

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

三、普通班-國中(表七之二)

113 學年度八年級數學領域教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註
		學習表現	學習內容				
第一週	一、乘法公式與多項式 1-1 乘法公式	a-IV-5 認識多項式及相關名詞，並熟練多項式的四則運算及運用乘法公式。	A-8-1 二次式的乘法公式： $(a+b)^2=a^2+2ab+b^2$ ； $(a-b)^2=a^2-2ab+b^2$ ； $(a+b)(a-b)=a^2-b^2$ ； $(a+b)(c+d)=ac+ad+bc+bd$ 。	1.能熟練 $(a+b)(c+d)$ 。 2.能熟練二次式的乘法公式，如： $(a+b)^2$ 。 3.能透過面積計算導出乘法公式。	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.作業	環 J1;閱 J1;閱 J3	
第二週	一、乘法公式與多項式 1-1 乘法公式	a-IV-5 認識多項式及相關名詞，並熟練多項式的四則運算及運用乘法公式。	A-8-1 二次式的乘法公式： $(a+b)^2=a^2+2ab+b^2$ ； $(a-b)^2=a^2-2ab+b^2$ ； $(a+b)(a-b)=a^2-b^2$ ； $(a+b)(c+d)=ac+ad+bc+bd$ 。	1.能透過代數交叉相乘的方法導出乘法公式。 2.能利用乘法公式進行簡單速算。	1.互相討論 2.作業	環 J1;閱 J1;閱 J3	
第三週	一、乘法公式與多項式 1-2 多項式與其加減運算	a-IV-5 認識多項式及相關名詞，並熟練多項式的四則運算及運用乘法公式。	A-8-2 多項式的意義：一元多項式的定義與相關名詞（多項式、項數、係數、常數項、一次項、二次項、最高次項、升冪、降冪）。 A-8-3 多項式的四則運算：直式、橫式的多項式加法與減法；直式的多項式乘法；被除式為二次之多項式的除法運算。	1.能認識多項式的定義及相關名詞。如：項數、係數、常數項、一次項、二次項、最高次項、升冪與降冪。 2.能以直式、橫式做一個文字符號的多項式加法與減法運算。	1.紙筆測驗 2.作業	環 J1;閱 J1;閱 J3	
第四週	一、乘法公式與多項式 1-3 多項式的乘除運算	a-IV-5 認識多項式及相關名詞，並熟練多項式的四則運算及運用乘法公式。	A-8-3 多項式的四則運算：直式、橫式的多項式加法與減法；直式的多項式乘法（乘積最高至三次）；被除式為二次之多項式的除法運算。	1.能利用分配律及直式算法來計算多項式的乘法。 2.能利用長除法來計算多項式的除法。	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.作業	環 J1;閱 J1;閱 J3	
第五週	一、乘法公式與多	a-IV-5 認識多項式及	A-8-3 多項式的四則運	1.能利用分配律及直	1.互相討論	環 J1;閱 J1;閱 J3	

	項式 1-3 多項式的乘除 運算	相關名詞，並熟練多項 式的四則運算及運用乘 法公式。	算：直式、橫式的多項式 加法與減法；直式的多項 式乘法（乘積最高至三 次）；被除式為二次之多項 式的除法運算。	式算法來計算多項式 的乘法。 2.能利用長除法來計 算多項式的除法。	2.作業		
第六週	二、平方根與畢氏 定理 2-1 平方根與近似 值	n-IV-5 理解二次方根 的意義、符號與根式的 四則運算，並能運用到 日常生活的情境解決問 題。 n-IV-6 應用十分逼近 法估算二次方根的近似 值，並能應用計算機計 算、驗證與估算，建立 對二次方根的數感。	N-8-1 二次方根：二次方 根的意義；根式的化簡及 四則運算。 N-8-2 二次方根的近似 值：二次方根的近似值； 二次方根的整數部分；十 分逼近法。使用計算機V 鍵。	1.能理解 $\sqrt{a}$ 僅在a不 為負數時才有意義。 2.能以十分逼近法求 $\sqrt{a}$ (a 為正整數) 的 近似值。 3.用標準分解式求 $\sqrt{a}$ 的值。	1.紙筆測驗 2.作業	科 E1;科 E2;閱 J1;閱 J2;戶 J1;戶 J2	
