

參、彈性學習課程計畫

二、社團活動/技藝課程

◎七年級：每週學習節數（1）節，上學期（21）週共（21）節、下學期（21）週（21）節，合計（42）節。。

(一)社團活動課程規劃(表九) (備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入、教材設計說明)

| 編號 | 社團名稱 | 核心素養 | 課程目標 | 表現任務 | 備註 |
|----|-------|---|--|--|----------------------------|
| 1 | 流行音樂社 | 藝-J-C2 透過藝術實踐，建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力。 | 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。 | 1. 學習電子樂器、音箱等操作方式。 2. 熟練樂器及歌唱技巧。 3. 合奏練習。 | 【品德教育】 【科技教育】 |
| 2 | 直笛社 | 藝-J-B1 應用藝術符號，以表達觀點與風格。 | 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動的能力，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。 | 熟練直笛家族演奏法，並能與人合奏。 | 【品德教育】 【生涯規劃】 |
| 3 | 黏土社 | 藝-J-A2 系統思考與解決問題 | 嘗試設計思考，探索藝術實踐解決問題的途徑。 | 1. 熟悉黏土特性。 2. 練習揉捏黏土並組合成型。 | 【生涯規劃】 【家庭教育】 |
| 4 | 桌球社 | 健體-J-A2 系統思考與解決問題 | 具備理解體育與健康情境的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康的問題。 | 1. 能熟悉桌球基本技能 2. 實際操作比賽 3. 了解如何規畫加強桌球技巧的策略。 4. 了解個人運動參與及全民運動之間的關係。 | 【生涯規劃】 【品德教育】 【國際教育】 |

| | | | | | |
|---|-------|--|---|--|----------------------------|
| 5 | 烘焙社 | 綜-J-C3 多元文化與國際理解 | 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。 | 1. 認識挑選食材技巧。 2. 練習中西式點心烘焙。 | 【生涯規劃】 【多元文化】 |
| 6 | 桌遊社 | 綜-J-C2 人際關係與團隊合作 | 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。 | 1. 認識各類桌遊技巧。 2. 從做中學習增進專注力、強化表達與人際互動能力。 | 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 |
| 7 | 數理研究社 | 數-J-A2 具備有理數、根式、坐標系之運作能力，並能以符號代表數或幾何物件，執行運算與推論，在生活情境或可理解的想像情境中，分析本質以解決問題。 | 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。 | 1. 練習數理之運作能力。 2. 融入生活情境之邏輯訓練。 | 【科技教育】 【生涯規劃】 |
| 8 | 街舞社 | 健體-J-B3 藝術涵養與美感素養 | 具備審美與表現的能力，了解運動與健康在美學上的特質與表現方式，以增進生活中的豐富性與美感體驗。 | 1. 認識各類街舞技巧。 2. 舞步練習與記憶。 3. 隊形變化與互相合作。 | 【多元文化】 【國際教育】 【性別平等】 |
| 9 | 排球社 | 健體-J-C2 人際關係與團隊合作 | 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的 | 1. 練習各式排球技巧。 2. 團隊合作訓練。 | 【戶外教育】 |

| | | | | | |
|----|-----|---|--|-----------------------------|--------------------|
| | | | 素養。 | | |
| 10 | 作文社 | 國-J-A3 運用國語文能力吸收新知，並訂定計畫、自主學習，發揮創新精神，增進個人的應變能力 | 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應能力。 | 1. 熟知各類文體的寫作方式。 2. 練習寫作。 | 【品德教育】 【閱讀素養教育】 |

(二)社團活動課程實施內涵(表十) (請依進度填列社團式教學進度與學習活動，可跨多週填列)

