

屏東縣立至正國民中學 113 學年度第 2 次課程發展委員會

會議紀錄

一、時間：113 年 10 月 4 日(星期五)07:30

二、地點：線上會議室

三、主席：黃賢德 校長

四、討論議題：

(一) 業務報告：

1、原規劃之 113 學年第 1 學期定期評量日期：

第一次 10 月 8 日(二)、10 月 9 日(三)。(26 上課日)

第二次 11 月 25 日(一)、11 月 26 日(二)。(31 上課日)

第三次 01 月 16 日(四)、01 月 17 日(五)。(30 上課日)

(二) 提案討論

案由一：113 學年第 1 學期第 1 次定期評量，因考試前夕適逢山陀兒颱風來襲，導致停班停課 4 日，導致校內教學進度落後，是否延後第 1 次定期評量日期，提請討論。

說明：因第 1 次定期評量前夕適逢山陀兒颱風來襲，導致停班停課 4 日，再加之原第 1 次段考之上課日本就較其他次段考更少，致各科進度多有落後，是否延後段考日期，使老師學生有更充分之時間準備？提請討論。

方案一：延後段考一周至 10/15(二)、10/16(三)兩日再行舉行，可增加 4 日上課天數，原安排之活動可平移。

方案二：段考照常進行但部份考科範圍縮減(已完成命題者，段考試卷中超出範圍的考題不計分並重新調整配分；尚未出題者可逕行調整範圍)。

方案三：其他

決議：出席委員 18 人，15 人投票方案一過半數，因此採方案一進行，並公告學校臉書、網站通知家長教師。

五、臨時提案：無

六、臨時動議：無

七、散會：8:00

教學組長：

代理教師兼
教學組長 陳智誠

教務主任：

教師兼
教務主任 蔡松諤

校長：

屏東縣立至正
國民中學校長 黃賢德

屏東縣 至正 國中 113 學年度課程發展委員會

第 二 次會議簽到表

日期：113 年 10 月 4 日 8 時 00 分

地點：線上會議

委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
召集人	校長	黃賢德 校長	請假	
行政人員代表	教務主任	蔡松諺 主任	蔡松諺	
	學務主任	潘建志 主任	請假	
	總務主任	吳志男 主任	吳志男	
	輔導主任	余宣懷 主任	余宣懷	
	教學組長	陳智誠 組長	陳智誠	
	訓育組長	黃微惠 組長	黃微惠	
	輔導組長	胡宸瑄 組長	胡宸瑄	
年級代表	七年級導師	林建河 老師	林建河	
	八年級導師	許智淵 老師	許智淵	
	九年級導師	劉舜任 老師	劉舜任	
領域教師代表	國文領域	陳佩鈴 老師	請假	
	英文領域	李宜頻 老師	李宜頻	
	數學領域	劉舜任 老師	劉舜任	
	自然領域	賴穎珍 老師	賴穎珍	
	社會領域	高瑞媛 老師	高瑞媛	
	藝文領域	黃微惠 老師	黃微惠	
	健體領域	徐久雁 老師	徐久雁	
	科技領域	王俊棋 老師	王俊棋	
	特教領域	鄭貴霞 老師	鄭貴霞	
	本土語領域	溫智華 老師	溫智華	
教師會代表		郭淑貞 老師	郭淑貞	
家長代表	家長會長	杜俞陞 會長	請假	

屏東縣立至正國民中學 113 學年度第三次

課程發展委員會會議紀錄

- 一、 時間：113 年 12 月 24 日(星期二)07：50
- 二、 地點：至正國中二樓會議室
- 三、 主席：黃賢德 校長
- 四、 出席人員：如簽到單(應出席人員 24 人，實際出席 21 人)
- 五、 討論議題：

