

## 五、其他應融入教育議題實施規劃(國中) (表五之二)

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形						備註
	年級	學期	彈性課程/融入領域教學	主題名稱	週次	節數	
國中長期照顧服務	7	下	國文	另一個春天 (失智症議題融入)	18~20	3	1. 每學期應融入健體或綜合領域2節課。 2. 應將失智症議題相關概念融入。
		上	綜合	支援家庭我可以(失智症議題融入)	9~10	2	
		上	校訂生活科普	今天吃糖了沒?! 慢性病的探討	5	1	
	8	下	健體	慢病驚心(失智症議題融入)	8~9	2	
		下	科技	動力機械手臂	10~11	2	
		上	健體	釋放壓力鍋	14	1	
	9	下	健體	健康人生逗陣行	15~17	3	
		上	國文	生之歌選	2~3	2	
品德教育	7	上	綜合	人我新關係 友誼啟航	1~2	2	1. 依據教育部112年4月12日臺教授國字第1120045459號函辦理。 2. 請以同一年級為單位填列實施議題及節數，並於「課程計畫」中敘明議題融入之單元/主題名稱及教學重點，且非以宣導或活動形式辦理。
		上	綜合	當我們同在一起	4~5	2	
		上	社會	公民與公民德性	1~2	2	
		上	社會	人性尊嚴與人權保障	4~7	4	
		上	科技	資訊科技與人類生活	1	1	
		上	科技	創意與思考	2~3	2	
		上	健體	武德技藝	9~10	2	
		上	國文	論語選	10~11	2	

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形						備註
	年級	學期	彈性課程/融入領域教學	主題名稱	週次	節數	
8		上	校訂青少年文化	班規 & 校規 & 家規 Class Rules & School Rules & My parents' Rules	17~18	2	
		下	國文	傘	1~2	2	
		下	校訂閱讀	數位閱讀素養	2~5	4	
		下	科技	資料保護與資訊安全	1~3	3	
		下	科技	數位著作合理使用原則	17	1	
		下	社會	社會規範	5~7	2	
		下	社會	民主社會中的公共意見	11~14	4	
		下	社會	社會中的公平正義	15~16	2	
		下	藝術	青春心旅程	1~2	2	
		上	自然	波動與聲音	9	1	
		上	健體	「癮」爆新觀點 青春要玩不藥	17	1	
		上	健體	誰與爭鋒	16	1	
		上	科技	資訊倫理 網路禮儀與規範、數位落差	1~3	2	
		上	綜合	團體二三事	15~17	3	
		下	社會	生活中的契約	1~2	2	
		下	藝術	雋永的愛情樂章：走入管弦	1~2	2	
		下	藝術	小電影大道理	16~17	2	

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形						備註
	年級	學期	彈性課程/融入領域教學	主題名稱	週次	節數	
9		下	校訂萬國文化	主題：把感恩說出來 節慶：感恩節	12~13	2	
		下	藝術	當代愛情面面觀：透視音樂劇電影	18~19	2	
		上	自然	我們的地球	12	1	
		上	科技	科技與科學： 科技大爆炸	2~3	2	
		上	科技	從 Scratch 到 Python	7~8	2	
		上	健體	逆風飛翔	1~2	2	
		上	英文	The Soldier Was Saved by a Dog	8~10	2	
		上	校訂世界與我	最好與最壞的年代~媒體識讀	12~13	2	
		下	數學	數學摺紙遊戲	17	1	
		下	英文	The Sign Which You Used Is Not	18~20	3	
		上	班週會	友善校園週	2	1	
		下	班週會	品德教育	6	1	
		下	班週會	品格教育	17	1	
安全教育	7	上	科技	生活科技教室使用規範	1	1	1. 依據教育部 112 年 4 月 12 日臺教授國字第 1120045459 號函辦理。 2. 請以同一年級為單位填列實施議題及節數，並於「課程計畫」中敘明議題融入之單元/主題名稱及教學重點，且非以宣
		上	健體	環境安全總動員	8~11	4	
		上	國文	拄拐杖的小男孩	14	1	
		上	自然	生命世界與科學方法	2	1	

