

參、彈性學習課程計畫

【 八 】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(126)節、下學期(20)週共(120)節，合計(246)節。

上學期				
類別 週次 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一~二十一週	英語歌曲賞析(每週 1 節)	社團活動(每週 2 節)	0	班會(每週 1 節)
第一~二十一週	科 P 來了(每週 1 節)		0	
第一~二十一週	全球關聯(每週 1 節)		0	
21	63	42	0	21

下學期				
類別 週次 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一~二十週	英語歌曲賞析(每週 1 節)	社團活動(每週 2 節)	0	班會(每週 1 節)
第一~二十週	科 P 來了(每週 1 節)		0	
第一~二十週	全球關聯(每週 1 節)		0	
總計	60	40	0	20

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
英語歌曲賞析	1. 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2. 能理解英語歌曲中字詞、片語及單句意思。 3. 能欣賞並了解歌謠、韻文的節奏與音韻。 4. 欣賞歌詞與音樂結合之美，並接納各地不同時代文化及尊重與欣賞差異性。 5. 透過討論探究樂曲創作背景與社會文化的關聯及其意義，以表達多元觀點。 6. 能聆賞音樂以培養自主學習音樂的興趣與發展。 7. 透過賞析歌曲進行演練、詮釋與展演。	21	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
科 P 來了	1. 了解科學的本質與態度 2. 培養科學的實力 3. 加強媒體識讀能力與正確的網路學習技巧	21	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
全球關聯	本課程強調以核心素養來連貫、統整與發展國民中學課程與學習。課程內容結合社會領域的基本素養，並融入各項議題。以學生為中心，覺察古今史地演變脈絡，培養反省、思辨與批判的能力，進一步立足台灣、放眼國際。	21	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
英語歌曲賞析	1. 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2. 能欣賞並了解歌謠、韻文的節奏與音韻。 3. 能理解英語歌曲中字詞、片語及單句之意涵。 4. 透過歌詞賞析了解詞曲創作者欲表達的主題與多元觀點。 5. 了解創作背景與當代文化的關聯及其意義。 6. 培養樂曲欣賞興趣與學習動機。	20	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題

	7. 透過歌曲演練、詮釋與表演促進團隊合作精神。		
科 P 來了	1. 了解飲食中的科學常識 2. 了解環境友善飲食的好處 3. 減少川普們、培養科學道德高度 4. 了解當前的環境變遷並建立永續生活觀	20	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
全球關聯	本課程結合社會領域的基本素養，並融入各項生活議題，開拓生活視野，培養反省、思辨與批判的能力，理解並尊重多元文化價值。	20	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題

(二)課程內涵：

課程名稱：英語歌曲賞析-上學期						項目： ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週~ 第 3 週	Unit 1 The End of The World	J-A1 J-B3 J-C2	1. 了解本學期課程主題與內容 2. 引導欣賞西洋老歌經典之美 3. 能了解蘊含詞曲間之寓意	1. 能聽寫部分字詞並認讀主要語句 2. 認識原問句在歌詞的應用 3. 介紹韻腳應用與搭配連音練習 4. 欣賞並分享同曲異詞中西文化詮釋之美	3	1.聽寫練習 2.口說分享 3.練習演唱	1.電腦 2.投影機 3.學習單 4.YouTube 影音	融入 【閱讀素養】
第 4 週~ 第 6 週	Unit 2 Big Big World	J-A1 J-B3 J-C2	1. 引導欣賞經典民謠歌曲 2. 欣賞詞曲韻律之美 3. 能引用歌詞字句表達自己的感受與想法	1. 能夠認讀和說出英語歌曲的內容及主要單字和句型 2. 認識疊字在歌詞的應用 3. 練習改編歌詞並搭配節奏練習演唱	3	1.聽寫練習 2.口說分享 3.練習演唱	1.電腦 2.投影機 3.學習單 4.YouTube 影音	融入 【家庭教育】
第 7 週~	Unit 3 Remember	J-A1 J-B3	1. 欣賞著名電影主	1. 從歌詞上下語句及關連性推敲描	3	1.聽寫練習	1.電腦	融入

