

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度 七 年級 國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：郭淑貞

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30~9/2	第一課 夏夜 課文前哨站	1. 課文前哨站文意講解。 2. 題解文意講解。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	交通安全
2	9/5~9/9	第一課 夏夜 課文	1. 講解作者。 2. 課文文意講解。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	環境教育
3	9/12~9/16	第一課 夏夜 課文	1. 課文文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	環境教育
4	9/19~9/23	第一課 夏夜 課文	1. 課文文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	環境教育
5	9/26~9/30	第一課	1. 課文文意講解。	1. 學習單	環境教育

		夏夜 賞析	2. 課文賞析文意講解。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。	2. 口頭評量 3. 朗讀課文	
6	10/3~10/7	第一課 夏夜 賞析	1. 課文賞析文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 5. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	閱讀素養
7	10/10~10/14	第一次段考	1. 測驗評量。 2. 測驗檢討與訂正。 3. 書寫練習。	1. 紙筆測驗 2. 口頭評量	
8	10/17~10/21	第四課論語選 課文前哨站	1. 課文前哨站文意講解。 2. 講解題解文意。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	品德教育
9	10/24~10/28	第四課論語選 課文	1. 講解作者。 2. 課文文意講解。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	品德教育
10	10/31~11/4	第四課論語選 課文	1. 課文文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	品德教育
11	11/7~11/11	第四課論語選 課文	1. 課文文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。	1. 學習單 2. 口頭評量	品德教育

			3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。	3. 朗讀課文	
12	11/14~11/18	第四課論語選 賞析	1. 課文賞析文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 5. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	閱讀素養
13	11/21~11/25	第四課論語選 賞析	1. 課文賞析文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 5. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	閱讀素養
14	11/28~12/2	第二次段考	1. 測驗評量。 2. 測驗檢討與訂正。 3. 書寫練習。	1. 紙筆測驗 2. 口頭評量	
15	12/5~12/9	第七課兒時記趣 課文前哨站	1. 課文前哨站文意講解。 2. 講解題解文意。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	閱讀素養
16	12/12~12/16	第七課兒時記趣 課文	1. 講解作者。 2. 課文文意講解。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	閱讀素養
17	12/19~12/23	第七課兒時記趣 課文	1. 課文文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	生命教育

			4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。		
18	12/26~12/30	第七課兒時記趣 課文	1. 課文文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	生命教育
19	1/2~1/6	第七課兒時記趣 賞析	1. 課文賞析文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 5. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	閱讀素養
20	1/9~1/13	第七課兒時記趣 賞析	1. 課文賞析文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 5. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	閱讀素養
21	1/16~1/19	第三次段考	1. 測驗評量。 2. 測驗檢討與訂正。 3. 書寫練習。	1. 紙筆測驗 2. 口頭評量	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13~2/17	第三課紙船印象 課文前哨站	1. 課文前哨站文意講解。 2. 講解題解文意。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	家庭教育 閱讀素養
2	2/20~2/24	第三課紙船印象 課文	1. 講解作者。 2. 課文文意講解。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	家庭教育 閱讀素養

			5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。		
3	2/27~3/3	第三課紙船印象 課文	1. 課文文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	家庭教育 閱讀素養
4	3/6~3/10	第三課紙船印象 課文	1. 課文文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	家庭教育 閱讀素養
5	3/13~3/17	第三課紙船印象 賞析	1. 課文賞析文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 5. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	家庭教育 閱讀素養
6	3/20~3/24	第三課紙船印象 賞析	1. 課文賞析文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 5. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	家庭教育 閱讀素養
7	3/27~3/31	第一次段考	1. 測驗評量。 2. 測驗檢討與訂正。 3. 書寫練習。	1. 紙筆測驗 2. 口頭評量	
8	4/3~4/7	第五課近體詩選 課文前哨站	1. 課文前哨站文意講解。 2. 講解〈登鸕雀樓〉題解文意。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	閱讀素養 生命教育
9	4/10~4/14	第五課近體詩選	1. 講解〈登鸕雀樓〉作者。	1. 學習單	閱讀素養

		登鶴雀樓	2. 〈登鶴雀樓〉文意講解。 3. 〈登鶴雀樓〉課文賞析文意講解。 4. 生難字詞講解與書寫練習。 5. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 6. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 7. 指導學生標記重點。	2. 口頭評量 3. 朗讀課文	生命教育
10	4/17~4/21	第五課近體詩選 聞官軍收河南河北	1. 〈登鶴雀樓〉課文賞析文意講解。 2. 講解〈聞官軍收河南河北〉題解文意。 3. 講解〈聞官軍收河南河北〉作者。 4. 生難字詞講解與書寫練習。 5. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 6. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 7. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	閱讀素養 生命教育
11	4/24~4/28	第五課近體詩選 聞官軍收河南河北	1. 〈聞官軍收河南河北〉文意講解。 2. 〈聞官軍收河南河北〉課文賞析文意講解。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	閱讀素養 生命教育
12	5/1~5/5	第五課近體詩選 出獄歸家	1. 講解〈出獄歸家〉題解文意。 2. 〈出獄歸家〉作者講解。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	閱讀素養 生命教育
13	5/8~5/12	第五課近體詩選 出獄歸家	1. 〈出獄歸家〉文意講解。 2. 〈出獄歸家〉課文賞析文意講解。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	閱讀素養 生命教育

			6.指導學生標記重點。		
14	5/15~5/19	第二次段考	1.測驗評量。 2.測驗檢討與訂正。 3.書寫練習。	1.紙筆測驗 2.口頭評量	
15	5/22~5/26	第七課五柳先生傳 課文前哨站	1.課文前哨站文意講解。 2.講解題解文意。 3.生難字詞講解與書寫練習。 4.相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5.破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6.指導學生標記重點。	1.學習單 2.口頭評量 3.朗讀課文	生命教育 生涯規劃教育 閱讀素養教育
16	5/29~6/2	第七課五柳先生傳 課文	1.講解作者。 2.課文文意講解。 3.生難字詞講解與書寫練習。 4.相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5.破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6.指導學生標記重點。	1.學習單 2.口頭評量 3.朗讀課文	生命教育 生涯規劃教育 閱讀素養教育
17	6/5~6/9	第七課五柳先生傳 課文	1.課文文意講解。 2.生難字詞講解與書寫練習。 3.相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4.破音字字義講解及造詞、書寫練習。	1.學習單 2.口頭評量 3.朗讀課文	生命教育 生涯規劃教育 閱讀素養教育
18	6/12~6/16	第七課五柳先生傳 課文	1.課文文意講解。 2.生難字詞講解與書寫練習。 3.相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4.破音字字義講解及造詞、書寫練習。	1.學習單 2.口頭評量 3.朗讀課文	生命教育 生涯規劃教育 閱讀素養教育
19	6/19~6/23	第七課五柳先生傳 賞析	1.課文賞析文意講解。 2.生難字詞講解與書寫練習。 3.相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4.破音字字義講解及造詞、書寫練習。 5.指導學生標記重點。	1.學習單 2.口頭評量 3.朗讀課文	生命教育 生涯規劃教育 閱讀素養教育
20	6/26~6/30	第三次段考	1.測驗評量。	1.紙筆測驗	

		2. 測驗檢討與訂正。 3. 書寫練習。	2. 口頭評量	
--	--	-------------------------	---------	--

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度 八 年級 國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：郭淑貞

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30~9/2	第二課 古體詩選 導讀	1. 篇章導讀文意講解。 2. 講解〈庭中有奇樹〉題解文意。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	生命教育
2	9/5~9/9	第二課 古體詩選 庭中有奇樹	1. 講解〈庭中有奇樹〉作者。 2. 〈庭中有奇樹〉文意講解。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	生命教育
3	9/12~9/16	第二課 古體詩選 庭中有奇樹	1. 〈庭中有奇樹〉鑑賞分析文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 5. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	生命教育
4	9/19~9/23	第二課 古體詩選 慈烏夜啼	1. 講解〈慈烏夜啼〉題解文意。 2. 講解〈慈烏夜啼〉作者。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	生命教育

			5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。		
5	9/26~9/30	第二課 古體詩選 慈烏夜啼	1. 〈慈烏夜啼〉文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 5. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	生命教育
6	10/3~10/7	第二課 古體詩選 慈烏夜啼	1. 〈慈烏夜啼〉鑑賞分析文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 5. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	生命教育
7	10/10~10/14	第一次段考	1. 測驗評量。 2. 測驗檢討與訂正。 3. 書寫練習。	1. 紙筆測驗 2. 口頭評量	
8	10/17~10/21	第五課 五柳先生傳 篇章導讀	1. 篇章導讀文意講解。 2. 講解題解文意。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	生命教育 生涯規劃教育 閱讀素養教育
9	10/24~10/28	第五課 五柳先生傳 課文	1. 講解作者。 2. 課文文意講解。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	生命教育 生涯規劃教育 閱讀素養教育
10	10/31~11/4	第五課 五柳先生傳 課文	1. 課文文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	生命教育 生涯規劃教育 閱讀素養教育

			4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。		
11	11/7~11/11	第五課 五柳先生傳 課文	1. 課文文意講解。 2. 鑑賞分析文意講解。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	生命教育 生涯規劃教育 閱讀素養教育
12	11/14~11/18	第五課 五柳先生傳 鑑賞分析	1. 鑑賞分析文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 5. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	生命教育 生涯規劃教育 閱讀素養教育
13	11/21~11/25	第五課 五柳先生傳 鑑賞分析	1. 鑑賞分析文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 5. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	生命教育 生涯規劃教育 閱讀素養教育
14	11/28~12/2	第二次段考	1. 測驗評量。 2. 測驗檢討與訂正。 3. 書寫練習。	1. 紙筆測驗 2. 口頭評量	
15	12/5~12/9	第七課 愛蓮說 篇章導讀	1. 篇章導讀文意講解。 2. 題解文意講解。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	品德教育
16	12/12~12/16	第七課 愛蓮說 課文	1. 講解作者。 2. 課文文意講解。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	品德教育

			6.指導學生標記重點。		
17	12/19~12/23	第七課 愛蓮說 課文	1.課文文意講解。 2.鑑賞分析文意講解。 3.生難字詞講解與書寫練習。 4.相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5.破音字字義講解及造詞、書寫練習。	1.學習單 2.口頭評量 3.朗讀課文	品德教育
18	12/26~12/30	第七課 愛蓮說 課文	1.課文文意講解。 2.鑑賞分析文意講解。 3.生難字詞講解與書寫練習。 4.相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5.破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6.指導學生標記重點。	1.學習單 2.口頭評量 3.朗讀課文	品德教育
19	1/2~1/6	第七課 愛蓮說 鑑賞分析	1.鑑賞分析文意講解。 2.生難字詞講解與書寫練習。 3.相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4.破音字字義講解及造詞、書寫練習。 5.指導學生標記重點。	1.學習單 2.口頭評量 3.朗讀課文	品德教育
20	1/9~1/13	第七課 愛蓮說 鑑賞分析	1.鑑賞分析文意講解。 2.生難字詞講解與書寫練習。 3.相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4.破音字字義講解及造詞、書寫練習。 5.指導學生標記重點。	1.學習單 2.口頭評量 3.朗讀課文	品德教育
21	1/16~1/19	第三次段考	1.測驗評量。 2.測驗檢討與訂正。 3.書寫練習。	1.紙筆測驗 2.口頭評量	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13~2/17	第二課 樂府詩選—木蘭詩 篇章導讀	1.篇章導讀文意講解。 2.題解文意講解。 3.生難字詞講解與書寫練習。	1.學習單 2.口頭評量 3.朗讀課文	家庭教育 性別平等

			4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。		
2	2/20~2/24	第二課 樂府詩選—木蘭詩 課文	1. 課文文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 5. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	家庭教育 性別平等
3	2/27~3/3	第二課 樂府詩選—木蘭詩 課文	1. 課文文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 5. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	家庭教育 性別平等
4	3/6~3/10	第二課 樂府詩選—木蘭詩 課文	1. 課文文意講解。 2. 鑑賞分析文意講解。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	家庭教育 性別平等
5	3/13~3/17	第二課 樂府詩選—木蘭詩 鑑賞分析	1. 鑑賞分析文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 5. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	家庭教育 性別平等
6	3/20~3/24	第二課 樂府詩選—木蘭詩 鑑賞分析	1. 鑑賞分析文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 5. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	家庭教育 性別平等
7	3/27~3/31	第一次段考	1. 測驗評量。 2. 測驗檢討與訂正。	1. 紙筆測驗 2. 口頭評量	

			3. 書寫練習。		
8	4/3~4/7	第五課 張釋之執法 篇章導讀	1. 篇章導讀文意講解。 2. 題解文意講解。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	法治教育
9	4/10~4/14	第五課 張釋之執法 課文	1. 講解作者。 2. 課文文意講解。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	法治教育
10	4/17~4/21	第五課 張釋之執法 課文	1. 課文文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	法治教育
11	4/24~4/28	第五課 張釋之執法 課文	1. 課文文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	法治教育
12	5/1~5/5	第五課 張釋之執法 鑑賞分析	1. 鑑賞分析文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	法治教育
13	5/8~5/12	第五課 張釋之執法 鑑賞分析	1. 鑑賞分析文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 5. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	法治教育

14	5/15~5/19	第二次段考	1. 測驗評量。 2. 測驗檢討與訂正。 3. 書寫練習。	1. 紙筆測驗 2. 口頭評量	
15	5/22~5/26	第七課 陋室銘 篇章導讀	1. 篇章導讀文意講解。 2. 題解文意講解。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	
16	5/29~6/2	第七課 陋室銘 課文	1. 講解作者。 2. 課文文意講解。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	品德教育
17	6/5~6/9	第七課 陋室銘 課文	1. 課文文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	品德教育
18	6/12~6/16	第七課 陋室銘 鑑賞分析	1. 鑑賞分析文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 5. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	品德教育
19	6/19~6/23	第七課 陋室銘 鑑賞分析	1. 鑑賞分析文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 5. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	品德教育
20	6/26~6/30	第三次段考	1. 測驗評量。	1. 紙筆測驗	

		2. 測驗檢討與訂正。 3. 書寫練習。	2. 口頭評量	
--	--	-------------------------	---------	--

填表說明：

9. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
10. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
11. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
12. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
13. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
14. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
15. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
16. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）□集中式特教班□分散式資源班■巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度 8 年級 國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：吳安

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學活動重點	評量方式	議題融入
1	8/30-9/02	順理成章 一、小詩選	<p>〔準備活動〕</p> <p>1. 請學生回家先行預習本課教材，標記生難字詞並檢索主要訊息。</p> <p>2. 請學生上網搜尋「跳水」與「放風箏」的相關知識，或查找艾青與白靈的相關資料。</p> <p>〔發展活動〕</p> <p>1. 介紹小詩的定義與特色。</p> <p>2. 講解課文生難字詞。</p> <p>3. 講解「篇章導讀」〈跳水〉。</p> <p>4. 經驗分享。</p> <p>5. 介紹作者艾青。</p> <p>6. 播放課文朗誦音檔，請學生跟著瀏覽課文。</p> <p>7. 配合課文提問教學學習單，逐節講解課文並提問重點。請學生依序完成學習單以掌握學習重點</p>	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量 4. 習作評量 5. 紙筆評量	【閱讀素養教育】
2	9/05-9/09	順理成章 一、小詩選 二、古體詩選	<p>〔發展活動〕</p> <p>1. 播放課文朗誦音檔，請學生跟著瀏覽課文。</p> <p>2. 配合課文提問教學學習單，逐節講解課文並提問重點。請學生依序完成學習單以掌握學習重點。</p> <p>3. 講述「鑑賞分析」〈風箏〉。</p> <p>4. 與學生進行「問題思考」之討論。</p> <p>〔綜合活動〕</p> <p>1. 請學生分享自己最熱愛的運動，說明自己比賽的經歷、備賽的狀況如何，以及最後的比賽成果。也</p>	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量 4. 習作評量 5. 紙筆評量	【閱讀素養教育】 【生命教育】

			<p>可以分享從事該運動時，所發生的難忘事件。</p> <p>〔評量活動〕</p> <ol style="list-style-type: none"> 完成應用練習及習作。 以朗誦方式體驗詩作中呈現的韻律感。 <p>〔準備活動〕</p> <ol style="list-style-type: none"> 請學生回家先行預習本課教材。 標記生難字詞並檢索主要訊息。 上課時先吟誦兩首詩作。 <p>〔發展活動〕</p> <ol style="list-style-type: none"> 講解古體詩的相關重點及格律形式。 		
3	9/12-9/16	順理成章 二、古體詩選	<p>〔發展活動〕</p> <ol style="list-style-type: none"> 講解課文生難字詞。 講解「篇章導讀」〈庭中有奇樹〉。 播放課文朗誦音檔，請學生跟著瀏覽課文。 配合課文提問教學學習單，講解課文並提問重點。請學生依序完成學習單以掌握課文大意及重點。 	<ol style="list-style-type: none"> 實作評量 口頭評量 自我評量 習作評量 紙筆評量 	【生命教育】
4	9/19-9/23	順理成章 二、古體詩選	<p>〔發展活動〕</p> <ol style="list-style-type: none"> 講解「篇章導讀」〈慈烏夜啼〉。 介紹作者白居易。 播放課文朗誦音檔，請學生跟著瀏覽課文。 配合課文提問教學學習單，講解課文並提問重點。請學生依序完成學習單以掌握課文大意及重點。 <p>〔綜合活動〕</p> <ol style="list-style-type: none"> 學生在講義空白處畫出〈庭中有奇樹〉一詩的內容，並上臺分享設計理念。 請學生上臺分享，自己理想中的父母應具備什麼條件，理由為何？ 	<ol style="list-style-type: none"> 實作評量 口頭評量 自我評量 習作評量 紙筆評量 	【生命教育】
5	9/26-9/30	順理成章 二、古體詩選 三、土芭樂的生存之道	<p>〔評量活動〕</p> <ol style="list-style-type: none"> 要求學生利用課餘時間完成應用練習及習作。 準備測驗卷供學生課堂上練習，強化解題能力。 <p>〔準備活動〕</p>	<ol style="list-style-type: none"> 實作評量 口頭評量 自我評量 習作評量 	【生命教育】

