

參、彈性學習課程計畫

四、其他類課程計畫

(一)實施年級：111 學年度【七、八、九】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週(21)節、下學期(20)週(20)節，合計(41)節。

(三)本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動 (上學期)	全校性活動 (下學期)	全年級活動 (上學期)	全年級活動 (上學期)	自治活動 (上學期)	自治活動 (下學期)	
課程內容	1.校慶活動(7)	1.畢業典禮(4) 2.才藝競賽(1) 3.模範生(2)	1.反毒宣導(1) 2.環境教育(1) 3.反霸凌(1) 4.健促宣導 (1)	1.性別平等(1) 2.特殊教育(1) 3.自殺防治(1)	誠信(1) 休閒(1) 勤學(1) 惜福(1) 仁慈(1) 公德(1) 情緒(1) 責任(1) 法治(1) 溝通(1)	抉擇(1) 友善(1) 壓力(1) 誠信(1) 公德(1) 品格(1) 自律(1) 健康(1) 環保(1) 守法(1)	
節 數	7	7	4	3	10	10	
總 節 數	<u>41</u> 節						

(四)本學年課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動(上學期)								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
111.12.27 ～ 112.01.07	校慶活動	J-C2	展現團隊合作精神	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.學習班際人際交流。	7	動態展演 作品展覽 態度檢核	進行曲 Youtube 影音	
項目：全校性活動(下學期)								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
112.6.16	畢業典禮	J-A3	展現團隊合作、創新求變之精神	1.具備善用資源以擬定計畫有效執行。 2.發揮主動學習與創新求。 3.學習班際人際交流。	4	動態展演 作品展覽 態度檢核	進行曲 Youtube 影音	
112.5.29~112.6.09	才藝競賽	J-B3	具備藝術展演的一般知能及表現能力	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.學習班際人際交流。 4.具備善用資源以擬定計畫有效執行。	1	動態展演 態度檢核	Youtube 影音	
112.2.17~112.3.10	模範生	J-C2	展現團隊合作、創新求變之精神	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.學習班際人際交流。	2	動態展演 作品展覽 態度檢核	Youtube 影音	

項目：七、八年級自治活動(上學期)

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
111.09.03~ 111.10.15	誠信	J-C2	培育相互合作及與人和諧互動的素養。	1.能與人相互合作、守信用	1	分組報告 參與討論 課堂問答		融入品德教育
111.09.03~ 111.10.15	休閒	J-A1	能善用資源 規劃作息，有效執行	1.妥善安排作息時間 2.察覺生活中的問題，並能妥善處理。	1	分組報告 參與討論 課堂問答		融入戶外教育
111.09.03~ 111.10.15	勤學	J-A1	能善用資源 規劃作息，有效執行	1.妥善安排作息時間 2.察覺生活中的問題，並能妥善處理。	1	分組報告 參與討論 課堂問答		融入生涯規劃
111.09.03~ 111.10.15	惜福	J-A1	能善用資源 規劃作息，有效執行	1.妥善安排作息時間 2.察覺生活中的問題，並能妥善處理。	1	分組報告 參與討論 課堂問答		融入生命教育
111.10.17~ 111.11.18	仁慈	J-C2	培育相互合作及與人和諧互動的素養。	1.能與人相互合作、守信用 2.能同理他人	1	分組報告 參與討論 課堂問答		融入生命教育
111.10.17~ 111.11.18	公德	J-C2	培育相互合作及與人和諧互動的素養。	1.能與人相互合作、守信用 2.能同理他人	1	分組報告 參與討論 課堂問答		融入品德教育
111.10.17~ 111.11.18	情緒	J-C2	培育相互合作及與人和諧互動的素養。	1.能與人相互合作、守信用 2.能同理他人	1	分組報告 參與討論 課堂問答		融入生命教育
111.11.26~ 112.01.07	責任	J-C2	培育相互合作及與人和諧互動的素養。	1.能與人相互合作、守信用 2.能同理他人	1	分組報告 參與討論		融入品德教育

			諧互動的素養。			課堂問答		
111.11.26~ 112.01.07	法治	J-C1	培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念	1.培養學生法律常識 2.培養學生能奉公守法 3.培養學生公民素養	1	分組報告 參與討論 課堂問答		融入人權教育
111.11.26~ 112.01.07	溝通	J-C2	培育相互合作及與人和諧互動的素養。	1.能與人相互合作、守信用 2.能同理他人	1	分組報告 參與討論 課堂問答		融入多元文化

項目：七、八年級自治活動(下學期)

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
112.02.17 112.03.18	抉擇	J-C1	培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念	1.培養學生法律常識 2.培養學生能奉公守法 3.培養學生公民素養	1	分組報告 參與討論 課堂問答		融入生涯規劃
112.02.17~ 112.03.18	友善	J-C2	培育相互合作及與人和諧互動的素養。	1.能與人相互合作、守信用 2.能同理他人	1	分組報告 參與討論 課堂問答		融入長照服務
112.02.17~ 112.03.18	壓力	J-A1	能善用資源規劃作息，有效執行	1.妥善安排作息時間 2.察覺生活中的問題，並能妥善處理。	1	分組報告 參與討論 課堂問答		融入生命教育
112.03.25~ 112.05.13	誠信	J-C2	培育相互合作及與人和諧互動的素養。	1.能與人相互合作、守信用 2.能同理他人	1	分組報告 參與討論 課堂問答		融入生命教育

