

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 七 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：郭淑貞

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第二課 絶句選	1. 課文前哨站文意講解。 2. 講解題解文意。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	家庭教育 生命教育 生涯規劃
第二週	第二課 絶句選	1. 講解作者。 2. 課文文意講解。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	家庭教育 生命教育 生涯規劃
第三週	第二課 絶句選 課文	1. 課文文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	家庭教育 生命教育 生涯規劃
第四週	第二課 絶句選 課文	1. 課文文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	家庭教育 生命教育 生涯規劃
第五週	第二課 絶句選	1. 課文賞析文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	家庭教育 生命教育 生涯規劃

		5.指導學生標記重點。		
第六週	第二課 絶句選	1.課文賞析文意講解。 2.生難字詞講解與書寫練習。 3.相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4.破音字字義講解及造詞、書寫練習。 5.指導學生標記重點。	1.學習單 2.口頭評量 3.朗讀課文	家庭教育 生命教育 生涯規劃
第七週	第一次段考	1.測驗評量。 2.測驗檢討與訂正。 3.書寫練習。	1.紙筆測驗 2.口頭評量	
第八週	第五課 吃冰的滋味	1.課文前哨站文意講解。 2.講解題解文意。 3.生難字詞講解與書寫練習。 4.相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5.破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6.指導學生標記重點。	1.學習單 2.口頭評量 3.朗讀課文	環境教育 家庭教育
第九週	第五課 吃冰的滋味 課文	1.講解作者。 2.課文文意講解。 3.生難字詞講解與書寫練習。 4.相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5.破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6.指導學生標記重點。	1.學習單 2.口頭評量 3.朗讀課文	環境教育 家庭教育
第十週	第五課 吃冰的滋味 課文	1.課文文意講解。 2.生難字詞講解與書寫練習。 3.相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4.破音字字義講解及造詞、書寫練習。	1.學習單 2.口頭評量 3.朗讀課文	環境教育 家庭教育
第十一週	第五課 吃冰的滋味 課文	1.課文文意講解。 2.生難字詞講解與書寫練習。 3.相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4.破音字字義講解及造詞、書寫練習。	1.學習單 2.口頭評量 3.朗讀課文	環境教育 家庭教育
第十二週	第五課 吃冰的滋味	1.課文賞析文意講解。	1.學習單	環境教育

		2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 5. 指導學生標記重點。	2. 口頭評量 3. 朗讀課文	家庭教育
第十三週	第五課 吃冰的滋味	1. 課文賞析文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 5. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	環境教育 家庭教育
第十四週	第二次段考	1. 測驗評量。 2. 測驗檢討與訂正。 3. 書寫練習。	1. 紙筆測驗 2. 口頭評量	
第十五週	第八課 論語選	1. 課文前哨站文意講解。 2. 講解題解文意。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	品德教育 生命教育 生涯規劃
第十六週	第八課 論語選 課文	1. 講解作者。 2. 課文文意講解。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	品德教育 生命教育 生涯規劃
第十七週	第八課 論語選 課文	1. 課文文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	品德教育 生命教育 生涯規劃
第十八週	第八課 論語選 課文	1. 課文文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。	1. 學習單 2. 口頭評量	品德教育 生命教育

		3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。	3. 朗讀課文	生涯規劃
第十九週	第八課 論語選	1. 課文賞析文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 5. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	品德教育 生命教育 生涯規劃
第二十週	第八課 論語選	1. 課文賞析文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 5. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	品德教育 生命教育 生涯規劃
第二十一週	第三次段考	1. 測驗評量。 2. 測驗檢討與訂正。 3. 書寫練習。	1. 紙筆測驗 2. 口頭評量	

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第二課 律詩選	1. 課文前哨站文意講解。 2. 講解題解文意。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	家庭教育 品德教育
第二週	第二課 律詩選 課文	1. 講解作者。 2. 課文文意講解。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	家庭教育 品德教育
第三週	第二課 律詩選 課	1. 課文文意講解。	1. 學習單	家庭教育

	文	2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。	2. 口頭評量 3. 朗讀課文	品德教育
第四週	第二課 律詩選 課文	1. 課文文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	家庭教育 品德教育
第五週	第二課 律詩選	1. 課文賞析文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 5. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	家庭教育 品德教育
第六週	第二課 律詩選	1. 課文賞析文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 5. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	家庭教育 品德教育
第七週	第一次段考	1. 測驗評量。 2. 測驗檢討與訂正。 3. 書寫練習。	1. 紙筆測驗 2. 口頭評量	
第八週	第五課 兒時記趣	1. 課文前哨站文意講解。 2. 講解題解文意。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	品德教育 戶外教育
第九週	第五課 兒時記趣 課文	1. 講解作者。 2. 課文文意講解。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	品德教育 戶外教育

		5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。		
第十週	第五課 兒時記趣 課文	1. 課文文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	品德教育 戶外教育
第十一週	第五課 兒時記趣 課文	1. 課文文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	品德教育 戶外教育
第十二週	第五課 兒時記趣	1. 課文賞析文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 5. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	品德教育 戶外教育
第十三週	第五課 兒時記趣	1. 課文賞析文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 5. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	品德教育 戶外教育
第十四週	第二次段考	1. 測驗評量。 2. 測驗檢討與訂正。 3. 書寫練習。	1. 紙筆測驗 2. 口頭評量	
第十五週	第九課 劉墉寓言作 品選	1. 課文前哨站文意講解。 2. 講解題解文意。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	品德教育 閱讀素養教育
第十六週	第九課 劉墉寓言作	1. 講解作者。	1. 學習單	品德教育

	品選 課文	2. 課文文意講解。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	2. 口頭評量 3. 朗讀課文	閱讀素養教育
第十七週	第九課 劉墉寓言作 品選 課文	1. 課文文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	品德教育 閱讀素養教育
第十八週	第九課 劉墉寓言作 品選 課文	1. 課文文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	品德教育 閱讀素養教育
第十九週	第九課 劉墉寓言作 品選	1. 課文賞析文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 5. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	品德教育 閱讀素養教育
第二十週	第三次段考	1. 測驗評量。 2. 測驗檢討與訂正。 3. 書寫練習。	1. 紙筆測驗 2. 口頭評量	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。 **每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 八 年級 國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 曾重穎

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 田園之秋選	2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。理解各類文本內容、形式和寫作特色。 6-IV-5 主動創作、自訂題目闡述見解，並發表自己的作品。	1. 課程討論 2. 應用練習、習作 3. 寫作手法學習單 4. 大自然觀察與創作	【環境教育】
第二週	第一課 田園之秋選	2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。理解各類文本內容、形式和寫作特色。 6-IV-5 主動創作、自訂題目闡述見解，並發表自己的作品。	1. 課程討論 2. 應用練習、習作 3. 寫作手法學習單 4. 大自然觀察與創作	【環境教育】
第三週	第二課 古詩選	1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言並加記錄、歸納。 1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧適切回應。 2-IV-1 掌握生活情境，適切表達情意，分享自身經驗。 2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。 2-IV-3 依理解的內容，明確表達意見，進行有條理論辯，並注重言談禮貌。 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。	1. 作業呈現 2. 口語表達 3. 文章朗誦	【品德教育】 【家庭教育】
第四週	第二課 古詩選	1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言並加記錄、歸納。 1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧適切回應。 2-IV-1 掌握生活情境，適切表達情意，分享自身經驗。 2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。 2-IV-3 依理解的內容，明確表達意見，進行有條理論辯，並注重言談禮貌。 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。	1. 作業呈現 2. 口語表達 3. 文章朗誦	【品德教育】 【家庭教育】
第五週	第三課 下雨天，真好	1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。 2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。 4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字，了解文字的形、音、義。	1. 學習單 2. 口語表達 3. 主題寫作	【性別平等教育】

