

四、法律規定教育議題實施規劃(國中) (表四之二)

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形						備 註
	年級	學期	彈性課程/融入領域教學	主題名稱	週次	節數	
性別平等教育	7	上	英文	Who's That Handsome Boy?	2~3	2	1. 依據性別平等教育 18 條辦理。 2. 每學期 除將性別平等教育融入課程外，應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時 。 3. 國中 6 節課
		上	健體	健康青春向前行	3~6	4	
		上	社會	人性尊嚴與人權保障	6~7	2	
		上	社會	家庭生活	10	1	
		上	藝術	藝遊未盡燈亮，請上臺	3~4	2	
		上	藝術	甦醒吧！小宇宙	8~9	2	
		上	科技	創意與思考	3	1	
		上	社會	晚清社會文化的調適與變遷	21	1	
		上	科技	電腦輔助設計與應用	15~16	2	
		上	科技	處處可見的工具	18~20	3	
		上	校訂閱讀	「可讀・性—性別文學特展」 「林投姐」、「陳守娘」	15~16	2	
		上	校訂閱讀	性別平等法律知識大挑戰	21~22	2	
		下	社會	社會規範	6	1	
		下	社會	社會中的公平正義	15	1	
		下	藝術	變身最酷炫的自己	10~11	2	
		下	科技	資料保護與資訊安全	3~4	2	
		下	科技	製作一個創意機構玩具	15~16	2	

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形						備 註
	年 級	學 期	彈性課程/融 入領域教學	主題名稱	週 次	節 數	
	8	上	社會	中國的人口	6	1	
		上	健體	愛，這件事	1~2	2	
		上	健體	「性」福「保」 典	6~7	2	
		上	藝術	凝聚的視線： 畫面中的人物	1~2	2	
		上	校訂萬國文 化	主題：兩性平 權/父母的期 待 主 題 曲 ： Reflection	3~4	2	
		下	藝術	愛到深處無怨 尤：西方歌劇 的愛恨情仇	11~ 12	2	
		下	社會	西亞與北非的 衝突與轉變	13~ 14	2	
		下	藝術	當代愛情面面 觀：透視音樂 劇電影	18~ 19	2	
		下	綜合	「I」的進行式	14~ 17	4	
		下	社會	兒少權益的維 護	18~ 21	3	
		下	英文	You Can Throw a Ball, Can't You?	18~ 20	3	
	9	上	科技	認識電與控制 的應用	11~ 12	2	
		上	健體	體型覺醒	1~2	2	
		上	健體	人際新觀點 青春情誼	7~8	2	
		上	健體	人際新觀點 雲端停看聽	11~ 12	2	

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形						備 註
	年 級	學 期	彈性課程/融 入領域教學	主題名稱	週 次	節 數	
		上	綜合	家庭面面觀 家庭萬花筒	10	1	
		下	校訂我的青春 我的歌	主題：同性婚姻& 跨性別 主 題 曲：A Thousand Year	11~ 12	2	
		下	科技	製作創意清掃 機器人	14~ 15	2	
		下	國文	羅密歐與茱麗 葉樓臺會	8	1	
	全 校	上	班週會	性平講座	5	1	
		上	班週會	性別平等教育	15	1	
		上	全校活動	性別平等書籤 製作比賽及宣 導	16 17	2	
		下	全校活動	性別平等四格 漫畫比賽及宣 導	18、 19	2	
		下	班週會	性別平等講座	11	1	
家庭教育	7	上	國文	童年記憶	16~ 19	4	1. 依據家庭教育法第 13 條辦理。 2. 每學年 應在正式課 程外實施 4 小時 以 上家庭教育課程及 活動。 3. 學校於晨光時間、配 合節慶(如母親節、 祖孫週)及課後時間 實施皆可採計。 4. 國中 6 節課
			英文	Who's That Handsome Boy?	3~4	2	
		上	健體	人際健康家	6	1	
		上	社會	家庭生活	8~1 2	4	
		上	藝術	美的藝想視界	5~6	2	
		上	綜合	用愛鋪滿家 家庭愛行動	1~2	2	
		上	校訂閱讀	共讀文本《你 的孩子不是你的 孩子》	13~ 14	2	
		上	校訂閱讀	家族樹狀圖 女性親友訪談	19~ 20	2	

