

壹、學校課程整體架構

一、學校現況與背景分析

(一)學校基本資料 (表一)

學校名稱	屏東縣立至正國中		
學校類型	<input checked="" type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 非山非市 <input type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 特偏 <input type="checkbox"/> 極偏		
地址	屏東市公裕街 300 號	電話	08-7666394
網址	http://www.jjjh.ptc.edu.tw/	傳真	08-7668054
校長	劉文宗		
聯絡人	處室	教務處	電話 08-7666394#12
	職稱	教務主任	姓名 蔡松諺
教師數	53		
班級數及學生數概況	班級類別	班級數	學生數
	普通班	15	380
	集中式特教班	0	0
	藝術才能班	0	0
	體育班	3	62
	合計	18	442
非集中式 特殊類型班級 受輔學校填寫學生 數即可	分散式資源班	身心障礙類	1 23
		資賦優異類	0 0
	巡迴輔導班	身心障礙類	1 20
		資賦優異類	0 0

(二)學校背景分析 (表二)

內部因素 外部因素	策略方向	優勢-S	劣勢-W
		1. 臨縣政中心家長社經較高，對學校認同度及對教師信賴度高。 2. 教學與行政區成口字形且教學區、學生活動區分隔，便於管理。 3. 屏北社區大學資源共享，並支援學校教學、環境維護。 4. 班級數少，設備改善所需經費相對較少。	1. 因學區範圍廣，學生上下學時間較久。 2. 市區唯一未具禮堂的國中。 3. 專科教室及圖書館設備仍有待充實。 4. 附近國中為縣內明星大校，教學資源設備較為充裕。
機會-O			
威脅-T		1. 可結合屏北社大資源，利用資源共享原則，學校可開設較多特色課程。 2. 區別鄰近明星學校主力發展之方向，努力發展本校體育、國樂、英語教育為學校特色。 3. 教學可朝精緻化，建立學校口碑。 4. 調整上、放學時間，使學生上下學更加彈性。 5. 善用學生少，管理較全面之特性，積極發展品格教育。 6. 善用本校中庭草皮辦理相關藝文表演活動。 7. 可邀請鄰近國小辦理相關營隊活動，藉此行銷學校。 8. 爭取社區相關經費挹注，改善學生學習環境，如增加圖書、資訊及冷氣設備。	

備註：

1. 應具體分析出學校所面臨的問題與挑戰
2. 請妥適評估優勢和機會如何解決問題和挑戰
3. 解決策略應綜合上述兩點