第七週	二、平方根與畢氏 定理 2-1 平方根與近似 值 【第一次評量週】	n-IV-9 使用計算機計 算比值、複雜的數式、 小數或根式等四則運算 與三角比的近似值問 題，並能理解計算機可 能產生誤差。	N-8-2 二次方根的近似 值：二次方根的近似值； 二次方根的整數部分；十 分逼近法。使用計算機V 鍵。	1.能用計算機求出 $\sqrt{a}$ 的近似值。 2.能了解二次方根的 意義並用「V」表示。	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.作業	科 E1;科 E2;閱 J1;閱 J2;戶 J1;戶 J2	評量週
第八週	二、平方根與畢氏 定理 2-2 根式的運算	n-IV-5 理解二次方根 的意義、符號與根式的 四則運算，並能運用到 日常生活的情境解決問 題。	N-8-1 二次方根：二次方 根的意義；根式的化簡及 四則運算。	1.能理解簡單的化簡 根式及有理化。 2.能將二次方根化成 最簡根式。 3.能理解二次根式的 加、減、乘、除運算規 則。	1.互相討論 2.作業	科 E1;科 E2;閱 J1;閱 J2;戶 J1;戶 J2	
第九週	二、平方根與畢氏 定理 2-2 根式的運算	n-IV-9 使用計算機計 算比值、複雜的數式、 小數或根式等四則運算 與三角比的近似值問 題，並能理解計算機可 能產生誤差。	N-8-1 二次方根：二次方 根的意義；根式的化簡及 四則運算。	1.能理解二次根式的 加、減、乘、除運算規 則。 2.能認識同類方根。 3.能利用乘法公式將 根式有理化。	1.紙筆測驗 2.作業	科 E1;科 E2;閱 J1;閱 J2;戶 J1;戶 J2	
第十週	二、平方根與畢氏 定理	s-IV-7 理解畢氏定理與 其逆敘述，並能應用於	S-8-6 畢氏定理：畢氏定 理（勾股弦定理、商高定	1.能由簡單面積計算 導出畢氏定理。	1.紙筆測驗 2.口頭詢問	科 E1;科 E2;閱 J1;閱 J2;戶 J1;戶	

	2-3 畢氏定理	數學解題與日常生活的問題。	理)的意義及其數學史；畢氏定理在生活上的應用；三邊長滿足畢氏定理的三角形必定是直角三角形。	2.能理解畢氏定理，並能介紹其在生活中的應用。	3.作業	J2	
第十一週	二、平方根與畢氏定理 2-3 畢氏定理	s-IV-8 理解特殊三角形(如正三角形、等腰三角形、直角三角形)、特殊四邊形(如正方形、矩形、平行四邊形、菱形、箏形、梯形)和正多邊形的幾何性質及相關問題。	S-8-7 平面圖形的面積：正三角形的高與面積公式，及其相關之複合圖形的面積。 G-8-1 直角坐標系上兩點距離公式：直角坐標系上兩點 $A(a, b)$ 和 $B(c, d)$ 的距離為 $\overline{AB} = \sqrt{(a-c)^2 + (b-d)^2}$ ；生活上相關問題。	1.能理解畢氏定理，並能介紹其在生活中的應用。 2.能在數線上標出平方根的點。 3.能計算平面上兩相異點的距離。	1.互相討論 2.作業	科 E1;科 E2;閱 J1;閱 J2;戶 J1;戶 J2;職業試探	
第十二週	三、因式分解 3-1 利用提公因式或乘法公式做因式分解	a-IV-6 理解一元二次方程式及其解的意義，能以因式分解和配方法求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。	A-8-4 因式分解：因式的意義(限制在二次多項式的一次因式);二次多項式的因式分解意義。 A-8-5 因式分解的方法：提公因式法；利用乘法公式與十字交乘法因式分解。	1.能利用乘法公式和多項式的除法，理解因式、倍式、公因式與因式分解的意義。 2.能利用提公因式因式分解二次多項式。	1.紙筆測驗 2.作業	資 E1;資 E3;閱 J1;閱 J2;閱 J3;閱 J6;閱 J10;涯 J3	
