

#### 四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 七 年級 國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 郭淑貞

第一學期				
教學期 程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 夏夜	1. 課文前哨站文意講解。 2. 講解題解文意。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評 量 3. 朗讀課 文	【戶外教育】 【閱讀素養教育】
第二週	第一課 夏夜	1. 講解作者。 2. 課文文意講解。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評 量 3. 朗讀課 文	【戶外教育】 【閱讀素養教育】
第三週	第一課 夏夜 課文	1. 課文文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。	1. 學習單 2. 口頭評 量	【戶外教育】 【閱讀素養教育】

		4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。	3. 朗讀課文	
第四週	第一課 夏夜 課文	1. 課文賞析文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 5. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	【戶外教育】 【閱讀素養教育】
第五週	第二課 無心 的錯誤	1. 課文前哨站文意講解。 2. 講解題解文意。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	【戶外教育】 【閱讀素養教育】
第六週	第二課 無心 的錯誤	1. 講解作者。 2. 課文文意講解。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	【戶外教育】 【閱讀素養教育】
第七週	第一次段考	1. 測驗評量。 2. 測驗檢討與訂正。 3. 書寫練習。	1. 紙筆測驗 2. 口頭評量	
第八週	第五課 論語 選	1. 課文前哨站文意講解。 2. 講解題解文意。	1. 學習單 2. 口頭評量	【品德教育】 【家庭教育】 【閱讀素養教育】

		3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	量 3. 朗讀課文	
第九週	第五課 論語 選 課文	1. 講解作者。 2. 課文文意講解。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	【品德教育】 【家庭教育】 【閱讀素養教育】
第十週	第五課 論語 選 課文	1. 課文文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	【品德教育】 【家庭教育】 【閱讀素養教育】
第十一週	第五課 論語 選 課文	1. 課文賞析文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 5. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	【品德教育】 【家庭教育】 【閱讀素養教育】
第十二週	第六課 心囚	1. 課文前哨站文意講解。 2. 講解題解文意。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】

		6.指導學生標記重點。		
第十三 週	第六課 心囚	1.講解作者。 2.課文文意講解。 3.生難字詞講解與書寫練習。 4.相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5.破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6.指導學生標記重點。	1.學習單 2.口頭評量 3.朗讀課文	【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】
第十四 週	第二次段考	1.測驗評量。 2.測驗檢討與訂正。 3.書寫練習。	1.紙筆測驗 2.口頭評量	
第十五 週	第七課 兒時 記趣	1.課文前哨站文意講解。 2.講解題解文意。 3.生難字詞講解與書寫練習。 4.相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5.破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6.指導學生標記重點。	1.學習單 2.口頭評量 3.朗讀課文	【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第十六 週	第七課 兒時 記趣 課文	1.講解作者。 2.課文文意講解。 3.生難字詞講解與書寫練習。 4.相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5.破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6.指導學生標記重點。	1.學習單 2.口頭評量 3.朗讀課文	【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第十七 週	第七課 兒時 記趣 課文	1.課文文意講解。 2.生難字詞講解與書寫練習。	1.學習單 2.口頭評量	【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】

		3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。	量 3. 朗讀課文	
第十八週	第七課 兒時記趣 課文	1. 課文賞析文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 5. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第十九週	第八課 朋友相交	1. 課文前哨站文意講解。 2. 講解題解文意。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	【法治教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】
第二十週	第八課 朋友相交	1. 講解作者。 2. 課文文意講解。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	【法治教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】
第二十一週	第三次段考	1. 測驗評量。 2. 測驗檢討與訂正。 3. 書寫練習。	1. 紙筆測驗 2. 口頭評量	

## 第二學期

教學期 程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 聲音 鐘	1. 課文前哨站文意講解。 2. 講解題解文意。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評 量 3. 朗讀課 文	【戶外教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】
第二週	第一課 聲音 鐘 課文	1. 講解作者。 2. 課文文意講解。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評 量 3. 朗讀課 文	【戶外教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】
第三週	第一課 聲音 鐘 課文	1. 課文文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。	1. 學習單 2. 口頭評 量 3. 朗讀課 文	【戶外教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】
第四週	第一課 聲音 鐘 課文	1. 課文賞析文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。	1. 學習單 2. 口頭評 量 3. 朗讀課 文	【戶外教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】

		5.指導學生標記重點。	文	
第五週	第三課 紙船 印象	1.課文前哨站文意講解。 2.講解題解文意。 3.生難字詞講解與書寫練習。 4.相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5.破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6.指導學生標記重點。	1.學習單 2.口頭評量 3.朗讀課文	【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】
第六週	第三課 紙船 印象	1.講解作者。 2.課文文意講解。 3.生難字詞講解與書寫練習。 4.相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5.破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6.指導學生標記重點。	1.學習單 2.口頭評量 3.朗讀課文	【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】
第七週	第一次段考	1.測驗評量。 2.測驗檢討與訂正。 3.書寫練習。	1.紙筆測驗 2.口頭評量	
第八週	第五課 近體 詩選	1.課文前哨站文意講解。 2.講解題解文意。 3.生難字詞講解與書寫練習。 4.相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5.破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6.指導學生標記重點。	1.學習單 2.口頭評量 3.朗讀課文	【閱讀素養教育】 【人權教育】 【生命教育】
第九週	第五課 近體 詩選	1.講解作者。 2.課文文意講解。	1.學習單 2.口頭評量	【閱讀素養教育】 【人權教育】 【生命教育】

		3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	量	
第十週	第五課 近體詩選 課文	1. 課文文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	<b>【閱讀素養教育】</b> <b>【人權教育】</b> <b>【生命教育】</b>
第十一週	第五課 近體詩選 課文	1. 課文賞析文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 5. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	<b>【閱讀素養教育】</b> <b>【人權教育】</b> <b>【生命教育】</b>
第十二週	第四課 小詩選	1. 課文前哨站文意講解。 2. 講解題解文意。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	<b>【閱讀素養教育】</b> <b>【生命教育】</b>
第十三週	第四課 小詩選	1. 講解作者。 2. 課文文意講解。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	<b>【閱讀素養教育】</b> <b>【生命教育】</b>

		6.指導學生標記重點。		
第十四週	第二次段考	1.測驗評量。 2.測驗檢討與訂正。 3.書寫練習。	1.紙筆測驗 2.口頭評量	
第十五週	第七課 五柳先生傳	1.課文前哨站文意講解。 2.講解題解文意。 3.生難字詞講解與書寫練習。 4.相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5.破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6.指導學生標記重點。	1.學習單 2.口頭評量 3.朗讀課文	【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第十六週	第七課 五柳先生傳	1.講解作者。 2.課文文意講解。 3.生難字詞講解與書寫練習。 4.相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5.破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6.指導學生標記重點。	1.學習單 2.口頭評量 3.朗讀課文	【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第十七週	第七課 五柳先生傳	1.課文文意講解。 2.生難字詞講解與書寫練習。 3.相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4.破音字字義講解及造詞、書寫練習。	1.學習單 2.口頭評量 3.朗讀課文	【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第十八週	第七課 五柳先生傳	1.課文賞析文意講解。 2.生難字詞講解與書寫練習。 3.相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。	1.學習單 2.口頭評量	【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】

		4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 5. 指導學生標記重點。	3. 朗讀課文	
第十九週	第九課 謝天	1. 課文前哨站文意講解。 2. 講解題解文意。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	【品德教育】 【生命教育】
第二十週	第三次段考	1. 測驗評量。 2. 測驗檢討與訂正。 3. 書寫練習。	1. 紙筆測驗 2. 口頭評量	
第二十一週	期末複習	期末複習		

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
2. 議題融入填表說明：
  - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
  - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
  - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114學年度 八 年級 國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 張誌家

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	順理成章 一、小詩選	1.聽出新詩朗誦的韻律感。 2.說出詩中所描述的內容。 3.了解詩中所抒寫的意境與想法。 4.學習以簡短的字句傳達意念。	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。
第二週	順理成章 一、小詩選 二、古體詩選	1.分享追求目標的經驗。 2.學習新詩常見的象徵手法。 3.培養「愛其所擇」的積極態度。 4.聽出古體詩音韻的和諧。	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 【生命教育】 生 J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。
第三週	順理成章 二、古體詩選	1.分辨不同語氣的用意。 2.說出兩首詩的主題。 3.學習藉物起興、以物喻人的寫作手法。 4.體會詩歌跨越時空限制的人情之美。	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量	【生命教育】 生 J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。
第四週	順理成章 二、古體詩選	1.分享思念親友、孝親的相關經驗。	1.實作評量	【生命教育】

		2.了解設問法在詩中的作用。 3.學習在寫作時舉例說明以呼應主題。	2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量	生 J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。
第五週	順理成章  二、古體詩選  三、土芭樂的生存之道	1.體會友情、親情的可貴並有所回報。 2.理解詩中蘊含的思念之情。 3.聽出文中土芭樂的各種特色。 4.口述不同物種的生長特色。 5.認識具體描寫食物的技巧。 6.了解土芭樂的生存策略。	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量	<b>【生命教育】</b> 生 J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。 生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。
第六週	順理成章  三、土芭樂的生存之道  語文天地一、語法（上） ——詞類介紹	1.聽出作者過去與現在對於土芭樂生長特色的不同態度。 2.說出自己品嘗芭樂的感受。 3.了解作者感謝土芭樂的原因。 4.比較不同物種，凸顯敘述主體的特色。 5.學習換位思考，不固守成見。 6.了解語法的重要性。 7.分辨「字」與「詞」的不同。 8.指出句子裡各詞語的類別。	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量	<b>【生命教育】</b> 生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。 <b>【閱讀素養教育】</b> 閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。
第七週	順理成章  語文天地一、語法（上） ——詞類介紹  自學一、世說	1.活用各種實詞、虛詞表情達意。 2.能主動蒐集閱讀材料，培養多元的閱讀視野。 3.養成閱讀習慣，享受閱讀樂趣。 4.辨析文中人物品性的優劣。	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量	<b>【閱讀素養教育】</b> 閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。 閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。 <b>【交通安全】</b>

