

二、社團活動/技藝課程

每週學習節數（1）節，上學期(21)週共（21）節、下學期(18)週(18)節，合計(39)節。

(一)社團活動課程規劃(表九)（備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入、教材設計說明）

編號	社團名稱	核心素養	課程目標	表現任務	備註
1	(九年級) 國語文培力社	國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。 國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。	1. 學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。 2. 運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。 3. 閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。	國 2-IV-3 依理解的內容，明確表達意見，進行有條理的論辯，並注重言談禮貌。 國 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。 國 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 國 5-IV-4 應用閱讀策略增進學習效能，整合跨領域知識轉化為解決問題的能力。 國 5-IV-5 大量閱讀多元文本，理解議題內涵及其與個人生活、社會結構的關聯性。	
2	(九年級) 英語文培力社	英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英-J-A3 具備簡易規劃英語文學習時程的能力，並能檢討調整。 英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工	1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 2. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。	英 1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 英 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 英 3-IV-14 能快速閱讀了解文章	

編號	社團名稱	核心素養	課程目標	表現任務	備註
		具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。	3. 建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 4. 培養以英語文進行邏輯思考、分析、整合與創新能力。	重點，並有效應用於廣泛閱讀中。英 5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。	
3	(九年級) 數學培力社	數-J-A1 對於學習數學有信心和正向態度，能使用適當的數學語言進行溝通，並能將所學應用於日常生活中。 數-J-B1 具備處理代數與幾何中數學關係的能力，並用以描述情境中的現象。能在經驗範圍內，以數學語言表述平面與空間的基本關係和性質。能以基本的統計量與機率，描述生活中不確定性的程度。 數-J-C1 具備從證據討論與反思事情的態度，提出合理的論述，並能和其他人進行理性溝通與合作。	1. 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 2. 培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 3. 培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 4. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。	數 n-IV-6 應用十分逼近法估算二次方根的近似值，並能應用計算機計算、驗證與估算，建立對二次方根的數感。 數 a-IV-1 理解並應用符號及文字敘述表達概念、運算、推理及證明。 數 d-IV-1 理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。	
4	(九年級) 社會科培力社	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。	1. 提升獨立思考、價值判斷、理性決定與創新應變的素養。 2. 增進對歷史、地理、公民與社會學科及領域知識的探究與理解能力。 3. 發展跨學科的分析、思辨、統整、評估與批判的能力。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。 社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，	

編號	社團名稱	核心素養	課程目標	表現任務	備註
				省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。 社 3b-IV-1 適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。	
5	(九年級) 自然科學培力社	自-J-B1 能分析歸納、製作圖表、使用資訊及數學運算等方法，整理自然科學資訊或數據，並利用口語、影像、文字與圖案、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現與成果、價值和限制等。 自-J-B2 能操作適合學習階段的科技設備與資源，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體中，培養相關倫理與分辨資訊之可信程度及進行各種有計畫的觀察，以獲得有助於探究和問題解決的資訊。 自-J-C1 從日常學習中，主動關心自然環境相關公共議題，尊重生命。	1. 啟發科學探究的熱忱與潛能：使學生能對自然科學具備好奇心與想像力，發揮理性思維，開展生命潛能。 2. 建構科學素養：使學生具備基本的科學知識、探究與實作能力及科學態度，能於實際生活中有效溝通、參與公民社會議題的決策與問題解決，且對媒體所報導的科學相關內容能理解並反思，培養求真求實的精神。	自 ti-IV-1 能依據已知的自然科學知識概念，經由自我或團體探索與討論的過程，想像當使用的觀察方法或實驗方法改變時，其結果可能產生的差異；並能嘗試在指導下以創新思考和方法得到新的模型、成品或結果。 自 tc-IV-1 能依據已知的自然科學知識與概念，對自己蒐集與分類的科學數據，抱持合理的懷疑態度，並對他人的資訊或報告，提出自己的看法或解釋。 自 pa-IV-1 能分析歸納、製作圖表、使用資訊及數學等方法，整理資訊或數據。 自 ai-IV-3 透過所學到的科學知識和科學探索的各種方法，解釋自然現象發生的原因，建立科學學習的自信心。	