第十三週	三、因式分解 3-1 利用提公因式或乘法公式做因式分解	a-IV-6 理解一元二次方程式及其解的意義，能以因式分解和配方法求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。	A-8-4 因式分解：因式的意義(限制在二次多項式的一次因式);二次多項式的因式分解意義。 A-8-5 因式分解的方法：提公因式法；利用乘法公式與十字交乘法因式分解。	1.能利用乘法公式因式分解二次多項式。	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.作業	資 E1;資 E3;閱 J1;閱 J2;閱 J3;閱 J6;閱 J10	
第十四週	三、因式分解 3-2 利用十字交乘法做因式分解	a-IV-6 理解一元二次方程式及其解的意義，能以因式分解和配方法求解和驗算，並能運用	A-8-5 因式分解的方法：提公因式法；利用乘法公式與十字交乘法因式分解。	1.能利用十字交乘法因式分解二次多項式。	1.互相討論 2.作業	資 E1;資 E3;閱 J1;閱 J2;閱 J3;閱 J6;閱 J10	

		到日常生活的情境解決問題。					
第十五週	三、因式分解 3-2 利用十字交乘法做因式分解 【第二次評量週】	a-IV-6 理解一元二次方程式及其解的意義，能以因式分解和配方法求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。	A-8-5 因式分解的方法：提公因式法；利用乘法公式與十字交乘法因式分解。	1.能利用十字交乘法因式分解二次多項式。	1.紙筆測驗 2.作業	資 E1;資 E3;閱 J1;閱 J2;閱 J3;閱 J6;閱 J10	評量週
第十六週	四、一元二次方程式 4-1 因式分解解一元二次方程式	a-IV-6 理解一元二次方程式及其解的意義，能以因式分解和配方法求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。	A-8-7 一元二次方程式的解法與應用：利用因式分解、配方法、公式解一元二次方程式；應用問題；使用計算機計算一元二次方程式根的近似值。	1.能以因式分解解一元二次方程式。	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.作業	閱 J1;閱 J2;閱 J3;閱 J4;閱 J7;戶 J1;戶 J2;戶 J3;國 J5	
第十七週	四、一元二次方程式 4-2 配方法與公式解	a-IV-6 理解一元二次方程式及其解的意義，能以因式分解和配方法求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。	A-8-7 一元二次方程式的解法與應用：利用因式分解、配方法、公式解一元二次方程式；應用問題；使用計算機計算一元二次方程式根的近似值。	1.用平方根的概念解形如 $x^2=c$ 、 $(ax\pm b)^2=c$ ， $c>0$ 的一元二次方程式。 2.利用配方法解形如 $x^2+ax+b=0$ 的一元二次方程式。	1.互相討論 2.作業	閱 J1;閱 J2;閱 J3;閱 J4;閱 J7;戶 J1;戶 J2;戶 J3;國 J5	
第十八週	四、一元二次方程式 4-2 配方法與公式解	a-IV-6 理解一元二次方程式及其解的意義，能以因式分解和配方法求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。	A-8-7 一元二次方程式的解法與應用：利用因式分解、配方法、公式解一元二次方程式；應用問題；使用計算機計算一元二次方程式根的近似值。	1.能以配方法導出一元二次方程式的公式解。 2.能由判別式知道一元二次方程式解的性質為兩相異根、兩根相同或無解。。	1.紙筆測驗 2.作業	閱 J1;閱 J2;閱 J3;閱 J4;閱 J7;戶 J1;戶 J2;戶 J3;國 J5;涯 J13	
