」句型詢問物品的需求量。並用「主詞 + 一般動詞 + 數量 + 量詞 + of 不可數名詞」書寫回答。 9. 能在課堂上討論並書寫完成習作。 <p>【融入學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用各種輔助訊息了解文意。 		

		<ol style="list-style-type: none"> 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句。 主動完成課前和課後的學習工作。 		
第十四週	<p>複習 第二次評量</p>	<p>複習第 3 課及第 4 課單字和句型。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 口語練習 檔案評量 紙筆測驗 	
第十五週	<p>Lesson5 You Helped Me a Lot (寓言故事)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能理解課文的內容。 提示下念出指定英文單字、句子。 能正確將單字填寫至課文填充翻譯講義。 能區辨過去式 be 動詞和現在式句型的問句及其回答。 提示下能熟悉過去式動詞規則變化，並使用於肯定句及否定句，說明過去時間從事的動作。 能正確使用助動詞 Did 開頭 Yes/No 的問句及其回答。 提示下能使用以 What 開頭的問句詢問對方過去時間所從事的動作，並能正確回答。 能在課堂上討論並書寫完成習作。 	<ol style="list-style-type: none"> 口語練習 檔案評量 紙筆測驗 作業書寫 	<p>【閱讀素養教育】 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。。</p>
第十六週				
第十七週		<p>【融入學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 利用各種輔助訊息了解文意。 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句。 主動完成課前和課後的學習工作。 		

第十八週	Lesson 6 They Got Lots of People Together and Cleaned Up Bali's Beaches (問題解決)	1. 能理解課文的內容。 2. 提示下念出指定英文單字、句子。 3. 能正確將單字填寫至課文填充翻譯講義。 4. 提示下能熟悉過去式動詞的規則及不規則變化。 5. 提示下能使用過去簡單式詢問並回答過去時間發生的動作。 6. 提示下能使用助動詞 Did 或疑問詞 What 開頭的問答句。 7. 能在課堂上討論並書寫完成習作	1. 口語練習 2. 檔案評量 3. 紙筆測驗 4. 作業書寫	【生涯規劃教育】 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。
第十九週		【融入學習策略】 1. 利用各種輔助訊息了解文意。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3. 教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句。 4. 主動完成課前和課後的學習工作。		
第二十週	複習 第二次評量	複習第 5 課及第 6 課單字和句型。	1. 口語練習 2. 檔案評量 3. 紙筆測驗	
第二十一週				

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
- 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 8A 年級 語文/英語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：許鈺珣

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	Lesson 1 It Rained a Lot Yesterday (天氣與季節)	1. 能理解課文的內容。	1. 口語練習 2. 檔案評量 3. 紙筆測驗 4. 作業書寫	【環境教育】 環J9 了解氣候變遷減緩與調適的涵義，以及臺灣因應氣候變遷調適的政策。
第二週		2. 念出指定英文單字、句子，背寫指定英文單字。		
第三週		3. 能正確將單字填寫至課文填充翻譯講義。 4. 能使用 How's the weather?、What's the weather like?詢問天氣，並能正確使用形容詞回答。 5. 能使用名詞與動詞的用法，描述下雨或下雪的天氣狀況 6. 能習得字彙選擇、文法選擇題的答題技巧。 7. 能在課堂上討論並書寫完成習作。		
		【融入學習策略】 1. 利用各種輔助訊息了解文意。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3. 教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句。 4. 主動完成課前和課後的學習工作。		

第四週	Lesson 2 Why Didn't You See a Doctor? (感冒照護)	1. 能理解課文的內容。 2. 念出指定英文單字、句子，背寫指定英文單字。 3. 能正確將單字填寫至課文填充翻譯講義。 4. 能正確使用授與動詞。習得「人+授與+人+物」和「人+授與+物+for/ to+人」的句型。	1. 口語練習 2. 檔案評量 3. 紙筆測驗 4. 作業書寫	【多元文化教育】 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。
第五週		5. 能使用以 Why 開頭的疑問句，詢問對方過去時間做某事的原因。 6. 能分辨 because 與 so 的用法、並會使用 because 與 so 表達因果的觀念。學會 because 與 so 不會出現在同一句。		
第六週		1. 能習得字彙選擇、文法選擇題的答題技巧。 2. 能在課堂上討論並書寫完成習作。 【融入學習策略】 1. 利用各種輔助訊息了解文意。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容 3. 教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句。 4. 主動完成課前和課後的學習工作。		
第七週	複習 第一次評量	複習第 1、2 課單字及句型。	1. 口語練習 2. 檔案評量 3. 紙筆測驗	

第八週		<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解課文的內容。 2. 念出指定英文單字、句子，背寫指定英文單字。 3. 能正確將單字填寫至課文填充翻譯講義。 4. 能理解並使用連接詞 when 是連結在過去特定時間同時發生一持續一瞬間的兩個動作的句型。 5. 能使用連接詞 before 跟 after 描述在過去時間先後發生的兩個動作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語練習 2. 檔案評量 3. 紙筆測驗 4. 作業書寫 	<p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p>
第九週	<p>Lesson 3 Tina and Billy Were Looking for Water (寓言故事)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 6. 學會過去某個特定時間正在進行的持續動作的過去進行式「主詞+ was/ were +Ving」的句型。 7. 學會「主要子句+when+副詞子句」文法句型。 8. 能習得字彙選擇、文法選擇題的答題技巧。 9. 能在課堂上討論並書寫完成習作。 <p>【融入學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用各種輔助訊息了解文意。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3. 教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句。 4. 主動完成課前和課後的學習工作。 		
第十週	<p>Lesson 4 I Want to Be a YouTuber</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解課文的內容。 2. 念出指定英文單字、句子，背寫指定英文單字。 3. 能正確將單字填寫至課文填充翻譯講義。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語練習 2. 檔案評量 3. 紙筆測驗 4. 作業書寫 	<p>【資訊教育】</p> <p>資J13 了解資訊科技相關行業之進路與生涯</p>

第十一週	(職業探索)	<ol style="list-style-type: none"> 4. 學會以不定詞作為特定動詞的受詞，學會「動詞+to+動詞」的不定詞句型。 5. 學會「To+動詞...is...」以不定詞當主詞的句型。 6. 學會「It is...to+動詞」虛主詞的句型。 7. 學會使用含有動名詞 V-ing 為受詞的句型。句型為「主詞+動詞+動名詞」。 8. 學會使用含有動名詞 V-ing 為主詞的句型為「V-ing...is...」。 9. 能習得字彙選擇、文法選擇題的答題技巧。 10. 能在課堂上討論並書寫完成習作。 		發展。 【生涯規劃教育】 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。
第十二週		<p>【融入學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用各種輔助訊息了解文意。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3. 教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句。 4. 主動完成課前和課後的學習工作。 		
第十三週	Lesson 5 How Long Will We Stay in Bangkok? (旅行計畫)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解課文的內容。 2. 念出指定英文單字、句子，背寫指定英文單字。 3. 能正確將單字填寫至課文填充翻譯講義。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語練習 2. 檔案評量 3. 紙筆測驗 4. 作業書寫 	
第十四週	複習 第二次評量	複習第 3、4 課單字及句型。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語練習 2. 檔案評量 3. 紙筆測驗 	

第十五週	Lesson 5 How Long Will We Stay in Bangkok? (旅行計畫)	<ul style="list-style-type: none"> 4. 學會使用未來式「主詞+will+V」的句型。 5. 學會使用未來式「主詞+be going to+V」的句型。 6. 學會 spend 的意思及用法。(人+spend+時間+Ving)。 7. 學會 take 的意思及用法。(It/事/物+take+人+時間+to+V) 8. 能習得字彙選擇、文法選擇題的答題技巧。 9. 能在課堂上討論並書寫完成習作。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 口語練習 2. 檔案評量 3. 紙筆測驗 4. 作業書寫 	【戶外教育】 戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。
第十六週		<p>【融入學習策略】</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 利用各種輔助訊息了解文意。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3. 教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句。 4. 主動完成課前和課後的學習工作。 		
第十七週	Lesson 6 How Do We Get To Joe's House? (交通工具、問路與指引方向)	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能理解課文的內容。 2. 念出指定英文單字、句子，背寫指定英文單字。 3. 能正確將單字填寫至課文填充翻譯講義。 4. 能學會「How+助動詞+人+go to+地點」的句型。 5. 能學會以「動詞+方向性副詞」及「介係詞+名詞」的句型回答。 6. 熟悉與交通工具搭配的句型「by+交通工具」。 7. 熟悉與交通工具搭配的句型「動詞(take / drive / ride)+交通工具」 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 口語練習 2. 檔案評量 3. 紙筆測驗 4. 作業書寫 	【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。。
第十八週				

第十九週		8. 能習得字彙選擇、文法選擇題的答題技巧。 9. 能在課堂上討論並書寫完成習作。 【融入學習策略】 1. 利用各種輔助訊息了解文意。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3. 教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句。 4. 主動完成課前和課後的學習工作。		
第二十週	複習 第三次評量	複習第 5、6 課單字及句型。	1. 口語練習 2. 檔案評量 3. 紙筆測驗	
第二十一週				
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	Lesson 1 The Coat Is Lighter Than the Jacket (外觀)	1. 能理解課文的內容。 2. 念出指定英文單字、句子，背寫指定英文單字。 3. 能正確將單字填寫至課文填充翻譯講義。 4. 學會形容詞比較級的用法。「A+be 動+形容詞比較級 er+than+B.」的句型。	1. 口語練習 2. 檔案評量 3. 紙筆測驗 4. 作業書寫	【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 環 J15 認識產品的生命週期，探討其生態足跡、水足跡及碳足跡。
第二週		5. 學會形容詞比較級的用法。「A+be 動+more 原級形容詞+than+B」的句型。 6. 能正確使用「A+be 動+as 原級形容詞+as+B.」描述相同性質的句型。		

第三週		<p>7. 能使用代名詞 one/ones 與 it/they 的用法。</p> <p>8. 能習得字彙選擇、文法選擇題的答題技巧。</p> <p>9. 能在課堂上討論並書寫完成習作。</p> <p>【融入學習策略】</p> <p>1. 利用各種輔助訊息了解文意。</p> <p>2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>3. 教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句。</p> <p>4. 主動完成課前和課後的學習工作。</p>		
第四週	Lesson 2 He's the Best Singer in the World (詐騙)	<p>1. 能理解課文的內容。</p> <p>2. 念出指定英文單字、句子，背寫指定英文單字。</p> <p>3. 能正確將單字填寫至課文填充翻譯講義。</p> <p>4. 學會形容詞最高級的形式及用法。「A+be 動+the+形容詞 est + of 三個以上對象」的句型。</p>	<p>1. 口語練習</p> <p>2. 檔案評量</p> <p>3. 紙筆測驗</p> <p>4. 作業書寫</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p> <p>品 J9 知行合一與自我反省</p>
第五週		<p>5. 學會形容詞最高級的形式及用法。「A+be 動+the most+形容詞...」的句型。</p> <p>6. 能使用「used to+原形動詞」表達過去的習慣或狀態。。</p> <p>7. 能辨別比較級與最高級的差異。</p>		
第六週		<p>8. 能習得字彙選擇、文法選擇題的答題技巧。</p> <p>9. 能在課堂上討論並書寫完成習作。</p> <p>【融入學習策略】</p> <p>1. 利用各種輔助訊息了解文意。</p> <p>2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>3. 教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句。</p> <p>4. 主動完成課前和課後的學習工作。</p>		

第七週	複習 第一次評量	複習第 1、2 課單字及句型。	1. 口語練習 2. 檔案評量 3. 紙筆測驗	
第八週	Lesson 3 Our Food Smells Good (食物；招牌顏色)	1. 能理解課文的內容。 2. 念出指定英文單字、句子，背寫指定英文單字。 3. 能正確將單字填寫至課文填充翻譯講義。 4. 熟悉連綴動詞的用法及變化「主詞+連綴動+形容詞」之句型。 5. 熟悉連綴動詞的用法及變化「主詞+連綴動+like+名詞」之句型。 6. 熟悉連綴動詞的用法及變化「主詞+became/got+形容詞」之句型。	1. 口語練習 2. 檔案評量 3. 紙筆測驗 4. 作業書寫	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。 閱 J6 懂得在不
第九週		7. 能熟悉連綴動詞的問句，如「What...like?」的句型。 8. 能了解使役動詞「make、have、let」的使用時機。 9. 能習得字彙選擇、文法選擇題的答題技巧。 10. 能在課堂上討論並書寫完成習作。 【融入學習策略】 1. 利用各種輔助訊息了解文意。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3. 教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句。 4. 主動完成課前和課後的學習工作。		

第十週	Lesson 4 Let's Set Up Camp Quickly (隔宿露營)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解課文的內容。 2. 念出指定英文單字、句子，背寫指定英文單字。 3. 能正確將單字填寫至課文填充翻譯講義。 4. 能分辨由形容詞變為情態副詞的形成規則。多為「形容詞+ly」，或形容詞與副詞「同形」。 5. 能理解副詞修飾動詞的意義，能使用情態副詞修飾一般動詞的用法。 6. 學會副詞比較級和最高級的用法。 7. 能習得字彙選擇、文法選擇題的答題技巧。 8. 能在課堂上討論並書寫完成習作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語練習 2. 檔案評量 3. 紙筆測驗 4. 作業書寫 	<p>【戶外教育】</p> <p>戶 J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。</p> <p>戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。</p>
第十一週		<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用各種輔助訊息了解文意。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3. 教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句。 4. 主動完成課前和課後的學習工作。 		<p>戶 J7 參加學校辦理的隔宿型戶外教學及考察活動，參與地方相關事務。</p>
第十二週				
第十三週	Lesson 5 I Felt the Ground Shaking When the Earthquake Hit (地震)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解課文的內容。 2. 念出指定英文單字、句子，背寫指定英文單字。 3. 能正確將單字填寫至課文填充翻譯講義 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語練習 2. 檔案評量 3. 紙筆測驗 4. 作業書寫 	<p>【安全教育】</p> <p>安 J1 理解安全教育的意義。</p>

				<p>安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。</p> <p>安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。</p> <p>【防災教育】</p> <p>防 J3 臺灣災害防救的機制與運作。</p> <p>防 J9 了解校園及住家內各項避難器具的正確使用方式。</p>
第十四週	<p>複習 第二次評量</p>	<p>複習第 3、4 課單字及句型。</p>	<p>1. 口語練習</p> <p>2. 檔案評量</p> <p>3. 紙筆測驗</p>	
第十五週	<p>Lesson 5 I Felt the Ground Shaking When the Earthquake Hit</p>	<p>4. 學會感官動詞的用法。「主詞+感官動詞+受詞+原型動詞/現在分詞 ing」的句型。</p>	<p>1. 口語練習</p> <p>2. 檔案評量</p> <p>3. 紙筆測驗</p> <p>4. 作業書寫</p>	<p>【安全教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>安 J1 理解安全教育的意義。</p>
第十六週		<p>5. 學會反身代名詞的用法。「主詞+動詞+反身代名詞」的句型。</p> <p>6. 能正確使用連接詞「not only...but also...」的句型。</p>		

	(地震)	<p>7. 能習得字彙選擇、文法選擇題的答題技巧。</p> <p>8. 能在課堂上討論並書寫完成習作。</p> <p>【融入學習策略】</p> <p>1. 利用各種輔助訊息了解文意。</p> <p>2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>3. 教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句。</p> <p>4. 主動完成課前和課後的學習工作。</p>		<p>安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。</p> <p>安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。</p> <p>【防災教育】</p> <p>防 J3 臺灣災害防救的機制與運作。</p> <p>防 J9 了解校園及住家內各項避難器具的正確使用方式。</p>
第十七週	<p>Lesson 6</p> <p>If We Don't Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean</p> <p>(環保)</p>	<p>1. 能理解課文的內容。</p> <p>2. 念出指定英文單字、句子，背寫指定英文單字。</p> <p>3. 能正確將單字填寫至課文填充翻譯講義</p> <p>4. 學會不定代名詞指稱可數名詞作為句中主詞時的用法。「不定代名詞+複數可數名詞+單數/複數動詞」的句型。</p>	<p>1. 口語練習</p> <p>2. 檔案評量</p> <p>3. 紙筆測驗</p> <p>4. 作業書寫</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。</p> <p>環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）</p>

第十八週		5. 學會不定代名詞指稱不可數名詞作為句中主詞時的用法。「不定代名詞+不可數名詞+單數動詞」的句型。 6. 能正確使用 if 為連接詞的句型「If+條件句(副詞子句),結果句(主要子句)」 7. 能正確使 although/though 為連接詞的句型「Although / Though +S+V, S+V.」 8. 能習得字彙選擇、文法選擇題的答題技巧。 9. 能在課堂上討論並書寫完成習作。		與原則。 【海洋教育】 海 J14 探討海洋生物與生態環境之關聯。 海 J18 探討人類活動對海洋生態的影響
第十九週		【融入學習策略】 1. 利用各種輔助訊息了解文意。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3. 教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句 4. 主動完成課前和課後的學習工作。		
第二十週	複習 第三次評量	複習第 5、6 課單字及句型。	1. 口語練習 2. 檔案評量 3. 紙筆測驗	
第二十一週				

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
- 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 8B 年級 語文/英語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：許鈺珣

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	Lesson 1 It Rained a Lot Yesterday (天氣與季節)	1. 能理解課文的內容。	5. 口語練習 6. 檔案評量 7. 紙筆測驗 8. 作業書寫	【環境教育】 環J9 了解氣候變遷減緩與調適的涵義，以及臺灣因應氣候變遷調適的政策。
第二週		2. 提示下念出指定英文單字、句子		
第三週		3. 能正確將單字填寫至課文填充翻譯講義。 4. 提示下能使用 How's the weather?、What's the weather like?詢問天氣，並能正確使用形容詞回答。 5. 提示下能使用名詞與動詞的用法，描述下雨或下雪的天氣狀況 6. 能習得字彙選擇、文法選擇題的答題技巧。 7. 能在課堂上討論並書寫完成習作。		
		【融入學習策略】 1. 利用各種輔助訊息了解文意。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3. 教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句。 4. 主動完成課前和課後的學習工作。		

第四週	Lesson 2 Why Didn't You See a Doctor? (感冒照護)	1. 能理解課文的內容。	5. 口語練習 6. 檔案評量 7. 紙筆測驗 8. 作業書寫	【多元文化教育】 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。
第五週		2. 提示下念出指定英文單字、句子		
第六週		3. 能正確將單字填寫至課文填充翻譯講義。 4. 提示下能正確使用授與動詞。習得「人+授與+人+物」和「人+授與+物+for/ to+人」的句型。 5. 提示下能使用以 Why 開頭的疑問句，詢問對方過去時間做某事的原因。 6. 提示下能分辨 because 與 so 的用法、並會使用 because 與 so 表達因果的觀念。學會 because 與 so 不會出現在同一句 7. 能習得字彙選擇、文法選擇題的答題技巧。 8. 能在課堂上討論並書寫完成習作。 【融入學習策略】 1. 利用各種輔助訊息了解文意。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容 3. 教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句。 4. 主動完成課前和課後的學習工作。		
第七週	複習 第一次評量	複習第 1、2 課單字及句型。	4. 口語練習 5. 檔案評量 6. 紙筆測驗	

第八週	Lesson 3 Tina and Billy Were Looking for Water (寓言故事)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解課文的內容。 2. 提示下念出指定英文單字、句子 3. 能正確將單字填寫至課文填充翻譯講義。 4. 提示下能理解並使用連接詞 when 是連結在過去特定時間同時發生一持續一瞬間的兩個動作的句型。 5. 提示下能使用連接詞 before 跟 after 描述在過去時間先後發生的兩個動作。 6. 提示下學會過去某個特定時間正在進行的持續動作的過去進行式「主詞+ was/ were +Ving」的句型。 7. 能習得字彙選擇、文法選擇題的答題技巧。 8. 能在課堂上討論並書寫完成習作。 <p>【融入學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用各種輔助訊息了解文意。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3. 教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句。 4. 主動完成課前和課後的學習工作。 	<ol style="list-style-type: none"> 5. 口語練習 6. 檔案評量 7. 紙筆測驗 8. 作業書寫 	<p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p>
第九週		Lesson 4 I Want to Be a YouTuber	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解課文的內容。 2. 提示下念出指定英文單字、句子 3. 能正確將單字填寫至課文填充翻譯講義。 	<ol style="list-style-type: none"> 5. 口語練習 6. 檔案評量 7. 紙筆測驗 8. 作業書寫

第十一週	(職業探索)	1. 提示下學會以不定詞作為特定動詞的受詞，學會「動詞+to+動詞」的不定詞句型。		發展。 【生涯規劃教育】 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。
第十二週		2. 學會「To+動詞...is...」以不定詞當主詞的句型。 3. 學會「It is...to+動詞」虛主詞的句型。 4. 學會使用含有動名詞 V-ing 為主詞的句型為「V-ing...is...」。 5. 能習得字彙選擇、文法選擇題的答題技巧。 6. 能在課堂上討論並書寫完成習作。 【融入學習策略】 1. 利用各種輔助訊息了解文意。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3. 教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句。 4. 主動完成課前和課後的學習工作。		
第十三週	Lesson 5 How Long Will We Stay in Bangkok? (旅行計畫)	1. 能理解課文的內容。 2. 提示下念出指定英文單字、句子 3. 能正確將單字填寫至課文填充翻譯講義。	5. 口語練習 6. 檔案評量 7. 紙筆測驗 8. 作業書寫	
第十四週	複習 第二次評量	複習第 3、4 課單字及句型。	10. 口語練習 11. 檔案評量 12. 紙筆測驗	

第十五週	Lesson 5 How Long Will We Stay in Bangkok? (旅行計畫)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提示下學會使用未來式「主詞+will+V」的句型。 2. 提示下學會使用未來式「主詞+be going to+V」的句型。 3. 提示下學會 spend 的意思及用法。(人+spend+時間+Ving)。 4. 提示下學會 take 的意思及用法。(It/事/物+take+人+時間+to+V) 5. 能習得字彙選擇、文法選擇題的答題技巧。 6. 能在課堂上討論並書寫完成習作。 <p>【融入學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用各種輔助訊息了解文意。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3. 教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句。 4. 主動完成課前和課後的學習工作。 	<ol style="list-style-type: none"> 5. 口語練習 6. 檔案評量 7. 紙筆測驗 8. 作業書寫 	<p>【戶外教育】</p> <p>戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。</p>
第十六週		Lesson 6 How Do We Get To Joe's House? (交通工具、問路與指引方向)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解課文的內容。 2. 提示下念出指定英文單字、句子 3. 能正確將單字填寫至課文填充翻譯講義。 4. 提示下能學會「How+助動詞+人+go to+地點」的句型。 5. 提示下能學會以「動詞+方向性副詞」及「介係詞+名詞」的句型回答。 6. 提示下熟悉與交通工具搭配的句型「by+交通工具」。 	<ol style="list-style-type: none"> 5. 口語練習 6. 檔案評量 7. 紙筆測驗 8. 作業書寫
第十七週				
第十八週				

第十九週		<p>7. 提示下熟悉與交通工具搭配的句型「動詞(take/drive/ride)+交通工具」</p> <p>8. 能習得字彙選擇、文法選擇題的答題技巧。</p> <p>9. 能在課堂上討論並書寫完成習作。</p> <p>【融入學習策略】</p> <p>1. 利用各種輔助訊息了解文意。</p> <p>2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>3. 教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句。</p> <p>4. 主動完成課前和課後的學習工作。</p>		
第二十週	複習 第三次評量	複習第 5、6 課單字及句型。	4. 口語練習 5. 檔案評量 6. 紙筆測驗	
第二十一週				
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	Lesson 1 The Coat Is Lighter Than the Jacket (外觀)	<p>1. 能理解課文的內容。</p> <p>2. 提示下念出指定英文單字、句子</p> <p>3. 能正確將單字填寫至課文填充翻譯講義。</p>	<p>5. 口語練習</p> <p>6. 檔案評量</p> <p>7. 紙筆測驗</p> <p>8. 作業書寫</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。</p> <p>環 J15 認識產品</p>

第二週		<p>4. 提示下學會形容詞比較級的用法。「A+be 動+形容詞比較級 er +than+B.」的句型。</p> <p>5. 提示下學會形容詞比較級的用法。「A+be 動+more 原級形容詞+than+B」的句型。</p> <p>6. 提示下能正確使用「A+be 動+as 原級形容詞+as+B.」描述相同性質的句型。</p> <p>7. 能習得字彙選擇、文法選擇題的答題技巧。</p> <p>8. 能在課堂上討論並書寫完成習作。</p>		<p>的生命週期，探討其生態足跡、水足跡及碳足跡。</p>
第三週		<p>【融入學習策略】</p> <p>1. 利用各種輔助訊息了解文意。</p> <p>2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>3. 教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句。</p> <p>4. 主動完成課前和課後的學習工作。</p>		
第四週	<p>Lesson 2 He's the Best Singer in the World (詐騙)</p>	<p>1. 能理解課文的內容。</p> <p>2. 提示下念出指定英文單字、句子</p> <p>3. 能正確將單字填寫至課文填充翻譯講義。</p> <p>4. 提示下學會形容詞最高級的形式及用法。「A+be 動+the+形容詞 est+of 三個以上對象」的句型。</p>	<p>5. 口語練習</p> <p>6. 檔案評量</p> <p>7. 紙筆測驗</p> <p>8. 作業書寫</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p> <p>品 J9 知行合一與自我反省</p>
第五週		<p>5. 提示下學會形容詞最高級的形式及用法。「A+be 動+the most+形容詞...」的句型。</p> <p>6. 能辨別比較級與最高級的差異。</p>		

第六週		<p>7. 能習得字彙選擇、文法選擇題的答題技巧。</p> <p>8. 能在課堂上討論並書寫完成習作。</p> <p>【融入學習策略】</p> <p>1. 利用各種輔助訊息了解文意。</p> <p>2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>3. 教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句。</p> <p>4. 主動完成課前和課後的學習工作。</p>		
第七週	<p>複習 第一次評量</p>	<p>複習第 1、2 課單字及句型。</p>	<p>4. 口語練習</p> <p>5. 檔案評量</p> <p>6. 紙筆測驗</p>	
第八週	<p>Lesson 3 Our Food Smells Good (食物；招牌顏色)</p>	<p>1. 能理解課文的內容。</p> <p>2. 提示下念出指定英文單字、句子</p> <p>3. 能正確將單字填寫至課文填充翻譯講義。</p> <p>4. 提示下熟悉連綴動詞的用法及變化「主詞＋連綴動＋形容詞」之句型。</p> <p>5. 提示下熟悉連綴動詞的用法及變化「主詞＋連綴動＋like＋名詞」之句型。</p>	<p>5. 口語練習</p> <p>6. 檔案評量</p> <p>7. 紙筆測驗</p> <p>8. 作業書寫</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需</p>

第九週		6. 提示下熟悉連綴動詞的用法及變化「主詞+became/got+形容詞」之句型。 7. 提示下能熟悉連綴動詞的問句，如「What...like?」的句型。 8. 提示下能了解使役動詞「make、have、let」的使用時機。 9. 能習得字彙選擇、文法選擇題的答題技巧。 10. 能在課堂上討論並書寫完成習作。 【融入學習策略】 1. 利用各種輔助訊息了解文意。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3. 教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句。 4. 主動完成課前和課後的學習工作。		求所使用之文本。 閱 J6 懂得在不
第十週	Lesson 4 Let's Set Up Camp Quickly (隔宿露營)	1. 能理解課文的內容。 2. 提示下念出指定英文單字、句子 3. 能正確將單字填寫至課文填充翻譯講義。 4. 提示下能分辨由形容詞變為情態副詞的形成規則。多為「形容詞+ly」，或形容詞與副詞「同形」。 5. 提示下能理解副詞修飾動詞的意義，能使用情態副詞修飾一般動詞的用法。 6. 能習得字彙選擇、文法選擇題的答題技巧。 7. 能在課堂上討論並書寫完成習作。	5. 口語練習 6. 檔案評量 7. 紙筆測驗 8. 作業書寫	【戶外教育】 戶 J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。 戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技
第十一週		【融入學習策略】 1. 利用各種輔助訊息了解文意。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		

第十二週		<p>3. 教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句。</p> <p>4. 主動完成課前和課後的學習工作。</p>		<p>能。</p> <p>戶 J7 參加學校辦理的隔宿型戶外教學及考察活動，參與地方相關事務。</p>
第十三週	<p>Lesson 5</p> <p>I Felt the Ground Shaking When the Earthquake Hit</p> <p>(地震)</p>	<p>1. 能理解課文的內容。</p> <p>2. 提示下念出指定英文單字、句子</p> <p>3. 能正確將單字填寫至課文填充翻譯講義</p>	<p>5. 口語練習</p> <p>6. 檔案評量</p> <p>7. 紙筆測驗</p> <p>8. 作業書寫</p>	<p>【安全教育】</p> <p>安 J1 理解安全教育的意義。</p> <p>安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。</p> <p>安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。</p> <p>【防災教育】</p> <p>防 J3 臺灣災害防救的機制與運作。</p>

				防 J9 了解校園及住家內各項避難器具的正確使用方式。
第十四週	複習 第二次評量	複習第 3、4 課單字及句型。	9. 口語練習 10. 檔案評量 11. 紙筆測驗	
第十五週	Lesson 5 I Felt the Ground Shaking When the Earthquake Hit (地震)	<ol style="list-style-type: none"> 提示下學會感官動詞的用法。「主詞+感官動詞+受詞+原型動詞/現在分詞 ing」的句型。 提示下學會反身代名詞的用法。「主詞+動詞+反身代名詞」的句型。 提示下能正確使用連接詞「not only...but also...」的句型。 能習得字彙選擇、文法選擇題的答題技巧。 能在課堂上討論並書寫完成習作。 <p>【融入學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 利用各種輔助訊息了解文意。 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句。 主動完成課前和課後的學習工作。 	5. 口語練習 6. 檔案評量 7. 紙筆測驗 8. 作業書寫	<p>【安全教育】</p> <p>安 J1 理解安全教育的意義。</p> <p>安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。</p> <p>安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。</p> <p>【防災教育】</p> <p>防 J3 臺灣災害防救的機制與運作。</p> <p>防 J9 了解校園及住家內各項避難器具的正確使用方式。</p>
第十六週				

第十七週	Lesson 6 If We Don't Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean (環保)	1. 能理解課文的內容。	5. 口語練習 6. 檔案評量 7. 紙筆測驗 8. 作業書寫	【環境教育】 環 J1 了解生物 多樣性及環境承 載力的重要性。 環 J4 了解永續 發展的意義(環 境、社會、與經 濟的均衡發展) 與原則。 【海洋教育】 海 J14 探討海洋 生物與生態環境 之關聯。 海 J18 探討人類 活動對海洋生態 的影響
第十八週		2. 提示下念出指定英文單字、句子 3. 能正確將單字填寫至課文填充翻譯講義 4. 提示下學會不定代名詞指稱可數名詞作為句中主詞時的用法。 「不定代名詞+複數可數名詞+單數/複數動詞」的句型。 5. 提示下學會不定代名詞指稱不可數名詞作為句中主詞時的用法。「不定代名詞+不可數名詞+單數動詞」的句型。 6. 提示下能正確使用 if 為連接詞的句型「If+條件句(副詞子句),結果句(主要子句)」 7. 提示下能正確使 although/though 為連接詞的句型「Although / Though+S+V, S+V.」		
第十九週		8. 能習得字彙選擇、文法選擇題的答題技巧。 9. 能在課堂上討論並書寫完成習作。 【融入學習策略】 1. 利用各種輔助訊息了解文意。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3. 教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句 4. 主動完成課前和課後的學習工作。		
第二十週	複習 第三次評量	複習第 5、6 課單字及句型。	4. 口語練習 5. 檔案評量 6. 紙筆測驗	
第二十一週				

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
- 議題融入填表說明：

- (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
 4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 9A 年級 語文/英語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：許鈺珣

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	Lesson 1 Have You Ever Tried These Dishes? (飲食文化)	1. 能理解課文的內容。	9. 口語練習 10. 檔案評量 11. 紙筆測驗 12. 作業書寫	【多元文化教育】 多J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。
第二週		2. 念出指定英文單字、句子，背寫指定英文單字。		
第三週		3. 能正確將單字填寫至課文填充翻譯講義。 4. 了解現在完成式代表已完成或未完成動作、敘述經驗或持續動作的文法規則。 5. 學會現在完成式是「主詞+ have/ has + 過去分詞」的規則。 6. 能習得字彙選擇、文法選擇題的答題技巧。 7. 能在課堂上討論並書寫完成習作。		
		【融入學習策略】 1. 利用各種輔助訊息了解文意。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3. 教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句。 4. 主動完成課前和課後的學習工作。		

第四週	Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps? (科技及生活習慣)	1. 能理解課文的內容。	1. 口語練習 2. 檔案評量 3. 紙筆測驗 4. 作業書寫	【生涯規劃教育】 涯J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。
第五週		2. 念出指定英文單字、句子，背寫指定英文單字。		
第六週		3. 能正確將單字填寫至課文填充翻譯講義。 4. 學會名詞子句「主詞+動詞+that 名詞子句」的文法句型。 5. 學會現在分詞當形容詞。V-ing 用於主動引發人的情緒感受，句型為：「人/事+be+V-ing+to+人。」。 6. 學會過去分詞當形容詞。V-ed 用來修飾人的感覺感受或動物的感覺感受，句型為「人/動物+be+V-ed。」。 7. 能習得字彙選擇、文法選擇題的答題技巧。 8. 能在課堂上討論並書寫完成習作。 【融入學習策略】 1. 利用各種輔助訊息了解文意。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3. 教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句。 4. 主動完成課前和課後的學習工作。		
第七週	複習 第一次評量	複習第 1、2 課單字、文法句型	7. 紙筆測驗 8. 作業書寫 9. 口語練習	
第八週	Lesson 3 Movies Are Made to Help People	1. 能理解課文的內容。 2. 念出指定英文單字、句子，背寫指定英文單字。	1. 口語練習 2. 檔案評量 3. 紙筆測驗	【性別平等教育】 性J3 檢視家庭、學校、職場中基於性

第九週	<p>Dream (性別平權)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. 能正確將單字填寫至課文填充翻譯講義。 4. 學會被動語態的用法為「be 動詞+過去分詞 p.p.」。 5. 學會使用附加問句為「肯定變否定，否定變肯定，時態要一致，主詞要改代名詞」的規則及句型。 6. 能習得字彙選擇、文法選擇題的答題技巧。 7. 能在課堂上討論並書寫完成習作。 <p>【融入學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用各種輔助訊息了解文意。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3. 教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句。 4. 主動完成課前和課後的學習工作。 	4. 作業書寫	<p>別刻板印象產生的偏見與歧視。</p> <p>性J7 解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。</p> <p>性J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。</p>
第十週	<p>Lesson 4 Do You Know What These Words Mean? (新創字及表情符號)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解課文的內容。 2. 念出指定英文單字、句子，背寫指定英文單字。 3. 能正確將單字填寫至課文填充翻譯講義。 4. 學會以 who/ what 做主詞的名詞子句將原問句搬到主要子句的動詞後。 5. 理解 wh-疑問句中的疑問詞當主詞時，間接問句的字序不變。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語練習 2. 檔案評量 3. 紙筆測量 4. 作業書寫 	<p>【多元文化教育】</p> <p>多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p>

第十一週		6. 學會以 who/what 做受詞的名詞子句句型為「疑問詞+主詞+(助動詞)+動詞」的用法。 7. 學會「wh- + to + V...」的用法。 8. 學會「whether/if」引導的名詞子句。 9. 能習得字彙選擇、文法選擇題的答題技巧。 10. 能在課堂上討論並書寫完成習作。 【融入學習策略】		
第十二週		1. 利用各種輔助訊息了解文意。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3. 教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句。 4. 主動完成課前和課後的學習工作。		
第十三週	Lesson5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth (問題	1. 能理解課文的內容。 2. 念出指定英文單字、句子，背寫指定英文單字。 能正確將單字填寫至課文填充翻譯講義。	1. 口語練習 2. 檔案評量 3. 紙筆測驗 4. 作業書寫	【生涯規劃教育】 涯 J4 了解自己的 人格特質與價值觀。 涯 J13 培養生涯規 劃及執行的能力。
第十四週	複習 第二次評量	複習第 3、4 課單字、文法句型	1. 紙筆測驗 2. 作業書寫 3. 口語練習	

