

113學年度八 年級 數學領域/科目教學計畫表

教學期程	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	第1章 乘法公式與多項式 1-1 乘法公式	a-IV-5 認識多項式及相關名詞，並熟練多項式的四則運算及運用乘法公式。	A-8-1 二次多項式及相式的乘法公式： $(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$ ； $(a-b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$ ； $(a+b)(a-b) = a^2 - b^2$ ； $(a+b)(c+d) = ac + ad + bc + bd$ 。	1. 能透過面積與拼圖的方式，學習分配律。 2. 能透過圖示與分配律，學習和的平方公式。 3. 能透過圖示與分配律，學習差的平方公式。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 觀察 4. 口頭回答（課本的隨堂練習）	【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】 品J1 溝通合作與和諧人際關係。 品J8 理性溝通與問題解決。 【家庭教育】 家J2 探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。	
第二週	第1章 乘法公式與多項式 1-1 乘法公式、 1-2 多項式的加減	a-IV-5 認識多項式及相關名詞，並熟練多項式的四則運算及運用乘法公式。	A-8-2 多項式的意義： 一元多項式 的定義與相詞。 關名詞（多項式、項數、係數、常數項、一次項、二次項、最高次項、升幕、降幕）。 A-8-3 多項	1. 能透過圖式與分配律，學習平方差公式與應用。 2. 能認識多項式的意義與相關名詞。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口頭回答（課本的隨堂練習） 4. 作業繳交 5. 命題系統光碟	【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】 品J1 溝通合作與和諧人際關係。 品J8 理性溝通與問題解決。 【生命教育】	

			式的四則運算：直式、橫式的多項式加法與減法；直式的多項式乘法（乘積最高至三次）；被除式為二次之多項式的除法運算。		生J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。	
第三週	第1章 乘法公式與多項式 1-2 多項式的加減	a-IV-5 認識多項式及相關名詞，並熟練多項式的四則運算及運用乘法公式。	A-8-2 多項式的意義：關名詞，並熟練多項式的定義與相法。 A-8-3 多項式的四則運算：直式、橫式的多項式加法與減法；直式的多項式乘法（乘積最高至三次）；被除式為二	1. 能以橫式或直式做多項式的加法。 2. 能以橫式或直式做多項式的減法。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 觀察 4. 口頭回答（課本的隨堂練習） 5. 資料蒐集 6. 作業繳交 7. 命題系統光碟	<b>【閱讀素養教育】</b> 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 <b>【品德教育】</b> 品J1 溝通合作與和諧人際關係。 品J8 理性溝通與問題解決。

			次之多項式的除法運算。			
第四週	第1章 乘法公式與多項式 1-3 多項式的乘除	a-IV-5 認識多項式及相乘的四則運算：直式、橫式的多項式加法與減法；直式的多項式乘法（乘積最高至三次）；被除式為二次之多項式的除法運算。	A-8-3 多項式的四則運算：直式、橫式的多項式加法與減法；直式的多項式乘法（乘積最高至三次）；被除式為二次之多項式的除法運算。	1. 能以橫式或直式做多項式的乘法。 2. 能以長除法進行多項式的除法。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口頭回答（課本的隨堂練習） 4. 作業繳交	<b>【閱讀素養教育】</b> 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 <b>【品德教育】</b> 品J1 溝通合作與和諧人際關係。 品J8 理性溝通與問題解決。
第五週	第1章 乘法公式與多項式 1-3 多項式的乘除	a-IV-5 認識多項式及相乘的四則運算：直式、橫式的多項式加法與減法；直式的多項式乘法（乘積最高至三次）；被除式為二次之多項式的除法運算。	A-8-3 多項式的四則運算：直式、橫式的多項式加法與減法；直式的多項式乘法（乘積最高至三次）；被除式為二次之多項式的除法運算。	1. 能以長除法進行多項式的除法。 2. 能利用多項式的除法規則，求出被除式或除式。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答（課本的隨堂練習） 3. 資料蒐集 4. 作業繳交 5. 命題系統光碟	<b>【閱讀素養教育】</b> 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 <b>【品德教育】</b> 品J1 溝通合作與和諧人際關係。 品J8 理性溝通與問題解決。
第六週	第2章 二次方根與畢氏定理 2-1 二次方根的意義	n-IV-5 理解二次方根的意義、符號與根式的四則運算，並化簡及四則	N-8-1 二次方根：二次方根的意義；根式的意義；根式的四則運算，並化簡及四則	1. 能透過正方形面積與邊長的關係，了解二次方根的意義。 2. 能利用平方數的反運算，求出根式的值。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 觀察 4. 口頭回答（課本的隨堂練習）	<b>【閱讀素養教育】</b> 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得

		<p>能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>n-IV-6 應用十分逼近法估算二次方根的近似值，並能應用計算機計算、驗證與估算，建立對二次方根的數感。</p> <p>n-IV-9 使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。</p>	<p>N-8-2 二次方根的近似值：二次方根的近似值；二次方根的整數部分；十分逼近法。使用計算機計算機√鍵。</p>	<p>5. 資料蒐集 6. 作業繳交 7. 命題系統光碟</p>	<p>如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p><b>【品德教育】</b> 品J1 溝通合作與和諧人際關係。 品J8 理性溝通與問題解決。</p>	
第七週	<p>第2章 二次方根與畢氏定理</p> <p>2-1 二次方根的意義 (第一次段考)</p>	<p>n-IV-5 理解二次方根的意義、符號與根式的四則運算，並能運用到日常生活的情境解決問題。</p>	<p>N-8-1 二次方根：二次方根的意義；根式的化簡及四則運算。 N-8-2 二次方根的近似值：二次方</p>	<p>1. 能以十分逼近法與計算機求出二次方根的近似值。 2. 能了解平方根的意義。</p>	<p>1. 紙筆測驗（數學段考精選、數學段考即時通、課習段考複習卷） 2. 小組討論 3. 觀察 4. 口頭回答（課本的隨堂練習） 5. 資料蒐集</p>	<p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p><b>【品德教育】</b> 品J1 溝通合作與</p>