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形						備註
	年級	學期	彈性課程/融入領域教學	主題名稱	週次	節數	
8		上	社會	認識位置與地圖	1~2	2	導或活動形式辦理。
		上	社會	地形	8~9	2	
		上	社會	天氣與氣候	15~16	2	
		上	社會	水文	18~19	2	
		上	自然	生物體的營養	8	1	
		上	自然	生物體的協調作用	17~18	2	
		下	綜合	一起「趣」旅行	1~2	2	
		下	校訂閱讀	發展閱讀策略： 田野調查與資	9	1	
		下	科技	簡單機械與機械運動的類型	7	1	
		上	英文	How Do We Go to the Hotel?	5~6	2	
		上	科技	能源科技系統	8	1	
		上	數學	畢氏定理	10	1	
		上	健體	運動與貼紮	1~2	2	
		上	健體	挑戰極限	7~8	2	
		下	校訂生活科普	摩擦力	18	1	
		下	自然	溫度與熱	16	1	
		下	英文	Red Fire Ants Are the Most Dangerous	5~6	2	
		下	英文	I Can Hear the Wind Blow	11~13	3	

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形						備註
	年級	學期	彈性課程/融入領域教學	主題名稱	週次	節數	
9		下	健體	路如虎口	16~17	2	
		下	健體	生命之鍊	18~19	2	
		下	藝術	3、2、1， Action：讀懂 流動中的舞臺	6~7	2	
		上	自然	力與運動	4~6	3	
		上	自然	功與能	7~8	2	
		上	自然	電流、電壓與 歐姆定律	9~11	3	
		上	綜合	危機中求生存 禍從天降	17~18	2	
		上	健體	社區網絡拼圖	1~2	2	
		上	數學	點、線、圓	12~13	2	
		下	自然	板塊運動與岩 層的祕密	14~15	2	
		下	校訂科學視 野	用電防火：四 不一沒有、適 當電壓的選定	1	1	
	全校	上	班週會	交通安全宣導	3	1	
		下	班週會	消防演練	9	2	
生命教育	7	上	國文	人物刻劃	10	2	1. 依據教育部 112 年 4 月 12 日臺教授國字 第 1120045459 號函 辦理。 2. 請以同一年級為單 位填列實施議題及 節數，並於「課程計 畫」中敘明議題融入 之單元/主題名稱及 教學重點，且非以宣 導或活動形式辦理。
		上	國文	生之歌選	3	1	
		上	自然	生物體的組成	2~3	2	
		上	社會	學生權利與校 園生活	15~16	2	
		上	綜合	生活新人王	7~10	4	
		上	校訂青少年 文化	我的寵物 My Pet	8~9	2	
		下	英文	How Often Do You Go to the Library?	4~5	2	

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形						備註
	年級	學期	彈性課程/融入領域教學	主題名稱	週次	節數	
8	8	下	藝術	狂舞吧！人生	16~17	2	
		上	藝術	臺灣廟宇的音樂展現：民俗思想起	6~7	2	
		上	藝術	音樂的啟示：西方音樂家的信仰世界	1~2	2	
		上	校訂萬國文化	主題：恐懼的感受/如何脫離困境	10~11	2	
		上	校訂萬國文化	主題：生命的無常&珍惜當下	12~13	2	
		上	綜合	美麗「心」境界	18~20	3	
		下	藝術	虛幻與真實：動漫	6~7	2	
		下	科技	媒體與資訊科技相關社會議	7~8	2	
		下	健體	慢病驚心	9~10	2	
		下	數學	數列與級數	2	1	
9	9	上	國文	詞選	2~4	2	
		上	國文	與 921 說再見	5~6	2	
		上	數學	相似三角形的應用與三角比	10	1	
		上	自然	能量與能源	20~21	2	
		上	健體	心情點播站 釋放壓力鍋 EQ「心」世界	14~16	3	
		上	健體	心情點播站 守住珍貴生命	17~18	2	
		上	國文	生於憂患死於安樂	12~13	2	
		上	校訂看見世界	認識 COVID~19	5~6	2	

