

二、學校課程願景

(一)學校願景(或圖像)

1、學校願景

【成為社區子弟就讀國中的首選學校】

2、核心價值

【溫馨友善、精緻優質】

3、學校圖像

學生～【健康勤學、認真負責】

教師～【喜愛學生、樂於教學】

行政～【績效責任、支援教學】

家長～【樂心奉獻、積極參與】

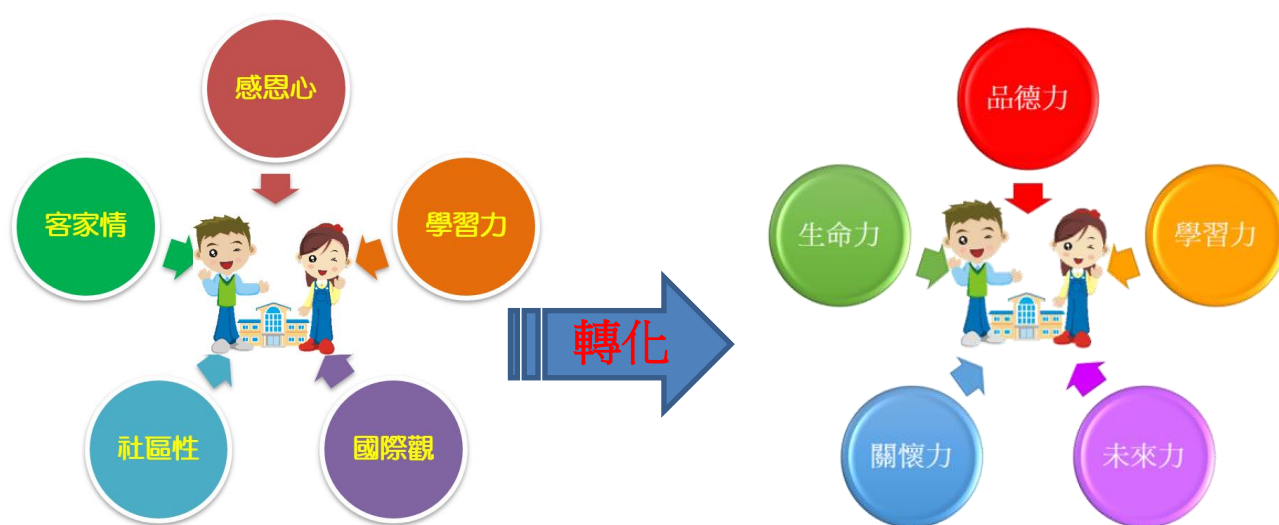
4、教育圖像

- (1)客家情：結合鄰近客家地區文化資產發展特色學校課程，讓學生們認識當地鄉土環境，保存、傳承並建立客家文化特色，激發熱愛客家鄉土情操，表現客家人堅毅的生命力，促進社會和諧。
- (2)社區性：基於「學校社區化，社區學校化」的理念，學校與社區要共同學習，以孕育教育化的社區，延續地方優質文化，讓學生能覺知自己的生活方式對社區及環境的影響，進而對全球的環境議題能積極關懷及參與的態度，共同營造愉快的社區氛圍。
- (3)感恩心：以愛和關懷營造學校溫馨氣氛，親、師、生融為一體，尊重兩性差異，並能感恩惜福，服務人群。
- (4)學習力：形塑生動活潑富有創意的學習環境，尊重學生個別差異，提供多元適性學習，激發創意潛能。
- (5)國際觀：培養二十一世紀世界公民應具備之「全人化」、「國際化」與「多元化」的宏觀視野，並加強對時代變遷的適應與人際互動。



5、學生圖像

教育圖像	客家情	社區性	感恩心	學習力	國際觀
	1. 認識鄉土環境 2. 保存、傳承文化 3. 激發熱愛情操	1. 覺知自己 2. 積極關懷 3. 參與環保	1. 尊重 2. 感恩惜福 3. 服務人群	1. 多元適性學習 2. 激發創意潛能	1. 宏觀視野 2. 對時代變遷的適應 3. 人際互動
學生圖像	生命力	關懷力	品德力	學習力	未來力



(二) 學校教育目標

- 1、瞭解、傳承並建立客家文化特色，培養熱愛鄉土情懷。
- 2、透過與社區共同學習，培養民主法治、尊重關懷與團隊合作的精神，並增進群己和諧的關係。
- 3、能尊重性別平等，照顧弱勢族群。
- 4、培養熱愛生命、愛護環境、服務人群的人文素養。
- 5、加強語文教育，提昇基本學習能力。
- 6、養成主動探索、樂在學習的學習習慣。
- 7、提供多元適性學習，導引創意潛能。
- 8、增進運用科技與資訊的能力。
- 9、具備適應社會變遷、獨立思考與解決問題的能力。