

110 學年度 八 年級 語文-國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0901-0903	第一課 田園之秋選	1.藉由西北雨的描述，觀察大自然景象的豐富和多變。 2.能善用觀察、聯想，細膩描繪大自然景象。 3.能有一顆善體的心，欣賞並體會大自然的美。 4.認識作者陳冠學及其散文特色。	1.課程討論 2.應用練習、習作 3.寫作手法學習單 4.大自然觀察與創作	【環境教育】
2	0906-0910	第一課 田園之秋選	1.觀察大自然景象的豐富和多變。 2.能運用觀察及各種描寫手法，生動呈現大自然的景象。 3.能有一顆善體的心，欣賞並體會大自然的美。	1.課程討論 2.應用練習、習作 3.寫作手法學習單 4.大自然觀察與創作	【環境教育】
3	0913-0917	第二課 古詩選	1.認識古詩的性質與特色，了解《古詩十九首》的內涵及意義。 2.能分析歸納絕句、律詩與古詩的不同之處。 3.培養學生欣賞古詩的能力。	1.作業呈現 2.口語表達 3.文章朗誦	【品德教育】 【家庭教育】
4	0920-0924	第二課 古詩選	1.認識白居易的生平大略、創作風格與文學成就。 2.培養學生欣賞古詩的能力，體悟諷喻詩託物寄意的旨趣。 3.體會親情的可貴並懂得反哺之恩。	1.作業呈現 2.口語表達 3.文章朗誦	【品德教育】 【家庭教育】
5	0927-1001	第三課 故鄉的桂花雨	1.認識作者琦君懷舊散文的風格特色。 2.了解「桂花雨」所指為何。 2.能擷取記憶中的生活片段，抒發對人、事、物的感懷。 3.培養細心觀察、品味生活的情趣。	1.課程討論 2.應用練習、習作 3.花卉觀察與創作學習單 4.花的圖文設計	【家庭教育】 【閱讀素養】
6	1004-1008	語文常識（一） 語法（上） 詞類	1.能了解字、詞的不同及詞性的種類。 2.能辨識文句中詞語的詞性及其作用。 3.能活用詞語的詞性來表情達意。	1.作業呈現 2.口語表達	【閱讀素養】
7	1011-1015	語文常識（一） 語法（上） 詞類	1.能了解字、詞的不同及詞性的種類。 2.能辨識文句中詞語的詞性及其作用。	1.作業呈現 2.口語表達	第一次段考

			3.能活用詞語的詞性來表情達意。		
8	1018-1022	第四課 愛蓮說	1.對於周敦頤有基本的認識，及其人品與懷抱。 2.認識作者寫蓮寓志的人生理想。 3.學習藉物言志、托物抒情的文章作法。 4.體認儒家「君子」的道德情操，激發敦品勵學的志氣。	1.作業呈現 2.口語表達 3.文章朗誦	【品德教育】 【生涯規劃】
9	1025-1029	第四課 愛蓮說	1.學習藉物言志、托物抒情的文章作法。 2.體認儒家「君子」的道德情操，激發敦品勵學的志氣。 3.能懂得「象徵」的表現手法並靈活運用於日常生活中。 4.在欣賞花草樹木之美時，能體會物我交融的情趣。	1.作業呈現 2.口語表達 3.文章朗誦	【品德教育】 【生涯規劃】
10	1101-1105	第五課 山豬學校	1.了解原住民族獵人哲學的意涵。 2.能用口語清楚地表達觀察、傾聽大自然事物的感受。 3.培養與自然萬物和諧相處的情懷。	1.學習單 2.網路蒐集 3.口頭報告 4.主題寫作	【家庭教育】 【閱讀素養】
11	1108-1112	第五課 山豬學校	1.了解原住民族獵人哲學的意涵。 2.能用口語清楚地表達觀察、傾聽大自然事物的感受。 3.培養與自然萬物和諧相處的情懷。	1.學習單 2.網路蒐集 3.口頭報告 4.主題寫作	【家庭教育】 【閱讀素養】
12	1115-1119	第六課 鳥	1.認識梁實秋及其散文特色。 2.學習詠物抒懷的寫作方法。 3.培養親近與珍惜自然的情懷。	1.學習單 2.網路蒐集 3.口頭報告 4.主題寫作	【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
13	1122-1126	語文常識（二） 語法（下） 句子	1.了解四種基本句型的種類。 2.能辨識四種基本句型的差異及其作用。 3.能判別四種基本的句型。	1.口頭評量 2.活動評量 3.書面評量（含學生評語及老師評語）	【閱讀素養】
14	1129-1203	語文常識（二） 語法（下）	1.了解四種基本句型的種類。 2.能辨識四種基本句型的差異及其作用。	1.口頭評量 2.活動評量	第二次段考

		句子	3.能判別四種基本的句型。	3.書面評量（含學生評語及老師評語）	
15	1206-1210	第七課 張釋之執法	1.認識《史記》在史學與文學上的地位和價值。 2.認識作者司馬遷的生平。 3.學習作者以平實的手法敘事，並嘗試在行文中穿插對話的寫作方式。	1.作業呈現 2.口語表達 3.文章朗誦	【人權教育】 【法治教育】
16	1213-1217	第七課 張釋之執法	1.懂得善用對話使文章更生動。 2.能於文本中辨識敬詞、謙詞的用法，並運用於日常生活中。 3.培養守法守紀的精神，懂得尊重法律。 4.體會「法律之前，人人平等」的真義。	1.作業呈現 2.口語表達 3.文章朗誦	【人權教育】 【法治教育】
17	1220-1224	第八課 生命中的碎珠	1.認識陳幸蕙及其散文特色。 2.了解「碎珠」所代表的意義。 3.能善用名言事例來強化說服。 4.建立善用零碎時間充實自我的觀念。	1.學習單 2.網路蒐集 3.口頭報告 4.主題寫作	【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
18	1227-1231	第九課 一棵開花的樹	1.認識作者席慕蓉的生平及其詩作。 2.能觀察生活周遭事物並藉此抒寫情懷。 3.培養學生閱讀新詩的興趣。 4.培養性別平等教育及正向的互動態度。	1.課程討論 2.應用練習、習作 3.愛情與友情學習單 4.愛的詩句創作及愛的明信片	【性別平等】 【閱讀素養】
19	0103-0107	第十課 畫的哀傷	1.認識少年小說的特色，並了解文本「畫的哀傷」的含義。 2.學習使用第一人稱獨白敘述事件，並以對比手法凸顯人物特質。 3.能以開放的心胸欣賞他人、發展友誼，並懂得把握當下。	1.課程討論 2.應用練習 3.友情信學習單 4.完成我的友情信	【生命教育】 【品德教育】 【閱讀素養】
20	0110-0114	第十課 畫的哀傷	1.認識少年小說的特色，並了解文本「畫的哀傷」的含義。 2.學習使用第一人稱獨白敘述事件，並以對比手法凸顯人物特質。 3.能以開放的心胸欣賞他人、發展友誼，並懂得把握當下。	1.課程討論 2.應用練習 3.友情信學習單 4.完成我的友情信	【生命教育】 【品德教育】 【閱讀素養】

21	0117-0120	第十課 畫的哀傷	1.認識少年小說的特色，並了解文本「畫的哀傷」的含義。 2.學習使用第一人稱獨白敘述事件，並以對比手法凸顯人物特質。 3.能以開放的心胸欣賞他人、發展友誼，並懂得把握當下。	1.課程討論 2.應用練習 3.友情信學習單 4.完成我的友情信	第三次段考
----	-----------	-------------	--	---	-------

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211	第一課 陋室銘	1.引導學生認識「銘」這種文體的性質。 2.認識本文中所使用的對偶句子。 3.認識劉禹錫與其面對困境之態度。 4.培養學生自我充實學識、修養品德，達到自我期許的目標。 5.體會文本中面對困境的心境跳脫。	1.口頭報告 2.學習單 3.課文吟唱 4.同儕互評	【生命教育】 【生涯規劃】 【品德教育】
2	0214-0218	第一課 陋室銘	1.能選用適切的典故，以表達自己的心志。 2.練習寫作白話銘文，以自我警惕或期許。 3.能運用對偶句的寫作技巧，使文章音調和諧，洋溢聲情之美。	1.口頭報告 2.學習單 3.課文吟唱 4.寫作評量	【生命教育】 【生涯規劃】 【品德教育】
3	0221-0225	第二課 余光中詩選	1.了解作者對所居城市的關懷。 2.能觀察、介紹所居地區不同面向的特點。 3.能關切並反思環境保護的重要。	1.課程討論 2.應用練習、習作	【環境教育】 【戶外教育】
4	0228-0304	第二課 余光中詩選	1.了解作者對所居城市的關懷。 2.能觀察、介紹所居地區不同面向的特點。 3.能關切並反思環境保護的重要。	1.課程討論 2.環境污染報導分組報告	【環境教育】 【戶外教育】
5	0307-0311	第三課 我所知道的康橋	1.認識徐志摩及其散文特色。 2.培養細膩觀察景物的能力。 3.培養閒適的生活情趣。	1.學習單 2.分組報告 3.同儕互評	【生命教育】 【品德教育】 【戶外教育】
6	0314-0318	第三課 我所知道的康橋	1.了解徐志摩在新文藝方面的成就。 2.訓練學生發揮想像力以提升寫作層次。 3.學習回文的修辭技巧。 4.培養樂於親近大自然的生活態度。	1.學習單 2.分組報告 3.同儕互評	【生命教育】 【品德教育】 【戶外教育】

7	0321-0325	語文常識(一)應用文——書信、便條	1.認識書信、便條的寫作格式與用途。 2.了解傳統書信與現代書信的形式差異。 3.能適當運用所學，寫作書信、便條。 4.藉由書信、便條，與人溝通情誼、傳遞訊息。	1.學習單 2.口語表達	【閱讀素養】
8	0328-0401	語文常識(一)應用文——書信、便條	1.認識書信、便條的寫作格式與用途。 2.了解傳統書信與現代書信的形式差異。 3.能適當運用所學，寫作書信、便條。 4.藉由書信、便條，與人溝通情誼、傳遞訊息。	1.學習單 2.口語表達	第一次段考
9	0404-0408	第四課 運動家的風度	1.了解什麼是「運動家的風度」。 2.能善用事例與名言強化論點，增加文章說服力。 3.從日常生活中培養「運動家的風度」。	1.課程討論 2.應用練習、習作	【生命教育】 【閱讀素養】 【品德教育】
10	0411-0415	第五課木蘭詩	1.教導學生認識樂府詩的特色。 2.教導學生了解木蘭代父從軍的故事。 3.教導學生學習樂府詩中所運用之疊字狀聲詞的寫作技巧。	1.口頭報告 2.學習單 3.詩歌朗誦 4.戲劇演出	【家庭教育】 【性別平等】 【生涯規劃】
11	0418-0422	第五課木蘭詩	1.教導學生體會並學習木蘭孝親的情操。 2.教導學生肯定女性能力，重視性別平等。 3.培養學生欣賞民歌的興趣。	1.口頭報告 2.學習單 3.詩歌朗誦 4.戲劇演出	【家庭教育】 【性別平等】 【生涯規劃】
12	0425-0429	第六課 虎克——愛上跳蚤的男人	1.認識虎克對科學研究的執著與貢獻。 2.能擇取具代表性的事例及言談，來凸顯人物的形象、特質。 3.培養好奇心及戰勝逆境的精神。	1.課程討論 2.應用練習、習作	【生涯規劃】 【品德教育】 【閱讀素養】
13	0502-0506	語文常識(二)應用文——題辭、柬帖	1.認識題辭、柬帖的意義和分類。 2.了解題辭、柬帖的寫作方法，及其於日常生活中的實際應用。 3.培養喜愛傳統文化的胸襟。	1.資料蒐集 2.分組報告 3.學習單 4.作業檢核 5.紙筆測驗	【閱讀素養】
14	0509-0513	語文常識(二)應用文——題辭、柬帖	1.認識題辭、柬帖的意義和分類。 2.了解題辭、柬帖的寫作方法，及其於日常生活	1.資料蒐集 2.分組報告	第二次段考

			活中的實際應用。 3.培養喜愛傳統文化的胸襟。	3.學習單 4.作業檢核 5.紙筆測驗	
15	0516-0520	第七課 飛魚	1.認識廖鴻基與海洋文學之概論、多元文化(原住民)之特色。 2.能欣賞文字之美，並能運用譬喻及摹寫等修辭技巧，描寫動物的舉動與習性。 3.分享自己的生活經驗與感受，運用觀察力或想像力對景物或動物細膩描繪，增添寫作的畫面感。 4.體會文本中的情感，培養親近海洋、探索自然的興趣。	1.作業呈現 2.口語表達 3.文章朗誦	【環境教育】 【海洋教育】 【原住民族】
16	0523-0527	第八課空城計	1.教導學生認識《三國演義》在古典小說中的地位及其性質。 2.教導學生認識小說中對比、懸疑的寫作手法。 3.培養欣賞小說的興趣與能力。	1.學習單 2.資料蒐集 3.紙筆測驗	【品德教育】 【閱讀素養】
17	0530-0603	第八課空城計	1.對於羅貫中、《三國演義》有基本的認識，並了解其特色及其在文學史上之意義與成就。 2.能掌握小說中情節安排的脈絡及修辭技巧，並運用在寫作上，增進寫作能力。 3.認識小說對比、懸疑的寫作手法，培養欣賞小說的興趣與能力。 4.了解孔明「空城計」所以成功的緣由，涵養面對危機時能沉著應變的膽識與智慧。	1.作業呈現 2.口語表達 3.文章朗誦	【人權教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
18	0606-0610	第九課管好舌頭	1.了解慎言與說話技巧的重要性。 2.能運用正反論述的方式，使說理更加周延。 3.時時提醒自己「存好心，說好話」。	1.課程討論 2.應用練習、習作	【品德教育】 【閱讀素養】
19	0613-0617	第九課管好舌頭	1.了解慎言與說話技巧的重要性。 2.能運用正反論述的方式，使說理更加周延。 3.時時提醒自己「存好心，說好話」。	1.課程討論 2.應用練習、習作 3.生活情境對話	【品德教育】 【閱讀素養】
20	0620-0624	第十課科幻極短篇	1.認識黃海與科幻文學之概論、極短篇小說之	1.課文朗讀	【生命教育】

		選	特色 2.能透過故事表達對社會議題的見解，傳達出關注社會的情懷。 3.分享自己的生活經驗與感受，說明自己與科技之關聯，思考未來科技對於人們生活的影响。 4.對人類與人工智慧之間的互動有所省思，培養善用科技的能力。	2.課文動畫 3.作者影片 4.網路影片	【生涯規劃】 【閱讀素養】 【國際教育】
21	0627-0630	第十課科幻極短篇 選	1.認識黃海與科幻文學之概論、極短篇小說之特色 2.能透過故事表達對社會議題的見解，傳達出關注社會的情懷。 3.分享自己的生活經驗與感受，說明自己與科技之關聯，思考未來科技對於人們生活的影响。 4.對人類與人工智慧之間的互動有所省思，培養善用科技的能力。	1.課文朗讀 2.課文動畫 3.作者影片 4.網路影片	第三次段考

110 學年度 八 年級 語文-英語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0901-0903	季節、天氣 Unit 1 How Was the Weather in Australia?	1.能聽、說、讀、寫 Unit 1 所學的字彙。 2.能用名詞、形容詞表達天氣。 3.能正確使用 rain / snow 當動詞或名詞的句型，表達各個國家的天氣。 4.能用 How 詢問天氣。	1.單字小考。 2.小組討論，完成課本練習。	【國際教育】
2	0906-0910	季節、天氣 Unit 1 How Was the Weather in Australia?	1.能用 whose 與所有格代名詞來詢問及表達物品的所屬。 2.能熟悉授與動詞（雙賓動詞）之用法及句型代換。	1.小組討論，完成課本練習。 2.小組練習後演出對話。	【閱讀素養】 【多元文化】

			3.小組討論後能找出對話中表示天氣、授與動詞和所有格代名詞的句子。		
3	0913-0917	季節、天氣 Unit 1 How Was the Weather in Australia?	1.能以學過的單字和句型看懂本單元短文。 2.能完成 Unit 1 課本活動和練習。 3.能完成 Unit 1 習作練習。	1.完成習作練習。 2.習作聽力測驗。 3.單元卷。	【閱讀素養】
4	0920-0924	社團活動 Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club	1.能聽、說、讀、寫 Unit 2 所學的字彙。 2.能聽、說、讀、寫過去式規則動詞和不規則動詞的變化。 3.能以過去式句型，回答或詢問在過去所從事的活動、地點及時間。 4.能以過去式句型詢問及回答過去時間所發生的事情。	1.單字小考。 2.小組討論，完成課本練習。	【閱讀素養】
5	0927-1001	社團活動 Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club	1.能熟悉過去式搭配 when, before, after 的用法。 2.小組討論後能找出對話中過去式搭配 when, before, after 的句子。	1.小組討論，完成課本練習。 2.小組練習後演出對話。	【閱讀素養】
6	1004-1008	社團活動 Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club	1.能根據文章內容完成組織圖。 2.小組討後能加入 when, before, after 改寫故事。 3.能完成 Unit 2 課本活動和練習。 4.能完成 Unit 2 習作練習。	1.完成習作練習。 2.習作聽力測驗。 3.單元卷。	【閱讀素養】
7	1011-1015	Review 1 Review 1(第一次段考)	1. 複習 Unit1~Unit2。 2. 透過圖表整理能熟悉天氣問答。 3. 藉 Review1 圖表複習，能熟悉授與動詞並完成練習。	Unit 1~Unit 2 複習卷	【閱讀素養】
8	1018-1022	家事、夢遊 Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve	1.能聽、說、讀、寫 Unit 3 所學的字彙。 2.能熟悉過去進行式表「持續性」的用法。 3.能運用過去進行式搭配 when 的句型。 4.能分辨過去簡單式及過去進行式使用的時機與目的。 5.能以過去式、過去進行式句型描述過去時	1.單字小考。 2.小組討論，完成課本練習。	【閱讀素養】

			間所發生的事情。		
9	1025-1029	家事、夢遊 Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve	1.能使用時間的逆讀法：quarter, half, past, to。 2.小組討論後能找出對話中進行式搭配 when 的句子。	1.小組討論，完成課本練習。 2.小組練習後演出對話。	【閱讀素養】
10	1101-1105	家事、夢遊 Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve	1. 能找出 Reading 的 main idea。 2. 能完成 Unit 3 課本活動和練習。 3. 能完成 Unit 3 習作練習。	1.完成習作練習。 2.習作聽力測驗。 3.單元卷。	【閱讀素養】
11	1108-1112	職業探索 Unit 4 What Do You Want to Be in the Future?	1.能聽、說、讀、寫 Unit 4 所學的字彙。 2.能使用「動詞+不定詞」表達想法或計畫。 3.能使用「動詞+動名詞」表達想法或計畫。 4.能熟悉動詞接動名詞直述句來表達自我及描述動作狀態。 5.能使用「介系詞+動名詞」。	1.單字小考。 2.小組討論，完成課本練習。	【閱讀素養】
12	1115-1119	職業探索 Unit 4 What Do You Want to Be in the Future?	1.能以虛主詞 it 取代真主詞的句型表達想法。 2.小組討論後能找出對話中不定詞、動名詞和虛主詞 it 的句子。	1.小組討論，完成課本練習。 2.小組練習後演出對話。	【閱讀素養】 【生涯規劃】 【國際教育】
13	1122-1126	職業探索 Unit 4 What Do You Want to Be in the Future?	1.能找出 Reading 的 main idea。 2.能完成 Unit 4 課本活動和練習。 3.能完成 Unit 4 習作練習。	1.完成習作練習。 2.習作聽力測驗。 3.單元卷。	【閱讀素養】 【生涯規劃】 【國際教育】
14	1129-1203	Review 2 Review 2(第二次段考)	1.複習 Unit 3~Unit 4。 2.透過遊戲與活動，能熟悉動詞過去進行式的用法。 3.透過舉例及表格整理，能熟悉動名詞、不定詞以及虛主詞 it 的用法。	Unit 3~Unit 4 複習卷	【閱讀素養】
15	1206-1210	旅行、問路、指示方向 Unit 5 How Do We Get to Big Ben?	1.能聽、說、讀、寫 Unit 5 所學的字彙。 2.能夠為問路的人指示方向。 3.能使用 How 開頭的句型問路。	1.單字小考。 2.小組討論，完成課本練習。	【閱讀素養】 【戶外教育】 【國際教育】

16	1213-1217	旅行、問路、指示方向 Unit 5 How Do We Get to Big Ben?	1.熟悉 go+V-ing / go +名詞+V-ing 的句型。 2.能使用 pay、cost、spend 的用法。 3.小組討論後能找出對話中問路和指示方向的句子。	1.小組討論，完成課本練習。 2.小組練習後演出對話。	【閱讀素養】 【戶外教育】 【國際教育】
17	1220-1224	旅行、問路、指示方向 Unit 5 How Do We Get to Big Ben?	1.能找出 Reading 的 main idea 並完成課本練習。 2.能完成 Unit 5 課本活動和練習。 3.能完成 Unit 5 習作練習。	1.完成習作練習。 2.習作聽力測驗。 3.單元卷。	【閱讀素養】 【戶外教育】 【國際教育】
18	1227-1231	購物 Unit 6 She'll Wear a Sweater to the Party	1.能聽、說、讀、寫 Unit 6 所學的字彙。 2.能使用未來式句型詢問及回答未來時間的計劃及描述即將進行的活動。 3.能熟悉未來式 will/ be going to 的用法。	1.單字小考。 2.小組討論，完成課本練習。	【閱讀素養】 【環境教育】
19	0103-0107	購物 Unit 6 She'll Wear a Sweater to the Party	1.能比較並應用 take、spend 2.能用 It takes...的句型來表達花費的時間 3.能用人 spend...的句型來表達花費的時間 4.能用 How long 詢問時間，並正確使用 take 或 spend 回答	1.小組討論，完成課本練習。 2.小組練習後演出對話。	【閱讀素養】 【環境教育】
20	0110-0114	購物 Unit 6 She'll Wear a Sweater to the Party	1.能說出 Reading 的 main idea 和段落大意。 2.能完成 Unit 6 課本活動和練習。 3.能完成 Unit 6 習作練習。	1.完成習作練習。 2.習作聽力測驗。 3.單元卷。	【閱讀素養】 【環境教育】
21	0117-0120	Review 3 Review 3(第三次段考)	1.複習 Unit 5~Unit 6。 2.透過圖表整理，能熟悉未來式 3.利用 Review 3 練習，能分辨 spend、cost 以及 take 三個動詞之差異及用法。	Unit 5~Unit 6 複習卷	【閱讀素養】

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211	預備週	預備週	預備週	預備週
2	0214-0218	理解土耳其飲食文化 與人造肉 Unit 1 The Steak	1.能熟悉形容詞比較級形成規則。 2.能正確使用形容詞比較級於句子中。 3.能正確使用連綴動詞。	課堂問答 紙筆測驗 口語練習	【閱讀素養】 【環境教育】 【多元文化】

		Looks Yummy	4. 學生能認識土耳其的相關背景知識及文化風俗。 6. 能了解地球環境保護與替代食物。 7. 能聽、說、讀、寫、拼「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。 8. 能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。 9. 能運用閱讀策略提升閱讀素養並進行有效的閱讀學習。	作業檢核	
3	0221-0225	理解土耳其飲食文化 與人造肉 Unit 1 The Steak Looks Yummy	1. 能熟悉形容詞比較級形成規則。 2. 能正確使用形容詞比較級於句子中。 3. 能正確使用連綴動詞。 4. 學生能認識土耳其的相關背景知識及文化風俗。 6. 能了解地球環境保護與替代食物。 7. 能聽、說、讀、寫、拼「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。 8. 能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。 9. 能運用閱讀策略提升閱讀素養並進行有效的閱讀學習。	課堂問答 紙筆測驗 口說測驗 聽力測驗 作業檢核	【閱讀素養】 【環境教育】 【多元文化】
4	0228-0304	理解土耳其飲食文化 與人造肉 Unit 1 The Steak Looks Yummy	1. 能熟悉形容詞比較級形成規則。 2. 能正確使用形容詞比較級於句子中。 3. 能正確使用連綴動詞。 4. 學生能認識土耳其的相關背景知識及文化風俗。 6. 能了解地球環境保護與替代食物。 7. 能聽、說、讀、寫、拼「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。 8. 能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。	課堂問答 口說測驗 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核	【閱讀素養】 【環境教育】 【多元文化】

			9.能運用閱讀策略提升閱讀素養並進行有效的閱讀學習。		
5	0307-0311	描述在戶外如何保護 自我安全 Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants	1.能熟悉形容詞最高級形成規則。 2.能正確使用形容詞最高級於句子中。 3.能正確使用劇情組織圖理解故事。 4.學生能認識水域安全知識。 5.能了解戶外活動時如何保護自我安全。 6.能聽、說、讀、寫、拼「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。 7.能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。 8.能運用閱讀策略提升閱讀素養並進行有效的閱讀學習。	課堂問答 口說測驗 紙筆測驗 作業檢核 聽力測驗	【閱讀素養】 【安全教育】
6	0314-0318	描述在戶外如何保護 自我安全 Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants	1.能熟悉形容詞最高級形成規則。 2.能正確使用形容詞最高級於句子中。 3.能正確使用劇情組織圖理解故事。 4.學生能認識水域安全知識。 5.能了解戶外活動時如何保護自我安全。 6.能聽、說、讀、寫、拼「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。 7.能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。 8.能運用閱讀策略提升閱讀素養並進行有效的閱讀學習。	紙筆測驗 聽力測驗 口語練習 作業檢核	【閱讀素養】 【安全教育】
7	0321-0325	描述在戶外如何保護 自我安全 Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants	1.能熟悉形容詞最高級形成規則。 2.能正確使用形容詞最高級於句子中。 3.能正確使用劇情組織圖理解故事。 4.學生能認識水域安全知識。 5.能了解戶外活動時如何保護自我安全。 6.能聽、說、讀、寫、拼「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 口說測驗 作業檢核	【閱讀素養】 【安全教育】

			7.能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。 8.能運用閱讀策略提升閱讀素養並進行有效的閱讀學習。		
8	0328-0401	複習 Review (1) (第一次 段考)	複習並運用 U1~U2 所學完成聽、說、讀、寫練習題。	課堂問答 作業檢核	【閱讀素養】
9	0404-0408	勞工權益探討 Unit 3 The Animals Work Hard	1.能正確使用情態副詞。 2.能正確使用副詞的比較級與最高級。 3.能正確使用使役動詞。 4.能思考選擇工作的條件。 5.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型， 並能代換不同字彙至句型中。 6.能運用聽力策略進行聽力能力的提升與 培養。 7.能運用閱讀策略提升閱讀素養並進行有效的閱讀學習。	紙筆測驗 聽力測驗 口語練習 課堂問答 作業檢核	【閱讀素養】 【人權教育】
10	0411-0415	勞工權益探討 Unit 3 The Animals Work Hard	1.能正確使用情態副詞。 2.能正確使用副詞的比較級與最高級。 3.能正確使用使役動詞。 4.能思考選擇工作的條件。 5.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型， 並能代換不同字彙至句型中。 6.能運用聽力策略進行聽力能力的提升與 培養。 7.能運用閱讀策略提升閱讀素養並進行有效的閱讀學習。	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 作業檢核	【閱讀素養】 【人權教育】
11	0418-0422	勞工權益探討 Unit 3 The Animals Work Hard	1.能正確使用情態副詞。 2.能正確使用副詞的比較級與最高級。 3.能正確使用使役動詞。 4.能思考選擇工作的條件。	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗	【閱讀素養】 【人權教育】

			5.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。 6.能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。 7.能運用閱讀策略提升閱讀素養並進行有效的閱讀學習。	作業檢核 檔案評量	
12	0425-0429	防災教育 Unit 4 I Can Hear the Wind Blow	1.能正確運用感官動詞於溝通中。 2.能正確運用反身代名詞。 3.能正確運用 if 條件句。 4.能了解如何進行防災避難議題。 5.能理解人與動物團隊合作的真諦與重要性。 6.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。 7.能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。 8.能運用閱讀策略學習對話與文章內容與其重點。	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核	【閱讀素養】 【防災教育】
13	0502-0506	防災教育 Unit 4 I Can Hear the Wind Blow	1.能正確運用感官動詞於溝通中。 2.能正確運用反身代名詞。 3.能正確運用 if 條件句。 4.能了解如何進行防災避難議題。 5.能理解人與動物團隊合作的真諦與重要性。 6.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。 7.能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。 8.能運用閱讀策略學習對話與文章內容與其重點。	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核	【閱讀素養】 【防災教育】
14	0509-0513	防災教育	1.能正確運用感官動詞於溝通中。	課堂問答	【閱讀素養】

		Unit 4 I Can Hear the Wind Blow Review (2) (第二次段考)	<p>2.能正確運用反身代名詞。</p> <p>3.能正確運用 if 條件句。</p> <p>4.能了解如何進行防災避難議題。</p> <p>5.能理解人與動物團隊合作的真諦與重要性。</p> <p>6.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。</p> <p>7.能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。</p> <p>8.能運用閱讀策略學習對話與文章內容與其重點。</p>	口語練習	【防災教育】
15	0516-0520	保持身體健康秘訣 Unit 5 All of the Food Stands Looks Great	<p>1.能學會英文不定代名詞的用法。</p> <p>2.能使用連接詞 though/ although 的用法。</p> <p>3.能瞭解治療感冒不同的方式。</p> <p>4.能學會保持健康的方法。</p> <p>5.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。</p> <p>6.能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。</p> <p>7.能運用閱讀策略學習對話與文章內容與其重點。</p>	<p>課堂問答</p> <p>口語練習</p> <p>紙筆測驗</p> <p>聽力測驗</p> <p>作業檢核</p> <p>檔案評量</p>	【閱讀素養】
16	0523-0527	保持身體健康秘訣 Unit 5 All of the Food Stands Looks Great	<p>1.能學會英文不定代名詞的用法。</p> <p>2.能使用連接詞 though/ although 的用法。</p> <p>3.能瞭解治療感冒不同的方式。</p> <p>4.能學會保持健康的方法。</p> <p>5.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。</p> <p>6.能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。</p> <p>7.能運用閱讀策略學習對話與文章內容與其重點。</p>	<p>課堂問答</p> <p>口語練習</p> <p>紙筆測驗</p> <p>聽力測驗</p> <p>作業檢核</p> <p>檔案評量</p>	【閱讀素養】

17	0530-0603	保持身體健康秘訣 Unit 5 All of the Food Stands Looks Great	1.能學會英文不定代名詞的用法。 2.能使用連接詞 though/ although 的用法。 3.能瞭解治療感冒不同的方式。 4.能學會保持健康的方法。 5.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。 6.能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。 7.能運用閱讀策略學習對話與文章內容與其重點。	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核 檔案評量	【閱讀素養】
18	0606-0610	保持身體健康秘訣 Unit 5 All of the Food Stands Looks Great	1.能學會英文不定代名詞的用法。 2.能使用連接詞 though/ although 的用法。 3.能瞭解治療感冒不同的方式。 4.能學會保持健康的方法。 5.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。 6.能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。 7.能運用閱讀策略學習對話與文章內容與其重點。	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核	【閱讀素養】
19	0613-0617	性別平等 Unit 6 You Can Throw a Ball, Can't You?	1.能正確使用附加問句於溝通中。 2.能正確使用名詞子句。 3.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。 4.能破除性別刻板印象造成的負面結果並落實性別平等。 5.能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。 6.能運用閱讀策略中的奧利奧圖分析對話與非敘事類文章的結構。 7.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核	【閱讀素養】 【性別平等】

			並能代換不同字彙至句型中。 8.能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。 9.能運用閱讀策略學習對話與文章內容與其重點。		
20	0620-0624	性別平等 Unit 6 You Can Throw a Ball, Can't You?	1.能正確使用附加問句於溝通中。 2.能正確使用名詞子句。 3.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。 4.能破除性別刻板印象造成的負面結果並落實性別平等。 5.能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。 6.能運用閱讀策略中的奧利奧圖分析對話與非敘事類文章的結構。 7.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。 8.能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。 9.能運用閱讀策略學習對話與文章內容與其重點。	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核	【閱讀素養】 【性別平等】
21	0627-0630	複習 Review (3) (第三次段考)	複習並運用 U5~U6 所學完成聽、說、讀、寫練習題。	課堂問答 紙筆測驗 作業檢核	【閱讀素養】

110 學年度 八 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0901-0903	第 1 章 乘法公式與多項式	1.能透過面積與拼圖的方式，學習分配律。 2.能透過圖式與分配律，學習和的平方公式。	1.紙筆測驗 2.小組討論	【閱讀素養】 【品德教育】

		1-1 乘法公式	3.能透過圖式與分配律，學習差的平方公式。	3.觀察 4.口頭回答（課本的隨堂練習）	【家庭教育】
2	0906-0910	第 1 章 乘法公式與多項式 1-1 乘法公式、1-2 多項式的加減	1.能透過圖式與分配律，學習平方差公式與應用。 2.能認識多項式的意義與相關名詞。	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口頭回答（課本的隨堂練習） 4.作業繳交 5.命題系統光碟	【閱讀素養】 【品德教育】 【生命教育】
3	0913-0917	第 1 章 乘法公式與多項式 1-2 多項式的加減	1.能以橫式或直式做多項式的加法。 2.能以橫式或直式做多項式的減法。	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.觀察 4.口頭回答（課本的隨堂練習） 5.資料蒐集 6.作業繳交 7.命題系統光碟	【閱讀素養】 【品德教育】
4	0920-0924	第 1 章 乘法公式與多項式 1-3 多項式的乘除	1.能以橫式或直式做多項式的乘法。 2.能以長除法進行多項式的除法。	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口頭回答（課本的隨堂練習） 4.作業繳交	【閱讀素養】 【品德教育】
5	0927-1001	第 1 章 乘法公式與多項式 1-3 多項式的乘除	1.能以長除法進行多項式的除法。 2.能利用多項式的除法規則，求出被除式或除式。	1.紙筆測驗 2.口頭回答（課本的隨堂練習） 3.資料蒐集 4.作業繳交 5.命題系統光碟	【閱讀素養】 【品德教育】
6	1004-1008	第 2 章 二次方根與畢氏定理 2-1 二次方根的意義	1.能透過正方形面積與邊長的關係，了解二次方根的意義。 2.能利用平方數的反運算，求出根式的值。	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.觀察 4.口頭回答（課本的隨堂練習） 5.資料蒐集 6.作業繳交 7.命題系統光碟	【閱讀素養】 【品德教育】
7	1011-1015	第 2 章 二次方根與	1.能以十分逼近法與計算機求出二次方根的	1.紙筆測驗（數學段考精選、數	【閱讀素養】