第十五週	Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth (問題解決)	1. 學會介系詞片語「about+內容」、「with+特徵/配件」、「in+衣物」的句型。	1. 口語練習 2. 檔案評量 3. 紙筆測驗 4. 作業書寫	【生涯規劃教育】 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。
第十六週		2. 能學會先行詞為「人」選用 who/ that 做關係代名詞，先行詞為「物品/動物」選用 which/ that 做關係代名詞。 3. 學會使用關係代名詞 who、which、that 的主格用法「who/ which/ that+動詞」，且不可省略。 4. 能習得字彙選擇、文法選擇題的答題技巧。 5. 能在課堂上討論並書寫完成習作。 【融入學習策略】 1. 利用各種輔助訊息了解文意。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3. 教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句。 4. 主動完成課前和課後的學習工作。		
第十七週	Lesson 6 Are You One of the Customers Who Businesses Trick? (消費行為)	1. 能理解課文的內容。	1. 口語練習 2. 檔案評量 3. 紙筆測驗 4. 作業書寫	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。
第十八週		2. 念出指定英文單字、句子，背寫指定英文單字。 3. 能正確將單字填寫至課文填充翻譯講義。 4. 學會使用關係代名詞 who、which、that 的主格用法「who/ which/ that+動詞」，且不可省略。 5. 學會關係代名詞 who/ which/ that 的受格用法「who/ which/ that+主詞」時，關代可以省略。 6. 能習得字彙選擇、文法選擇題的答題技巧。 7. 能在課堂上討論並書寫完成習作。		
第十九週		【融入學習策略】 1. 利用各種輔助訊息了解文意。		

		<ul style="list-style-type: none"> 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3. 教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句。 4. 主動完成課前和課後的學習工作。 		
第二十週	複習 第三次評量	複習第 5、6 課單字、文法句型	<ul style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 作業書寫 3. 口語練習 	
第二十一週				
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	Lesson 1 Sharing News Is OK as Long as You Check It First (假新聞)	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能理解課文的內容。 2. 念出指定英文單字、句子，背寫指定英文單字。 3. 能正確將單字填寫至課文填充翻譯講義。 4. 學會以 as soon as 陳述兩件幾乎同時發生的過去事件。 5. 學會以 as long as 陳述某件事的條件與其可能的結果。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 口語練習 2. 檔案評量 3. 紙筆測驗 4. 作業書寫 	<p>【閱讀素養教育】 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 閱 J7 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。</p>
第二週		<ul style="list-style-type: none"> 6. 能使用連接詞 When / While 連接在過去時間發生的兩個動作。句型通常為「When / While + S + 持續動詞(過去進行式), S + 瞬間動詞(過去簡單式)」。 		
第三週		<ul style="list-style-type: none"> 7. 能習得字彙選擇、文法選擇題的答題技巧。 8. 能在課堂上討論並書寫完成習作。 <p>【融入學習策略】</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 利用各種輔助訊息了解文意。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3. 教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句。 		

		4. 主動完成課前和課後的學習工作。		
第四週	Lesson 2 Jokes Don't Have to Be Mean, and Neither Do the People Who Tell Them (幽默風格)	1. 能理解課文的內容。	1. 口語練習 2. 檔案評量 3. 紙筆測驗 4. 作業書寫	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J7 同理分享與多元接納。 品 J9 知行合一與自我反省。
第五週		2. 念出指定英文單字、句子，背寫指定英文單字。		
第六週		3. 能正確將單字填寫至課文填充翻譯講義。 4. 學會使用 too+形容詞 to+動詞 是「太...而無法...」的意思及句型。 5. 學會使用 so+形容詞 that+句子，是「如此...以至於...」的意思及句型。 6. 學會以 so 及 neither 開頭的附和句。 7. 能習得字彙選擇、文法選擇題的答題技巧。 8. 能在課堂上討論並書寫完成習作。 【融入學習策略】 1. 利用各種輔助訊息了解文意。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3. 教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句。 4. 主動完成課前和課後的學習工作。		
第七週	複習 第一次評量	複習第 1、2 課單字、文法句型	1. 紙筆測驗 2. 作業書寫 3. 口語練習	

第八週	Lesson 3 The Age of AI Has Begun (人工智慧)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解課文的內容。 2. 念出指定英文單字、句子，背寫指定英文單字。 3. 能正確將單字填寫至課文填充翻譯講義。 4. 複習使用 that 引導的名詞子句當主詞及受詞的用法。 5. 複習 if、whether 及疑問詞所引導的名詞子句「疑＋主＋動」。 6. 複習以動名詞 (V-ing) 和不定詞 (to V) 當受詞的動詞。 7. 能習得字彙選擇、文法選擇題的答題技巧。 8. 能在課堂上討論並書寫完成習作。 <p>【融入學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用各種輔助訊息了解文意。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3. 教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句。 4. 主動完成課前和課後的學習工作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語練習 2. 檔案評量 3. 紙筆測驗 4. 作業書寫 	<p>【科技教育】</p> <p>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。</p>
第九週		Lesson 4 Looking Back on the Good Old Days (畢業感想)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解課文的內容。 2. 念出指定英文單字、句子，背寫指定英文單字。 3. 能正確將單字填寫至課文填充翻譯講義。 4. 複習使役、要求性、感官、連綴等動詞。 5. 複習動語態的句型。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語練習 2. 檔案評量 3. 紙筆測驗 4. 作業書寫

第十一週		6. 能習得字彙選擇、文法選擇題的答題技巧。 7. 能在課堂上討論並書寫完成習作。 【融入學習策略】 1. 利用各種輔助訊息了解文意。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3. 教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句。 4. 主動完成課前和課後的學習工作。		
第十二週	Review	1. 複習 BE 動詞、現在式 2. 複習現在式、現在進行式 3. 複習 WH 問句	1. 口語練習 2. 檔案評量 3. 紙筆測驗 4. 作業書寫	
第十三週	Review	1. 複習冠詞、數量詞、存在詞 2. 複習過去式、不規則動詞		
第十四週	Review	1. 複習未來式 2. 複習助動詞		
第十五週	Review	1. 複習形容詞詞比較級、最高級 2. 複習副詞(情態、時間、地方、頻率)		
第十六週	Review	1. 複習連綴、感官、使役、授予動詞 2. 複習動名詞、不定詞		
第十七週	Review	1. 複習現在完成式 2. 複習過去完成式		
第十八週	Review	1. 複習被動語態 2. 複習連接詞、過去習慣用語		

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 9B 年級 語文/英語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：許鈺珣

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	Lesson 1 Have You Ever Tried These Dishes? (飲食文化)	1. 能理解課文的內容。	1. 口語練習 2. 檔案評量 3. 紙筆測驗 4. 作業書寫	【多元文化教育】 多J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。
第二週		2. 提示下念出指定英文單字、句子 3. 能正確將單字填寫至課文填充翻譯講義。 4. 提示下學會現在完成式是「主詞+ have/ has + 過去分詞」的規則。 5. 能習得字彙選擇、文法選擇題的答題技巧。 6. 能在課堂上討論並書寫完成習作。		
第三週		【融入學習策略】 1. 利用各種輔助訊息了解文意。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3. 教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句。 4. 主動完成課前和課後的學習工作。		

第四週	Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps? (科技及生活習慣)	1. 能理解課文的內容。 2. 提示下念出指定英文單字、句子 3. 能正確將單字填寫至課文填充翻譯講義。 4. 提示下學會名詞子句「主詞+動詞+that 名詞子句」的文法句型。	1. 口語練習 2. 檔案評量 3. 紙筆測驗 4. 作業書寫	【生涯規劃教育】 涯J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。
第五週		5. 提示下學會現在分詞當形容詞。V-ing 用於主動引發人的情緒感受，句型為：「人／事+be+V-ing+to+人.」。 6. 能習得字彙選擇、文法選擇題的答題技巧。 7. 能在課堂上討論並書寫完成習作。		
第六週		【融入學習策略】 1. 利用各種輔助訊息了解文意。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3. 教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句。 4. 主動完成課前和課後的學習工作。		
第七週	複習 第一次評量	複習第 1、2 課單字、文法句型	1. 紙筆測驗 2. 作業書寫 3. 口語練習	
第八週	Lesson 3 Movies Are Made to Help People	1. 能理解課文的內容。 2. 提示下念出指定英文單字、句子	1. 口語練習 2. 檔案評量 3. 紙筆測驗	【性別平等教育】 性J3 檢視家庭、學校、職場中基於性

第九週	<p>Dream (性別平權)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確將單字填寫至課文填充翻譯講義。 2. 提示下學會被動語態的用法為「be 動詞+過去分詞 p.p.」。 3. 提示下學會使用附加問句為「肯定變否定，否定變肯定，時態要一致，主詞要改代名詞」的規則及句型。 4. 能習得字彙選擇、文法選擇題的答題技巧。 5. 能在課堂上討論並書寫完成習作。 <p>【融入學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用各種輔助訊息了解文意。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3. 教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句。 4. 主動完成課前和課後的學習工作。 	4. 作業書寫	<p>別刻板印象產生的偏見與歧視。</p> <p>性J7 解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。</p> <p>性J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。</p>
第十週	<p>Lesson 4 Do You Know What These Words Mean? (新創字及表情符號)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解課文的內容。 2. 提示下念出指定英文單字、句子 3. 能正確將單字填寫至課文填充翻譯講義。 4. 提示下學會以 who/ what 做主詞的名詞子句將原問句搬到主要子句的動詞後。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語練習 2. 檔案評量 3. 紙筆測量 4. 作業書寫 	<p>【多元文化教育】</p> <p>多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p>

第十一週		<ol style="list-style-type: none"> 1. 提示下理解 wh-疑問句中的疑問詞當主詞時，間接問句的字序不變。 2. 提示下學會「wh- + to + V...」的用法。 3. 提示下學會「whether/if」引導的名詞子句。 4. 能習得字彙選擇、文法選擇題的答題技巧。 5. 能在課堂上討論並書寫完成習作。 <p>【融入學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用各種輔助訊息了解文意。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3. 教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句。 4. 主動完成課前和課後的學習工作。 		
第十二週				
第十三週	Lesson5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth (問題	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解課文的內容。 2. 提示下念出指定英文單字、句子 3. 能正確將單字填寫至課文填充翻譯講義。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語練習 2. 檔案評量 3. 紙筆測驗 4. 作業書寫 	【生涯規劃教育】 涯 J4 了解自己的 人格特質與價值觀。 涯 J13 培養生涯規 劃及執行的能力。
第十四週	複習 第二次評量	複習第 3、4 課單字、文法句型	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 作業書寫 3. 口語練習 	

第十五週	Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth (問題解決)	1. 提示下學會介系詞片語「about+內容」、「with+特徵/配件」、「in+衣物」的句型。	1. 口語練習 2. 檔案評量 3. 紙筆測驗 4. 作業書寫	【生涯規劃教育】 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。
第十六週		2. 能習得字彙選擇、文法選擇題的答題技巧。 3. 能在課堂上討論並書寫完成習作。 【融入學習策略】 1. 利用各種輔助訊息了解文意。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3. 教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句。 4. 主動完成課前和課後的學習工作。		
第十七週	Lesson 6 Are You One of the Customers Who Businesses Trick? (消費行為)	1. 能理解課文的內容。	1. 口語練習 2. 檔案評量 3. 紙筆測驗 4. 作業書寫	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。
第十八週		2. 提示下念出指定英文單字、句子 3. 能正確將單字填寫至課文填充翻譯講義。 4. 提示下學會使用關係代名詞 who、which、that 的主格用法「who/ which/ that+動詞」，且不可省略。 5. 能習得字彙選擇、文法選擇題的答題技巧。 6. 能在課堂上討論並書寫完成習作。		
第十九週		【融入學習策略】 1. 利用各種輔助訊息了解文意。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3. 教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句。 4. 主動完成課前和課後的學習工作。		
第二十週	複習 第三次評量	複習第 5、6 課單字、文法句型	1. 紙筆測驗 2. 作業書寫 3. 口語練習	
第二十一週				

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	Lesson 1 Sharing News Is OK as Long as You Check It First (假新聞)	1. 能理解課文的內容。	1. 口語練習 2. 檔案評量 3. 紙筆測驗 4. 作業書寫	【閱讀素養教育】 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 閱 J7 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。
第二週		2. 提示下念出指定英文單字、句子		
第三週		3. 能正確將單字填寫至課文填充翻譯講義。 4. 提示下學會以 as soon as 陳述兩件幾乎同時發生的過去事件。 5. 提示下學會以 as long as 陳述某件事的條件與其可能的結果。 6. 提示下能使用連接詞 When / While 連接在過去時間發生的兩個動作。句型通常為「When / While + S + 持續動詞(過去進行式), S + 瞬間動詞(過去簡單式)」。 7. 能習得字彙選擇、文法選擇題的答題技巧。 8. 能在課堂上討論並書寫完成習作。 【融入學習策略】 1. 利用各種輔助訊息了解文意。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3. 教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句。 4. 主動完成課前和課後的學習工作。		
第四週	Lesson 2 Jokes Don't Have to Be Mean, and Neither Do the	1. 能理解課文的內容。	1. 口語練習 2. 檔案評量 3. 紙筆測驗 4. 作業書寫	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J7 同理分享與多元接納。 品 J9 知行合一與自
第五週		2. 提示下念出指定英文單字、句子		
第六週		3. 能正確將單字填寫至課文填充翻譯講義。		

	<p>People Who Tell Them (幽默風格)</p>	<p>4. 提示下學會使用 too+形容詞 to+動詞 是「太...而無法...」的意思及句型。</p> <p>5. 提示下學會使用 so+形容詞 that+句子，是「如此...以至於...」的意思及句型。</p> <p>6. 能習得字彙選擇、文法選擇題的答題技巧。</p> <p>7. 能在課堂上討論並書寫完成習作。</p> <p>【融入學習策略】</p> <p>1. 利用各種輔助訊息了解文意。</p> <p>2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>3. 教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句。</p> <p>4. 主動完成課前和課後的學習工作。</p>		我反省。。
第七週	<p>複習 第一次評量</p>	<p>複習第 1、2 課單字、文法句型</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 作業書寫</p> <p>3. 口語練習</p>	
第八週	<p>Lesson 3 The Age of AI Has Begun (人工智慧)</p>	<p>1. 能理解課文的內容。</p> <p>2. 提示下念出指定英文單字、句子</p> <p>3. 能正確將單字填寫至課文填充翻譯講義。</p> <p>4. 提示下複習 if、whether 及疑問詞所引導的名詞子句「疑+主+動」。</p> <p>5. 提示下複習以動名詞 (V-ing) 和不定詞 (to V) 當受詞的動詞。</p>	<p>1. 口語練習</p> <p>2. 檔案評量</p> <p>3. 紙筆測驗</p> <p>4. 作業書寫</p>	<p>【科技教育】</p> <p>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。</p>

第九週		6. 能習得字彙選擇、文法選擇題的答題技巧。 7. 能在課堂上討論並書寫完成習作。 【融入學習策略】 1. 利用各種輔助訊息了解文意。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3. 教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句。 4. 主動完成課前和課後的學習工作。		
第十週	Lesson 4 Looking Back on the Good Old Days (畢業感想)	1. 能理解課文的內容。 2. 提示下念出指定英文單字、句子 3. 能正確將單字填寫至課文填充翻譯講義。 4. 複習使役、要求性、感官、連綴等動詞。 5. 複習動語態的句型。	1. 口語練習 2. 檔案評量 3. 紙筆測驗 4. 作業書寫	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。 品 J9 知行合一與自我反省。
第十一週		6. 能習得字彙選擇、文法選擇題的答題技巧。 7. 能在課堂上討論並書寫完成習作。 【融入學習策略】 1. 利用各種輔助訊息了解文意。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3. 教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句。 4. 主動完成課前和課後的學習工作。		
第十二週	Review	1. 複習 BE 動詞、現在式 2. 複習現在式、現在進行式 3. 複習 WH 問句	1. 口語練習 2. 檔案評量 3. 紙筆測驗 4. 作業書寫	
第十三週	Review	1. 複習冠詞、數量詞、存在詞 2. 複習過去式、不規則動詞		

第十四週	Review	1. 複習未來式 2. 複習助動詞		
第十五週	Review	1. 複習形容詞詞比較級、最高級 2. 複習副詞(情態、時間、地方、頻率)		
第十六週	Review	1. 複習連綴、感官、使役、授予動詞 2. 複習動名詞、不定詞		
第十七週	Review	1. 複習現在完成式 2. 複習過去完成式		
第十八週	Review	1. 複習被動語態 2. 複習連接詞、過去習慣用語		

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 七 年級 自然(生物) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：林李逸涵

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	序章 科學方法	1. 科學方法的步驟 科學方法的步驟 2. 實驗設計當中的控制變因、操作變因與應變變因的區分	口頭評量 觀察評量 檔案評量 同儕互評	【環境教育】 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。
第二週	第一章 生命的特性 1-1 生物的基本構造—細胞	1. 生命現象 (1)生物與無生物的差別 (2)維持生命的條件 2. 細胞學研究與學說 (1)細胞的發現_科學史介紹 (2)細胞學說 3.細胞的構造 (1)細胞的基本構造 (2)細胞質內的胞器 (3)動植物細胞的異同	口頭評量 觀察評量 檔案評量 同儕互評	環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。
第三週	第一章 生命的特性 1-1 生物的基本構造—細胞	活動 1-1 顯微鏡的介紹 (1)複式顯微鏡與解剖的顯微鏡的各構造介紹 (2)複式顯微鏡與解剖顯微鏡使用技巧與使用時機 1. 動物細胞的型態與功能 皮膜/血球/肌肉/神經 2. 植物細胞的型態與功能 表皮/葉肉/維管束/保衛	口頭評量 觀察評量 檔案評量 同儕互評	環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然的倫理價值。
第四週	第一章 生命的特性	活動 1-2 顯微鏡操作與觀察 (1)使用複式顯微鏡觀察動、植物細胞。	口頭評量 觀察評量	環 J4 了解永續發展的意義

	1-1 生物的基本構造—細胞 1-2 細胞所需的物質	(2)使用解剖顯微鏡觀察植物、動物樣本表面 1. 細胞的化學組成 細胞由醣類、蛋白質脂質等分子所組成，這些分子則由更小的粒子所組成。	檔案評量 同儕互評	(環境、社會、與經濟的均衡發展)。
第五週	第一章 生命的特性 1-2 細胞所需的物質 1-3 從細胞到個體	1. 物質跨模運輸方式 (1)擴散作用 (2)滲透作用 (3)促進性擴散 (4)主動運輸 2. 觀察不同滲透壓下動植物細胞的型態 3. 單細胞與多細胞生物的介紹與比較 4. 多細胞動物的組成層次 5. 多細胞植物的組成層次 活動 1-3 觀察觀察不同滲透壓下，植物組織體積與重量變化	口頭評量 觀察評量 檔案評量 同儕互評	【海洋教育】 海 J13 探討海洋對陸上環境與生活的影響。
第六週	第二章 生物的營養 2-1 食物中的養分	1. 生活中食物的養分大調查 2. 各種食物所含的營養成分 3. 含能量養分(澱粉、蛋白質脂)的功能 4. 不含能量養分(維生素、礦物質和水)的功能 活動 2-1 澱粉與葡萄糖的測定	口頭評量 觀察評量 檔案評量 同儕互評	海 J14 探討海洋生物與生態環境之關聯。
第七週	第一次段考評量	第一階段學習內容統整與評量	紙筆測驗	【閱讀素養】
第八週	第二章 生物的營養 2-2 酵素	1. 酵素的定義 2. 酵素與代謝 3. 酵素的成分與特性(催化性、專一性、週轉性) 4. 影響酵素活性的因素(溫度、酸鹼度) 活動 2-2 酵素的作用:影響酵素反應的因子	口頭評量 觀察評量 檔案評量 同儕互評	閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何
第九週	第二章 生物的營養 2-3 植物如何獲得養分	光合作用 1. 植物葉片的構造 2. 葉綠體與葉綠素 3. 光合作用的兩大反應: 光反應/碳反應 4. 光合作用的原料與產物	口頭評量 觀察評量 檔案評量 同儕互評	何運用該詞彙與他人進行溝通。 閱 J8 在學習上遇

		<p>5. 光合作用在生態系的功能</p> <p>活動 2-3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 光照對於合作用的重要性 2. 光合作用產物的檢測 3. 影響光合作用的因子 		<p>到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。</p>
第十週	<p>第二章 生物的營養</p> <p>2-4 動物如何獲得養分</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 不同生物的攝食與消化構造 2. 人體的消化系統(消化道、消化管、消化腺) 3. 養分的消化：養分與相對應解的消化酵素 4. 小腸絨毛的構造與功能 5. 水溶性營養、脂溶性營養、水分的吸收 	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p> <p>檔案評量</p> <p>同儕互評</p>	
第十一週	<p>第三章 生物的運輸與防禦</p> <p>3-1 植物的運輸構造</p> <p>3-2 植物體內物質的運輸</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 植物的維管束組成和內外排列方式 2. 樹皮、木材、年輪的形成、位置與功能 3. 植物水分蒸散的機制 4. 植物運輸水分的構造與其作用方式 5. 植物運輸養分的構造及方向 <p>活動 3-1 觀察植物葉、花、果實內的維管束</p> <p>活動 3-2 葉片對植物的蒸散速率</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p> <p>檔案評量</p> <p>同儕互評</p>	
第十二週	<p>第三章 生物的運輸與防禦</p> <p>3-3 動物體內物質的運輸</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 單細胞生物運送物質的方式 2. 開放與閉鎖循環系統 3. 血液(血漿、血球) 4. 血管(動脈、靜脈、微血管) 5. 心臟(位置與內部各腔室) 6. 血液循環與物質運輸(體循環、肺循環) 	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p> <p>檔案評量</p> <p>同儕互評</p>	
第十三週	<p>第三章 生物的運輸與防禦</p> <p>3-3 動物體內物質的運輸</p>	<p>活動 3-3 觀察魚尾微血管內的血液流向</p> <p>活動 3-4 探測心音與脈搏</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 淋巴循環系統的組成(淋巴、淋巴管、淋巴結) 2. 淋巴循環路徑 	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p> <p>檔案評量</p> <p>同儕互評</p>	

	3-4 人體的防禦作用	3. 淋巴循環系統的功能 4. 人體免疫系統的三道防線 5. 專一性免疫、疫苗與血清		
第十四週	第二次段考評量	第二階段學習內容統整與評量	紙筆測驗	
第十五週	第四章 生物的協調作用 4-1 神經系統	1. 生物接受刺激後透過神經與內分泌系統協調後續生理反應 2. 受器的基本構造與功能 3. 動器的種類及其反應方式 4. 神經元的細胞構造與各部位功能 5. 中樞神經的組成構造與功能 6. 周圍神經的組成與功能 活動 4-1 感覺疲勞 (1)實際體驗感覺疲勞的現象(觸覺/嗅覺) (2)感覺疲勞的原因 活動 4-2 後像 (1)正片後像 (2)負片後像	口頭評量 觀察評量 檔案評量 同儕互評	
第十六週	第四章 生物的協調作用 4-1 神經系統 4-2 內分泌系統	4-1 1. 基本神經傳導的路徑 2. 反應時間的意義 3. 反射作用與有意識的動作神經傳導路徑比較 活動 4-3 接尺實驗 (1)實際測試反應時間的快慢 (2)神經傳導路徑探討 4-2 1. 激素的作用與影響 2. 各內分泌系統的組成與功能 3. 內分泌與神經系統的異同	口頭評量 觀察評量 檔案評量 同儕互評	
第十七週	第四章 生物的協調作用	1. 本能行為與學習行為之定義與差別 2. 植物向性的原因及各種現象	口頭評量 觀察評量	

	4-3 生物的感應	3. 植物快速感應：觸發運動、捕蟲及睡眠的成因實例。 4. 植物開花機制 5. 生物對季節變化的感應 活動 4-4 探討土壤水分的多寡對植物氣孔開閉的影響	檔案評量 同儕互評	
第十八週	第五章 生物的恆定性 5-1 恆定性及其重要性 5-2 體溫的恆定	5-1 1. 恆定性的意義 2. 恆定性對生物的重要意義 5-2 1. 內溫與外動物的體調節方式 2. 體溫調節的機制	口頭評量 觀察評量 檔案評量 同儕互評	
第十九週	第五章 生物的恆定性 5-3 呼吸與氣體的恆定	5-3 1. 呼吸作用對生物的重要性 2. 呼吸作用與運動的比較 3. 不同動物的氣體交換構造 4. 植物氣體交換的構造 5. 人體的呼吸系統 6. 人體呼吸運動各身部位的動作比較(呼吸運動機制) 7. 呼吸運動的調節 活動 5-1 呼吸作用氣體成分 觀察人呼出的氣體造成澄清石灰水與氯化亞鈷試紙的變化 活動 5-2 肺臟模型實作	口頭評量 觀察評量 檔案評量 同儕互評	
第二十週	第五章 生物的恆定性 5-4 血糖的恆定 5-5 排泄作用與水分的恆定	5-4 1. 血糖的來源及用途 2. 血糖的調節內分泌機制 3. 緊急時的血糖應對機制 5-5 1. 各代謝廢物與相對應排泄作用器官 2. 各生物排泄含氮廢的形式	口頭評量 觀察評量 檔案評量 同儕互評	

		3. 含氮廢物的毒性、溶解度與排除方式比較 4. 人體的泌尿系統各器官介紹 5. 人體尿液形成機制與各階段含氮廢物之生成、運輸過程 6. 各類生物水分調節方式		
第二十一週	第三次段考評量	第三階段學習內容統整與評量	紙筆測驗	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一章 生殖 1-1 細胞的分裂	1. 生殖的意義和重要性 2. 細胞分裂的過程及意義 3. 同源染色體的定義 4. 減數分裂的過程及意義 5. 單套染色體和雙單套染色體 6. 比較細胞分裂和減數的異同	口頭評量 觀察評量 檔案評量 同儕互評	【環境教育】 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。 環 J7 透過「碳循環」，了解化石燃料與溫室氣體、全球暖化、及氣
第二週	第一章 生殖 1-2 無性生殖	1. 無性生殖的特徵 2. 無性生殖的方式 活動 1-1 植物無性生殖栽培 1. 了解各植物的營養器官無性生殖 2. 實際操作種植	口頭評量 觀察評量 檔案評量 同儕互評	
第三週	第一章 生殖 1-3 有性生殖	1-3 1. 受精作用的特徵 2. 體外受精和內體受精 3. 胚胎發育的方式：卵生和胎生 4. 人類的有性生殖	口頭評量 觀察評量 檔案評量 同儕互評	
第四週	第一章 生殖 1-3 有性生殖	1-3 1. 植物的有性生殖 活動 1-2 植物生殖構造 1. 花果種子的型態觀察 2. 實際解剖各種類的花果種子	口頭評量 觀察評量 檔案評量 同儕互評	

		活動 1-3 雞蛋的構造		候變遷的關係。
第五週	第二章 遺傳 2-1 解開遺傳的奧祕	遺傳法則 1. 性狀、表徵和遺傳的意義 2. 孟德爾豌豆試驗的實設計和結果 3. 遺傳因子的顯性和隱性之分 4. 遺傳因子的組合和性狀表現相互關係 5. 孟德爾的遺傳法則 6. 棋盤方格法 基因與遺傳 1.遺傳因子、 基因、DNA、染色體的意義與相互關係 2.基因型和表現的定義及相互關係。	口頭評量 觀察評量 檔案評量 同儕互評	環 J8 了解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。 環 J14 了解能量流動及物質循環與生態系統運作的關係。
第六週	第二章 遺傳 2-2 人類的遺傳	1.ABO 血型的遺傳 2.人類性別的決定原理 活動 2-1 個體性狀的表徵差異 透過觀察、對比、統計，了解個體間性狀差異 活動 2-2 子代血型模擬 實際模擬人類的 ABO 血型	口頭評量 觀察評量 檔案評量 同儕互評	環 J15 認識產品的生命週期，探討其生態足跡、水足跡
第七週	第一次段考評量	第一階段學習內容統整與評量	紙筆測驗	及碳足跡。
第八週	第二章 遺傳 2-3 突變 2-4 生物科技的應用	2-3 1. 突變的意義 2. 造成基因突變的原因 3. 人類的遺傳性疾病及發生的原因 4. 優生和遺傳諮詢的重要 2-4 1. 生物技術的意義 2. 基因轉殖應用的實例 3. 生物複製應用的實例 4. 試管嬰兒	口頭評量 觀察評量 檔案評量 同儕互評	【海洋教育】 海 J14 探討海洋生物與生態環境之關聯。

		5. 生物技術的隱憂。		
第九週	<p>第三章 地球上的生物</p> <p>3-1 持續改變的生命</p> <p>3-2 生物的命名與分類</p>	<p>3-1</p> <p>1.化石的形成機制與所能提供的訊息</p> <p>2.活化石</p> <p>3.地質年代介紹</p> <p>4.各年代生物種類</p> <p>5.天擇的物種演變</p> <p>3-2</p> <p>1. 生物命名原則與分類的意義</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p> <p>檔案評量</p> <p>同儕互評</p>	<p>海 J16</p> <p>認識海洋生物資源之種類、用途、復育與保育方法。</p> <p>海 J17</p> <p>了解海洋非生物資源之種類與應用。</p>
第十週	<p>第三章 地球上的生物</p> <p>3-2 生物的命名與分類</p> <p>3-3 原核生物與原生生物</p>	<p>3-2</p> <p>2. 現行的生物分類系統</p> <p>3. 病毒的特性</p> <p>活動 3-1</p> <p>1. 製作檢索表的原理與應用</p> <p>2. 利用二分叉檢索表進行生物分類</p> <p>3-3 原核生物</p> <p>1. 原核生物的特徵與種類</p> <p>(1)細菌個論</p> <p>(2)藍綠菌個論</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p> <p>檔案評量</p> <p>同儕互評</p>	<p>海 J18</p> <p>探討人類活動對海洋生態的影響。</p> <p>海 J19</p> <p>了解海洋資源之有限性，保護海洋環境。</p>
第十一週	<p>第三章 地球上的生物</p> <p>3-3 原核生物與原生生物</p> <p>3-4 真菌界</p>	<p>3-3 原生生物</p> <p>1.原生物的特徵與對人類的影響</p> <p>(1)藻類個論</p> <p>(2)原生動物個論</p> <p>(3)原生菌個論</p> <p>活動 3-2 生態池水樣觀察</p> <p>使用複式顯微鏡觀察水中小生物，並記錄其特徵</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p> <p>檔案評量</p> <p>同儕互評</p>	<p>【閱讀素養】</p> <p>閱 J2</p> <p>發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判</p>

		3-3 1. 真菌的特徵與種類 2. 真菌對人類的影響與功用		讀 文本知識的 正確性。
第十二週	第三章 地球上的生物 3-5 植物界	1. 陸生植物的演化歷程與衍生構造 2. 蘚苔個論：構造、實例、功用 3. 蕨類個論：構造、實例、功用 4. 裸子植物個論：構造、實例、功用、分布環境 5. 被子植物個論：構造、實例、功用 6. 類群比較： (1) 蘚苔與蕨類的異同 (2) 種子植物與蕨類的異同 (3) 單子葉與雙子葉植物比較 活動 3-3 陸生植物觀察 (1) 蘚苔外型與植株矮小原因 (2) 蕨類孢子囊堆排列方式、顯微鏡下的孢子囊與孢子型態 (3) 裸子植物雄球果與雌球果型態 (4) 被子植物其單子葉與雙子葉類群外型構造差異	口頭評量 觀察評量 檔案評量 同儕互評	
第十三週	第三章 地球上的生物 3-6 動物界	3-5 1. 動物界的分類系統與主要各門 2. 刺絲胞動物門的生物與其特徵 3. 軟體動物門的生物與其特徵 4. 環節動物門的生物與其特徵 5. 節肢動物門的生物與其特徵 6. 昆蟲完全變態與不完全變態的差異 7. 其他常見節肢動物與特徵 8. 棘皮動物門的生物與其特徵 9. 脊椎動物的生物與其特徵	口頭評量 觀察評量 檔案評量 同儕互評	
第十四週	第二次段考評量	第二階段學習內容統整與評量	紙筆測驗	

第十五週	第四章 生態系 4-1 生物與環境	4-1 1. 族群、群集、生態系、生態系的定義 2. 影響族群大小的因素 3. 群集的演替 活動 4-1 1. 各類生物的族群調查方式 2. 捉放法、直接計數、樣區法的使用方式、使用時機與誤差來源	口頭評量 觀察評量 檔案評量 同儕互評
第十六週	第四章 生態系 4-2 能量的流動與物質的循環	1. 影響生態系的環境因子 2. 生態角色:生產者、消費者、分解者 3. 食物鏈(網) 4. 能量金字塔與生態穩定關係 5. 碳循環 6. 氮循環	口頭評量 觀察評量 檔案評量 同儕互評
第十七週	第四章 生態系 4-3 生物的交互關係 4-4 多采多姿的生態系	4-3 1. 互動關係的種類與生物例子 2. 競爭、掠食、共生、寄生的族群曲線數量圖 3. 生物防治定義與應用實例 4-4 陸域生態系與水域生態系概論	口頭評量 觀察評量 檔案評量 同儕互評
第十八週	第四章 生態系 4-4 多采多姿的生態系	1. 陸域生態系的環境條件、特色、生物類群 森林、凍原、草原、沙漠 2. 水域生態系的環境條件、特色、生物類群 淡水(溪流/池塘/湖泊)、河口、海洋	口頭評量 觀察評量 檔案評量 同儕互評
第十九週	第五章 人類與環境 5-1 生物多樣性的 重要性與危機	1. 生物多樣性的意義 2. 生物多樣性的三個層次 3. 人口增加對環境和生物多樣性的衝擊 (1)全球普遍性問題 (2)臺灣本土保育議題	口頭評量 觀察評量 檔案評量 同儕互評

		4. 生物放大作用的過程與影響 5. 「優養化」的定義與過程		
第二十週	第五章 人類與環境 5-2 維護生物多樣性	1.制定國際公約的目的 2.目前國內自然保育的概況 3.保育和經濟發展的平衡 4.個人行為對環境的影響	口頭評量 觀察評量 檔案評量 同儕互評	
第二十一週	第三次段考評量	第三階段學習內容統整與評量	紙筆測驗	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 七 年級 自然(生物) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：林李逸涵

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	預備週	發放課表與講義		
第二週	科學與科技	顯微鏡構造與影像放大原理 手機顯微鏡操作 顯微鏡對焦與影像景深的關聯性	實作評量 口頭問答	科技教育
第三週	玻片樣本製作	抹片法／折撕法／徒手切片法／壓片法	實作評量 口頭問答	科技教育
第四週	觀察各式細胞與構造	1. 使用各式顯微鏡，並以 CCD 即時影像系統觀察 2. 觀察各式細胞與其構造（植物：石細胞、雜色體、結晶；動物：血球、肝細胞、肌肉細胞）	實作評量 口頭問答	科技教育
第五週	細胞內的化學物質	1. 組成細胞的分子 2. DNA、脂質分子介紹	口頭問答 檔案評量（筆記）	環境教育
第六週	滲透壓	1. 滲透壓的定義 2. 從滲透壓合理推測蛋膜成分 3. 鮭魚往返淡水與海水，其滲透壓調節機制	口頭問答 檔案評量（筆記）	環境教育 海洋教育
第七週	第一階段進階評量	第一階段學習內容統整與評量	紙筆測驗	
第八週	醣類、蛋白質與脂質的測定	1. 醣類含量的定量方式 2. 實作檢驗食物中是否含有脂質、蛋白質（藥劑與陽性結果）	實作評量 口頭問答	環境教育
第九週	議題探討 酵素的應用	1. 學生先行搜查酵素相關資料、議題與過往科展相關得獎作品 2. 課堂討論與發表：市面上諸多酵素相關保健食品，我們吃進身體的酵素是否有實際功效？	實作評量 報告發表	資訊教育 閱讀素養教育