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形						備 註
	年 級	學 期	彈性課程/融 入領域教學	主題名稱	週 次	節 數	
		上	校訂青少年 文化	我們這一家 My family tree	3~4	2	
		下	校訂閱讀	閱愛環境明信片(下)	14~ 15	2	
		下	校訂青少年 文化	媽媽的自畫像 My Mom's Portrait	10~ 11	2	
		下	國文	背影	8~9	2	
	8	上	國文	差不多先生	10	1	
		上	綜合	資源有方	9~1 0	2	
		上	綜合	飲食新風貌	11~ 14	4	
		上	綜合	美麗「心」境 界	18~ 20	3	
		上	數學	統計資料處理	21	1	
		下	綜合	我們這一家	8~9	2	
		下	藝術	愛到深處無怨 尤：西方歌劇 的愛恨情仇	13~ 14	2	
	9	上	英語	Have You Had Breakfast Yet?	1~2	2	
		上	社會	選擇與消費	1~2	2	
		上	社會	生產與資源分 配	3~4	2	
		上	綜合	家庭面面觀 愛咱我的家	8~9	2	
		上	健體	人際新觀點 我們這一家	9~1 0	2	
		下	國文	羅密歐與茱麗 葉樓臺會	8	1	
		下	科技	製作創意清掃 機器人	10~ 13	3	
		下	綜合	好好過生活 感，身旁的美 好	8~9	2	

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形						備 註
	年 級	學 期	彈性課程/融 入領域教學	主題名稱	週 次	節 數	
		下	綜合	我的家家經家庭一線牽	4~5	2	
		下	數學	統計與機率	8	1	
	全校	上	班週會	家庭教育	4	1	
		上	全校活動	祖孫情深圖文創作比賽	4~5	2	
		下	晨讀	清明節特輯 兒童節特輯	7、8	2	
		下	全校活動	祖孫情四格漫畫創作比賽	4~5	2	
		下	(假日)	班親會	3	4	
		下	晨讀	母親節特輯	12~13	2	
家庭暴力防治 課程	7	上	社會	變遷中的家庭	12~14	3	1. 依據家庭暴力防治法第 60 條辦理。 2. 每學年 應有 4 小時以上之家庭暴力防治課程。 3. 國中 6 節課
	8	下	社會	西亞與北非的衝突與轉變	14	1	
		下	社會	漠南非洲的產業與經濟發展	16	1	
		下	社會	兒少權益的維護	18~19	2	
	9	上	綜合	家庭面面觀 家庭萬花筒	10	1	
		下	綜合	我的家家經「話」家預備	6~7	2	
	全校	上	班週會	家庭教育	4	1	
		上	班週會	家暴防制	13	1	
		下	班週會	婦幼安全講座	2	1	
		下	班週會	家庭暴力防治宣導	16	1	
性侵害防治 教育	7	上	藝術	身體會說話 玩色生活	11~14	4	1. 依據性侵害犯罪防治法第 9 條辦理。 2. 每學年 應至少有 4 小時以上之性侵害防治教育課程。 3. 國中 6 節課
		上	校訂閱讀	《女神自助餐》	17~18	2	
		上	校訂閱讀	性別平等法律知識大挑戰	21~22	2	

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形						備 註
	年 級	學 期	彈性課程/融 入領域教學	主題名稱	週 次	節 數	
	8	上	自然	光、影像與顏色	10	1	
		上	科技	資訊科技與相關法律	19	1	
		上	健體	「性」福「保」典	6~7	2	
		上	健體	珍愛自我	3~4	2	
		下	健體	「癮」爆新觀點	18~19	2	
		下	健體	網住安全	14~15	2	
		下	綜合	「I」的進行式	16~17	2	
		下	科技	媒體與資訊科技相關社會議題：網路霸凌	9~10	2	
	9	上	健體	人際新觀點 雲端停看聽	12	1	
		上	綜合	家庭面面觀 家庭萬花筒	10	1	
		下	綜合	我的家家經 「話」家預備	6~7	2	
	全校	上	班週會	性平講座	5	1	
		上	班週會	性別平等教育	15	1	
環境教育	7	上	社會	史前臺灣與原住民文化	2	1	1. 依據環境教育法第19條辦理。 2. 每學年應進行環境教育教學至少 4 小時。 3. 國中 6 節課
		上	社會	海岸與島嶼	13~14	2	
		上	社會	水文	19~20	2	
		上	自然	生命世界與科學方法	1	1	
		上	校訂看見至正	熱島效應尋解方	8~12	4	

