

114 學年度九 年級英語領域/科目教學計畫表

第一學期						
教學期程	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容			
第一週	健康及青少年煩惱 Unit 1 Have You Had Breakfast Yet?	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要的句型的句子。 1-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最中）。 基本的 1,200 字詞。 Ad-IV-1 國中階段所學與決方法。 B-IV-2 國中階段所學字彙；能認識本單元的「認識字詞及句型的彙」。 C-IV-3 文化的提升與培養。 習俗的了解及尊重。	1. 能熟悉過去分詞的形成規則與運用時機。 2. 能正確使用現在完成式於句子中。 3. 能理解如何保持自身健康狀態。 4. 學生能認知青少年常見的煩惱與解決方法。 5. 能學會英文書信封寫法。 6. 能聽、說、讀、寫、拼「應用字彙」；能認識本單元的「認識字詞及句型的彙」。 7. 能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。 8. 能運用閱讀策略提升閱讀素養並進行有效的閱讀學習。	課堂問答 紙筆測驗 口語練習 作業檢核	【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 家 J11 規劃與執行家庭的各種活動（休閒、節慶等）。 【其他議題】 性剝削防治教育

		<p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索（如 in my opinion 、 maybe）分辨客觀事實與主觀意見。</p>				
第二週	健康及青少年煩惱 Unit 1 Have You Had Breakfast Yet?	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活字詞）。</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學要字詞（能聽、讀、說、寫最中。基本的 1,200 字詞）。</p>	<p>1. 能熟悉過去分詞的形成規則與運用時機。</p> <p>2. 能正確使用現在完成式於句子中。</p> <p>3. 能理解如何保持自身健康狀態。</p>	<p>課堂問答</p> <p>紙筆測驗</p> <p>口說測驗</p> <p>聽力測驗</p> <p>作業檢核</p>	<p>【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 家 J11 規劃與執行家庭的各種活動（休閒、節慶等）。</p> <p>【其他議題】 性剝削防治教育</p>

		<p>對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽</p>	<p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的彙。</p> <p>C-IV-3 文化的提升與培養。</p> <p>生活溝通。</p> <p>習俗的了解及尊重。</p>	<p>4. 學生能認知青少年常見的煩惱與解決方法。</p> <p>5. 能學會英文書信封寫法。</p> <p>6. 能聽、說、讀、寫、拼「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。</p> <p>7. 能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。</p> <p>8. 能運用閱讀策略提升閱讀素養並進行有效的閱讀學習。</p>		
--	--	---	--	---	--	--

		力理解。 9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索(如 in my opinion 、 maybe) 分辨客觀事實與主觀意見。					
第三週	健康及青少年煩惱 Unit 1 Have You Had Breakfast Yet?	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要的句型的句子。 ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-13 能依主題或情	Ac-IV-4 國中階段所學要句型的句子詞（能聽、讀、說、寫最中）。 基本的 1,200 字詞（能聽、讀、說、寫最中）。 Ad-IV-1 國中階段所學與決方法。 B-IV-2 國中階段所學字彙；能認識本單元的「認識字詞及句型的彙」。 生活溝通。 C-IV-3 文化的提升與培養。 習俗的了解及尊重。	1. 能熟悉過去分詞的形成規則與運用時機。 2. 能正確使用現在完成式於句子中。 3. 能理解如何保持自身健康狀態。 4. 學生能認知青少年常見的煩惱與解決方法。 5. 能學會英文書信封寫法。 6. 能聽、說、讀、寫、拼「應用字彙」；能認識本單元的「認識字詞及句型的彙」。 7. 能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。 8. 能運用閱讀策略提升閱讀素養並進行有效的閱讀學習。	課堂問答 口說測驗 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核	【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 家 J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。 【其他議題】 性剝削防治教育	

		<p>境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索（如 in my opinion 、 maybe ）分辨客觀事實與主觀意見。</p>				
第四週	智慧財產權與分辨真假資訊 Unit 2 The Movie Looks	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、	1. 能熟悉過去分詞及現在分詞當形容詞的用法。 2. 能正確使用 enough…to 的句	課堂問答 口說測驗 紙筆測驗	<p>【品德教育】 品 J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。 【閱讀素養教育】</p>

Exciting	<p>1-IV-3 能聽讀、說、寫最型。</p> <p>懂基本或重基本的 1,200 3. 能正確使用 so…that 的句型。</p> <p>要句型的句字詞)。 4. 能正確使用 too…to 的句型。</p> <p>子。 Ad-IV-1 國 5. 能了解智慧財產權的正確意</p> <p>1-IV-4 能聽中階段所學涵。</p> <p>懂日常生活的文法句型。 6. 能學會分辨真假訊息的標準與</p> <p>對話的主要 B-IV-2 國中方法。</p> <p>內容。 階段所學字 7. 能聽、說、讀、寫、拼「應用</p> <p>1-IV-7 能辨詞及句型的字彙」；能認識本單元的「認識字</p> <p>識簡短說明生活溝通。 彙」。</p> <p>或敘述的情 B-IV-6 圖片 8. 能運用聽力策略進行聽力能力</p> <p>境及主旨。 描述。 的提升與培養。</p> <p>◎2-IV-1 能 B-IV-7 角色 9. 能運用閱讀策略提升閱讀素養</p> <p>說出課堂中扮演。 並進行有效的閱讀學習。</p> <p>所學的字詞。 C-IV-3 文化</p> <p>2-IV-2 能依習俗的了解</p> <p>情境使用日及尊重。</p> <p>常生活用語。</p> <p>2-IV-4 能以簡易的英語</p> <p>描述自己、家人及朋友。</p> <p>2-IV-5 能以簡易的英語</p> <p>表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、</p>	作業檢核	聽力測驗	<p>閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p> <p>閱 J7 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。</p> <p>【其他議題】</p> <p>媒體識讀</p>
----------	---	------	------	--