		5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。 6-IV-2 依據審題、立意、取材、組織、遣詞造句、修改潤飾，寫出結構完整、主旨明確、文辭優美的文章。		【家庭教育】
第六週	第三課 下雨天，真好	1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。 2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。 4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字，了解文字的形、音、義。 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。 6-IV-2 依據審題、立意、取材、組織、遣詞造句、修改潤飾，寫出結構完整、主旨明確、文辭優美的文章。	1. 學習單 2. 口語表達 3. 主題寫作	【性別平等教育】 【家庭教育】
第七週	語文常識（一） 語法（上）詞類(第一次段考)	2-IV-1 掌握生活情境，適切表達情意，分享自身經驗。 2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。 2-IV-3 依理解的內容，明確表達意見，進行有條理的論辯，並注重言談禮貌。 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作目的與觀點。 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 5-IV-4 應用閱讀策略增進學習效能，整合跨領域知識轉化為解決問題的能力。	1. 作業呈現 2. 口語表達	
第八週	第四課 愛蓮說	2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。 2-IV-3 依理解的內容，明確表達意見，進行有條理的論辯，並注重言談禮貌。 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作目的與觀點。 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 6-IV-2 依據審題、立意、取材、組織、遣詞造句、修改潤飾，寫出結構完整、主旨明確、文辭優美的文章。 6-IV-3 靈活運用仿寫、改寫等技巧，增進寫作能力。 6-IV-4 依據需求書寫各類文本。	1. 作業呈現 2. 口語表達 3. 文章朗誦	【品德教育】 【生涯規劃教育】
第九週	第四課 愛蓮說	2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。 2-IV-3 依理解的內容，明確表達意見，進行有條理的論辯，並注重言談禮貌。 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作目的與觀點。	1. 作業呈現 2. 口語表達 3. 文章朗誦	【品德教育】 【生涯規劃教育】

		<p>5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。</p> <p>6-IV-2 依據審題、立意、取材、組織、遣詞造句、修改潤飾，寫出結構完整、主旨明確、文辭優美的文章。</p> <p>6-IV-3 靈活運用仿寫、改寫等技巧，增進寫作能力。</p> <p>6-IV-4 依據需求書寫各類文本。</p>		
第十週	第五課 森林最優美的一天	<p>1-IV-4 靈活應用科技與資訊，增進聆聽能力，加強互動學習效果。</p> <p>2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。</p> <p>2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。</p> <p>4-IV-1 認識國字至少 4,500 字，使用 3,500 字。</p> <p>4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字，了解文字的形、音、義。</p> <p>5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。</p> <p>5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。</p> <p>5-IV-4 應用閱讀策略增進學習效能，整合跨領域知識轉化為解決問題的能力。</p> <p>5-IV-5 大量閱讀多元文本，理解議題內涵及其與個人生活、社會結構的關聯性。</p> <p>5-IV-6 運用圖書館(室)、科技工具，蒐集資訊、組織材料，擴充閱讀視野。</p> <p>6-IV-4 依據需求書寫各類文本。</p> <p>6-IV-5 主動創作、自訂題目、闡述見解，並發表自己的作品。</p>	<p>1. 學習單</p> <p>2. 口語表達</p> <p>3. 紙筆測驗</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
第十一週	第五課 森林最優美的一天	<p>1-IV-4 靈活應用科技與資訊，增進聆聽能力，加強互動學習效果。</p> <p>2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。</p> <p>2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。</p> <p>4-IV-1 認識國字至少 4,500 字，使用 3,500 字。</p> <p>4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字，了解文字的形、音、義。</p> <p>5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。</p> <p>5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。</p> <p>5-IV-4 應用閱讀策略增進學習效能，整合跨領域知識轉化為解決問題的能力。</p> <p>5-IV-5 大量閱讀多元文本，理解議題內涵及其與個人生活、社會結構的關聯性。</p> <p>5-IV-6 運用圖書館(室)、科技工具，蒐集資訊、組織材料，擴充閱讀視野。</p> <p>6-IV-4 依據需求書寫各類文本。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口語表達</p> <p>3. 主題寫作。</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p>

		6-IV-5 主動創作、自訂題目、闡述見解，並發表自己的作品。		
第十二週	第六課 鳥	5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。 6-IV-3 靈活運用仿寫、改寫等技巧，增進寫作能力。	1. 學習單 2. 網路蒐集 3. 口頭報告 4. 主題寫作	【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】
第十三週	第六課 鳥	5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。 6-IV-3 靈活運用仿寫、改寫等技巧，增進寫作能力。	1. 學習單 2. 網路蒐集 3. 口頭報告 4. 主題寫作	【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】
第十四週	語文常識（二） 語法（下）句子(第二次段考)	2-IV-3 依理解的內容，明確表達意見，進行有條理的論辯，並注重言談禮貌。 4-IV-1 認識國字至少 4,500 字，使用 3,500 字。 4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字，了解文字的形、音、義。 4-IV-3 能運用字典或辭典了解一字多音及一字多義的現象。 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。 6-IV-1 善用標點符號，增進情感表達及說服力。	1. 口頭評量 2. 活動評量 3. 書面評量（含學生評語及老師評語）	【閱讀素養教育】
第十五週	第七課 張釋之執法	1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧適切回應。 2-IV-3 依理解的內容，明確表達意見，進行有條理論辯，並注重言談禮貌。 2-IV-5 視不同情境，進行報告、評論、演說及論辯。	1. 作業呈現 2. 口語表達 3. 文章朗誦	【人權教育】 【法治教育】
第十六週	第七課 張釋之執法	1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧適切回應。 2-IV-3 依理解的內容，明確表達意見，進行有條理論辯，並注重言談禮貌。 2-IV-5 視不同情境，進行報告、評論、演說及論辯。	1. 作業呈現 2. 口語表達 3. 文章朗誦	【人權教育】 【法治教育】
第十七週	第七課 張釋之執法	1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧適切回應。 2-IV-3 依理解的內容，明確表達意見，進行有條理論辯，並注重言談禮貌。 2-IV-5 視不同情境，進行報告、評論、演說及論辯。 5-IV-5 大量閱讀多元文本，理解議題內涵及其與個人生活、社會結構。	1. 作業呈現 2. 口語表達 3. 文章朗誦	【人權教育】 【法治教育】
第十八週	第八課	5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與	1. 學習單	【品德教育】

	生命中的碎珠	<p>觀點。</p> <p>5-IV-4 應用閱讀策略增進學習效能，整合跨領域知識轉化為解決問題的能力。</p> <p>5-IV-5 大量閱讀多元文本，理解議題內涵及其與個人生活、社會結構的關聯性。</p>	<p>2. 網路蒐集 3. 口頭報告 4. 主題寫作</p>	<p>【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】</p>
第十九週	第八課 生命中的碎珠	<p>5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。</p> <p>5-IV-4 應用閱讀策略增進學習效能，整合跨領域知識轉化為解決問題的能力。</p> <p>5-IV-5 大量閱讀多元文本，理解議題內涵及其與個人生活、社會結構的關聯性。</p> <p>6-IV-2 依據審題、立意、取材、組織、遣詞造句、修改潤飾，寫出結構完整、主旨明確、文辭優美的文章。</p> <p>6-IV-3 靈活運用仿寫、改寫等技巧，增進寫作能力。</p>	<p>1. 學習單 2. 網路蒐集 3. 口頭報告 4. 主題寫作</p>	<p>【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】</p>
第二十週	第九課 一棵開花的樹	<p>2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。</p> <p>5-IV-1 比較不同標點符號的表達效果，流暢朗讀各類文本並表現情感的起伏變化。</p> <p>5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。</p> <p>5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。</p> <p>6-IV-5 主動創作、自訂題目闡述見解，並發表自己的作品。</p>	<p>1. 課程討論 2. 應用練習、習作 3. 愛情與友情學習單 4. 愛的詩句創作及愛的明信片</p>	<p>【性別平等教育】 【閱讀素養教育】</p>
第二十一週	第十課 畫的哀傷(第三次段考)	<p>2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。</p> <p>5-IV-1 比較不同標點符號的表達效果，流暢朗讀各類文本並表現情感的起伏變化。</p> <p>5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。</p> <p>5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。</p> <p>6-IV-5 主動創作、自訂題目闡述見解，並發表自己的作品。</p>	<p>1. 課程討論 2. 應用練習 3. 友情信學習單 4. 完成我的友情信</p>	<p>【生命教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】</p>