		畢氏定理 2-1 二次方根的意義 (第一次段考)	近似值。 2.能了解平方根的意義。	學段考即時通、課習段考複習 卷) 2.小組討論 3.觀察 4.口頭回答 (課本的隨堂練習) 5.資料蒐集 6.作業繳交 7.命題系統光碟	【品德教育】
8	1018-1022	第 2 章 二次方根與 畢氏定理 2-2 根式的運算	1.能認識根式的表示。 2.能進行根式的乘法且理解最簡根式的意義 並能運用標準分解式將根式化簡。 3.能進行根式的除法與形如「 $\frac{\sqrt{b}}{\sqrt{a}}$ 」的化簡。	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口頭回答 (課本的隨堂練習) 4.作業繳交 5.命題系統光碟	【閱讀素養】 【品德教育】
9	1025-1029	第 2 章 二次方根與 畢氏定理 2-2 根式的運算	1.能進行根式的除法與形如「 $\frac{\sqrt{b}}{\sqrt{a}}$ 」的化簡。 2.能理解同類方根與進行根式的加減。 3.能進行根式的四則運算與利用乘法公式進 行分母的有理化。	1.紙筆測驗 2.觀察 3.口頭回答 (課本的隨堂練習) 4.資料蒐集 5.作業繳交	【閱讀素養】 【品德教育】
10	1101-1105	第 2 章 二次方根與 畢氏定理 2-3 畢氏定理	1.能透過拼圖與面積的計算，認識畢氏定理。 2.能利用畢氏定理求出直角三角形的邊長並 解決生活中的應用問題。	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.觀察 4.口頭回答 (課本的隨堂練習) 5.資料蒐集 6.作業繳交 7.命題系統光碟	【閱讀素養】 【品德教育】 【生命教育】
11	1108-1112	第 2 章 二次方根與 畢氏定理 2-3 畢氏定理	1.能利用畢氏定理求出直角三角形的邊長並 解決生活中的應用問題。 2.能計算直角坐標平面上兩點間的距離。	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口頭回答 (課本的隨堂練習) 4.作業繳交	【閱讀素養】 【品德教育】 【人權教育】
12	1115-1119	第 3 章 因式分解 3-1 提公因式與乘法	1.能理解因式與倍式的意義，並藉由多項式 的除法判別因式與倍式。	1.紙筆測驗 2.小組討論	【閱讀素養】 【品德教育】

		公式作因式分解	2.能理解因式分解的意義是將一個二次多項式分解為兩個以一次多項式的乘積。 3.能由分配律的逆運算理解提公因式法因式分解。	3.觀察 4.口頭回答（課本的隨堂練習） 5.作業繳交 6.命題系統光碟	
13	1122-1126	第3章 因式分解 3-1 提公因式與乘法 公式作因式分解、 3-2 利用十字交乘法 因式分解	1.能由分配律的逆運算理解提公因式法因式分解。 2.能利用已學過的乘法公式，進行二次多項式的因式分解。 3.能利用十字交乘法，因式分解形如 x^2+bx+c 的多項式。（二次項係數為 1）	1.紙筆測驗 2.口頭回答（課本的隨堂練習） 3.資料蒐集 4.作業繳交 5.命題系統光碟	【閱讀素養】 【品德教育】
14	1129-1203	第3章 因式分解 3-2 利用十字交乘法 因式分解(第二次段考)	1.能利用十字交乘法，因式分解形如 x^2+bx+c 的多項式。（二次項係數為 1） 2.能利用十字交乘法，因式分解形如 ax^2+bx+c 的多項式。（二次項係數 a 不等於 1）	1.紙筆測驗（數學段考精選、數學段考即時通、課習段考複習卷） 2.小組討論 3.觀察 4.口頭回答（課本的隨堂練習） 5.資料蒐集 6.作業繳交 7.命題系統光碟	【閱讀素養】 【品德教育】 【法治教育】
15	1206-1210	第4章 一元二次方程式 4-1 因式分解法解一元二次方程式	1.能由實例知道一元二次方程式及其解（根）的意義。 2.能以提公因式與乘法公式因式分解法解一元二次方程式。	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口頭回答（課本的隨堂練習） 4.資料蒐集 5.作業繳交 6.命題系統光碟	【閱讀素養】 【品德教育】
16	1213-1217	第4章 一元二次方程式 4-1 因式分解法解一元二次方程式、4-2 配方法與公式解	1.能以十字交乘因式分解法解一元二次方程式。 2.能以「平方根的概念」解形如 $(ax+b)^2=c$ 的方程式。 3.能透過圖式理解 x^2+mx 的配方並熟練配成完全平方式。	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.觀察 4.口頭回答（課本的隨堂練習） 5.作業繳交	【閱讀素養】 【品德教育】

17	1220-1224	第4章 一元二次方程式 4-2 配方法與公式解	1.能透過圖式理解 x^2+mx 的配方並熟練配成完全平方式。 2.能利用配方法將一元二次方程式變成 $(x\pm a)^2=b$ ，再求其解。 3.能利用配方法導出一元二次方程式解的公式，並由判別式知道一元二次方程式的解可為相異兩根、重根或無解。	1.紙筆測驗 2.觀察 3.口頭回答（課本的隨堂練習） 4.作業繳交	【閱讀素養】 【品德教育】
18	1227-1231	第4章 一元二次方程式 4-2 配方法與公式解、4-3 應用問題	1.能利用配方法導出一元二次方程式解的公式，並由判別式知道一元二次方程式的解可為相異兩根、重根或無解。 2.能利用公式解一元二次方程式。 3.能利用一元二次方程式解決生活中的應用問題，並檢驗答案的合理性。	1.紙筆測驗 2.口頭回答（課本的隨堂練習） 3.資料蒐集 4.作業繳交 5.命題系統光碟	【閱讀素養】 【品德教育】 【生涯規劃】
19	0103-0107	第4章 一元二次方程式 4-3 應用問題	1.能利用一元二次方程式解決生活中的應用問題，並檢驗答案的合理性。	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口頭回答（課本的隨堂練習） 4.作業繳交 5.命題系統光碟	【閱讀素養】 【品德教育】 【性別平等】
20	0110-0114	第5章 統計資料處理 5-1 統計資料處理	1.能完成相對次數分配表並畫出其折線圖。 2.能完成累積次數分配表並畫出其折線圖。	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口頭回答（課本的隨堂練習） 4.作業繳交 5.命題系統光碟	【閱讀素養】 【品德教育】 【環境教育】
21	0117-0120	第5章 統計資料處理 5-1 統計資料處理 (第三次段考)	1.能完成累積相對次數分配表並畫出其折線圖。 2.能由累積相對次數分配折線圖作出資料的判讀。	1.紙筆測驗（數學段考精選、數學段考即時通、課習段考複習卷） 2.小組討論 3.觀察 4.口頭回答（課本的隨堂練習） 5.資料蒐集 6.作業繳交	【閱讀素養】 【品德教育】 【家庭教育】

			7.命題系統光碟		
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	
1	0211	第1章 數列與級數 1-1 數列	1.能觀察生活中的有序數列，理解其規則性，並認識「數列、首項、第 n 項、末項」等名詞。 2.能察覺不同的數列樣式彼此間的關係。 3.能觀察圖形的規律，找出其一般項，並利用一般項來解題。 4.能觀察出各種不同的等差數列的規則性，並認識「公差、等差數列」等名詞。 5.能判別一個數列是否為等差數列，並利用公差完成等差數列。 6.能觀察出等差數列 $a_1, a_1+d, a_1+2d, \dots$ 的規則性，進而推導出其第 n 項公式 $a_n = a_1 + (n-1)d$ 。 7.能運用等差數列公式 $a_n = a_1 + (n-1)d$ 解題並解決生活中的問題。	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.觀察 4.口頭回答（課本的隨堂練習）	
2	0214-0218	第1章 數列與級數 1-1 數列	1.能觀察生活中的有序數列，理解其規則性，並認識「數列、首項、第 n 項、末項」等名詞。 2.能察覺不同的數列樣式彼此間的關係。 3.能觀察圖形的規律，找出其一般項，並利用一般項來解題。 4.能觀察出各種不同的等差數列的規則性，並認識「公差、等差數列」等名詞。 5.能判別一個數列是否為等差數列，並利用公差完成等差數列。 6.能觀察出等差數列 $a_1, a_1+d, a_1+2d, \dots$ 的規則性，進而推導出其第 n 項公式 $a_n = a_1 + (n-1)d$ 。	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.觀察 4.口頭回答（課本的隨堂練習）	【閱讀素養】 【品德教育】 【家庭教育】

			7.能運用等差數列公式 $a_n=a_1+(n-1)d$ 解題並解決生活中的問題。		
3	0221-0225	第1章 數列與級數 1-1 數列	1.能運用等差數列公式 $a_n=a_1+(n-1)d$ 解題並解決生活中的問題。 2.能知道 a 、 b 、 c 三數成等差數列，則 b 稱為 a 、 c 的等差中項；並能應用公式 $b=(a+c)/2$ 解題。 3.能認識等比數列與公比，且能判別一個數列是否為等比數列，並利用公比完成等比數列。 4.能觀察找出等比數列的一般項，並利用一般項來解題與解決生活中的應用問題。 5.能知道 a 、 b 、 c 三數成等比數列，則 b 稱為 a 、 c 的等比中項；並能應用公式 $b=\pm(\sqrt{ac})$ 解題。	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口頭回答（課本的隨堂練習） 4.作業繳交 5.命題系統光碟	【閱讀素養】 【品德教育】 【生命教育】
4	0228-0304	第1章 數列與級數 1-2 等差級數	1.能認識級數與等差級數，並利用 <u>高斯</u> 的方式求等差級數的和。 2.能推導出等差級數 n 項和的公式 $S_n=n(a_1+a_n)/2$ ，並應用公式解決生活中的問題。	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.觀察 4.口頭回答（課本的隨堂練習） 5.資料蒐集 6.作業繳交 7.命題系統光碟	【閱讀素養】 【品德教育】
5	0307-0311	第1章 數列與級數 1-2 等差級數	1.能推導出等差級數 n 項和的公式 $S_n=n(a_1+a_n)/2$ ，並應用公式解決生活中的問題。 2.能推導出等差級數 n 項和的公式 $S_n=n[2a_1+(n-1)d]/2$ ，並應用公式解決生活中的問題。	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口頭回答（課本的隨堂練習） 4.作業繳交	【閱讀素養】 【品德教育】
6	0314-0318	第2章 線型函數 2-1 變數與函數	1.能認識函數並能判別兩變數是否為函數關係。 2.能求出函數值。	1.紙筆測驗 2.口頭回答（課本的隨堂練習） 3.資料蒐集 4.作業繳交	【閱讀素養】 【品德教育】

				5.命題系統光碟	
7	0321-0325	第 2 章 線型函數 2-2 線型函數與圖形	1.能了解一次函數、常數函數的意義。 2.能畫出線型函數之圖形，並了解線型函數包含一次函數與常數函數。 3.能由已知的兩點求出線型函數。	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.觀察 4.口頭回答（課本的隨堂練習） 5.資料蒐集 6.作業繳交 7.命題系統光碟	【閱讀素養】 【品德教育】
8	0328-0401	第 2 章 線型函數 2-2 線型函數與圖形（第一次段考）	1.能由已知的兩點求出線型函數。 2.能由線型函數或是已知的函數圖形解決生活中的問題。	1.紙筆測驗（數學段考精選、數學段考即時通、課習段考複習卷） 2.小組討論 3.觀察 4.口頭回答（課本的隨堂練習） 5.資料蒐集 6.作業繳交 7.命題系統光碟	【閱讀素養】 【品德教育】
9	0404-0408	第 3 章 三角形的基本性質 3-1 內角與外角	1.能認識角的種類、互餘與互補與對頂角的意義。 2.能理解三角形的內角和定理：任意三角形內角和為 180 度。 3.能認識三角形內角的外角，並利用內角與外角的和為 180 度，推得三角形的外角和等於 360 度。 4.能利用三角形的外角定理解決相關問題。	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口頭回答（課本的隨堂練習） 4.作業繳交 5.命題系統光碟	【閱讀素養】 【品德教育】
10	0411-0415	第 3 章 三角形的基本性質 3-1 內角與外角	1.能利用三角形的外角定理解決相關問題。 2.能理解多邊形的判別、多邊形的內角，並利用多邊形的內角或外角解題。	1.紙筆測驗 2.觀察 3.口頭回答（課本的隨堂練習） 4.資料蒐集 5.作業繳交	【閱讀素養】 【品德教育】
11	0418-0422	第 3 章 三角形的基本性質 3-1 內角與外角	1.能了解數學尺規作圖的工具，並能用尺規	1.紙筆測驗	【閱讀素養】

		本性質 3-2 尺規作圖與三角形的全等	作圖完成等線段與等角作圖。 2.能用尺規作圖完成中垂線與角平分線作圖。 3.能用尺規作圖完成過線上或線外一點的垂線作圖。	2.小組討論 3.觀察 4.口頭回答（課本的隨堂練習） 5.資料蒐集 6.作業繳交 7.命題系統光碟	【品德教育】 【生命教育】
12	0425-0429	第 3 章 三角形的基本性質 3-2 尺規作圖與三角形的全等性質	1.能理解全等多邊形與全等、對應邊、對應角的意義。 2.能理解全等三角形的意義與符號的記法。 3.已知三角形的三邊，能用尺規畫出此三角形，並驗證「若有兩個三角形的三邊對應相等，則此兩個三角形全等」，即 SSS 全等性質。 4.已知三角形的兩邊及其夾角，能用尺規畫出此三角形，並驗證「若有兩個三角形的兩邊及其夾角對應相等，則此兩個三角形全等」，即 SAS 全等性質。 5.能推得「若兩個直角三角形的斜邊和一股對應相等，則此兩個三角形全等」，即 RHS 全等性質。	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口頭回答（課本的隨堂練習） 4.作業繳交	【閱讀素養】 【品德教育】 【人權教育】
13	0502-0506	第 3 章 三角形的基本性質 3-2 尺規作圖與三角形的全等	1.已知三角形的兩角及其夾邊，能用尺規畫出此三角形，並驗證「若有兩個三角形的兩角及其夾邊對應相等，則此兩個三角形全等」，即 ASA 全等性質。 2.能從三角形的內角和定理推得「若有兩個三角形的兩角及其中一角的對邊對應相等，則此兩個三角形全等」，即 AAS 全等性質。 3.能理解 AAA 不能作為全等三角形判別性質，並能根據選擇的條件說明三角形全等的判別方法。 4.能利用全等三角形的性質解題。	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.觀察 4.口頭回答（課本的隨堂練習） 5.作業繳交 6.命題系統光碟	【閱讀素養】 【品德教育】

14	0509-0513	第3章 三角形的基本性質 3-3 全等三角形的應用（第二次段考）	1.能利用全等三角形的性質解題。 2.能理解中垂線性質與判別。 3.能理解角平分線性質與判別。	1.紙筆測驗 2.口頭回答（課本的隨堂練習） 3.資料蒐集 4.作業繳交 5.命題系統光碟	【閱讀素養】 【品德教育】 【法治教育】
15	0516-0520	第3章 三角形的基本性質 3-4 三角形的邊角關係	1.能理解兩點間以直線的距離最短並由扣條操作理解三角形任意兩邊之和大於第三邊，與任意兩邊之差小於第三邊。 2.能理解三角形中外角大於任一內對角。 3.能理解三角形若有兩邊不相等，則大邊對大角，並以全等性質與外角定理推得。 4.能理解三角形若有兩角不相等，則大角對大邊，並以全等性質與三角形任意兩邊長的和大於第三邊推得。	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口頭回答（課本的隨堂練習） 4.資料蒐集 5.作業繳交 6.命題系統光碟	【閱讀素養】 【品德教育】
16	0523-0527	第3章 三角形的基本性質 3-4 三角形的邊角關係	1.能理解兩點間以直線的距離最短並由扣條操作理解三角形任意兩邊之和大於第三邊，與任意兩邊之差小於第三邊。 2.能理解三角形中外角大於任一內對角。 3.能理解三角形若有兩邊不相等，則大邊對大角，並以全等性質與外角定理推得。 4.能理解三角形若有兩角不相等，則大角對大邊，並以全等性質與三角形任意兩邊長的和大於第三邊推得。	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口頭回答（課本的隨堂練習） 4.資料蒐集 5.作業繳交 6.命題系統光碟	【閱讀素養】 【品德教育】
17	0530-0603	第4章 平行與四邊形 4-1 平行線與截角性質	1.能理解平行線的意義及符號的使用，並能利用長方形來說明平行線的特性。 2.能理解截線與截角的意義，且能推得兩平行線的同位角相等、內錯角相等、同側內角互補之截角性質。 3.能理解平行線的判別，並利用利用尺規作圖完成過線外一點的平行線作圖。 4.能利用截角性質計算平行線截角的角度問	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.觀察 4.口頭回答（課本的隨堂練習） 5.作業繳交	【閱讀素養】 【品德教育】

			題，並利用平行線的特性推得「同底等高」的三角形面積會相等。		
18	0606-0610	第 4 章 平行與四邊形 4-1 平行線與截角性質 4-2 平行四邊形	1.能利用截角性質計算平行線截角的角度問題，並利用平行線的特性推得「同底等高」的三角形面積會相等。 2.能理解平行四邊形除了兩組對邊平行之性質外，還具有下列性質：(1)任一條對角線均可將原平行四邊形分成兩個全等的三角形。(2)兩組對角分別相等。(3)兩組對邊分別等長。 3.能理解平行四邊形的兩條對角線會互相平分之性質。	1.紙筆測驗 2.觀察 3.口頭回答（課本的隨堂練習） 4.作業繳交	【閱讀素養】 【品德教育】
19	0613-0617	第 4 章 平行與四邊形 4-2 平行四邊形	1.能理解平行四邊形的判別方法：(1)兩組對邊分別平行的四邊形會是平行四邊形。(2)兩組對邊分別等長的四邊形會是平行四邊形。(3)兩組對角分別相等的四邊形會是平行四邊形。(4)兩對角線互相平分的四邊形會是平行四邊形。(5)一組對邊平行且等長的四邊形會是平行四邊形。 2.能利用尺規作圖完成平行四邊形的作圖。	1.紙筆測驗 2.口頭回答（課本的隨堂練習） 3.資料蒐集 4.作業繳交 5.命題系統光碟	【閱讀素養】 【品德教育】 【生涯規劃】
20	0620-0624	第 4 章 平行與四邊形 4-3 特殊四邊形與梯形	1.能理解等形與菱形的判別。 2.能理解長方形的對角線性質與長方形、正方形的判別。	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口頭回答（課本的隨堂練習） 4.作業繳交 5.命題光碟	【閱讀素養】 【品德教育】 【性別平等】
21	0627-0630	第 4 章 平行與四邊形 4-3 特殊四邊形與梯形（第三次段考）	1.能認識等腰梯形，並理解其兩組底角分別相等與兩條對角線等長的性質。 2.能理解梯形兩腰中點連線段的性質並解決相關問題。	1.紙筆測驗（數學段考精選、數學段考即時通、課習段考複習卷） 2.小組討論 3.觀察 4.口頭回答（課本的隨堂練習）	【閱讀素養】 【品德教育】 【環境教育】

			5.資料蒐集 6.作業繳交 7.命題光碟	
--	--	--	----------------------------	--

110 學年度 八 年級 自然 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0901- 0903	第一章 基本測量 1-1 長度、質量與時間、1-2 測量與估計	<p>【1-1】</p> <p>1.連結日常生活經驗，了解測量的意義，並認識科學的基本量。 2.從討論中察覺基本量需要制訂公制單位。 3.認識質量、長度與時間常用的公制單位，從討論中察覺測量時需要依尺度選擇適當的單位。 4.連結生活經驗，了解質量的意義，由實作熟悉使用天平測量質量。</p> <p>【1-2】</p> <p>1.了解測量結果的表示方法，以及估計值的意義，進而能正確表示測量結果。 2.能從測量結果察覺測量會有誤差，並能討論減少測量誤差的方法。</p>	<p>【1-1】</p> <p>1.觀察 2.口頭詢問 3.紙筆測驗 4.實驗操作</p> <p>【1-2】</p> <p>1.觀察 2.口頭詢問 3.紙筆測驗 4.設計實驗 5.實驗操作 6.實驗報告</p>	<p>【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】 【戶外教育】 【國際教育】</p>
2	0906- 0910	第一章 基本測量 1-3 體積與密度	<p>1.從探究活動熟悉體積的測量，並了解導出量的意義。 2.能進行物體質量、體積測量實驗操作與紀錄，從分析數據發現兩者的關聯，進而得到密度的概念。 3.從實作過程理解科學概念的探究過程。</p>	<p>1.觀察 2.口頭詢問 3.紙筆測驗 4.設計實驗 5.實驗操作 6.實驗報告</p>	<p>【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】 【戶外教育】 【國際教育】</p>
3	0913- 0917	第二章物質的世界 2-1 認識物質	<p>1.從自然界的現象認識物質的三態，討論說明其間的變化及三態的性質。 2.能運用粒子模型討論說明物質三態的狀況和性質。 3.能區別物質的物理變化與化學變化。</p>	<p>1.觀察 2.口頭詢問</p>	<p>【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】</p>

			4.能分辨物質的物理性質和化學性質。 5.能由組成和性質區分混合物與純物質。 6.能說明大氣的成分及氮氣的性質和應用。 7.由實驗操作中認識氧氣製備及氧氣的助燃性。		【閱讀素養】 【戶外教育】 【國際教育】
4	0920- 0924	第二章物質的世界 2-2 溶液與濃度	1 從生活中常見溶液，認識溶液的組成。 2.能依據濃度表示法，辨識商品或檢測結果所標示濃度的意義。 3 能了解依定量成分配製的溶液濃度為何，以及如何依濃度需求配製溶液。 4.由沉澱現象認識寶何溶液及溶解度的概念，並能根據溶解度圖表判斷溶液的飽和情況。	1.觀察 2.口頭詢問 3.實驗操作 4.實驗觀察	【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
5	0927- 1001	第二章物質的世界 2-3 混合物的分離	1.能進行食鹽水分離實驗操作，並了解可利用純物質的特性不同來分離混合物。 2.認識結晶法、過濾法的原理，並能討論說明原理在生活中的應用。 3.從探究活動中認識色層分析法。	口頭詢問	【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】 【戶外教育】
6	1004- 1008	第三章波動與聲音 3-1 波的傳播與特徵	1.連結生活現象，認識「波」及「波動」。 2.由彈簧波探究活動，了解波傳遞的現象與特性，認識橫波與縱波。 3.由速率的定義了解波速。 4.由連續週期波的波形觀察，了解並能說出波的週期、頻率、振幅及波長。 5.根據定義討論進而理解波速與頻率、波長的關係，並能用以推論週期波的傳播情況。	1.觀察 2.口頭詢問 3.實驗操作 4.實驗報告	【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
7	1011- 1015	第三章波動與聲音 3-2 聲音的形成 (第一次段考)	1.由實驗觀察中，歸納得知物體振動才會發聲。 2.能由生活實例中察覺聲音可藉固、液、氣態物質傳播，由科學史中知道聲波無法在真空中傳播，並認識科學家針對問題進行實驗發現的過程。 3.從圖表討論中認識影響聲音傳播速率的因素。	1.觀察 2.口頭詢問	【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】 【戶外教育】
8	1018- 1022	第三章波動與聲音	【3-3】	1.觀察	【環境教育】

		3-3 多變的聲音、3-4 聲波的傳播與應用	<p>1.由探究活動中察覺發音體的構造和引起發音體振動的力量大小，會影響所產生的聲音。</p> <p>2.由生活經驗的討論歸納，認識聲音三要素。</p> <p>3.由圖形判斷認識聲音響度、音調、音色與聲波的振幅、頻率、波形相關，並了解樂音與噪音的區別。。</p> <p>4.能聲波波形比較聲音的差異。</p> <p>5.能討論並列舉噪音來源、影響，並列舉減輕或消除噪音危害的方法。</p> <p>【3-4】</p> <p>1.連結生活經驗察覺聲音的反射現象，並從討論歸納中認識影響聲音是否容易反射的因素。</p> <p>2.能運用影響聲音反射的因素，說明回聲的應用及消除。</p> <p>3.能由波的觀點比較聲波與超聲波的異同。</p> <p>4.察覺可利用超聲波反射進行測量、傳播等，並能說出超聲波的應用實例，如聲納。</p>	2.口頭詢問	<p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【閱讀素養】</p>
9	1025- 1029	第四章光、影像與顏色 4-1 光的傳播	<p>1.經由連結生活經驗，分辨出發光物體與不發光物體，了解兩種物體如何引起視覺，以及影子的形成。</p> <p>2.從針孔成像探究活動的觀察結果及作圖中，認識光直線前進的現象，以及實像的意義。</p> <p>3.能運用原理解釋光線直線前進在生活中的應用。</p> <p>4.能運用原理作圖，推論影子形成的相關現象。</p> <p>5.連結自然現象，察覺光速極快，進而認識光速的大小和影響光速的因素。</p>	<p>1.觀察</p> <p>2.口頭詢問</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【閱讀素養】</p>
10	1101- 1105	第四章光、影像與顏色 4-2 光的反射與面鏡成像	<p>1.舉例說明日常生活中光的反射現象。</p> <p>2.由實驗觀察中理解光的反射定律，並用以解釋生活中的反射現象。</p> <p>3.由探究活動觀察，及應用反射定律了解平面鏡的成像，以及虛像的意義。</p> <p>4.應用反射定律說明凹面鏡與凸面鏡對光線造成會聚或發散的效果。</p> <p>5.觀察凹面鏡與凸面鏡的成像情形，連結到生活中的應</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.作業檢核</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>【戶外教育】</p>

			用。		
11	1108- 1112	第四章光、影像與顏色 4-3 光的折射	1.連結日常生活現象，察覺光進入不同介質時會發生折射。 2.由光的折射探究活動理解折射現像以及視深與實深。 3.能了解光線折射的成因與折射定律。 4.能應用折射定律推論可能發生的折射現象。	1.觀察 2.口頭詢問 3.實驗操作 4.實驗報告 5.紙筆測驗	【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
12	1115- 1119	第四章光、影像與顏色 4-4 透鏡成像	1.連結日常生活現象，察覺光線折射造成的成像情形。 2.能說出透鏡的種類，並應用折射定律反射定律說明凹透鏡與凸透鏡對光線造成會聚或發散的效果。 3.能操作凸、凹透鏡成像實驗，並由觀察中了解成像原理。 4.能根據透鏡成像原理說明光學儀器如何應用光學鏡片。	1.觀察 2.口頭詢問 3.實驗操作 4.實驗報告 5.紙筆測驗	【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】 【戶外教育】
13	1122- 1126	第四章光、影像與顏色 4-5 色散與顏色	1.能由觀察或連結生活經驗，察覺太陽光色散的現象。 2.能說出三原色光。 3.能由探究活動了解色光與物體顏色產生的原因 4.能推論不同情境中物體可能呈現的顏色。	1.觀察 2.口頭詢問 3.實驗操作 4.實驗報告 5.紙筆測驗	【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
14	1129- 1203	第五章溫度與熱 5-1 溫度與溫度計、 5-2 热量 (第二次段考)	【5-1】 1.由生活經驗中的冷熱了解溫度的意義。 2.由自製溫度計探究活動了解溫度計設計原理。 3.由科學史認識溫標的制訂，察覺公制單位訂定會隨環境或社會狀況而有所變動，並知道不同溫標的溫度可以換算。 【5-2】 1.從生活中的熱源加熱察覺「熱」會造成物質升溫。 2.從加熱水的探究活動紀錄，分析數據發現加熱時間(熱量)、水溫上升與水量三者間的關係，進而了解科學家如何定義熱量單位。 3.由生活經驗討論，了解高溫物體與低溫物體接觸時的「熱流」及熱平衡。	1.觀察 2.口頭詢問 3.實驗操作 4.實驗報告	【能源教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
15	1206-1210	第五章	1.連結生活經驗，察覺相同熱源下，不同物質的升溫狀況	1.觀察	【品德教育】

		溫度與熱 5-3 比熱	<p>不同。</p> <p>2.能進行物體受熱升溫實驗操作與紀錄，並分析數據發現升溫狀況與物質種類有關，進而了解比熱的定義。</p> <p>3.能根據比熱定義，推論判斷熱源供熱速率、物質的質量、比熱與升溫快慢的關係。</p> <p>4.能根據比熱大小，說明生活中的相關應用或自然界的相關現象。</p> <p>5.能根據生活經驗實例，說明熱對物質體積或狀態的影響。</p>	<p>2.口頭詢問 3.實驗操作 4.實驗報告</p>	<p>【生命教育】 【安全教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】 【戶外教育】</p>
16	1213- 1217	第五章溫度與熱 5-4 热的傳播方式	<p>1.從探究活動中認識進而了解熱傳播的三種方式。</p> <p>2.能舉例並說明傳導、對流、輻射在生活中的現象或應用。</p>	<p>1.觀察 2.口頭詢問 3.實驗操作 4.實驗報告</p>	<p>【能源教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】</p>
17	1220- 1224	第六章物質的基本結構 6-1 元素與化合物	<p>1.由科學史了解科學家如何定義元素與化合物，以及化合物可分解為元素、元素可結合成化合物之概念。</p> <p>2.了解元素需發展命名方法的原因，認識一些常見元素的符號及命名方法。</p>	<p>1.觀察 2.口頭詢問 3.實驗操作 4.實驗報告</p>	<p>【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】</p>
18	1227- 1231	第六章物質的基本結構 6-2 生活中常見的元素、6-3 物質結構與原子	<p>【6-2】</p> <p>1.從實驗操作過程，認識金屬元素與非金屬元素的特性，並能依特性進行分辨。</p> <p>2.認識常見的金屬、非金屬元素性質，察覺元素會因排列方式不同而有不同的性質。</p> <p>3.能說明元素性質與其應用的關聯。</p> <p>【6-3】</p> <p>1.能根據道耳頓原子說，解釋化合物的組成及化學變化的粒子模型。</p> <p>2.從科學史了解原子模型的發展，察覺科學知識的確定性和持久性，會因科學研究的時空背景不同而有所變化。。</p> <p>3.從原子模型發展史，了解原子的質子、中子及電子間的</p>	<p>1.觀察 2.口頭詢問 3.專題報告</p>	<p>【性平教育】 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】 【國際教育】 【戶外教育】</p>

			數量和質量關係。 4.能解讀及正確表示原子種類。		
19	0103- 0107	第六章物質的基本結構 6-4 週期表、 6-5 分子與化學式	<p>【6-4】 1 從科學史了解週期表中元素排列的規律和週期性，體察科學家們具有堅毅、嚴謹和講求邏輯的特質，也具有好奇心、求知慾和想像力。 2.由探究活動觀察認識同一族元素有相似的化學反應特性。</p> <p>【6-5】 1.由科學史認識分子的概念，體察科學家們具有堅毅、嚴謹和講求邏輯的特質，也具有好奇心、求知慾和想像力。 2.知道能代表物質基本特性的粒子大多是分子，能分辨原子與分子的異同。 3.能分辨常見物質的粒子模型。 4.能根據分子式判斷分子組成，並能說出常見物質的分子式。</p>	1.觀察 2.口頭詢問 3.實驗操作 4.實驗報告 5.紙筆測驗	【性平教育】 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】 【國際教育】
20	0110- 0114	跨科主題 1.生命的原動力、2.地球的能源、3.太陽的畫布	<p>【1】 1 能知道太陽輻射是地球能量的主要來源。 2 能從實作活動中察覺距離太陽的遠近會影響地球所接收的太陽輻射量，進而了解適居區的概念。 3 能正確操作器材進行觀察，從觀察結果形成解釋。 4 能運用知識解釋自己論點的正確性。</p> <p>【2】 1 能知道太陽輻射是地球能量的主要來源。 2.能知道能量能夠轉換為各種形式，且與日常生活中的能源緊密相關。</p> <p>【3】 1 能從實作活動中察覺光通過介質時會有散射的現象，進而能了解同樣的太陽輻射為何能造成不同顏色的天空。 2 能正確操作器材進行觀察，從觀察結果形成解釋。</p>	【1】 1 口頭評量 2 分組報告 【2】 1 口頭評量 2 分組報告 【3】 1 觀察 2 口頭評量 3 分組報告	【環境教育】 【能源教育】 【品德教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】

			3 能將知識正確的連結到自然現象。		
21	0117- 0120	跨科主題 4.紅外線的發現、5.光的直進性與日地月運動、6.光傳播速率的測量(第三次段考)	<p>【4】 1 認識紅外線與紫外線的相關概念。 2 能知道太陽光中除了可見光，還有其他的輻射，進而了解研究天文時可針對不同輻射進行觀測。</p> <p>【5】 1 能認識夜空所見太陽系內行星及月亮的光亮是來自反射太陽光。 2 能了解月相變化及日、月食等自然現象，是因星體運行而造成所見現象發生變化。 3 能正確操作器材進行觀察，從觀察結果形成解釋。 4 能從實驗過程中理解較複雜的自然界模型。</p> <p>【6】 1 從光速測定的科學史，體察科學家們具有堅毅、嚴謹和講求邏輯的特質。 2 能運用前一節所學科學原理形成解釋。</p>	<p>【4】 1 觀察 2 分組報告</p> <p>【5】 1 觀察 2 口頭評量 3 活動學習單</p> <p>【6】 1 觀察 2 口頭評量</p>	段考週

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211	第一章化學反應 1-1 常見化學反應	1.了解化學變化的定義，並說出生活中的實例。 2.藉由實驗，探討化學反應前後，物質的質量變化。	1.觀察評量 2.設計實驗 3.學習態度	【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
2	0214- 0218	第一章化學反應 1-1 常見的化學反應	1.藉由實驗，探討化學反應前後，物質的質量變化。 2.了解化學反應前後的物質，稱為反應物與生成物。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.紙筆測驗 4.實驗操作 5.報告 6.設計實驗 7.學習態度	【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】 【戶外教育】
3	0221- 0225	第一章化學反應 1-2 質量守恆定律	【1-2】 1.了解質量守恆定律。	1.觀察評量 2.口頭評量	【品德教育】 【生命教育】

		1-3 反應式與化學計量	2.藉由實驗，探討化學反應前後，物質於封閉系統中的質量變化，及化學反應的質量守恆。 3.能用原子說解釋質量守恆定律。 【1-3】 1.了解化學反應式的定義與概念。 2.能完整寫出化學反應式。 3.能說明化學反應式中各符號的意義。 4.了解原子量及分子量的定義和概念。 5.了解原子量、分子量是比較的質量。 6.了解莫耳是一種計數單位。 7.能運用簡單的化學符號，說明化學變化。 8.能了解化學反應式中各係數之間的關係。	3.紙筆測驗 4.學習態度	【生涯規劃】 【閱讀素養】 【戶外教育】
4	0228- 0304	第二章氧化還原反應 2-1 氧化反應與活性	1.根據金屬燃燒的難易，比較不同金屬對氧活性的大小。 2.了解金屬元素氧化的難易與元素活性大小的關係。 3.了解金屬的生鏽程度與活性大小，與其氧化物的緻密性有關。 4.能了解非金屬元素也有活性的大小。 5.了解金屬與非金屬氧化物溶於水中的酸鹼性。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.紙筆測驗 4.實驗操作 5.報告 6.設計實驗 7.學習態度	【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】
5	0307- 0311	第二章氧化還原反應 2-2 氧化與還原	1.認識狹義的氧化還原反應。 2.了解氧化反應與還原反應的關係。 3.了解對氧活性大的元素能從對氧活性小的元素的氧化物中，把對氧活性小的元素置換出來。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.紙筆測驗 4.實驗操作 5.報告 6.設計實驗 7.學習態度	【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】
6	0314- 0318	第二章氧化還原反應 2-3 氧化還原的應用	1.了解利用還原劑由金屬氧化物冶煉金屬的原理。 2.了解煉鐵的方法。 3.認識生鐵、鋼、熟鐵的性質與用途。 4.了解漂白作用、抗氧化劑、呼吸與光合作用，皆和氧化	1.觀察評量 2.口頭評量 3.報告 4.學習態度	【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】