課程名稱：英語歌曲賞析-上學期

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 9 週	Me	J-C2	題曲與特色 2. 了解蘊含詞曲之寓意與當地節慶關聯	繪之人事地時 2. 學習比喻法在歌詞的運用 3. 從詞曲了解異國文化風俗		2.口說分享 3.練習演唱	2.投影機 3.學習單 4.YouTube 影音	【生命教育】
第 10 週~ 第 12 週	Unit 4 Roar	J-A1 J-B3 J-C2	1. 介紹西洋搖滾樂曲背景與文化 2. 佳句賞析與教唱 3. 引導學生欣賞不同曲風並發表感想	1. 認識詞曲常見慣用語及英語片語 2. 能運用所學語句肯定自己並進而表達鼓勵他人 3. 佳句賞析與唱作表演教學	3	1.聽寫練習 2.口說分享 3.練習演唱	1.電腦 2.投影機 3.學習單 4.YouTube 影音	融入 【性別教育】
第 13 週~ 第 15 週	Unit 5 How Deep Is Your Love	J-A1 J-B3 J-C2	1. 介紹與欣賞英國樂團代表名曲 2. 能了解歌詞曲風蘊含詞曲間之寓意	1. 認識韻腳及對比在詞曲的運用 2. 語調練習與模擬演練 3. 分析此曲韻腳應用與搭配連音練習 4. 抒情句書寫演練與討論分享	3	1.聽寫練習 2.口說分享 3.練習演唱	1.電腦 2.投影機 3.學習單 4.YouTube 影音	融入 【閱讀素養】
第 16 週~ 第 18 週	Unit 6 All I Want for Christmas Is You	J-A1 J-B3 J-C2	1. 認識經典節慶名曲與賞析 2. 能了解蘊含詞曲間之寓意 3. 運用詞句分享心得	1. 認識相關節慶字彙 2. 從詞曲意義推敲創作者真正要傳達的內容 3. 能引用歌詞字句表達自身感受與想法	3	1.聽寫練習 2.口說分享 3.練習演唱	1.電腦 2.投影機 3.學習單 4.YouTube 影音	融入 【閱讀素養】
第 19 週~ 第 21 週	Unit 7 More Than Words	J-A1 J-B3 J-C2	1. 引導學生認識當代搖滾風格歌曲 2. 能了解蘊含詞曲間之寓意 3. 能以不同風格詮釋歌曲	1. 能夠聽辨、認讀和說出英語歌曲的內容及主要單字和句型 2. 認識名詞子句在歌詞的運用 3. 模擬書寫演練與討論分享	3	1.聽寫練習 2.口說分享 3.練習演唱	1.電腦 2.投影機 3.學習單 4.YouTube 影音	融入 【閱讀素養】