第十九週	四、一元二次方程式 4-3 應用問題	a-IV-6 理解一元二次方程式及其解的意義，能以因式分解和配方法求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。	A-8-7 一元二次方程式的解法與應用：利用因式分解、配方法、公式解一元二次方程式；應用問題；使用計算機計算一元二次方程式根的近似值。	1.根據實際問題，依題意列出方程式，整理成一元二次方程式並求解。 2.由求出的解中選擇合於原問題的答案。	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.作業	閱 J1;閱 J2;閱 J3;閱 J4;閱 J7;戶 J1;戶 J2;戶 J3;國 J5	
第二十週	四、一元二次方程式	a-IV-6 理解一元二次方程式及其解的意義，	A-8-7 一元二次方程式的解法與應用：利用因式分	1.根據實際問題，依題意列出方程式，整理成	1.互相討論 2.作業	閱 J1;閱 J2;閱 J3;閱 J4;閱 J7;戶 J1;	

	4-3 應用問題	能以因式分解和配方法求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。	解、配方法、公式解一元二次方程式；應用問題；使用計算機計算一元二次方程式根的近似值。	一元二次方程式並求解。 2.由求出的解中選擇合於原問題的答案。		戶 J2;戶 J3;國 J5	
第二十一週	五、統計資料處理 5-1 資料整理與統計圖表 【第三次評量週】	d-IV-1 理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。	D-8-1 統計資料處理：累積次數、相對次數、累積相對次數折線圖。	1.能繪製累積次數、相對次數與累積相對次數分配折線圖，來顯示資料蘊含的意義。	1.紙筆測驗 2.作業	環 J6;環 J9;科 E1;科 E4;閱 J1;閱 J2;閱 J3;閱 J4;性 J14	評量週
第二十二週	五、統計資料處理 5-1 資料整理與統計圖表	d-IV-1 理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。	D-8-1 統計資料處理：累積次數、相對次數、累積相對次數折線圖。	1.能將原始資料視需要加以排序或分組，整理成「次數分配表」、「累積次數分配表」、「相對次數分配表」、「累積相對次數分配表」，來顯示資料蘊含的意義。	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	環 J6;環 J9;科 E1;科 E4;閱 J1;閱 J2;閱 J3;閱 J4;性 J14	

第二學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式或備註
		學習表現	學習內容				
第一週	第 1 章數列與級數 1-1 等差數列	n-IV-7 辨識數列的規律性，以數學符號表徵生活中的數量關係與規律，認識等差數列與等比數列，並能依首項與公差或公比計算其他各項。	N-8-3 認識數列：生活中常見的數列及其規律性（包括圖形的規律性）。 N-8-4 等差數列：等差數列；給定首項、公差計算等差數列的一般項。	1.能觀察有次序的數列，並理解其規則性。 2.能舉出數列的實例，並能判斷哪些數列是等差數列。 3.能在等差數列中求出首項、公差、項數。	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.作業	閱 J1;閱 J4;閱 J10;戶 J2;國 J5	
第二週	第 1 章數列與級數 1-1 等差數列、1-2 等差級數	n-IV-7 辨識數列的規律性，以數學符號表徵生活中的數量關係與規律，認識等差數列與等比數列，並能依首項與公差或公比計算其他各項。	N-8-3 認識數列：生活中常見的數列及其規律性（包括圖形的規律性）。 N-8-4 等差數列：等差數列；給定首項、公差計算等差數列的一般項。	1.知道等差中項的意義及其求法。 2.能舉出級數的實例，並能判斷哪些級數是等差級數。 3.能了解等差級數的意義。	1.互相討論 2.作業	閱 J1;閱 J4;閱 J10	
