

屏東縣 至正 國民中學 110 學年度特殊教育課程計畫

特殊教育班級類型		檢附資料
設有特殊教育班級編制之學校	●集中式特教班	1. 自評表 2. 表一：學校基本資料 3. 表三-3：國中集中式特教班學習節數一覽 4. 表五-1：國中集中式特教班法律規定議題課程規畫表 5. 表八：部定課程各年級各領域科目課程計畫 6. 彈性三：特需領域課程計畫 7. 特推會會議紀錄含簽到表 8. 課發會會議紀錄含簽到表
	●分散式資源班	1. 自評表 2. 表一：學校基本資料 3. 表三-1：資源班巡輔班學習節數一覽表 4. 表八：部定課程各年級各領域科目課程計畫 5. 彈性三：特需領域課程計畫 6. 特推會會議紀錄含簽到表 7. 課發會會議紀錄含簽到表
	●巡迴輔導班	1. 自評表 2. 表一：學校基本資料 3. 表三-1：資源班巡輔班學習節數一覽表 4. 表八：部定課程各年級各領域科目課程計畫 5. 彈性三：特需領域課程計畫 6. 特推會會議紀錄含簽到表 7. 課發會會議紀錄含簽到表
●接受巡迴輔導之學校		1. 自評表 2. 表一：學校基本資料 3. 表三-1：資源班巡輔班學習節數一覽表 4. 表八：部定課程各年級各領域科目課程計畫 5. 彈性三：特需領域課程計畫 6. 特推會會議紀錄含簽到表 7. 課發會會議紀錄含簽到表

備註：若校內有多種班型，共同資料(如檢核表、表一、特推會會議紀錄、課發會會議紀錄)檢附一份即可。

壹、學校課程整體架構

一、學校現況與背景分析

(一)學校基本資料(表一)

學校名稱	屏東縣立至正國民學			
學校類型	<input checked="" type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 非山非市 <input type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 特偏 <input type="checkbox"/> 極偏			
地址	屏東市公裕街 300 號	電話	7666394	
網址	http://www.jjjh.ptc.edu.tw/	傳真	7322704	
校長	劉文宗			
聯絡人	處室	輔導室	電話	7666394#24
	職稱	資料組長	姓名	余宣憶
教師數	56			
班級數及 學生數概況	班級類別		班級數	學生數
	普通班		16	438
	集中式特教班		0	0
	藝術才能班		0	0
	體育班		4	84
	合計		20	522
<u>非集中式</u> 特殊類型班級受 輔學校填寫學生 數即可	分散式資源班	身心障礙類	2	32
		資賦優異類	0	0
	巡迴輔導班	身心障礙類	2	
		資賦優異類	0	0

(表三-1) 領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表—適用資源班/巡輔班

(以學校為單位填寫)

領域/科目名稱		年級/組別	節數	學生名單	人數	教師
領域學習課程	數學領域 融入特殊需求	七 A	3	陳林○宇、林○祥 隆○、沈○誠	4	鄭○霞
		七 B	3	林○榕、廖○賢 潘○樺、林○豪 宋○恩	5	巡輔教師
		七 C	3	蔡○宜、曾○瑋 黃○峻	3	鄭○霞
		七 D	3	林○隆、柯○蒲 辜○恩	3	巡輔教師
		八 A	3	潘○辰、鍾○泫 朱○瑜、柯○恩 曾○宸	5	鄭○霞
		八 B	3	許○婷、張○貴 蘇○翔、蘇○祐 李○緯	5	鄭○霞
		九 A	3	陳○佑、劉○貞 劉○旻	4	鄭○霞
		九 B	3	黃○旻、陳○妊 花○璞、許○宥	3	鄭○霞
	國文領域	七 A	3	陳林○宇、林○祥 隆○、沈○誠	4	郭○貞
		七 B	3	林○榕、廖○賢 潘○樺、林○豪 宋○恩	5	巡輔教師
		七 C	3	蔡○宜、曾○瑋 黃○峻	3	郭○貞
		七 D	3	林○隆、柯○蒲 辜○恩	3	巡輔教師
		八 A	3	潘○辰、鍾○泫 朱○瑜、柯○恩 曾○宸	5	郭○貞
		八 B	3	許○婷、張○貴 蘇○翔、蘇○祐 李○緯	5	郭○貞
		九 A	3	陳○佑、劉○貞 劉○旻	3	郭○貞
		九 B	3	陳○妊、黃○旻 花○璞、許○宥	4	郭○貞
彈性學	統整性主題專題議題探究課程					
	社團活動與技藝課程					

習 課 程	特殊需求領域課程 <u>社會技巧</u>	混合	1	鍾○泫、李○緯 黃○旻、許○宥	4	郭○貞
	其他類課程					

備註：

1. 為因應特殊類型教育學生之個別需要，應提供支持性輔助、特殊需求領域課程及實施課程調整。(總綱 P. 31)
2. 特需課程科目包括生活管理、社會技巧、學習策略、職業教育、溝通訓練、點字、定向行動、輔助科技應用、功能性動作訓練、創造力、領導才能、情意發展、獨立研究等科目。請各校依據本學年特需開設科目自行填入上列表格。
3. 表格若不敷使用，請自行增刪。

(表三-3) 領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表—適用國中集中式特教班
(本校不適用)

(表五-1 法律規定教育議題實施規劃—適用國中集中式特教班)
(本校不適用)

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）

☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

110 學年度 數學 領域/科目 七 A、七 B、七 C、七 D 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：鄭貴霞

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30~9/3	第1章 數與數線 1-1 正數與負數	1. 理解負數的意義，並認識正數與負數是性質的相反。 2. 以「正、負」表徵生活中相對的量。	1. 紙筆測驗 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業完成度	【品德教育】 【閱讀素養】
2	9/6~9/10	1-1 正數與負數	1. 在數線上操作負數的描點，並能由數線上與原點距離相等、方向相反的兩個點，了解相反數的意義。 2. 經由數線理解絕對值的意義。	1. 紙筆測驗 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業完成度	【品德教育】 【閱讀素養】
3	9/13~9/17	1-2 正負數的加減	1. 判別兩同號數相加的正負結果，並算出其值。 2. 判別兩異號數相加的正負結果，並算出其值。	1. 紙筆測驗 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業完成度	【品德教育】 【閱讀素養】
4	9/20~9/24	1-2 正負數的加減	1. 算出兩數相減的結果。 2. 利用絕對值符號表徵數線兩點的距離。	1. 紙筆測驗 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業完成度	【品德教育】 【閱讀素養】
5	9/27~10/1	1-3 正負數的乘除	1. 判別兩數相乘的正負結果，並算出其值。 2. 熟練正負數的乘法、除法與四則運算。 3. 熟練計算機基本功能的使用。	1. 紙筆測驗 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業完成度	【品德教育】 【閱讀素養】
6	10/4~10/8	1-3 正負數的乘除	1. 熟練正負數的乘法、除法與四則運算。 2. 熟練計算機基本功能的使用。	1. 紙筆測驗 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業完成度	【品德教育】 【閱讀素養】

7	10/11~10/15	1-4 指數記法與科學記號 (第一次段考)	1. 理解指數的記法。 2. 熟練計算機基本功能的使用。 3. 理解科學記號並使用科學記號記錄，並能比較科學記號的大小。	1. 紙筆測驗 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業完成度	【品德教育】 【閱讀素養】 【環境教育】
		特需=學習策略 正向的學習態度 (一)	1. 能遵守學習教室常規(準時上課、帶齊文具) 2. 能建立正向的學習行為(準時完成作業、嘗試學習新事物)	1. 上課表現 2. 互相討論	【生活教育】 【閱讀素養】
8	10/18~10/22	第2章 標準分解式與分數運算 2-1 質因數分解	1. 理解因數與倍數的定義，及因數11的判別法。 2. 理解質數的定義，並判別100以內的質數。	1. 紙筆測驗 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業完成度	【品德教育】 【閱讀素養】
9	10/25~10/29	2-1 質因數分解	1. 將一個數做質因數分解，並以標準分解式表示。	1. 紙筆測驗 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業完成度	【品德教育】 【閱讀素養】
10	11/1~11/5	2-2 最大公因數與最小公倍數	1. 理解公倍數的意義且求出兩數與三數的最小公倍數。 2. 計算最小公倍數的應用問題。	1. 紙筆測驗 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業完成度	【品德教育】 【閱讀素養】
11	11/8~11/12	2-2 最大公因數與最小公倍數	1. 理解公倍數的意義且求出兩數與三數的最小公倍數。 2. 計算最小公倍數的應用問題。	1. 紙筆測驗 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業完成度	【品德教育】 【閱讀素養】
12	11/15~11/19	2-3 分數的加減運算	1. 理解負分數的各種表示法。 2. 將約分、擴分、最簡分數的運算規則擴充至負分數。 3. 計算機基本功能的使用。 4. 計算負分數的加法與減法。	1. 紙筆測驗 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業完成度	【品德教育】 【閱讀素養】
13	11/22~11/26	2-4 分數的乘除運算與指數律	1. 理解負帶分數的意義，並能完成含有負帶分數的加減運算。 2. 理解負分數相乘的運算規則，理解乘法交換律與乘法結合律並應用於計算中。 3. 理解負數的倒數定義。	1. 紙筆測驗 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業完成度	【品德教育】 【閱讀素養】
14	11/29~12/3	2-4 分數的乘除運算與指數律	1. 熟練指數律的運算。 2. 理解底數相同的兩數相乘或相除，其指數之和差關係。	1. 口頭回答 2. 紙筆測驗	【品德教育】 【閱讀素養】

