

參、彈性學習課程計畫

【 七 】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(105)節、下學期(20)週共(100)節，合計(205)節。

上學期				
類別 週次 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一~二十一週	生活美語(每週 1 節)	社團活動(每週 2 節)	0	班會(每週 1 節)
第一~二十一週	尋根探源話麒麟(每週 1 節)		0	
總 計	42	42	0	21

下學期				
類別 週次 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一~二十週	生活美語(每週 1 節)	社團活動(每週 2 節)	0	班會(每週 1 節)
第一~二十週	尋根探源話麒麟(每週 1 節)		0	
總 計	40	40	0	20

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
生活美語	1. 認識自我特色，並學習簡單形容詞描述自己。 2. 認識關於教室裡事物、用具的英語字彙。 3. 學習叫人起床、起床狀態、睡過頭、早上打招呼、吃早餐等英語對話。 4. 學習叫常用的打招呼、道別和邀請等英語對話。 5. 學習以生日為背景的生活對話。 6. 學習以英語簡單介紹自己的偶像，並和同學做交流。 7. 學習描述在動物園裡看到、聽到的事物。	21	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
尋根探源話麒麟	1. 培養學生蒐集資料、整理歸納能力。 2. 透過分組討論，養成團隊合作之素養。 3. 透過主題探究過程，培養學生對環境、生涯的不同視野及看法。	21	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
生活美語	1. 學習簡單形容詞描述家人。 2. 學習用英語介紹自己的照片故事。 3. 學習主要西方節慶習俗。 4. 學習描述食物、自己的偏好及去餐廳點餐等生活對話。 5. 學習用英語表達自己喜歡什麼樣的電影和音樂。 6. 學習用英語簡單表達自己的情緒和感受。 7. 學習用英語簡單表達自己的身體狀況。	20	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
尋根探源話麒麟	1. 培養學生蒐集資料、整理歸納能力。 2. 透過分組討論，養成團隊合作之素養。 3. 透過主題探究過程，培養學生對環境、生涯的不同視野及看法。	20	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題

(二)課程內涵：

課程名稱：生活美語-上學期				項目：■主題□專題□議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週~ 第 3 週	Self Introduction	J-A1 J-B1 J-C2	1.在生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行簡單適當的溝通與互動。 2.能聽懂日常生活對話的主要內容。	1. 認識自我特色，並學習簡單形容詞描述自己。 2. 以英語做簡單自我介紹，並和同學做交流。 3. 分組練習和演示。	3	1.口語練習 2.口說發表 3.聽力練習 4.分組練習	1.CD 唱機 2.教學圖片 3.教室用具 4.學習單	融入 【家庭教育】 【生涯規劃】 【環境教育】
第 4 週~ 第 6 週	Class Introduction	J-A1 J-B1 J-C2	1.在生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行簡單適當的溝通與互動。 2.能聽懂日常生活對話的主要內容。	1. 認識關於教室裡事物、用具的英語字彙。 2. 以英語簡單描述學生在教室裡看到、聽到、感受到的一切。 3. 分組練習和演示。	3	1.口語練習 2.口說練習 3.聽力練習 4.分組練習	1.電腦 2.投影機 3.學習單	融入 【家庭教育】
第 7 週~ 第 9 週	Daily Life – In the Morning	J-A1 J-B1 J-C2	1.在生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行簡單適當的溝通與互動。 2.能聽懂日常生活對話的主要內容	1. 認識起床、賴床、打招呼等英語字彙。 2. 學習叫人起床、起床狀態、睡過頭、早上打招呼、吃早餐等英語對話。 3. 分組練習和演示。	3	1.口語練習 2.口說發表 3.聽力練習 4.分組練習 5.角色扮演	1.教學圖片 2.電腦 3.投影機 4.學習單	融入 【家庭教育】
第 10 週~ 第 12 週	Daily Life – Greetings, Goodbyes,	J-A1 J-B1 J-C2	1.在生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行簡單適當的溝通與互動。	1. 認識生活中常用的打招呼、道別和邀請等英語字彙。 2. 學習叫常用的打招呼、道別和邀請等英語對話。 3. 分組練習和演示。	3	1.口語練習 2.口說發表 3.聽力練習 4.分組練習 5.角色扮演	1.電腦 2.投影機	融入 【家庭教育】