			還原有關。		
7	0321- 0325	第三章電解質與酸鹼鹽 3-1 電解質	1.了解電解質與非電解質的定義。 2.了解阿瑞尼斯的電離說，電解質水溶液在通電時，兩電極處會發生化學反應。 3.了解離子移動是電解質導電的原因。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.紙筆測驗 4.實驗操作 5.報告 6.學習態度	【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】 【戶外教育】
8	0328- 0401	第三章電解質與酸鹼鹽 3-2 酸和鹼（第一次段考）	1.認識實驗室中常使用的酸和鹼的性質。 2.由對各種酸與鹼的了解，歸納出酸與鹼的通性。 3.了解常用的酸與鹼之性質及用途。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.紙筆測驗 4.實驗操作 5.報告 6.學習態度	【安全教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】 【戶外教育】
9	0404- 0408	第三章電解質與酸鹼鹽 3-3 酸鹼的強弱與pH值	1.知道濃度有許多種表示法，並能了解莫耳濃度的意義。 2.了解如何配製一定濃度的溶液。 3.知道純水會解離出 $[H^+]$ 及 $[OH^-]$ ，及水中 $[H^+]$ 及 $[OH^-]$ 濃度間的關係。 4.了解強酸與弱酸、強鹼與弱鹼的意義。 5.能以 $[H^+]$ 及 $[OH^-]$ 分辨酸性、中性及鹼性溶液。 6.了解氫離子濃度及pH值可表示水溶液的酸鹼性。 7.能利用pH值表示 $[H^+]$ 的濃度，知道溶液的pH值越小，表示氫離子濃度越大。 8.能以pH值分辨酸性、中性及鹼性溶液。 9.了解酸鹼指示劑的意義，並知道有些蔬菜或水果可以製成酸鹼指示劑。 10.可以從各種指示劑的變色結果，知道溶液的酸鹼性，並由此知道溶液的pH值。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.紙筆測驗 4.學習態度	【安全教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】 【戶外教育】
10	0411- 0415	第三章電解質與酸鹼鹽 3-4 酸鹼反應	1.由鹽酸與氫氧化鈉的作用來認識酸鹼反應。 2.認識酸鹼中和反應，並利用實驗說出酸鹼反應過程的酸鹼性變化。 3.了解中和作用是 $[H^+]$ 和 $[OH^-]$ 化合成水的反應，其生成	1.觀察評量 2.口頭評量 3.紙筆測驗 4.實驗操作	【環境教育】 【安全教育】 【品德教育】 【生命教育】

			物為鹽。 4.了解生活中有關酸鹼中和的應用實例。 5.知道生活中常見的鹽(食鹽、碳酸鈣、硫酸鈣、碳酸鈉)之性質，並了解生活中有關鹽類的應用。	5.報告 6.學習態度	【生涯規劃】 【閱讀素養】 【戶外教育】
11	0418- 0422	第四章反應速率與平衡 4-1 反應速率	1.了解化學反應的快慢即是反應速率，可由化學反應的現象來比較。 2.了解接觸面積、濃度與溫度，對反應速率的關係。 3.知道參與反應的物質顆粒愈小，接觸面積愈大，反應速率愈快。 4.知道參與反應的物質濃度愈高，反應速率愈快。 5.知道參與反應的物質溫度愈高，反應速率愈快。 6.知道日常生活中，有關接觸面積、濃度與溫度對反應速率影響的實例。 7.能了解催化劑的意義。 8.能舉例出催化劑加快化學反應速率的實例，並了解催化劑在化學反應中的功能。 9.了解生物體內有許多催化劑的功用。 10.了解催化劑是有選擇性的。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.紙筆測驗 4.實驗操作 5.設計實驗 6.學習態度	【環境教育】 【安全教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】 【戶外教育】
12	0425- 0429	第四章反應速率與平衡 4-2 可逆反應與平衡	1.了解什麼是可逆反應。 2.能了解化學平衡是一種動態平衡。 3.了解化學平衡的概念，認識影響化學平衡的因素。 4.能舉例出日常生活中有關化學平衡的應用。 5.知道化學平衡會受濃度、溫度等因素之改變而移動。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.紙筆測驗 4.實驗操作 5.報告 6.學習態度	【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】 【戶外教育】
13	0502- 0506	第五章有機化合物 5-1 有機化合物的組成、5-2 常見的有機化合物	【5-1】 1.能觀察生活中各種物質的差異，並予以分類。 2.能分辨有機物與無機物的差別。 3.知道有機物的定義。 4.藉由麵粉、糖與食鹽乾餾的實驗，證明有機物中含有碳，而無機物不含碳。 5.學生能運用知識解釋自己論點的正確性。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.紙筆測驗 4.實驗操作 5.報告 6.設計實驗 7.學習態度	【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】 【戶外教育】

			<p>【5-2】</p> <p>1. 認識有機化合物的結構。 2. 認識烴的結構與性質，知道主要來源為石油和天然氣。 3. 了解石油分餾後的組成成分與應用。 4. 認識天然氣的來源、成分與應用。 5. 認識石油、天然氣與煤皆屬於化石燃料。 6. 認識醇的結構與性質。 7. 認識酸的結構與性質。 8. 認識酯的結構與性質。 9. 藉由酯的製造，了解酯化反應，並知道酯的性質。</p>		
14	0509- 0513	第五章有機化合物 5-3 聚合物與衣料纖維、5-4 有機物在生活中的應用 (第二次段考)	<p>【5-3】</p> <p>1. 了解聚合物的定義及應用。 2. 認識生活上常見的衣料纖維。</p> <p>【5-4】</p> <p>1. 認識各種食物，如醣類、蛋白質、油脂的成分。 2. 藉由肥皂的製作，了解油脂的皂化反應。 3. 了解肥皂能清除油汙的原理，並知道清潔劑與肥皂的異同。。</p>	<p>1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 紙筆測驗 4. 實驗操作 5. 報告 6. 設計實驗 7. 學習態度</p>	<p>【環境教育】 【國際教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】 【戶外教育】</p>
15	0516- 0520	第六章力與壓力 6-1 力與平衡	<p>1. 說出力的意義。 2. 了解力對物體產生的影響。 3. 了解力有不同的種類並能舉例說明。 4. 藉由操作彈簧秤實驗，了解質量、重量與力之間的關係。 5. 知道如何操作彈簧秤測量力的大小。 6. 了解力的表示法及其單位。 7. 了解力的合成與力的分解。</p>	<p>1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 紙筆測驗 4. 實驗操作 5. 報告 6. 學習態度</p>	<p>【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】 【戶外教育】</p>
16	0523- 0527	第六章力與壓力 6-2 摩擦力、6-3 壓力	<p>【6-2】</p> <p>1. 了解摩擦力的意義。 2. 了解影響摩擦力的因素。 3. 藉由改變重量及接觸面性質的實驗，了解影響摩擦力的因素。 4. 了解靜摩擦力與動摩擦力。</p>	<p>1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 紙筆測驗 4. 實驗操作 5. 報告 6. 設計實驗</p>	<p>【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】 【戶外教育】</p>

			5.知道摩擦力在生活中的應用。 【6-3】 1.了解壓力的意義。 2.了解固體壓力的計算。	7.學習態度	
17	0530- 0603	第六章力與壓力 6-3 壓力	1.了解液體壓力的計算。 2.能了解連通管原理。 3.能了解帕斯卡原理。 4.了解大氣壓力的意義。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.紙筆測驗 4.實驗操作 5.學習態度	【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】 【戶外教育】
18	0606- 0610	第六章力與壓力 6-4 浮力	1.了解浮力的定義。 2.藉由金屬塊排開水的實驗，了解物體在液體中所減輕的重量，等於物體所排開的水重，即是該物體在液體中所承受的浮力。 3.知道日常生活中常見的浮力例子。 4.了解阿基米德浮力原理的定義。 5.了解影響浮力的因素。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.紙筆測驗 4.實驗操作 5.報告 6.設計實驗 7.學習態度	【安全教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】 【戶外教育】
19	0613- 0617	跨科主題 取自自然	1.能知道人類從自然環境汲取養份，以維護健康。 2.能認識生活中常見的食品加工及保存方式。 3.能知道常見食品添加物類別。 4.能知道生活中廚餘的分類及再利用方式。 5.能從實作活動中提出廚餘處理、循環再利用的可行方案。	1.口頭評量 2.小組互動表現 3.發表 4.學習單	【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】 【戶外教育】
20	0620- 0624	跨科主題 還予自然	1.能知道人類活動會改變環境，也可能影響其他生物的生存。 2.能知道廢棄物對環境的影響，環境的承載能力與處理方法。 3.能將知識正確的連結到所觀察到的自然現象。 4.能知道回收寶特瓶可回收作為人造纖維的原料及其在生活中的應用。 5.能具體實踐資源使用的5R原則。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.小組互動表現 4.發表	【海洋教育】 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】 【戶外教育】
21	0627- 0630	跨科主題	1.了解科技與個人、社會、環境及文化之相互影響，並能	1.觀察評量	【環境教育】

	適應自然(第三次段考)	反省與實踐相關的倫理議題。 2.能應用熱的傳播原理，說出能降低吸收來自太陽熱輻射的最佳牆壁顏色。 3.能應用浮力建造一座平穩漂浮屋的模型。 4.能知道綠建築的意涵。	2.小組互動表現 3.設計實驗 4.實驗操作 5.發表 6.同儕互評	【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】 【戶外教育】
--	-------------	---	--	---

110 學年度 八 年級 社會 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0901-0903	第一單元 區域特色 第1課中國的自然環境與傳統維生方式	1.認識中國地形的三級階梯 2.認識中國的五大地形 3.說出中國地勢走向造成的影响	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗	【閱讀素養】
		第二單元 中國與東亞(上) 第1課商周至隋唐的國家與社會	1.察覺商周至隋唐時期統治者實施封建或郡縣的目的	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.專案報告 6.活動操作	【品德教育】
		第三單元 民主國家的公民參與 第1課國家與民主政治	1.理解國家組成的要素。 2.認識現代民主國家存在的目的。	1.教師考評 2.觀察 3.口頭詢問 4.紙筆測驗 5.專案報告 6.觀察 7.活動報告 8.操作	【人權教育】 【法治教育】 【國際教育】
2	0906-0910	第一單元 區域特色 第1課中國的自然環境與傳統維生方式	1.認識中國的氣候類型 2.了解季風氣候的成因 3.能根據氣候圖資訊判別一地氣候類型	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評	【閱讀素養】

			4.紙筆測驗	
		第二單元 中國與東亞 (上) 第1課商周至隋唐的國家與社會	2.認識秦漢以後國家選拔官僚的制度	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.專案報告 6.活動操作
		第三單元 民主國家的公民參與 第1課國家與民主政治	1.探究國家與政府的區別。 2.理解民主國家的主權屬於國民全體。	1.教師考評 2.觀察 3.口頭詢問 4.紙筆測驗 5.專案報告 6.觀察 7.活動報告 8.操作
3	0913-0917	第一單元 區域特色 第1課中國的自然環境與傳統維生方式	1.明白中國傳統維生方式呈「東耕西牧」的原因 2.了解中國東半部作物呈「南稻北麥」分布的原因 3.認識中國西半部牧業活動分布的特徵	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗
		第二單元 中國與東亞 (上) 第1課商周至隋唐的國家與社會	2.認識秦漢以後國家選拔官僚的方式	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.專案報告 6.活動操作
		第三單元 民主國家的公民參與 第1課國家與民主政治	1.認識民主政治的特色。 2.珍視並願意維護民主政治是較能尊重人權的政治體制。	1.教師考評 2.觀察 3.口頭詢問 4.紙筆測驗 5.專案報告

				6.觀察 7.活動報告 8.操作	
4	0920-0924	第一單元 區域特色 第2課中國的人口成長與文化遷移	1.了解中國的人口成長歷程 2.知道中國的人口分布特徵 3.認識中國的民族組成	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗	【人權教育】 【多元文化】
		第二單元 中國與東亞(上) 第2課商周至隋唐的民族與文化	1.認識商周至隋唐時期民族的接觸與互動 2.理解商周至隋唐時期民族的文化交流	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.專案報告 6.活動操作	【多元文化】 【品德教育】
		第三單元 民主國家的公民參與 第2課我國的中央政府	1.知道民主國家建立政府的原則。 2.比較三權分立與五權分立的差別。 3.體會相互制衡的重要。	1.教師考評 2.觀察 3.口頭詢問 4.紙筆測驗 5.專案報告 6.觀察 7.活動報告 8.操作	【法治教育】
5	0927-1001	第一單元 區域特色 第2課中國的人口成長與文化遷移	1.了解中國面對不斷增加的人口提高糧食增產的方法 2.明白中國開發邊際土地的原因與影響	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗	【人權教育】 【多元文化】
		第二單元 中國與東亞(上) 第2課商周至隋唐的民族與文化	1.認識商周至隋唐時期民族的接觸與互動 2.理解商周至隋唐時期民族的文化交流	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.專案報告 6.活動操作	【多元文化】 【品德教育】

		第三單元 民主國家的公民參與 第2課我國的中央政府	1.認識我國中央政府組織與職權。 2.理解我國中央政府組織的權力運作方式。	1.教師考評 2.觀察 3.口頭詢問 4.紙筆測驗 5.專案報告 6.觀察 7.活動報告 8.操作	【法治教育】
6	1004-1008	第一單元 區域特色 第2課中國的人口成長與文化遷移	1.了解中國東南沿海人口外移的原因 2.認識移民移居海外造成的文化擴散與影響	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗	【人權教育】 【多元文化】
		第二單元 中國與東亞(上) 第2課商周至隋唐的民族與文化	1.認識商周至隋唐時期民族的接觸與互動 2.理解商周至隋唐時期民族的文化交流	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.專案報告 6.活動操作	【多元文化】 【品德教育】
		第三單元 民主國家的公民參與 第2課我國的中央政府	1.了解我國中央政府組織的權力運作方式。 2.關注我國中央政府各院間的互動方式。	1.教師考評 2.觀察 3.口頭詢問 4.紙筆測驗 5.專案報告 6.觀察 7.活動報告 8.操作	【法治教育】
7	1011-1015	第一單元 區域特色 複習第一單元第1-2課 【第一次評量週】	1.認識中國五大地形與地勢走向造成的影响 2.認識中國的氣候類型 3.明白中國傳統農牧業經營特徵 4.了解中國的人口成長歷程與分布特徵	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗	【人權教育】 【多元文化】 【閱讀素養】

			5.了解中國東南沿海人口外移的原因 6.認識移民移居海外造成文化擴散與影響		
		第二單元 中國與東亞 (上) 複習第二單元第1-2課 【第一次評量週】	1.察覺商周至隋唐時期統治者實施封建或郡縣的目的 2.認識秦漢以後國家選拔官僚的方式 3.認識商周至隋唐時期民族的接觸與互動 4.理解商周至隋唐時期民族的文化交流	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.專案報告 6.活動操作	【多元文化】 【品德教育】
		第三單元 民主國家的公民參與 複習第三單元第1-2課 【第一次評量週】	1.理解國家組成的要素。 2.認識現代民主國家存在的目的。 3.探究國家與政府的區別。 4.理解民主國家的主權屬於國民全體。 5.認識民主政治的特色。 6.珍視並願意維護民主政治是較能尊重人權的政治體制。 7.知道民主國家建立政府的原則。 8.比較三權分立與五權分立的差別。 9.體會相互制衡的重要。 10.認識我國中央政府組織與職權。 11.理解我國中央政府組織的權力運作方式。 12.關注我國中央政府各院間的互動方式。	1.教師考評 2.觀察 3.口頭詢問 4.紙筆測驗 5.專案報告 6.觀察 7.活動報告 8.操作	【人權教育】 【法治教育】 【國際教育】
8	1018-1022	第一單元 區域特色 第3課中國的工業發展與地區差異	1.明白中國工業發展的基礎條件 2.認識中國工業發展的歷程	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗	【閱讀素養】
		第二單元 中國與東亞 (上) 第3課宋元時期的民族互動	1.認識遼、宋、金、蒙古的互動與發展	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗	【多元文化】 【閱讀素養】

				5.專案報告 6.活動操作	
		第三單元 民主國家的 公民參與 第3課我國的地方政府	1.體會由地方政府來落實地方自治的重要 性。 2.探究中央與地方政府的分權方式。 3.了解地方自治的事務。	1.教師考評 2.觀察 3.口頭詢問 4.紙筆測驗 5.專案報告 6.觀察 7.活動報告 8.操作	【法治教育】
9	1025-1029	第一單元 區域特色 第3課中國的工業發展 與地區差異	1.了解中國工業發展的區域差異形成原因 2.認識中國東部沿海三大經濟圈的發展特 色 3.了解中國三大經濟帶的發展狀況	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗	【閱讀素養】
		第二單元 中國與東亞 (上) 第3課宋元時期的民族 互動	1.認識遼、宋、金、蒙古的互動與發展	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.專案報告 6.活動操作	【多元文化】 【閱讀素養】
		第三單元 民主國家的 公民參與 第3課我國的地方政府	1.了解地方自治的事務。 2.察覺地方政府的作為會直接影響人民生 活。 3.認識地方政府的組織與職權。	1.教師考評 2.觀察 3.口頭詢問 4.紙筆測驗 5.專案報告 6.觀察 7.活動報告 8.操作	【法治教育】
10	1101-1105	第一單元 區域特色 第3課中國的工業發展 與地區差異	1.認識中國的主要都市	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評	【閱讀素養】

			4.紙筆測驗	
		第二單元 中國與東亞 (上) 第3課宋元時期的民族 互動	2.理解宋元時期的經濟與文化交流	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.專案報告 6.活動操作 【多元文化】 【閱讀素養】
		第三單元 民主國家的 公民參與 第3課我國的地方政府	1.認識地方政府的組織與職權。 2.重視地方政府效能與地方發展，達成自治 成效。	1.教師考評 2.觀察 3.口頭詢問 4.紙筆測驗 5.專案報告 6.觀察 7.活動報告 8.操作 【法治教育】
11	1108-1112	第一單元 區域特色 第4課中國的經濟發展 與全球關連	1.明白中國產業轉型的過程與原因 2.認識工業轉型後中國的消費方式與趨勢	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 【環境教育】 【國際教育】
		第二單元 中國與東亞 (上) 第4課明清帝國與天朝 體制	1.覺察明清時期與東亞各國間的關係	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.專案報告 6.活動操作 【多元文化】 【閱讀素養】
		第三單元 民主國家的 公民參與 第4課公共意見與政府 政策	1.知道公共意見的意義與特性。 2.尊重他人對公共事務公開表達意見的權 利。 3.感受公共意見對民主政治的重要性。	1.教師考評 2.觀察 3.口頭詢問 4.紙筆測驗 5.專案報告 6.觀察 【生命教育】 【資訊教育】

				7.活動報告 8.操作	
12	1115-1119	第一單元 區域特色 第4課中國的經濟發展與全球關連	1.了解中國的經濟發展與世界的關連 2.明白中國經濟快速發展對世界環境帶來的影響	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗	【環境教育】 【國際教育】
		第二單元 中國與東亞(上) 第4課明清帝國與天朝體制	1.分析明清時期商貿網絡的發展	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.專案報告 6.活動操作	【多元文化】 【閱讀素養】
		第三單元 民主國家的公民參與 第4課公共意見與政府政策	1.理解公共意見是如何形成。 2.尊重民眾可以透過各種方式向政府表達對公共事務的意見。	1.教師考評 2.觀察 3.口頭詢問 4.紙筆測驗 5.專案報告 6.觀察 7.活動報告 8.操作	【生命教育】 【資訊教育】
13	1122-1126	第一單元 區域特色 第4課中國的經濟發展與全球關連	1.探討經濟發展與環境保護間的權衡 2.能歸納資訊並提出自己的看法	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗	【環境教育】 【國際教育】
		第二單元 中國與東亞(上) 第4課明清帝國與天朝體制	1.分析明清時期東西文化的交流	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.專案報告 6.活動操作	【多元文化】 【閱讀素養】
		第三單元 民主國家的	1.認識利益團體與政黨的意義。	1.教師考評	【生命教育】

		公民參與 第4課公共意見與政府政策	2.探索利益團體與政黨在公共意見的形成中扮演何種角色。	2.觀察 3.口頭詢問 4.紙筆測驗 5.專案報告 6.觀察 7.活動報告 8.操作	【資訊教育】
14	1129-1203	第一單元 區域特色 第5課太平洋三大島群 【第二次評量週】	1.認識何謂南島語族與其分布範圍 2.了解南島語族與臺灣原住民族的關係	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗	【人權教育】 【多元文化】 【國際教育】
		第二單元 中國與東亞 (上) 第5課西力衝擊下的晚清變革 【第二次評量週】	1.分析鴉片戰爭的爆發及影響 2.分析自強運動的利弊	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.專案報告 6.活動操作	【閱讀素養】
		第三單元 民主國家的公民參與 第5課媒體、社群網路與識讀【第二次評量週】	1.理解媒體與社群網路的公共角色。 2.覺察媒體與社群網路帶來的影響。	1.教師考評 2.觀察 3.口頭詢問 4.紙筆測驗 5.專案報告 6.觀察 7.活動報告 8.操作	【資訊教育】
15	1206-1210	第一單元 區域特色 第5課太平洋三大島群	1.認識大洋洲三大島群的自然環境與其維生方式的關係 2.了解大洋洲三大島群的現代經濟發展條件	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗	【人權教育】 【多元文化】 【國際教育】
		第二單元 中國與東亞 (上)	1.詮釋甲午戰爭帶來的政治變革	1.教師觀察 2.自我評量	【閱讀素養】

		第 5 課西力衝擊下的晚清變革		3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.專案報告 6.活動操作	
		第三單元 民主國家的公民參與 第 5 課媒體、社群網路與識讀	1.覺察媒體與社群網路帶來的影響。 2.探討閱聽人如何培養媒體識讀能力。	1.教師考評 2.觀察 3.口頭詢問 4.紙筆測驗 5.專案報告 6.觀察 7.活動報告 8.操作	【資訊教育】
16	1213-1217	第一單元 區域特色 第 5 課太平洋三大島群	1.認識紐西蘭的自然環境 2.了解紐西蘭的產業發展 3.知道紐西蘭毛利人與臺灣原住民族的連結	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗	【人權教育】 【多元文化】 【國際教育】
		第二單元 中國與東亞(上) 第 5 課西力衝擊下的晚清變革	1.詮釋甲午戰爭帶來的政治變革	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.專案報告 6.活動操作	【閱讀素養】
		第三單元 民主國家的公民參與 第 5 課媒體、社群網路與識讀	1.明白網路的便捷改變了公共參與的方式。 2.透過媒體與社群網路提出公共行動方案。	1.教師考評 2.觀察 3.口頭詢問 4.紙筆測驗 5.專案報告 6.觀察 7.活動報告 8.操作	【資訊教育】
17	1220-1224	第一單元 區域特色	1.認識澳洲的自然環境	1.教師觀察	【環境教育】

		第 6 課澳洲與兩極地區	2.了解澳洲的產業發展 3.知道澳洲脫歐入亞的原因	2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗	【能源教育】
		第二單元 中國與東亞 (上)			
		第 6 課晚清的社會文化 變遷	1.覺察開港通商後城市出現的新風貌	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.專案報告 6.活動操作	【性別平等】 【閱讀素養】
18	1227-1231	第三單元 民主國家的 公民參與	1.肯認政治參與在民主社會的重要性。 2.了解政治參與的多種方式。	1.教師考評 2.觀察 3.口頭詢問 4.紙筆測驗 5.專案報告 6.觀察 7.活動報告 8.操作	
		第 6 課民主社會的政治 參與及投票			【人權教育】 【法治教育】
		第一單元 區域特色	1.認識北極的自然環境 2.了解多國競相爭奪北極地區的原因 3.認識南極的自然環境 4.知道南極地區的獨特地理條件與科學研 究發展	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗	【環境教育】 【能源教育】
		第二單元 中國與東亞 (上)	1..覺察西方文化對傳統婦女及家庭帶來的 影響	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.專案報告 6.活動操作	【性別平等】 【閱讀素養】
		第 6 課晚清的社會文化 變遷			
		第三單元 民主國家的 公民參與	1.了解投票為何是政治參與的重要方式。 2.探究我國的選舉和公民投票的意義與功 能。	1.教師考評 2.觀察 3.口頭詢問	【人權教育】 【法治教育】
		第 6 課民主社會的政治 參與及投票			

		參與及投票		4.紙筆測驗 5.專案報告 6.觀察 7.活動報告 8.操作	
19	0103-0107	第一單元 區域特色 第 6 課澳洲與兩極地區	1.明白全球暖化的成因 2.了解全球暖化對兩極地區與大洋洲的影響	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗	【環境教育】 【能源教育】
		第二單元 中國與東亞 (上) 第 6 課晚清的社會文化變遷	1.覺察清末女性意識的覺醒	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.專案報告 6.活動操作	【性別平等】 【閱讀素養】
		第三單元 民主國家的公民參與 第 6 課民主社會的政治參與及投票	1.認識落實公平投票的基本原則 2.探究我國的選舉和公民投票的種類與過程	1.教師考評 2.觀察 3.口頭詢問 4.紙筆測驗 5.專案報告 6.觀察 7.活動報告 8.操作	【人權教育】 【法治教育】
20	0110-0114	第一單元 區域特色 【第三次評量週】複習 第一單元第 5-6 課	1.認識大洋洲的自然環境與現代經濟發展 2.認識紐西蘭的自然環境與產業發展 3.知道紐西蘭毛利人與臺灣原住民族的連結 4.認識澳洲的自然環境與產業發展 5.認識兩極地區的自然環境 6.了解全球暖化對兩極地區與大洋洲的影響	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗	【人權教育】 【環境教育】 【能源教育】 【多元文化】 【國際教育】

		<p>第二單元 中國與東亞 (上) 【第三次評量週】複習 第二單元第 5-6 課</p>	<p>1.分析鴉片戰爭的爆發及影響 2.分析自強運動的利弊 3.詮釋甲午戰爭帶來的政治變革 4.覺察開港通商後城市出現的新風貌 5.覺察西方文化對傳統婦女及家庭帶來的影響</p>	<p>1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.專案報告 6.活動操作</p>	<p>【閱讀素養】</p>
21	0117-0120	<p>第一單元 區域特色 複習全冊 【第三次評量週】</p>	<p>1.認識中國五大地形與地勢走向造成的影响 2.認識中國的氣候類型 3.明白中國傳統農牧業經營特徵 4.了解中國的人口成長歷程與分布特徵 5.了解中國東南沿海人口外移的原因 6.認識移民移居海外造成的文化擴散與影響 7.認識中國工業發展的歷程 8.了解中國經濟發展的區域差異形成原因 9.了解中國的經濟發展與世界的關連 10.明白中國經濟快速發展對世界環境帶來</p>	<p>1.教師考評 2.觀察 3.口頭詢問 4.紙筆測驗 5.專案報告 6.觀察 7.活動報告 8.操作</p>	<p>【資訊教育】 【人權教育】 【法治教育】</p> <p>【人權教育】 【環境教育】 【能源教育】 【多元文化】 【閱讀素養】</p>

	<p>第二單元 中國與東亞 (上)複習全冊 【第三次評量週】</p>	<p>的影響</p> <p>11.認識大洋洲的自然環境與現代經濟發展 12.認識紐西蘭的自然環境與產業發展 13.知道紐西蘭毛利人與臺灣原住民族的連結 14.認識澳洲的自然環境與產業發展 15.認識兩極地區的自然環境 16.了解全球暖化對兩極地區與大洋洲的影響</p>		
	<p>第三單元 民主國家的 公民參與複習全冊 【第三次評量週】</p>	<p>1.察覺商周至隋唐時期統治者實施封建或 郡縣的目的 2.分析秦漢以後國家選拔官僚的方式 3.認識商周至隋唐時期民族的接觸與互動 4.理解商周至隋唐時期民族的文化交流 5.認識遼、宋、金、蒙古的互動與發展 6.理解宋元時期的經濟與文化交流 7.覺察明清時期與東亞各國間的關係 8.分析明清時期商貿網絡的發展與東西文 化的交流 9.分析鴉片戰爭的爆發及影響 10.分析自強運動的利弊 11.詮釋甲午戰爭帶來的政治變革 12.覺察開港通商後城市出現的新風貌 13.覺察西方文化對傳統婦女及家庭帶來的 影響</p>	<p>1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.專案報告 6.活動操作</p>	<p>【多元文化】 【品德教育】 【閱讀素養】</p>
		<p>1.理解國家組成的要素。 2.探究國家與政府的區別。 3.認識民主政治的特色。 4.知道民主國家建立政府的原則。 5.認識我國中央政府組織與職權。 6.關注我國中央政府各院間的互動方式。</p>	<p>1.教師考評 2.觀察 3.口頭詢問 4.紙筆測驗 5.專案報告 6.觀察</p>	<p>【人權教育】 【法治教育】 【國際教育】 【生命教育】 【資訊教育】</p>

		<p>7. 探究中央與地方政府的分權方式。</p> <p>8. 了解地方自治的事務。</p> <p>9. 認識地方政府的組織與職權。</p> <p>10. 知道公共意見的意義與特性。</p> <p>11. 理解公共意見是如何形成。</p> <p>12. 探索利益團體與政黨在公共意見的形成中扮演何種角色。</p> <p>13. 理解媒體與社群網路的公共角色。</p> <p>14. 覺察媒體與社群網路帶來的影響。</p> <p>15. 探討閱聽人如何培養媒體識讀能力。</p> <p>16. 透過媒體與社群網路提出公共行動方案。</p> <p>17. 了解政治參與的多種方式。</p> <p>18. 了解投票為何是政治參與的重要方式。</p> <p>19. 探究我國的選舉和公民投票的意義與功能。</p> <p>20. 認識落實公平投票的基本原則。</p> <p>21. 探究我國的選舉和公民投票的種類與過程。</p>	<p>7. 活動報告</p> <p>8. 操作</p>	
--	--	---	-----------------------------	--

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211	第一單元 區域特色 第1課東北亞的自然環境	1. 認識東北亞的自然環境特徵。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	
		第二單元 中國與東亞 (下) 第1課 中華民國的早	1. 知道中國帝制統治的終結與中華民國建立的過程。 2. 體會在政權轉換時人民的感受。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評	

		期發展		4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	
		第三單元 公民權利的保障與規範 第1課法治與人權	1.釐清法治與人治的不同。	1.教師觀察 2.自我評量 3.紙筆測驗	
2	0214-0218	第一單元 區域特色 第1課東北亞的自然環境	1.認識東北亞的自然環境特徵。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	【海洋教育】
		第二單元 中國與東亞(下) 第1課 中華民國的早期發展	1.知道中國帝制統治的終結與中華民國建立的過程。 2.體會在政權轉換時人民的感受。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	【品德教育】 【閱讀素養】
		第三單元 公民權利的保障與規範 第1課法治與人權	1.釐清法治與人治的不同。	1.教師觀察 2.自我評量 3.紙筆測驗	【人權教育】 【法治教育】
3	0221-0225	第一單元 區域特色 第1課東北亞的自然環境	1.了解東北亞的自然環境與生活方式的關聯。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	【海洋教育】 【多元文化】

		<p>第二單元 中國與東亞 (下)</p> <p>第1課 中華民國的早期發展</p>	<p>1.認識民國初年政局的演變過程。</p> <p>2.認識軍閥時期至北伐前中國的概況。</p>	<p>1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告</p>	<p>【品德教育】 【閱讀素養】</p>
		<p>第三單元 公民權利的保障與規範</p> <p>第1課法治與人權</p>	<p>1.體認建立法治社會的重要性。</p> <p>2.分析憲法、法律與命令間的位階關係。</p>	<p>1.教師觀察 2.自我評量 3.紙筆測驗</p>	<p>【人權教育】 【法治教育】</p>
4	0228-0304	<p>第一單元 區域特色</p> <p>第1課東北亞的自然環境</p>	<p>1.了解東北亞的自然環境與生活方式的關聯。</p> <p>2.知道東北亞如何受中國文化的影響。</p>	<p>1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告</p>	<p>【多元文化】</p>
		<p>第二單元 中國與東亞 (下)</p> <p>第1課 中華民國的早期發展</p>	<p>1.知道國民黨聯俄容共的原因與影響。</p> <p>2.認識北伐的過程與結果。</p>	<p>1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告</p>	<p>【品德教育】 【閱讀素養】</p>
		<p>第三單元 公民權利的保障與規範</p> <p>第1課法治與人權</p>	<p>3.理解憲法為何是人民權利的保障書。</p>	<p>1.教師觀察 2.自我評量 3.紙筆測驗</p>	<p>【人權教育】 【法治教育】</p>
5	0307-0311	<p>第一單元 區域特色</p> <p>第2課東北亞的經濟發展</p>	<p>1.知道日、韓的現代產業發展。</p>	<p>1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗</p>	<p>【國際教育】</p>

				5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	
		第二單元 中國與東亞 (下) 第2課 舊傳統與新思潮	1.認識民國初年社會風氣的演變。 2.了解新知識分子對於改革國家積弱不振的付出與努力。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	【性別平等】 【品德教育】 【閱讀素養】
		第三單元 公民權利的保障與規範 第2課政府與人民在行政法的角色	1.了解行政法與日常生活的關係。 2.體會行政法的對人權的保障。	1.教師觀察 2.自我評量 3.紙筆測驗	【法治教育】
6	0314-0318	第一單元 區域特色 第2課東北亞的經濟發展	1.知道日、韓的現代產業發展。 2.認識日、韓政府推動的智慧型農業政策。 3.明白日、韓文化產業對各國的影響。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	【國際教育】
		第二單元 中國與東亞 (下) 第2課 舊傳統與新思潮	1.了解學生運動對於促進社會風氣的意義。 2.分析五四運動對中國政治與社會發展的影響。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	【性別平等】 【品德教育】 【閱讀素養】
		第三單元 公民權利的保障與規範 第2課政府與人民在行政法的角色	1.歸納政府應依法行政的理由及重要性。	1.教師觀察 2.自我評量 3.紙筆測驗	【法治教育】

