

參-四、其他類課程計畫

四-1、其他類課程

(一)實施年級：112學年度【 七、八 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週(21)節、下學期(20)週(20)節，合計(41)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：(請依學校實際情形填列，表格請自行刪減)

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備 註
主題活動	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 JC1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。	透過週會舉辦活動及研習，結合融入各議題，讓學生對各議題內容有更多的認識與了解。	1. 積極參與學校安排講座並認真聽講與互動；學校大型活動並規畫及參與各班級事務安排內容、表達自己想法。 2. 能參與並完成各班體育或參訪或表演等活動，活動結束參與討論與檢討。	
自治活動	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 JB1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，應用於日常生活中。 JC1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 JC2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。	透過班會活動，讓學生學會如何召開班會(召開班會的流程)，提供學生參與學校相關活動及事務的管道，進而培養學生自治及表達意見的能力。	1.能進行班會流程： (1) 班會開始、主席報告、宣讀上次會議決議案執行情形 (2) 幹部工作報告、討論提案(主題週單元) (3) 臨時動議、推選下次班會代表、導師講評、散會 2.全班每次輪流 3 人擔任主席、司儀、紀錄，每次同學盡可能不重複，讓每個學生皆能體會民主議事的開會過程。 3.評量方式規劃：班會紀錄簿、教師觀察、口語評量；班級主題週討論單、班級活動後心得撰寫及學習單，學生將其蒐集至學習歷程檔案夾，期末撰寫學期個人學習省思回饋。	

	JC3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。			
--	--	--	--	--

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：主題性活動 112 學年第一學期				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 1 週	友善校園	1、如何尊重他人權？ 2、如果在學校看到有人被霸凌該怎麼辦？ 3、交友要注意什麼事項？ 4、如何營造友善校園？ 5、毒品的危害？	1	【法治教育】 【安全教育】 【生命教育】 【人權教育】
第 1 週	幹部訓練	1、擔任班級幹部的權利。 2、擔任班級幹部的義務。 3、如何協助師長經營班級？	1	【法治教育】 【安全教育】 【生涯規劃】
第 3 週	司法教育講座	1、國民法官制度 2、什麼是國民參與審判 3、國民法官體驗	1	【法治教育】 【生涯規劃】 【人權教育】
第 3 週	衛生教育	1、如何正確使用手機? 2、良好口腔健康如何做? 3、運動的重要 4、檳榔對於身體的危害有哪些？	1	【生涯規劃】 【安全教育】
第 5 週	毒品防制講座	1、認識毒品 2、新興毒品防制 3、防止藥物濫用	1	【環境教育】 【生命教育】 【職業試探】
第 5 週	性侵害防治宣導	1、什麼是性騷擾？ 2、如何保護身體自主權？ 3、若碰到性騷擾情況該如何處理？ 4、在生活中如何尊重多元性別差異？	1	【性別平等】 【生涯規劃】 【防災教育】 【品德教育】
第 7 週	段考日	學期中檢討	2	【職業試探】 【生涯規劃】
第 8 週	戶外教育(三合一)	1、增進自然與人文關懷	2	【戶外教育】

		2、認識家鄉 3、愛護家鄉 4、促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 5、學習同儕互助與合作。 6、學習班際人際交流。		【品德教育】 【生命教育】 【環境教育】 【性別平等】
第 12 週	生命教育	1、如何珍惜生命，尊重生命？ 2、如何活的充實愉快？ 3、如何保護自己的生命安全？	1	【生命教育】 【人權教育】
第 12 週	生涯教育發展講座	1、增進自我探索能力。 2、逐步規劃未來生涯。	1	【生涯規劃】 【生命教育】
第 14 週	交通安全宣導	1、交通安全的重要。 2、認識交通安全標誌。 3、本校交通安全的檢討與建議。	1	【交通安全】 【法治教育】 【安全教育】 【生命教育】 【人權教育】
第 14 週	家庭教育	1、家庭的功能與重要性。 2、老吾老以及人之老的意義 3、國中生如何體認祖父、母的辛勞？ 4、我如何對自己的家庭付出？	1	【生命教育】 【人權教育】 【品德教育】 【長照教育】
第 16 週	法治教育	1、擬定生活公約。 2、如何實踐生活公約？	2	【法治教育】 【人權教育】 【品德教育】
第 16 週	品德教育	1、如何尊師重道？ 2、老師對我們一生的影響如何？ 3、如何在品行上求進步以慰師心？	1	【生命教育】 【生涯規劃】 【品德教育】
第 18 週	校慶	1、促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2、學習同儕互助與合作。 3、學習班際人際交流。	2	【多元文化】 【品德教育】 【生涯規劃】 【環境教育】 【性別平等】
第 20 週	資訊安全宣導	1、分辨不實網路資訊。 2、網路謠言止於智者。 3、慎用社群網路。	1	【品德教育】 【安全教育】 【生涯規劃】

