

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班113 學年度 七 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：郭淑貞

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 夏夜	1. 課文前哨站文意講解。 2. 講解題解文意。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	環境教育
第二週	第一課 夏夜	1. 講解作者。 2. 課文文意講解。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	環境教育
第三週	第一課 夏夜 課文	1. 課文文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	環境教育
第四週	第一課 夏夜 課文	1. 課文文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	環境教育
第五週	第一課 夏夜	1. 課文賞析文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。	1. 學習單 2. 口頭評量	環境教育

		3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 5. 指導學生標記重點。	3. 朗讀課文	
第六週	第一課 夏夜	1. 課文賞析文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 5. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	環境教育
第七週	第一次段考	1. 測驗評量。 2. 測驗檢討與訂正。 3. 書寫練習。	1. 紙筆測驗 2. 口頭評量	
第八週	第五課 論語選	1. 課文前哨站文意講解。 2. 講解題解文意。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	品德教育 生命教育
第九週	第五課 論語選 課文	1. 講解作者。 2. 課文文意講解。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	品德教育 生命教育
第十週	第五課 論語選 課文	1. 課文文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	品德教育 生命教育
第十一週	第五課 論語選 課文	1. 課文文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	品德教育 生命教育

		4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。		
第十二週	第五課 論語選	1. 課文賞析文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 5. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	品德教育 生命教育
第十三週	第五課 論語選	1. 課文賞析文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 5. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	品德教育 生命教育
第十四週	第二次段考	1. 測驗評量。 2. 測驗檢討與訂正。 3. 書寫練習。	1. 紙筆測驗 2. 口頭評量	
第十五週	第七課 兒時記趣	1. 課文前哨站文意講解。 2. 講解題解文意。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	閱讀素養教育
第十六週	第七課 兒時記趣 課文	1. 講解作者。 2. 課文文意講解。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	閱讀素養教育
第十七週	第七課 兒時記趣 課文	1. 課文文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	閱讀素養教育

第十八週	第七課 兒時記趣 課文	1. 課文文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	閱讀素養教育
第十九週	第七課 兒時記趣	1. 課文賞析文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 5. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	閱讀素養教育
第二十週	第七課 兒時記趣	1. 課文賞析文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 5. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	閱讀素養教育
第二十一週	第三次段考	1. 測驗評量。 2. 測驗檢討與訂正。 3. 書寫練習。	1. 紙筆測驗 2. 口頭評量	
第二十二週	期末複習	期末複習		

## 第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第二課 近體詩選	1. 課文前哨站文意講解。 2. 講解題解文意。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	生命教育
第二週	第二課 近體詩選 課文	1. 講解作者。 2. 課文文意講解。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	生命教育

		5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。		
第三週	第二課 近體詩選 課文	1. 課文文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	生命教育
第四週	第二課 近體詩選 課文	1. 課文文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	生命教育
第五週	第二課 近體詩選	1. 課文賞析文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 5. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	生命教育
第六週	第二課 近體詩選	1. 課文賞析文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 5. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	生命教育
第七週	第一次段考	1. 測驗評量。 2. 測驗檢討與訂正。 3. 書寫練習。	1. 紙筆測驗 2. 口頭評量	
第八週	第六課 今夜看螢去	1. 課文前哨站文意講解。 2. 講解題解文意。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	多元文化教育 環境教育

第九週	第六課 今夜看螢去 課文	1. 講解作者。 2. 課文文意講解。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	多元文化教育 環境教育
第十週	第六課 今夜看螢去 課文	1. 課文文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	多元文化教育 環境教育
第十一週	第六課 今夜看螢去 課文	1. 課文文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	多元文化教育 環境教育
第十二週	第六課 今夜看螢去	1. 課文賞析文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 5. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	多元文化教育 環境教育
第十三週	第六課 今夜看螢去	1. 課文賞析文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 5. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	多元文化教育 環境教育
第十四週	第二次段考	1. 測驗評量。 2. 測驗檢討與訂正。 3. 書寫練習。	1. 紙筆測驗 2. 口頭評量	
第十五週	第七課 記承天夜遊	1. 課文前哨站文意講解。 2. 講解題解文意。 3. 生難字詞講解與書寫練習。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	閱讀素養教育 生命教育

		4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。		
第十六週	第七課 記承天夜遊 課文	1. 講解作者。 2. 課文文意講解。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	閱讀素養教育 生命教育
第十七週	第七課 記承天夜遊 課文	1. 課文文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	閱讀素養教育 生命教育
第十八週	第七課 記承天夜遊 課文	1. 課文文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	閱讀素養教育 生命教育
第十九週	第七課 記承天夜遊	1. 課文賞析文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 5. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	閱讀素養教育 生命教育
第二十週	第三次段考	1. 測驗評量。 2. 測驗檢討與訂正。 3. 書寫練習。	1. 紙筆測驗 2. 口頭評量	
第二十一週	期末複習	期末複習		

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
  - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
  - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

- (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - (4)
  - (5) 縣訂議題：長照服務、失智症。
  - (6) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

113 學年度 八 年級 國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：趙昱睿

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課新詩選	1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄、歸納。 2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。 4-IV-1 認識國字至少 4,500 字，使用 3,500 字。 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 5-IV-5 大量閱讀多元文本，理解議題內涵及其與個人生活、社會結構的關聯性。 6-IV-2 依據審題、立意、取材、組織、遣詞造句、修改潤飾，寫出結構完整、主旨明確、文辭優美的文章。 6-IV-3 靈活運用仿寫、改寫等技巧，增進寫作能力。	1. 課程討論 2. 應用練習、習作 3. 寫作手法學習單	【環境教育】
第二週	第一課新詩選	1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄、歸納。 2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。 4-IV-1 認識國字至少 4,500 字，使用 3,500 字。 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 5-IV-5 大量閱讀多元文本，理解議題內涵及其與個人生活、社會結構的關聯性。 6-IV-2 依據審題、立意、取材、組織、遣詞造句、修改潤飾，寫出結構完整、主旨明確、文辭優美的文章。 6-IV-3 靈活運用仿寫、改寫等技巧，增進寫作能力。	1. 課程討論 2. 應用練習、習作 3. 寫作手法學習單	【環境教育】
第三週	第二課聲音鐘	1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。 2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。 2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。 4-IV-1 認識國字至少 4,500 字，使用 3,500 字。 5-IV-1 比較不同標點符號的表達效果，流暢朗讀各類文本，並表現情感的起伏變化。 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀	1. 作業呈現 2. 口語表達 3. 文章朗誦	【閱讀素養教育】

		<p>點。</p> <p>5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。</p> <p>5-IV-5 大量閱讀多元文本，理解議題內涵及其與個人生活、社會結構的關聯性。</p> <p>6-IV-2 依據審題、立意、取材、組織、遣詞造句、修改潤飾，寫出結構完整、主旨明確、文辭優美的文章。</p> <p>6-IV-3 靈活運用仿寫、改寫等技巧，增進寫作能力。</p>		
第四週	第二課聲音鐘	<p>1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。</p> <p>2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。</p> <p>2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。</p> <p>4-IV-1 認識國字至少 4,500 字，使用 3,500 字。</p> <p>5-IV-1 比較不同標點符號的表達效果，流暢朗讀各類文本，並表現情感的起伏變化。</p> <p>5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。</p> <p>5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。</p> <p>5-IV-5 大量閱讀多元文本，理解議題內涵及其與個人生活、社會結構的關聯性。</p> <p>6-IV-2 依據審題、立意、取材、組織、遣詞造句、修改潤飾，寫出結構完整、主旨明確、文辭優美的文章。</p> <p>6-IV-3 靈活運用仿寫、改寫等技巧，增進寫作能力。</p>	<p>1. 作業呈現 2. 口語表達 3. 文章朗誦</p>	【閱讀素養教育】
第五週	第三課我所知道的康橋	<p>1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。</p> <p>1-IV-4 靈活應用科技與資訊，增進聆聽能力，加強互動學習效果。</p> <p>2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。</p> <p>2-IV-4 靈活運用科技與資訊，豐富表達內容。</p> <p>4-IV-1 認識國字至少 4,500 字，使用 3,500 字。</p> <p>5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。</p> <p>5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。</p> <p>5-IV-6 運用圖書館(室)、科技工具，蒐集資訊、組織材料，擴充閱讀視野。</p> <p>6-IV-2 依據審題、立意、取材、組織、遣詞造句、修改潤飾，寫出結構完整、主旨明確、文辭優美的文章。</p> <p>6-IV-3 靈活運用仿寫、改寫等技巧，增進寫作能力。</p>	<p>1. 學習單 2. 口語表達 3. 主題寫作</p>	【閱讀素養教育】
第六週	第三課我所知道的康橋	<p>1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。</p> <p>1-IV-4 靈活應用科技與資訊，增進聆聽能力，加強互動學習效果。</p>	<p>1. 學習單 2. 口語表達</p>	【閱讀素養教育】