		(第二次段考)	3. 理解 $(a \text{ 的 } m \text{ 次方}) \text{ 的 } n \text{ 次方} = a \text{ 的 } m \times n \text{ 次方}$ 。 4. 理解 $(a \times b) \text{ 的 } m \text{ 次方} = (a \text{ 的 } m \text{ 次方}) \times (b \text{ 的 } m \text{ 次方})$ 。		【環境教育】
		特需=學習策略 正向的學習態度 (二)	1. 能建立正向的學習行為 準時完成作業、嘗試學習新事物 2. 能培養正確的學習習慣 今日事今日畢，早睡早起	1. 上課表現 2. 互相討論	【生活教育】 【閱讀素養】
15	12/6~12/10	第三章 一元一次方程式 3-1 式子的運算	1. 以 x 、 y 等符號表達生活中的變量。 2. 用 x 代表一個未知數量，列出相關的式子，並能做式子的簡記。 3. 依照符號所代表的數求出算式的值。 4. 能理解一元一次式、項與係數的意義。 5. 能將算式中相同的文字符號、常數進行合併或化簡。	1. 紙筆測驗 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業完成度	【品德教育】 【閱讀素養】 【多元文化】
16	12/13~12/17	3-1 解一元一次方程式	1. 理解一元一次方程式的意義。 2. 理解一元一次方程式解的意義。	1. 紙筆測驗 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業完成度	【品德教育】 【閱讀素養】 【多元文化】
17	12/20~12/24	3-2 解一元一次方程式	1. 理解等量公理的概念，並解一元一次方程式。 2. 理解移項法則的概念，並解一元一次方程式。	1. 紙筆測驗 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業完成度	【品德教育】 【閱讀素養】 【多元文化】
18	12/27~12/31	3-3 應用問題	1. 根據應用問題的情境，適當的假設未知數，並依據題意列出一元一次方程式。	1. 紙筆測驗 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業完成度	【品德教育】 【閱讀素養】 【多元文化】
19	1/3~1/7	3-3 應用問題	1. 利用一元一次方程式解決生活情境中的問題，並能描述其解的意義及判別合理性。	1. 紙筆測驗 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業完成度	【品德教育】 【閱讀素養】 【多元文化】
20	1/10~1/14	4-1 線對稱與三視圖 簡單圖形及其符號、垂直與平分、線對稱	1. 認識點、線、角與三角形等簡單圖形與其符號。 2. 理解垂直與平分。 3. 認識線對稱圖形並畫出線對稱圖形之對稱軸。	1. 紙筆測驗 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業完成度	【品德教育】 【閱讀素養】 【多元文化】
21	1/17~1/20	4-1 三視圖	1. 觀察立體圖形的視圖。	1. 口頭回答	【品德教育】

		(第三次段考)	2. 畫出立體圖形 ($3 \times 3 \times 3$ 範圍內的正方體堆疊) 的三視圖。	2. 紙筆測驗	【閱讀素養】 【多元文化】
		特需-學習策略-正向的學習態度(三)	1. 影片欣賞 2. 能從影片中提出問題，歸納哪些是良好的學習態度，並檢討自己是否有錯誤的行為	1. 上課表現 2. 互相討論	【生活教育】 【閱讀素養】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/11	1-1 二元一次方程式	1. 利用兩個符號表徵列式，並依照符號代表的數求出算式的值。	1. 上課表現 2. 互相討論	【閱讀素養】 【品德教育】
2	2/14~2/18	1-1 二元一次方程式	1. 利用兩個符號表徵列式，並依照符號代表的數求出算式的值。 2. 能處理含兩個未知數的式子化簡，並運用運算規律做式子的運算。	1. 紙筆測驗 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業完成度	【閱讀素養】 【品德教育】
3	2/21~2/25	1-1 二元一次方程式	1. 能將生活情境的問題記錄成二元一次方程式。 2. 了解二元一次方程式解的意義，並能用代入法檢驗是否為解。	1. 紙筆測驗 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業完成度	【閱讀素養】 【品德教育】
4	2/28~3/4	1-1 二元一次方程式 1-2 解二元一次聯立方程式	1. 理解二元一次方程式的解有無限多組 2. 能利用代入消去法解二元一次聯立方程式。	1. 紙筆測驗 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業完成度	【閱讀素養】 【品德教育】
5	3/7~3/11	1-2 解二元一次聯立方程式	1. 能利用加減消去法解二元一次聯立方程式。	1. 紙筆測驗 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業完成度	【閱讀素養】 【品德教育】
6	3/14~3/18	1-3 應用問題	1. 能將生活情境的問題記錄成二元一次聯立方程式，並求解。	1. 紙筆測驗 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業完成度	【閱讀素養】 【品德教育】
7	3/21~3/25	2-1 直角坐標平面	1. 能了解坐標平面的意義。 2. 能了解直角坐標的意義及在直角坐標上描點。 3. 能了解點到兩軸的距離。	1. 紙筆測驗 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業完成度	【閱讀素養】 【品德教育】

8	3/28~4/1	2-1 直角坐標平面 (第一次段考)	1. 能了解點在移動前或移動後的坐標。 2. 能知道四個象限上的坐標規則，並判別點在象限上的位置。	1. 上課表現 2. 互相討論	【閱讀素養】 【品德教育】 【環境教育】
		特需-社會技巧- 兩性平等教育 (一)	1. 能認識自己的身體各個部位。 2. 能了解身體的自主權，並能分辨他人不可侵犯的部位。	1. 上課表現 2. 互相討論	【閱讀素養】 【品德教育】
9	4/4~4/8	2-2 二元一次方程 式的圖形	1. 能將二元一次方程式的解轉換成圖形。 2. 能建立二元一次方程式的圖形為直線的觀念。	1. 紙筆測驗 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業完成度	【閱讀素養】 【品德教育】 【環境教育】
10	4/11~4/15	2-2 二元一次方程 式的圖形	1. 能在坐標平面上繪製二元一次方程式的圖形。 2. 能求出二元一次方程式的圖形與兩軸的交點坐標。	1. 紙筆測驗 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業完成度	【閱讀素養】 【品德教育】 【環境教育】
11	4/18~4/22	2-2 二元一次方程 式的圖形	1. 能理解 $y=k$ 與 $x=h$ 這類型方程式在坐標平面上的圖形及其特性 2. 能由通過已知的坐標點求得二元一次方程式。	1. 紙筆測驗 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業完成度	【閱讀素養】 【品德教育】 【環境教育】
12	4/25~4/29	3-1 比例式	1. 能理解比與比值的意義，熟練比值的求法。 2. 能理解相等的比的概念，並將一個比化為最簡整數比。	1. 紙筆測驗 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業完成度	【閱讀素養】 【品德教育】 【環境教育】
13	5/2~5/6	3-1 比例式	1. 了解比例式的意義，並知道「如果 $a:b=c:d$ ，則 $axd=bxc$ 」。 2. 能完成比例式的運算問題。	1. 紙筆測驗 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業完成度	【閱讀素養】 【品德教育】 【環境教育】
14	5/9~5/13	3-1 比例式 (第二次段考)	1. 能解決生活中的比例問題。	1. 紙筆測驗 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業完成度	【閱讀素養】 【品德教育】 【環境教育】
		特需-社會技巧- 兩性平等教育 (二)	1. 能了解身體的隱私處，並遵守基本禮儀。 2. 能知道每個人身體的界線，並尊重他人的意願。	1. 上課表現 2. 互相討論	【閱讀素養】 【性別平等】
15	5/16~5/20	3-2 正比與反比	1. 了解反比與反比的意義。	1. 上課表現	【閱讀素養】

			2. 能練習正比與反比的例題	2. 互相討論	
16	5/23~5/27	4-1 一元一次不等式	1. 了解 $a > b$ 、 $a < b$ 、 $a = b$ 這三種情況恰好只有一種情況成立，並認識常見的不等號。 2. 能了解一元一次不等式解的意義。 3. 能由具體情境中列出一元一次不等式。	1. 紙筆測驗 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業完成度	【多元文化】 【原住民族教育】 【閱讀素養】
17	5/30~6/3	5-1 統計圖表	1. 能根據資料繪製成圓形圖，或繪製成多條折線圖。 2. 能製作列聯表。	1. 紙筆測驗 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業完成度	【多元文化】 【原住民族教育】 【閱讀素養】
18	6/6~6/10	5-1 統計圖表	1. 能製作次數分配表，並繪製次數分配直方圖與次數分配折線圖。 2. 能判讀次數分配圖，並能從生活中的統計圖表解決相關問題。	1. 紙筆測驗 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業完成度	【多元文化】 【原住民族教育】 【閱讀素養】
19	6/13~6/17	5-2 平均數、中位數與眾數	1. 能求出一筆資料的平均數或是由統計圖求平均數。 2. 能使用計算機計算平均數，並利用平均數解決生活中的問題。	1. 紙筆測驗 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業完成度	【多元文化】 【原住民族教育】 【閱讀素養】
20	6/20~6/24	5-2 平均數、中位數與眾數	1. 能理解中位數的意義，並能求一筆資料或是分組資料的中位數。 2. 能理解眾數的意義，並求出一筆資料的眾數。	1. 紙筆測驗 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業完成度	【多元文化】 【原住民族教育】 【閱讀素養】
21	6/27~6/30	5-2 平均數、中位數與眾數 (第三次段考)	1. 能理解平均數、中位數與眾數的使用時機。	1. 上課表現 2. 互相討論	【多元文化】 【原住民族教育】 【閱讀素養】
		特需-社會技巧-兩性平等教育 (三)	1. 兩性平等教育影片欣賞 2. 能從影片中分享感想，並說出那些是不適當的行為、如何修正或避免。	1. 上課表現 2. 互相討論	【閱讀素養】 【品德教育】

填表說明：

1. 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 國中階段議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
 - 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
 - 其他：職業試探、失智症議題、交通安全
5. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

110 學年度 數學 領域/科目 八 A、八 B 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：鄭貴霞