第 20 週	性別平等教育	1、兩性如何良好互動？ 2、兩性交往應注意什麼？ 3、如何防止性騷擾？	1	【性別平等】 【人權教育】 【性剝削防治教育】
第 21 週	段考日	學期中檢討	2	【職業試探】 【生涯規劃】

項目：主題性活動 112 學年第二學期

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 1 週	品德教育	1、談誠實的可貴。 2、講述誠實的故事。 3、如何培養誠實的美德？	1	【品德教育】 【生命教育】 【人權教育】
第 1 週	環境教育	1、全球暖化對地球的影響為何？ 2、如何從校園做好環保的工作？ 3、如何維持校園環境整潔？	1	【能源教育】 【環境教育】 【品德教育】
第 3 週	法治教育暨 模範生發表會	1、模範生選舉辦法宣導 2、各班模範生發表	2	【人權教育】 【法治教育】 【品德教育】 【生涯規劃】
第 5 週	租稅宣導	1. 政府建設國家的經費從何而來？ 2. 逃漏稅對國家發展有何傷害？ 3. 消費時，如何防止店家逃漏稅？	1	【法治教育】 【人權教育】 【品德教育】
第 5 週	法治教育暨 模範生選舉	1、選罷法宣導 1. 投票選舉模範生	1	【人權教育】 【法治教育】 【品德教育】 【生涯規劃】
第 7 週	段考日	學期中檢討	2	
第 8 週	清明連假		2	
第 10 週	消防演練	1、火災的種類有哪些？ 2、如何滅火？ 3、如何預防火災？	2	【防災教育】 【安全教育】 【生命教育】

				【品德教育】
第 13 週	班際籃球賽	1、促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2、學習同儕互助與合作。 1. 學習班際人際交流。	2	【性別平等】 【防災教育】 【生命教育】 【人權教育】
第 14 週	菸害防制宣導	1、菸害防制法規介紹。 2、菸，毒害你健康。 3、電子菸是菸嗎？	1	【法治教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【品德教育】
第 14 週	品格教育	1、生活周遭有哪些人需要我們提供協助？怎麼幫助他們？ 2、面對別人的不諒解與批評時，你會怎麼做？ 3、考試作弊會有什麼後果？	1	【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】
第 19 週	國防教育	1、增進國防知識 2、防衛國家意識	1	【多元文化】 【安全教育】 【生涯規劃】
第 19 週	性別平等講座	1、兩性交往應注意之事項。 2、男女應該平等嗎？ 3、該如何尊重異性？ 4、尊重多元性別。	1	【性侵害防治】 【性剝削防治教育】 【法治教育】 【人權教育】
第 20 週	段考日	學期中檢討	1	

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：班級自治活動 112 學年第一學期				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註 若有連結必要之法定議題，請備註。
第 1 週	準備	能善用資源規劃作息，有效執行開學準備，修訂班級生活公約。	1	【安全教育】 【品德教育】 【法治教育】

第 1 週	友善校園	營造友善校園環境，建立正向學習風氣，維護學生學習生活的安全 如何防治校園霸凌？	1	【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【性別平等】
第 3 週	守序	遵守紀律，重視傳統、榮譽以及對社會規則的尊重。 能否養成自我控制，並維持環境衛生的好習慣？	1	【品德教育】 【法治教育】 【環境教育】 【防災教育】
第 3 週	守序	「團結」與「榮譽」～凝聚班級向心力 如何培養團隊精神？	1	【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【生命教育】
第 5 週	尊重	尊重是待人的一種態度，表現對別人的尊敬和重視。 尊重的概念以社會的道德意識為先決條件，基於人人平等的觀念。 為什麼要尊重別人？	1	【人權教育】 【法治教育】 【品德教育】
第 5 週	尊重	「尊重」非僅是社交場合的禮貌，而是來自於人心深處對另一個生命深切的理解、關愛、體諒與敬重。 別人尊重你並不是因為你優秀，而是「別人」優秀！	1	【人權教育】 【法治教育】 【品德教育】 【生命教育】
第 7 週	尊重	落實「少數服從多數，多數尊重少數」的理念 如何尊重弱勢族群？異性之間應該如何相互尊重？	1	【多元文化】 【性別平等】 【人權教育】
第 7 週	自省	面對問題不逃避，能主動尋求協助並解決 是否面對問題不逃避，能主動尋求協助並解決？	1	【生涯規劃】 【品德教育】
第 8 週	自省	能反躬自省，從錯誤中再出發 「死不認錯，惱羞成怒」vs「反躬自省，從錯誤中再出發」	1	【品德教育】 【法治教育】 【生涯規劃】
第 8 週	自省	覺察自己的性向、興趣與能力 能否覺察自己的性向、興趣與能力？	1	【生涯規劃】 【職業試探】 【品德教育】
第 12 週	誠信	能以誠懇信實的態度對待人、事、物，答應別人的事要盡力做好。 你能否信守承諾？請討論『人若無信』有何影響。	1	【品德教育】 【生涯規劃】 【法治教育】