		<p>n-IV-6 應用根的近似十分逼近法值；二次方估算二次方根的整數部根的近似分；十分逼近值，並能應用計算機計算、驗證與鍵。</p> <p>估算，建立對二次方根的數感。</p> <p>n-IV-9 使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。</p>		<p>6. 作業繳交 7. 命題系統光碟</p>	<p>和諧人際關係。 品J8 理性溝通與問題解決。</p>	
第八週	第2章 二次方根與畢氏定理 2-2 根式的運算	<p>n-IV-5 理解二次方根的意義、符號與根式的四則運算，並能運用到日常生活的情境解決問題。</p>	<p>N-8-1 二次方根：二次根的意義並能運用標準分解式將根式化簡。</p> <p>化簡及四則運算。</p>	<p>1. 能認識根式的表示。 2. 能進行根式的乘法且理解最簡根式的意義並能運用標準分解式將根式化簡。 3. 能進行根式的除法與形如 <math>\frac{\sqrt{b}}{\sqrt{a}}</math> 的化簡。</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口頭回答（課本的隨堂練習） 4. 作業繳交 5. 命題系統光碟</p>	<p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 <b>【品德教育】</b> 品J1 溝通合作與和諧人際關係。 品J8 理性溝通與問題解決。</p>
第九週	第2章 二次方根與畢氏定理	n-IV-5 理解	N-8-1 二次	1. 能進行根式的除法與形如	1. 紙筆測驗	<b>【閱讀素養教育】</b>

	<p>理 2-2 根式的運算</p> <p>二次方根的意義、符號與根式的四則運算，並能運用到日常生活的情境解決問題。</p>	<p>方根：二次方根的意義；根式的化簡及四則運算。</p>	<p>方根：二次方根的意義；根式的化簡及四則運算。</p> <p>「<math>\frac{\sqrt{b}}{\sqrt{a}}</math>」的化簡。</p> <p>2. 能理解同類方根與進行根式的加減。</p> <p>3. 能進行根式的四則運算與利用乘法公式進行分母的有理化。</p>	<p>2. 觀察</p> <p>3. 口頭回答（課本的隨堂練習）</p> <p>4. 資料蒐集</p> <p>5. 作業繳交</p>	<p><b>【知識】</b> 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p><b>【品德教育】</b> 品J1 溝通合作與和諧人際關係。 品J8 理性溝通與問題解決。</p>	
第十週	<p>第2章 二次方根與畢氏定理 2-3 畢氏定理</p> <p>S-IV-7 理解畢氏定理與其逆敘述，並能應用於數學解題與日常生活的問題。</p> <p>n-IV-9 使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。</p>	<p>S-8-6 畢氏定理：畢氏定理（勾股弦定理、商高定理）的意義及其數學史；畢氏定理在生活上的應用；畢氏定理的三邊長滿足畢氏定理的三角形必定是直角三角形。</p>	<p>1. 能透過拼圖與面積的計算，認識畢氏定理。</p> <p>2. 能利用畢氏定理求出直角三角形的邊長並解決生活中的應用問題。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 小組討論</p> <p>3. 觀察</p> <p>4. 口頭回答（課本的隨堂練習）</p> <p>5. 資料蒐集</p> <p>6. 作業繳交</p> <p>7. 命題系統光碟</p>	<p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p><b>【品德教育】</b> 品J1 溝通合作與和諧人際關係。 品J8 理性溝通與問題解決。</p> <p><b>【生命教育】</b> 生J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。</p> <p><b>【其他議題】</b> 交通安全</p>	

						職業試探	
第十一週	第2章 二次方根與畢氏定理 2-3 畢氏定理	s-IV-7 理解畢氏定理與其逆敘述，並能應用於數學解題與日常生活中的意義及其數問題。 n-IV-9 使用計算機計算上的應用；比值、複雜的數式、小畢氏定理的數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。	S-8-6 畢氏定理：畢氏定理（勾股定理）、商弦定理、商高定理）的日常生活的意義及其數學史；畢氏定理在生活上的應用；三邊長滿足畢氏定理的三角形必定是直角三角形。 G-8-1 直角坐標系上兩點距離公式：直角坐標系上兩點 $A(a, b)$ 和 $B(c, d)$ 的距離為 $=$ 及生活上相關問題。	1. 能利用畢氏定理求出直角三角形的邊長並解決生活中的應用問題。 2. 能計算直角坐標平面上兩點間的距離。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口頭回答（課本的隨堂練習） 4. 作業繳交	<p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p><b>【品德教育】</b> 品J1 溝通合作與和諧人際關係。 品J8 理性溝通與問題解決。</p> <p><b>【人權教育】</b> 人J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。</p> <p><b>【其他議題】</b> 交通安全 職業試探</p>	
第十二週	第3章 因式分解 3-1 提公因式與乘法公式作因式分解	a-IV-6 理解一元二次方程式及其解的意義，能以因式分解和配方法求因式；解和驗算，並能運用到因式分解意	A-8-4 因式分解：因式藉由多項式的除法判別因式與倍式。 的意義，能制在二次多項式的一次多項式的乘積。 次多項式的因式法因式分解。	1. 能理解因式與倍式的意義，並藉由多項式的除法判別因式與倍式。 2. 能理解因式分解的意義是將一個二次多項式分解為兩個以一次的多項式的乘積。 3. 能由分配律的逆運算理解提公因式法因式分解。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 觀察 4. 口頭回答（課本的隨堂練習） 5. 作業繳交 6. 命題系統光碟	<p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>	