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30~9/3	1-1 乘法公式	1. 能透過拼圖與面積的計算，學習分配律。 2. 能學習分配律展開和的平方公式。	1. 紙筆測驗 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業完成度	【環境教育】 【閱讀素養】
2	9/6~9/10	1-1 乘法公式	1. 能學習分配律展開差的平方公式。 2. 能學習分配律展開平方差公式。	1. 紙筆測驗 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業完成度	【環境教育】 【閱讀素養】
3	9/13~9/17	1-2 多項式的加減運算	1. 能認識多項式的意義與相關名詞。 2. 能以直式、橫式或分離係數法做多項式的加、減法。	1. 紙筆測驗 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業完成度	【環境教育】 【閱讀素養】
4	9/20~9/24	1-3 多項式的乘除運算	1. 透過分配律瞭解直式乘法的意義。 2. 能學習多項式的橫式乘法與直式乘法。	1. 紙筆測驗 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業完成度	【環境教育】 【閱讀素養】
5	9/27~10/1	1-3 多項式的乘除運算	1. 能以長除法進行多項式的除法。 2. 能以分離係數法進行多項式的除法。	1. 紙筆測驗 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業完成度	【環境教育】 【閱讀素養】
6	10/4~10/8	2-1 二次平方的意義	1. 透過正方形面積與邊長的關係，瞭解根號的意義。 2. 能求出根式的值。	1. 紙筆測驗 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業完成度	【科技教育】 【閱讀教育】
7	10/11~10/15	2-1 二次平方的意義 【第一次評量週】	1. 能以電算器求出非完全平方數的平方根近似值。 2. 能瞭解平方根的意義。	1. 口頭回答 2. 紙筆測驗	【科技教育】 【閱讀教育】
		特需-學習策略-時間的管理(一)	1. 能了解善用時間的好處 2. 能培養利用時間的觀念 3. 能知道情誼如何持續與結束人際關係的過程。	1. 互相討論 2. 上課表現 3. 作業單	【閱讀教育】 【生活教育】

8	10/18~10/22	2-2 根式的運算	1. 能透過圖示認識根式的乘法交換律與乘法結合律。 2. 能進行簡單根式的乘法。 3. 能理解最簡根式的意義。 4. 能運用標準分解式將根式化簡。	1. 紙筆測驗 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業完成度	【科技教育】 【閱讀教育】
9	10/25~10/29	2-2 根式的運算	1. 能計算同類方根的加減。 2. 能運用乘法公式，進行根式的運算。 3. 能利用乘法公式的運算，瞭解分母的有理化。	1. 紙筆測驗 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業完成度	【科技教育】 【閱讀教育】
10	11/1~11/5	2-3 畢氏定理	1. 能透過拼圖與面積的計算，認識畢氏定理。 2. 能利用畢氏定理求直角三角形未知一邊的邊長。 3. 畢氏定理的應用。	1. 紙筆測驗 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業完成度	【科技教育】 【閱讀教育】
11	11/8~11/12	2-3 畢氏定理	1. 能透過多項式的除法，檢驗多項式的因式與倍式。 2. 能瞭解因式分解的意義是將多項式分解為兩個以上多項式的乘積。 3. 能由乘法分配律的逆運算瞭解提公因式法。	1. 紙筆測驗 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業完成度	【科技教育】 【閱讀教育】
12	11/15~11/19	3-1 利用提公因式或乘法公式做因式分解	1. 能做多項式因式分解。 2. 能瞭解分組提公因式法。	1. 紙筆測驗 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業完成度	【科技教育】 【閱讀教育】
13	11/22~11/26	3-1 利用提公因式或乘法公式做因式分解	1. 能利用平方差公式，因式分解形如 $a^2 - b^2$ 的多項式。 2. 能利用和的平方公式，因式分解形如 $a^2 + 2ab + b^2$ 的多項式。	1. 紙筆測驗 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業完成度	【科技教育】 【閱讀教育】
14	11/29~12/3	3-2 利用十字交乘法做因式分解 【第二次評量週】	1. 能利用差的平方公式，因式分解形如 $a^2 - 2ab + b^2$ 的多項式。	1. 口頭回答 2. 紙筆測驗	【資訊教育】 【閱讀教育】
		特需-學習策略-時間的管理(二)	1. 能和同學分享時間規劃。 2. 能注重守時的觀念	1. 互相討論 2. 上課表現 3. 作業單	【閱讀教育】 【生活教育】
15	12/6~12/10	4-1 因式分解解一元二次方程式	1. 能由將 $(x+p)(x+q)$ 展開為 $x^2 + bx + c$ 的形式，發現 $b=p+q$ ， $c=pq$ 。	1. 紙筆測驗 2. 上課表現 3. 出席率	【閱讀教育】 【生活教育】

				4. 作業完成度	
16	12/13~12/17	4-1 因式分解解一元二次方程式	1. 能利用十字交乘法因式分解形如 x^2+bx+c 的多項式。 ($c>0$)	1. 紙筆測驗 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業完成度	【閱讀教育】 【生活教育】
17	12/20~12/24	4-2 配方法與公式解	1. 能利用十字交乘法因式分解形如 ax^2+bx+c 的多項式。	1. 紙筆測驗 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業完成度	【閱讀教育】 【生活教育】
18	12/27~12/31	4-2 配方法與公式解	1. 能由實例知道一元二次方程式及其解（根）的意義。 2. 能瞭解可以因式分解來解一元二次方程式。 3. 能以提公因式的方法解一元二次方程式。	1. 紙筆測驗 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業完成度	【閱讀教育】 【生活教育】
19	1/3~1/7	4-3 應用問題	1. 能以乘法公式的方法解一元二次方程式。 2. 能以十字交乘法解一元二次方程式。	1. 紙筆測驗 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業完成度	【閱讀教育】 【生活教育】
20	1/10~1/14	5-1 資料整理與統計圖表 【第三次評量週】	1. 能將原始資料視需要加以排序或分組，整理成各式分配表，來顯示資料蘊含的意義。 2. 能繪製累積次數、相對次數與累積相對次數分配折線圖，來顯示資料蘊含的意義。	1. 紙筆測驗 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業完成度	【閱讀教育】 【生活教育】
21	1/17~1/20	5-1 資料整理與統計圖表 【第三次評量週】	1. 能繪製累積次數、相對次數與累積相對次數分配折線圖，來顯示資料蘊含的意義。	1. 紙筆測驗 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業完成度	【閱讀教育】 【生活教育】
		特需-學習策略-時間的管理(三)	1. 能從文章中了解甚麼是有意義的時間。 2. 練習想想事情的輕重緩急	1. 互相討論 2. 上課表現 3. 作業單	【閱讀教育】 【生活教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/11	第 1 章 數列與級數 1-1 數列	1. 能觀察有次序的數列，並理解其規則性。 2. 能舉出數列的實例，並能判斷哪些數列是等差數列。	1. 上課表現 2. 口頭回答	【閱讀素養】
2	2/14~2/18	1-1 數列	1. 能觀察有次序的數列，並理解其規則性。	1. 紙筆測驗	【職業教育】

			2. 能舉出數列的實例，並能判斷哪些數列是等差數列。 3. 能在等差數列中求出首項、公差、項數。	2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業完成度	【生涯發展】 【閱讀素養】
3	2/21~2/25	1-1 數列	1. 能利用首項和公差計算出等差數列的第 n 項。 2. 知道等差中項的意義及其求法。 3. 能了解等差級數的意義。	1. 紙筆測驗 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業完成度	【職業教育】 【生涯發展】 【閱讀素養】
4	2/28~3/4	1-2 等差級數	1. 能舉出數列的實例，並能判斷哪些數列是等差數列。 2. 能利用等差級數公式解決日常生活中的問題。	1. 紙筆測驗 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業完成度	【職業教育】 【生涯發展】 【閱讀素養】
5	3/7~3/11	1-2 等差級數	1. 能認識等差級數 n 項和的公式並嘗試解題。	1. 紙筆測驗 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業完成度	【職業教育】 【生涯發展】 【閱讀素養】
6	3/14~3/18	第 2 章 線型函數 2-1 變數與函數	1. 能認識函數並能判別兩變數是否為函數關係。 2. 能求出函數值。	1. 紙筆測驗 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業完成度	【職業教育】 【生涯發展】 【閱讀素養】
7	3/21~3/25	2-2 線型函數與圖形	1. 能了解一次函數、常數函數的意義。 2. 能畫出線型函數之圖形，並了解線型函數包含一次函數與常數函數。	1. 紙筆測驗 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業完成度	【職業教育】 【生涯發展】 【閱讀素養】
8	3/28~4/1	2-2 線型函數與圖形 (第一次段考)	1. 能由已知的兩點求出線型函數。	1. 紙筆測驗 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業完成度	【職業教育】 【生涯發展】 【閱讀素養】
		特需-職業教育- 職群認識與生涯規劃 (一)	1. 能了解自己的能力和優勢弱勢。 2. 能從影片了解升學進途，再認識特教的升學途徑。	1. 互相討論 2. 上課表現 3. 作業單	【生涯發展】
9	4/4~4/8	第 3 章 三角形的基本性質 3-1 內角與外角	1. 能認識角的種類、互餘與互補與對頂角的意義。 2. 能理解三角形的內角和定理：任意三角形內角和為 180° 。	1. 紙筆測驗 2. 上課表現 3. 出席率	【閱讀素養】 【品德教育】

				4. 作業完成度	
10	4/11~4/15	3-1 內角與外角	1. 能認識三角形內角的外角，並利用內角與外角的和為 180 度，推得三角形的外角和等於 360 度。 2. 能理解多邊形的判別、多邊形的內角，並利用多邊形的內角或外角解題。	1. 紙筆測驗 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業完成度	【閱讀素養】 【品德教育】
11	4/18~4/22	3-2 尺規作圖與三角形的全等	1. 能了解數學尺規作圖的工具，並能用尺規作圖完成等線段與等角作圖。 2. 能用尺規作圖完成中垂線與角平分線作圖；完成過線上或線外一點的垂線作圖。	1. 紙筆測驗 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業完成度	【閱讀素養】 【品德教育】
12	4/25~4/29	3-2 尺規作圖與三角形的全等	1. 能理解全等多邊形與全等、對應邊、對應角的意義。 2. 能理解全等三角形的意義與符號的記法。 3. 能了解 SSS 全等性質，SAS 全等性質，RHS 全等性質。	1. 紙筆測驗 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業完成度	【閱讀素養】 【品德教育】 【生命教育】
13	5/2~5/6	3-2 尺規作圖與三角形的全等	1. 能了解 SSS 全等性質，AS 全等性質。 2. 能理解 AAA 不能作為全等三角形判別性質，並能根據選擇的條件說明三角形全等的判別方法。	1. 紙筆測驗 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業完成度	【閱讀素養】 【品德教育】 【人權教育】
14	5/9~5/13	3-3 全等三角形的應用 (第二次段考)	1. 能利用全等三角形的性質解題。 2. 能利用三角形全等性質說明等腰三角形的相關性質與判別，並推得正三角形其邊長與高、面積的關係。	1. 紙筆測驗 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業完成度	【閱讀素養】 【品德教育】
		特需-職業教育- 職群認識與生涯規劃 (二)	1. 影片欣賞，職群介紹 2. 能分享影片觀後感	1. 互相討論 2. 上課表現	【生涯發展】
15	5/16~5/20	3-4 三角形的邊角關係	1. 能理解三角形任意兩邊之和大於第三邊，與任意兩邊之差小於第三邊。	1. 紙筆測驗 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業完成度	【閱讀素養】 【品德教育】
16	5/23~5/27	3-4 三角形的邊角關係	1. 能理解三角形中外角大於任一內對角。 2. 能理解三角形的邊角關係：大邊對大角，則大角對大邊。	1. 紙筆測驗 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業完成度	【閱讀素養】 【品德教育】
17	5/30~6/3	第 4 章 平行與四邊形	1. 能理解平行線的意義及符號的使用。	1. 紙筆測驗	【閱讀素養】