		<p>2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。</p> <p>2-IV-4 靈活運用科技與資訊，豐富表達內容。</p> <p>4-IV-1 認識國字至少 4,500 字，使用 3,500 字。</p> <p>5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。</p> <p>5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。</p> <p>5-IV-6 運用圖書館(室)、科技工具，蒐集資訊、組織材料，擴充閱讀視野。</p> <p>6-IV-2 依據審題、立意、取材、組織、遣詞造句、修改潤飾，寫出結構完整、主旨明確、文辭優美的文章。</p> <p>6-IV-3 靈活運用仿寫、改寫等技巧，增進寫作能力。</p>	3. 主題寫作	
第七週	語文常識一語法（上） 第一次段考	<p>1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄、歸納。</p> <p>1-IV-4 靈活應用科技與資訊，增進聆聽能力，加強互動學習效果。</p> <p>2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。</p> <p>2-IV-4 靈活運用科技與資訊，豐富表達內容。</p> <p>4-IV-1 認識國字至少 4,500 字，使用 3,500 字。</p> <p>5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。</p> <p>5-IV-5 大量閱讀多元文本，理解議題內涵及其與個人生活、社會結構的關聯性。</p> <p>5-IV-6 運用圖書館(室)、科技工具，蒐集資訊、組織材料，擴充閱讀視野。</p> <p>6-IV-2 依據審題、立意、取材、組織、遣詞造句、修改潤飾，寫出結構完整、主旨明確、文辭優美的文章。</p> <p>6-IV-3 靈活運用仿寫、改寫等技巧，增進寫作能力。</p>	1. 作業呈現 2. 口語表達	【閱讀素養教育】
第八週	第四課五柳先生傳	<p>1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。</p> <p>2-IV-3 依理解的內容，明確表達意見，進行有條理的論辯，並注重言談禮貌。</p> <p>4-IV-1 認識國字至少 4,500 字，使用 3,500 字。</p> <p>4-IV-3 能運用字典或辭典了解一字多音及一字多義的現象。</p> <p>5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。</p> <p>5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。</p> <p>6-IV-2 依據審題、立意、取材、組織、遣詞造句、修改潤飾，寫出結構完整、主旨明確、文辭優美的文章。</p> <p>6-IV-3 靈活運用仿寫、改寫等技巧，增進寫作能力。</p>	1. 作業呈現 2. 口語表達 3. 文章朗誦	【閱讀素養教育】
第九週	第四課五柳先	1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。	1. 作業呈現	【閱讀素養教育】

	生傳	<p>2-IV-3 依理解的內容，明確表達意見，進行有條理的論辯，並注重言談禮貌。</p> <p>4-IV-1 認識國字至少 4,500 字，使用 3,500 字。</p> <p>4-IV-3 能運用字典或辭典了解一字多音及一字多義的現象。</p> <p>5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。</p> <p>5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。</p> <p>6-IV-2 依據審題、立意、取材、組織、遣詞造句、修改潤飾，寫出結構完整、主旨明確、文辭優美的文章。</p> <p>6-IV-3 靈活運用仿寫、改寫等技巧，增進寫作能力。</p>	2. 口語表達 3. 文章朗誦	
第十週	第五課差不多先生傳	<p>1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。</p> <p>2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。</p> <p>2-IV-3 依理解的內容，明確表達意見，進行有條理的論辯，並注重言談禮貌。</p> <p>4-IV-1 認識國字至少 4,500 字，使用 3,500 字。</p> <p>5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。</p> <p>5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。</p> <p>5-IV-5 大量閱讀多元文本，理解議題內涵及其與個人生活、社會結構的關聯性。</p> <p>6-IV-2 依據審題、立意、取材、組織、遣詞造句、修改潤飾，寫出結構完整、主旨明確、文辭優美的文章。</p> <p>6-IV-6 運用資訊科技編輯作品，發表個人見解、分享寫作樂趣。</p>	1. 學習單 2. 口語表達 3. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】
第十一週	第五課差不多先生傳	<p>1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。</p> <p>2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。</p> <p>2-IV-3 依理解的內容，明確表達意見，進行有條理的論辯，並注重言談禮貌。</p> <p>4-IV-1 認識國字至少 4,500 字，使用 3,500 字。</p> <p>5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。</p> <p>5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。</p> <p>5-IV-5 大量閱讀多元文本，理解議題內涵及其與個人生活、社會結構的關聯性。</p> <p>6-IV-2 依據審題、立意、取材、組織、遣詞造句、修改潤飾，寫出結構完整、主旨明確、文辭優美的文章。</p> <p>6-IV-6 運用資訊科技編輯作品，發表個人見解、分享寫作樂趣。</p>	1. 學習單 2. 口語表達 3. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】

第十二週	第六課張釋之執法	<p>1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。</p> <p>1-IV-3 分辨聆聽內容的邏輯性，找出解決問題的方法。2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。</p> <p>2-IV-3 依理解的內容，明確表達意見，進行有條理的論辯，並注重言談禮貌。</p> <p>4-IV-1 認識國字至少 4,500 字，使用 3,500 字。</p> <p>4-IV-3 能運用字典或辭典了解一字多音及一字多義的現象。</p> <p>5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。</p> <p>6-IV-2 依據審題、立意、取材、組織、遣詞造句、修改潤飾，寫出結構完整、主旨明確、文辭優美的文章。</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 口語表達</p>	【閱讀素養教育】
第十三週	第六課張釋之執法	<p>1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。</p> <p>1-IV-3 分辨聆聽內容的邏輯性，找出解決問題的方法。2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。</p> <p>2-IV-3 依理解的內容，明確表達意見，進行有條理的論辯，並注重言談禮貌。</p> <p>4-IV-1 認識國字至少 4,500 字，使用 3,500 字。</p> <p>4-IV-3 能運用字典或辭典了解一字多音及一字多義的現象。</p> <p>5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。</p> <p>6-IV-2 依據審題、立意、取材、組織、遣詞造句、修改潤飾，寫出結構完整、主旨明確、文辭優美的文章。</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 口語表達</p>	【閱讀素養教育】
第十四週	語文常識二語法(下)句型 第二次段考	<p>1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。</p> <p>2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。</p> <p>5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。</p>	<p>1. 口頭評量 2. 活動評量 3. 書面評量（含學生評語及老師評語）</p>	【閱讀素養教育】
第十五週	第七課蜜蜂的讚美	<p>1-IV-4 靈活應用科技與資訊，增進聆聽能力，加強互動學習效果。</p> <p>2-IV-4 靈活運用科技與資訊，豐富表達內容。</p> <p>4-IV-1 認識國字至少 4,500 字，使用 3,500 字。</p> <p>5-IV-4 應用閱讀策略增進學習效能，整合跨領域知識轉化為解決問題的能力。</p> <p>5-IV-5 大量閱讀多元文本，理解議題內涵及其與個人生活、社會結構的關聯性。</p> <p>6-IV-3 靈活運用仿寫、改寫等技巧，增進寫作能力。</p> <p>6-IV-4 依據需求書寫各類文本。</p>	<p>1. 作業呈現 2. 口語表達 3. 文章朗誦</p>	【生命教育】 【品德教育】
第十六週	第七課蜜蜂的讚美	<p>1-IV-4 靈活應用科技與資訊，增進聆聽能力，加強互動學習效果。</p> <p>2-IV-4 靈活運用科技與資訊，豐富表達內容。</p>	<p>1. 作業呈現 2. 口語表達</p>	【生命教育】 【品德教育】