			<p>1. 請學生回家先行預習本課教材。 〔發展活動〕</p> <p>1. 講解課文生難字詞。</p> <p>2. 講解「篇章導讀」。</p> <p>3. 介紹作者劉克襄。</p> <p>4. 配合課文提問教學學習單，逐段講解課文並提問段落重點。請學生依序完成學習單以掌握各段大意及重點。</p>	5. 紙筆評量	
6	10/03-10/07	順理成章 三、土芭樂的生存之道 語文天地一、語法（上） ——詞類介紹	<p>〔發展活動〕</p> <p>1. 引領學生進行「延伸探索」，閱讀文章並回答提問。</p> <p>〔綜合活動〕</p> <p>1. 教師先準備一些不同品種的同類水果，如子彈蓮霧、黑金剛蓮霧、香水蓮霧等。也可交給學生分組準備。</p> <p>2. 觀察事先準備好的水果，說出其特性。</p> <p>3. 分析個人喜好及水果優點所在。</p> <p>〔評量活動〕</p> <p>1. 要求學生利用課餘時間完成應用練習及習作。</p> <p>2. 準備測驗卷供學生課堂上練習，強化解題能力。</p> <p>〔準備活動〕</p> <p>1. 請學生回家先行預習本課教材。</p> <p>〔發展活動〕</p> <p>1. 講解教材生難字詞。</p> <p>2. 講解課文內容。</p> <p>〔綜合活動〕</p> <p>1. 教師先將字卡與學習單放入信封袋中，每組一個信封袋。</p> <p>2. 進行小組競賽，各小組將字卡排列成有意義的詞，並依據學習單的題目歸類詞性，正確者得一分，錯誤則倒扣一分，得分最高的小組優勝。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 自我評量</p> <p>4. 習作評量</p> <p>5. 紙筆評量</p>	【生命教育】 【閱讀素養教育】
7	10/10-10/14	順理成章 語文天地一、語法（上）	<p>〔評量活動〕</p> <p>1. 完成應用練習與習作。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 口頭評量</p>	【閱讀素養教育】

		——詞類介紹 自學一、世說新語選 【第一次評量週】複習第一課～語文天地一		3. 自我評量 4. 習作評量 5. 紙筆評量	
8	10/17-10/21	美的感受 四、田園之秋選	<p>〔準備活動〕</p> <ol style="list-style-type: none"> 請學生回家先行預習本課教材。 請學生標記生難字詞並檢索主要訊息。 <p>〔發展活動〕</p> <ol style="list-style-type: none"> 講解課文生難字詞。 講解「篇章導讀」。 介紹作者陳冠學。 播放課文朗讀音檔，請學生跟著瀏覽課文。 配合課文提問教學學習單，逐段講解課文並提問段落重點。請學生依序完成學習單以掌握各段大意及重點。 	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量 4. 習作評量 5. 紙筆評量	【環境教育】 【戶外教育】
9	10/24-10/28	美的感受 四、田園之秋選 五、五柳先生傳	<p>〔綜合活動〕</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師可準備臺灣民謡〈西北雨〉、貝多芬《田園交響曲》在課堂上播放，並請學生分享觀後心得。 請學生以小組為單位，分享印象深刻的「遇雨」經驗。 <p>〔評量活動〕</p> <ol style="list-style-type: none"> 要求學生利用課餘時間完成應用練習及習作。 準備測驗卷供學生課堂上練習，強化解題能力。 <p>〔準備活動〕</p> <ol style="list-style-type: none"> 請學生回家先行預習本課教材。 請學生標記生難字詞並檢索主要訊息。 請學生搜尋「柳樹」代表的含義及特性，並思考陶淵明以柳樹命名五柳先生，含有什麼寓意。 <p>〔發展活動〕</p> <ol style="list-style-type: none"> 講解課文生難字詞。 講解「篇章導讀」。 介紹作者陶淵明。 	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量 4. 習作評量 5. 紙筆評量	【環境教育】 【戶外教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】
10	10/31-11/01	美的感受	〔發展活動〕	1. 實作評量	【品德教育】

	4	五、五柳先生傳	<p>1. 播放課文朗讀音檔，請學生跟著瀏覽課文。</p> <p>2. 配合課文提問教學學習單，逐段講解課文並提問段落重點。請學生依序完成學習單以掌握各段大意及重點。</p> <p>3. 講述「鑑賞分析」。</p> <p>4. 與學生進行「問題思考」之討論。</p> <p>5. 引領學生進行「延伸探索」，閱讀文章並回答提問。</p> <p>〔綜合活動〕</p> <p>1. 五柳先生安貧樂道、不慕榮利的品格令人敬佩，請學生思考還有哪些人物也有類似的行為表現，並說明原因。</p>	<p>2. 口頭評量</p> <p>3. 自我評量</p> <p>4. 習作評量</p> <p>5. 紙筆評量</p>	【生命教育】 【生涯規劃教育】
11	11/07-11/1 1	美的感受 五、五柳先生傳 六、我在圖書館的一天	<p>〔綜合活動〕</p> <p>1. 教師可以補充〈桃花源記〉原文，思考作者期待的理想世界，再試著引導學生說出或畫出自己心中嚮往的世界。</p> <p>2. 請學生各抽一同學姓名籤並保密，掌握同學的特色、興趣及個性，運用約一百五十個字練習人物描寫，彼此分享後上臺朗讀發表佳作，讓學生猜猜看描寫的是哪位同學，教師再酌予加分。</p> <p>〔評量活動〕</p> <p>1. 要求學生利用課餘時間完成應用練習及習作。</p> <p>2. 準備測驗卷供學生課堂上練習，強化解題能力。</p> <p>〔準備活動〕</p> <p>1. 請學生回家先行預習字詞讀音。</p> <p>2. 課堂上，可依學生性別、學習能力、表達能力，進行合作學習模式。</p> <p>〔發展活動〕</p> <p>1. 講解「篇章導讀」。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 自我評量</p> <p>4. 習作評量</p> <p>5. 紙筆評量</p>	【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【環境教育】 【能源教育】
12	11/14-11/1 8	美的感受 六、我在圖書館的一天	<p>〔發展活動〕</p> <p>1. 講解教材生難字詞。</p> <p>2. 朗讀課文。</p> <p>3. 配合課文提問教學學習單，逐段講解課文並提問</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 自我評量</p> <p>4. 習作評量</p>	【環境教育】 【能源教育】

			<p>段落重點。請學生依序完成學習單以掌握各段大意。</p> <p>4. 介紹作者鍾文音。</p> <p>5. 講述「鑑賞分析」。</p>	5. 紙筆評量	
13	11/21-11/25	美的感受 六、我在圖書館的一天	<p>〔發展活動〕</p> <p>1. 與學生進行「問題思考」之討論。</p> <p>2. 引領學生進行「延伸探索」，閱讀文章並回答提問。</p> <p>3. 可採用斷句、畫關鍵詞語的方式，引導學生摘要重點，並放映北投圖書館的影片，讓學生兩人一組合作學習，將課本文句用自己的話加以闡釋，以加強段落理解。</p> <p>〔綜合活動〕</p> <p>1. 教師可帶領學生至學校圖書館，或鄰近公立圖書館、地方特色圖書館，並指導學生查閱鍾文音或其他作家的相關圖書，也可引導學生領會本課寫作動機。</p> <p>〔評量活動〕</p> <p>1. 完成應用練習與習作，教師綜合評點學生的表現。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 自我評量</p> <p>4. 習作評量</p> <p>5. 紙筆評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【能源教育】</p>
14	11/28-12/02	美的感受 語文天地二、語法（下） ——句型介紹 自學二、志怪小說輕鬆讀 ——定伯賣鬼 【第二次評量週】複習第四課～語文天地二	<p>〔準備活動〕</p> <p>1. 熟悉本課教材，擬定「歌詞句型判斷」學習單（或教學PPT）並熟悉本課教學活動設計。</p> <p>2. 指導學生預習本課。</p> <p>〔發展活動〕</p> <p>1. 講述課文重點。</p> <p>2. 說明句子的類別。</p> <p>3. 判別句型。</p> <p>〔綜合活動〕</p> <p>1. 完成「歌詞句型判斷」學習單後，可讓學生進行點歌、演唱，隨時切歌，猜出下一句歌詞後，書寫在黑板上，再抽問學生判斷句型。</p> <p>2. 請學生挑選喜歡的十句歌詞製作歌詞卡片，交換</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 自我評量</p> <p>4. 習作評量</p> <p>5. 紙筆評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p>

			<p>組別判斷歌詞句型，完成後檢討答案。</p> <p>3. 完成「歌詞句型判斷」學習單後，學生依四種句型各選擇一句歌詞仿造句子，書寫在紙上，各組再挑選佳句公開分享。</p> <p>4. 播放影片《曉光老師的國文教學：四大句型》。內容是改編「PPAP」歌詞，教學者身著復古造型，以充滿喜感的律動，教授四種句型用法。</p> <p>〔評量活動〕</p> <p>1. 引導學生完成「歌詞句型判斷」學習單，完成口頭或書面評量。</p>		
15	12/05-12/09	品德至上 七、愛蓮說	<p>〔準備活動〕</p> <p>1. 請學生回家先行概覽本課教材，檢索宋代理學、周敦頤、文中花卉的相關資料。</p> <p>2. 依據篇章導讀中的三點提醒，利用畫線策略，先行在課文中標示重點。</p> <p>3. 標記並查詢生難字詞。</p> <p>〔發展活動〕</p> <p>1. 介紹作者周敦頤。</p> <p>2. 講解「篇章導讀」。</p> <p>3. 講解課文生難字詞。</p> <p>4. 配合課文提問教學學習單，逐段講解課文並提問段落重點。請學生依序完成學習單以掌握各段大意及重點。</p> <p>5. 花卉人氣王票選，並請學生討論喜歡的理由與周敦頤的差異。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 自我評量</p> <p>4. 習作評量</p> <p>5. 紙筆評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p>
16	12/12-12/16	品德至上 七、愛蓮說	<p>〔發展活動〕</p> <p>1. 講述「鑑賞分析」。</p> <p>2. 請學生完成本文的結構圖，作為學習後的檢核。</p> <p>〔評量活動〕</p> <p>1. 要求學生完成應用練習及習作。</p> <p>2. 習題討論及提供解答。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 自我評量</p> <p>4. 習作評量</p> <p>5. 紙筆評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p>
17	12/19-12/23	品德至上 八、鳥	<p>〔準備活動〕</p> <p>1. 請學生回家先行預習字詞讀音。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 口頭評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【生命教育】</p>

			<p>2. 課堂上，可依學生性別、學習能力、表達能力，進行合作學習模式。 〔發展活動〕</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 講解「篇章導讀」。 2. 講解教材生難字詞。 3. 朗讀課文。 <p>4. 配合課文提問教學學習單，逐段講解課文並提問段落重點。請學生依序完成學習單以掌握各段大意。</p> <p>5. 介紹作者梁實秋。</p>	<p>3. 自我評量 4. 習作評量 5. 紙筆評量</p>	
18	12/26-12/30	品德至上 八、鳥 九、冬陽	<p>〔發展活動〕</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 講述「鑑賞分析」。 2. 與學生進行「問題思考」之討論。 3. 引領學生進行「延伸探索」，閱讀文章並回答提問。 <p>〔綜合活動〕</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 配合與賞鳥相關的學習網站或影片，指導學生欣賞鳥鳴、鳥形，並引導學生領會本課寫作動機。 <p>〔評量活動〕</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 完成應用練習與習作，教師綜合評點學生的表現。 <p>〔準備活動〕</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生回家先行預習本課教材。 2. 請學生標記生難字詞並檢索主要訊息。 <p>〔發展活動〕</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 講解課文生難字詞。 2. 講解「篇章導讀」。 3. 介紹作者吳敏顯。 	<p>1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量 4. 習作評量 5. 紙筆評量</p>	<p>【環境教育】 【生命教育】 【家庭教育】</p>
19	1/02-1/06	品德至上 九、冬陽 十、拆牆	<p>〔發展活動〕</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放課文朗讀音檔，請學生跟著瀏覽課文。 2. 配合課文提問教學學習單，逐段講解課文並提問段落重點。請學生依序完成學習單以掌握各段大意及重點。 	<p>1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量 4. 習作評量 5. 紙筆評量</p>	<p>【家庭教育】 【多元文化教育】</p>

			<p>3. 講述「鑑賞分析」。 〔評量活動〕</p> <p>1. 要求學生利用課餘時間完成應用練習及習作。</p> <p>2. 準備測驗卷供學生課堂上練習，強化解題能力。 〔準備活動〕</p> <p>1. 請學生從課文標題預想文章內容，並以問題引導。</p> <p>2. 詳讀課文，標記生難字詞。運用工具書或網路辭典查找生難字詞，初步理解文意。 〔發展活動〕</p> <p>1. 講解課文生難字詞。</p> <p>2. 播放課文朗讀音檔，請學生跟著瀏覽課文。</p>		
20	1/09-1/13	品德至上 十、拆牆 自學三、買春聯 【第三次評量週】複習第七課～第十課	<p>〔發展活動〕</p> <p>1. 配合提問問題，逐段講解，協助學生理解段落內容，請學生完成課文提問教學學習單，並掌握各段大意及重點</p> <p>〔綜合活動〕</p> <p>1. 以「我對多元文化的看法」或「我看外國人」為主題，讓學生收集資訊，並且摘要整理文字或影音資料，進行二至三分鐘的簡要報告。</p> <p>2. 依照教學時間自由規畫個人或小組的分享，引導學生思考文化的多樣性，培養尊重差異的素養。</p> <p>〔評量活動〕</p> <p>1. 完成應用練習及習作。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 自我評量</p> <p>4. 習作評量</p> <p>5. 紙筆評量</p>	<p>【多元文化教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【家庭教育】</p>
21	1/16-1/20	統整複習 依課程進度進行統整整理及複習	1. 依課程進度進行統整整理及複習。	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 自我評量</p> <p>4. 習作評量</p> <p>5. 紙筆評量</p>	【閱讀素養教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學活動重點	評量方式	議題融入
1	2/13-2/17	人我之間	〔準備活動〕	1. 實作評量	【生命教育】

		一、一棵開花的樹	<p>1. 先行閱讀本詩，思考詩中女子希望在「最美麗的時刻」遇見對方，所代表的意涵。</p> <p>2. 能說明女子為了達成願望，其具體做法為何。 〔發展活動〕</p> <p>1. 講解「篇章導讀」。</p> <p>2. 介紹作者席慕蓉。</p> <p>3. 講解課文生難字詞。</p> <p>4. 播放課文朗讀音檔，請學生跟著瀏覽課文。</p> <p>5. 配合課文提問教學學習單，逐段講解課文並提問段落重點。請學生依序完成學習單以掌握各段大意及重點。</p>	<p>2. 習作評量</p> <p>3. 口頭評量</p> <p>4. 紙筆評量</p> <p>5. 自我評量</p>	
2	2/20-2/24	人我之間 一、一棵開花的樹 二、樂府詩選——木蘭詩	<p>〔發展活動〕</p> <p>1. 引領學生進行「延伸探索」，閱讀文章並回答提問。</p> <p>〔評量活動〕</p> <p>1. 要求學生利用課餘時間完成習作。</p> <p>2. 針對詩作中的情感轉折，以朗誦方式傳達。</p> <p>3. 請學生以三個植物、三個動物作為象徵，用以形容愛情的不同面貌。</p> <p>〔準備活動〕</p> <p>1. 請學生回家先行預習本課教材。</p> <p>2. 標記生難字詞並檢索主要訊息。</p> <p>〔發展活動〕</p> <p>1. 講解樂府詩的特色及格律形式。</p> <p>2. 講解課文生難字詞。</p> <p>3. 講解「篇章導讀」。</p> <p>4. 朗誦課文。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 習作評量</p> <p>3. 口頭評量</p> <p>4. 紙筆評量</p> <p>5. 自我評量</p>	<p>【生命教育】</p> <p>【性別平等教育】</p>
3	2/27-3/03	人我之間 二、樂府詩選——木蘭詩	<p>〔發展活動〕</p> <p>1. 配合課文提問教學學習單，講解課文並提問重點。請學生依序完成學習單以掌握課文大意及重點。</p> <p>2. 講述「鑑賞分析」。</p> <p>3. 與學生進行「問題思考」之討論。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 習作評量</p> <p>3. 口頭評量</p> <p>4. 紙筆評量</p> <p>5. 自我評量</p>	<p>【性別平等教育】</p>

			<p>4. 引領學生進行「延伸探索」，閱讀文章並回答提問。 [綜合活動]</p> <p>1. 分組誦讀活動，依座位將全班分成四到六組，各組合作以不同誦讀方式朗誦詩句。</p> <p>2. 網路「捕捉」花木蘭，鼓勵學生上網蒐集資料，從不同角度探索與發現木蘭的形象。</p>		
4	3/06-3/10	<p>人我之間</p> <p>二、樂府詩選——木蘭詩</p> <p>三、迷途羔羊——弗氏海豚</p>	<p>[評量活動]</p> <p>1. 要求學生利用課餘時間完成應用練習及習作。</p> <p>2. 準備測驗卷供學生課堂上練習，強化解題能力。</p> <p>[準備活動]</p> <p>1. 請學生從課文標題預想文章內容。</p> <p>2. 請學生詳讀課文，標記生難字詞，參考注釋。運用工具書或網路辭典查找生難字詞，初步理解文意。</p> <p>3. 請學生上網查找並閱讀課文中提到的海豚之相關資料、影片。</p> <p>[發展活動]</p> <p>1. 介紹作者廖鴻基。</p> <p>2. 講解「篇章導讀」。</p> <p>3. 播放課文朗讀音檔，請學生跟著瀏覽課文。</p> <p>4. 講解課文生難字詞。</p> <p>5. 配合課文提問教學學習單，講解課文並提問段落重點。請學生依序完成學習單以掌握各段大意及重點</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 習作評量</p> <p>3. 口頭評量</p> <p>4. 紙筆評量</p> <p>5. 自我評量</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>【海洋教育】</p>
5	3/13-3/17	<p>人我之間</p> <p>三、迷途羔羊——弗氏海豚</p> <p>語文天地一、書信、便條</p>	<p>[發展活動]</p> <p>1. 與學生進行「問題思考」之討論。</p> <p>2. 引領學生進行「延伸探索」，閱讀文章並回答提問。</p> <p>[綜合活動]</p> <p>1. 保育動物介紹：臺灣有許多生物被列為保育動物。教師可將學生分組，讓小組針對某一種保育動物進行介紹，並討論如何與自然和諧共處，藉此引</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 習作評量</p> <p>3. 口頭評量</p> <p>4. 紙筆評量</p> <p>5. 自我評量</p>	<p>【海洋教育】</p> <p>【資訊教育】</p>