(一) 業務報告：

- 1、寒假備課日期：2/10(一)一天，請各領域當天自行決定開會時間，並於教學研究會紀錄本上詳細記載討論事項(請勿過於簡略)。
- 2、113 學年度第 2 學期九年級複習考日期：
第三次複習考 2/19(三)、2/20(四)，範圍第 1-5 冊；
第四次複習考 4/17(四)、4/18(五)，範圍第 1-6 冊。
- 3、請各領域討論出每學期末補考負責人(命題、閱卷、登入成績)，並請補考以筆試進行的社會、自然，務必於 1/15 前繳交補考命題試卷。
- 4、感謝各位教師協助 108 課綱觀備議之推行，並請繳交課程評鑑之相片 6 張。

(二) 提案討論

案由一：113 學年第 2 學期定期評量日期：

第一次：3/26(三)、3/27(四)，30 個上課日；

第二次：5/13(二)、5/14(三)，30 個上課日

【九年級 4/10(四)、4/11(五)實施】；

第三次：6/26(四)、6/27(五)，29 個上課日；

6/30(一)休業式；7/01(二)暑假開始。

九年級第二次定期評量日期是否延後，提請討論。

說明：113 學年第二學期定期評量時間為依縣府行事曆規劃並平均上課天數，九年級第二次定期評量日期由學校自行調整，往年皆安排在第四次複習考前舉行，部分同仁反映課程進度太趕，是否調整至複習考結束再舉行？提請討論。

方案一：維持原 4/11、4/12 實施。

方案二：調整至 5/1、5/2 實施。

方案三：其他。

決議：七、八年級段考時間無異議通過，九年級第二次段考時間，數學科領召及九年級級導：應維持在複習考前教完所有課程內容；自然科領召：因自然科9下課程內容較多建議延後至4/24、4/25兩天舉行，因此九年級第二次段考時間採委員投票方式決定：方案一4/11、4/12實施：5票，方案二5/1、5/2實施：0票，方案三4/24、4/25實施：9票，因此決議九年級第二次段考時間訂為4/24(四)、4/25(五)兩天進行。

案由二、九年級第二學期第八節課預計提早至5/15(四)結束，提請討論。

說明：九年級會考於5/17(六)、5/18(日)舉行，結束後學生已無複習壓力，因此提議九年級第八節課上到5/15(四)結束【5/16(五)第6節下課9年級提早放學開放看考場】，提請討論。

決議：無異議通過。

五、 臨時動議：無。

六、 散會：8:15

教學組長：

代理教師兼
教學組長 陳智誠

教務主任：

教師兼
教務主任 蔡松諺

校長：

屏東縣立正興國民中學校長 黃貝德

屏東縣 至正 國中 113 學年度課程發展委員會

第 三 次會議簽到表

日期：113 年 12 月 31 日 7 時 50 分

地點：至正國中2F會議室

委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
召集人	校長	黃賢德 校長	黃賢德	
行政人員代表	教務主任	蔡松諺 主任	蔡松諺	
	學務主任	潘建志 主任	請假	
	總務主任	吳志男 主任	吳志男	
	輔導主任	余宣懷 主任	余宣懷	
	教學組長	陳智誠 組長	請假	
	訓育組長	黃微惠 組長	黃微惠	
	輔導組長	胡宸瑄 組長	胡宸瑄	
年級代表	七年級導師	林建河 老師	林建河	
	八年級導師	許智淵 老師	許智淵	
	九年級導師	劉舜任 老師	劉舜任	
領域教師代表	國文領域	陳佩鈴 老師	陳佩鈴	
	英文領域	李宜頻 老師	李宜頻	
	數學領域	劉舜任 老師	劉舜任	
	自然領域	賴穎珍 老師	賴穎珍	
	社會領域	高瑞媛 老師	高瑞媛	
	藝文領域	黃微惠 老師	黃微惠	
	健體領域	徐久雁 老師	徐久雁	
	科技領域	王俊棋 老師	王俊棋	
	特教領域	鄭貴霞 老師	鄭貴霞	
	本土語領域	溫智華 老師	溫智華	
教師會代表		郭淑貞 老師	郭淑貞	
家長代表	家長會長	杜俞陞 會長	請假	