		<p>4-IV-1 認識國字至少 4,500 字，使用 3,500 字。</p> <p>5-IV-4 應用閱讀策略增進學習效能，整合跨領域知識轉化為解決問題的能力。</p> <p>5-IV-5 大量閱讀多元文本，理解議題內涵及其與個人生活、社會結構的關聯性。</p> <p>6-IV-3 靈活運用仿寫、改寫等技巧，增進寫作能力。</p> <p>6-IV-4 依據需求書寫各類文本。</p>	3. 文章朗誦	
第十七週	第八課愛蓮說	<p>1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄、歸納。</p> <p>2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。</p> <p>2-IV-3 依理解的內容，明確表達意見，進行有條理的論辯，並注重言談禮貌。</p> <p>4-IV-3 能運用字典或辭典了解一字多音及一字多義的現象。</p> <p>5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。</p> <p>5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。</p> <p>6-IV-2 依據審題、立意、取材、組織、遣詞造句、修改潤飾，寫出結構完整、主旨明確、文辭優美的文章。</p>	<p>1. 作業呈現 2. 口語表達 3. 文章朗誦</p>	<p>【生命教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】</p>
第十八週	第八課愛蓮說	<p>1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄、歸納。</p> <p>2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。</p> <p>2-IV-3 依理解的內容，明確表達意見，進行有條理的論辯，並注重言談禮貌。</p> <p>4-IV-3 能運用字典或辭典了解一字多音及一字多義的現象。</p> <p>5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。</p> <p>5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。</p> <p>6-IV-2 依據審題、立意、取材、組織、遣詞造句、修改潤飾，寫出結構完整、主旨明確、文辭優美的文章。</p>	<p>1. 作業呈現 2. 口語表達 3. 文章朗誦</p>	<p>【生命教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】</p>
第十九週	第八課愛蓮說	<p>1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄、歸納。</p> <p>2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。</p> <p>2-IV-3 依理解的內容，明確表達意見，進行有條理的論辯，並注重言談禮貌。</p> <p>4-IV-3 能運用字典或辭典了解一字多音及一字多義的現象。</p> <p>5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。</p> <p>5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。</p> <p>6-IV-2 依據審題、立意、取材、組織、遣詞造句、修改潤飾，寫出結構完</p>	<p>1. 作業呈現 2. 口語表達 3. 文章朗誦</p>	<p>【生命教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】</p>

		整、主旨明確、文辭優美的文章。		
第二十週	第九課 棒球靈魂學	1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。 2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。 2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 5-IV-4 應用閱讀策略增進學習效能，整合跨領域知識轉化為解決問題的能力。 6-IV-2 依據審題、立意、取材、組織、遣詞造句、修改潤飾，寫出結構完整、主旨明確、文辭優美的文章。 6-IV-3 靈活運用仿寫、改寫等技巧，增進寫作能力。	1. 作業呈現 2. 口語表達 3. 文章朗誦	<b>【生命教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b>
第二十一週	第十課 指尖上的故事：簡報	1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄、歸納。 1-IV-4 靈活應用科技與資訊，增進聆聽能力，加強互動學習效果。 2-IV-4 靈活運用科技與資訊，豐富表達內容。 2-IV-5 視不同情境，進行報告、評論、演說及論辯。 5-IV-6 運用圖書館(室)、科技工具，蒐集資訊、組織材料，擴充閱讀視野。 6-IV-6 運用資訊科技編輯作品，發表個人見解、分享寫作樂趣。	1. 作業呈現 2. 口語表達 3. 文章朗誦	<b>【閱讀素養教育】</b>
第二十二週	課程複習	當學期課程複習	1. 作業繳交 2. 觀察	<b>【生命教育】</b>
<b>第二學期</b>				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 歲月跟著	1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。 2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。 4-IV-1 認識國字至少4,500字，使用3,500字。 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 口頭評量 4. 作業評量	<b>【生命教育】</b> <b>【品德教育】</b>
第二週	第二課 古詩選	1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。 2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。 4-IV-3 能運用字典或辭典了解一字多音及一字多義的現象。 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 口頭評量 4. 作業評量	<b>【閱讀素養教育】</b>

第三週	第二課 古詩選	1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。 2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。 4-IV-3 能運用字典或辭典了解一字多音及一字多義的現象。 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 口頭評量 4. 作業評量	【閱讀素養教育】
		1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。 2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。 4-IV-3 能運用字典或辭典了解一字多音及一字多義的現象。 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。		
第四週	第二課 古詩選	1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。 2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。 4-IV-3 能運用字典或辭典了解一字多音及一字多義的現象。 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 口頭評量 4. 作業評量	【閱讀素養教育】
		1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。 2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。 5-IV-4 應用閱讀策略增進學習效能，整合跨領域知識轉化為解決問題的能力。 5-IV-5 大量閱讀多元文本，理解議題內涵及其與個人生活、社會結構的關聯性。 6-IV-4 依據需求書寫各類文本。 6-IV-5 主動創作、自訂題目、闡述見解，並發表自己的作品。		
第五週	第三課 鳥	1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。 2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。 5-IV-4 應用閱讀策略增進學習效能，整合跨領域知識轉化為解決問題的能力。 5-IV-5 大量閱讀多元文本，理解議題內涵及其與個人生活、社會結構的關聯性。 6-IV-4 依據需求書寫各類文本。 6-IV-5 主動創作、自訂題目、闡述見解，並發表自己的作品。	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 口頭評量 4. 作業評量 5. 自我評量 6. 學習單	【品德教育】 【生命教育】
		1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。 2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。 5-IV-4 應用閱讀策略增進學習效能，整合跨領域知識轉化為解決問題的能力。 5-IV-5 大量閱讀多元文本，理解議題內涵及其與個人生活、社會結構的關聯性。 6-IV-4 依據需求書寫各類文本。 6-IV-5 主動創作、自訂題目、闡述見解，並發表自己的作品。		
第六週	第三課 鳥	1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。 2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。 5-IV-4 應用閱讀策略增進學習效能，整合跨領域知識轉化為解決問題的能力。 5-IV-5 大量閱讀多元文本，理解議題內涵及其與個人生活、社會結構的關聯性。 6-IV-4 依據需求書寫各類文本。 6-IV-5 主動創作、自訂題目、闡述見解，並發表自己的作品。	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 口頭評量 4. 作業評量 5. 自我評量 6. 學習單	【品德教育】 【生命教育】
		4-IV-1 認識國字至少 4,500 字，使用 3,500 字。 5-IV-4 應用閱讀策略增進學習效能，整合跨領域知識轉化為解決問題的		
第七週	語文常識一 書信與便條	4-IV-1 認識國字至少 4,500 字，使用 3,500 字。 5-IV-4 應用閱讀策略增進學習效能，整合跨領域知識轉化為解決問題的	1. 觀察記錄 2. 參與態度	【閱讀素養教育】

	第一次段考	能力。 6-IV-1 善用標點符號，增進情感表達及說服力。	3. 口頭評量 4. 作業評量	
第八週	第四課 田園之秋選	1-IV-4 靈活應用科技與資訊，增進聆聽能力，加強互動學習效果。 2-IV-4 靈活運用科技與資訊，豐富表達內容。 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 6-IV-2 依據審題、立意、取材、組織、遣詞造句、修改潤飾，寫出結構完整、主旨明確、文辭優美的文章。 6-IV-3 靈活運用仿寫、改寫等技巧，增進寫作能力。	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 口頭評量 4. 作業評量 5. 自我評量 6. 學習單	【閱讀素養教育】 【環境教育】 【戶外教育】
第九週	第四課 田園之秋選	1-IV-4 靈活應用科技與資訊，增進聆聽能力，加強互動學習效果。 2-IV-4 靈活運用科技與資訊，豐富表達內容。 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 6-IV-2 依據審題、立意、取材、組織、遣詞造句、修改潤飾，寫出結構完整、主旨明確、文辭優美的文章。 6-IV-3 靈活運用仿寫、改寫等技巧，增進寫作能力。	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 口頭評量 4. 作業評量 5. 自我評量 6. 學習單	【閱讀素養教育】 【環境教育】 【戶外教育】
第十週	第五課 木蘭詩	1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。 2-IV-3 依理解的內容，明確表達意見，進行有條理的論辯，並注重言談禮貌。 4-IV-3 能運用字典或辭典了解一字多音及一字多義的現象。 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。 6-IV-2 依據審題、立意、取材、組織、遣詞造句、修改潤飾，寫出結構完整、主旨明確、文辭優美的文章。	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 口頭評量 4. 作業評量	【閱讀素養教育】
第十一週	第五課 木蘭詩	1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。 2-IV-3 依理解的內容，明確表達意見，進行有條理的論辯，並注重言談禮貌。 4-IV-3 能運用字典或辭典了解一字多音及一字多義的現象。	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 口頭評量 4. 作業評量	【閱讀素養教育】