		<p>地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>* 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>* 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>◎3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-4 能看懂簡易的圖表。 3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主</p>			
--	--	---	--	--	--

		要內容。				
第五週	智慧財產權與分辨真假資訊 Unit 2 The Movie Looks Exciting	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。字詞（能聽、讀、說、寫最要句型的句子。）</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要的句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>◎2-IV-1 能說出課堂中扮演所學的字詞。</p> <p>2-IV-2 能依情境使用日常用語。</p> <p>2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。</p> <p>2-IV-5 能以簡易的英語</p>	<p>Ac-IV-4 國學的字詞（能聽、說、讀、寫最要句型的句子。）</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學涵。</p> <p>B-IV-2 國中方法。</p> <p>B-IV-6 圖片生活溝通。</p> <p>B-IV-7 角色描述。</p> <p>C-IV-3 文化</p>	<p>1. 能熟悉過去分詞及現在分詞當形容詞的用法。</p> <p>2. 能正確使用 enough...to 的句型。</p> <p>3. 能正確使用 so...that 的句型。</p> <p>4. 能正確使用 too...to 的句型。</p> <p>5. 能了解智慧財產權的正確意涵。</p> <p>6. 能學會分辨真假訊息的標準與方法。</p> <p>7. 能聽、說、讀、寫、拼「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。</p> <p>8. 能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。</p> <p>9. 能運用閱讀策略提升閱讀素養並進行有效的閱讀學習。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>聽力測驗</p> <p>口語練習</p> <p>作業檢核</p>	<p>【品德教育】 品 J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱 J7 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。</p>

		<p>表達個人的 需求、意願和 感受。</p> <p>2-IV-6 能依 人、事、時、 地、物作簡易 的描述 或回 答。</p> <p>2-IV-10 能 以簡易的英 語描述圖片。</p> <p>* 2-IV-12 能以簡易的 英語參與引 導式討論。</p> <p>* 2-IV-13 能依主題或 情境以簡易 英語進行日 常 生活溝 通。</p> <p>◎3-IV-2 能 辨識課堂中 所學的字詞。</p> <p>3-IV-4 能看 懂簡易的圖 表。 3-IV-5 能看懂簡易 的生活用語。</p>			
--	--	---	--	--	--

		3-IV-6 能看 懂基本的句 型。 3-IV-7 能了 解對話的主 要內容。				
第六週	智慧財產權與分辨真假資 訊 Unit 2 The Movie Looks Exciting	1-IV-1 能聽 懂課堂中所 學的字詞。示。 1-IV-3 能聽 懂基本或重 要句型的句 子。 1-IV-4 能聽 懂日常生活 對話的主要 內容。 1-IV-7 能辨 識簡短說明 或敘述的情 境及主旨。 ◎2-IV-1 能 說出課堂中 所學的字詞。 2-IV-2 能依 情境使用日 常生活用語。 2-IV-4 能以	Ac-IV-1 簡 易的英文標 示。 Ae-IV-5 不 同體裁、不 同主題之簡 易文章。 B-IV-5 人、涵。 B-IV-6 圖片 描述。 B-IV-7 角色 扮演。 B-IV-8 演 示。	1. 能熟悉過去分詞及現在分詞當 形容詞的用法。 2. 能正確使用 enough…to 的句 型。 3. 能正確使用 so…that 的句型。 4. 能正確使用 too…to 的句型。 5. 能了解智慧財產權的正確意 義。 6. 能學會分辨真假訊息的標準與 方法。 7. 能聽、說、讀、寫、拼「應用 字彙」；能認識本單元的「認識字 彙」。 8. 能運用聽力策略進行聽力能力 的提升與培養。 9. 能運用閱讀策略提升閱讀素養 並進行有效的閱讀學習。	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 口說測驗 作業檢核	【品德教育】 品 J5 資訊與媒體 的公共性與社會 責任。 【閱讀素養教育】 閱 J2 發展跨文本 的比對、分析、深 究的能力，以判讀 文本知識的正確 性。 閱 J7 小心求證資 訊來源，判讀文本 知識的正確性。

		<p>簡易的英語 描述自己、家人及朋友。</p> <p>2-IV-5 能以 簡易的英語 表達個人的 需求、意願和 感受。</p> <p>2-IV-6 能依 人、事、時、 地、物作簡易 的描述 或回 答。</p> <p>2-IV-10 能 以簡易的英 語描述圖片。</p> <p>* 2-IV-12 能以簡易的 英語參與引 導式討論。</p> <p>* 2-IV-13 能依主題或 情境以簡易 英語進行日 常 生活溝 通。</p> <p>◎3-IV-2 能 辨識課堂中 所學的字詞。</p>			
--	--	--	--	--	--

		3-IV-4 能看 懂簡易的圖 表。 3-IV-5 能看懂簡易 的生活用語。 3-IV-6 能看 懂基本的句 型。 3-IV-7 能了 解對話的主 要內容。				
第七週	複習 複習 Review 1 (第一次段考)	5-IV-3 能聽 懂日常生活 應對中常用 語句，並能作 答，並能以 簡單的字詞、 句子記下要 點。 6-IV-1 樂於 參與課堂中 各類練習活 動，不畏犯 錯。 6-IV-2 主動	Ac-IV-3 常 見的生活用 語。 Ac-IV-4 國 適當的回應。 中階段所學 5-IV-7 能聽 懂日常生活 對話，並能以 基本的 1,200 字詞 (能聽、 讀、說、寫最 基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國 中階段所學 6-IV-1 樂於 B-IV-1 自 己、家人及朋 友的簡易描 述。 B-IV-2 國中	複習並運用 U1~U2 所學完成聽、 說、讀、寫練習題。	課堂問答 作業檢核	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。