郭淑貞

屏東縣立至正國民中學 113 學年度第 4 次課程發展委員會會議紀錄

時間：114 年 04 月 23 日 07 時 50 分

地點：至正國中 2F 會議室

主席：黃賢德校長

紀錄：蔡松諺 主任

出席人員：如簽到單(應出席人員 24 人，實際出席 23 人)

壹、主席致詞

貳、業務報告

1. 暑期學藝活動時間：七、八年級：7/1(二)~7/18(五)共約三週；

九年級：7/1(二)~7/25(五)共約四週。

2. 暑假備課日為 8 月 28 日(四)、8 月 29 日(五)，請各領域召開領域會議，將 114-1 學期段考出題、審題及補考的負責教師名單確認並記錄於會議本上。

3. 新生訓練：8/20(三)；全校返校日：8/29(五)；開學日：9/1(一)

4. 感謝各位教師協助 108 課綱觀備議之推行，並請協助完成第一學期課程評鑑之相片(6 張)同仁，並繳交成果至 y 槽-教務處-113 學年課程評鑑(本學年新表格亦放置於此)。

參、討論事項

案由一：檢視本校學生整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。

說明：檢視學生學習結果(例如縣市學力檢測、定期評量、學習扶助科技化評量、教育會考等)參考學生學習成就、學習能力等作具體分析並將分析結果做為課程教學評量等面向的具體策進作為。

決議：各學習領域會議紀錄均已就縣市學力檢測、定期評量、教育會考等數據進行相關之討論與紀錄，學習扶助科技化評量數據也均在學習扶助會議上進行相關討論，因相關討論內容相當龐大，再請參閱相關會議記錄。

案由二：113 學年度上學期課程評鑑事項，如說明，提請討論。

說明：每學期期末各一次，學期結束後完成，並提交「課程實施成效評鑑表」如(附件 1:部定課程實施成效表)(附件 2 各類別:校訂課程實施成效評鑑表，2-1 由任教領域填寫；2-2、2-5 由訓育組；2-3 由輔導室；2-4 由體育組)以供下一次課程發展委員會討論。

決議：因本學期評鑑表格於 4/8 縣府開會後公告更換，部分領域 113-1 學期沿用舊表件繳交，未繳交之教師請使用新表格填寫繳交，校定課程部分再請各處室協助完成。

案由三：規劃本校 114 學年各領域學習節數與彈性學習節數(如附件 3)，提請討論。

說明：討論 114 學年各年級領域學習節數(部定課程節數)與彈性學習節數(校訂課

程節數)，節數分配(如附件 3)，為符合 108 課程綱要課程節數規劃，彈性學習每週節數七年級 5 節、八年級 5 節、九年級 6 節，其中探究課程請各領域提出課程計畫討論。

決 議：依規劃辦理，無異議通過。

案由四：規劃 114 學年課程計畫，提請討論。

說明：本校校訂課程已決議通過，請 114 學年領召及負責校訂課程之教師開始進行課程計畫之書寫，並於 5 月 23 日(五)前將領域課程計畫擲交教學組：Y 槽→教務處→114 學年課程計畫。