		日常生活的意義。 情境解決問題。	A-8-5 因式分解的方法：提公因式法；利用乘法公式與十字交乘法因式分解。			【品德教育】 品J1 溝通合作與和諧人際關係。 品J8 理性溝通與問題解決。	
第十三週	第3章 因式分解 3-1 提公因式與乘法公式作因式分解、3-2利用十字交乘法因式分解	a-IV-6 理解 A-8-4 因式 一元二次方 分解：因式 程式及其解 的意義，能 制在二次多 项式的一次 和配方法求 因式）；二 解和驗算， 並能運用到 因式分解意 日常生活的 義。 情境解決問題。	A-8-4 因式 一元二次方 分解：因式 程式及其解 的意義（限 的意義，能 制在二次多 项式的一次 和配方法求 因式）；二 解和驗算， 並能運用到 因式分解意 日常生活的 義。	1. 能由分配律的逆運算理解提公因式法因式分解。 2. 能利用已學過的乘法公式，進行二次多項式的因式分解。 3. 能利用十字交乘法，因式分解形如 $x^2 + bx + c$ 的多項式。（二次項係數為1）	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答（課本的隨堂練習） 3. 資料蒐集 4. 作業繳交 5. 命題系統光碟	【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】 品J1 溝通合作與和諧人際關係。 品J8 理性溝通與問題解決。	
第十四週	第3章 因式分解 3-2 利用十字交乘法因式分解	a-IV-6 理解 A-8-4 因式 一元二次方 分解：因式 程式及其解 的意義（限 的意義，能 制在二次多 项式的一次 和配方法求 因式）；二 解和驗算， 並能運用到 因式分解意 日常生活的 義。 情境解決問題。	A-8-4 因式 一元二次方 分解：因式 程式及其解 的意義（限 的意義，能 制在二次多 项式的一次 和配方法求 因式）；二 解和驗算， 並能運用到 因式分解意 日常生活的 義。	1. 能利用十字交乘法，因式分解形如 $x^2 + bx + c$ 的多項式。（二次項係數為1） 2. 能利用十字交乘法，因式分解形如 $ax^2 + bx + c$ 的多項式。（二次項係數 $a$ 不等於1）	1. 紙筆測驗（數學段考精選、數學段考即時通、課習段考複習卷） 2. 小組討論 3. 觀察 4. 口頭回答（課本的隨堂練習） 5. 資料蒐集 6. 作業繳交	【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】 品J1 溝通合作與和諧人際關係。	

		題。	分 解 的 方 法 ：提公因 式法；利用 乘法公式與 十字交乘法 因式分解。		7. 命題系統光碟	品J8 理性溝通與 問題解決。 <b>【法治教育】</b> 法J8 認識民事、 刑事、行政法的 基本原則。	
第十五週	第4章 一元二次方程式 4-1 因式分解法解一元二次方 程式（第二次段考）	a-IV-6 理解 A-8-6 一元 一元二次方 二次方程式 及其解的意 義：一元二 次方程式的 意義，能以 因式分解法 及其解，和 配方法求具 體情境中解 和驗算，列 出一元二次 並能運用到 次方程式。 日常生活的 情境解決問 題。	A-8-6 一元 一元二次方 二次方程式 及其解（根） 的意義。 元二次方程 式及其解， 和配方法求 具體情境中 解和驗算， 列出一元二 並能運用到 次方程式。 日常生活的 情境解決問 題。	1. 能由實例知道一元二次方程式及其解（根）的意義。 2. 能以提公因式與乘法公式因式分解法解一元二次方程式。 3. 能以十字交乘法解一元二次方程式。 4. 能以「平方根的概念」解形如 $(ax+b)^2=c$ 的方程式。 5. 能透過圖式理解 $x^2+mx$ 的配方並熟練配成完全平方式。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口頭回答（課本 的隨堂練習） 4. 資料蒐集 5. 作業繳交 6. 命題系統光碟	<b>【閱讀素養教 育】</b> 閱J3 理解學科知 識內的重要詞彙 的意涵，並懂得 如何運用該詞彙 與他人進行溝 通。 <b>【品德教育】</b> 品J1 溝通合作與 和諧人際關係。 品J8 理性溝通與 問題解決。	
第十六週	第4章 一元二次方程式 4-1 因式分解法解一元二 次方程式、 4-2 配方法與公式解	a-IV-6 理解 A-8-6 一元 一元二次方 二次方程式 及其解的意 義：一元二 次方程式的 意義，能以 因式分解法 及其解，和 配方法求具 體情境中解 和驗算，列 出一元二	A-8-6 一元 一元二次方 二次方程式 及其解（根） 的意義。 元二次方程 式及其解， 和配方法求 具體情境中 解和驗算， 列出一元二	1. 能以十字交乘因式分解法解一元二次方程式。 2. 能以「平方根的概念」解形如 $(ax+b)^2=c$ 的方程式。 3. 能透過圖式理解 $x^2+mx$ 的配方並熟練配成完全平方式。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 觀察 4. 口頭回答（課本 的隨堂練習） 5. 作業繳交	<b>【閱讀素養教 育】</b> 閱J3 理解學科知 識內的重要詞彙 的意涵，並懂得 如何運用該詞彙 與他人進行溝 通。	

		<p>並能運用到次方程式。</p> <p>日常生活的A-8-7 一元 情境解決問題。</p> <p>二次方程式的解法與應用：利用因式分解、配方法、公式解一元二次方程式；應用問題；使用計算機計算一元二次方程式根的近似值。</p>			<p><b>【品德教育】</b> 品J1 溝通合作與和諧人際關係。 品J8 理性溝通與問題解決。</p>	
第十七週	第4章 一元二次方程式 4-2 配方法與公式解	<p>a-IV-6 理解A-8-6 一元 一元二次方 二次方程 式及其解 程及其解 的意義：一 的意義，能 元二次方 以因式分 式及其解 式及其解 和配方法求 具體情境中 解和驗算， 列出一元二 並能運用到 次方程式。</p> <p>日常生活的情 情境解決問題。</p> <p>二次方程式的 解法與應用：利 用因式分解、配 方法、公式解一 元二次方程 式；應用問題；使 用計算機計算一 元二次方程 式根的</p>	<p>1. 能透過圖式理解 <math>x^2 + mx</math> 的配方並熟練配成完全平方式。</p> <p>2. 能利用配方法將一元二次方程式變成 <math>(x+a)^2 = b</math>，再求其解。</p> <p>3. 能利用配方法導出一元二次方程式解的公式，並由判別式知道一元二次方程式的解可為相異兩根、重根或無解。</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 觀察 3. 口頭回答（課本的隨堂練習） 4. 作業繳交</p>	<p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p><b>【品德教育】</b> 品J1 溝通合作與和諧人際關係。 品J8 理性溝通與問題解決。</p>	