		4-1 平行線與截角性質	2. 能理解截線與截角性質。 3. 能理解平行線的判別。	2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業完成度	【品德教育】
18	6/6~6/10	4-1 平行線與截角性質 4-2 平行四邊形	1. 能認識平行的意義。 2. 能認識截角性質	1. 紙筆測驗 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業完成度	【閱讀素養】 【品德教育】
19	6/13~6/17	4-2 平行四邊形	1. 能理解平行四邊形性質 2. 能理解平行四邊形的判別方法	1. 紙筆測驗 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業完成度	【閱讀素養】 【品德教育】
20	6/20~6/24	4-3 特殊四邊形與梯形	1. 能理解箏形與菱形的判別。 2. 能理解長方形的對角線性質與長方形、正方形的判別。	1. 紙筆測驗 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業完成度	【閱讀素養】 【品德教育】
21	6/27~6/30	4-3 特殊四邊形與梯形 (第三次段考)	1. 能認識等腰梯形及其性質。 2. 能理解梯形兩腰中點連線段的性質並解決相關問題。	1. 紙筆測驗 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業完成度	【閱讀素養】 【品德教育】
		特需-職業教育- 職群認識與生涯規劃 (三)	1. 影片欣賞，職群介紹 2. 能分享影片觀後感	1. 口頭回答 2. 互相討論	【生涯發展】 【生涯規劃】

填表說明：

- 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。
 - 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
 - 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
 - 國中階段議題融入如下：
 - 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
 - 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
 - 其他：職業試探、失智症議題、交通安全
- 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

110 學年度 數學 領域/科目 九 A，九 B 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：鄭貴霞

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30~9/3	1-1 連比例	1. 能理解連比的意義。 2. 由兩數關係求連比。	1. 紙筆測驗 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業完成度	【戶外教育】 【閱讀素養】 【環境教育】
2	9/6~9/10	1-1 連比例	1. 能理解連比例式的意義。 2. 能理解連比例式的性質。 3. 能解決生活中有關連比例的問題。	1. 紙筆測驗 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業完成度	【戶外教育】 【閱讀素養】 【環境教育】
3	9/13~9/17	1-2 比例線段	1. 能理解「如果兩個三角形的高相等，則這兩個三角形面積比會等於對應底邊的比」。 2. 能理解「平行線截比例線段性質」。	1. 紙筆測驗 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業完成度	【戶外教育】 【閱讀素養】 【環境教育】
4	9/20~9/24	1-2 比例線段	1. 能利用「截比例線段」判斷平行。 2. 能理解三角形兩邊中點連線性質。	1. 紙筆測驗 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業完成度	【戶外教育】 【閱讀素養】 【環境教育】
5	9/27~10/1	1-3 縮放與相似	1. 能理解縮放的意義。 2. 能利用縮放，畫出原圖形的相似形。 3. 能明瞭「相似多邊形」的定義。	1. 紙筆測驗 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業完成度	【戶外教育】 【閱讀素養】 【環境教育】
6	10/4~10/8	1-3 縮放與相似	1. 能透過相似多邊形「對應邊成比例，對應角相等」，進行長度與角度的計算。 2. 能理解「正多邊形皆相似」。 3. 能理解兩個多邊形如果只有對應邊成比例或是對應角相等，這兩個多邊形不一定相似。	1. 紙筆測驗 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業完成度	【戶外教育】 【閱讀素養】 【環境教育】
7	10/11~10/15	1-3 縮放與相似 【第一次段考】	1. 能理解相似三角形的判別性質。 2. 能根據已知條件，證明兩三角形相似，得知邊長的比例關係。 3. 能進行相似三角形長度與邊長的運算。	1. 紙筆測驗 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業完成度	【戶外教育】 【閱讀素養】 【環境教育】

7	10/11~10/15	特需-社會技巧 法律常識(一) 一個字值多少錢	1. 能在面對衝突時，提醒自己要控制情緒 2. 能在面對衝突時，練習以適當的詞語回話	1. 紙筆測驗 2. 上課表現	【品德教育】
8	10/18~10/22	1-4 相似三角形的應用	1. 能利用相似性質進行簡易測量。 2. 能理解三角形對應高的比，等於原來三角形對應邊的比。 3. 能理解兩個相似三角形的面積比為對應邊長平方的比。	1. 紙筆測驗 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業完成度	【戶外教育】 【閱讀素養】 【環境教育】
9	10/25~10/29	1-4 相似三角形的應用	1. 能理解三角形各邊中點連線性質 2. 能理解直角三角形若其中一個銳角角度確定，則不論這個三角形的大小，此三角任兩邊所形成的比值也都跟著確定。	1. 紙筆測驗 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業完成度	【戶外教育】 【閱讀素養】 【環境教育】
10	11/1~11/5	2-1 點、直線與圓之間的位置關係	1. 能了解圓心、半徑、弦、直徑、弧、弓形、扇形、圓心角等名詞的意義。 2. 能求弧長及扇形、弓形的面積與周長。	1. 紙筆測驗 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業完成度	【閱讀素養】 【戶外教育】
11	11/8~11/12	2-1 點、直線與圓之間的位置關係	1. 能利用直線與圓的交點數來區分直線與圓的位置關係。 2. 能了解切線的意義及其性質。 3. 能了解切線段長的意義。	1. 紙筆測驗 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業完成度	【閱讀素養】 【戶外教育】
12	11/15~11/19	2-1 點、直線與圓之間的位置關係	1. 能知道圓外一點到圓上的兩條切線段長相等。 2. 能探索弦與弦心距的性質。	1. 紙筆測驗 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業完成度	【閱讀素養】 【戶外教育】
13	11/22~11/26	2-2 圓心角、圓周角與弧的關係	1. 能了解弧的度數就是它所對圓心角的度數。 2. 能了解圓周角的定義。	1. 紙筆測驗 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業完成度	【閱讀素養】 【戶外教育】
14	11/29~12/3	2-2 圓心角、圓周角與弧的關係 【第二次段考】	1. 能察覺到圓心角、圓周角與弧的度數之關係。 2. 能理解半圓的圓周角是直角。 3. 能理解圓內接四邊形的對角互補。	1. 紙筆測驗 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業完成度	【閱讀素養】 【戶外教育】
		特需-社會技巧 法律常識(二)	1. 面對問題情境，能夠評估自己解決問題的能力 2. 能分析各種問題不同的解決方式。	1. 紙筆測驗 2. 上課表現	【品德教育】

		金錢往來，這麼複雜嗎			
15	12/6~12/10	3-1 證明與推理	1. 能理解數學證明是由已知條件或已確認的性質來推導出結論的過程。 2. 能理解「已知」、「求證」、「證明」的三段式之證明的義。 3. 能學習閱讀幾何性質完整推理的敘述。	1. 紙筆測驗 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業完成度	【資訊教育】 【閱讀素養】 【生涯規劃】
16	12/13~12/17	3-1 證明與推理	1. 能利用已知的幾何性質寫出幾何證明的過程。 2. 能練習將每一步驟所根據的理由適切地表達出來。	1. 紙筆測驗 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業完成度	【資訊教育】 【閱讀素養】 【生涯規劃】
17	12/20~12/24	3-2 三角形的外心、內心與重心	1. 能理解三角形三邊中垂線就是此三角形外接圓的圓心。 2. 能利用尺規作圖找出三角形的外心。 3. 能理解三角形外心性質。	1. 紙筆測驗 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業完成度	【資訊教育】 【閱讀素養】 【生涯規劃】
18	12/27~12/31	3-2 三角形的外心、內心與重心	1. 能理解直角三角形的外心在斜邊中點。 2. 能理解三角形三個角的角平分線會交於一點，這一點是此三角形內切圓的圓心。 3. 能利用尺規作圖找出三角形的內心。 4. 能理解三角形內心性質	1. 紙筆測驗 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業完成度	【資訊教育】 【閱讀素養】 【生涯規劃】
19	1/3~1/7	3-2 三角形的外心、內心與重心	1. 能理解 \triangle 的面積 $=\frac{1}{2}SR$ 。 2. 能理解三角形的重心為三中線的交點。 3. 能利用尺規作圖找出三角形的重心。 4. 能理解三角形的重心性質	1. 紙筆測驗 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業完成度	【資訊教育】 【閱讀素養】 【生涯規劃】
20	1/10~1/14	3-2 三角形的外心、內心與重心	1. 能理解三角形的重心與三頂點的連線段將三角形的面積三等分。 2. 能理解三角形的三中線將三角形的面積六等分。	1. 紙筆測驗 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業完成度	【資訊教育】 【閱讀素養】 【生涯規劃】
21	1/17~1/21	特需-社會技巧 法律常識(三) 【第三次段考】	1. 影片欣賞 2. 能夠互項討論與分享影片中的問題與解決的方式。	1. 紙筆測驗 2. 上課表現	【品德教育】
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入