課程名稱：生活美語-上學期

項目：■主題□專題□議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
	and Invitation		2.能聽懂日常生活對話的主要內容					
第 13 週~ 第 15 週	Happy Hirthday	J-A1 J-B1 J-C2	1.在生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行簡單適當的溝通與互動。 2.能聽懂日常生活對話的主要內容	1. 認識生日時會使用到的字彙。 2. 學習以生日為背景的生活對話。 3. 分組練習和演示。	3	1.口語練習 2.口說練習 3.聽力練習 4.分組練習	1.教學圖片 2.學習單	融入 【家庭教育】
第 16 週~ 第 18 週	My Idols	J-A1 J-B1 J-C2	1.在生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行簡單適當的溝通與互動。 2.能聽懂日常生活對話的主要內容	1. 學習簡單形容詞描述自己的偶像。 2. 學習以英語簡單介紹自己的偶像，並和同學做交流。 3. 分組練習和演示。	3	1.口語練習 2.口說發表 3.聽力練習 4.分組練習 5.討論發表	1.電腦 2.投影機 3.學習單	融入 【家庭教育】 【生涯規劃】
第 19 週~ 第 21 週	A Day in the Zoo	J-A1 J-B1 J-C2	1.在生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行簡單適當的溝通與互動。 2.能聽懂日常生活對話的主要內容	1.認識動物園裡會使用到的字彙。 2.學習描述在動物園裡看到、聽到的事物。 3.分組練習和演示。	3	1.口語練習 2.聽力練習 3.角色扮演 4.分組發表	1.教學圖片 2.學習單	融入 【家庭教育】 【生涯規劃】

課程名稱：生活美語-下學期

項目：■主題□專題□議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週~ 第 3 週	My Family	J-A1 J-B1 J-C2	1.在生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行簡單適當的溝通與互動。 2.能聽懂日常生活對話的主要內容。	1. 學習簡單形容詞描述家人。 2. 學習以英語簡單介紹家人，並和同學做交流。 3. 分組練習和演示。	3	1.口語練習 2.口說發表 3.聽力練習 4.分組練習	1.教學圖片 2.學習單	融入 【家庭教育】
第 4 週~ 第 6 週	My Photo Album	J-A1 J-B1 J-C2	1.在生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行簡單適當的溝通與互動。 2.能聽懂日常生活對話的主要內容。	1. 認識敘述照片內容的字彙。 2. 學習用英語介紹自己的照片故事。 3. 和同學互相交流自己的照片。 4. 分組練習和演示。	3	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力練習 4.分組練習 5.分享討論	1.同學的相片 2.學習單	融入 【家庭教育】 【生涯規劃】
第 7 週~ 第 9 週	Holidays	J-A1 J-B1 J-C2	1.在生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行簡單適當的溝通與互動。 2.能聽懂日常生活對話的主要內容。	1. 認識重要節日的英語字彙。 2. 學習主要西方節慶習俗。 3. 分組練習和演示。	3	1.口語練習 2.口說發表 3.聽力練習 4.分組練習與分享	1.電腦 2.投影機 3.學習單	融入 【家庭教育】 【資訊教育】
第 10 週~ 第 12 週	Foods and Restaurants	J-A1 J-B1 J-C2	1.在生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行簡單適當的溝通與互動。 2.能聽懂日常生活對話的主要內容。	1. 認識食物和點餐所需的字彙。 2. 學習描述食物、自己的偏好及去餐廳點餐等生活對話。	2	1.口語練習 2.口說發表 3.聽力練習 4.分組練習 5.角色扮演	1.電腦 2.投影機 3.教學圖片 4.學習單	融入 【家庭教育】 【環境教育】

課程名稱：生活美語-下學期

項目：■主題□專題□議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			話的主要內容。					
第 13 週~ 第 15 週	Movies and Music	J-A1 J-B1 J-C2	1.在生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行簡單適當的溝通與互動。 2.能聽懂日常生活對話的主要內容。	1. 認識關於電影和音樂的字彙。 2. 學習用英語表達自己喜歡什麼樣的電影和音樂。 3. 分組練習和演示。	3	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力練習 4.分組討論與分享	1.電腦 2.投影機 3.學習單	融入 【家庭教育】 【資訊教育】 【生涯規劃】
第 16 週~ 第 18 週	Daily Life – Feelings	J-A1 J-B1 J-C2	1.在生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行簡單適當的溝通與互動。 2.能聽懂日常生活對話的主要內容。	1. 認識表達正面情緒和負面情緒的字彙。 2. 學習用英語簡單表達自己的情緒和感受。 3. 分組練習和演示。	3	1.口語練習 2.口說發表 3.聽力練習 4.分組練習 5.角色扮演	1.電腦 2.投影機 3.學習單	融入 【家庭教育】
第 19 週~ 第 20 週	Daily Life – Health	J-A1 J-B1 J-C2	1.在生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行簡單適當的溝通與互動。 2.能聽懂日常生活對話的主要內容。	1. 認識表達身體狀況的字彙。 2. 學習用英語簡單表達自己的身體狀況。 3. 分組練習和演示。	3	1.口語練習 2.口說發表 3.聽力練習 4.角色扮演	1.教學圖片 2.學習單	融入 【家庭教育】 【資訊教育】