課程名稱：英語歌曲賞析-下學期

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週~ 第 3 週	Unit 1 Everything at Once	J-A1 J-B3 J-C2	1. 認識輕快流行歌曲節奏韻律 2. 培養樂曲欣賞興趣與學習動機 3. 能引用歌詞字句聯想創作	1. 認識原級比較在歌詞的運用 2. 能欣賞並了解歌謠、韻文的節奏與音韻。 3. 歌詞模寫及延伸創作 4. 分組討論與欣賞	3	1.聽寫練習 2.口說分享 3.練習演唱	1.電腦 2.投影機 3.學習單 4.YouTube 影音	融入 【閱讀素 養】
第 4 週~ 第 6 週	Unit 2 Can't Take My Eyes off You	J-A1 J-B3 J-C2	1. 引導欣賞經典歌曲之美 2. 能了解蘊含詞曲間之寓意 3.培養自主學習音樂的興趣	1. 認識常見縮寫字詞與讀音教學 2. 佳句賞析與教唱 3. 能了解歌曲要傳達的意義並分享表達自己的感受	3	1.聽寫練習 2.口說分享 3.練習演唱	1.電腦 2.投影機 3.學習單 4.YouTube 影音	融入 【閱讀素 養】
第 7 週~ 第 9 週	Unit 3 Count on Me	J-A1 J-B3 J-C2	1. 認識近期流行歌曲輕快節奏 2. 運用詞曲佳句創作分享 3. 能引用歌詞字句表達自己的感受	1. 能聽寫歌詞並認讀字詞語句 2. 運用假設語句創作與分享 3. 能從閱讀歌詞語句擷取跟友情相關的字句 4. 複習連音練習	3	1.聽寫練習 2.口說分享 3.練習演唱	1.電腦 2.投影機 3.學習單 4.YouTube 影音	融入 【閱讀素 養】
第 10 週~ 第 12 週	Unit 4 Bad Days	J-A1 J-B3 J-C2	1. 賞析膾炙人口的西洋樂曲 2. 欣賞詞曲寓意 3. 培養自主學習音樂的興趣	1. 能聽寫歌詞並認讀字詞語句 2. 認識時態變化在歌詞運用 3. 從歌詞曲風推敲並進而了解歌曲所要傳達意義 3.佳句賞析與教唱	3	1.聽寫練習 2.口說分享 3.練習演唱	1.電腦 2.投影機 3.學習單 4.YouTube 影音	融入 【閱讀素 養】
第 13 週~ 第 15 週	Unit 5 Memories	J-A1 J-B3 J-C2	1. 了解創作背景與當代文化的關聯及歌詞寓意 2. 培養樂曲欣賞興趣	1. 能夠聽辨、認讀和說出英語歌曲的內容及主要單字和句型 2. 認識關係子句在歌詞的運用 3. 能引用歌詞字句表達自己的感受	3	1.聽寫練習 2.口說分享 3.練習演唱	1.電腦 2.投影機 3.學習單 4.YouTube 影音	融入 【閱讀素 養】

課程名稱：英語歌曲賞析-下學期

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			趣與學習動機。	與想法				
第 16 週~ 第 18 週	Unit 6 Something Just Like This	J-A1 J-B3 J-C2	1. 認識欣賞西洋流行歌曲及特色 2. 學習詞曲韻律節奏 3. 能引用歌詞字句表達自己的感受	1. 能理解英語歌曲中字詞、片語及單句之意涵。 2. 連音與消音的運用與演練 3. 透過歌詞賞析了解詞曲創作者欲表達的主題與多元觀點	3	1. 聽寫練習 2. 口說分享 3. 練習演唱	1. 電腦 2. 投影機 3. 學習單 4. YouTube 影音	融入 【閱讀素 養】
第 19 週~ 第 20 週	Unit 7 You Are Not Alone	J-A1 J-B3 J-C2	1. 欣賞知名歌手抒情曲風與特色 2. 了結蘊含詞曲之寓意與傳達觀點 3. 省思與發想	1. 能欣賞並了解歌曲旋律、節奏與演繹 2. 引導學生賞析歌詞佳句並能運用抒情歌曲的語彙表達情感 3. 透過歌詞賞析了解詞曲創作者欲傳達的意念	2	1. 聽寫練習 2. 口說分享 3. 練習演唱	1. 電腦 2. 投影機 3. 學習單 4. YouTube 影音	融入 【閱讀素 養】

課程名稱：科 P 來了-上學期

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	科 P 是誰	J-C2	建立學生願意、有意義發表意見的自信	經由師生互動討論、影片播放、理科腦筋急轉彎分享，瞭解彼此間對科學人看法	1	口頭發表	電腦、投影機	