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形						備 註
	年 級	學 期	彈性課程/融 入領域教學	主題名稱	週 次	節 數	
		上	校訂青少年 文化	的學校：至正 國中 Jhih~Jheng Junior High School	12~ 13	2	
		上	綜合	環境「心」探 索	12~ 13	2	
		上	科技	建立科技系統 的概念 探索科技的發 展與影響 聰明的科技產 品選用者	8~1 0	3	
		下	校訂青少年 文化	環保小英雄 I can save the earth !	15~ 16	2	
		下	國文	今夜看螢去	10~ 11	2	
		下	社會	人口成長與分 布	1~3	3	
		下	社會	農業	10	1	
		下	自然	生物的演化與 分類	9~1 0	2	
		下	社會	區域發展與差 異	18~ 20	3	
		下	藝術	繪出心感動	1	1	
		下	自然	環境保護與生 態平衡	15~ 16	2	
		下	校訂閱讀	閱愛環境明信 片(上)	12~ 13	2	
		下	科技	機械與社會的 關係	18~ 19	2	
		下	英文	There Was a Lot of Trash in the Sea	15~ 16	2	
	8	上	國文	我所知道的康 橋	5~6	2	

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形						備 註
	年 級	學 期	彈性課程/融 入領域教學	主題名稱	週 次	節 數	
		上	自然	物質的世界	4~5	2	
		上	社會	中國的自然環境	3~4	2	
		上	科技	認識能源	1~4	4	
		上	科技	能源對環境與社會的影響	20~21	2	
		上	數學	統計資料處理	20	1	
		下	科技	運輸科技系統	1	1	
		下	健體	GO 購「食」力讚	1~2	2	
		下	科技	運輸對社會的影響	20~21	2	
		下	校訂生活科普	生活中的塑膠	15	1	
		下	社會	東南亞	3~4	2	
		下	社會	西亞與北非的自然環境與文化	9~10	2	
		下	社會	漠南非洲的產業與經濟發展	18、20	2	
	9	上	國文	土	1	1	
		上	國文	與宋元思書	8~9	2	
		上	社會	分工與貿易	11~12	2	
		上	健體	社區健康營造力	3~4	2	
		上	健體	翻轉護地球環境大挑戰	6~8	3	
		上	健體	翻轉護地球綠活行動家	10~11	2	
		上	科技	科技與科學	1~2	2	
		上	校訂科學視野	台灣海岸及河川地形	15	1	

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形						備 註
	年 級	學 期	彈性課程/融 入領域教學	主題名稱	週 次	節 數	
		下	社會	全球化的影響 與挑戰	4	1	
		下	自然	變化莫測的天 氣	7	1	
		下	自然	氣候變遷與調 適	12~ 13	2	
		下	綜合	旅行應援團旅 行維納斯	8~9	2	
		下	校訂科學視 野	今年冬天有點 冷、外面颳起 大熱風~焚風	9	1	
		下	校訂科學視 野	兩極地區的 全球暖化、詹 姆士漢森	15	1	
		下	校訂科學視 野	聖嬰現象、臭 氧層與臭氧洞	16	1	
		下	校訂科學視 野	永續的地球、 不願面對的真 相	17	1	
		下	校訂科學視 野	極端氣候的影 響與調適	18	1	
		下	國文	旅行文學	14	1	
	全 校	下	班週會	環境教育	8	1	

備註：

1. 請填寫各年級納入法律規定教育議題課程之規劃情形。
2. 請依據法律規定教育議題課程時（節）數規劃上、下學期之節數。
3. 各校可依據同質性規劃複合式課程（如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程），若是以宣導或活動的方式進行，實施時數應不超過法定時數的一半(3節)。

五、其他應融入教育議題實施規劃(國中)(表五之二)