◎社團-七年級、八年級

113 學年第一學期

| 社團名稱 教學進度 與學習活動 | 流行音樂社 | 直笛社 | 黏土社 | 桌球社 | 烘焙社 |
|-----------------------|----------|----------|---------|---------|---------|
| | 學習活動 | 學習活動 | 學習活動 | 學習活動 | 學習活動 |
| 第(2)週 , (1)節 | 選填社團 | 選填社團 | 選填社團 | 選填社團 | 選填社團 |
| 第(3)週 , (1)節 | 基礎節奏 | 直笛家族介紹 | 獅子王磁鐵 | 握拍講解 | 巧克力杯子蛋糕 |
| 第(4)週 , (1)節 | 基礎節奏 | 分配樂器基礎練習 | 獅子王磁鐵 | 握拍講解 | 紅莓燕麥餅 |
| 第(5)週 , (1)節 | 基礎樂理 | 基礎練習 | 花盆裡的兔子 | 握拍講解 | 咖哩雞肉派 |
| 第(6)週 , (1)節 | 基礎樂理 | 基礎練習 | 花盆裡的兔子 | 正手練習 | 炒泡麵 |
| 第(7)週 , (1)節 | 國慶日放假 | 國慶日放假 | 國慶日放假 | 國慶日放假 | 國慶日放假 |
| 第(8)週 , (1)節 | 校外教學 | 校外教學 | 校外教學 | 校外教學 | 校外教學 |
| 第(9)週 , (1)節 | 各項樂器基礎練習 | 基礎合奏練習 | 小熊鑰匙圈 | 規則講解與練習 | 香草焦糖烤布丁 |
| 第(10)週 , (1)節 | 各項樂器基礎練習 | 基礎合奏練習 | 迷你小蛋糕吊飾 | 規則講解與練習 | 提拉米蘇 |
| 第(11)週 , (1)節 | 各項樂器基礎練習 | 樂曲分部練習 | 迷你小蛋糕吊飾 | 規則講解與練習 | 綜合披薩 |
| 第(12)週 , (1)節 | 各項樂器基礎練習 | 樂曲分部練習 | 迷你小蛋糕吊飾 | 規則講解與練習 | 蘭姆葡萄酥 |
| 第(13)週 , (1)節 | 各項樂器樂曲練習 | 樂曲分部練習 | 可愛雞寶的家 | 正手對打 | 泡菜 |
| 第(14)週 , (1)節 | 各項樂器樂曲練習 | 樂曲分部練習 | 可愛雞寶的家 | 正手對打 | 黑糖饅頭 |
| 第(15)週 , (1)節 | 各項樂器樂曲練習 | 樂曲合奏練習 | 可愛雞寶的家 | 正手對打 | 肉包 |
| 第(16)週 , (1)節 | 各項樂器樂曲練習 | 樂曲合奏練習 | 萬聖節女巫 | 手感練習 | 洛神花瑞士捲 |
| 第(17)週 , (1)節 | 各項樂器樂曲練習 | 樂曲合奏練習 | 萬聖節女巫 | 手感練習 | 培根起士蛋餅 |
| 第(18)週 , (1)節 | 合奏(唱)練習 | 樂曲合奏練習 | 萬聖節女巫 | 手感練習 | 巫婆手指餅乾 |
| 第(19)週 , (1)節 | 合奏(唱)練習 | 樂曲合奏練習 | 貓型吊飾 | 比賽練習 | 鍋貼 |
| 第(20)週 , (1)節 | 合奏(唱)練習 | 樂曲合奏練習 | 貓型吊飾 | 比賽練習 | 花捲 |
| 第(21)週 , (1)節 | 合奏(唱)練習 | 樂曲合奏練習 | 貓型吊飾 | 比賽練習 | 大理石蛋糕 |