			<p>導學生學習尊重自然、愛護生物。</p> <p>〔評量活動〕</p> <ol style="list-style-type: none"> 請學生完成應用練習及習作，檢討後確實訂正。 準備測驗卷供學生課堂上練習，強化解題能力。 <p>〔準備活動〕</p> <ol style="list-style-type: none"> 請學生在家先行預習課文內容。 正式進入課程前，可先進行下列提問：你有收過信嗎？是什麼類型的信？你有寄過信嗎？其目的為何？你有寫過便條嗎？利用便條的好處為何？ <p>〔發展活動〕</p> <ol style="list-style-type: none"> 閱讀情境漫畫。 		
6	3/20-3/24	人我之間 語文天地一、書信、便條	<p>〔發展活動〕</p> <ol style="list-style-type: none"> 講解書信寫作要領、結構。 搭配「書信的結構」中的示例，講述書信的撰寫格式。 介紹書信的用語、稱謂。 講述信封寫作方式。 講述電子郵件的寫作方式及注意事項。 講述便條的寫作格式。 <p>〔綜合活動〕</p> <ol style="list-style-type: none"> 請學生以小組為單位，依照本課所學，寫一封完整的信並寄給國文老師。 請學生練習撰寫一封電子郵件，寄到國文老師的信箱。 <p>〔評量活動〕</p> <ol style="list-style-type: none"> 引導學生完成應用練習及習作，教師進行口語及書面評量。 教師確認是否成功收到學生寄出的書信和電子郵件，並審視內容是否合宜。 請學生多觀摩大考歷屆試題。 	<ol style="list-style-type: none"> 實作評量 習作評量 口頭評量 紙筆評量 自我評量 	【資訊教育】
7	3/27-3/31	多元描寫 四、我所知道的康橋 自學一、空城計	<p>〔準備活動〕</p> <ol style="list-style-type: none"> 請學生回家先行預習本課課文。 標記生難字詞，並分辨出文中哪些段落分別描寫 	<ol style="list-style-type: none"> 實作評量 習作評量 口頭評量 	【環境教育】 【戶外教育】 【閱讀素養教育】

		【第一次評量週】複習第一課～語文天地一	了康橋的「早晨」與「黃昏」之景。 3. 請學生到「摩摩的四月天」網站，欣賞「摩所知道的康橋」裡的照片及文字，試著想像徐志摩在康橋漫步時的喜悅之情。 〔發展活動〕 1. 講解課文生難字詞。 2. 講解「篇章導讀」。 3. 介紹作者徐志摩。	4. 紙筆評量 5. 自我評量	
8	4/03-4/07	多元描寫 四、我所知道的康橋	〔發展活動〕 1. 播放課文朗讀音檔，請學生跟著瀏覽課文。 2. 配合課文提問教學學習單，逐段講解課文並提問段落重點。請學生依序完成學習單以掌握各段大意及重點。 〔綜合活動〕 1. 請學生先就自己對文意的理解，試著在腦海中揣想徐志摩所見的康橋景色。接著請學生自行分組，並相互討論最喜歡哪一幅想像的康橋畫面，擇定其中一個畫面後，再合力以畫筆繪出。	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 紙筆評量 5. 自我評量	【環境教育】 【戶外教育】
9	4/10-4/14	多元描寫 四、我所知道的康橋 五、張釋之執法	〔評量活動〕 1. 要求學生利用課餘時間完成應用練習及習作。 2. 準備測驗卷供學生課堂上練習，強化解題能力。 〔準備活動〕 1. 請學生課前先行預習本課教材，並標記生難字詞。 2. 播放影片《人民法官：「不會讓妳哭著離開法庭」凌駕法律之上的溫暖》，請學生分組討論對人民法官判決的看法。 〔發展活動〕 1. 介紹作者司馬遷。 2. 設計提問帶領學生概覽全文。 3. 講解課文生難字詞	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 紙筆評量 5. 自我評量	【環境教育】 【戶外教育】 【法治教育】
10	4/17-4/21	多元描寫 五、張釋之執法	〔發展活動〕 1. 講解課文（統合閱讀——全文統整）。	1. 實作評量 2. 習作評量	【法治教育】 【資訊教育】

		六、罐頭由來	<p>2. 講解「鑑賞分析」。 〔綜合活動〕</p> <p>1. 提供交通安全或新聞事件案件審理的判決書，讓學生討論判決的依據與合理性。</p> <p>2. 提供故事體文本，讓學生揣摩故事人物心情，從角色身分思考人物的觀點與立場。 〔評量活動〕</p> <p>1. 引導學生完成「問題思考」及「應用練習」。</p> <p>2. 二人一組討論「延伸探索」，教師隨機詢問，進行口語評量。</p> <p>3. 完成習作，檢討後訂正，完成書面評量。 〔準備活動〕</p> <p>1. 請學生回家先行預習本課教材，將注釋的字詞讀音謄寫在課文該字右邊，再出聲朗讀一遍，並初步歸納段落重點。</p> <p>2. 請學生分組查詢說明文的特色及寫作手法，以及歐洲傭兵制度。 〔發展活動〕</p> <p>1. 講解課文生難字詞。</p> <p>2. 講解「篇章導讀」。</p>	<p>3. 口頭評量</p> <p>4. 紙筆評量</p> <p>5. 自我評量</p>	【閱讀素養教育】
11	4/24-4/28	多元描寫 六、罐頭由來	<p>〔發展活動〕</p> <p>1. 介紹作者周惠民。</p> <p>2. 播放課文朗讀音檔，請學生跟著瀏覽課文，從朗讀語氣中掌握關鍵詞句並畫線。</p> <p>3. 配合課文提問教學學習單，逐段講解課文並提問段落重點。請學生依序完成學習單以掌握各段大意及重點。 〔綜合活動〕</p> <p>1. 播放影片《如何閱讀說明文——讀通說明文》、《客觀理性說明文》，解析說明文的特色及寫作手法。</p> <p>2. 請學生分組蒐集歐洲傭兵制度相關資料，並在課堂上口頭報告。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 習作評量</p> <p>3. 口頭評量</p> <p>4. 紙筆評量</p> <p>5. 自我評量</p>	【資訊教育】 【閱讀素養教育】

12	5/01-5/05	多元描寫 六、罐頭由來 語文天地二、題辭、東帖	<p>〔評量活動〕</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生完成應用練習及習作。 2. 準備測驗卷供學生課堂上練習，強化解題能力。 <p>〔準備活動〕</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 預習課文。 2. 請學生於課前先上網查詢樟軸、獎盃、錦旗、花籃、花圈、匾額等圖片，依「題辭」內容加以歸類，之後講解課文時讓學生上臺分享查詢所得。 3. 請學生於課前先收集家中的東帖，或上網搜尋。 <p>〔發展活動〕</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 講解「題辭」概說、種類及作法。 2. 講解「題辭」範例，引導學生藉由注釋一一熟悉題辭的字面意義及其類別。 3. 講解「東帖」概說及範例。 <p>〔綜合活動〕</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 題辭牌卡遊戲。 2. 運用 Quizlet APP 設計題辭對對碰遊戲。 3. 將學生分組，每一組設定一種生活情境練習寫作題辭，同一組的學生可互相討論。 4. 請各組拿出課前準備好的東帖，並以課本提及的格式，檢視其是否正確。再假設要歡送某位同學出國讀書，請各組集思廣益，寫一封格式正確的歡送會東帖。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 紙筆評量 5. 自我評量 	【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【家庭教育】
13	5/08-5/12	多元描寫 語文天地二、題辭、東帖 自學二、拍痰【第二次評量週】複習第四課～語文天地二	<p>〔評量活動〕</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 要求學生利用課餘時間完成應用練習及習作。 2. 準備測驗卷供學生課堂上練習，強化解題能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 紙筆評量 5. 自我評量 	【家庭教育】 【人權教育】
14	5/15-5/19	生命體悟 七、陋室銘	<p>〔準備活動〕</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 先行瀏覽課文，標記生難字詞，並完成習作「靜心戀字」大題。 2. 查詢諸葛亮、揚雄的生平事蹟。 <p>〔發展活動〕</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 紙筆評量 5. 自我評量 	【品德教育】

			<p>1. 講解課文生難字詞。</p> <p>2. 針對「銘文」的源流、演變、性質及特色補充說明。</p> <p>3. 介紹作者劉禹錫。</p> <p>4. 播放課文朗讀音檔，請學生跟著瀏覽課文。</p> <p>5. 講解課文。</p> <p>6. 配合課文提問教學學習單，逐段講解課文並提問段落重點。請學生依序完成學習單以掌握各段大意及重點。</p>		
15	5/22-5/26	生命體悟 七、陋室銘 八、成功是失敗之母	<p>〔綜合活動〕</p> <p>1. 播放網路影片《3M 瞬間接著劑——陋室銘篇》。指導學生模仿〈陋室銘〉形式書寫廣告臺詞，並上臺發表。</p> <p>2. 指導學生練習書寫「座右銘」，並上臺發表演說。</p> <p>3. 請學生收集與「品德」有關的名言錦句及成語，引導學生進行課後延伸學習。</p> <p>〔評量活動〕</p> <p>1. 要求學生利用課餘時間完成應用練習及習作。</p> <p>2. 準備測驗卷供學生課堂上練習，強化解題能力。</p> <p>〔準備活動〕</p> <p>1. 請學生先行預習課文內容，並標記生難字詞，自行查找讀音、解釋。</p> <p>2. 請學生蒐集現實生活中「成功後失敗」的例子。</p> <p>〔發展活動〕</p> <p>1. 以「課前問答」引起動機。請學生分享「成功後失敗」的真實例子，接著教師再以項羽為例，請學生思考成功後失敗的可能原因。</p> <p>2. 講解課文生難字詞。</p> <p>3. 講解篇章導讀、介紹作者。</p> <p>4. 請學生朗讀課文。可請學生個別或分組，輪流朗讀。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 習作評量</p> <p>3. 口頭評量</p> <p>4. 紙筆評量</p> <p>5. 自我評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p>
16	5/29-6/02	生命體悟 八、成功是失敗之母	<p>〔發展活動〕</p> <p>1. 配合課文提問教學學習單，講解課文並提問段落</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 習作評量</p>	【生命教育】

			<p>重點。請學生依序完成學習單以掌握各段大意及重點。</p> <p>2. 請學生畫分課文段落，並解說各段大意。 〔綜合活動〕</p> <p>1. 連結至「好讀」網站，帶領學生閱讀黃永武其他經典的議論文作品。 〔評量活動〕</p> <p>1. 要求學生利用課餘時間完成應用練習及習作。</p> <p>2. 準備測驗卷供學生課堂上練習，強化解題能力。</p>	<p>3. 口頭評量 4. 紙筆評量 5. 自我評量</p>	
17	6/05-6/09	生命體悟 九、看雲的日子	<p>〔準備活動〕</p> <p>1. 請學生回家先行預習本課教材，將注釋的字詞讀音謄寫在課文該字右邊，再出聲朗讀一遍，並初步歸納段落重點。</p> <p>2. 請學生四人為一組，到圖書館或上網搜尋和「雲」有關的圖片、文學作品、歌曲及相關知識，以增加對雲的認識。</p> <p>〔發展活動〕</p> <p>1. 講解課文生難字詞。</p> <p>2. 講解「篇章導讀」。</p> <p>3. 介紹作者曉亞。</p> <p>4. 播放課文朗讀音檔，請學生跟著瀏覽課文，從朗讀語氣中掌握關鍵詞句並畫線。</p> <p>5. 配合課文提問教學學習單，逐段講解課文並提問段落重點。請學生依序完成學習單以掌握各段大意及重點。</p>	<p>1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 紙筆評量 5. 自我評量</p>	<p>【生命教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】</p>
18	6/12-6/16	生命體悟 九、看雲的日子 十、項鍊	<p>〔綜合活動〕</p> <p>1. 分享和「雲」有關的歌曲。</p> <p>2. 分享和「雲」有關的知識。</p> <p>〔評量活動〕</p> <p>1. 請學生利用課餘時間完成應用練習及習作。</p> <p>2. 準備測驗卷供學生課堂上練習，強化解題能力。</p> <p>〔準備活動〕</p> <p>1. 預習課文。</p>	<p>1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 紙筆評量 5. 自我評量</p>	<p>【生命教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【品德教育】</p>

			<p>2. 請學生先揣摩人物性格及情緒，分組分配角色，練習對話。 〔發展活動〕</p> <p>1. 學生閱讀全文後，針對生難字詞與注釋主動提問。或是教師提問，引導學生記錄在課本上。</p> <p>2. 介紹作者莫泊桑。</p> <p>3. 播放課文朗讀音檔，請學生跟著瀏覽課文。</p>		
19	6/19-6/23	生命體悟 十、項鍊 自學三、運動家的風度 【第三次評量週】複習第七課～第十課	<p>〔發展活動〕</p> <p>1. 配合課文提問教學學習單，引導閱讀課文並提問段落重點。請學生依序完成學習單以掌握全文脈絡及重點。</p> <p>2. 請學生說明各段大意。</p> <p>3. 講述「鑑賞分析」。</p> <p>4. 與學生進行「問題思考」之討論。 〔綜合活動〕</p> <p>1. 請學生依課前分組，上臺表演課文中的對話，並請各組依音量、語氣、表情及性格掌握等標準互相評分，並派一代表上臺講評。</p> <p>2. 請學生練習故事續寫，以「項鍊沒有遺失」為前提，創作另一個使人意外的短篇故事。 〔評量活動〕</p> <p>1. 請學生利用課餘時間完成應用練習及習作。</p> <p>2. 準備測驗卷供學生課堂上練習，強化解題能力。</p>	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 紙筆評量 5. 自我評量	【品德教育】 【閱讀素養教育】 【生命教育】
20	6/26-6/30	統整複習 依課程進度進行統整整理及複習	1. 依課程進度進行統整整理及複習。	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 紙筆評量 5. 自我評量	【閱讀素養教育】

填表說明：

17. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)

18. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
19. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
20. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
21. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
22. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
23. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
24. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度 九 A 年級 國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：郭淑貞

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30~9/2	第二課 詞選 課文前哨站	1. 課文前哨站文意講解。 2. 講解〈虞美人〉題解文意。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	閱讀素養教育 生命教育
2	9/5~9/9	第二課 詞選 虞美人	1. 講解〈虞美人〉作者。 2. 〈虞美人〉文意講解。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	閱讀素養教育 生命教育
3	9/12~9/16	第二課 詞選 虞美人	1. 〈虞美人〉課文賞析文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 5. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	閱讀素養教育 生命教育
4	9/19~9/23	第二課 詞選 南鄉子	1. 講解〈南鄉子〉題解文意。 2. 講解〈南鄉子〉作者。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	閱讀素養教育 生命教育

			5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。		
5	9/26~9/30	第二課 詞選 南鄉子	1. 〈南鄉子〉文意講解。 2. 〈南鄉子〉課文賞析文意講解。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	閱讀素養教育 生命教育
6	10/3~10/7	第二課 詞選 南鄉子	1. 〈南鄉子〉課文賞析文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 5. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	閱讀素養教育 生命教育
7	10/10~10/14	第一次段考	1. 測驗評量。 2. 測驗檢討與訂正。 3. 書寫練習。	1. 紙筆測驗 2. 口頭評量	
8	10/17~10/21	第六課 生於憂患死於 安樂 課文前哨站	1. 課文前哨站文意講解。 2. 題解文意講解。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	閱讀素養教育 生命教育 品德教育
9	10/24~10/28	第六課 生於憂患死於 安樂 題解 作者	1. 題解文意講解。 2. 講解作者。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	閱讀素養教育 生命教育 品德教育
10	10/31~11/4	第六課 生於憂患死於 安樂 課文	1. 課文文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	閱讀素養教育 生命教育 品德教育

11	11/7~11/11	第六課 生於憂患死於安樂 課文	1. 課文文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	閱讀素養教育 生命教育 品德教育
12	11/14~11/18	第六課 生於憂患死於安樂 課文賞析	1. 課文文意講解。 2. 課文賞析文意講解。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	閱讀素養教育 生命教育 品德教育
13	11/21~11/25	第六課 生於憂患死於安樂 課文賞析	1. 課文賞析文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 5. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	閱讀素養教育 生命教育 品德教育
14	11/28~12/2	第二次段考	1. 測驗評量。 2. 測驗檢討與訂正。 3. 書寫練習。	1. 紙筆測驗 2. 口頭評量	
15	12/5~12/9	第九課 射鵰英雄傳— —智鬥書生 課文前哨站	1. 課文前哨站文意講解。 2. 題解文意講解。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	閱讀素養教育
16	12/12~12/16	第九課 射鵰英雄傳— —智鬥書生 課文	1. 講解作者。 2. 課文文意講解。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	閱讀素養教育
17	12/19~12/23	第九課 射鵰英雄傳—	1. 課文文意講解。	1. 學習單	閱讀素養教育