	新語選 【第一次評量週】複習第一課～語文天地一	5.培養思慮周密、冷靜從容的處事態度。		
第八週	哲理思考 四、五柳先生傳	1.聽出五柳先生名號的由來。 2.以正確的語音朗讀課文。 3.認識「先傳後贊」的寫作形式。 4.認識作者託五柳先生，表現自我的筆法。 5.從日常生活中養成儉樸的美德。	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量	【品德教育】 品 EJU5 廉潔自持。  【生命教育】 生 J4 分析快樂、幸福與生命意義之間的關係。  【生涯規劃教育】 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
第九週	哲理思考 四、五柳先生傳	1.說出對五柳先生的看法。 2.了解五柳先生實為作者的自我寫照。 3.能分別從個性、生活等角度描述人物。 4.欣賞率真自然、不慕榮利的生活態度。	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量	【品德教育】 品 EJU5 廉潔自持。  【生命教育】 生 J4 分析快樂、幸福與生命意義之間的關係。  【生涯規劃教育】 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
第十週	哲理思考 四、五柳先生傳 五、田園之秋選	1.從五柳先生的相關描述歸納其為人風格。 2.聽出西北雨「快、急」的戲劇性。 3.說出文中所描寫的雷電威勢。 4.理解作者對大自然的敬愛之情。 5.學習觀察大自然的景象並加以描寫。 6.體會大自然的變化之美。	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量	【品德教育】 品 EJU5 廉潔自持。  【生命教育】 生 J4 分析快樂、幸福與生命意義之間的關係。  【生涯規劃教育】 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。

				<p>涯 J6 建立對於未來生涯的願景。</p> <p><b>【環境教育】</b></p> <p>環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。</p> <p><b>【戶外教育】</b></p> <p>戶 J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。</p>
第十一週	哲理思考 五、田園之秋選	1.聽出文中西北雨的戲劇性變化。 2.說出西北雨從開始到結束的歷程。 3.理解無法在大自然面前逞英雄的含義。 4.學習透過日記書寫個人感受。 5.欣賞大自然的各種變化。	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量	<p><b>【環境教育】</b></p> <p>環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。</p> <p><b>【戶外教育】</b></p> <p>戶 J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。</p>
第十二週	哲理思考 六、不要放棄你的夢想	1.聽出作者認為人放棄夢想的可能原因。 2.分享自己面對不同意見時的處理方式。 3.理解具備獨立思考與判斷能力的重要性。 4.認識廣播演說類文稿的寫作特色。 5.培養審慎面對他人意見與自身想法的正向態度。 6.培養獨立判斷，不盲從他人的態度。	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量	<p><b>【生命教育】</b></p> <p>生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。</p> <p><b>【生涯規劃教育】</b></p> <p>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。</p> <p>涯 J6 建立對於未來生涯的願景。</p> <p>涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。</p> <p><b>【職業試探】</b></p>
第十三週	哲理思考 六、不要放棄你的夢想	1.聽出作者在簡明清晰的語言中透露出懇切的期盼。 2.分享做出一項重大決定前的考量方式與決定	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量	<p><b>【生命教育】</b></p> <p>生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，</p>

	語文天地二、 語法（下） ——句型介紹	歷程。 3.理解為人處事應有主見的重要性。 4.學習「引出主題、分析成因、解決問題」的 解決問題思考脈絡。 5.培養為自己的決定負責的態度。 6.認識句子的類型。 7.判別四種基本的句型。	4.習作評量 5.紙筆評量	尋求解決之道。  【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。  【閱讀素養教育】 閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。  【職業試探】
第十四 週	哲理思考 語文天地二、 語法（下） ——句型介紹 自學二、定伯 賣鬼 【第二次評量 週】複習第四 課～語文天地 二	1.活用四種基本句型造句。 2.分析故事中人與鬼的形象特質。 3.培養處變不驚的態度與臨機應變的智慧。	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。
第十五 週	景物觀察 七、愛蓮說	1.聽出文中感嘆的語氣。 2.說出文中三種花卉的象徵含義。 3.掌握本文以君子為理想人格的主旨。 4.了解論說文的特質與要求。 5.透過觀「物」與體「物」以肯定自我。	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量	【品德教育】 品 EJU5 廉潔自持。  【生命教育】 生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性 與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動 性，培養適切的自我觀。
第十六	景物觀察 七、愛蓮說	1.說出作者喜愛蓮花的原因。	1.實作評量	【品德教育】

週		2.理解文中三種花卉的象徵含義。 3.學習使用「比較」的方式襯托主旨。 4.體認君子品德的可貴，陶冶高尚的人格。	2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量	品 EJU5 廉潔自持。  【生命教育】 生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。
第十七 週	景物觀察 八、鳥	1.聽出喜愛、讚賞的語氣。 2.分享並描述曾在生活周遭看到的鳥類及其外觀。 3.了解作者愛鳥的心意。 4.學習描寫外觀、特點的記物筆法。 5.關懷萬物，學習與自然共處。	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量	【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。  【生命教育】 生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。
第十八 週	景物觀察 八、鳥 九、我在圖書館的一天	1.說出文中描繪的各種鳥形特色。 2.學習詠物抒懷的寫作手法。 3.培養愛物的悲憫情懷。 4.聽出文中介紹的各種座椅。 5.說出文中圖書館的空間安排。 6.理解北投圖書館的設計巧思。 7.認識本文藉「椅子」帶出不同空間場景的寫作手法。 8.運用轉化的修辭技巧寫作。 9.感受自然與人文的融合之美。	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量	【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。  環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。  【生命教育】 生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。  【能源教育】 能 J3 了解各式能源應用及創能、儲能與節能的原理。  【閱讀素養教育】 閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。

第十九週	景物觀察 九、我在圖書館的一天 十、拆牆	1.聽出文中圖書館的綠建築特色。 2.分享去圖書館的經驗及感受。 3.說出對綠建築的認識。 4.體會作者探訪圖書館的閒適心情。 5.感受在圖書館閱讀的樂趣。 6.認識環境美學，並了解保護自然環境的重要性。 7.聽出文中開啟雙方交流的關鍵事件。 8.說出牆東西兩邊文化的差異。 9.了解文中跨越文化隔閡的深意。 10.學習使用對比手法表達觀點。 11.以尊重且包容的態度接納多元文化。	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量	<b>【環境教育】</b> 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 <b>【能源教育】</b> 能 J3 了解各式能源應用及創能、儲能與節能的原理。 <b>【閱讀素養教育】</b> 閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。 <b>【多元文化教育】</b> 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。
第廿週	景物觀察 十、拆牆 自學三、買春聯 <b>【第三次評量週】</b> 複習第七課～第十課	1.聽出第三、四段中人物話語的內容及語氣。 2.說出飯勺在文中所代表的意涵。 3.了解文化交流中所產生的衝擊、彆扭、質疑、誤解等情形。 4.了解「拆牆」一詞所隱含的深意。 5.學習如何以繁筆描述文章場景。 6.培養與他人相處時，互相理解、減少偏見的胸懷。 7.能主動蒐集閱讀材料，培養多元的閱讀視野。 8.養成閱讀習慣，享受閱讀樂趣。 9.領略手寫春聯所蘊含的溫馨情味。 10.體會家人、鄰里之間互動的情誼。	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量	<b>【多元文化教育】</b> 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。 <b>【閱讀素養教育】</b> 閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。 <b>【家庭教育】</b> 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。

第廿一週	統整複習 依課程進度進行統整理及複習	1.能主動蒐集閱讀材料，培養多元的閱讀視野。 2.養成閱讀習慣，享受閱讀樂趣。	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。
------	-----------------------	--	--	--

## 第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	人我之間 一、一棵開花的樹	1.聽出本詩由期待轉為失落的語氣變化。 2.分享對感情的認知與觀點。	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量	【生命教育】 生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。
第二週	人我之間 一、一棵開花的樹 二、樂府詩選——木蘭詩	1.理解詩中花開花落象徵的意涵。 2.學習運用物象表達情意。 3.培養面對感情的真誠態度。 4.聽出樂府民歌反覆吟詠的特色。	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量	【生命教育】 生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。  【性別平等教育】 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。  【職業試探】
第三週	人我之間 二、樂府詩選——木蘭詩	1.聽出木蘭在不同情境下的感受。 2.了解木蘭對親情的重視及其英勇的表現。 3.學習運用詳略得宜的敘事手法。	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量	【性別平等教育】 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。