課程名稱：科 P 來了-上學期

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2-4 週	歷史上的科 P	J-C1	1.用好奇心開啟科學探究的里程 2.引導找出科學人所具有的能力與特質	1.哲學家、歷史學家、科學家本一體 2.軼聞、名言分享，科學與生活是自然共存的	3	學習單	電腦、投影機、學習單	品德教育
第 5-7 週	現代科 P 知多少	J-C1	1.網路訊息停看聽 2.學習的榜樣與借鏡	1.網路科普名人介紹與解析 2.古往今來，科 P 的質變與不變	3	學習單	電腦、投影機、學習單	品德教育
第 8-10 週	科 P 養成	J-B2	1.學習站在巨人的肩膀上 2.學習使用相關資訊查詢平台	1.教科書的內容是巨人的肩膀 2.各類科普資訊平台介紹與使用 3.生活科普書籍介紹	3		電腦、投影機、科普書籍	
第 11-13 週	goole 大神神?不神?	J-B2	運用關鍵步驟初步判斷資訊的可信度	1.教育與反教育的迷失:老師好神? 2.醫生好神? 3. goole 真神?	3		電腦、投影機	資訊教育:媒體識讀
第 14-15 週	MyGoPen	J-B2	學會使用 MyGoPen 平台	1.介紹 MyGoPen 使用方式 2.相關訊息導讀與說明	2	實作評量	電腦、投影機	
第 16-17 週	Gofact	J-B2	學會使用 Gofact 平台	1.介紹 Gofact 使用方式 2.相關訊息導讀與解析	2	實作評量	電腦、投影機	
第 18-19 週	萊姆酒吐司	J-B2 J-A1	1.學會使用萊姆酒吐司平台 2.學習資訊去蕪存菁的能力	1.介紹萊姆酒吐司使用方式 2.相關訊息導讀與建議 3.一無是處的健康資訊?	2	實作評量 學習單	電腦、投影機	媒體識讀
第 20-21 週	台灣事實查核中心	J-B2 J-A1	1.學會使用台灣事實查核中心平台 2.了解企業相關責任	1.介紹台灣事實查核中心使用方式 2.相關訊息導讀與說明 3. goole 真神!	2	實作評量 心得發表	電腦、投影機	品德教育

課程名稱：科 P 來了-上學期					項目：■主題 □專題 □議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			及其所傳遞的科學特質					

課程名稱：科 P 來了-下學期					項目：■主題 □專題 □議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-2 週	美食點點名	J-C2	能分享或發現不同飲食習慣的成因	1. 經由師生互動討論，瞭解彼此間對美食的定義與看法 2. 說明台灣部分地區及族群的飲食習慣特徵	2	口頭發表	電腦、投影機	
第 3-5 週	科 P 好炸	J-A2	1. 學會油脂的挑選與最佳使用時機 2. 了解適當的油炸時機與頻率	1. 油脂科普概論 2. 常用油脂與用油時機介紹 3. 油炸外食:停、看、聞	3	學習單	電腦、投影機、油脂科普概論	
第 6-8 週	EAT-Lancet	J-C1 J-C3	1. 了解甚麼是地球健康飲食指南 2. 了解環境友善飲食的好處	1. 環境友善飲食介紹 2. 為何越來越多的科學家認為需要積極推動環境友善飲食	3	學習單	電腦、投影機、健康飲食指南	環境教育 食農教育

第 9-11 週	科 P 的感碳	J-C1 J-C3	1. 了解碳排放及其影響 2. 了解《巴黎協定》的主要內容	1. 說明全球暖化的碳排放的關聯 2. 介紹川普 2017/6/1 宣布退出《巴黎協定》。 3. 美國極端寒潮與 2019/1/29 川普的推特名言	3	學習單	電腦、投影機、影片	環境教育 品德教育
第 12-14 週	科 P 與川普們	J-C1 J-C3	1. 感受致災氣候對全球的影響 2. 了解異常氣候與極端寒潮的原因	1. 全球致災性氣候介紹 2. 介紹極地渦旋、噴射氣流 3. 說明異常氣候與極端寒潮的成因	3	學習單	電腦、投影機、影片	環境教育
第 15-17 週	科 P 與海	J-B3 J-C1	觀看影片、思考，喚醒本善之心	1. 海洋的現況簡介 2. 不科學的海洋？ 3. 塑災戶簡介	3	口頭發表	電腦、投影機、影片	海洋教育
第 18-20 週	科 P 來解鈴	J-C1 J-C3	1. 知道塑膠、塑膠微粒、塑化劑的區別 2. 逐步實踐永續生活觀	1. 塑膠、塑膠微粒簡介 2. 塑化劑簡介 3. 永續生活觀	3	口頭發表、學習單	電腦、投影機、影片	環境教育