		—智門書生 課文	2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。	2. 口頭評量 3. 朗讀課文	
18	12/26~12/30	第九課 射鵰英雄傳— —智門書生 課文	1. 課文文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	閱讀素養教育
19	1/2~1/6	第九課 射鵰英雄傳— —智門書生 課文賞析	1. 課文文意講解。 2. 課文賞析文意講解。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	閱讀素養教育
20	1/9~1/13	第九課 射鵰英雄傳— —智門書生 課文賞析	1. 課文賞析文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 5. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	閱讀素養教育
21	1/16~1/19	第三次段考	1. 測驗評量。 2. 測驗檢討與訂正。 3. 書寫練習。	1. 紙筆測驗 2. 口頭評量	

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13~2/17	第一課 元曲選 課文前哨站	1. 課文前哨站文意講解。 2. 講解〈天淨沙〉題解文意。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	閱讀素養教育
2	2/20~2/24	第一課 元曲選 天淨沙	1. 講解〈天淨沙〉作者。 2. 〈天淨沙〉文意講解。	1. 學習單 2. 口頭評量	閱讀素養教育

			3. 〈天淨沙〉課文賞析文意講解。 4. 生難字詞講解與書寫練習。 5. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 6. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 7. 指導學生標記重點。	3. 朗讀課文	
3	2/27~3/3	第一課 元曲選 天淨沙	1. 〈天淨沙〉課文賞析文意講解。 2. 講解〈沉醉東風〉題解文意。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	閱讀素養教育
4	3/6~3/10	第一課 元曲選 沉醉東風	1. 講解〈沉醉東風〉作者。 2. 〈沉醉東風〉文意講解。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	閱讀素養教育
5	3/13~3/17	第一課 元曲選 沉醉東風	1. 〈沉醉東風〉文意講解。 2. 〈沉醉東風〉課文賞析文意講解。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	閱讀素養教育
6	3/20~3/24	第一課 元曲選 沉醉東風	1. 〈沉醉東風〉課文賞析文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 5. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	閱讀素養教育
7	3/27~3/31	第一次段考	1. 測驗評量。 2. 測驗檢討與訂正。	1. 紙筆測驗 2. 口頭評量	

			3. 書寫練習。		
8	4/3~4/7	第四課 鄒忌諷齊王納諫 課文前哨站	1. 課文前哨站文意講解。 2. 題解文意講解。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	品德教育 家庭教育
9	4/10~4/14	第四課 鄒忌諷齊王納諫 題解 作者	1. 題解文意講解。 2. 講解作者。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	品德教育 家庭教育
10	4/17~4/21	第四課 鄒忌諷齊王納諫 課文	1. 課文文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	品德教育 家庭教育
11	4/24~4/28	第四課 鄒忌諷齊王納諫 課文	1. 課文文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	品德教育 家庭教育
12	5/1~5/5	第四課 鄒忌諷齊王納諫 課文賞析	1. 課文文意講解。 2. 課文賞析文意講解。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	品德教育 家庭教育
13	5/8~5/12	第四課 鄒忌諷齊王納諫 課文賞析	1. 課文賞析文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	品德教育 家庭教育

			5.指導學生標記重點。		
14	5/15~5/19	第二次段考	1.測驗評量。 2.測驗檢討與訂正。 3.書寫練習。	1.紙筆測驗 2.口頭評量	
15	5/22~5/26	成語故事	1.講述成語故事「夜郎自大」、「餘音繞樑」、「囫圇吞棗」。 2.講解成語意義與用法。 3.請學生利用成語造句。 4.書寫練習。	1.學習單 2.口頭評量	閱讀素養教育
16	5/29~6/2	成語故事	1.講述成語故事「臥薪嘗膽」、「洛陽紙貴」、「鹿死誰手」。 2.講解成語意義與用法。 3.請學生利用成語造句。 4.書寫練習。	1.學習單 2.口頭評量	閱讀素養教育
17	6/5~6/9	成語故事	1.講述成語故事「沐猴而冠」、「老當益壯」、「草木皆兵」。 2.講解成語意義與用法。 3.請學生利用成語造句。 4.書寫練習。	1.學習單 2.口頭評量	閱讀素養教育
18	6/12~6/16	總複習	總複習		
19	6/19~6/23		學生已畢業離校		
20	6/26~6/30		學生已畢業離校		

填表說明：

- 25.週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
- 26.依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
- 27.若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 28.法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
- 29.十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
- 30.縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。

31. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。

32. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度 九B 年級 國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：郭淑貞

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30~9/2	第一課 土 課文前哨站	1. 課文前哨站文意講解。 2. 題解文意講解。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	環境教育 品德教育
2	9/5~9/9	第一課 土 題解 作者	1. 題解文意講解。 2. 講解作者。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	環境教育 品德教育
3	9/12~9/16	第一課 土 課文	1. 課文文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	環境教育 品德教育
4	9/19~9/23	第一課 土 課文	1. 課文文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	環境教育 品德教育
5	9/26~9/30	第一課 土	1. 課文文意講解。	1. 學習單	環境教育

		課文賞析	2. 課文賞析文意講解。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。	2. 口頭評量 3. 朗讀課文	品德教育
6	10/3~10/7	第一課 土 課文賞析	1. 課文賞析文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 5. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	環境教育 品德教育
7	10/10~10/14	第一次段考	1. 測驗評量。 2. 測驗檢討與訂正。 3. 書寫練習。	1. 紙筆測驗 2. 口頭評量	
8	10/17~10/21	第五課 永不滿足，長 保傻勁——賈伯斯的人 生三堂課 課文前哨站	1. 課文前哨站文意講解。 2. 題解文意講解。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	生命教育 生涯規劃教育 閱讀素養教育
9	10/24~10/28	第五課 永不滿足，長 保傻勁——賈伯斯的人 生三堂課 題解 作者	1. 題解文意講解。 2. 講解作者。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	生命教育 生涯規劃教育 閱讀素養教育
10	10/31~11/4	第五課 永不滿足，長 保傻勁——賈伯斯的人 生三堂課 課文	1. 課文文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	生命教育 生涯規劃教育 閱讀素養教育
11	11/7~11/11	第五課 永不滿足，長 保傻勁——賈伯斯的人	1. 課文文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。	1. 學習單 2. 口頭評量	生命教育 生涯規劃教育

		生三堂課 課文	3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。	3. 朗讀課文	閱讀素養教育
12	11/14~11/18	第五課 永不滿足，長保傻勁——賈伯斯的人生三堂課 課文賞析	1. 課文文意講解。 2. 課文賞析文意講解。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	生命教育 生涯規劃教育 閱讀素養教育
13	11/21~11/25	第五課 永不滿足，長保傻勁——賈伯斯的人生三堂課 課文賞析	1. 課文賞析文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 5. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	生命教育 生涯規劃教育 閱讀素養教育
14	11/28~12/2	第二次段考	1. 測驗評量。 2. 測驗檢討與訂正。 3. 書寫練習。	1. 紙筆測驗 2. 口頭評量	
15	12/5~12/9	第九課 射鵰英雄傳— —智鬥書生 課文前哨站	1. 課文前哨站文意講解。 2. 題解文意講解。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	閱讀素養教育
16	12/12~12/16	第九課 射鵰英雄傳— —智鬥書生 課文	1. 講解作者。 2. 課文文意講解。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	閱讀素養教育
17	12/19~12/23	第九課 射鵰英雄傳— —智鬥書生 課文	1. 課文文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	閱讀素養教育

			4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。		
18	12/26~12/30	第九課 射鵰英雄傳— —智門書生 課文	1. 課文文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	閱讀素養教育
19	1/2~1/6	第九課 射鵰英雄傳— —智門書生 課文賞析	1. 課文文意講解。 2. 課文賞析文意講解。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	閱讀素養教育
20	1/9~1/13	第九課 射鵰英雄傳— —智門書生 課文賞析	1. 課文賞析文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 5. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	閱讀素養教育
21	1/16~1/19	第三次段考	1. 測驗評量。 2. 測驗檢討與訂正。 3. 書寫練習。	1. 紙筆測驗 2. 口頭評量	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13~2/17	第二課 石滬 課文前哨站	1. 課文前哨站文意講解。 2. 題解文意講解。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	人權教育 環境教育 海洋教育 閱讀素養教育
2	2/20~2/24	第二課 石滬 題解 作者	1. 題解文意講解。 2. 講解作者。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	人權教育 環境教育 海洋教育 閱讀素養教育

			5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。		
3	2/27~3/3	第二課 石滬 課文	1. 課文文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	人權教育 環境教育 海洋教育 閱讀素養教育
4	3/6~3/10	第二課 石滬 課文	1. 課文文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	人權教育 環境教育 海洋教育 閱讀素養教育
5	3/13~3/17	第二課 石滬 課文賞析	1. 課文文意講解。 2. 課文賞析文意講解。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	人權教育 環境教育 海洋教育 閱讀素養教育
6	3/20~3/24	第二課 石滬 課文賞析	1. 課文賞析文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 5. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	人權教育 環境教育 海洋教育 閱讀素養教育
7	3/27~3/31	第一次段考	1. 測驗評量。 2. 測驗檢討與訂正。 3. 書寫練習。	1. 紙筆測驗 2. 口頭評量	
8	4/3~4/7	第五課 人不可以無癖 課文前哨站	1. 課文前哨站文意講解。 2. 題解文意講解。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	生涯規劃教育 閱讀素養教育
9	4/10~4/14	第五課	1. 講解作者。	1. 學習單	生涯規劃教育

		人不可以無癖 課文	2. 課文文意講解。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	2. 口頭評量 3. 朗讀課文	閱讀素養教育
10	4/17~4/21	第五課 人不可以無癖 課文	1. 課文文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	生涯規劃教育 閱讀素養教育
11	4/24~4/28	第五課 人不可以無癖 課文	1. 課文文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 5. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	生涯規劃教育 閱讀素養教育
12	5/1~5/5	第五課 人不可以無癖 課文	1. 課文文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 5. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	生涯規劃教育 閱讀素養教育
13	5/8~5/12	第五課 人不可以無癖 課文賞析	1. 課文文意講解。 2. 課文賞析文意講解。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	生涯規劃教育 閱讀素養教育
14	5/15~5/19	第二次段考	1. 測驗評量。 2. 測驗檢討與訂正。 3. 書寫練習。	1. 紙筆測驗 2. 口頭評量	
15	5/22~5/26	成語故事	1. 講述成語故事「夜郎自大」、「餘音繞樑」、「囫圇吞棗」。	1. 學習單 2. 口頭評量	閱讀素養教育

			2. 講解成語意義與用法。 3. 請學生利用成語造句。 4. 書寫練習。		
16	5/29~6/2	成語故事	1. 講述成語故事「臥薪嘗膽」、「洛陽紙貴」、「鹿死誰手」。 2. 講解成語意義與用法。 3. 請學生利用成語造句。 4. 書寫練習。	1. 學習單 2. 口頭評量	閱讀素養教育
17	6/5~6/9	成語故事	1. 講述成語故事「沐猴而冠」、「老當益壯」、「草木皆兵」。 2. 講解成語意義與用法。 3. 請學生利用成語造句。 4. 書寫練習。	1. 學習單 2. 口頭評量	閱讀素養教育
18	6/12~6/16	總複習	總複習		
19	6/19~6/23		學生已畢業離校		
20	6/26~6/30		學生已畢業離校		

填表說明：

33. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
34. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
35. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
36. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
37. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
38. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
39. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
40. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）□集中式特教班■分散式資源班□巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度七 年 級 數 學 領 域 / 科 目 教 學 重 點 、 教 學 進 度 及 評 量 方 式 總 表 填 表 教 師： 鄭 貴 霞

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30~9/2	第 1 章 數與數線 1-1 正數與負數	1. 理解負數的意義，並認識正數與負數是性質的相反。 2. 以「正、負」表徵生活中相對的量。 3. 在數線上操作負數的描點，並能由數線上與原點距離相等、方向相反的兩個點，了解相反數的意義。 4. 經由數線理解絕對值的意義。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
2	9/5~9/9	第 1 章 數與數線 1-1 正數與負數	1. 判別兩同號數相加的正負結果，並算出其值。 2. 判別兩異號數相加的正負結果，並算出其值。 3. 算出兩數相減的結果。 4. 熟練計算機基本功能的使用。 5. 利用絕對值符號表徵數線兩點的距離。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
3	9/12~9/16	第 1 章 數與數線 1-2 正負數的加減	1. 判別兩同號數相加的正負結果，並算出其值。 2. 判別兩異號數相加的正負結果，並算出其值。 3. 算出兩數相減的結果。 4. 熟練計算機基本功能的使用。 5. 利用絕對值符號表徵數線兩點的距離。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
4	9/19~9/23	第 1 章 數與數線 1-2 正負數的加減	1. 判別兩同號數相加的正負結果，並算出其值。 2. 判別兩異號數相加的正負結果，並算出其值。 3. 算出兩數相減的結果。 4. 熟練計算機基本功能的使用。 5. 利用絕對值符號表徵數線兩點的距離。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
5	9/26~9/30	第 1 章 數與數線 1-3 正負數的乘除	1. 判別兩數相乘的正負結果，並算出其值。 2. 熟練正負數的乘法、除法與四則運算。 3. 熟練計算機基本功能的使用。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
6	10/3~10/7	第 1 章 數與數線 1-3 正負數的乘除	1. 判別兩數相乘的正負結果，並算出其值。 2. 熟練正負數的乘法、除法與四則運算。 3. 熟練計算機基本功能的使用。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
7	10/10~10/14	第 1 章 數與數線	1. 理解指數的記法。	1. 紙筆或多元評量	【閱讀素養教育】

	(第一次段考)	1-4 指數記法與科學記號	2. 理解科學記號並使用科學記號記錄，並能比較科學記號的大小。	2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【品德教育】 【環境教育】
8	10/17~10/21	第 2 章 標準分解式與分數運算 2-1 質因數分解	1. 理解因數與倍數的定義，及因數 11 的判別法。 2. 理解質數的定義，並判別 100 以內的質數。 3. 將一個數做質因數分解，並以標準分解式表示。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
9	10/24~10/28	第 2 章 標準分解式與分數運算 2-1 質因數分解	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】	
10	10/31~11/4	第 2 章 標準分解式與分數運算 2-2 最大公因數與最小公倍數	1. 理解公因數、互質的意義。 2. 求出兩數與三數的最大公因數。 3. 理解公倍數的意義且求出兩數與三數的最小公倍數。 4. 計算最大公因數與最小公倍數的應用問題。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
11	11/7~11/11	第 2 章 標準分解式與分數運算 2-2 最大公因數與最小公倍數	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】	
12	11/14~11/18	第 2 章 標準分解式與分數運算 2-3 分數的加減運算	1. 理解負分數的各種表示法。 2. 將約分、擴分、最簡分數的運算規則擴充至負分數。 3. 計算負分數的加法與減法。 4. 理解負帶分數的意義，並能完成含有負帶分數的加減運算。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】
13	11/21~11/25	第 2 章 標準分解式與分數運算 2-4 分數的乘除運算與指數律	1. 練習負分數相乘的運算規則 2. 理解負數的倒數定義。 3. 計算負分數的除法運算與乘除混合運算。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
14	11/28~12/2 (第二次段考)	第 2 章 標準分解式與分數運算 2-4 分數的乘除運算與指數律	1. 練習指數律的運算規則。 2. 理解 $(a \text{ 的 } m \text{ 次方}) \text{ 的 } n \text{ 次方} = a \text{ 的 } mn \text{ 次方}$ 。 3. 理解 $(axb) \text{ 的 } m \text{ 次方} = (a \text{ 的 } m \text{ 次方}) \times (b \text{ 的 } m \text{ 次方})$ 。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
15	12/5~12/9	第 3 章 一元一次方程式 3-1 式子的運算	1. 以 x、y 等符號表達生活中的變量。 2. 用 x 代表一個未知數量，列出相關的式子，並能做式子的簡記。 3. 依照符號所代表的數求出算式的值。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】

			4. 能理解一元一次式、項與係數的意義。 5. 能將算式中相同的文字符號、常數進行合併或化簡。		
16	12/12~12/16	第3章 一元一次方程式 3-2 解一元一次方程式	1. 理解一元一次方程式的意義。 2. 理解一元一次方程式解的意義。 3. 理解等量公理的概念，並解一元一次方程式。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
17	12/19~12/23	第3章 一元一次方程式 3-2 解一元一次方程式	1. 理解等量公理的概念，並解一元一次方程式。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
18	12/26~12/30	第3章 一元一次方程式 3-2 解一元一次方程式	2. 理解移項法則的概念，並解一元一次方程式。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
19	1/2~1/6	第3章 一元一次方程式 3-3 應用問題	1. 利用一元一次方程式解決生活情境中的問題，並能描述其解的意義及判別合理性。 2. 測驗與檢討	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
20	1/9~1/13	第4章 線對稱與三視圖 簡單圖形及其符號、垂直與平分、線對稱	1. 認識點、線、角與三角形等簡單圖形與其符號。 2. 理解垂直與平分。 3. 認識線對稱圖形並畫出線對稱圖形之對稱軸。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
21	1/16~1/19 (第三次段考)	第4章 線對稱與三視圖 三視圖	1. 觀察立體圖形的視圖。 2. 畫出立體圖形($3\times 3\times 3$ 範圍內的正方體堆疊)的三視圖。 3. 測驗與檢討	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13~2/17	第1章 二元一次聯立方程式 1-1 二元一次方程式	1. 利用兩個符號表徵列式，並依照符號代表的數求出算式的值。 2. 能處理含兩個未知數的式子化簡，並運用運算規律做式子的運算。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
2	2/20~2/24	第1章 二元一次聯立方程式 1-1 二元一次方程	1. 能將生活情境的問題記錄成二元一次方程式。 2. 了解二元一次方程式解的意義 3. 理解二元一次方程式的解有無限多組。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率	【閱讀素養教育】 【品德教育】