			4.紙筆評量 5.自我評量	【生涯規劃教育】 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。  【職業試探】
第四週	人我之間 二、樂府詩選 ——木蘭詩 三、情緒是生命的指引	1.建立性別平等的觀念。 2.以緩急有致的語調朗誦本詩。 3.聽出小標題與內容的關聯性。 4.聽出文中如何描述身體反應情緒的感受。 5.分享自己情緒來臨時的反應及調適之道。 6.能分享一項自己最無法處理的情緒反應。 7.了解情緒的本質與功能。 8.了解接納且適切回應情緒的重要性。 9.學習歸納段落要旨訂定小標題。 10.學習為自身的觀點下定義。	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量	【性別平等教育】 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。  【生命教育】 生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。  【職業試探】
第五週	人我之間 三、情緒是生命的指引 語文天地一、書信、便條	1.培養與情緒安然共存的態度。 2.能覺察與感受自身情緒。 3.認識傳統書信和現代書信的不同。	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量	【生命教育】 生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。  【資訊教育】 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。
第六週	人我之間 多元描寫 語文天地一、書信、便條 四、張釋之執法	1.了解書信的撰寫方式。 2.運用書信和便條與人順利溝通。 3.尊重法律的精神與價值。	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量	【資訊教育】 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。  【法治教育】 法 J1 探討平等。

				【交通安全】
第七週	多元描寫 四、張釋之執法  自學一、運動家的風度  【第一次評量週】複習第一課～語文天地一	1.分辨縣人、張釋之、漢文帝說話的語氣。 2.學習張釋之理直氣和的表達方式。 3.了解運動家所應具備的風度。 4.培養正大光明的態度，並在生活中實踐運動家的風度。	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量	【法治教育】 法 J1 探討平等。 法 J3 認識法律之意義與制定。  【生命教育】 生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。 生 J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。  【交通安全】
第八週	多元描寫 四、張釋之執法	1.聽出張釋之說話的用意。 2.學習張釋之說服漢文帝的語言技巧。 3.認識藉事寫人的寫作手法。 4.理直氣和，以理服人的溝通素養。 5.運用「對話」表現人物特質與題旨。 6.掌握張釋之依法審案的觀點與態度。 7.了解張釋之執法的事件脈絡與關鍵點。	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量	【法治教育】 法 J1 探討平等。 法 J3 認識法律之意義與制定。  【交通安全】
第九週	多元描寫 四、張釋之執法  五、我所知道的康橋	1.聽出分享美景的欣喜語氣。 2.練習以歡快的語調朗讀本文。 3.讀出作者介紹康橋風光的殷切與熱情。 4.聽出作者在不同情境所傳達的美感經驗。 5.學習「情景交融」的寫作手法。 6.感受作者對康橋的眷戀之情。 7.認識排比、類疊的修辭技巧，並能加以運	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量	【法治教育】 法 J3 認識法律之意義與制定。  【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。  【戶外教育】 戶 J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培

		用。		養積極面對挑戰的能力與態度。 【交通安全】
第十週	多元描寫 五、我所知道的康橋 六、迷途羔羊——弗氏海豚	1.說出作者春晨漫步康橋時，所見的景色。 2.學習運用第二人稱的敘事手法。 3.分享自己出遊時曾見過的美景。 4.藉遊賞自然景物陶冶心靈。 5.認識本文所陳述的鯨豚生態習性。	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量	【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 【戶外教育】 戶 J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。 【海洋教育】 海 J16 認識海洋生物資源之種類、用途、復育與保育方法。
第十一週	多元描寫 六、迷途羔羊——弗氏海豚	1.聽出當船隻靠近時，弗氏海豚的反應。 2.聽出文中提及的海豚種類。 3.聽出作者對弗氏海豚的比喻。 4.理解作者對於人類與動物共處方式的省思。 5.分享與動物相處的經驗。 6.培養探索海洋生態、親近自然的樂趣。 7.探討人類活動對海洋生態的影響。 8.關心海洋生態，保護海洋環境。 9.學習觀察並記錄動物的行為特徵，以及人與動物的互動交流。 10.創作以海洋為背景的文學作品。	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量	【海洋教育】 海 J8 閱讀、分享及創作以海洋為背景的文學作品。 海 J16 認識海洋生物資源之種類、用途、復育與保育方法。 海 J18 探討人類活動對海洋生態的影響。
第十二週	多元描寫 六、迷途羔羊——弗氏海豚	1.了解題辭的種類與作法。 2.認識不同用途的柬帖。	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量	【海洋教育】 海 J8 閱讀、分享及創作以海洋為背景的文學作品。 【閱讀素養教育】

	語文天地二、題辭、東帖		4.紙筆評量 5.自我評量	閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  【家庭教育】  家 J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。
第十三週	多元描寫 生命體悟 語文天地二、題辭、東帖 七、陋室銘	1.掌握題辭、東帖的寫作要領。 2.培養正確使用題辭、東帖的能力。 3.能善用題辭、東帖表達心意，發展和諧的人際關係。 4.欣賞銘文的聲情之美。 5.聽出文中對偶句的誦讀節奏。 6.掌握文中對偶句的誦讀節奏。 7.認識「銘」的性質及特色。 8.學習運用典故表達個人心志。	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量	【閱讀素養教育】  閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  【家庭教育】  家 J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。  【品德教育】  品 EJU5 廉潔自持。  品 J9 知行合一與自我反省。
第十四週	生命體悟 七、陋室銘 自學二、拍痰 【第二次評量週】複習第四課～語文天地二	1.理解「惟吾德馨」為全文主旨所在。 2.體會人生應以修養品德為重。 3.理解文中「痰」及「拍痰」的深意。 4.涵養主動關懷社會的同理心，增進對公共議題的興趣。	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量	【品德教育】  品 EJU5 廉潔自持。  品 J9 知行合一與自我反省。  【人權教育】  人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。  【失智症議題】
第十五週	生命體悟 七、陋室銘 八、成功是失敗之母	1.練習以「一句座右銘」為主題發表演說。 2.仿照〈陋室銘〉形式書寫銘文。 3.書寫座右銘期勉自己。 4.期許自我充實學識，培養多元知能。	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量	【品德教育】  品 EJU5 廉潔自持。  品 J9 知行合一與自我反省。  【生命教育】

		5.說出生活中因驕矜而失敗的例子。	5.自我評量	生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。
第十六 週	生命體悟 八、成功是失 敗之母	1.聽出文中所舉的歷史故事。 2.聆聽後能複述重點、有條理的回答問題。 3.理解「成功是失敗之母」的含義。 4.運用閱讀策略探究篇章結構和敘寫手法。 5.學習運用適當的論據，增加文章說服力。 6.培養勝而不驕的處世態度。 7.了解成功者應居安思危才能續保成功。	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量	【生命教育】 生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。
第十七 週	生命體悟 八、成功是失 敗之母 九、罐頭由來	1.聽出罐頭發明的原始動機。 2.聽出文中所舉的中西事例。 3.簡要講述罐頭的方便性及其演進。 4.分享自己使用罐頭的經驗。 5.了解罐頭發明與軍糧供應、保存的關係。 6.了解罐頭改良的過程。	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量	【生命教育】 生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。  【資訊教育】 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。  【閱讀素養教育】 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。
第十八 週	生命體悟 九、罐頭由來 十、項鍊	1.學習理性、客觀的說明方式。 2.學習蒐集、篩選、彙整相關資料，並清楚說明事物沿革的寫作方式。 3.培養探索周遭事物起源的興趣。	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量	【資訊教育】 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。  【閱讀素養教育】 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。  閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。

				【品德教育】 品 EJU4 自律負責。
第十九週	生命體悟十、項鍊	1.聽出主角在不同情緒時的語氣。 2.了解人物性格對事件發展造成的影响。 3.能分析小說結構。 4.反思浮華不實的缺點。 5.聽出情節發展的脈絡與轉折關鍵。 6.模擬故事角色進行對話。 7.針對同學的表演給予回饋。 8.理解作者的寫作目的。 9.認識小說運用伏筆與前後照應的技巧。 10.培養面對錯誤的勇氣與解決問題的能力。 11.練習以順敘法書寫事件。	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量	<b>【生命教育】</b> 生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。 生 J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。 <b>【閱讀素養教育】</b> 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。 <b>【品德教育】</b> 品 EJU4 自律負責。
第廿週	生命體悟十、項鍊  自學三、空城計  【第三次評量週】複習第七課～第十課	1.了解孔明沉著應變、機智退敵的經過。 2.培養遇事能冷靜應對的膽識及智慧。	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量	<b>【閱讀素養教育】</b> 閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。 <b>【品德教育】</b> 品 EJU4 自律負責。
第廿一週	統整複習 依課程進度進行統整整理及複習	1.能主動蒐集閱讀材料，培養多元的閱讀視野。 2.養成閱讀習慣，享受閱讀樂趣。	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量	<b>【閱讀素養教育】</b> 閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。

填表說明：

5. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
6. 議題融入填表說明：
  - (6) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
  - (7) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - (8) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - (9) 縣訂議題：長照服務、失智症。
  - (10) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
7. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
8. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114學年度九 年級 國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：郭淑貞

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 余光中詩選	1. 課文前哨站文意講解。 2. 講解題解文意。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	環境教育 家庭教育
第二週	第一課 余光中詩選	1. 講解作者。 2. 課文文意講解。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	環境教育 家庭教育
第三週	第一課 余光中詩選	1. 課文文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	環境教育 家庭教育

第四週	第一課 余光中詩選	1. 課文賞析文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 5. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	環境教育 家庭教育
第五週	第二課 詞選	1. 課文前哨站文意講解。 2. 講解題解文意。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	家庭教育 生命教育 生涯規劃
第六週	第二課 詞選	1. 講解作者。 2. 課文文意講解。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	家庭教育 生命教育 生涯規劃
第七週	第一次段考	1. 測驗評量。 2. 測驗檢討與訂正。 3. 書寫練習。	1. 紙筆測驗 2. 口頭評量	
第八週	第六課 我的太魯閣	1. 課文前哨站文意講解。 2. 講解題解文意。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	環境教育 生命教育 戶外教育