1	2/11	1-1 二次函數的圖形與最大值、最小值	1. 能認識二次函數的數學樣式。	1. 上課表現 2. 口頭回答	【閱讀素養】
2	2/14~2/18	1-1 二次函數的圖形與最大值、最小值	1. 能以描點方式繪製 $y=ax^2$ 的圖形，並了解其圖形的開口方向、開口大小、最高（低）點與對稱軸。 2. 能繪製形如 $y=ax^2+k$ 的二次函數圖形，並了解其圖形可由 $y=ax^2$ 的圖形上下平移而得。	1. 紙筆測驗 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業完成度	【科技教育】 【戶外教育】
3	2/21~2/25	1-1 二次函數的圖形與最大值、最小值	1. 能繪製形如 $y=a(x-h)^2$ 的二次函數圖形，並了解其圖形可由 $y=ax^2$ 的圖形左右平移而得。 2. 能繪製形如 $y=a(x-h)^2+k$ 的二次函數圖形，並了解其圖形可由平移 $y=ax^2$ 的圖形。	1. 紙筆測驗 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業完成度	【科技教育】 【閱讀素養】
4	2/28~3/4	1-1 二次函數的圖形與最大值、最小值	1. 能繪製形如 $y=a(x-h)^2+k$ 的二次函數圖形，並了解其圖形可由平移 $y=ax^2$ 的圖形 2. 能從圖形中理解其最大值或最小值的推理過程。	1. 紙筆測驗 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業完成度	【科技教育】 【閱讀素養】
5	3/7~3/11	2-1 空間中的垂直與形體	1. 能察覺長方體面與面、面與邊的垂直關係。 2. 能判斷平面與平面、直線與平面、直線與直線是否互相垂直。	1. 紙筆測驗 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業完成度	【科技教育】 【閱讀素養】
6	3/14~3/18	2-1 空間中的垂直與形體	1. 能理解若直線 與平面 垂直於 點，則平面 上通過 點的任一條直線都與 垂直。 2. 能判斷平面與平面、直線與平面、直線與直線是否互相平行。	1. 紙筆測驗 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業完成度	【科技教育】 【閱讀素養】
7	3/21~3/25	2-1 空間中的垂直與形體	1. 能利用正四面體的實物觀察，了解空間中平面與直線的關係。 2. 能理解柱體頂點、面、邊的組合因素。 3. 能將各柱體及圓柱變形成長方體，並計算其體積與表面積。	1. 紙筆測驗 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業完成度	【科技教育】 【閱讀素養】
8	3/28~4/1	2-1 空間中的垂直與形體 【第一次段考】	1. 能理解錐體頂點、面、邊的組合因素。 2. 能理解錐體的展開圖，並藉由展開圖計算錐體的表面積。 3. 能理解圓錐展開圖的扇形半徑與底圓半徑的關係。	1. 紙筆測驗 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業完成度	【科技教育】 【閱讀素養】
9	4/4~4/8	3-1 資料的分析	1. 能理解四分位數的意義。 2. 能利用一群資料的最小值、四分位距、最大值等 個數值繪製盒狀圖。	1. 紙筆測驗 2. 上課表現 3. 出席率	【科技教育】 【閱讀素養】

				4. 作業完成度	
10	4/11~4/15	3-1 資料的分析	1. 能理解四分位距和全距的意義。 2. 能利用盒狀圖來分析幾組資料間的關係。	1. 紙筆測驗 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業完成度	【性別平等】 【科技教育】 【閱讀素養】
11	4/18~4/22	3-2 機率	1. 能理解若一個實驗所有可能的結果共 M 種，而且每一種結果發生的機會都相等 2. 能利用投擲一枚硬幣的實驗，來理解出現正、反面的機率	1. 紙筆測驗 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業完成度	【性別平等】 【科技教育】 【閱讀素養】
12	4/25~4/29	3-2 機率	1. 能理解一個實驗中，如果每一種結果發生的機會不是都相等時，就不能說每種結果發生的機率都是一樣。	1. 紙筆測驗 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業完成度	【性別平等】 【科技教育】 【閱讀素養】
13	5/2~5/6	3-2 機率	1. 能理解進行一個實驗時，所有可能的結果共 m 種，而且每一種結果發生的機會都相等，若某事件包含其中 n 種可能的結果，則我們說此事件發生的機率為 $\frac{n}{m}$ 。	1. 紙筆測驗 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業完成度	【閱讀素養】
14	5/9~5/13	3-2 機率 【第二次評量週】	1. 能利用樹狀圖列舉出一個實驗的所有可能發生的結果，進而求出某事件發生的機率。 2. 單元測驗	1. 紙筆測驗 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業完成度	【閱讀素養】
15	5/16~5/20	總複習	課程總複習與檢討考卷	1. 互相討論 2. 口頭回答	【閱讀素養】
16	5/23~5/27	特需-社會技巧-自我的調適與價值觀的澄清(一)	1. 了解自己的優缺點 2. 從別人的觀點來了解自己	1. 互相討論 2. 口頭回答	【生涯發展】 【性別平等】
17	5/30~6/3	特需-社會技巧-自我的調適與價值觀的澄清(二)	1. 能反思自我概念是否與他人一致。 2. 能重新認識自己，接納別人對自己的看法。	1. 互相討論 2. 口頭回答	【生涯發展】 【性別平等】
18	6/6~6/10	特需-社會技巧-自我的調適與價值觀的澄清(三)	1. 能從社會的價值觀來澄清自己的想法。 2. 影片欣賞與討論	1. 互相討論 2. 口頭回答	【生涯發展】 【性別平等】
19	6/13~6/14	特需-社會技巧-自我	1. 影片欣賞與課堂討論	1. 互相討論	【生涯發展】

		的調適與價值觀的澄清(四)	2. 能理解並接納每個人不同的想法	2. 口頭回答	【性別平等】
--	--	---------------	-------------------	---------	--------

填表說明：

5. 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。

6. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。

7. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

8. 國中階段議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
 - 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
 - 其他：職業試探、失智症議題、交通安全
- 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

參、彈性學習課程計畫(至正國中鄭貴霞老師)

三、特殊需求領域課程計畫(以班為單位勾選並填寫) 110 學年度 ☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

(一)本學年特殊需求領域課程規劃方式：

☐獨立式排課：請填寫特需領域課程名稱

☐合併式排課：請填寫特需領域課程名稱

(以上兩種排課方式須撰寫下表之課程計畫)

☒融入式排課：請填寫特需領域及融入的部定領域課程名稱 學習策略融入七上數學領域；社會技巧融入七下數學領域。 學習策略融入八上數學領域；職業教育融入八下數學領域。社會技巧融入九上數學領域；社會技巧融入九下數學領域

(融入式排課須在所融入的部定領域課程計畫中呈現教學內容)

(二)本學年課程內涵(依據開設的課程編寫課程計畫)：

因排定融入式排課，特殊需求領域課程計畫依規定省略填寫

填表說明：

1. 核心素養及學習重點請參閱十二年國教特殊需求領綱。
2. 每週教學重點、評量方式及教學資源須依課程規劃進度如實填寫。
3. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程。
4. 國中階段議題融入如下：
 - 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
 - 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
 - 其他：職業試探、失智症議題、交通安全

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫(表八-特殊教育班)

☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

110 學年度 國文 領域/科目 7A，7B，7C，7D 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：郭淑貞

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30~9/3	第一課 夏夜	1. 課文前哨站文意講解。 2. 題解文意講解。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	交通安全
2	9/6~9/10	第一課 夏夜	1. 講解作者。 2. 課文文意講解。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	環境教育
3	9/13~9/17	第一課 夏夜	1. 課文文意講解。 2. 課文賞析文意講解。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	環境教育
4	9/20~9/24	第一課 夏夜	1. 課文賞析文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 5. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	閱讀素養
5	9/27~10/1	第三課 善用時間的方法	1. 課文前哨站文意講解。 2. 講解題解文意。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	閱讀素養
6	10/4~10/8	第三課 善用時間的方法	1. 講解作者。 2. 課文文意講解。	1. 學習單 2. 口頭評量	閱讀素養

			3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	3. 朗讀課文	
7	10/11~10/15	第一次段考	1. 測驗評量。 2. 測驗檢討與訂正。 3. 書寫練習。	1. 紙筆測驗 2. 口頭評量	
8	10/18~10/22	第五課 論語選	1. 課文前哨站文意講解。 2. 講解題解文意。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	品德教育
9	10/25~10/29	第五課 論語選	1. 講解作者。 2. 課文文意講解。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	品德教育
10	11/01~11/05	第五課 論語選	1. 課文文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	品德教育
11	11/08~11/12	第五課 論語選	1. 課文賞析文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 5. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	閱讀素養
12	11/15~11/19	第四課 差不多先生傳	1. 課文前哨站文意講解。 2. 講解題解文意。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	閱讀素養
13	11/22~11/26	第四課 差不多先生傳	1. 講解作者。 2. 課文文意講解。	1. 學習單 2. 口頭評量	閱讀素養

			3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	3. 朗讀課文	
14	11/29~12/03	第二次段考	1. 測驗評量。 2. 測驗檢討與訂正。 3. 書寫練習。	1. 紙筆測驗 2. 口頭評量	
15	12/06~12/10	第九課 兒時記趣	1. 課文前哨站文意講解。 2. 講解題解文意。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	閱讀素養
16	12/13~12/17	第九課 兒時記趣	1. 講解作者。 2. 課文文意講解。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	閱讀素養
17	12/20~12/24	第九課 兒時記趣	1. 課文文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	生命教育
18	12/27~12/31	第九課 兒時記趣	1. 課文賞析文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 5. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	閱讀素養
19	1/3~1/7	第十課 鬧元宵	1. 課文前哨站文意講解。 2. 講解題解文意。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	閱讀素養
20	1/10~1/14	第十課 鬧元宵	1. 講解作者。 2. 課文文意講解。	1. 學習單 2. 口頭評量	閱讀素養

			3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	3. 朗讀課文	
21	1/17~1/20	第三次段考	1. 測驗評量。 2. 測驗檢討與訂正。 3. 書寫練習。	1. 紙筆測驗 2. 口頭評量	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/11	教學準備	教學準備		
2	2/14~2/18	第二課 近體詩選	1. 課文前哨站文意講解。 2. 講解「早發白帝城」題解文意。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	生命教育
3	2/21~2/25	第二課 近體詩選	1. 講解「早發白帝城」作者。 2. 早發白帝城文意講解。 3. 「早發白帝城」課文賞析文意講解。 4. 生難字詞講解與書寫練習。 5. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 6. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 7. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	生命教育
4	2/28~3/4	第二課 近體詩選	1. 「早發白帝城」課文賞析文意講解。 2. 講解「山居秋暝」題解文意。 3. 講解「山居秋暝」作者。 4. 生難字詞講解與書寫練習。 5. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 6. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 7. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	生命教育
5	3/7~3/11	第二課 近體詩選	1. 山居秋暝文意講解。 2. 「山居秋暝」課文賞析文意講解。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	生命教育