第 12 週	誠 信	能誠實有理，遵守紀律 是否能守時、守紀律、不撒謊、作弊或偷竊？	1	【品德教育】 【法治教育】
第 14 週	誠 信	守時的重要性 如何做到最基本的誠信？	1	【品德教育】 【法治教育】
第 14 週	負 責	能凡事謹慎思考，在行動前先設想行為的結果，盡自己所能使事情更加完美。 如何避免事故傷害之產生？如運動、交通。	1	【交通安全】 【安全教育】 【防災教育】 【法治教育】
第 16 週	負 責	能善盡本分，勇於承擔，意識到所擔負的公眾責任。 如何向不當的誘惑(如吸菸)說「不」？	1	【品德教育】 【法治教育】 【生涯規劃】
第 16 週	負 責	工作大未來—各行業未來走向 能接納他人之工作？工作大未來—各行業未來走向	1	【職業試探】 【生涯規劃】
第 18 週	關 懷	能對生活展現興趣與關注，關懷生命，關懷家人。 如何適時對父母、家人表達關心之意？	1	【環境教育】 【生命教育】 【家庭教育】
第 18 週	關 懷	能對生活展現興趣與關注，並能協助他人成長與自我實現。 說說看自己讀過最喜歡的一本書？分享閱讀心得。	1	【閱讀素養】 【生命教育】 【生涯規劃】
第 20 週	關 懷	能體察他人的困境並伸出援手 如何適時向他人伸出援手？	1	【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】
第 20 週	關 懷	能關懷師友，關懷社會，關懷環境。 能否對同學或師長噓寒問暖，並為家人提供服務？	1	【家庭教育】 【環境教育】 【生命教育】
第 21 週	檢 討	從課業學習、日常生活以及家中生活等各方面的態度進行自我檢討 回顧這一學期以來在各方面是否適應國中生活？	1	【品德教育】 【法治教育】 【交通安全】 【安全教育】 【生涯規劃】

項目：班級自治活動 112 學年第二學期

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註 若有連結必要之法定議題，請備註。
第1週	準備	1. 學習有效活用時間 2. 摆脫懶惰的壞習慣 3. 訂立自己的目標與夢想 能妥善安排時間的規劃	1	【法治教育】 【生涯規劃】 【品德教育】
第1週	友善校園	營造友善校園環境，建立正向學習風氣，維護學生學習生活的安全 如何建立良好的師生關係？	1	【環境教育】 【安全教育】 【品德教育】
第3週	勤勞	1. 學習有效活用時間 2. 摆脫懶惰的壞習慣 3. 訂立自己的目標與夢想 談談勤勞的好處？哪些事情是勤勞的表徵？	1	【品德教育】 【生涯規劃】 【生命教育】
第3週	勤勞	1. 有恆心有毅力 2. 有效的活用時間 3. 為了夢想而努力 票選班上的勤勞楷模，並列出他的具體事蹟。	1	【品德教育】 【生命教育】 【能源教育】
第5週	公德	了解法治社會下公德心的重要 公共性的道德準則與行為關乎社會集體的共同倫理關係，有時必須自願地犧牲部分私人的利益，以達成較高層次的集體共同利益。	1	【法治教育】 【品德教育】
第5週	公德	全體公民在履行社會義務，顧及公眾利益時，所應遵循的道德 具體行為如不亂丟垃圾、隨地吐痰、不製造噪音、不侵佔與毀損公物等。	1	【法治教育】 【品德教育】 【環境教育】
第7週	公德	能具備公德心 能否隨手關燈、關水，節約不浪費？	1	【法治教育】 【品德教育】 【能源教育】 【防災教育】
第7週	寬恕	能寬宏大量原諒曾經傷害過自己的人 瞭解自己，原諒別人。原諒一個人容易嗎？	1	【生涯規劃】 【品德教育】
第8週	寬恕	「寬恕」是為了自己，讓內心平和純淨，不再責怪生活中的大小問題，釋放身上的苦澀負擔，讓一切回歸正常 「寬恕」目的是要放過自己，卻不一定等於是放過對方。	1	【品德教育】 【法治教育】
第8週	寬恕	了解並接納自己的優缺點 是否能了解並接納自己的優缺點？	1	【生涯規劃】 【品德教育】