		政法的角色			
7	0321-0325	第一單元 區域特色 第2課東北亞的經濟發展	1.了解日、韓經濟的發展成就與競合關係。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	【國際教育】
		第二單元 中國與東亞(下) 第2課 舊傳統與新思潮	1.知道民初的學生訴求與女性自主意識的提升。 2.明瞭舊傳統與新思潮的互動。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	【性別平等】 【品德教育】 【閱讀素養】
		第三單元 公民權利的保障與規範 第2課政府與人民在行政法的角色	1.認識生活中常見的行政管制。 2.體認人民可以尋求行政救濟的意義。	1.教師觀察 2.自我評量 3.紙筆測驗	【法治教育】
8	0328-0401	第一單元 區域特色 第3課東南亞和南亞的地理環境與多元文化 【第一次評量週】	1.認識東南亞和南亞的自然環境特徵。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	【多元文化】
		第二單元 中國與東亞(下) 第3課 現代國家的挑戰 【第一次評量週】	1.知道黃金十年期間國民政府進行的建設。 2.認識十年建設期間國家面臨的內憂外患。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問	【品德教育】 【多元文化】 【國際教育】

				6.專案報告 7.活動報告	
		第三單元 公民權利的保障與規範 第3課犯罪與刑罰 【第一次評量週】	1.認識國家制定刑法的目的。	1.教師觀察 2.自我評量 3.紙筆測驗	【法治教育】
9	0404-0408	第一單元 區域特色 第3課東南亞和南亞的地理環境與多元文化	1.知道東南亞和南亞的自然資源對當地居民的重要性。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	【多元文化】
		第二單元 中國與東亞(下) 第3課 現代國家的挑戰	1.了解日本軍國主義的形成與中日戰爭的經過。 2.理解中日戰爭成為第二次世界大戰一環的原因。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	【品德教育】 【多元文化】 【國際教育】
		第三單元 公民權利的保障與規範 第3課犯罪與刑罰	1.了解罪刑法定原則的意義。 2.體認罪刑法定原則的重要性。	1.教師觀察 2.自我評量 3.紙筆測驗	【法治教育】
10	0411-0415	第一單元 區域特色 第3課東南亞和南亞的地理環境與多元文化	1.了解各國文化對東南亞的影響。 2.認識南亞的傳統社會制度與文化。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	【性別平等】 【人權教育】 【多元文化】
		第二單元 中國與東亞	1.分析日本南進東南亞與大洋洲的目的。	1.教師觀察	【品德教育】

		(下) 第3課 現代國家的挑戰	2.體會戰火下人民的痛苦與艱困。	2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	【多元文化】 【國際教育】
		第三單元 公民權利的保障與規範 第3課犯罪與刑罰	1.理解刑罰的目的與方式。	1.教師觀察 2.自我評量 3.紙筆測驗	【法治教育】
11	0418-0422	第一單元 區域特色 第4課東南亞和南亞的經濟發展與區域結盟	1.了解東南亞與南亞經濟發展途徑的差異。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	【國際教育】
		第二單元 中國與東亞(下) 第4課中華人民共和國的建立	1.知道國共內戰對中國政局的發展。 2.了解中華民國政府遷臺的背景。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	【人權教育】 【閱讀素養】 【國際教育】
		第三單元 公民權利的保障與規範 第4課法律對兒童及少年的保障與規範	1.體會兒少具備法律常識的重要性。	1.教師觀察 2.自我評量 3.紙筆測驗	【法治教育】
12	0425-0429	第一單元 區域特色 第4課東南亞和南亞的經濟發展與區域結盟	1.了解東南亞與南亞經濟發展途徑的差異。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗	【國際教育】

				5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	
		第二單元 中國與東亞 (下) 第4課中華人民共和國的建立	1.了解中共建國後的政治發展歷程。 2.知道大躍進運動對中國造成的影响。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	【人權教育】 【閱讀素養】 【國際教育】
		第三單元 公民權利的保障與規範 第4課法律對兒童及少年的保障與規範	1.理解我國制定兒少相關法律的理念。	1.教師觀察 2.自我評量 3.紙筆測驗	【法治教育】
13	0502-0506	第一單元 區域特色 第4課東南亞和南亞的經濟發展與區域結盟	1.知道東南亞與南亞區域結盟的目的。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	【國際教育】
		第二單元 中國與東亞 (下) 第4課中華人民共和國的建立	1.明白文化大革命的發起緣由與經過。 2.了解文化大革命對中國人民及世界的影响。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	【人權教育】 【閱讀素養】 【國際教育】
		第三單元 公民權利的保障與規範 第4課法律對兒童及少年的保障與規範	1.探究保障兒少相關法律之目的與措施。	1.教師觀察 2.自我評量 3.紙筆測驗	【法治教育】

		年的保障與規範			
14	0509-0513	第一單元 區域特色 第5課 西亞與北非的自然環境與文化 【第二次評量週】	1.明白乾燥環境對西亞與北非的生活方式產生的影響。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	【人權教育】
		第二單元 中國與東亞(下) 第5課 中共改革開放後的政經發展 【第二次評量週】	1.知道鄧小平推行改革開放的背景。 2.了解改革開放政策的影響。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	【人權教育】 【閱讀素養】 【國際教育】
		第三單元 公民權利的保障與規範 第5課 政府在刑事制裁的角色 【第二次評量週】	1.比較犯罪的追訴和審判中，檢警和法官的功能和權限。	1.教師觀察 2.自我評量 3.紙筆測驗	【法治教育】
15	0516-0520	第一單元 區域特色 第5課 西亞與北非的自然環境與文化	1.明白乾燥環境對西亞與北非的生活方式產生的影響。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	【人權教育】
		第二單元 中國與東亞(下) 第5課 中共改革開放後的政經發展	1.明白六四天安門事件的經過與結果。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗	【人權教育】 【閱讀素養】 【國際教育】

				5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	
		第三單元 公民權利的保障與規範 第 5 課政府在刑事制裁的角色	1.理解刑法中，如何區分刑事責任能力。	1.教師觀察 2.自我評量 3.紙筆測驗	【法治教育】
16	0523-0527	第一單元 區域特色 第 5 課西亞與北非的自然環境與文化 【第二次評量週】	1.知道伊斯蘭文化的特色。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	【人權教育】
		第二單元 中國與東亞(下) 第 5 課 中共改革開放後的政經發展	1.認識中華人民共和國的發展現況。 2.中華人民共和國經濟發展對世界的影響。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	【人權教育】 【閱讀素養】 【國際教育】
		第三單元 公民權利的保障與規範 第 5 課政府在刑事制裁的角色	1.體認我國制定保護兒童及少年相關律的目的。 2.了解兒童與少年在刑事糾紛有哪些保護措施。	1.教師觀察 2.自我評量 3.紙筆測驗	【法治教育】
17	0530-0603	第一單元 區域特色 第 6 課動盪的西亞與北非	1.了解西亞與北非多元文化之間如何互動。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗	【多元文化】

			5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	
		第二單元 中國與東亞 (下) 第 6 課當代東亞與東南 亞的 發展	1.知道冷戰時期東亞地區的戰爭與中美蘇 關係的變化。 2.了解中美蘇三方關係的變化。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告
		第三單元 公民權利的 保障與規範 第 6 課科技發展與風險	1.了解科技發展如何影響人類生活。 2.覺察科技發展所引發的正負面影響。	1.教師觀察 2.自我評量 3.紙筆測驗
18	0606-0610	第一單元 區域特色 第 6 課動盪的西亞與北 非	1.明白西亞與北非的石油經濟與近代紛爭。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告
		第二單元 中國與東亞 (下) 第 6 課當代東亞與東南 亞的 發展	1.了解東南亞公約組織設立的原因與目的。 2.明白東南公約組織解散的原因。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告
		第三單元 公民權利的 保障與規範 第 6 課科技發展與風險	1.認識保障智慧財產權之目的。	1.教師觀察 2.自我評量 3.紙筆測驗
19	0613-0617	第一單元 區域特色	1.知道西亞與北非為何成為國際衝突的焦	1.教師觀察
				【人權教育】 【多元文化】 【閱讀素養】 【國際教育】
				【法治教育】
				【人權教育】 【多元文化】
				【人權教育】 【多元文化】 【閱讀素養】 【國際教育】
				【人權教育】

		第 6 課動盪的西亞與北非	點。	2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	【多元文化】
		第二單元 中國與東亞(下) 第 6 課當代東亞與東南亞的發展	1.知道東南亞國家協會的發展。 2.體會我國積極強化與東協各國發展貿易的決心。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	【人權教育】 【多元文化】 【閱讀素養】 【國際教育】
		第三單元 公民權利的保障與規範 第 6 課科技發展與風險	1.體認合理使用他人著作的重要性。 2.明白侵害著作權須負的法律責任。	1.教師觀察 2.自我評量 3.紙筆測驗	【法治教育】
20	0620-0624	第一單元 區域特色 複習第一單元第 5-6 課	1.明白乾燥環境對西亞與北非的生活方式產生的影響。 2.知道伊斯蘭文化的特色。 3.了解西亞與北非多元文化之間如何互動。 4.明白西亞與北非的石油經濟與近代紛爭。 5.知道西亞與北非為何成為國際衝突的焦點。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	【人權教育】 【多元文化】
		第二單元 中國與東亞(下) 複習第二單元第 5-6 課	1.知道鄧小平推行改革開放的背景。 2.了解改革開放政策的影響。 3.明白六四天安門事件的經過與結果。 4.認識中華人民共和國的發展現況。 5.中華人民共和國經濟發展對世界的影響。 6.知道冷戰時期東亞地區的戰爭與中美蘇關係的變化。 7.了解中美蘇三方關係的變化。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	【人權教育】 【多元文化】 【閱讀素養】 【國際教育】

			<p>8.了解東南亞公約組織設立的原因與目的。 9.明白東南公約組織解散的原因。 10.知道東南亞國家協會的發展。 11.體會我國積極強化與東協各國發展貿易的決心。</p>		
		<p>第三單元 公民權利的保障與規範 複習第三單元第 5-6 課</p>	<p>1.比較犯罪的追訴和審判中，檢警和法官的功能和權限。 2.理解刑法中，如何區分刑事責任能力。 3.體認我國制定保護兒童及少年相關律的目的。 4.了解兒童與少年在刑事糾紛有哪些保護措施。 5.了解科技發展如何影響人類生活。 6.覺察科技發展所引發的正負面影響 7.認識保障智慧財產權之目的 8.體認合理使用他人著作的重要性。 9.明白侵害著作權須負的法律責任。</p>	<p>1.教師觀察 2.自我評量 3.紙筆測驗</p>	<p>【法治教育】</p>
21	0627-0630	<p>第一單元 區域特色 複習全冊 【第三次評量週】</p>	<p>1.認識東北亞的自然環境特徵。 2.了解東北亞的自然環境與生活方式的關聯。 3.知道東北亞如何受中國文化的影響。 4.知道日、韓的現代產業發展。 5.認識日、韓政府推動的智慧型農業政策。 6.明白日、韓文化產業對各國的影響。 7.了解日、韓經濟的發展成就與競合關係。 8.認識東南亞和南亞的自然環境特徵。 9.知道東南亞和南亞的自然資源對當地居民的重要性。 10.了解各國文化對東南亞的影響。 11.認識南亞的傳統社會制度與文化。 12.了解東南亞與南亞經濟發展途徑的差</p>	<p>1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告</p>	<p>【海洋教育】 【多元文化】 【國際教育】 【性別平等】 【人權教育】</p>

		<p>異。</p> <p>13. 知道東南亞與南亞區域結盟的目的。</p> <p>14. 明白乾燥環境對西亞與北非的生活方式產生的影響。</p> <p>15. 知道伊斯蘭文化的特色。</p> <p>16. 了解西亞與北非多元文化之間如何互動。</p> <p>17. 明白西亞與北非的石油經濟與近代紛爭。</p> <p>18. 知道西亞與北非為何成為國際衝突的焦點。</p>		
	<p>第二單元 中國與東亞 (下)複習全冊 【第三次評量週】</p>	<p>1. 知道中華民國建立的過程及政治發展。</p> <p>2. 了解新文化運動與五四運動的發展及其對中國社會的影響。</p> <p>3. 理解中日戰爭的經過與日本軍國主義的對外擴張。</p> <p>4. 認識中華人民共和國的建立及發展歷程。</p> <p>5. 了解中華人民共和國實施改革開放後的政經發展。</p> <p>6. 明白冷戰時期東亞的政局及當代東亞與東南亞的發展。</p>	<p>1.教師觀察</p> <p>2.自我評量</p> <p>3.同儕互評</p> <p>4.紙筆測驗</p> <p>5.口頭詢問</p> <p>6.專案報告</p> <p>7.活動報告</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【多元文化】</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>【國際教育】</p>
	<p>第三單元 公民權利的保障與規範複習全冊 【第三次評量週】</p>	<p>1.釐清法治與人治的不同、及法律位階關係，並理解憲法為何是人民權利的保障書。</p> <p>2.了解行政法與日常生活的關係、政府應依法行政的理由，認識生活中常見的行政管制及人民可以尋求行政救濟的意義。</p> <p>3.認識國家制定刑法的目的，了解罪刑法定原則的意義、重要性，以及刑罰的目的與方式。</p> <p>4.體會兒少具備法律常識的重要性，以及我國制定兒少相關法律的理念、目的和措施。</p>	<p>1.教師觀察</p> <p>2.自我評量</p> <p>3.紙筆測驗</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【法治教育】</p>

			5.比較犯罪的追訴和審判中，檢警和法官的功能和權限，理解刑事責任能力，並了解兒童與少年在刑事糾紛有哪些保護措施。 6.了解科技發展如何影響人類生活及保障智慧財產權之目的，體認合理使用他人著作的重要性及明白侵害著作權須負的法律責任。		
--	--	--	--	--	--

110 學年度 八 年級 綜合活動 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0901-0903	第一主題戶外炊事樂 第1單元野地燧人氏	1.能探究並說明分柴、架柴、點火要領及生火注意事項。	1.口語評量	【戶外教育】
		第三主題資源有方 第1單元支援家庭我可以	1.能運用海報說明家庭生活中可能使用的資源。 2.能覺察家庭生活中各項資源的運用及使用習慣。	1.實作評量 2.口語評量	【家庭教育】
		第五主題美麗「心」境界 第1單元從「心」出發	1.透過繪製「我的情緒樣貌」，能分享自己的情緒樣貌，並且能說出原因。 2.透過填寫「我的一週情緒記錄表」，能覺察自己的情緒狀態，以及當時的反應，進而理解情緒對生活所造成的影响。	1.口語評量 2.高層次紙筆評量	【家庭教育】 【生命教育】 【生涯規畫】
2	0906-0910	第一主題戶外炊事樂 第1單元野地燧人氏	1.能探究並說明分柴、架柴、點火要領及生火注意事項。	1.口語評量	【戶外教育】
		第三主題資源有方 第1單元支援家庭我可以	1.能蒐集並分享家庭資源管理訣竅。 2.能參考同學分享的成果，擬定適合自己的行動計畫。	1.口語評量 2.高層次紙筆評量	【家庭教育】
		第五主題美麗「心」境界 第1單元從「心」出發	1.分享自己與同學的情緒抒解方法，且能分析與說出其影響。 2.認識情緒抒解策略，並能找出及分享適合自己的抒解方式。	1.口語評量 2.高層次紙筆評量	【家庭教育】 【生命教育】 【生涯規畫】
3	0913-0917	第一主題戶外炊事樂 第1單元野地燧人氏	1.能和小隊實際運用不同器材點火，共同完成分柴、架柴及火烤甜點。	1.口語評量 2.實作評量	【戶外教育】

			2.能應用戶外用火準則，執行環境保護行動。 3.能應用戶外生火準則，提出具備環保方式的野外用火注意事項。		
		第三主題資源有方 第1單元支援家庭我可以	1.能與同學分享行動計畫執行成果。 2.能提供同學在執行計畫時遭遇困難的建議。	1.實作評量	【家庭教育】
		第五主題美麗「心」境界 第1單元從「心」出發	1.針對自己的情境事件分析理性與非理性想法所帶來的情緒反應、行為表現及後果。 2.透過填寫「情緒抒解練習記錄表」，能覺察自己在事件當下的情緒感受，並練習情緒抒解策略與評量成效。	1.高層次紙筆評量 2.實作評量	【家庭教育】 【生命教育】 【生涯規畫】
4	0920-0924	第一主題戶外炊事樂 第2單元摩登炊事家	1.能說出使用現代戶外爐具的安全守則，並正確使用現代戶外爐具。	1.口語評量	【戶外教育】
		第三主題資源有方 第2單元聰明消費我最行	1.能說出自己的消費經驗並願意善用金錢資源。	1.口語評量	【家庭教育】
		第五主題美麗「心」境界 第1單元從「心」出發	1.針對自己的情境事件分析理性與非理性想法所帶來的情緒反應、行為表現及後果。 2.透過填寫「情緒抒解練習記錄表」，能覺察自己在事件當下的情緒感受，並練習情緒抒解策略與評量成效。	1.高層次紙筆評量 2.實作評量	【家庭教育】 【生命教育】 【生涯規畫】
5	0927-1001	第一主題戶外炊事樂 第2單元摩登炊事家	1.能說出使用現代戶外爐具的安全守則，並正確使用現代戶外爐具。	1.口語評量	【戶外教育】
		第三主題資源有方 第2單元聰明消費我最行	1.能觀賞戲劇並從中找出消費陷阱。 2.能覺察自己的消費習慣，避免消費陷阱。	1.口語評量	【家庭教育】
		第五主題美麗「心」境界 第1單元從「心」出發	1.完成「我的失落經驗」表格，能檢視失落心理歷程及希望獲得的協助。 2.完成「失落的療癒良方」表格，能針對失落經驗整理出安撫或激勵人心的言語或作為。 3.小隊透過腦力激盪及討論，限時回應狀況題之提問。	1.高層次紙筆評量 2.實作評量	【家庭教育】 【生命教育】 【生涯規畫】
6	1004-1008	第一主題戶外炊事樂 第2單元摩登炊事家	1.能依據戶外炊事要領、菜單設計原則與環境保育概念，與小隊成員共同設計出適宜的戶外炊事菜	1.實作評量	【戶外教育】

			單。		
		第三主題資源有方 第2單元聰明消費我最行	1能完成分析消費管道的風險並能與同學討論找出降低消費風險的行動策略。	1.高層次紙筆評量	【家庭教育】
		第五主題美麗「心」境界 第1單元從「心」出發	1.完成「我的失落經驗」表格，能檢視失落心理歷程及希望獲得的協助。 2.完成「失落的療癒良方」表格，能針對失落經驗整理出安撫或激勵人心的言語或作為。 3.小隊透過腦力激盪及討論，限時回應狀況題之提問。	1.高層次紙筆評量 2.實作評量	【家庭教育】 【生命教育】 【生涯規畫】
7	1011-1015	第一主題戶外炊事樂 第2單元摩登炊事家 【第一次評量週】	1.能做好準備並確實分工，與小隊成員合作完成戶外炊事實作及善後。 2.能展現在戶外用火或炊事時，落實環境永續保育的實際做法。	1.實作評量	【戶外教育】
		第四主題「衣」Q達人 第1單元生活「織」慧王 【第一次評量週】	1.能說出服裝的功能與選擇服裝考量的因素。 2.能透過衣料實驗認識材質特性，判斷不同生活情境適合的材質與織法。	1.口語評量 2.實作評量	【家庭教育】
		第五主題美麗「心」境界 第1單元從「心」出發 【第一次評量週】	1.完成「我的失落經驗」表格，能檢視失落心理歷程及希望獲得的協助。 2.完成「失落的療癒良方」表格，能針對失落經驗整理出安撫或激勵人心的言語或作為。 3.小隊透過腦力激盪及討論，限時回應狀況題之提問。	1.高層次紙筆評量 2.實作評量	【家庭教育】 【生命教育】 【生涯規畫】
8	1018-1022	第一主題戶外炊事樂 第2單元摩登炊事家	1.能做好準備並確實分工，與小隊成員合作完成戶外炊事實作及善後。 2.能展現在戶外用火或炊事時，落實環境永續保育的實際做法。 3.能進行戶外炊事實作的檢討與回饋。	1.實作評量 2.高層次紙筆評量	【戶外教育】
		第四主題「衣」Q達人 第1單元生活「織」慧王	1.能說出服裝的功能與選擇服裝考量的因素。 2.能透過衣料實驗認識材質特性，判斷不同生活情境適合的材質與織法。	1.口語評量 2.實作評量	【家庭教育】
		第五主題美麗「心」境界	1.能將小隊內的生命事件記錄下來。	1.檔案評量	【家庭教育】

		第 2 單元寶貝人生	2.能分享對生命旅程的感受或想法。 3.能分享自己對生命的看法，以及以什麼樣的態度面對有限的生命。	2.口語評量	【生命教育】 【生涯規畫】
9	1025-1029	第二主題露營 Have Fun 第 1 單元營地好風景	1.分享自己的露營經驗。 2.和隊員討論完成「營地大不同」。	1.口語評量	【品德教育】 【戶外教育】 【環境教育】
		第四主題「衣」Q 達人 第 1 單元生活「織」慧王	1.能閱讀並歸納的機能纖維相關資訊，並歸納重點回到小隊內分享。 2.能根據機能纖維相關資訊，嘗試分析並完成情境任務。	1.口語評量 2.實作評量	【家庭教育】
		第五主題美麗「心」境界 第 2 單元寶貝人生	1.透過黃博煒的故事，分享自己對生命意義與價值的想法。 2.分享自己與同學的生命寶物和其珍惜方法，並能分享自己會如何運用適當的方法來珍惜與善待生命。	1.口語評量 2.高層次紙筆評量	【家庭教育】 【生命教育】 【生涯規畫】
10	1101-1105	第二主題露營 Have Fun 第 1 單元營地好風景	1.能參與小隊討論，依據不同條件需求，選出適合的營地。	1.口語評量	【品德教育】 【戶外教育】 【環境教育】
		第四主題「衣」Q 達人 第 1 單元生活「織」慧王	1.能閱讀並歸納的機能纖維相關資訊，並歸納重點回到小隊內分享。 2.能根據機能纖維相關資訊，嘗試分析並完成情境任務。	1.口語評量 2.實作評量	【家庭教育】
		第五主題美麗「心」境界 第 2 單元寶貝人生	1.透過黃博煒的故事，分享自己對生命意義與價值的想法。 2.分享自己與同學的生命寶物和其珍惜方法，並能分享自己會如何運用適當的方法來珍惜與善待生命。	1.口語評量 2.高層次紙筆評量	【家庭教育】 【生命教育】 【生涯規畫】
11	1108-1112	第二主題露營 Have Fun 第 1 單元營地好風景	1.能參與小隊討論，依據不同條件需求，選出適合的營地。	1.口語評量	【品德教育】 【戶外教育】 【環境教育】
		第四主題「衣」Q 達人	1.能說出洗標正確的意義。	1.口語評量	【家庭教育】

		第 2 單元服裝妙管家	2.能回答正確的洗衣方式與流程。 3.能表達洗標如何應用在生活中。 4.能使用正確清潔劑與清潔方法清潔汙漬。	2.實作評量	
		第六主題團體二三事 第 1 單元人際你我他	1.透過口語分享個人對於正向經營人際關係，以及改善人際關係的具體做法。 2.自我檢視有哪些受人歡迎與不受人歡迎的人際互動表現，並寫下給自我的回饋，以具體做法正向經營及檢討改善人際關係。	1.口語評量 2.實作評量	【品德教育】
12	1115-1119	第二主題露營 Have Fun 第 2 單元露營規畫師	1.透過分析與溝通，選擇適宜的露營活動主題。 2.能說出露營活動規畫方式。	1.口語評量 2.實作評量	【品德教育】 【戶外教育】 【環境教育】
		第四主題「衣」Q 達人 第 2 單元服裝妙管家	1.能說出洗標正確的意義。 2.能回答正確的洗衣方式與流程。 3.能表達洗標如何應用在生活中。 4.能使用正確清潔劑與清潔方法清潔汙漬。	1.口語評量 2.實作評量	【家庭教育】
		第六主題團體二三事 第 1 單元人際你我他	1.透過口語分享個人對於正向經營人際關係，以及改善人際關係的具體做法。 2.自我檢視有哪些受人歡迎與不受人歡迎的人際互動表現，並寫下給自我的回饋，以具體做法正向經營及檢討改善人際關係。	1.口語評量 2.實作評量	【品德教育】
13	1122-1126	第二主題露營 Have Fun 第 2 單元露營規畫師	1.透過分析與溝通，選擇適宜的露營活動主題。 2.能說出露營活動規畫方式。	1.口語評量 2.實作評量	【品德教育】 【戶外教育】 【環境教育】
		第四主題「衣」Q 達人 第 2 單元服裝妙管家	1.能說出適合自己的衣櫃整理與維持的方法。 2.能使用正確的方式熨燙。 3.能使用合宜的方式收納衣物。	1.口語評量 2.實作評量	【家庭教育】
		第六主題團體二三事 第 1 單元人際你我他	1.透過口語分享個人對於正向經營人際關係，以及改善人際關係的具體做法。 2.自我檢視有哪些受人歡迎與不受人歡迎的人際互動表現，並寫下給自我的回饋，以具體做法正向經營及檢討改善人際關係。	1.口語評量 2.實作評量	【品德教育】

14	1129-1203	第二主題露營 Have Fun 第2單元露營規畫師 【第二次評量週】	1.能說明露營活動的設計要點。 2.透過實地體驗，了解露營活動的帶領方式。 3.能透過有效溝通與合作，完成兩天一夜的露營規畫。	1.實作評量 2.口語評量 3.高層次紙筆評量	【品德教育】 【戶外教育】 【環境教育】
		第四主題「衣」Q達人 第2單元服裝妙管家 【第二次評量週】	1.能說出適合自己的衣櫃整理與維持的方法。 2.能使用正確的方式熨燙。 3.能使用合宜的方式收納衣物。	1.口語評量 2.實作評量	【家庭教育】
		第六主題團體二三事 第1單元人際你我他 【第二次評量週】	1.分享個人在圈內圈外體驗活動中的感受與想法。 2.針對情境故事實作問題解決步驟，並完成學習單填寫。 3.分析常見交友困境的成因、正向交友態度與可行解決方法，並完成學習單填寫。	1.口語評量 2.實作評量	【品德教育】
15	1206-1210	第二主題露營 Have Fun 第2單元露營規畫師	1.能說明露營活動的設計要點。 2.透過實地體驗，了解露營活動的帶領方式。 3.能透過有效溝通與合作，完成兩天一夜的露營規畫。	1.實作評量 2.口語評量 3.高層次紙筆評量	【品德教育】 【戶外教育】 【環境教育】
		第四主題「衣」Q達人 第3單元時尚「衣」達人	1.能發現自己的外在條件特質，並探究適合自己的服裝搭配方式。	1.實作評量	【家庭教育】
		第六主題團體二三事 第1單元人際你我他	1.分享個人在圈內圈外體驗活動中的感受與想法。 2.針對情境故事實作問題解決步驟，並完成學習單填寫。 3.分析常見交友困境的成因、正向交友態度與可行解決方法，並完成學習單填寫。	1.口語評量 2.實作評量	【品德教育】
16	1213-1217	第二主題露營 Have Fun 第2單元露營規畫師	1.能說明露營活動的設計要點。 2.透過實地體驗，了解露營活動的帶領方式。 3.能透過有效溝通與合作，完成兩天一夜的露營規畫。	1.實作評量 2.口語評量 3.高層次紙筆評量	【品德教育】 【戶外教育】 【環境教育】
		第四主題「衣」Q達人 第3單元時尚「衣」達人	1.能發現自己的外在條件特質，並探究適合自己的服裝搭配方式。	1.實作評量	【家庭教育】
		第六主題團體二三事 第1單元人際你我他	1.針對網路交友困境，運用問題解決策略討論因應之道。	1.實作評量 2.高層次紙筆評量	【品德教育】

			2.運用活動所學，連結個人真實情境進行自我省思，鼓勵在生活中實踐解決策略，並將省思結果填寫在學習單上。		
17	1220-1224	第二主題露營 Have Fun 第3單元露營新手指南	1.能舉例描述露營裝備物品的特色。 2.能說明選擇裝備時可考量的原則與應變方案。	1.口語評量	【品德教育】 【戶外教育】 【環境教育】
		第四主題「衣」Q達人 第3單元時尚「衣」達人	1.能發現自己的外在條件特質，並探究適合自己的服裝搭配方式。	1.實作評量	【家庭教育】
		第六主題團體二三事 第1單元人際你我他	1.針對網路交友困境，運用問題解決策略討論因應之道。 2.運用活動所學，連結個人真實情境進行自我省思，鼓勵在生活中實踐解決策略，並將省思結果填寫在學習單上。	1.實作評量 2.高層次紙筆評量	【品德教育】
18	1227-1231	第二主題露營 Have Fun 第3單元露營新手指南	1.能檢視自己的背包選擇與裝填的方法，並和同學分享與交流。 2.能依據狀況，考量穿搭因素，並提出適合的戶外穿著。 3.能運用工具查詢與製作好物保養說明書，並檢視自己的裝備準備與保養的調整處理方式。	1.口語評量 2.實作評量	【品德教育】 【戶外教育】 【環境教育】
		第四主題「衣」Q達人 第3單元時尚「衣」達人	1.能依照特質，運用現有資源實際搭配出合宜的服裝。	1.實作評量	【家庭教育】
		第六主題團體二三事 第2單元團隊好夥伴	1.透過拍球活動的成敗，連結到班級值得驕傲的事蹟，以及需要再加把勁的部分。	1.實作評量	【品德教育】
19	0103-0107	第二主題露營 Have Fun 第3單元露營新手指南	1.能口頭討論與分享露營禮儀、安全與衛生原則。 2.能說出好露友須具備的條件。 3.能依據無痕山林的宗旨與內涵，完成「我是好露友」的行動承諾。	1.口語評量 2.高層次紙筆評量	【品德教育】 【戶外教育】 【環境教育】
		第四主題「衣」Q達人 第3單元時尚「衣」達人	1.能依照特質，運用現有資源實際搭配出合宜的服裝。	1.實作評量	【家庭教育】
		第六主題團體二三事 第2單元團隊好夥伴	1.能依據班級任務，承諾執行個人愛班行動。 2.能檢視個人任務執行狀況，肯定自我，也表達對	1.實作評量	【品德教育】

			同學的欣賞或感謝。		
20	0110-0114	第二主題露營 Have Fun 第3單元露營新手指南 【第三次評量週】	1.能依據無痕山林的宗旨與內涵，完成「我是好露友」的行動承諾。	1.高層次紙筆評量	【品德教育】 【戶外教育】 【環境教育】
		第四主題「衣」Q達人 第3單元時尚「衣」達人 【第三次評量週】	1.能發現自己的外在條件特質，並探究適合自己的服裝搭配方式。 1.能依照特質，運用現有資源實際搭配出合宜的服裝。 2.能依照需求，規畫出合宜的服裝消費計畫。	1.實作評量	【家庭教育】
		第六主題團體二三事 第2單元團隊好夥伴 【第三次評量週】	1.能依據班級任務，承諾執行個人愛班行動。 2.能檢視個人任務執行狀況，肯定自我，也表達對同學的欣賞或感謝。	1.實作評量	【品德教育】
21	0117-0120	童軍複習全冊	1.複習童軍第一、二主題。	1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量	【戶外教育】 【品德教育】 【環境教育】
		家政複習全冊	1.複習家政第三、四主題。	1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量	【家庭教育】
		輔導複習全冊	1.複習輔導第五、六主題。	1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量 4.檔案評量	【品德教育】 【家庭教育】 【生命教育】 【生涯規畫】

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211	第一主題方位 My Way 第1單元方位快易通	1.能分享曾在戶外判別方向的經驗。 2.透過實地運用，熟悉手機導航及電子地圖操作方式。	1.口語評量 2.實作評量	
		第三主題我們這一家 第1單元家的足跡	1.透過課本第55頁「家庭生命週期」文章閱讀及第56、57頁家庭生活圖片的解析，了解家庭發展中的變化及對個人的影響。	1.口語評量 2.實作評量	
		第五主題愛的進行式	1.能從婚紗照聯想「愛情」與「婚姻」的樣貌，思	1.口語評量	

		第 1 單元愛的時光隧道	考兩個人決定走向婚姻關係的因素，並分享看法。 2. 藉由愛情卡篩選，釐清自己對愛情的憧憬條件，並能與他人比較後重新抉擇。	2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量	
2	0214-0218	第一主題方位 My Way 第 1 單元方位快易通	1. 能分享曾在戶外判別方向的經驗。 2. 透過實地運用，熟悉手機導航及電子地圖操作方式。	1. 口語評量 2. 實作評量	【戶外教育】
		第三主題我們這一家 第 1 單元家的足跡	1. 透過課本第 55 頁「家庭生命週期」文章閱讀及第 56、57 頁家庭生活圖片的解析，了解家庭發展中的變化及對個人的影響。	1. 口語評量 2. 實作評量	【家庭教育】
		第五主題愛的進行式 第 1 單元愛的時光隧道	1. 能從婚紗照聯想「愛情」與「婚姻」的樣貌，思考兩個人決定走向婚姻關係的因素，並分享看法。 2. 藉由愛情卡篩選，釐清自己對愛情的憧憬條件，並能與他人比較後重新抉擇。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量	【性別平等】 【家庭教育】
3	0221-0225	第一主題方位 My Way 第 1 單元方位快易通	1. 分析指北針對戶外活動的重要性。 2. 能使用指北針找出正確方位。	1. 口語評量 2. 實作評量	【戶外教育】
		第三主題我們這一家 第 1 單元家的足跡	1. 藉由課本第 58、59 頁家庭年夜飯圖片的比對，探究社會變遷下家庭的改變及影響家庭發展的因素。	1. 口語評量 2. 實作評量	【家庭教育】
		第五主題愛的進行式 第 1 單元愛的時光隧道	1. 能完成對家長／照顧者的訪問與課本第 101 頁「世代比一比」。 2. 能分析世代戀愛觀差異下可能產生的衝突與應對方式，並完成課本第 102 頁「世代戀愛觀」表格。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量	【性別平等】 【家庭教育】
4	0228-0304	第一主題方位 My Way 第 1 單元方位快易通	1. 能分享在生活環境中辨別方位的方式。 2. 實地運用時鐘法及環境特色辨識方位。	1. 口語評量 2. 實作評量	【戶外教育】
		第三主題我們這一家 第 1 單元家的足跡	1. 藉由課本第 58、59 頁家庭年夜飯圖片的比對，探究社會變遷下家庭的改變及影響家庭發展的因素。	1. 口語評量 2. 實作評量	【家庭教育】
		第五主題愛的進行式 第 1 單元愛的時光隧道	1. 能完成對家長／照顧者的訪問與課本第 101 頁「世代比一比」。 2. 能分析世代戀愛觀差異下可能產生的衝突與應對方式，並完成課本第 102 頁「世代戀愛觀」表格。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量	【性別平等】 【家庭教育】
5	0307-0311	第一主題方位 My Way 第 2 單元讀圖非難事	1..能說明定向越野地圖的特色。 2.能實際運用定向越野相關知能。	1. 口語評量 2. 實作評量	【戶外教育】