			近似值。			
第十八週	第4章 一元二次方程式 4-2 配方法與公式解、 4-3 應用問題	a-IV-6 理解 一元二次方程式及其解的意義，能以因式分解和配方法求具體情境中解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。 n-IV-9 使用計算機計算數式、根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。	A-8-6 一元二次方程式及其解的意義：一元二次方程式解可為相異兩根、重根或無解。 A-8-7 一元二次方程式解法與應用：利用因式分解、配方法、公式解一元二次方程式；應用問題；使用計算機計算一元二次方程式根的近似值。	1. 能利用配方法導出一元二次方程式解的公式，並由判別式知道一元二次方程式的解可為相異兩根、重根或無解。 2. 能利用公式解一元二次方程式。 3. 能利用一元二次方程式解決生活中的應用問題，並檢驗答案的合理性。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答（課本的隨堂練習） 3. 資料蒐集 4. 作業繳交 5. 命題系統光碟	<b>【閱讀素養教育】</b> 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 <b>【品德教育】</b> 品J1 溝通合作與和諧人際關係。 品J8 理性溝通與問題解決。 <b>【生涯規劃教育】</b> 涯J3 觀察自己的能力與興趣。 涯J6 建立對於未來生涯的願景。
第十九週	第4章 一元二次方程式 4-3 應用問題	a-IV-6 理解 一元二次方程式及其解的意義，能以因式分解和配方法求具體情境中解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。	A-8-6 一元二次方程式及其解的意義：一元二次方程式解可為相異兩根、重根或無解。 A-8-7 一元二次方程式解法與應用：利用因式分解、配方法、公式解一元二次方程式；應用問題；使用計算機計算一元二次方程式根的近似值。	1. 能利用一元二次方程式解決生活中的應用問題，並檢驗答案的合理性。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口頭回答（課本的隨堂練習） 4. 作業繳交 5. 命題系統光碟	<b>【閱讀素養教育】</b> 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 <b>【品德教育】</b> 品J1 溝通合作與和諧人際關係。 品J8 理性溝通與

		n-IV-9 使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。	用：利用因式分解、配方法、公式解一元二次方程式；應用問題；使用計算機計算一元二次方程式根的近似值。		問題解決。 【性別平等教育】性J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。	
第二十週	第5章 統計資料處理5 統計資料處理	d-IV-1 理解常用統計圖資料處理：表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。 n-IV-9 使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。	d-8-1 統計資料處理：累積次數、相對次數、累積相對次數折線圖。	1. 能完成相對次數分配表並畫出其折線圖。 2. 能完成累積次數分配表並畫出其折線圖。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口頭回答（課本的隨堂練習） 4. 作業繳交 5. 命題系統光碟	【閱讀素養教育】閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】品J1 溝通合作與和諧人際關係。 品J8 理性溝通與問題解決。 【環境教育】環J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。
第二十一週	第5章 統計資料處理5	d-IV-1 理解常用統計圖資料處理：	d-8-1 統計資料處理：	1. 能完成累積相對次數分配表並畫出其折線圖。	1. 紙筆測驗（數學段考精選、數學段	【閱讀素養教育】

	統計資料處理（第三次段考）	表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。 n-IV-9 使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。	累積次數、相對次數、累積相對次數折線圖。	2. 能由累積相對次數分配折線圖作出資料的判讀。	考即時通、課習段考複習卷) 2. 小組討論 3. 觀察 4. 口頭回答（課本的隨堂練習） 5. 資料蒐集 6. 作業繳交 7. 命題系統光碟	閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  【品德教育】品J1 溝通合作與和諧人際關係。品J8 理性溝通與問題解決。  【家庭教育】家J2 探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。	
第二十二週	結業式			期末學習回饋與交流	1. 同儕分享		

第二學期							
教學期程	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	第1章 數列與級數 1-1 認識數列與等差數列	n-IV-7 辨識數列的規律性，以數學符號表徵生活中的數量關係與規律，認識等差數列與等比數列，並	N-8-3 認識數列：生活中常見的數列及其規律性（包括圖形的規律性）。 N-8-4 等差數列與等比數列：	1. 能觀察生活中的有序數列，理解其規則性，並認識「數列、首項、第n項、末項」等名詞。 2. 能察覺不同的數列樣式彼此間的關係。 3. 能觀察圖形的規律，找出其一般項，並利用一般項來解題。 4. 能觀察出各種不同的等差數列的規則性，並認識「公差、等差	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 觀察 4. 口頭回答（課本的隨堂練習）	【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  【品德教育】品J1 溝通合作與	

		能依首項與公差或公比計算其他各項。	等差數列；給定首項、公差計算等項。差數列的一般項。	數列」等名詞。 5. 能判別一個數列是否為等差數列，並利用公差完成等差數列。		和諧人際關係。 品J8 理性溝通與問題解決。 <b>【家庭教育】</b> 家J2 探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。	
第二週	第1章 數列與級數 1-1 認識數列與等差數列	n-IV-7 辨識數列的規律性，以數學符號表徵生活中的數量關係與規律，認識等差數列與等比數列，並能依首項與公差或公比計算其他各項。	N-8-4 等差數列：給定首項、公差計算等項。差數列的一般項。	1. 能觀察出等差數列 $a_1$ 、 $a_1+d$ 、 $a_1+2d$ ……的規則性，進而推導出其第 $n$ 項公式 $a_n = a_1 + (n-1)d$ 。 2. 能運用等差數列公式 $a_n = a_1 + (n-1)d$ 解題並解決生活中的問題。 3. 能知道 $a$ 、 $b$ 、 $c$ 三數成等差數列，則 $b$ 稱為 $a$ 、 $c$ 的等差中項；並能應用公式 $b = (a + c) \div 2$ 解題。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口頭回答（課本的隨堂練習） 4. 作業繳交 5. 命題系統光碟	<b>【閱讀素養教育】</b> 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 <b>【品德教育】</b> 品J1 溝通合作與和諧人際關係。 品J8 理性溝通與問題解決。 <b>【生命教育】</b> 生J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。	
第三週	第1章 數列與級數 1-2 等差級數	n-IV-8 理解等差級數的級數求和：求和公式，並能運用到日常生活的情境解決問題。	N-8-5 等差級數求和：等差級數求和公式；生	1. 能認識級數與等差級數，並利用高斯的方式求等差級數的和。 2. 能推導出等差級數 $n$ 項和的公式 $S_n = n(a_1 + a_n) \div 2$ ，並應用公式解決生活中的問題。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 觀察 4. 口頭回答（課本的隨堂練習） 5. 資料蒐集 6. 作業繳交	<b>【閱讀素養教育】</b> 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝	