		5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。 6-IV-2 依據審題、立意、取材、組織、遣詞造句、修改潤飾，寫出結構完整、主旨明確、文辭優美的文章。		
第十二週	第五課 木蘭詩	1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。 2-IV-3 依理解的內容，明確表達意見，進行有條理的論辯，並注重言談禮貌。 4-IV-3 能運用字典或辭典了解一字多音及一字多義的現象。 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。 6-IV-2 依據審題、立意、取材、組織、遣詞造句、修改潤飾，寫出結構完整、主旨明確、文辭優美的文章。	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 口頭評量 4. 作業評量	【閱讀素養教育】
第十三週	第六課 深藍的憂鬱	1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄、歸納。 1-IV-4 靈活應用科技與資訊，增進聆聽能力，加強互動學習效果。 2-IV-4 靈活運用科技與資訊，豐富表達內容。 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 6-IV-3 靈活運用仿寫、改寫等技巧，增進寫作能力。	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 口頭評量 4. 作業評量 5. 自我評量 6. 學習單	【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】
第十四週	語文常識二 題辭  第二次段考	4-IV-1 認識國字至少 4,500 字，使用 3,500 字。 5-IV-4 應用閱讀策略增進學習效能，整合跨領域知識轉化為解決問題的能力。	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 口頭評量 4. 作業評量	【閱讀素養教育】
第十五週	第七課 運動家的風度	1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄、歸納。 2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。 2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。 5-IV-4 應用閱讀策略增進學習效能，整合跨領域知識轉化為解決問題的能力。 6-IV-2 依據審題、立意、取材、組織、遣詞造句、修改潤飾，寫出結構	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 口頭評量 4. 作業評量 5. 自我評量 6. 學習單	【品德教育】 【生命教育】

		完整、主旨明確、文辭優美的文章。		
第十六週	第八課 談交友	1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。 2-IV-3 依理解的內容，明確表達意見，進行有條理的論辯，並注重言談禮貌。 2-IV-4 靈活運用科技與資訊，豐富表達內容。 2-IV-5 視不同情境，進行報告、評論、演說及論辯。 5-IV-4 應用閱讀策略增進學習效能，整合跨領域知識轉化為解決問題的能力。 6-IV-5 主動創作、自訂題目、闡述見解，並發表自己的作品。	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 口頭評量 4. 作業評量 5. 自我評量 6. 學習單	<b>【品德教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b>
第十七週	第八課 談交友	1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。 2-IV-3 依理解的內容，明確表達意見，進行有條理的論辯，並注重言談禮貌。 2-IV-4 靈活運用科技與資訊，豐富表達內容。 2-IV-5 視不同情境，進行報告、評論、演說及論辯。 5-IV-4 應用閱讀策略增進學習效能，整合跨領域知識轉化為解決問題的能力。 6-IV-5 主動創作、自訂題目、闡述見解，並發表自己的作品。	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 口頭評量 4. 作業評量 5. 自我評量 6. 學習單	<b>【品德教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b>
第十八週	第九課 為學一首示子姪	1-IV-3 分辨聆聽內容的邏輯性，找出解決問題的方法。 2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。 6-IV-2 依據審題、立意、取材、組織、遣詞造句、修改潤飾，寫出結構完整、主旨明確、文辭優美的文章。 6-IV-3 靈活運用仿寫、改寫等技巧，增進寫作能力。	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 口頭評量 4. 作業評量	<b>【品德教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b>
第十九週	第九課 為學一首示子姪	1-IV-3 分辨聆聽內容的邏輯性，找出解決問題的方法。 2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。 6-IV-2 依據審題、立意、取材、組織、遣詞造句、修改潤飾，寫出結構完整、主旨明確、文辭優美的文章。 6-IV-3 靈活運用仿寫、改寫等技巧，增進寫作能力。	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 口頭評量 4. 作業評量	<b>【品德教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b>

第二十週	第十課 舌尖上的思路：演講	1-IV-3 分辨聆聽內容的邏輯性，找出解決問題的方法。 1-IV-4 靈活應用科技與資訊，增進聆聽能力，加強互動學習效果。 2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。 2-IV-3 依理解的內容，明確表達意見，進行有條理的論辯，並注重言談禮貌。 2-IV-4 靈活運用科技與資訊，豐富表達內容。 2-IV-5 視不同情境，進行報告、評論、演說及論辯。 6-IV-6 運用資訊科技編輯作品，發表個人見解、分享寫作樂趣。	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 口頭評量 4. 作業評量 5. 自我評量	【閱讀素養教育】
		當學期課程複習		
第二十一週	課程複習	當學期課程複習	1. 作業繳交 2. 觀察	【品德教育】

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
2. 議題融入填表說明：
  - (7) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
  - (8) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - (9) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - (10) 縣訂議題：長照服務、失智症。
  - (11) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

113 學年度 九 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：郭淑貞

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第二課 詞選	1. 課文前哨站文意講解。 2. 講解題解文意。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	閱讀素養教育 生命教育
第二週	第二課 詞選 課文	1. 講解作者。 2. 課文文意講解。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	閱讀素養教育 生命教育
第三週	第二課 詞選 課文	1. 課文文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	閱讀素養教育 生命教育
第四週	第二課 詞選 課文	1. 課文文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	閱讀素養教育 生命教育
第五週	第二課 詞選	1. 課文賞析文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	閱讀素養教育 生命教育

		5.指導學生標記重點。		
第六週	第二課 詞選	1.課文賞析文意講解。 2.生難字詞講解與書寫練習。 3.相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4.破音字字義講解及造詞、書寫練習。 5.指導學生標記重點。	1.學習單 2.口頭評量 3.朗讀課文	閱讀素養教育 生命教育
第七週	第一次段考	1.測驗評量。 2.測驗檢討與訂正。 3.書寫練習。	1.紙筆測驗 2.口頭評量	
第八週	第六課 生於憂患死於安樂	1.課文前哨站文意講解。 2.講解題解文意。 3.生難字詞講解與書寫練習。 4.相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5.破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6.指導學生標記重點。	1.學習單 2.口頭評量 3.朗讀課文	閱讀素養教育 生命教育
第九週	第六課 生於憂患死於安樂 課文	1.講解作者。 2.課文文意講解。 3.生難字詞講解與書寫練習。 4.相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5.破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6.指導學生標記重點。	1.學習單 2.口頭評量 3.朗讀課文	閱讀素養教育 生命教育
第十週	第六課 生於憂患死於安樂 課文	1.課文文意講解。 2.生難字詞講解與書寫練習。 3.相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4.破音字字義講解及造詞、書寫練習。	1.學習單 2.口頭評量 3.朗讀課文	閱讀素養教育 生命教育
第十一週	第六課 生於憂患死於安樂 課文	1.課文文意講解。 2.生難字詞講解與書寫練習。 3.相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4.破音字字義講解及造詞、書寫練習。	1.學習單 2.口頭評量 3.朗讀課文	閱讀素養教育 生命教育
第十二週	第六課 生於憂患	1.課文賞析文意講解。	1.學習單	閱讀素養教育

	死於安樂	2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 5. 指導學生標記重點。	2. 口頭評量 3. 朗讀課文	生命教育
第十三週	第六課 生於憂患 死於安樂	1. 課文賞析文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 5. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	閱讀素養教育 生命教育
第十四週	第二次段考	1. 測驗評量。 2. 測驗檢討與訂正。 3. 書寫練習。	1. 紙筆測驗 2. 口頭評量	
第十五週	第九課 射鵰英雄 傳——智門書生	1. 課文前哨站文意講解。 2. 講解題解文意。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	閱讀素養教育
第十六週	第九課 射鵰英雄 傳——智門書生 課文	1. 講解作者。 2. 課文文意講解。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	閱讀素養教育
第十七週	第九課 射鵰英雄 傳——智門書生 課文	1. 課文文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	閱讀素養教育
第十八週	第九課 射鵰英雄 傳——智門書生	1. 課文文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。	1. 學習單 2. 口頭評量	閱讀素養教育

	課文	3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。	3. 朗讀課文	
第十九週	第九課 射鵰英雄傳——智門書生	1. 課文賞析文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 5. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	閱讀素養教育
第二十週	第九課 射鵰英雄傳——智門書生	1. 課文賞析文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 5. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	閱讀素養教育
第二十一週	第三次段考	1. 測驗評量。 2. 測驗檢討與訂正。 3. 書寫練習。	1. 紙筆測驗 2. 口頭評量	
第二十二週	期末複習	期末複習		

## 第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 元曲選	1. 課文前哨站文意講解。 2. 講解題解文意。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	生命教育
第二週	第一課 元曲選 課文	1. 講解作者。 2. 課文文意講解。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	生命教育

第三週	第一課 元曲選 課文	1. 課文文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	生命教育
第四週	第一課 元曲選 課文	1. 課文文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	生命教育
第五週	第一課 元曲選	1. 課文賞析文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 5. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	生命教育
第六週	第一課 元曲選	1. 課文賞析文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 5. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	生命教育
第七週	第一次段考	1. 測驗評量。 2. 測驗檢討與訂正。 3. 書寫練習。	1. 紙筆測驗 2. 口頭評量	
第八週	第四課 鄒忌諷齊 王納諫	1. 課文前哨站文意講解。 2. 講解題解文意。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	品德教育 家庭教育
第九週	第四課 鄒忌諷齊 王納諫 課文	1. 講解作者。 2. 課文文意講解。 3. 生難字詞講解與書寫練習。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	品德教育 家庭教育