		第三主題我們這一家 第1單元家的足跡	1.透過拼貼描繪出家庭的生活樣貌，省思影響家庭的因素及家庭對自己成長的影響。 2.分析家庭對自己成長影響的幫助程度並評估可行性，嘗試執行調整方式。	1.口語評量 2.實作評量	【家庭教育】
		第五主題愛的進行式 第2單元愛情來敲門	1.能完成「告白情書」的書寫。 2.能討論課本第105頁拒絕告白的情境題，並進行報告。 3.能審查其他小隊報告內容，並給予回饋。	1.實作評量 2.口語評量 3.高層次紙筆評量	【性別平等】 【家庭教育】
6	0314-0318	第一主題方位 My Way 第2單元讀圖非難事	1.能說明定向越野地圖的特色。 2.能實際運用定向越野相關知能。	1.口語評量 2.實作評量	【戶外教育】
		第三主題我們這一家 第1單元家的足跡	1.透過拼貼描繪出家庭的生活樣貌，省思影響家庭的因素及家庭對自己成長的影響。 2.分析家庭對自己成長影響的幫助程度並評估可行性，嘗試執行調整方式。	1.口語評量 2.實作評量	【家庭教育】
		第五主題愛的進行式 第2單元愛情來敲門	1.能完成「告白情書」的書寫。 2.能討論課本第105頁拒絕告白的情境題，並進行報告。 3.能審查其他小隊報告內容，並給予回饋。	1.實作評量 2.口語評量 3.高層次紙筆評量	【性別平等】 【家庭教育】
7	0321-0325	第一主題方位 My Way 第2單元讀圖非難事	1.能從自身經驗討論閱讀地圖的重要性。 2.了解奈史密斯定律的重點，並確實運用。	1.口語評量 2.實作評量	【戶外教育】
		第三主題我們這一家 第2單元故事你我他	1.透過課本第62頁信件內容，喚起學生對家庭生活的關心，思考家庭生活遇到的問題與變化，並能分享想法與感受。	1.高層次紙筆評量 2.實作評量	【家庭教育】
		第五主題愛的進行式 第2單元愛情來敲門	1.能與小隊腦力激盪，接力完成「愛情劇場」。 2.能檢視自編劇本的不合宜之處，並進行修改。	1.實作評量 2.口語評量 3.高層次紙筆評量	【性別平等】 【家庭教育】
8	0328-0401	第一主題方位 My Way 第2單元讀圖非難事 【第一次評量週】	1.設計校園巡航路線，並透過同學的相互檢視，增進自己判別方位及定向越野的知能。 2.能統整辨別方位及地圖判讀知能，提出對戶外活動的助益。	1.口語評量 2.實作評量	【戶外教育】
		第三主題我們這一家	1.藉由家庭生活議題新聞事件的蒐集，探究面臨家	1.高層次紙筆評量	【家庭教育】

		第 2 單元故事你我他 【第一次評量週】	庭生活議題可行的因應方法。 2.評估主題探究小組分享內容，評估、選擇並執行面對自身家庭生活議題合宜的行動策略。	2. 實作評量	
		第五主題愛的進行式 第 2 單元愛情來敲門 【第一次評量週】	1.能與小隊腦力激盪，接力完成「愛情劇場」。 2.能檢視自編劇本的不合宜之處，並進行修改。	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 高層次紙筆評量	【性別平等】 【家庭教育】
9	0404-0408	第一主題方位 My Way 第 2 單元讀圖非難事	1.設計校園巡航路線，並透過同學的相互檢視，增進自己判別方位及定向越野的知能。 2.能統整辨別方位及地圖判讀知能，提出對戶外活動的助益。	1. 口語評量 2. 實作評量	【戶外教育】
		第三主題我們這一家 第 2 單元故事你我他	1.藉由家庭生活議題新聞事件的蒐集，探究面臨家庭生活議題可行的因應方法。 2.評估主題探究小組分享內容，評估、選擇並執行面對自身家庭生活議題合宜的行動策略。	1. 高層次紙筆評量 2. 實作評量	【家庭教育】
		第五主題愛的進行式 第 2 單元愛情來敲門	1.能與小隊討論並說出安全分手的陪伴者、時間、地點與方式。 2.能完成「好好談分手」的小組任務。	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 高層次紙筆評量	【性別平等】 【家庭教育】
10	0411-0415	第二主題戶外 All Pass 第 1 單元野外安全紅綠燈	1.能思考、分析戶外活動可能發生的風險，並提出防範與解決方法。 2.小隊討論完成課本第 32 頁「戶外活動風險管理計畫」。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量	【戶外教育】
		第三主題我們這一家 第 2 單元故事你我他	1.藉由家庭生活議題新聞事件的蒐集，探究面臨家庭生活議題可行的因應方法。 2.評估主題探究小組分享內容，評估、選擇並執行面對自身家庭生活議題合宜的行動策略。	1. 高層次紙筆評量 2. 實作評量	【家庭教育】
		第五主題愛的進行式 第 2 單元愛情來敲門	1.能與小隊討論並說出安全分手的陪伴者、時間、地點與方式。 2.能完成「好好談分手」的小組任務。	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 高層次紙筆評量	【性別平等】 【家庭教育】
11	0418-0422	第二主題戶外 All Pass 第 1 單元野外安全紅綠燈	1.能思考、分析戶外活動可能發生的風險，並提出防範解決方法。 2.小隊討論完成課本第 32 頁「戶外活動風險管理計	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量	【戶外教育】

			畫」。		
		第三主題我們這一家 第2單元故事你我他	1.藉由家庭生活議題新聞事件的蒐集，探究面臨家庭生活議題可行的因應方法。 2.評估主題探究小組分享內容，評估、選擇並執行面對自身家庭生活議題合宜的行動策略。	1.高層次紙筆評量 2.實作評量	【家庭教育】
		第五主題愛的進行式 第2單元愛情來敲門	1.能完成「分手後的可能反應」自由聯想。 2.能分析哪些行動對自己或他人具有傷害性，哪些行動可照顧自己與關愛他人，提升自己魅力。 3.能重新檢視告白情書並修正。	1.實作評量 2.口語評量 3.高層次紙筆評量	【性別平等】 【家庭教育】
12	0425-0429	第二主題戶外 All Pass 第1單元野外安全紅綠燈	1.能思考、分析戶外活動可能發生的風險，並提出防範與解決方法。 2.小隊討論完成課本第32頁「戶外活動風險管理計畫」。	1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量	【戶外教育】
		第四主題飲食新風貌 第1單元飲食探索去	1.能分享自己觀察課本第72、73頁亮字飲食之不妥處，並提出修正建議。 2.能分享自己在活動中學習到的健康飲食概念。 3.能整合資料檢核一週飲食，分析自己飲食的優劣習慣。 4.完成個人飲食雷達圖及飲食習慣覺察。	1.口語評量 2.高層次紙筆評量	【戶外教育】 【家庭教育】
		第六主題生涯 Online 第1單元職業世界登入	1.透過職業猜謎活動，分享自己對職業的認識。 2.小隊討論職業及其對應的荷倫類型代碼，促進對職業特色的認識。	1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量	【生涯規畫】
13	0502-0506	第二主題戶外 All Pass 第1單元野外安全紅綠燈	1.能說明求生金字塔、STOP原則，以及在不同情境中的應用。	1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量	【戶外教育】
		第四主題飲食新風貌 第1單元飲食探索去	1.完成課本第75頁亮字整理的祕笈之補充內容。 2.能分析自己的飲食習慣，並依此完成健康飲食消費計畫書之擬定。	1.口語評量 2.高層次紙筆評量	【戶外教育】 【家庭教育】
		第六主題生涯 Online 第1單元職業世界登入	1.填寫臺灣各地特色及相關職業，增進對臺灣各地特色職業的認識，並覺察職業分布對自己生涯選擇的影響。	1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量	【生涯規畫】

			2.透過採訪職人，促進對工作專業素養的認識，並覺察自己在國中階段應培養的能力與態度。		
14	0509-0513	第二主題戶外 All Pass 第1單元野外安全紅綠燈 【第二次評量週】	1.能說明求生 333 原則對維持生命的重要性。 2.能依據風險評估及各項野外求生原則，準備合適的戶外活動裝備與物品。	1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量	【戶外教育】
		第四主題飲食新風貌 第1單元飲食探索去 【第二次評量週】	1.完成課本第 75 頁亮字整理的祕笈之補充內容。 2.能分析自己的飲食習慣，並依此完成健康飲食消費計畫書之擬定。	1.口語評量 2.高層次紙筆評量	【戶外教育】 【家庭教育】
		第六主題生涯 Online 第1單元職業世界登入 【第二次評量週】	1.填寫臺灣各地特色及相關職業，增進對臺灣各地特色職業的認識，並覺察職業分布對自己生涯選擇的影響。。 2.透過採訪職人，促進對工作專業素養的認識，並覺察自己在國中階段應培養的能力與態度。	1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量	【生涯規畫】
15	0516-0520	第二主題戶外 All Pass 第1單元野外安全紅綠燈	1.能說明求生 333 原則對維持生命的重要性。 2.能依據風險評估及各項野外求生原則，準備合適的戶外活動裝備與物品。	1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量	【戶外教育】
		第四主題飲食新風貌 第2單元共享野餐趣	1.能分享健康飲食行動計畫執行情況及心得。 2.能依據課本第 81 頁「軒軒的野餐紀實」內容說明校園野餐籌備要點。	1.口語評量 2.實語評量 3.高層次紙筆評量	【戶外教育】 【家庭教育】
		第六主題生涯 Online 第1單元職業世界登入	1.透過小隊討論並分析未來趨勢變化，可能造就的職業興衰，並分享自己感興趣的職業。	1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量	【生涯規畫】
16	0523-0527	第二主題戶外 All Pass 第2單元戶外生活任我行	1.能說明保暖及安全露宿的重要性。 2.能選擇適宜的露宿地點及搭建素材。 3.能與小隊共同搭建臨時露宿處，並在通過潑水測試後，提出修正方法。	1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量	【戶外教育】
		第四主題飲食新風貌 第2單元共享野餐趣	1.能探究各類刀工技能，並依食譜需求選擇適用的刀工。 2.依據食譜需求，完成刀工實習任務且不浪費食材。	1.口語評量 2.實語評量 3.高層次紙筆評量	【戶外教育】 【家庭教育】
		第六主題生涯 Online	1.閱讀名人創業故事，歸納並分析在實踐生涯目標	1.口語評量	【生涯規畫】

		第 1 單元職業世界登入	時的優劣勢。 2.評估自己在追尋生涯目標時可能的限制，並能擬定因應的方式。	2.實作評量 3.高層次紙筆評量	
17	0530-0603	第二主題戶外 All Pass 第 2 單元戶外生活任我行	1.能說明保暖及安全露宿的重要性。 2.能選擇適宜的露宿地點及搭建素材。 3.能與小隊共同搭建臨時露宿處，並在通過潑水測試後，提出修正方法。	1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量	【戶外教育】
		第四主題飲食新風貌 第 2 單元共享野餐趣	1.能探究各類刀工技能，並依食品需求選擇適用的刀工。 2.依據食譜需求，完成刀工實習任務且不浪費食材。	1.口語評量 2.實語評量 3.高層次紙筆評量	【戶外教育】 【家庭教育】
		第六主題生涯 Online 第 1 單元職業世界登入	1.閱讀名人創業故事，歸納並分析在實踐生涯目標時的優劣勢。 2.評估自己在追尋生涯目標時可能的限制，並能擬定因應的方式。	1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量	【生涯規畫】
18	0606-0610	第二主題戶外 All Pass 第 2 單元戶外生活任我行	1.能說明安全取水的方式。 2.能與小隊完成自製濾水器實作。 3.能實際運用可食野生植物的辨識要領，與小隊完成戶外可食野生植物實地調查。	1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量	【戶外教育】
		第四主題飲食新風貌 第 2 單元共享野餐趣	1.能整合第 1 單元及第 2 單元所學並依活動主題需求，完成小隊野餐規畫表。	1.口語評量 2.實語評量 3.高層次紙筆評量	【戶外教育】 【家庭教育】
		第六主題生涯 Online 第 2 單元選才寶典	1.從撰寫履歷活動中，探討從事該職業應具備的條件。 2.從「人才大募集」活動中，釐清職業選擇與個人內在條件的關聯。	1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量	【生涯規畫】
19	0613-0617	第二主題戶外 All Pass 第 2 單元戶外生活任我行	1.能說明安全取水的方式。 2.能與小隊完成自製濾水器實作。 3.能實際運用可食野生植物的辨識要領，與小隊完成戶外可食野生植物實地調查。	1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量	【戶外教育】
		第四主題飲食新風貌	1.能依照計畫準備活動所需食材與工具，並完成準	1.口語評量	【戶外教育】

		第 2 單元共享野餐趣	備事項檢核工作。 2.能確實執行所擬定的野餐計畫。 3.能將反思執行成果，並於生活中實踐。	2. 實語評量 3. 高層次紙筆評量	【家庭教育】
		第六主題生涯 Online 第 2 單元選才寶典	1.從撰寫履歷活動中，探討從事該職業應具備的條件。 2.從「人才大募集」活動中，釐清職業選擇與個人內在條件的關聯。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量	【生涯規畫】
20	0620-0624	第二主題戶外 All Pass 第 2 單元戶外生活任我行	1.能說明安全取水的方式。 2.能與小隊完成自製濾水器實作。 3.能實際運用可食野生植物的辨識要領，與小隊完成戶外可食野生植物實地調查。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量	【戶外教育】
		第四主題飲食新風貌 第 2 單元共享野餐趣	1.能依照計畫準備活動所需食材與工具，並完成準備事項檢核工作。 2.能確實執行所擬定的野餐計畫。 3.能將反思執行成果，並於生活中實踐。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量	【戶外教育】 【家庭教育】
		第六主題生涯 Online 第 2 單元選才寶典	1.寫下自己的生涯目標，擬定短、中、長期計畫，探究實踐過程中的限制，並評估可行解決策略。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量	【生涯規畫】
21	0627-0630	第二主題戶外 All Pass 第 2 單元戶外生活任我行 【第三次評量週】	1.能與小隊完成「我們的探索觀察記錄本」之挑戰。 2.能實際運用所學，完成應變考驗活動。 3.能舉例說明與環境合宜互動，以及從自然中學習的實際做法。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量	【戶外教育】
		第四主題飲食新風貌 第 2 單元共享野餐趣 【第三次評量週】	1.能依照計畫準備活動所需食材與工具，並完成準備事項檢核工作。 2.能確實執行所擬定的野餐計畫。 3.能將反思執行成果，並於生活中實踐。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量	【戶外教育】 【家庭教育】
		第六主題生涯 Online 第 2 單元選才寶典 【第三次評量週】	1.寫下自己的生涯目標，擬定短、中、長期計畫，探究實踐過程中的限制，並評估可行解決策略。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量	【生涯規畫】

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0901-0903	第一篇致命吸引力 第一章拒菸我最行	1讓學生認識菸、酒、檳榔的成分。 2讓學生思考菸、酒、檳榔對健康造成的威脅感與嚴重性。	觀察 發表	【法治教育】
2	0906-0910	第一篇致命吸引力 第二章酒、檳榔的世界	1讓學生認識菸、酒、檳榔的成分。 2讓學生思考菸、酒、檳榔對健康造成的威脅感與嚴重性。	問答 觀察	【環境教育】
3	0913-0917	第一篇致命吸引力 第三章無毒人生	1.讓學生了解成癮藥物對生理、心理、社會健康的衝擊與影響。 2.讓學生關注與毒品相關法律規範。 3.讓學生能夠思辨偽裝的新興毒品並堅定拒毒的立場。 4.讓學生協助有毒癮的同學或家人尋求戒毒資源。	觀察 問答	【法治教育】 【品德教育】
4	0920-0924	第一篇致命吸引力 第三章無毒人生	1.讓學生了解成癮藥物對生理、心理、社會健康的衝擊與影響。 2.讓學生關注與毒品相關法律規範。 3.讓學生能夠思辨偽裝的新興毒品並堅定拒毒的立場。 4.讓學生協助有毒癮的同學或家人尋求戒毒資源。	觀察 問答	【品德教育】
5	0927-1001	第四篇運動全方位 第一章運動與身體發展	1.了解運動時身體的生理反應。 2.理解運動對身體發展的正面效益。 3.了解和應用運動訓練的原則，診斷運動參與時的問題。	實作 觀察 問答	【生涯規劃】
6	1004-1008	第四篇運動全方位 第二章肌力訓練	1.認識肌力訓練相關知識。 2.了解增進肌肉適能的益處	實作 觀察 問答	【生涯規劃】 【閱讀素養】
7	1011-1015	第四篇運動全方位 第二章肌力訓練	1.認識肌力訓練相關知識。 2.了解增進肌肉適能的益處	實作 觀察 問答	第一次段考週
8	1018-1022	第二篇防疫總動員 第一章新興傳染病	1.讓學生明白傳染病是如何發生。 2.讓學生了解常見傳染病對健康的威脅感與嚴重性。	觀察 問答	【環境教育】
9	1025-1029	第二篇防疫總動員 第一章新興傳染病	1.讓學生明白傳染病是如何發生。 2.讓學生了解常見傳染病對健康的威脅感與嚴重性。	觀察 問答	【環境教育】
10	1101-1105	第二篇防疫總動員 第二章 認識台灣傳染病	1.讓學生明白傳染病是如何發生。 2.讓學生了解常見傳染病對健康的威脅感與嚴重性。	觀察 發表 討論	【環境教育】

11	1108-1112	第五篇玩球樂趣多 第一章籃球	1.透過趣味透過影片欣賞，讓學生了解上籃基本動作與快速進攻戰術的重要性，激發學習動機及參與感。 2.學會運球三步上籃動作要領。 3.讓學生在練習中，找到最好的跑動起跳及蹬地上籃時機。 4.了解上籃分解動作要領。 5.讓學生自我檢視是否已具備運球三步上籃的準備工作。 6.讓學生在空手跑動接球上籃練習中，找到最好的傳球時機與位置。 7.讓學生在3人一組直線上籃練習中，學會比賽基本三人小組進攻戰術。 8.了解快速進攻戰術的特性與要領。 9.能熟練做出轉守為攻的快速進攻戰術。	觀察 技能 情意	【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】
12	1115-1119	第五篇玩球樂趣多 第一章籃球	1.運用教練戰術板模擬演練方式，讓學生了解快速進攻的跑動傳球路線。 2.從戰術執行結果檢核表，自我檢驗是否了解戰術目的，並能有效執行。 3.善用影像資料分析，學習如何檢討改進、調整戰術。 4.學會3對3籃球比賽的運作方式。	觀察 技能 情意	【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】
13	1122-1126	第五篇玩球樂趣多 第二章排球	1.透過影片欣賞，讓學生了解肩上發球在比賽中的重要性，激發學習動機及參與感。 2.讓學生在練習中，找到最好的拋球及擊球時機。 3.了解肩上漂浮發球的動作要領。 4.讓學生自我檢視是否已具備肩上漂浮發球的準備工作。 5.讓學生在連續發球練習中，找到最好的拋球及擊球點。 6.讓學生在循環練習中，學會比賽基本運作模式。 7.能熟練的控制肩上漂浮發球的方向及落點。 8.了解肩上漂浮發球的特性，在9人制排球比賽中擬定發球策略。	發表 觀察 實作	【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】
14	1129-1203	第五篇玩球樂趣多 第二章排球	1.透過影片欣賞，讓學生了解肩上發球在比賽中的重要性，激發學習動機及參與感。 2.讓學生在練習中，找到最好的拋球及擊球時機。	發表 觀察 實作	第二次段考週

			3.了解肩上漂浮發球的動作要領。 4.讓學生自我檢視是否已具備肩上漂浮發球的準備工作。 5.讓學生在連續發球練習中，找到最好的拋球及擊球點。 6.讓學生在循環練習中，學會比賽基本運作模式。 7.能熟練的控制肩上漂浮發球的方向及落點。 8.了解肩上漂浮發球的特性，在9人制排球比賽中擬定發球策略。		
15	1206-1210	第五篇玩球樂趣多 第四章棒球	1.藉由情境了解棒球好球區，進而提升打擊技能。 2.藉由打擊活動，提升打擊技能。 3.引導學生了解接滾地球技術，並藉由接滾地球了解接球動作要領。	認知 情意 技能	【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】
16	1213-1217	第三篇擁抱青春相信 愛 第一章愛的真諦	1.讓學生澄清欣賞、喜歡與迷戀。 2.讓學生認識愛的意涵。 3.讓學生學習維繫人際關係好方法。	觀察 實作	【人權教育】
17	1220-1224	第三篇擁抱青春相信 愛 第二章約會的事	1.讓學生熟悉兩性交往邀約與拒絕技巧。 2.讓學生學習好好說再見的技巧。	觀察 發表	【性別平等】 【人權教育】
18	1227-1231	第三篇擁抱青春相信 愛 第三章真愛要等待	1.讓學生澄清青少年階段對性的迷失。 2.讓學生學習思辨並進行親密及性關係的健康抉擇。 3.讓學生知道青少年未婚懷孕時可以尋求的資源。	觀察 實作	【生命教育】
19	0103-0107	第六篇運動樣樣行 第一章田賽	1.認識跳躍在生活中的重要性及運用方式。 2.瞭解跳躍在各項運動中的運用範疇。 3.瞭解並能操作立定跳遠的動作，從中引導學生體會動作過程中身體的感受。 4.透過活動瞭解雙手助擺的重要性。 5.透過活動的規劃，能自行蒐集資訊或觀摩他組的設計，進而瞭解並嘗試做出跳躍的多樣性。 6.活動中能展現自我挑戰精神，也能鼓勵及包容他人。 7.能瞭解提升助跑速度的重要性。 8.能跑出助跑之三個時期的速度與做出身體姿勢的控制。 9.能了解並做出起跳動作的動作要領。	觀察 實作	【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】

20	0110-0114	第六篇運動樣樣行 第一章田賽	1.能瞭解提升助跑速度的重要性。 2.能跑出助跑之三個時期的速度與做出身體姿勢的控制。 3.能了解並做出起跳動作的動作要領。 4.能瞭解起跳時，身體爆發力的重要性，並做出抗阻力的起跳動作。 5.能瞭解用力踩蹬起跳製造出來的高度之重要性並能做出空中平衡動作。 6.能理解空中走步式的動作要領並試著協調做出連貫動作。	觀察 實作	【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】
21	0117-0120	第六篇運動樣樣行 第一章田賽	1.能瞭解提升助跑速度的重要性。 2.能跑出助跑之三個時期的速度與做出身體姿勢的控制。 3.能了解並做出起跳動作的動作要領。 4.能瞭解起跳時，身體爆發力的重要性，並做出抗阻力的起跳動作。 5.能瞭解用力踩蹬起跳製造出來的高度之重要性並能做出空中平衡動作。 6.能理解空中走步式的動作要領並試著協調做出連貫動作。	觀察 實作	第三次段考週

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211	第一篇生命的旅程 第一章新生命的喜悅	1.讓學生認識懷孕的生理變化。 (1a-IV-1) 2.讓學生熟悉優生保健的重要。 (2a-IV-2)	觀察 實作	
2	0214-0218	第一篇生命的旅程 第一章新生命的喜悅	1.讓學生認識懷孕的生理變化。 (1a-IV-1) 2.讓學生熟悉優生保健的重要。 (2a-IV-2)	觀察 實作	【家庭教育】
3	0221-0225	第一篇生命的旅程 第二章生長密碼	1.讓學生明白人生各階段的身心發展任務與個別差異。 (1a-IV-1) 2.讓學生可以自我評估生長發育情形。 (1a-IV-2、1a-IV-3) 3.讓學生能提出促進生長發育的策略。 (1a-IV-4、4a-IV-2)	觀察	【生命教育】
4	0228-0304	第一篇生命的旅程 第三章樂活老化	1.能讓學生認識老化的特徵。 (1a-IV-2) 2.讓學生明白健康狀態影響因素與平均餘命的關係。 (1a-IV-2) 3.讓學生檢視自己的生活型態儲備健康老化資本。 (2a-IV-2、 2b-IV-2)	觀察	【生命教育】

5	0307-0311	第一篇生命的旅程 第四章用愛說再見	1.讓學生明白死亡的含義及其衝擊。(2b-IV-1) 2.讓學生熟悉面對死亡的自我調適技能。(3b-IV-1)	問答說明	【生命教育】
6	0314-0318	第四篇青春的躍動 第一章運動營養	1.透過生活實例探討運動表現與運動營養的相關性。 2.瞭解運動營養的定義及內容。 3.能瞭解並說出運動瘦身及節食瘦身差異性。 4.能思考問題並能清楚的表達意見。 5.面對情境能將所學的知識活用，明確做出決定。	問答說明	【安全教育】
7	0321-0325	第四篇青春的躍動 第二章休閒運動-自行車	1.了解自行車做為休閒運動的良好條件。 2.認識與自行車各項結構與用途。 3.了解騎乘自行車前的安全須知與準備。 4.能夠設定適合自己的騎乘姿勢。 5.了解騎乘自行車的相關禮儀。 6.能夠設定適合自己的騎乘姿勢。 7.了解騎乘自行車的相關禮儀。 8.認識自行車道建構相關知識與住家附近自行車道特色。 9.學生能根據課程學習內容自行規畫一趟單車之旅。	問答說明	【安全教育】
8	0328-0401	第四篇青春的躍動 第二章休閒運動-自行車	1.了解自行車做為休閒運動的良好條件。 2.認識與自行車各項結構與用途。 3.了解騎乘自行車前的安全須知與準備。 4.能夠設定適合自己的騎乘姿勢。 5.了解騎乘自行車的相關禮儀。 6.能夠設定適合自己的騎乘姿勢。 7.了解騎乘自行車的相關禮儀。 8.認識自行車道建構相關知識與住家附近自行車道特色。 9.學生能根據課程學習內容自行規畫一趟單車之旅。	問答說明	第一次段考週
9	0404-0408	第二篇沉默的殺手 第一章慢性病（二）	1.讓學生了解糖尿病、腎臟病的成因及嚴重性(2a-IV-2)。 2.讓學生檢視自己家族的慢性病史。(2a-IV-3) 3.讓學生為預防慢性病實踐健康生活習慣。(3a-IV-2、4a-IV-2)	觀察發表	【生命教育】
10	0411-0415	第五篇運動大進擊 第一章籃球	1.透過趣味影片欣賞，讓學生了解防守技術在比賽場上的重要性，激發學習動機及參與感。 2.學會防守基本動作要領。	提問 觀察 發表	【品德教育】

			3.讓學生在練習中，找到最好的防守姿勢與動作。 4.了解防守移動步法基本動作要領。 5.讓學生認識合法的防守觀念。 6.讓學生了解人盯人防守的觀念與技巧。 7.讓學生在一對一攻防實戰演練中，學會常用的防守步法動作要領。 8.了解控制籃板球在比賽場上的重要性。 9.能熟練的做出爭搶籃板球動作要領。	實作	
11	0418-0422	第五篇運動大進擊 第一章籃球	1.從防守情境中，了解強弱邊無球防守的協防觀念。 2.能實際執行強弱邊無球防守協防戰術。 3.了解一、二、三線協防觀念，並能實際執行戰術的要求。 4.從3對3攻防實戰演練中，了解協防的動作及觀念。 5.學習如何檢討改進、調整協防戰術與觀念。	觀察 發表 實作	【品德教育】
12	0425-0429	第五篇運動大進擊 第二章排球	1.透過影片欣賞，引導學生觀看各隊扣球技術所形成的攻擊戰術，激發學習動機及參與感。 2.透過趣味活動遊戲，學會助跑、起跳、扣球、落地等分解動作。 3.透過站立自拋自扣練習，學會揮臂扣球動作要領。 4.運用手掌包覆球體擊球，學會控制球體旋轉及方向的技術。 5.學會扣球準備的動作要領。 6.讓學生在練習中，找到最好的助跑起跳動作及位置。 7.學會助跑起跳，伸臂用手掌包覆住目標球體。 8.能在空中完成揮臂擊球動作。 9.學會扣球技術中的落地動作要領。	提問 觀察 實作	【品德教育】
13	0502-0506	第五篇運動大進擊 第三章桌球	1.認識與了解桌球抽球的原理。 2.能分辨抽球與平擊球的差異性。 3.了解正手抽球動作關鍵要素。 4.學會正手抽球技術。 5.學會如何接抽球。 6.認識桌球正、反手位。 7.學會左推右攻技術。	說明 問答 實作 觀察 行動	【品德教育】

			8.認識基本桌球步法。 9.了解步法與擊球的動作關聯性。 10.學會側併步動作要領。 11.能善用正、反手結合技術並結合腳步的移動實際比賽。 12.能透過賽前策略與賽後檢討分析比賽情境。 13.能善用正、反手結合技術並結合腳步的移動實際比賽。 14.能透過賽前策略與賽後檢討分析比賽情境。		
14	0509-0513	第五篇運動大進擊 第三章桌球	1.認識與了解桌球抽球的原理。 2.能分辨抽球與平擊球的差異性。 3.了解正手抽球動作關鍵要素。 4.學會正手抽球技術。 5.學會如何接抽球。 6.認識桌球正、反手位。 7.學會左推右攻技術。 8.認識基本桌球步法。 9.了解步法與擊球的動作關聯性。 10.學會側併步動作要領。 11.能善用正、反手結合技術並結合腳步的移動實際比賽。 12.能透過賽前策略與賽後檢討分析比賽情境。 13.能善用正、反手結合技術並結合腳步的移動實際比賽。 14.能透過賽前策略與賽後檢討分析比賽情境。	說明 問答 實作 觀察 行動	第二次段考週
15	0516-0520	第五篇運動大進擊 第四章足球	1.藉由情境設計，了解個人進攻的重要性。 2.藉由小組搭配，提高小組默契；並透過溝通合作，創造戰術價值。 3.藉由圖片了解護球動作： (1)壓低重心。 (2)讓球與防守者保持距離。 4.可共同討論護球要領，並藉由護球之王活動體會護球重要性。 5.藉由跑位接應提升八字傳球的順暢度，並了解不同位置的移動作為。	認知 情意 技能	【生涯規劃】 【品德教育】

			6.藉由跑位接應提升八字傳球的順暢度，並了解不同位置的移動作為。		
16	0523-0527	第三篇即刻救援 第一章急救最前線	1.讓學生能夠評估生活中的潛在危機，了解安全的重要。 (1b-IV-1) 2.讓學生熟悉事故傷害處理技巧及傷口照護。 (1b-IV-3 、 3a-IV-1) 3.讓學生熟練止血法及簡易包紮技巧。 (1b-IV-3 、 3a-IV-1)	問答 觀察	【安全教育】
17	0530-0603	第三篇即刻救援 第一章急救最前線	1.讓學生能夠評估生活中的潛在危機，了解安全的重要。 (1b-IV-1) 2.讓學生熟悉事故傷害處理技巧及傷口照護。 (1b-IV-3 、 3a-IV-1) 3.讓學生熟練止血法及簡易包紮技巧。 (1b-IV-3 、 3a-IV-1)	問答 觀察	【安全教育】
18	0606-0610	第三篇即刻救援 第二章心肺復甦術	1.讓學生明白心肺復術的使用時機、技巧。 (1b-IV-1 、 1b-IV-2) 2.讓學生熟練操作心肺復甦術、復甦姿勢。 (3a-IV-1 、 3a-IV-2 、 4b-IV-3)	觀察 分享	【安全教育】
19	0613-0617	第六篇大家動起來 第一章游泳	1.藉由情境認識仰泳自救的重要性。 2.練習仰泳踢水，同時自製浮具，達成仰泳自救的技巧。 3.藉由仰式划手與換氣，進行仰泳練習。	認知 情意 技能	【海洋教育】
20	0620-0624	第六篇大家動起來 第一章游泳	1.為加強划水軌跡，可藉由單臂攀繩練習，提升仰式划手軌跡 穩定度。 2.運用陸上及水上划手練習，了解蝶泳划手技巧。	認知 情意 技能	【海洋教育】
21	0627-0630	第六篇大家動起來 第一章游泳	1.為加強划水軌跡，可藉由單臂攀繩練習，提升仰式划手軌跡 穩定度。 2.運用陸上及水上划手練習，了解蝶泳划手技巧。	認知 情意 技能	第三次段考週

110 學年度 八 年級 藝術 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入

1	0901-0903	視覺藝術 第一課雕塑美好 音樂 第五課琴聲悠揚 表演藝術 第九課藝起話相 聲	1.能欣賞雕塑作品與了解其特色。 2.能體會雕塑作品所傳達的意義，並接受多元觀點。 3.能運用雕塑媒材的表現技法創作作品，表達個人想法。 4.能應用藝術知能，布置周遭環境，展現生活美感。 5.藉由漫畫與曲目介紹，認識古典樂派音樂家及其重要作品。 6.透過樂曲欣賞，認識古典樂派重要樂曲形式及風格。 7.透過聆賞古典樂派樂曲，豐富美感經驗。 8.藉由中音直笛演奏古典樂派的作品，感受其風格。 9.透過習唱歌曲，發現流行樂曲中運用古典樂派音樂的創意。 10.認識相聲的形式及說學逗唱。 11.認識相聲的特色及舞臺道具。 12.了解相聲中製造笑點的類型。 13.了解相聲劇本的結構及生活素養。	1.教師評量 2.學生互評 3.學習單評量 4.發表評量 5.表現評量 6.實作評量 7.態度評量 8.欣賞評量 9.討論評量	【環境教育】 【生命教育】 【品德教育】
2	0906-0910	視覺藝術 第一課雕塑美好 音樂 第五課琴聲悠揚 表演藝術 第九課藝起話相 聲	1.能欣賞雕塑作品與了解其特色。 2.能體會雕塑作品所傳達的意義，並接受多元觀點。 3.能運用雕塑媒材的表現技法創作作品，表達個人想法。 4.能應用藝術知能，布置周遭環境，展現生活美感。 5.藉由漫畫與曲目介紹，認識古典樂派音樂家及其重要作品。 6.透過樂曲欣賞，認識古典樂派重要樂曲形式及風格。 7.透過聆賞古典樂派樂曲，豐富美感經驗。 8.藉由中音直笛演奏古典樂派的作品，感受其風格。 9.透過習唱歌曲，發現流行樂曲中運用古典樂派音樂的創意。 10.認識相聲的形式及說學逗唱。 11.認識相聲的特色及舞臺道具。 12.了解相聲中製造笑點的類型。 13.了解相聲劇本的結構及生活素養。	1.教師評量 2.學生互評 3.學習單評量 4.發表評量 5.表現評量 6.實作評量 7.態度評量 8.欣賞評量 9.討論評量	【環境教育】 【生命教育】 【品德教育】
3	0913-0917	視覺藝術 第一課雕塑美好 音樂 第五課琴聲悠揚 表演藝術	1.能欣賞雕塑作品與了解其特色。 2.能體會雕塑作品所傳達的意義，並接受多元觀點。 3.能運用雕塑媒材的表現技法創作作品，表達個人想法。 4.能應用藝術知能，布置周遭環境，展現生活美感。 5.藉由漫畫與曲目介紹，認識古典樂派音樂家及其重要作品。	1.教師評量 2.學生互評 3.學習單評量 4.發表評量 5.表現評量	【環境教育】 【生命教育】 【品德教育】