決 議：無異議通過。

肆、臨時動議：無

伍、散會：8:20

教學組長：

代理教師兼
教學組長 陳智誠

教務主任：

教師兼
教務主任 蔡松材

校長：

屏東縣立中正
國民中學 黃賢德

附件 1

屏東縣至正國中 113 學年度學校【部定課程實施成效表】

● 領域名稱： ● 年 級： ● 授課教師： ● 評鑑日期：						
項 目	項 次	檢核指標	優	良	可	質性描述
課程設計	1	設計過程具專業參與性，經由領域教學研究會、學年會議共同討論及專業對話而形成				1. 教學規劃及調整之情形 2. 與其他教師合作之情形 3. 學生有哪些具體成效 4. 待改善問題與解決策略
	2	能依核心素養、學生學習現況，規劃及調整領域內各單元之教學重點、教學進度、節數分配及評量方式				
	3	針對情境化、脈絡化、意義化及適性化進行討論，並反映在教案設計中，且適時融入重要議題及校本特色				
	4	課程設計適合學生之能力、興趣及動機，提供學生練習、體驗、思考、探究、發表及整合等學習機會				
	5	(若有未盡之處，各校可自行訂定)				
課程實施	6	參與教師專業成長活動(如：增能研習、專業學習社群)				
	7	每位教師每年至少一場結合備觀議課之公開授課，並將素養導向教學的重點，落實於課堂教學中				
	8	能依課程計畫之規劃進行教學，或因應實際情形做彈性調整				
	9	課程實施之歷程，能落實差異化、適性化之原則，以符應不同學生之學習程度				
	10	善用相關教學資源、教具、器材等，充實課程內容，豐富教學媒材				
	11	關於評量的內容及方法，能否掌握課程計畫規劃的核心素養、學習重點與目標				
	12	針對學習落後之學生，能於課中進行一級輔導及差異化教學，以減少學習落差				
	13	(若有未盡之處，各校可自行訂定)				
課程效果	14	以學生為主體，並能依課程內容及特性，採用最合宜之評量方式，評估學生學習成效是否穩定成長				
	15	課程經實施及評量後，學生能達成該學習領域/科目之學習目標與核心素養，並精熟學習重點				

16	能依據評量結果，滾動式修正課程設計及規劃，調整教學策略，以促進有效教學目標之達成				
17	面對教學目標與教學成效兩者之落差，能進行專業成長（例如：共備觀議課、教師專業學習社群、焦點團體談訪等），以提升教學效能				
18	（若有未盡之處，各校可自行訂定）				
課程實踐歷程照片（課程設計、社群討論、專業成長、教學活動、學生成果等）					
(照片 1)			(照片 2)		
說明：			說明：		
(照片 3)			(照片 4)		
說明：			說明：		
(照片 5)			(照片 6)		
說明：			說明：		

備註：各領域部定課程評鑑，每學期至少二次，包括學期中與學期末各一次。

附件 2-1

屏東縣至正國中 113 學年度學校【校訂課程實施成效評鑑表】

統整性主題/專題/議題探究課程

● 課程名稱： ● 學校願景核心概念： ● 授課教師： ● 評鑑日期：						
層面	項次	檢核指標(供各校參考)	優	良	可	課程實施情形描述
課程設計	1	規劃之課程內容能符合國民小學及國民中學教育階段的彈性學習課程補充說明。				1. 課程規劃及調整之情形 2. 學生有哪些具體成效 3. 待改善問題與解決策略 4. 召開相關會議、辦理增能社群或研習
	2	課程設計的規劃符合學校願景中的核心概念。				
	3	所設計之教材內容、教學活動與時間規畫適當，並能符合課程目標。				
	4	跨領域課程設計符合邏輯與層次關聯性，並結合學生生活經驗與情境，以落實素養導向之課程設計原則。				
	5	(若有未盡之處，各校可自行訂定)				
課程實施/效果	6	教師的教學策略與教學活動設計能促進學生核心素養與表現任務的達成。				
	7	學生的學習情形與成效能符合課程目標。				
	8	教師能檢視評量結果，以差異化、適性化之原則，適時進行教學改善與調整課程內容				
	9	在進行教學改善與課程內容調整後，檢視是否能促進學生的學習成效。				
	10	能依學生主體特性與課程內容，採用合宜之評量方式(如學生表現任務的成果展現、學生的學習歷程檔案、學生的自評與互評、學生的反饋等)，以評估學生學習成效是否持續進展。				
	11	教師經透過參加相關會議、專業學習社群或增能研習的歷程(教師的檢核表、成果與教學省思、課程發展委員會、會議中的軼事紀錄、教師專業學習社群的成果等)，能具備或強化相關專業發展項目。				
	12	(若有未盡之處，各校可自行訂定)				
課程實踐歷程紀錄(課堂學習活動照片、學生成果照片等)						