第三週	第 1 章數列與級數 1-2 等差級數	n-IV-8 理解等差級數的求和公式，並能運用	N-8-5 等差級數求和：等差級數求和公式；生活中	1.能舉出級數的實例，並能判斷哪些級數	1.紙筆測驗 2.作業	閱 J1;閱 J4;閱 J10;戶 J2;國 J5	

		到日常生活的情境解決問題。	相關的問題。	是等差級數。 2.能利用等差級數公式解決日常生活中的問題。			
第四週	第 1 章數列與級數 1-3 等比數列	n-IV-7 辨識數列的規律性，以數學符號表徵生活中的數量關係與規律，認識等差數列與等比數列，並能依首項與公差或公比計算其他各項。	N-8-6 等比數列：等比數列；給定首項、公比計算等比數列的一般項。	1.能判斷哪些數列是等比數列，並算出公比。 2.能在等比數列中求出首項、公比、項數。	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.作業	閱 J1;閱 J4;閱 J10;戶 J2;國 J5	
第五週	第 1 章數列與級數、第 2 章函數 1-3 等比數列、2-1 函數與函數圖形	f-IV-1 理解常數函數和一次函數的意義，能描繪常數函數和一次函數的圖形，並能運用到日常生活的情境解決問題。	F-8-1 一次函數：透過對應關係認識函數(不要出現 $f(x)$ 的抽象型式)、常數函數($y=c$)、一次函數($y=ax+b$)。 F-8-2 一次函數的圖形：常數函數的圖形；一次函數的圖形。	1.知道等比中項的意義及其求法。 2.能認識函數，並了解函數的意義。 3.能用符號及算式、文字敘述、對應值的列表來描述函數的結構。	1.互相討論 2.作業	閱 J1;閱 J4;閱 J10;戶 J2;國 J5	
第六週	第 2 章函數 2-1 函數與函數圖形	f-IV-1 理解常數函數和一次函數的意義，能描繪常數函數和一次函數的圖形，並能運用到日常生活的情境解決問題。	F-8-1 一次函數：透過對應關係認識函數(不要出現 $f(x)$ 的抽象型式)、常數函數($y=c$)、一次函數($y=ax+b$)。 F-8-2 一次函數的圖形：常數函數的圖形；一次函數的圖形。	1.能認識常數函數及一次函數。 2.能說出函數圖形的意義。 3.能在直角坐標平面上描繪常數函數及一次函數的圖形。	1.紙筆測驗 2.作業	科 E1;資 E10;閱 J1;閱 J4;閱 J10	
第七週	第 2 章函數 2-1 函數與函數圖形 【第一次評量週】	f-IV-1 理解常數函數和一次函數的意義，能描繪常數函數和一次函數的圖形，並能運用到日常生活的情境解決問題。	F-8-1 一次函數：透過對應關係認識函數(不要出現 $f(x)$ 的抽象型式)、常數函數($y=c$)、一次函數($y=ax+b$)。 F-8-2 一次函數的圖形：常數函數的圖形；一次函數的圖形。	1.能認識常數函數及一次函數。 2.能說出函數圖形的意義。 3.能在直角坐標平面上描繪常數函數及一次函數的圖形。	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.作業	科 E1;資 E10;閱 J1;閱 J4;閱 J10	評量週
第八週	第 3 章三角形的基	s-IV-2 理解角的各種性	S-8-1 角：角的種類；兩	1.認識角的種類：銳	1.互相討論	性 J11;閱 J1;閱	

	本性質 3-1 三角形與多邊形的內角與外角	質、三角形與凸多邊形的內角和外角的意義、三角形的外角和、與凸多邊形的內角和，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。	個角的關係(互餘、互補、對頂角、同位角、內錯角、同側內角);角平分線的意義。 S-8-2 凸多邊形的內角和：凸多邊形的意義；內角與外角的意義；凸多邊形的內角和公式；正 n 邊形的每個內角度數。	角、直角、鈍角、平角、周角。 2.認識兩角的關係：互餘、互補、對頂角。 3.能理解三角形內角、外角的定義。 4.能知道三角形的內角和、外角和定理。 5.能知道三角形的外角定理。	2.作業	J4;閱 J10	