		第九課藝起話相聲	6.透過樂曲欣賞，認識古典樂派重要樂曲形式及風格。 7.透過聆賞古典樂派樂曲，豐富美感經驗。 8.藉由中音直笛演奏古典樂派的作品，感受其風格。 9.透過習唱歌曲，發現流行樂曲中運用古典樂派音樂的創意。 10.認識相聲的形式及說學逗唱。 11.認識相聲的特色及舞臺道具。 12.了解相聲中製造笑點的類型。 13.了解相聲劇本的結構及生活素養。	6.實作評量 7.態度評量 8.欣賞評量 9.討論評量	
4	0920-0924	視覺藝術 第一課雕塑美好音樂 第五課琴聲悠揚 表演藝術 第九課藝起話相聲	1.能欣賞雕塑作品與了解其特色。 2.能體會雕塑作品所傳達的意義，並接受多元觀點。 3.能運用雕塑媒材的表現技法創作作品，表達個人想法。 4.能應用藝術知能，布置周遭環境，展現生活美感。 5.藉由漫畫與曲目介紹，認識古典樂派音樂家及其重要作品。 6.透過樂曲欣賞，認識古典樂派重要樂曲形式及風格。 7.透過聆賞古典樂派樂曲，豐富美感經驗。 8.藉由中音直笛演奏古典樂派的作品，感受其風格。 9.透過習唱歌曲，發現流行樂曲中運用古典樂派音樂的創意。 10.認識相聲的形式及說學逗唱。 11.認識相聲的特色及舞臺道具。 12.了解相聲中製造笑點的類型。 13.了解相聲劇本的結構及生活素養。	1.教師評量 2.學生互評 3.學習單評量 4.發表評量 5.表現評量 6.實作評量 7.態度評量 8.欣賞評量 9.討論評量	【環境教育】 【生命教育】 【品德教育】
5	0927-1001	視覺藝術 第一課雕塑美好音樂 第五課琴聲悠揚 表演藝術 第九課藝起話相聲	1.能欣賞雕塑作品與了解其特色。 2.能體會雕塑作品所傳達的意義，並接受多元觀點。 3.能運用雕塑媒材的表現技法創作作品，表達個人想法。 4.能應用藝術知能，布置周遭環境，展現生活美感。 5.藉由漫畫與曲目介紹，認識古典樂派音樂家及其重要作品。 6.透過樂曲欣賞，認識古典樂派重要樂曲形式及風格。 7.透過聆賞古典樂派樂曲，豐富美感經驗。 8.藉由中音直笛演奏古典樂派的作品，感受其風格。 9.透過習唱歌曲，發現流行樂曲中運用古典樂派音樂的創意。 10.認識相聲的形式及說學逗唱。	1.教師評量 2.學生互評 3.學習單評量 4.發表評量 5.表現評量 6.實作評量 7.態度評量 8.欣賞評量 9.討論評量	【環境教育】 【生命教育】 【品德教育】

			11.認識相聲的特色及舞臺道具。 12.了解相聲中製造笑點的類型。 13.了解相聲劇本的結構及生活素養。		
6	1004-1008	視覺藝術 第二課優游「字」 在 音樂 第六課歌劇停看 聽 表演藝術 第十課輕靈優雅 的迴旋	1.能應用文字的形趣和形意，結合形式與構成要素，創作有趣的文字藝術。 2.能理解文字藝術的圖像意涵，且能賞析不同書體的造形美感。 3.能於生活情境中學會如何應用與實踐文字藝術。 4.藉由唱奏歌劇中的經典曲目，認識歌劇作曲家及其作品。 5.透過曲目欣賞，認識歌劇序曲及其功能。 6.認識歌劇創作背景與社會文化的關聯及其意義。 7.認識歌劇在當代的呈現方式。 8.欣賞芭蕾的動作。 9.芭蕾舞劇的欣賞。 10.認識芭蕾的歷史。 11.學習芭蕾的動作。	1.教師評量 2.態度評量 3.發表評量 4.討論評量 5.實作評量 6.觀察評量 7.學生互評 8.表現評量 9.欣賞評量	【科技教育】 【多元文化】 【性別平等】
7	1011-1015 [第一次段 考段考週]	視覺藝術 第二課優游「字」 在 音樂 第六課歌劇停看 聽 表演藝術 第十課輕靈優雅 的迴旋	1.能應用文字的形趣和形意，結合形式與構成要素，創作有趣的文字藝術。 2.能理解文字藝術的圖像意涵，且能賞析不同書體的造形美感。 3.能於生活情境中學會如何應用與實踐文字藝術。 4.藉由唱奏歌劇中的經典曲目，認識歌劇作曲家及其作品。 5.透過曲目欣賞，認識歌劇序曲及其功能。 6.認識歌劇創作背景與社會文化的關聯及其意義。 7.認識歌劇在當代的呈現方式。 8.欣賞芭蕾的動作。 9.芭蕾舞劇的欣賞。 10.認識芭蕾的歷史。 11.學習芭蕾的動作。	1.教師評量 2.態度評量 3.發表評量 4.討論評量 5.實作評量 6.觀察評量 7.學生互評 8.表現評量 9.欣賞評量	【科技教育】 【多元文化】 【性別平等】
8	1018-1022	視覺藝術 第二課優游「字」 在 音樂	1.能應用文字的形趣和形意，結合形式與構成要素，創作有趣的文字藝術。 2.能理解文字藝術的圖像意涵，且能賞析不同書體的造形美感。 3.能於生活情境中學會如何應用與實踐文字藝術。	1.教師評量 2.態度評量 3.發表評量 4.討論評量	【科技教育】 【多元文化】 【性別平等】

		第六課歌劇停看 聽 表演藝術 第十課輕靈優雅 的迴旋	4.藉由唱奏歌劇中的經典曲目，認識歌劇作曲家及其作品。 5.透過曲目欣賞，認識歌劇序曲及其功能。 6.認識歌劇創作背景與社會文化的關聯及其意義。 7.認識歌劇在當代的呈現方式。 8.欣賞芭蕾的動作。 9.芭蕾舞劇的欣賞。 10.認識芭蕾的歷史。 11.學習芭蕾的動作。	5.實作評量 6.觀察評量 7.學生互評 8.表現評量 9.欣賞評量	
9	1025-1029	視覺藝術 第二課優游「字」 在 音樂 第六課歌劇停看 聽 表演藝術 第十課輕靈優雅 的迴旋	1.能應用文字的形趣和形意，結合形式與構成要素，創作有趣的文字藝術。 2.能理解文字藝術的圖像意涵，且能欣賞不同書體的造形美感。 3.能於生活情境中學會如何應用與實踐文字藝術。 4.藉由唱奏歌劇中的經典曲目，認識歌劇作曲家及其作品。 5.透過曲目欣賞，認識歌劇序曲及其功能。 6.認識歌劇創作背景與社會文化的關聯及其意義。 7.認識歌劇在當代的呈現方式。 8.欣賞芭蕾的動作。 9.芭蕾舞劇的欣賞。 10.認識芭蕾的歷史。 11.學習芭蕾的動作。	1.教師評量 2.態度評量 3.發表評量 4.討論評量 5.實作評量 6.觀察評量 7.學生互評 8.表現評量 9.欣賞評量	【科技教育】 【多元文化】 【性別平等】
10	1101-1105	視覺藝術 第二課優游「字」 在 音樂 第六課歌劇停看 聽 表演藝術 第十課輕靈優雅 的迴旋	1.能應用文字的形趣和形意，結合形式與構成要素，創作有趣的文字藝術。 2.能理解文字藝術的圖像意涵，且能欣賞不同書體的造形美感。 3.能於生活情境中學會如何應用與實踐文字藝術。 4.藉由唱奏歌劇中的經典曲目，認識歌劇作曲家及其作品。 5.透過曲目欣賞，認識歌劇序曲及其功能。 6.認識歌劇創作背景與社會文化的關聯及其意義。 7.認識歌劇在當代的呈現方式。 8.欣賞芭蕾的動作。 9.芭蕾舞劇的欣賞。 10.認識芭蕾的歷史。	1.教師評量 2.態度評量 3.發表評量 4.討論評量 5.實作評量 6.觀察評量 7.學生互評 8.表現評量 9.欣賞評量	【科技教育】 【多元文化】 【性別平等】

			11.學習芭蕾的動作。		
11	1108-1112	視覺藝術 第三課藝版藝眼 音樂 第七課聲聲不息 表演藝術 第十一課走進電影世界	1.認識生活中不同版畫應用的表現方式。 2.認識當代版畫作品的象徵符號。 3.了解版畫四大種類及製作方式。 4.應用所學版畫知能，實際創作版畫作品並使用於生活中。 5.藉由一九九〇年代後的臺灣歌手，探究流行音樂的發展。 6.透過唱奏樂曲，感受樂曲中傳達關切社會的精神。 7.認識臺灣音樂的創新，了解歌手用歌詞與音樂結合，表達其對世界的關懷。 8.了解電影與生活的連結。 9.認識電影特點、電影鏡頭與攝影機運動。 10.分組練習撰寫分鏡腳本與影片拍攝製作。	1.教師評量 2.態度評量 3.討論評量 4.實作評量 5.發表評量 6.欣賞評量	【環境教育】 【海洋教育】 【民族教育】 【環境教育】 【生命教育】
12	1115-1119	視覺藝術 第三課藝版藝眼 音樂 第七課聲聲不息 表演藝術 第十一課走進電影世界	1.認識生活中不同版畫應用的表現方式。 2.認識當代版畫作品的象徵符號。 3.了解版畫四大種類及製作方式。 4.應用所學版畫知能，實際創作版畫作品並使用於生活中。 5.藉由一九九〇年代後的臺灣歌手，探究流行音樂的發展。 6.透過唱奏樂曲，感受樂曲中傳達關切社會的精神。 7.認識臺灣音樂的創新，了解歌手用歌詞與音樂結合，表達其對世界的關懷。 8.了解電影與生活的連結。 9.認識電影特點、電影鏡頭與攝影機運動。 10.分組練習撰寫分鏡腳本與影片拍攝製作。	1.教師評量 2.態度評量 3.討論評量 4.實作評量 5.發表評量 6.欣賞評量	【環境教育】 【海洋教育】 【民族教育】 【環境教育】 【生命教育】
13	1122-1126	視覺藝術 第三課藝版藝眼 音樂 第七課聲聲不息 表演藝術 第十一課走進電影世界	1.認識生活中不同版畫應用的表現方式。 2.認識當代版畫作品的象徵符號。 3.了解版畫四大種類及製作方式。 4.應用所學版畫知能，實際創作版畫作品並使用於生活中。 5.藉由一九九〇年代後的臺灣歌手，探究流行音樂的發展。 6.透過唱奏樂曲，感受樂曲中傳達關切社會的精神。 7.認識臺灣音樂的創新，了解歌手用歌詞與音樂結合，表達其對世界的關懷。	1.教師評量 2.態度評量 3.討論評量 4.實作評量 5.發表評量 6.欣賞評量	【環境教育】 【海洋教育】 【民族教育】 【環境教育】 【生命教育】

			8.了解電影與生活的連結。 9.認識電影特點、電影鏡頭與攝影機運動。 10.分組練習撰寫分鏡腳本與影片拍攝製作。		
14	1129-1203 [第二次段考段考週]	視覺藝術 第三課藝版藝眼 音樂 第七課聲聲不息 表演藝術 第十一課走進電影世界	1.認識生活中不同版畫應用的表現方式。 2.認識當代版畫作品的象徵符號。 3.了解版畫四大種類及製作方式。 4.應用所學版畫知能，實際創作版畫作品並使用於生活中。 5.藉由一九九〇年代後的臺灣歌手，探究流行音樂的發展。 6.透過唱奏樂曲，感受樂曲中傳達關切社會的精神。 7.認識臺灣音樂的創新，了解歌手用歌詞與音樂結合，表達其對世界的關懷。 8.了解電影與生活的連結。 9.認識電影特點、電影鏡頭與攝影機運動。 10.分組練習撰寫分鏡腳本與影片拍攝製作。	1.教師評量 2.態度評量 3.討論評量 4.實作評量 5.發表評量 6.欣賞評量	【環境教育】 【海洋教育】 【民族教育】 【環境教育】 【生命教育】
15	1206-1210	視覺藝術 第三課藝版藝眼 音樂 第七課聲聲不息 表演藝術 第十一課走進電影世界	1.認識生活中不同版畫應用的表現方式。 2.認識當代版畫作品的象徵符號。 3.了解版畫四大種類及製作方式。 4.應用所學版畫知能，實際創作版畫作品並使用於生活中。 5.藉由一九九〇年代後的臺灣歌手，探究流行音樂的發展。 6.透過唱奏樂曲，感受樂曲中傳達關切社會的精神。 7.認識臺灣音樂的創新，了解歌手用歌詞與音樂結合，表達其對世界的關懷。 8.了解電影與生活的連結。 9.認識電影特點、電影鏡頭與攝影機運動。 10.分組練習撰寫分鏡腳本與影片拍攝製作。	1.教師評量 2.實作評量 3.學生互評 4.發表評量 5.態度評量 6.欣賞評量 7.討論評量 8.學習檔案評量	【環境教育】 【海洋教育】 【民族教育】 【環境教育】 【生命教育】
16	1213-1217	視覺藝術 第四課創造廣告 音樂 第八課廣告音樂知多少 表演藝術	1.使用色彩、造形等構成要素和形式原理，表達廣告訴求。 2.體驗廣告作品，鑑賞廣告，並接受多元觀點。 3.應用設計思考及藝術知能，創作有趣的作品，表現生活美感。 4.透過廣告設計實踐，培養團隊合作與溝通協調的能力。 5.透過生活情境的觀察，了解 Jingle 的特色，並創作出 Jingle。 6.藉由生活中的廣告歌曲，理解歌詞與曲調對產品帶來的影響	1.教師評量 2.學生互評 3.發表評量 4.欣賞評量 5.實作評量 6.表現評量	【生命教育】 【海洋教育】 【人權教育】 【環境教育】 【閱讀素養】

		第十二課創意廣告新點子	<p>力。</p> <p>7.聆聽與唱奏廣告中的背景音樂，體會音樂與產品特色的關係。</p> <p>8.欣賞創意廣告作品，認識創意廣告的定義與內涵。</p> <p>9.理解廣告表現手法，解析生活中的廣告形式。</p> <p>10.透過創意策略，學習創作創意廣告，激發想像力與創造力。</p>	<p>7.態度評量</p> <p>8.參與評量</p> <p>9.活動評量</p>	
17	1220-1224	視覺藝術 第四課創造廣告 音樂 第八課廣告音樂 知多少 表演藝術 第十二課創意廣告新點子	<p>1.使用色彩、造形等構成要素和形式原理，表達廣告訴求。</p> <p>2.體驗廣告作品，鑑賞廣告，並接受多元觀點。</p> <p>3.應用設計思考及藝術知能，創作有趣的作品，表現生活美感。</p> <p>4.透過廣告設計實踐，培養團隊合作與溝通協調的能力。</p> <p>5.透過生活情境的觀察，了解 Jingle 的特色，並創作出 Jingle。</p> <p>6.藉由生活中的廣告歌曲，理解歌詞與曲調對產品帶來的影響力。</p> <p>7.聆聽與唱奏廣告中的背景音樂，體會音樂與產品特色的關係。</p> <p>8.欣賞創意廣告作品，認識創意廣告的定義與內涵。</p> <p>9.理解廣告表現手法，解析生活中的廣告形式。</p> <p>10.透過創意策略，學習創作創意廣告，激發想像力與創造力。</p>	<p>1.教師評量</p> <p>2.學生互評</p> <p>3.欣賞評量</p> <p>4.實作評量</p> <p>5.表現評量</p> <p>6.發表評量</p> <p>7.態度評量</p> <p>8.討論評量</p> <p>9.實作評量</p>	<p>【生命教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
18	1227-1231	視覺藝術 第四課創造廣告 音樂 第八課廣告音樂 知多少 表演藝術 第十二課創意廣告新點子	<p>1.使用色彩、造形等構成要素和形式原理，表達廣告訴求。</p> <p>2.體驗廣告作品，鑑賞廣告，並接受多元觀點。</p> <p>3.應用設計思考及藝術知能，創作有趣的作品，表現生活美感。</p> <p>4.透過廣告設計實踐，培養團隊合作與溝通協調的能力。</p> <p>5.透過生活情境的觀察，了解 Jingle 的特色，並創作出 Jingle。</p> <p>6.藉由生活中的廣告歌曲，理解歌詞與曲調對產品帶來的影響力。</p> <p>7.聆聽與唱奏廣告中的背景音樂，體會音樂與產品特色的關係。</p> <p>8.欣賞創意廣告作品，認識創意廣告的定義與內涵。</p> <p>9.理解廣告表現手法，解析生活中的廣告形式。</p> <p>10.透過創意策略，學習創作創意廣告，激發想像力與創造力。</p>	<p>1.教師評量</p> <p>2.學生互評</p> <p>3.發表評量</p> <p>4.欣賞評量</p> <p>5.實作評量</p> <p>6.表現評量</p> <p>7.態度評量</p> <p>8.參與評量</p> <p>9.活動評量</p>	<p>【生命教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
19	0103-0107	視覺藝術 第四課創造廣告 音樂 第八課廣告音樂	<p>1.使用色彩、造形等構成要素和形式原理，表達廣告訴求。</p> <p>2.體驗廣告作品，鑑賞廣告，並接受多元觀點。</p> <p>3.應用設計思考及藝術知能，創作有趣的作品，表現生活美感。</p> <p>4.透過廣告設計實踐，培養團隊合作與溝通協調的能力。</p>	<p>1.教師評量</p> <p>2.學生互評</p> <p>3.發表評量</p> <p>4.欣賞評量</p>	<p>【生命教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p>

		知多少 表演藝術 第十二課創意廣告新點子	5.透過生活情境的觀察，了解 Jingle 的特色，並創作出 Jingle。 6.藉由生活中的廣告歌曲，理解歌詞與曲調對產品帶來的影響力。 7.聆聽與唱奏廣告中的背景音樂，體會音樂與產品特色的關係。 8.欣賞創意廣告作品，認識創意廣告的定義與內涵。 9.理解廣告表現手法，解析生活中的廣告形式。 10.透過創意策略，學習創作創意廣告，激發想像力與創造力。	5.實作評量 6.表現評量 7.態度評量 8.參與評量 9.活動評量	【閱讀素養】
20	0110-0114	視覺藝術 第四課創造廣告 音樂 第八課廣告音樂 知多少 表演藝術 第十二課創意廣告新點子	1.使用色彩、造形等構成要素和形式原理，表達廣告訴求。 2.體驗廣告作品，鑑賞廣告，並接受多元觀點。 3.應用設計思考及藝術知能，創作有趣的作品，表現生活美感。 4.透過廣告設計實踐，培養團隊合作與溝通協調的能力。 5.透過生活情境的觀察，了解 Jingle 的特色，並創作出 Jingle。 6.藉由生活中的廣告歌曲，理解歌詞與曲調對產品帶來的影響力。 7.聆聽與唱奏廣告中的背景音樂，體會音樂與產品特色的關係。 8.欣賞創意廣告作品，認識創意廣告的定義與內涵。 9.理解廣告表現手法，解析生活中的廣告形式。 10.透過創意策略，學習創作創意廣告，激發想像力與創造力。	1.教師評量 2.學生互評 3.發表評量 4.欣賞評量 5.實作評量 6.表現評量 7.態度評量 8.參與評量 9.活動評量	【生命教育】 【海洋教育】 【人權教育】 【環境教育】 【閱讀素養】
21	0117-0120 [第三段考 段考週]	視覺藝術 全冊總複習 音樂 全冊總複習 表演藝術 全冊總複習	1.能欣賞雕塑作品與了解其特色。能體會雕塑作品所傳達的意義，並接受多元觀點。能運用雕塑媒材的表現技法創作作品，表達個人想法。能應用藝術知能，布置周遭環境，展現生活美感。 2.能應用文字的形趣和形意，結合形式與構成要素，創作有趣的文字藝術。能理解文字藝術的圖像意涵，且能賞析不同書體的造形美感。能於生活情境中學會如何應用與實踐文字藝術。 3.認識生活中不同版畫應用的表現方式。認識當代版畫作品的象徵符號。了解版畫四大種類及製作方式。應用所學版畫知能，實際創作版畫作品並使用於生活中。 4.使用色彩、造形等構成要素和形式原理，表達廣告訴求。體驗廣告作品，鑑賞廣告，並接受多元觀點。應用設計思考及藝術知能，創作有趣的作品，表現生活美感。透過廣告設計實	1.教師評量 2.學生互評 3.發表評量 4.表現評量 5.實作評量 6.態度評量 7.欣賞評量 8.討論評量 9.參與評量 10.活動評量	【環境教育】 【科技教育】 【海洋教育】 【生命教育】 【人權教育】 【生命教育】 【多元文化】 【民族教育】 【品德教育】 【性別平等】 【閱讀素養】

		<p>踐，培養團隊合作與溝通協調的能力。</p> <p>5.藉由漫畫與曲目介紹，認識古典樂派音樂家及其重要作品。透過樂曲欣賞，認識古典樂派重要樂曲形式及風格。透過聆賞古典樂派樂曲，豐富美感經驗。藉由中音直笛演奏古典樂派的作品，感受其風格。透過習唱歌曲，發現流行樂曲中運用古典樂派音樂的創意。</p> <p>6.藉由唱奏歌劇中的經典曲目，認識歌劇作曲家及其作品。透過曲目欣賞，認識歌劇序曲及其功能。認識歌劇創作背景與社會文化的關聯及其意義。認識歌劇在當代的呈現方式。</p> <p>7.藉由一九九〇年代後的臺灣歌手，探究流行音樂的發展。透過唱奏樂曲，感受樂曲中傳達關切社會的精神。認識臺灣音樂的創新，了解歌手用歌詞與音樂結合，表達其對世界的關懷。</p> <p>8.透過生活情境的觀察，了解 Jingle 的特色，並創作出 Jingle。藉由生活中的廣告歌曲，理解歌詞與曲調對產品帶來的影響力。聆聽與唱奏廣告中的背景音樂，體會音樂與產品特色的關係。</p>		
--	--	---	--	--

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211	視覺藝術 第一課走入群眾的公共藝術 音樂 第五課有浪漫樂派真好 表演藝術 第九課表演中的即興	1.藉由公共藝術的表現手法、創作媒材，認識公共藝術的內涵。 2.認識公共藝術作品的形式美感，並透過其象徵意涵，了解藝術家欲表達的情感與想法。 3.分析、比較在地公共藝術，培養更寬廣的藝術欣賞視野。 4.經藝術實踐建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力。 5.透過音樂欣賞，認識浪漫樂派的音樂家與其作品。 6.藉由唱奏浪漫樂派的音樂作品，感受其音樂風格。 7.運用科技蒐集浪漫樂派的資訊，培養自主聆賞音樂的興趣。 8.認識中西方即興表演活動。 9.認識及體驗集體即興創作。	1.教師評量 2.態度評量 3.發表評量 4.討論評量 5.欣賞評量 6.實作評量	【防災教育】 【環境教育】 【閱讀素養】 【品德教育】
2	0214-0218	視覺藝術 第一課走入群眾	1.藉由公共藝術的表現手法、創作媒材，認識公共藝術的內涵。 2.認識公共藝術作品的形式美感，並透過其象徵意涵，了解藝術	1.教師評量 2.態度評量	【防災教育】 【環境教育】

		的公共藝術 音樂 第五課有浪漫樂 派真好 表演藝術 第九課表演中的 即興	家欲表達的情感與想法。 3.分析、比較在地公共藝術，培養更寬廣的藝術欣賞視野。 4.經藝術實踐建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調 的能力。 5.透過音樂欣賞，認識浪漫樂派的音樂家與其作品。 6.藉由唱奏浪漫樂派的音樂作品，感受其音樂風格。 7.運用科技蒐集浪漫樂派的資訊，培養自主聆賞音樂的興趣。 8.認識中西方即興表演活動。 9.認識及體驗集體即興創作。	3.發表評量 4.討論評量 5.欣賞評量 6.實作評量	【閱讀素養】 【品德教育】
3	0221-0225	視覺藝術 第一課走入群眾 的公共藝術 音樂 第五課有浪漫樂 派真好 表演藝術 第九課表演中的 即興	1.藉由公共藝術的表現手法、創作媒材，認識公共藝術的內涵。 2.認識公共藝術作品的形式美感，並透過其象徵意涵，了解藝術 家欲表達的情感與想法。 3.分析、比較在地公共藝術，培養更寬廣的藝術欣賞視野。 4.經藝術實踐建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調 的能力。 5.透過音樂欣賞，認識浪漫樂派的音樂家與其作品。 6.藉由唱奏浪漫樂派的音樂作品，感受其音樂風格。 7.運用科技蒐集浪漫樂派的資訊，培養自主聆賞音樂的興趣。 8.認識及體驗即興劇場。 9.認識及體驗集體即興創作。	1.教師評量 2.態度評量 3.發表評量 4.討論評量 5.欣賞評量 6.實作評量 7.學生互評	【防災教育】 【環境教育】 【閱讀素養】 【品德教育】
4	0228-0304	視覺藝術 第一課走入群眾 的公共藝術 音樂 第五課有浪漫樂 派真好 表演藝術 第九課表演中的 即興	1.藉由公共藝術的表現手法、創作媒材，認識公共藝術的內涵。 2.認識公共藝術作品的形式美感，並透過其象徵意涵，了解藝術 家欲表達的情感與想法。 3.分析、比較在地公共藝術，培養更寬廣的藝術欣賞視野。 4.經藝術實踐建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調 的能力。 5.透過音樂欣賞，認識浪漫樂派的音樂家與其作品。 6.藉由唱奏浪漫樂派的音樂作品，感受其音樂風格。 7.運用科技蒐集浪漫樂派的資訊，培養自主聆賞音樂的興趣。 8.認識及體驗接觸即興。	1.教師評量 2.態度評量 3.發表評量 4.討論評量 5.欣賞評量 6.實作評量 7.學生互評	【防災教育】 【環境教育】 【閱讀素養】 【品德教育】
5	0307-0311	視覺藝術	1.藉由公共藝術的表現手法、創作媒材，認識公共藝術的內涵。	1.教師評量	【防災教育】

		第一課走入群眾的公共藝術 音樂 第五課有浪漫樂派真好 表演藝術 第九課表演中的即興	2.認識公共藝術作品的形式美感，並透過其象徵意涵，了解藝術家欲表達的情感與想法。 3.分析、比較在地公共藝術，培養更寬廣的藝術欣賞視野。 4.經藝術實踐建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力。 5.透過音樂欣賞，認識浪漫樂派的音樂家與其作品。 6.藉由唱奏浪漫樂派的音樂作品，感受其音樂風格。 7.運用科技蒐集浪漫樂派的資訊，培養自主聆賞音樂的興趣。 8.認識及體驗集體即興創作。 9.認識及體驗即興劇場。 10.認識及體驗接觸即興。	2.態度評量 3.發表評量 4.討論評量 5.欣賞評量 6.實作評量 7.學生互評 8.學習單評量	【環境教育】 【閱讀素養】 【品德教育】
6	0314-0318	視覺藝術 第一課走入群眾的公共藝術 音樂 第五課有浪漫樂派真好 表演藝術 第九課表演中的即興	1.藉由公共藝術的表現手法、創作媒材，認識公共藝術的內涵。 2.認識公共藝術作品的形式美感，並透過其象徵意涵，了解藝術家欲表達的情感與想法。 3.分析、比較在地公共藝術，培養更寬廣的藝術欣賞視野。 4.經藝術實踐建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力。 5.透過音樂欣賞，認識浪漫樂派的音樂家與其作品。 6.藉由唱奏浪漫樂派的音樂作品，感受其音樂風格。 7.運用科技蒐集浪漫樂派的資訊，培養自主聆賞音樂的興趣。 8.認識及體驗集體即興創作。 9.認識及體驗即興劇場。 10.認識及體驗接觸即興。	1.教師評量 2.態度評量 3.發表評量 4.討論評量 5.欣賞評量 6.實作評量 7.學生互評 8.學習單評量	【防災教育】 【環境教育】 【閱讀素養】 【品德教育】
7	0321-0325	視覺藝術 第二課攝影的視界 音樂 第六課百變的電影之聲 表演藝術 第十課中國舞蹈	1.能認識相機的功能，了解相機的握持方式與對焦，進而表達創作意念。 2.欣賞電影音樂作品，認識電影音樂家及其作品。 3.欣賞電影音樂，思辨科技資訊、媒體與藝術的關係。 4.唱奏臺灣電影音樂，建立尊重與認同自我文化的信念。 5.運用科技蒐集電影音樂相關資訊，培養聆賞電影及對音樂的興趣。 6.認識中國舞蹈的起源、分類與特色。	1.教師評量 2.態度評量 3.發表評量 4.討論評量 5.欣賞評量 6.實作評量	【生命教育】 【生涯規畫】 【國際教育】 【多元文化】 【性別平等】

		大觀園	7.體驗中國舞蹈的基本功與舞姿。 8.賞析中國舞蹈藝術之美。		
8	0328-0401 [第一次段考評量週]	視覺藝術 第二課攝影的視界 音樂 第六課百變的電影之聲 表演藝術 第十課中國舞蹈 大觀園	1.能透過鏡頭看世界，欣賞攝影作品，並學習掌握攝影的三要訣。 2.能欣賞攝影大師作品，理解錯位攝影的技巧，以進行視覺文化的創作與鑑賞。 3.能藉由校園外拍，提高對在地環境的參與。 4.欣賞電影音樂作品，認識電影音樂家及其作品。 5.欣賞電影音樂，思辨科技資訊、媒體與藝術的關係。 6.唱奏臺灣電影音樂，建立尊重與認同自我文化的信念。 7.運用科技蒐集電影音樂相關資訊，培養聆賞電影及對音樂的興趣。 8.認識中國舞蹈的起源、分類與特色。	1.教師評量 2.態度評量 3.發表評量 4.討論評量 5.欣賞評量 6.實作評量 7.學生互評 8.學習單評量	【生命教育】 【生涯規畫】 【國際教育】 【多元文化】 【性別平等】
9	0404-0408	視覺藝術 第二課攝影的視界 音樂 第六課百變的電影之聲 表演藝術 第十課中國舞蹈 大觀園	1.能欣賞攝影大師作品，理解錯位攝影的技巧，以進行視覺文化的創作與鑑賞。 2.欣賞電影音樂作品，認識電影音樂家及其作品。 3.欣賞電影音樂，思辨科技資訊、媒體與藝術的關係。 4.唱奏臺灣電影音樂，建立尊重與認同自我文化的信念。 5.運用科技蒐集電影音樂相關資訊，培養聆賞電影及對音樂的興趣。 6.體驗中國舞蹈的基本功與舞姿。 7.賞析中國舞蹈藝術之美。	1.教師評量 2.態度評量 3.發表評量 4.討論評量 5.欣賞評量 6.實作評量 7.學生互評 8.學習單評量	【生命教育】 【生涯規畫】 【國際教育】 【多元文化】 【性別平等】
10	0411-0415	視覺藝術 第二課攝影的視界 音樂 第六課百變的電影之聲 表演藝術 第十課中國舞蹈 大觀園	1.能藉由校園外拍，提高對在地環境的參與。 2.欣賞電影音樂作品，認識電影音樂家及其作品。 3.欣賞電影音樂，思辨科技資訊、媒體與藝術的關係。 4.唱奏臺灣電影音樂，建立尊重與認同自我文化的信念。 5.運用科技蒐集電影音樂相關資訊，培養聆賞電影及對音樂的興趣。 6.體驗中國舞蹈的基本功與舞姿。	1.教師評量 2.態度評量 3.發表評量 4.討論評量 5.欣賞評量 6.實作評量 7.學生互評 8.學習單評量	【生命教育】 【生涯規畫】 【國際教育】 【多元文化】 【性別平等】
11	0418-0422	視覺藝術	1.能藉由校園外拍，提高對在地環境的參與。	1.教師評量	【生命教育】

		第二課攝影的視界 音樂 第六課百變的電影之聲 表演藝術 第十課中國舞蹈 大觀園	2.欣賞電影音樂作品，認識電影音樂家及其作品。 3.欣賞電影音樂，思辨科技資訊、媒體與藝術的關係。 4.唱奏臺灣電影音樂，建立尊重與認同自我文化的信念。 5.運用科技蒐集電影音樂相關資訊，培養聆賞電影及對音樂的興趣。 6.體驗中國舞蹈的基本功與舞姿。	2.態度評量 3.發表評量 4.討論評量 5.欣賞評量 6.實作評量 7.學生互評 8.學習單評量	【生涯規畫】 【國際教育】 【多元文化】 【性別平等】
12	0425-0429	視覺藝術 第三課水墨畫的趣味 音樂 第七課福爾摩沙搖籃曲 表演藝術 第十一課好戲開鑼現風華	1.藉由欣賞水墨作品，了解作品所表現的主題與技法，以及筆墨的變化。 2.欣賞藝術品的各種構圖方法，學習表達情感與想法。 3.應用藝術知能，創作有趣的作品，進一步學習關注水墨藝術與日常生活、文化結合的精神。 4.透過歌曲介紹，認識臺灣傳統歌謠，理解先民來臺開墾的辛勞。 5.欣賞臺灣各族群音樂特色，尊重臺灣各族群之傳統文化。 6.透過樂曲唱奏，感受臺灣音樂之美，並試著將傳統音樂融入流行歌曲中。 7.賞析傳統音樂，體會文化藝術之美，培養自主學習傳統音樂的興趣。 8.認識臺灣傳統戲曲表演的種類。 9..認識臺灣傳統戲曲表演的戲神與禁忌。 10.認識歌仔戲的發展史及表演內涵。 11.認識客家戲的發展史及表演內涵。	1.教師評量 2.發表評量 3.學習單評量 4.觀察評量 6.態度評量 7.表現評量 8.實作評量 9.欣賞評量 10.討論評量	【環境教育】 【民族教育】 【人權教育】 【海洋教育】 【生涯規劃】 【多元文化】
13	0502-0506	視覺藝術 第三課水墨畫的趣味 音樂 第七課福爾摩沙搖籃曲 表演藝術 第十一課好戲開	1.藉由欣賞水墨作品，了解作品所表現的主題與技法，以及筆墨的變化。 2.欣賞藝術品的各種構圖方法，學習表達情感與想法。 3.透過歌曲介紹，認識臺灣傳統歌謠，理解先民來臺開墾的辛勞。 4.欣賞臺灣各族群音樂特色，尊重臺灣各族群之傳統文化。 5.透過樂曲唱奏，感受臺灣音樂之美，並試著將傳統音樂融入流行歌曲中。 6.賞析傳統音樂，體會文化藝術之美，培養自主學習傳統音樂的	1.教師評量 2.發表評量 3.學習單評量 4.觀察評量 6.態度評量 7.表現評量 8.實作評量 9.欣賞評量	【環境教育】 【民族教育】 【人權教育】 【海洋教育】 【生涯規劃】 【多元文化】