112.03.25~ 112.05.13	公德	J-C2	培育相互合作及與人和諧互動的素養。	1.能與人相互合作、守信用 2.能同理他人	1	分組報告 參與討論 課堂問答		融入品德教育
112.03.25~ 112.05.13	品格	J-C1	培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念	1.培養學生法律常識 2.培養學生能奉公守法 3.培養學生公民素養	1	分組報告 參與討論 課堂問答		融入品德教育
112.03.25~ 112.05.13	自律	J-A1	能善用資源 規劃作息，有效執行	1.妥善安排作息時間 2.察覺生活中的問題，並能妥善處理。	1	分組報告 參與討論 課堂問答		融入生涯規劃
112.05.20~ 112.06.24	健康	J-A1	能善用資源 規劃作息，有效執行	1.妥善安排作息時間 2.察覺生活中的問題，並能妥善處理。	1	分組報告 參與討論 課堂問答		融入戶外教育
112.05.20~ 112.06.24	環保	J-C1	培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念	1.培養學生法律常識 2.培養學生能奉公守法 3.培養學生公民素養	1	分組報告 參與討論 課堂問答		融入環境教育
112.05.20~ 112.06.24	守法	J-C1	培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念	1.培養學生法律常識 2.培養學生能奉公守法 3.培養學生公民素養	1	分組報告 參與討論 課堂問答		融入法治教育

項目：九年級自治活動(上學期)

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
111.09.03~ 111.10.15	誠信	J-C2	培育相互合作及與人和諧互動的素養。	1.能與人相互合作、守信用	1	分組報告 參與討論 課堂問答		融入品德教育
111.9.03~ 111.10.15	休閒	J-A1	能善用資源 規劃作息，有效執行	1.妥善安排作息時間 2.察覺生活中的問題，並能妥善處理。	1	分組報告 參與討論 課堂問答		融入戶外教育
111.09.03~ 111.10.15	勤學	J-A1	能善用資源 規劃作息，有效執行	1.妥善安排作息時間 2.察覺生活中的問題，並能妥善處理。	1	分組報告 參與討論 課堂問答		融入生涯規劃
111.09.03~ 111.10.15	惜福	J-A1	能善用資源 規劃作息，有效執行	1.妥善安排作息時間 2.察覺生活中的問題，並能妥善處理。	1	分組報告 參與討論 課堂問答		融入生命教育
111.10.17~ 111.11.18	仁慈	J-C2	培育相互合作及與人和諧互動的素養。	1.能與人相互合作、守信用 2.能同理他人	1	分組報告 參與討論 課堂問答		融入生命教育
111.10.17~ 111.11.18	公德	J-C2	培育相互合作及與人和諧互動的素養。	1.能與人相互合作、守信用 2.能同理他人	1	分組報告 參與討論 課堂問答		融入品德教育
111.10.17~ 111.11.18	情緒	J-C2	培育相互合作及與人和諧互動的素養。	1.能與人相互合作、守信用 2.能同理他人	1	分組報告 參與討論 課堂問答		融入生命教育
111.11.26~ 112.01.07	責任	J-C2	培育相互合作及與人和	1.能與人相互合作、守信用 2.能同理他人	1	分組報告 參與討論		融入品德教育

			諧互動的素養。			課堂問答		
111.11.26~ 112.01.07	法治	J-C1	培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念	1.培養學生法律常識 2.培養學生能奉公守法 3.培養學生公民素養	1	分組報告 參與討論 課堂問答		融入人權教育
111.11.26~ 112.01.07	溝通	J-C2	培育相互合作及與人和諧互動的素養。	1.能與人相互合作、守信用 2.能同理他人	1	分組報告 參與討論 課堂問答		融入多元文化

項目：九年級自治活動(下學期)

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
112.02.17 112.03.18	抉擇	J-C1	培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念	1.培養學生法律常識 2.培養學生能奉公守法 3.培養學生公民素養	1	分組報告 參與討論 課堂問答		融入生涯規劃
112.02.18~ 112.03.18	友善	J-C2	培育相互合作及與人和諧互動的素養。	1.能與人相互合作、守信用 2.能同理他人	1	分組報告 參與討論 課堂問答		融入長照服務
112.02.18~ 112.03.18	壓力	J-A1	能善用資源規劃作息，有效執行	1.妥善安排作息時間 2.察覺生活中的問題，並能妥善處理。	1	分組報告 參與討論 課堂問答		融入生命教育
112.03.25~ 112.05.13	誠信	J-C2	培育相互合作及與人和諧互動的素養。	1.能與人相互合作、守信用 2.能同理他人	1	分組報告 參與討論 課堂問答		融入生命教育

112.03.25~ 112.05.13	公德	J-C2	培育相互合作及與人和諧互動的素養。	1.能與人相互合作、守信用 2.能同理他人	1	分組報告 參與討論 課堂問答		融入品德教育
112.03.25~ 112.05.13	品格	J-C1	培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念	1.培養學生法律常識 2.培養學生能奉公守法 3.培養學生公民素養	1	分組報告 參與討論 課堂問答		融入品德教育
112.03.25~ 112.05.13	自律	J-A1	能善用資源 規劃作息，有效執行	1.妥善安排作息時間 2.察覺生活中的問題，並能妥善處理。	1	分組報告 參與討論 課堂問答		融入生涯規劃
112.05.20~ 112.06.24	健康	J-A1	能善用資源 規劃作息，有效執行	1.妥善安排作息時間 2.察覺生活中的問題，並能妥善處理。	1	分組報告 參與討論 課堂問答		融入戶外教育