(二)社團活動課程實施內涵(表十) (請依進度填列社團式教學進度與學習活動，可跨多週填列)

社團名稱 教學進度與學習活動	國語文培力社	英語文培力社	數學培力社	社會科學培力社	自然科學培力社
	學習活動	學習活動	學習活動	學習活動	學習活動
上學期					
第(1)週-第(7)週，(7)節	1. 標點符號與表達效果 2. 敘事、有無、判斷、表態等句型練習 3. 文句表達的邏輯與意義	1. 簡易的英文標示 2. 常見的教室用語 3. 常見的生活用語 4. 公共場所廣播 5. 文法句型與練習	1. 因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、熟練及生活情境的應用 2. 比、比例式、正比、反比和連比的意義及生活情境的應用 3. 二次方根	1. 早期臺灣(史前文化、大航海時代) 2. 清帝國時期的臺灣(政治社會文化) 3. 地理系統(氣候與地形) 4. 公民身分認同與社群	1. 探究能力(思考智能與問題解決) 2. 科學的態度與本質
第(8)週-第(14)週，(7)節	1. 造字的原則及輔助識字 2. 文字的形、音、義 3. 認識各種書體、書法的行款和布局、行氣及風格。 4. 硬筆字練習	1. 國中字詞及句型的生活溝通 2. 人、事、時、地、物的描述及問答	1. 等差級數及生活情境的應用 2. 角的各種性質、三角形與凸多邊形的內角和外角 3. 平面圖形、線對稱及生活情境的應用	1. 日本帝國時期的臺灣(政治社會文化) 2. 當代臺灣(政治社會文化) 3. 地理系統(聚落、產業活動) 4. 臺灣(地形、海域、氣候、水文) 5. 人權	1. 物質與能量 2. 溫度與熱量
第(16)週-第(21)週，(7)節	1. 閱讀策略及增能練習 2. 多元文本閱讀及理解 3. 圖書館及科技工具之資訊蒐集	1. PaGamO 線上遊戲學習平台 2. Cool English	畢氏定理 2. 特殊三角形、四邊形和正多邊形 3. 三角形重心、外心、內心的	1. 多元族群 2. 中國(產業與經濟) 3. 臺灣(人口、文化、產業及區域發展) 4. 家庭	1. 物質的結構與功能 2. 生物體的構造與功能

社團名稱 教學進度與學習活動	國語文培力社	英語文培力社	數學培力社	社會科學培力社	自然科學培力社
	學習活動	學習活動	學習活動	學習活動	學習活動
下學期					
第(1)週-第(7)週，(7)節	1. 仿寫、改寫等技巧之運用 2. 各類文本書寫練習	1. 簡易故事、短劇及大意 2. 簡易賀卡、書信、電子郵件	1. 圓的相關概念和幾何性質、弧長、圓面積、扇形面積的公式 2. 立體圖形 3. 直角坐標 4. 直角坐標上與二元一次方程式	1. 經濟與文化多樣性 2. 國家、社會與政府 3. 現代化 4. 世界體系與區域發展 5. 資源與供需	1. 物質系統 2. 力與運動
第(8)週-第(14)週，(7)節	1. 作文之審題、立意、取材、組織、遣詞造句、修改潤飾之理解與練習	1. 教學廣播節目介紹與聆聽 2. 英語新聞報導 3. 時事英語	1. 一元一次方程式、等量公理與移項法則求解和驗算及生活的情境應用 2. 一元一次不等式、二元一次聯立方程式、一元二次方程式及生活的情境應用	1. 歐洲文化與現代世界 2. 古代文化與基督教 3. 伊斯蘭與世界 4. 大洋洲與兩極地區 5. 法律與憲法	1. 氣體 2. 宇宙與天體
第(15)週-第(18)週，(4)節	1. 運用資訊科技編輯作品	1. 國內外節慶習俗及風土民情 2. 國際生活禮儀	1. 常數函數、一次函數、二次函數 2. 常用統計圖表、機率	1. 冷戰期間的世界局勢 2. 西方與反西方 3. 全球化與多元文化 4. 兒童及少年的法律	1. 地球環境 2. 地球與太空