

參、彈性學習課程計畫

二、社團活動(九年級)

每週學習節數(2)節，上學期(21)週共(42)節、下學期(18)週(2)節，合計(36)節。

(一)社團活動課程規劃(表九)

編號	社團名稱	核心素養	學習目標	表現任務	備註
1	羽球社	核心素養 J-C2 人際關係與團隊合作	具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。	培訓參加羽球非正式選手競賽活動	開在 9 年級 2 個班，上下學期與 FUN 藝術社團對開，下學期課程到 18 週。
2	FUN 歌唱	核心素養 J-B3 藝術涵養與美感素養	具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。	學習專注在藝術表現的能力，能有舞蹈、歌唱戲劇等藝術方面作品或演出的展演機會。	開在 9 年級不同時段，上下學期與羽球社團對開，下學期課程到 18 週。

(二)社團活動課程實施內涵(表十)

社團名稱 教學進度與 學習活動	羽球社	FUN 歌唱				
教學期程(上、下學期)	學習活動	學習活動	學習活動	學習活動	學習活動	學習活動
1 週- 3 週，共 3 節	基礎羽球知識	基礎音響認識				
4 週- 6 週，共 3 節	球拍選擇、握法練習	發音練習				
7 週- 9 週，共 3 節	基礎羽球走位訓練	歌唱儀態訓練				
10 週- 12 週，共 3 節	發球練習	個人歌唱練習				
13 週- 15 週，共 3 節	單、雙比賽規則	個人競賽評量				
16 週- 18 週，共 3 節	進攻防守練習	對唱歌曲練習				
19 週- 21 週，共 3 節	綜合應用訓練	對唱競賽評量				