(照片 1)	(照片 2)
説明：	説明：
(照片 3)	(照片 4)
説明：	説明：
(照片 5)	(照片 6)
説明：	説明：

附件 2-2

屏東縣至正國中 113 學年度學校【校訂課程實施成效評鑑表】

社團活動

● 社團名稱： ● 學校願景核心概念： ● 授課教師： ● 評鑑日期：						
項目	項次	檢核指標(供各校參考)	優	良	可	課程實施情形描述
課程設計	1	規劃之社團課程內容能符合國民小學及國民中學教育階段的彈性學習課程補充說明。				1. 社團規劃及調整之情形 2. 學生有哪些具體表現 3. 待改善問題與解決策略 4. 參加專業社群或增能研習的相關紀錄 5. 外聘教師是否取得相關專業證照
	2	社團課程設計的規劃符合學校願景中的核心概念。				
	3	社團課程能提供個別學生依興趣及能力進行公開、公平之自由選擇。				
	4	所設計之教材內容、教學活動與時間規畫適當，並能符合課程目標。				
	5	(若有未盡之處，各校可自行訂定)				
課程實施/效果	6	教師的教學策略與教學活動設計能促進學生核心素養與表現任務的達成。				
	7	學生的學習情形與成效能符合課程目標。				
	8	教師能檢視評量結果，以差異化、適性化之原則，適時進行教學改善與調整課程內容				
	9	在進行教學改善與課程內容調整後，檢視是否能促進學生的學習成效。				
	10	能依學生主體特性與課程內容，採用合宜之評量方式，以評估學生學習成效是否持續進展。				
	11	教師經持續參加專業學習社群或增能研習，強化社團教學的專業知能。				
	12	(若有未盡之處，各校可自行訂定)				
課程實踐歷程紀錄(課堂學習活動照片、學生成果照片等)						
(照片 1)			(照片 2)			

説明：	
(照片 3)	(照片 4)
説明：	説明：
(照片 5)	(照片 6)
説明：	説明：

附件 2-3

屏東縣至正國中 113 學年度學校【校訂課程實施成效評鑑表】

技藝課程

● 技藝課程名稱： ● 學校願景核心概念： ● 授課教師： ● 評鑑日期：						
項目	項次	檢核指標(供各校參考)	優	良	可	課程實施情形描述
課程設計	1	規劃之技藝課程內容能符合國民小學及國民中學教育階段的彈性學習課程補充說明。				1. 技藝課程規劃及調整之情形 2. 學生有哪些具體表現 3. 待改善問題與解決策略 4. 參加專業社群或增能研習的相關紀錄
	2	技藝課程設計的規劃符合學校願景中的核心概念。				
	3	技藝課程能提供個別學生依興趣及能力進行公開、公平之自由選擇。				
	4	所設計之教材內容、教學活動與時間規畫適當，並能符合課程目標。				
	5	(若有未盡之處，各校可自行訂定)				
課程實施/效果	6	教師的教學策略與教學活動設計能促進學生核心素養與表現任務的達成。				
	7	學生的學習情形與成效能符合課程目標。				
	8	教師能檢視評量結果，以差異化、適性化之原則，適時進行教學改善與調整課程內容				
	9	在進行教學改善與課程內容調整後，檢視是否能促進學生的學習成效。				
	10	能依學生主體特性與課程內容，採用合宜之評量方式，以評估學生學習成效是否持續進展。				
	11	教師經持續參加專業學習社群或增能研習，強化技藝課程教學的專業知能。				
	12	(若有未盡之處，各校可自行訂定)				
課程實踐歷程紀錄(課堂學習活動照片、學生成果照片等)						