				【生命教育】
第 10 週	合 群	能與人相處融洽，樂於與人合作 人為何一定要合群？	1	【品德教育】 【生命教育】
第 10 週	合 群	能透過彼此協調、分工，達成團體的目標和使命。 合群是一種能力還是個性？	1	【品德教育】 【法治教育】 【生涯規劃】
第 13 週	合 群	能盡己之力分工合作，參與團隊，同心協力，眾志成城。 面對自己無法獨立解決的事情，你會怎麼做？	1	【品德教育】 【生涯規劃】 【法治教育】
第 13 週	孝 順	孝指為了回報父母的養育，而對父母的肯定，從而尊重父母的指令，基本上不違背父母的意願行事。 當與父母意見不同的時候該怎麼辦？	1	【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃】 【生命教育】 【法治教育】
第 14 週	孝 順	孝順本身緣起於親子之間感情的聯繫，如果沒有那份感情，任何的孝順行為其實就不成立 傳統的孝順行為是否順應時代潮流？	1	【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃】 【生命教育】 【法治教育】
第 14 週	孝 順	感恩尊重的心意是人類對父母不變的存在表達。隨著時代的不同，對孝出現了各世代不同的見解。 如何重新定義孝道的新意？	1	【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃】 【生命教育】 【法治教育】
第 19 週	感 恩	能以言行讓對方知道他如何使自己生命受益，並能以具體行動向施與者表示感激。 如何以具體行動表達感恩？	1	【生命教育】 【品德教育】 【生涯規劃】
第 19 週	感 恩	能真誠感謝他人，惜福知足回饋付出，感念萬物 是否受過他人幫助、或幫助他人之經驗？舉例說明。	1	【品德教育】 【生涯規劃】 【生命教育】
第 20 週	感 恩	能真誠感謝他人，惜福知足回饋付出，感念萬物 為何要惜福知足，回饋付出感念萬物？	1	【環境教育】 【生命教育】 【品德教育】

				【生涯規劃】
第 20 週	檢 討	自我檢視，思考與回顧自我的成長 說說自己上了國中以後這一年有什麼變化？希望自己未來能具備那些特質？	1	【品德教育】 【法治教育】 【交通安全】 【安全教育】 【生涯規劃】 【性別平等】

參-四、其他類課程計畫

四-1、其他類課程

(一)實施年級：112學年度【九】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週(21)節、下學期(20)週(20)節，合計(41)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：(請依學校實際情形填列，表格請自行刪減)

項目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
主題活動	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 JC1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。	透過週會舉辦活動及研習，結合融入各議題，讓學生對各議題內容有更多的認識與了解。	3. 積極參與學校安排講座並認真聽講與互動；學校大型活動並規畫及參與各班級事務安排內容、表達自己想法。 4. 能參與並完成各班體育或參訪或表演等活動，活動結束參與討論與檢討。	
自治活動	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 JB1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，應用於日常生活中。 JC1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 JC2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。	透過班會活動，讓學生學會如何召開班會(召開班會的流程)，提供學生參與學校相關活動及事務的管道，進而培養學生自治及表達意見的能力。	1.能進行班會流程： (1)班會開始、主席報告、宣讀上次會議決議案執行情形 (2)幹部工作報告、討論提案(主題週單元) (3)臨時動議、推選下次班會代表、導師講評、散會 2.全班每次輪流3人擔任主席、司儀、紀錄，每次同學盡可能不重複，讓每個學生皆能體會民主議事的開會過程。 3.評量方式規劃：班會紀錄簿、教師觀察、口語評量；班級主題週討論單、班級活動後心得撰寫及學習單，學生將其蒐集至學習歷程檔案夾，期末撰寫學期個人學習省思回饋。	