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課余光中詩選	<p>1. 了解作者對所居城市的關懷。</p> <p>2. 能觀察、介紹所居地區不同面向的特點。</p> <p>3. 能關切並反思環境保護的重要。</p>	<p>1. 課程討論 2. 應用練習、習作</p>	<p>【環境教育】 【戶外教育】</p>
第二週		<p>1. 了解作者對所居城市的關懷。</p> <p>2. 能觀察、介紹所居地區不同面向的特點。</p>	1. 課程討論	【環境教育】

	第一課余光中詩選	3. 能關切並反思環境保護的重要。	2. 環境污染報導分組報告	【戶外教育】
第三週	第二課木蘭詩	1. 教導學生認識樂府詩的特色。 2. 教導學生了解木蘭代父從軍的故事。 3. 教導學生學習樂府詩中所運用之疊字狀聲詞的寫作技巧。	1. 口頭報告 2. 學習單 3. 詩歌朗誦 4. 戲劇演出	【家庭教育】 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】
第四週	第二課木蘭詩	1. 教導學生體會並學習木蘭孝親的情操。 2. 教導學生肯定女性能力，重視性別平等。 3. 培養學生欣賞民歌的興趣。	1. 口頭報告 2. 學習單 3. 詩歌朗誦 4. 戲劇演出	【家庭教育】 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】
第五週	第三課 運動家的風度	1. 了解什麼是「運動家的風度」。 2. 能善用事例與名言強化論點，增加文章說服力。 3. 從日常生活中培養「運動家的風度」。	1. 課程討論 2. 應用練習、習作	【生命教育】 【閱讀素養教育】 【品德教育】
第六週	第三課 運動家的風度	1. 了解什麼是「運動家的風度」。 2. 能善用事例與名言強化論點，增加文章說服力。 3. 從日常生活中培養「運動家的風度」。	1. 課程討論 2. 運動故事摘要 3. 運動經驗創作	【生命教育】 【閱讀素養教育】 【品德教育】
第七週	語文常識（一）應用文——書信、便條 (第一次段考)	1. 認識書信、便條的寫作格式與用途。 2. 了解傳統書信與現代書信的形式差異。 3. 能適當運用所學，寫作書信、便條。 4. 藉由書信、便條，與人溝通情誼、傳遞訊息。	1. 學習單 2. 口語表達	【閱讀素養教育】
第八週	第四課 我所知道的康橋	1. 認識徐志摩及其散文特色。 2. 培養細膩觀察景物的能力。 3. 培養閒適的生活情趣。	1. 學習單 2. 分組報告 3. 同儕互評	【生命教育】 【品德教育】 【戶外教育】
第九週	第四課 我所知道的康橋	1. 了解徐志摩在新詩方面的成就。 2. 訓練學生發揮想像力以提升寫作層次。 3. 學習回文的修辭技巧。 4. 培養樂於親近大自然的生活態度。	1. 學習單 2. 分組報告 3. 同儕互評	【生命教育】 【品德教育】 【戶外教育】

第十週	第五課陋室銘	1. 引導學生認識「銘」這種文體的性質。 2. 認識本文中所使用的對偶句子。 3. 認識劉禹錫與其面對困境之態度。 4. 培養學生自我充實學識、修養品德，達到自我期許的目標。 5. 體會文本中面對困境的心境。	1. 口頭報告 2. 學習單 3. 課文吟唱 4. 同儕互評	【生命教育】 【生涯規劃教育】 【品德教育】
第十一週	第五課陋室銘	1. 能選用適切的典故，以表達自己的心志。 2. 練習寫作白話銘文，以自我警惕或期許。 3. 能運用對偶句的寫作技巧，使文章音調和諧，洋溢聲情之美。	1. 口頭報告 2. 學習單 3. 課文吟唱 4. 寫作評量	【生命教育】 【生涯規劃教育】 【品德教育】
第十二週	第六課 水神的指引	1. 認識作者亞榮隆・撒可努及其作品簡略。 2. 了解原住民文學及其特色，介紹原住民族代表作家。 3. 認識排灣族文化，懂得尊重並欣賞其差異，開拓多元文化視野。 4. 了解原住民族與自然相處的生活哲學。	1. 學習單 2. 口語表達 3. 分組合作 4. 課文朗誦	【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【多元文化教育】 【環境教育】
第十三週	第六課 水神的指引	1. 能細心觀察生活周遭，汲取自身經驗，體悟大自然的變化與奧祕。 2. 建立正確的想法和取用有節的態度，培養感恩惜福的觀念和簡樸愛物的作法。 3. 懂得謙卑、分享、尊重自然，與自然共存共榮。	1. 學習單 2. 口語表達 3. 分組合作 4. 課文朗誦	【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【多元文化教育】 【環境教育】
第十四週	語文常識（二）應用文——題辭、柬帖 (第二次段考)	1. 認識題辭、柬帖的意義和分類。 2. 了解題辭、柬帖的寫作方法，及其於日常生活中的實際應用。 3. 培養喜愛傳統文化的胸襟。	1. 資料蒐集 2. 分組報告 3. 學習單 4. 作業檢核 5. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】
第十五週	第七課 飛魚	1. 認識廖鴻基與海洋文學之概論、多元文化（原住民族）之特色。 2. 能欣賞文字之美，並能運用譬喻及摹寫等修辭技巧，描寫動物的舉動與習性。 3. 分享自己的生活經驗與感受，運用觀察力或想像力對景物或動物細膩描繪，增添寫作的畫面感。 4. 體會文本中的情感，培養親近海洋、探索自然的興趣。	1. 作業呈現 2. 口語表達 3. 文章朗誦	【環境教育】 【海洋教育】 【原住民族教育】

第十六週	第八課空城計	1. 教導學生認識《三國演義》在古典小說中的地位及其性質。 2. 教導學生認識小說中對比、懸疑的寫作手法。 3. 培養欣賞小說的興趣與能力。	1. 學習單 2. 資料蒐集 3. 紙筆測驗	【品德教育】 【閱讀素養教育】
第十七週	第八課空城計	1. 對於羅貫中、《三國演義》有基本的認識，並了解其特色及其在文學史上之意義與成就。 2. 能掌握小說中情節安排的脈絡及修辭技巧，並運用在寫作上，增進寫作能力。 3. 認識小說對比、懸疑的寫作手法，培養欣賞小說的興趣與能力。 4. 了解孔明「空城計」所以成功的緣由，涵養面對危機時能沉著應變的膽識與智慧。	1. 作業呈現 2. 口語表達 3. 文章朗誦	【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第十八週	第九課管好舌頭	1. 了解慎言與說話技巧的重要性。 2. 能運用正反論述的方式，使說理更加周延。 3. 時時提醒自己「存好心，說好話」。	1. 課程討論 2. 應用練習、習作	【品德教育】 【閱讀素養教育】
第十九週	第九課管好舌頭	1. 了解慎言與說話技巧的重要性。 2. 能運用正反論述的方式，使說理更加周延。 3. 時時提醒自己「存好心，說好話」。	1. 課程討論 2. 應用練習、習作 3. 生活情境對話	【品德教育】 【閱讀素養教育】
第二十週	第十課科幻極短篇選 (第三次段考)	1. 認識黃海與科幻文學之概論、極短篇小說之特色。 2. 能透過故事表達對社會議題的見解，傳達出關注社會的情懷。 3. 分享自己的生活經驗與感受，說明自己與科技之關聯，思考未來科技對於人們生活的影響。 4. 對人類與人工智慧之間的互動有所省思，培養善用科技的能力。	1. 課文朗讀 2. 課文動畫 3. 作者影片 4. 網路影片	【生命教育】 【生涯規畫教育】 【閱讀素養教育】 【國際教育】

填表說明：

4. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
5. 議題融入填表說明：
 - (6) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (7) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (8) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (9) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (10) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
6. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 九 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：郭淑貞