| 社團名稱 教學進度 與學習活動 | 桌遊社 | 數理研究社 | 街舞社 | 排球社 | 作文社 |
|-----------------------|-------|-------|--------|--------|-------|
| | 學習活動 | 學習活動 | 學習活動 | 學習活動 | 學習活動 |
| 第(2)週 , (1)節 | 選填社團 | 選填社團 | 選填社團 | 選填社團 | 選填社團 |
| 第(3)週 , (1)節 | 誰是牛頭王 | 邏輯推理 | 暖身、排舞 | 基礎體能訓練 | 記敘文 |
| 第(4)週 , (1)節 | 滿腦子蕃茄 | 邏輯推理 | 暖身、排舞 | 基礎體能訓練 | 順敘 |
| 第(5)週 , (1)節 | 內鬼疑雲 | 邏輯推理 | 暖身、排舞 | 基礎體能訓練 | 記敘文 |
| 第(6)週 , (1)節 | 糟了個糕 | 數列問題 | 基礎舞步介紹 | 低手傳球要領 | 倒敘 |
| 第(7)週 , (1)節 | 國慶日放假 | 國慶日放假 | 國慶日放假 | 國慶日放假 | 國慶日放假 |
| 第(8)週 , (1)節 | 校外教學 | 校外教學 | 校外教學 | 校外教學 | 校外教學 |
| 第(9)週 , (1)節 | 賽豬俱樂部 | 摺紙問題 | 律動舞蹈 | 高手傳球要領 | 描寫文 |
| 第(10)週 , (1)節 | 阿瑪朵拉 | 摺紙問題 | 律動舞蹈 | 高手傳球要領 | 白描 |
| 第(11)週 , (1)節 | 禮物 | 摺紙問題 | 律動舞蹈 | 高手傳球要領 | 應用活動 |
| 第(12)週 , (1)節 | 閃靈快手 | 益智遊戲 | MV 舞蹈 | 攻擊步法練習 | 評量複習 |
| 第(13)週 , (1)節 | 閃靈快手 | 益智遊戲 | MV 舞蹈 | 攻擊步法練習 | 描寫文 |
| 第(14)週 , (1)節 | 複習 | 益智遊戲 | MV 舞蹈 | 移動傳接球 | 細描 |
| 第(15)週 , (1)節 | 卡卡城 | 推理問題 | MV 舞蹈 | 移動傳接球 | 抒情文 |
| 第(16)週 , (1)節 | 卡卡城 | 推理問題 | MV 舞蹈 | 移動傳接球 | 直接抒情 |
| 第(17)週 , (1)節 | 運轉潮汐 | 推理問題 | 韓風組曲編排 | 低手發球要領 | 抒情文 |
| 第(18)週 , (1)節 | 運轉潮汐 | 推理問題 | 韓風組曲編排 | 低手發球要領 | 間接抒情 |
| 第(19)週 , (1)節 | 八寶餅乾 | 益智魔方 | 韓風組曲編排 | 分組比賽 | 抒情文 |
| 第(20)週 , (1)節 | 八寶餅乾 | 益智魔方 | 韓風組曲編排 | 分組比賽 | 人物、事件 |
| 第(21)週 , (1)節 | 複習 | 益智魔方 | 韓風組曲編排 | 分組比賽 | 評量複習 |