		3. 食品添加物－嫩精		
第十週	光合作用（葉錠實驗）	1. 了解光合作用的影響變因 2. 光合作用應變變因具現化 3. 科學方法的應用	實作評量 口頭問答	環境教育
第十一週	光合作用（生物教學桌遊體驗）	1. 了解光合作用對植物個體、族群成長意義 2. 以數學量化方式，體驗在光能資源有限前提下，如何分配能量資源將最有助於植物族群拓展。	實作評量 口頭問答	環境教育
第十二週	植物運輸素養議題	1. 樹皮與木本植物年輪 實體樹幹切片觀察 2. 森林裡松鼠啃咬樹皮，其環狀剝皮對植物有何影響？政府森林資源管理部門有哪些因應作為？ 3. 啄木鳥在樹幹鑿出樹洞，對植株有何影響	實作評量 口頭問答	環境教育
第十三週	動物的循環與運輸－豬心解剖	1. 實際觀察心臟外形結構、內部四大腔室 2. 以竹籤穿過血管通道，實際觀察各血管與心房心室相接情形 3. 瓣膜構造與功用、心肌厚度比較 4. 冠狀動脈生理意義與觀察冠狀動脈開口	實作評量 口頭問答	生命教育
第十四週	第二階段進階評量	第二階段學習內容統整與評量	紙筆測驗	
第十五週	神經探究實驗 受器與訊息處理	1. 實作測試：味覺受器於舌頭的分布 2. 實作測試：大腦腦區的嗅覺區與記憶區距離較遠，搨聞未知待測物的氣味，實測受試者是否能回答出此待測物為何	實作評量 口頭問答	閱讀素養教育
第十六週	內分泌的信息傳遞	1. 細胞膜表面受體 2. 第二傳訊者 3. 脂溶性激素：細胞內受體	口頭問答 檔案評量（筆記）	閱讀素養教育
第十七週	植物激素	1. 科學史：植物生長激素的發現與研究歷程 2. 補充介紹：生長激素、吉貝素、細胞分裂素、乙烯、離層酸	口頭問答 檔案評量（筆記）	閱讀素養教育
第十八週	人體生理學概論	1. 恆定的生理意義、激素的回饋調控、激素的拮抗 2. 體溫恆定：內溫與外溫、恆溫與變溫、特殊生物體溫恆定實例	口頭問答 檔案評量（筆記）	閱讀素養教育
第十九週	人體的呼吸： 人體內的氣體運輸	1. 氧氣於血液運輸的機制 2. 二氧化碳於血液運輸的機制	口頭問答 檔案評量（筆	閱讀素養教育

			記)	
第二十週	從排泄系統到人體酸鹼恆定	人體酸鹼恆定機制與排泄系統的排出調控機制	口頭問答 檔案評量(筆記)	閱讀素養教育
第二十一週	第三階段進階評量	第三階段學習內容統整與評量	紙筆測驗	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	染色體粗萃取	1. 了解 DNA 萃取的原理 2. 木瓜酵素的作用機制 3. 酒精的析出原理 4. 實作觀察萃取出 DNA	實作評量 口頭問答	閱讀素養教育
第二週	植物營養器官繁殖	1. 植物組織培養介紹 2. 扦插法、嫁接法	口頭問答 檔案評量(筆記)	環境教育
第三週	月經週期	1. 卵巢週期 2. 子宮週期	口頭問答 檔案評量(筆記)	閱讀素養教育
第四週	果的觀察	1. 花與果的構造相關性 2. 各種果實的類型分辨(單果、複果、肉果...) 3. 心皮與胎座的辨別 4. 實際觀察各式各樣水果，並分類	實作評量 口頭問答	環境教育
第五週	進階遺傳學	1. 孟德爾雙性狀雜交實驗 2. 遺傳研究的獨立分配律	口頭問答 檔案評量(筆記)	閱讀素養教育
第六週	人類的其他血型	1. 血型的鑑定原理 2. 孟買與亞孟買血型 3. 稀有血型	口頭問答 檔案評量(筆記)	閱讀素養教育
第七週	第一階段進階評量	第一階段學習內容統整與評量		
第八週	其他遺傳類型	1. 半顯性遺傳 2. 數量遺傳機制與計算	口頭問答 檔案評量(筆	環境教育

			記)	
第九週	生物科技議題探討 基改食品	1. 學生先行搜查基改食品相關資料、爭議議題 2. 課堂討論與辯論：你是否贊成基改食品上市？	動態評量 同儕互評	環境教育 海洋教育
第十週	生物與演化	1. 演化支序圖 2. 物種親緣關係重建：鳥類在親緣上是接近爬蟲或哺乳類？ 3. 單系群／旁系群／多系群	口頭問答 檔案評量（筆記）	閱讀素養教育
第十一週	微生物學 病毒概論	1. 病毒的基本結構與特性 2. 病毒的種類	口頭問答 檔案評量（筆記）	環境教育
第十二週	微生物學 細菌研究	1. 細菌培養方法與培養基 2. 細菌計數方法：菌落計算與單一細菌計數	口頭問答 檔案評量（筆記）	環境教育
第十三週	葉的觀察	1. 了解葉子在植物演化的出現的先後順序 2. 了解葉子多樣化葉型在演化上的意義為何 3. 能夠利用檢索表實際分類不同植物的葉著生、葉型、葉序、脈型、葉緣、葉先端與葉基的形狀	實作評量 口頭問答	環境教育
第十四週	第二階段進階評量	第二階段學習內容統整與評量		
第十五週	蟲蟲”微機”～ 觀察昆蟲的基本構造 與功能	1. 昆蟲綱的演化史 2. 昆蟲的外觀、內部構造與視覺成像模式 3. 學習昆蟲解剖技巧	實作評量 口頭問答	環境教育
第十六週	從演替到天擇	1. 達爾文的天擇說 2. 議題探討：細菌的抗藥性／越來越沒效的殺蟲劑 3. 定向天擇／穩定天擇／分歧天擇	口頭問答 檔案評量（筆記）	環境教育
第十七週	天擇遊戲的探討	1. 透過不同器具撿豆子的遊戲模擬天擇時的情形 2. 預測天擇的勝者，並透過模擬檢驗是否預測正確 3. 統計圖表的繪製	實作評量 口頭問答	環境教育
第十八週	食物鏈（生物教學桌 遊體驗）	1. 透過食物鏈桌遊，了解營養在不同生物階層傳遞情形 2. 透過回合制遊戲與積分，體認並非越高階層生物就越有掠食優勢	實作評量 口頭問答	環境教育
第十九週	小組報告	1. 學生先行搜查臺灣本土保育相關議題資料	動態評量	環境教育

	生物多樣性的重要性與危機	2. 課堂上台報告 3. 同儕提問、回饋與互評	同儕互評	
第二十週	保育生物學 辯論議題：流浪貓狗的生態管理	1. 學生先行搜查政府對臺灣流浪貓狗目前的管理方式與相關資料、爭議議題。 2. 課堂討論與辯論：你是否贊成設置流浪貓狗的收容所？	動態評量 同儕互評	環境教育
第二十一週	第三階段進階評量	第三階段學習內容統整與評量		

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 九 年級 自然/地科 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：廖志鴻

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第五章：我們身邊的大地 • 5-1 地球上的水 (1)	Fa-IV-1 地球具有大氣圈、水圈和岩石圈。 Fa-IV-5 海水具有不同的成分及特性。	討論 口語評量 活動進行	閱讀素養教育 閱 J8 環境教育 環 J3 環 J14 海洋教育 海 J4 海 J13 戶外教育 戶 J1
第二週	第五章：我們身邊的大地 • 5-2 岩石與礦物 (1)	Fa-IV-2 三大類岩石有不同的特徵和成因。	討論 口語評量 活動進行	閱讀素養教育 閱 J8 環 J1 環境教育 環 J3 品德教育 品 J3
第三週	第五章：我們身邊的大地 • 5-2 岩石與礦物 (1)	Fa-IV-2 三大類岩石有不同的特徵和成因。	討論 口語評量 活動進行	環境教育 環 J3 戶外教育 戶 J1 品德教育 品 J3
第四週	第五章：我們身邊的大地	Ia-IV-1 外營力及內營力的作用會改變地貌。	討論	安全教育

	•5-3 地表的地質作用 (1)		口語評量 活動進行	安 J3 環境教育 環 J8 環 J14 海洋教育 海 J18 海 J19
第五週	第五章：我們身邊的大地 •5-3 地表的地質作用 (1)	Ia-IV-1 外營力及內營力的作用會改變地貌。	討論 口語評量 活動進行	安全教育 安 J3 環境教育 環 J3 環 J8 海洋教育 海 J12 海 J18
第六週	第五章：我們身邊的大地 •5-3 地表的地質作用 (1)	Ia-IV-1 外營力及內營力的作用會改變地貌。	討論 口語評量 活動進行	安全教育 安 J3 環境教育 環 J3 環 J8 環 J14
第七週	第五章：我們身邊的大地 •5-3 地表的地質作用 (1)	Ia-IV-1 外營力及內營力的作用會改變地貌。	紙筆測驗	環境教育 環 J3 環 J8 海洋教育 海 J18 海 J19 戶外教育 戶 J1
第八週	第六章：地球內部的變動 與地史 •6-1 地球構造與板塊運 動(1)	Fa-IV-1 地球具有大氣圈、水圈和岩石圈。 Ia-IV-2 岩石圈可分為數個板塊。	討論 口語評量 活動進行	科技教育 科 E1 資訊教育 資 E2 資 E10 閱讀素養教育 閱 J8
第九週	第六章：地球內部的變動 與地史	Ia-IV-2 岩石圈可分為數個板塊。 Ia-IV-3 板塊之間會相互分離或聚合，產生地震、火山和造	討論 口語評量	科技教育 科 E1

	<ul style="list-style-type: none"> • 6-1 地球構造與板塊運動 (1) 	<p>山運動。</p> <p>Ia-IV-4 全球地震、火山分布在特定的地帶，且兩者相當吻合。</p>	活動進行	<p>資訊教育</p> <p>資 E2 資 E10</p> <p>閱讀素養教育</p> <p>閱 J8</p>
第十週	<p>第六章：地球內部的變動與地史</p> <ul style="list-style-type: none"> • 6-1 地球構造與板塊運動 (1) 	<p>Ia-IV-2 岩石圈可分為數個板塊。</p> <p>Ia-IV-3 板塊之間會相互分離或聚合，產生地震、火山和造山運動。</p> <p>Ia-IV-4 全球地震、火山分布在特定的地帶，且兩者相當吻合。</p>	<p>討論</p> <p>口語評量</p> <p>活動進行</p>	<p>科技教育</p> <p>科 E1</p> <p>資訊教育</p> <p>資 E2 資 E10</p> <p>閱讀素養教育</p> <p>閱 J8</p>
第十一週	<p>第六章：地球內部的變動與地史</p> <ul style="list-style-type: none"> • 6-2 地殼變動 (1) 	<p>Ia-IV-1 外營力及內營力的作用會改變地貌。</p> <p>Ia-IV-3 板塊之間會相互分離或聚合，產生地震、火山和造山運動。</p>	<p>討論</p> <p>口語評量</p> <p>活動進行</p>	<p>科技教育</p> <p>科 E1</p> <p>安全教育</p> <p>安 J3</p> <p>閱讀素養教育</p> <p>閱 J8</p> <p>防災教育</p> <p>防 J1 防 J2</p>
第十二週	<p>第六章：地球內部的變動與地史</p> <ul style="list-style-type: none"> • 6-2 地殼變動 (1) 	<p>Ia-IV-1 外營力及內營力的作用會改變地貌。</p> <p>Ia-IV-3 板塊之間會相互分離或聚合，產生地震、火山和造山運動。</p>	<p>討論</p> <p>口語評量</p> <p>活動進行</p>	<p>科技教育</p> <p>科 E1</p> <p>安全教育</p> <p>安 J3</p> <p>閱讀素養教育</p> <p>閱 J8</p> <p>防災教育</p> <p>防 J3 防 J4</p>
第十三週	<p>第六章：地球內部的變動與地史</p> <ul style="list-style-type: none"> • 6-3 臺灣的板塊運動 (1) 	<p>Md-IV-4 臺灣位處於板塊交界，因此地震頻仍，常造成災害。</p>	<p>討論</p> <p>口語評量</p> <p>活動進行</p>	<p>資訊教育</p> <p>資 E2 資 E10</p> <p>閱讀素養教育</p> <p>閱 J7 閱 J8</p>

				科技教育 科 E4 科 E5
第十四週	第六章：地球內部的變動與地史 • 6-4 地球的歷史 (1)	Hb-IV-1 研究岩層岩性與化石可幫助了解地球的歷史。 Hb-IV-2 解讀地層、地質事件，可幫助了解當地的地層發展先後順序。	討論 口語評量 活動進行	安全教育 安 J3 閱讀素養教育 閱 J7 閱 J8 環境教育 環 J14
第十五週	第七章：太空和地球 • 7-1 縱觀宇宙 (1)	Ed-IV-1 星系是組成宇宙的基本單位。 Ed-IV-2 我們所在的星系，稱為銀河系，主要是由恆星所組成；太陽是銀河系的成員之一。 Fb-IV-1 太陽系由太陽和行星組成，行星均繞太陽公轉。 Fb-IV-2 類地行星的環境差異極大。 Fb-IV-2 類地行星的環境差異極大。	討論 口語評量 活動進行	資訊教育 資 E10 閱讀素養教育 閱 J7 閱 J8
第十六週	第七章：太空和地球 • 7-2 晝夜與四季 (1)	Id-IV-1 夏季白天較長，冬季黑夜較長。 Id-IV-2 陽光照射角度之變化，會造成地表單位面積土地吸收太陽能量的不同。 Id-IV-3 地球的四季主要是因為地球自轉軸傾斜於地球公轉軌道面而造成。	討論 口語評量 活動進行	科技教育 科 E5 科 E7 環境教育 環 J3 環 J14 生涯規劃教育 涯 J7
第十七週	第七章：太空和地球 • 7-2 晝夜與四季 (1)	Id-IV-1 夏季白天較長，冬季黑夜較長。 Id-IV-2 陽光照射角度之變化，會造成地表單位面積土地吸收太陽能量的不同。 Id-IV-3 地球的四季主要是因為地球自轉軸傾斜於地球公轉軌道面而造成。	討論 口語評量 活動進行	環境教育 環 J3 環 J14 戶外教育 戶 J2 生涯規劃教育 涯 J7
第十八週	第七章：太空和地球 • 7-3 月相、日食與月食 (1)	Fb-IV-3 月球繞地球公轉；日、月、地在同一直線上會發生日月食。 Fb-IV-4 月相變化具有規律性。	討論 口語評量 活動進行	科技教育 科 E5 科 E7 戶外教育

				戶 J2 閱讀素養教育 閱 J7 閱 J8
第十九週	第七章：太空和地球 • 7-3 月相、日食與月食 (1)	Fb-IV-3 月球繞地球公轉；日、月、地在同一直線上會發生日月食。 Fb-IV-4 月相變化具有規律性。	討論 口語評量 活動進行	環境教育 環 J3 戶外教育 戶 J2 閱讀素養教育 閱 J7 閱 J8
第二十週	第七章：太空和地球 • 7-4 日月對地球的影響—潮汐現象(1)	Ic-IV-4 潮汐變化具有規律性。 Ma-IV-5 各種本土科學知能(含原住民族科學與世界觀)對社會、經濟環境及生態保護之啟示。	討論 口語評量 活動進行	環境教育 環 J3 環 J14 戶外教育 戶 J2 海洋教育 海 J3 海 J17
第二十一週	第七章：太空和地球 • 7-4 日月對地球的影響—潮汐現象(1)	Ic-IV-4 潮汐變化具有規律性。 Ma-IV-5 各種本土科學知能(含原住民族科學與世界觀)對社會、經濟環境及生態保護之啟示。	紙筆測驗	環境教育 環 J3 環 J14 戶外教育 戶 J2 海洋教育 海 J3 海 J17 資訊教育 資 E2 資 E10
第二學期				
教學期程	單元/主題名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第三章：複雜多變的天氣 .3-1 地球的大氣(1)	Fa-IV-1 地球具有大氣圈、水圈和岩石圈。 Fa-IV-3 大氣的主要成分為氮氣和氧氣，並含有水氣、二氧化碳等變動氣體。 Fa-IV-4 大氣可由溫度變化分層。	討論 口語評量 活動進行	閱讀素養教育 閱 J8 環境教育 環 J3 環 J14 海洋教育

				海 J4 海 J13 戶外教育 戶 J1
第二週	第三章：複雜多變的天氣 .3-2 天氣的變化 (1)	Ib-IV-2 氣壓差會造成空氣的流動而產生風。 Ib-IV-3 由於地球自轉的關係會造成高、低氣壓空氣的旋轉。	討論 口語評量 活動進行	閱讀素養教育 閱 J8 環 J1 環境教育 環 J3 品德教育 品 J3
第三週	第三章：複雜多變的天氣 .3-2 天氣的變化 (1)	Ib-IV-2 氣壓差會造成空氣的流動而產生風。 Ib-IV-3 由於地球自轉的關係會造成高、低氣壓空氣的旋轉。	討論 口語評量 活動進行	環境教育 環 J3 戶外教育 戶 J1 品德教育 品 J3
第四週	第三章：複雜多變的天氣 .3-3 氣團、鋒面與天氣預報 (1)	Ib-IV-1 氣團是性質均勻的大型空氣團塊，性質各有不同。 Ib-IV-4 鋒面是性質不同的氣團之交界面，會產生各種天氣變化。	討論 口語評量 活動進行	安全教育 安 J3 環境教育 環 J8 環 J14 海洋教育 海 J18 海 J19
第五週	第三章：複雜多變的天氣 .3-3 氣團、鋒面與天氣預報 (1)	Ib-IV-1 氣團是性質均勻的大型空氣團塊，性質各有不同。 Ib-IV-4 鋒面是性質不同的氣團之交界面，會產生各種天氣變化。	討論 口語評量 活動進行	安全教育 安 J3 環境教育 環 J3 環 J8 海洋教育 海 J12 海 J18
第六週	第三章：複雜多變的天氣 .3-4 臺灣常見的災變天氣 (1)	Ib-IV-5 臺灣的災變天氣包括颱風、梅雨、寒潮、乾旱等現象。 Ib-IV-6 臺灣秋冬季受東北季風影響，夏季受西南季風影響，造成各地氣溫、風向和降水的季節性差異。 Md-IV-2 颱風主要發生在七至九月，並容易造成生命財產的損失。 Md-IV-3 颱風會帶來狂風、豪雨及暴潮等災害。	討論 口語評量 活動進行	安全教育 安 J3 環境教育 環 J3 環 J8 環 J14
第七週	第三章：複雜多變的天氣	Ib-IV-5 臺灣的災變天氣包括颱風、梅雨、寒潮、乾旱等現象。	紙筆評量	環境教育 環 J3 環 J8

	.3-4 臺灣常見的災變天氣 (1) 第一次段考	Ib-IV-6 臺灣秋冬季受東北季風影響，夏季受西南季風影響，造成各地氣溫、風向和降水的季節性差異。 Md-IV-2 颱風主要發生在七至九月，並容易造成生命財產的損失。 Md-IV-3 颱風會帶來狂風、豪雨及暴潮等災害。		海洋教育 海 J18 海 J19 戶外教育 戶 J1
第八週	第四章：全球氣候與環境變遷 .4-1 海洋與氣候變化 (1)	Ic-IV-1 海水運動包含波浪、海流和潮汐，各有不同的運動方式。 Ic-IV-2 海流對陸地的氣候會產生影響。 Ic-IV-3 臺灣附近的海流隨季節有所不同。 Fa-IV-5 海水具有不同的成分及特性。	討論 口語評量 活動進行	科技教育 科 E1 資訊教育 資 E2 資 E10 閱讀素養教育 閱 J8
第九週	第四章：全球氣候與環境變遷 .4-2 發燒的地球 (1)	Nb-IV-2 氣候變遷產生的衝擊有海平面上升、全球暖化、異常降水等現象。 Na-IV-6 人類社會的發展必須建立在保護地球自然環境的基礎上。	討論 口語評量 活動進行	科技教育 科 E1 資訊教育 資 E2 資 E10 閱讀素養教育 閱 J8
第十週	第四章：全球氣候與環境變遷 .4-2 發燒的地球 (1)	Nb-IV-2 氣候變遷產生的衝擊有海平面上升、全球暖化、異常降水等現象。 Na-IV-6 人類社會的發展必須建立在保護地球自然環境的基礎上。	討論 口語評量 活動進行	科技教育 科 E1 資訊教育 資 E2 資 E10 閱讀素養教育 閱 J8
第十一週	第四章：全球氣候與環境變遷 .4-3 臺灣的天然災害 (1)	Ib-IV-5 臺灣的災變天氣包括颱風、梅雨、寒潮、乾旱等現象。 Md-IV-5 大雨過後和順向坡會加重山崩的威脅。	討論 口語評量 活動進行	科技教育 科 E1 安全教育 安 J3 閱讀素養教育 閱 J8 防災教育

				防 J1 防 J2
第十二週	第四章：全球氣候與環境變遷 .4-3 臺灣的天然災害 (1)	Ib-IV-5 臺灣的災變天氣包括颱風、梅雨、寒潮、乾旱等現象。 Md-IV-5 大雨過後和順向坡會加重山崩的威脅。	討論 口語評量 活動進行	科技教育 科 E1 安全教育 安 J3 閱讀素養教育 閱 J8 防災教育 防 J3 防 J4
第十三週	第四章：全球氣候與環境變遷 .4-4 改變世界的力量 (1)	Nb-IV-3 因應氣候變遷的方法有減緩與調適。	討論 口語評量 活動進行	資訊教育 資 E2 資 E10 閱讀素養教育 閱 J7 閱 J8 科技教育 科 E4 科 E5
第十四週	第四章：全球氣候與環境變遷 跨科：全球氣候變遷與調適 (1) 第二次段考	INg-IV-1 地球上各系統的能量主要來源是太陽，且彼此之間有流動轉換。 INg-IV-2 大氣組成中的變動氣體有些是溫室氣體。 Ing-IV-3 不同物質受熱後，其溫度的變化可能不同。 INg-IV-4 碳元素在自然界中的儲存與流動。 INg-IV-5 生物活動會改變環境，環境改變之後也會影響生物活動。 INg-IV-6 新興科技的發展對自然環境的影響。 INg-IV-7 溫室氣體與全球暖化的關係。 INg-IV-8 氣候變遷產生的衝擊是全球性的。 INg-IV-9 因應氣候變遷的方法，主要有減緩與調適兩種途徑。	紙筆測驗	安全教育 安 J3 閱讀素養教育 閱 J7 閱 J8 環境教育 環 J14
第十五週	會考			
第十六週	Creation(愛，進化)影片欣賞	Gb-IV-1 從地層中發現的化石，可以知道地球上曾經存在許多的生物，但有些生物已經消失了，例如：三葉蟲、恐龍等。 Mc-IV-2 運用生物體的構造與功能，可改善人類生活。	討論 口語評量 活動進行	科技教育 科 E5 科 E7 環境教育 環 J3 環 J14 生涯規劃教育

第十七週	物種大滅絕影片欣賞	Gb-IV-1 從地層中發現的化石，可以知道地球上曾經存在許多的生物，但有些生物已經消失了，例如：三葉蟲、恐龍等。	討論 口語評量 活動進行	涯 J7 環境教育 環 J3 環 J14 戶外教育 戶 J2 生涯規劃教育 涯 J7
第十八週	動物王大冒險桌遊 畢業典禮	Gc-IV-1 依據生物形態與構造的特徵，可以將生物分類。 Gc-IV-2 地球上有形形色色的生物，在生態系中擔任不同的角色，發揮不同的功能，有助於維持生態系的穩定。 Mc-IV-2 運用生物體的構造與功能，可改善人類生活。	討論 口語評量 活動進行	科技教育 科 E5 科 E7 戶外教育 戶 J2 閱讀素養教育 閱 J7 閱 J8

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 九 年級 自然/理化 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 廖志鴻

第一學期					
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入	
第一週	第一章：直線運動 • 1-1 時間、路徑長與位移 (2)	Ea-IV-1 時間、長度、質量等為基本物理量，經由計算可得到密度、體積等衍伸物理量。	討論 口語評量 活動進行	科技教育 科 E1 資訊教育 資 E2 資 E10 安全教育 安 J3	品德教育 品 J8 生命教育 生 J1 生 J5 生涯規劃教育 涯 J3
第二週	第一章：直線運動 • 1-2 速率和速度 (2)	Eb-IV-8 距離、時間及方向等概念可用來描述物體的運動。	討論 口語評量 活動進行	科技教育 科 E1 資訊教育 資 E2 資 E10 安全教育 安 J3	品德教育 品 J8 生命教育 生 J1 生 J5 生涯規劃教育 涯 J3
第三週	第一章：直線運動 • 1-2 速率和速度 (2)	Eb-IV-8 距離、時間及方向等概念可用來描述物體的運動。	討論 口語評量 活動進行	科技教育 科 E1 資訊教育 資 E2 資 E10 安全教育 安 J3	品德教育 品 J8 生命教育 生 J1 生 J5 生涯規劃教育 涯 J3 閱讀素養教育 閱 J3
第四週	第一章：直線運動 • 1-3 加速度 (2)	Eb-IV-8 距離、時間及方向等概念可用來描述物體的運動。	討論 口語評量 活動進行	科技教育 科 E1 科 E3 安全教育 安 J3	品德教育 品 J8 生命教育 生 J1 生 J5
第五週	第一章：直線運動 • 1-3 加速度 (2)	Eb-IV-8 距離、時間及方向等概念可用來描述物體的運動。	討論 口語評量	科技教育 科 E1	品德教育 品 J8

			活動進行	科 E3 資訊教育 資 E2 資 E10 安全教育 安 J3	生命教育 生 J1 生 J5 閱讀素養教育 閱 J3
第六週	第一章：直線運動 • 1-4 自由落體 (2)	Eb-IV-8 距離、時間及方向等概念可用來描述物體的運動	討論 口語評量 活動進行	資訊教育 資 E2 資 E10	科技教育 科 E1 科 E3 安全教育 安 J3
第七週	第二章：力與運動 • 2-1 慣性定律 (1)、 第一次評量	Eb-IV-10 物體不受力時，會保持原有的運動狀態。 Eb-IV-12 物體的質量決定其慣性大小。	紙筆測驗	資訊教育 資 E2 安全教育 安 J3	閱讀素養教育 閱 J3
第八週	第二章：力與運動 • 運動定律(2)	Eb-IV-11 物體做加速度運動時，必受力。以相同的力作用相同的時間，則質量愈小的物體其受力後造成的速度改變愈大。	討論 口語評量 活動進行	資訊教育 資 E2 資 E10	閱讀素養教育 閱 J7 閱 J8
第九週	第二章：力與運動 • 2-3 作用力與反作用力 (2)	Eb-IV-13 對於每一作用力都有一個大小相等、方向相反的反作用力。	討論 口語評量 活動進行	資訊教育 資 E2 資 E10	閱讀素養教育 閱 J7 閱 J8
第十週	第二章：力與運動 • 2-4 圓周運動與重力 (2)	Eb-IV-9 圓周運動是一種加速度運動。 Kb-IV-1 物體在地球或月球等星體上因為自星體的引力作用而具有重量；物體之質量與其重量是不同的物理量。 Kb-IV-2 帶質量的兩物體之間有重力，例如：萬有引力，此力大小與兩物體各自的質量成正比、與物體間距離的平方成反比。	討論 口語評量 活動進行	科技教育 科 E1 科 E6 資訊教育 資 E2 資 E10 生涯規劃教育 涯 J3	閱讀素養教育 閱 J3 閱 J8
第十一週	第三章：功與機械應用	Ba-IV-5 力可以作功，作功可以改變	討論	科技教育	生涯規劃教育

	• 3-1 功與功率 (2)	物體的能量。 Ba-IV-6 每單位時間對物體所做的功稱為功率。	口語評量 活動進行	科 E1 科 E6 資訊教育 資 E2 資 E10	涯 J3 閱讀素養教育 閱 J3 閱 J8
第十二週	第三章：功與機械應用 • 3-2 位能與動能 (2)	Ba-IV-1 能量有不同形式，例如：動能、熱能、光能、電能、化學能等，而且彼此之間可以轉換。孤立系統的總能量會維持定值。 Ba-IV-7 物體的動能與位能之和稱為力學能，動能與位能可以互	討論 口語評量 活動進行	資訊教育 資 E2 資 E10 閱讀素養教育	閱 J3 閱 J8
第十三週	第三章：功與機械應用 • 3-3 力矩與轉動平衡 (2)	Eb-IV-1 力能引發物體的移動或轉動。 Eb-IV-2 力矩會改變物體的旋轉，槓桿是力矩的作用。 Eb-IV-3 平衡的物體所受合力為零、合力矩為零。	討論 口語評量 活動進行	科技教育 科 E1 科 E2 科 E6 科 E8	資訊教育 資 E2 資 E10 安全教育 安 J9
第十四週	第三章：功與機械應用 • 3-3 力矩與轉動平衡 (1) 第二次評量	Eb-IV-1 力能引發物體的移動或轉動。 Eb-IV-2 力矩會改變物體的旋轉，槓桿是力矩的作用。 Eb-IV-3 平衡的物體所受合力為零、合力矩為零。	紙筆測驗	科技教育 科 E1 科 E2 科 E6 科 E8	資訊教育 資 E2 資 E10 安全教育 安 J9
第十五週	第三章：功與機械應用 • 3-4 簡單機械 (2)	Eb-IV-7 簡單機械，例如：槓桿、滑輪、輪軸、齒輪、斜面，通常具有省時、省力，或者是改變作用力方向等功能。	討論 口語評量 活動進行	科技教育 科 E1 科 E2 科 E8	資訊教育 資 E2 資 E10 安全教育 安 J9
第十六週	第三章：功與機械應用 跨科-能量與能源 (2)	INa-IV-1 能量有多種不同的形式。 INa-IV-2 能量之間可以轉換，且會維持定值。 INa-IV-3 科學的發現與新能源，及其對生活與社會的影響。 INa-IV-4 生活中各種能源的特性及其影響。 INa-IV-5 能源開發、利用及永續	討論 口語評量 活動進行	科技教育 科 E1 科 E2 科 E6 科 E8 資訊教育 資 E2 資 E10	能源教育 能 J8

第十七週	第四章：探索電的世界 • 4-1 靜電 (2)	性。 Kc-IV-1 摩擦可以產生靜電，電荷有正負之別。 Kc-IV-2 靜止帶電物體之間有靜電力，同號電荷會相斥，異號電荷則會相吸	討論 口語評量 活動進行	科技教育 科 E1 資訊教育 資 E10 能源教育 能 J3	能 J5 能 J6 能 J7 能 J8 品德教育 品 J 3
第十八週	第四章：探索電的世界 • 4-2 電壓 (2)	Kc-IV-7 電池連接導體形成通路時，多數導體通過的電流與其兩端電壓差成正比，其比值即為電阻。	討論 口語評量 活動進行	科技教育 科 E1 資訊教育 資 E10 能源教育 能 J2 能 J3 能 J4	能 J5 能 J6 能 J7 能 J8 科 E3 品德教育 品 J 3
第十九週	第四章：探索電的世界 • 4-3 電流 (2)	Kc-IV-7 電池連接導體形成通路時，多數導體通過的電流與其兩端電壓差成正比，其比值即為電阻	討論 口語評量 活動進行	科技教育 科 E1 資訊教育 資 E2 資 E10	安全教育 安 J3 能源教育 能 J3 能 J4 能 J6
第二十週	第四章：探索電的世界 • 4-4 電阻 (2)	Kc-IV-7 電池連接導體形成通路時，多數導體通過的電流與其兩端電壓差成正比，其比值即為電阻	討論 口語評量 活動進行	科技教育 科 E1 科 E2 科 E3 資訊教育 資 E10	能源教育 能 J1 能 J2 能 J3 能 J4 能 J8
第二十一週	第四章：探索電的世界 • 4-4 電阻 (1)、 第三次評量	Kc-IV-7 電池連接導體形成通路時，多數導體通過的電流與其兩端電壓差成正比，其比值即為電阻	紙筆測驗	科技教育 科 E1 科 E2 科 E3 資訊教育 資 E10	能源教育 能 J1 能 J2 能 J3 能 J4 能 J8
第二學期					
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入	
第一週	第一章：電流與生活 .1-1 電流的熱效應(2)	Kc-IV-8 電流通過帶有電阻物體時，	討論	科技教育 科 E1	品德教育 品 J8

		能量會以發熱的形式逸散。 Mc-IV-7 電器標示和電費計算。	口語評量 活動進行	資訊教育 資 E2 資 E10 安全教育 安 J3	生命教育 生 J1 生 J5 生涯規劃教育 涯 J3
第二週	第一章：電流與生活 .1-2 電的輸送與消耗 (2)	Mc-IV-5 電力供應與輸送方式的概要。 Mc-IV-7 電器標示和電費計算。	討論 口語評量 活動進行	科技教育 科 E1 資訊教育 資 E2 資 E10 安全教育 安 J3	品德教育 品 J8 生命教育 生 J1 生 J5 生涯規劃教育 涯 J3
第三週	第一章：電流與生活 .1-3 家庭用電安全(2)	Mc-IV-6 用電安全常識，避免觸電和電線走火。	討論 口語評量 活動進行	科技教育 科 E1 資訊教育 資 E2 資 E10 安全教育 安 J3	品德教育 品 J8 生命教育 生 J1 生 J5 生涯規劃教育 涯 J3 閱讀素養教育 閱 J3
第四週	第一章：電流與生活 .1-4 電池(2)	Ba-IV-4 電池是化學能轉變成電能的裝置。 Jc-IV-5 鋅銅電池實驗認識電池原理。 Jc-IV-6 化學電池的放電與充電。	討論 口語評量 活動進行	科技教育 科 E1 科 E3 安全教育 安 J3	品德教育 品 J8 生命教育 生 J1 生 J5
第五週	第一章：電流與生活 .1-4 電池(2)	Ba-IV-4 電池是化學能轉變成電能的裝置。 Jc-IV-5 鋅銅電池實驗認識電池原理。 Jc-IV-6 化學電池的放電與充電。	討論 口語評量 活動進行	科技教育 科 E1 科 E3 資訊教育 資 E2 資 E10 安全教育 安 J3	品德教育 品 J8 生命教育 生 J1 生 J5 閱讀素養教育 閱 J3
第六週	第一章：電流與生活 .1-5 電流的化學效應 (2)	Jc-IV-7 電解水與硫酸銅水溶液實驗認識電解原理。 Me-IV-5 重金屬汙染的影響。	討論 口語評量 活動進行	資訊教育 資 E2 資 E10	科技教育 科 E1 科 E3 安全教育 安 J3

第七週	第一章：電流與生活 .1-5 電流的化學效應 (1) 第一次段考	Jc-IV-7 電解水與硫酸銅水溶液實驗 認識電解原理。 Me-IV-5 重金屬汙染的影響。	紙筆測驗	資訊教育 資 E2 安全教育 安 J3	閱讀素養教育 閱 J3
第八週	第二章：生活中的電與磁 .2-1 磁鐵與磁場 (2)	Kc-IV-3 磁場可以用磁力線表示，磁力線方向即為磁場方向，磁力線越密處磁場越大。	討論 口語評量 活動進行	資訊教育 資 E2 資 E10	閱讀素養教育 閱 J7 閱 J8
第九週	第二章：生活中的電與磁 .2-1 磁鐵與磁場 (2)	Kc-IV-3 磁場可以用磁力線表示，磁力線方向即為磁場方向，磁力線越密處磁場越大。	討論 口語評量 活動進行	資訊教育 資 E2 資 E10	閱讀素養教育 閱 J7 閱 J8
第十週	第二章：生活中的電與磁 .2-2 電流的磁效應(2)	Kc-IV-4 電流會產生磁場，其方向分布可以由安培右手定則求得。 Kc-IV-5 載流導線在磁場會受力，並簡介電動機的運作原理。	討論 口語評量 活動進行	科技教育 科 E1 科 E6 資訊教育 資 E2 資 E10 生涯規劃教育 涯 J3	閱讀素養教育 閱 J3 閱 J8
第十一週	第二章：生活中的電與磁 .2-2 電流的磁效應(2)	Kc-IV-4 電流會產生磁場，其方向分布可以由安培右手定則求得。 Kc-IV-5 載流導線在磁場會受力，並簡介電動機的運作原理。	討論 口語評量 活動進行	科技教育 科 E1 科 E6 資訊教育 資 E2 資 E10	生涯規劃教育 涯 J3 閱讀素養教育 閱 J3 閱 J8
第十二週	第二章：生活中的電與磁 .2-3 電流與磁場的交互作用 (2)	Kc-IV-4 電流會產生磁場，其方向分布可以由安培右手定則求得。	討論 口語評量 活動進行	資訊教育 資 E2 資 E10 閱讀素養教育	閱 J3 閱 J8
第十三週	第二章：生活中的電與磁 .2-4 電磁感應 (2)	Kc-IV-6 環形導線內磁場變化，會產生感應電流。	討論 口語評量 活動進行	科技教育 科 E1 科 E2 科 E6 科 E8	資訊教育 資 E2 資 E10 安全教育 安 J9

