

四、法律規定教育議題實施規劃(國中)(表五)

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形						備 註
	年 級	學 期	彈性課程/融 入領域教學	主題名稱	週次	節 數	
性別平等教育	7	上	國文領域	紙船印象	16	4	1. 每學期除將性別平等教育融入課程外，應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。 2. 國中6節課
			健體領域	單元2 青春事件簿 第1章這一站，青春	10-14	5	
		下	英語領域	Lesson 3 What's the Date Today?	8-10	3	
			綜合領域	群我交響曲	5-6	2	
			健體領域	單元5 競技體適能第1章核 心肌群第2章專項適能	5-6	2	
	8	上	國文領域	古詩選	3-4	6	
			綜合領域	好好過生活	5	1	
			健體領域	第1章飛揚青春擁抱愛 第2章青春愛的練習曲	1~6	6	
		下	國文領域	木蘭詩	3-4	4	
			綜合領域	第1單元性別新「視」界 第2單元愛的時光隧道	2-5	4	
	9	上	國文領域	虞美人	3-5	6	
			英語領域	Lesson 1 Have You Ever Heard of A Christmas Carol?	1-3	6	
		下	國文領域	羅密歐與茱麗葉樓臺會	12	3	
			健體領域	第一篇有愛無礙	1-7	7	
	全校	上	班級活動	家庭教育暨性平教育宣導	10	1	
		下	班級活動	性別教育繪圖競賽	12	1	
家庭教育	7	上	國文領域	夏夜	1	2	1. 每學年應在正式課程外實施4小時以上家庭教育課程及活動。 2. 學校於晨光時間、配合節慶(如母親節、祖孫週)及課後時間實施皆可採計。 3. 國中6節課
			英語領域	Lesson 1 Who's This Young Man?	1-3	3	
			社會領域	第三篇公民身分及社群 第三章家庭生活	8-10	3	
		下	國文領域	人生態度八、謝天	16-17	4	
			英語領域	Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room?	15-17	3	
			社會領域	第三篇公民與社會生活 第五章社會中的公平正義	15-17	3	
	8	上	國文領域	第三課 下雨天，真好	5-6	6	
			健體領域	第1章飲食源頭探索趣	9-11	3	

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形						備 註
	年 級	學 期	彈性課程/融 入領域教學	主題名稱	週次	節 數	
		下	健體領域	第 2 章安全衛生飲食樂 第 3 章食品安全行動派	9-12	4	
			國文領域	木蘭詩	3-4	6	
	9	上	國文領域	第五課一家手語餐廳的誕生	11-12	4	
			數學領域	3-2 三角形的外心、內心與重心	19-21	5	
		下	國文領域	羅密歐與茱麗葉樓臺會	12	3	
			社會領域	第四章第二次世界大戰與戰後情勢	12-14	3	
			自然領域	第一章電的應用	1-3	3	
	全校	上	班級活動	親職教育座談會-家庭教育 母親節話劇表演	5-6 7-8	4	
		下	母親節活動	母親節活動-繪圖及賀卡展	11-12	4	
家庭暴力防治 課程	7	上	社會領域	第四章 平權家庭	11-13	4	1. 每學年應有 4 小時以上之家庭暴力防治課程。 2. 國中 6 節課
			健體領域	單元 2 青春事件簿 第 2 章青春誰人知	14-15	2	
		下	健體領域	單元 1「癮」形大危機 第 1 章菸誤人生 第 2 章酒後誤事	1-4	4	
			健體領域	第 3 章紅脣危機	5-6	2	
	8	上	健體領域	第 2 章青春愛的練習曲	4-7	4	
			國文領域	第八課生命中的碎珠	18-19	6	
		下	健體領域	第 3 單元千鈞一髮覓生機	15-20	6	
			國文領域	第九課管好舌頭	18-19	4	
	9	上	綜合領域	愛啃我的家	1-5	5	
			健體領域	第一篇健康體位行家 第 1 章身體意象第 2 章我型我塑	1-4	4	
			綜合領域	主題一生命停看聽 單元一生命中的壓力	1-4	4	
		下	健體領域	第二篇人際好關係 第 1 章拉近彼此距離	8-10	3	
			綜合領域	主題一好好過生活 單元 2 始，一起變美好	4-7	4	
	全校	上	班級活動	友善校園週	1-2	2	
		下	班級活動	家暴、性剝削及自殺防治宣導	11	1	
性侵害防治 教育	7	上	健體領域	單元 2 青春事件簿 第 1 章這一站，青春 第 2 章青春誰人知	10-15	6	1. 每學年應至少有 4 小時以上之性侵害防
		下	健體領域	單元 1「癮」形大危機第 2 章 酒後誤事第 3 章紅脣危機第 4 章青春不迷「網」	3-8	6	

