

屏東縣立至正國民中學
114 學年度

學校課程計畫

屏東縣立至正國民中學 114 學年度學校課程計畫

備查文號：114 年○月○日屏府教學字第○○○○○○○○○○○○○號函

目錄

壹、學校總體課程架構

- 一、學校現況與背景分析
- 二、學校課程願景
- 三、領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表
- 四、法律規定教育議題實施規劃
- 五、其他應融入教育議題實施規劃
- 六、國小學生畢業考後（或國中會考）後至畢業課程規劃
- 七、學校課程實施與評鑑規劃

貳、各年級各領域/科目課程計畫（部定課程）

- 一、單元/主題名稱
- 二、學習重點及學習目標
- 三、評量方式
- 四、議題融入

參、彈性學習課程計畫（校訂課程）

- 一、統整性主題/專題/議題探究課程
- 二、社團活動/技藝課程
- 三、特殊需求領域課程
- 四、其他類課程

肆、附件

- 一、學校課程發展委員會組織要點
- 二、課程發展委員會審查課程計畫之會議紀錄（含簽到表）
- 三、教科圖書選用組織及委員會會議紀錄（含簽到表）
- 四、各年級教科書選用版本或自編教材一覽表
- 五、全校學生每日作息時間表
- 六、學校重大活動行事曆
- 七、前一學年學校課程評鑑實施情形及成效評鑑表
- 八、公開授課實施計畫
- 九、協同教學實施計畫（無則免附）
- 十、混齡教育實施計畫（無則免附）

伍、特殊教育課程計畫、體育班課程計畫、藝才班課程計畫

壹、學校總體課程架構

一、學校現況與背景分析

(一)學校基本資料(表一)

學校名稱	屏東縣立至正國中			
學校類型	☒ 一般 ☐ 非山非市 ☐ 偏遠 ☐ 特偏 ☐ 極偏			
地址	屏東市公裕街 300 號	電話	08-7666394	
網址	http://www.jjjh.ptc.edu.tw/	傳真	08-7668054	
校長	黃賢德			
聯絡人	處室	教務處	電話	08-7666394#12
	職稱	教務主任	姓名	蔡松諺
教師數	56			
班級數及 學生數概況	班級類別	班級數	學生數	
	普通班	17	470	
	集中式特教班	0	0	
	藝術才能班	0	0	
	體育班	3	73	
	合計	20	543	
非集中式 特殊類型班級 受輔學校填寫學 生數即可	分散式資源班	身心障礙類	1	20
		資賦優異類	0	0
	巡迴輔導班	身心障礙類	1	15
		資賦優異類	0	0

(二)學校背景分析(表二)

內部因素 策略方向 外部因素	優勢-S 1. 地理位置與社經背景：鄰近縣政中心，家長社經地位較高，對學校認同度及對教師信賴度高。 2. 校園規劃與管理：教學與行政區呈口字形，且教學區與學生活動區分隔，便於管理。 3. 社區資源共享：與屏北社區大學資源共享，並支援學校教學、環境維護。 4. 班級規模適中：班級數少，設備改善所需經費相對較少，便於推動校園設施升級。 5. 特色課程與活動：國樂團為全縣唯二，體育班成績優異，具備發展特色課程的基礎。	劣勢-W 1. 交通不便：因學區範圍廣，學生上下學時間較久，可能影響學生學習效率。 2. 設施不足：市區唯一未具禮堂的國中，專科教室及圖書館設備仍有待充實。 3. 競爭壓力：附近國中為縣內明星大校，教學資源設備較為充裕，對本校招生造成壓力。 4. 校舍老舊：教室屋齡長，管線已不堪負荷，需進行整修與更新。
	機會-O 1. 資源整合：屏北社區大學共用校舍，可再協助增加教學設備，提升教學品質。 2. 教師專業發展：教師積極修習第二專長，提升教學多元性與專業性。 3. 校風與管理：校風佳，生活管理嚴謹，學生多認同，為推動品格教育的良好基礎。 4. 教育部支持：為全縣唯一教育部掛牌五育均衡種子學校，獲得政策與資源支持。 5. 特色發展：國樂團與體育班成績優異，具備發展學校特色的潛力。	1. SO 策略（利用優勢把握機會） 資源共享：結合屏北社區大學資源，開設多元特色課程，提升教學品質。 特色發展：發展體育、國樂、英語教育為學校特色，區別於鄰近明星學校。 品格教育：善用學生人數少、管理較全面之特性，積極發展品格教育。 2. WO 策略（克服劣勢把握機會） 設施改善：爭取社區相關經費挹注，改善學生學習環境，如增加圖書、資訊及冷氣設備。 課程多元化：利用教師第二專長，開設多元課程，提升學生學習興趣與成效。

威脅-T 1. 校舍老化：教室屋齡長，管線已不堪負荷，需進行整修與更新。 2. 學生外流：大學區制度下，學生外流威脅增加，面臨減班壓力。 3. 競爭學校：學區內有明星學校資源較多，對本校招生造成壓力。 4. 師資調配困難：學校規模不大，教師人力資源可調配較少，影響課程多元性。	3. ST 策略（利用優勢應對威脅） • 行銷策略：邀請鄰近國小辦理相關營隊活動，藉此行銷學校，吸引學生就讀。 • 校園活動：善用本校中庭草皮辦理相關藝文表演活動，提升學校能見度。 4. WT 策略（克服劣勢應對威脅） • 彈性調整：調整上、放學時間，使學生上下學更加彈性，減少交通不便影響。 • 師資培訓：加強教師專業發展，提升教學品質，減少師資調配困難的影響。
---	---

備註：

1. 應具體分析出學校所面臨的問題或挑戰
2. 請妥適評估優勢和機會如何解決問題和挑戰
3. 解決策略應綜合上述兩點後提出