		4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。		
第十週	第四課 鄒忌諷齊王納諫 課文	1. 課文文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	品德教育 家庭教育
第十一週	第四課 鄒忌諷齊王納諫 課文	1. 課文文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	品德教育 家庭教育
第十二週	第四課 鄒忌諷齊王納諫	1. 課文賞析文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 5. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	品德教育 家庭教育
第十三週	第四課 鄒忌諷齊王納諫	1. 課文賞析文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 5. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	品德教育 家庭教育
第十四週	第二次段考	1. 測驗評量。 2. 測驗檢討與訂正。 3. 書寫練習。	1. 紙筆測驗 2. 口頭評量	閱讀素養
第十五週	古典名著影片欣賞與討論	1. 欣賞三國演義影片「草船借箭」、「苦肉計」、「借東風」。 2. 講解與討論。	口頭評量	閱讀素養
第十六週	古典名著影片欣賞與討論	1. 欣賞三國演義影片「火燒赤壁」、「智取南郡」、「甘露寺」。 2. 講解與討論。	口頭評量	閱讀素養
第十七週	古典名著影片欣賞與討論	1. 欣賞三國演義影片「七擒孟獲」。 2. 講解與討論。	口頭評量	閱讀素養

第十八週	總複習	總複習	學習單	閱讀素養
------	-----	-----	-----	------

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
2. 議題融入填表說明：
  - (12) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
  - (13) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - (14) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - (15) 縣訂議題：長照服務、失智症。
  - (16) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班113 學年度 七 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：鄭貴霞

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 章整數的運算 1-1 負數與數線	1. 能認識「正、負」表徵生活中相對的性質。 2. 能認識負數在數線上的位置，並在數線上操作簡單的描點。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第二週	第 1 章整數的運算 1-1 負數與數線	1. 能認識相反數及其在數線上的相對位置。 2. 能利用數線判別正、負數的大小。 3. 能認識絕對值的符號，並理解絕對值在數線上的圖意。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第三週	第 1 章整數的運算 1-2 整數的加減	1. 透過數線與實例，了解整數加法與減法法則。 2. 了解整數加法的交換律與結合律。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第四週	第 1 章整數的運算 1-2 整數的加減	1. 能做整數的加減運算。 2. 能了解絕對值代表數線上兩點間的距離 3. 能求出數線上線段的中點坐標。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第五週	第 1 章整數的運算 1-3 整數的乘除與四則運算	1. 能了解正、負整數乘法的運算規則。 2. 能了解整數乘法的交換律、結合律。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第六週	第 1 章整數的運算 1-3 整數的乘除與四則運算	1. 會做正、負整數的四則運算。 2. 了解整數乘法的分配律。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第七週	第 1 章整數的運算 1-4 指數記法與科學記號 【第一次評量週】	1. 能理解底數為整數且指數為正整數的運算。 2. 能了解指數的基本記法 3. 測驗與檢討	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】

第八週	第 2 章分數的運算 2-1 因數與倍數	1. 能辨識質數與合數 2. 能判別 2、5、4、9、3、11 的倍數。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第九週	第 2 章分數的運算 2-1 因數與倍數	1. 能找出小於 100 的所有質數。 2. 能做質因數分解。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第十週	第 2 章分數的運算 2-2 最大公因數與最小公倍數	1. 能找出兩個數以上的最大公因數。 2. 能理解互質。 3. 能利用短除法或質因數分解找出兩個數或三個數的最大公因數。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第十一週	第 2 章分數的運算 2-2 最大公因數與最小公倍數	1. 能找出兩個數以上的最小公倍數。 2. 能利用短除法或質因數分解找出兩個數或三個數的最小公倍數。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第十二週	第 2 章分數的運算 2-3 分數的四則運算	1. 能理解：若 $a$ 、 $b$ 為正整數，則 $\frac{-b}{a}$ 、 $\frac{b}{-a}$ 的值均為 $-\frac{b}{a}$ ，在數線上代表同一個點。 2. 能學會兩個負分數的加減運算。 3. 能理解去括號原則，並計算簡單式子。 4. 能對負分數做加減運算。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】
第十三週	第 2 章分數的運算 2-3 分數的四則運算	1. 能熟練分數的乘法運算的交換律和結合律 2. 能理解倒數的意義。 3. 能熟練分數的除法運算。 4. 能利用四則運算的計算規則做計算。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第十四週	第 2 章分數的運算 2-4 指數律 【第二次評量週】	1. 能理解分數乘方的意義，並比較其大小。 2. 能理解同底數相乘或相除的指數律。 3. 測驗與檢討	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第十五週	第 3 章一元一次方程式 3-1 代數式的化簡	1. 能以文字符號代表數，並知道如何簡記。 2. 能用 $x$ 、 $y$ 等符號列出一元一次式。 3. 能將文字符號所代表的數代入代數式中求值。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】

第十六週	第 3 章一元一次方程式 3-1 代數式的化簡	1. 能運用運算規則進行代數式運算。 2. 能以文字符號列式並化簡。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第十七週	第 3 章一元一次方程式 3-2 一元一次方程式	1. 能由具體情境中列出一元一次方程式。 2. 能理解一元一次方程式解的意義。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第十八週	第 3 章一元一次方程式 3-2 一元一次方程式	1. 能以代入法求一元一次方程式的解。 2. 能利用等量公理解一元一次方程式。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第十九週	第 3 章一元一次方程式 3-2 一元一次方程式	1. 能利用等量公理解一元一次方程式。 2. 能利用移項法則解一元一次方程式。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第二十週	第 3 章一元一次方程式 3-3 應用問題	1. 能由具體情境中列出一元一次方程式並解題。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第二十一週	第 3 章一元一次方程式 3-3 應用問題 【第三次評量週】	學習總測驗	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第二十二週	總複習	複習與檢討	1. 上課表現	【品德教育】

## 第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 章二元一次聯立方程式 1-1 二元一次方程式	1. 能由具體情境中，用 $x$ 、 $y$ 等符號列出二元一次式。 2. 能對算式中相同的文字符號、常數進行合併或化簡。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第二週	第 1 章二元一次聯立方程式 1-2 解二元一次聯立方程式	1. 能對算式中相同的文字符號、常數進行合併或化簡。 2. 能列出二元一次聯立方程式，並理解其解的意義。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率	【閱讀素養教育】 【品德教育】

			4. 作業繳交	
第三週	第 1 章二元一次聯立方程式 1-2 解二元一次聯立方程式	1. 能熟練使用代入消去法解二元一次聯立方程式。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第四週	第 1 章二元一次聯立方程式 1-3 應用問題	1. 能熟練使用加減消去法解二元一次聯立方程式。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第五週	第 1 章二元一次聯立方程式 1-3 應用問題	1. 能運用二元一次聯立方程式解決日常生活中的問題，並能判別其解是否合乎題意。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第六週	第 2 章直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-1 直角坐標平面	1. 能寫出直角坐標平面上點的坐標表示法。 2. 能認識直角坐標，並能標定位置 3. 能認識直角坐標的四個象限	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第七週	第 2 章直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-1 直角坐標平面 【第一次評量週】	1. 能認識直角坐標的四個象限。 2. 能判斷一個點位於哪一個象限。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第八週	第 2 章直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-2 二元一次方程式的圖形	1. 能練習在直角坐標平面上描繪二元一次方程式的圖形。 2. 能了解二元一次方程式在坐標平面上的圖形。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第九週	第 2 章直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-2 二元一次方程式的圖形	1. 能練習在直角坐標平面上描繪二元一次方程式的圖形。 2. 能了解二元一次方程式在坐標平面上的圖形。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第十週	第 3 章比與比例式 3-1 比例式	1. 能了解比的性質。 2. 能熟悉比與倍數的關係。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第十一週	第 3 章比與比例式 3-1 比例式	1. 能了解比值的意義，並熟練比值的求法。 2. 能熟練比例式的基本運算。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現	【閱讀素養教育】 【品德教育】