		5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	文	
第九週	第六課 我的 太魯閣	1. 講解作者。 2. 課文文意講解。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評 量 3. 朗讀課 文	環境教育 生命教育 戶外教育
第十週	第六課 我的 太魯閣	1. 課文文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。	1. 學習單 2. 口頭評 量 3. 朗讀課 文	環境教育 生命教育 戶外教育
第十一 週	第六課 我的 太魯閣	1. 課文賞析文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 5. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評 量 3. 朗讀課 文	環境教育 生命教育 戶外教育
第十二 週	第四課 臺 北・淡水	1. 課文前哨站文意講解。 2. 講解題解文意。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評 量 3. 朗讀課 文	環境教育 多元文化教育 戶外教育

第十三 週	第四課 臺 北・淡水	1. 講解作者。 2. 課文文意講解。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評 量 3. 朗讀課 文	<b>環境教育</b> <b>多元文化教育</b> <b>戶外教育</b>
第十四 週	第二次段考	1. 測驗評量。 2. 測驗檢討與訂正。 3. 書寫練習。	1. 紙筆測 驗 2. 口頭評 量	
第十五 週	第八課 在錯 誤中學習	1. 課文前哨站文意講解。 2. 講解題解文意。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評 量 3. 朗讀課 文	<b>品德教育</b> <b>生命教育</b> <b>閱讀素養</b>
第十六 週	第八課 在錯 誤中學習	1. 講解作者。 2. 課文文意講解。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評 量 3. 朗讀課 文	<b>品德教育</b> <b>生命教育</b> <b>閱讀素養</b>
第十七 週	第八課 在錯 誤中學習	1. 課文文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。	1. 學習單 2. 口頭評 量	<b>品德教育</b> <b>生命教育</b> <b>閱讀素養</b>

		4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。	3. 朗讀課文	
第十八週	第八課 在錯誤中學習	1. 課文賞析文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 5. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	品德教育 生命教育 閱讀素養
第十九週	第七課 生於憂患死於安樂	1. 課文前哨站文意講解。 2. 講解題解文意。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	環境教育 海洋教育 品德教育 生命教育 戶外教育 閱讀素養
第二十週	第七課 生於憂患死於安樂	1. 講解作者。 2. 課文文意講解。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	環境教育 海洋教育 品德教育 生命教育 戶外教育 閱讀素養
第二十一週	第三次段考	1. 測驗評量。 2. 測驗檢討與訂正。 3. 書寫練習。	1. 紙筆測驗 2. 口頭評量	

## 第二學期

教學期 程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 一棵 開花的樹	1. 課文前哨站文意講解。 2. 講解題解文意。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評 量 3. 朗讀課 文	閱讀素養教育 生命教育 戶外教育
第二週	第一課 一棵 開花的樹	1. 講解作者。 2. 課文文意講解。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評 量 3. 朗讀課 文	閱讀素養教育 生命教育 戶外教育
第三週	第一課 一棵 開花的樹	1. 課文文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。	1. 學習單 2. 口頭評 量 3. 朗讀課 文	閱讀素養教育 生命教育 戶外教育
第四週	第一課 一棵 開花的樹	1. 課文賞析文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。	1. 學習單 2. 口頭評 量 3. 朗讀課 文	閱讀素養教育 生命教育 戶外教育

		5.指導學生標記重點。	文	
第五週	第二課 曲選	1.課文前哨站文意講解。 2.講解題解文意。 3.生難字詞講解與書寫練習。 4.相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5.破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6.指導學生標記重點。	1.學習單 2.口頭評量 3.朗讀課文	閱讀素養教育 生命教育 生涯規劃教育 環境教育
第六週	第二課 曲選	1.講解作者。 2.課文文意講解。 3.生難字詞講解與書寫練習。 4.相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5.破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6.指導學生標記重點。	1.學習單 2.口頭評量 3.朗讀課文	閱讀素養教育 生命教育 生涯規劃教育 環境教育
第七週	第一次段考	1.測驗評量。 2.測驗檢討與訂正。 3.書寫練習。	1.紙筆測驗 2.口頭評量	
第八週	第六課 常保好奇心	1.課文前哨站文意講解。 2.講解題解文意。 3.生難字詞講解與書寫練習。 4.相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5.破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6.指導學生標記重點。	1.學習單 2.口頭評量 3.朗讀課文	閱讀素養教育 品德教育 生命教育
第九週	第六課 常保好奇心	1.講解作者。 2.課文文意講解。	1.學習單 2.口頭評量	閱讀素養教育 品德教育

		3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	量 3. 朗讀課文	生命教育
第十週	第六課 常保好奇心	1. 課文文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	閱讀素養教育 品德教育 生命教育
第十一週	第六課 常保好奇心	1. 課文賞析文意講解。 2. 生難字詞講解與書寫練習。 3. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 4. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 5. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	閱讀素養教育 品德教育 生命教育
第十二週	第四課 項鍊	1. 課文前哨站文意講解。 2. 講解題解文意。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。 6. 指導學生標記重點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	閱讀素養教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
第十三週	第四課 項鍊	1. 講解作者。 2. 課文文意講解。 3. 生難字詞講解與書寫練習。 4. 相似字音字形辨異及造詞、書寫練習。 5. 破音字字義講解及造詞、書寫練習。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 朗讀課文	閱讀素養教育 品德教育 生命教育 多元文化教育

		6.指導學生標記重點。		
第十四週	第二次段考	1.測驗評量。 2.測驗檢討與訂正。 3.書寫練習。	1.紙筆測驗 2.口頭評量	
第十五週	古典名著影片欣賞與討論	1.欣賞三國演義影片「草船借箭」、「苦肉計」、「借東風」。 2.講解與討論。	口頭評量	
第十六週	古典名著影片欣賞與討論	1.欣賞三國演義影片「火燒赤壁」、「智取南郡」、「甘露寺」。 2.講解與討論。	口頭評量	
第十七週	古典名著影片欣賞與討論	1.欣賞三國演義影片「七擒孟獲」。 2.講解與討論。	口頭評量	
第十八週	總複習	總複習		
第十九週		學生已畢業離校		
第二十週		學生已畢業離校		
第二十一週		學生已畢業離校		

填表說明：

9. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。

10. 議題融入填表說明：

(11) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(12) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(13) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教

育、國際教育、原住民族教育。

(14) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(15) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

11. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。

12. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114學年度 七 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：鄭貴霞

第一學期				
教學期 程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第1章整數的運算 1-1 負數與數線	1. 能認識「正、負」表徵生活中相對的性質。 2. 能認識負數在數線上的位置，並在數線上操作簡單的描點。	1. 紙筆或多 元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第二週	第1章整數的運算 1-1 負數與數線	1. 能認識相反數及其在數線上的相對位置。 2. 能利用數線判別正、負數的大小。 3. 能認識絕對值的符號，並理解絕對值在數線上的圖意。	1. 紙筆或多 元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第三週	第1章整數的運算 1-2 整數的加減	1. 透過數線與實例，了解整數加法與減法法則。 2. 了解整數加法的交換律與結合律。	1. 紙筆或多 元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第四週	第1章整數的運算 1-2 整數的加減	1. 能做整數的加減運算。 2. 能了解絕對值代表數線上兩點間的距離 3. 能求出數線上線段的中點坐標。	1. 紙筆或多 元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第五週	第1章整數的運算	1. 能了解正、負整數乘法的運算規則。 2. 能了解整數乘法的交換律、結合律。	1. 紙筆或多 元評量 2. 上課表現	【閱讀素養教育】 【品德教育】

	1-3 整數的乘除		3.出席率 4.作業繳交	
第六週	第 1 章 整數的運算 1-3 整數的乘除	1. 會做正、負整數的運算。 2. 了解整數乘法的分配律。	1. 紙筆或多 元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第七週	第 1 章 整數的運算 1-4 指數記法與科學記號 【第一次評量週】	1. 能理解底數為整數且指數為正整數的運算。 2. 能了解指數的基本記法 3. 測驗與檢討	1. 紙筆或多 元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】
第八週	第 2 章 標準分解式與分數運算 2-1 質因數分解	1. 能辨識質數與合數 2. 能判別 2、5、4、9、3、11 的倍數。	1. 紙筆或多 元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第九週	第 2 章 標準分解式與分數運算 2-1 質因數分解	1. 能找出小於 100 的所有質數。 2. 能做質因數分解。	1. 紙筆或多 元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第十週	第 2 章 標準分解式與分數運算 2-2 最大公因數與最小公倍數	1. 能找出兩個數以上的最大公因數。 2. 能理解互質。 3. 能利用短除法或質因數分解找出兩個數或三個數的最大公因數。	1. 紙筆或多 元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第十一週	第 2 章 標準分解式與分數運	1. 能找出兩個數以上的最小公倍數。 2. 能利用短除法或質因數分解找出兩個數或三	1. 紙筆或多 元評量	【閱讀素養教育】 【品德教育】