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形						備註
	年級	學期	彈性課程/融入領域教學	主題名稱	週次	節數	
		上	綜合	生命停看聽	1~2	2	
		下	國文	元曲選	1~2	2	
		下	國文	人不可以無癖	4	1	
		上	健體	健康人生逗陣行	16~17	2	
		下	自然	變化莫測的天氣	7	1	
		下	校訂科學視野	極端氣候的影響與調適	18	1	
	全校	上	班週會	生命教育	10	1	
消費者保護教育	7	上	英文	She'll Wear a Sweater to the Party	8~9	2	1. 依據教育部 112 年 4 月 12 日臺教授國字第 1120045459 號函辦理。 2. 請以同一年級為單位填列實施議題及節數，並於「課程計畫」中敘明議題融入之單元/主題名稱及教學重點，且非以宣導或活動形式辦理。
		下	綜合	從市場到廚房場	15~16	2	
		下	校訂閱讀	數位閱讀素養(下)	4~5	2	
	8	下	英文	The Steak Looks Yummy	1~2	2	
		下	健體	GO 購「食」力讚	1~2	2	
	9	上	社會	農業	3~4	2	
		下	社會	臺灣農業發展與食品議題	13~14	2	
食農教育	7	上	校訂看見至至	至正農園—自種蔬菜	13~16	4	1. 依據教育部 112 年 4 月 12 日臺教授國字第 1120045459 號函辦理。 2. 請以同一年級為單位填列實施議題及節數，並於「課程計畫」中敘明議題融入之單元/主題名稱及教學重點，且非以宣導或活動形式辦理。
		上	校訂看見至至	至正農園—就地取材	17~19	3	
		上	校訂看見至至	至正農園—自栽驅蟲香草植物	20~21	2	
		下	自然	生殖	2~3	2	
		下	自然	遺傳	4~5	2	
		下	綜合	生活好味道 街角遇到菜市場	14~15	2	

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形						備註
	年級	學期	彈性課程/融入領域教學	主題名稱	週次	節數	
高齡教育	8	下	健體	GO 購「食」	1~2	2	依據教育部 112 年 4 月 12 日臺教授國字第 1120045459 號函辦理。 2. 請以同一年級為單位填列實施議題及節數，並於「課程計畫」中敘明議題融入之單元/主題名稱及教學重點，且非以宣導或活動形式辦理。
		下	英文	The Steak Looks Yummy	2~3	2	
	9	下	社會	臺灣農業發展與食品議題	9~12	4	
		上	健體	醫療消費面面觀	2~3	2	
職業試探	7	下	國文	背影	8~9	2	依據教育部 112 年 4 月 12 日臺教授國字第 1120045459 號函辦理。 2. 請以同一年級為單位填列實施議題及節數，並於「課程計畫」中敘明議題融入之單元/主題名稱及教學重點，且非以宣導或活動形式辦理。
		下	科技	機械與生活	6	1	
	8	上	科技	認識電與控制的應用	16	1	
		上	校訂生活科普	今天吃糖了沒?! 慢性病的探討	5	1	
		下	科技	動力機械手臂	9	1	
		下	健體	生命之鏈	18~19	2	
		下	健體	慢病驚心	6~7	2	
		下	校訂生活科普	補牙的化學反應	16	1	
	9	上	健體	人際新觀點 我們這一家	9~10	2	
		上	校訂看見世界	認識 COVID-19	5~6	2	
		上	校訂看見世界	對抗疾病的絕招：預防勝於治療	8~9	2	
		上	國文	那默默的一群	11~12	2	
職業試探	7	上	科技	科技問題解決	4~6	3	依據教育部 112 年 4 月 12 日臺教授國字第 1120045459 號函辦理。 2. 請以同一年級為單位填列實施議題及節數，並於「課程計畫」中敘明議題融入之單元/主題名稱及教學重點，且非以宣導或活動形式辦理。
		上	科技	基礎程式設計	3~4	2	
		上	綜合	晉級的國中生 國中有意思	1~2	2	
		上	綜合	學習快易通	13~14	2	

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形						備註
	年級	學期	彈性課程/融入領域教學	主題名稱	週次	節數	
8		上	綜合	生涯尋寶趣 我的生涯多寶閣	15~18	4	導或活動形式辦理。
		上	藝術	藝遊未盡	1~2	2	
		上	藝術	甦醒吧！小宇宙	6、9	1	
		上	自然	生物體的組成	4~5	2	
		上	校訂青少年文化	我是網紅 I Am A YouTuber	10~11	2	
		下	自然	遺傳	4~6	3	
		下	綜合	征服學習王國	1~4	4	
		下	綜合	「食」在好繽紛	18~19	2	
		下	科技	機械與生活	6	1	
		下	國文	音樂家與職籃巨星	15~16	2	
		下	藝術	We are the Super Team	6~7	2	
		下	英文	Do You Like Sports?	1~2	2	
		上	英文	What Do You Want to Be in the Future?	11~13	3	
		上	科技	創意線控仿生獸設計	10~15	6	
		上	科技	進階程式	5	1	
		上	科技	資訊科技與相關法律	19	1	