			3.出席率 4.作業繳交	【國際教育】
第十二週	第 3 章比與比例式 3-2 正比與反比	1. 能理解正比關係的意義。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第十三週	第 3 章比與比例式 3-2 正比與反比 【第二次評量週】	1. 能理解反比關係的意義。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第十四週	第 4 章一元一次不等式 4-1 認識一元一次不等式	1. 能認識不等式。 2. 能由具體情境中列出一元一次不等式。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【國際教育】
第十五週	第 4 章一元一次不等式 4-2 解一元一次不等式	1. 能由具體情境中描述一元一次不等式解的意義。 2. 能以移項法則找出不等式解的範圍，並以數線表示之。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第十六週	第 4 章一元一次不等式 4-2 解一元一次不等式	1. 能列出不等式，並求出所有可滿足式子的解，且檢驗其合理性。 3. 能在數線上圖示形如 $5 < x \leq 17$ 的不等式解。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第十七週	第 5 章統計 5-1 統計圖表與資料分析	1. 能報讀生活中的統計圖表(長條圖、折線圖、圓形圖及列聯表)。 2. 能將原始資料排序或分組，整理成次數分配表 3. 能理解平均數、中位數與眾數的意義。 4. 能理解平均數易受到極端值的影響。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】
第十八週	第 6 章生活中的幾何 6-1 垂直、線對稱與三視圖	1. 能認識點、直線、線段、射線、角、三角形、多邊形、正多邊形及其符號的標示。 2. 了解垂線、垂足、中點、垂直平分線的意義。 3. 能理解線對稱圖形的意義	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第十九週	第 6 章生活中的幾何 6-1 垂直、線對稱與三視圖	1. 能練習使用格子做出線對稱的鏡射圖形。 2. 能用線對稱概念理解等腰三角形、正方形、菱形、等形、正多邊形。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率	【閱讀素養教育】 【品德教育】

			4. 作業繳交	
第二十週	第 6 章生活中的幾何 6-1 垂直、線對稱與三視圖 【第三次評量週】	1. 能理解立體圖形視圖的意義，並繪製對應方向的視圖。 2. 能理解立體圖形左右視圖、前後視圖的關係。 3. 能根據視圖判斷觀察的方向。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第二十一週	課程總複習	複習與檢討	1. 上課表現	【品德教育】

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)  
 2. 議題融入填表說明：

- (17) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
  - (18) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - (19) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - (20) 縣訂議題：長照服務、失智症。
  - (21) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

113 學年度 八 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師： 趙昱睿

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 章 乘法公式與多項式 1-1 乘法公式	a-IV-5 認識多項式及相關名詞，並熟練多項式的四則運算及運用乘法公式。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 觀察 4. 口頭回答	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【家庭教育】
第二週	第 1 章 乘法公式與多項式 1-1 乘法公式、 1-2 多項式的加減	a-IV-5 認識多項式及相關名詞，並熟練多項式的四則運算及運用乘法公式。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口頭回答 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生命教育】
第三週	第 1 章 乘法公式與多項式 1-2 多項式的加減	a-IV-5 認識多項式及相關名詞，並熟練多項式的四則運算及運用乘法公式。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 觀察 4. 口頭回答 5. 資料蒐集 6. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第四週	第 1 章 乘法公式與多項式 1-3 多項式的乘除	a-IV-5 認識多項式及相關名詞，並熟練多項式的四則運算及運用乘法公式。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口頭回答 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第五週	第 1 章 乘法公式與多項式 1-3 多項式的乘除	a-IV-5 認識多項式及相關名詞，並熟練多項式的四則運算及運用乘法公式。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 資料蒐集 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第六週	第 2 章 二次方根與畢氏定	n-IV-5 理解二次方根的意義、符號與根式的四則運算，並能運	1. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 【品德教育】

	理 2-1 二次方根的意義	用到日常生活的情境解決問題。 n-IV-6 應用十分逼近法估算二次方根的近似值，並能應用計算機計算、驗證與估算，建立對二次方根的數感。 n-IV-9 使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。	2. 小組討論 3. 觀察 4. 口頭回答 5. 資料蒐集 6. 作業繳交	
第七週	第 2 章 二次方根與畢氏定理 2-1 二次方根的意義 (第一次段考)	n-IV-5 理解二次方根的意義、符號與根式的四則運算，並能運用到日常生活的情境解決問題。 n-IV-6 應用十分逼近法估算二次方根的近似值，並能應用計算機計算、驗證與估算，建立對二次方根的數感。 n-IV-9 使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 觀察 4. 口頭回答 5. 資料蒐集 6. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第八週	第 2 章 二次方根與畢氏定理 2-2 根式的運算	n-IV-5 理解二次方根的意義、符號與根式的四則運算，並能運用到日常生活的情境解決問題。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口頭回答 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第九週	第 2 章 二次方根與畢氏定理 2-2 根式的運算	n-IV-5 理解二次方根的意義、符號與根式的四則運算，並能運用到日常生活的情境解決問題。	1. 紙筆測驗 2. 觀察 3. 口頭回答 4. 資料蒐集 5. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第十週	第 2 章 二次方根與畢氏定理 2-3 畢氏定理	s-IV-7 理解畢氏定理與其逆敘述，並能應用於數學解題與日常生活的問題。 n-IV-9 使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 觀察 4. 口頭回答 5. 資料蒐集 6. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生命教育】
第十一週	第 2 章 二次方根與畢氏定理 2-3	s-IV-7 理解畢氏定理與其逆敘述，並能應用於數學解題與日常生活的問題。 n-IV-9 使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口頭回答	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【人權教育】

	<b>畢氏定理</b>	運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。	4. 作業繳交	
第十二週	第 3 章 因式分解 3-1 提公因式與乘法公式作因式分解	a-IV-6 理解一元二次方程式及其解的意義，能以因式分解和配方法求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 觀察 4. 口頭回答 5. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第十三週	第 3 章 因式分解 3-1 提公因式與乘法公式作因式分解、3-2 利用十字交乘法因式分解	a-IV-6 理解一元二次方程式及其解的意義，能以因式分解和配方法求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 資料蒐集 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第十四週	第 3 章 因式分解 3-2 利用十字交乘法因式分解（第二次段考）	a-IV-6 理解一元二次方程式及其解的意義，能以因式分解和配方法求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 觀察 4. 口頭回答 5. 資料蒐集 6. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【法治教育】
第十五週	第 4 章 一元二次方程式 4-1 因式分解法解一元二次方程式	a-IV-6 理解一元二次方程式及其解的意義，能以因式分解和配方法求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口頭回答 4. 資料蒐集 5. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第十六週	第 4 章 一元二次方程式 4-1 因式分解法解一元二次方程式、 4-2 配方法與公式解	a-IV-6 理解一元二次方程式及其解的意義，能以因式分解和配方法求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 觀察 4. 口頭回答 5. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第十七週	第 4 章 一元二次方程式 4-2 配方法與公式解	a-IV-6 理解一元二次方程式及其解的意義，能以因式分解和配方法求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。	1. 紙筆測驗 2. 觀察 3. 口頭回答	【閱讀素養教育】 【品德教育】

			4. 作業繳交	
第十八週	第 4 章 一元二次方程式 4-2 配方法與公式解、 4-3 應用問題	a-IV-6 理解一元二次方程式及其解的意義，能以因式分解和配方法求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。 n-IV-9 使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 資料蒐集 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
第十九週	第 4 章 一元二次方程式 4-3 應用問題	a-IV-6 理解一元二次方程式及其解的意義，能以因式分解和配方法求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。 n-IV-9 使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口頭回答 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【性別平等教育】
第二十週	第 5 章 統計資料處理 5 統計資料處理	d-IV-1 理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。 n-IV-9 使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口頭回答 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】
第二十一週	第 5 章 統計資料處理 5 統計資料處理 (第三次段考)	d-IV-1 理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。 n-IV-9 使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 觀察 4. 口頭回答 5. 資料蒐集 6. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【家庭教育】
第二十二週	課程複習	當學期課程複習	3. 作業繳交 4. 觀察	【生命教育】
<b>第二學期</b>				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 章 數列與級數 1-1 認識數列與等差數列	N-8-3 認識數列： 生活中常見的數列及其規律性 (包括圖形的規律性)。 N-8-4 等差數列： 等差數列；給定首項、公差計算等差數列的一般項。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 觀察 4. 口頭回答	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【家庭教育】
第二週	第 1 章 數列與級數	N-8-4 等差數列：	1. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】