	算 2-2 最大公因數 與最小公倍數	個數的最小公倍數。	2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	
第十二 週	第 2 章分數的 運算 2-3 分數的四則 運算	1. 理解負分數的各種表示法。 2. 將約分、擴分、最簡分數的運算規則擴充 至負分數。 3. 計算負分數的加法與減法。 4. 理解負帶分數的意義，並能完成加減運 算。	1. 紙筆或多 元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】
第十三 週	第 2 章分數的 運算 2-3 分數的四則 運算【第二次 評量週】	1. 能熟練分數的乘法運算的交換律和結合律 2. 能理解倒數的意義。 3. 能熟練分數的除法運算。 4. 測驗與檢討	1. 紙筆或多 元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第十四 週	第 2 章分數的 運算 2-4 指數律	1. 能理解分數乘方的意義。 2. 能理解同底數相乘或相除的指數律。	1. 紙筆或多 元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第十五 週	第 2 章分數的 運算 2-4 指數律	1. 能理解分數乘方的意義。 2. 能理解同底數相乘或相除的指數律。	1. 紙筆或多 元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第十六 週	第 3 章一元一 次方程式 3-1 式子的運算	1. 以 $x$ 、 $y$ 等符號表達生活中的變量。 2. 能使用 $x$ 代表一個未知數量，列出相關的 式子，並能做式子的簡記。	1. 紙筆或多 元評量 2. 上課表現 3. 出席率	【閱讀素養教育】 【品德教育】

			4. 作業繳交	
第十七週	第3章一元一次方程式 3-1 式子的運算	1. 依照符號所代表的數求出算式的值。 2. 能理解一元一次式、項與係數的意義。	1. 紙筆或多 元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第十八週	第3章一元一次方程式 3-1 式子的運算	1. 能將算式中相同的文字符號、常數進行合併或化簡。	1. 紙筆或多 元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第十九週	第3章一元一次方程式 3-2 解一元一次方程式	1. 能利用等量公理解一元一次方程式。 2. 能利用移項法則解一元一次方程式。	1. 紙筆或多 元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第廿週	第3章一元一次方程式 3-2 解一元一次方程式	1. 能利用等量公理解一元一次方程式。 2. 能利用移項法則解一元一次方程式。	1. 紙筆或多 元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第二十一週	第3章一元一次方程式 3-3 應用問題 【第三次評量週】	1. 能由具體情境中列出一元一次方程式並解題。 2. 能描述其解的意義及判別合理性	1. 紙筆或多 元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】

## 第二學期

教學期 程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
----------	------	------	------	------

第一週	第 1 章二元一次聯立方程式 1-1 二元一次方程式	1. 能由具體情境中，用 $x$ 、 $y$ 等符號列出二元一次式。 2. 能對算式中相同的文字符號、常數進行合併或化簡。	1. 紙筆或多 元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第二週	第 1 章二元一次聯立方程式 1-1 二元一次方程式程式	1. 能由具體情境中，用 $x$ 、 $y$ 等符號列出二元一次式。 2. 能對算式中相同的文字符號、常數進行合併或化簡。	1. 紙筆或多 元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第三週	第 1 章二元一次聯立方程式 1-2 解二元一次聯立方程式	1. 能列出二元一次聯立方程式，並理解其解的意義。 2. 能熟練使用代入消去法解二元一次聯立方程式。	1. 紙筆或多 元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第四週	第 1 章二元一次聯立方程式 1-2 解二元一次聯立方程式	1. 能列出二元一次聯立方程式，並理解其解的意義。 2. 能熟練使用加減消去法解二元一次聯立方程式。	1. 紙筆或多 元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第五週	第 1 章二元一次聯立方程式 1-3 應用問題	1. 能運用二元一次聯立方程式的解，並能判別其解是否合乎題意 2. 理解二元一次方程式的解有無限多組，並能在情境中檢驗解的合理性或是利用整數解的特性解題。	1. 紙筆或多 元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第六週	第 2 章直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-1 直角坐標平面	1. 能寫出直角坐標平面上點的坐標表示法。 2. 能認識直角坐標，並能標定位置 3. 能認識直角坐標的四個象限	1. 紙筆或多 元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】

第七週	第 2 章直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-1 直角坐標平面 【第一次評量週】	1. 能認識直角坐標的四個象限。 2. 能判斷一個點位於哪一個象限。	1. 紙筆或多 元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第八週	第 2 章直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-2 二元一次方程式的圖形	1. 能建立二元一次方程式的圖形為直線的觀念。 2. 能在坐標平面上繪製二元一次方程式的圖形。	1. 紙筆或多 元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第九週	第 2 章直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-2 二元一次方程式的圖形	1. 能在坐標平面上繪製二元一次方程式的圖形。 2. 能理解 $y=k$ 與 $x=h$ 這類型方程式在坐標平面上的圖形 3. 能了解二元一次聯立方程式的圖形是交於一點。	1. 紙筆或多 元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第十週	第 3 章比與比例式 3-1 比例式	1. 能理解比與比值的意義，熟練比值的求法。 2. 能理解相等的比的概念，並將一個比化為最簡整數比。	1. 紙筆或多 元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第十一週	第 3 章比與比例式 3-1 比例式	1. 能理解相等的比的概念，並將一個比化為最簡整數比。 2. 能了解比例式 $adx=bcx$ 的運用。	1. 紙筆或多 元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【國際教育】
第十二週	第 3 章比與比例式 3-2 正比與反比	1. 能利用比例式運算問題。 2. 了解正比的意義。	1. 紙筆或多 元評量 2. 上課表現	【閱讀素養教育】 【品德教育】

			3.出席率 4.作業繳交	
第十三週	第3章比與比例式 3-2正比與反比 【第二次評量週】	1.了解反比的意義	1.紙筆或多 元評量 2.上課表現 3.出席率 4.作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第十四週	第4章一元一次不等式 4-1一元一次不等式的解及圖示	1.了解 $a > b$ 、 $a < b$ 、 $a = b$ 這三種情況恰好只有一種情況成立，並認識常見的不等號。 2.能了解一元一次不等式解的意義。	1.紙筆或多 元評量 2.上課表現 3.出席率 4.作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【國際教育】
第十五週	第4章一元一次不等式 4-1一元一次不等式的解及圖示	1.能由具體情境中列出一元一次不等式。 2.能在數線上畫出一元一次不等式的解。	1.紙筆或多 元評量 2.上課表現 3.出席率 4.作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第十六週	第4章一元一次不等式 4-1一元一次不等式的解及圖示	1.能用等量公理解一元一次不等式。 2.能用移項法則解一元一次不等式。	1.紙筆或多 元評量 2.上課表現 3.出席率 4.作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第十七週	第5章統計圖表與統計數據	1.認識日常生活中會利用統計資料繪製成的圖表。 2.練習繪製圓形圖。	1.紙筆或多 元評量 2.上課表現 3.出席率 4.作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】
第十八	第5章統計圖表與統計數	1.能製作列聯表。 2.能製作次數分配表，繪製次數分配直方圖	1.紙筆或多 元評量	【閱讀素養教育】

週	據	與次數分配折線圖。 3. 能判讀次數分配圖，並能從生活中的統計圖表解決相關問題。 4. 能求出一筆資料的平均數或是由折現圖求平均數。	2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【品德教育】
第十九週	第 5 章 統計圖表與統計數據	1. 能理解中位數的意義。 2. 能理解眾數的意義。 3. 能理解平均數、中位數與眾數的使用時機。	1. 紙筆或多 元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第二十週	第 6 章線對稱與三視圖 【第三次評量週】	1. 認識點、線、角與三角形等簡單圖形與其符號。 2. 理解垂直與平分。 3. 認識線對稱圖形並畫出線對稱圖形之對稱軸。 4. 觀察立體圖形的視圖。	1. 紙筆或多 元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第二十一週	總複習 總複習 複習範圍：第一章到第六章 課程結束	全冊對應之學習目標	1. 紙筆測驗 2. 互相討論	【環境教育】 環 J6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。 環 J9 了解氣候變遷減緩與調適的涵義，以及臺灣因應氣候變遷調適的政策。 【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文

				<p>本知識的正確性。</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。</p> <p><b>【性別平等教育】</b></p> <p>性 J14 認識社會中性別、種族與階級的權力結構關係。</p>
--	--	--	--	---

填表說明：

13. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。

14. 議題融入填表說明：

- (16) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
- (17) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
- (18) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
- (19) 縣訂議題：長照服務、失智症。
- (20) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

15. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。

16. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 八 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 張誌家

第一學期				
教學期 程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、乘法公式與多項式 1-1 乘法公式	1.能熟練 $(a+b)(c+d)$ 。 2.能熟練二次式的乘法公式，如： $(a+b)^2$ 。 3.能透過面積計算導出乘法公式。 4.能透過代數交叉相乘的方法導出乘法公式。 5.能利用乘法公式進行簡單速算。	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業 5.多媒體教學	【環境教育】 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
第二週	一、乘法公式與多項式 1-1 乘法公式	1.能熟練 $(a+b)(c+d)$ 。 2.能熟練二次式的乘法公式，如： $(a+b)^2$ 、 $(a-b)^2$ 、 $(a+b)(a-b)$ 。 3.能透過面積計算導出乘法公式。 4.能透過代數交叉相乘的方法導出乘法公式。 5.能利用乘法公式進行簡單速算。	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業 5.多媒體教學	【環境教育】 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
第三週	一、乘法公式與多項式 1-2 多項式與其加減運算	1.能認識多項式的定義及相關名詞。如：項數、係數、常數項、一次項、二次項、最高次項、升幕與降幕。 2.能以直式、橫式做一個文字符號的多項式加法與減法運算。	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業 5.多媒體教學	【環境教育】 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。