		式		4. 作業繳交	
3	2/27~3/3	第1章 二元一次聯立方程式 1-2 解二元一次聯立方程式	1. 了解二元一次聯立方程式解的意義，並能用代入法檢驗是否為解。 2. 能利用代入消去法解二元一次聯立方程式。 3. 能利用加減消去法解二元一次聯立方程式。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
4	3/6~3/10	第1章 二元一次聯立方程式 1-2 解二元一次聯立方程式	1. 能將生活情境的問題記錄成二元一次聯立方程式，並求解。 2. 測驗與檢討	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
5	3/13~3/17	第1章 二元一次聯立方程式 1-3 應用問題	1. 能將生活情境的問題記錄成二元一次聯立方程式，並求解。 2. 測驗與檢討	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
6	3/20~3/24	第2章 直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-1 直角坐標平面	1. 能了解坐標平面的意義。 2. 能了解直角坐標的意義及在直角坐標上描點。 3. 能了解點到兩軸的距離。 4. 能了解點在移動前或移動後的坐標。 5. 能知道四個象限上的坐標規則，並判別點在象限上的位置。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
7	3/27~3/31 (第一次段考)	第2章 直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-1 直角坐標平面	1. 能了解坐標平面的意義。 2. 能了解直角坐標的意義及在直角坐標上描點。 3. 能了解點到兩軸的距離。 4. 能了解點在移動前或移動後的坐標。 5. 能知道四個象限上的坐標規則，並判別點在象限上的位置。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
8	4/3~4/7	第2章 直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-2 二元一次方程式的圖形	1. 能將二元一次方程式的解轉換成圖形。 2. 能建立二元一次方程式的圖形為直線的觀念。 3. 能理解 $y=k$ 與 $x=h$ 這類型方程式在坐標平面上的圖形及其特性。 4. 能了解二元一次聯立方程式在坐標平面上的圖形為兩條直線，並知道這兩條直線的交點即為聯立方程式的解。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
9	4/10~4/14	第2章 直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-2 二元一次方程式的圖形	1. 能將二元一次方程式的解轉換成圖形。 2. 能建立二元一次方程式的圖形為直線的觀念。 3. 能理解 $y=k$ 與 $x=h$ 這類型方程式在坐標平面上的圖形及其特性。 4. 能了解二元一次聯立方程式在坐標平面上的圖形為兩條直線，並知道這兩條直線的交點即為聯立方程式的解。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
10	4/17~4/21	第2章 直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-2 二元一次方程式的圖形	1. 能將二元一次方程式的解轉換成圖形。 2. 能建立二元一次方程式的圖形為直線的觀念。 3. 能理解 $y=k$ 與 $x=h$ 這類型方程式在坐標平面上的圖形及其特性。 4. 能了解二元一次聯立方程式在坐標平面上的圖形為兩條直線，並知道這兩條直線的交點即為聯立方程式的解。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】

11	4/24~4/28	第3章 比例 3-1 比例式	1. 能理解比與比值的意義，熟練比值的求法。 2. 能理解相等的比的概念，並將一個比化為最簡整數比。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【國際教育】
12	5/1~5/5	第3章 比例 3-1 比例式	1. 了解比例式的意義，並知道「如果 $a:b=c:d$ ，則 $adx = bxc$ 」。 2. 能完成比例式的運算問題。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
13	5/8~5/12	第3章 比例 3-2 正比與反比	1. 了解正比與正比的意義。 2. 了解反比與反比的計算與應用。 3. 測驗與檢討	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
14	5/15~5/19 (第二次段考)	第3章 比例 3-2 正比與反比	1. 了解正比與正比的意義。 2. 了解反比與反比的計算與應用。 3. 測驗與檢討	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【國際教育】
15	5/22~5/26	第4章 一元一次不等式 4-1 認識一元一次不等式	1. 了解 $a > b$ 、 $a < b$ 、 $a = b$ 這三種情況恰好只有一種情況成立，並認識常見的不等號。 2. 能了解一元一次不等式解的意義。 3. 能由具體情境中列出一元一次不等式。 4. 能在數線上畫出一元一次不等式的解。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
16	5/29~6/2	第4章 一元一次不等式 4-2 解一元一次不等式及其應用	1. 觀察一元一次方程式的解法，了解也可利用等量公理解一元一次不等式。 2. 能應用移項法則解一元一次不等式。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
17	6/5~6/9	第5章 統計圖表與統計數據 5-1 統計圖表	1. 能根據資料繪製成圓形圖，或繪製成多條折線圖。 2. 能製作列聯表。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】
18	6/12~6/16 (6/16 畢業)	第5章 統計圖表與統計數據 5-1 統計圖表	1. 能製作次數分配表次數分配直方圖與次數分配折線圖。 2. 能判讀次數分配圖，並能從統計圖表解決相關問題。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
19	6/19~6/23	第5章 統計圖表與統計數據 5-2 平均數、中位數	1. 能求出一筆資料的平均數或是由統計圖求平均數。 2. 能理解中位數的意義，並能求一筆資料或是分組資料的中位數。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率	【閱讀素養教育】 【品德教育】

		與眾數	3. 能理解眾數的意義，並求出一筆資料的眾數。 4. 能理解平均數、中位數與眾數的使用時機。 5. 測驗與檢討	4. 作業繳交	
20	6/26~6/30 (第三次段考)	第5章 統計圖表與統計數據 5-2 平均數、中位數與眾數		1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】

填表說明：

41. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
42. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
43. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
44. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
45. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
46. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
47. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
48. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

111 學年度 8 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 吳安

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學活動重點	評量方式	議題融入
1	8/30-9/02	一、乘法公式與多項式 1-1 乘法公式	1. 經由長方形面積，了解乘法分配律。 2. 了解乘法分配律對負數與減法也適用。 3. 透過面積組合，了解和的平方公式 $(a+b)^2=a^2+2ab+b^2$ 。 4. 能利用和的平方公式，進行數字運算。	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	【環境教育】 【閱讀素養教育】
2	9/05-9/09	一、乘法公式與多項式 1-1 乘法公式	1. 能利用差的平方公式，進行數字運算。 2. 透過面積組合，了解平方差公式 $(a+b)(a-b)=a^2-b^2$ 。 3. 能利用平方差公式，進行數字運算。 4. 能利用乘法公式解應用問題。	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	【環境教育】 【閱讀素養教育】
3	9/12-9/16	一、乘法公式與多項式 1-2 多項式與其加減運算	1. 理解多項式的意義。 2. 明瞭多項式的項、次數、係數、常數項等名詞的意義。 3. 報讀多項式各項的係數與次數。 4. 能將多項式按照降幕或升幕排列。 5. 明瞭同類項相加減時，就是係數相加減；而不同類項不能相加減。 6. 能以橫式計算多項式的加減。 7. 能以直式計算多項式的加減。	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	【環境教育】 【閱讀素養教育】
4	9/19-9/23	一、乘法公式與多項式 1-3 多項式的乘除運算	1. 計算單項式乘以單項式。 2. 利用乘法分配律來做多項式的乘法。 3. 利用直式乘法來做多項式的乘法。 4. 利用乘法公式來做多項式的乘法。	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	【環境教育】 【閱讀素養教育】
5	9/26-9/30	一、乘法公式與多項式 1-3 多項式的乘除運算	1. 計算單項式除以單項式、多項式除以單項式、多項式除以多項式。 2. 明瞭多項式中被除式、除式、商式、餘式的意義 3. 利用直式除法來做多項式的除法。 4. 能利用多項式的四則運算解應用問題。	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	【環境教育】 【閱讀素養教育】
6	10/03-10/07	二、平方根與畢氏定理 2-1 平方根與近似值	1. 能找到面積分別為 2 和 5 的正方形。 2. 能用「 $\sqrt{2}$ 」表示面積為 2 的正方形邊長。 3. 能知道若一個正方形面積為 a，則它的邊長為「 \sqrt{a} 」，	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論	【科技教育】 【戶外教育】

			滿足 $(\sqrt{a})^2=a$ 4. 能用標準分解式求 \sqrt{a} 的值。	4. 作業	
7	10/10-10/14	二、平方根與畢氏定理 2-1 平方根與近似值 【第一次評量週】	1. 能利用計算器求 \sqrt{a} 的近似值。 2. 學會若 a 是一個正數，則： \sqrt{a} 是 a 的正平方根， $-\sqrt{a}$ 是 a 的負平方根， $(\sqrt{a})^2=a$ 、 $(-\sqrt{a})^2=a$ 。 3. 理解 0 是 0 的平方根，記作 $\sqrt{0}=0$ 。 4. 理解若 $a>b>0$ ，則 $a^2>b^2$ ；若 $a>0$, $b>0$ 且 $a^2>b^2$ ，則 $a>b$ 。	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	【科技教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
8	10/17-10/21	二、平方根與畢氏定理 2-2 根式的運算	1. 能理解 a 是任意一個非 0 整數、分數或小數， b 是大於或等於 0 的數，則 $a \times \sqrt{b}$ 寫成 $a\sqrt{b}$ ； $\sqrt{b} \div a$ 寫成 $\frac{\sqrt{b}}{a}$ 或 $\frac{1}{a}\sqrt{b}$ 。 2. 能理解「 $a \geq 0$, $b \geq 0$ 」，則 $\sqrt{a} \times \sqrt{b} = \sqrt{ab}$ 。 3. 能理解「 $a \geq 0$, $b > 0$ 」，則 $\frac{\sqrt{a}}{\sqrt{b}} = \sqrt{\frac{a}{b}}$ 。	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	【科技教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
9	10/24-10/28	二、平方根與畢氏定理 2-2 根式的運算	1. 能利用最簡根式判斷是否為同類方根。 2. 能做根式的加減運算。 3. 能熟練根式四則運算中交換律、結合律、分配律等算則。 4. 能將乘法公式應用於根式的運算，並熟練。	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	【科技教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
10	10/31-11/04	二、平方根與畢氏定理 2-3 畢氏定理	1. 知道有關直角三角形上的一些名詞，例如斜邊、股。 2. 能由拼圖及面積的計算導出畢氏定理。 3. 了解畢氏定理的意義。 4. 由實例知道，已知直角三角形的兩邊長，能應用畢氏定理，計算第三邊長。	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業 5. 視察	【科技教育】 【戶外教育】
11	11/07-11/11	二、平方根與畢氏定理 2-3 畢氏定理	1. 能應用畢氏定理解決日常生活中簡易的問題。 2. 能求直角坐標平面上任意兩點的距離。	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	【科技教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
12	11/14-11/18	三、因式分解 3-1 利用提公因式或乘法公式做因式分解	1. 用整除的觀念介紹多項式的因式與倍式；反之，可以用除法來判別是否為因式或倍式。 2. 說明多項式的因式分解和乘積展開的關係。 3. 用除法判別某式是否為因式，並利用除法求出其他的因	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	【資訊教育】 【閱讀素養教育】

			<p>式。</p> <p>4. 了解何謂兩多項式的公因式。</p> <p>5. 用乘法分配律的概念說明如何提出公因式。</p> <p>6. 會用提出公因式進行多項式的因式分解。</p>		
13	11/21-11/25	三、因式分解 3-1 利用提公因式或乘法公式做因式分解	<p>1. 將平方差的乘法公式 $(a+b)(a-b)=a^2-b^2$ 反過來，即成為可以用來進行多項式因式分解的平方差公式。</p> <p>2. 將和、差平方的乘法公式反過來，即可用來進行多項式的因式分解。</p> <p>3. 能用代換未知數的方式，套用乘法公式進行因式分解。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭詢問</p> <p>3. 互相討論</p> <p>4. 作業</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
14	11/28-12/02	三、因式分解 3-2 利用十字交乘法做因式分解 【第二次評量週】	<p>1. 將兩個一次式的乘積展開反過來觀察二次多項式的係數變化，藉以學會用十字交乘法進行因式分解。</p> <p>2. 當二次多項式的係數的分解組合增多時，學會簡潔的判別方式選取正確的數字組合。</p> <p>3. 當二次項的係數不為 1 時，係數的分解組合更為增多，要學會簡潔的判別方式選取正確的數字組合。</p> <p>4. 會將十字交乘法搭配其他因式分解法進行解題。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭詢問</p> <p>3. 互相討論</p> <p>4. 作業</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
15	12/05-12/09	四、一元二次方程式 4-1 因式分解解一元二次方程式	<p>1. 由生活情境中知道一元二次方程式的意義。</p> <p>2. 能說出一元二次方程式的解或根的意義。</p> <p>3. 能驗算並指出一元二次方程式的解或根。</p> <p>4. 利用因式分解將一元二次方程式化成兩個一次式的乘積。</p> <p>5. 藉由問題探索得知，當 $A \times B = 0$ 時，則 $A = 0$ 或 $B = 0$。</p> <p>6. 利用提公因式解一元二次方程式。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭詢問</p> <p>3. 互相討論</p> <p>4. 作業</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【國際教育】</p>
16	12/12-12/16	四、一元二次方程式 4-1 因式分解解一元二次方程式	<p>1. 能利用十字交乘法解一元二次方程式。</p> <p>2. 能利用乘法公式解一元二次方程式。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭詢問</p> <p>3. 互相討論</p> <p>4. 作業</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【國際教育】</p>
17	12/19-12/23	四、一元二次方程式 4-2 配方法與公式解	<p>1. 能解形如 $x^2=b$, $b>0$ 的一元二次方程式。</p> <p>2. 解 $(x\pm a)^2=b$, $b>0$ 的一元二次方程式。</p> <p>3. 利用和、差的平方公式將 $x^2\pm ax$ 的式子配成完全平方式。</p> <p>4. 能利用配方法解形如 $x^2\pm ax+b=0$ 的一元二次方程式。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭詢問</p> <p>3. 互相討論</p> <p>4. 作業</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【國際教育】</p>
18	12/26-12/30	四、一元二次方程式	1. 用配方法導出一般式 $ax^2+bx+c=0$ 的解的公式。	1. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】

		4-2 配方法與公式解	2. 能用公式解求一元二次方程式的解。	2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	【戶外教育】 【國際教育】
19	1/02-1/06	四、一元二次方程式 4-3 應用問題	1. 根據實際問題，依題意列出方程式，並化簡整理成一元二次方程式。 2. 利用已學過的方法解一元二次方程式的應用問題。 3. 在求出的所有解中，能選擇適合於原問題的答案。	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】
20	1/09-1/13	五、統計資料處理 5-1 資料整理與統計圖表 【第三次評量週】	1. 能將資料整理成次數分配表並繪製次數分配折線圖。 2. 能由次數分配表整理成累積次數分配表並繪製累積次數分配折線圖。 3. 能報讀累積次數分配折線圖。 4. 能由次數分配表整理成相對次數分配表並繪製相對次數分配折線圖。 5. 能報讀相對次數分配折線圖。 6. 能由相對次數分配表整理成累積相對次數分配表並繪製累積相對次數分配折線圖。 7. 能報讀累積相對次數分配折線圖。	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養教育】 【性別平等教育】
21	1/16-1/20	總複習 總複習 休業式	總複習	1. 紙筆測驗 2. 互相討論	【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養教育】 【性別平等教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學活動重點	評量方式	議題融入
1	2/13-2/17	第 1 章 數列與級數 1-1 等差數列	1. 了解數列的意義。 2. 能看出數列的規律性並求得下一項。 3. 了解等差數列的意義。 4. 能求出等差數列的首項、公差。 5. 能了解等差數列第 n 項的通式。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】
2	2/20-2/24	第 1 章 數列與級數 1-1 等差數列、1-2 等差級數	1. 能求出等差數列中的任意項。 2. 將等差數列與其他數學觀念結合應用。 3. 能了解等差級數的概念。 4. 能了解等差級數前 n 項和的通式。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	【閱讀素養教育】

3	2/27-3/03	第 1 章數列與級數 1-2 等差級數	1. 能求出等差級數的首項、公差、項數、第 n 項及前 n 項的和。 2. 運用等差數列及等差級數的觀念解決生活情境中的問題。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	【閱讀素養教育】 【戶外教育】
4	3/06-3/10	第 1 章數列與級數 1-3 等比數列	1. 了解等比數列的意義。 2. 能求出等比數列的首項、公比。 3. 能了解等比數列第 n 項的通式。 4. 能求出等比數列中的任意項。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】
5	3/13-3/17	第 1 章數列與級數、第 2 章函數 1-3 等比數列、2-1 函數與函數圖形	1. 能理解等比中項的意義並求值。 2. 能運用等比數列及等比中項的觀念，進而用來解決等比數列的問題。 3. 透過數個對應關係的實例理解函數的意義。 4. 能判斷兩數量之間的對應關係是否為函數關係 5. 能理解函數、函數值的定義。 6. 能知道函數的表示法。 7. 能求函數值。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】
6	3/20-3/24	第 2 章函數 2-1 函數與函數圖形	1. 能了解函數圖形的意義。 2. 能畫出函數圖形。 3. 能了解並畫出線型函數的圖形。 4. 知道線型函數中，常數函數與一次函數的差異 5. 能從圖形求出函數。 6. 能了解線型函數圖形的應用。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】
7	3/27-3/31	第 3 章三角形的基本性質 3-1 三角形與多邊形的內角與外角 【第一次評量週】	1. 認識角的種類：銳角、直角、鈍角、平角、周角。 2. 認識兩角的關係：互餘、互補、對頂角。 3. 複習小學學過「任意三角形的內角和為 180 度」 4. 理解三角形外角的意義。 5. 理解繞行三角形三邊後，面對與起點同一方向時，共旋轉了 360° 。 6. 能利用三角形內角和說出一組外角是 360° 。 7. 理解三角形外角定理：三角形的一外角等於不相鄰兩內角的和。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	【性別平等教育】 【閱讀素養教育】
8	4/03-4/07	第 3 章三角形的基本性質	1. 能理解過 n 邊形的一個頂點對其他點可以作出 $(n-3)$ 條	1. 紙筆測驗	【性別平等教育】