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形						備註
	年級	學期	彈性課程/融入領域教學	主題名稱	週次	節數	
9		上	自然	光、影像與顏色	13~14	2	
		上	藝術	舞出自我的：我舞故我在	11~12	2	
		上	數學	一元二次方程式	18	1	
		上	社會	社會中的勞動參與	18~21	3	
		下	藝術	小電影大道理 第1課 青春不留白： 電影開麥拉	17~18	2	
		下	科技	運輸對社會的影響	18~19	2	
		下	綜合	生涯 Online	18~20	3	
		上	自然	直線運動	1~2	2	
		上	自然	浩瀚的宇宙	15~16	2	
		上	綜合	生涯航海王	5~7	3	
		上	科技	產品設計的流程	5~6	2	
		上	科技	從 Scratch 到 Python	7~8	2	
		上	科技	網路技術與服務	18~19	2	
		上	科技	認識電與控制的應用	21~22	2	
		上	國文	聲音鐘	2~3	2	
		下	社會	市場與競爭	8~10	3	
		下	科技	資料處理概念與方法	2~3	2	

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形						備註
	年級	學期	彈性課程/融入領域教學	主題名稱	週次	節數	
戶外教育 (毋則免填)	7	下	科技	認識電與控制的應用	4~6	3	1. 依據教育部 112 年 4 月 12 日臺教授國字第 1120045459 號函辦理。 2. 請以同一年級為單位填列實施議題及節數，並於「課程計畫」中敘明議題融入之單元/主題名稱及教學重點，且非以宣導或活動形式辦理。
		下	科技	資訊產業與人類社會	16~17	2	
		下	英文	The Man Who Shook Hands with Me Is My	15~16	2	
		下	自然	永續的地球	10~11	2	
		下	英語	I Feel So Lost, and So Do My Friends	1~3	3	
		下	校訂我的青春我的歌	主題：未來 主題曲：A Thousand Miles	13~14	2	
		下	綜合	航向未來	15~17	3	
		下	綜合	童行天下 寰球全視界	13	1	
		下	全年級活動	生涯講座 職校和高中宣導	15~16	4	
		全校	上	班週會	生命教育	11	1
		上	國文	我所知道的康橋	4~5	2	
		上	英文	There Are Some	18~19	2	
		上	社會	地形	8~9	2	
		上	社會	認識位置與地圖	2~3	2	
		上	自然	光、影像與顏色	13	1	
		上	校訂青少年文化	吃貨達人: Going out for Dinner	19~21	2	

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形						備註
	年級	學期	彈性課程/融入領域教學	主題名稱	週次	節數	
8	下	校訂愛遊鄉土	海豐三山國王廟踏查	2~5	4		
		校訂愛遊鄉土	崇蘭蕭氏家廟與昌黎殿踏查	6~9	4		
		校訂愛遊鄉土	旅遊素人變達人~自行規劃屏東市旅遊	10~15	6		
		校訂青少年文化	冬令營 Winter camp	1~2	2		
		校訂青少年文化	旅遊行程規劃 My dream vacation !	19~20	2		
		自然	生物的演化與分類	7	1		
		綜合	一起「趣」旅行	1~4	4		
	上	健體	水上游龍	11~12	2		
		健體	力爭上游	11~12	2		
		自然	浩瀚的宇宙	17~18	2		
		綜合	戶外炊事樂	1~3	3		
		綜合	露營 Have Fun	4~8	5		
		校訂生活科普	生火難不難	11	1		
		綜合	方位 My Way	1~3	3		
		綜合	戶外 All Pass	4~7	4		
	下	英文	Red Fire Ants Are the Most Dangerous	4~5	2		
		健體	翻轉護地球 環境大挑戰	8~9	2		
9	上						

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形						備註
	年級	學期	彈性課程/融入領域教學	主題名稱	週次	節數	
		上	綜合	危機中求生存 掌握生機	15~16	2	
		上	校訂科學視野	路痴的救星~導航	1	1	
		上	校訂科學視野	一日生活圈 、伽利略	2	1	
		下	健體	轉動騎跡	12~13	2	
		下	校訂科學視野	天氣預報	13	1	
		下	自然	電與生活	2~3	2	
		下	自然	變化莫測的天氣	8~9	2	
		下	社會	臺灣聚落地名	5~6	2	
	全校	上	三合一活動	校外教學	15	16	
		上	班週會	認識家鄉	9	1	

備註：依教育部 112 年 4 月 12 日臺教授國字第 1120045459 號函，公立國中小能以安全教育（交通安全）、戶外教育或生命教育為主題，規劃統整性、主題性之彈性學習課程，引導學生進行知能整合與生活實踐，並於該年級全部班級實施。學校應於學校課程總體架構之「五、其他應融入教育議題實施規劃」載明議題融入之實施情形，且非以宣導或活動形式辦理。