(照片 1)	(照片 2)
説明：	説明：
(照片 3)	(照片 4)
説明：	説明：
(照片 5)	(照片 6)
説明：	説明：

附件 2-4

屏東縣至正國中 113 學年度學校【校訂課程實施成效評鑑表】

特殊需求領域課程

● 課程名稱： ● 學校願景核心概念： ● 授課教師： ● 評鑑日期：						
層面	項次	檢核指標(供各校參考)	優	良	可	課程實施情形描述
課程設計	1	規劃之特殊需求領域課程內容能符合相關的法規。				1. 課程規劃及調整之情形 2. 學生有哪些具體表現 3. 待改善問題與解決策略 4. 參加專業社群或增能研習的相關紀錄
	2	特殊需求領域課程設計的規劃符合學校願景中的核心概念。				
	3	所設計之教材內容、教學活動與時間規畫適當，並能符合特殊需求領域課程目標。				
	4	(若有未盡之處，各校可自行訂定)				
課程實施/效果	5	教師的教學策略與教學活動設計能促進學生核心素養與表現任務的達成。				
	6	學生的學習情形與成效能符合特殊需求領域課程目標。				
	7	教師能檢視評量結果，以差異化、適性化之原則，適時進行教學改善與調整課程內容				
	8	在進行教學改善與課程內容調整後，檢視是否能促進學生的學習成效。				
	9	能依學生主體特性與課程內容，採用合宜之評量方式，以評估學生學習成效是否持續進展。				
	10	教師經透過參加相關會議、專業學習社群或增能研習的歷程(教師的檢核表、成果與教學省思、課程發展委員會、會議中的軼事紀錄、教師專業學習社群的成果等)，能具備或強化相關專業發展項目。				
	11	(若有未盡之處，各校可自行訂定)				
課程實踐歷程紀錄(課堂學習活動照片、學生成果照片等)						

(照片 1)	(照片 2)
説明：	説明：
(照片 3)	(照片 4)
説明：	説明：
(照片 5)	(照片 6)
説明：	説明：

附件 2-5

屏東縣至正國中 113 學年度學校【校訂課程實施成效評鑑表】

其他類課程

● 課程名稱： ● 學校願景核心概念： ● 授課教師： ● 評鑑日期：						
層面	項次	檢核指標(供各校參考)	優	良	可	課程實施情形描述
課程設計	1	規劃之課程內容能符合國民小學及國民中學教育階段的彈性學習課程補充說明。				1. 課程規劃及調整之情形 2. 學生有哪些具體成效 3. 待改善問題與解決策略 4. 召開相關會議、辦理增能社群或研習
	2	課程設計的規劃符合學校願景中的核心概念。				
	3	課程設計能符合其他類課程中提到之八項課程型式。				
	4	所設計之教材內容、教學活動與時間規畫適當，並能符合課程目標。				
	5	課程設計符合邏輯與層次關聯性，並結合學生生活經驗與情境，以落實素養導向之課程設計原則。				
	6	(若有未盡之處，各校可自行訂定)				
課程實施/效果	7	教師的教學策略與教學活動設計能促進學生核心素養與表現任務的達成。				
	8	學生的學習情形與成效能符合課程目標。				
	9	教師能檢視評量結果，以差異化、適性化之原則，適時進行教學改善與調整課程內容				
	10	在進行教學改善與課程內容調整後，檢視是否能促進學生的學習成效。				
	11	能依學生主體特性與課程內容，採用合宜之評量方式(如學生表現任務的成果展現、學生的學習歷程檔案、學生的自評與互評、學生的反饋等)，以評估學生學習成效是否持續進展。				
	12	教師經透過參加相關會議、專業學習社群或增能研習的歷程(教師的檢核表、成果與教學省思、課程發展委員會、會議中的軼事紀錄、教師專業學習社群的成果等)，能具備或強化相關專業發展項目。				
	13	(若有未盡之處，各校可自行訂定)				
課程實踐歷程紀錄(課堂學習活動照片、學生成果照片等)						