		<p>預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>7-IV-3 用語言及非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。</p> <p>8-IV-6 能了解並遵循基本的國際生活禮儀。</p>	<p>階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>C-IV-5 國際生活禮儀。</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>			
第八週	志工服務與分享 Unit 3 The Soldier Was Saved by a Dog	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重複句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學要句型的句子。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學基本的 1,200 字詞)。</p>	<p>1. 能正確使用被動式並運用於溝通中。</p> <p>2. 複習過去分詞形成規則。</p> <p>3. 能思考選擇工作的條件。</p> <p>4. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。</p> <p>5. 能運用聽力策略進行聽力能力</p>	紙筆測驗 聽力測驗 口語練習 課堂問答 作業檢核	<p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。</p> <p>品 J7 同理分享與多元接納。</p>

	<p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出句型的基本或重要句型的句子。◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-13 能依依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>9-IV-4 能依</p>	<p>的文法句型。的提升與培養。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的B-IV-6 圖片能描述。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p>	<p>6. 能運用閱讀策略提升閱讀素養並進行有效的閱讀學習。</p>		
--	---	--	------------------------------------	--	--

		上下文所提供的文字線索(如 in my opinion 、 maybe) 分辨客觀事實與主觀意見。				
第九週	志工服務與分享 Unit 3 The Soldier Was Saved by a Dog	1-IV-3 能聽懂基本或重複句型的句子。1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。2-IV-8 能以正確的發音及語調說出句型的句子。◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常	Ac-IV-4 國中階段所學字詞 (能聽、讀、說、寫最要的句型)。基本的 1,200 字詞)。Ad-IV-1 國中階段所學字詞及句型的基本或重要生活溝通。	1. 能正確使用被動式並運用於溝通中。2. 複習過去分詞形成規則。3. 能思考選擇工作的條件。4. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。5. 能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。6. 能運用閱讀策略提升閱讀素養並進行有效的閱讀學習。	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 作業檢核	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。 品 J7 同理分享與多元接納。

		<p>生活溝通。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索(如 in my opinion 、 maybe) 分辨客觀事實與主觀意見。</p>				
第十週	志工服務與分享 Unit 3 The Soldier Was Saved by a Dog	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽基本的 1,200</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學要字詞 (能聽、讀、說、寫最</p> <p>1. 能正確使用被動式並運用於溝通中。</p> <p>2. 複習過去分詞形成規則。</p> <p>3. 能思考選擇工作的條件。</p> <p>4. 能聽、說、讀、寫本單元所運</p>	<p>課堂問答</p> <p>口語練習</p> <p>紙筆測驗</p> <p>聽力測驗</p> <p>作業檢核</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。</p> <p>品 J7 同理分享與多元接納。</p>	

	<p>懂日常生活字詞)。用的句型，並能代換不同字彙至檔案評量</p> <p>對話的主要內容。中階段所學5. 能運用聽力策略進行聽力能力</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、B-IV-2 國中6. 能運用閱讀策略提升閱讀素養</p> <p>適切的重音及語調說出詞及句型的基本或重要生活溝通。</p> <p>句型的句子。B-IV-6 圖片</p> <p>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-13 能依依主題或情境以簡易英語進行日常</p> <p>語進行日常生活溝通。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以</p>		
--	---	--	--

		<p>利閱讀或聽力理解。</p> <p>9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索(如 in my opinion 、 maybe) 分辨客觀事實與主觀意見。</p>				
第十一週	智慧住宅與物聯網 Unit 4 Do You Know Where the File Is?	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重要的句型的句子。1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。2-IV-13 能</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、說、寫最讀、說、寫基本的1,200字詞)。Ad-IV-1 國中階段所學字詞及句型的句子。B-IV-2 國中的文法句型。B-IV-6 圖片描述。B-IV-7 角色扮演。C-IV-3 文化</p>	<p>1. 能正確使用名詞子句。 2. 能了解現在科技對人類生活帶來的便利性。 3. 能了解物聯網的使用方式與功能。 4. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。 5. 能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。 6. 能運用閱讀策略學習對話與文章內容與其重點。</p>	<p>課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>	

		<p>依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索（如 in my opinion 、 maybe ）分辨客觀事實與主觀意見。</p>	<p>習俗的了解及尊重。</p>			
第十二週	智慧住宅與物聯網 Unit 4 Do You Know	1-IV-3 能聽懂基本或重複中階段所學	Ac-IV-4 國際化程度	1. 能正確使用名詞子句。 2. 能了解現在科技對人類生活帶來的影響。	課堂問答 口語練習	【閱讀素養教育】 閱讀理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用。

Where the File Is?	<p>要句型的句子。1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。2-IV-13 能依依主題或情境以簡易英語進行日常溝通。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p>	<p>字詞（能聽、讀、說、寫最基礎的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學字词及句型的图片。</p> <p>B-IV-2 國中的提升与培养。</p> <p>B-IV-6 图片</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>C-IV-3 文化习俗的了解及尊重。</p>	<p>來的便利性。</p> <p>3. 能了解物聯網=的使用方式与功能。</p> <p>4. 能听、说、读、写本单元所运用的句型，并能代换不同字彙至句型中。</p> <p>5. 能运用听力策略进行听力能力的提升与培养。</p> <p>6. 能运用阅读策略学习对话与文章内容与其重点。</p> <p>生活沟通。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>聽力測驗</p> <p>作業檢核</p>	<p>何运用该词彙与他人进行沟通。</p>	
--------------------	---	---	--	-------------------------------------	-----------------------	--

		<p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索(如 in my opinion 、 maybe) 分辨客觀事實與主觀意見。</p>				
第十三週	<p>智慧住宅與物聯網</p> <p>Unit 4 Do You Know Where the File Is? (第 二次段考)</p>	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重 要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>◎2-IV-9 能描述。</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞 (能聽、來的便利性。 讀、說、寫最能。 Ad-IV-1 國中階段所學字詞)。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的描述。</p> <p>B-IV-6 圖片</p>	<p>1. 能正確使用名詞子句。 2. 能了解現在科技對人類生活帶來的便利性。 3. 能了解物聯網的使用方式與功能。 4. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至中階段所學句型中。 5. 能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。 6. 能運用閱讀策略學習對話與文章內容與其重點。</p>	<p>課堂問答 口語練習</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>