					7. 命題系統光碟	通。 【品德教育】 品J1 溝通合作與和諧人際關係。 品J8 理性溝通與問題解決。	
第四週	第1章 數列與級數 1-3 等比數列	n-IV-7 辨識數列的規律 性，以數學符號表徵生活中的數量關係與規律，認識等差數列與等比數列，並能依首項與公差或公比計算其他各項。	N-8-6 等比數列：給定首項、公比計算等比數列的一般項。	1. 能認識等比數列與公比，且能判別一個數列是否為等比數列，並利用公比完成等比數列。 2. 能觀察找出等比數列的一般項，並利用一般項來解題與解決生活中的應用問題。 3. 能知道 $a$ 、 $b$ 、 $c$ 三數成等比數列，則 $b$ 稱為 $a$ 、 $c$ 的等比中項；並能應用公式 $b = \sqrt{ac}$ (根號 $ac$ ) 解題。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口頭回答 (課本的隨堂練習) 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】 品J1 溝通合作與和諧人際關係。 品J8 理性溝通與問題解決。 【其他議題】 職業試探	
第五週	第2章 線型函數與其圖形 2 線型函數與其圖形	f-IV-1 理解常數函數和一次函數的意義，能描繪常數函數和一次函數的圖形，並能運用到日常生活的情境解決問題。	F-8-1 一次函數：透過對應關係認知，能識識函數 (不要出現 $f(x)$ ) 和一次函數的抽象型的圖形，並能運用到日常生活的情境解決問題。	1. 能認識函數並能判別兩變數是否為函數關係。 2. 能求出函數值。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 (課本的隨堂練習) 3. 資料蒐集 4. 作業繳交 5. 命題系統光碟	【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】 品J1 溝通合作與和諧人際關係。 品J8 理性溝通與問題解決。	
第六週	第2章 線型函數與其圖形	f-IV-1 理解常數函數和函數：	F-8-1 一次函數：	1. 能了解一次函數、常數函數的意義。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論	【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知	

2 線型函數與其圖形	<p>一次函數的意義，能描繪常數函數和一次函數(<math>x</math>)的抽象型的圖形，並能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>F-8-2 一次函數的圖形：常數函數的圖形；一次函數的圖形。</p>	<p>透過對應關係認識函數(不要出現<math>f(x)</math>)、常數(<math>y=c</math>)、一次函數(<math>y=ax+b</math>)。</p> <p>F-8-2 一次函數的圖形：常數函數的圖形；一次函數的圖形。</p>	<p>2. 能畫出線型函數之圖形，並了解線型函數包含一次函數與常數函數。</p> <p>3. 能由已知的兩點求出線型函數。</p>	<p>3. 觀察</p> <p>4. 口頭回答（課本的隨堂練習）</p> <p>5. 資料蒐集</p> <p>6. 作業繳交</p> <p>7. 命題系統光碟</p>	<p>識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p><b>【品德教育】</b> 品J1 溝通合作與和諧人際關係。 品J8 理性溝通與問題解決。</p>
第七週 2 線型函數與其圖形 (第一次段考)	<p>第2章 線型函數與其圖形</p> <p>f-IV-1 理解常數函數和一次函數的對應關係認意義，能描繪常數函數和一次函數的抽象型的圖形，並能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>F-8-2 一次函數的圖形：常數函數的圖形；一次函數的圖形。</p>	<p>F-8-1 一次函數：透過</p> <p>F-8-2 一次函數的圖形：常數函數的圖形；一次函數的圖形。</p>	<p>1. 能由線型函數或是已知的函數圖形解決生活中的問題。</p>	<p>1. 紙筆測驗（數學段考精選、數學段考即時通、課習段考複習卷）</p> <p>2. 小組討論</p> <p>3. 觀察</p> <p>4. 口頭回答（課本的隨堂練習）</p> <p>5. 資料蒐集</p> <p>6. 作業繳交</p> <p>7. 命題系統光碟</p>	<p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p><b>【品德教育】</b> 品J1 溝通合作與和諧人際關係。 品J8 理性溝通與問題解決。</p>

第八週	第3章 三角形的基本性質 3-1 內角與外角	S-IV-1 理解常用幾何形體的定義、符號、性質，並應用於幾何問題的解題。	S-8-1 角：角的種類；兩個角的關係（互餘、互補、對頂角、同位角、內錯角）；角的各種性質、三角形分線的意義。	S-8-1 角：能認識角的種類、互餘與互補角的種類；與對頂角的意義。2. 能理解三角形的內角和定理：任意三角形內角和為180度。3. 能認識三角形內角的外角，並利用內角與外角的和為180度，推得三角形的外角和等於360度。4. 能利用三角形的外角定理解決相關問題。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口頭回答（課本的隨堂練習） 4. 作業繳交 5. 命題系統光碟	<p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p><b>【品德教育】</b> 品J1 溝通合作與和諧人際關係。 品J8 理性溝通與問題解決。</p>
第九週	第3章 三角形的基本性質 3-1 內角與外角	S-IV-1 理解常用幾何形體的定義、符號、性質，並應用於幾何問題的解題。	S-8-1 角：角的種類；兩個角的關係（互餘、互補、對頂角、同位角、內錯角）；角的各種性質、三角形分線的意義。	S-8-1 角：能利用三角形的外角定理解決相關問題。2. 能理解多邊形的判別、多邊形的內角，並利用多邊形的內角或外角解題。	1. 紙筆測驗 2. 觀察 3. 口頭回答（課本的隨堂練習） 4. 資料蒐集 5. 作業繳交	<p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p><b>【品德教育】</b> 品J1 溝通合作與和諧人際關係。 品J8 理性溝通與問題解決。</p>