第十四週	第二章：生活中的電與磁 .2-4 電磁感應（1） 第二次段考	Kc-IV-6 環形導線內磁場變化，會產生感應電流。	紙筆測驗	科技教育 科 E1 科 E2 科 E6 科 E8	資訊教育 資 E2 資 E10 安全教育 安 J9
第十五週	會考				
第十六週	Creation(愛，進化)影片欣賞	Gb-IV-1 從地層中發現的化石，可以知道地球上曾經存在許多的生物，但有些生物已經消失了，例如：三葉蟲、恐龍等。 Mc-IV-2 運用生物體的構造與功能，可改善人類生活。	討論 口語評量 活動進行	科技教育 科 E1 科 E2 科 E6 科 E8 資訊教育 資 E2 資 E10	能源教育 能 J8
第十七週	物種大滅絕影片欣賞	Gb-IV-1 從地層中發現的化石，可以知道地球上曾經存在許多的生物，但有些生物已經消失了，例如：三葉蟲、恐龍等。	討論 口語評量 活動進行	科技教育 科 E1 資訊教育 資 E10 能源教育 能 J3	能 J5 能 J6 能 J7 能 J8 品德教育 品 J 3
第十八週	動物王大冒險桌遊 畢業典禮	Gc-IV-1 依據生物形態與構造的特徵，可以將生物分類。 Gc-IV-2 地球上有形形色色的生物，在生態系中擔任不同的角色，發揮不同的功能，有助於維持生態系的穩定。	討論 口語評量 活動進行	科技教育科 E1 資訊教育資 E10 能源教育能 J2 能 J3 能 J4	

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 九 年級 自然(進階生物) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：黃郁文

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一章：生命的發現 1-0 探究自然的方法 1-1 生命現象與生物圈	Fc-IV-1 生物圈內含有不同的生態系。生態系的生物因子，其組成層次由低到高為個體、族群、群集。 Lb-IV-1 生態系中的非生物因子會影響生物的分布與生存，環境調查時常需檢測非生物因子的變化。 Fa-IV-1 地球具有大氣圈、水圈和岩石圈。 1. 複習生命現象 2. 複習空氣、日光、水的分布與生物圈範圍的關係，以及目前生物圈的範圍。	課堂問答、課堂筆記	【環境教育】 【海洋教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第二週	第一章：生命的發現 1-2 生物體的基本單位	Da-IV-1 使用適當的儀器可觀察到細胞的形態及細胞膜、細胞質、細胞核、細胞壁等基本構造。 Da-IV-2 細胞是組成生物體的基本單位。 Fc-IV-2 組成生物體的基本層次是細胞，而細胞則由醣類、蛋白質、脂質等分子所組成，這些分子則由更小的粒子所組成。 1. 細胞發現史 2. 細胞學說 3. 顯微鏡結構與操作	課堂問答、課堂筆記	【科技教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第三週	第一章：生命的發現 1-3 細胞的形態與構造	Bc-IV-2 細胞利用養分進行呼吸作用釋放能量，供生物生存所需。 Da-IV-1 使用適當的儀器可觀察到細胞的形態及細胞膜、細胞質、細胞核、細胞壁等基本構造。 Da-IV-2 細胞是組成生物體的基本單位。 Fc-IV-2 組成生物體的基本層次是細胞，而細胞則由醣類、蛋白質、脂質等分子所組成，這些分子則由更小的粒子所組成。 1. 了解細胞的基本結構與形態，以及植物細胞與動物細胞的異同。 2. 觀察並比較不同細胞的構造、形態與功能，了解生命的共通性與歧異性。	課堂問答、課堂筆記	【科技教育】 【閱讀素養教育】 【資訊教育】
第四週	第二章：組成生物體的層次和尺度	Da-IV-2 細胞是組成生物體的基本單位。 Fc-IV-2 組成生物體的基本層次是細胞，而細胞則由醣類、蛋白質、脂質等分	課堂問答、課堂筆記	【環境教育】 【生命教育】

	2-1 組成生命的物質	<p>子所組成，這些分子則由更小的粒子所組成。</p> <p>跨科主題</p> <p>INc-IV-5 原子與分子是組成生命世界與物質世界的微觀尺度。</p> <ol style="list-style-type: none"> 知道細胞膜在細胞獲取所需物質過程中扮演的角色，建立細胞膜可篩選物質進出（為選擇性通透膜）的概念。 擴散作用的定義與發生條件與實例 物質利用擴散作用進出細胞的方式與類型，以及一般的條件限制，了解物質如何以擴散方式通過細胞膜，進而知曉細胞膜選擇性通透的特性。 透過介紹與觀察滲透作用對細胞和生物體的影響，使學生了解生物會受到生存環境的影響，並知道維持生物體內恆定性的重要性。 		<p>【資訊教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
第五週	第二章：生物體的組成 2-2 生物體的組成層次	<p>Da-IV-3 多細胞個體具有細胞、組織、器官、器官系統等組成層次。</p> <p>Fc-IV-1 生物圈內含有不同的生態系。生態系的生物因子，其組成層次由低到高為個體、族群、群集。</p> <ol style="list-style-type: none"> 藉由比較單細胞生物與多細胞生物的異同，複習生物的共通性（生命現象）與歧異性，以了解構成多細胞生物體的層次，以及各層次分工合作的方式。 	課堂問答、課堂筆記	<p>【環境教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
第六週	跨科—尺度的認識與應用	<p>Fc-IV-1 生物圈內含有不同的生態系。生態系的生物因子，其組成層次由低到高為個體、族群、群集。</p> <p>Fc-IV-2 組成生物體的基本層次是細胞，而細胞則由醣類、蛋白質、脂質等分子所組成，這些分子則由更小的粒子所組成。</p> <p>Ea-IV-2 以適當的尺度量測或推估物理量，例如：奈米到光年、毫克到公噸、毫升到立方公尺等。</p> <p>跨科議題</p> <p>INc-IV-1 宇宙間事、物的規模可以分為微觀尺度與巨觀尺度。</p> <p>INc-IV-2 對應不同尺度，各有適用的單位（以長度單位為例），尺度大小可以使用科學記號來表達。</p> <p>INc-IV-3 測量時要選擇適當的尺度。</p> <p>INc-IV-4 不同物體間的尺度關係可以用比例的方式來呈現。</p> <p>INc-IV-5 原子與分子是組成生命世界與物質世界的微觀尺度。</p> <p>INc-IV-6 從個體到生物圈是組成生命世界的巨觀尺度。</p> <ol style="list-style-type: none"> 從顯微鏡及肉眼可見物體來認識尺度，知道從原子到宇宙必須對應不同長度單位 用科學記號表示極大或極小數字 知道宇宙之間的相對距離與大小可運用尺度的概念表示。 	課堂問答、課堂筆記	<p>【環境教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>

第七週	第三章：生物體的營養 3-1 食物中的養分	Bb-IV-2 透過水升高溫度所吸收的熱能定義熱量單位。 1. 介紹食物中營養素的種類。 2. 透過醣類的種類介紹，使學生了解同一類營養素會以不同的形式存在食物中。 3. 介紹日常所攝取的食物中含有哪些營養素，使學生了解均衡飲食的重要性。	課堂問答、課堂筆記	【環境教育】 【能源教育】
第八週	第三章：生物體的營養 3-2 酵素	Bc-IV-1 生物經由酵素的催化進行新陳代謝，並以實驗活動探討影響酵素作用速率的因素。 1. 介紹代謝作用。 2. 介紹酵素的成分與特性。 3. 人體常見的幾種酵素。	課堂問答、課堂筆記	【環境教育】 【海洋教育】 【能源教育】
第九週	第三章：生物體的營養 3-3 植物如何製造養分	Bc-IV-2 細胞利用養分進行呼吸作用釋放能量，供生物生存所需。 Bc-IV-3 植物利用葉綠體進行光合作用，將二氧化碳和水轉變成醣類養分，並釋出氧氣；養分可供植物本身及動物生長所需。 Bc-IV-4 日光、二氧化碳和水分等因素會影響光合作用的進行，這些因素的影響可經由探究實驗來證實。 Ba-IV-2 光合作用是將光能轉換成化學能；呼吸作用是將化學能轉換成熱能。 1. 光合作用的基本必要條件 2. 光合作用的意義和重要性 3. 培養根據實驗數據做推論、分析、討論、歸納及發表的能力。	課堂問答、課堂筆記	【環境教育】 【能源教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】
第十週	第三章：生物體的營養 3-4 人體如何獲得養分	Db-IV-1 動物體（以人體為例）經由攝食、消化、吸收獲得所需的養分。 Db-IV-2 動物體（以人體為例）的循環系統能將體內的物質運輸至各細胞處，並進行物質交換。並經由心跳、心音及脈搏的探測，以了解循環系統的運作情形。 INa-IV-1 能量有多種不同的形式。 1. 經由介紹各消化器官和腺體參與消化的過程，使學生了解體內生理運作的協調性與一貫性，並充分了解分工合作的運作原則。 2. 由胃、小腸、大腸等構造的功能，強調構造與功能間的關係。	課堂問答、課堂筆記	【環境教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】
第十一週	第四章：生物體內的運輸 4-1 植物的運輸構造 4-2 人體內的血液循環	Db-IV-6 植物體根、莖、葉、花、果實內的維管束具有運輸功能。 Db-IV-2 動物體（以人體為例）的循環系統能將體內的物質運輸至各細胞處，並進行物質交換。並經由心跳、心音及脈搏的探測，以了解循環系統的運作情形。 Db-IV-3 動物體（以人體為例）藉由呼吸系統與外界交換氣體。	課堂問答、課堂筆記	【生命教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】

		<ol style="list-style-type: none"> 1. 本節功能在銜接第 3 章葉子的功能，使得製造養分和儲存養分的器官可以完整銜接。在教學的過程中可適時將前一章所學的加以復習，以使學生了解多細胞生物體內的分工合作。 2. 莖的形態、內部構造與功能。 3. 植物體內水分的運輸原理主要是蒸散作用，其餘毛細作用、根壓的概念皆屬於高中課程，因此本節的重點介紹是蒸散作用。 4. 植物體內養分的運輸原理在國中尚無法說明，重點在以各種例子對學生說明養分運輸的方向性。 5. 從活動中歸納構造與功能的關係。 6. 藉由分析血液的組成，強調血液在人體內中扮演的角色，以及在免疫方面的功能。 		
第十二週	<p>第四章：生物體內的運輸</p> <p>4-2 人體內的血液循環</p>	<p>Db-IV-2 動物體（以人體為例）的循環系統能將體內的物質運輸至各細胞處，並進行物質交換。並經由心跳、心音及脈搏的探測，以了解循環系統的運作情形。</p> <p>Db-IV-3 動物體（以人體為例）藉由呼吸系統與外界交換氣體。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由認識三種不同血管的構造，進一步將血管的功能與位置加以連結。 2. 藉由各類血管和心臟各腔室連接所形成的體循環和肺循環路徑，探討其功能。 3. 藉由分析心臟和各類血管的結構，了解動脈、靜脈和心臟各房室間的連接。強調循環系統各器官間的協調、分工，並進一步驗證構造和功能間的關係。 4. 由微血管的構造，強調其在循環系統中扮演的角色是血液和組織細胞進行物質交換的地點。 5. 藉由活動 4-2 使學生驗證血液在各類血管中的流動情形與循環現象。 6. 藉由活動 4-3 使學生體驗心臟的搏動現象，及心臟提供循環動力的事實。 	課堂問答、課堂筆記	【閱讀素養教育】
第十三週	<p>第四章：生物體內的運輸</p> <p>4-3 人體內的淋巴循環</p>	<p>Db-IV-2 動物體（以人體為例）的循環系統能將體內的物質運輸至各細胞處，並進行物質交換。並經由心跳、心音及脈搏的探測，以了解循環系統的運作情形。</p> <p>Dc-IV-3 皮膚是人體的第一道防禦系統，能阻止外來物，例如：細菌的侵入；而淋巴系統則可進一步產生免疫作用。</p> <p>Ma-IV-1 生命科學的進步，有助於解決社會中發生的農業、食品、能源、醫藥，以及環境相關的問題。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 經由介紹淋巴的來源，使學生了解淋巴循環系統亦屬於身體循環系統的一部分，透過淋巴循環的協助，血液循環才能正常運作，並進一步體會身體構造 	課堂問答、課堂筆記	【閱讀素養教育】

		<p>分工合作的奧妙。</p> <p>2. 介紹淋巴球與白血球的關係，使學生了解同一類細胞形態與功能的多樣性，並知道淋巴系統尚負起執行免疫反應的任務。</p>		
第十四週	<p>第五章：生物體的協調作用</p> <p>5-1 神經系統</p>	<p>Dc-IV-1 人體的神經系統能察覺環境的變動並產生反應。</p> <p>Dc-IV-5 生物體能覺察外界環境變化、採取適當的反應以使體內環境維持恆定，這些現象能以觀察或改變自變項的方式來探討。</p> <p>Ma-IV-5 各種本土科學知能（含原住民族科學與世界觀）對社會、經濟環境及生態保護之啟示。</p> <p>1. 介紹動物不同的感官，進一步了解動物如何透過這些感官接收到的訊息，察覺外界變化，或與其他動物體溝通。</p> <p>2. 不同動物的行為與其大腦發達的情況有關。構造愈複雜的動物，其神經系統會有聚集的現象，而腦容量在不同種類的動物中，並不相同，這關係到動物學習的能力及各種行為的表現。</p>	<p>課堂問答、課堂筆記</p>	<p>【科技教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
第十五週	<p>第五章：生物體的協調作用</p> <p>5-1 神經系統</p> <p>5-2 內分泌系統的運作</p>	<p>Dc-IV-1 人體的神經系統能察覺環境的變動並產生反應。</p> <p>Dc-IV-5 生物體能覺察外界環境變化、採取適當的反應以使體內環境維持恆定，這些現象能以觀察或改變自變項的方式來探討。</p> <p>Ma-IV-5 各種本土科學知能（含原住民族科學與世界觀）對社會、經濟環境及生態保護之啟示。</p> <p>1. 人類的腦扮演著總指揮的角色，其中大腦各部位區域皆有特殊的功能。中樞神經（腦和脊髓）及周圍神經在動物處理訊息的過程中，扮演著非常重要的角色，只要其中一部分的功能喪失，神經傳導途徑便會受到很大的影響。因此，這部分的教學重點在於，讓學生了解神經系統的相關概念後，能推論不同部位的神經系統受傷後所引發的異常現象，進而注意自己及家人有關神經系統健康方面的問題。</p> <p>2. 讓學生了解激素須以血液作為載體運輸至目的地，且就訊息傳遞速率而言較神經所利用的電訊傳導慢。</p> <p>3. 強調透過神經系統和內分泌系統的合作，身體才能精細地分工，且彼此協調表現生命現象。</p> <p>4. 經由介紹各腺體的功能，使學生了解激素對身體健康的重要性，並能注意到自己生長發育狀況及生理反應與激素間的關係。</p>	<p>課堂問答、課堂筆記</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【失智症議題】</p> <p>【長照服務】</p>
第十六週	<p>第五章：生物體的協調作用</p> <p>5-3 植物的感應</p> <p>第六章：生物體內的恆</p>	<p>Dc-IV-5 生物體能覺察外界環境變化、採取適當的反應以使體內環境維持恆定，這些現象能以觀察或改變自變項的方式來探討。</p> <p>Bc-IV-2 細胞利用養分進行呼吸作用釋放能量，供生物生存所需。</p> <p>Dc-IV-4 人體會藉由各系統的協調，使體內所含的物質以及各種狀態能維持在</p>	<p>課堂問答、課堂筆記</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>

	定 6-1 呼吸與氣體的恆定	<p>一定範圍內。 Dc-IV-5 生物體能覺察外界環境變化、採取適當的反應以使體內環境維持恆定，這些現象能以觀察或改變自變項的方式來探討。 Db-IV-3 動物體（以人體為例）藉由呼吸系統與外界交換氣體。 Me-IV-1 環境污染物對生物生長的影响及應用。</p> <p>1. 植物對環境刺激的感應。 2. 人們如何應用植物對環境刺激的感應，提升生活品質。 3. 講解恆定性的定義，並舉例為學生說明動物身體維持恆定性的重要性。</p>		
第十七週	第六章：生物體內的恆定 6-1 呼吸與氣體的恆定	<p>Bc-IV-2 細胞利用養分進行呼吸作用釋放能量，供生物生存所需。 Dc-IV-4 人體會藉由各系統的協調，使體內所含的物質以及各種狀態能維持在一定範圍內。 Dc-IV-5 生物體能覺察外界環境變化、採取適當的反應以使體內環境維持恆定，這些現象能以觀察或改變自變項的方式來探討。 Db-IV-3 動物體（以人體為例）藉由呼吸系統與外界交換氣體。 Me-IV-1 環境污染物對生物生長的影响及應用。</p> <p>1. 本節對學生而言較陌生的是呼吸作用，因此對於這個概念宜多加解釋。 2. 由於概念多，但多半與生活相關，最好能讓學生多講述自身經驗，或使用模型模擬操作，以幫助學生理解。 3. 培養根據實驗數據做推論、分析、討論、歸納及發表的能力。</p>	課堂問答、課堂筆記	【科技教育】 【閱讀素養教育】
第十八週	6-2 血糖的恆定	<p>Dc-IV-2 人體的內分泌系統能調節代謝作用，維持體內物質的恆定。 Dc-IV-4 人體會藉由各系統的協調，使體內所含的物質以及各種狀態能維持在一定範圍內。</p>	課堂問答、課堂筆記	【閱讀素養教育】
第十九週	第六章：生物體內的恆定 6-3 排泄與水分的恆定	<p>Dc-IV-4 人體會藉由各系統的協調，使體內所含的物質以及各種狀態能維持在一定範圍內。 Dc-IV-5 生物體能覺察外界環境變化、採取適當的反應以使體內環境維持恆定，這些現象能以觀察或改變自變項的方式來探討。 Me-IV-1 環境污染物對生物生長的影响及應用。</p> <p>1. 強調體內水分若無法維持恆定，細胞的形態和生理機能皆會受到影響，藉此突顯調節水分恆定的重要性。 2. 介紹植物葉片上氣孔的分布位置及其他防止水分散失的構造，引導學生了解生物體結構在演化上的智慧。 3. 由葉片泌溢現象的功能，強調植物調節體內水分恆定的方法。</p>	課堂問答、課堂筆記	【生命教育】 【閱讀素養教育】

		<p>4. 藉由人體內調節水分恆定的機制，驗證身體透過神經和內分泌系統維持體內環境的恆定。</p> <p>5. 了解生物體內廢物的來源與種類，以及不同排泄器官排除的廢物與調節的情形。</p>		
第二十週	<p>第六章：生物體內的恆定</p> <p>6-4 體溫的恆定</p>	<p>Dc-IV-4 人體會藉由各系統的協調，使體內所含的物質以及各種狀態能維持在一定範圍內。</p> <p>Dc-IV-5 生物體能覺察外界環境變化、採取適當的反應以使體內環境維持恆定，這些現象能以觀察或改變自變項的方式來探討。</p> <p>Me-IV-1 環境汗液對生物生長的影響及應用。</p> <p>1. 講解生物體溫是藉由細胞呼吸作用將養分轉換成能量而來。</p> <p>2. 介紹內溫動物體內自發調控維持體溫恆定的機制。</p> <p>3. 介紹外溫動物體溫易隨環境變化，體內無法自發調控維持恆定，最多藉由部分行為以維持體溫。</p>	<p>課堂問答、課堂筆記</p>	<p>【生命教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
第二十一週	第三次段考週			
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	<p>第一章：新生命的誕生</p> <p>1-1 細胞的分裂</p> <p>1-2 無性生殖</p>	<p>Da-IV-4 細胞會進行細胞分裂，染色體在分裂過程中會發生變化。</p> <p>Ga-IV-1 生物的生殖可分為有性生殖與無性生殖，有性生殖產生的子代其性狀和親代差異較大。</p> <p>Ma-IV-1 生命科學的進步，有助於解決社會中發生的農業、食品、能源、醫藥，以及環境相關的問題。</p> <p>Ma-IV-5 各種本土科學知能（含原住民族科學與世界觀）對社會、經濟環境及生態保護之啟示。</p> <p>Mb-IV-2 科學史上重要發現的過程，以及不同性別、背景、族群者於其中的貢獻。</p> <p>1. 著重於增加細胞數量與繁殖後代的關聯及其重要性，呼應第一冊所學的「細胞學說」。</p> <p>2. 著重於日常生活中，農作物之營養器官繁殖及組織培養的應用及優點，例如：繁殖快速、品質優良且齊一等。</p>	<p>課堂問答、課堂筆記</p>	<p>【生命教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
第二週	<p>第一章：新生命的誕生</p> <p>1-2 無性生殖</p> <p>1-3 有性生殖</p>	<p>Da-IV-4 細胞會進行細胞分裂，染色體在分裂過程中會發生變化。</p> <p>Db-IV-4 生殖系統（以人體為例）能產生配子進行有性生殖，並且有分泌激素的功能。</p> <p>Db-IV-7 花的構造中，雄蕊的花藥可產生花粉粒，花粉粒內有精細胞；雌蕊的</p>	<p>課堂問答、課堂筆記</p>	<p>【生命教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>

		<p>子房內有胚珠，胚珠內有卵細胞。</p> <p>Ga-IV-1 生物的生殖可分為有性生殖與無性生殖，有性生殖產生的子代其性狀和親代差異較大。</p> <p>Ma-IV-1 生命科學的進步，有助於解決社會中發生的農業、食品、能源、醫藥，以及環境相關的問題。</p> <p>Ma-IV-5 各種本土科學知能（含原住民族科學與世界觀）對社會、經濟環境及生態保護之啟示。</p> <p>Mb-IV-2 科學史上重要發現的過程，以及不同性別、背景、族群者於其中的貢獻。</p> <p>1. 著重於日常生活中，農作物之營養器官繁殖及組織培養的應用及優點，例如：繁殖快速、品質優良且齊一等。</p> <p>2. 卵生、胎生的動物舉例。</p>		
第三週	<p>第一章：新生命的誕生</p> <p>1-3 有性生殖</p>	<p>Da-IV-4 細胞會進行細胞分裂，染色體在分裂過程中會發生變化。</p> <p>Db-IV-4 生殖系統（以人體為例）能產生配子進行有性生殖，並且有分泌激素的功能。</p> <p>Db-IV-7 花的構造中，雄蕊的花藥可產生花粉粒，花粉粒內有精細胞；雌蕊的子房內有胚珠，胚珠內有卵細胞。</p> <p>Ga-IV-1 生物的生殖可分為有性生殖與無性生殖，有性生殖產生的子代其性狀和親代差異較大。</p> <p>Mb-IV-2 科學史上重要發現的過程，以及不同性別、背景、族群者於其中的貢獻。</p> <p>1. 分析無性及有性生殖所產生的子代特徵是否與親代完全相同，在第三章介紹演化時，可銜接比較兩種生殖方式各自在演化上的優、缺點。</p>	<p>課堂問答、課堂筆記</p>	<p>【生命教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
第四週	<p>第二章：遺傳</p> <p>2-1 孟德爾的遺傳法則</p>	<p>Ga-IV-1 生物的生殖可分為有性生殖與無性生殖，有性生殖產生的子代其性狀和親代差異較大。</p> <p>Ga-IV-6 孟德爾遺傳研究的科學史。</p> <p>Mb-IV-2 科學史上重要發現的過程，以及不同性別、背景、族群者於其中的貢獻</p> <p>1. 簡介孟德爾的實驗材料「豌豆」的特性，正確的實驗材料也是實驗成功的重要因素。</p> <p>2. 詳細說明孟德爾雜交實驗的流程與實驗結果。</p> <p>3. 解釋孟德爾推論的過程，他一次只記錄分析一種特徵，利用數學與統計方法找出遺傳法則，在還不能看見染色體的時代能提出如此精闢的理論，正是孟德爾的偉大之處。</p>	<p>課堂問答、課堂筆記</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【環境教育】</p>

		4. 棋盤方格法是計算遺傳機率的簡易方法，可利用孟德爾的豌豆雜交試驗，協助學生學會與精熟。		
第五週	第二章：遺傳 2-2 基因與遺傳 2-3 人類的遺傳	<p>Da-IV-4 細胞會進行細胞分裂，染色體在分裂過程中會發生變化。</p> <p>Ga-IV-1 生物的生殖可分為有性生殖與無性生殖，有性生殖產生的子代其性狀和親代差異較大。</p> <p>Ga-IV-2 人類的性別主要由性染色體決定。</p> <p>Ga-IV-3 人類的 ABO 血型是可遺傳的性狀。</p> <p>Ga-IV-6 孟德爾遺傳研究的科學史。</p> <ol style="list-style-type: none"> 簡述科學發展史，讓學生理解孟德爾並不知道「遺傳因子（等位基因）」的物質基礎，是後繼的生物學家確認了染色體是遺傳物質。 介紹染色體、基因和 DNA 的相對關係。 以孟德爾的豌豆實驗為例，說明基因型與表現型的關係。 提醒學生，並不是所有性狀表現時，都會符合顯隱律。 減數分裂時，同源染色體分離造成各對等位基因隨之分離，受精之後，各對等位基因會重新組合，因而產生有差異的後代。若時間允許，可以從一對染色體上一對等位基因開始練習，到兩對染色體、三對染色體，學生會發現配子等位基因組合種類有很多。而人類有 23 對染色體，減數分裂產生的配子至少有 2^{23} 種（8388608）可能，讓學生理解自己在地球上獨一無二的個體。 說明單基因遺傳與多基因遺傳的差異。 以人的身高和膚色為例，說明多基因遺傳表現會有連續性分布的現象。 控制單基因遺傳的等位基因若有 3 種或 3 種以上的形式，如人類的 ABO 血型，則其基因型和表現型比較多，可以使用表格呈現，使學生易於了解。人類的 ABO 血型是很生活化的教材，在本單元中可適時融入血型的相關資料，例如：輸血、血型和個性的相關性等，以提高學生的學習動機。 最好能補充說明亞孟買血型，因為會有學生研究家族血型遺傳，而開始懷疑自己的身世，造成學生的不安和家長的困擾。 人類性別遺傳的機制，與生男、生女的機率。 <ol style="list-style-type: none"> 「男女平等」的觀念，生男、生女一樣好，切勿刻意選擇後代的性別，點出目前臺灣社會已經面臨男女比例嚴重失衡的問題。（男：女約為 109：100） 	課堂問答、課堂筆記	<p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
第六週	第二章：遺傳 2-4 突變 2-5 生物技術	<p>Da-IV-4 細胞會進行細胞分裂，染色體在分裂過程中會發生變化。</p> <p>Ga-IV-4 遺傳物質會發生變異，其變異可能造成性狀的改變；若變異發生在生殖細胞可遺傳到後代。</p> <p>Ga-IV-5 生物技術的進步，有助於解決農業、食品、能源、醫藥，以及環境相</p>	課堂問答、課堂筆記	<p>【家庭教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【長照服務】</p>

		<p>關的問題，但也可能帶來新問題。</p> <p>Gc-IV-4 人類文明發展中有許多利用微生物的例子，例如：早期的釀酒、近期的基因轉殖等。</p> <p>Ma-IV-1 生命科學的進步，有助於解決社會中發生的農業、食品、能源、醫藥，以及環境相關的問題。</p> <p>Mb-IV-1 生物技術的發展是為了因應人類需求，運用跨領域技術來改造生物。發展相關技術的歷程中，也應避免對其他生物以及環境造成過度的影響。</p> <p>Mc-IV-2 運用生物體的構造與功能，可改善人類生活。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 突變的定義。 2. 突變的發生可能是自然突變或誘發性突變，誘發性突變的發生率較高。 3. 體細胞的突變不會影響下一代。 4. 突變造成的遺傳變異對生物體而言多數是有害的。 5. 人類存在有許多遺傳性疾病，有些若能早期發現早期治療，可以降低其傷害。 6. 遺傳諮詢能協助遺傳病家族，避免再度生出遺傳病的後代。 7. 以糖尿病的治療方式為引言，說明生物技術對醫療的貢獻，引起學生的動機。 8. 以胰島素基因為例，簡述基因轉殖的操作方式。 9. 說明基因轉殖技術在醫療、農漁畜牧業的應用。 		
第七週	第二章：遺傳 2-5 生物技術	<p>Ga-IV-4 遺傳物質會發生變異，其變異可能造成性狀的改變；若變異發生在生殖細胞可遺傳到後代。</p> <p>Ga-IV-5 生物技術的進步，有助於解決農業、食品、能源、醫藥，以及環境相關的問題，但也可能帶來新問題。</p> <p>Gc-IV-4 人類文明發展中有許多利用微生物的例子，例如：早期的釀酒、近期的基因轉殖等。</p> <p>Ma-IV-1 生命科學的進步，有助於解決社會中發生的農業、食品、能源、醫藥，以及環境相關的問題。</p> <p>Mb-IV-1 生物技術的發展是為了因應人類需求，運用跨領域技術來改造生物。發展相關技術的歷程中，也應避免對其他生物以及環境造成過度的影響。</p> <p>Mc-IV-2 運用生物體的構造與功能，可改善人類生活。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 討論基因轉殖生物可能帶來的食品安全問題與生態議題。 2. 說明桃莉羊的複製過程。 3. 闡述臺灣生物複製成功的實例。 4. 探討複製生物（包含複製人）可能造成的問題。 	課堂問答、課堂筆記	<p>【人權教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【法治教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>

<p>第八週</p>	<p>第三章：形形色色的生物 3-1 生物的命名與分類</p>	<p>Gc-IV-1 依據生物形態與構造的特徵，可以將生物分類。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學名的寫法：宜注意學名的寫法結構。 2. 介紹並製作簡易檢索表。 3. 介紹五界分類法。 	<p>課堂問答、課堂筆記</p>	<p>【環境教育】 【閱讀素養教育】</p>
<p>第九週</p>	<p>第三章：形形色色的生物 3-2 原核生物界和原生生物界</p>	<p>Gc-IV-1 依據生物形態與構造的特徵，可以將生物分類。 Gc-IV-2 地球上形形色色的生物，在生態系中擔任不同的角色，發揮不同的功能，有助於維持生態系的穩定。 Gc-IV-3 人的體表和體內有許多微生物，有些微生物對人體有利，有些則有害。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 常見的原核生物包括細菌及藍綠菌。 2. 藍綠菌的基本特性。 3. 原核生物和人類的關係。 4. 本節概念偏重敘述性介紹，適合培養資料收集和表達的能力。因此在教學上除了課文的基本概念介紹外，最好能採用發問、自由發表、查閱資料共同討論的方式。 5. 對於由原生動物引起的疾病（如非洲睡眠病），應給予預防保健之道。 6. 藻類衍生的食品頗多，建議老師可取實物，如洋菜粉、紫菜片（做壽司用）及海帶等，給學生直接的感受。 	<p>課堂問答、課堂筆記</p>	<p>【環境教育】 【海洋教育】 【閱讀素養教育】</p>
<p>第十週</p>	<p>第三章：形形色色的生物 3-3 菌物界 3-4 植物界</p>	<p>Gc-IV-1 依據生物形態與構造的特徵，可以將生物分類。 Gc-IV-2 地球上形形色色的生物，在生態系中擔任不同的角色，發揮不同的功能，有助於維持生態系的穩定。 Gc-IV-3 人的體表和體內有許多微生物，有些微生物對人體有利，有些則有害。 Gc-IV-4 人類文明發展中有許多利用微生物的例子，例如：早期的釀酒、近期的基因轉殖等。 Mc-IV-2 運用生物體的構造與功能，可改善人類生活。 Mb-IV-2 科學史上重要發現的過程，以及不同性別、背景、族群者於其中的貢獻。</p> <p>Gc-IV-1 依據生物形態與構造的特徵，可以將生物分類。 Gc-IV-2 地球上形形色色的生物，在生態系中擔任不同的角色，發揮不同的功能，有助於維持生態系的穩定。 Mc-IV-2 運用生物體的構造與功能，可改善人類生活。</p>	<p>課堂問答、課堂筆記</p>	<p>【環境教育】 【閱讀素養教育】 【海洋教育】</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 1. 菌物的基本特徵。 2. 菌物的分類。 3. 菌物和人類的關係。 4. 希望學生能體會植物對生活環境的重要性，可用圖片欣賞、環境現況觀察等方式，再經由感想發表來達成 		
第十一週	第三章：形形色色的生物 3-4 植物界 3-5 動物界	Gc-IV-1 依據生物形態與構造的特徵，可以將生物分類。 Gc-IV-2 地球上形形色色的生物，在生態系中擔任不同的角色，發揮不同的功能，有助於維持生態系的穩定。 Mc-IV-2 運用生物體的構造與功能，可改善人類生活。 <ol style="list-style-type: none"> 1. 希望學生能體會植物對生活環境的重要性，可用圖片欣賞、環境現況觀察等方式，再經由感想發表來達成。 2. 動物的基本特徵。 3. 動物界的分類。 	課堂問答、課堂筆記	【海洋教育】 【環境教育】 【閱讀素養教育】
第十二週	第三章：形形色色的生物 3-5 動物界 3-6 化石	Gc-IV-1 依據生物形態與構造的特徵，可以將生物分類。 Gc-IV-2 地球上形形色色的生物，在生態系中擔任不同的角色，發揮不同的功能，有助於維持生態系的穩定。 Mc-IV-2 運用生物體的構造與功能，可改善人類生活。 Gb-IV-1 從地層中發現的化石，可以知道地球上曾經存在許多的生物，但有些生物已經消失了，例如：三葉蟲、恐龍等。 Mc-IV-2 運用生物體的構造與功能，可改善人類生活。 <ol style="list-style-type: none"> 1. 動物界的分類。 2. 動物和人類的關係。 3. 知道化石形成的原因，以及化石在演化證據中扮演的角色。 	課堂問答、課堂筆記	【環境教育】 【海洋教育】
第十三週	第四章：生物與環境的交互作用 4-1 生物與群集	Fc-IV-1 生物圈內含有不同的生態系。生態系的生物因子，其組成層次由低到高為個體、族群、群集。 Gc-IV-2 地球上形形色色的生物，在生態系中擔任不同的角色，發揮不同的功能，有助於維持生態系的穩定。 La-IV-1 隨著生物間、生物與環境間的交互作用，生態系中的結構會隨時間改變，形成演替現象。 Lb-IV-1 生態系中的非生物因子會影響生物的分布與生存，環境調查時常需檢測非生物因子的變化。 跨科主題 INg-IV-1 地球上各系統的能量主要來源是太陽，且彼此之間有流動轉換。	課堂問答、課堂筆記	【環境教育】 【海洋教育】 【法治教育】 【戶外教育】