課程名稱：全球關聯(上學期)				項目：■主題 □專題 □議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	海陸大不同~	J-B1 J-B3	1. 能認識自然環境的地區差異	1. 認識全球的主要陸塊和海洋	1	課堂表現 學習單	簡報資料 學習單	環境教育 海洋教育
第二週				1. 認識全球重要地形分布特性的成因	1	學習單	學習單 照片	環境教育
第三週	聖誕老人穿短褲？	J-A3 J-B1	1. 能利用自然科中學到的比熱、地球運行概念來了	1. 能認識南北半球的地理現象差異	1	學習單	影片媒體	環境教育

課程名稱：全球關聯(上學期)				項目：■主題□專題□議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第四週		J-B3 J-C1	解地理現象的分布特性	1. 各區氣候的分布特性	1	分組合作	簡報資料	環境教育
第五週	氣候，變 變變~~	J-A3 J-B1 J-B3 J-C1	1. 能解析自然環境與人文景觀的相互關係	1. 了解氣候變遷如何影響人類活動	1	分組合作	影片媒體 學習單	環境教育
第六週				1. 問題探究：該如何從自身及家庭做起，減少對環境的衝擊呢？	1	學習單	學習單	環境教育
第七週	今天我想 來點...？	J-A3 J-B1 J-B3 J-C1	1. 能敏銳察覺環境與人類活動的變化 2. 結合家政科中的飲食概念	1. 請各組設計出一份最適合當時天候現象的菜單	1	上台發表	簡報資料	閱讀素養
第八週				1. 各組擇一，到家政教室實作出成品分享	1	分組合作		家政教育
第九週	搶救地球	J-A3 J-B1 J-B3 J-C1	1.能敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。 1. 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展。 2. 執行具有公共性或利他性的行動方案並檢討其歷程與結果	1. 地球正面臨哪些生態危機？	1	課堂表現	影片媒體	閱讀素養 品德教育
第十週				1. 環境樂活，永續經營	1	分組合作 學習單 上台發表	影片媒體 學習單	品德教育 環境教育 多元文化教育
第十一週	探索極地~	J-A3 J-B1 J-B3 J-C1	1. 能敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。 2.關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展。 3.利用社會領域相關概念，整理並檢視所蒐集資料的適切性。	1. 南北極生態之美 2. 極地的怒吼	1	課堂表現	影片媒體	環境教育 品德教育
第十二週					1	學習單	影片媒體 簡報資料	閱讀素養
第十三週	熱情的島	J-A3 J-B1	1. 能敏銳察覺人與環境的	1. 我們是一家人?臺灣原住民族與南島	1	課堂表現	簡報資料	多元文化 國際教育

課程名稱：全球關聯(上學期)

