

肆、附件

三、特殊教育推行委員會審查本課程計畫會議記錄(含簽到表)

屏東縣至正國中 110 年度第 2 學期

期末特殊教育推行委員會會議簽到表

一、時間：111年6月23日(星期四) 早上7：50

二、地點：本校2樓會議室

三、主席：劉文宗校長

四、記錄：余宣憶組長

五、出席人員

職稱	姓名	簽到	職稱	姓名	簽到
校長	劉文宗	劉文宗	特教教師	吳璿安	吳璿安
教務主任	蔡松謙	蔡松謙	教師會代表	秦慧芳	請假
學務主任	黃正宗	黃正宗	家長會代表	林旭隆	請假
總務主任	陳淵源	陳淵源	特殊教育家長代表	黃郁雅	請假
輔導主任	劉舜任	劉舜任	資料組長(列席)	余宣憶	余宣憶
七年級導師代表	陳鳳珠	陳鳳珠	輔導組長(列席)	胡宸瑄	胡宸瑄
八年級導師代表	陳育宗	陳育宗			
九年級導師代表	潘靜如	潘靜如			
特教教師	郭淑貞	郭淑貞			
特教教師	鄭貴霞	鄭貴霞			
特教教師	唐育毅	唐育毅			

屏東縣立至正國中 110 學年度第二學期

期末特殊教育推行委員會

時間：111 年 6 月 23 日（四）早上 7：50

地點：至正樓 2F 會議室

一. 上次會議決議事項

1. 本校 7 年 6 班辜 0 恩在國小跨階段轉銜時鑑定安置結果為智能障礙輕度，受到能力的限制在適應普通班的課程及生活有顯著困難，雖接受特教的服務，仍存在著困難，為提供更符合該生需求的學習條件，故家長希望該生轉到中正國中的特教班就學，接受更專業的特教服務。詢問過中正國中的特教班尚有缺額，由於本學期的鑑定安置時程已經過了，縣府在 5 月 12 日會再辦理一次臨時鑑定安置收件，故召開此次會議，希望能在本次的鑑定安置會議提報讓該生重新評估。

決議：無異議通過，請特教老師協助辜生鑑定安置及轉銜相關事宜。

2. 特教推行委員會委員中的特殊教育家長代表是否每年由資源班教師詢問家長參與的意願，再由有意願的家長進行遴選，並採每年輪流制，讓更多數的家長可以擔任委員參與特教推行委員會的討論。

決議：無異議通過，請資源班教師詢問家長 111 學年度擔任特推會委員的意願。

二. 主席致詞：

感謝各位委員參加本學期期末特殊教育推行委員會，會議中若有任何問題及建議，再請各位提出討論。

三. 資料組報告：

1. 本學期資源班上課的學生共 30 人，學習障礙學生有 19 人，自閉症學生有 2 人，智能障礙學生有 9 人。

障礙類別	學習障礙	自閉症	智能障礙	合計
7 年級	7	1	5	13 人
8 年級	9	0	2	11 人
9 年級	3	1	2	6 人
合計人數	19 人	2 人	9 人	30 人

2. 巡迴輔導教師育毅老師服務學校有萬新國中學生 12 位學生，璿安老師服務學校有至正國中學生 12 位。
3. 八年級學生「跨階段轉銜」今年一共有 10 人送件，8 年 2 班朱 0 瑜鑑定結果為非特生，8 年 5 班柯 0 恩及 8 年 6 班李 0 緯鑑定結果為智能障礙，其餘學生皆維持原來的障礙類別。7 年 5 班林 0 榕重新評估鑑定結果安

置到中正國中特教班。

4. 九年級學生 12 年「適性安置」共 6 位學生分發，分發結果如下：

9-2 陳○佑安置屏榮高中多媒體設計科。

9-3 陳○姪安置民生家商時尚造型科。

9-4 劉○貞安置屏東高工綜合職能科。

9-6 劉○旻安置屏東高中普通科。

9-7 花○璞安置屏榮高中資訊科。

9-8 許○宥安置屏東高工綜合職能科。

5. 111 學年度特殊教育學生就讀普通班酌減班級人數會議審查結果，本校送件的學生皆不予酌減班級人數，會將結果通知申請導師。

6. 110 學年度特殊教育獎補助金，申請成功的名單如下：

編號	班別	學生姓名	獎助類別	金額
1	9-2	陳○佑	補助金	\$ 2000
2	9-6	劉○旻	補助金	\$ 2000
3	9-7	花○璞	補助金	\$ 2000

7. 110 學年度第一學期身心障礙學生未搭乘交通車申請交通費補助申請成功的有 7-4 林○豪，申請補助金額 1000 元。

8. 110 學年度第二學期身心障礙學生未搭乘交通車申請交通費補助協助申請的有 7-4 林○豪，協助申請補助金額 1000 元。

9. 111 學年度特殊教育推行委員會的家長代表，經資源班老師調查，由蘇敬翔的家長蘇義勝先生擔任。

10. 目前 6 年級畢業新生安置至正國中名單如下，除體育班學生之外，依 111 學年度七年級導師可以照顧到的原則分配至各班，原則讓每個班級的特教生數量一致，扣除體育班，看新生班級數，再扣除有指定老師的，其餘的特教學生平均分配至各班。

編號	學生姓名	畢業國小	障礙類別	安置班別
1	杜○安	信義國小	自閉症	資源班
2	張○豪	信義國小	學習障礙(閱讀理解困難、運算困難、數學理解困難)	資源班
3	蘇○晰	信義國小	學習障礙(閱讀理解困難、運算困難、數學理解困難)	資源班
4	羅○勝	信義國小	學習障礙伴隨注意力缺陷(閱讀理解困難)	資源班
5	林○璋	信義國小	智能障礙	資源班
6	黃○軒	信義國小	學習障礙伴隨注意力缺陷(閱讀理解困難)	資源班
7	鍾○愷	建國國小	自閉症	資源班
8	王○棋	崇蘭國小	學習障礙(書寫障礙、閱讀理解困難)	資源班
9	鍾○仁	崇蘭國小	其他障礙(ADHD)	資源班
10	戴○臻	崇蘭國小	學習障礙(認字困難)	資源班

11	林○斌	中正國小	學習障礙	資源班
12	陳○州	勝利國小	智能障礙	資源班

四、提案討論

1. 審核 111 學年度特教課程計畫。
決議：無異議通過。
2. 審核 111 學年個別化教育計畫。
決議：無異議通過。
3. 請教務處新學年度排課先與特教老師協調資源班課程，以利群組排課。
決議：教務處排課會盡量符合資源班的需求。

五、臨時動議

1. 八年級級導師陳育宗：資源班學生的國文及數學成績統一由資源班教師給成績，由原班任課教師在學籍系統 2.0 輸入成績，資源班教師給分是否有統一的標準。

輔導主任劉舜任回復：資源班的評量採用多元評量，資源班教師最慢會在段考第一天將成績交給原班任課教師，再麻煩原班任課教師將成績輸入學籍系統 2.0。

承辦人： 教師兼資料組長 余宣憲

輔導主任  教師兼輔導主任 劉舜任

校長： 廣東省立正義高中
劉文宗

屏東縣立至正國中 110 學年度第二學期

期末特殊教育推行委員會會議

時 間：111 年 6 月 23 日（星期四）上午 7 時 50 分

地 點：本校 2 樓會議室

主 席：劉文宗校長



報告上次會議決議事項



資料組業務報告



審核各項計畫



提案討論