第九週	第 3 章三角形的基本性質 3-1 三角形與多邊形的內角與外角	s-IV-2 理解角的各種性質、三角形與凸多邊形的內角和外角的意義、三角形的外角和、與凸多邊形的內角和，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。	S-8-1 角：角的種類；兩個角的關係(互餘、互補、對頂角、同位角、內錯角、同側內角);角平分線的意義。 S-8-2 凸多邊形的內角和：凸多邊形的意義；內角與外角的意義；凸多邊形的內角和公式；正 n 邊形的每個內角度數。	1.認識角的種類：銳角、直角、鈍角、平角、周角。 2.認識兩角的關係：互餘、互補、對頂角。 3.能理解三角形內角、外角的定義。 4.能知道三角形的內角和、外角和定理。 5.能知道三角形的外角定理。	1.紙筆測驗 2.作業	性 J11;閱 J1;閱 J4;閱 J10	
第十週	第 3 章三角形的基本性質 3-2 尺規作圖	s-IV-13 理解直尺、圓規操作過程的敘述，並應用於尺規作圖。	S-8-12 尺規作圖與幾何推理：複製已知的線段、圓、角、三角形；能以尺規作出指定的中垂線、角平分線、平行線、垂直線；能寫出幾何推理所依據的幾何性質。	1.了解角平分線的意義。 2.能利用尺規作圖作：垂直平分線、角平分線。 3.能利用尺規作圖作：過線上一點的垂直線、過線外一點的垂直線。	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.作業	性 J11;多 J6;閱 J1;閱 J4;閱 J10;戶 J2	
第十一週	第 3 章三角形的基本性質 3-3 三角形的全等性質	s-IV-9 理解三角形的邊角關係，利用邊角對應相等，判斷兩個三角形的全等，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。	S-8-5 三角形的全等性質：三角形的全等判定(SAS、SSS、ASA、AAS、RHS)；全等符號($\cong$)。	1.若兩個直角三角形的斜邊和一股對應相等，則此兩三角形全等，即 RHS 全等。 2.若兩個三角形的兩組角及其夾邊對應相	1.互相討論 2.作業	性 J11;閱 J1;閱 J4;閱 J10	

				等，則此兩三角形全等，即 ASA 全等。			
第十二週	第 3 章三角形的基本性質 3-3 三角形的全等性質	s-IV-9 理解三角形的邊角關係，利用邊角對應相等，判斷兩個三角形的全等，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。	S-8-5 三角形的全等性質：三角形的全等判定 (SAS、SSS、ASA、AAS、RHS)；全等符號($\cong$)。	1.若兩個直角三角形的斜邊和一股對應相等，則此兩三角形全等，即 RHS 全等。 2.若兩個三角形的兩組角及其夾邊對應相等，則此兩三角形全等，即 ASA 全等。	1.紙筆測驗 2.作業	性 J11;閱 J1;閱 J4;閱 J10	
第十三週	第 3 章三角形的基本性質 3-4 中垂線與角平分線的性質	s-IV-4 理解平面圖形全等的意義，知道圖形經平移、旋轉、鏡射後仍保持全等，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。	S-8-5 三角形的全等性質：三角形的全等判定 (SAS、SSS、ASA、AAS、RHS)；全等符號($\cong$)。	1.能以三角形的全等性質做簡單幾何推理，例如：一線段之垂直平分線上任一點到兩端點等距。反之，若一點到線段的兩端點等距，則此點在此線段的垂直平分線上。	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.作業	閱 J1;閱 J4;閱 J10	
第十四週	第 3 章三角形的基本性質 3-4 中垂線與角平分線的性質 【第二次評量週】	s-IV-4 理解平面圖形全等的意義，知道圖形經平移、旋轉、鏡射後仍保持全等，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。	S-8-8 三角形的基本性質：等腰三角形兩底角相等；非等腰三角形大角對大邊，大邊對大角；三角形兩邊和大於第三邊；外角等於其內對角和。	1.能以三角形的全等性質做簡單幾何推理，例如：一線段之垂直平分線上任一點到兩端點等距。反之，若一點到線段的兩端點等距，則此點在此線段的垂直平分線上。	1.互相討論 2.作業	閱 J1;閱 J4;閱 J10	評量週