6	3/14~3/18	第二課 近體詩選	1. 講解「聞官軍收河南河北」題解文意。 2. 「聞官軍收河南河北」作者講解。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	生命教育
7	3/21~3/25	第二課 近體詩選	1. 聞官軍收河南河北文意講解。 2. 「聞官軍收河南河北」課文賞析文意講解。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	生命教育
8	3/28~4/1	第一次段考	1. 測驗評量。 2. 測驗檢討與訂正。 3. 書寫練習。	1. 紙筆測驗 2. 口頭評量	
9	4/4~4/8	第五課 聲音鐘	1. 課文前哨站文意講解。 2. 題解文意講解。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	多元文化教育
10	4/11~4/15	第五課 聲音鐘	1. 講解作者。 2. 課文文意講解。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	多元文化教育
11	4/18~4/22	第五課 聲音鐘	1. 課文文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	多元文化教育
12	4/25~4/29	第五課 聲音鐘	1. 課文文意講解。 2. 課文賞析文意講解。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	多元文化教育

			6.指導學生標記重點。		
13	5/2~5/6	第五課 聲音鐘	1.課文賞析文意講解。 2.生難字詞講解與書寫練習。 3.相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4.破音字字義講解及造詞、書寫練習。 5.指導學生標記重點。	1.學習單 2.口頭評量 3.朗讀課文	多元文化教育
14	5/9~5/13	第二次段考	1.測驗評量。 2.測驗檢討與訂正。 3.書寫練習。	1.紙筆測驗 2.口頭評量	
15	5/16~5/20	第七課 記承天夜遊	1.課文前哨站文意講解。 2.題解文意講解。 3.生難字詞講解與書寫練習。 4.相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5.破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6.指導學生標記重點。	1.學習單 2.口頭評量 3.朗讀課文	生命教育 閱讀素養教育
16	5/23~5/27	第七課 記承天夜遊	1.講解作者。 2.課文文意講解。 3.生難字詞講解與書寫練習。 4.相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5.破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6.指導學生標記重點。	1.學習單 2.口頭評量 3.朗讀課文	生命教育 閱讀素養教育
17	5/30~6/3	第七課 記承天夜遊	1.課文文意講解。 2.課文賞析文意講解。 3.生難字詞講解與書寫練習。 4.相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5.破音字字義講解及造詞、書寫練習。	1.學習單 2.口頭評量 3.朗讀課文	生命教育 閱讀素養教育
18	6/6~6/10	第七課 記承天夜遊	1.課文賞析文意講解。 2.生難字詞講解與書寫練習。 3.相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4.破音字字義講解及造詞、書寫練習。 5.指導學生標記重點。	1.學習單 2.口頭評量 3.朗讀課文	生命教育 閱讀素養教育
19	6/13~6/17	第八課 謝天	1.課文前哨站文意講解。 2.題解文意講解。 3.生難字詞講解與書寫練習。 4.相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5.破音字字義講解及造詞、書寫練習。	1.學習單 2.口頭評量 3.朗讀課文	品德教育

			6.指導學生標記重點。		
20	6/20~6/24	第八課 謝天	1.講解作者。 2.課文文意講解。 3.生難字詞講解與書寫練習。 4.相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5.破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6.指導學生標記重點。	1.學習單 2.口頭評量 3.朗讀課文	品德教育
21	6/27~6/30	第三次段考	1.測驗評量。 2.測驗檢討與訂正。 3.書寫練習。	1.紙筆測驗 2.口頭評量	

填表說明：

5. 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。

6. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。

7. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

8. 國中階段議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
- 其他1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 其他2：職業試探、失智症議題、交通安全

9. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

110 學年度 國文 領域/科目 8A，8B 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：郭淑貞

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30~9/3	第二課 古詩選	1. 課文前哨站文意講解。 2. 講解「迢迢牽牛星」題解文意。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	家庭教育
2	9/6~9/10	第二課 古詩選	1. 迢迢牽牛星文意講解。 2. 「迢迢牽牛星」課文賞析文意講解。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	家庭教育
3	9/13~9/17	第二課 古詩選	1. 「迢迢牽牛星」課文賞析文意講解。 2. 講解「慈屋夜啼」題解文意。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	家庭教育
4	9/20~9/24	第二課 古詩選	1. 「慈屋夜啼」作者講解。 2. 慈屋夜啼文意講解。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	家庭教育
5	9/27~10/1	第二課 古詩選	1. 慈屋夜啼文意講解。 2. 「慈屋夜啼」課文賞析文意講解。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	家庭教育
6	10/4~10/8	第二課 古詩選	1. 「慈屋夜啼」課文賞析文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。	1. 學習單 2. 口頭評量	家庭教育

			3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 5. 指導學生標記重點。	3. 朗讀課文	
7	10/11~10/15	第一次段考	1. 測驗評量。 2. 測驗檢討與訂正。 3. 書寫練習。	1. 紙筆測驗 2. 口頭評量	
8	10/18~10/22	第四課 愛蓮說	1. 課文前哨站文意講解。 2. 題解文意講解。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	品德教育
9	10/25~10/29	第四課 愛蓮說	1. 講解作者。 2. 課文文意講解。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	品德教育
10	11/01~11/05	第四課 愛蓮說	1. 課文文意講解。 2. 課文賞析文意講解。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	品德教育
11	11/08~11/12	第四課 愛蓮說	1. 課文賞析文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 5. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	品德教育
12	11/15~11/19	第五課 山豬學校	1. 課文前哨站文意講解。 2. 題解文意講解。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	閱讀素養
13	11/22~11/26	第五課 山豬學校	1. 講解作者。 2. 課文文意講解。	1. 學習單 2. 口頭評量	閱讀素養

			3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	3. 朗讀課文	
14	11/29~12/03	第二次段考	1. 測驗評量。 2. 測驗檢討與訂正。 3. 書寫練習。	1. 紙筆測驗 2. 口頭評量	
15	12/06~12/10	第七課 張釋之執法	1. 課文前哨站文意講解。 2. 題解文意講解。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	法治教育
16	12/13~12/17	第七課 張釋之執法	1. 講解作者。 2. 課文文意講解。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	法治教育
17	12/20~12/24	第七課 張釋之執法	1. 課文文意講解。 2. 課文賞析文意講解。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	法治教育
18	12/27~12/31	第七課 張釋之執法	1. 課文賞析文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 5. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	法治教育
19	1/3~1/7	第九課 一棵開花的樹	1. 課文前哨站文意講解。 2. 題解文意講解。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	性別平等 閱讀素養
20	1/10~1/14	第九課	1. 講解作者。	1. 學習單	性別平等

		一棵開花的樹	2. 課文文意講解。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	2. 口頭評量 3. 朗讀課文	閱讀素養
21	1/17~1/20	第三次段考	1. 測驗評量。 2. 測驗檢討與訂正。 3. 書寫練習。	1. 紙筆測驗 2. 口頭評量	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/11	教學準備	教學準備		
2	2/14~2/18	第一課 陋室銘	1. 課文前哨站文意講解。 2. 題解文意講解。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	品德教育
3	2/21~2/25	第一課 陋室銘	1. 講解作者。 2. 課文文意講解。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	品德教育
4	2/28~3/4	第一課 陋室銘	1. 課文文意講解。 2. 課文賞析文意講解。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	品德教育
5	3/7~3/11	第一課 陋室銘	1. 課文賞析文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 5. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	品德教育
6	3/14~3/18	第二課 余光中詩選	1. 課文前哨站文意講解。 2. 題解文意講解。 3. 生難字詞講解與書寫練習。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	環境教育

			4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。		
7	3/21~3/25	第二課 余光中詩選	1. 講解作者。 2. 課文文意講解。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	環境教育
8	3/28~4/1	第一次段考	1. 測驗評量。 2. 測驗檢討與訂正。 3. 書寫練習。	1. 紙筆測驗 2. 口頭評量	
9	4/4~4/8	第五課 木蘭詩	1. 課文前哨站文意講解。 2. 題解文意講解。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	家庭教育 性別平等
10	4/11~4/15	第五課 木蘭詩	1. 課文文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 5. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	家庭教育 性別平等
11	4/18~4/22	第五課 木蘭詩	1. 課文文意講解。 2. 課文賞析文意講解。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	家庭教育 性別平等
12	4/25~4/29	第五課 木蘭詩	1. 課文賞析文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 5. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	家庭教育 性別平等
13	5/2~5/6	第四課 運動家的風度	1. 課文前哨站文意講解。 2. 題解文意講解。 3. 生難字詞講解與書寫練習。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	閱讀素養 品德教育

			4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。		
14	5/9~5/13	第二次段考	1. 測驗評量。 2. 測驗檢討與訂正。 3. 書寫練習。	1. 紙筆測驗 2. 口頭評量	
15	5/16~5/20	第八課 空城計	1. 課文前哨站文意講解。 2. 題解文意講解。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	閱讀素養
16	5/23~5/27	第八課 空城計	1. 講解作者。 2. 課文文意講解。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	閱讀素養
17	5/30~6/3	第八課 空城計	1. 課文文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	閱讀素養
18	6/6~6/10	第八課 空城計	1. 課文文意講解。 2. 課文賞析文意講解。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	閱讀素養
19	6/13~6/17	第七課 飛魚	1. 課文前哨站文意講解。 2. 題解文意講解。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	環境教育 海洋教育 原住民族
20	6/20~6/24	第七課 飛魚	1. 講解作者。 2. 課文文意講解。 3. 生難字詞講解與書寫練習。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	環境教育 海洋教育 原住民族

			4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。		
21	6/27~6/30	第三次段考	1. 測驗評量。 2. 測驗檢討與訂正。 3. 書寫練習。	1. 紙筆測驗 2. 口頭評量	

填表說明：

10. 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。

11. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。

12. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

13. 國中階段議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
- 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全

5. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

110 學年度 國文 領域/科目 9A，9B 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：郭淑貞

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30~9/3	第二課 詞選 虞美人 南鄉子	1. 課文前哨站文意講解。 2. 講解「虞美人」題解文意。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	閱讀素養教育
2	9/6~9/10	第二課 詞選 虞美人 南鄉子	1. 講解「虞美人」作者。 2. 虞美人文意講解。 3. 「虞美人」課文賞析文意講解。 4. 生難字詞講解與書寫練習。 5. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 6. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 7. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	閱讀素養教育
3	9/13~9/17	第二課 詞選 虞美人 南鄉子	1. 「虞美人」課文賞析文意講解。 2. 講解「南鄉子」題解文意。 3. 講解「南鄉子」作者。 4. 生難字詞講解與書寫練習。 5. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 6. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 7. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	閱讀素養教育
4	9/20~9/24	第二課 詞選 虞美人 南鄉子	1. 南鄉子文意講解。 2. 「南鄉子」課文賞析文意講解。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	閱讀素養教育
5	9/27~10/1	第一課 土	1. 課文前哨站文意講解。 2. 題解文意講解。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	環境教育

6	10/4~10/8	第一課 土	1. 講解作者。 2. 課文文意講解。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	環境教育
7	10/11~10/15	第一次段考	1. 測驗評量。 2. 測驗檢討與訂正。 3. 書寫練習。	1. 紙筆測驗 2. 口頭評量	
8	10/18~10/22	第六課 孟子選 生於憂患，死於安樂	1. 課文前哨站文意講解。 2. 題解文意講解。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	閱讀素養教育 生命教育 品德教育
9	10/25~10/29	第六課 孟子選 生於憂患，死於安樂	1. 講解作者。 2. 課文文意講解。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	閱讀素養教育 生命教育 品德教育
10	11/01~11/05	第六課 孟子選 生於憂患，死於安樂	1. 課文文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	閱讀素養教育 生命教育 品德教育
11	11/08~11/12	第六課 孟子選 生於憂患，死於安樂	1. 課文文意講解。 2. 課文賞析文意講解。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	閱讀素養教育 生命教育 品德教育
12	11/15~11/19	第五課 永不滿足，長保優勁— 賈伯斯的人生三堂課	1. 課文前哨站文意講解。 2. 題解文意講解。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	閱讀素養教育

			6.指導學生標記重點。		
13	11/22~11/26	第五課 永不滿足，長保俊勁—— 賈伯斯的人生三堂課	1.講解作者。 2.課文文意講解。 3.生難字詞講解與書寫練習。 4.相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5.破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6.指導學生標記重點。	1.學習單 2.口頭評量 3.朗讀課文	閱讀素養教育 生涯規劃教育
14	11/29~12/03	第二次段考	1.測驗評量。 2.測驗檢討與訂正。 3.書寫練習。	1.紙筆測驗 2.口頭評量	
15	12/06~12/10	第九課射鵰英雄傳—— 智鬥書生	1.課文前哨站文意講解。 2.題解文意講解。 3.生難字詞講解與書寫練習。 4.相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5.破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6.指導學生標記重點。	1.學習單 2.口頭評量 3.朗讀課文	閱讀素養教育
16	12/13~12/17	第九課射鵰英雄傳—— 智鬥書生	1.講解作者。 2.課文文意講解。 3.生難字詞講解與書寫練習。 4.相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5.破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6.指導學生標記重點。	1.學習單 2.口頭評量 3.朗讀課文	閱讀素養教育
17	12/20~12/24	第九課射鵰英雄傳—— 智鬥書生	1.課文文意講解。 2.生難字詞講解與書寫練習。 3.相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4.破音字字義講解及造詞、書寫練習。	1.學習單 2.口頭評量 3.朗讀課文	閱讀素養教育
18	12/27~12/31	第九課射鵰英雄傳—— 智鬥書生	1.課文文意講解。 2.課文賞析文意講解。 3.生難字詞講解與書寫練習。 4.相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5.破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6.指導學生標記重點。	1.學習單 2.口頭評量 3.朗讀課文	閱讀素養教育
19	1/3~1/7	第七課 蘇東坡突圍	1.課文前哨站文意講解。 2.題解文意講解。 3.生難字詞講解與書寫練習。 4.相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。	1.學習單 2.口頭評量 3.朗讀課文	閱讀素養教育 生命教育

			5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。		
20	1/10~1/14	第七課 蘇東坡突圍	1. 講解作者。 2. 課文文意講解。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	閱讀素養教育 生命教育
21	1/17~1/20	第三次段考	1. 測驗評量。 2. 測驗檢討與訂正。 3. 書寫練習。	1. 紙筆測驗 2. 口頭評量	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/11	教學準備	教學準備		
2	2/14~2/18	第一課 元曲選	1. 課文前哨站文意講解。 2. 講解「天淨沙」題解文意。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	閱讀素養
3	2/21~2/25	第一課 元曲選	1. 講解「天淨沙」作者。 2. 天淨沙文意講解。 3. 「天淨沙」課文賞析文意講解。 4. 生難字詞講解與書寫練習。 5. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 6. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 7. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	閱讀素養
4	2/28~3/4	第一課 元曲選	1. 「天淨沙」課文賞析文意講解。 2. 講解「沉醉東風」題解文意。 3. 講解「沉醉東風」作者。 4. 生難字詞講解與書寫練習。 5. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 6. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 7. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	閱讀素養
5	3/7~3/11	第一課 元曲選	1. 沉醉東風文意講解。 2. 「沉醉東風」課文賞析文意講解。	1. 學習單 2. 口頭評量	閱讀素養

			3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	3. 朗讀課文	
6	3/14~3/18	第二課 石滬	1. 課文前哨站文意講解。 2. 題解文意講解。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	閱讀素養
7	3/21~3/25	第二課 石滬	1. 講解作者。 2. 課文文意講解。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	環境教育
8	3/28~4/1	第一次段考	1. 測驗評量。 2. 測驗檢討與訂正。 3. 書寫練習。	1. 紙筆測驗 2. 口頭評量	
9	4/4~4/8	第五課 人不可以無癖	1. 課文前哨站文意講解。 2. 題解文意講解。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	品德教育 生命教育
10	4/11~4/15	第五課 人不可以無癖	1. 講解作者。 2. 課文文意講解。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	品德教育 生命教育
11	4/18~4/22	第五課 人不可以無癖	1. 課文文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	品德教育 生命教育
12	4/25~4/29	第五課	1. 課文文意講解。	1. 學習單	品德教育

		人不可以無癖	2. 課文賞析文意講解。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	2. 口頭評量 3. 朗讀課文	生命教育
13	5/2~5/6	第四課鄒忌諷齊王納諫	1. 課文前哨站文意講解。 2. 題解文意講解。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	品德教育 閱讀素養教育
14	5/9~5/13	第二次段考	1. 測驗評量。 2. 測驗檢討與訂正。 3. 書寫練習。	1. 紙筆測驗 2. 口頭評量	
15	5/16~5/20	特殊需求—社會技巧 有什麼不一樣？	1. 性平影片觀賞與討論。 2. 討論影片中出現之行為是否恰當？ 3. 討論遇到不舒服的碰觸時，應如何回應。	1. 學習單 2. 口頭評量	性別平等
16	5/23~5/27	特殊需求—社會技巧 不要以為不可能	1. 性平影片觀賞與討論。 2. 討論在面對陌生人邀約時，應如何注意保護自身安全。	1. 學習單 2. 口頭評量	性別平等
17	5/30~6/3	特殊需求—社會技巧 差一點，好險	1. 性平影片觀賞與討論。 2. 討論在面對熟識者邀約時，應如何注意保護自身安全。	1. 學習單 2. 口頭評量	性別平等
18	6/6~6/10	特殊需求—社會技巧 網路世界的蟲蟲危機	1. 性平影片觀賞與討論。 2. 討論網路交友與現實交友的不同，以及可能遇到之危險狀況。	1. 學習單 2. 口頭評量	性別平等
19	6/13~6/17	總複習	總複習		
20	6/20~6/24		學生已畢業離校		
21	6/27~6/30		學生已畢業離校		

填表說明：

14. 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。

15. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。

16. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

17. 國中階段議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
- 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全

4. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

參、彈性學習課程計畫(至正國中郭淑貞老師)

三、特殊需求領域課程計畫(以班為單位勾選並填寫) 110 學年度 ☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

(一)本學年特殊需求領域課程規劃方式：

☒獨立式排課：請填寫特需領域課程名稱 社會技巧

☐合併式排課：請填寫特需領域課程名稱

(以上兩種排課方式須撰寫下表之課程計畫)

☐融入式排課：請填寫特需領域及融入的部定領域課程名稱

(融入式排課須在所融入的部定領域課程計畫中呈現教學內容)

(二)本學年課程內涵(依據開設的課程編寫課程計畫)：

課程名稱	每週節數	教學者	班級
社會技巧	1 節	郭淑貞 老師	混合
教學對象 (學生班級/姓名/鑑定類別)	8 年 2 班/鍾○○/學障、8 年 6 班/李○○/學障、9 年 5 班/黃○○/學障、9 年 8 班/許○○/智障		
學習重點	學習表現		學習內容
	特社 2-II-7 與他人相處時，分辨安全或危險的情境與人物。		特社 B-I-5 性別互動的基本禮儀。
	特社 2-III-15 保持與他人相處時的身體界限。		特社 B-II-5 危險情境的判別。
	特社 2-III-16 以平等、尊重的態度與方式欣賞與對待各種性別的人。		社 B-III-5 多元性別互動與自主。
	特社 2-IV-19 懂得保護自己，正確判斷及因應禮物或金錢的誘惑。		
本學年學習 目標	特社 2-II-7 與他人相處時，分辨安全或危險的情境與人物。		