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	李白與洛夫	1. 課文前哨站文意講解。 2. 講解題解文意。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	閱讀素養
第二週	李白與洛夫 課文	1. 講解作者。 2. 課文文意講解。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	閱讀素養
第三週	李白與洛夫 課文	1. 課文文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	閱讀素養
第四週	李白與洛夫 課文	1. 課文文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	閱讀素養
第五週	李白與洛夫	1. 課文賞析文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	閱讀素養

		5.指導學生標記重點。		
第六週	李白與洛夫	1.課文賞析文意講解。 2.生難字詞講解與書寫練習。 3.相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4.破音字字義講解及造詞、書寫練習。 5.指導學生標記重點。	1.學習單 2.口頭評量 3.朗讀課文	閱讀素養
第七週	第一次段考	1.測驗評量。 2.測驗檢討與訂正。 3.書寫練習。	1.紙筆測驗 2.口頭評量	
第八週	味之道	1.課文前哨站文意講解。 2.講解題解文意。 3.生難字詞講解與書寫練習。 4.相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5.破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6.指導學生標記重點。	1.學習單 2.口頭評量 3.朗讀課文	閱讀素養
第九週	味之道 課文	1.講解作者。 2.課文文意講解。 3.生難字詞講解與書寫練習。 4.相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5.破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6.指導學生標記重點。	1.學習單 2.口頭評量 3.朗讀課文	閱讀素養
第十週	味之道 課文	1.課文文意講解。 2.生難字詞講解與書寫練習。 3.相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4.破音字字義講解及造詞、書寫練習。	1.學習單 2.口頭評量 3.朗讀課文	閱讀素養
第十一週	味之道 課文	1.課文文意講解。 2.生難字詞講解與書寫練習。 3.相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4.破音字字義講解及造詞、書寫練習。	1.學習單 2.口頭評量 3.朗讀課文	閱讀素養
第十二週	味之道	1.課文賞析文意講解。	1.學習單	閱讀素養

		2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 5. 指導學生標記重點。	2. 口頭評量 3. 朗讀課文	
第十三週	味之道	1. 課文賞析文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 5. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	閱讀素養
第十四週	第二次段考	1. 測驗評量。 2. 測驗檢討與訂正。 3. 書寫練習。	1. 紙筆測驗 2. 口頭評量	
第十五週	垃圾問題	1. 課文前哨站文意講解。 2. 講解題解文意。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	閱讀素養
第十六週	垃圾問題 課文	1. 講解作者。 2. 課文文意講解。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	閱讀素養
第十七週	垃圾問題 課文	1. 課文文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	閱讀素養
第十八週	垃圾問題 課文	1. 課文文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。	1. 學習單 2. 口頭評量	閱讀素養

		3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。	3. 朗讀課文	
第十九週	垃圾問題	1. 課文賞析文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 5. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	閱讀素養
第二十週	垃圾問題	1. 課文賞析文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 5. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	閱讀素養
第二十一週	第三次段考	1. 測驗評量。 2. 測驗檢討與訂正。 3. 書寫練習。	1. 紙筆測驗 2. 口頭評量	

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	曲經典閱讀	1. 課文前哨站文意講解。 2. 講解題解文意。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	閱讀素養
第二週	曲經典閱讀 課文	1. 講解作者。 2. 課文文意講解。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	閱讀素養
第三週	曲經典閱讀 課文	1. 課文文意講解。	1. 學習單	閱讀素養

		2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。	2. 口頭評量 3. 朗讀課文	
第四週	曲經典閱讀 課文	1. 課文文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	閱讀素養
第五週	曲經典閱讀	1. 課文賞析文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 5. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	閱讀素養
第六週	曲經典閱讀	1. 課文賞析文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 5. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	閱讀素養
第七週	第一次段考	1. 測驗評量。 2. 測驗檢討與訂正。 3. 書寫練習。	1. 紙筆測驗 2. 口頭評量	
第八週	黑羊	1. 課文前哨站文意講解。 2. 講解題解文意。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	閱讀素養
第九週	黑羊 課文	1. 講解作者。 2. 課文文意講解。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	閱讀素養

		5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。		
第十週	黑羊 課文	1. 課文文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	閱讀素養
第十一週	黑羊 課文	1. 課文文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	閱讀素養
第十二週	黑羊	1. 課文賞析文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 5. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	閱讀素養
第十三週	黑羊	1. 課文賞析文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 5. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	閱讀素養
第十四週	第二次段考	1. 測驗評量。 2. 測驗檢討與訂正。 3. 書寫練習。	1. 紙筆測驗 2. 口頭評量	
第十五週	成語故事	1. 講述成語故事「夜郎自大」、「餘音繞樑」、「囫圇吞棗」。 2. 講解成語意義與用法。 3. 請學生利用成語造句。 4. 書寫練習。	1. 學習單 2. 口頭評量	閱讀素養
第十六週	成語故事	1. 講述成語故事「臥薪嘗膽」、「洛陽紙貴」、「鹿死誰手」。 2. 講解成語意義與用法。 3. 請學生利用成語造句。	1. 學習單 2. 口頭評量	閱讀素養

		4. 書寫練習。		
第十七週	成語故事	1. 講述成語故事「沐猴而冠」、「老當益壯」、「草木皆兵」。 2. 講解成語意義與用法。 3. 請學生利用成語造句。 4. 書寫練習。	1. 學習單 2. 口頭評量	閱讀素養
第十八週	總複習	總複習		
第十九週		學生已畢業離校		
第二十週		學生已畢業離校		

填表說明：

7. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)

8. 議題融入填表說明：

(11) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**

(12) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(13) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(14) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(15) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

9. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112學年度_七 年級_數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：鄭貴霞

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第1章 數與數線 1-1 正數與負數	1. 理解負數的意義。 2. 以「正、負」表徵生活中相對的量。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第二週	第1章 數與數線 1-1 正數與負數	1. 在數線上了解相反數的意義。 2. 經由數線理解絕對值的意義。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第三週	第1章 數與數線 1-2 正負數的加減	1. 判別兩同號數相加的正負結果，並算出其值。 2. 判別兩異號數相加的正負結果，並算出其值。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第四週	第1章 數與數線 1-2 正負數的加減	1. 算出兩數相減的結果。 2. 熟練計算機基本功能的使用。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第五週	第1章 數與數線 1-3 正負數的乘除	1. 判別兩數相乘的正負結果，並算出其值。 2. 熟練計算機基本功能的使用。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第六週	第1章 數與數線 1-3 正負數的乘除	1. 熟練正負數的乘法、除法與四則運算。 2. 熟練計算機基本功能的使用。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第七週	第1章 數與數線 1-4 指數記法與科學記號(第一次段考)	1. 理解指數的記法。 2. 能使用科學記號記錄，並能比較科學記號的大小。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】

第八週	第 2 章 標準分解式與分數運算 2-1 質因數分解	1. 理解因數與倍數的定義，及因數 11 的判別法。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第九週	第 2 章 標準分解式與分數運算 2-1 質因數分解	1. 理解質數的定義，並判別 100 以內的質數。 2. 將一個數做質因數分解，並以標準分解式表示。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第十週	第 2 章 標準分解式與分數運算 2-2 最大公因數與最小公倍數	1. 理解公因數、互質的意義。 2. 求出兩數與三數的最大公因數。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第十一週	第 2 章 標準分解式與分數運算 2-2 最大公因數與最小公倍數	1. 理解公倍數的意義且求出兩數與三數的最小公倍數。 2. 計算最大公因數與最小公倍數的應用問題。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第十二週	第 2 章 標準分解式與分數運算 2-3 分數的加減運算	1. 理解負分數的各種表示法。 2. 將約分、擴分、最簡分數的運算規則擴充至負分數。 3 計算負(帶)分數的加法與減法。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】
第十三週	第 2 章 標準分解式與分數運算 2-4 分數的乘除運算與指數律	1. 理解負分數相乘的運算規則(乘法交換律與乘法結合律)。 2. 理解負數的倒數定義。 3. 計算負分數的除法運算與乘除混合運算。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第十四週	第 2 章 標準分解式與分數運算 2-4 分數的乘除運算與指數律(第二次段考)	1. 熟練指數律的運算。 2. 理解 $(a \text{ 的 } m \text{ 次方}) \text{ 的 } n \text{ 次方} = a \text{ 的 } mn \text{ 次方}$ 。 3. 理解 $(axb) \text{ 的 } m \text{ 次方} = (a \text{ 的 } m \text{ 次方}) \times (b \text{ 的 } m \text{ 次方})$ 。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第十五週	第 3 章 一元一次方程式 3-1 式子的運算	1. 以 x、y 等符號表達生活中的變量。 2. 用 x 代表一個未知數量，列出相關的式子，並能做式子的簡記。 3. 依照符號所代表的數求出算式的值。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第十六週	第 3 章 一元一次方程式 3-1 式子的運算	1. 能理解一元一次式、項與係數的意義。 2. 能將算式中相同的文字符號、常數進行合併或化簡。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率	【閱讀素養教育】 【品德教育】