113 學年第二學期

| 社團名稱 教學進度 與學習活動 | 流行音樂社 | 直笛社 | 黏土社 | 桌球社 | 烘焙社 |
|-----------------------|----------|--------|----------|------|----------|
| | 學習活動 | 學習活動 | 學習活動 | 學習活動 | 學習活動 |
| 第(1)週 , (1)節 | 各項樂器基礎練習 | 基礎練習 | 鼠來寶 | 正手練習 | 草莓塔 |
| 第(2)週 , (1)節 | 各項樂器基礎練習 | 基礎練習 | 西瓜裡的小狗 | 反手練習 | 巧克力火山餅 |
| 第(3)週 , (1)節 | 各項樂器基礎練習 | 基礎合奏練習 | 西瓜裡的小狗 | 反手練習 | 上海生煎包 |
| 第(4)週 , (1)節 | 各項樂器基礎練習 | 基礎合奏練習 | 海龜磁鐵 | 多球練習 | 萊姆葡萄乳酪蛋糕 |
| 第(5)週 , (1)節 | 各項樂器基礎練習 | 基礎合奏練習 | 海龜磁鐵 | 多球練習 | 紅酒布朗尼 |
| 第(6)週 , (1)節 | 各項樂器基礎練習 | 基礎合奏練習 | 憤怒鳥存錢筒 | 自由對打 | 炒板條 |
| 第(7)週 , (1)節 | 各項樂器基礎練習 | 樂曲分部練習 | 憤怒鳥存錢筒 | 自由對打 | 香草烤布蕾 |
| 第(8)週 , (1)節 | 各項樂器基礎練習 | 樂曲分部練習 | 創意娃娃髮型設計 | 發球練習 | 肉羹 |
| 第(9)週 , (1)節 | 流行樂團欣賞 | 樂曲分部練習 | 創意娃娃髮型設計 | 發球練習 | 豬肉餡餅 |
| 第(10)週 , (1)節 | 選曲 | 樂曲分部練習 | 康乃馨蛋糕 | 切球練習 | 柳橙磅蛋糕 |
| 第(11)週 , (1)節 | 各項樂器樂曲練習 | 樂曲合奏練習 | 康乃馨蛋糕 | 切球練習 | 花生餅 |
| 第(12)週 , (1)節 | 各項樂器樂曲練習 | 樂曲合奏練習 | 康乃馨蛋糕 | 對練 | 銅鑼燒 |
| 第(13)週 , (1)節 | 各項樂器樂曲練習 | 樂曲合奏練習 | 小小兵鑰匙圈 | 對練 | 炒冬粉 |
| 第(14)週 , (1)節 | 各項樂器樂曲練習 | 樂曲合奏練習 | 小小兵鑰匙圈 | 自由對打 | 可麗露 |
| 第(15)週 , (1)節 | 各項樂器樂曲練習 | 樂曲合奏練習 | 小小兵鑰匙圈 | 自由對打 | 碗粿 |
| 第(16)週 , (1)節 | 合奏(唱)練習 | 樂曲合奏練習 | 創意餐點設計 | 自由對打 | 達克瓦茲 |
| 第(17)週 , (1)節 | 合奏(唱)練習 | 樂曲合奏練習 | 創意餐點設計 | 比賽 | 杏仁小西點 |
| 第(18)週 , (1)節 | 合奏(唱)練習 | 樂曲合奏練習 | 創意餐點設計 | 比賽 | 煎肉粽 |
| 第(19)週 , (1)節 | 合奏(唱)練習 | 樂曲合奏練習 | 包粽 | 比賽 | 咖哩雞 |
| 第(20)週 , (1)節 | 合奏(唱)練習 | 樂曲合奏練習 | 包粽 | 比賽 | 起司塔 |
| 第(21)週 , (1)節 | 合奏(唱)練習 | 樂曲合奏練習 | 包粽 | 比賽 | 炸蝦 |