項目：■主題□專題□議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
	嶼~	J-B3 J-C1 J-C3	互動關係及其淵源。 2.關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展。 3.利用社會領域相關概念，整理並檢視所蒐集資料的適切性。	語族的歷史關聯 2. 尊重並接納不同族群的多元文化		學習單		
第十四週					1	學習單	影片媒體	品德教育 閱讀素養
第十五週	曠野的聲音~	J-A2 J-B1 J-B2 J-C2 J-C3	1. 能敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。 2.關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展。 3.利用社會領域相關概念，整理並檢視所蒐集資料的適切性。	1. 為何臺灣年輕人想要前往澳、紐打工度假？ 2. 地廣人稀的澳、紐以何維生？ 3. 焰火吞噬：解釋澳洲發生森林野火的因素有哪些，以說明澳、紐的主要城市位於何處 4. 環境教育--『海洋奇緣』影片欣賞	1	課堂表現 學習單	簡報資料	多元文化 國際教育
第十六週					1	學習單		閱讀素養 環境教育
第十七週					1		影片媒體	環境教育
第十八週	認識『APEC』	J-A2 J-B1 J-B2 J-C2 J-C3	1.能敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。 2.關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展。 3.利用社會領域相關概念，整理並檢視所蒐集資料的適切性。	1.『APEC』是何種組織？ 2. 找出 21 個會員國 3. 台灣與『APEC』的關聯性	1	課堂表現	簡報資料	國際教育
第十九週					1	分組合作	照片 海報 文本資料 網路資料	國際教育
第二十週	中二旅行團—島國篇	J-A2 J-A3 J-B1	1.利用社會領域相關概念，整理並檢視所蒐集資料的適切性	1. 試分組作行程規劃最想去的島嶼國家，規劃「五天四夜」的畢業旅行。 2. 請各組輪流上台發表，每組 5 分鐘內	1	分組合作	照片 海報 文本資料 網路資料	國際教育 多元文化教育

課程名稱：全球關聯(上學期)								
項目：■主題□專題 □議題								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二十一週		J-B2 J-C2 J-C3		3. 教師依據各組發表的內容作講評與提問	1	分組合作 上台發表		環境教育 品德教育

課程名稱：全球關聯(下學期)								
項目：■主題□專題 □議題								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	動漫天堂	J-A2 J-B1 J-B2 J-C2 J-C3	1. 能欣賞世界各地之民俗風情及尊重多元文化並願意維護自然與人文之美 2. 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀	1. 借鏡日本經驗：多災多難的防災體系與民族性格 2. 日本社會的未來：超高齡社會、少子化危機、智慧城市 3. 動漫大收集	1	課堂表現 學習單	地圖 學習單 照片 影片媒體	環境教育 國際教育
第二週					1	分組合作 上台發表		多元文化教育
第三週	歐巴歐妮製造地	J-A2 J-B1 J-B2 J-C2 J-C3	1. 能欣賞世界各地之民俗風情及尊重多元文化並願意維護自然與人文之美 2. 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀	1. 簡介韓國財團的背景與故事 2. 列出韓國近五年知名的影劇及電影	1	課堂表現 學習單	地圖 學習單 照片 影片媒體	環境教育 國際教育
第四週					1	分組合作 上台發表		多元文化教育

課程名稱：全球關聯(下學期)

項目：■主題□專題□議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第五週	中二旅行團一日韓國篇	J-A2 J-A3 J-B1 J-B2 J-C2 J-C3	1. 最想去國家(日 or 韓)，以及行程規畫	1. 請各組輪流上台發表，以目前學習過的日韓地區，規劃「四天三夜」的畢業旅行。每組 5 分鐘內 2. 教師依據各組發表的內容作講評與提問	1	分組合作 上台發表	照片 海報 文本資料 網路資料	國際教育 多元文化教育
第六週	美食大比拚	J-B1 J-B2 J-C2 J-C3	1. 能欣賞世界各地之民俗風情及尊重多元文化	1. 請各組準備日 or 韓最具代表性的美食並上台發表 2. 每位同學準備一種日式或韓式泡麵進行交換盲抽並煮食享用	1	分組合作 上台發表	照片 網路資料	國際教育 多元文化教育
第七週	新世界工廠	J-A2 J-B1 J-B2 J-C2 J-C3	1. 能欣賞世界各地之民俗風情及尊重多元文化並願意維護自然與人文之美 2. 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀	1. 本區多元文化的由來和舉例 2. 臺灣有哪些企業在東南亞投資生產？ 3. 什麼是東南亞國協？	1	課堂表現 學習單 分組合作 上台發表	地圖 學習單 照片 簡報資料	國際教育 多元文化教育
第八週					1			
第九週	美食大比拚	J-B1 J-B2 J-C2 J-C3	1. 能欣賞世界各地之民俗風情及尊重多元文化	1. 請各組準備東南亞地區最具代表性的美食並上台發表	1	分組合作 上台發表	照片 海報	國際教育 多元文化教育
第十週	寶萊塢的哀愁與美麗	J-A2 J-B1 J-B2	1. 能欣賞世界各地之民俗風情及尊重多元文化並願意維護自然與人文之美	1. 印度的古文明和宗教 2. 印度種性制度的影響 3. 了解印度的貧富差距--『貧民百萬富翁』影片欣賞	1	學習單	地圖 學習單 照片 影片媒體	環境教育 國際教育 多元文化教育