			4. 作業繳交	
第十七週	第3章 一元一次方程式 3-2 解一元一次方程式	1. 理解一元一次方程式及其解的意義。 2. 理解等量公理的概念，並解一元一次方程式。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第十八週	第3章 一元一次方程式 3-2 解一元一次方程式	1. 理解移項法則的概念，並解一元一次方程式。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第十九週	第3章 一元一次方程式 3-3 應用問題	1. 利用一元一次方程式解決生活情境中的問題，並判別合理性。 2. 能依照問題假設未知數，並列出一元一次方程式。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第二十週	第4章 線對稱與三視圖 簡單圖形及其符號、垂直與平分、線對稱	1. 認識點、線、角與三角形等簡單圖形與其符號。 2. 理解垂直與平分。 3. 認識線對稱圖形並畫出線對稱圖形之對稱軸。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第二十一週	第4章 線對稱與三視圖 三視圖(第三次段考)	1. 觀察立體圖形的視圖。 2. 複習與檢討	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第1章 二元一次聯立方程式 1-1 二元一次方程式	1. 利用兩個符號列式，並依照符號代表的數求出算式的值。 2. 能處理含兩個未知數的式子化簡，並運用運算規律做式子的運算。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第二週	第1章 二元一次聯立方程式 1-1 二元一次方程式	1. 能將情境問題記錄成二元一次方程式。 2. 了解二元一次方程式解的意義。 3. 理解二元一次方程式的解有無限多組，並檢驗解的合理性。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第三週	第1章 二元一次聯立方程式 1-2 解二元一次聯立方	1. 能利用代入消去法解二元一次聯立方程式。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率	【閱讀素養教育】 【品德教育】

	程式		4. 作業繳交	
第四週	第1章 二元一次聯立方程式 1-2 解二元一次聯立方程式	1. 能利用加減消去法解二元一次聯立方程式。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第五週	第1章 二元一次聯立方程式 1-3 應用問題	1. 能將生活情境的問題記錄成二元一次聯立方程式，並求解。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第六週	第2章 直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-1 直角坐標平面	1. 能了解坐標平面的意義。 2. 能了解直角坐標的意義及在直角坐標上描點。 3. 能了解點到兩軸的距離。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第七週	第2章 直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-1 直角坐標平面 (第一次段考)	1. 能了解點在移動前或移動後的坐標。 2. 能知道四個象限上的坐標規則，並判別點在象限上的位置。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第八週	第2章 直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-2 二元一次方程式的圖形	1. 能將二元一次方程式的解轉換成圖形。 2. 能建立二元一次方程式的圖形為直線的觀念。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第九週	第2章 直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-2 二元一次方程式的圖形	1. 能在坐標平面上繪製二元一次方程式的圖形。 2. 能求出二元一次方程式的圖形與兩軸的交點坐標。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第十週	第2章 直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-2 二元一次方程式的圖形	1. 能理解 $y=k$ 與 $x=h$ 這類型方程式在坐標平面上的圖形及其特性。 2. 能了解二元一次聯立方程式在坐標平面上的圖形為兩條直線，並知道這兩條直線的交點即為聯立方程式的解，能求得交點坐標。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第十一週	第3章 比例 3-1 比例式	1. 能理解比與比值的意義，熟練比值的求法。 2. 能理解相等的比的概念，並將一個比化為最簡整數比。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【國際教育】
第十二週	第3章 比例 3-1 比例式	1. 了解比例式的意義。 2. 能完成比例式的運算問題。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現	【閱讀素養教育】 【品德教育】

			3.出席率 4.作業繳交	
第十三週	第3章 比例 3-2 正比與反比	1.了解正比與正比的意義。	1.紙筆或多元評量 2.上課表現 3.出席率 4.作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第十四週	第3章 比例 3-2 正比與反比 (第二次段考)	1.了解反比與反比的計算。 2.測驗與檢討	1.紙筆或多元評量 2.上課表現 3.出席率 4.作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【國際教育】
第十五週	第4章 一元一次不等式 4-1 認識一元一次不等式	1.了解 $a > b$ 、 $a < b$ 、 $a = b$ 這三種情況恰好只有一種情況成立，並認識常見的不等號。 2.能了解一元一次不等式解的意義。 3.能由情境列出一元一次不等式。 4.能在數線上畫出一元一次不等式的解。	1.紙筆或多元評量 2.上課表現 3.出席率 4.作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第十六週	第4章 一元一次不等式 4-2 解一元一次不等式及其應用	1.能利用等量公理解一元一次不等式。 2.能利用一元一次不等式解決生活中的問題。	1.紙筆或多元評量 2.上課表現 3.出席率 4.作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第十七週	第5章 統計圖表與統計數據 5-1 統計圖表	1.能根據資料繪製成圓形圖，或繪製成多條折線圖。 2.能製作列聯表。	1.紙筆或多元評量 2.上課表現 3.出席率 4.作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】
第十八週	第5章 統計圖表與統計數據 5-1 統計圖表	1.能製作次數分配表，次數分配直方圖，次數分配折線圖。 2.能判讀次數分配圖，並能從生活中的統計圖表解決相關問題。	1.紙筆或多元評量 2.上課表現 3.出席率 4.作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第十九週	第5章 統計圖表與統計數據 5-2 平均數、中位數與眾數	1.能求出一筆資料的平均數或是由統計圖求平均數。 2.能使用計算機計算平均數。	1.紙筆或多元評量 2.上課表現 3.出席率 4.作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第二十週	第5章 統計圖表與統計數據 5-2 平均數、中位數與眾數 (第三次段考)	1.能理解中位數的意義，並能求一筆資料或是分組資料的中位數。 2.能理解眾數的意義，並求出一筆資料的眾數。 3.能理解平均數、中位數與眾數的使用時機。	1.紙筆或多元評量 2.上課表現 3.出席率 4.作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】

填表說明：

10. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，**每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)**

11. 議題融入填表說明：

(16) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**

(17) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(18) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(19) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(20) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

12. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 八 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：曾重穎

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第1章 乘法公式與多項式 1-1 乘法公式	a-IV-5 認識多項式及相關名詞，並熟練多項式的四則運算及運用乘法公式。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 觀察 4. 口頭回答（課本的隨堂練習）	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【家庭教育】
第二週	第1章 乘法公式與多項式 1-1 乘法公式、 1-2 多項式的加減	a-IV-5 認識多項式及相關名詞，並熟練多項式的四則運算及運用乘法公式。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口頭回答（課本的隨堂練習） 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生命教育】
第三週	第1章 乘法公式與多項式 1-2 多項式的加減	a-IV-5 認識多項式及相關名詞，並熟練多項式的四則運算及運用乘法公式。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 觀察 4. 口頭回答（課本的隨堂練習） 5. 資料蒐集 6. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第四週	第1章 乘法公式與多項式 1-3 多項式的乘除	a-IV-5 認識多項式及相關名詞，並熟練多項式的四則運算及運用乘法公式。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口頭回答（課本的隨堂練習） 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第五週	第1章 乘法公式與多項式	a-IV-5 認識多項式及相關名詞，並熟練多項式的四則運算及運用乘法公式。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答（課本的	【閱讀素養教育】 【品德教育】