	1-1 認識數列與等差數列	等差數列；給定首項、公差計算等差數列的一般項。	2. 小組討論 3. 口頭回答 4. 作業繳交	【品德教育】 【生命教育】
第三週	第 1 章 數列與級數 1-2 等差級數	N-8-5 等差級數求和：等差級數求和公式；生活中相關的問題。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 觀察 4. 口頭回答 5. 資料蒐集 6. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第四週	第 1 章 數列與級數 1-3 等比數列	N-8-6 等比數列： 等比數列；給定首項、公比計算等比數列的一般項。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口頭回答 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第五週	第 2 章 線型函數與其圖形 2 線型函數與其圖形	F-8-1 一次函數：透過對應關係認識函數（不要出現 $f(x)$ 的抽象型式）、常數函數 ( $y=c$ )、一次函數 ( $y=ax+b$ )。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 資料蒐集 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第六週	第 2 章 線型函數與其圖形 2 線型函數與其圖形	F-8-1 一次函數： 透過對應關係認識函數（不要出現 $f(x)$ 的抽象型式）、常數函數 ( $y=c$ )、一次函數 ( $y=ax+b$ )。 F-8-2 一次函數的圖形：常數函數的圖形；一次函數的圖形。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 觀察 4. 口頭回答 5. 資料蒐集 6. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第七週	第 2 章 線型函數與其圖形 2 線型函數與其圖形 (第一次段考)	F-8-1 一次函數：透過對應關係認識函數（不要出現 $f(x)$ 的抽象型式）、常數函數 ( $y=c$ )、一次函數 ( $y=ax+b$ )。 F-8-2 一次函數的圖形：常數函數的圖形；一次函數的圖形。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 觀察 4. 口頭回答 5. 資料蒐集 6. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第八週	第 3 章 三角形的基本性質 3-1	S-8-1 角：角的種類；兩個角的關係（互餘、互補、對頂角、同位角、內錯角、同側內角）；角平分線的意義。 S-8-2 凸多邊形的內角和：凸多邊形的意義；內角與外角的意義；	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口頭回答	【閱讀素養教育】 【品德教育】

	內角與外角	凸多邊形的內角和公式；正 $n$ 邊形的每個內角度數。	4. 作業繳交	
第九週	第 3 章 三角形的基本性質 3-1 內角與外角	S-8-1 角：角的種類；兩個角的關係（互餘、互補、對頂角、同位角、內錯角、同側內角）；角平分線的意義。 S-8-2 凸多邊形的內角和；凸多邊形的意義；內角與外角的意義；凸多邊形的內角和公式；正 $n$ 邊形的每個內角度數。	1. 紙筆測驗 2. 觀察 3. 口頭回答 4. 資料蒐集 5. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第十週	第 3 章 三角形的基本性質 3-2 基本的尺規作圖	S-8-12 尺規作圖與幾何推理：複製已知的線段、圓、角、三角形；能以尺規作出指定的中垂線、角平分線、平行線、垂直線；能寫出幾何推理所依據的幾何性質。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 觀察 4. 口頭回答 5. 資料蒐集 6. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生命教育】
第十一週	第 3 章 三角形的基本性質 3-3 三角形的全等性質	S-8-4 全等圖形：全等圖形的意義（兩個圖形經過平移、旋轉或翻轉可以完全疊合）；兩個多邊形全等則其對應邊和對應角相等（反之亦然）。 S-8-5 三角形的全等性質：三角形的全等判定 ( $SAS$ 、 $SSS$ 、 $ASA$ 、 $AAS$ 、 $RHS$ )；全等符號 ( $\cong$ )。 S-8-12 尺規作圖與幾何推理：複製已知的線段、圓、角、三角形；能以尺規作出指定的中垂線、角平分線、平行線、垂直線；能寫出幾何推理所依據的幾何性質。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口頭回答 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【人權教育】
第十二週	第 3 章 三角形的基本性質 3-3 三角形的全等性質	S-8-4 全等圖形：全等圖形的意義（兩個圖形經過平移、旋轉或翻轉可以完全疊合）；兩個多邊形全等則其對應邊和對應角相等（反之亦然）。 S-8-5 三角形的全等性質：三角形的全等判定 ( $SAS$ 、 $SSS$ 、 $ASA$ 、 $AAS$ 、 $RHS$ )；全等符號 ( $\cong$ )。 S-8-12 尺規作圖與幾何推理：複製已知的線段、圓、角、三角形；能以尺規作出指定的中垂線、角平分線、平行線、垂直線；能寫出幾何推理所依據的幾何性質。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 觀察 4. 口頭回答 5. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第十三週	第 3 章 三角形的基本性質 3-3 三角形的全等性質、	S-8-4 全等圖形：全等圖形的意義（兩個圖形經過平移、旋轉或翻轉可以完全疊合）；兩個多邊形全等則其對應邊和對應角相等（反之亦然）。 S-8-5 三角形的全等性質：三角形的全等判定 ( $SAS$ 、 $SSS$ 、 $ASA$ 、 $AAS$ 、 $RHS$ )；全等符號 ( $\cong$ )。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 資料蒐集 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】

	3-4 中垂線與角平分線性質	<i>AAS、RHS</i> ；全等符號 ( $\equiv$ )。 S-8-7 平面圖形的面積：正三角形的高與面積公式，及其相關之複合圖形的面積。 S-8-8 三角形的基本性質：等腰三角形兩底角相等；非等腰三角形大角對大邊，大邊對大角；三角形兩邊和大於第三邊；外角等於其內對角和。		
第十四週	第 3 章 三角形的基本性質 3-4 中垂線與角平分線性質 (第二次段考)	S-8-5 三角形的全等性質：三角形的全等判定 ( <i>SAS、SSS、ASA、AAS、RHS</i> )；全等符號 ( $\equiv$ )。 S-8-7 平面圖形的面積：正三角形的高與面積公式，及其相關之複合圖形的面積。 S-8-8 三角形的基本性質：等腰三角形兩底角相等；非等腰三角形大角對大邊，大邊對大角；三角形兩邊和大於第三邊；外角等於其內對角和。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 觀察 4. 口頭回答 5. 資料蒐集 6. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【法治教育】
第十五週	第 3 章 三角形的基本性質 3-5 三角形的邊角關係	S-8-8 三角形的基本性質：等腰三角形兩底角相等；非等腰三角形大角對大邊，大邊對大角；三角形兩邊和大於第三邊；外角等於其內對角和。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口頭回答 4. 資料蒐集 5. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第十六週	第 4 章 平行與四邊形 4-1 平行線與截角性質	S-8-3 平行：平行的意義與符號；平行線截角性質；兩平行線間的距離處處相等。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 觀察 4. 口頭回答 5. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第十七週	第 4 章 平行與四邊形 4-1 平行線與截角性質、4-2 平行四邊形	S-8-3 平行：平行的意義與符號；平行線截角性質；兩平行線間的距離處處相等。 S-8-9 平行四邊形的基本性質：關於平行四邊形的內角、邊、對角線等的幾何性質。	1. 紙筆測驗 2. 觀察 3. 口頭回答 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第十八週	第 4 章 平行與四邊形 4-2 平行四邊形	S-8-9 平行四邊形的基本性質：關於平行四邊形的內角、邊、對角線等的幾何性質。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 資料蒐集 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【職業試探】
第十九週	第 4 章 平行與四邊形	S-8-9 平行四邊形的基本性質：關於平行四邊形的內角、邊、對角線等的幾何性質。	1. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】

	4-3 特殊四邊形	角線等的幾何性質。 S-8-10 正方形、長方形、等形的基本性質：長方形的對角線等長且互相平分；菱形對角線互相垂直平分；等形的其中一條對角線垂直平分另一條對角線。	2. 小組討論 3. 口頭回答 4. 作業繳交	【品德教育】 【性別平等教育】
第二十週	第 4 章 平行與四邊形 4-3 特殊四邊形（第三次段考）	S-8-11 梯形的基本性質：等腰梯形的兩底角相等；等腰梯形為線對稱圖形；梯形兩腰中點的連線段長等於兩底長和的一半，且平行於上下底。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 觀察 4. 口頭回答 5. 資料蒐集 6. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】
第二十一週	課程複習	當學期課程複習	5. 作業繳交 6. 觀察	【品德教育】

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
2. 議題融入填表說明：
  - (22) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
  - (23) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - (24) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - (25) 縣訂議題：長照服務、失智症。
  - (26) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班    分散式資源班    巡迴輔導班

113 學年度 九 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 鄭貴霞

教學期程	單元名稱	第一學期		議題融入
		教學重點	評量方式	
第一週	第 1 章相似形與三角比 1-1 連比	1. 能了解連比與連比例式的意義。 2. 能由不同的條件情況求出連比。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【家庭教育】
第二週	第 1 章相似形與三角比 1-1 連比	1. 能解決生活中有關連比例的問題 2. 測驗與檢討	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生命教育】
第三週	第 1 章相似形與三角比 1-2 比例線段	1. 能知道等高的三角形，面積比等於其對應底邊長的比。 2. 能了解三角形內平行一邊的直線，截另兩邊成比例線段性質。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第四週	第 1 章相似形與三角比 1-2 比例線段	1. 能了解一直線截三角形的兩邊成比例線段時，此截線會平行於三角形第三邊。 2. 能了解三角形兩邊中點連線必平行於第三邊，且長度等於第三邊長的一半。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第五週	第 1 章相似形與三角比 1-3 相似多邊形	1. 能了解多邊形縮放的意義。 2. 能了解兩個多邊形相似的意義及符號的使用。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第六週	第 1 章相似形與三角比 1-3 相似多邊形	1. 能判別兩個多邊形是否相似。 2. 能認識 AA (AAA) 相似性質，並以此判別兩個三角形是否相似。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第七週	第 1 章 相似形與三角比 1-3 相似多邊形 (第一次段考)	1. 能認識 SAS 相似性質，並以此判別兩個三角形是否相似。 2. 能認識 SSS 相似性質，並以此判別兩個三角形是否相	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率	【閱讀素養教育】 【品德教育】