課程名稱：全球關聯(下學期)

項目：■主題□專題□議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十一週		J-C2 J-C3	2. 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀	4. 認識印度的世界遺產	1	課堂表現 學習單	學習單 照片	國際教育 多元文化教育
第十二週					1	課堂表現	影片媒體	多元文化教育
第十三週	世界跣跣走一恆河	J-C2 J-C3	1. 能欣賞世界各地之民俗風情及尊重多元文化並願意維護自然與人文之美	1. 恆河畔的生老病死	1	學習單 心得分享	影片媒體	多元文化教育 生命教育
第十四週	黑金聖地	J-A2 J-B1 J-B2 J-C2 J-C3	1. 能欣賞世界各地之民俗風情及尊重多元文化並願意維護自然與人文之美 2. 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀	1. 西亞常是國際新聞的焦點，衝突流血戰爭事件不斷，試從多角度分析造成西亞地區紛爭不擾的原因。 2. 石油為西亞帶來哪些影響？ 3. 『波斯王子』影片欣賞	1	課堂表現 學習單	學習單	環境教育 生命教育
第十五週					1	課堂表現 學習單	照片 海報 文本資料 網路資料	國際教育 多元文化教育
第十六週					1	學習單 心得分享	影片媒體	多元文化教育
第十七週	時事脈動	J-B1 J-C1 J-C2 J-C3	1. 請各組輪流上台發表新聞時事與心得，每組3分鐘內 2. 教師依據各組發表作講評與提問	1. 分組合作製作簡報 2. 上臺報告西亞或北非的新聞 3. 培養表達能力	1	分組合作 上台發表	照片 海報 文本資料 網路資料	閱讀素養 國際教育 多元文化教育

課程名稱：全球關聯(下學期)

項目：■主題□專題□議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十八週	伊斯蘭文化	J-A2 J-B1 J-B2 J-C2 J-C3	1. 能欣賞世界各地之民俗風情及尊重多元文化並願意維護自然與人文之美 2. 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀	1. 認識伊斯蘭文化和穆斯林的生活	1	學習單 心得分享	網路資料 影片媒體	閱讀素養 多元文化教育 民族教育
第十九週	世界趴趴走—地表最帥王子	J-B1 J-C1 J-C2 J-C3	1. 能欣賞世界各地之民俗風情及尊重多元文化並願意維護自然與人文之美	1. 認識西亞地區因石油而帶來的奢華生活	1	學習單 心得分享	網路資料 影片媒體	國際教育 多元文化教育
第二十週	世界趴趴走—庫德族	J-B1 J-C1 J-C2 J-C3	1. 能欣賞世界各地之民俗風情及尊重多元文化並願意維護自然與人文之美 2. 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀	1. 認識世界上最大的一支無國家民族—庫德族 2. 探究始終遙遙無期的庫德族建國夢背後的原因	1	學習單 心得分享	網路資料 影片媒體	國際教育 多元文化教育 民族教育