		<p>進行簡易的B-IV-7 角色 角色扮演。 扮演。</p> <p>2-IV-13 能C-IV-3 文化 依主題或情習俗的了解 境以簡易英及尊重。</p> <p>語進行日常 生活溝通。</p> <p>4-IV-5 能依 提示寫出正 確達意的簡 單句子。</p> <p>6-IV-5 主動 利用各種查 詢工具，以了 解所接觸的 英語文資訊。</p> <p>7-IV-2 善用 相關主題之 背景知識，以 利閱讀或聽 力理解。</p> <p>9-IV-4 能依 上下文所提 供的文字線 索(如 in my opinion 、 maybe) 分辨 客觀事實與 主觀意見。</p>			
--	--	--	--	--	--

第十四週	複習 Review 2	<p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>5-IV-11 能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊</p>	<p>Ae-IV-2 常見的圖表。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-6 圖片描述。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>	複習並運用 U3~U4 所學完成聽、說、讀、寫練習題。	<p>課堂問答</p> <p>口語練習</p> <p>紙筆測驗</p> <p>聽力測驗</p> <p>作業檢核</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>
------	----------------	---	--	-----------------------------	---	---

		作合理的猜測。				
第十五週	漫畫展及名人介紹 Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star	1-IV-3 能聽懂基本或重複句型的句子。1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出句型的句子。◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。2-IV-13 能依情境以簡易英語進行日常溝通。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最簡單的 1,200 單字）。Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。B-IV-2 國中階段所學詞及句型的基本或重要生活溝通。B-IV-6 圖片◎B-IV-7 角色扮演。C-IV-3 文化習俗的了解。	1. 能學會介系詞片語修飾名詞的用法。 2. 能學會關係代名詞當主詞的關係子句用法和功能。 3. 能瞭解觀賞漫畫展的禮儀和重點。 4. 能學習名人成功的秘訣並運用於自身學習中。 5. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至階段所學字句型中。 6. 能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。 7. 能運用閱讀策略學習對話與文章內容與其重點。	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核 檔案評量	【生涯規劃教育】 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。 【其他議題】 職業試探

		<p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索（如 in my opinion 、 maybe）分辨客觀事實與主觀意見。</p>				
第十六週	漫畫展及名人介紹 Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重複句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、B-IV-2 國中</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最關係子句用法和功能）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p>	<p>1. 能學會介系詞片語修飾名詞的用法。</p> <p>2. 能學會關係代=名詞當主詞的關係子句用法和功能。</p> <p>3. 能瞭解觀賞漫畫展的禮儀和重點。</p> <p>4. 能學習名人成功的秘訣並運用於自身學習中。</p> <p>5. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至</p>	<p>課堂問答</p> <p>口語練習</p> <p>紙筆測驗</p> <p>聽力測驗</p> <p>作業檢核</p> <p>檔案評量</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。</p> <p>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。</p> <p>涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。</p> <p>涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。</p> <p>【其他議題】</p> <p>職業試探</p>

		<p>適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-13 依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>9-IV-4 能依上下文所提供的文字線</p>	<p>階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-6 圖片</p> <p>B-IV-7 角色</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解</p> <p>及尊重。</p> <p>句型中。</p> <p>6. 能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。</p> <p>7. 能運用閱讀策略學習對話與文章內容與其重點。</p>		
--	--	---	---	--	--

		索(如 in my opinion 、 maybe) 分辨客觀事實與主觀意見。				
第十七週	漫畫展及名人介紹 Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star	1-IV-3 能聽懂基本或重複句型的句子。1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的發音、及語調說出句型的基本或重要性。 ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-13 能依依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 4-IV-5 能依	Ac-IV-4 國中階段所學字詞 (能聽、讀、說、寫最關係代名詞當主詞的關係子。)。Ad-IV-1 國中階段所學於自身學習中。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的描述。B-IV-6 圖片◎B-IV-7 角色扮演。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	1. 能學會介系詞片語修飾名詞的用法。 2. 能學會關係代名詞當主詞的關係子句用法和功能。 3. 能瞭解觀賞漫畫展的禮儀和重點。 4. 能學習名人成功的秘訣並運用於自身學習中。 5. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至適當的重音階段所學字句型中。 6. 能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。 7. 能運用閱讀策略學習對話與文章內容與其重點。	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核	【生涯規劃教育】 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。 【其他議題】 職業試探

		<p>提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索(如 in my opinion 、 maybe) 分辨客觀事實與主觀意見。</p>				
第十八週	文化差異與關懷行善 Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞 (能聽、讀、說、寫最常用的句型，並能代換不同字彙至基本的 1,200 句型中。)</p> <p>Ad-IV-1 國我成功原則。</p>	<p>1. 能學會關係代名詞當受詞的關係子句用法和功能。</p> <p>2. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。</p> <p>3. 能從名人成功的經驗中學習自我成功原則。</p>	<p>課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核</p>	<p>【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p> <p>【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J7 同理分享與</p>

		<p>內容。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。2-IV-13 能依依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p>	<p>中階段所學 B-IV-2 國中階段所學 B-IV-6 圖片 B-IV-7 角色扮演。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>4. 能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。</p> <p>5. 能運用閱讀策略中的奧利奧圖字分析對話與非敘事類文章的結構。</p> <p>6. 能聽、說、讀、寫本單元所运用的句型，並能代換不同字彙至句型中。</p> <p>7. 能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。</p> <p>8. 能運用閱讀策略學習對話與文章內容與其重點。</p>	<p>多元接納。</p>	
--	--	--	--	--------------	--