		本性質 3-1 三角形與多邊形的內角與外角、3-2 尺規作圖	對角線。 2. 理解 n 邊形的內角和為 $(n-2) \times 180^\circ$ 。 3. 能理解其他求 n 邊形內角和的方法。 4. 能計算正多邊形每一個內角與外角度數。 5. 能利用所學性質解題。 6. 了解尺規作圖的意義。 7. 能利用尺規作線段、角的複製。	2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	【閱讀素養教育】 【戶外教育】
9	4/10-4/14	第 3 章三角形的基本性質 3-2 尺規作圖	1. 了解角平分線的意義。 2. 能利用尺規作圖作：垂直平分線、角平分線 3. 能利用尺規作圖作：過線上一點的垂直線、過線外一點的垂直線	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	【性別平等教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
10	4/17-4/21	第 3 章三角形的基本性質 3-3 三角形的全等性質	1. 能理解當兩個平面圖形能完全疊合時，就稱這兩個圖形「全等」。 2. 能理解兩個全等圖形，它們的形狀一樣，而且大小相等。 3. 能理解當兩個三角形完全疊合時，就稱它們「全等」。 4. 能理解疊合時對應點、對應邊、對應角的意義 5. 能理解 $\triangle ABC \cong \triangle DEF$ 的讀法和意義。 6. 能理解如果兩個三角形同時滿足三組對應邊相等，和三組對應角相等時，它們全等。 7. 能理解已知兩組邊對應相等的兩個三角形不一定會全等。 8. 能作三角形的 SSS 尺規作圖。 9. 能理解三角形的 SSS 全等性質。 10. 能作三角形的 SAS 尺規作圖。 11. 能理解三角形的 SAS 全等性質。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	【多元文化教育】 【閱讀素養教育】
11	4/24-4/28	第 3 章三角形的基本性質 3-3 三角形的全等性質	1. 能理解兩個三角形滿足 SSA 的情形時，不一定能做出唯一的三角形。 2. 能理解三角形沒有 SSA 或 ASS 全等性質。 3. 能理解兩個直角三角形 RHS 全等性質。 4. 能作三角形的 ASA 尺規作圖。 5. 能理解三角形的 ASA 全等性質。 6. 能理解三角形的 AAS 全等性質。 7. 能理解兩個三角形只有兩雙對應角相等，則不一定全等。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	【性別平等教育】 【閱讀素養教育】

			8. 能理解三角形的全等性質中沒有 AAA 全等性質		
12	5/01-5/05	第 3 章三角形的基本性質 3-4 中垂線與角平分線的性質	1. 能驗證一線段的垂直平分線上的點到此線段兩端點的距離相等。 2. 能驗證若有一點到某線段兩端點距離相等，則這個點會在該線段的垂直平分線上。 3. 能驗證角平分線上任一點到角的兩邊距離相等 4. 能驗證到一個角的兩邊等距離的點，必在此角的角平分線上。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	【閱讀素養教育】
13	5/08-5/12	第 3 章三角形的基本性質 3-4 中垂線與角平分線的性質、3-5 三角形的邊角關係 【第二次評量週】	1. 能驗證等腰三角形的兩底角相等。 2. 能驗證等腰三角形的頂角平分線就是底邊的垂直平分線。 3. 能驗證若三角形的兩個內角相等，則此三角形必為等腰三角形。 4. 理解兩點之間以直線距離最短。 5. 理解三角形任兩邊之和大於第三邊、任兩邊之差小於第三邊。 6. 能理解 a 、 b 、 c 是 $\triangle ABC$ 的三邊長，且 $c \geq a$ ， $c \geq b$ 時，則 $a+b > c$ 成立。 7. 能根據任意給定的三線段，以 SSS 作圖判斷是否可以作出三角形。 8. 能理解三線段長 a 、 b 、 c ， $c \geq a$ 且 $c \geq b$ ，若 $a+b > c$ 時，則這三條線段可以構成一個三角形。 9. 能應用前述性質解題。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	【性別平等教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
14	5/15-5/19	第 3 章三角形的基本性質 3-5 三角形的邊角關係	1. 在一個三角形中，等邊對等角，等角對等邊。 2. 在一個三角形中，若兩邊不相等，則大邊對大角。 3. 在一個三角形中，若兩角不相等，則大角對大邊。 4. 若三角形的三邊長滿足畢氏定理，則此三角形是一個直角三角形。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	【性別平等教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
15	5/22-5/26	第 4 章平行與四邊形 4-1 平行	1. 了解平行線的定義是：在一平面上，兩直線如果可以找到一條共同的垂直線，我們就稱這兩直線互相平行。 2. 能理解平行線的基本性質： (1) 兩直線平行時，若一直線與其中一條平行線垂直，則必與另一條平行線互相垂直。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	【性別平等教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】

			(2)兩平行線的距離處處相等。 (3)對於相異三直線 L_1 、 L_2 、 L_3 而言，如果 $L_1 \parallel L_2$ 、 $L_2 \parallel L_3$ ，則 $L_1 \parallel L_3$ 。 3. 能認識截線與截角的定義。 4. 能理解平行線的截角性質：兩平行線被一直線所截的同位角相等、內錯角相等、同側內角互補 5. 能利用平行線的截角性質進行運算。		
16	5/29-6/02	第 4 章平行與四邊形 4-1 平行	1. 能理解平行線的判別性質：若兩直線被另一直線所截的同位角相等或內錯角相等或同側內角互補，則這兩條直線互相平行。 2. 能判別兩直線是否互相平行。 3. 能利用工具，過線外一點作平行線。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	【性別平等教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
17	6/05-6/09	第 4 章平行與四邊形 4-2 平行四邊形	1. 能了解平行四邊形的定義是「兩雙對邊互相平行的四邊形」。 2. 能經由定義，理解平行四邊形的「鄰角互補、對角相等」性質。 3. 能探討平行四邊形的性質： (1)鄰角互補、對角相等。 (2)兩雙對邊分別相等。 (3)對角線將其分為兩個全等三角形。 (4)兩對角線互相平分。 (5)兩對角線將其面積四等分。 4. 能理解兩雙對角分別相等的四邊形是平行四邊形。 5. 能理解兩雙對邊分別相等的四邊形是平行四邊形。 6. 能理解一雙對邊平行且相等的四邊形是平行四邊形。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	【性別平等教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
18	6/12-6/16	第 4 章平行與四邊形 4-2 平行四邊形、4-3 特殊四邊形的性質	1. 能理解兩對角線互相平分的四邊形是平行四邊形。 2. 能利用尺規作圖畫出平行四邊形。 3. 能理解四個內角都是直角的四邊形稱為長方形。 4. 能理解長方形的對角線等長而且互相平分。 5. 能理解四邊等長的四邊形稱為菱形。 6. 能理解菱形的對角線互相垂直平分。 7. 能理解兩組鄰邊等長的四邊形稱為箏形。 8. 能理解箏形的其中一條對角線垂直平分另一條對角線。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	【性別平等教育】 【閱讀素養教育】

			9. 能理解四邊形其中一條對角線垂直平分另一條對角線的必是箏形。 10. 能理解箏形面積=兩條對角線長乘積的一半。 11. 能理解四個內角都是直角且四邊等長的四邊形稱為正方形。 12. 能理解長方形、菱形、箏形、正方形與平行四邊形的包含關係。		
19	6/19-6/23	第 4 章平行與四邊形 4-3 特殊四邊形的性質 【第三次評量週】	1. 能理解梯形中，腰、底、底角、梯形兩腰中點的連線段等名詞的意義。 2. 能理解只有一組對邊平行的四邊形稱為梯形。 3. 能理解梯形兩腰中點的連線段平行上、下底邊且長度等於兩底長度和的一半。 4. 能理解梯形的面積=兩腰中點連線長×高。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	【性別平等教育】 【原住民族教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
20	6/26-6/30	總複習 總複習 休業式	總複習	1. 紙筆測驗 2. 互相討論	【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】 【多元文化教育】

填表說明：

49. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
50. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
51. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
52. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
53. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
54. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
55. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
56. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

111 學年度 九 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：鄭貴霞

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30~9/2	第 1 章 相似形與 三角比 1-1 連比	1. 能了解連比與連比例式的意義。 2. 能由不同的條件情況求出連比。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【家庭教育】
2	9/5~9/9	第 1 章 相似形與 三角比 1-1 連比	1. 能解決生活中有關連比例的問題 2. 測驗與檢討	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生命教育】
3	9/12~9/16	第 1 章 相似形與 三角比 1-2 比例線段	1. 能知道等高的三角形，面積比等於其對應底邊長的比。 2. 能了解三角形內平行一邊的直線，與另兩邊成比例線段性質。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
4	9/19~9/23	第 1 章 相似形與 三角比 1-2 比例線段	1. 能了解一直線截三角形的兩邊成比例線段時，此截線會平行於三角形的第三邊。 2. 能了解三角形兩邊中點連線必平行於第三邊，且長度等於第三邊長的一半。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
5	9/26~9/30	第 1 章 相似形與 三角比 1-3 相似多邊形	1. 能了解多邊形縮放的意義。 2. 能了解兩個多邊形相似的意義及符號的使用。 3. 能判別兩個多邊形是否相似。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
6	10/3~10/7	第 1 章 相似形與 三角比 1-3 相似多邊形	1. 能判別兩個多邊形是否相似。 2. 能了解 AA (AAA) 相似性質，並以此判別兩個三角形是否相似。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
7	10/10~10/14 (第一次段考)	第 1 章 相似形與 三角比 1-3 相似多邊形	1. 能了解 SAS 相似性質，並以此判別兩個三角形是否相似。 2. 能了解 SSS 相似性質，並以此判別兩個三角形是否相似。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
8	10/17~10/21	第 1 章 相似形與 三角比 1-4 相似三角形的 應用與三角比	1. 能了解相似三角形中，對應邊長的比 = 對應高的比與面積的比 = 對應邊長的平方比。 2. 能了解特殊直角三角形 ($30^\circ - 60^\circ - 90^\circ$ 與 $45^\circ - 45^\circ - 90^\circ$) 的邊長比。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
9	10/24~10/28	第 1 章 相似形與	1. 能認識直角三角形的三角比與 $\sin A$ 、 $\cos A$ 、 $\tan A$ 的意義。	1. 紙筆或多元評量	【閱讀素養教育】

		三角比 1-4 相似三角形的應用與三角比		2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【品德教育】
10	10/31~11/4	第 2 章 圓形 2-1 點、線、圓	1. 能了解圓、弦、弧、弓形、圓心角的意義。 2. 能了解扇形的意義並解決問題。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生命教育】
11	11/7~11/11	第 2 章 圓形 2-1 點、線、圓	1. 能了解點與圓的位置關係，並能以點到圓心的距離與半徑的大小關係，判別圓與點的位置關係。 2. 能了解直線與圓的位置關係與切線、切點、割線的意義。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【人權教育】
12	11/14~11/18	第 2 章 圓形 2-1 點、線、圓	1. 能了解圓與切線性質 2. 能了解由圓外一點對此圓所作的兩切線段長相等與圓外切四邊形兩組對邊長的和相等的特性。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
13	11/21~11/25	第 2 章 圓形 2-1 點、線、圓 2-2 圓心角與圓周角	1. 能了解弦與弦心距的意義與相關性質。 2. 能了解弧的度數、等圓心角對等弧、等圓心角對等弦、等弦對等弧的意義。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
14	11/28~12/2 (第二次段考)	第 2 章 圓形 2-2 圓心角與圓周角 (第二次段考)	1. 能了解圓周角的意義，並能求出圓周角的角度。 2. 能了解半圓內的圓周角都是直角與平行線截等弧的性質 3. 能了解圓內接四邊形的對角互補。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【法治教育】
15	12/5~12/9	第 3 章 推理證明與三角形的心 3-1 推理證明	1. 能了解什麼是「幾何證明」。。 2. 能利用填充式證明開始學習推理，練習完成推理幾何證明的寫作。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
16	12/12~12/16	第 3 章 推理證明與三角形的心 3-1 推理證明	1. 能了解輔助線，且運用輔助線進行推理。 2. 能了解什麼是「代數證明」。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
17	12/19~12/23	第 3 章 推理證明與三角形的心 3-1 推理證明	1. 能利用簡單的代數證明，由已知條件或已經確定是正確的性質來推導出某些結論。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
18	12/26~12/30	第 3 章 推理證明	1. 能了解三角形外接圓的圓心稱為三角形的外心，且外心至	1. 紙筆或多元評量	【閱讀素養教育】

		與三角形的心 3-2 三角形的心	三頂點等距離。 2. 能了解直角三角形與等腰三角形的外接圓半徑長特性。	2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【品德教育】 【生涯規劃教育】
19	1/2~1/6	第 3 章 推理證明 與三角形的心 3-2 三角形的心	1. 能利用外心的性質求出相關的角度問題。 2. 能了解三角形內切圓的圓心稱為三角形的內心，且內心至三邊等距離。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【性別平等教育】
20	1/9~1/13	第 3 章 推理證明 與三角形的心 3-2 三角形的心	1. 能了解三角形的重心為三條中線的交點。 2. 能了解三角形的重心性質。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】
21	1/16~1/19 (第三次段考)	第 3 章 推理證明 與三角形的心 3-2 三角形的心	1. 能了解三角形的重心到三頂點的連線會將此三角形面積三等分。 2. 能了解三角形的三中線將三角形分割成六個等面積三角形。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13~2/17	第 1 章 二次函數 1-1 簡易二次函數的圖形	1. 能由具體情境理解二次函數的意義，並認識二次函數的數學樣式。 2. 能求出二次函數的函數值。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【家庭教育】
2	2/20~2/24	第 1 章 二次函數 1-1 簡易二次函數的圖形	1. 能以描點方式繪製 $y=ax^2$ 的圖形，並了解其圖形的開口方向、開口大小、最高（低）點與對稱軸。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
3	2/27~3/3	第 1 章 二次函數 1-2 二次函數圖形與最大值、最小值	1. 能繪製形如 $y=ax^2+k$ 的二次函數圖形，並了解其圖形可由 $y=ax^2$ 的圖形上下平移而得。 2. 能了解 $y=ax^2+k$ 的二次函數圖形的開口方向、開口大小、最高（低）點與對稱軸。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【家庭教育】
4	3/6~3/10	第 1 章 二次函數 1-2 二次函數圖形與最大值、最小值	1. 能繪製形如 $y=a(x-h)^2$ 的二次函數圖形，並了解其圖形可由平移 $y=ax^2$ 的圖形，使得頂點由 $(0, 0)$ 移至 $(h, 0)$ 而得。 2. 能了解如 $y=a(x-h)^2$ 的二次函數圖形的開口方向、開口大小、最高（低）點與對稱軸。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
5	3/13~3/17	第 1 章 二次函數 1-2 二次函數圖形	1. 能繪製形如 $y=a(x-h)^2+k$ 的二次函數圖形，並了解其圖形可由平移 $y=ax^2$ 的圖形，使得頂點由 $(0, 0)$ 移至 $(h,$	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現	【閱讀素養教育】 【品德教育】

		與最大值、 最小值	k) 而得。 2. 能由二次函數的圖形中，找出函數的最大值與最小值。	3. 出席率 4. 作業繳交	【家庭教育】
6	3/20~3/24	第 2 章 統計與機率 2-1 四分位數與盒狀圖	1. 能認識常見的百分位數，並了解在所有資料中的位置。 2. 能認識第 1、2、3 四分位數。 3. 能認識全距與四分位距。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
7	3/27~3/31 (第一次段考)	第 2 章 統計與機率 2-1 四分位數與盒狀圖(第一次段考)	1. 能理解四分位距比全距更適合來描述資料的分散程度。 2. 能利用數值資料繪製成盒狀圖。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【家庭教育】
8	4/3~4/7	第 2 章 統計與機率 2-2 機率	1. 能進行簡單的試驗以了解抽樣的初步概念。 2. 能以具體情境介紹機率的概念。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生命教育】
9	4/10~4/14	第 2 章 統計與機率 2-2 機率	1. 能進行簡單的試驗以了解抽樣概念。 2. 能以具體情境介紹機率的概念。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【家庭教育】
10	4/17~4/21	第 2 章 統計與機率 2-2 機率	1. 課程複習與測驗。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生命教育】
11	4/24~4/28	第 3 章 立體圖形 3-1 角柱與圓柱	1. 能知道正方體、長方體的特性，並知道它們的展開圖。 2. 能了解線與平面、平面與平面的垂直與平行。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【家庭教育】
12	5/1~5/5	第 3 章 立體圖形 3-1 角柱與圓柱	1. 能了解正 n 角柱的特性，並知道它們的展開圖。 2. 能了解圓柱的展開圖，並知道它們的展開圖，計算其體積與表面積。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生命教育】
13	5/8~5/12	第 3 章 立體圖形 3-2 角錐與圓錐	1. 能了解正 n 角錐的特性，並知道它們的展開圖 2. 能計算圓錐表面積。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【家庭教育】
14	5/15~5/19 (第二次段考)	第 3 章 立體圖形 3-2 角錐與圓錐	1. 能計算圓錐表面積。 2. 測驗與檢討	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現	【閱讀素養教育】 【品德教育】

				3.出席率 4.作業繳交	【國際教育】
15	5/22~5/26	總複習	七年級上學期課程總複習	1.紙筆或多元評量 2.上課表現 3.出席率 4.作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
16	5/29~6/2	總複習	七年級下學期課程總複習	1.紙筆或多元評量 2.上課表現 3.出席率 4.作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
17	6/5~6/9	總複習	八年級上學期課程總複習	1.紙筆或多元評量 2.上課表現 3.出席率 4.作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
18	6/12~6/16 (6/16 畢業)	總複習	八年級下學期課程總複習	1.紙筆或多元評量 2.上課表現 3.出席率 4.作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【家庭教育】

填表說明：

- 57. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
- 58. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
- 59. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 60. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
- 61. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
- 62. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
- 63. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
- 64. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