		角的意義、邊形的內角和：凸多邊角和、與凸形的意義；多邊形的內角和，並能應用於解決幾何與日常生活的问题。	邊形的外角：凸多邊角和與外角的意義；凸多邊形的內角和公式；正 $n$ 邊形的每個內角度數。			
第十週	第3章 三角形的基本性質 3-2 基本的尺規作圖	S-IV-13 理解直尺、圓規操作過程的敘述，並應用於尺規作圖。	S-8-12 尺規解直尺、圓規操作過程推理由已知的線段、圓、三角形；能以尺規作出指定的中垂線、角平分線、平行線、垂直線；能寫出幾何推理所依據的幾何性質。	1. 能了解數學尺規作圖的工具，並能用尺規作圖完成等線段與等角作圖。 2. 能用尺規作圖完成中垂線與角平分線作圖。 3. 能用尺規作圖完成過線上或線外一點的垂線作圖。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 觀察 4. 口頭回答（課本的隨堂練習） 5. 資料蒐集 6. 作業繳交 7. 命題系統光碟	<b>【閱讀素養教育】</b> 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 <b>【品德教育】</b> 品J1 溝通合作與和諧人際關係。 品J8 理性溝通與問題解決。 <b>【生命教育】</b> 生J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。
第十一週	第3章 三角形的基本性質 3-3	S-IV-4 理解平面圖形全等的意義，圖形的意義	S-8-4 全等圖形：全等圖形的意義	1. 能理解全等多邊形與全等、對應邊、對應角的意義。 2. 能理解全等三角形的意義與符	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口頭回答（課本	<b>【閱讀素養教育】</b> 閱J3 理解學科知

三角形的全等性質	<p>知道圖形經過平移、旋轉、鏡射後仍保持全等，並能應用於解決幾何與日常生活問題。S-IV-9 理解三角形的邊角關係，利用邊角對應相等，判斷兩個三角形的全等，並能應用於解決幾何與日常生活問題。S-IV-13 理解直尺、圓規操作過程的敘述，並應用於尺規作圖。</p>	<p>(兩個圖形經過平移、旋轉或翻轉可以完全疊合)；兩個圖形的全等性質。</p> <p>則其對應邊和對應角相等(反之亦然)。</p> <p>S-8-5 三角形的全等性質：三角形兩個三角形的全等判定的全等，並(SAS 、SSS 、ASA 、AAS 、RHS)；全等符號(<math>\cong</math>)。</p> <p>S-8-12 尺規作圖與幾何推理：複製的敘述，並已知的線段、圓、角、三角形；能以尺規作出指定的中垂線、角平分線、平行線、垂直線；能寫出幾何推理所依據的幾何性質。</p>	<p>號的記法。</p> <p>3. 已知三角形的三邊，能用尺規畫出此三角形，並驗證「若有兩個三角形的三邊對應相等，則此兩個三角形全等」，即SSS全等性質。</p> <p>4. 已知三角形的兩邊及其夾角，能用尺規畫出此三角形，並驗證「若有兩個三角形的兩邊及其夾角對應相等，則此兩個三角形全等」，即SAS全等性質。</p>	<p>的隨堂練習)</p> <p>4. 作業繳交</p>	<p>識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p><b>【品德教育】</b> 品J1 溝通合作與和諧人際關係。 品J8 理性溝通與問題解決。</p> <p><b>【人權教育】</b> 人J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。</p>
----------	--	--	--	------------------------------	--

第十二週	第3章 三角形的基本性質 3-3 三角形的全等性質	S-IV-4 理解平面圖形全等的意義，知道圖形經平移、旋轉、鏡射後仍保持全等，並能應用於解決幾何與日常生活中的問題。 S-IV-9 理解等（反之亦然）。	S-8-4 全等圖形：全等圖形的意義（兩個圖形經過平移、旋轉或翻轉可以完全疊合）；兩個圖形的全等性質。	1. 能推得「若兩個直角三角形的斜邊和一股對應相等，則此兩個三角形全等」，即 <i>RHS</i> 全等性。 2. 已知三角形的兩角及其夾邊，能用尺規畫出此三角形，並驗證「若有兩個三角形的兩角及其夾邊對應相等，則此兩個三角形全等」，即 <i>ASA</i> 全等性質。 3. 能從三角形的內角和定理推得「若有兩個三角形的兩角及其中一角的對邊對應相等，則此兩個三角形全等」，即 <i>AAS</i> 全等性質。 4. 能理解 <i>AAA</i> 不能作為全等三角形判別性質，並能根據選擇的條件說明三角形全等的判別方法。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 觀察 4. 口頭回答（課本的隨堂練習） 5. 作業繳交 6. 命題系統光碟	<p><b>【閱讀素養教育】</b>          閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p><b>【品德教育】</b>          品J1 溝通合作與和諧人際關係。          品J8 理性溝通與問題解決。</p>
------	------------------------------	---	---	--	---	---

			出幾何推理所依據的幾何性質。			
第十三週	第3章 三角形的基本性質 3-3 三角形的全等性質、 3-4 中垂線與角平分線性質	s-IV-4 理解平面圖形全等的意義，知道圖形經平移、旋轉、鏡射後仍保持全等，並能應用於解決幾何與日常生活問題。 s-IV-8 理解等（反之亦然）。（如正三角形、等腰三角形、直角三角形、直角三角形）、特殊四邊形（如正方形、矩形、平行四邊形、菱形、等腰梯形、等多邊形）和正多邊形的幾何性質及相關問題。 s-IV-9 理解三角形的邊角關係，利用邊角對應	S-8-4 全等圖形：全等圖形的意義，知道圖形經過平移、旋轉或翻轉可以完全疊合；兩個圖形全等，則其對應邊和對應角相等（ <i>SAS</i> 、 <i>SSS</i> 、 <i>ASA</i> 、 <i>AAS</i> 、 <i>RHS</i> ）；全等形符號（ $\cong$ ）。 S-8-5 三角形、等腰三角形的全等性質：三角形的全等判定（ <i>SAS</i> 、 <i>SSS</i> 、 <i>ASA</i> 、 <i>AAS</i> 、 <i>RHS</i> ）；全等形符號（ $\cong$ ）。 S-8-7 平面圖形的面積：正三角形的高與面積公式，及其相關之複合圖形的面積。 S-8-8 三角	1. 能利用全等三角形的性質解題。 2. 能理解中垂線性質與判別。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答（課本的隨堂練習） 3. 資料蒐集 4. 作業繳交 5. 命題系統光碟	<b>【閱讀素養教育】</b> 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 <b>【品德教育】</b> 品J1 溝通合作與和諧人際關係。 品J8 理性溝通與問題解決。