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形						備 註
	年級	學期	彈性課程/融入領域教學	主題名稱	週次	節數	
國中長期照顧服務	7	上					1. 每學期應融入健體或綜合領域2節課。 2. 應將失智症議題相關概念融入。
		下	國文	另一個春天(失智症議題融入)	18~20	3	
	8	上	綜合	支援家庭我可以(失智症議題融入)	9	1	
		上	校訂生活科普	今天吃糖了沒?! 慢性病的探討	5	1	
		下	健體	慢病驚心(失智症議題融入)	8~9	2	
		下	科技	動力機械手臂	10~11	2	
	9	上					
		下					
	全校	上					
		下					
品德教育	7	上	國文	生之歌選	2~3	2	1. 依據教育部112年4月12日臺教授國字第1120045459號函辦理。 2. 請以同一年級為單位填列實施議題及節數，並於「課程計畫」中敘明議題融入之單元/主題名稱及教學重點，且非以宣導或活動形式辦理。
		上	綜合	人我新關係 友誼啟航	1~2	2	
		上	綜合	當我們同在一起	4~5	2	
		上	社會	公民與公民德性	1~2	2	
		上	社會	人性尊嚴與人權保障	4~7	4	
		上	科技	資訊科技與人類生活	1	1	
		上	科技	創意與思考	2~3	2	
		上	健體	武德技藝	9~10	2	

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形						備 註
	年 級	學 期	彈性課程/融 入領域教學	主題名稱	週 次	節 數	
		上	國文	論語選	10~ 11	2	
		上	校訂青少年 文化	班規 & 校規 & 家規 Class Rules & School Rules & My parents' Rules	17~ 18	2	
		下	國文	傘	1~2	2	
		下	校訂閱讀	數位閱讀素養	2~5	4	
		下	科技	資料保護與資 訊安全	1~3	3	
		下	科技	數位著作合理 使用原則	17	1	
		下	社會	社會規範	5、7	2	
		下	社會	民主社會中的 公共意見	11~ 14	4	
		下	社會	社會中的公平 正義	15~ 16	2	
		下	藝術	青春心旅程	1~2	2	
	8	上	自然	波動與聲音	9	1	
		上	健體	「癮」爆新觀點 青春要玩不藥丸	17	1	
		上	健體	誰與爭鋒	16	1	
		上	科技	資訊倫理 網路禮儀與規 範、數位落差	1、3	2	
		上	綜合	團體二三事	15~ 17	3	
		下	社會	生活中的契約	1~2	2	

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形						備 註
	年 級	學 期	彈性課程/融 入領域教學	主題名稱	週 次	節 數	
		下	藝術	雋永的愛情樂章：走入管弦樂	1~2	2	
		下	藝術	小電影大道理	16~17	2	
		下	校訂萬國文化	主題：把感恩說出來 節慶：感恩節	12~13	2	
		下	藝術	當代愛情面面觀：透視音樂劇電影	18~19	2	
	9	上	自然	我們的地球	12	1	
		上	科技	科技與科學：科技大爆炸	2~3	2	
		上	科技	從 Scatch 到 Python	7~8	2	
		上	健體	逆風飛翔	1~2	2	
		上	英文	The Soldier Was Saved by a Dog	8~10	2	
		上	校訂世界與我	最好與最壞的年代~媒體識讀	12~13	2	
		下	數學	數學摺紙遊戲	17	1	
		下	英文	The Sign Which You Used Is Not OK	18~20	3	
品德教育	全校	上	班週會	友善校園週	2	1	
		下	班週會	品德教育	6	1	
		下	班週會	品格教育	17	1	
安全教育	7	上	科技	生活科技教室使用規範	1	1	1. 依據教育部 112 年 4 月 12 日臺教授國字

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形						備 註
	年 級	學 期	彈性課程/融 入領域教學	主題名稱	週 次	節 數	
		上	健體	環境安全總動員	8~11	4	第 1120045459 號函辦理。 2. 請以同一年級為單位填列實施議題及節數，並於「課程計畫」中敘明議題融入之單元/主題名稱及教學重點，且非以宣導或活動形式辦理。
		上	國文	拄拐杖的小男孩	14	1	
		上	自然	生命世界與科學方法	2	1	
		上	社會	認識位置與地圖	1~2	2	
		上	社會	地形	8~9	2	
		上	社會	天氣與氣候	15~16	2	
		上	社會	水文	18~19	2	
		上	自然	生物體的營養	8	1	
		上	自然	生物體的協調作用	17~18	2	
		下	綜合	一起「趣」旅行	1~2	2	
		下	校訂閱讀	發展閱讀策略：田野調查與資料整理	9	1	
		下	科技	簡單機械與機械運動的類型	7	1	
	8	上	英文	How Do We Go to the Hotel?	5~6	2	
		上	科技	能源科技系統	8	1	
		上	數學	畢氏定理	10	1	
		上	健體	運動與貼紮	1~2	2	
		上	健體	挑戰極限	7~8	2	
		下	校訂生活科普	摩擦力	18	1	
		下	自然	溫度與熱	16	1	