課程名稱：尋根探源話麒麟(上學期)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	主題課程介紹	J-C1	認識校園生態	主題探索課程進行介紹與課程要求	1	口語發表、問答		
第二~三週	麒麟生態	J-C1 J-B2	1.能熟悉校園植物及環境設施配置 2.運用科技觀察紀錄	1.校園植物生態地圖 2.環境與植被分布 3.大地遊戲探索	2	分組討論 分組競賽	綠滿麟中	環境教育
第四週 ~六週	生態地圖	J-B2 J-B3	1.運用科技做統整歸納 2.繪製校園生態地圖	1.校園環境采風影像紀錄 2.具備地圖空間概念及繪製之技能	3	分組討論 分組競賽 實作	1.綠滿麟中 2.校園生態地圖	環境教育
第七週 ~九週	原源不絕	J-A2 J-B2	1.認識屏東平原地形 2.認識屏東地下湧泉 3.3C 科技運用	1.熟悉屏東平原的地形特色 2.認識家鄉地形樣貌並記錄 3.畫出屏東平原湧泉布區	3	分組討論 實作 學習單	簡報 投影機 電腦 小畫家	環境教育
第十週 ~十二週	豬屎如意	J-B3 J-A2	1.認識麟洛畜牧產業 2.認識畜牧綠能 3.環境省思的能力	1.蒐集資料的能力培養 2.故事繪本及立體模型介紹畜牧綠能循環 3.分析及能產生環境行動力	3	實作 分組討論 學習單	自訂素材 PPT	環境教育 生涯教育 資訊教育
第十三週 ~十五週	氣候變遷	J-A2	1.認識屏東氣候災害 2.說出氣候變遷調適之道	1.探究事情發生的原因 2.找到氣候變遷的原因與調適因應	3	口語發表 學習單	PPT 影音媒體	環境教育 防災教育 安全教育

課程名稱：尋根探源話麒麟(上學期)						項目：■主題□專題□議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十六週 ~十八週	環保減塑	J-C1 J-A2	1.生活環保面面觀 2.塑膠微粒面面觀 3.環保減塑 3W	1.認識環境保育的重要性 2.找出塑膠製品與環境的連結 3.能提出環保減塑 3W？	3	分組討論 簡報能力	PPT	環境教育 生涯教育
第十九週 ~二十週	環保創意	J-A2	自製環保提袋	1.運用童軍繩結的方式自編可重覆性利用的器物	2	實作	麻繩、剪刀	環境教育 生涯發展 家庭教育
第二十一週	課程總檢討		檢討學習成效	透過學生回饋反思課堂學習	1	問卷		環境教育

課程名稱：尋根探源話麒麟(下學期)						項目：■主題□專題□議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週 ~三週	麒麟探源	J-C3	1.認識地方廟宇及歷史典故 2.探究村落社區發展特色	1.了解宗廟文化與地方關係 2.熟悉自己家鄉的文化背景	3	小組討論 口頭報告 學習單	網際網路 簡報	環境教育 鄉土教育 多元文化
第四週 ~六週	走讀庄頭	J-C3 J-B3	1.探究各自的家鄉產物 2.認識麟洛地方特色 3.認識地方小吃	1.深入了解及認識村落的環境 2.認識廟宇建築藝術與文化 3.認識地方飲食文化	3	小組討論 口頭報告 合作態度	地方蒐集 資料	環境教育 鄉土教育 多元文化
第七週 ~八週	田野調查	J-C1	1.麟洛濕地踏查 2.透過 3c 科技更了解家鄉特色	1.認識濕地成立的目的 2.找出家鄉的環境特色	2	學習單 蒐集能力	地圖	環境教育 資訊教育

課程名稱：尋根探源話麒麟(下學期)

項目：■主題□專題□議題

教學期程	單元名稱	核心素 養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第九週 ~十一週	我吃故我在	J-A2 J-C1	1.家鄉產業知多少 2.友善農法經營	1.認識家鄉產業 2.友善環境與食的關聯	3	學習單 小組討論 口頭報告	PPT 影片媒體	環境教育 家庭教育
第十二週 ~十三週	艾風傳客情	J-C1	客家食草應用	認識家鄉常見的食草及其應用	2	學習單 課堂觀察	教師自製 生態遊戲	環境教育 多元文化
第十四週 ~十六週	民以食為天	J-C3 J-C1	1.探討家鄉美食 2.食在健康 3.在地食材 DIY	1.家鄉美食有哪些？ 2.如何吃得更健康 3.利用在地食材自製美食	3	小組討論 口頭報告 學習單 實作	食材 簡報	環境教育 家庭教育 安全教育
第十七週 ~十九週	畫我家鄉	J-B1 J-B3	繪製家鄉生活地圖	尋根探源成果繪製	3	實作		環境教育
第二十週	成果發表	J-B3	懂得欣賞與評論	互相觀摩與評論	1	口語報告		