		鑼現風華	興趣。 7.認識歌仔戲的發展史及表演內涵。 8.學習戲曲中的角色與妝扮。	10.討論評量	
14	0509-0513 [第二次段 考評量週]	視覺藝術 第三課水墨畫的 趣味 音樂 第七課福爾摩沙 搖籃曲 表演藝術 第十一課好戲開 鑼現風華	1.藉由欣賞水墨作品，了解作品所表現的主題與技法，以及筆墨的變化。 2.欣賞藝術品的各種構圖方法，學習表達情感與想法。 3.透過歌曲介紹，認識臺灣傳統歌謠，理解先民來臺開墾的辛勞。 4.欣賞臺灣各族群音樂特色，尊重臺灣各族群之傳統文化。 5.透過樂曲唱奏，感受臺灣音樂之美，並試著將傳統音樂融入流行歌曲中。 6.賞析傳統音樂，體會文化藝術之美，培養自主學習傳統音樂的興趣。 7.認識歌仔戲的發展史及表演內涵。 8.學習戲曲中的角色與妝扮。	1.教師評量 2.發表評量 3.學習單評量 4.觀察評量 6.態度評量 7.表現評量 8.實作評量 9.欣賞評量 10.討論評量	【環境教育】 【民族教育】 【人權教育】 【海洋教育】 【生涯規劃】 【多元文化】
15	0516-0520	視覺藝術 第三課水墨畫的 趣味 音樂 第七課福爾摩沙 搖籃曲 表演藝術 第十一課好戲開 鑼現風華	1.應用藝術知能，創作有趣的作品，進一步學習關注水墨藝術與日常生活、文化結合的精神。 2.透過歌曲介紹，認識臺灣傳統歌謠，理解先民來臺開墾的辛勞。 3.欣賞臺灣各族群音樂特色，尊重臺灣各族群之傳統文化。 4.透過樂曲唱奏，感受臺灣音樂之美，並試著將傳統音樂融入流行歌曲中。 5.賞析傳統音樂，體會文化藝術之美，培養自主學習傳統音樂的興趣。 6.認識歌仔戲的發展史及表演內涵。 7.學習戲曲中的角色與妝扮。 8.學習小生與小旦的身段與水袖表演。	1.教師評量 2.發表評量 3.學習單評量 4.觀察評量 6.態度評量 7.表現評量 8.實作評量 9.欣賞評量 10.討論評量	【環境教育】 【民族教育】 【人權教育】 【海洋教育】 【生涯規劃】 【多元文化】
16	0523-0527	視覺藝術 第三課水墨畫的 趣味 音樂 第七課福爾摩沙 搖籃曲	1.應用藝術知能，創作有趣的作品，進一步學習關注水墨藝術與日常生活、文化結合的精神。 2.透過歌曲介紹，認識臺灣傳統歌謠，理解先民來臺開墾的辛勞。 3.欣賞臺灣各族群音樂特色，尊重臺灣各族群之傳統文化。 4.透過樂曲唱奏，感受臺灣音樂之美，並試著將傳統音樂融入流行歌曲中。	1.教師評量 2.發表評量 3.學習單評量 4.觀察評量 6.態度評量 7.表現評量	【環境教育】 【民族教育】 【人權教育】 【海洋教育】 【生涯規劃】 【多元文化】

		表演藝術 第十一課好戲開 鑼現風華	5. 賞析傳統音樂，體會文化藝術之美，培養自主學習傳統音樂的興趣。 6. 認識歌仔戲的發展史及表演內涵。 7. 學習戲曲中的角色與妝扮。 8. 學習小生與小旦的身段與水袖表演。	8. 實作評量 9. 欣賞評量 10. 討論評量	
17	0530-0603	視覺藝術 第四課畫話 音樂 第八課笙歌舞影 劇藝堂 表演藝術 第十二課輕歌曼 舞演故事	1. 能理解音樂劇與圖文創作所運用的展演形式，與視覺展現的媒材和象徵意涵。 2. 能透過多元媒材結合音樂與表演的統整性呈現，藉此表達個人創作的觀點。 3. 透過賞析音樂劇之美，探索音樂及其他藝術之共通性。 4. 藉由唱奏音樂劇經典曲調，體會多元風格與觀點。 5. 認識音樂劇創作背景與社會文化的關聯及其意義，關懷在地及全球藝術文化。 6. 學習運用網路平臺蒐集藝文資訊或聆賞音樂劇，以培養自主學習音樂的興趣。 7. 賞析音樂劇歌曲，模擬音樂劇單曲，進行片段的歌詞與曲調創作。 8. 認識音樂劇的起源與特色。	1.教師評量 2.態度評量 3.發表評量 4.討論評量 5.欣賞評量 6.表現評量	【環境教育】 【民族教育】 【人權教育】 【性別平等】
18	0606-0610	視覺藝術 第四課畫話 音樂 第八課笙歌舞影 劇藝堂 表演藝術 第十二課輕歌曼 舞演故事	1. 能理解音樂劇與圖文創作所運用的展演形式，與視覺展現的媒材和象徵意涵。 2. 能透過多元媒材結合音樂與表演的統整性呈現，藉此表達個人創作的觀點。 3. 能關注當地的藝文發展，並賞析其相關的展演活動。 4. 透過賞析音樂劇之美，探索音樂及其他藝術之共通性。 5. 藉由唱奏音樂劇經典曲調，體會多元風格與觀點。 6. 認識音樂劇創作背景與社會文化的關聯及其意義，關懷在地及全球藝術文化。 7. 學習運用網路平臺蒐集藝文資訊或聆賞音樂劇，以培養自主學習音樂的興趣。 8. 賞析音樂劇歌曲，模擬音樂劇單曲，進行片段的歌詞與曲調創作。	1.教師評量 2.態度評量 3.發表評量 4.討論評量 5.實作評量 6.欣賞評量 7.表現評量	【環境教育】 【民族教育】 【人權教育】 【性別平等】

			9.欣賞歌舞片、音樂劇中常見的舞蹈類型。 10.認識音樂劇作品中舞蹈的功能。		
19	0613-0617	視覺藝術 第四課畫話 音樂 第八課笙歌舞影 劇藝堂 表演藝術 第十二課輕歌曼 舞演故事	1.能理解音樂劇與圖文創作所運用的展演形式，與視覺展現的媒 材和象徵意涵。 2.能透過多元媒材結合音樂與表演的統整性呈現，藉此表達個人 創作的觀點。 3.能關注當地的藝文發展，並賞析其相關的展演活動。 4.透過賞析音樂劇之美，探索音樂及其他藝術之共通性。 5.藉由唱奏音樂劇經典曲調，體會多元風格與觀點。 6.認識音樂劇創作背景與社會文化的關聯及其意義，關懷在地及 全球藝術文化。 7.學習運用網路平臺蒐集藝文資訊或聆賞音樂劇，以培養自主學 習音樂的興趣。 8.賞析音樂劇歌曲，模擬音樂劇單曲，進行片段的歌詞與曲調創 作。 9.欣賞歌舞片、音樂劇中常見的舞蹈類型。 10.認識音樂劇作品中舞蹈的功能。	1.教師評量 2.態度評量 3.發表評量 4.討論評量 5.欣賞評量 6.表現評量	【環境教育】 【民族教育】 【人權教育】 【性別平等】
20	0620-0624	視覺藝術 第四課畫話 音樂 第八課笙歌舞影 劇藝堂 表演藝術 第十二課輕歌曼 舞演故事	1.能透過多元媒材結合音樂與表演的統整性呈現，藉此表達個人 創作的觀點。 2.透過賞析音樂劇之美，探索音樂及其他藝術之共通性。 3.藉由唱奏音樂劇經典曲調，體會多元風格與觀點。 4.認識音樂劇創作背景與社會文化的關聯及其意義，關懷在地及 全球藝術文化。 5.學習運用網路平臺蒐集藝文資訊或聆賞音樂劇，以培養自主學 習音樂的興趣。 6.賞析音樂劇歌曲，模擬音樂劇單曲，進行片段的歌詞與曲調創 作。 7.欣賞歌舞片、音樂劇中常見的舞蹈類型。 8.認識音樂劇作品中舞蹈的功能。	1.教師評量 2.態度評量 3.發表評量 4.討論評量 5.欣賞評量 6.表現評量 7.學生互評 8.學習單評量	【環境教育】 【民族教育】 【人權教育】 【性別平等】
21	0627-0630 [第三次段]	視覺藝術 第四課畫話	1.能透過多元媒材結合音樂與表演的統整性呈現，藉此表達個人 創作的觀點。	1.教師評量 2.態度評量	【環境教育】 【民族教育】

	考評量週]	音樂 第八課笙歌舞影 劇藝堂 表演藝術 第十二課輕歌曼 舞演故事	2.透過賞析音樂劇之美，探索音樂及其他藝術之共通性。 3.藉由唱奏音樂劇經典曲調，體會多元風格與觀點。 4.認識音樂劇創作背景與社會文化的關聯及其意義，關懷在地及 全球藝術文化。 5.學習運用網路平臺蒐集藝文資訊或聆賞音樂劇，以培養自主學 習音樂的興趣。 6.賞析音樂劇歌曲，模擬音樂劇單曲，進行片段的歌詞與曲調創 作。 7.欣賞歌舞片、音樂劇中常見的舞蹈類型。 8.認識音樂劇作品中舞蹈的功能。	3.發表評量 4.討論評量 5.欣賞評量 6.表現評量 7.學生互評 8.學習單評量	【人權教育】 【性別平等】
--	-------	---	---	---	------------------

110 學年度 八 年級 科技 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0901-0903	生活科技 第一章：科技系統與問題 解決 第 1 節 科技系統組成與 運作 □1-1 科技系統的組成 □1-2 科技系統的運作 □1-3 科技系統的功能 資訊科技 第四章：資料收納櫃-陣列 第 1 節 認識陣列 □1-1 陣列的定義 □1-2 陣列的使用時機	第一章 1.認識科技系統的4個運作程序為：輸入、過程、輸出、回 饋，及各個程序的定義內容。 2.認識科技系統是如何運作與透過回饋解決問題。 3.認識科技系統組成的各個功能如何有效的運作及達到目 標。 4.學習將新學習到的科技系統與問題解決模式做整合運用 說明 第四章 1.藉由班級置物櫃的例子讓學生了解陣列就像班級裡的置 物櫃，其中包含一整排的格子，每個格子都有自己的編號 (索引值)，可以讓同學依據自己的號碼來儲存、取出物品。 2.透過上網查成績的例子，讓同學瞭解在程式中使用陣列 的時機及優點。 3.瞭解在 Scratch 中可以使用清單功能實作出陣列。	態度檢核 上課參與 小組討論	性別教育 環境教育

			4.瞭解清單的項目就是陣列中索引值。 5.瞭解透過清單項目編號，實際操作清單項目的修改。 6.了解需要大量修改清單項目時可使用迴圈，將大量重複的條件判斷指令化繁為簡。 7.瞭解如何應用陣列結構，搭配迴圈找出多個分數中的最高分、平均。		
2	0906-0910	生活科技 第一章：科技系統與問題解決 第2節 科技系統的問題解決模式 □2-1 問題解決模式回顧與補充 □2-2 科技系統與問題解決模式的比較 資訊科技 第四章：資料收納櫃-陣列 第2節 Scratch 中的陣列-清單 □2-1 清單的建立 □2-2 清單項目的修改	第一章 1.認識科技系統的4個運作程序為：輸入、過程、輸出、回饋，及各個程序的定義內容。 2.認識科技系統是如何運作與透過回饋解決問題。 3.認識科技系統組成的各個功能如何有效的運作及達到目標。 4.學習將新學習到的科技系統與問題解決模式做整合運用說明 第四章 1.藉由班級置物櫃的例子讓學生了解陣列就像班級裡的置物櫃，其中包含一整排的格子，每個格子都有自己的編號(索引值)，可以讓同學依據自己的號碼來儲存、取出物品。 2.透過上網查成績的例子，讓同學瞭解在程式中使用陣列的時機及優點。 3.瞭解在 Scratch 中可以使用清單功能實作出陣列。 4.瞭解清單的項目就是陣列中索引值。 5.瞭解透過清單項目編號，實際操作清單項目的修改。 6.了解需要大量修改清單項目時可使用迴圈，將大量重複的條件判斷指令化繁為簡。 7.瞭解如何應用陣列結構，搭配迴圈找出多個分數中的最高分、平均。	態度檢核 上課參與 小組討論	性別教育 環境教育
3	0913-0917	生活科技 第一章：科技系統與問題解決 終極任務：光能抖抖獸	第一章 1.認識科技系統的4個運作程序為：輸入、過程、輸出、回饋，及各個程序的定義內容。 2.認識科技系統是如何運作與透過回饋解決問題。	態度檢核 上課參與 小組討論	

		<p>第四章：資料收納櫃-陣列 第3節 陣列的實際應用 □3-1 實作練習 I：學期成績最高分</p> <p>3.認識科技系統組成的各個功能如何有效的運作及達到目標。 4.學習將新學習到的科技系統與問題解決模式做整合運用說明 第四章 1.藉由班級置物櫃的例子讓學生了解陣列就像班級裡的置物櫃，其中包含一整排的格子，每個格子都有自己的編號(索引值)，可以讓同學依據自己的號碼來儲存、取出物品。 2.透過上網查成績的例子，讓同學瞭解在程式中使用陣列的時機及優點。 3.瞭解在Scratch中可以使用清單功能實作出陣列。 4.瞭解清單的項目就是陣列中索引值。 5.瞭解透過清單項目編號，實際操作清單項目的修改。 6.了解需要大量修改清單項目時可使用迴圈，將大量重複的條件判斷指令化繁為簡。 7.瞭解如何應用陣列結構，搭配迴圈找出多個分數中的最高分、平均。</p>		
4	0920-0924	<p>生活科技 第一章：科技系統與問題解決 終極任務光能抖抖獸 資訊科技 第四章：資料收納櫃-陣列 第3節 陣列的實際應用 □3-1 實作練習 I：學期成績最高分</p> <p>第一章 1.認識科技系統的4個運作程序為：輸入、過程、輸出、回饋，及各個程序的定義內容。 2.認識科技系統是如何運作與透過回饋解決問題。 3.認識科技系統組成的各個功能如何有效的運作及達到目標。 4.學習將新學習到的科技系統與問題解決模式做整合運用說明 第四章 1.藉由班級置物櫃的例子讓學生了解陣列就像班級裡的置物櫃，其中包含一整排的格子，每個格子都有自己的編號(索引值)，可以讓同學依據自己的號碼來儲存、取出物品。 2.透過上網查成績的例子，讓同學瞭解在程式中使用陣列的時機及優點。</p>	態度檢核 上課參與 小組討論	

			3.瞭解在 Scratch 中可以使用清單功能實作出陣列。 4.瞭解清單的項目就是陣列中索引值。 5.瞭解透過清單項目編號，實際操作清單項目的修改。 6.了解需要大量修改清單項目時可使用迴圈，將大量重複的條件判斷指令化繁為簡。 7.瞭解如何應用陣列結構，搭配迴圈找出多個分數中的最高分、平均。		
5	0927-1001	生活科技 第一章：科技系統與問題解決 終極任務：光能抖抖獸 資訊科技 第四章：資料收納櫃-陣列 第 3 節 陣列的實際應用 □3-2 實作練習 II：運動訓練紀錄	第一章 1.認識科技系統的4個運作程序為：輸入、過程、輸出、回饋，及各個程序的定義內容。 2.認識科技系統是如何運作與透過回饋解決問題。 3.認識科技系統組成的各個功能如何有效的運作及達到目標。 4.學習將新學習到的科技系統與問題解決模式做整合運用說明 第四章 1.藉由班級置物櫃的例子讓學生了解陣列就像班級裡的置物櫃，其中包含一整排的格子，每個格子都有自己的編號(索引值)，可以讓同學依據自己的號碼來儲存、取出物品。 2.透過上網查成績的例子，讓同學瞭解在程式中使用陣列的時機及優點。 3.瞭解在 Scratch 中可以使用清單功能實作出陣列。 4.瞭解清單的項目就是陣列中索引值。 5.瞭解透過清單項目編號，實際操作清單項目的修改。 6.了解需要大量修改清單項目時可使用迴圈，將大量重複的條件判斷指令化繁為簡。 7.瞭解如何應用陣列結構，搭配迴圈找出多個分數中的最高分、平均。	生活科技 根據任務作品與活動成果評分，課本內與教冊皆有提供評分參考標準。 資訊科技 配合活動紀錄簿給學生練習與自我檢核。	性別教育 環境教育
6	1004-1008	生活科技 第一章：科技系統與問題解決	第一章 1.認識科技系統的4個運作程序為：輸入、過程、輸出、回饋，及各個程序的定義內容。	生活科技 根據任務作品與活動成果評	性別教育 環境教育

	<p>終極任務 光能抖 抖獸 資訊科技</p> <p>第四章：資料收納櫃-陣列</p> <p>第3節 陣列的實際應用</p> <p>□3-2 實作練習 II：運動訓練紀錄</p>	<p>2.認識科技系統是如何運作與透過回饋解決問題。</p> <p>3.認識科技系統組成的各個功能如何有效的運作及達到目標。</p> <p>4.學習將新學習到的科技系統與問題解決模式做整合運用說明</p> <p>第四章</p> <p>1.藉由班級置物櫃的例子讓學生了解陣列就像班級裡的置物櫃，其中包含一整排的格子，每個格子都有自己的編號(索引值)，可以讓同學依據自己的號碼來儲存、取出物品。</p> <p>2.透過上網查成績的例子，讓同學瞭解在程式中使用陣列的時機及優點。</p> <p>3.瞭解在 Scratch 中可以使用清單功能實作出陣列。</p> <p>4.瞭解清單的項目就是陣列中索引值。</p> <p>5.瞭解透過清單項目編號，實際操作清單項目的修改。</p> <p>6.了解需要大量修改清單項目時可使用迴圈，將大量重複的條件判斷指令化繁為簡。</p> <p>7.瞭解如何應用陣列結構，搭配迴圈找出多個分數中的最高分、平均。</p>	<p>分，課本內與教冊皆有提供評分參考標準。</p> <p>資訊科技 配合活動紀錄簿給學生作練習與自我檢核。</p>		
7	1011-1015	<p>生活科技</p> <p>第一章：科技系統與問題 解決</p> <p>終極任務 光能抖 抖獸 資訊科技</p> <p>第四章：資料收納櫃-陣列</p> <p>第3節 陣列的實際應用</p> <p>□3-2 實作練習 II：運動訓練紀錄</p>	<p>第一章</p> <p>1.認識科技系統的4個運作程序為：輸入、過程、輸出、回饋，及各個程序的定義內容。</p> <p>2.認識科技系統是如何運作與透過回饋解決問題。</p> <p>3.認識科技系統組成的各個功能如何有效的運作及達到目標。</p> <p>4.學習將新學習到的科技系統與問題解決模式做整合運用說明</p> <p>第四章</p> <p>1.藉由班級置物櫃的例子讓學生了解陣列就像班級裡的置物櫃，其中包含一整排的格子，每個格子都有自己的編號(索引值)，可以讓同學依據自己的號碼來儲存、取出物品。</p> <p>2.透過上網查成績的例子，讓同學瞭解在程式中使用陣列</p>	<p>生活科技 根據任務作品與活動成果評分，課本內與教冊皆有提供評分參考標準。</p> <p>資訊科技 配合活動紀錄簿給學生作練習與自我檢核。</p>	第一次段考週

		<p>的時機及優點。</p> <p>3.瞭解在 Scratch 中可以使用清單功能實作出陣列。</p> <p>4.瞭解清單的項目就是陣列中索引值。</p> <p>5.瞭解透過清單項目編號，實際操作清單項目的修改。</p> <p>6.了解需要大量修改清單項目時可使用迴圈，將大量重複的條件判斷指令化繁為簡。</p> <p>7.瞭解如何應用陣列結構，搭配迴圈找出多個分數中的最高分、平均。</p>		
8	1018-1022	<p>生活科技</p> <p>第二章：能源與動力的應用</p> <p>第 1 節 能源的種類與應用</p> <p>1-1 能源的種類和形式</p> <p>1-2 能源應用的發展歷程</p> <p>1-3 臺灣目前主要的發電方式現況</p> <p>資訊科技</p> <p>第四章：資料收納櫃-陣列</p> <p>第 3 節 陣列的實際應用</p> <p>3-2 實作練習 II：運動訓練紀錄</p> <p>第二章</p> <p>1.了解能源的轉換與各個能源的應用。</p> <p>2.了解人類運用能源的演進，及反思未來的能源技術應如何發展才能將地球資源永續經營。</p> <p>3.了解目前臺灣發電與供電的情形，以及了解目前臺灣綠能發電的發展現況與未來計畫。</p> <p>4.了解如何將相同的能源轉換成不同能量形式並加以利用，同時讓能源的利用更有效率</p> <p>5.認識常見科技產品之能源轉換運用。</p> <p>6.了解目前因人類過度開發後的地球目前面臨的問題後，因思考如何尋找新資源或者從你我生活中節約能源。</p> <p>7.了解生科教室使用電動工具的安全注意事項。</p> <p>第四章</p> <p>1.藉由班級置物櫃的例子讓學生了解陣列就像班級裡的置物櫃，其中包含一整排的格子，每個格子都有自己的編號(索引值)，可以讓同學依據自己的號碼來儲存、取出物品。</p> <p>2.透過上網查成績的例子，讓同學瞭解在程式中使用陣列的時機及優點。</p> <p>3.瞭解在 Scratch 中可以使用清單功能實作出陣列。</p> <p>4.瞭解清單的項目就是陣列中索引值。</p> <p>5.瞭解透過清單項目編號，實際操作清單項目的修改。</p> <p>6.了解需要大量修改清單項目時可使用迴圈，將大量重複的條件判斷指令化繁為簡。</p>	態度檢核 上課參與 小組討論	性別教育 環境教育 海洋教育

			7.瞭解如何應用陣列結構，搭配迴圈找出多個分數中的最高分、平均。		
9	1025-1029	生活科技 第二章：能源與動力的應用 第2節 能源轉換方式與應用 □2-1 能源轉換的方式 2-2 日常科技產品的能源應用方式資訊 科技 第五章：資料在那兒-搜尋演算法 第1節 資料的搜尋 □1-1 生活中的搜尋 □1-2 搜尋演算法的基本概念	第二章 1.了解能源的轉換與各個能源的應用。 2.了解人類運用能源的演進，及反思未來的能源技術應如何發展才能將地球資源永續經營。 3.了解目前臺灣發電與供電的情形，以及了解目前臺灣綠能發電的發展現況與未來計畫。 4.了解如何將相同的能源轉換成不同能量形式並加以利用，同時讓能源的利用更有效率 5.認識常見科技產品之能源轉換運用。 6.了解目前因人類過度開發後的地球目前面臨的問題後，因思考如何尋找新資源或者從你我生活中節約能源。 7.了解生科教室使用電動工具的安全注意事項。 第五章 1.瞭解搜尋基本概念，並介紹「循序搜尋」(Sequential search)及「二分搜尋」(Binary search)等兩種搜尋法。 2.認識循序搜尋的概念與操作流程。 3.認識二分搜尋的概念與操作流程。 4.認識循序搜尋的特性與操作細節。	態度檢核 上課參與 小組討論	性別教育 環境教育 海洋教育
10	1101-1105	生活科技 第二章：能源與動力的應用 第3節 能源科技發展的影響 □3-1 能源科技對人們的改變 □3-2 能源科技對環境的影響 □3-3 能源科技的未來發展	第二章 1.了解能源的轉換與各個能源的應用。 2.了解人類運用能源的演進，及反思未來的能源技術應如何發展才能將地球資源永續經營。 3.了解目前臺灣發電與供電的情形，以及了解目前臺灣綠能發電的發展現況與未來計畫。 4.了解如何將相同的能源轉換成不同能量形式並加以利用，同時讓能源的利用更有效率 5.認識常見科技產品之能源轉換運用。 6.了解目前因人類過度開發後的地球目前面臨的問題後，因思考如何尋找新資源或者從你我生活中節約能源。	態度檢核 上課參與 小組討論	性別教育 環境教育 海洋教育

		<p>第 4 節 電動工具操作與使用</p> <p>□4-1 電動工具操作安全須知</p> <p>□4-2 常用的電動工具使用說明</p> <p>資訊科技</p> <p>第五章：資料在哪兒-搜尋演算法</p> <p>第 2 節 循序搜尋</p> <p>□2-1 循序搜尋演算法</p>	<p>7.了解生科教室使用電動工具的安全注意事項。</p> <p>第五章</p> <p>1.瞭解搜尋基本概念，並介紹「循序搜尋」(Sequential search)及「二分搜尋」(Binary search)等兩種搜尋法。</p> <p>2.認識循序搜尋的概念與操作流程。</p> <p>3.認識二分搜尋的概念與操作流程。</p> <p>4.認識循序搜尋的特性與操作細節。</p>		
11	1108-1112	<p>生活科技</p> <p>第二章：能源與動力的應用</p> <p>終極任務 新世代人力車大賽</p> <p>資訊科技</p> <p>第五章：資料在哪兒-搜尋演算法</p> <p>第 2 節 循序搜尋</p> <p>□2-2 循序搜尋演算法實例</p>	<p>第二章</p> <p>1.了解能源的轉換與各個能源的應用。</p> <p>2.了解人類運用能源的演進，及反思未來的能源技術應如何發展才能將地球資源永續經營。</p> <p>3.了解目前臺灣發電與供電的情形，以及了解目前臺灣綠能發電的發展現況與未來計畫。</p> <p>4.了解如何將相同的能源轉換成不同能量形式並加以利用，同時讓能源的利用更有效率</p> <p>5.認識常見科技產品之能源轉換運用。</p> <p>6.了解目前因人類過度開發後的地球目前面臨的問題後，因思考如何尋找新資源或者從你我生活中節約能源。</p> <p>7.了解生科教室使用電動工具的安全注意事項。</p> <p>第五章</p> <p>1.瞭解搜尋基本概念，並介紹「循序搜尋」(Sequential search)及「二分搜尋」(Binary search)等兩種搜尋法。</p> <p>2.認識循序搜尋的概念與操作流程。</p> <p>3.認識二分搜尋的概念與操作流程。</p> <p>4.認識循序搜尋的特性與操作細節。</p>	態度檢核 上課參與 小組討論	性別教育 環境教育
12	1115-1119	生活科技	第二章	態度檢核	性別教育

	<p>第二章：能源與動力的應用</p> <p>終極任務 新世代 人力車大賽 資訊科技</p> <p>第五章：資料在哪兒-搜尋演算法</p> <p>第3節 二分搜尋</p> <p>□3-1 二分搜尋演算法</p>	<p>1.了解能源的轉換與各個能源的應用。</p> <p>2.了解人類運用能源的演進，及反思未來的能源技術應如何發展才能將地球資源永續經營。</p> <p>3.了解目前臺灣發電與供電的情形，以及了解目前臺灣綠能發電的發展現況與未來計畫。</p> <p>4.了解如何將相同的能源轉換成不同能量形式並加以利用，同時讓能源的利用更有效率</p> <p>5.認識常見科技產品之能源轉換運用。</p> <p>6.了解目前因人類過度開發後的地球目前面臨的問題後，因思考如何尋找新資源或者從你我生活中節約能源。</p> <p>7.了解生科教室使用電動工具的安全注意事項。</p> <p>第五章</p> <p>1.瞭解搜尋基本概念，並介紹「循序搜尋」(Sequential search)及「二分搜尋」(Binary search)等兩種搜尋法。</p> <p>2.認識循序搜尋的概念與操作流程。</p> <p>3.認識二分搜尋的概念與操作流程。</p> <p>4.認識循序搜尋的特性與操作細節。</p>	<p>上課參與 小組討論</p>	環境教育	
13	1122-1126	<p>生活科技</p> <p>第二章：能源與動力的應用</p> <p>終極任務 新世代 人力車大賽 資訊科技</p> <p>第五章：資料在哪兒-搜尋演算法</p> <p>第3節 二分搜尋</p> <p>□3-2 二分搜尋演算法實例</p>	<p>第二章</p> <p>1.了解能源的轉換與各個能源的應用。</p> <p>2.了解人類運用能源的演進，及反思未來的能源技術應如何發展才能將地球資源永續經營。</p> <p>3.了解目前臺灣發電與供電的情形，以及了解目前臺灣綠能發電的發展現況與未來計畫。</p> <p>4.了解如何將相同的能源轉換成不同能量形式並加以利用，同時讓能源的利用更有效率</p> <p>5.認識常見科技產品之能源轉換運用。</p> <p>6.了解目前因人類過度開發後的地球目前面臨的問題後，因思考如何尋找新資源或者從你我生活中節約能源。</p> <p>7.了解生科教室使用電動工具的安全注意事項。</p> <p>第五章</p> <p>1.瞭解搜尋基本概念，並介紹「循序搜尋」(Sequential search)</p>	<p>生活科技 根據任務作品與活動成果評分，課本內與教冊皆有提供評分參考標準。</p> <p>資訊科技 配合活動紀錄簿給學生練習與自我檢核。</p>	性別教育 環境教育

			及「二分搜尋」(Binary search) 等兩種搜尋法。 2.認識循序搜尋的概念與操作流程。 3.認識二分搜尋的概念與操作流程。 4.認識循序搜尋的特性與操作細節。		
14	1129-1203	生活科技 第二章：能源與動力的應用 終極任務 新世代 人力車大賽 資訊科技 第五章：資料在哪兒-搜尋演算法 第3節 二分搜尋 □3-2 二分搜尋演算法實例	第二章 1.了解能源的轉換與各個能源的應用。 2.了解人類運用能源的演進，及反思未來的能源技術應如何發展才能將地球資源永續經營。 3.了解目前臺灣發電與供電的情形，以及了解目前臺灣綠能發電的發展現況與未來計畫。 4.了解如何將相同的能源轉換成不同能量形式並加以利用，同時讓能源的利用更有效率 5.認識常見科技產品之能源轉換運用。 6.了解目前因人類過度開發後的地球目前面臨的問題後，因思考如何尋找新資源或者從你我生活中節約能源。 7.了解生科教室使用電動工具的安全注意事項。 第五章 1.瞭解搜尋基本概念，並介紹「循序搜尋」(Sequential search) 及「二分搜尋」(Binary search) 等兩種搜尋法。 2.認識循序搜尋的概念與操作流程。 3.認識二分搜尋的概念與操作流程。 4.認識循序搜尋的特性與操作細節。	生活科技 根據任務作品與活動成果評分，課本內與教冊皆有提供評分參考標準。 資訊科技 配合活動紀錄簿給學生練習與自我檢核。	第二次段考週
15	1206-1210	生活科技 第三章：生活周遭的科技產品 第1節 判讀產品說明書 □1-1 為什麼在科技時代要會讀產品說明書 □1-2 產品說明書所包含的內容 資訊科技	第三章 1.了解為何在科技時代的我們要會讀說明書。 2.了解說明書的組成與重點。 3.認識各種家中常見的電器故障及維修。 4.認識可用來維修的工具。 5.學會手工具的維修保養—手線鋸、手搖鑽、夾具。 6.學會電動工具的維修保養—線鋸機、鑽床、砂磨機。 第六章 1.認識排序演算法於資訊科學中的意義和與問題解決之間	態度檢核 上課參與 小組討論	性別教育

		第六章：資料排排站 第1節 資料的排序 □1-1 生活中的排序 □1-2 排序演算法的基本概念	的關係。 2.認識選擇排序法的原理與步驟。 3.了解選擇排序法的解題流程。 4.認識插入排序法的原理、步驟及其解題流程。 5.認識氣泡排序法的原理、步驟及其解題流程。		
16	1213-1217	生活科技 第三章：生活周遭的科技產品 第1節 判讀產品說明書 □1-1 為什麼在科技時代要會讀產品說明書 □1-2 產品說明書所包含的內容 資訊科技 第六章：資料排排站 第1節 資料的排序 □1-1 生活中的排序 □1-2 排序演算法的基本概念	第三章 1.了解為何在科技時代的我們要會讀說明書。 2.了解說明書的組成與重點。 3.認識各種家中常見的電器故障及維修。 4.認識可用來維修的工具。 5.學會手工具的維修保養—手線鋸、手搖鑽、夾具。 6.學會電動工具的維修保養—線鋸機、鑽床、砂磨機。 第六章 1.認識排序演算法於資訊科學中的意義和與問題解決之間的關係。 2.認識選擇排序法的原理與步驟。 3.了解選擇排序法的解題流程。 4.認識插入排序法的原理、步驟及其解題流程。 5.認識氣泡排序法的原理、步驟及其解題流程。	態度檢核 上課參與 小組討論	性別教育
17	1220-1224	生活科技 第三章：生活周遭的科技產品 第1節 判讀產品說明書 □1-1 為什麼在科技時代要會讀產品說明書 □1-2 產品說明書所包含的內容 資訊科技 第六章：資料排排站 第1節 資料的排序 □1-1 生活中的排序	第三章 1.了解為何在科技時代的我們要會讀說明書。 2.了解說明書的組成與重點。 3.認識各種家中常見的電器故障及維修。 4.認識可用來維修的工具。 5.學會手工具的維修保養—手線鋸、手搖鑽、夾具。 6.學會電動工具的維修保養—線鋸機、鑽床、砂磨機。 第六章 1.認識排序演算法於資訊科學中的意義和與問題解決之間的關係。 2.認識選擇排序法的原理與步驟。 3.了解選擇排序法的解題流程。	態度檢核 上課參與 小組討論	性別教育