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形						備 註
	年 級	學 期	彈性課程/融 入領域教學	主題名稱	週 次	節 數	
		下	英文	Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants	5~6	2	
		下	英文	I Can Hear the Wind Blow	11~ 13	3	
		下	健體	路如虎口	16~ 17	2	
		下	健體	生命之鏈	18~ 19	2	
		下	藝術	3、2、1, Action : 讀懂流動中的舞 臺	6~7	2	
	9	上	自然	力與運動	4~6	3	
		上	自然	功與能	7~8	2	
		上	自然	電流、電壓與歐 姆定律	9~1 1	3	
		上	綜合	危機中求生存 禍從天降	17~ 18	2	
		上	健體	社區網絡拼圖	1~2	2	
		上	數學	點、線、圓	12~ 13	2	
		下	自然	板塊運動與岩 層的祕密	14~ 15	2	
		下	校訂科學視 野	用電防火：四 不一沒有、適 當電壓的選定	1	1	
	全校	上	班週會	交通安全宣導	3	1	
		下	班週會	消防演練	9	2	
生命教育	7	上	國文	人物刻劃	10	2	1. 依據教育部 112 年 4 月 12 日臺教授國字 第 1120045459 號函 辦理。 2. 請以同一年級為單 位填列實施議題及
			國文	生之歌選	3	1	
		上	自然	生物體的組成	2~3	2	

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形						備 註
	年 級	學 期	彈性課程/融 入領域教學	主題名稱	週 次	節 數	
		上	社會	學生權利與校園生活	15~16	2	節數，並於「課程計畫」中敘明議題融入之單元/主題名稱及教學重點，且非以宣導或活動形式辦理。
		上	綜合	生活新人王	7~10	4	
		上	校訂青少年文化	我的寵物 My Pet	8~9	2	
		下	英文	How Often Do You Go to the Library?	4~5	2	
		下	藝術	狂舞吧！人生	16~17	2	
	8	上	藝術	臺灣廟宇的音樂展現：民俗思想起	6~7	2	
		上	藝術	音樂的啟示：西方音樂家的信仰世界	1~2	2	
		上	校訂萬國文化	主題：恐懼的感受/如何脫離困境	10~11	2	
		上	校訂萬國文化	主題：生命的無常&珍惜當下	12~13	2	
		上	綜合	美麗「心」境界	18~20	3	
		下	藝術	虛幻與真實：動漫	6~7	2	
		下	科技	媒體與資訊科技相關社會議	7~8	2	
		下	健體	慢病驚心	9~10	2	
		下	數學	數列與級數	2	1	
	9	上	國文	詞選	2~4	2	
		上	國文	與 921 說再見	5~6	2	
		上	數學	相似三角形的應用與三角比	10	1	
		上	自然	能量與能源	20~21	2	

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形						備 註
	年 級	學 期	彈性課程/融 入領域教學	主題名稱	週 次	節 數	
		上	健體	心情點播站 釋放壓力鍋 EQ「心」世界	14~ 16	3	
		上	健體	心情點播站 守住珍貴生命	17~ 18	2	
		上	國文	生於憂患死於 安樂	12~ 13	2	
		上	校訂看見世 界	認識 COVID~19	5~6	2	
		上	綜合	生命停看聽	1~2	2	
		下	國文	元曲選	1~2	2	
		下	國文	人不可以無癖	4	1	
		上	健體	健康人生逗陣行 樂活新旅程	16~ 17	2	
		下	自然	變化莫測的天 氣	7	1	
		下	校訂科學視 野	極端氣候的影 響與調適	18	1	
	全 校	上	班週會	生命教育	10	1	
消費者保護教 育	7	上	英文	She'll Wear a Sweater to the Party	8~9	2	1. 依據教育部 112 年 4 月 12 日臺教授國字 第 1120045459 號函 辦理。 2. 請以同一年級為單 位填列實施議題及 節數，並於「課程計 畫」中敘明議題融入 之單元/主題名稱及 教學重點，且非以宣 導或活動形式辦理。
		下	綜合	從市場到廚房 場	15~ 16	2	
		下	校訂閱讀	數位閱讀素養	4~5	2	
	8	下	英文	The Steak Looks Yummy	1~2	2	
		下	健體	GO 購「食」力讚	1~2	2	
		下					
	9	下	社會	臺灣農業發展 與食品議題	13~ 14	2	