| 社團名稱 教學進度 與學習活動 | 桌遊社 | 數理研究社 | 街舞社 | 排球社 | 作文社 |
|-----------------------|------------------|---------|------------|-----------|---------|
| | 學習活動 | 學習活動 | 學習活動 | 學習活動 | 學習活動 |
| 第(1)週 , (1)節 | 駱駝大賽 | 太陽能動力車 | 基礎舞步 | 移動傳接球 | 說明文 |
| 第(2)週 , (1)節 | UNO | 校園鳥類 | 基礎舞步 | 長攻練習 | 分類、數據 |
| 第(3)週 , (1)節 | 三賤駱 | 行動生物顯微鏡 | 編舞 | 隔網傳接球 | 說明文 |
| 第(4)週 , (1)節 | 複習 | 行動生物顯微鏡 | 編舞 | 發球練習 | 舉例、註釋 |
| 第(5)週 , (1)節 | 袋中菲力貓 | 細胞觀察 | 排舞 | 接發球練習 | 說明文 |
| 第(6)週 , (1)節 | 舞星 | 世界蜜蜂 | 排舞 | 分組比賽 | 描述、比較 |
| 第(7)週 , (1)節 | 富饒之城 | 演化論物種起源 | 舞蹈欣賞 | 分組比賽 | 說明文 |
| 第(8)週 , (1)節 | 複習 | 演化論物種起源 | Popping | 攻擊練習 | 比喻、引用 |
| 第(9)週 , (1)節 | 麟小豬 | 解剖蝦子 | Popping | 攻擊練習 | 評量複習 |
| 第(10)週 , (1)節 | We Will Rock You | 藍曬製作 | Popping 編舞 | 防守練習 | 說明文 |
| 第(11)週 , (1)節 | 終極密碼 | 藍曬製作 | Popping 編舞 | 防守練習 | 時間空間順序 |
| 第(12)週 , (1)節 | 三國殺 | 乙炔實驗 | Popping 編舞 | 扣球練習 | 說明文 |
| 第(13)週 , (1)節 | 複習 | 天氣瓶 | Popping 編舞 | 扣球練習 | 邏輯順序 |
| 第(14)週 , (1)節 | 犯人在跳舞 | 天氣瓶 | Popping 排舞 | 彈力 QQ 排球賽 | 應用文 |
| 第(15)週 , (1)節 | 卡卡頌 | 化學花園 | Popping 排舞 | 彈力 QQ 排球賽 | 書信、便條 |
| 第(16)週 , (1)節 | 走過台灣 | 化學花園 | Popping 排舞 | 裁判手勢規則示範 | 應用文 |
| 第(17)週 , (1)節 | SNORTA | 閃燃紙 | Popping 排舞 | 裁判手勢規則示範 | 說明書、申請書 |
| 第(18)週 , (1)節 | SNORTA | 粉圓製作 | 成果發表 | 分組比賽 | 應用文 |
| 第(19)週 , (1)節 | 複習 | 粉塵爆炸 | 成果發表 | 分組比賽 | 會議記錄 |
| 第(20)週 , (1)節 | 複習 | 複習 | 舞蹈欣賞 | 分組比賽 | 評量複習 |
| 第(20)週 , (1)節 | 複習 | 複習 | 舞蹈欣賞 | 分組比賽 | 評量複習 |

◎八年級：每週學習節數（1）節，上學期（21）週共（21）節、下學期（21）週（21）節，合計（42）節。

（一）社團活動課程規劃（表九）（備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入、教材設計說明）

| 編號 | 社團名稱 | 核心素養 | 課程目標 | 表現任務 | 備註 |
|----|-------|---|--|--|----------------------------|
| 1 | 流行音樂社 | 藝-J-C2 透過藝術實踐，建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力。 | 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。 | 1.學習電子樂器、音箱等操作方式。 2.熟練樂器及歌唱技巧。 3.合奏練習。 | 【品德教育】 【科技教育】 |
| 2 | 直笛社 | 藝-J-B1 應用藝術符號，以表達觀點與風格。 | 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動的能力，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。 | 熟練直笛家族演奏法，並能與人合奏。 | 【品德教育】 【生涯規劃】 |
| 3 | 黏土社 | 藝-J-A2 系統思考與解決問題 | 嘗試設計思考，探索藝術實踐解決問題的途徑。 | 1.熟悉黏土特性。 2.練習揉捏黏土並組合成型。 | 【生涯規劃】 【家庭教育】 |
| 4 | 桌球社 | 健體-J-A2 系統思考與解決問題 | 具備理解體育與健康情境的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康的問題。 | 1.能熟悉桌球基本技能 2.實際操作比賽 3.了解如何規畫加強桌球技巧的策略。 4.了解個人運動參與及全民運動之間的關係。 | 【生涯規劃】 【品德教育】 【國際教育】 |
| 5 | 烘焙社 | 綜-J-C3 多元文化與國際理解 | 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元 | 1.認識挑選食材技巧。 2.練習中西式點心烘焙。 | 【生涯規劃】 【多元文化】 |