	1-3 多項式的乘除		隨堂練習) 3. 資料蒐集 4. 作業繳交	
第六週	第 2 章 二次方根與畢氏定理 2-1 二次方根的意義	n-IV-5 理解二次方根的意義、符號與根式的四則運算，並能運用到日常生活的情境解決問題。 n-IV-6 應用十分逼近法估算二次方根的近似值，並能應用計算機計算、驗證與估算，建立對二次方根的數感。 n-IV-9 使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 觀察 4. 口頭回答（課本的隨堂練習） 5. 資料蒐集 6. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第七週	第 2 章 二次方根與畢氏定理 2-1 二次方根的意義 (第一次段考)	n-IV-5 理解二次方根的意義、符號與根式的四則運算，並能運用到日常生活的情境解決問題。 n-IV-6 應用十分逼近法估算二次方根的近似值，並能應用計算機計算、驗證與估算，建立對二次方根的數感。 n-IV-9 使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。	1. 紙筆測驗（數學段考精選、數學段考即時通、課習段考複習卷） 2. 小組討論 3. 觀察 4. 口頭回答（課本的隨堂練習） 5. 資料蒐集 6. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第八週	第 2 章 二次方根與畢氏定理 2-2 根式的運算	n-IV-5 理解二次方根的意義、符號與根式的四則運算，並能運用到日常生活的情境解決問題。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口頭回答（課本的隨堂練習） 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第九週	第 2 章 二次方根與畢氏定理 2-2 根式的運算	n-IV-5 理解二次方根的意義、符號與根式的四則運算，並能運用到日常生活的情境解決問題。	1. 紙筆測驗 2. 觀察 3. 口頭回答（課本的隨堂練習）	【閱讀素養教育】 【品德教育】

			4. 資料蒐集 5. 作業繳交	
第十週	第 2 章 二次方根與畢氏定理 2-3 畢氏定理	s-IV-7 理解畢氏定理與其逆敘述，並能應用於數學解題與日常生活的問題。 n-IV-9 使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 觀察 4. 口頭回答（課本的隨堂練習） 5. 資料蒐集 6. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生命教育】
第十一週	第 2 章 二次方根與畢氏定理 2-3 畢氏定理	s-IV-7 理解畢氏定理與其逆敘述，並能應用於數學解題與日常生活的問題。 n-IV-9 使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口頭回答（課本的隨堂練習） 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【人權教育】
第十二週	第 3 章 因式分解 3-1 提公因式與乘法公式作因式分解	a-IV-6 理解一元二次方程式及其解的意義，能以因式分解和配方法求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 觀察 4. 口頭回答（課本的隨堂練習） 5. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第十三週	第 3 章 因式分解 3-1 提公因式與乘法公式作因式分解、3-2 利用十字交乘法因式分解	a-IV-6 理解一元二次方程式及其解的意義，能以因式分解和配方法求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答（課本的隨堂練習） 3. 資料蒐集 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第十四週	第 3 章 因式分解 3-2 利用十字交乘	a-IV-6 理解一元二次方程式及其解的意義，能以因式分解和配方法求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。	1. 紙筆測驗（數學段考精選、數學段考即時通、課習段考複習卷）	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【法治教育】

	法因式分解 (第二次段考)		2. 小組討論 3. 觀察 4. 口頭回答（課本的隨堂練習） 5. 資料蒐集 6. 作業繳交	
第十五週	第 4 章 一元二次方程式 4-1 因式分解法解一元二次方程式	a-IV-6 理解一元二次方程式及其解的意義，能以因式分解和配方法求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口頭回答（課本的隨堂練習） 4. 資料蒐集 5. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第十六週	第 4 章 一元二次方程式 4-1 因式分解法解一元二次方程式、 4-2 配方法與公式解	a-IV-6 理解一元二次方程式及其解的意義，能以因式分解和配方法求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 觀察 4. 口頭回答（課本的隨堂練習） 5. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第十七週	第 4 章 一元二次方程式 4-2 配方法與公式解	a-IV-6 理解一元二次方程式及其解的意義，能以因式分解和配方法求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。	1. 紙筆測驗 2. 觀察 3. 口頭回答（課本的隨堂練習） 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第十八週	第 4 章 一元二次方程式 4-2 配方法與公式解、 4-3 應用問題	a-IV-6 理解一元二次方程式及其解的意義，能以因式分解和配方法求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。 n-IV-9 使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答（課本的隨堂練習） 3. 資料蒐集 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】

第十九週	第4章 一元二次方程式 4-3 應用問題	a-IV-6 理解一元二次方程式及其解的意義，能以因式分解和配方法求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。 n-IV-9 使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口頭回答（課本的隨堂練習） 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【性別平等教育】
第二十週	第5章 統計資料處理 5 統計資料處理	d-IV-1 理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。 n-IV-9 使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口頭回答（課本的隨堂練習） 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】
第二十一週	第5章 統計資料處理 5 統計資料處理（第三次段考）	d-IV-1 理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。 n-IV-9 使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。	1. 紙筆測驗（數學段考精選、數學段考即時通、課習段考複習卷） 2. 小組討論 3. 觀察 4. 口頭回答（課本的隨堂練習） 5. 資料蒐集 6. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【家庭教育】

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第1章 數列與級數 1-1 認識數列與等差數列	1. 能觀察生活中的有序數列，理解其規則性，並認識「數列、首項、第 n 項、末項」等名詞。 2. 能察覺不同的數列樣式彼此間的關係。 3. 能觀察圖形的規律，找出其一般項，並利用一般項來解題。 4. 能觀察出各種不同的等差數列的規則性，並認識「公差、等差數列」等名詞。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 觀察 4. 口頭回答（課本的隨堂練習）	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【家庭教育】

		5. 能判別一個數列是否為等差數列，並利用公差完成等差數列。		
第二週	第 1 章 數列 與級數 1-1 認識數列與等 差數列	1. 能觀察出等差數列 a_1 、 a_1+d 、 a_1+2d ……的規則性，進而推導出其第 n 項公式 $a_n=a_1+(n-1)d$ 。 2. 能運用等差數列公式 $a_n=a_1+(n-1)d$ 解題並解決生活中的問題。 3. 能知道 a 、 b 、 c 三數成等差數列，則 b 稱為 a 、 c 的等差中項；並能應用公式 $b=(a+c)/2$ 解題。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口頭回答（課本的隨堂練習） 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生命教育】
第三週	第 1 章 數列 與級數 1-2 等差級數	1. 能認識級數與等差級數，並利用 <u>高斯</u> 的方式求等差級數的和。 2. 能推導出等差級數 n 項和的公式 $S_n=n(a_1+a_n)/2$ ，並應用公式解決生活中的問題。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 觀察 4. 口頭回答（課本的隨堂練習） 5. 資料蒐集 6. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第四週	第 1 章 數列 與級數 1-3 等比數列	1. 能認識等比數列與公比，且能判別一個數列是否為等比數列，並利用公比完成等比數列。 2. 能觀察找出等比數列的一般項，並利用一般項來解題與解決生活中的應用問題。 3. 能知道 a 、 b 、 c 三數成等比數列，則 b 稱為 a 、 c 的等比中項；並能應用公式 $b=\sqrt{ac}$ 解題。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口頭回答（課本的隨堂練習） 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第五週	第 2 章 線型函數與其 圖形 2 線型函數與其 圖形	1. 能認識函數並能判別兩變數是否為函數關係。 2. 能求出函數值。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答（課本的隨堂練習） 3. 資料蒐集 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第六週	第 2 章	1. 能了解一次函數、常數函數的意義。	1. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】