		□1-2 排序演算法的基本概念	4.認識插入排序法的原理、步驟及其解題流程。 5.認識氣泡排序法的原理、步驟及其解題流程。		
18	1227-1231	生活科技 第三章：生活周遭的科技產品 第1節 判讀產品說明書 □1-1 為什麼在科技時代要會讀產品說明書 □1-2 產品說明書所包含的內容 資訊科技 第六章：資料排排站 第1節 資料的排序 □1-1 生活中的排序 □1-2 排序演算法的基本概念	第三章 1.了解為何在科技時代的我們要會讀說明書。 2.了解說明書的組成與重點。 3.認識各種家中常見的電器故障及維修。 4.認識可用來維修的工具。 5.學會手工具的維修保養—手線鋸、手搖鑽、夾具。 6.學會電動工具的維修保養—線鋸機、鑽床、砂磨機。 第六章 1.認識排序演算法於資訊科學中的意義和與問題解決之間的關係。 2.認識選擇排序法的原理與步驟。 3.了解選擇排序法的解題流程。 4.認識插入排序法的原理、步驟及其解題流程。 5.認識氣泡排序法的原理、步驟及其解題流程。	態度檢核 上課參與 小組討論	性別教育
19	0103-0107	生活科技 第三章：生活周遭的科技產品 第1節 判讀產品說明書 □1-1 為什麼在科技時代要會讀產品說明書 □1-2 產品說明書所包含的內容 資訊科技 第六章：資料排排站 第1節 資料的排序 □1-1 生活中的排序 □1-2 排序演算法的基本概念	第三章 1.了解為何在科技時代的我們要會讀說明書。 2.了解說明書的組成與重點。 3.認識各種家中常見的電器故障及維修。 4.認識可用來維修的工具。 5.學會手工具的維修保養—手線鋸、手搖鑽、夾具。 6.學會電動工具的維修保養—線鋸機、鑽床、砂磨機。 第六章 1.認識排序演算法於資訊科學中的意義和與問題解決之間的關係。 2.認識選擇排序法的原理與步驟。 3.了解選擇排序法的解題流程。 4.認識插入排序法的原理、步驟及其解題流程。 5.認識氣泡排序法的原理、步驟及其解題流程。	態度檢核 上課參與 小組討論	性別教育

20	0110-0114	<p>生活科技 第三章：生活周遭的科技產品 第1節 判讀產品說明書 □1-1 為什麼在科技時代要會讀產品說明書 □1-2 產品說明書所包含的內容</p> <p>資訊科技 第六章：資料排排站 第1節 資料的排序 □1-1 生活中的排序 □1-2 排序演算法的基本概念</p>	<p>第三章</p> <ol style="list-style-type: none"> 了解為何在科技時代的我們要會讀說明書。 了解說明書的組成與重點。 認識各種家中常見的電器故障及維修。 認識可用來維修的工具。 學會手工具的維修保養—手線鋸、手搖鑽、夾具。 學會電動工具的維修保養—線鋸機、鑽床、砂磨機。 <p>第六章</p> <ol style="list-style-type: none"> 認識排序演算法於資訊科學中的意義和與問題解決之間的關係。 認識選擇排序法的原理與步驟。 了解選擇排序法的解題流程。 認識插入排序法的原理、步驟及其解題流程。 認識氣泡排序法的原理、步驟及其解題流程。 	態度檢核 上課參與 小組討論	性別教育
21	0117-0120	<p>生活科技 第三章：生活周遭的科技產品 第1節 判讀產品說明書 □1-1 為什麼在科技時代要會讀產品說明書 □1-2 產品說明書所包含的內容</p> <p>資訊科技 第六章：資料排排站 第1節 資料的排序</p>	<p>第三章</p> <ol style="list-style-type: none"> 了解為何在科技時代的我們要會讀說明書。 了解說明書的組成與重點。 認識各種家中常見的電器故障及維修。 認識可用來維修的工具。 學會手工具的維修保養—手線鋸、手搖鑽、夾具。 學會電動工具的維修保養—線鋸機、鑽床、砂磨機。 <p>第六章</p> <ol style="list-style-type: none"> 認識排序演算法於資訊科學中的意義和與問題解決之間的關係。 認識選擇排序法的原理與步驟。 	態度檢核 上課參與 小組討論	第三次段考週

		□1-1 生活中的排序 □1-2 排序演算法的基本概念	3.了解選擇排序法的解題流程。 4.認識插入排序法的原理、步驟及其解題流程。 5.認識氣泡排序法的原理、步驟及其解題流程。		
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211	生活科技 第一章：能源動力科技的永續發展 第1節 永續發展的科技 □1-1 科技發展至今的優劣 □1-2 科技、環境、社會三方互動 □1-3 未來科技的趨勢 資訊科技 第三章：模組化程式設計 第1節 模組化程式設計的概念 □1-1 模組化的意義與特性 □1-2 函式的概念	第一章 1.瞭解面對不可或缺的能源動力科技，如何將其發展作出適當的變革，以減少資源損耗及環境破壞，創造永續新能源。 2.認識太陽能發電之原理與目前發展現況。 3.認識風力發電之原理與目前發展現況。 4.認識材料的六大機械性質與其應用實例說明，與木質、塑膠材料的常見材質與應用介紹。 5.認識木材與塑膠的加工方式及其使用器具的操作。 第三章 1.認識模組化程式設計。 2.了解函式是一種模組化概念的應用。 3.瞭解在 Scratch 中使用函式功能的益處。 4.瞭解在函式呼叫時填入不同的數值，可以觀察函式執行結果的變化。 5.引導學生思考如何將樂透開獎的程式分為四項具體任務，再應用函式，搭配陣列結構，實作出樂透開獎的程式。 6.引導學生觀察發射煙火時會出現的規律現象，再以一個煙火碎片（建立 0 個分身）的狀態，應用函式將現象按順序實作出來。完成後，再透過更改建立分身的參數，建立出多個分身，進而完成發射煙火時會看到的效果。	態度檢核 上課參與 小組討論	
2	0214-0218	生活科技 第一章：能源動力科技的永續發展 第1節 永續發展的科技	第一章 1.瞭解面對不可或缺的能源動力科技，如何將其發展作出適當的變革，以減少資源損耗及環境破壞，創造永續新能源。	態度檢核 上課參與 小組討論	人權教育 性別教育

	<p>□1-1 科技發展至今的優劣</p> <p>□1-2 科技、環境、社會三方互動</p> <p>□1-3 未來科技的趨勢</p> <p>資訊科技</p> <p>第三章：模組化程式設計</p> <p>第 1 節 模組化程式設計的概念</p> <p>□1-1 模組化的意義與特性</p> <p>□1-2 函式的概念</p>	<p>2.認識太陽能發電之原理與目前發展現況。</p> <p>3.認識風力發電之原理與目前發展現況。</p> <p>4.認識材料的六大機械性質與其應用實例說明，與木質、塑膠材料的常見材質與應用介紹。</p> <p>5.認識木材與塑膠的加工方式及其使用器具的操作。</p> <p>第三章</p> <p>1.認識模組化程式設計。</p> <p>2.了解函式是一種模組化概念的應用。</p> <p>3.瞭解在 Scratch 中使用函式功能的益處。</p> <p>4.瞭解在函式呼叫時填入不同的數值，可以觀察函式執行結果的變化。</p> <p>5.引導學生思考如何將樂透開獎的程式分為四項具體任務，再應用函式，搭配陣列結構，實作出樂透開獎的程式。</p> <p>6.引導學生觀察發射煙火時會出現的規律現象，再以一個煙火碎片（建立 0 個分身）的狀態，應用函式將現象按順序實作出來。完成後，再透過更改建立分身的參數，建立出多個分身，進而完成發射煙火時會看到的效果。</p>			
3	0221-0225	<p>生活科技</p> <p>第一章：能源動力科技的永續發展</p> <p>第 2 節 永續發展的發電技術</p> <p>□2-1 太陽能發電</p> <p>□2-2 風力發電</p> <p>資訊科技</p> <p>第三章：模組化程式設計</p> <p>第 2 節 Scratch 中的函式</p> <p>□2-1 函式的應用</p> <p>□2-2 參數傳遞</p>	<p>第一章</p> <p>1.瞭解面對不可或缺的能源動力科技，如何將其發展作出適當的變革，以減少資源損耗及環境破壞，創造永續新能源。</p> <p>2.認識太陽能發電之原理與目前發展現況。</p> <p>3.認識風力發電之原理與目前發展現況。</p> <p>4.認識材料的六大機械性質與其應用實例說明，與木質、塑膠材料的常見材質與應用介紹。</p> <p>5.認識木材與塑膠的加工方式及其使用器具的操作。</p> <p>第三章</p> <p>1.認識模組化程式設計。</p> <p>2.了解函式是一種模組化概念的應用。</p> <p>3.瞭解在 Scratch 中使用函式功能的益處。</p> <p>4.瞭解在函式呼叫時填入不同的數值，可以觀察函式執行</p>	態度檢核 上課參與 小組討論	人權教育 性別教育

			結果的變化。 5.引導學生思考如何將樂透開獎的程式分為四項具體任務，再應用函式，搭配陣列結構，實作出樂透開獎的程式。 6.引導學生觀察發射煙火時會出現的規律現象，再以一個煙火碎片（建立0個分身）的狀態，應用函式將現象按順序實作出來。完成後，再透過更改建立分身的參數，建立出多個分身，進而完成發射煙火時會看到的效果。		
4	0228-0304	生活科技 第一章：能源科技的永續發展 第3節 設計製作常用材料與加工發法 □3-1 常見材料的特性與應用方式 3-2 材料的加工方法與工具 資訊科技 第三章：模組化程式設計 第3節 函式的實際應用 □3-1 實際應用 I：樂透開獎	第一章 1.瞭解面對不可或缺的能源動力科技，如何將其發展作出適當的變革，以減少資源損耗及環境破壞，創造永續新能源。 2.認識太陽能發電之原理與目前發展現況。 3.認識風力發電之原理與目前發展現況。 4.認識材料的六大機械性質與其應用實例說明，與木質、塑膠材料的常見材質與應用介紹。 5.認識木材與塑膠的加工方式及其使用器具的操作。 第三章 1.認識模組化程式設計。 2.了解函式是一種模組化概念的應用。 3.瞭解在Scratch中使用函式功能的益處。 4.瞭解在函式呼叫時填入不同的數值，可以觀察函式執行結果的變化。 5.引導學生思考如何將樂透開獎的程式分為四項具體任務，再應用函式，搭配陣列結構，實作出樂透開獎的程式。 6.引導學生觀察發射煙火時會出現的規律現象，再以一個煙火碎片（建立0個分身）的狀態，應用函式將現象按順序實作出來。完成後，再透過更改建立分身的參數，建立出多個分身，進而完成發射煙火時會看到的效果。	態度檢核 上課參與 小組討論	人權教育 性別教育
5	0307-0311	生活科技 第一章：能源科技的永續發展	第一章 1.瞭解面對不可或缺的能源動力科技，如何將其發展作出適當的變革，以減少資源損耗及環境破壞，創造永續新能源	態度檢核 上課參與 小組討論	人權教育 性別教育

	<p>□終極任務 風力起重大賽</p> <p>資訊科技</p> <p>第三章：模組化程式設計</p> <p>第3節 函式的實際應用</p> <p>□3-1 實際應用 I：樂透開獎</p>	<p>源。</p> <p>2.認識太陽能發電之原理與目前發展現況。</p> <p>3.認識風力發電之原理與目前發展現況。</p> <p>4.認識材料的六大機械性質與其應用實例說明，與木質、塑膠材料的常見材質與應用介紹。</p> <p>5.認識木材與塑膠的加工方式及其使用器具的操作。</p> <p>第三章</p> <p>1.認識模組化程式設計。</p> <p>2.了解函式是一種模組化概念的應用。</p> <p>3.瞭解在 Scratch 中使用函式功能的益處。</p> <p>4.瞭解在函式呼叫時填入不同的數值，可以觀察函式執行結果的變化。</p> <p>5.引導學生思考如何將樂透開獎的程式分為四項具體任務，再應用函式，搭配陣列結構，實作出樂透開獎的程式。</p> <p>6.引導學生觀察發射煙火時會出現的規律現象，再以一個煙火碎片（建立 0 個分身）的狀態，應用函式將現象按順序實作出來。完成後，再透過更改建立分身的參數，建立出多個分身，進而完成發射煙火時會看到的效果。</p>		
6	<p>0314-0318</p> <p>第一章：能源科技的永續發展</p> <p>終極任務 風力發電機的製作與量測</p> <p>資訊科技</p> <p>第三章：模組化程式設計</p> <p>第3節 函式的實際應用</p> <p>□3-2 實際應用 II：煙火秀</p>	<p>第一章</p> <p>1.瞭解面對不可或缺的能源動力科技，如何將其發展作出適當的變革，以減少資源損耗及環境破壞，創造永續新能源。</p> <p>2.認識太陽能發電之原理與目前發展現況。</p> <p>3.認識風力發電之原理與目前發展現況。</p> <p>4.認識材料的六大機械性質與其應用實例說明，與木質、塑膠材料的常見材質與應用介紹。</p> <p>5.認識木材與塑膠的加工方式及其使用器具的操作。</p> <p>第三章</p> <p>1.認識模組化程式設計。</p> <p>2.了解函式是一種模組化概念的應用。</p> <p>3.瞭解在 Scratch 中使用函式功能的益處。</p>	<p>態度檢核 上課參與 小組討論</p>	<p>人權教育 性別教育</p>

			4.瞭解在函式呼叫時填入不同的數值，可以觀察函式執行結果的變化。 5.引導學生思考如何將樂透開獎的程式分為四項具體任務，再應用函式，搭配陣列結構，實作出樂透開獎的程式。 6.引導學生觀察發射煙火時會出現的規律現象，再以一個煙火碎片（建立0個分身）的狀態，應用函式將現象按順序實作出來。完成後，再透過更改建立分身的參數，建立出多個分身，進而完成發射煙火時會看到的效果。		
7	0321-0325	生活科技 第一章：能源科技的永續發展 終極任務 風力發電機的製作與量測 資訊科技 第三章：模組化程式設計 第3節 函式的實際應用 □3-2 實際應用 II：煙火秀	第一章 1.瞭解面對不可或缺的能源動力科技，如何將其發展作出適當的變革，以減少資源損耗及環境破壞，創造永續新能源。 2.認識太陽能發電之原理與目前發展現況。 3.認識風力發電之原理與目前發展現況。 4.認識材料的六大機械性質與其應用實例說明，與木質、塑膠材料等常見材質應用介紹。 5.認識木材與塑膠的加工方式及其使用器具的操作。 第三章 1.認識模組化程式設計。 2.了解函式是一種模組化概念的應用。 3.瞭解在Scratch中使用函式功能的益處。 4.瞭解在函式呼叫時填入不同的數值，可以觀察函式執行結果的變化。 5.引導學生思考如何將樂透開獎的程式分為四項具體任務，再應用函式，搭配陣列結構，實作出樂透開獎的程式。 6.引導學生觀察發射煙火時會出現的規律現象，再以一個煙火碎片（建立0個分身）的狀態，應用函式將現象按順序實作出來。完成後，再透過更改建立分身的參數，建立出多個分身，進而完成發射煙火時會看到的效果。	生活科技 根據任務作品與活動成果評分，課本內與教冊皆有提供評分參考標準。 資訊科技 配合活動紀錄簿給學生練習與自我檢核。	人權教育 性別教育
8	0328-0401	生活科技 第一章：能源科技的永 	第一章 1.瞭解面對不可或缺的能源動力科技，如何將其發展作出	生活科技 根據任務作品	第一次段考週

	<p>續發展 終極任務 風力發電機的製作與量測 資訊科技 第三章：模組化程式設計 第 3 節 函式的實際應用 □3-2 實際應用 II：煙火秀</p>	<p>適當的變革，以減少資源損耗及環境破壞，創造永續新能源。</p> <ol style="list-style-type: none"> 認識太陽能發電之原理與目前發展現況。 認識風力發電之原理與目前發展現況。 認識材料的六大機械性質與其應用實例說明，與木質、塑膠材料等常見材質應用介紹。 認識木材與塑膠的加工方式及其使用器具的操作。 <p>第三章</p> <ol style="list-style-type: none"> 認識模組化程式設計。 了解函式是一種模組化概念的應用。 瞭解在 Scratch 中使用函式功能的益處。 瞭解在函式呼叫時填入不同的數值，可以觀察函式執行結果的變化。 引導學生思考如何將樂透開獎的程式分為四項具體任務，再應用函式，搭配陣列結構，實作出樂透開獎的程式。 引導學生觀察發射煙火時會出現的規律現象，再以一個煙火碎片（建立 0 個分身）的狀態，應用函式將現象按順序實作出來。完成後，再透過更改建立分身的參數，建立出多個分身，進而完成發射煙火時會看到的效果。 	<p>與活動成果評分，課本內與教冊皆有提供評分參考標準。</p> <p>資訊科技 配合活動紀錄簿給學生練習與自我檢核。</p>	
9	0404-0408	<p>生活科技 第二章：動力運輸載具設計師 第 1 節 運輸活動的演變 □1-1 運輸活動的演變 □1-2 運輸活動的基本單元 資訊科技 第四章：模組化程式設計 進階實作 第 1 節 循序搜尋-抽牌遊戲</p>	<p>第二章</p> <ol style="list-style-type: none"> 了解人類從古至今的運輸工具之演變，與其中與科技發展的關係。 認識運輸活動由哪些基本單元組成。 認識動力傳動有哪幾種方式，以及了解動力產生系統有哪些類型與組合。 瞭解生科教室內經常會使用的電動工具內動力傳遞方式，進而體認到機構及動力與我們的生活息息相關。 認識陶瓷材料與金屬材料的特性及其應用方式。另金屬材料有哪些工具可以協助完成加工。 認識其他常見材料的特性與應用方式。 <p>第四章</p>	<p>態度檢核 上課參與 小組討論</p> <p>人權教育 性別教育</p>

		□1-1 遊戲規則 □1-2 程式實作	1.以抽牌遊戲為問題情境，利用解題關鍵提問與流程圖引導學生解題 2.引導學生利用 Scratch 建立紙牌清單。 3.引導學生利用 Scratch 將循序搜尋演算法進行抽牌遊戲實作。 4.引導學生利用 Scratch 將選擇排序演算法進行還書後的排序實作。 5.引導學生利用 Scratch 將選擇排序的部分模組化。		
10	0411-0415	生活科技 第二章：動力運輸載具設計師 第 2 節 運輸載具中的能源動力科技 □2-1 動力產生系統 □2-2 動力傳動方式 □2-3 生科教室內設備的動力傳動方式 資訊科技 第四章：模組化程式設計進階實作 第 1 節 循序搜尋-抽牌遊戲 □1-1 遊戲規則 □1-2 程式實作	第二章 1.了解人類從古至今的運輸工具之演變，與其中與科技發展的關係。 2.認識運動活動由哪些基本單元組成。 3.認識動力傳動有哪幾種方式，以及了解動力產生系統有哪些類型與組合。 4.瞭解生科教室內經常會使用的電動工具內動力傳遞方式，進而體認到機構及動力與我們的生活息息相關。 5.認識陶瓷材料與金屬材料的特性及其應用方式。另金屬材料有哪些工具可以協助完成加工。 6.認識其他常見材料的特性與應用方式。 第四章 1.以抽牌遊戲為問題情境，利用解題關鍵提問與流程圖引導學生解題 2.引導學生利用 Scratch 建立紙牌清單。 3.引導學生利用 Scratch 將循序搜尋演算法進行抽牌遊戲實作。 4.引導學生利用 Scratch 將選擇排序演算法進行還書後的排序實作。 5.引導學生利用 Scratch 將選擇排序的部分模組化。	態度檢核 上課參與 小組討論	人權教育 性別教育
11	0418-0422	生活科技 第二章：動力運輸載具設計師	第二章 1.了解人類從古至今的運輸工具之演變，與其中與科技發展的關係。	態度檢核 上課參與 小組討論	人權教育 性別教育

	<p>第3節 設計製作常用材料與應用</p> <p>□3-1 常見材料的特性與應用方式</p> <p>□3-2 充滿可能性的新興材料</p> <p>資訊科技</p> <p>第四章：模組化程式設計進階實作</p> <p>第1節 循序搜尋-抽牌遊戲</p> <p>□1-1 遊戲規則</p> <p>□1-2 程式實作</p>	<p>2.認識運動活動由哪些基本單元組成。</p> <p>3.認識動力傳動有哪幾種方式，以及了解動力產生系統有哪些類型與組合。</p> <p>4.瞭解生科教室內經常會使用的電動工具內動力傳遞方式，進而體認到機構及動力與我們的生活息息相關。</p> <p>5.認識陶瓷材料與金屬材料的特性及其應用方式。另金屬材料有哪些工具可以協助完成加工。</p> <p>6.認識其他常見材料的特性與應用方式。</p> <p>第四章</p> <p>1.以抽牌遊戲為問題情境，利用解題關鍵提問與流程圖引導學生解題</p> <p>2.引導學生利用 Scratch 建立紙牌清單。</p> <p>3.引導學生利用 Scratch 將循序搜尋演算法進行抽牌遊戲實作。</p> <p>4.引導學生利用 Scratch 將選擇排序演算法進行還書後的排序實作。</p> <p>5.引導學生利用 Scratch 將選擇排序的部分模組化。</p>		
12	<p>生活科技</p> <p>第二章：動力運動載具設計師</p> <p>終極任務 滑步機械車</p> <p>資訊科技</p> <p>第四章：模組化程式設計進階實作</p> <p>第1節 循序搜尋-抽牌遊戲</p> <p>□1-1 系統規則</p> <p>□1-2 程式實作</p>	<p>第二章</p> <p>1.了解人類從古至今的運動工具之演變，與其中與科技發展的關係。</p> <p>2.認識運動活動由哪些基本單元組成。</p> <p>3.認識動力傳動有哪幾種方式，以及了解動力產生系統有哪些類型與組合。</p> <p>4.瞭解生科教室內經常會使用的電動工具內動力傳遞方式，進而體認到機構及動力與我們的生活息息相關。</p> <p>5.認識陶瓷材料與金屬材料的特性及其應用方式。另金屬材料有哪些工具可以協助完成加工。</p> <p>6.認識其他常見材料的特性與應用方式。</p> <p>第四章</p> <p>1.以抽牌遊戲為問題情境，利用解題關鍵提問與流程圖引導學生解題</p>	態度檢核 上課參與 小組討論	人權教育 性別教育

			2.引導學生利用 Scratch 建立紙牌清單。 3.引導學生利用 Scratch 將循序搜尋演算法進行抽牌遊戲實作。 4.引導學生利用 Scratch 將選擇排序演算法進行還書後的排序實作。 5.引導學生利用 Scratch 將選擇排序的部分模組化。		
13	0502-0506	生活科技 第二章：動力運輸載具設計師 <input type="checkbox"/> 終極任務 滑步機械車 資訊科技 第四章：模組化程式設計進階實作 第 2 節 選擇排序-還書系統 <input type="checkbox"/> 2-1 系統規則 <input type="checkbox"/> 2-2 程式實作	第二章 1.了解人類從古至今的運輸工具之演變，與其中與科技發展的關係。 2.認識運動活動由哪些基本單元組成。 3.認識動力傳動有哪幾種方式，以及了解動力產生系統有哪些類型與組合。 4.瞭解生科教室內經常會使用的電動工具內動力傳遞方式，進而體認到機構及動力與我們的生活息息相關。 5.認識陶瓷材料與金屬材料的特性及其應用方式。另金屬材料有哪些工具可以協助完成加工。 6.認識其他常見材料的特性與應用方式。 第四章 1.以抽牌遊戲為問題情境，利用解題關鍵提問與流程圖引導學生解題。 2.引導學生利用 Scratch 建立紙牌清單。 3.引導學生利用 Scratch 將循序搜尋演算法進行抽牌遊戲實作。 4.引導學生利用 Scratch 將選擇排序演算法進行還書後的排序實作。 5.引導學生利用 Scratch 將選擇排序的部分模組化。	態度檢核 上課參與 小組討論	人權教育 性別教育
14	0509-0513	生活科技 第二章：動力運輸載具設計師 <input type="checkbox"/> 終極任務 滑步機械車 資訊科技	第二章 1.了解人類從古至今的運輸工具之演變，與其中與科技發展的關係。 2.認識運動活動由哪些基本單元組成。 3.認識動力傳動有哪幾種方式，以及了解動力產生系統有	態度檢核 上課參與 小組討論	第二次段考週

	<p>第四章：模組化程式設計 進階實作 第 2 節 選擇排序-還書 系統 □2-1 系統規則 □2-2 程式實作</p> <p>哪些類型與組合。 4.瞭解生科教室內經常會使用的電動工具內動力傳遞方式，進而體認到機構及動力與我們的生活息息相關。 5.認識陶瓷材料與金屬材料的特性及其應用方式。另金屬材料有哪些工具可以協助完成加工。 6.認識其他常見材料的特性與應用方式。</p> <p>第四章</p> <p>1.以抽牌遊戲為問題情境，利用解題關鍵提問與流程圖引導學生解題 2.引導學生利用 Scratch 建立紙牌清單。 3.引導學生利用 Scratch 將循序搜尋演算法進行抽牌遊戲實作。 4.引導學生利用 Scratch 將選擇排序演算法進行還書後的排序實作。 5.引導學生利用 Scratch 將選擇排序的部分模組化。</p>		
15	<p>生活科技 第二章：動力運輸載具設計師 終極任務 滑步機械車 資訊科技 第四章：模組化程式設計 進階實作 第 2 節 選擇排序—還書 系統 □2-1 系統規則 □2-2 程式實作</p> <p>第二章 1.了解人類從古至今的運輸工具之演變，與其中與科技發展的關係。 2.認識運輸活動由哪些基本單元組成。 3.認識動力傳動有哪幾種方式，以及了解動力產生系統有哪些類型與組合。 4.瞭解生科教室內經常會使用的電動工具內動力傳遞方式，進而體認到機構及動力與我們的生活息息相關。 5.認識陶瓷材料與金屬材料的特性及其應用方式。另金屬材料有哪些工具可以協助完成加工。 6.認識其他常見材料的特性與應用方式。</p> <p>第四章</p> <p>1.以抽牌遊戲為問題情境，利用解題關鍵提問與流程圖引導學生解題 2.引導學生利用 Scratch 建立紙牌清單。 3.引導學生利用 Scratch 將循序搜尋演算法進行抽牌遊戲實作。</p>	<p>生活科技 根據任務作品與活動成果評分，課本內與教冊皆有提供評分參考標準。</p> <p>資訊科技 配合活動紀錄簿給學生練習與自我檢核。</p>	人權教育 性別平等

			作。 4.引導學生利用 Scratch 將選擇排序演算法進行還書後的排序實作。 5.引導學生利用 Scratch 將選擇排序的部分模組化。		
16	0523-0527	生活科技 第二章：動力運輸載具設計師 <input type="checkbox"/> 終極任務 滑步機械車 資訊科技 第四章：模組化程式設計進階實作 第 2 節 選擇排序—還書系統 <input type="checkbox"/> 2-1 系統規 <input type="checkbox"/> 2-2 程式實作	第二章 1.了解人類從古至今的運輸工具之演變，與其中與科技發展的關係。 2.認識運動活動由哪些基本單元組成。 3.認識動力傳動有哪幾種方式，以及了解動力產生系統有哪些類型與組合。 4.瞭解生科教室內經常會使用的電動工具內動力傳遞方式，進而體認到機構及動力與我們的生活息息相關。 5.認識陶瓷材料與金屬材料的特性及其應用方式。另金屬材料有哪些工具可以協助完成加工。 6.認識其他常見材料的特性與應用方式。 第四章 1.以抽牌遊戲為問題情境，利用解題關鍵提問與流程圖引導學生解題。 2.引導學生利用 Scratch 建立紙牌清單。 3.引導學生利用 Scratch 將循序搜尋演算法進行抽牌遊戲實作。 4.引導學生利用 Scratch 將選擇排序演算法進行還書後的排序實作。 5.引導學生利用 Scratch 將選擇排序的部分模組化。	態度檢核 上課參與 小組討論	人權教育 性別平等
17	0530-0603	生活科技 第二章：動力運輸載具設計師 <input type="checkbox"/> 終極任務 滑步機械車 資訊科技 第五章：網路使用與社會議題	第二章 1.了解人類從古至今的運動工具之演變，與其中與科技發展的關係。 2.認識運動活動由哪些基本單元組成。 3.認識動力傳動有哪幾種方式，以及了解動力產生系統有哪些類型與組合。 4.瞭解生科教室內經常會使用的電動工具內動力傳遞方	態度檢核 上課參與 小組討論	人權教育 性別平等 法治教育

	<p>第 1 節 網路交友與網路成癮</p> <p>□1-1 網路交友</p> <p>□1-2 網路成癮</p>	<p>式，進而體認到機構及動力與我們的生活息息相關。</p> <p>5.認識陶瓷材料與金屬材料的特性及其應用方式。另金屬材料有哪些工具可以協助完成加工。</p> <p>6.認識其他常見材料的特性與應用方式。</p> <p>第五章</p> <p>1.瞭解網路交友各階段可能發生的事件、及網路交友自我防護措施。</p> <p>2.瞭解網路成癥的徵兆以及對生活造成之負面影響、及預防措施及醫療建議。</p> <p>3.瞭解網路發言與一般言論的差異，以及不當的網路言論對社會帶來的影響，並清楚了解網路誹謗與公然侮辱的相關法律知識。</p> <p>4.瞭解網路倫理與規範，應尊重他人，避免「散佈不當訊息」對他人或社會造成負面影響。</p> <p>5.認識常見的網路犯罪類型，而對面網路犯罪事件時該如何應對。</p>		
18	<p>生活科技</p> <p>第二章：動力運輸載具設計師</p> <p>□終極任務 電刷軌道車</p> <p>資訊科技</p> <p>第五章：網路使用與社會議題</p> <p>第 2 節 網路言論與網路霸凌</p> <p>□2-1 網路言論自由與責任</p> <p>□2-2 網路霸凌</p>	<p>第二章</p> <p>1.了解人類從古至今的運輸工具之演變，與其中與科技發展的關係。</p> <p>2.認識運動活動由哪些基本單元組成。</p> <p>3.認識動力傳動有哪幾種方式，以及了解動力產生系統有哪些類型與組合。</p> <p>4.瞭解生科教室內經常會使用的電動工具內動力傳遞方式，進而體認到機構及動力與我們的生活息息相關。</p> <p>5.認識陶瓷材料與金屬材料的特性及其應用方式。另金屬材料有哪些工具可以協助完成加工。</p> <p>6.認識其他常見材料的特性與應用方式。</p> <p>第五章</p> <p>1.瞭解網路交友各階段可能發生的事件、及網路交友自我防護措施。</p> <p>2.瞭解網路成癮的徵兆以及對生活造成之負面影響、及預</p>	態度檢核 上課參與 小組討論	人權教育 性別平等 法治教育

		<p>防措施及醫療建議。</p> <p>3.瞭解網路發言與一般言論的差異，以及不當的網路言論對社會帶來的影響，並清楚了解網路誹謗與公然侮辱的相關法律知識。</p> <p>4.瞭解網路倫理與規範，應尊重他人，避免「散佈不當訊息」對他人或社會造成負面影響。</p> <p>5.認識常見的網路犯罪類型，而對面網路犯罪事件時該如何應對。</p>		
19	0613-0617	<p>生活科技</p> <p>第二章：動力運輸載具設計師</p> <p>終極任務 電刷軌道車</p> <p>資訊科技</p> <p>第五章：網路使用與社會議題</p> <p>第2節 網路言論與網路霸凌</p> <p>□2-1 網路言論自由與責任</p> <p>□2-2 網路霸凌</p> <p>第二章</p> <p>1.了解人類從古至今的運輸工具之演變，與其中與科技發展的關係。</p> <p>2.認識運動活動由哪些基本單元組成。</p> <p>3.認識動力傳動有哪幾種方式，以及了解動力產生系統有哪些類型與組合。</p> <p>4.瞭解生科教室內經常會使用的電動工具內動力傳遞方式，進而體認到機構及動力與我們的生活息息相關。</p> <p>5.認識陶瓷材料與金屬材料的特性及其應用方式。另金屬材料有哪些工具可以協助完成加工。</p> <p>6.認識其他常見材料的特性與應用方式。</p> <p>第五章</p> <p>1.瞭解網路交友各階段可能發生的事件、及網路交友自我防護措施。</p> <p>2.瞭解網路成癮的徵兆以及對生活造成之負面影響、及預防措施及醫療建議。</p> <p>3.瞭解網路發言與一般言論的差異，以及不當的網路言論對社會帶來的影響，並清楚了解網路誹謗與公然侮辱的相關法律知識。</p> <p>4.瞭解網路倫理與規範，應尊重他人，避免「散佈不當訊息」對他人或社會造成負面影響。</p> <p>5.認識常見的網路犯罪類型，而對面網路犯罪事件時該如何應對。</p>	態度檢核 上課參與 小組討論	人權教育 性別平等 法治教育

20	0620-0624	<p>生活科技 第二章：動力運輸載具設計師 <input type="checkbox"/>終極任務 電刷軌道車 資訊科技 第五章：網路使用與社會議題 第3節 網路倫理與法律 <input type="checkbox"/>3-1 網路倫理規範 <input type="checkbox"/>3-2 網路犯罪與法律</p>	<p>第二章</p> <ol style="list-style-type: none"> 了解人類從古至今的運動活動由哪些基本單元組成。 認識動力傳動有哪幾種方式，以及了解動力產生系統有哪些類型與組合。 瞭解生科教室內經常會使用的電動工具內動力傳遞方式，進而體認到機構及動力與我們的生活息息相關。 認識陶瓷材料與金屬材料的特性及其應用方式。另金屬材料有哪些工具可以協助完成加工。 認識其他常見材料的特性與應用方式。 <p>第五章</p> <ol style="list-style-type: none"> 瞭解網路交友各階段可能發生的事件、及網路交友自我防護措施。 瞭解網路成癮的徵兆以及對生活造成之負面影響、及預防措施及醫療建議。 瞭解網路發言與一般言論的差異，以及不當的網路言論對社會帶來的影響，並清楚了解網路誹謗與公然侮辱的相關法律知識。 瞭解網路倫理與規範，應尊重他人，避免「散佈不當訊息」對他人或社會造成負面影響。 認識常見的網路犯罪類型，而對面網路犯罪事件時該如何應對。 	態度檢核 上課參與 小組討論	人權教育 性別平等 法治教育
21	0627-0630	<p>生活科技 第二章：動力運動載具設計師 <input type="checkbox"/>終極任務 電刷軌道車 資訊科技 第五章：網路使用與社會議題 第3節 網路倫理與法律</p>	<p>第二章</p> <ol style="list-style-type: none"> 了解人類從古至今的運動活動由哪些基本單元組成。 認識動力傳動有哪幾種方式，以及了解動力產生系統有哪些類型與組合。 瞭解生科教室內經常會使用的電動工具內動力傳遞方式，進而體認到機構及動力與我們的生活息息相關。 	態度檢核 上課參與 小組討論	第三次段考週

	<p>□3-1 網路倫理規範 □3-2 網路犯罪與法律</p>	<p>5.認識陶瓷材料與金屬材料的特性及其應用方式。另金屬材料有哪些工具可以協助完成加工。</p> <p>6.認識其他常見材料的特性與應用方式。</p> <p>第五章</p> <p>1.瞭解網路交友各階段可能發生的事件、及網路交友自我防護措施。</p> <p>2.瞭解網路成癮的徵兆以及對生活造成之負面影響、及預防措施及醫療建議。</p> <p>3.瞭解網路發言與一般言論的差異，以及不當的網路言論對社會帶來的影響，並清楚了解網路誹謗與公然侮辱的相關法律知識。</p> <p>4.瞭解網路倫理與規範，應尊重他人，避免「散佈不當訊息」對他人或社會造成負面影響。</p> <p>5.認識常見的網路犯罪類型，而對面網路犯罪事件時該如何應對。</p>		
--	-------------------------------------	--	--	--