		9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索(如 in my opinion 、 maybe) 分辨客觀事實與主觀意見。				
第十九週	文化差異與關懷行善 Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要生活溝通。◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。2-IV-13 能依主題或情境以簡易英	Ac-IV-4 國中階段所學字詞 (能聽、讀、寫) 的 1,200 句型中。 Ad-IV-1 國中階段所學字詞 (能聽、說、寫) 的文法句型。B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的構成。 B-IV-6 圖片◎2-IV-9 描述。B-IV-7 角色扮演。C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	1. 能學會關係代名詞當受詞的關係子句用法和功能。 2. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至中階段所學字詞分析對話與非敘事類文章的結構。 3. 能從名人成功的經驗中學習自我成功原則。 4. 能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。 5. 能運用閱讀策略中的奧利奧圖分析對話與非敘事類文章的結構。 6. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至中階段所學字詞分析對話與非敘事類文章的結構。 7. 能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。 8. 能運用閱讀策略學習對話與文章內容與其重點。	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核	【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J7 同理分享與多元接納。

		<p>語進行日常生活溝通。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索(如 in my opinion 、 maybe) 分辨客觀事實與主觀意見。</p>				
第二十週	文化差異與關懷行善 Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。Ac-IV-4 國中階段所學要句型的句子。	1. 能學會關係代名詞當受詞的關係子句用法和功能。 2. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗	【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。	

	<p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要生活溝通。◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-13 能依境以簡易英語進行日常溝通。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之</p>	<p>基本的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學內容。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的構。</p> <p>B-IV-6 圖片</p> <p>B-IV-7 角色</p> <p>C-IV-3 文化</p>	<p>句型中。</p> <p>我成功原則。</p> <p>4. 能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。</p> <p>5. 能運用閱讀策略中的奧利奧圖分析對話與非敘事類文章的結構。</p> <p>6. 能聽、說、讀、寫本單元所运用的句型，並能代換不同字彙至句型中。</p> <p>7. 能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。</p> <p>8. 能運用閱讀策略學習對話與文化章內容與其重點。</p>	<p>作業檢核</p>	<p>【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J7 同理分享與多元接納。</p>	
--	--	--	---	-------------	--	--

		<p>背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索(如 in my opinion 、 maybe) 分辨客觀事實與主觀意見。</p>				
第二十一週	複習 Review 3 (第三次段考)	<p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常溝通。</p> <p>生活溝通。</p> <p>5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>5-IV-11 能看懂並能寫簡單的表格及資料等。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並</p> <p>Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事情境。</p> <p>Ae-IV-2 常見的圖表。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-6 圖片</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>複習並運用 U5~U6 所學完成聽、說、讀、寫練習題。</p>	<p>課堂問答 紙筆測驗 作業檢核</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>	

		<p>將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p>				
--	--	---	--	--	--	--

第二學期

教學期程	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容			
第一週	生涯規劃 Unit 1 I Feel So Lost, and So Do My Friends	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。	1. 能使用 so 和 too 表達「也」。 2. 能使用 either 和 neither 表達「也(不)」。 3. 能適當使用不同的時態。 4. 能自我探索，並訂定生涯規劃。 5. 能聽、說、讀、寫、拼「應用字彙」；能認識本單元的「認識字	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 口語練習 4. 作業檢核	【生涯規劃教育】 涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。

	<p>對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出詞及句型的基本或重要句型的句子。</p> <p>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2 - IV - 13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>3-V-10 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>6 - IV - 5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7 - IV - 2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索(如 in my</p>	<p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p>	<p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>6. 能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。</p> <p>7. 能運用閱讀策略提升閱讀素養並進行有效的閱讀學習。</p>	<p>涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。</p> <p>涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。</p> <p>涯 J6 建立對於未來生涯的願景。</p> <p>涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。</p> <p>涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。</p> <p>涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 J4 探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。</p> <p>家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。</p>
--	---	---	---	--

		opinion 、 maybe) 分辨客觀事實與主觀意見。				
第二週	生涯規劃 Unit 1 I Feel So Lost, and So Do My Friends	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要詞及句型的句子。</p> <p>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2 - IV - 13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>3-V-10 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>6 - IV - 5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7 - IV - 2 善用相關主題</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞 (能聽、讀、說、寫最基礎的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學字彙及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p>	<p>1. 能使用 so 和 too 表達「也」。</p> <p>2. 能使用 either 和 neither 表達「也(不)」。</p> <p>3. 能適當使用不同的時態。</p> <p>4. 能自我探索，並訂定生涯規劃。</p> <p>5. 能聽、說、讀、寫、拼「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。</p> <p>6. 能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。</p> <p>7. 能運用閱讀策略提升閱讀素養並進行有效的閱讀學習。</p>	<p>1. 課堂問答</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 口說測驗</p> <p>4. 聽力測驗</p> <p>5. 作業檢核</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。</p> <p>涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。</p> <p>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。</p> <p>涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。</p> <p>涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。</p> <p>涯 J6 建立對於未來生涯的願景。</p> <p>涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。</p> <p>涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。</p> <p>涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 J4 探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。</p> <p>家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。</p>

		之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索(如 in my opinion 、 maybe) 分辨客觀事實與主觀意見。				
第三週	生涯規劃 Unit 1 I Feel So Lost, and So Do My Friends	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要詞及句型的句子。◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 2 - IV - 13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 3-V-10 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基礎的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國彙。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	1. 能使用 so 和 too 表達「也」。 2. 能使用 either 和 neither 表達「也(不)」。 3. 能適當使用不同的時態。 4. 能自我探索，並訂定生涯規劃。 5. 能聽、說、讀、寫、拼「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。 6. 能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。 7. 能運用閱讀策略提升閱讀素養並進行有效的閱讀學習。	1. 課堂問答 2. 口說測驗 3. 紙筆測驗 4. 聽力測驗 5. 作業檢核	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 J4 探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。</p>