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形						備 註
	年 級	學 期	彈性課程/融 入領域教學	主題名稱	週 次	節 數	
		上	社會	農業	3~4	2	
食農教育	7	上	校訂看見至 至	至正農園—自 種蔬菜	13~ 16	4	1. 依據教育部 112 年 4 月 12 日臺教授國字第 1120045459 號函辦理。 2. 請以同一年級為單位填列實施議題及節數，並於「課程計畫」中敘明議題融入之單元/主題名稱及教學重點，且非以宣導或活動形式辦理。
		上	校訂看見至 至	至正農園—就 地取材	17~ 19	3	
		上	校訂看見至 至	至正農園—自 栽驅蟲香草植 物	20~ 21	2	
		下	自然	生殖	2~3	2	
		下	自然	遺傳	4~5	2	
		下	綜合	生活好味道 街角遇到菜市 場	14~ 15	2	
	8	下	健體	GO 購「食」力讚	1~2	2	
		下	英文	The Steak Looks Yummy	2~3	2	
		上					
	9	下	社會	臺灣農業發展 與食品議題	9~1 2	4	
		上	健體	醫療消費面面 觀	2~3	2	
高齡教育	7	下	國文	背影	8~9	2	依據教育部 112 年 4 月 12 日臺教授國字第 1120045459 號函辦理。 2. 請以同一年級為單位填列實施議題及節數，並於「課程計畫」中敘明議題融入之單元/主題名稱及教學重點，且非以宣導或活動形式辦理。
		下	科技	機械與生活	6	1	
		上					
	8	上	科技	認識電與控制的 應用	16	1	
		上	校訂生活科 普	今天吃糖了 沒?! 慢性病的探討	5	1	
		下	科技	動力機械手臂	9	1	
		下	健體	生命之鏈	18~ 19	2	
		下	健體	慢病驚心	6~7	2	

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形						備 註
	年 級	學 期	彈性課程/融 入領域教學	主題名稱	週 次	節 數	
		下	校訂生活科 普	補牙的化學反應	16	1	
	9	上	健體	人際新觀點 我們這一家	9~10	2	
		上	校訂看見世界	認識 COVID~19	5~6	2	
		上	校訂看見世界	對抗疾病的絕招： 預防勝於治療	8~9	2	
		上	國文	那默默的一群	11~12	2	
職業試探	7	上	科技	科技問題解決	4~6	3	依據教育部 112 年 4 月 12 日臺教授國字第 1120045459 號函辦理。 2. 請以同一年級為單位填列實施議題及節數，並於「課程計畫」中敘明議題融入之單元/主題名稱及教學重點，且非以宣導或活動形式辦理。
		上	科技	基礎程式設計	3~4	2	
		上	綜合	晉級的國中生 國中有意思	1~2	2	
		上	綜合	學習快易通	13~14	2	
		上	綜合	生涯尋寶趣 我的生涯多寶閣	15~18	4	
		上	藝術	藝遊未盡	1~2	2	
		上	藝術	甦醒吧！小宇宙	6、9	1	
		上	自然	生物體的組成	4~5	2	
		上	校訂青少年文化	我是網紅 I Am A YouTuber	10~11	2	
		下	自然	遺傳	4~6	3	
		下	綜合	征服學習王國	1~4	4	
		下	綜合	「食」在好繽紛	18~19	2	

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形						備 註
	年 級	學 期	彈性課程/融 入領域教學	主題名稱	週 次	節 數	
		下	科技	機械與生活	6	1	
		下	國文	音樂家與職籃 巨星	15~ 16	2	
		下	藝術	We are the Super Team	6~7	2	
		下	英文	Do You Like Sports?	1~2	2	
		上	英文	What Do You Want to Be in the Future?	11~ 13	3	
	8	上	科技	創意線控仿生 獸設計	10~ 15	6	
		上	科技	進階程式	5	1	
		上	科技	資訊科技與相 關法律	19	1	
		上	自然	光、影像與顏色	13~ 14	2	
		上	藝術	舞出自我：我舞 故我在	11~ 12	2	
		上	數學	一元二次方程 式	18	1	
		上	社會	社會中的勞動 參與	18~ 21	3	
		下	藝術	小電影大道理 第1課 青春不留白：電	17~ 18	2	
		下	科技	運輸對社會的 影響	18~ 19	2	
		下	綜合	生涯 Online	18~ 20	3	
	9	上	自然	直線運動	1~2	2	