第四週	一、乘法公式與多項式 1-3 多項式的乘除運算	1.能利用分配律及直式算法來計算多項式的乘法。 2.能利用長除法來計算多項式的除法。	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業 5.多媒體教學	<b>【環境教育】</b> 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 <b>【閱讀素養教育】</b> 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
第五週	一、乘法公式與多項式 1-3 多項式的乘除運算	1.能利用分配律及直式算法來計算多項式的乘法。 2.能利用長除法來計算多項式的除法。	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業 5.多媒體教學	<b>【環境教育】</b> 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 <b>【閱讀素養教育】</b> 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
第六週	二、平方根與畢氏定理 2-1 平方根與近似值	1.能理解 $\sqrt{a}$ 僅在 a 不為負數時才有意義。 2.能以十分逼近法求 $\sqrt{a}$ (a 為正整數) 的近似值。 3.用標準分解式求 $\sqrt{a}$ 的值。	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業 5.多媒體教學	<b>【科技教育】</b> 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E2 了解動手實作的重要性。 <b>【閱讀素養教育】</b> 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 <b>【戶外教育】</b> 戶 J1 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園、國家風景區及國家森林公園等。 戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。

第七週	<p>二、平方根與畢氏定理</p> <p>2-1 平方根與近似值【第一次評量週】</p>	<p>1.能用計算機求出<math>\sqrt{a}</math>的近似值。</p> <p>2.能了解二次方根的意義並用「<math>\sqrt{\phantom{x}}</math>」表示。</p>	<p>1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業 5.多媒體教學</p>	<p><b>【科技教育】</b></p> <p>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p> <p><b>【戶外教育】</b></p> <p>戶 J1 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園、國家風景區及國家森林公園等。 戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。</p>
第八週	<p>二、平方根與畢氏定理</p> <p>2-2 根式的運算</p>	<p>1.能理解簡單的化簡根式及有理化。</p> <p>2.能將二次方根化成最簡根式。</p> <p>3.能理解二次根式的加、減、乘、除運算規則。</p>	<p>1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業 5.多媒體教學</p>	<p><b>【科技教育】</b></p> <p>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p> <p><b>【戶外教育】</b></p> <p>戶 J1 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園、國家風景區及國家森林公園等。 戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，</p>

				具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。
第九週	二、平方根與畢氏定理 2-2 根式的運算	1.能理解二次根式的加、減、乘、除運算規則。 2.能認識同類方根。 3.能利用乘法公式將根式有理化。	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業 5.多媒體教學	<b>【科技教育】</b> 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E2 了解動手實作的重要性。 <b>【閱讀素養教育】</b> 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 <b>【戶外教育】</b> 戶 J1 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園、國家風景區及國家森林公園等。 戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。
第十週	二、平方根與畢氏定理 2-3 畢氏定理	1.能由簡單面積計算導出畢氏定理。 2.能理解畢氏定理，並能介紹其在生活中的應用。	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業 5.視察 5.多媒體教學	<b>【科技教育】</b> 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E2 了解動手實作的重要性。 <b>【閱讀素養教育】</b> 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 <b>【戶外教育】</b> 戶 J1 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園、國家風景區及國家森林公園等。

				戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。
第十一週	二、平方根與畢氏定理 2-3 畢氏定理	1.能理解畢氏定理，並能介紹其在生活中的應用。  2.能計算平面上兩相異點的距離。	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業 5.多媒體教學	【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E2 了解動手實作的重要性。  【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。  【戶外教育】 戶 J1 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園、國家風景區及國家森林公園等。  戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。  【職業試探】
第十二週	三、因式分解 3-1 利用提公因式或乘法公式做因式分解	1.能利用乘法公式和多項式的除法，理解因式、倍式、公因式與因式分解的意義。  2.能利用提公因式因式分解二次多項式。	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業 5.多媒體教學	【資訊教育】 資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。  【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。  閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。

				閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
第十三 週	三、因式分解 3-1 利用提公因 式或乘法公式 做因式分解	1.能利用乘法公式因式分解二次多項式。	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業 5.多媒體教 學	【資訊教育】 資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文 本知識的正確性。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運 用該詞彙與他人進行溝通。 閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。
第十四 週	三、因式分解 3-2 利用十字交 乘法做因式分 解  【第二次評量 週】	1.能利用十字交乘法因式分解二次多項式。	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業 5.多媒體教 學	【資訊教育】 資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文 本知識的正確性。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運 用該詞彙與他人進行溝通。 閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。

第十五 週	<b>四、一元二次方程式</b> 4-1 因式分解解一元二次方程式	1.能在具體情境中認識一元二次方程式，並理解其解的意義。 2.能以因式分解解一元二次方程式。	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業 5.多媒體教學	<p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。</p> <p>閱 J7 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。</p> <p><b>【戶外教育】</b></p> <p>戶 J1 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園、國家風景區及國家森林公園等。</p> <p>戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。</p> <p>戶 J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。</p> <p><b>【國際教育】</b></p> <p>國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p>
第十六 週	<b>四、一元二次方程式</b> 4-1 因式分解解一元二次方程式	1.能以因式分解解一元二次方程式。	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業 5.多媒體教學	<p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>

				<p>閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。</p> <p>閱 J7 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。</p> <p><b>【戶外教育】</b></p> <p>戶 J1 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園、國家風景區及國家森林公園等。</p> <p>戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。</p> <p>戶 J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。</p> <p><b>【國際教育】</b></p> <p>國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p>
第十七週	四、一元二次方程式 4-2 配方法與公式解	<p>1.用平方根的概念解形如 <math>x^2=c</math> 、 <math>(ax\pm b)^2=c</math> , <math>c &gt; 0</math> 的一元二次方程式。</p> <p>2.利用配方法解形如 <math>x^2+ax+b=0</math> 的一元二次方程式。</p> <p>3.能理解 <math>ax^2+bx+c=0</math> 與 <math>k(ax^2+bx+c)=0</math> 的解完全相同。</p>	<p>1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業 5.多媒體教學</p>	<p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。</p> <p>閱 J7 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。</p> <p><b>【戶外教育】</b></p> <p>戶 J1 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園、國家風景區及國家森林公園等。</p>

				<p>公園等。</p> <p>戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。</p> <p>戶 J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。</p> <p><b>【國際教育】</b></p> <p>國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p>
第十八週	四、一元二次方程式 4-2 配方法與公式解	1.能以配方法導出一元二次方程式的公式解。 2.能由判別式知道一元二次方程式解的性質為兩相異根、兩根相同或無解。 3.能利用公式解求一元二次方程式的解。	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業 5.多媒體教學	<p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。</p> <p>閱 J7 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。</p> <p><b>【戶外教育】</b></p> <p>戶 J1 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園、國家風景區及國家森林公園等。</p> <p>戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。</p> <p>戶 J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。</p> <p><b>【國際教育】</b></p>

				<p>國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> <p><b>【生涯規劃教育】</b></p> <p>涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。</p>
第十九週	四、一元二次方程式 4-3 應用問題	<p>1.根據實際問題，依題意列出方程式，整理成一元二次方程式並求解。</p> <p>2.由求出的解中選擇合於原問題的答案。</p>	<p>1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業 5.多媒體教學</p>	<p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。</p> <p>閱 J7 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。</p> <p><b>【戶外教育】</b></p> <p>戶 J1 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園、國家風景區及國家森林公園等。</p> <p>戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。</p> <p>戶 J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。</p> <p><b>【國際教育】</b></p> <p>國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p>
第廿週	五、統計資料處理 5-1 資料整理與	1.能將原始資料視需要加以排序或分組，整理成「次數分配表」、「累積次數分配表」、「相對次數分配表」、「累積相對次數分配表」，來顯	<p>1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論</p>	<p><b>【環境教育】</b></p> <p>環 J6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。</p>

	統計圖表 【第三次評量週】	示資料蘊含的意義。 2.能繪製累積次數、相對次數與累積相對次數分配折線圖，來顯示資料蘊含的意義。	4.作業 5.多媒體教學	環 J9 了解氣候變遷減緩與調適的涵義，以及臺灣因應氣候變遷調適的政策。  【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。  【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。  【性別平等教育】 性 J14 認識社會中性別、種族與階級的權力結構關係。
第廿一週	總複習 總複習 複習範圍：1-1~5-1 課程結束	全冊對應之學習目標	1. 紙筆測驗 2. 互相討論	【環境教育】 環 J6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。 環 J9 了解氣候變遷減緩與調適的涵義，以及臺灣因應氣候變遷調適的政策。  【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。  【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。

				<p>閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。</p> <p><b>【性別平等教育】</b></p> <p>性 J14 認識社會中性別、種族與階級的權力結構關係。</p>
--	--	--	--	--

## 第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 章數列與級數 1-1 等差數列	1.能觀察有次序的數列，並理解其規則性。 2.能舉出數列的實例，並能判斷哪些數列是等差數列。 3.能在等差數列中求出首項、公差、項數。 4.能利用首項和公差計算出等差數列的第 n 項。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業 5.多媒體教學	<p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。</p> <p>閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。</p> <p><b>【戶外教育】</b></p> <p>戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。</p> <p><b>【國際教育】</b></p> <p>國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p>
第二週	第 1 章數列與級數 1-1 等差數列、 1-2 等差級數	1.知道等差中項的意義及其求法。 2.能舉出級數的實例，並能判斷哪些級數是等差級數。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答	<p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒</p>

		3.能了解等差級數的意義。	4.作業 5.多媒體教學	材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。
第三週	第 1 章數列與級數 1-2 等差級數	1.能舉出級數的實例，並能判斷哪些級數是等差級數。 2.能利用等差級數公式解決日常生活中的問題。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業 5.多媒體教學	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。  【戶外教育】 戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。  【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。
第四週	第 1 章數列與級數 1-3 等比數列	1.能判斷哪些數列是等比數列，並算出公比。 2.能在等比數列中求出首項、公比、項數。 3.能利用首項和公比計算出等比數列的第 n 項。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業 5.多媒體教學	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。  【戶外教育】 戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。  【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。
第五週	第 1 章數列與級數、第 2 章函數	1.知道等比中項的意義及其求法。 2.能認識函數，並了解函數的意義。	1.紙筆測驗 2.互相討論	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。