		<p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索(如 in my opinion 、 maybe) 分辨客觀事實與主觀意見。</p>				
第四週	<p>提升專注力方法</p> <p>Unit 2 I Can Focus Neither in the Morning Nor at Night</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重複句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>◎2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-4 能以簡易的英語</p>	<p>Ac - IV - 4 國中階段所學字詞 (能寫最基本的文字)</p> <p>1,200 字</p> <p>Ad - IV - 1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B - IV - 2 國中階段所學字詞及句型。</p> <p>B - IV - 6 圖片描述。</p> <p>B - IV - 7 角色扮演。</p> <p>C - IV - 3 文化習俗的了解及尊重。</p>	<p>1. 能在不同階段利用閱讀策略幫助國中階段所助閱讀。</p> <p>2. 能培養健康的數位使用習慣與態度。</p> <p>3. 能詢問他人的選擇並回應。</p> <p>4. 能正確使用相關連接詞 (neither...nor... 、 either...or... 和 not only...but also...)。</p> <p>5. 能正確使用被動語態。</p> <p>6. 能正確使用補充資訊轉折語。</p> <p>7. 能聽、說、讀、寫、拼「應用字彙」；能認識本單元的「認識字詞及句型彙」。</p> <p>8. 能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。</p> <p>9. 能運用閱讀策略提升閱讀素養並進行有效的閱讀學習。</p>	<p>1. 課堂問答</p> <p>2. 口說測驗</p> <p>3. 紙筆測驗</p> <p>4. 作業檢核</p> <p>5. 聽力測驗</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>

		<p>描述自己、家人及朋友。 2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>* 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>* 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>◎3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-4 能看懂簡易的圖表。</p> <p>3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p>			
第五週	提升專注力方法 Unit 2 I Can Focus Neither in the Morning Nor at Night	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽聽、讀、說、態度。	Ac - IV - 4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、態度）。	<p>1. 能在不同階段利用閱讀策略幫助閱讀。</p> <p>2. 能培養健康的數位使用習慣與態度。</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 聽力測驗 3. 口語練習 4. 作業檢核</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如</p>

	<p>懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>◎2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2 能依情境使用日常用語。</p> <p>2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。</p> <p>2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>* 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>* 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p>	<p>寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ad - IV - 1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B - IV - 2 國中階段所學字詞及句型。</p> <p>B - IV - 6 圖片描述。</p> <p>B - IV - 7 角色扮演。</p> <p>C - IV - 3 文化習俗的了解及尊重。</p>	<p>3. 能詢問他人的選擇並回應。</p> <p>4. 能正確使用相關連接詞 either...or... 和 not neither...nor... 、 only...but also... 。</p> <p>5. 能正確使用被動語態。</p> <p>6. 能正確使用補充資訊轉折語。</p> <p>7. 能聽、說、讀、寫、拼「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。</p> <p>8. 能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。</p> <p>9. 能運用閱讀策略提升閱讀素養並進行有效的閱讀學習。</p>	<p>何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>
--	--	--	---	-----------------------

		◎3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-4 能看懂簡易的圖表。 3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。				
第六週	提升專注力方法 Unit 2 I Can Focus Neither in the Morning Nor at Night	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重複要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 ◎2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2 能依情境使用日常常生活用語。 2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 2-IV-5 能以簡易的英語	Ac - IV - 4 國中階段所學字詞 (能聽、讀、說、寫最基本的句型的句子。) Ad - IV - 1 neither...nor...、either...or... 和 not only...but also...。 B - IV - 2 國中階段所學字詞及句型 (能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養)。 B - IV - 6 圖片描述。 B - IV - 7 角色扮演。	1. 能在不同階段利用閱讀策略幫助閱讀。 2. 能培養健康的數位使用習慣與態度。 3. 能詢問他人的選擇並回應。 4. 能正確使用相關連接詞 (neither...nor...、either...or... 和 not only...but also...)。 5. 能正確使用被動語態。 6. 能正確使用補充資訊轉折語。 7. 能聽、說、讀、寫、拼「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。 8. 能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。 9. 能運用閱讀策略提升閱讀素養並進行有效的閱讀學習。	1. 課堂問答 2. 口語練習 3. 紙筆測驗 4. 口說測驗 5. 作業檢核	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。

		<p>表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>* 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>* 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>◎3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-4 能看懂簡易的圖表。</p> <p>3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p>				
第七週	複習 Review 1(第一次段考)	<p>5- IV - 3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回答。</p> <p>5- IV - 7 能聽、讀、說、</p>	<p>Ac - IV - 3 複習並運用 U1~U2 所學完成聽、常見的生活用語。</p> <p>Ac - IV - 4 國中階段所學字詞（能聽、說、寫練習題）。</p>	<p>1. 課堂問答 2. 作業檢核</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>	

		<p>聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>6 - IV - 1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6 - IV - 2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>7 - IV - 2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>7 - IV - 3 用語言及非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝情等)提升溝通效能。</p> <p>8 - IV - 6 能了解並遵循基本的國際生活禮儀。</p>	<p>寫最基本的活對話，並能以簡單的字詞)。</p> <p>Ad - IV - 1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B - IV - 1 自己、家人及朋友的簡易描述。</p> <p>B - IV - 2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B - IV - 3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。</p> <p>B - IV - 5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>C - IV - 5 國際生活禮儀。</p> <p>D - IV - 1 依綜合資訊作合理猜測。</p>		
第八週	人工智慧 Unit 3 Is AI Good for Learning?	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽寫最基本的語動詞於日常生活對話的主要詞)。</p> <p>內容。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、學的文法句適切的重音型。</p>	<p>Ac - IV - 4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的語動詞於日常生活對話的主要詞)。</p> <p>Ad - IV - 1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B - IV - 2 國</p>	<p>1. 能以副詞子句表達事件的因果關係、發生的先後順序、發生的條件或目的。</p> <p>2. 能分辨和運用可分或不可分片聽、讀、說、寫最基本的語動詞於日常生活對話的主要詞)。</p> <p>3. 能運 when/while 連接的過去進行式的用法。</p> <p>4. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。</p> <p>5. 能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。</p>