		<p>INg-IV-2 大氣組成中的變動氣體有些是溫室氣體。</p> <p>INg-IV-4 碳元素在自然界中的儲存與流動。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解由個體至生態系的組成層次，並能區別族群與群集的異同。 2. 了解自然環境中的生物族群，包含生產者、消費者和分解者，並能區別三者之間的異同。 3. 了解影響族群大小的因素，並清楚負荷量的觀念。 		
第十四週	<p>第四章：生物與環境的交互作用</p> <p>4-2 生物間的交互作用</p>	<p>Md-IV-1 生物保育知識與技能在防治天然災害的應用。</p> <p>Na-IV-1 利用生物資源會影響生物間相互依存的關係。</p> <p>Ma-IV-5 各種本土科學知能（含原住民族科學與世界觀）對社會、經濟環境及生態保護之啟示。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解掠食、競爭、共生和寄生等生物間常見的互動關係。 2. 了解人類如何應用生物之間的互動關係，達到防治病蟲害的效果。 	<p>課堂問答、課堂筆記</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
第十五週	<p>第四章：生物與環境的交互作用</p> <p>4-3 生態系的組成</p> <p>4-4 能量的流動與物質循環</p>	<p>Bd-IV-1 生態系中的能量來源是太陽，能量會經由食物鏈在不同生物間流轉。</p> <p>Bd-IV-2 在生態系中，碳元素會出現在不同的物質中（例如：二氧化碳、葡萄糖），在生物與無生物間循環使用。</p> <p>Bd-IV-3 生態系中，生產者、消費者和分解者共同促成能量的流轉和物質的循環。</p> <p>Gc-IV-2 地球上有形形色色的生物，在生態系中擔任不同的角色，發揮不同的功能，有助於維持生態系的穩定。</p> <p>Lb-IV-3 人類可採取行動來維持生物的生存環境，使生物能在自然環境中生長、繁殖、交互作用，以維持生態平衡。</p> <p>Nb-IV-1 全球暖化對生物的影響。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解生物間的食性關係可以構成食物鏈和食物網，並明白「食物網愈複雜，生態系會愈穩定」的概念。 2. 了解能量的流動是單向、不可循環的過程，且會在傳遞過程中逐漸散失。 3. 了解碳循環，以及人類活動如何參與物質循環的過程。 	<p>課堂問答、課堂筆記</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
第十六週	<p>第四章：生物與環境的交互作用</p> <p>4-5 生態系的類型</p>	<p>Gc-IV-2 地球上有形形色色的生物，在生態系中擔任不同的角色，發揮不同的功能，有助於維持生態系的穩定。</p> <p>La-IV-1 隨著生物間、生物與環境間的交互作用，生態系中的結構會隨時間改變，形成演替現象。</p> <p>Lb-IV-2 人類活動會改變環境，也可能影響其他生物的生存。</p>	<p>課堂問答、課堂筆記</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>

		<p>Lb-IV-3 人類可採取行動來維持生物的生存環境，使生物能在自然環境中生長、繁殖、交互作用，以維持生態平衡。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解常見的陸域生態系，包含森林、草原和沙漠，各有特殊的氣候狀態，及適應其中的特色生物。 2. 了解水域環境約佔地表 71% 的面積，且依據鹽度的多寡，可以將水域生態系區分為淡水、河和海洋生態系。 3. 了解淡水生態系又包含溪流、湖泊和池塘生態系，各有其特色。 4. 了解河口生態系的組成、河口和周圍生態系的互動關係及重要性。 5. 了解海洋環境的分區以及各分區的特色。 6. 了解各種生態系對地球環境所扮演的角色和重要性，應受到保護和尊重。 		
第十七週	<p>第四章：生物與環境的交互作用 跨科—發燒的地球</p>	<p>跨科主題 INa-IV-1 能量有多種不同的形式。 INa-IV-2 能量之間可以轉換，且會維持定值。 INg-IV-1 地球上各系統的能量主要來源是太陽，且彼此之間有流動轉換。 INg-IV-4 碳元素在自然界中的儲存與流動。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解能量的流動是單向、不可循環的過程，且會在傳遞過程中逐漸散失。 2. 了解碳循環，以及人類活動如何參與物質循環的過程。 3. 了解溫室效應 	<p>課堂問答、課堂筆記</p>	<p>【環境教育】 【海洋教育】 【閱讀素養教育】</p>
第十八週	<p>第五章：人類與環境 5-1 人類與環境的關係 5-2 人類對環境的衝擊</p>	<p>Lb-IV-2 人類活動會改變環境，也可能影響其他生物的生存。 Lb-IV-3 人類可採取行動來維持生物的生存環境，使生物能在自然環境中生長、繁殖、交互作用，以維持生態平衡。 Ma-IV-2 保育工作不是只有科學家能夠處理，所有的公民都有權利及義務，共同研究、監控及維護生物多樣性。 Mc-IV-1 生物生長條件與機制在處理環境汙染物質的應用。 Me-IV-1 環境汙染物對生物生長的影響及應用。 Me-IV-6 環境汙染物與生物放大的關係。 Nb-IV-1 全球暖化對生物的影響。 Mb-IV-2 科學史上重要發現的過程，以及不同性別、背景、族群者於其中的貢獻。 跨科 INg-IV-5 生物活動會改變環境，環境改變之後也會影響生物活動。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解人口大幅增加會造成糧食危機和資源過度耗用的問題。 2. 了解生物放大作用的意義，及其對生態系所造成的影響。 	<p>課堂問答、課堂筆記</p>	<p>【國際教育】 【戶外教育】 【閱讀素養教育】 【法治教育】 【品德教育】 【環境教育】</p>

		<p>3. 了解各種污染的成因可能對環境造成的破壞，及其對於生物體的影響。</p> <p>4. 知道生物多樣性包含遺傳、物種和生態系等三個面向，能夠舉例說明並指出生物多樣性和生態平衡的關係。</p> <p>5. 了解棲地縮小、污染、過度採獵和引進外來種都會破壞生物多樣性，並能對媒體報導的相關議題提出適切的看法和改善意見。</p> <p>6. 了解臺灣常見的外來種生物有哪些，及牠們對於臺灣生態系的危害程度。</p>		
第十九週	<p>第五章：人類與環境</p> <p>5-3 生態保育的現在與未來</p>	<p>Lb-IV-2 人類活動會改變環境，也可能影響其他生物的生存。</p> <p>Lb-IV-3 人類可採取行動來維持生物的生存環境，使生物能在自然環境中生長、繁殖、交互作用，以維持生態平衡。</p> <p>Ma-IV-2 保育工作不是只有科學家能夠處理，所有的公民都有權利及義務，共同研究、監控及維護生物多樣性。</p> <p>Md-IV-1 生物保育知識與技能在防治天然災害的應用。</p> <p>Gc-IV-2 地球上有形形色色的生物，在生態系中擔任不同的角色，發揮不同的功能，有助於維持生態系的穩定。</p> <p>Na-IV-1 利用生物資源會影響生物間相互依存的關係。</p> <p>Nb-IV-1 全球暖化對生物的影響。</p> <p>跨科</p> <p>INg-IV-5 生物活動會改變環境，環境改變之後也會影響生物活動。</p> <p>1. 了解目前臺灣及世界各國保育現況及相關公約。</p> <p>2. 了解臺灣落實生態保育的方式，包含立法保障、設立保護區和進行科學研究。</p> <p>3. 知道臺灣設立的保護區包含自然保留區、野生動物保護區、自然保護區和國家公園，並能說出臺灣所設立的國家公園有哪些。</p>	<p>課堂問答、課堂筆記</p>	<p>【國際教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【法治教育】</p> <p>【環境教育】</p>
第二十週	<p>會考常見生物科核心概念</p>	<p>歷屆會考試題分析</p>	<p>課堂問答、課堂筆記</p>	

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

3. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。
- 5.

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 九 年級 自然/進階地科 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：廖志鴻

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第五章：我們身邊的大地 • 5-1 地球上的水 (1)	Fa-IV-1 地球具有大氣圈、水圈和岩石圈。 Fa-IV-5 海水具有不同的成分及特性。	討論 口語評量 活動進行	閱讀素養教育 閱 J8 環境教育 環 J3 環 J14 海洋教育 海 J4 海 J13 戶外教育 戶 J1
第二週	第五章：我們身邊的大地 • 5-2 岩石與礦物 (1)	Fa-IV-2 三大類岩石有不同的特徵和成因。	討論 口語評量 活動進行	閱讀素養教育 閱 J8 環 J1 環境教育 環 J3 品德教育 品 J3
第三週	第五章：我們身邊的大地 • 5-2 岩石與礦物 (1)	Fa-IV-2 三大類岩石有不同的特徵和成因。	討論 口語評量 活動進行	環境教育 環 J3 戶外教育 戶 J1 品德教育 品 J3
第四週	第五章：我們身邊的大地	Ia-IV-1 外營力及內營力的作用會改變地貌。	討論	安全教育

	•5-3 地表的地質作用 (1)		口語評量 活動進行	安 J3 環境教育 環 J8 環 J14 海洋教育 海 J18 海 J19
第五週	第五章：我們身邊的大地 •5-3 地表的地質作用 (1)	Ia-IV-1 外營力及內營力的作用會改變地貌。	討論 口語評量 活動進行	安全教育 安 J3 環境教育 環 J3 環 J8 海洋教育 海 J12 海 J18
第六週	第五章：我們身邊的大地 •5-3 地表的地質作用 (1)	Ia-IV-1 外營力及內營力的作用會改變地貌。	討論 口語評量 活動進行	安全教育 安 J3 環境教育 環 J3 環 J8 環 J14
第七週	第五章：我們身邊的大地 •5-3 地表的地質作用 (1)	Ia-IV-1 外營力及內營力的作用會改變地貌。	紙筆測驗	環境教育 環 J3 環 J8 海洋教育 海 J18 海 J19 戶外教育 戶 J1
第八週	第六章：地球內部的變動 與地史 •6-1 地球構造與板塊運 動(1)	Fa-IV-1 地球具有大氣圈、水圈和岩石圈。 Ia-IV-2 岩石圈可分為數個板塊。	討論 口語評量 活動進行	科技教育 科 E1 資訊教育 資 E2 資 E10 閱讀素養教育 閱 J8
第九週	第六章：地球內部的變動 與地史	Ia-IV-2 岩石圈可分為數個板塊。 Ia-IV-3 板塊之間會相互分離或聚合，產生地震、火山和造	討論 口語評量	科技教育 科 E1

	<ul style="list-style-type: none"> • 6-1 地球構造與板塊運動 (1) 	<p>山運動。</p> <p>Ia-IV-4 全球地震、火山分布在特定的地帶，且兩者相當吻合。</p>	活動進行	<p>資訊教育</p> <p>資 E2 資 E10</p> <p>閱讀素養教育</p> <p>閱 J8</p>
第十週	<p>第六章：地球內部的變動與地史</p> <ul style="list-style-type: none"> • 6-1 地球構造與板塊運動 (1) 	<p>Ia-IV-2 岩石圈可分為數個板塊。</p> <p>Ia-IV-3 板塊之間會相互分離或聚合，產生地震、火山和造山運動。</p> <p>Ia-IV-4 全球地震、火山分布在特定的地帶，且兩者相當吻合。</p>	<p>討論</p> <p>口語評量</p> <p>活動進行</p>	<p>科技教育</p> <p>科 E1</p> <p>資訊教育</p> <p>資 E2 資 E10</p> <p>閱讀素養教育</p> <p>閱 J8</p>
第十一週	<p>第六章：地球內部的變動與地史</p> <ul style="list-style-type: none"> • 6-2 地殼變動 (1) 	<p>Ia-IV-1 外營力及內營力的作用會改變地貌。</p> <p>Ia-IV-3 板塊之間會相互分離或聚合，產生地震、火山和造山運動。</p>	<p>討論</p> <p>口語評量</p> <p>活動進行</p>	<p>科技教育</p> <p>科 E1</p> <p>安全教育</p> <p>安 J3</p> <p>閱讀素養教育</p> <p>閱 J8</p> <p>防災教育</p> <p>防 J1 防 J2</p>
第十二週	<p>第六章：地球內部的變動與地史</p> <ul style="list-style-type: none"> • 6-2 地殼變動 (1) 	<p>Ia-IV-1 外營力及內營力的作用會改變地貌。</p> <p>Ia-IV-3 板塊之間會相互分離或聚合，產生地震、火山和造山運動。</p>	<p>討論</p> <p>口語評量</p> <p>活動進行</p>	<p>科技教育</p> <p>科 E1</p> <p>安全教育</p> <p>安 J3</p> <p>閱讀素養教育</p> <p>閱 J8</p> <p>防災教育</p> <p>防 J3 防 J4</p>
第十三週	<p>第六章：地球內部的變動與地史</p> <ul style="list-style-type: none"> • 6-3 臺灣的板塊運動 (1) 	<p>Md-IV-4 臺灣位處於板塊交界，因此地震頻仍，常造成災害。</p>	<p>討論</p> <p>口語評量</p> <p>活動進行</p>	<p>資訊教育</p> <p>資 E2 資 E10</p> <p>閱讀素養教育</p> <p>閱 J7 閱 J8</p>

				科技教育 科 E4 科 E5
第十四週	第六章：地球內部的變動與地史 • 6-4 地球的歷史 (1)	Hb-IV-1 研究岩層岩性與化石可幫助了解地球的歷史。 Hb-IV-2 解讀地層、地質事件，可幫助了解當地的地層發展先後順序。	討論 口語評量 活動進行	安全教育 安 J3 閱讀素養教育 閱 J7 閱 J8 環境教育 環 J14
第十五週	第七章：太空和地球 • 7-1 縱觀宇宙 (1)	Ed-IV-1 星系是組成宇宙的基本單位。 Ed-IV-2 我們所在的星系，稱為銀河系，主要是由恆星所組成；太陽是銀河系的成員之一。 Fb-IV-1 太陽系由太陽和行星組成，行星均繞太陽公轉。 Fb-IV-2 類地行星的環境差異極大。 Fb-IV-2 類地行星的環境差異極大。	討論 口語評量 活動進行	資訊教育 資 E10 閱讀素養教育 閱 J7 閱 J8
第十六週	第七章：太空和地球 • 7-2 晝夜與四季 (1)	Id-IV-1 夏季白天較長，冬季黑夜較長。 Id-IV-2 陽光照射角度之變化，會造成地表單位面積土地吸收太陽能量的不同。 Id-IV-3 地球的四季主要是因為地球自轉軸傾斜於地球公轉軌道面而造成。	討論 口語評量 活動進行	科技教育 科 E5 科 E7 環境教育 環 J3 環 J14 生涯規劃教育 涯 J7
第十七週	第七章：太空和地球 • 7-2 晝夜與四季 (1)	Id-IV-1 夏季白天較長，冬季黑夜較長。 Id-IV-2 陽光照射角度之變化，會造成地表單位面積土地吸收太陽能量的不同。 Id-IV-3 地球的四季主要是因為地球自轉軸傾斜於地球公轉軌道面而造成。	討論 口語評量 活動進行	環境教育 環 J3 環 J14 戶外教育 戶 J2 生涯規劃教育 涯 J7
第十八週	第七章：太空和地球 • 7-3 月相、日食與月食 (1)	Fb-IV-3 月球繞地球公轉；日、月、地在同一直線上會發生日月食。 Fb-IV-4 月相變化具有規律性。	討論 口語評量 活動進行	科技教育 科 E5 科 E7 戶外教育

				戶 J2 閱讀素養教育 閱 J7 閱 J8
第十九週	第七章：太空和地球 • 7-3 月相、日食與月食 (1)	Fb-IV-3 月球繞地球公轉；日、月、地在同一直線上會發生日月食。 Fb-IV-4 月相變化具有規律性。	討論 口語評量 活動進行	環境教育 環 J3 戶外教育 戶 J2 閱讀素養教育 閱 J7 閱 J8
第二十週	第七章：太空和地球 • 7-4 日月對地球的影響—潮汐現象(1)	Ic-IV-4 潮汐變化具有規律性。 Ma-IV-5 各種本土科學知能(含原住民族科學與世界觀)對社會、經濟環境及生態保護之啟示。	討論 口語評量 活動進行	環境教育 環 J3 環 J14 戶外教育 戶 J2 海洋教育 海 J3 海 J17
第二十一週	第七章：太空和地球 • 7-4 日月對地球的影響—潮汐現象(1)	Ic-IV-4 潮汐變化具有規律性。 Ma-IV-5 各種本土科學知能(含原住民族科學與世界觀)對社會、經濟環境及生態保護之啟示。	紙筆測驗	環境教育 環 J3 環 J14 戶外教育 戶 J2 海洋教育 海 J3 海 J17 資訊教育 資 E2 資 E10
第二學期				
教學期程	單元/主題名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第三章：複雜多變的天氣 .3-1 地球的大氣(1)	Fa-IV-1 地球具有大氣圈、水圈和岩石圈。 Fa-IV-3 大氣的主要成分為氮氣和氧氣，並含有水氣、二氧化碳等變動氣體。 Fa-IV-4 大氣可由溫度變化分層。	討論 口語評量 活動進行	閱讀素養教育 閱 J8 環境教育 環 J3 環 J14 海洋教育

				海 J4 海 J13 戶外教育 戶 J1
第二週	第三章：複雜多變的天氣 .3-2 天氣的變化 (1)	Ib-IV-2 氣壓差會造成空氣的流動而產生風。 Ib-IV-3 由於地球自轉的關係會造成高、低氣壓空氣的旋轉。	討論 口語評量 活動進行	閱讀素養教育 閱 J8 環 J1 環境教育 環 J3 品德教育 品 J3
第三週	第三章：複雜多變的天氣 .3-2 天氣的變化 (1)	Ib-IV-2 氣壓差會造成空氣的流動而產生風。 Ib-IV-3 由於地球自轉的關係會造成高、低氣壓空氣的旋轉。	討論 口語評量 活動進行	環境教育 環 J3 戶外教育 戶 J1 品德教育 品 J3
第四週	第三章：複雜多變的天氣 .3-3 氣團、鋒面與天氣預報 (1)	Ib-IV-1 氣團是性質均勻的大型空氣團塊，性質各有不同。 Ib-IV-4 鋒面是性質不同的氣團之交界面，會產生各種天氣變化。	討論 口語評量 活動進行	安全教育 安 J3 環境教育 環 J8 環 J14 海洋教育 海 J18 海 J19
第五週	第三章：複雜多變的天氣 .3-3 氣團、鋒面與天氣預報 (1)	Ib-IV-1 氣團是性質均勻的大型空氣團塊，性質各有不同。 Ib-IV-4 鋒面是性質不同的氣團之交界面，會產生各種天氣變化。	討論 口語評量 活動進行	安全教育 安 J3 環境教育 環 J3 環 J8 海洋教育 海 J12 海 J18
第六週	第三章：複雜多變的天氣 .3-4 臺灣常見的災變天氣 (1)	Ib-IV-5 臺灣的災變天氣包括颱風、梅雨、寒潮、乾旱等現象。 Ib-IV-6 臺灣秋冬季受東北季風影響，夏季受西南季風影響，造成各地氣溫、風向和降水的季節性差異。 Md-IV-2 颱風主要發生在七至九月，並容易造成生命財產的損失。 Md-IV-3 颱風會帶來狂風、豪雨及暴潮等災害。	討論 口語評量 活動進行	安全教育 安 J3 環境教育 環 J3 環 J8 環 J14
第七週	第三章：複雜多變的天氣	Ib-IV-5 臺灣的災變天氣包括颱風、梅雨、寒潮、乾旱等現象。	紙筆評量	環境教育 環 J3 環 J8

	.3-4 臺灣常見的災變天氣 (1) 第一次段考	Ib-IV-6 臺灣秋冬季受東北季風影響，夏季受西南季風影響，造成各地氣溫、風向和降水的季節性差異。 Md-IV-2 颱風主要發生在七至九月，並容易造成生命財產的損失。 Md-IV-3 颱風會帶來狂風、豪雨及暴潮等災害。		海洋教育 海 J18 海 J19 戶外教育 戶 J1
第八週	第四章：全球氣候與環境變遷 .4-1 海洋與氣候變化 (1)	Ic-IV-1 海水運動包含波浪、海流和潮汐，各有不同的運動方式。 Ic-IV-2 海流對陸地的氣候會產生影響。 Ic-IV-3 臺灣附近的海流隨季節有所不同。 Fa-IV-5 海水具有不同的成分及特性。	討論 口語評量 活動進行	科技教育 科 E1 資訊教育 資 E2 資 E10 閱讀素養教育 閱 J8
第九週	第四章：全球氣候與環境變遷 .4-2 發燒的地球 (1)	Nb-IV-2 氣候變遷產生的衝擊有海平面上升、全球暖化、異常降水等現象。 Na-IV-6 人類社會的發展必須建立在保護地球自然環境的基礎上。	討論 口語評量 活動進行	科技教育 科 E1 資訊教育 資 E2 資 E10 閱讀素養教育 閱 J8
第十週	第四章：全球氣候與環境變遷 .4-2 發燒的地球 (1)	Nb-IV-2 氣候變遷產生的衝擊有海平面上升、全球暖化、異常降水等現象。 Na-IV-6 人類社會的發展必須建立在保護地球自然環境的基礎上。	討論 口語評量 活動進行	科技教育 科 E1 資訊教育 資 E2 資 E10 閱讀素養教育 閱 J8
第十一週	第四章：全球氣候與環境變遷 .4-3 臺灣的天然災害 (1)	Ib-IV-5 臺灣的災變天氣包括颱風、梅雨、寒潮、乾旱等現象。 Md-IV-5 大雨過後和順向坡會加重山崩的威脅。	討論 口語評量 活動進行	科技教育 科 E1 安全教育 安 J3 閱讀素養教育 閱 J8 防災教育

				防 J1 防 J2
第十二週	第四章：全球氣候與環境變遷 .4-3 臺灣的天然災害 (1)	Ib-IV-5 臺灣的災變天氣包括颱風、梅雨、寒潮、乾旱等現象。 Md-IV-5 大雨過後和順向坡會加重山崩的威脅。	討論 口語評量 活動進行	科技教育 科 E1 安全教育 安 J3 閱讀素養教育 閱 J8 防災教育 防 J3 防 J4
第十三週	第四章：全球氣候與環境變遷 .4-4 改變世界的力量 (1)	Nb-IV-3 因應氣候變遷的方法有減緩與調適。	討論 口語評量 活動進行	資訊教育 資 E2 資 E10 閱讀素養教育 閱 J7 閱 J8 科技教育 科 E4 科 E5
第十四週	第四章：全球氣候與環境變遷 跨科：全球氣候變遷與調適 (1) 第二次段考	INg-IV-1 地球上各系統的能量主要來源是太陽，且彼此之間有流動轉換。 INg-IV-2 大氣組成中的變動氣體有些是溫室氣體。 Ing-IV-3 不同物質受熱後，其溫度的變化可能不同。 INg-IV-4 碳元素在自然界中的儲存與流動。 INg-IV-5 生物活動會改變環境，環境改變之後也會影響生物活動。 INg-IV-6 新興科技的發展對自然環境的影響。 INg-IV-7 溫室氣體與全球暖化的關係。 INg-IV-8 氣候變遷產生的衝擊是全球性的。 INg-IV-9 因應氣候變遷的方法，主要有減緩與調適兩種途徑。	紙筆測驗	安全教育 安 J3 閱讀素養教育 閱 J7 閱 J8 環境教育 環 J14
第十五週	會考			
第十六週	Creation(愛，進化)影片欣賞	Gb-IV-1 從地層中發現的化石，可以知道地球上曾經存在許多的生物，但有些生物已經消失了，例如：三葉蟲、恐龍等。 Mc-IV-2 運用生物體的構造與功能，可改善人類生活。	討論 口語評量 活動進行	科技教育 科 E5 科 E7 環境教育 環 J3 環 J14 生涯規劃教育

第十七週	物種大滅絕影片欣賞	Gb-IV-1 從地層中發現的化石，可以知道地球上曾經存在許多的生物，但有些生物已經消失了，例如：三葉蟲、恐龍等。	討論 口語評量 活動進行	涯 J7 環境教育 環 J3 環 J14 戶外教育 戶 J2 生涯規劃教育 涯 J7
第十八週	動物王大冒險桌遊 畢業典禮	Gc-IV-1 依據生物形態與構造的特徵，可以將生物分類。 Gc-IV-2 地球上有形形色色的生物，在生態系中擔任不同的角色，發揮不同的功能，有助於維持生態系的穩定。 Mc-IV-2 運用生物體的構造與功能，可改善人類生活。	討論 口語評量 活動進行	科技教育 科 E5 科 E7 戶外教育 戶 J2 閱讀素養教育 閱 J7 閱 J8

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 九 年級 自然/進階理化 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 廖志鴻

第一學期					
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入	
第一週	第一章：直線運動 • 1-1 時間、路徑長與位移 (2) 1.操作單擺實驗 2.探究單擺週期	Ea-IV-1 時間、長度、質量等為基本物理量，經由計算可得到密度、體積等衍伸物理量。 ※操作單擺實驗 ※探究單擺週期	討論 口語評量 活動進行	科技教育 科 E1 資訊教育 資 E2 資 E10 安全教育 安 J3 閱讀素養教育 閱 J7 閱 J8	生J5 生涯規劃教育 涯 J3 品德教育 品 J8 生命教育生J1
第二週	第一章：直線運動 • 1-2 速率和速度 (2) 1.速率進階計算題演算 2 速度進階計算題演算	Eb-IV-8 距離、時間及方向等概念可用來描述物體的運動。 ※.速率進階計算題演算 ※速度進階計算題演算	討論 口語評量 活動進行	科技教育 科 E1 資訊教育 資 E2 資 E10 安全教育 安 J3	生涯規劃教育 涯 J3 閱讀素養教育 閱 J3 品德教育 品 J8 生命教育生 J1
第三週	第一章：直線運動 • 1-2 速率和速度 (2) 1 速度進階計算題演算 3.操作加速度的實驗	Eb-IV-8 距離、時間及方向等概念可用來描述物體的運動。 ※速度進階計算題演算 ※.操作加速度的實驗	討論 口語評量 活動進行	科技教育 科 E1 資訊教育 資 E2 資 E10 安全教育 安 J3	生涯規劃教育 涯 J3 閱讀素養教育 閱 J3 品德教育 品 J8 生命教育 生 J1 生 J5
第四週	第一章：直線運動 • 1-3 加速度 (2) 1.加速度的進階計算題演算	Eb-IV-8 距離、時間及方向等概念可用來描述物體的運動。 ※.加速度的進階計算題演算	討論 口語評量 活動進行	科技教育 科 E1 科 E3 資訊教育 資 E2 資 E10	生 J5 閱讀素養教育 閱 J3 生命教育

				安全教育 安 J3 品德教育 品 J8	生 J1
第五週	第一章：直線運動 • 1-3 加速度 (2) 1 加速度的進階計算題演算 2.探究斜向拋射	Eb-IV-8 距離、時間及方向等概念可用來描述物體的運動。 ※.加速度的進階計算題演算 ※.探究斜向拋射	討論 口語評量 活動進行	科技教育 科 E1 科 E3 資訊教育 資 E2 資 E10 安全教育 安 J3 品德教育 品 J8	閱讀素養教育 閱 J3 生命教育 生 J1 生 J5
第六週	第一章：直線運動 • 1-4 自由落體 (2) 1.操作自由落體的實驗 2.自由落體的進階計算題演算	Eb-IV-8 距離、時間及方向等概念可用來描述物體的運動 ※.操作自由落體的實驗 ※自由落體的進階計算題演算	討論 口語評量 活動進行	資訊教育 資 E2 資 E10 科技教育 科 E1 科 E3	安全教育 安 J3
第七週	第二章：力與運動 • 2-1 慣性定律 (1)、第一次評量 1.操作牛頓第一運動定律實驗 2.進階題型的探討	Eb-IV-10 物體不受力時，會保持原有的運動狀態。 Eb-IV-12 物體的質量決定其慣性大小。 ※.操作牛頓第一運動定律實驗 ※進階題型的探討	紙筆測驗	資訊教育 資 E2 資 E10 安全教育 安 J3	閱讀素養教育閱 J3
第八週	第二章：力與運動 • 運動定律(2) 1 操作牛頓第二運動定律實驗 2 進階題型的探討	Eb-IV-11 物體做加速度運動時，必受力。以相同的力作用相同的時間，則質量愈小的物體其受力後造成的速度改變愈大。 ※.操作牛頓第二運動定律實驗 ※進階題型的探討	討論 口語評量 活動進行	資訊教育 資 E2 資 E10 閱讀素養教育 閱 J7 閱 J8	
第九週	第二章：力與運動 • 2-3 作用力與反作用力 (2) 1.操作牛頓第三運動定律實驗	Eb-IV-13 對於每一作用力都有一個大小相等、方向相反的反作用力。 ※.操作牛頓第三運動定律實驗 ※進階題型的探討	討論 口語評量 活動進行	資訊教育 資 E2 資 E10 閱讀素養教育 閱 J7 閱 J8	

	2.進階題型的探討				
第十週	第二章：力與運動 • 2-4 圓周運動與重力 (2) 1.操作圓周運動與重力實驗 2.進階題型的探討	Eb-IV-9 圓周運動是一種加速度運動。 Kb-IV-1 物體在地球或月球等星體上因為自星體的引力作用而具有重量；物體之質量與其重量是不同的物理量。 Kb-IV-2 帶質量的兩物體之間有重力，例如：萬有引力，此力大小與兩物體各自的質量成正比、與物體間距離的平方成反比。 ※.操作圓周運動與重力實驗 ※.進階題型的探討	討論 口語評量 活動進行	科技教育 科 E1 科 E6 資訊教育 資 E2 資 E10 生涯規劃教育 涯 J3	閱讀素養教育 閱 J3 閱 J8
第十一週	第三章：功與機械應用 • 3-1 功與功率 (2) 1.操作力學能實驗 2.進階題型的探討	Ba-IV-5 力可以作功，作功可以改變物體的能量。 Ba-IV-6 每單位時間對物體所做的功稱為功率。 ※.操作力學能實驗 ※.進階題型的探討	討論 口語評量 活動進行	科技教育 科 E1 科 E6 資訊教育 資 E2 資 E10 生涯規劃教育 涯 J3	閱讀素養教育 閱 J3 閱 J8
第十二週	第三章：功與機械應用 • 3-2 位能與動能 (2) 1.操作位能與動能實驗 2.進階題型的探討	Ba-IV-1 能量有不同形式，例如：動能、熱能、光能、電能、化學能等，而且彼此之間可以轉換。孤立系統的總能量會維持定值。 Ba-IV-7 物體的動能與位能之和稱為力學能，動能與位能可以互 ※.操作位能與動能實驗 ※.進階題型的探討換。	討論 口語評量 活動進行	資訊教育 資 E2 資 E10	閱讀素養教育 閱 J3 閱 J8
第十三週	第三章：功與機械應用 • 3-3 力矩與轉動平衡 (2) 1.操作力矩的實驗	Eb-IV-1 力能引發物體的移動或轉動。 Eb-IV-2 力矩會改變物體的旋轉，槓	討論 口語評量 活動進行	科技教育 科 E1 科 E2 科 E6 科 E8	安全教育 安 J9 資訊教育 資 E2 資 E10

	2.進階題型的探討	桿是力矩的作用。 Eb-IV-3 平衡的物體所受合力為零、合力矩為零。 ※. 操作力矩的實驗 ※.進階題型的探討			
第十四週	第三章：功與機械應用 • 3-3 力矩與轉動平衡 (1)、 1.操作簡單機械槓桿的實驗 第二次評量	Eb-IV-1 力能引發物體的移動或轉動。 Eb-IV-2 力矩會改變物體的旋轉，槓桿是力矩的作用。 Eb-IV-3 平衡的物體所受合力為零、合力矩為零。 ※. 操作簡單機械槓桿的實驗	紙筆測驗	科技教育 科 E1 科 E2 科 E6 科 E8 資訊教育 資 E2 資 E10	安全教育安 J9
第十五週	第三章：功與機械應用 • 3-4 簡單機械 (2) 1.操作簡單機械滑輪組的實驗 2.進階題型的探討	Eb-IV-7 簡單機械，例如：槓桿、滑輪、輪軸、齒輪、斜面，通常具有省時、省力，或者是改變作用力方向等功能。 ※. 操作簡單機械滑輪組的實驗 ※.進階題型的探討	討論 口語評量 活動進行	科技教育 科 E1 科 E2 科 E8 資訊教育 資 E2 資 E10	安全教育安 J9
第十六週	第三章：功與機械應用 跨科-能量與能源 (2) 1 介紹各種能源 2 探究各種綠能 3 補充台灣的風力發電	INa-IV-1 能量有多種不同的形式。 INa-IV-2 能量之間可以轉換，且會維持定值。 INa-IV-3 科學的發現與新能源，及其對生活與社會的影響。 INa-IV-4 生活中各種能源的特性及其影響。 INa-IV-5 能源開發、利用及永續性。 ※介紹各種能源 ※探究各種綠能 ※補充台灣的風力發電	討論 口語評量 活動進行	科技教育 科 E1 科 E2 科 E6 科 E8 資訊教育 資 E2 資 E10	能源教育 能 J8
第十七週	第四章：探索電的世界 • 4-1 靜電 (2) 1.操作靜電的實驗 2.自製驗電器和操作實驗 3.進階題型的探討	Kc-IV-1 摩擦可以產生靜電，電荷有正負之別。 Kc-IV-2 靜止帶電物體之間有靜電力，同號電荷會相斥，異號電荷則會相吸	討論 口語評量 活動進行	科技教育 科 E1 資訊教育 資 E10 能源教育 能 J2 能 J3	

		※.操作靜電的實驗 ※.自製驗電器和操作實驗 ※.進階題型的探討		能 J4 能 J5 能 J6 品德教育 品 J 3	
第十八週	第四章：探索電的世界 • 4-2 電壓 (2) 1.操作測量電壓的實驗 2.進階題型的探討	Kc-IV-7 電池連接導體形成通路時，多數導體通過的電流與其兩端電壓差成正比，其比值即為電阻。 ※操作測量電壓的實驗 ※.進階題型的探討	討論 口語評量 活動進行	科技教育 科 E1 資訊教育 資 E10 品德教育 品 J 3	能源教育 能 J2 能 J3 能 J4 能 J5 能 J6 能 J7 能 J8 科 E3
第十九週	第四章：探索電的世界 • 4-3 電流 (2) 1.操作測量電流的實驗 2.操作測量電阻的實驗 3.進階題型的探討	Kc-IV-7 電池連接導體形成通路時，多數導體通過的電流與其兩端電壓差成正比，其比值即為電阻 ※.操作測量電流的實驗 ※進階題型的探討	討論 口語評量 活動進行	科技教育 科 E1 資訊教育 資 E2 資 E10 安全教育 安 J3	能源教育 能 J3 能 J4 能 J6
第二十週	第四章：探索電的世界 • 4-4 電阻 (2) 1.操作測量電阻的實驗 2.進階題型的探討	Kc-IV-7 電池連接導體形成通路時，多數導體通過的電流與其兩端電壓差成正比，其比值即為電阻 ※操作測量電阻的實驗 ※進階題型的探討	討論 口語評量 活動進行	科技教育 科 E1 科 E2 科 E3 資訊教育 資 E10	能源教育 能 J1 能 J2 能 J3 能 J4 能 J8
第二十一週	第四章：探索電的世界 • 4-4 電阻 (1)、 1.操作測量歐姆式導體電阻的實驗 第三次評量	Kc-IV-7 電池連接導體形成通路時，多數導體通過的電流與其兩端電壓差成正比，其比值即為電阻 ※操作測量歐姆式導體電阻的實驗	紙筆測驗	科技教育 科 E1 科 E2 科 E3 資訊教育 資 E10	能源教育 能 J1 能 J2 能 J3 能 J4
第二學期					
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入	
第一週	第一章：電流與生活 .1-1 電流的熱效應 (2) 1 焦耳定律 2 計算精熟與難度加深的題	Kc-IV-8 電流通過帶有電阻物體時，能量會以發熱的形式逸散。 Mc-IV-7 電器標示和電費計算。	討論 口語評量 活動進行	科技教育 科 E1 資訊教育 資 E2 資 E10	生 J5 生涯規劃教育 涯 J3 品德教育