| | | | | | |
|----|-------|--|---|--|----------------------------|
| | | | 社會中應具備的生活能力。 | | |
| 6 | 桌遊社 | 綜-J-C2 人際關係與團隊合作 | 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。 | 1. 認識各類桌遊技巧。 2. 從做中學習增進專注力、強化表達與人際互動能力。 | 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 |
| 7 | 數理研究社 | 數-J-A2 具備有理數、根式、坐標系之運作能力，並能以符號代表數或幾何物件，執行運算與推論，在生活情境或可理解的想像情境中，分析本質以解決問題。 | 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。 | 1. 練習數理之運作能力。 2. 融入生活情境之邏輯訓練。 | 【科技教育】 【生涯規劃】 |
| 8 | 街舞社 | 健體-J-B3 藝術涵養與美感素養 | 具備審美與表現的能力，了解運動與健康在美學上的特質與表現方式，以增進生活中的豐富性與美感體驗。 | 1. 認識各類街舞技巧。 2. 舞步練習與記憶。 3. 隊形變化與互相合作。 | 【多元文化】 【國際教育】 【性別平等】 |
| 9 | 排球社 | 健體-J-C2 人際關係與團隊合作 | 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。 | 1. 練習各式排球技巧。 2. 團隊合作訓練。 | 【戶外教育】 |
| 10 | 作文社 | 國-J-A3 運用國語文能力吸收新知，並訂定計 | 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知 | 1. 熟知各類文體的寫作方式。 | 【品德教育】 【閱讀素養教育】 |

| | | | | | |
|--|--|-------------------------|--------------------------------------|----------|--|
| | | 畫、自主學習，發揮創新精神，增進個人的應變能力 | 能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應能力。 | 2. 練習寫作。 | |
|--|--|-------------------------|--------------------------------------|----------|--|

(二)社團活動課程實施內涵(表十) (請依進度填列社團式教學進度與學習活動，可跨多週填列)

◎社團-七年級、八年級

| 社團名稱 教學進度 與學習活動 | 桌遊社 | 數理研究社 | 街舞社 | 排球社 | 作文社 |
|-----------------------|-------|-------|--------|--------|-------|
| | 學習活動 | 學習活動 | 學習活動 | 學習活動 | 學習活動 |
| 第(2)週 , (1)節 | 選填社團 | 選填社團 | 選填社團 | 選填社團 | 選填社團 |
| 第(3)週 , (1)節 | 誰是牛頭王 | 邏輯推理 | 暖身、排舞 | 基礎體能訓練 | 記敘文 |
| 第(4)週 , (1)節 | 滿腦子蕃茄 | 邏輯推理 | 暖身、排舞 | 基礎體能訓練 | 順敘 |
| 第(5)週 , (1)節 | 內鬼疑雲 | 邏輯推理 | 暖身、排舞 | 基礎體能訓練 | 記敘文 |
| 第(6)週 , (1)節 | 糟了個糕 | 數列問題 | 基礎舞步介紹 | 低手傳球要領 | 倒敘 |
| 第(7)週 , (1)節 | 國慶日放假 | 國慶日放假 | 國慶日放假 | 國慶日放假 | 國慶日放假 |
| 第(8)週 , (1)節 | 校外教學 | 校外教學 | 校外教學 | 校外教學 | 校外教學 |
| 第(9)週 , (1)節 | 賽豬俱樂部 | 摺紙問題 | 律動舞蹈 | 高手傳球要領 | 描寫文 |
| 第(10)週 , (1)節 | 阿瑪朵拉 | 摺紙問題 | 律動舞蹈 | 高手傳球要領 | 白描 |
| 第(11)週 , (1)節 | 禮物 | 摺紙問題 | 律動舞蹈 | 高手傳球要領 | 應用活動 |
| 第(12)週 , (1)節 | 閃靈快手 | 益智遊戲 | MV 舞蹈 | 攻擊步法練習 | 評量複習 |
| 第(13)週 , (1)節 | 閃靈快手 | 益智遊戲 | MV 舞蹈 | 攻擊步法練習 | 描寫文 |
| 第(14)週 , (1)節 | 複習 | 益智遊戲 | MV 舞蹈 | 移動傳接球 | 細描 |
| 第(15)週 , (1)節 | 卡卡城 | 推理問題 | MV 舞蹈 | 移動傳接球 | 抒情文 |
| 第(16)週 , (1)節 | 卡卡城 | 推理問題 | MV 舞蹈 | 移動傳接球 | 直接抒情 |
| 第(17)週 , (1)節 | 運轉潮汐 | 推理問題 | 韓風組曲編排 | 低手發球要領 | 抒情文 |
| 第(18)週 , (1)節 | 運轉潮汐 | 推理問題 | 韓風組曲編排 | 低手發球要領 | 間接抒情 |
| 第(19)週 , (1)節 | 八寶餅乾 | 益智魔方 | 韓風組曲編排 | 分組比賽 | 抒情文 |
| 第(20)週 , (1)節 | 八寶餅乾 | 益智魔方 | 韓風組曲編排 | 分組比賽 | 人物、事件 |
| 第(21)週 , (1)節 | 複習 | 益智魔方 | 韓風組曲編排 | 分組比賽 | 評量複習 |