(照片 1)	(照片 2)
説明：	説明：
(照片 3)	(照片 4)
説明：	説明：
(照片 5)	(照片 6)
説明：	説明：

至正國中 114 學年課程節數分配表

七年級	普通班	部訂 30			
		校訂 5	探究	3	閱讀 1、英 1、社 1
			社團	1	
			特殊	0	
			其他	1	班週 1
	體育班	部訂 31	外加專訓 5		
			扣除體育 1、音樂 1、輔導 1、資科 1		
		校訂 4	探究	2	英 1、社 1
			社團	0	
			特殊	1	專訓 1
			其他	1	班週 1
八年級	普通班	部訂 30			
		校訂 5	探究	3	英 2、自 1
			社團	1	
			特殊	0	
			其他	1	班週 1
	體育班	部訂 31	外加專訓 5		
			扣除體育 1、表演 1、童軍 1、生科 1		
		校訂 4	探究	2	英 1、自 1
			社團	0	
			特殊	1	專訓 1
			其他	1	班週 1
九年級	普通班	部訂 29			
		校訂 6	探究	5	英 2、自 2、數 1
			社團	0	
			特殊	0	
			其他	1	班週 1
	體育班	部訂 30	外加專訓 5		
			扣除體育 1、美術 1、家政 1、生科 1		
		校訂 5	探究	3	英 1、自 1、數 1
			社團	0	
			特殊	1	專訓 1
			其他	1	班週 1

屏東縣 至正 國中 113 學年度課程發展委員會

第 四 次會議簽到表

日期：114 年 4 月 23 日 7 時 50 分

地點：至正國中2F會議室

委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
召集人	校長	黃賢德 校長	黃賢德	
行政人員代表	教務主任	蔡松諺 主任	蔡松諺	
	學務主任	潘建志 主任	潘建志	
	總務主任	吳志男 主任	吳志男	
	輔導主任	余宣懷 主任	余宣懷	
	教學組長	陳智誠 組長	陳智誠	
	訓育組長	黃微惠 組長	黃微惠	
	輔導組長	胡宸瑄 組長	胡宸瑄	
年級代表	七年級導師	林建河 老師	林建河	
	八年級導師	許智淵 老師	許智淵	
	九年級導師	劉舜任 老師	劉舜任	
領域教師代表	國文領域	陳佩鈴 老師	陳佩鈴	
	英文領域	李宜頻 老師	李宜頻	
	數學領域	劉舜任 老師	劉舜任	
	自然領域	賴穎珍 老師	賴穎珍	
	社會領域	高瑞媛 老師	高瑞媛	
	藝術領域	黃微惠 老師	黃微惠	
	健體領域	徐久雁 老師	徐久雁	
	綜合領域	蔡雅慧 老師	蔡雅慧	
	科技領域	王俊棋 老師	王俊棋	
	特教領域	鄭貴霞 老師	鄭貴霞	
	本土語領域	溫智華 老師	溫智華	
教師會代表		郭淑貞 老師	郭淑貞	
家長代表	家長會長	杜俞陞 會長	請假	

[illegible]

屏東縣立至正國民中學 113 學年度第五次課程發展委員會

會議紀錄

一、時間：114 年 6 月 5 日(星期四)07:50

二、地點：至正國中 2F 會議室

三、主席：黃賢德 校長

紀錄：蔡松諺 主任

四、出席人員：如簽到單(應出席人員 24 人，實際出席 19 人)