三、特殊需求領域課程計畫 111 學年度 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

(一)特殊需求領域課程規劃方式：

融入式排課：填寫特需領域及融入的部定領域名稱_____。(無須撰寫下表之課程計畫)

獨立式排課/合併式排課(須撰寫下表之課程計畫)

(二)特殊需求領域課程計畫

課程名稱	每週節數	教學者	任教班級			
社會技巧	一	鄭貴霞	特需 B			
學習表現			學習內容			
特社 2-I-7 了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係。 特社 2-I-14 尊重他人的身體界限與自主權。 特社 2-II-3 遵守團體規範，並依情境回應他人的邀請或主動加入團體。 特社 2-II-6 了解性器官的隱私性。 特社 3-V-2 在執行工作過程中自我檢查、自我回饋以解決問題。			特社 A-IV-3 問題解決的技巧。 特社 B- I -3 人際關係的建立。 特社 B- I -5 性別互動的基本禮儀。 特社 B- II -3 團體的基本規範。 特社 C- I -1 學校規則的認識與遵守。			
第一學期						
週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
1	跟著規範走一	特社-J-A2	認識學校校規	1. 口頭問答 2. 上課表現 3. 學習單	校規	【閱讀素養】
2	跟著規範走一	特社-J-A2	認識學校校規	1. 口頭問答 2. 上課表現 3. 學習單	校規	【閱讀素養】
3	跟著規範走一	特社-J-A2	學校規範影片欣賞與討論	1. 口頭問答 2. 上課表現	網路影片	【法治教育】

				3. 學習單			
4	跟著規範走二	特社-J-A2	認識一般考場規則	1. 口頭問答 2. 上課表現 3. 學習單	會考規則	【閱讀素養】	
5	跟著規範走二	特社-J-A2	認識一般考場規則	1. 口頭問答 2. 上課表現 3. 學習單	會考規則	【閱讀素養】	
6	跟著規範走二	特社-J-A2	考場規範影片欣賞與討論	1. 口頭問答 2. 上課表現 3. 學習單	網路影片	【法治教育】	
7	第一次段考	特社-J-A2	課程複習與檢討	1. 口頭問答 2. 上課表現 3. 學習單	自編學習單	【法治教育】	
8	做自己身體的主人	特社-J-C2	能了解男女身體構造的不同之處	1. 口頭問答 2. 上課表現 3. 學習單	性別平等教育教材	【性別平等】	
9	做自己身體的主人	特社-J-C2	能知道青春期的男女生心理與生理上的變化	1. 口頭問答 2. 上課表現 3. 學習單	性別平等教育教材	【性別平等】	
10	做自己身體的主人	特社-J-C2	學習對自己與他人身體的尊重與保護隱私	1. 口頭問答 2. 上課表現 3. 學習單	性別平等教育教材	【性別平等】	
11	做自己身體的主人	特社-J-C2	能使用正確的態度與觀念結交異性朋友	1. 口頭問答 2. 上課表現 3. 學習單	性別平等教育教材	【性別平等】	
12	與我做朋友	特社-J-C2	樂於與人互動，真誠對待朋友，建立友誼	1. 口頭問答 2. 上課表現 3. 學習單	看漫畫輕鬆學1	【性別平等】	
13	與我做朋友	特社-J-C2	樂於與人互動，真誠對待朋友，建立友誼	1. 口頭問答 2. 上課表現	看漫畫輕鬆學1	【性別平等】	

				3. 學習單		
14	第二次段考	特社-J-C2	課程複習與檢討	1. 口頭問答 2. 上課表現 3. 學習單	自編學習單	【性別平等】
15	與我做朋友	特社-J-A3	學習適當表達情緒與溝通，增進人際關係	1. 口頭問答 2. 上課表現 3. 學習單	看漫畫輕鬆學1	【性別平等】
16	與我做朋友	特社-J-A3	學習適當表達情緒與溝通，增進人際關係	1. 口頭問答 2. 上課表現 3. 學習單	看漫畫輕鬆學1	【性別平等】
17	提升學習力	特社-J-A3	能夠了解時間管理的意義	1. 口頭問答 2. 上課表現 3. 學習單	看漫畫輕鬆學1	【閱讀素養】
18	提升學習力	特社-J-A3	能夠從日常生活的習慣中瞭解平常自己的生活規劃狀況	1. 口頭問答 2. 上課表現 3. 學習單	看漫畫輕鬆學1	【閱讀素養】
19	提升學習力	特社-J-A3	能夠知道大腦與身體的節奏關係	1. 口頭問答 2. 上課表現 3. 學習單	看漫畫輕鬆學1	【閱讀素養】
20	提升學習力	特社-J-A3	能嘗試改變生活中的壞習慣	1. 口頭問答 2. 上課表現 3. 學習單	看漫畫輕鬆學1	【閱讀素養】
21	第三次段考	特社-J-A3	課程複習與檢討	1. 口頭問答 2. 上課表現 3. 學習單	自編學習單	【閱讀素養】

第二學期

週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
1	自我效能，時間篇	特社-J-A3	學習抓住時間的感覺	1. 口頭問答	看漫畫輕鬆	【閱讀素養】

				2. 上課表現 3. 學習單	學 1	
2	自我效能，時間篇	特社-J-A3	能夠統整平時使用時間的內容	1. 口頭問答 2. 上課表現 3. 學習單	看漫畫輕鬆 學 1	【閱讀素養】
3	自我效能，時間篇	特社-J-A3	能夠製作時間直方圖	1. 口頭問答 2. 上課表現 3. 學習單	看漫畫輕鬆 學 1	【閱讀素養】
4	自我效能，時間篇	特社-J-A3	能夠學習重新分配自己的時間	1. 口頭問答 2. 上課表現 3. 學習單	看漫畫輕鬆 學 1	【閱讀素養】
5	自我效能，場所篇	特社-J-A3	能分辨在哪裡做甚麼事，並與同學分享經驗。	1. 口頭問答 2. 上課表現 3. 學習單	看漫畫輕鬆 學 1	【閱讀素養】
6	自我效能，場所篇	特社-J-A3	能分辨在哪裡做甚麼事，並與同學分享經驗。	1. 口頭問答 2. 上課表現 3. 學習單	看漫畫輕鬆 學 1	【閱讀素養】
7	第一次段考	特社-J-A3	課程複習與檢討	1. 口頭問答 2. 上課表現 3. 學習單	自編學習單	【閱讀素養】
8	自我效能，場所篇	特社-J-A3	能夠學習如何去除眼前的誘惑，正向思考。	1. 口頭問答 2. 上課表現 3. 學習單	看漫畫輕鬆 學 1	【閱讀素養】
9	自我效能，場所篇	特社-J-A3	能夠學習如何去除眼前的誘惑，正向思考。	1. 口頭問答 2. 上課表現 3. 學習單	看漫畫輕鬆 學 1	【閱讀素養】
10	朋友相處的技巧	特社-J-C2	能夠理解每個人會有不同的想法	1. 口頭問答 2. 上課表現 3. 學習單	看漫畫輕鬆 學 2	【閱讀素養】

11	朋友相處的技巧	特社-J-C2	學習同理他人想法	1. 口頭問答 2. 上課表現 3. 學習單	看漫畫輕鬆學2	【性別平等】
12	朋友相處的技巧	特社-J-C2	能瞭解溝通的技巧	1. 口頭問答 2. 上課表現 3. 學習單	看漫畫輕鬆學2	【性別平等】
13	朋友相處的技巧	特社-J-C2	能找到他人的優點，也能包容他人的缺點	1. 口頭問答 2. 上課表現 3. 學習單	看漫畫輕鬆學2	【性別平等】
14	第二次段考	特社-J-C2	課程複習與檢討	1. 口頭問答 2. 上課表現 3. 學習單	自編學習單	【性別平等】
15	友愛同行	特社-J-C2	理解兩性相處的規範，遵守自尊、自愛、誠實、守信原則	1. 口頭問答 2. 上課表現 3. 學習單	性別平等教育教材	【性別平等】
16	友愛同行	特社-J-C2	認識與接納多樣的人格特質。	1. 口頭問答 2. 上課表現 3. 學習單	性別平等教育教材	【性別平等】
17	友愛同行	特社-J-C2	瞭解網絡虛擬性以及不良性資訊的危害。	1. 口頭問答 2. 上課表現 3. 學習單	性別平等教育教材	【性別平等】
18	友愛同行	特社-J-C2	避免接觸色情訊息。	1. 口頭問答 2. 上課表現 3. 學習單	性別平等教育教材	【性別平等】
19	拒絕性騷擾	特社-J-C2	校園性騷擾防治影片欣賞	1. 口頭問答 2. 上課表現 3. 學習單	性別平等教育教材	【性別平等】
20	第三次段考	特社-J-C2	課程複習與檢討	1. 口頭問答 2. 上課表現 3. 學習單	自編學習單	【性別平等】

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)
3. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
4. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
5. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
6. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。

三、特殊需求領域課程計畫 111 學年度 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

(一)特殊需求領域課程規劃方式：

- 融入式排課：填寫特需領域及融入的部定領域名稱_____。(無須撰寫下表之課程計畫)
獨立式排課/合併式排課(須撰寫下表之課程計畫)

(二)特殊需求領域課程計畫

課程名稱	每週節數	教學者	任教班級
社會技巧	1 節	郭淑貞 老師	特需 A
學習表現		學習內容	
特社 1-IV-3 在面對壓力時有效處理自己的情緒。 特社 2-IV-11 在面對衝突情境時，控制自己情緒並選擇可被接受的方式回應。 特社 2-IV-13 在面對兩難的情境時，主動選擇對自己較為有利的情境。 特社 3-IV-4 在遇到困難時，依問題性質尋求特定對象或資源的協助。 特社 2-I-10 在面對抱怨或拒絕情境時，維持心情的平穩。 特社 1-V-3 主動尋求資源或策略以處理被拒絕的困境。 特社 2-IV-12 面對他人的抱怨，安撫對方情緒緩和衝		1. 基本情緒的表達。 2. 行為與後果之間的關係與評估。 3. 兩難情緒的處理。 4. 問題解決的技巧。 5. 人際關係的建立。 6. 團體的基本規範。 7. 自我需求與困難的表達。 8. 拒絕的技巧。	

	<p>突，並有效分析自己的困難。</p> <p>特社 2-II-3 遵守團體規範，並依情境回應他人的邀請或主動加入團體。</p> <p>特社 2-III-7 在無法接受個人或團體的要求時，禮貌的說明拒絕的原因。</p> <p>特社 3-III-3 服從小組決議並完成指派的工作。</p>	
--	---	--

第一學期

週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領 綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註	
1	趕走壞心情(一)	特社-J-A2 具備理解情 境與運用適 當的策略解 決生活壓力 的問題。	認識負面情緒，及伴隨產生的生理現象。	口頭評量	網路、繪本		
2	趕走壞心情(二)		了解負面情緒的產生是正常現象，並接納每個人（包括自己）都會有負面情緒的事實。	口頭評量	網路、繪本		
3	趕走壞心情(三)		1. 分享自己曾因那些事件產生負面情緒，及當時的處理方式。 2. 思考處理方式是否恰當，結果是否為自己或他人帶來困擾。 3. 與老師及同學討論是否有其他不同的處理方式與結果。	學習單 口頭評量	自編教材		
4			1. 思考並歸納可能會引發自己的負面情緒的原因。 2. 討論如何避免負面情緒產生，及出現負面情緒時應如何調適。	學習單 口頭評量	自編教材、繪本		
5	關心別人的感受	特社-J-B1 具備察覺他	1. 閱讀情境故事或繪本，討論故事主角之行為可能帶給他人的感受。	學習單	自編教材、繪本		
6							
7							

10		人語言和非語言溝通目的與意圖，並以同理心的角度與人溝通。	2. 討論如果自己面臨相同情境會如何處理，以及處理方式是否恰當。	口頭評量			
11	我該怎麼辦？(一)	特社-J-A2 具備理解情境與運用適當的策略解決生活壓力的問題。	1. 討論如何分辨事情的輕重緩急。 2. 討論歸納安排事務順序的準則。 3. 練習安排處理不同事務的先後順序。	學習單 口頭評量	自編教材		
12	我該怎麼辦？(二)		1. 閱讀情境故事或繪本，討論故事主角面臨之兩難情境為何。 2. 討論如果自己面臨相同情境會如何處理，以及處理方式是否恰當。	學習單 口頭評量	自編教材、繪本		
13			1. 分享自己曾經歷過的兩難情境，及當時的處理方式與後果。 2. 討論處理方式是否恰當，以及是否有其他不同處理方式與結果。	學習單 口頭評量	自編教材		
14			1. 在假設情境中能發現自己遭遇困難，並分析困難點所在與求助對象。 2. 能具體表達自己需要的協助。 3. 能以適當態度與方式尋求他人協助，解決困難。	學習單 口頭評量 實際操作	自編教材		
15	我該怎麼辦？(三)	特社-J-A2 具備理解情境與運用適當的策略解決生活壓力的問題。	1. 在假設情境中能發現自己遭遇困難，並分析困難點所在與求助對象。 2. 能具體表達自己需要的協助。 3. 能以適當態度與方式尋求他人協助，解決困難。	學習單 口頭評量	自編教材		
16			1. 在假設情境中能發現自己遭遇困難，並分析困難點所在與求助對象。 2. 能具體表達自己需要的協助。 3. 能以適當態度與方式尋求他人協助，解決困難。	學習單 口頭評量	自編教材		
17	請你幫幫我		1. 在假設情境中能發現自己遭遇困難，並分析困難點所在與求助對象。 2. 能具體表達自己需要的協助。 3. 能以適當態度與方式尋求他人協助，解決困難。	學習單 口頭評量	自編教材		
18			1. 在假設情境中能發現自己遭遇困難，並分析困難點所在與求助對象。 2. 能具體表達自己需要的協助。 3. 能以適當態度與方式尋求他人協助，解決困難。	學習單 口頭評量	自編教材		
19			1. 在假設情境中能發現自己遭遇困難，並分析困難點所在與求助對象。 2. 能具體表達自己需要的協助。 3. 能以適當態度與方式尋求他人協助，解決困難。	學習單 口頭評量	自編教材		
20			1. 在假設情境中能發現自己遭遇困難，並分析困難點所在與求助對象。 2. 能具體表達自己需要的協助。 3. 能以適當態度與方式尋求他人協助，解決困難。	學習單 口頭評量 實際操作	自編教材		

21	總複習						
第二學期							
週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領 綱)	教學進度	評量方式	教學資源	備註	
1	拒絕與被拒絕(一)	特社-J-B1 具備察覺他 人語言和非 語言溝通目 的與意圖， 並以同理心 的角度與人 溝通。	1. 閱讀情境故事或繪本，討論故事主角是否會答應 他人請求。 2. 討論如果自己面臨相同情境會如何處理。	學習單 口頭評量	自編教材、繪 本		
2			1. 瞭解拒絕不代表敵意或不友善，可能是有不方便 的地方。 2. 討論如何分辨正當與不正當的邀約。	學習單 口頭評量	自編教材、繪 本		
3	拒絕與被拒絕(二)	特社-J-C2 具備利他與 合群的態 度，並透過	1. 討論如何分辨正當與不正當的邀約。 2. 演練如何委婉拒絕他人。	學習單 口頭評量	自編教材		
4	拒絕與被拒絕(三)		1. 討論被拒絕時的情緒感受與如何調適。 2. 討論被拒絕後之應對方式。	學習單 口頭評量 實際操作	自編教材		
5			1. 討論加入團體前應先瞭解的事。 2. 討論團體規則存在之原因與必要性。	口頭評量			
6	拒絕與被拒絕(四)		1. 討論破壞團體規則可能導致之後果。 2. 當團體成員面臨特殊狀況時，能抱持同理心體諒	口頭評量			
7							
8	我想一起玩(一)	特社-J-C2 具備利他與 合群的態 度，並透過	1. 討論加入團體前應先瞭解的事。 2. 討論團體規則存在之原因與必要性。	口頭評量			
9	我想一起玩(二)		1. 討論破壞團體規則可能導致之後果。 2. 當團體成員面臨特殊狀況時，能抱持同理心體諒	口頭評量			

		合作與人和諧互動。	他人。 3. 討論當團體規則面臨特殊狀況時可能的彈性處理方式。			
10	我想一起玩(三)		1. 討論當團體規則面臨特殊狀況時可能的彈性處理方式。 2. 能瞭解彈性處理為因應個別成員特殊需求，並非破壞規則。 3. 能瞭解彈性處理屬於特例而非通例，不可適用於全體成員。	口頭評量		
11						
12	我想一起玩(四)			1. 練習以適當方式表達加入團體之意願。 2. 當自己因故無法遵循規則時，能以適當方式表達並進行協調。 3. 若協調未果，仍能遵守規則並調適自身情緒。 4. 練習以適當方式表達退出團體之意願。	口頭評量 實際操作	
13						
14	關心他人(一)	特社-J-B1 具備察覺他人語言和非語言溝通目的與意圖，並以同理心的角度與人溝通。		1. 能辨識並覺察他人的負面情緒。 2. 分享自己被關心的經驗與當時感受。 3. 瞭解關心他人能促進人際關係。	口頭評量	
15	關心他人(二)		1. 閱讀情境故事或繪本，討論故事中的那些角色需要被關心。 2. 討論若自己是書中角色，可以如何表達關心之意。	學習單 口頭評量	自編教材、繪本	
16						
17						
18	關心他人(三)		1. 討論當日常生活中出現哪些狀況時應該表達對他人的關心之意。	口頭評量 實際操作		
19						

			2. 演練如何以口語或行為對他人表示關心。			
20	總複習		總複習			

填表說明：

7. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
8. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)
9. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
10. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
11. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
12. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。

三、特殊需求領域課程計畫 111 學年度 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

(一)特殊需求領域課程規劃方式：

融入式排課：填寫特需領域及融入的部定領域名稱_____。(無須撰寫下表之課程計畫)