113 學年第二學期

| 社團名稱 教學進度 與學習活動 | 流行音樂社 | 直笛社 | 黏土社 | 桌球社 | 烘焙社 |
|-----------------------|----------|--------|----------|------|----------|
| | 學習活動 | 學習活動 | 學習活動 | 學習活動 | 學習活動 |
| 第(1)週 , (1)節 | 各項樂器基礎練習 | 基礎練習 | 鼠來寶 | 正手練習 | 草莓塔 |
| 第(2)週 , (1)節 | 各項樂器基礎練習 | 基礎練習 | 西瓜裡的小狗 | 反手練習 | 巧克力火山餅 |
| 第(3)週 , (1)節 | 各項樂器基礎練習 | 基礎合奏練習 | 西瓜裡的小狗 | 反手練習 | 上海生煎包 |
| 第(4)週 , (1)節 | 各項樂器基礎練習 | 基礎合奏練習 | 海龜磁鐵 | 多球練習 | 萊姆葡萄乳酪蛋糕 |
| 第(5)週 , (1)節 | 各項樂器基礎練習 | 基礎合奏練習 | 海龜磁鐵 | 多球練習 | 紅酒布朗尼 |
| 第(6)週 , (1)節 | 各項樂器基礎練習 | 基礎合奏練習 | 憤怒鳥存錢筒 | 自由對打 | 炒板條 |
| 第(7)週 , (1)節 | 各項樂器基礎練習 | 樂曲分部練習 | 憤怒鳥存錢筒 | 自由對打 | 香草烤布蕾 |
| 第(8)週 , (1)節 | 各項樂器基礎練習 | 樂曲分部練習 | 創意娃娃髮型設計 | 發球練習 | 肉羹 |
| 第(9)週 , (1)節 | 流行樂團欣賞 | 樂曲分部練習 | 創意娃娃髮型設計 | 發球練習 | 豬肉餡餅 |
| 第(10)週 , (1)節 | 選曲 | 樂曲分部練習 | 康乃馨蛋糕 | 切球練習 | 柳橙磅蛋糕 |
| 第(11)週 , (1)節 | 各項樂器樂曲練習 | 樂曲合奏練習 | 康乃馨蛋糕 | 切球練習 | 花生餅 |
| 第(12)週 , (1)節 | 各項樂器樂曲練習 | 樂曲合奏練習 | 康乃馨蛋糕 | 對練 | 銅鑼燒 |
| 第(13)週 , (1)節 | 各項樂器樂曲練習 | 樂曲合奏練習 | 小小兵鑰匙圈 | 對練 | 炒冬粉 |
| 第(14)週 , (1)節 | 各項樂器樂曲練習 | 樂曲合奏練習 | 小小兵鑰匙圈 | 自由對打 | 可麗露 |
| 第(15)週 , (1)節 | 各項樂器樂曲練習 | 樂曲合奏練習 | 小小兵鑰匙圈 | 自由對打 | 碗粿 |
| 第(16)週 , (1)節 | 合奏(唱)練習 | 樂曲合奏練習 | 創意餐點設計 | 自由對打 | 達克瓦茲 |
| 第(17)週 , (1)節 | 合奏(唱)練習 | 樂曲合奏練習 | 創意餐點設計 | 比賽 | 杏仁小西點 |
| 第(18)週 , (1)節 | 合奏(唱)練習 | 樂曲合奏練習 | 創意餐點設計 | 比賽 | 煎肉粽 |
| 第(19)週 , (1)節 | 合奏(唱)練習 | 樂曲合奏練習 | 包粽 | 比賽 | 咖哩雞 |
| 第(20)週 , (1)節 | 合奏(唱)練習 | 樂曲合奏練習 | 包粽 | 比賽 | 起司塔 |
| 第(21)週 , (1)節 | 合奏(唱)練習 | 樂曲合奏練習 | 包粽 | 比賽 | 炸蝦 |