	JC3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。		
--	--	--	--

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：班級自治活動 112 學年第一學期				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 1 週	準備	能善用資源規劃作息，有效執行 開學準備，修訂班級生活公約。	1	【安全教育】 【品德教育】 【法治教育】
第 2 週	友善校園	營造友善校園環境，建立正向學習風氣，維護學生學習生活的安全 如何防治校園霸凌？	1	【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【性別平等】
第 3 週	守序	遵守紀律，重視傳統、榮譽以及對社會規則的尊重。 能否養成自我控制，並維持環境衛生的好習慣？	1	【品德教育】 【法治教育】 【環境教育】 【防災教育】
第 4 週	守序	「團結」與「榮譽」～凝聚班級向心力 如何培養團隊精神？	1	【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【生命教育】
第 5 週	尊重	尊重是待人的一種態度，表現對別人的尊敬和重視。 尊重的概念以社會的道德意識為先決條件，基於人人平等的觀念。 為什麼要尊重別人？	1	【人權教育】 【法治教育】 【品德教育】
第 6 週	尊重	「尊重」非僅是社交場合的禮貌，而是來自於人心深處對另一個生命深切的理解、關愛、體諒與敬重。 別人尊重你並不是因為你優秀，而是「別人」優秀！	1	【人權教育】 【法治教育】 【品德教育】 【生命教育】

第 7 週	尊 重	落實「少數服從多數，多數尊重少數」的理念 如何尊重弱勢族群？異性之間應該如何相互尊重？	1	【多元文化】 【性別平等】 【人權教育】
第 8 週	自 省	面對問題不逃避，能主動尋求協助並解決 是否面對問題不逃避，能主動尋求協助並解決？	1	【生涯規劃】 【品德教育】
第 9 週	自 省	能反躬自省，從錯誤中再出發 「死不認錯，惱羞成怒」vs「反躬自省，從錯誤中再出發」	1	【品德教育】 【法治教育】 【生涯規劃】
第 10 週	自 省	覺察自己的性向、興趣與能力 能否覺察自己的性向、興趣與能力？	1	【生涯規劃】 【職業試探】 【品德教育】
第 11 週	誠 信	能以誠懇信實的態度對待人、事、物，答應別人的事要盡力做好。 你能否信守承諾？請討論『人若無信』有何影響。	1	【品德教育】 【生涯規劃】 【法治教育】
第 12 週	誠 信	能誠實有理，遵守紀律 是否能守時、守紀律、不撒謊、作弊或偷竊？	1	【品德教育】 【法治教育】
第 13 週	誠 信	守時的重要性 如何做到最基本的誠信？	1	【品德教育】 【法治教育】
第 14 週	負 責	能凡事謹慎思考，在行動前先設想行為的結果，盡自己所能使事情 更加完美。 如何避免事故傷害之產生？如運動、交通。	1	【交通安全】 【安全教育】 【防災教育】 【法治教育】
第 15 週	負 責	能善盡本分，勇於承擔，意識到所擔負的公眾責任。 如何向不當的誘惑(如吸菸)說「不」？	1	【品德教育】 【法治教育】 【生涯規劃】
第 16 週	負 責	工作大未來—各行業未來走向 能接納他人之工作？工作大未來—各行業未來走向	1	【職業試探】 【生涯規劃】
第 17 週	關 懷	能對生活展現興趣與關注，關懷生命，關懷家人。 如何適時對父母、家人表達關心之意？	1	【環境教育】 【生命教育】 【家庭教育】
第 18 週	關 懷	能對生活展現興趣與關注，並能協助他人成長與自我實現。 說說看自己讀過最喜歡的一本書？分享閱讀心得。	1	【閱讀素養】 【生命教育】 【生涯規劃】

第 19 週	關懷	能體察他人的困境並伸出援手 如何適時向他人伸出援手?	1	【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】
第 20 週	關懷	能關懷師友，關懷社會，關懷環境。 能否對同學或師長噓寒問暖，並為家人提供服務？	1	【家庭教育】 【環境教育】 【生命教育】
第 21 週	檢討	從課業學習、日常生活以及家中生活等各方面的態度進行自我檢討 回顧這一學期以來在各方面是否適應國中生活?	1	【品德教育】 【法治教育】 【交通安全】 【安全教育】 【生涯規劃】