		特社 2-III-15 保持與他人相處時的身體界限。					
		特社 2-III-16 以平等、尊重的態度與方式欣賞與對待各種性別的人。					
		特社 2-IV-19 懂得保護自己，正確判斷及因應禮物或金錢的誘惑。					
110 學年度第一學期							
週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學進度	評量方式	教學資源	融入議題	備註
1	身體紅綠燈	特社-E-B3	了解身體界線的意義	學習單 口頭評量	自編教材	性別平等	
2	身體紅綠燈	特社-E-B3	分辨身體的隱私處		自編教材	性別平等	
3	狼來了	特社-J-B1、特社-J-B3	面對陌生人的威脅利誘時應如何應對		自編教材	安全教育	
4	狼來了	特社-J-B1、特社-J-B3	面對陌生人的威脅利誘時應如何應對		自編教材	安全教育	
5	如何保護自己？	特社-U-B3	外出時保護自己的措施		自編教材	性侵防治	
6	如何保護自己？	特社-U-B3	外出時保護自己的措施		自編教材	性侵防治	
7	段考週		第一次段考				
8	如何保護自己？	特社-J-B3	與朋友約會時的注意事項	學習單 口頭評量	自編教材	安全教育	
9	如何保護自己？	特社-J-B3	與朋友約會時的注意事項		自編教材	安全教育	
10	如何保護自己？	特社-J-B3	認識安全的場所		自編教材	安全教育	
11	如何保護自己？	特社-J-B3	認識安全的場所		自編教材	安全教育	
12	如何保護自己？	特社-J-B3	認識危險的地方		自編教材	安全教育	
13	如何保護自己？	特社-J-B3	認識危險的地方		自編教材	安全教育	
14	段考週		第二次段考				
15	如何保護自己？	特社-J-B3、特社-U-B3	遇到危險時怎麼辦？	學習單 口頭評量	自編教材	性侵防治	
16	如何保護自己？	特社-J-B3、特社-U-B3	遇到危險時怎麼辦？		自編教材	性侵防治	
17	如何保護自己？	特社-J-B3、特社-U-B3	遇到危險時怎麼辦？		自編教材	性侵防治	
18	有什麼不一樣？	特社-E-B3、特社-J-B3	影片觀賞與討論		網路影片	性別平等	
19	有什麼不一樣？	特社-E-B3、特社-J-B3	討論影片中出現之行為是否恰當？		學習單	性別平等	

20	有什麼不一樣？	特社-E-B3、特社-J-B3	討論遇到不舒服的碰觸時，應如何回應。		學習單	性別平等	
21	段考週		第三次段考				
110 學年度第二學期							
週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學進度	評量方式	教學資源	融入議題	備註
1	教學準備		教學準備		自編教材		
2	什麼是性騷擾	特社-E-B3	性騷擾之定義	學習單 口頭評量	自編教材	性別平等	
3	什麼是性騷擾	特社-E-B3	性騷擾之類型		自編教材	性別平等	
4	什麼是性騷擾	特社-E-B3	性騷擾之類型		自編教材	性別平等	
5	什麼是性騷擾	特社-E-B3	性騷擾之類型		自編教材	性別平等	
6	什麼是性騷擾	特社-E-B3	與性騷擾相關之法律		自編教材	法治教育	
7	什麼是性騷擾	特社-E-B3	與性騷擾相關之法律		自編教材	法治教育	
8	段考週		第一次段考				
9	碰到性騷擾時怎麼辦？	特社-J-B3、特社-U-B3	遇到性騷擾時應如何保護自己	學習單 口頭評量	自編教材	安全教育	
10	碰到性騷擾時怎麼辦？	特社-J-B3、特社-U-B3	遇到性騷擾時應如何保護自己		自編教材	安全教育	
11	碰到性騷擾時怎麼辦？	特社-J-B3、特社-U-B3	遇到性騷擾時應如何保護自己		自編教材	安全教育	
12	危險情境的自我保護	特社-J-B1、特社-U-B3	影片觀賞與討論		網路影片	性侵防治	
13	危險情境的自我保護	特社-J-B1、特社-U-B3	當自己遇到與主角類似的情境時，應如何反應		學習單	性侵防治	
14	段考週		第二次段考				
15	性騷擾的正確觀念	特社-U-B1	性騷擾的錯誤觀念與迷思	學習單 口頭評量	自編教材	性別平等	
16	性騷擾的正確觀念	特社-U-B1	性騷擾的錯誤觀念與迷思		自編教材	性別平等	
17	性騷擾的正確觀念	特社-U-B1	性騷擾的正確觀念		自編教材	性別平等	
18	性騷擾的正確觀念	特社-U-B1	性騷擾的正確觀念		自編教材	性別平等	
19	性騷擾的正確觀念	特社-E-B3	尊重他人的身體自主權		自編教材	性別平等	
20	性騷擾的正確觀念	特社-E-B3	尊重他人的身體自主權		自編教材	性別平等	
21	段考週		第三次段考				

填表說明：

18. 核心素養及學習重點請參閱十二年國教特殊需求領綱。

19. 每週教學重點、評量方式及教學資源須依課程規劃進度如實填寫。

20. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程。

21. 國中階段議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
- 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全

屏東縣至正國中 109 年度第 2 學期
期末特殊教育推行委員會會議簽到表

一、時間：110年6月21日(星期一) 早上8：00

二、地點：meet線上會議

三、主席：劉文宗校長

四、記錄：余宣憶組長

五、出席人員

職稱	姓名	簽到	職稱	姓名	簽到
校長	劉文宗	劉文宗	特教教師	林春來	
教務主任	蔡松諺	蔡松諺	教師會代表	秦慧芳	
學務主任	黃正宗	黃正宗	家長會代表	曾東憶	
總務主任	陳淵源	陳淵源	特殊教育家長代表	曾蕙玲	曾蕙玲
輔導主任	劉舜任	劉舜任	資料組長(列席)	余宣憶	余宣憶
七年級導師代表	陳育宗	陳育宗	輔導組長(列席)	胡宸瑄	胡宸瑄
八年級導師代表	沈崇豪	沈崇豪			
九年級導師代表	陳鳳珠	陳鳳珠			
特教教師	郭淑貞				
特教教師	鄭貴霞	鄭貴霞			
特教教師	唐育毅	唐育毅			

屏東縣立至正國中 109 學年度第二學期

期末特殊教育推行委員會

時間：110 年 6 月 21 日（一）早上 8：00

地點：meet 線上會議

一、上次會議決議事項

無

二、主席致詞：

感謝各位委員及家長參加本學期期末特殊教育推行委員會，會議中若有任何問題及建議，再請各位提出討論。

三、資料組報告：

1. 全校特教學生本學期有：

障礙類別	學習障礙	自閉症	智能障礙	其他障礙	合計
7 年級	8	0	2	0	10 人
8 年級	6	1	1	0	8 人
9 年級	4	2	0	1	7 人
合計人數	18 人	3 人	3 人	1 人	25 人

2. 本學期資源班上課的學生共 25 人，學習障礙學生有 18 人，自閉症學生有 3 人，智能障礙學生有 3 人，其他障礙有 1 人。
3. 巡迴輔導教師育毅老師服務學校有萬新國中學生 14 位學生，春來老師服務學校有南榮國中學生 13 位。
4. 八年級學生「跨階段轉銜」今年一共有 8 人送件，8 年 5 班邱 0 騰鑑定結果為非特生，8 年 4 班劉 0 貞鑑定結果為智能障礙，其餘學生皆維持原來的障礙類別。
5. 九年級學生 12 年「適性安置」共 6 位學生分發，分發結果如下：
 - 9-2 蕭○思安置中山工商應用日語科。
 - 9-4 楊○道安置屏東高中資訊科。
 - 9-5 王○練安置屏東高工機械科。
 - 9-6 林○辰安置屏東高工電子科。
 - 9-6 曾○紘安置桃園光啟高中水電科(實用技能學程)。
 - 9-6 謝○妙安置屏東高中幼兒保育科。
 - 9-7 王○勛安置屏東高工製圖科。
6. 8 年 8 班許 0 宥及 7 年 3 班許 0 婷家長於 5 月初告知特教老師及專輔老師要轉學到明正國中，資料組跟導師確認，導師並沒有接收到相關訊息，家長跟特教老師表達先不要讓導師知道，資料組已致電明正國中特教組長確認該校

資源班尚有缺額，但是普通班是否有缺額要請家長跟該校教務處確認。已請特教老師轉達家長，家長確認明正國中普通班有缺額，並跟導師確定要轉學，資料組就會開始辦理特教生轉學相關業務並發文到縣府及明正國中。

7. 目前6年級畢業新生安置至正國中名單如下，除體育班學生之外，依110學年度七年級導師可以照顧到的原則分配至各班，原則讓每個班級的特教生數量一致，扣除體育班，看新生班級數，再扣除有指定老師的，其餘的特教學生平均分配至各班。

編號	學生姓名	畢業國小	障礙類別	安置班別	備註
1	陳○宇	東興國小	自閉症類	不分類資源班	申請表寫欲就讀學校為至正國中，但總表填明正國中。
2	簡○瑜	勝利國小	學障類	不分類資源班	
3	林○隆	勝利國小	學障類	不分類資源班	
4	蔡○宜	信義國小	學障類	不分類資源班	
5	林○榕	信義國小	智障類	不分類資源班	
6	柯○蒲	崇蘭國小	學障類	不分類資源班	
7	曾○瑋	崇蘭國小	學障類	不分類資源班	比較活潑，希望男導
8	黃○峻	崇蘭國小	智障類	不分類資源班	有包容心的導師
9	宋○恩	崇蘭國小	學障類	不分類資源班	要兇的導師
10	辜○恩	崇蘭國小	智障類	不分類資源班	有耐心的女老師
11	盧○瑜	崇蘭國小	學障類	不分類資源班	申請安置學校為大同中學，確認安置學校為至正國中。
12	隆○	凌雲國小	學障類	不分類資源班	
13	陳○廷	新園國小	學障類	不分類資源班	
14	吳○勳	民生國小	學障類	不分類資源班	
15	梁○慈	民生國小	智障類	不分類資源班	
16	廖○賢	鶴聲國小	智障類	不分類資源班	
17	林○豪	和平國小	智障類	不分類資源班	
18	潘○樺	登發國小	學障類	不分類資源班	該生因搬家至屏東，國中階段欲就讀於本校，已先來文告知。
19	沈○誠	多納國小	學障類	不分類資源班	體育班

四、提案討論

1. 審核110學年度特教課程計畫。

決議：無異議通過。

2. 審核110學年個別化教育計畫。

決議：無異議通過。

五. 臨時動議

無

承辦人：

教師兼
資料組長 余宣憶

0621

輔導主任

教師兼
輔導主任 劉舜任

0621

校長：

劉文宗