| 社團名稱 教學進度 與學習活動 | 桌遊社 | 數理研究社 | 街舞社 | 排球社 | 作文社 |
|-----------------------|------------------|---------|------------|-----------|---------|
| | 學習活動 | 學習活動 | 學習活動 | 學習活動 | 學習活動 |
| 第(1)週 , (1)節 | 駱駝大賽 | 太陽能動力車 | 基礎舞步 | 移動傳接球 | 說明文 |
| 第(2)週 , (1)節 | UNO | 校園鳥類 | 基礎舞步 | 長攻練習 | 分類、數據 |
| 第(3)週 , (1)節 | 三賤駱 | 行動生物顯微鏡 | 編舞 | 隔網傳接球 | 說明文 |
| 第(4)週 , (1)節 | 複習 | 行動生物顯微鏡 | 編舞 | 發球練習 | 舉例、註釋 |
| 第(5)週 , (1)節 | 袋中菲力貓 | 細胞觀察 | 排舞 | 接發球練習 | 說明文 |
| 第(6)週 , (1)節 | 舞星 | 世界蜜蜂 | 排舞 | 分組比賽 | 描述、比較 |
| 第(7)週 , (1)節 | 富饒之城 | 演化論物種起源 | 舞蹈欣賞 | 分組比賽 | 說明文 |
| 第(8)週 , (1)節 | 複習 | 演化論物種起源 | Popping | 攻擊練習 | 比喻、引用 |
| 第(9)週 , (1)節 | 麟小豬 | 解剖蝦子 | Popping | 攻擊練習 | 評量複習 |
| 第(10)週 , (1)節 | We Will Rock You | 藍曬製作 | Popping 編舞 | 防守練習 | 說明文 |
| 第(11)週 , (1)節 | 終極密碼 | 藍曬製作 | Popping 編舞 | 防守練習 | 時間空間順序 |
| 第(12)週 , (1)節 | 三國殺 | 乙炔實驗 | Popping 編舞 | 扣球練習 | 說明文 |
| 第(13)週 , (1)節 | 複習 | 天氣瓶 | Popping 編舞 | 扣球練習 | 邏輯順序 |
| 第(14)週 , (1)節 | 犯人在跳舞 | 天氣瓶 | Popping 排舞 | 彈力 QQ 排球賽 | 應用文 |
| 第(15)週 , (1)節 | 卡卡頌 | 化學花園 | Popping 排舞 | 彈力 QQ 排球賽 | 書信、便條 |
| 第(16)週 , (1)節 | 走過台灣 | 化學花園 | Popping 排舞 | 裁判手勢規則示範 | 應用文 |
| 第(17)週 , (1)節 | SNORTA | 閃燃紙 | Popping 排舞 | 裁判手勢規則示範 | 說明書、申請書 |
| 第(18)週 , (1)節 | SNORTA | 粉圓製作 | 成果發表 | 分組比賽 | 應用文 |
| 第(19)週 , (1)節 | 複習 | 粉塵爆炸 | 成果發表 | 分組比賽 | 會議記錄 |
| 第(20)週 , (1)節 | 複習 | 複習 | 舞蹈欣賞 | 分組比賽 | 評量複習 |
| 第(21)週 , (1)節 | 複習 | 複習 | 舞蹈欣賞 | 分組比賽 | 評量複習 |

◎九年級：經課發會決議，不開設社團課程。