項目：班級自治活動 112 學年第二學期

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註 若有連結必要之法定議題，請備註。
第 1 週	準備	4. 學習有效活用時間 5. 摆脫懶惰的壞習慣 6. 訂立自己的目標與夢想 能妥善安排時間的規劃	1	【法治教育】 【生涯規劃】 【品德教育】
第 2 週	友善校園	營造友善校園環境，建立正向學習風氣，維護學生學習生活的安全 如何建立良好的師生關係？	1	【環境教育】 【安全教育】 【品德教育】
第 3 週	勤勞	4. 學習有效活用時間 5. 摆脫懶惰的壞習慣 6. 訂立自己的目標與夢想 談談勤勞的好處？哪些事情是勤勞的表徵？	1	【品德教育】 【生涯規劃】 【生命教育】
第 4 週	勤勞	4. 有恆心有毅力 5. 有效的活用時間 6. 為了夢想而努力 票選班上的勤勞楷模，並列出他的具體事蹟。	1	【品德教育】 【生命教育】 【能源教育】
第 5 週	公德	了解法治社會下公德心的重要 公共性的道德準則與行為關乎社會集體的共同倫理關係，有時必須自願地犧牲部分私人的利益，以達成較高層次的集體共同利益。	1	【法治教育】 【品德教育】

第6週	公德	全體公民在履行社會義務，顧及公眾利益時，所應遵循的道德具體行為如不亂丟垃圾、隨地吐痰、不製造噪音、不侵占與毀損公物等。	1	【法治教育】 【品德教育】 【環境教育】
第7週	公德	能具備公德心 能否隨手關燈、關水，節約不浪費？	1	【法治教育】 【品德教育】 【能源教育】 【防災教育】
第8週	寬恕	能寬宏大量原諒曾經傷害過自己的人 瞭解自己，原諒別人。原諒一個人容易嗎？	1	【生涯規劃】 【品德教育】
第9週	寬恕	「寬恕」是為了自己，讓內心平和純淨，不再責怪生活中的大小問題，釋放身上的苦澀負擔，讓一切回歸正常 「寬恕」目的是要放過自己，卻不一定等於是放過對方。	1	【品德教育】 【法治教育】
第10週	寬恕	了解並接納自己的優缺點 是否能了解並接納自己的優缺點？	1	【生涯規劃】 【品德教育】 【生命教育】
第11週	合群	能與人相處融洽，樂於與人合作 人為何一定要合群？	1	【品德教育】 【生命教育】
第12週	合群	能透過彼此協調、分工，達成團體的目標和使命。 合群是一種能力還是個性？	1	【品德教育】 【法治教育】 【生涯規劃】
第13週	合群	能盡己之力分工合作，參與團隊，同心協力，眾志成城。 面對自己無法獨立解決的事情，你會怎麼做？	1	【品德教育】 【生涯規劃】 【法治教育】
第14週	孝順	孝指為了回報父母的養育，而對父母的肯定，從而尊重父母的指令，基本上不違背父母的意願行事。 當與父母意見不同的時候該怎麼辦？	1	【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃】 【生命教育】 【法治教育】
第15週	孝順	孝順本身緣起於親子之間感情的聯繫，如果沒有那份感情，任何的孝順行為其實就不成立 傳統的孝順行為是否順應時代潮流？	1	【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃】 【生命教育】 【法治教育】

第16週	孝順	感恩尊重的心意是人類對父母不變的存在表達。隨著時代的不同，對孝出現了各世代不同的見解。 <i>如何重新定義孝道的新意？</i>	1	【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃】 【生命教育】 【法治教育】
第17週	感恩	能以言行讓對方知道他如何使自己生命受益，並能以具體行動向施與者表示感激。 <i>如何以具體行動表達感恩？</i>	1	【生命教育】 【品德教育】 【生涯規劃】
第18週	感恩	能真誠感謝他人，惜福知足回饋付出，感念萬物 <i>是否受過他人幫助、或幫助他人之經驗？舉例說明。</i>	1	【品德教育】 【生涯規劃】 【生命教育】
第19週	感恩	能真誠感謝他人，惜福知足回饋付出，感念萬物 <i>為何要惜福知足，回饋付出感念萬物？</i>	1	【環境教育】 【生命教育】 【品德教育】 【生涯規劃】
第20週	檢討	自我檢視，思考與回顧自我的成長 <i>說說自己上了國中以後這一年有什麼變化？希望自己未來能具備那些特質？</i>	1	【品德教育】 【法治教育】 【交通安全】 【安全教育】 【生涯規劃】 【性別平等】