	1-3 等比數列、 2-1 函數與函數 圖形	3.能用符號及算式、文字敘述、對應值的列表來描述函數的結構。	3.口頭回答 4.作業 5.多媒體教學	閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。 <b>【戶外教育】</b> 戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。 <b>【國際教育】</b> 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。
第六週	第 2 章函數 2-1 函數與函數 圖形	1.能認識常數函數及一次函數。 2.能說出函數圖形的意義。 3.能在直角坐標平面上描繪常數函數及一次函數的圖形。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業 5.多媒體教學	<b>【科技教育】</b> 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 <b>【資訊教育】</b> 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 <b>【閱讀素養教育】</b> 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。
第七週	第 3 章三角形 的基本性質 3-1 三角形與多 邊形的內角與 外角  【第一次評量 週】	1.認識角的種類：銳角、直角、鈍角、平角、周角。 2.認識兩角的關係：互餘、互補、對頂角。 3.能理解三角形內角、外角的定義。 4.能知道三角形的內角和、外角和定理。 5.能知道三角形的外角定理。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業 5.多媒體教學	<b>【性別平等教育】</b> 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 <b>【閱讀素養教育】</b> 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。

第八週	第 3 章三角形的基本性質 3-1 三角形與多邊形的內角與外角、3-2 尺規作圖	1.能計算 $n$ 邊形的內角和。 2.能計算正 $n$ 邊形每一個內角與外角度數。 3.了解尺規作圖的意義。 4.能利用尺規作線段、角的複製。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業 5.多媒體教學	<b>【性別平等教育】</b> 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 <b>【閱讀素養教育】</b> 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。 <b>【戶外教育】</b> 戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。
第九週	第 3 章三角形的基本性質 3-2 尺規作圖	1.了解角平分線的意義。 2.能利用尺規作圖作：垂直平分線、角平分線。 3.能利用尺規作圖作：過線上一點的垂直線、過線外一點的垂直線。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業 5.多媒體教學	<b>【性別平等教育】</b> 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 <b>【多元文化教育】</b> 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 <b>【閱讀素養教育】</b> 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。 <b>【戶外教育】</b> 戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。
第十週	第 3 章三角形的基本性質	1.能理解全等的意義與表示法。	1.紙筆測驗	<b>【多元文化教育】</b>

	3-3 三角形的全等性質	2.若兩個三角形的三組邊對應相等，則此兩三角形全等，即 SSS 全等。 3.若兩個三角形的兩組邊及其夾角對應相等，則此兩三角形全等，即 SAS 全等。	2.互相討論 3.口頭回答 4.作業 5.多媒體教學	多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。  【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。  【生涯規劃教育】  涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。
第十一週	第 3 章三角形的基本性質 3-3 三角形的全等性質	1.若兩個直角三角形的斜邊和一股對應相等，則此兩三角形全等，即 RHS 全等。 2.若兩個三角形的兩組角及其夾邊對應相等，則此兩三角形全等，即 ASA 全等。 3.若兩個三角形的兩組角及其中一組角的對邊對應相等，則此兩三角形全等，即 AAS 全等。 4.能理解三角形全等性質並能做簡單的推理。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業 5.多媒體教學	【性別平等教育】 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。  【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。
第十二週	第 3 章三角形的基本性質 3-4 中垂線與角平分線的性質	1.能以三角形的全等性質做簡單幾何推理，例如：一線段之垂直平分線上任一點到兩端點等距。反之，若一點到線段的兩端點等距，則此點在此線段的垂直平分線上。 2.能以三角形的全等性質做簡單幾何推理，例如：角平分線上的任一點到角的兩邊距離相等。反之，同一平面上，若一點到角的兩邊之距離相等，則此點位在角平分線上。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業 5.多媒體教學	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。
第十三	第 3 章三角形的基本性質	1.能以三角形的全等性質做簡單幾何推理，例	1.紙筆測驗	【性別平等教育】

週	3-4 中垂線與角平分線的性質、3-5 三角形的邊角關係	如：等腰三角形兩底角相等。 2.知道三角形任意兩邊的和大於第三邊。 3.知道三角形任意兩邊的差小於第三邊。 4.能利用尺規作圖理解三角形兩邊之和大於第三邊的基本性質。	2.互相討論 3.口頭回答 4.作業 5.多媒體教學	性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。  【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。  【戶外教育】 戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。
第十四週	第 3 章三角形的基本性質 3-5 三角形的邊角關係 【第二次評量週】	1.知道三角形中若有兩邊不相等，則大邊對大角。 2.知道三角形中若有兩角不相等，則大角對大邊。 3.能針對幾何推理中的步驟，寫出所依據的幾何性質。 4.理解三邊長滿足畢氏定理之三角形是一個直角三角形。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業 5.多媒體教學	【性別平等教育】 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。  【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。  【戶外教育】 戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。
第十五週	第 4 章平行與四邊形 4-1 平行	1.能了解平行線的定義。 2.能了解兩平行線的距離處處相等。 3.能認識平行線的基本性質。 4.能理解平行線截角性質：兩平行線同位角相	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業	【性別平等教育】 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。  【閱讀素養教育】

		等；內錯角相等；同側內角互補。	5.多媒體教學	閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。 <b>【戶外教育】</b> 戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。
第十六週	第 4 章平行與四邊形 4-1 平行	1.能理解平行線的判別性質。 2.能利用尺規作圖畫出過線外一點與該直線平行的直線。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業 5.多媒體教學	【性別平等教育】 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。  【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。 <b>【戶外教育】</b> 戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。  【職業試探】
第十七週	第 4 章平行與四邊形 4-2 平行四邊形	1.能理解平行四邊形的定義。 2.能理解平行四邊形的基本性質：平行四邊形的對邊等長、對角相等、鄰角互補；一條對角線將平行四邊形分成兩個全等的三角形；平行四邊形的兩對角線互相平分。 3.能理解平行四邊形的判別性質。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業 5.多媒體教學	【性別平等教育】 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。  【多元文化教育】 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。  【閱讀素養教育】

				<p>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。</p> <p>閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。</p> <p><b>【戶外教育】</b></p> <p>戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。</p>
第十八 週	第 4 章平行與 四邊形 4-2 平行四邊 形、4-3 特殊四 邊形的性質	1.能理解平行四邊形的判別性質。 2.能利用尺規作圖畫出平行四邊形。 3.能理解長方形、正方形、菱形、筝形的定義。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業 5.多媒體教學	<p><b>【性別平等教育】</b></p> <p>性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。</p> <p>閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。</p>
第十九 週	第 4 章平行與 四邊形 4-3 特殊四邊形 的性質	1.能理解梯形的意義與性質。 2.能理解梯形兩腰中點連線段的性質。 3.能知道梯形的面積公式。 4.能從幾何圖形的判別性質，判斷圖形的包含關係。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業 5.多媒體教學	<p><b>【性別平等教育】</b></p> <p>性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。</p> <p><b>【原住民族教育】</b></p> <p>原 J2 了解原住民族語言發展的文化脈絡與智慧。</p> <p>原 J3 培養對各種語言文化差異的尊重。</p> <p>原 J9 學習向他人介紹各種原住民族文化展現。</p> <p><b>【多元文化教育】</b></p> <p>多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b></p>

				<p>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。</p> <p>閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。</p> <p><b>【戶外教育】</b></p> <p>戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。</p>
第廿週	總複習 總複習 複習範圍：1-1~4-3 <b>【第三次評量週】</b>	全冊對應之學習目標	1.紙筆測驗 2.互相討論	<p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。</p> <p><b>【戶外教育】</b></p> <p>戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。</p> <p><b>【國際教育】</b></p> <p>國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> <p><b>【科技教育】</b></p> <p>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p><b>【資訊教育】</b></p> <p>資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p><b>【性別平等教育】</b></p> <p>性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。</p> <p><b>【多元文化教育】</b></p> <p>多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p>

第廿一 週	總複習 總複習 複習範圍：1- 1~4-3 課程結束	全冊對應之學習目標	1.紙筆測驗 2.互相討論	<p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。</p> <p>閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。</p> <p><b>【戶外教育】</b></p> <p>戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。</p> <p><b>【國際教育】</b></p> <p>國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> <p><b>【科技教育】</b></p> <p>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p><b>【資訊教育】</b></p> <p>資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p><b>【性別平等教育】</b></p> <p>性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。</p> <p><b>【多元文化教育】</b></p> <p>多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p>
----------	--	-----------	------------------	--

填表說明：

17. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。

18. 議題融入填表說明：

- (21) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
- (22) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
- (23) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
- (24) 縣訂議題：長照服務、失智症。
- (25) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

19. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
20. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 九 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 鄭貴霞

第一學期				
教學期 程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第1章 相似形 與三角比 1-1 連比	1. 能了解連比與連比例式的意義 2. 能由不同的條件情況求出連比。。	1. 紙筆或 多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【家庭教育】
第二週	第1章 相似形 與三角比 1-1 連比	1. 能由不同的條件情況求出連比。 2. 能利用連比例式計算課本例題。	1. 紙筆或 多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生命教育】
第三週	第1章 相似形 與三角比 1-2 比例線段	1. 能知道等高的三角形，面積比等於其對應底邊長的比。 2. 能了解三角形內平行一邊的直線，截另兩邊成比例線段與相關性質。	1. 紙筆或 多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第四週	第1章 相似形	1. 能知道三角形內平行一邊的直線，截另兩邊	1. 紙筆或	【閱讀素養教育】