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形						備 註
	年 級	學 期	彈性課程/融 入領域教學	主題名稱	週次	節 數	
	8	上	健體領域	第 3 章青春變奏曲	6~8	3	治教育課 程。 2. 國中 6 節課
			國文領域	田園之秋選	1-2	4	
		下	健體領域	第 1 章美妙的生命	1-2	2	
			社會領域	第三章刑法與刑罰	8-11	4	
	9	上	綜合領域	家庭萬花筒	7-9	3	
			健體領域	第一篇健康體位行家	1~6	6	
		下	健體領域	第一篇有愛無礙第 1 章揭 開「性」的真實面紗第 2 章我的身體我做主第 3 章 性病知多少	1-7	7	
			健體領域	第二篇人際好關係	8-10	3	
	全校	上					
		下	班級活動	性侵害防治教育宣導	16	2	
環境教育	7	上	國文領域	夏夜	1	2	1. 每學年應 進行環境 教育教學 至少 4 小 時。 2. 國中 6 節課
			英語領域	Lesson 2 What Are These?	4-6	3	
			社會領域	第五章 天氣與氣候 第六章水文	17-21	5	
		下	國文領域	六. 今夜看螢去	12	3	
			社會領域	第一篇臺灣的環境(下) 第二章人口組成與族群文化	4-7	4	
			社會領域	第二篇 臺灣的歷史(上) 第一章 史前臺灣與原住民	2-3	2	
	8	上	國文領域	田園之秋選	1-2	4	
			綜合領域	第一主題戶外炊事樂	1-3	3	
			社會領域	第一篇中國大地 第一章中國的自然環境	1-3	3	
		下	國文領域	飛魚	15	4	
			英語領域	L1 The Coat Is Lighter Than the Jacket	1-3	3	
	9	上	國文領域	土	1-2	4	
			英語領域	Lesson 4 He Showed Us How Beautiful Taiwan Is	11-13	3	
			社會領域	第六章兩極地區與全球氣 候變遷	19-21	3	

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形						備 註
	年 級	學 期	彈性課程/融 入領域教學	主題名稱	週次	節 數	
		下	國文領域	與宋元思書	8	4	
			英語領域	Lesson 3 People Around the World Have Been Amazed by Moai	8-10	3	
	全 校	上					
		下	班級活動	環境教育宣導	7	1	
國中長期照顧 服務	7	上	綜合領域	長照服務/失智症飲食/食尚玩家	8-11	4	1. 每學期應融入健體或綜合領域2節課。 2. 應將失智症議題相關概念融入。
		下	綜合領域	長照服務/失智症衣著/「針」惜好生活	15-18	4	
	8	上	綜合領域	長照服務/失智症戶外休閒活動/露營 Have Fun	15-18	4	
		下	綜合領域	長照服務/失智症照護/我們這一家	7-10	4	
	9	上	綜合領域	長照服務/失智症者國際觀/世界一家人	17-20	4	
		下	綜合領域	長照服務/失智症人權/旅行應援團	9-12	4	
	全 校	上	班級活動	長青養護中心參訪	17	1	
		下					

備註：

1. 請填寫各年級納入法律規定教育議題課程之規劃情形。
2. 請依據法律規定教育議題課程時（節）數規劃上、下學期之節數。
3. 各校可依據同質性規劃複合式課程（如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程），若是以宣導或活動的方式進行，實施時數應不超過法定時數的一半(3節)。