		似。	4. 作業繳交	
第八週	第 1 章 相似形與三角比 1-4 相似三角形的應用與三角比	1. 能了解相似三角形中，對應邊長的比 = 對應高的比與面積的比 = 對應邊長的平方比。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第九週	第 1 章 相似形與三角比 1-4 相似三角形的應用與三角比	1. 能利用三角形的相似性質解決生活中的測量問題。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第十週	第 1 章 相似形與三角比 1-4 相似三角形的應用與三角比	1. 能了解特殊直角三角形( $30^{\circ}-60^{\circ}-90^{\circ}$ 與 $45^{\circ}-45^{\circ}-90^{\circ}$ )的邊長比概念。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第十一週	第 2 章 圓形 2-1 點、線、圓	1. 能了解圓、弦、弧、弓形、圓心角、扇形的意義。 2. 能了解點與圓的位置關係，並判斷圓與點的位置關係。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生命教育】
第十二週	第 2 章 圓形 2-1 點、線、圓	1. 能了解直線與圓的位置關係與切線、切點、割線的意義。 2. 能了解圓與切線性質。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【人權教育】
第十三週	第 2 章 圓形 2-2 圓心角與圓周角	1. 能了解弦與弦心距的意義與相關性質。 2. 能了解弧的度數、等圓心角對等弧、等圓心角對等弦、等弦對等弧的意義。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第十四週	第 2 章 圓形 2-2 圓心角與圓周角	1. 能了解圓周角的意義，並能求出圓周角的角度。 2. 能了解圓內接四邊形的對角互補。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第十五週	第 3 章 推理證明與三角形的心 3-1 推理證明 (第二次段考)	1. 測驗與複習 2. 能了解什麼是「幾何證明」的意義。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【法治教育】
第十六週	第 3 章 推理證明與三角形的心	1. 能了解什麼是「幾何證明」的意義。 2. 能利用填充式證明開始學習推理，完成幾何證明的寫作練	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現	【閱讀素養教育】 【品德教育】

	3-1 推理證明	習。	3.出席率 4.作業繳交	
第十七週	第 3 章 推理證明與三角形的心 3-1 推理證明	1.能了解輔助線，且運用輔助線進行推理。 2.能了解「代數證明」的定義。	1.紙筆或多元評量 2.上課表現 3.出席率 4.作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第十八週	第 3 章 推理證明與三角形的心 3-1 推理證明	1.能利用簡單的代數證明，由已知條件或已經確定是正確的性質來推導出某些結論。	1.紙筆或多元評量 2.上課表現 3.出席率 4.作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第十九週	第 3 章 推理證明與三角形的心 3-2 三角形的心	1.能了解三角形的外心性質。 2.能了解直角三角形與等腰三角形的外接圓半徑長特性。	1.紙筆或多元評量 2.上課表現 3.出席率 4.作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
第二十週	第 3 章 推理證明與三角形的心 3-2 三角形的心	1.能利用外心的性質求出相關的角度問題。 2.能了解三角形的內心性質	1.紙筆或多元評量 2.上課表現 3.出席率 4.作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【性別平等教育】
第二十一週	第 3 章 推理證明與三角形的心 3-2 三角形的心	1.能了解三角形的面積 = 內切圓半徑 $\times$ 三角形的周長 $\div 2$ 。 2.能了解三角形的重心性質。	1.紙筆或多元評量 2.上課表現 3.出席率 4.作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】
第二十二週	第 3 章 推理證明與三角形的心 3-2 三角形的心 (第三次段考)	1.測驗與複習	1.紙筆或多元評量 2.上課表現 3.出席率 4.作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】

## 第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 章 二次函數 1-1 簡易二次函數的圖形	1.能理解二次函數的意義，並認識二次函數的數學樣式。 2.能求出二次函數的函數值。	1.紙筆或多元評量 2.上課表現 3.出席率 4.作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【家庭教育】
第二週	第 1 章 二次函數 1-1 簡易二次函數的圖形	1.能以描點方式繪製 $y=ax^2$ 的圖形 2.能了解 $y=ax^2$ 的圖形開口方向、開口大小、最高(低)點與	1.紙筆或多元評量 2.上課表現 3.出席率	【閱讀素養教育】 【品德教育】

		對稱軸。	4. 作業繳交	
第三週	第 1 章 二次函數 1-2 二次函數圖形與最大值、最小值	1. 能以描點方式繪製 $y=ax^2$ 的圖形 2. 能了解 $y=ax^2$ 的圖形開口方向、開口大小、最高(低)點與對稱軸。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【家庭教育】
第四週	第 1 章 二次函數 1-2 二次函數圖形與最大值、最小值	1. 能了解 $y=ax^2+k$ 的二次函數圖形的開口方向、開口大小、最高(低)點與對稱軸。 2. 能了解 $y=a(x-h)^2$ 的二次函數圖形，並知其圖形可由平移 $y=ax^2$ 的圖形，使得頂點由 $(0, 0)$ 移至 $(h, k)$ 而得。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第五週	第 1 章 二次函數 1-2 二次函數圖形與最大值、最小值	1. 能由二次函數的圖形中，找出函數的最大值與最小值。 2. 測驗與檢討	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【家庭教育】
第六週	第 2 章 統計與機率 2-1 四分位數與盒狀圖	1. 能利用日常的資料說明常見的百分位數，來認識一筆或一組資料在所有資料中的位置。 2. 能認識第 1、2、3 四分位數。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第七週	第 2 章 統計與機率 2-1 四分位數與盒狀圖 (第一次段考)	1. 能了解全距與四分位距的意義。 2. 能利用數值資料繪製成盒狀圖。 3. 測驗與檢討	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【家庭教育】
第八週	第 2 章 統計與機率 2-2 機率	1. 能進行簡單的試驗以了解抽樣的不確定性、隨機性質等初步概念。 2. 能以具體情境介紹機率的概念。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生命教育】
第九週	第 2 章 統計與機率 2-2 機率	1. 能進行簡單的試驗以了解抽樣的不確定性、隨機性質等初步概念。 2. 能以具體情境介紹機率的概念。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【家庭教育】
第十週	第 2 章 統計與機率 2-2 機率	1. 能以具體情境介紹機率的概念。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生命教育】
第十一週	第 3 章 立體圖形 3-1 角柱與圓柱	1. 能知道正方體、長方體的頂點、面與稜邊的組合與展開圖。 2. 能了解線與平面、平面與平面的垂直與平行。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現	【閱讀素養教育】 【品德教育】

			3.出席率 4.作業繳交	【家庭教育】
第十二週	第 3 章 立體圖形 3-1 角柱與圓柱	1.能了解正八角柱的頂點、面與稜邊的組合與展開圖，並嘗試計算其體積與表面積。 2.能了解圓柱的展開圖，並嘗試計算其體積與表面積。	1.紙筆或多元評量 2.上課表現 3.出席率 4.作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生命教育】
第十三週	第 3 章 立體圖形 3-2 角錐與圓錐	1.能了解正八角錐的頂點、面、稜邊的組合，並知道它們的展開圖，計算其表面積。 2.能了解圓錐的展開圖，並計算其表面積。	1.紙筆或多元評量 2.上課表現 3.出席率 4.作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【家庭教育】
第十四週	第 3 章 立體圖形 3-2 角錐與圓錐 (第二次段考)	1.測驗與檢討 2.課程總複習	1.紙筆或多元評量 2.上課表現 3.出席率 4.作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【國際教育】
第十五週	總複習	七年級上學期課程總複習	1.上課表現 2.出席率	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第十六週	總複習	七年級下學期課程總複習	1.上課表現 2.出席率	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第十七週	總複習	八年級上學期課程總複習	1.上課表現 2.出席率	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第十八週	總複習 (畢業典禮)	八年級下學期課程總複習	1.上課表現 2.出席率	【閱讀素養教育】 【品德教育】

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
  - (27) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
  - (28) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - (29) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - (30) 縣訂議題：長照服務、失智症。
  - (31) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。