	與三角比 1-2 比例線段	成比例線段與相關性質。 2. 能知道三角形兩邊中點連線必平行於第三邊，且長度等於第三邊長的一半。	多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【品德教育】
第五週	第1章 相似形 與三角比 1-3 相似多邊形	1. 能了解多邊形縮放的意義。 2. 能了解兩個多邊形相似的意義及符號的使用。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第六週	第1章 相似形 與三角比 1-3 相似多邊形	1. 能判別兩個多邊形是否相似。 2. 能了解 $AA$ ( $AAA$ ) 相似性質。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第七週	第1章 相似形 與三角比 1-3 相似多邊形 (第一次段考)	1. 能了解 $SAS$ 相似性質。 2. 能了解 $SSS$ 相似性質。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第八週	第1章 相似形 與三角比 1-4 相似三角形的應用與三角	1. 能利用三角形的相似性質解決相關的問題，並運用於生活中實物的測量。 2. 能了解特殊直角三角形( $30^{\circ}-60^{\circ}-90^{\circ}$ 與 $45^{\circ}-45^{\circ}-90^{\circ}$ ) 的邊長比。	1. 紙筆或多元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】

	比			
第九週	第1章 相似形與三角比 1-4 相似三角形的應用與三角比	1. 能利用三角形的相似性質解決相關的問題，並運用於生活中實物的測量。 2. 能了解特殊直角三角形( $30^{\circ}$ - $60^{\circ}$ - $90^{\circ}$ 與 $45^{\circ}$ - $45^{\circ}$ - $90^{\circ}$ )的邊長比。	1. 紙筆或多 元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第十週	第2章 圓形 2-1 點、線、圓	1. 能了解圓、弦、弧、弓形、圓心角的意義。 2. 能了解扇形的意義並解決問題。	1. 紙筆或多 元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第十一週	第2章 圓形 2-1 點、線、圓	1. 能了解點與圓的位置關係，並判別圓與點的位置關係。 2. 能了解直線與圓的位置關係與切線、切點、割線的意義。	1. 紙筆或多 元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生命教育】
第十二週	第2章 圓形 2-1 點、線、圓	2. 能了解圓與切線間的性質：(1)一圓的切線必垂直於圓心與切點的連線。(2)圓心到切線的距離等於圓的半徑。 3. 能了解弦與弦心距的意義與相關性質。	1. 紙筆或多 元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【人權教育】
第十三週	第2章 圓形 2-2 圓心角與圓周角(第二次段考)	1. 能了解弦與弦心距的意義與相關性質。 2. 能了解弧的度數、等圓心角對等弧、等圓心角對等弦、等弦對等弧的意義。	1. 紙筆或多 元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第十四週	第2章 圓形 2-2 圓心角與圓周角	1. 能了解圓周角的意義，並能求出圓周角的角度。 2. 能了解半圓內的圓周角的性質。	1. 紙筆或多 元評量 2. 上課表現 3. 出席率	【閱讀素養教育】 【品德教育】

		3. 能了解圓內接四邊形的對角互補。	4. 作業繳交	
第十五 週	第3章 推理證明與三角形的心 3-1 推理證明	1. 能了解什麼是「幾何證明」的意義。。 2. 能利用填充式證明開始學習推理，和推理幾何證明的寫作。	1. 紙筆或多 元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【法治教育】
第十六 週	第3章 推理證明與三角形的心 3-1 推理證明	1. 能利用填充式證明開始學習推理，和推理幾何證明的寫作。 2. 能了解輔助線，且運用輔助線進行推理。	1. 紙筆或多 元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第十七 週	第3章 推理證明與三角形的心 3-1 推理證明	1. 能了解什麼是「代數證明」，並能由判斷奇、偶數的例子，熟悉代數證明的過程。	1. 紙筆或多 元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第十八 週	第3章 推理證明與三角形的心 3-2 三角形的心	1. 能了解三角形外心性質。 2. 能了解直角三角形與等腰三角形的外接圓半徑長特性。	1. 紙筆或多 元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第十九 週	第3章 推理證明與三角形的心 3-2 三角形的心	1. 能了解三角形內切圓的圓心稱為三角形的內心，且內心至三邊等距離。	1. 紙筆或多 元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
第二十 週	第3章 推理證明與三角形的	1. 能了解三角形的重心為三條中線的交點。 2. 能了解三角形的重心性質。	1. 紙筆或多 元評量 2. 上課表現	【閱讀素養教育】 【品德教育】

	心 3-2 三角形的心		3.出席率 4.作業繳交	【性別平等教育】
第二十一週	第3章 推理證明與三角形的心 3-2 三角形的心（第三次段考）	1. 能知道三角形的重心到三頂點的連線，將此三角形面積三等分。 2. 能知道三角形的三中線將三角形分割成六個等面積的小三角形。	1. 紙筆或多 元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】

## 第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第1章 二次函數 1-1 基本二次函數的圖形	1. 能理解二次函數的意義，並認識二次函數的數學樣式。 2. 能求出二次函數的函數值。	1. 紙筆或多 元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【家庭教育】
第二週	第1章 二次函數 1-1 基本二次函數的圖形	1. 能以描點方式繪製 $y=ax^2$ 的圖形 2. 能了解 $y=ax^2$ 的圖形開口方向、開口大小、最高（低）點與對稱軸。	1. 紙筆或多 元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第三週	第1章 二次函數 1-2 二次函數圖形與最大值、最小值	1. 能以描點方式繪製 $y=ax^2$ 的圖形 2. 能了解 $y=ax^2$ 的圖形開口方向、開口大小、最高（低）點與對稱軸。	1. 紙筆或多 元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【家庭教育】
第四週	第1章 二次函數 1-2 二次函數	1. 能以描點方式繪製 $y=ax^2+k$ 的圖形 2. 能了解 $y=ax^2+k$ 的二次函數圖形的開口方	1. 紙筆或多 元評量 2. 上課表現	【閱讀素養教育】 【品德教育】

	圖形與最大值、最小值	向、開口大小、最高（低）點與對稱軸。	3.出席率 4.作業繳交	
第五週	第1章 二次函數 1-1 二次函數圖形與最大值、最小值	1.能從所學習過的二次函數的圖形中，找出函數的最大值與最小值。 2.測驗與檢討	1.紙筆或多 元評量 2.上課表現 3.出席率 4.作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【家庭教育】
第六週	第2章 統計與機率 2-1 四分位數與盒狀圖	1.能利用日常的資料說明常見的百分位數，來認識一筆或一組資料在所有資料中的位置。 2.能認識第1、2、3四分位數。	1.紙筆或多 元評量 2.上課表現 3.出席率 4.作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第七週	第2章 統計與機率 2-1 四分位數與盒狀圖 (第一次段考)	1.能了解全距與四分位距的意義。 2.能利用數值資料繪製成盒狀圖。	1.紙筆或多 元評量 2.上課表現 3.出席率 4.作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【家庭教育】
第八週	第2章 統計與機率 2-2 機率	1.能進行簡單的試驗以了解抽樣的不確定性、隨機性質等初步概念。 2.能以具體情境介紹機率的概念。	1.紙筆或多 元評量 2.上課表現 3.出席率 4.作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生命教育】
第九週	第2章 統計與機率 2-2 機率	1.能進行簡單的試驗以了解抽樣的不確定性、隨機性質等初步概念。 2.能以具體情境介紹機率的概念。	1.紙筆或多 元評量 2.上課表現 3.出席率 4.作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【家庭教育】
第十週	第2章 統計與機率 2-2 機率	1.能以具體情境介紹機率的概念。	1.紙筆或多 元評量 2.上課表現 3.出席率 4.作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生命教育】

第十一 週	第3章 立體圖形 3-1 角柱與圓柱	1. 能知道正方體、長方體的頂點、面與稜邊的組合與展開圖。 2. 能了解線與平面、平面與平面的垂直與平行。	1. 紙筆或多 元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【家庭教育】
第十二 週	第3章 立體圖形 3-1 角柱與圓柱	1. 能了解正 $n$ 角柱的頂點、面與稜邊的組合與展開圖，並嘗試計算其體積與表面積。 2. 能了解圓柱的展開圖，並嘗試計算其體積與表面積。	1. 紙筆或多 元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生命教育】
第十三 週	第3章 立體圖形 3-2 角錐與圓錐	1. 能了解正 $n$ 角錐的頂點、面、稜邊的組合，並知道它們的展開圖，計算其表面積。 2. 能了解圓錐的展開圖，並計算其表面積。	1. 紙筆或多 元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【家庭教育】
第十四 週	第3章 立體圖形 3-2 角錐與圓錐 (第二次段考)	1. 測驗與檢討 2. 課程總複習	1. 紙筆或多 元評量 2. 上課表現 3. 出席率 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【國際教育】
第十五 週	總複習	七年級上學期課程總複習	1. 上課表現 2. 出席率	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第十六 週	總複習	七年級下學期課程總複習	1. 上課表現 2. 出席率	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第十七 週	總複習	八年級上學期課程總複習	1. 上課表現 2. 出席率	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第十八 週	總複習 (畢業典禮)	八年級下學期課程總複習	1. 上課表現 2. 出席率	【閱讀素養教育】 【品德教育】

第十九週		學生已畢業離校		
第二十週		學生已畢業離校		
第二十一週		學生已畢業離校		

填表說明：

21. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。

22. 議題融入填表說明：

(26) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(27) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(28) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(29) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(30) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

23. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。

24. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。