		<p>相等，判斷兩個三角形的全等，並能應用於解決幾何與日常生活中的問題。</p>	<p>形的基本性質：等腰三角形兩底角相等；非等腰三角形大角對大邊，大邊對大角；三角形兩邊和大於第三邊；外角等於其內對角和。</p>			
第十四週	<p>第3章三角形的基本性質3-4 中垂線與角平分線性質 (第二次段考)</p>	<p>S-IV-4 理解平面圖形全等的意義，知道圖形經平移、旋轉、鏡射後仍保持全等，並能應用於解決幾何與日常生活中的問題。</p> <p>S-IV-8 理解特殊三角形、等腰三角形、直角三角形)、特殊四邊形(如正方形、矩形、平行四邊形、菱形、</p>	<p>S-8-5 三角形的全等性質：三角形全等的判定(SAS、SSS、ASA、AAS、RHS)；全等符號(<math>\cong</math>)。</p> <p>S-8-7 平面圖形的面積：正三角形的高與面積公式，及其相關之複合圖形的面積。</p> <p>S-8-8 三角形的基本性質：等腰三角形兩底角相等；非等</p>	<p>1. 能理解角平分線性質與判別。 2. 能利用三角形全等性質說明等腰三角形的相關性質與判別，並推得正三角形其邊長與高、面積的關係。</p>	<p>1. 紙筆測驗(數學段考精選、數學段考即時通、課習段考複習卷) 2. 小組討論 3. 觀察 4. 口頭回答(課本的隨堂練習) 5. 資料蒐集 6. 作業繳交 7. 命題系統光碟</p>	<p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p><b>【品德教育】</b> 品J1 溝通合作與和諧人際關係。 品J8 理性溝通與問題解決。</p> <p><b>【法治教育】</b> 法J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。</p>

		<p>等形、梯形)和正多邊形的幾何性質及相關問題。</p> <p>s-IV-9 理解三角形的邊角關係，利用邊角對應相等，判斷兩個三角形的全等，並能應用於解決幾何與日常生活問題。</p>	<p>腰三角形大角對大邊，大邊對大角；三角形兩邊和大於第三邊；外三角形的邊角等於其內角關係，利用邊角對應相等，判斷兩個三角形的全等，並能應用於解決幾何與日常生活問題。</p>			
第十五週	第3章三角形的基本性質3-5 三角形的邊角關係	<p>s-IV-4 理解平面圖形全等的意義，知道圖形經平移、旋轉、鏡射後仍保持全等，並能應用於解決幾何與日常生活問題。</p> <p>s-IV-9 理解三角形的邊角關係，利用邊角對應相等，判斷兩個三角形的全等，並能應用於解決幾何與日常生活問題。</p>	<p>S-8-8 三角形的基本性質：等腰三角形兩底角相等；非等腰三角形大角對大邊，大邊對大角；三角形兩邊和大於第三邊；外角等於其內角的和。</p>	<p>1. 能理解兩點間以直線的距離最短並由扣條操作理解三角形任意兩邊之和大於第三邊，與任意兩邊之差小於第三邊。</p> <p>2. 能理解三角形中外角大於任一內對角。</p> <p>3. 能理解三角形若有兩邊不相等，則大邊對大角，並以全等性質與外角定理推得。</p> <p>4. 能理解三角形若有兩角不相等，則大角對大邊，並以全等性質與三角形任意兩邊長的和大於第三邊推得。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 小組討論</p> <p>3. 口頭回答（課本的隨堂練習）</p> <p>4. 資料蒐集</p> <p>5. 作業繳交</p> <p>6. 命題系統光碟</p>	<p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p><b>【品德教育】</b> 品J1 溝通合作與和諧人際關係。 品J8 理性溝通與問題解決。</p>

		能應用於解決幾何與日常生活問題。					
第十六週	第4章 平行與四邊形 4-1 平行線與截角性質	s-IV-3 理解兩條直線的垂直和平行的意義，以號；平行線及各種性質，並能應用於解決幾何與日常生活問題。	S-8-3 平行：平行的意義與符號；平行線內錯角相等、同側內角互補之截角性質。	1. 能理解平行線的意義及符號的使用，並能利用長方形來說明平行線的特性。 2. 能理解截線與截角的意義，且能推得兩平行線的同位角相等、內錯角相等、同側內角互補之截角性質。 3. 能理解平行線的判別，並利用利用尺規作圖完成過線外一點的平行線作圖。 4. 能利用截角性質計算平行線截角的角度問題，並利用平行線的特性推得「同底等高」的三角形面積會相等。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 觀察 4. 口頭回答（課本的隨堂練習） 5. 作業繳交	<b>【閱讀素養教育】</b> 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 <b>【品德教育】</b> 品J1 溝通合作與和諧人際關係。 品J8 理性溝通與問題解決。 <b>【其他議題】</b> 交通安全	
第十七週	第4章 平行與四邊形 4-1 平行線與截角性質、4-2 平行四邊形	s-IV-3 理解兩條直線的垂直和平行的意義，以號；平行線及各種性質，並能應用於解決幾何與日常生活問題。 S-8-9 平行 s-IV-8 理解特殊三角形（如正三角形、等腰三角形、直角三角形）、特殊四邊形	S-8-3 平行：平行的意義與符號；平行線內錯角相等、同側內角互補之截角性質。 S-8-9 平行四邊形的基本性質：關於平行四邊形的內角、邊、對角線等的幾何性質。	1. 能利用截角性質計算平行線截角的角度問題，並利用平行線的特性推得「同底等高」的三角形面積會相等。 2. 能理解平行四邊形除了兩組對邊平行之性質外，還具有下列性質：(1)任一條對角線均可將原平行四邊形分成兩個全等的三角形。(2)兩組對角分別相等。(3)兩組對邊分別等長。 3. 能理解平行四邊形的兩條對角線會互相平分之性質。	1. 紙筆測驗 2. 觀察 3. 口頭回答（課本的隨堂練習） 4. 作業繳交	<b>【閱讀素養教育】</b> 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 <b>【品德教育】</b> 品J1 溝通合作與和諧人際關係。 品J8 理性溝通與問題解決。 <b>【其他議題】</b> 交通安全	