	型	※焦耳定律 ※計算精熟與難度加深的題型		安全教育 安 J3 閱讀素養教育 閱 J7 閱 J8	品 J8 生命教育生 J1
第二週	第一章：電流與生活 .1-2 電的輸送與消耗(2) 1 補充介紹台電傳輸電力系統 2 操作電流熱效應的趣味實驗 3 計算精熟與難度加深的題型	Mc-IV-5 電力供應與輸送方式的概要。 Mc-IV-7 電器標示和電費計算。 ※補充介紹台電傳輸電力系統 ※操作電流熱效應的趣味實驗 ※計算精熟與難度加深的題型	討論 口語評量 活動進行	科技教育 科 E1 資訊教育 資 E2 資 E10 安全教育 安 J3	生涯規劃教育 涯 J3 閱讀素養教育 閱 J3 品德教育 品 J8 生命教育生 J1
第三週	第一章：電流與生活 .1-3 家庭用電安全(2) 1 補充介紹家庭配電系統 2 補充介紹不同樓層的雙向開關 3 計算精熟與難度加深的題型	Mc-IV-6 用電安全常識，避免觸電和電線走火。 ※補充介紹家庭配電系統 ※補充介紹不同樓層的雙向開關 ※計算精熟與難度加深的題型	討論 口語評量 活動進行	科技教育 科 E1 資訊教育 資 E2 資 E10 安全教育 安 J3	生涯規劃教育 涯 J3 閱讀素養教育 閱 J3 品德教育 品 J8 生命教育 生 J1 生 J5
第四週	第一章：電流與生活 .1-4 電池(2) 1 補充介紹電池與電動勢 2 補充介紹電解與法拉的定律 3 計算精熟與難度加深的題型	Ba-IV-4 電池是化學能轉變成電能的裝置。 Jc-IV-5 鋅銅電池實驗認識電池原理。 Jc-IV-6 化學電池的放電與充電。 ※補充介紹電池與電動勢 ※補充介紹電解與法拉的定律 ※計算精熟與難度加深的題型	討論 口語評量 活動進行	科技教育 科 E1 科 E3 資訊教育 資 E2 資 E10 安全教育 安 J3 品德教育 品 J8	生 J5 閱讀素養教育 閱 J3 生命教育 生 J1
第五週	第一章：電流與生活 .1-4 電池(2) 1 操作電解水的實驗 2 計算精熟與難度加深的題型	Ba-IV-4 電池是化學能轉變成電能的裝置。 Jc-IV-5 鋅銅電池實驗認識電池原	討論 口語評量 活動進行	科技教育 科 E1 科 E3 資訊教育 資 E2 資 E10 安全教育	閱讀素養教育 閱 J3 生命教育 生 J1 生 J5

		理。 Jc-IV-6 化學電池的放電與充電。 ※操作電解水的實驗 ※計算精熟與難度加深的題型		安 J3 品德教育 品 J8	
第六週	第一章：電流與生活 .1-5 電流的化學效應(2) 1 操作電解硫酸銅水溶液的實驗 2 計算精熟與難度加深的題型	Jc-IV-7 電解水與硫酸銅水溶液實驗 認識電解原理。 Me-IV-5 重金屬汙染的影響。 1 操作電解硫酸銅水溶液的實驗 2 計算精熟與難度加深的題型	討論 口語評量 活動進行	資訊教育 資 E2 資 E10 科技教育 科 E1 科 E3	安全教育 安 J3
第七週	第一章：電流與生活 .1-5 電流的化學效應(1)、 1 操作電鍍銅的實驗 第一次段考	Jc-IV-7 電解水與硫酸銅水溶液實驗 認識電解原理。 Me-IV-5 重金屬汙染的影響。 1 操作電鍍銅的實驗	紙筆測驗	資訊教育 資 E2 資 E10 安全教育 安 J3	閱讀素養教育 閱 J3
第八週	第二章：生活中的電與磁 .2-1 磁鐵與磁場(2) 1 補充介紹磁極與庫倫定律	Kc-IV-3 磁場可以用磁力線表示，磁力線方向即為磁場方向，磁力線越密處磁場越大。 ※補充介紹磁極與庫倫定律	討論 口語評量 活動進行	資訊教育 資 E2 資 E10 閱讀素養教育 閱 J7 閱 J8	
第九週	第二章：生活中的電與磁 .2-1 磁鐵與磁場(2) 1 操作磁力線的觀測實驗	Kc-IV-3 磁場可以用磁力線表示，磁力線方向即為磁場方向，磁力線越密處磁場越大。 ※操作磁力線的觀測實驗	討論 口語評量 活動進行	資訊教育 資 E2 資 E10 閱讀素養教育 閱 J7 閱 J8	
第十週	第二章：生活中的電與磁 .2-2 電流的磁效應(2) 1 補充介紹電流所產生的磁場 2 補充介紹安培右手定則	Kc-IV-4 電流會產生磁場，其方向分布可以由安培右手定則求得。 Kc-IV-5 載流導線在磁場會受力，並簡介電動機的運作原理。 ※補充介紹電流所產生的磁場 ※補充介紹安培右手定則	討論 口語評量 活動進行	科技教育 科 E1 科 E6 資訊教育 資 E2 資 E10 生涯規劃教育 涯 J3	閱讀素養教育 閱 J3 閱 J8

第十一週	第二章：生活中的電與磁 .2-2 電流的磁效應 (2) 1 補充介紹必歐沙伐定律 2 補充介紹各種載流導線所產生的磁場	Kc-IV-4 電流會產生磁場，其方向分布可以由安培右手定則求得。 Kc-IV-5 載流導線在磁場會受力，並簡介電動機的運作原理。 ※補充介紹必歐沙伐定律 ※補充介紹各種載流導線所產生的磁場	討論 口語評量 活動進行	科技教育 科 E1 科 E6 資訊教育 資 E2 資 E10 生涯規劃教育 涯 J3	閱讀素養教育 閱 J3 閱 J8
第十二週	第二章：生活中的電與磁 .2-3 電流與磁場的交互作用 (2) 1 補充介紹帶電質點在磁場中的運動 2 補充介紹載流導線在磁場中所受的磁力和力矩 3 進階計算題演算	Kc-IV-4 電流會產生磁場，其方向分布可以由安培右手定則求得。 ※補充介紹帶電質點在磁場中的運動 ※補充介紹載流導線在磁場中所受的磁力和力矩 ※進階計算題演算	討論 口語評量 活動進行	資訊教育 資 E2 資 E10	閱讀素養教育 閱 J3 閱 J8
第十三週	第二章：生活中的電與磁 .2-4 電磁感應 (2) 1 補充介紹電流計的構造和原理 2 進階計算題演算	Kc-IV-6 環形導線內磁場變化，會產生感應電流。 ※補充介紹電流計的構造和原理 ※進階計算題演算	討論 口語評量 活動進行	科技教育 科 E1 科 E2 科 E6 科 E8	安全教育 安 J9 資訊教育 資 E2 資 E10
第十四週	第二章：生活中的電與磁 .2-4 電磁感應 (1) 1 操作電磁感應的實驗 第二次段考	Kc-IV-6 環形導線內磁場變化，會產生感應電流。 ※操作電磁感應的實驗	紙筆測驗	科技教育 科 E1 科 E2 科 E6 科 E8 資訊教育 資 E2 資 E10	安全教育 安 J9
第十五週	會考				
第十六週	Creation(愛，進化)影片欣賞	Gb-IV-1 從地層中發現的化石，可以	討論	科技教育 科 E1 科 E2	能源教育 能 J8

		知道地球上曾經存在許多的生物，但有些生物已經消失了，例如：三葉蟲、恐龍等。 Mc-IV-2 運用生物體的構造與功能，可改善人類生活。	口語評量 活動進行	科 E6 科 E8 資訊教育 資 E2 資 E10	
第十七週	物種大滅絕影片欣賞	Gb-IV-1 從地層中發現的化石，可以知道地球上曾經存在許多的生物，但有些生物已經消失了，例如：三葉蟲、恐龍等。	討論 口語評量 活動進行	科技教育 科 E1 資訊教育 資 E10 品德教育 品 J 3	能源教育 能 J2 能 J3 能 J4 能 J5 能 J6
第十八週	動物王大冒險桌遊 畢業典禮	Gc-IV-1 依據生物形態與構造的特徵，可以將生物分類。 Gc-IV-2 地球上有形形色色的生物，在生態系中擔任不同的角色，發揮不同的功能，有助於維持生態系的穩定。 Mc-IV-2 運用生物體的構造與功能，可改善人類生活。	討論 口語評量 活動進行	科技教育 資訊教育 品德教育 科 E1 資 E10 品 J 3	

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 八 年級 自然/理化 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：廖志鴻

第一學期					
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入	
第一週	第一章：基本測量 • 實驗室安全(1) • 1-1 長度與體積的測量(2)	Ea-IV-1 時間、長度、質量等為基本物理量，經由計算可得到密度、體積等衍伸物理量。 Ea-IV-2 以適當的尺度量測或推估物理量，例如：奈米到光年、毫克到公噸、毫升到立方公尺等。 Ea-IV-3 測量時可依工具的最小刻度進行估計。	討論 口語評量 活動進行	科技教育 科 E2 科 E4 品德教育 品 J3 品 EJU6 閱讀素養教育 閱 J4	資訊教育 資 E2 資 E6 資 E11 安全教育 安 J1 安 J3 安 J9
第二週	第一章：基本測量 • 1-2 質量的測量(3)	Ea-IV-1 時間、長度、質量等為基本物理量，經由計算可得到密度、體積等衍伸物理量。 Ea-IV-2 以適當的尺度量測或推估物理量，例如：奈米到光年、毫克到公噸、毫升到立方公尺等。 Ea-IV-3 測量時可依工具的最小刻度進行估計。	討論 口語評量 活動進行	科技教育 科 E2 科 E4 科 E6 品德教育 品 J1	資訊教育 資 E2 資 E6 安全教育 安 J1 安 J3 安 J9
第三週	第一章：基本測量 • 1-3 密度(3)	Ea-IV-1 時間、長度、質量等為基本物理量，經由計算可得到密度、體積等衍伸物理量。	討論 口語評量 活動進行	科技教育 科 E2 科 E4 科 E6 品德教育 品 J1 性別平等教育 性 J3	安全教育 安 J2 安 J3 安 J9 安 J11 生涯規劃教育 涯 J3 涯 J4
第四週	第二章：認識物質的世界 • 2-1 認識物質(3)	Ab-IV-1 物質的粒子模型與物質三態。 Ab-IV-3 物質的物理性質與化學性質。 Ab-IV-4 物質依是否可用物理方法分離，可分為純物質和混合物。 Ca-IV-1 實驗分離混合物，例如：結晶法、過濾法及	討論 口語評量 活動進行	環境教育 環 J2 環 J3 家庭教育 家 J2 品德教育 品 J3	資 E6 資 E9 資 E13 安全教育 安 J2 安 J3 安 J9

		簡易濾紙色層分析法。		品 EJU4	
第五週	第二章：認識物質的世界 • 2-2 水溶液 (3)	Jb-IV-4 溶液的概念及重量百分濃度(P%)、百萬分的表示法 (ppm)。 Me-IV-2 家庭廢水的影響與再利用。	討論 口語評量 活動進行	家庭教育 家 J2 品德教育 品 J3 品 EJU4 品 EJU5 生命教育 生 J1 生 J5	資訊教育資 E2 資 E6 閱讀素養教育 閱 J3 閱 J4 閱 J7 閱 J8
第六週	第二章：認識物質的世界 • 2-3 空氣與生活 (3)	Aa-IV-4 元素的性質有規律性和週期性。	討論 口語評量 活動進行	人權教育 人 J4 人 J5 環境教育 環 J2 環 J3 家庭教育 家 J2 品德教育 品 J3 品 EJU4 品 EJU5 生命教育 生 J1	生 J5 資訊教育 資 E2 資 E6 資 E9 資 E13 閱讀素養教育 閱 J3 閱 J4 閱 J7 閱 J8 閱 J9 品德教育 品 J1
第七週	第三章：波動與聲音的世界 • 3-1 波的傳播與特性 (2) 第二次段考	Ka-IV-1 波的特徵，例如：波峰、波谷、波長、頻率、波速、振幅。 Ka-IV-2 波傳播的類型，例如：橫波和縱波。	紙筆測驗	性別平等教育 性 J3 人權教育 人 J4 人 J5	人 J6 能源教育 能 J3 能 J4
第八週	第三章：波動與聲音的世界 • 3-2 聲波的產生與傳播 (3)	Ka-IV-3 介質的種類、狀態、密度及溫度等因素會影響聲音傳播的速率。	討論 口語評量 活動進行	性別平等教育 性 J3 閱讀素養教育 閱 J3	閱 J4 閱 J7 閱 J8 閱 J9
第九週	第三章：波動與聲音	Ka-IV-4 聲波會反射，可以做為測量、傳播等用途。	討論	海洋教育	能 J3

	的世界 • 3-3 聲波的反射 (3)	Ka-IV-5 耳朵可以分辨不同的聲音，例如：大小、高低及音色，但人耳聽不到超聲波。	口語評量 活動進行	海 J16 海 J13 能源教育	能 J4 國際教育 國 J4
第十週	第三章：波動與聲音的世界 • 3-4 多變的聲音 (3)	Ka-IV-5 耳朵可以分辨不同的聲音，例如：大小、高低及音色，但人耳聽不到超聲波。 Me-IV-7 對聲音的特性做深入的研究可以幫助我們更確實防範噪音的汙染。	討論 口語評量 活動進行	性別平等教育 性 J3 人權教育 人 J4 人 J5 人 J6 家庭教育 家 J7 家 J12	品德教育 品 EJU6 品 J6 多元文化教育 多 J4 多 J5 多 J6 多 J8
第十一週	第三章：波動與聲音的世界 • 跨科：生活中的波 (3)	Ka-IV-2 波傳播的類型，例如：橫波和縱波。 Ka-IV-3 介質的種類、狀態、密度、溫度等因素會影響聲音傳播的速度。 跨科： INa-IV-1 能量有多種不同的形式。 INa-IV-2 能量之間可以轉換，且會維持定值。	討論 口語評量 活動進行	科技教育 科 E2 科 E4 能源教育 能 J3 能 J4 資訊教育 資 E1 資 E2 資 E3 資 E8 資 E9 資 E10	安全教育 安 J1 安 J2 安 J3 防災教育 防 J2 防 J3 防 J4 防 J6 防 J7 防 J8 防 J9
第十二週	第四章：光與色的世界 • 4-1 光的傳播 (1) • 4-2 光的反射與面鏡 (2)	Ka-IV-6 由針孔成像、影子實驗驗證與說明光的直進性。 Ka-IV-7 光速的大小和影響光速的因素。 Ka-IV-8 透過實驗探討光的反射與折射規律。	討論 口語評量 活動進行	人權教育 人 J4 人 J9 環境教育 環 J3 環 J14 能源教育 能 J2 能 J4 家庭教育 家 J2 品德教育	品 J1 品 J2 品 J3 品 EJU4 品 EJU6 生命教育 生 J1 資訊教育 資 E2 資 E3 資 E6
第十三週	第四章：光與色的世	Ka-IV-8 透過實驗探討光的反射與折射規律。	討論	人權教育	安 J9

	界 • 4-3 光的折射與透鏡 (3)		口語評量 活動進行	人 J5 人 J6 人 J8 人 J9 安全教育 安 J1 安 J2 安 J3 安 J4 安 J8	安 J10 安 J11 閱讀素養教育 閱 J1 閱 J3 閱 J4 閱 J5 閱 J7 閱 J8
第十四週	第四章：光與色的世界 • 4-4 光學儀器 (1) • 4-5 光與顏色 (1) 第二次段考	Ka-IV-9 生活中有許多運用光學原理的實例或儀器，例如：透鏡、面鏡、眼睛、眼鏡及顯微鏡等。 Ka-IV-10 陽光經過三稜鏡可以分散成各種色光。 Ka-IV-11 物體的顏色是光選擇性反射的結果。	紙筆測驗	科技教育 科 E1 科 E2 科 E6 品德教育 品 J7 國際教育 國 J3 國 J4 國 J7	生涯規劃教育 涯 J4 涯 J5 涯 J13 多元文化教育 多 J3 多 J4 多 J6 多 J8 多 J11
第十五週	第五章：冷暖天地 • 5-1 溫度與溫度計 (3)	Bb-IV-2 透過水升高溫度所吸收的熱能定義熱量單位。	討論 口語評量 活動進行	科技教育 科 E2 科 E4 能源教育	能 J4 閱讀素養教育 閱 J3 閱 J4
第十六週	第五章：冷暖天地 • 5-2 熱量與比熱 (3)	Bb-IV-2 透過水升高溫度所吸收的熱能定義熱量單位。 Bb-IV-3 不同物質受熱後，其溫度的變化可能不同，比熱就是此特性的定量化描述。 Bb-IV-1 熱具有從高溫處傳到低溫處的趨勢。	討論 口語評量 活動進行	科技教育 科 E2 科 E4 能源教育 能 J2	能 J3 能 J4 閱讀素養教育 閱 J3 閱 J4
第十七週	第五章：冷暖天地 • 5-3 熱的傳播 (2) • 5-4 熱對物質的影響 (1)	Bb-IV-1 熱具有從高溫處傳到低溫處的趨勢。 Bb-IV-4 熱的傳播方式包含傳導、對流與輻射。 Bb-IV-5 熱會改變物質形態，例如：狀態產生變化、體積發生脹縮。	討論 口語評量 活動進行	能源教育 能 J2 能 J3 能 J4 多元文化教育 多 J4	生 J1 生涯規劃教育 涯 J3 涯 J4 涯 J5 涯 J6

				多 J6 多 J7 多 J8 生命教育	涯 J7 涯 J12 涯 J13 涯 J14
第十八週	第六章：元素與化合物 • 6-1 純物質的分類 (1) • 6-2 認識元素 (2)	Aa-IV-3 純物質包括元素與化合物。 Cb-IV-2 元素會因原子排列方式不同而有不同的特性。 Mc-IV-3 生活中對各種材料進行加工與運用。 Mc-IV-4 常見人造材料的特性、簡單的製造過程及在生活上的應用。	討論 口語評量 活動進行	生涯規劃教育 涯 J4 涯 J5 涯 J13 多元文化教育 多 J3 多 J4 多 J6	多 J8 多 J11 閱讀素養教育 閱 J3 閱 J4 環境教育 環 J1 環 J3
第十九週	第六章：元素與化合物 • 6-3 元素週期表 (3)	Aa-IV-4 元素的性質有規律性和週期性。 Mb-IV-2 科學史上重要發現的過程，以及不同性別、背景、族群者於其中的貢獻。	討論 口語評量 活動進行	科技教育 科 E2 生命教育 生 J1 生 J2 國際教育	國 J4 國 J8 閱讀素養教育 閱 J3 閱 J4 閱 J10
第二十週	第六章：元素與化合物 • 6-4 原子結構 (3)	Aa-IV-1 原子模型的發展。 Aa-IV-4 元素的性質有規律性和週期性。 Mb-IV-2 科學史上重要發現的過程，以及不同性別、背景、族群者於其中的貢獻。	討論 口語評量 活動進行	科技教育 科 E2 生命教育 生 J1 生 J2 國際教育	國 J4 國 J8 了解全球 永續發展之理念 並落實於日常生 活中。 閱讀素養教育 閱 J3 閱 J4 閱 J10
第二十一週	第六章：元素與化合物 • 6-5 分子與化學式 (2) 第三次段考	Cb-IV-1 分子與原子。 Aa-IV-5 元素與化合物有特定的化學符號表示法。	紙筆測驗	科技教育 科 E1 科 E4 科 E5	品德教育 品 EJU4
第二學期					
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入	

第一週	第一章：化學反應 .1-1 認識化學反應(1) .1-2 化學反應的質量守恆(2)	Ba-IV-3 化學反應中的能量改變常以吸熱或放熱的形式發生。 Ja-IV-1 化學反應中的質量守恆定律。 Ja-IV-2 化學反應是原子重新排列。 Ja-IV-3 化學反應中常伴隨沉澱、氣體、顏色及溫度變化等現象。	討論 口語評量 活動進行	環境教育 環 J14 環 J16 科技教育 科 E1 科 E2 科 E3 科 E4 科 E6 科 E8 科 E9 能源教育 能 J3 能 J4 品德教育 品 J1 品 J2 品 J3	品 J8 資訊教育 資 E3 資 E4 資 E10 安全教育 安 J2 安 J3 安 J4 安 J9 閱讀素養教育 閱 J1 閱 J2 閱 J3 閱 J4 閱 J7 閱 J8 閱 J10
第二週	第一章：化學反應 .1-3 化學反應的表示法(3)	Ja-IV-1 化學反應中的質量守恆定律。 Ja-IV-2 化學反應是原子重新排列。 Ja-IV-4 化學反應的表示法。	討論 口語評量 活動進行	閱讀素養教育 閱 J1 閱 J2 閱 J3 閱 J4	閱 J7 閱 J8 閱 J10
第三週	第一章：化學反應 .1-4 化學計量(3) 1. 莫耳的概念和計算。 2 化學計量的進階計算題演	Aa-IV-2 原子量與分子量是原子、分子之間的相對質量。 ※莫耳的概念和計算。 ※化學計量的進階計算題演	討論 口語評量 活動進行	資訊教育 資 E3 資 E4 資 E10 多元文化教育 多 J11 閱讀素養教育	閱 J1 閱 J2 閱 J3 閱 J4 閱 J7 閱 J8 閱 J10
第四週	第二章：氧化還原 .2-1 燃燒與氧化(3)	Jc-IV-2 物質燃燒實驗認識氧化。 Jc-IV-3 不同金屬元素燃燒實驗認識元素對氧氣的活性。	討論 口語評量 活動進行	環境教育 環 J7 環 J9 環 J10 環 J11 環 J12 能源教育 能 J1	能 J3 能 J4 能 J5 能 J8 品德教育 品 J1 品 J2 品 J3

第五週	第二章：氧化還原 .2-2 氧化與還原(3)	Jc-IV-1 氧化與還原的狹義定義為：物質得到氧稱為氧化反應；失去氧稱為還原反應。	討論 口語評量 活動進行	能 J2 資訊教育 資 E3 資 E4 資 E10 多元文化教育 多 J11 閱讀素養教育	品 J8 閱 J1 閱 J2 閱 J3 閱 J4 閱 J7 閱 J8 閱 J10
第六週	第二章：氧化還原 .2-3 生活中的氧化還原(3)	Jc-IV-4 生活中常見的氧化還原反應與應用。	討論 口語評量 活動進行	環境教育 環 J7 環 J9 環 J10 環 J11 環 J12 環 J14	環 J16 品德教育 品 J1 品 J2 品 J3 品 J8
第七週	第三章：酸、鹼、鹽 .3-1 認識電解質(2) 第一次評量	Jb-IV-1 由水溶液導電的實驗認識電解質與非電解質。 Jb-IV-2 電解質在水溶液中會解離出陰離子和陽離子而導電。	紙筆測驗	環境教育 環 J11 環 J12 環 J14 環 J16 科技教育 科 E1 科 E2 科 E3 科 E4 科 E6 科 E8 科 E9 能源教育 能 J1	能 J2 能 J3 能 J4 能 J5 能 J8 資訊教育 資 E3 資 E4 資 E10 安全教育 安 J2 安 J3 安 J4 安 J9
第八週	第三章：酸、鹼、鹽 .3-2 常見的酸與鹼(3)	Jd-IV-1 金屬與非金屬氧化物在水溶液中的酸鹼性，及酸性溶液對金屬與大理石的反應。 Jd-IV-3 實驗認識廣用指示劑及 pH 計 Jd-IV-5 酸、鹼、鹽類在日常生活中的應用與危險性。	討論 口語評量 活動進行	環境教育 環 J11 環 J12 環 J14 環 J16 品德教育 品 J1 品 J2 品 J3	資訊教育 資 E3 資 E4 資 E10 安全教育 安 J2 安 J3 安 J4 安 J9

第九週	第三章：酸、鹼、鹽 .3-3 酸鹼程度的表示(3)	Jd-IV-2 酸鹼強度與 pH 值的關係。 Jd-IV-4 水溶液中氫離子與氫氧根離子的關係。	討論 口語評量 活動進行	品 J8 安全教育 安 J2 安 J3 安 J4 安 J9 閱讀素養教育 閱 J1	閱 J2 閱 J3 閱 J4 閱 J7 閱 J8 閱 J10
第十週	第三章：酸、鹼、鹽 .3-4 酸鹼中和反應(3)	Jd-IV-6 實驗認識酸與鹼中和生成鹽和水，並可放出熱量而使溫度變化。	討論 口語評量 活動進行	安全教育 安 J2 安 J3 安 J4 安 J9 閱讀素養教育 閱 J1	閱 J2 閱 J3 閱 J4 閱 J7 閱 J8 閱 J10
第十一週	第三章：酸、鹼、鹽 .跨科：天空的眼淚—酸雨(3)	跨科： INg-IV-2 大氣組成中的變動氣體有些是溫室氣體。 INg-IV-5 生物活動會改變環境，環境改變之後也會影響生物活動。	討論 口語評量 活動進行	環境教育 環 J6 環 J8 環 J11 環 J12 環 J14 環 J16 科技教育 科 E1 科 E2 科 E3 科 E4 科 E6 科 E8 科 E9	品德教育 品 J1 品 J2 品 J3 品 J8 防災教育 防 J1 防 J2 生涯規劃教育 涯 J7 涯 J8 涯 J9 多元文化教育 多 J11
第十二週	第四章：反應速率與平衡 .4-1 反應速率(3)	Je-IV-1 實驗認識化學反應速率及影響反應速率的因素，例如：本性、溫度、濃度、接觸面積及催化劑。	討論 口語評量 活動進行	品德教育 品 J1 品 J2 品 J3 品 J8 多元文化教育 多 J11 閱讀素養教育	閱 J1 閱 J2 閱 J3 閱 J4 閱 J7 閱 J8 閱 J10
第十三週	第四章：反應速率	Je-IV-1 實驗認識化學反應速率及影響反應速率的	討論	品德教育	閱讀素養教育

	與平衡 .4-2 反應溫度與催化劑(3)	因素，例如：本性、溫度、濃度、接觸面積及催化劑。	口語評量 活動進行	品 品 J1 品 J2 品 J3 品 J8 多元文化教育 多 J11	閱 閱 J1 閱 J2 閱 J3 閱 J4 閱 J7 閱 J8 閱 J10
第十四週	第四章：反應速率與平衡 .4-3 可逆反應與平衡(2) 第二次評量	Je-IV-2 可逆反應。 Je-IV-3 化學平衡及溫度、濃度如何影響化學平衡的因素。	紙筆評量	資訊教育 資 E3 資 E4 資 E10 多元文化教育 多 J11 閱讀素養教育	閱 閱 J1 閱 J2 閱 J3 閱 J4 閱 J7 閱 J8 閱 J10
第十五週	第五章：有機化合物 .5-1 認識有機化合物(1) .5-2 常見的有機化合物(2)	Jf-IV-1 有機化合物與無機化合物的重要特徵。 Jf-IV-2 生活中常見的烷類、醇類、有機酸及酯類。 Jf-IV-3 酯化與皂化反應。	討論 口語評量 活動進行	科技教育 科 E1 科 E2 科 E3 科 E4 科 E6 科 E8 科 E9 能源教育 能 J3 能 J4	品德教育 品 J3 品 J8 安全教育 安 J2 安 J3 安 J4 安 J9 國際教育 國 J3 國 J4
第十六週	第五章：有機化合物 .5-3 肥皂與合成清潔劑(2) .5-4 有機聚合物與衣料纖維(1)	Jf-IV-3 酯化與皂化反應。 Jf-IV-4 常見的塑膠。 Mc-IV-3 生活中對各種材料進行加工與運用。 Mc-IV-4 常見人造材料的特性、簡單的製造過程及在生活上的應用。	討論 口語評量 活動進行	環境教育 環 J9 環 J10 環 J11 環 J12 環 J14 環 J16 品德教育 品 J3 品 J8 資訊教育 資 E3 資 E4	安 J3 安 J4 安 J9 閱讀素養教育 閱 J1 閱 J2 閱 J3 閱 J4 閱 J7 閱 J8 閱 J10 國際教育 國 J3

				安全教育 安 J2	國 J4
第十七週	第第六章：力與壓力 .6-1 力與平衡(3)	Eb-IV-3 平衡的物體所受合力為零、合力矩為零。 Eb-IV-1 力能引發物體的移動或轉動。	討論 口語評量 活動進行	品德教育 品 J3 品 J8 資訊教育 資 E3 資 E4 多元文化教育 多 J6 多 J11	閱讀素養教育 閱 J1 閱 J2 閱 J3 閱 J4 閱 J7 閱 J8 閱 J10
第十八週	第六章：力與壓力 .6-2 摩擦力(3)	Eb-IV-4 摩擦力可分靜摩擦力與動摩擦力。	討論 口語評量 活動進行	資訊教育 資 E3 資 E4 資 E10 安全教育 安 J2 安 J3 安 J4 安 J9 多元文化教育	多 J11 閱讀素養教育 閱 J1 閱 J2 閱 J3 閱 J4 閱 J7 閱 J8 閱 J10
第十九週	第六章：力與壓力 .6-3 壓力(3)	Eb-IV-5 壓力的定義與帕斯卡原理。 Ec-IV-1 大氣壓力是因為大氣層中空氣的重量所造成。 Ec-IV-2 定溫下，定量氣體在密閉容器內，其壓力與體積的定性關係。	討論 口語評量 活動進行	科技教育 科 E1 科 E2 科 E3 科 E4 科 E6 科 E8 資訊教育 資 E3 資 E4	資 E10 閱讀素養教育 閱 J1 閱 J2 閱 J3 閱 J4 閱 J7 閱 J8 閱 J10
第二十週	第六章：力與壓力 .6-4 浮力(2) 第三次評量	Eb-IV-6 物體在靜止液體中所受浮力，等於排開液體的重量。	紙筆測驗	科技教育 科 E1 科 E2 科 E3 科 E4 科 E6 科 E8	資 E10 閱讀素養教育 閱 J1 閱 J2 閱 J3 閱 J4

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 八 年級 自然/進階理化 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 廖志鴻

第一學期					
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入	
第一週	第一章：基本測量 • 實驗室安全(1) • 1-1 長度與體積的測量(2) 1. 補充介紹易溶於水的物質體積的測量方法及注意事項。	Ea-IV-1 時間、長度、質量等為基本物理量，經由計算可得到密度、體積等衍伸物理量。 Ea-IV-2 以適當的尺度量測或推估物理量，例如：奈米到光年、毫克到公噸、毫升到立方公尺等。 Ea-IV-3 測量時可依工具的最小刻度進行估計。 ※補充介紹易溶於水的物質體積的測量方法及注意事項。	討論 口語評量 活動進行	科技教育 科 E2 科 E4 科 E6 品德教育 品 J3 品 EJU6	閱 J10 資訊教育 資 E2 資 E6 資 E11 安全教育 安 J1 安 J3
第二週	第一章：基本測量 • 1-2 質量的測量(3) 1. 補充介紹懸吊式等被臂天平和三樑天平使用 方法。 2. 探究奈米科技及運用	Ea-IV-1 時間、長度、質量等為基本物理量，經由計算可得到密度、體積等衍伸物理量。 Ea-IV-2 以適當的尺度量測或推估物理量，例如：奈米到光年、毫克到公噸、毫升到立方公尺等。 Ea-IV-3 測量時可依工具的最小刻度進行估計。 ※補充介紹懸吊式等被臂天平和三樑天平使用 方法。 ※探究奈米科技及運用	討論 口語評量 活動進行	科技教育 科 E2 科 E4 科 E6 品德教育 品 J1 資訊教育	資 E2 資 E6 資 E11 安全教育 安 J1 安 J3 安 J9
第三週	第一章：基本測量 • 1-3 密度(3) 1 操作質量和體積的測量探究物質的密度實驗 2 劃出質量和體積的關係圖	Ea-IV-1 時間、長度、質量等為基本物理量，經由計算可得到密度、體積等衍伸物理量。 ※操作質量和體積的測量探究物質的密度實驗 ※劃出質量和體積的關係圖	討論 口語評量 活動進行	科技教育 科 E2 科 E4 科 E6 品德教育 品 J1 性別平等教育 性 J3	安全教育 安 J2 安 J3 安 J9 安 J11 生涯規劃教育 涯 J3 涯 J4

<p>第四週</p>	<p>第二章：認識物質的世界</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2-1 認識物質 (3) <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識溶解度 2. 從生活中的經驗，引導學生了解影響物質在水中溶解度的因素。 3 探究溶液的種類：真溶液和膠體溶液 	<p>Ab-IV-1 物質的粒子模型與物質三態。</p> <p>Ab-IV-3 物質的物理性質與化學性質。</p> <p>Ab-IV-4 物質依是否可用物理方法分離，可分為純物質和混合物。</p> <p>Ca-IV-1 實驗分離混合物，例如：結晶法、過濾法及簡易濾紙色層分析法。</p> <p>※. 認識溶解度</p> <p>※. 從生活中的經驗，引導學生了解影響物質在水中溶解度的因素。</p> <p>※探究溶液的種類：真溶液和膠體溶液</p>	<p>討論 口語評量 活動進行</p>	<p>環境教育 環 J2 環 J3 家庭教育 家 J2 品德教育 品 J3 品 EJU4 品 EJU5 生命教育 生 J1 生 J5 資訊教育 資 E2</p>	<p>資 E6 資 E9 資 E13 安 全教育 安 J2 安 J3 安 J9 閱 讀素養教育 閱 J3 閱 J4 閱 J7 閱 J8 閱 J9</p>
<p>第五週</p>	<p>第二章：認識物質的世界</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2-2 水溶液 (3) <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識溶解度 2. 從生活中的經驗，引導學生了解影響物質在水中溶解度的因素。 3 探究溶液的種類：真溶液和膠體溶液 	<p>Jb-IV-4 溶液的概念及重量百分濃度(P%)、百萬分的表示法 (ppm)。</p> <p>Me-IV-2 家庭廢水的影響與再利用。</p> <p>※. 認識溶解度</p> <p>※. 從生活中的經驗，引導學生了解影響物質在水中溶解度的因素。</p> <p>※探究溶液的種類：真溶液和膠體溶液</p>	<p>討論 口語評量 活動進行</p>	<p>家庭教育 家 J2 品德教育 品 J3 品 EJU4 品 EJU5 生命教育 生 J1 生 J5 資訊教育</p>	<p>資 E2 資 E6 資 E9 資 E13 閱 讀素養教育 閱 J3 閱 J4 閱 J7 閱 J8</p>
<p>第六週</p>	<p>第二章：認識物質的世界</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2-3 空氣與生活 (3) <ol style="list-style-type: none"> 1. 操作氧氣的製造與檢驗的實驗。 	<p>Aa-IV-4 元素的性質有規律性和週期性。</p> <p>※操作氧氣的製造與檢驗的實驗。</p>	<p>討論 口語評量 活動進行</p>	<p>人權教育 人 J4 人 J5 環境教育 環 J2 環 J3 家庭教育 家 J2 品德教育</p>	<p>生 J5 資 訊教育 資 E2 資 E6 資 E9 資 E13 閱 讀素養教育 閱 J3 閱 J4</p>

				品 J3 品 EJU4 品 EJU5 生命教育 生 J1	閱 J7 閱 J8 閱 J9 品德教育 品 J1
第七週	第三章：波動與聲音的世界 • 3-1 波的傳播與特性 (2) 1. 操作 <u>繩波</u> 探究實驗 2 操作 <u>彈簧波</u> 的探究實驗 第二次段考	Ka-IV-1 波的特徵，例如：波峰、波谷、波長、頻率、波速、振幅。 Ka-IV-2 波傳播的類型，例如：橫波和縱波。 ※ 操作 <u>繩波</u> 探究實驗 ※操作 <u>水波</u> 的探究實驗 ※操作 <u>彈簧波</u> 的探究實驗	紙筆測驗	性別平等教育 性 J3 人權教育 人 J4 人 J5	人 J6 能源教育 能 J3 能 J4
第八週	第三章：波動與聲音的世界 • 3-2 聲波的產生與傳播 (3) 1. 操作音叉的探究實驗 2 探究都普勒效應	Ka-IV-3 介質的種類、狀態、密度及溫度等因素會影響聲音傳播的速率。 ※操作音叉的探究實驗 ※探究都普勒效應	討論 口語評量 活動進行	性別平等教育 性 J3 閱讀素養教育 閱 J3	閱 J4 閱 J7 閱 J8 閱 J9
第九週	第三章：波動與聲音的世界 • 3-3 聲波的反射 (3) 1. 探究電磁波的性質 2 探究都普勒效應	Ka-IV-4 聲波會反射，可以做為測量、傳播等用途。 Ka-IV-5 耳朵可以分辨不同的聲音，例如：大小、高低及音色，但人耳聽不到超聲波。 ※探究電磁波的性質 ※探究都普勒效應	討論 口語評量 活動進行	海洋教育 海 J16 海 J13 能源教育	能 J3 能 J4 國際教育 國 J4
第十週	第三章：波動與聲音的世界 • 3-4 多變的聲音	Ka-IV-5 耳朵可以分辨不同的聲音，例如：大小、高低及音色，但人耳聽不到超聲波。 Me-IV-7 對聲音的特性做深入的研究可以幫助我們	討論 口語評量 活動進行	性別平等教育 性 J3 人權教育	品德教育 品 EJU6 品 J6