		<p>基本或重要句型的句子。</p> <p>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2 - IV - 13 能依主題或情境以簡易英語進行日常溝通。</p> <p>3- IV -10 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>6 - IV - 5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7 - IV - 2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索(如 in my opinion 、 maybe) 分辨客觀事實與主觀意見。</p>	<p>中階段所學字詞及句型</p> <p>B - IV - 6 圖</p> <p>B - IV - 7 角色扮演。</p> <p>C - IV - 3 文化習俗的了解及尊重。</p>	<p>6. 能運用閱讀策略提升閱讀素養並進行有效的閱讀學習。</p> <p>7. 能閱讀不同體裁的文章，樂於閱讀。</p>		
第九週	人工智能 Unit 3 Is AI Good for Learning?	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。	Ac - IV - 4 國中階段所學字詞 (能聽、讀、說、	<p>1. 能以副詞子句表達事件的因果關係、發生的先後順序、發生的條件或目的。</p> <p>2. 能分辨和運用可分或不可分片</p>	<p>1. 課堂問答</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 紙筆測驗</p> <p>4. 作業檢核</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如</p>

	<p>1-IV-4 能聽寫最基本的語動詞於日常生活溝通之中。 懂日常生活1,200字3. 能運 when/while 連接的過去對話的主要詞)。</p> <p>內容。 Ad - IV - 1 4. 能聽、說、讀、寫本單元所运用的句型，並能代換不同字彙至</p> <p>2-IV-8 能以國中階段所學的文法句型中。</p> <p>適切的重音B - IV - 2 國的提升與培養。</p> <p>及語調說出基本或重要中阶段所学字词及句型6. 能运用阅读策略提升阅读素养</p> <p>句型的句子。◎2-IV-9 能◎2-IV-9 能的生活沟通。7. 能阅读不同体裁的文章，乐于</p> <p>进行简易的B - IV - 6 图片描述。</p> <p>角色扮演。</p> <p>2 - IV - 13B - IV - 7 角能依主题或色扮演。</p> <p>情境以简易C - IV - 3 文英语进行日常化习俗的了解及尊重。</p> <p>常生活沟通。</p> <p>3- IV -10能辨识故事的要素，如背景、人物、事件和结局。</p> <p>4-IV-5 能依提示写出正确达意的简单句子。</p> <p>6 - IV - 5 主动利用各种查询工具，以了解所接触的英语文资讯。</p> <p>7 - IV - 2 善用相关主题之背景知识，以利阅读或听力理解。</p> <p>9-IV-4 能依上下文所提供的文字线索(如 in my opinion 、</p>	<p>何运用该词汇与他人进行沟通。</p> <p>阅 J6 懂得在不同学习及生活情境中使用文本之规则。</p> <p>阅 J10 主动寻求多元的诠释，并试着表达自己的想法。</p>
--	---	--

		maybe) 分客觀事實與主觀意見。				
第十週	人工智慧 Unit 3 Is AI Good for Learning?	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽寫最基本的語動詞於日常生活溝通之中。懂日常生活對話的主要詞)。內容。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2 - IV - 13 能依主題或情境以簡易英語進行日常溝通。</p> <p>3- IV - 10 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>6 - IV - 5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7 - IV - 2 善用相關主題之背景知識，</p>	<p>Ac - IV - 4 國中階段所學字詞 (能聽、讀、說、寫最基本的語動詞於日常生活溝通之中。1,200 字)</p> <p>Ad - IV - 1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B - IV - 2 國中階段所學字詞及句型。</p> <p>B - IV - 6 圖片描述。</p> <p>B - IV - 7 角色扮演。</p> <p>C - IV - 3 文化習俗的了解及尊重。</p>	<p>1. 能以副詞子句表達事件的因素關係、發生的先後順序、發生的條件或目的。</p> <p>2. 能分辨和運用可分或不可分片語動詞於日常生活溝通之中。</p> <p>3. 能運 when/while 連接的過去進行式的用法。</p> <p>4. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。</p> <p>5. 能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。</p> <p>6. 能運用閱讀策略提升閱讀素養並進行有效的閱讀學習。</p> <p>7. 能閱讀不同體裁的文章，樂於閱讀。</p>	<p>1. 課堂問答</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 紙筆測驗</p> <p>4. 聽力測驗</p> <p>5. 作業檢核</p> <p>6. 檔案評量</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。</p>

		以利閱讀或聽力理解。 9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索(如 in my opinion 、 maybe) 分辨客觀事實與主觀意見。				
第十一週	台灣的公民參與 Unit 4 Let's Vote	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽寫最基本的對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的發音、型。適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。2 - IV - 13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 3- IV -10 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 6 - IV - 5 主	Ac - IV - 4 國中階段所學字詞 (能聽、讀、說、寫最基本的法。 1, 200 字詞)。Ad - IV - 1 國中階段所學的文法句。B - IV - 2 國中階段所學的基本或重要字詞及句型。◎B - IV - 9 國片描述。 B - IV - 7 角色扮演。 C - IV - 3 文化習俗的了解及尊重。	1. 能在不同階段利用閱讀策略幫助國中階段所學字詞 (能聽、讀、說、寫最基本的法。 1, 200 字詞)。2. 能熟悉所有格關係代名詞 whose 及關係副詞 where 的用法。3. 能正確使用關係子句和介系詞片語作後位修飾。4. 能正確使用名詞子句。5. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。6. 能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。7. 能運用閱讀策略學習對話與文章內容與其重點。	1. 課堂問答 2. 口語練習 3. 紙筆測驗 4. 聽力測驗 5. 作業檢核	<p>【法治教育】 法 J4 理解規範國家強制力之重要性。 法 J9 進行學生權利與校園法律之初探。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。</p>