獨立式排課/合併式排課(須撰寫下表之課程計畫)

(二)特殊需求領域課程計畫

課程名稱	每週節數	教學者	任教班級	
	1	吳安	8	
學習表現		學習內容		
學習重點	特社 1-IV-1 分辨與表達矛盾的情緒。 特社 1-IV-2 分析不同處理方式引發的行為後果。 特社 1-IV-6 分析失敗的原因，並從成功的經驗自我肯定。 特社 1-IV-7 根據優弱勢能力，設定努力或學習的目標。 特社 1-IV-8 遭遇不如意時，主動轉移注意力，並以內在語言自我鼓勵。 特社 1-IV-9 主動擬定與分析問題解決方式的優缺點及其後果。 特社 2-IV-2 區辨各種溝通訊息的情緒和意圖，並能保		特社 A-IV-1 兩難情緒的處理。 特社 A-IV-3 問題解決的技巧。 特社 B-IV-1 科技媒體的運用。 特社 C-IV-4 尊重與接納家庭的多元文化。	

	<p>留正面內容激勵自己，察覺負面內容保護自己。</p> <p>特社 2-IV-3 正確解讀性別間傳遞的訊息，是正面合理，或是歧視，還是具有高度的性暗示。</p> <p>特社 2-IV-4 具備正確使用網路的基本法律常識。</p>	
--	---	--

第一學期

週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
1	情緒來了我做主	特社-J-A1 特社-J-A3 特社-J-B1 特社-J-C2	1. 情緒百寶箱-區辨各種不同情緒 2. 聲音、表情、肢體動作、語氣、表情符號的情緒強度辨識 3. 運用基本句型表達自我的情緒	1. 實做：個人展現(50%) 2. 認知：課堂回饋與心得(30%) 3. 情意：學習態度與精神(20%)	教師自編教材	本課程計畫內容依學生個別狀況及需求得調整之。
2	情緒來了我做主	特社-J-A1 特社-J-A3 特社-J-B1 特社-J-C2	1. 從大腦的構造理解情緒的由來 2. 情緒敏感大調查-了解 6 種情緒地雷區以及自己的情緒地雷區	1. 實做：個人展現(50%) 2. 認知：課堂回饋與心得(30%) 3. 情意：學習態度與精神(20%)	教師自編教材	本課程計畫內容依學生個別狀況及需求得調整之。
3	情緒來了我做主	特社-J-A1 特社-J-A3 特社-J-B1 特社-J-C2	1. 認識負面情緒(包括聲音、表情、動作等) 2. 冷靜的策略及步驟教導 3. 認識 10 種因應情緒的方式	1. 實做：個人展現(50%) 2. 認知：課堂回饋與心得(30%) 3. 情意：學習態度與精神(20%)	教師自編教材	本課程計畫內容依學生個別狀況及需求得調整之。
4	情緒來了我做主	特社-J-A1	1. 情境演練 10 種因應方式	1. 實做：個人展現	教師自編教材	本課程計畫內容

		特社-J-A3 特社-J-B1 特社-J-C2	2. 探討各種因應方式引發的可能後果 	(50%) 2.認知：課堂回饋與心得(30%) 3.情意：學習態度與精神(20%)		依學生個別狀況及需求得調整之。
5	有話好好說	特社-J-A1 特社-J-A3 特社-J-B1 特社-J-C2	1. 情境演練 10 種因應方式 2. 探討各種因應方式引發的可能後果	1.實做：個人展現(50%) 2.認知：課堂回饋與心得(30%) 3.情意：學習態度與精神(20%)	教師自編教材	本課程計畫內容依學生個別狀況及需求得調整之。
6	有話好好說	特社-J-A1 特社-J-A3 特社-J-B1 特社-J-C2	漸進句型及情緒計分了解及運用	1.實做：個人展現(50%) 2.認知：課堂回饋與心得(30%) 3.情意：學習態度與精神(20%)	教師自編教材	本課程計畫內容依學生個別狀況及需求得調整之。
7	有話好好說	特社-J-A1 特社-J-A3 特社-J-B1 特社-J-C2	1. 情緒表達技巧 2. 5 種情境演練	1.實做：個人展現(50%) 2.認知：課堂回饋與心得(30%) 3.情意：學習態度與精神(20%)	教師自編教材	本課程計畫內容依學生個別狀況及需求得調整之。
8	壓力來了我不怕	特社-J-A1 特社-J-A3 特社-J-B1 特社-J-C2	1. 自我覺察生活中的壓力源 2. 認識壓力的生理、心理反應以及負面情緒	1.實做：個人展現(50%) 2.認知：課堂回饋與心得(30%)	教師自編教材	本課程計畫內容依學生個別狀況及需求得調整之。

				3.情意：學習態度與精神(20%)		
9	壓力來了我不怕	特社-J-A1 特社-J-A3 特社-J-B1 特社-J-C2	1. 壓力值檢測 2. 自我情緒接受的方式	1. 實做：個人展現(50%) 2. 認知：課堂回饋與心得(30%) 3.情意：學習態度與精神(20%)	教師自編教材	本課程計畫內容依學生個別狀況及需求得調整之。
10	壓力來了我不怕	特社-J-A1 特社-J-A3 特社-J-B1 特社-J-C2	1. 介紹各種紓壓的方式 2. 消化壓力的重要性	1. 實做：個人展現(50%) 2. 認知：課堂回饋與心得(30%) 3.情意：學習態度與精神(20%)	教師自編教材	本課程計畫內容依學生個別狀況及需求得調整之。
11	成功的彎路	特社-J-A1 特社-J-A3 特社-J-B1 特社-J-C2	1. 正向語言及思考 2. 內在語言自我引導	1. 實做：個人展現(50%) 2. 認知：課堂回饋與心得(30%) 3.情意：學習態度與精神(20%)	教師自編教材	本課程計畫內容依學生個別狀況及需求得調整之。
12	成功的彎路	特社-J-A1 特社-J-A3 特社-J-B1 特社-J-C2	1. 處理他人的壓力表現 2. 同理心的運用	1. 實做：個人展現(50%) 2. 認知：課堂回饋與心得(30%) 3.情意：學習態度與精神(20%)	教師自編教材	本課程計畫內容依學生個別狀況及需求得調整之。

13	成功的彎路	特社-J-A1 特社-J-A3 特社-J-B1 特社-J-C2	1. 正向思考與同理心的運用 2. 情境演練	1. 實做：個人展現(50%) 2. 認知：課堂回饋與心得(30%) 3. 情意：學習態度與精神(20%)	教師自編教材	本課程計畫內容依學生個別狀況及需求得調整之。
14	自我了解	特社-J-A1 特社-J-A3 特社-J-B1 特社-J-C2	1. 優勢能力及弱勢能力 2. 擬定學習目標的策略及注意事項	1. 實做：個人展現(50%) 2. 認知：課堂回饋與心得(30%) 3. 情意：學習態度與精神(20%)	教師自編教材	本課程計畫內容依學生個別狀況及需求得調整之。
15	我需要幫忙	特社-J-A1 特社-J-A3 特社-J-B1 特社-J-C2	1. 問題解決的步驟 2. 尋求資源與表達請求	1. 實做：個人展現(50%) 2. 認知：課堂回饋與心得(30%) 3. 情意：學習態度與精神(20%)	教師自編教材	本課程計畫內容依學生個別狀況及需求得調整之。
16	自我效能大躍進	特社-J-A1 特社-J-A3 特社-J-B1 特社-J-C2	1. 正向溝通 2. 協商與替代方案	1. 實做：個人展現(50%) 2. 認知：課堂回饋與心得(30%) 3. 情意：學習態度與精神(20%)	教師自編教材	本課程計畫內容依學生個別狀況及需求得調整之。
17	自我效能大躍進	特社-J-A1 特社-J-A3 特社-J-B1	1. 檢核自我的策略與指標擬定 2. 依據指標檢核目標成果	1. 實做：個人展現(50%) 2. 認知：課堂回饋	教師自編教材	

		特社-J-C2	3.修正可行的方案	與心得(30%) 3.情意：學習態度與精神(20%)		
18	自我效能大躍進	特社-J-A1 特社-J-A3 特社-J-B1 特社-J-C2	1. 做決定的風險及責任承擔 2. 失敗與成功的意義 3. 紿予自己正面肯定及	1. 實做：個人展現(50%) 2. 認知：課堂回饋與心得(30%) 3. 情意：學習態度與精神(20%)	教師自編教材	本課程計畫內容依學生個別狀況及需求得調整之。
19	回顧與省思	特社-J-A1 特社-J-A3 特社-J-B1 特社-J-C2	1.回顧課程內容。 2.省思自己這學期的成長。 3.分享與回饋。	1. 實做：個人展現(50%) 2. 認知：課堂回饋與心得(30%) 3. 情意：學習態度與精神(20%)	教師自編教材	本課程計畫內容依學生個別狀況及需求得調整之。
20	回顧與省思	特社-J-A1 特社-J-A3 特社-J-B1 特社-J-C2	1.回顧課程內容。 2.省思自己這學期的成長。 3.分享與回饋。	1. 實做：個人展現(50%) 2. 認知：課堂回饋與心得(30%) 3. 情意：學習態度與精神(20%)	教師自編教材	本課程計畫內容依學生個別狀況及需求得調整之。
21	回顧與省思	特社-J-A1 特社-J-A3 特社-J-B1 特社-J-C2	1.回顧課程內容。 2.省思自己這學期的成長。 3.分享與回饋。	1. 實做：個人展現(50%) 2. 認知：課堂回饋與心得(30%) 3. 情意：學習態度	教師自編教材	本課程計畫內容依學生個別狀況及需求得調整之。

				與精神(20%)		
第二學期						
週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學進度	評量方式	教學資源	備註
1	衝突停看聽-負面情緒	特社-J-A1 特社-J-A3 特社-J-B1 特社-J-C2	1. 衝突的類型 2. 衝突時可能引發的情緒探討 3. 自我控制衝突負面情緒的方式（冷靜、隔離及內在語言引導）	1. 實做：個人展現(50%) 2. 認知：課堂回饋與心得(30%) 3. 情意：學習態度與精神(20%)	教師自編教材	本課程計畫內容依學生個別狀況及需求得調整之。
2	衝突停看聽-回應方式	特社-J-A1 特社-J-A3 特社-J-B1 特社-J-C2	1. 回應衝突的步驟 2. 回應方式探討 3. 回應後的可能結果	1. 實做：個人展現(50%) 2. 認知：課堂回饋與心得(30%) 3. 情意：學習態度與精神(20%)	教師自編教材	本課程計畫內容依學生個別狀況及需求得調整之。
3	衝突停看聽-困難分析	特社-J-A1 特社-J-A3 特社-J-B1 特社-J-C2	1. 自我內在困難分析 2. 我想 v.s 我能 3. 困難分析及條列表達技巧	1. 實做：個人展現(50%) 2. 認知：課堂回饋與心得(30%) 3. 情意：學習態度與精神(20%)	教師自編教材	本課程計畫內容依學生個別狀況及需求得調整之。
4	衝突停看聽-解決方式	特社-J-A1 特社-J-A3 特社-J-B1 特社-J-C2	1. 問題的釐清技巧 2. 自己與當事人的感受及同理心運用 3. 解決方式的可能選項 4. 預期可能後果	1. 實做：個人展現(50%) 2. 認知：課堂回饋與心得(30%)	教師自編教材	本課程計畫內容依學生個別狀況及需求得調整之。

				3.情意：學習態度與精神(20%)		
5	衝突停看聽-誤解及澄清	特社-J-A1 特社-J-A3 特社-J-B1 特社-J-C2	1. 誤解的定義及產生情況 2. 被誤解的情緒及後續行為 3. 澄清的時機及技巧	1. 實做：個人展現(50%) 2. 認知：課堂回饋與心得(30%) 3.情意：學習態度與精神(20%)	教師自編教材	本課程計畫內容依學生個別狀況及需求得調整之。
6	衝突停看聽-協商技巧	特社-J-A1 特社-J-A3 特社-J-B1 特社-J-C2	1. 協商的定義及時機 2. 協商的對象、步驟及技巧 3. 妥協、替代方案、暫緩等可能方式探討	1. 實做：個人展現(50%) 2. 認知：課堂回饋與心得(30%) 3.情意：學習態度與精神(20%)	教師自編教材	本課程計畫內容依學生個別狀況及需求得調整之。
7	衝突停看聽-兩難情境	特社-J-A1 特社-J-A3 特社-J-B1 特社-J-C2	1. 兩難的情境說明 2. 內在壓力、情緒自我覺察 3. 問題解決步驟 4. 請求資源協助	1. 實做：個人展現(50%) 2. 認知：課堂回饋與心得(30%) 3.情意：學習態度與精神(20%)	教師自編教材	本課程計畫內容依學生個別狀況及需求得調整之。
8	衝突停看聽-尋求資源	特社-J-A1 特社-J-A3 特社-J-B1 特社-J-C2	1. 問題性質分類 2. 尋求資源的時機 3. 資源來源搜尋技巧 4. 請求的說明技巧 5. 被協助的期待與自我成長	1. 實做：個人展現(50%) 2. 認知：課堂回饋與心得(30%) 3.情意：學習態度與精神(20%)	教師自編教材	本課程計畫內容依學生個別狀況及需求得調整之。

9	人際互動-多元性別	特社-J-A1 特社-J-A3 特社-J-B1 特社-J-C2	1. 多元性別的趨勢 2. 性別認同的定義 3. 性取向的種類及定義	1. 實做：個人展現(50%) 2. 認知：課堂回饋與心得(30%) 3. 情意：學習態度與精神(20%)	教師自編教材	本課程計畫內容依學生個別狀況及需求得調整之。
10	人際互動-多元性別	特社-J-A1 特社-J-A3 特社-J-B1 特社-J-C2	1. 多元性別的人文素養 2. 歧視常見的詞彙與表達的誤區	1. 實做：個人展現(50%) 2. 認知：課堂回饋與心得(30%) 3. 情意：學習態度與精神(20%)	教師自編教材	本課程計畫內容依學生個別狀況及需求得調整之。
11	人際互動-這就是愛啊	特社-J-A1 特社-J-A3 特社-J-B1 特社-J-C2	1. 欣賞、喜歡、愛的定義 2. 欣賞、喜歡、愛的心理感受、行為與類型	1. 實做：個人展現(50%) 2. 認知：課堂回饋與心得(30%) 3. 情意：學習態度與精神(20%)	教師自編教材	本課程計畫內容依學生個別狀況及需求得調整之。
12	人際互動-這就是愛啊	特社-J-A1 特社-J-A3 特社-J-B1 特社-J-C2	1. 追求的定義 2. 追求的對象、方式 3. 追求的界線及注意事項	1. 實做：個人展現(50%) 2. 認知：課堂回饋與心得(30%) 3. 情意：學習態度與精神(20%)	教師自編教材	本課程計畫內容依學生個別狀況及需求得調整之。
13	人際互動-自我保護	特社-J-A1 特社-J-A3 特社-J-B1	1. 合適的身體距離 2. 先發制人的自我保護策略	1. 實做：個人展現(50%) 2. 認知：課堂回饋	教師自編教材	本課程計畫內容依學生個別狀況及需求得調整

		特社-J-C2		與心得(30%) 3.情意：學習態度與精神(20%)		之。
14	人際互動-自我保護	特社-J-A1 特社-J-A3 特社-J-B1 特社-J-C2	1. 合意交往的進程與相應行為 2. 交往的注意事項與自我保護	1. 實做：個人展現(50%) 2. 認知：課堂回饋與心得(30%) 3.情意：學習態度與精神(20%)	教師自編教材	本課程計畫內容依學生個別狀況及需求得調整之。
15	人際互動-自我保護	特社-J-A1 特社-J-A3 特社-J-B1 特社-J-C2	1. 約會場合、時間及對象 2. 拒絕的時機與表達技巧	1. 實做：個人展現(50%) 2. 認知：課堂回饋與心得(30%) 3.情意：學習態度與精神(20%)	教師自編教材	本課程計畫內容依學生個別狀況及需求得調整之。
16	人際互動-性福的事	特社-J-A1 特社-J-A3 特社-J-B1 特社-J-C2	1. 性的生理機制 2. 性的心理機制	1. 實做：個人展現(50%) 2. 認知：課堂回饋與心得(30%) 3.情意：學習態度與精神(20%)	教師自編教材	本課程計畫內容依學生個別狀況及需求得調整之。
17	人際互動-性福的事	特社-J-A1 特社-J-A3 特社-J-B1 特社-J-C2	1. 性需求-自慰與合意性行為 2. 避孕方式及成效	1. 實做：個人展現(50%) 2. 認知：課堂回饋與心得(30%) 3.情意：學習態度	教師自編教材	本課程計畫內容依學生個別狀況及需求得調整之。

				與精神(20%)		
18	人際互動-性福的事	特社-J-A1 特社-J-A3 特社-J-B1 特社-J-C2	1. 性的相關法規與常識 2. 網路交友的風險與注意事項	1. 實做：個人展現(50%) 2. 認知：課堂回饋與心得(30%) 3. 情意：學習態度與精神(20%)	教師自編教材	本課程計畫內容依學生個別狀況及需求得調整之。
19	回顧與省思	特社-J-A1 特社-J-A3 特社-J-B1 特社-J-C2	1.回顧課程內容。 2.省思自己這學期的成長。 3.分享與回饋。	1. 實做：個人展現(50%) 2. 認知：課堂回饋與心得(30%) 3. 情意：學習態度與精神(20%)	教師自編教材	本課程計畫內容依學生個別狀況及需求得調整之。
20	回顧與省思	特社-J-A1 特社-J-A3 特社-J-B1 特社-J-C2	1.回顧課程內容。 2.省思自己這學期的成長。 3.分享與回饋。	1. 實做：個人展現(50%) 2. 認知：課堂回饋與心得(30%) 3. 情意：學習態度與精神(20%)	教師自編教材	本課程計畫內容依學生個別狀況及需求得調整之。