	(3) 1. 操作聲波共振的探究實驗 2 操作聲波高低的探究實驗	更確實防範噪音的汙染。 ※操作聲波共振的探究實驗 ※操作聲波高低的探究實驗		人 J4 人 J5 人 J6 家庭教育 家 J7 家 J12	多元文化教育 多 J4 多 J5 多 J6 多 J8
第十一週	第三章：波動與聲音的世界 • 跨科：生活中的波(3) 1 操作聲波共鳴的探究實驗 2 介紹地震波	Ka-IV-2 波傳播的類型，例如：橫波和縱波。 Ka-IV-3 介質的種類、狀態、密度、溫度等因素會影響聲音傳播的速度。 跨科： INa-IV-1 能量有多種不同的形式。 INa-IV-2 能量之間可以轉換，且會維持定值。 ※操作聲波共鳴的探究實驗 ※介紹地震波	討論 口語評量 活動進行	科技教育 科 E2 科 E4 能源教育 能 J3 能 J4 資訊教育 資 E1 資 E2 資 E3	安全教育 安 J1 安 J2 安 J3 防災教育 防 J2 防 J3 防 J4 防 J6 防 J7
第十二週	第四章：光與色的世界 • 4-1 光的傳播(1) • 4-2 光的反射與面鏡(2) 1. 操作針孔成像的探究實驗 2. 操作凹面鏡、凸面鏡成像的探究實驗 3 凹面鏡、凸面鏡成像的原理作圖	Ka-IV-6 由針孔成像、影子實驗驗證與說明光的直進性。 Ka-IV-7 光速的大小和影響光速的因素。 Ka-IV-8 透過實驗探討光的反射與折射規律。 ※操作針孔成像的探究實驗 ※操作凹面鏡、凸面鏡成像的探究實驗 ※凹面鏡、凸面鏡成像的原理作圖	討論 口語評量 活動進行	人權教育 人 J4 人 J9 環境教育 環 J3 環 J14 能源教育 能 J2 能 J4 家庭教育 家 J2 品德教育	品 J1 品 J2 品 J3 品 EJU4 品 EJU6 生命教育 生 J1 資訊教育 資 E2 資 E3 資 E6
第十三週	第四章：光與色的世界	Ka-IV-8 透過實驗探討光的反射與折射規律。 ※探究斯乃爾的折射定律	討論 口語評量 活動進行	人權教育 人 J5 人 J6	安 J9 安 J10 安 J11

	<ul style="list-style-type: none"> • 4-3 光的折射與透鏡 (3) 1. 探究斯乃爾的折射定律 2 凹透鏡、凸透鏡成像的原理作圖 3. 操作凸透鏡成像實驗 4 操作凹透鏡成像實驗 	<ul style="list-style-type: none"> ※凹透鏡、凸透鏡成像的原理作圖 ※操作凸透鏡成像實驗 ※操作凹透鏡成像實驗 		人 J8 人 J9 安全教育 安 J1 安 J2 安 J3 安 J4 安 J8	閱讀素養教育 閱 J1 閱 J3 閱 J4 閱 J5 閱 J7 閱 J8
第十四週	第四章：光與色的世界 <ul style="list-style-type: none"> • 4-4 光學儀器 (1) • 4-5 光與顏色 (1) 1. 操作光三原色的探究實驗 2 操作不同色光對不同顏色物體的影響 第二次段考	Ka-IV-9 生活中有許多運用光學原理的實例或儀器，例如：透鏡、面鏡、眼睛、眼鏡及顯微鏡等。 Ka-IV-10 陽光經過三稜鏡可以分散成各種色光。 Ka-IV-11 物體的顏色是光選擇性反射的結果。 ※操作光三原色的探究實驗 ※操作不同色光對不同顏色物體的影響	紙筆測驗	科技教育 科 E1 科 E2 科 E6 品德教育 品 J7 國際教育 國 J3 國 J4 國 J7	生涯規劃教育 涯 J4 涯 J5 涯 J13 多元文化教育 多 J3 多 J4 多 J6 多 J8 多 J11
第十五週	第五章：冷暖天地 <ul style="list-style-type: none"> • 5-1 溫度與溫度計 (3) 1. 操作自製溫度計的實驗 2. 操作暖暖包的探究實驗 	Bb-IV-2 透過水升高溫度所吸收的熱能定義熱量單位。 ※ 操作自製溫度計的實驗 ※操作暖暖包的探究實驗	討論 口語評量 活動進行	科技教育 科 E2 科 E4 能源教育	能 J4 閱讀素養教育 閱 J3 閱 J4
第十六週	第五章：冷暖天地	Bb-IV-2 透過水升高溫度所吸收的熱能定義熱量單位	討論	科技教育	能 J3

	<ul style="list-style-type: none"> • 5-2 熱量與比熱 (3) <p>1. 操作物質吸熱反應與放熱反應的實驗。</p> <p>1. 操作測量物質比熱的實驗。</p>	<p>位。</p> <p>Bb-IV-3 不同物質受熱後，其溫度的變化可能不同，比熱就是此特性的定量化描述。</p> <p>Bb-IV-1 熱具有從高溫處傳到低溫處的趨勢。</p> <p>※. 操作物質吸熱反應與放熱反應的實驗。</p> <p>※. 操作測量物質比熱的實驗。</p>	口語評量 活動進行	科 E2 科 E4 能源教育 能 J2	能 J4 閱讀素養教育 閱 J3 閱 J4
第十七週	第五章：冷暖天地 <ul style="list-style-type: none"> • 5-3 熱的傳播 (2) • 5-4 熱對物質的影響 (1) <p>1. 操作不同物質傳導熱量速率的探究實驗</p> <p>2. 介紹熱功當量</p>	<p>Bb-IV-1 熱具有從高溫處傳到低溫處的趨勢。</p> <p>Bb-IV-4 熱的傳播方式包含傳導、對流與輻射。</p> <p>Bb-IV-5 熱會改變物質形態，例如：狀態產生變化、體積發生脹縮。</p> <p>※操作不同物質傳導熱量速率的探究實驗</p> <p>※. 介紹熱功當量</p>	討論 口語評量 活動進行	能源教育 能 J2 能 J3 能 J4 多元文化教育 多 J4 多 J6 多 J7 多 J8 生命教育	生 J1 生涯規劃教育 涯 J3 涯 J4 涯 J5 涯 J6 涯 J7 涯 J12 涯 J13 涯 J14
第十八週	第六章：元素與化合物 <ul style="list-style-type: none"> • 6-1 純物質的分類 (1) • 6-2 認識元素 (2) <p>1. 介紹原子結構發現的歷程。</p> <p>2 介紹電子軌域</p>	<p>Aa-IV-3 純物質包括元素與化合物。</p> <p>Cb-IV-2 元素會因原子排列方式不同而有不同的特性。</p> <p>Mc-IV-3 生活中對各種材料進行加工與運用。</p> <p>Mc-IV-4 常見人造材料的特性、簡單的製造過程及在生活上的應用。</p> <p>※介紹原子結構發現的歷程。</p> <p>※介紹電子軌域</p>	討論 口語評量 活動進行	生涯規劃教育 涯 J4 涯 J5 涯 J13 多元文化教育 多 J3 多 J4 多 J6	多 J8 多 J11 閱讀素養教育 閱 J3 閱 J4 環境教育 環 J1 環 J3
第十九週	第六章：元素與化合物 <ul style="list-style-type: none"> • 6-3 元素週期表 (3) <p>1. 探究電子軌域</p>	<p>Aa-IV-4 元素的性質有規律性和週期性。</p> <p>Mb-IV-2 科學史上重要發現的過程，以及不同性別、背景、族群者於其中的貢獻。</p> <p>※探究電子軌域</p>	討論 口語評量 活動進行	科技教育 科 E2 生命教育 生 J1 生 J2 國際教育	國 J4 國 J8 閱讀素養教育 閱 J3 閱 J4 閱 J10
第二十週	第六章：元素與化合	Aa-IV-1 原子模型的發展。	討論	科技教育	國 J4

	物 • 6-4 原子結構 (3) 1. 探究電子軌域與氫原子能階	Aa-IV-4 元素的性質有規律性和週期性。 Mb-IV-2 科學史上重要發現的過程，以及不同性別、背景、族群者於其中的貢獻。 ※探究電子軌域與氫原子能階	口語評量 活動進行	科 E2 生命教育 生 J1 生 J2 國際教育	國 J8 了解全球永續發展之理念並落實於日常生活中。 閱讀素養教育 閱 J3 閱 J4 閱 J10
第二十一週	第六章：元素與化合物 • 6-5 分子與化學式 (2) 1 操作原子模型實驗 2 探究各種化學式 第三次段考	Cb-IV-1 分子與原子。 Aa-IV-5 元素與化合物有特定的化學符號表示法。 ※操作原子模型實驗了解各種化學式	紙筆測驗	科技教育 科 E1 科 E4 科 E5	品德教育 品 EJU4

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入	
第一週	第一章：化學反應 .1-1 認識化學反應 (1) .1-2 化學反應的質量守恆(2) 1 操作分子模型探究質量守恆定律	Ba-IV-3 化學反應中的能量改變常以吸熱或放熱的形式發生。 Ja-IV-1 化學反應中的質量守恆定律。 Ja-IV-2 化學反應是原子重新排列。 Ja-IV-3 化學反應中常伴隨沉澱、氣體、顏色及溫度變化等現象。 ※操作分子模型探究質量守恆定律	討論 口語評量 活動進行	環境教育 環 J14 環 J16 科技教育 科 E1 科 E2 科 E3 科 E4 科 E6 科 E8 科 E9 能源教育 能 J3 能 J4 品德教育 品 J1 品 J2 品 J3 品 J8 品 J9 品 J10	品 J8 資訊教育 資 E3 資 E4 資 E10 安全教育 安 J2 安 J3 安 J4 安 J9 閱讀素養教育 閱 J1 閱 J2 閱 J3 閱 J4 閱 J7 閱 J8 閱 J10

第二週	第一章：化學反應 .1-3 化學反應的表示法(3) 1 操作質量守恆的探究實驗 2 練習化學反應式的平衡	Ja-IV-1 化學反應中的質量守恆定律。 Ja-IV-2 化學反應是原子重新排列。 Ja-IV-4 化學反應的表示法。 ※操作質量守恆的探究實驗 ※練習化學反應式的平衡	討論 口語評量 活動進行	閱讀素養教育 閱 J1 閱 J2 閱 J3 閱 J4	閱 J7 閱 J8 閱 J10
第三週	第一章：化學反應 .1-4 化學計量(3) 1. 莫耳的概念和計算。 2 化學計量的進階計算題演	Aa-IV-2 原子量與分子量是原子、分子之間的相對質量。 ※莫耳的概念和計算。 ※化學計量的進階計算題演	討論 口語評量 活動進行	資訊教育 資 E3 資 E4 資 E10 多元文化教育 多 J11 閱讀素養教育	閱 J1 閱 J2 閱 J3 閱 J4 閱 J7 閱 J8 閱 J10
第四週	第二章：氧化還原 .2-1 燃燒與氧化(3) 1. 補充元素的活性大小與氧化電位。 2 操作金屬對氧活性的探究實驗	Jc-IV-2 物質燃燒實驗認識氧化。 Jc-IV-3 不同金屬元素燃燒實驗認識元素對氧氣的活性。 ※補充元素的活性大小與氧化電位。 ※操作金屬對氧活性的探究實驗	討論 口語評量 活動進行	環境教育 環 J7 環 J9 環 J10 環 J11 環 J12 能源教育 能 J1 能 J2	能 J3 能 J4 能 J5 能 J8 品德教育 品 J1 品 J2 品 J3 品 J8
第五週	第二章：氧化還原 .2-2 氧化與還原(3) 1. 氧化數與化學式；利用氧化數平衡化學反應式	Jc-IV-1 氧化與還原的狹義定義為：物質得到氧稱為氧化反應；失去氧稱為還原反應。 ※氧化數與化學式；利用氧化數平衡化學反應式	討論 口語評量 活動進行	資訊教育 資 E3 資 E4 資 E10 多元文化教育 多 J11 閱讀素養教育	閱 J1 閱 J2 閱 J3 閱 J4 閱 J7 閱 J8 閱 J10
第六週	第二章：氧化還原 .2-3 生活中的氧化還原(3) 1 操作氧化還原的探究實驗	Jc-IV-4 生活中常見的氧化還原反應與應用。 ※操作氧化還原的探究實驗 ※操作水果氧化還原的探究實驗	討論 口語評量 活動進行	環境教育 環 J7 環 J9 環 J10 環 J11 環 J12	環 J16 品德教育 品 J1 品 J2 品 J3 品 J8

	2 操作水果氧化還原的探究實驗			環 J14	
第七週	第三章：酸、鹼、鹽 .3-1 認識電解質(2) 1. 操作認識電解質的探究實驗 第一次評量	Jb-IV-1 由水溶液導電的實驗認識電解質與非電解質。 Jb-IV-2 電解質在水溶液中會解離出陰離子和陽離子而導電。 ※操作認識電解質的探究實驗	紙筆測驗	環境教育 環 J11 環 J12 環 J14 環 J16 科技教育 科 E1 科 E2 科 E3 科 E4 能源教育 能 J1	能 J2 能 J3 能 J4 能 J5 能 J8 資訊教育 資 E3 資 E4 資 E10 安全教育 安 J2 安 J3
第八週	第三章：酸、鹼、鹽 .3-2 常見的酸與鹼(3) 1. 操作常用的指示劑(廣用試紙、石蕊、酚酞)在不同酸、鹼環境下所呈現的顏色實驗。 2 操作認識酸鹼性質的探究實驗	Jd-IV-1 金屬與非金屬氧化物在水溶液中的酸鹼性，及酸性溶液對金屬與大理石的反應。 Jd-IV-3 實驗認識廣用指示劑及 pH 計 Jd-IV-5 酸、鹼、鹽類在日常生活中的應用與危險性。 ※操作常用的指示劑(廣用試紙、石蕊、酚酞)在不同酸、鹼環境下所呈現的顏色實驗。 ※操作認識酸鹼性質的探究實驗	討論 口語評量 活動進行	環境教育 環 J11 環 J12 環 J14 環 J16 品德教育 品 J1 品 J2 品 J3 品 J8	資訊教育 資 E3 資 E4 資 E10 安全教育 安 J2 安 J3 安 J4 安 J9
第九週	第三章：酸、鹼、鹽 .3-3 酸鹼程度的表示(3) 1. 廣義的酸鹼鹽 2. PH 值的進階計算	Jd-IV-2 酸鹼強度與 pH 值的關係。 Jd-IV-4 水溶液中氫離子與氫氧根離子的關係。 ※廣義的酸鹼鹽 ※PH 值的進階計算	討論 口語評量 活動進行	安全教育 安 J2 安 J3 安 J4 安 J9 閱讀素養教育 閱 J1	閱 J2 閱 J3 閱 J4 閱 J7 閱 J8 閱 J10
第十週	第三章：酸、鹼、鹽	Jd-IV-6 實驗認識酸與鹼中和生成鹽和水，並可放	討論	安全教育 安 J2	閱 J2 閱 J3

	.3-4 酸鹼中和反應 (3) 1 操作酸鹼滴定的探究實驗	出熱量而使溫度變化。 ※操作酸鹼滴定的探究實驗	口語評量 活動進行	安 J3 安 J4 安 J9 閱讀素養教育 閱 J1	閱 J4 閱 J7 閱 J8 閱 J10
第十一週	第三章：酸、鹼、鹽 .跨科：天空的眼淚—酸雨(3) 1. 探究酸雨的形成原因並了解酸雨所帶來的危害和防治方法。	跨科： INg-IV-2 大氣組成中的變動氣體有些是溫室氣體。 INg-IV-5 生物活動會改變環境，環境改變之後也會影響生物活動。 ※ 探究酸雨的形成原因並了解酸雨所帶來的危害和防治方法。	討論 口語評量 活動進行	環境教育 環 J6 環 J8 環 J11 環 J12 環 J14 環 J16 科技教育 科 E1 科 E2 科 E3 科 E4 科 E6	品德教育 品 J1 品 J2 品 J3 防災教育 防 J1 防 J2 生涯規劃教育 涯 J7 涯 J8 涯 J9 多元文化教育 多 J11
第十二週	第四章：反應速率與平衡 .4-1 反應速率(3) 1. 反應速率與化學平衡 2. 介紹平衡常數	Je-IV-1 實驗認識化學反應速率及影響反應速率的因素，例如：本性、溫度、濃度、接觸面積及催化劑。 ※反應速率與化學平衡 ※介紹平衡常數	討論 口語評量 活動進行	品德教育 品 J1 品 J2 品 J3 品 J8 多元文化教育 多 J11 閱讀素養教育	閱 J1 閱 J2 閱 J3 閱 J4 閱 J7 閱 J8 閱 J10
第十三週	第四章：反應速率與平衡 .4-2 反應溫度與催化劑(3) 1 操作反應速率的探究實驗	Je-IV-1 實驗認識化學反應速率及影響反應速率的因素，例如：本性、溫度、濃度、接觸面積及催化劑。 ※操作反應速率的探究實驗	討論 口語評量 活動進行	品德教育 品 J1 品 J2 品 J3 品 J8 多元文化教育 多 J11 閱讀素養教育	閱 J1 閱 J2 閱 J3 閱 J4 閱 J7 閱 J8 閱 J10
第十四週	第四章：反應速率與平衡 .4-3 可逆反應與平	Je-IV-2 可逆反應。 Je-IV-3 化學平衡及溫度、濃度如何影響化學平衡的因素。	紙筆評量	資訊教育 資 E3 資 E4 資 E10	閱 J1 閱 J2 閱 J3 閱 J4

	衡(2) 1 操作可逆反應的探究實驗 第二次評量	※操作可逆反應的探究實驗		多元文化教育 多 J11 閱讀素養教育	閱 J7 閱 J8 閱 J10
第十五週	第五章：有機化合物 .5-1 認識有機化合物(1) .5-2 常見的有機化合物(2) 1. 操作有機化合物的探究實驗 2. 操作酯類的實驗。	Jf-IV-1 有機化合物與無機化合物的重要特徵。 Jf-IV-2 生活中常見的烷類、醇類、有機酸及酯類。 Jf-IV-3 酯化與皂化反應。 ※操作有機化合物的探究實驗 ※操作酯類的實驗	討論 口語評量 活動進行	科技教育 科 E1 科 E2 科 E3 科 E4 科 E6 科 E8 科 E9 能源教育 能 J3 能 J4	品德教育 品 J3 品 J8 安全教育 安 J2 安 J3 安 J4 安 J9 國際教育 國 J3 國 J4
第十六週	第五章：有機化合物 .5-3 肥皂與合成清潔劑(2) .5-4 有機聚合物與衣料纖維(1) 1. 操作製造肥皂的實驗 2. 有機化合物的分類與用	Jf-IV-3 酯化與皂化反應。 Jf-IV-4 常見的塑膠。 Mc-IV-3 生活中對各種材料進行加工與運用。 Mc-IV-4 常見人造材料的特性、簡單的製造過程及在生活上的應用。 ※操作製造肥皂的實驗 ※有機化合物的分類與用	討論 口語評量 活動進行	環境教育 環 J9 環 J10 環 J11 環 J12 環 J14 環 J16 品德教育 品 J3 品 J8 資訊教育 資 E3 資 E4 安全教育 安 J2	安 J3 安 J4 安 J9 閱讀素養教育 閱 J1 閱 J2 閱 J3 閱 J4 閱 J7 閱 J8 閱 J10 國際教育 國 J3 國 J4
第十七週	第第六章：力與壓力 .6-1 力與平衡(3) 1. 萬有引力與超距	Eb-IV-3 平衡的物體所受合力為零、合力矩為零。 Eb-IV-1 力能引發物體的移動或轉動。 ※萬有引力與超距力 ※彈性係數 ※合力和分力與力圖作圖	討論 口語評量 活動進行	品德教育 品 J3 品 J8 資訊教育 資 E3 資 E4	閱讀素養教育 閱 J1 閱 J2 閱 J3 閱 J4 閱 J7

	力 2 彈性係數 3 合力和分力與力圖作圖			多元文化教育 多 J6 多 J11	閱 J8 閱 J10
第十八週	第六章：力與壓力 .6-2 摩擦力(3) 1. 操作力平衡的探究實驗 2 操作摩擦力的探究實驗 3 摩擦係數的定義與測定	Eb-IV-4 摩擦力可分靜摩擦力與動摩擦力。 ※操作力平衡的探究實驗 ※操作摩擦力的探究實驗 ※摩擦係數的定義與測定	討論 口語評量 活動進行	資訊教育 資 E3 資 E4 資 E10 安全教育 安 J2 安 J3 安 J4 安 J9 多元文化教育	多 J11 閱讀素養教育 閱 J1 閱 J2 閱 J3 閱 J4 閱 J7 閱 J8 閱 J10
第十九週	第六章：力與壓力 .6-3 壓力(3) 1. 操作壓力的探究實驗 2 操作大氣壓力的探究實驗 3 進階題型的計算	Eb-IV-5 壓力的定義與帕斯卡原理。 Ec-IV-1 大氣壓力是因為大氣層中空氣的重量所造成。 Ec-IV-2 定溫下，定量氣體在密閉容器內，其壓力與體積的定性關係。 ※操作壓力的探究實驗 ※操作大氣壓力的探究實驗 ※進階題型的計算	討論 口語評量 活動進行	科技教育 科 E1 科 E2 科 E3 科 E4 科 E6 科 E8 資訊教育 資 E3 資 E4	資 E10 閱讀素養教育 閱 J1 閱 J2 閱 J3 閱 J4 閱 J7 閱 J8 閱 J10
第二十週	第六章：力與壓力 .6-4 浮力(2) 1. 操作浮力的探究實驗 2 進階題型的計算 第三次評量	Eb-IV-6 物體在靜止液體中所受浮力，等於排開液體的重量。 ※操作浮力的探究實驗 ※進階題型的計算	紙筆測驗	科技教育 科 E1 科 E2 科 E3 科 E4 科 E6 科 E8 資訊教育 資 E3 資 E4	資 E10 閱讀素養教育 閱 J1 閱 J2 閱 J3 閱 J4 閱 J7 閱 J8 閱 J10

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 七 年級 特教資優/進階數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：黃俊才

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	負數與數線	數線上兩點中點的坐標公式	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第二週	負數與數線	絕對值方程式	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第三週	負數與數線	絕對值不等式	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第四週	整數的四則運算	整數多層括號的四則運算	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第五週	指數記法與科學記號	指數為非正整數的次方	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第六週	指數記法與科學記號	科學記號的四則運算	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第七週	第一次階段性評	1. 總結性整合。	1. 參與討論	1. 性別平等

	量(創造力課程)	2. 學生上台報告心智圖。	2. 課堂問答 3. 回家作業	2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第八週	質因數分解	完美數	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第九週	質因數分解	親和數	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第十週	質因數分解	數字圈圈樂	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第十一週	質因數分解	梅森質數	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第十二週	質因數分解	費馬質數	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第十三週	公因數與公倍數	輾轉相除法	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第十四週	第二次階段性評量(創造力課程)	1. 總結性整合。 2. 學生上台報告心智圖。	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第十五週	分數的四則運算	繁分數	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育

第十六週	分數的四則運算	連分數	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第十七週	一元一次方程式	一元一次方程式無解的情況	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第十八週	一元一次方程式	一元一次方程式無限多解的情況	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第十九週	一元一次方程式的應用問題	各類型一元一次方程式應用問題的解法	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第二十週	一元一次方程式的應用問題	各類型一元一次方程式應用問題的解法	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第二十一週	第三次階段性評量(創造力課程)	1. 總結性整合。 2. 學生上台報告心智圖。	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	二元一次聯立方程式	含絕對值的二元一次聯立方程式	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第二週	二元一次聯立方程式	連等式解二元一次聯立方程式	1. 參與討論 2. 課堂問答	1. 性別平等 2. 生涯規劃

			3. 回家作業	3. 資訊教育
第三週	二元一次聯立方程式	行列式與克拉瑪公式	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第四週	直角坐標平面	直角坐標平面之軍艦棋	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第五週	二元一次方程式的圖形	二元一次聯立方程式無解的情況與圖形	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第六週	二元一次方程式的圖形	二元一次聯立方程式無限多解的情況與圖形	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第七週	第一次階段性評量(創造力課程)	1. 總結性整合。 2. 學生上台報告心智圖。	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第八週	二元一次方程式	二點式的表示法	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第九週	二元一次方程式	點斜式的表示法	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第十週	二元一次方程式	截距式的表示法	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第十一週	二元一次方程式	斜截式的表示法	1. 參與討論	1. 性別平等

			2. 課堂問答 3. 回家作業	2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第十二週	二元一次方程式	參數式的表示法	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第十三週	比例式	黃金比例	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第十四週	第二次階段性評量(創造力課程)	1. 總結性整合。 2. 學生上台報告心智圖。	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第十五週	比例式	黃金矩形	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第十六週	比例式	黃金螺線	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第十七週	比例式	黃金三角形	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第十八週	解一元一次不等式及其應用	各類型一元一次不等式應用問題的解法	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第十九週	解一元一次不等式及其應用	各類型一元一次不等式應用問題的解法	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育

第二十週	第三次階段性評量(創造力課程)	1. 總結性整合。 2. 學生上台報告心智圖。	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
------	-----------------	----------------------------	-------------------------------	-------------------------------

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 九 年級 特教資優/進階數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：黃俊才

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	相似形	兩角平分線和對應邊的比	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第二週	相似形	兩中線和對應邊的比	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第三週	相似形的應用	直角三角形的母子相似性質	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第四週	相似形的應用	梅內勞斯定理	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第五週	相似形的應用	西瓦定理	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第六週	相似形的應用	托勒密定理	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第七週	第一次階段性評	1. 總結性整合。	1. 參與討論	1. 性別平等

	量(創造力課程)	2. 學生上台報告心智圖。	2. 課堂問答 3. 回家作業	2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第八週	相似形的應用	斯特瓦爾特定理	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第九週	圓形及點、直線與圓之間的關係	兩圓位置關係	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第十週	圓形及點、直線與圓之間的關係	兩圓的公切線	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第十一週	圓形及點、直線與圓之間的關係	圓外切四邊形	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第十二週	弧與圓周角	弦切角、圓內角和圓外角	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第十三週	弧與圓周角	圓冪性質	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第十四週	第二次階段性評量(創造力課程)	1. 總結性整合。 2. 學生上台報告心智圖。	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第十五週	推理與證明	拿破崙定理	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育

第十六週	三角形的外心、內心與重心	垂心	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第十七週	三角形的外心、內心與重心	傍心和傍切圓	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第十八週	三角形的外心、內心與重心	歐拉線和歐拉圓	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第十九週	三角形的外心、內心與重心	格爾剛點	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第二十週	三角形的外心、內心與重心	奈格爾點和中界線	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第二十一週	第三次階段性評量(創造力課程)	1. 總結性整合。 2. 學生上台報告心智圖。	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	二次函數及其圖形	二次函數的配方法	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第二週	二次函數及其圖形	二次函數的配方法	1. 參與討論 2. 課堂問答	1. 性別平等 2. 生涯規劃

			3. 回家作業	3. 資訊教育
第三週	二次函數的最大值或最小值	各類型二次函數應用問題的解法	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第四週	二次函數的最大值或最小值	各類型二次函數應用問題的解法	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第五週	統計數據的分布	變異數	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第六週	統計數據的分布	標準差	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第七週	第一次階段性評量(創造力課程)	1. 總結性整合。 2. 學生上台報告心智圖。	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第八週	機率	集合	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第九週	機率	組合	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第十週	機率	排列	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第十一週	第二次階段性評	1. 總結性整合。	1. 參與討論	1. 性別平等

	量(創造力課程)	2. 學生上台報告心智圖。	2. 課堂問答 3. 回家作業	2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第十二週	機率	巴斯卡三角形	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第十三週	柱體、錐體、空間中的線與平面	錐體和柱體體積的關係	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第十四週	柱體、錐體、空間中的線與平面	球的體積和表面積公式	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第十五週	數學家的故事(情意課程)	拉馬努金的生平和偉大成就	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第十六週	數學家的故事(情意課程)	圖靈的生平和偉大成就	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第十七週	數學家的故事(情意課程)	奈許的生平和偉大成就	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第十八週	畢業典禮			

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 八 年級 特教資優/進階數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：黃俊才

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	乘法公式	和的立方公式與差的立方公式	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第二週	乘法公式	立方和公式與立方差公式	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第三週	乘法公式	三數和的平方公式與特殊型的乘法公式	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第四週	多項式的乘法與除法	分離係數法	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第五週	多項式的乘法與除法	綜合除法	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第六週	多項式的乘法與除法	餘式定理與因式定理	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第七週	第一次階段性評	1. 總結性整合。	1. 參與討論	1. 性別平等

	量(創造力課程)	2. 學生上台報告心智圖。	2. 課堂問答 3. 回家作業	2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第八週	平方根與近似值	直式開方法	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第九週	根式的運算	雙重根式的運算	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第十週	畢氏定理	畢氏定理的各式證明	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第十一週	畢氏定理	畢氏定理的各式證明	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第十二週	畢氏定理	畢氏定理摺紙	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第十三週	畢氏定理	畢氏定理摺紙	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第十四週	第二次階段性評量(創造力課程)	1. 總結性整合。 2. 學生上台報告心智圖。	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第十五週	提公因式法與乘法公式因式分解	特殊類型因式分解法	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育

第十六週	利用十字交乘法 因式分解	雙十字交乘法因式分解	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第十七週	配方法與一元二 次方程式的公式 解	一元二次方程式根與係數的關係(韋達定理)	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第十八週	一元二次方程式 的應用	分式方程式解應用問題	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第十九週	一元二次方程式 的應用	各類型一元二次方程式應用問題的解法	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第二十週	一元二次方程式 的應用	一元二次不等式	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第二十一 週	第三次階段性評 量(創造力課程)	1. 總結性整合。 2. 學生上台報告心智圖。	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	數列	費波納西數列	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第二週	等差級數	等比級數	1. 參與討論 2. 課堂問答	1. 性別平等 2. 生涯規劃

			3. 回家作業	3. 資訊教育
第三週	等差級數	求和符號 Σ	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第四週	等差級數	連續正整數平方求和公式	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第五週	等差級數	連續正整數立方求和公式	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第六週	等差級數	數學歸納法	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第七週	第一次階段性評量(創造力課程)	1. 總結性整合。 2. 學生上台報告心智圖。	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第八週	內角與外角	凸多邊形的外角和	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第九週	內角與外角	弧度	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第十週	三角形的邊角關係	七橋問題	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第十一週	三角形的邊角關係	樞紐與逆樞紐定理	1. 參與討論	1. 性別平等

	係		2. 課堂問答 3. 回家作業	2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第十二週	三角形的邊角關係	三角函數的意義與基本關係	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第十三週	三角形的邊角關係	特殊三角形的三角函數值	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第十四週	第二次階段性評量(創造力課程)	1. 總結性整合。 2. 學生上台報告心智圖。	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第十五週	三角形的邊角關係	正弦定理	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第十六週	三角形的邊角關係	餘弦定理	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第十七週	三角形的邊角關係	海龍公式	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第十八週	平行線	幾何原本的第五公設	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第十九週	平行四邊形	文氏圖與四邊形的包含關係	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育

第二十週	第三次階段性評量(創造力課程)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 總結性整合。 2. 學生上台報告心智圖。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 回家作業 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
------	-----------------	--	---	---

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 七 年級 特教資優/數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：黃俊才

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	1-1 負數與數線	N-7-5 數線：擴充至含負數的數線；比較數的大小；絕對值的意義；以 $ a-b $ 表示數線上兩點 a 、 b 的距離。	1. 習作練習 2. 紙筆測驗 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 分組報告 6. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第二週	1-1 負數與數線	N-7-5 數線：擴充至含負數的數線；比較數的大小；絕對值的意義；以 $ a-b $ 表示數線上兩點 a 、 b 的距離。	1. 習作練習 2. 紙筆測驗 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 分組報告 6. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第三週	1-2 整數的加減	N-7-4 數的運算規律：交換律；結合律；分配律； $-(a+b) = -a-b$ ； $-(a-b) = -a+b$ 。	1. 習作練習 2. 紙筆測驗 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 分組報告 6. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第四週	1-3 整數的乘除與	N-7-4	1. 習作練習	1. 性別平等

	四則運算	數的運算規律：交換律；結合律；分配律； $-(a+b) = -a-b$ ； $-(a-b) = -a+b$ 。	2. 紙筆測驗 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 分組報告 6. 回家作業	2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第五週	1-4 指數記法與科學記號	N-7-6 指數的意義：指數為非負整數的次方； $a \neq 0$ 時 $a^0 = 1$ ；同底數的大小較；指數的運算。 N-7-8 科學記號：以科學記號表達正數，此數可以是很大的數（次方為正整數），也可以是很小的數（次方為負整數）。	1. 習作練習 2. 紙筆測驗 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 分組報告 6. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第六週	1-4 指數記法與科學記號	N-7-6 指數的意義：指數為非負整數的次方； $a \neq 0$ 時 $a^0 = 1$ ；同底數的大小較；指數的運算。 N-7-8 科學記號：以科學記號表達正數，此數可以是很大的數（次方為正整數），也可以是很小的數（次方為負整數）。	1. 習作練習 2. 紙筆測驗 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 分組報告 6. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第七週	第一次階段性評量(創造力課程)	1. 總結性整合。 2. 學生上台報告心智圖。	1. 習作練習 2. 紙筆測驗 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 分組報告 6. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第八週	完美數和親和數(加深加廣課程)	1. 能理解完美數的定義和數學史。 2. 能理解親和數的定義和數學史。	1. 習作練習 2. 紙筆測驗 3. 參與討論	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育

			<ul style="list-style-type: none"> 4. 課堂問答 5. 分組報告 6. 回家作業 	
第九週	2-1 因數與倍數	<p>N-7-1 100 以內的質數：質數和合數的定義；質數的篩法。</p> <p>N-7-2 質因數分解的標準分解式：質因數分解的標準分解式，並能用於求因數及倍數的問題。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. 習作練習 2. 紙筆測驗 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 分組報告 6. 回家作業 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第十週	梅森質數和費馬質數(加深加廣課程)	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能理解梅森質數的定義和應用。 2. 能理解費馬質數的定義和應用。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 習作練習 2. 紙筆測驗 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 分組報告 6. 回家作業 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第十一週	2-2 最大公因數與最小公倍數	<p>N-7-2 質因數分解的標準分解式：質因數分解的標準分解式，並能用於求因數及倍數的問題。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. 習作練習 2. 紙筆測驗 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 分組報告 6. 回家作業 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第十二週	2-3 分數的四則運算	<p>N-7-3 負數與數的四則混合運算(含分數、小數)：使用「正、負」表徵生活中的量；相反數；數的四則混合運算。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. 習作練習 2. 紙筆測驗 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 分組報告 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育

			6. 回家作業	
第十三週	2-4 指數律	N-7-7 指數律：以數字例表示「同底數的乘法指數律」($a^m \times a^n = a^{m+n}$ 、 $(a^m)^n = a^{mn}$ 、 $(axb)^n = a^n \times b^n$ ，其中 m 、 n 為非負整數)；以數字例表示「同底數的除法指數律」($a^m \div a^n = a^{m-n}$ ，其中 $m \geq n$ 且 m 、 n 為非負數)。	1. 習作練習 2. 紙筆測驗 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 分組報告 6. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第十四週	第二次階段性評量(創造力課程)	1. 總結性整合。 2. 學生上台報告心智圖。	1. 習作練習 2. 紙筆測驗 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 分組報告 6. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第十五週	繁分數和連分數(加深加廣課程)	1. 能理解繁分數的定義和化簡方式。 2. 能理解連分數的定義和化簡方式。	1. 習作練習 2. 紙筆測驗 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 分組報告 6. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第十六週	3-1 代數式的化簡	A-7-1 代數符號：以代數符號表徵交換律、分配律、結合律；一次式的化簡及同類項；以符號記錄生活中的情境問題。	1. 習作練習 2. 紙筆測驗 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 分組報告 6. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第十七週	3-2 一元一次方程	A-7-2	1. 習作練習	1. 性別平等