		<p>動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索(如 in my opinion 、 maybe) 分辨客觀事實與主觀意見。</p>				
第十二週	台灣的公民參與 Unit 4 Let's Vote	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽寫最基本的法。</p> <p>懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、語調說出及語調說出的基本或重要句型的句子。</p> <p>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2 - IV - 13 能依主題或情境以簡易英語進行日常溝通。</p> <p>3- IV - 10 能辨識故事的要素，如背</p> <p>Ac - IV - 4 國中階段所學字詞 (能聽、讀、說、whose 及關係副詞 where 的用法)。</p> <p>1, 200 字</p> <p>Ad - IV - 1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B - IV - 2 國中階段所學字詞及句型。</p> <p>B - IV - 6 圖片描述。</p> <p>B - IV - 7 角色扮演。</p> <p>C - IV - 3 文化習俗的了解及尊重。</p>	<p>1. 能在不同階段利用閱讀策略幫助閱讀。</p> <p>2. 能熟悉所有格關係代名詞 (能聽、讀、說、whose 及關係副詞 where 的用法)。</p> <p>3. 能正確使用關係子句和介系詞片語作後位修飾。</p> <p>4. 能正確使用名詞子句。</p> <p>5. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。</p> <p>6. 能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。</p> <p>7. 能運用閱讀策略學習對話與文章內容與其重點。</p>	<p>1. 課堂問答</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 紙筆測驗</p> <p>4. 聽力測驗</p> <p>5. 作業檢核</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>	

		<p>景、人物、事件和結局。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索(如 in my opinion 、 maybe) 分辨客觀事實與主觀意見。</p>				
第十三週	台灣的公民參與 Unit 4 Let's Vote (第二次段考)	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重要的句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、學的文法句型及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p>	<p>Ac - IV - 4 國中階段所學字詞 (能聽、讀、說、寫最基本的方法。) 1,200 字 Ad - IV - 1 國中階段所學的文法句型。 B - IV - 2 國中階段所學字詞及句型 B - IV - 6 圖片描述。</p>	<p>1. 能在不同階段利用閱讀策略幫助閱讀。</p> <p>2. 能熟悉所有格關係代名詞 whose 及關係副詞 where 的用法。</p> <p>3. 能正確使用關係子句和介系詞片語作後位修飾。</p> <p>4. 能正確使用名詞子句。</p> <p>5. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。</p> <p>6. 能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。</p> <p>7. 能運用閱讀策略學習對話與文的生活溝通。章內容與其重點。</p>	<p>1. 課堂問答 2. 口語練習</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。</p>

		<p>2 - IV - 13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>3- IV -10 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>6 - IV - 5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7 - IV - 2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索(如 in my opinion 、 maybe) 分辨客觀事實與主觀意見。</p>	<p>B - IV - 7 角色扮演。</p> <p>C - IV - 3 文化習俗的了解及尊重。</p>			
第十四週	複習 Review 2	<p>2 - IV - 13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>5 - IV - 7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字</p>	<p>Ae - IV - 2 常見的圖表。</p> <p>B - IV - 5 人、事、時、地、物的描述。</p> <p>B - IV - 6 圖片描述。</p> <p>B - IV - 7 角</p>	<p>複習並運用 U3~U4 所學完成聽、說、讀、寫練習題。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂問答 2. 口語練習 3. 紙筆測驗 4. 聽力測驗 5. 作業檢核 	<p>【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>

		<p>詞、句子記下要點。 5 - IV - 11 能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。</p> <p>6 - IV - 2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>6 - IV - 6 主動從網或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。</p> <p>9 - IV - 1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p>	<p>色扮演。D - IV - 1 依綜合資訊作合理猜測。</p>			
第十五週	英語 跨海來的問候	<p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>◎6-IV-1 樂</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學字詞及句型。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的引導式討論。</p> <p>* ◎ B-IV-8</p>	<p>1. 培養學生閱讀英文網站的能力。 2. 學習自我介紹的撰寫。 3. 能用英文表達自己並完成明信片。</p>	<p>1. 課程參與 2. 實際操作</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J8 理性溝通與問題解決</p>

		於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	問答。			
第十六週	英語 故事接龍、戲劇	2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索(如 In my opInIon 、 maybe) 分辨客觀事實與主觀意見。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞 (能聽、讀、說、寫最基本的文字)。Ad-IV-1 國錄音。	1. 複習學過的單字並能適當運用。 2. 學習用英文表達並延續故事。 3. 能將故事改寫成對話形式的劇本。 4. 能透過小組合作，完成廣播劇錄音。	1. 課程參與 2. 小組討論 3. 上台表演	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
第十七週	英語 漫畫劇場	2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索(如 In my opInIon 、 maybe) 分辨客觀事實與主觀意見。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞 (能聽、讀、說、寫最基本的文字)。	1. 能用英文表達影片內容。 2. 能編寫簡短並合理的英文對話。 3. 能透過小組合作完成上台演出。	1. 課程參與 2. 小組討論 3. 成果展示	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與

		<p>句型的句子。字詞)。</p> <p>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之利閱讀或聽力理解。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p> <p>9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索(如 In my opInIon 、 maybe) 分辨客觀事實與主觀意見。</p>	<p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>Ae-IV-2 常見的圖表。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的曲、英語學習生活溝通。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-6 圖片背景知識，以描述。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>		他人進行溝通。	
第十八週	英語繪本故事	<p>◎1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>*3-IV-12 能熟悉重要的易故事的背景、人物、事本。</p>	<p>*Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。</p> <p>Ae-IV-6 簡同繪本形式。</p>	<p>1. 能閱讀英文繪本並解讀其中意涵。</p> <p>2. 能了解不同作家的風格以及不同繪本形式。</p> <p>3. 能用英文撰寫故事並製作成繪本。</p>	<p>1. 課程參與</p> <p>2. 小組討論</p> <p>3. 成果展示</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>

		<p>閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情境發展等。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動(如英語營、歌唱、朗讀、演講、段落寫作、讀者劇場等活動)。</p>	<p>件和結局。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p>		<p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決</p>	
--	--	--	---	--	---	--