第十五週	第 3 章三角形的基本性質 3-5 三角形的邊角關係	s-IV-9 理解三角形的邊角關係，利用邊角對應相等，判斷兩個三角形的全等，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。	S-8-8 三角形的基本性質：等腰三角形兩底角相等；非等腰三角形大角對大邊，大邊對大角；三角形兩邊和大於第三邊；外角等於其內對角和。	1.知道三角形中若有兩邊不相等，則大邊對大角。 2.知道三角形中若有兩角不相等，則大角對大邊。	1.紙筆測驗 2.作業	性 J11;閱 J1;閱 J4;閱 J10;戶 J2	
第十六週	第 4 章平行與四邊形 4-1 平行	s-IV-3 理解兩條直線的垂直和平行的意義，以及各種性質，並能應用於解決幾何與日常生活	S-8-3 平行：平行的意義與符號；平行線截角性質；兩平行線間的距離處處相等。	1.能理解平行線的判別性質。 2.能利用尺規作圖畫出過線外一點與該直	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.作業	性 J11;閱 J1;閱 J4;閱 J10;戶 J2;職業試探	

		的問題。		線平行的直線。			
第十七週	第 4 章平行與四邊形 4-2 平行四邊形	s-IV-8 理解特殊三角形、特殊四邊形和正多邊形的幾何性質及相關問題。	S-8-9 平行四邊形的基本性質：關於平行四邊形的內角、邊、對角線等的幾何性質。	1.能理解平行四邊形的定義。 2.能理解平行四邊形的判別性質。	1.互相討論 2.作業	性 J11;多 J6;閱 J1;閱 J4;閱 J10;戶 J2	
第十八週	第 4 章平行與四邊形 4-2 平行四邊形	s-IV-8 理解特殊三角形、特殊四邊形和正多邊形的幾何性質及相關問題。	S-8-9 平行四邊形的基本性質：關於平行四邊形的內角、邊、對角線等的幾何性質。	1.能理解平行四邊形的定義。 2.能理解平行四邊形的判別性質。	1.紙筆測驗 2.作業	性 J11;多 J6;閱 J1;閱 J4;閱 J10;戶 J2	
第十九週	第 4 章平行與四邊形 4-3 特殊四邊形的性質	s-IV-8 理解特殊三角形、特殊四邊形和正多邊形的幾何性質及相關問題。	S-8-11 梯形的基本性質：等腰梯形的兩底角相等；等腰梯形為線對稱圖形；梯形兩腰中點的連線段長等於兩底長和的一半，且平行於上下底。	1.能理解梯形的意義與性質。 2.能理解梯形兩腰中點連線段的性質。	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.作業	性 J11;原 J2;原 J3;原 J9;多 J6;閱 J1;閱 J4;閱 J10;戶 J2	
第二十週	第 4 章平行與四邊形 4-3 特殊四邊形的性質 【第三次評量週】	s-IV-8 理解特殊三角形、特殊四邊形和正多邊形的幾何性質及相關問題。	S-8-11 梯形的基本性質：等腰梯形的兩底角相等；等腰梯形為線對稱圖形；梯形兩腰中點的連線段長等於兩底長和的一半，且平行於上下底。	1.能知道梯形的面積公式。 2.能從幾何圖形的判別性質，判斷圖形的包含關係。	1.互相討論 2.作業	性 J11;原 J2;原 J3;原 J9;多 J6;閱 J1;閱 J4;閱 J10;戶 J2	評量週
第二十一週	第 4 章平行與四邊形 4-3 特殊四邊形的性質	s-IV-8 理解特殊三角形、特殊四邊形和正多邊形的幾何性質及相關問題。	S-8-11 梯形的基本性質：等腰梯形的兩底角相等；等腰梯形為線對稱圖形；梯形兩腰中點的連線段長等於兩底長和的一半，且平行於上下底。	1.能知道梯形的面積公式。 2.能從幾何圖形的判別性質，判斷圖形的包含關係。	1.紙筆測驗 2.作業 3.口頭詢問	性 J11;原 J2;原 J3;原 J9;多 J6;閱 J1;閱 J4;閱 J10;戶 J2	