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形						備 註
	年 級	學 期	彈性課程/融 入領域教學	主題名稱	週 次	節 數	
		上	自然	浩瀚的宇宙	15~ 16	2	
		上	綜合	生涯航海王	5~7	3	
		上	科技	產品設計的流程	5~6	2	
		上	科技	從 Scratch 到 Python	7~8	2	
		上	科技	網路技術與服 務	18~ 19	2	
		上	科技	認識電與控制的 應用	21~ 22	2	
		上	國文	聲音鐘	2~3	2	
		下	社會	市場與競爭	8~1 0	3	
		下	科技	資料處理概念 與方法	2~3	2	
		下	科技	認識電與控制的 應用	4~6	3	
		下	科技	資訊產業與人 類社會	16~ 17	2	
		下	英文	The Man Who Shook Hands with Me Is My	15~ 16	2	
		下	自然	永續的地球	10~ 11	2	
		下	英語	I Feel So Lost, and So Do My Friends	1~3	3	
		下	校訂我的青 春我的歌	主題：未來 主題曲：A Thousand Miles 主唱： Vanessa Carlton	13~ 14	2	
		下	綜合	航向未來	15~ 17	3	
		下	綜合	童行天下 寰球全視界	13	1	

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形						備 註
	年 級	學 期	彈性課程/融 入領域教學	主題名稱	週 次	節 數	
職業試探	全 校	上	班週會	生命教育	11	1	
戶外教育 (毋則免填)	7	上	國文	我所知道的康	4~5	2	1. 依據教育部 112 年 4 月 12 日臺教授國字第 1120045459 號函辦理。 2. 請以同一年級為單位填列實施議題及節數，並於「課程計畫」中敘明議題融入之單元/主題名稱及教學重點，且非以宣導或活動形式辦理。
		上	英文	There Are Some	18~19	2	
		上	社會	地形	8~9	2	
		上	社會	認識位置與地圖	2~3	2	
		上	自然	光、影像與顏色	13	1	
		上	校訂青少年文化	吃貨達人：Going out for Dinner	19~21	2	
		下	校訂愛遊鄉土	海豐三山國王廟踏查	2~5	4	
		下	校訂愛遊鄉土	崇蘭蕭氏家廟與昌黎殿踏查	6~9	4	
		下	校訂愛遊鄉土	旅遊素人變達人~自行規劃屏東市旅遊	10~15	6	
		下	校訂青少年文化	冬令營 Winter camp	1~2	2	
		下	校訂青少年文化	旅遊行程規劃 My dream vacation !	19~20	2	
		下	自然	生物的演化與分類	7	1	
		下	綜合	一起「趣」旅行	1~4	4	
	8	上	健體	水上游龍	11~12	2	
		上	健體	力爭上游	11~12	2	
		上	自然	浩瀚的宇宙	17~18	2	
		上	綜合	戶外炊事樂	1~3	3	

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形						備 註
	年 級	學 期	彈性課程/融 入領域教學	主題名稱	週 次	節 數	
		上	綜合	露營 Have Fun	4~8	5	
		下	校訂生活科 普	生火難不難	11	1	
		下	綜合	方位 My Way	1~3	3	
		下	綜合	戶外 All Pass	4~7	4	
		下	英文	Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants	4~5	2	
	9	上	健體	翻轉護地球 環境大挑戰	8~9	2	
		上	綜合	危機中求生存 掌握生機	15~ 16	2	
		上	校訂科學視 野	路痴的救星~ 導航	1	1	
		上	校訂科學視 野	一日生活圈 、伽利略	2	1	
		下	健體	轉動騎跡	12~ 13	2	
		下	校訂科學視 野	天氣預報	13	1	
		下	自然	電與生活	2~3	2	
		下	自然	變化莫測的天 氣	8~9	2	
		下	社會	臺灣聚落地名	5~6	2	
	全 校	上	三合一活動	校外教學	15	16	
		上	班週會	認識家鄉	9	1	

備註：依教育部112年4月12日臺教授國字第1120045459號函，公立國中小能以安全教育（交通安全）、戶外教育或生命教育為主題，規劃統整性、主題性之彈性學習課程，引導學生進行知能整合與生活實踐，並於該年級全部班級實施。學校應於學校課程總體架構之「五、其他應融入教育議題實施規劃」載明議題融入之實施情形，且非以宣導或活動形式辦理。