五、討論議題：

(一)業務報告

1. 本校協助行政減授節數為 16 節(午餐秘書及網管人員減授 2 節不含在內)，減授節數人員分配由本校課編小組討論決議。
2. 暑假備課日為 8 月 28 日(四)、8 月 29 日(五)，請各領域召開領域會議，請將學期段考出題、審題及補考的負責教師名單確認並記錄於會議本上。
3. 依據 12 年國教新課綱規定，所有教師每學年務必安排 1 節備觀議課，並填寫相關表件，繳交至教學組，並請教師將公開授課時間告知教學組。
4. 九年級複習考日期待北北基版本決定後再行招開 9 年級升學會議決定。
5. 新版領域課程評鑑計畫由國文科撰寫辦理。

(二)提案討論

案由一：審查 114 學年度學校普通班課程計畫，提請討論。

說明：針對下學年各領域提出之普通班課程計畫內容，提請討論。

決議：無異議通過。

案由二：審查本校 114 學年度特殊教育課程計畫，提請討論。

說明：依據「十二年國民基本教育課程綱要」明訂各校將特教課程計畫納入全校課程總體計畫送主管機關備查，針對下學年特教領域提出之特教班課程計畫內容，提請討論。

決議：無異議通過。

案由三：審查本校 114 學年度體育班課程計畫，提請討論。

說明：針對下學年體育班各專項提出之專長訓練課程計畫內容，提請討論。

決議：無異議通過。

案由四：:審查本校 114 學年度生涯發展教育實施計畫，提請討論。

說明：依據十二年國民基本教育課程綱要辦理。

決議：無異議通過。

案由五：討論 114 學年第 1 學期定期評量日期：

第一次 10 月 13 日(一)、10 月 14 日(二)。(27 上課日)

第二次 11 月 27 日(四)、11 月 28 日(五)。(27 上課日)

第三次 01 月 16 日(五)、01 月 19 日(一)。(32 上課日，未計運動會 2 日)

說明：114 學年第 1 學期定期評量時間依縣府行事曆規劃並平均上課天數，目前規劃三合一活動於 10/15~10/17 三天進行，提請討論。

決議：無異議通過。

案由六：檢視本校 113 學年第一學期教師課程評鑑成果，提請討論。

說明：檢視 113 學年第一學期領域課程評鑑及彈性課程評鑑，討論內容可以針對學校整體課程在執行的困難，課程目標達成情形，以及教師教學需求。

決議：無異議通過。

四、臨時提案：無

五、臨時動議：無

六、散會：9:00

教學組長：



教務主任：



校長：



屏東縣 至正 國中 113 學年度課程發展委員會

第 五 次會議簽到表

日期：114 年 6 月 5 日 7 時 50 分

地點：至正國中2F會議室

委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
召集人	校長	黃賢德 校長	黃賢德	
行政人員代表	教務主任	蔡松諺 主任	蔡松諺	
	學務主任	潘建志 主任	潘建志	
	總務主任	吳志男 主任	吳志男	
	輔導主任	余宣懷 主任	余宣懷	
	教學組長	陳智誠 組長	請假	
	訓育組長	黃微惠 組長	請假	
	輔導組長	胡宸瑄 組長	胡宸瑄	
年級代表	七年級導師	徐久雁 老師	徐久雁	
	八年級導師	許智淵 老師	許智淵	
	九年級導師	劉舜任 老師	請假	
領域教師代表	國文領域	陳佩鈴 老師	陳佩鈴	
	英文領域	李宜頻 老師	李宜頻	
	數學領域	劉舜任 老師	劉舜任	
	自然領域	賴穎珍 老師	賴穎珍	
	社會領域	高瑞媛 老師	高瑞媛	
	藝術領域	黃微惠 老師	請假	
	健體領域	徐久雁 老師	徐久雁	
	綜合領域	蔡雅慧 老師	蔡雅慧	
	科技領域	王俊棋 老師	王俊棋	
	特教領域	鄭貴霞 老師	鄭貴霞	
	本土語領域	溫智華 老師	溫智華	
教師會代表		郭淑貞 老師	郭淑貞	
家長代表	家長會長	杜俞陞 會長	請假	