	式	一元一次方程式的意義：一元一次方程式及其解的意義； 具體情境中列出一元一次方程式。	2. 紙筆測驗 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 分組報告 6. 回家作業	2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第十八週	3-2 一元一次方程式	A-7-2 一元一次方程式的意義：一元一次方程式及其解的意義； 具體情境中列出一元一次方程式。	1. 習作練習 2. 紙筆測驗 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 分組報告 6. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第十九週	3-3 應用問題	A-7-3 一元一次方程式的解法與應用：等量公理；移項法則；驗算；應用問題。	1. 習作練習 2. 紙筆測驗 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 分組報告 6. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第二十週	3-3 應用問題	A-7-3 一元一次方程式的解法與應用：等量公理；移項法則；驗算；應用問題。	1. 習作練習 2. 紙筆測驗 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 分組報告 6. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第二十一週	第三次階段性評量(創造力課程)	1. 總結性整合。 2. 學生上台報告心智圖。	1. 習作練習 2. 紙筆測驗 3. 參與討論	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育

			4. 課堂問答 5. 分組報告 6. 回家作業	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	1-1 統計圖表與資料分析	D-7-1 統計圖表：蒐集生活中常見的數據資料，整理並繪製成含有原始資料或百分率的統計圖表：直方圖、長條圖、圓形圖、折線圖、列聯表。遇到複雜數據時可使用計算機輔助，教師可使用電腦應用軟體演示教授。 D-7-2 統計數據：用平均數、中位數與眾數描述一組資料的特性；使用計算機的「M+」或「Σ」鍵計算平均數。	1. 習作練習 2. 紙筆測驗 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 分組報告 6. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第二週	1-1 統計圖表與資料分析	D-7-1 統計圖表：蒐集生活中常見的數據資料，整理並繪製成含有原始資料或百分率的統計圖表：直方圖、長條圖、圓形圖、折線圖、列聯表。遇到複雜數據時可使用計算機輔助，教師可使用電腦應用軟體演示教授。 D-7-2 統計數據：用平均數、中位數與眾數描述一組資料的特性；使用計算機的「M+」或「Σ」鍵計算平均數。	1. 習作練習 2. 紙筆測驗 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 分組報告 6. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第三週	2-1 二元一次方程式	A-7-4 二元一次聯立方程式的意義：二元一次方程式及其解的意義；具體情境中列出二元一次方程式；二元一次聯立方程式及其解的意義；具體情境中列出二元一次聯立方程式。	1. 習作練習 2. 紙筆測驗 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 分組報告	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育

			6. 回家作業	
第四週	2-2 解二元一次聯立方程式	A-7-5 二元一次聯立方程式的解法與應用：代入消去法；加減消去法；應用問題。	1. 習作練習 2. 紙筆測驗 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 分組報告 6. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第五週	2-3 應用問題	A-7-5 二元一次聯立方程式的解法與應用：代入消去法；加減消去法；應用問題。	1. 習作練習 2. 紙筆測驗 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 分組報告 6. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第六週	克拉瑪公式(加深加廣課程)	1. 能理解克拉瑪公式的推導過程。 2. 能使用克拉瑪公式求二元一次聯立方程式的解。	1. 習作練習 2. 紙筆測驗 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 分組報告 6. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第七週	第一次階段性評量(創造力課程)	1. 總結性整合。 2. 學生上台報告心智圖。	1. 習作練習 2. 紙筆測驗 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 分組報告 6. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第八週	3-1 直角坐標平面	G-7-1	1. 習作練習	1. 性別平等

		平面直角坐標系：以平面直角坐標系、方位距離標定位置；平面直角坐標系及其相關術語（縱軸、橫軸、象限）。	2. 紙筆測驗 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 分組報告 6. 回家作業	2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第九週	3-2 二元一次方程式的圖形	A-7-6 二元一次聯立方程式的幾何意義： $ax+by=c$ 的圖形； $y=c$ 的圖形（水平線）； $x=c$ 的圖形（鉛垂線）；二元一次聯立方程式的解只處理相交且只有一個交點的情況。	1. 習作練習 2. 紙筆測驗 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 分組報告 6. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第十週	直線方程式的其他表示式(加深加廣課程)	1. 能理解二點式的表示法。 2. 能理解點斜式的表示法。 3. 能理解截距式的表示法。 4. 能理解斜截式的表示法。 5. 能理解參數式的表示法。	1. 習作練習 2. 紙筆測驗 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 分組報告 6. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第十一週	4-1 比例式	N-7-9 比與比例式：比；比例式；正比；反比；相關之基本運算與應用問題，教學情境應以有意義之比值為例。	1. 習作練習 2. 紙筆測驗 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 分組報告 6. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第十二週	4-2 正比與反比	N-7-9 比與比例式：比；比例式；正比；反比；相關之基本運算與應用問題，教學情境應以有意義之比值為例。	1. 習作練習 2. 紙筆測驗 3. 參與討論	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育

			<ul style="list-style-type: none"> 4. 課堂問答 5. 分組報告 6. 回家作業 	
第十三週	黃金比例(加深加廣課程)	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能理解黃金比例的推導過程。 2. 能在日常生活中欣賞黃金比例之美。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 習作練習 2. 紙筆測驗 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 分組報告 6. 回家作業 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第十四週	第二次階段性評量(創造力課程)	<ul style="list-style-type: none"> 1. 總結性整合。 2. 學生上台報告心智圖。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 習作練習 2. 紙筆測驗 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 分組報告 6. 回家作業 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第十五週	5-1 認識一元一次不等式	<p>A-7-7</p> <p>一元一次不等式的意義：不等式的意義；具體情境中列出一元一次不等式。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. 習作練習 2. 紙筆測驗 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 分組報告 6. 回家作業 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第十六週	5-2 解一元一次不等式	<p>A-7-8</p> <p>一元一次不等式的解與應用：單一的一元一次不等式的解；在數線上標示解的範圍；應用問題。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. 習作練習 2. 紙筆測驗 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 分組報告 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育

			6. 回家作業	
第十七週	5-2 解一元一次不等式	A-7-8 一元一次不等式的解與應用：單一的一元一次不等式的解；在數線上標示解的範圍；應用問題。	1. 習作練習 2. 紙筆測驗 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 分組報告 6. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第十八週	6-1 垂直、線對稱與三視圖	S-7-1 簡單圖形與幾何符號：點、線、線段、射線、角、三角形與其符號的介紹。 S-7-2 三視圖：立體圖形的前視圖、上視圖、左（右）視圖。立體圖形限制內嵌於 $3 \times 3 \times 3$ 的正方體且不得中空。 S-7-3 垂直：垂直的符號；線段的中垂線；點到直線距離的意義。 S-7-4 線對稱的性質：對稱線段等長；對稱角相等；對稱點的連線段會被對稱軸垂直平分。 S-7-5 線對稱的基本圖形：等腰三角形；正方形；菱形；箏形；正多邊形。	1. 習作練習 2. 紙筆測驗 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 分組報告 6. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第十九週	6-1 垂直、線對稱與三視圖	S-7-1 簡單圖形與幾何符號：點、線、線段、射線、角、三角形與其符號的介紹。 S-7-2 三視圖：立體圖形的前視圖、上視圖、左（右）視圖。立	1. 習作練習 2. 紙筆測驗 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 分組報告	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育

		<p>體圖形限制內嵌於 3×3×3 的正方體且不得中空。</p> <p>S-7-3 垂直：垂直的符號；線段的中垂線；點到直線距離的意義。</p> <p>S-7-4 線對稱的性質：對稱線段等長；對稱角相等；對稱點的連線段會被對稱軸垂直平分。</p> <p>S-7-5 線對稱的基本圖形：等腰三角形；正方形；菱形；箏形；正多邊形。</p>	6. 回家作業	
第二十週	第三次階段性評量(創造力課程)	<p>1. 總結性整合。</p> <p>2. 學生上台報告心智圖。</p>	<p>1. 習作練習</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 參與討論</p> <p>4. 課堂問答</p> <p>5. 分組報告</p> <p>6. 回家作業</p>	<p>1. 性別平等</p> <p>2. 生涯規劃</p> <p>3. 資訊教育</p>

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
- 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 九 年級 特教資優/數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：黃俊才

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	1-1 連比例	N-9-1 連比：連比的記錄；連比推理；連比例式；及其基本運算與相關應用問題；涉及複雜數值時使用計算機協助計算。	1. 習作練習 2. 紙筆測驗 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 分組報告 6. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第二週	1-2 比例線段	S-9-3 平行線截比例線段：連接三角形兩邊中點的線段必平行於第三邊（其長度等於第三邊的一半）；平行線截比例線段性質；利用截線段成比例判定兩直線平行；平行線截比例線段性質的應用。	1. 習作練習 2. 紙筆測驗 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 分組報告 6. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第三週	1-3 縮放與相似	S-9-1 相似形：平面圖形縮放的意義；多邊形相似的意義；對應角相等；對應邊長成比例。 S-9-2 三角形的相似性質：三角形的相似判定(AA、SAS、SSS)；對應邊長之比＝對應高之比；對應面積之比＝對應邊長平方之比；利用三角形相似的概念解應用問題；相似符號(\sim)。	1. 習作練習 2. 紙筆測驗 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 分組報告 6. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第四週	1-3 縮放與相似	S-9-1 相似形：平面圖形縮放的意義；多邊形相似的意	1. 習作練習	1. 性別平等

		義；對應角相等；對應邊長成比例。 S-9-2 三角形的相似性質：三角形的相似判定(AA、SAS、SSS)；對應邊長之比＝對應高之比；對應面積之比＝對應邊長平方之比；利用三角形相似的概念解應用問題；相似符號(\sim)。	2. 紙筆測驗 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 分組報告 6. 回家作業	2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第五週	1-4 相似三角形的應用	S-9-4 相似直角三角形邊長比值的不變性：直角三角形中某一銳角的角度決定邊長比值，該比值為不變量，不因相似直角三角形的大小而改變；三內角為 30° 、 60° 、 90° 其邊長比記錄為「1:3:2」；三內角為 45° 、 45° 、 90° 其邊長比記錄為「1:1:2」。	1. 習作練習 2. 紙筆測驗 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 分組報告 6. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第六週	平面幾何常用定理補充(加深加廣課程)	1. 能理解並應用梅內勞斯定理。 2. 能理解並應用西瓦定理。 3. 能理解並應用斯特瓦爾特定理。 4. 能理解並應用托勒密定理。	1. 習作練習 2. 紙筆測驗 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 分組報告 6. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第七週	第一次階段性評量(創造力課程)	1. 總結性整合。 2. 學生上台報告心智圖。	1. 習作練習 2. 紙筆測驗 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 分組報告 6. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第八週	2-1 點、直線與圓之間的位置關係	S-9-5 圓弧長與扇形面積：以 π 表示圓周率；弦、圓弧、弓形的意義；圓弧長公式；扇形面積公式。 S-9-7 點、直線與圓的關係：點與圓的位置關係(內部、	1. 習作練習 2. 紙筆測驗 3. 參與討論	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育

		圓上、外部);直線與圓的位置關係(不相交、相切、交於兩點);圓心與切點的連線垂直此切線(切線性質);圓心到弦的垂直線段(弦心距)垂直平分此弦。	4. 課堂問答 5. 分組報告 6. 回家作業	
第九週	2-1 點、直線與圓之間的位置關係	S-9-5 圓弧長與扇形面積:以 π 表示圓周率;弦、圓弧、弓形的意義;圓弧長公式;扇形面積公式。 S-9-7 點、直線與圓的關係:點與圓的位置關係(內部、圓上、外部);直線與圓的位置關係(不相交、相切、交於兩點);圓心與切點的連線垂直此切線(切線性質);圓心到弦的垂直線段(弦心距)垂直平分此弦。	1. 習作練習 2. 紙筆測驗 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 分組報告 6. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第十週	2-2 圓心角、圓周角與弧的關係	S-9-6 圓的幾何性質:圓心角、圓周角與所對應弧的度數三者之間的關係;圓內接四邊形對角互補;切線段等長。	1. 習作練習 2. 紙筆測驗 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 分組報告 6. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第十一週	2-2 圓心角、圓周角與弧的關係	S-9-6 圓的幾何性質:圓心角、圓周角與所對應弧的度數三者之間的關係;圓內接四邊形對角互補;切線段等長。	1. 習作練習 2. 紙筆測驗 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 分組報告 6. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第十二週	2-2 圓心角、圓周角與弧的關係	S-9-6 圓的幾何性質:圓心角、圓周角與所對應弧的度數三者之間的關係;圓內接四邊形對角互補;切線段等長。	1. 習作練習 2. 紙筆測驗 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 分組報告	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育

			6. 回家作業	
第十三週	數學歸納法(加深加廣課程)	1. 能理解數學歸納法的原理。 2. 能使用數學歸納法來作完整證明。	1. 習作練習 2. 紙筆測驗 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 分組報告 6. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第十四週	第二次階段性評量(創造力課程)	1. 總結性整合。 2. 學生上台報告心智圖。	1. 習作練習 2. 紙筆測驗 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 分組報告 6. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第十五週	3-1 證明與推理	S-9-11 證明的意義：幾何推理（須說明所依據的幾何性質）；代數推理（須說明所依據的代數性質）。	1. 習作練習 2. 紙筆測驗 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 分組報告 6. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第十六週	3-1 證明與推理	S-9-11 證明的意義：幾何推理（須說明所依據的幾何性質）；代數推理（須說明所依據的代數性質）。	1. 習作練習 2. 紙筆測驗 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 分組報告 6. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第十七週	3-2 三角形的外	S-9-8 三角形的外心：外心的意義與外接圓；三角形的外	1. 習作練習	1. 性別平等

	心、內心與重心	<p>心到三角形的三個頂點等距；直角三角形的外心即斜邊的中點。</p> <p>S-9-9 三角形的內心：內心的意義與內切圓；三角形的內心到三角形的三邊等距；三角形的面積＝周長×內切圓半徑÷2；直角三角形的內切圓半徑＝（兩股和一斜邊）÷2。</p> <p>S-9-10 三角形的重心：重心的意義與中線；三角形的三條中線將三角形面積六等份；重心到頂點的距離等於它到對邊中點的兩倍；重心的物理意義。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. 紙筆測驗 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 分組報告 6. 回家作業 	<ol style="list-style-type: none"> 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第十八週	3-2 三角形的外心、內心與重心	<p>S-9-8 三角形的外心：外心的意義與外接圓；三角形的外心到三角形的三個頂點等距；直角三角形的外心即斜邊的中點。</p> <p>S-9-9 三角形的內心：內心的意義與內切圓；三角形的內心到三角形的三邊等距；三角形的面積＝周長×內切圓半徑÷2；直角三角形的內切圓半徑＝（兩股和一斜邊）÷2。</p> <p>S-9-10 三角形的重心：重心的意義與中線；三角形的三條中線將三角形面積六等份；重心到頂點的距離等於它到對邊中點的兩倍；重心的物理意義。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 習作練習 2. 紙筆測驗 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 分組報告 6. 回家作業 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第十九週	3-2 三角形的外心、內心與重心	<p>S-9-8 三角形的外心：外心的意義與外接圓；三角形的外心到三角形的三個頂點等距；直角三角形的外心即斜邊的中點。</p> <p>S-9-9 三角形的內心：內心的意義與內切圓；三角形的內心到三角形的三邊等距；三角形的面積＝周長×內切圓半徑÷2；直角三角形的內切圓半徑＝（兩股和一斜邊）÷2。</p> <p>S-9-10 三角形的重心：重心的意義與中線；三角形的三條中線將三角形面積六等份；重心到頂點的距離等於它到對邊中點的兩倍；重心的物理意義。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 習作練習 2. 紙筆測驗 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 分組報告 6. 回家作業 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育

第二十週	垂心、傍心和歐拉線(加深加廣課程)	1. 能理解垂心的定義和應用。 2. 能理解傍心的定義和應用。 3. 能理解歐拉線的定義。	1. 習作練習 2. 紙筆測驗 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 分組報告 6. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第二十一週	第三次階段性評量(創造力課程)	1. 總結性整合。 2. 學生上台報告心智圖。	1. 習作練習 2. 紙筆測驗 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 分組報告 6. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	1-1 二次函數的圖形與最大值、最小值	F-9-1 二次函數的意義：二次函數的意義；具體情境中列出兩量的二次函數關係。 F-9-2 二次函數的圖形與極值：二次函數的相關名詞(對稱軸、頂點、最低點、最高點、開口向上、開口向下、最大值、最小值)；描繪 $y=ax^2$ 、 $y=ax^2+k$ 、 $y=a(x-h)^2$ 、 $y=a(x-h)^2+k$ 的圖形；對稱軸就是通過頂點(最高點、最低點)的鉛垂線； $y=ax^2$ 的圖形與 $y=a(x-h)^2+k$ 的圖形的平移關係；已配方好之二次函數的最大值與最小值。	1. 習作練習 2. 紙筆測驗 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 分組報告 6. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第二週	1-1 二次函數的圖形與最大值、最小值	F-9-1 二次函數的意義：二次函數的意義；具體情境中列出兩量的二次函數關係。 F-9-2 二次函數的圖形與極值：二次函數的相關名詞(對稱軸、頂點、最低點、最高點、開口向上、開口向下、最	1. 習作練習 2. 紙筆測驗 3. 參與討論 4. 課堂問答	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育

		大值、最小值)；描繪 $y=ax^2$ 、 $y=ax^2+k$ 、 $y=a(x-h)^2$ 、 $y=a(x-h)^2+k$ 的圖形；對稱軸就是通過頂點(最高點、最低點)的鉛垂線； $y=ax^2$ 的圖形與 $y=a(x-h)^2+k$ 的圖形的平移關係；已配方好之二次函數的最大值與最小值。	5. 分組報告 6. 回家作業	
第三週	1-1 二次函數的圖形與最大值、最小值	F-9-1 二次函數的意義：二次函數的意義；具體情境中列出兩量的二次函數關係。 F-9-2 二次函數的圖形與極值：二次函數的相關名詞(對稱軸、頂點、最低點、最高點、開口向上、開口向下、最大值、最小值)；描繪 $y=ax^2$ 、 $y=ax^2+k$ 、 $y=a(x-h)^2$ 、 $y=a(x-h)^2+k$ 的圖形；對稱軸就是通過頂點(最高點、最低點)的鉛垂線； $y=ax^2$ 的圖形與 $y=a(x-h)^2+k$ 的圖形的平移關係；已配方好之二次函數的最大值與最小值。	1. 習作練習 2. 紙筆測驗 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 分組報告 6. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第四週	2-1 資料的分析	D-9-1 統計數據的分布：全距；四分位距；盒狀圖。	1. 習作練習 2. 紙筆測驗 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 分組報告 6. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第五週	2-1 資料的分析	D-9-1 統計數據的分布：全距；四分位距；盒狀圖。	1. 習作練習 2. 紙筆測驗 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 分組報告 6. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第六週	變異數和標準差 (加深加廣課程)	1. 能理解變異數和標準差的意義。 2. 能計算一組資料的變異數和標準差。	1. 習作練習 2. 紙筆測驗	1. 性別平等 2. 生涯規劃

			<ul style="list-style-type: none"> 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 分組報告 6. 回家作業 	3. 資訊教育
第七週	第一次階段性評量(創造力課程)	<ul style="list-style-type: none"> 1. 總結性整合。 2. 學生上台報告心智圖。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 習作練習 2. 紙筆測驗 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 分組報告 6. 回家作業 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第八週	2-2 機率	D-9-2 認識機率：機率的意義；樹狀圖(以兩層為限)。 D-9-3 古典機率：具有對稱性的情境下(銅板、骰子、撲克牌、抽球等)之機率；不具對稱性的物體(圖釘、圓錐、爻杯)之機率探究。	<ul style="list-style-type: none"> 1. 習作練習 2. 紙筆測驗 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 分組報告 6. 回家作業 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第九週	3-1 空間中的線、平面與形體	S-9-12 空間中的線與平面：長方體與正四面體的示意圖，利用長方體與正四面體作為特例，介紹線與線的平行、垂直與歪斜關係，線與平面的垂直與平行關係。 S-9-13 表面積與體積：直角柱、直圓錐、正角錐的展開圖；直角柱、直圓錐、正角錐的表面積；直角柱的體積。	<ul style="list-style-type: none"> 1. 習作練習 2. 紙筆測驗 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 分組報告 6. 回家作業 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第十週	3-1 空間中的線、平面與形體	S-9-12 空間中的線與平面：長方體與正四面體的示意圖，利用長方體與正四面體作為特例，介紹線與線的平行、垂直與歪斜關係，線與平面的垂直與平行關係。 S-9-13 表面積與體積：直角柱、直圓錐、正角錐的展開	<ul style="list-style-type: none"> 1. 習作練習 2. 紙筆測驗 3. 參與討論 4. 課堂問答 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育

		圖；直角柱、直圓錐、正角錐的表面積；直角柱的體積。	5. 分組報告 6. 回家作業	
第十一週	第二次階段性評量(創造力課程)	1. 總結性整合。 2. 學生上台報告心智圖。	1. 習作練習 2. 紙筆測驗 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 分組報告 6. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第十二週	錐體和球(加深加廣課程)	1. 能理解錐體和柱體體積的關係。 2. 能理解球的體積和表面積公式的推導過程。	1. 習作練習 2. 紙筆測驗 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 分組報告 6. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第十三週	複習數與量	1. 數的四則運算。 2. 最大公因數、最小公倍數。 3. 比與比例式。 4. 平方根的運算。 5. 等差、等比數列與等差級數。	1. 習作練習 2. 紙筆測驗 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 分組報告 6. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第十四週	複習代數	1. 一元一次方程式。 2. 二元一次聯立方程式。 3. 二元一次方程式的圖形。 4. 線型函數。 5. 一元一次不等式。 6. 乘法公式與多項式。	1. 習作練習 2. 紙筆測驗 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 分組報告 6. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育

		<ul style="list-style-type: none"> 7. 勾股定理。 8. 因式分解。 9. 一元二次方程式。 10. 二次函數。 		
第十五週	複習幾何	<ul style="list-style-type: none"> 1. 生活中的平面圖形。 2. 尺規作圖。 3. 線對稱圖形。 4. 三角形的基本性質。 5. 平行四邊形。 6. 相似形。 7. 圓。 8. 幾何與證明。 9. 生活中的立體圖形。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 習作練習 2. 紙筆測驗 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 分組報告 6. 回家作業 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第十六週	複習統計	<ul style="list-style-type: none"> 1. 統計與機率。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 習作練習 2. 紙筆測驗 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 分組報告 6. 回家作業 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第十七週	數學家的故事(情意課程)	<ul style="list-style-type: none"> 1. 藉由教學影片的欣賞，了解數學家的生平和偉大成就，進而持續學生對數學的興趣和熱愛。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 習作練習 2. 紙筆測驗 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 分組報告 6. 回家作業 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第十八週	畢業典禮			

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 八 年級 特教資優/數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：黃俊才

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	1-1 乘法公式	A-8-1 二次式的乘法公式： $(a+b)^2=a^2+2ab+b^2$ ； $(a-b)^2=a^2-2ab+b^2$ ； $(a+b)(a-b)=a^2-b^2$ ； $(a+b)(c+d)=ac+ad+bc+bd$ 。	1. 習作練習 2. 紙筆測驗 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 分組報告 6. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第二週	1-2 多項式的加法與減法	A-8-2 多項式的意義：一元多項式的定義與相關名詞（多項式、項數、係數、常數項、一次項、二次項、最高次項、升冪、降冪）。	1. 習作練習 2. 紙筆測驗 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 分組報告 6. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第三週	1-3 多項式的乘法與除法	A-8-3 多項式的四則運算：直式、橫式的多項式加法與減法；直式的多項式乘法（乘積最高至三次）；被除式為二次之多項式的除法運算。	1. 習作練習 2. 紙筆測驗 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 分組報告 6. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第四週	1-3 多項式的乘	A-8-3	1. 習作練習	1. 性別平等

	法與除法	多項式的四則運算：直式、橫式的多項式加法與減法；直式的多項式乘法（乘積最高至三次）；被除式為二次之多項式的除法運算。	2. 紙筆測驗 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 分組報告 6. 回家作業	2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第五週	綜合除法、餘式定理和因式定理 (加深加廣課程)	1. 能理解綜合除法的原理和應用。 2. 能理解餘式定理的原理和應用。 3. 能理解因式定理的原理和應用。	1. 習作練習 2. 紙筆測驗 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 分組報告 6. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第六週	2-1 平方根與近似值	N-8-2 二次方根的近似值：二次方根的近似值；二次方根的整數部分；十分逼近法。使用計算機 $\sqrt{\quad}$ 鍵。	1. 習作練習 2. 紙筆測驗 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 分組報告 6. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第七週	第一次階段性評量(創造力課程)	1. 總結性整合。 2. 學生上台報告心智圖。	1. 習作練習 2. 紙筆測驗 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 分組報告 6. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第八週	2-2 根式的運算	N-8-1 二次方根：二次方根的意義；根式的化簡及四則運算。	1. 習作練習 2. 紙筆測驗 3. 參與討論	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育

			<ul style="list-style-type: none"> 4. 課堂問答 5. 分組報告 6. 回家作業 	
第九週	2-3 畢氏定理	<p>S-8-6 畢氏定理：畢氏定理（勾股弦定理、商高定理）的意義及其數學史；畢氏定理在生活上的應用；三邊長滿足畢氏定理的三角形必定是直角三角形。</p> <p>G-8-1 直角坐標系上兩點距離公式：直角坐標系上兩點 $A(a, b)$ 和 $B(c, d)$ 的距離為 $\overline{AB} = \sqrt{(a-c)^2 + (b-d)^2}$；生活上相關問題。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. 習作練習 2. 紙筆測驗 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 分組報告 6. 回家作業 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第十週	3-1 提公因式法與乘法公式因式分解	<p>A-8-4 因式分解：因式的意義（限制在二次多項式的一次因式）；二次多項式的因式分解意義。</p> <p>A-8-5 因式分解的方法：提公因式法；利用乘法公式與十字交乘法因式分解。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. 習作練習 2. 紙筆測驗 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 分組報告 6. 回家作業 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第十一週	3-1 提公因式法與乘法公式因式分解	<p>A-8-4 因式分解：因式的意義（限制在二次多項式的一次因式）；二次多項式的因式分解意義。</p> <p>A-8-5 因式分解的方法：提公因式法；利用乘法公式與十字交乘法因式分解。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. 習作練習 2. 紙筆測驗 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 分組報告 6. 回家作業 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第十二週	常用乘法公式補充(加深加廣課程)	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能理解和應用和的立方公式。 2. 能理解和應用差的立方公式。 3. 能理解和應用立方和公式。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 習作練習 2. 紙筆測驗 3. 參與討論 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育

		<p>4.能理解和應用立方差公式。</p> <p>5.能理解和應用三數和的平方公式。</p> <p>6.能理解和應用特殊型的乘法公式。</p>	<p>4. 課堂問答</p> <p>5. 分組報告</p> <p>6. 回家作業</p>	
第十三週	3-2 利用十字交乘法因式分解	<p>A-8-5</p> <p>因式分解的方法：提公因式法；利用乘法公式與十字交乘法因式分解。</p>	<p>1. 習作練習</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 參與討論</p> <p>4. 課堂問答</p> <p>5. 分組報告</p> <p>6. 回家作業</p>	<p>1. 性別平等</p> <p>2. 生涯規劃</p> <p>3. 資訊教育</p>
第十四週	第二次階段性評量(創造力課程)	<p>1. 總結性整合。</p> <p>2. 學生上台報告心智圖。</p>	<p>1. 習作練習</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 參與討論</p> <p>4. 課堂問答</p> <p>5. 分組報告</p> <p>6. 回家作業</p>	<p>1. 性別平等</p> <p>2. 生涯規劃</p> <p>3. 資訊教育</p>
第十五週	4-1 因式分解法解一元二次方程式	<p>A-8-6</p> <p>一元二次方程式的意義：一元二次方程式及其解，具體情境中列出一元二次方程式。</p>	<p>1. 習作練習</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 參與討論</p> <p>4. 課堂問答</p> <p>5. 分組報告</p> <p>6. 回家作業</p>	<p>1. 性別平等</p> <p>2. 生涯規劃</p> <p>3. 資訊教育</p>
第十六週	4-2 配方法與一元二次方程式的公式解	<p>A-8-7</p> <p>一元二次方程式的解法與應用：利用因式分解、配方法、公式解一元二次方程式；應用問題；使用計算機計算一元二次方程式根的近似值。</p>	<p>1. 習作練習</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 參與討論</p> <p>4. 課堂問答</p> <p>5. 分組報告</p>	<p>1. 性別平等</p> <p>2. 生涯規劃</p> <p>3. 資訊教育</p>

			6. 回家作業	
第十七週	4-2 配方法與一元二次方程式的公式解	A-8-7 一元二次方程式的解法與應用：利用因式分解、配方法、公式解一元二次方程式；應用問題；使用計算機計算一元二次方程式根的近似值。	1. 習作練習 2. 紙筆測驗 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 分組報告 6. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第十八週	4-3 一元二次方程式的應用	A-8-7 一元二次方程式的解法與應用：利用因式分解、配方法、公式解一元二次方程式；應用問題；使用計算機計算一元二次方程式根的近似值。	1. 習作練習 2. 紙筆測驗 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 分組報告 6. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第十九週	一元二次方程式根與係數的關係、一元二次不等式(加深加廣課程)	1. 能推導和應用一元二次方程式根與係數的關係。 2. 能理解和應用一元二次不等式。	1. 習作練習 2. 紙筆測驗 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 分組報告 6. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第二十週	5-1 相對與累積分配圖表	D-8-1 統計資料處理：累積次數、相對次數、累積相對次數折線圖。	1. 習作練習 2. 紙筆測驗 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 分組報告 6. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第二十一	第三次階段性評	1. 總結性整合。	1. 習作練習	1. 性別平等

週	量(創造力課程)	2. 學生上台報告心智圖。	2. 紙筆測驗 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 分組報告 6. 回家作業	2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	1-1 數列	N-8-3 認識數列：生活中常見的數列及其規律性(包括圖形的規律性)。 N-8-4 等差數列：等差數列；給定首項、公差計算等差數列的一般項。 N-8-6 等比數列：等比數列；給定首項、公比計算等比數列的一般項。	1. 習作練習 2. 紙筆測驗 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 分組報告 6. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第二週	1-1 數列	N-8-3 認識數列：生活中常見的數列及其規律性(包括圖形的規律性)。 N-8-4 等差數列：等差數列；給定首項、公差計算等差數列的一般項。 N-8-6 等比數列：等比數列；給定首項、公比計算等比數列的一般項。	1. 習作練習 2. 紙筆測驗 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 分組報告 6. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第三週	1-2 等差級數	N-8-5	1. 習作練習	1. 性別平等

		等差級數求和：等差級數求和公式；生活中相關的問題。	2. 紙筆測驗 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 分組報告 6. 回家作業	2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第四週	等比級數(加深加廣課程)	1. 能了解等比級數的概念。 2. 能了解等比級數前 n 項和的通式。 3. 能求出等比級數的首項、公比、項數、第 n 項及前 n 項的和。	1. 習作練習 2. 紙筆測驗 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 分組報告 6. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第五週	2-1 一次函數	F-8-1 一次函數：透過對應關係認識函數（不要出現 $f(x)$ 的抽象型式）、常數函數 ($y = c$)、一次函數 ($y = ax + b$)。	1. 習作練習 2. 紙筆測驗 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 分組報告 6. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第六週	2-2 函數圖形及其應用	F-8-2 一次函數的圖形：常數函數的圖形；一次函數的圖形。	1. 習作練習 2. 紙筆測驗 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 分組報告 6. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第七週	第一次階段性評量(創造力課程)	1. 總結性整合。 2. 學生上台報告心智圖。	1. 習作練習 2. 紙筆測驗 3. 參與討論	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育

			<ul style="list-style-type: none"> 4. 課堂問答 5. 分組報告 6. 回家作業 	
第八週	3-1 內角與外角	<p>S-8-2 凸多邊形的內角和：凸多邊形的意義；內角與外角的意義；凸多邊形的內角和公式；正 n 邊形的每個內角度數。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. 習作練習 2. 紙筆測驗 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 分組報告 6. 回家作業 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第九週	度與弧度(加深加廣課程)	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能了解弧度的意義。 2. 能將度與弧度互相轉換。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 習作練習 2. 紙筆測驗 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 分組報告 6. 回家作業 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第十週	3-2 基本尺規作圖與三角形全等	<p>S-8-4 全等圖形：全等圖形的意義（兩個圖形經過平移、旋轉或翻轉可以完全疊合）；兩個多邊形全等則其對應邊和對應角相等（反之亦然）。</p> <p>S-8-5 三角形的全等性質：三角形的全等判定（SAS、SSS、ASA、AAS、RHS）；全等符號（\cong）。</p> <p>S-8-7 平面圖形的面積：正三角形的高與面積公式，及其相關之複合圖形的面積。</p> <p>S-8-12</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. 習作練習 2. 紙筆測驗 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 分組報告 6. 回家作業 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育

		尺規作圖與幾何推理：複製已知的線段、圓、角、三角形；能以尺規作出指定的中垂線、角平分線、平行線、垂直線；能寫出幾何推理所依據的幾何性質。		
第十一週	3-3全等三角形的應用	S-8-5 三角形的全等性質：三角形的全等判定 (SAS、SSS、ASA、AAS、RHS)；全等符號 (\cong)。	1. 習作練習 2. 紙筆測驗 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 分組報告 6. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第十二週	3-4三角形的邊角關係	S-8-8 三角形的基本性質：等腰三角形兩底角相等；非等腰三角形大角對大邊，大邊對大角；三角形兩邊和大於第三邊；外角等於其內對角和。	1. 習作練習 2. 紙筆測驗 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 分組報告 6. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第十三週	三角函數(加深加廣課程)	1. 能了解三角函數的意義。 2. 能了解三角函數的基本關係。 3. 可以求得特殊三角形的三角函數值。	1. 習作練習 2. 紙筆測驗 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 分組報告 6. 回家作業	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第十四週	第二次階段性評量(創造力課程)	1. 總結性整合。 2. 學生上台報告心智圖。	1. 習作練習 2. 紙筆測驗 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 分組報告	1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育

			6. 回家作業	
第十五週	4-1 平行線	<p>S-8-1 角：角的種類；兩個角的關係（互餘、互補、對頂角、同位角、內錯角、同側內角）；角平分線的意義。</p> <p>S-8-3 平行：平行的意義與符號；平行的意義與符號；平行線截角性質；兩平行線截角性質；兩平行線截角性質；兩間的距離處相等。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 習作練習 2. 紙筆測驗 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 分組報告 6. 回家作業 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第十六週	4-2 平行四邊形	<p>S-8-9 平行四邊形的基本性質：關於平行四邊形的內角、邊、對角線等的幾何性質。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 習作練習 2. 紙筆測驗 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 分組報告 6. 回家作業 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第十七週	4-2 平行四邊形	<p>S-8-9 平行四邊形的基本性質：關於平行四邊形的內角、邊、對角線等的幾何性質。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 習作練習 2. 紙筆測驗 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 分組報告 6. 回家作業 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第十八週	4-3 特殊的四邊形	<p>S-8-10 正方形、長方形、箏形的基本性質：長方形的對角線等長且互相平分；菱形對角線互相垂直平分；箏形的其中一條對角線垂直平分另一條對角線。</p> <p>S-8-11 梯形的基本性質：等腰梯形的兩底角相等；等腰梯形為線</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 習作練習 2. 紙筆測驗 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 分組報告 6. 回家作業 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育

		對稱圖形；梯形兩腰中點的連線段長等於兩底長和的一半，且平行於上下底。		
第十九週	4-3 特殊的四邊形	<p>S-8-10 正方形、長方形、箏形的基本性質：長方形的對角線等長且互相平分；菱形對角線互相垂直平分；箏形的其中一條對角線垂直平分另一條對角線。</p> <p>S-8-11 梯形的基本性質：等腰梯形的兩底角相等；等腰梯形為線對稱圖形；梯形兩腰中點的連線段長等於兩底長和的一半，且平行於上下底。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 習作練習 2. 紙筆測驗 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 分組報告 6. 回家作業 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育
第二十週	第三次階段性評量(創造力課程)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 總結性整合。 2. 學生上台報告心智圖。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 習作練習 2. 紙筆測驗 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 分組報告 6. 回家作業 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 性別平等 2. 生涯規劃 3. 資訊教育