	線型函數與其圖形 2 線型函數與其圖形	2. 能畫出線型函數之圖形，並了解線型函數包含一次函數與常數函數。 3. 能由已知的兩點求出線型函數。	2. 小組討論 3. 觀察 4. 口頭回答（課本的隨堂練習） 5. 資料蒐集 6. 作業繳交	【品德教育】
第七週	第 2 章 線型函數與其圖形 2 線型函數與其圖形 (第一次段考)	1. 能由線型函數或是已知的函數圖形解決生活中的問題。	1. 紙筆測驗（數學段考精選、數學段考即時通、課習段考複習卷） 2. 小組討論 3. 觀察 4. 口頭回答（課本的隨堂練習） 5. 資料蒐集 6. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第八週	第 3 章 三角形的基本性質 3-1 內角與外角	1. 能認識角的種類、互餘與互補與對頂角的意義。 2. 能理解三角形的內角和定理：任意三角形內角和為 180 度。 3. 能認識三角形內角的外角，並利用內角與外角的和為 180 度，推得三角形的外角和等於 360 度。 4. 能利用三角形的外角定理解決相關問題。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口頭回答（課本的隨堂練習） 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第九週	第 3 章 三角形的基本性質 3-1 內角與外角	1. 能利用三角形的外角定理解決相關問題。 2. 能理解多邊形的判別、多邊形的內角，並利用多邊形的內角或外角解題。	1. 紙筆測驗 2. 觀察 3. 口頭回答（課本的隨堂練習） 4. 資料蒐集 5. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第十週	第 3 章 三角形的基本性質 3-2 基本的尺規作圖	1. 能了解數學尺規作圖的工具，並能用尺規作圖完成等線段與等角作圖。 2. 能用尺規作圖完成中垂線與角平分線作圖。 3. 能用尺規作圖完成過線上或線外一點的垂線作圖。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 觀察 4. 口頭回答（課本的隨堂練習） 5. 資料蒐集	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生命教育】

			6. 作業繳交	
第十一週	第3章 三角形的基本性質 3-3 三角形的全等性質	1. 能理解全等多邊形與全等、對應邊、對應角的意義。 2. 能理解全等三角形的意義與符號的記法。 3. 已知三角形的三邊，能用尺規畫出此三角形，並驗證「若有兩個三角形的三邊對應相等，則此兩個三角形全等」，即 SSS 全等性質。 4. 已知三角形的兩邊及其夾角，能用尺規畫出此三角形，並驗證「若有兩個三角形的兩邊及其夾角對應相等，則此兩個三角形全等」，即 SAS 全等性質。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口頭回答（課本的隨堂練習） 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【人權教育】
第十二週	第3章 三角形的基本性質 3-3 三角形的全等性質	1. 能推得「若兩個直角三角形的斜邊和一股對應相等，則此兩個三角形全等」，即 RHS 全等性質。 2. 已知三角形的兩角及其夾邊，能用尺規畫出此三角形，並驗證「若有兩個三角形的兩角及其夾邊對應相等，則此兩個三角形全等」，即 ASA 全等性質。 3. 能從三角形的內角和定理推得「若有兩個三角形的兩角及其中一角的對邊對應相等，則此兩個三角形全等」，即 AAS 全等性質。 4. 能理解 AAA 不能作為全等三角形判別性質，並能根據選擇的條件說明三角形全等的判別方法。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 觀察 4. 口頭回答（課本的隨堂練習） 5. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第十三週	第3章 三角形的基本性質 3-3 三角形的全等性質、 3-4 中垂線與角平分線性質	1. 能利用全等三角形的性質解題。 2. 能理解中垂線性質與判別。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答（課本的隨堂練習） 3. 資料蒐集 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第十四週	第3章 三角形的基本性質 3-4 中垂線與角平	1. 能理解角平分線性質與判別。 2. 能利用三角形全等性質說明等腰三角形的相關性質與判別，並推得正三角形其邊長與高、	1. 紙筆測驗（數學段考精選、數學段考即時通、課習段考複習卷）	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【法治教育】

	分線性質（第二次段考）	面積的關係。	2. 小組討論 3. 觀察 4. 口頭回答（課本的隨堂練習） 5. 資料蒐集 6. 作業繳交	
第十五週	第3章三角形的基本性質 3-5 三角形的邊角關係	1. 能理解兩點間以直線的距離最短並由扣條操作理解三角形任意兩邊之和大於第三邊，與任意兩邊之差小於第三邊。 2. 能理解三角形中外角大於任一內對角。 3. 能理解三角形若有兩邊不相等，則大邊對大角，並以全等性質與外角定理推得。 4. 能理解三角形若有兩角不相等，則大角對大邊，並以全等性質與三角形任意兩邊長的和大於第三邊推得。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口頭回答（課本的隨堂練習） 4. 資料蒐集 5. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第十六週	第4章 平行與四邊形 4-1 平行線與截角性質	1. 能理解平行線的意義及符號的使用，並能利用長方形來說明平行線的特性。 2. 能理解截線與截角的意義，且能推得兩平行線的同位角相等、內錯角相等、同側內角互補之截角性質。 3. 能理解平行線的判別，並利用利用尺規作圖完成過線外一點的平行線作圖。 4. 能利用截角性質計算平行線截角的角度問題，並利用平行線的特性推得「同底等高」的三角形面積會相等。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 觀察 4. 口頭回答（課本的隨堂練習） 5. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第十七週	第4章 平行與四邊形 4-1 平行線與截角性質、4-2 平行四邊形	1. 能利用截角性質計算平行線截角的角度問題，並利用平行線的特性推得「同底等高」的三角形面積會相等。 2. 能理解平行四邊形除了兩組對邊平行之性質外，還具有下列性質： (1)任一條對角線均可將原平行四邊形分成兩個全等的三角形。 (2)兩組對角分別相等。 (3)兩組對邊分別等長。 3. 能理解平行四邊形的兩條對角線會互相平分	1. 紙筆測驗 2. 觀察 3. 口頭回答（課本的隨堂練習） 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】

		之性質。		
第十八週	第4章 平行 與四邊形 4-2 平行四邊形	1. 能理解平行四邊形的判別方法： (1) 兩組對邊分別平行的四邊形會是平行四邊形。 (2) 兩組對邊分別等長的四邊形會是平行四邊形。 (3) 兩組對角分別相等的四邊形會是平行四邊形。 (4) 兩對角線互相平分的四邊形會是平行四邊形。 (5) 一組對邊平行且等長的四邊形會是平行四邊形。 2. 能利用尺規作圖完成平行四邊形的作圖。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答（課本的隨堂練習） 3. 資料蒐集 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【職業試探】
第十九週	第4章 平行 與四邊形 4-3 特殊四邊形	1. 能理解等腰梯形與菱形的判別。 2. 能理解長方形的對角線性質與長方形、正方形的判別。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口頭回答（課本的隨堂練習） 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【性別平等教育】
第二十週	第4章 平行 與四邊形 4-3 特殊四 邊形（第三次 段考）	1. 能認識等腰梯形，並理解其兩組底角分別相等與兩條對角線等長的性質。 2. 能理解梯形兩腰中點連線段的性質並解決相關問題。	1. 紙筆測驗（數學 段考精選、數學段 考即時通、課習段 考複習卷） 2. 小組討論 3. 觀察 4. 口頭回答（課本的隨堂練習） 5. 資料蒐集 6. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】

填表說明：

13. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)

14. 議題融入填表說明：

(21)議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(22) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(23) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(24) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(25) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

15. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 九 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：鄭貴霞

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 章相似形與三角比 1-1 連比	1. 能了解連比與連比例式的意義。 2. 能由不同的條件情況求出連比。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【家庭教育】
第二週	第 1 章相似形與三角比 1-1連比	1. 能解決生活中有關連比例的問題 2. 測驗與檢討	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生命教育】
第三週	第 1 章相似形與三角比 1-2 比例線段	1. 能知道等高的三角形，面積比等於其對應底邊長的比。 2. 能了解三角形內平行一邊的直線，截另兩邊成比例線段性質。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第四週	第 1 章相似形與三角比 1-2 比例線段	1. 能了解一直線截三角形的兩邊成比例線段時，此截線會平行於三角形第三邊。 2. 能了解三角形兩邊中點連線必平行於第三邊，且長度等於第三邊長的一半。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第五週	第 1 章相似形與三角比 1-3 相似多邊形	1. 能了解多邊形縮放的意義。 2. 能了解兩個多邊形相似的意義及符號的使用。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第六週	第 1 章相似形與三角比 1-3 相似多邊形	1. 能判別兩個多邊形是否相似。 2. 能認識 AA (AAA) 相似性質，並以此判別兩個三角形是否相似。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第七週	第 1 章 相似形與三角比 1-3 相似多邊形	1. 能認識 SAS 相似性質，並以此判別兩個三角形是否相似。 2. 能認識 SSS 相似性質，並以此判別兩個三角形是否相	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率	【閱讀素養教育】 【品德教育】