		(如正方形、矩形、平行四邊形、菱形、等形、梯形)和正多邊形的幾何性質及相關問題。				
第十八週	第4章 平行與四邊形 4-2 平行四邊形	s-IV-8 理解特殊三角形 (如正三角形、等腰三角形、直角三角形)、特殊四邊形 (如正方形、矩形、平行四邊形、菱形、等形、梯形)和正多邊形的幾何性質及相關問題。	S-8-9 平行四邊形的基 本性質：關於平行四邊形的內角、邊、對角線等的幾何性質。	1. 能理解平行四邊形的判別方法：(1)兩組對邊分別平行的四邊形會是平行四邊形。(2)兩組對邊分別等長的四邊形會是平行四邊形。(3)兩組對角分別相等的四邊形會是平行四邊形。(4)兩對角線互相平分的四邊形會是平行四邊形。(5)一組對邊平行且等長的四邊形會是平行四邊形。 2. 能利用尺規作圖完成平行四邊形的作圖。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 (課本的隨堂練習) 3. 資料蒐集 4. 作業繳交 5. 命題系統光碟	<b>【閱讀素養教育】</b> 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 <b>【品德教育】</b> 品J1 溝通合作與和諧人際關係。 品J8 理性溝通與問題解決。 <b>【生涯規劃教育】</b> 涯J3 觀察自己的能力與興趣。 涯J6 建立對於未來生涯的願景。 <b>【其他議題】</b> 交通安全
第十九週	第4章 平行與四邊形 4-3 特殊四邊形	s-IV-8 理解特殊三角形 (如正三角形、等腰三角形、直角三角形)、	S-8-9 平行四邊形的基 本性質：關於平行四邊形的內角、邊、對角線等的幾何性質。	1. 能理解等形與菱形的判別。 2. 能理解長方形的對角線性質與長方形、正方形的判別。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口頭回答 (課本的隨堂練習) 4. 作業繳交 5. 命題系統光碟	<b>【閱讀素養教育】</b> 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙

		<p>特殊四邊形等的幾何性 (如正方質。 形、矩形、S-8-10 正方 平行四邊形、長方 形、菱形、形、等形的 等形、梯基本性質： 形)和正多長方形的對 邊形的幾何角線等長且 性質及相關互相平分； 問題。菱形對角線 互相垂直平 分；等形的 其中一條對 角線垂直平 分另一條對 角線。</p>		<p>與他人進行溝 通。</p> <p><b>【品德教育】</b> 品J1 溝通合作與 和諧人際關係。 品J8 理性溝通與 問題解決。</p> <p><b>【性別平等教 育】</b> 性J4 認識身體自 主權相關議題， 維護自己與尊重 他人的身體自主 權。</p>	
第二十週	第4章 平行與四邊形 4-3 特殊四邊形	<p>s-IV-8 理解S-8-11 梯形 特殊三角形的 基 本 性 (如正三角質：等腰梯 形、等腰三 角形、直角 三角形)、梯形為線對 特殊四邊形稱圖形；梯 (如正方 形兩腰中點 形、矩形、的連線段長 平行四邊等於兩底長 形、菱形、和的一半， 等形、梯且平行於上 形)和正多 邊形的幾何 性質及相關 問題。</p>	<p>1. 能認識等腰梯形，並理解其兩組底角分別相等與兩條對角線等長的性質。 2. 能理解梯形兩腰中點連線段的性質並解決相關問題。</p>	<p>1. 紙筆測驗（數學 段考精選、數學段 考即時通、課習段 考複習卷） 2. 小組討論 3. 觀察 4. 口頭回答（課本 的隨堂練習） 5. 資料蒐集 6. 作業繳交 7. 命題系統光碟</p>	<p><b>【閱讀素養教 育】</b> 閱J3 理解學科知 識內的重要詞彙 的意涵，並懂得 如何運用該詞彙 與他人進行溝 通。</p> <p><b>【品德教育】</b> 品J1 溝通合作與 和諧人際關係。 品J8 理性溝通與 問題解決。</p> <p><b>【環境教育】</b> 環J1 了解生物多 樣性及環境承載 力的重要性。</p>
第二十一週	第4章 平行與四邊形 4-3 特殊四邊形（第三	s-IV-8 理解S-8-11 梯形 特殊三角形的 基 本 性	<p>1. 能認識等腰梯形，並理解其兩組底角分別相等與兩條對角線等</p>	<p>1. 紙筆測驗（數學 段考精選、數學段</p>	<p><b>【閱讀素養教 育】</b></p>

次段考)	<p>(如正三角形、等腰三角形、直角三角形)、梯形為線對稱圖形；梯形兩腰中點連線段長等於兩底長，和的一半，且平行於上底。</p>	<p>質：等腰梯形的兩底角相等；等腰梯形為線對稱圖形；梯形兩腰中點連線段長等於兩底长，和的一半，且平行於上底。</p>	<p>長的性質。</p> <p>2. 能理解梯形兩腰中點連線段的性質並解決相關問題。</p>	<p>考即時通、課習段考複習卷)</p> <p>2. 小組討論</p> <p>3. 觀察</p> <p>4. 口頭回答（課本的隨堂練習）</p> <p>5. 資料蒐集</p> <p>6. 作業繳交</p> <p>7. 命題系統光碟</p>	<p>閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p><b>【品德教育】</b> 品J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品J8 理性溝通與問題解決。</p> <p><b>【環境教育】</b> 環J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。</p>
------	--	---	--	---	---

備註：

1. 從學校角度提出該學期欲強化學生核心素養所對應的學習內容、學習表現，請另外以螢光色劃記(以學校本位視實際規劃辦理)。
2. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論，並經課發會審議通過。
3. 議題融入填表說明：
  - (1)議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
  - (2)法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - (3)課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - (4)縣訂議題：長照服務、失智症。
  - (5)其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。