

壹、學校總體課程架構

一、學校現況與背景分析

(一)學校基本資料(表一)

學校名稱	屏東縣立至正國民中學			
學校類型	☒ 一般 ☐ 非山非市 ☐ 偏遠 ☐ 特偏 ☐ 極偏			
地址	屏東市公裕街 300 號	電話	(08)766-6394	
網址	https://www.jjjh.ptc.edu.tw/nss/p/index	傳真		
校長	黃賢德			
聯絡人	處室	教務處	電話	(08)766-6394#12
	職稱	教務主任	姓名	羅鈺
教師數	57			
班級數及 學生數概況	班級類別		班級數	學生數
	普通班		19	495
	集中式特教班		0	0
	藝術才能班		0	0
	體育班		3	74
	合計		22	569
<u>非集中式</u> 特殊類型班級 受輔學校填寫 學生數即可	分散式資源班	身心障礙類	1	1
		資賦優異類	0	0
	巡迴輔導班	身心障礙類	1	13
		資賦優異類	0	0
	特殊教育方案	身心障礙類	1	15
		資賦優異類	0	0

(二)學校背景分析(表二)

內部因素 外部因素 策略方向	優勢-S 1. 臨縣政中心家長社經較高，對學校認同度及對教師信賴度高。 2. 教學與行政區成口字形且教學區、學生活動區分隔，便於管理。 3. 屏北社區大學資源共享，並支援學校教學、環境維護。 4. 班級數少，設備改善所需經費相對較少。	劣勢-W 1. 因學區範圍廣，學生上下學時間較久。 2. 市區唯一未具禮堂的國中。 3. 專科教室及圖書館設備仍有待充實。 4. 附近國中為縣內明星大校，教學資源設備較為充裕。
機會-O 1. 屏北社區大學共用校舍，可再協助增加教學設備。 2. 教師積極修習第二專長。 3. 校風佳，生活管理嚴謹，學生多認同。 4. 為全縣唯一教育部掛牌五育均衡種子學校。 5. 國樂團為全縣唯二 6. 體育班成績優異，慕名者眾。	1. 可結合屏北社大資源，利用資源共享原則，學校可開設較多特色課程。 2. 區別鄰近明星學校主力發展之方向，努力發展本校體育、國樂、英語教育為學校特色。 3. 教學可朝精緻化，建立學校口碑。 4. 調整上、放學時間，使學生上下學更加彈性。 5. 善用學生少，管理較全面之特性，積極發展品格教育。 6. 善用本校中庭草皮辦理相關藝文表演活動。 7. 邀請鄰近國小辦理相關營隊活動，藉此行銷學校。 8. 爭取社區相關經費挹注，改善學生學習環境，如增加圖書、資訊及冷氣設備。	
威脅-T 1. 教室屋齡長，管線已不堪負荷。 2. 大學區制度學生外流威脅有減班壓力。 3. 學區內有明星學校資源較多。 4. 學校規模不大，教師人力資源可調配較少。		

備註：

1. 應具體分析出學校所面臨的問題或挑戰
2. 請妥適評估優勢和機會如何解決問題和挑戰
3. 解決策略應綜合上述兩點後提出