	(第一次段考)	似。	4. 作業繳交	
第八週	第1章 相似形與三角比 1-4 相似三角形的應用與三角比	1. 能了解相似三角形中，對應邊長的比=對應高的比與面積的比=對應邊長的平方比。 2. 能利用三角形的相似性質解決生活中的測量問題。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第九週	第1章 相似形與三角比 1-4 相似三角形的應用與三角比	1. 能了解特殊直角三角形(30° - 60° - 90° 與 45° - 45° - 90°)的邊長比。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第十週	第2章 圓形 2-1 點、線、圓	1. 能了解圓、弦、弧、弓形、圓心角、扇形的意義。 2. 能了解點與圓的位置關係。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生命教育】
第十一週	第2章 圓形 2-1 點、線、圓	1. 能了解直線與圓的位置關係與切線、切點、割線的意義。 2. 能了解圓與切線性質。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【人權教育】
第十二週	第2章 圓形 2-2 圓心角與圓周角	1. 能了解弦與弦心距的意義與相關性質。 2. 能了解弧的度數、等圓心角對等弧、等圓心角對等弦、等弦對等弧的意義。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第十三週	第2章 圓形 2-2 圓心角與圓周角	1. 能了解圓周角的意義，並能求出圓周角的角度。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第十四週	第2章 圓形 2-2 圓心角與圓周角 (第二次段考)	1. 能了解圓內接四邊形的對角互補。 2. 測驗與複習	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【法治教育】
第十五週	第3章 推理證明與三角形的心 3-1 推理證明	1. 能了解什麼是「幾何證明」的意義。。 2. 能利用填充式證明開始學習推理，完成幾何證明的寫作練習。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第十六週	第3章 推理證明與三角形的心	1. 能了解輔助線，且運用輔助線進行推理。 2. 能了解什麼是「代數證明」。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現	【閱讀素養教育】 【品德教育】

	3-1 推理證明		3.出席率 4.作業繳交	
第十七週	第3章 推理證明與三角形的心 3-1 推理證明	1.能利用簡單的代數證明，由已知條件或已經確定是正確的性質來推導出某些結論。	1.紙筆或多元評量 2.上課表現 3.出席率 4.作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第十八週	第3章 推理證明與三角形的心 3-2 三角形的心	1.能了解三角形的外心性質。 2.能了解直角三角形與等腰三角形的外接圓半徑長特性。	1.紙筆或多元評量 2.上課表現 3.出席率 4.作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
第十九週	第3章 推理證明與三角形的心 3-2 三角形的心	1.能利用外心的性質求出相關的角度問題。 2.能了解三角形的內心性質	1.紙筆或多元評量 2.上課表現 3.出席率 4.作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【性別平等教育】
第二十週	第3章 推理證明與三角形的心 3-2 三角形的心	1.能了解三角形的面積＝內切圓半徑×三角形的周長÷2。 2.能了解三角形的重心性質。	1.紙筆或多元評量 2.上課表現 3.出席率 4.作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】
第二十一週	第3章 推理證明與三角形的心 3-2 三角形的心 (第三次段考)	1.測驗與複習	1.紙筆或多元評量 2.上課表現 3.出席率 4.作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第1章 二次函數 1-1 簡易二次函數的圖形	1.能理解二次函數的意義，並認識二次函數的數學樣式。 2.能求出二次函數的函數值。	1.紙筆或多元評量 2.上課表現 3.出席率 4.作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【家庭教育】
第二週	第1章 二次函數 1-1 簡易二次函數的圖形	1.能以描點方式繪製 $y=ax^2$ 的圖形，並了解其圖形的開口方向、開口大小、最高(低)點與對稱軸。	1.紙筆或多元評量 2.上課表現 3.出席率 4.作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第三週	第1章 二次函數 1-2 二次函數圖形與最大值、	1.能了解 $y=ax^2+k$ 的二次函數圖形的開口方向、開口大小、最高(低)點與對稱軸。	1.紙筆或多元評量 2.上課表現	【閱讀素養教育】 【品德教育】

	最小值		3.出席率 4.作業繳交	【家庭教育】
第四週	第1章 二次函數 1-2 二次函數圖形與最大值、最小值	1.能了解 $y=a(x-h)^2$ 的二次函數圖形，並知其圖形可由平移 $y=ax^2$ 的圖形，使得頂點由 $(0, 0)$ 移至 $(h, 0)$ 而得。	1.紙筆或多元評量 2.上課表現 3.出席率 4.作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第五週	第1章 二次函數 1-2 二次函數圖形與最大值、最小值	1.能由二次函數的圖形中，找出函數的最大值與最小值。 2.測驗與檢討	1.紙筆或多元評量 2.上課表現 3.出席率 4.作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【家庭教育】
第六週	第2章 統計與機率 2-1 四分位數與盒狀圖	1.能利用較理想化的資料說明常見的百分位數，來認識一筆或一組資料在所有資料中的位置。 2.能認識第1、2、3四分位數。	1.紙筆或多元評量 2.上課表現 3.出席率 4.作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第七週	第2章 統計與機率 2-1 四分位數與盒狀圖 (第一次段考)	1.能理解全距與四分位距的意義。 2.能利用數值資料繪製成盒狀圖。	1.紙筆或多元評量 2.上課表現 3.出席率 4.作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【家庭教育】
第八週	第2章 統計與機率 2-2 機率	1.能進行簡單的試驗以了解抽樣的不確定性、隨機性質等初步概念。 2.能以具體情境介紹機率的概念。	1.紙筆或多元評量 2.上課表現 3.出席率 4.作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生命教育】
第九週	第2章 統計與機率 2-2 機率	1.能進行簡單的試驗以了解抽樣的不確定性、隨機性質等初步概念。 2.能以具體情境介紹機率的概念。	1.紙筆或多元評量 2.上課表現 3.出席率 4.作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【家庭教育】
第十週	第2章 統計與機率 2-2 機率	1.能以具體情境介紹機率的概念。	1.紙筆或多元評量 2.上課表現 3.出席率 4.作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生命教育】
第十一週	第3章 立體圖形 3-1 角柱與圓柱	1.能知道正方體、長方體的頂點、面與稜邊的組合與展開圖。 2.能了解線與平面、平面與平面的垂直與平行。	1.紙筆或多元評量 2.上課表現 3.出席率 4.作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【家庭教育】
第十二週	第3章 立體圖形	1.能了解正n角柱的頂點、面與稜邊的組合與展開圖，並嘗試	1.紙筆或多元評量	【閱讀素養教育】

	3-1 角柱與圓柱	計算其體積與表面積。 2. 能了解圓柱的展開圖，並嘗試計算其體積與表面積。	2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【品德教育】 【生命教育】
第十三週	第 3 章 立體圖形 3-2 角錐與圓錐	1. 能了解正八角錐的頂點、面、稜邊的組合，並知道它們的展開圖，計算其表面積。 2. 能了解圓錐的展開圖，並計算其表面積。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【家庭教育】
第十四週	第 3 章 立體圖形 3-2 角錐與圓錐 (第二次段考)	1. 測驗與檢討	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【國際教育】
第十五週	總複習	七年級上學期課程總複習	1. 上課表現 2. 出席率	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第十六週	總複習	七年級下學期課程總複習	1. 上課表現 2. 出席率	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第十七週	總複習	八年級上學期課程總複習	1. 上課表現 2. 出席率	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第十八週	總複習 (畢業典禮)	八年級下學期課程總複習	1. 上課表現 2. 出席率	【閱讀素養教育】 【品德教育】

填表說明：

16. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)

17. 議題融入填表說明：

(26) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。

(27) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(28) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(29) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(30) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

18. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。