

參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

一、統整性主題/專題/議題探究課程

八年級每週學習節數(2)節，上學期(22)週共(44)節、下學期(21)週共(42)節，合計(86)節

(一)英語歌曲賞析:每週學習節數(1)節，上學期(22)週共(22)節、下學期(21)週共(21)節，合計(43)節

課程名稱	英語歌曲賞析		實施年級	八年級
課程目標	1. 藉由英語歌曲的學習與賞析中聽懂歌詞的主要內容，並了解歌謠、韻文的節奏與音韻。 2. 能理解英語歌詞中單字、片語及單句之意涵。 3. 了解創作背景與當代文化的關聯及其意義，透過歌詞賞析了解詞曲創作者欲表達的主題與多元觀點。 4. 培養樂曲欣賞興趣與學習動機進而增強英語學習動機。			
核心素養 具體內涵	英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英-J-B3 具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。 英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。 藝-J-A1 參與藝術活動，增進美感知能 藝-J-C2 透過藝術實踐，建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調			
議題融入	依各單元主題內容融入家庭教育、生命教育、性別教育、閱讀素養議題。			
學習重點	學習 表現	英 1-IV-10 能了解歌謠、韻文的節奏與音韻。 英 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 英 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 英 6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動(如英語營、歌唱、朗讀、演講、段落寫作、讀者劇場等活動)。 音 2-IV-2 能透過討論，以探究樂曲創作背景與社會文化的關聯及其意義，表達多元觀點。 表 2-IV-2 能體認各種表演藝術發展脈絡、文化內涵及代表人物。 表 3-IV-4 能養成鑑賞表演藝術的習慣，並能適性發展。		

	學習 內容	英 Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 英 B-IV-8 引導式討論。 英 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 音 A-IV-1 器樂曲與聲樂曲，如：傳統戲曲、音樂劇、世界音樂電影配樂等多元風格之樂曲。各種音樂展演形式，以及樂曲之作曲家、音樂表演團體與創作背景。 表 A-IV-2 在地及各族群、東西方、傳統與當代表演藝術之類型、代表作品與人物。
表現任務	1. 能表達對歌曲旋律帶來的內在感受並以文句具體表達。 2. 理解與欣賞歌詞內容、原創者及歌曲背後所欲傳達的生命故事，並引起生活經驗的共鳴。 3. 經歌曲賞析帶來的靈感融入自身經歷進行簡短創作。 4. 分組上台發表創作內容、表演，進行綜合性評量。	
教學資源	電腦、投影機、自編教材、網路資源	

第一學期

教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	備註
第 1 週 ~ 第 3 週	Unit 1 The End of The World	1. 能聽寫歌詞並認讀字詞語句 2. 從歌詞曲風推敲並進而了解歌曲所要傳達意義 3. 介紹韻腳應用與搭配連音練習 4. 欣賞並分享同曲異詞中西文化詮釋之美	3	融入【閱讀素養】
第 4 週 ~ 第 6 週	Unit 2 Big Big World	1. 能夠聽辨、認讀和說出英語歌曲的內容及主要單字和句型 2. 根據歌詞內容或曲風體會詞曲家創作的時空背景 3. 練習模擬歌詞並加以改編 4. 搭配節奏練習演唱歌曲	3	融入【家庭教育】
第 7 週 ~ 第 9 週	Unit 3 Remember Me	1. 能聽寫歌詞並認讀字詞語句 2. 從歌詞曲風推敲並進而了解歌曲所要傳達意義 3. 能引用歌詞字句表達自己的感受與想法 4. 欣賞同曲異詞中西文化詮釋之美	3	融入【生命教育】
第 10 週	Unit 4 Roar	1. 能夠聽辨、認讀和說出英語歌曲的內容及主要單字和句型	3	融入【性別教育】

~ 第 12 週		2. 佳句賞析與教唱 3. 能了解歌曲要傳達的意義並分享表達自己的感受		
第 13 週 ~ 第 15 週	Unit 5 How Deep Is Your Love	1. 能聽寫歌詞並認讀字詞語句 2. 從歌詞曲風推敲並進而了解歌曲所要傳達意義 3. 介紹韻腳應用與搭配連音練習 4. 欣賞並分享同曲異詞中西文化詮釋之美	3	融入【閱讀素養】
第 16 週 ~ 第 18 週	Unit 6 All I Want for Christmas Is You	1. 能記住簡單重複的歌詞並拼出重要單字 2. 從歌詞曲風推敲並進而了解歌曲所要傳達意義 3. 能引用歌詞字句表達自己的感受與想法 4. 欣賞同曲異詞中西文化詮釋之美	3	融入【閱讀素養】
第 19 週 ~ 第 21 週	Unit 7 More Than Words	1. 能夠聽辨、認讀和說出英語歌曲的內容及主要單字和句型 2. 佳句賞析與教唱 3. 抒情句書寫演練與討論分享	3	融入【閱讀素養】
第 22 週	Our Show	同學們分組上台演唱自己最喜歡英語歌曲	1	

第二學期

教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	備註
第 1 週 ~ 第 3 週	Unit 1 Everything at Once	1. 能欣賞並了解歌謠、韻文的節奏與音韻。 2. 能理解英語歌曲中字詞、片語及單句之意涵。 3. 練習單句創作與分享	3	融入【閱讀素養】
第 4 週 ~ 第 6 週	Unit 2 Can' t Take My Eyes off You	1. 能夠聽辨、認讀和說出英語歌曲的內容及主要單字和句型 2. 佳句賞析與教唱 3. 能了解歌曲要傳達的意義並分享表達自己的感受	3	融入【閱讀素養】
第 7 週 ~ 第 9 週	Unit 3 Count on Me	1. 能聽寫歌詞並認讀字詞語句 2. 從歌詞曲風推敲並進而了解歌曲所要傳達意義 3. 練習單句創作與分享	3	融入【閱讀素養】
第 10 週 ~	Unit 4 Bad Days	1. 能聽寫歌詞並認讀字詞語句 2. 從歌詞曲風推敲並進而了解歌曲所要傳達意義	3	融入【閱讀素養】

第 12 週		3. 佳句賞析與教唱		
第 13 週 ~ 第 15 週	Unit 5 Memories	1. 能夠聽辨、認讀和說出英語歌曲的內容及主要單字和句型 2. 透過歌詞賞析了解詞曲創作者欲表達的主題與多元觀點 3. 能引用歌詞字句表達自己的感受與想法	3	融入【閱讀素養】
第 16 週 ~ 第 18 週	Unit 6 Something Just Like This	1. 能欣賞並了解歌謠、韻文的節奏與音韻。 2. 能理解英語歌曲中字詞、片語及單句之意涵。 3. 練習單句創作與分享	3	融入【閱讀素養】
第 19 週 ~ 第 21 週	Unit 7 You Are Not Alone	1. 能欣賞並了解歌謠、韻文的節奏與音韻。 2. 引導學生賞析歌詞佳句並能運用抒情歌曲的語彙表達情感 3. 透過歌詞賞析了解詞曲創作者欲傳達的意念	3	融入【閱讀素養】

(二)科 P 來了:每週學習節數 (1) 節，上學期(22)週共(22)節、下學期(21)週共(21)節，合計(43)節

課程名稱	科 P 來了	實施年級	八年級
課程目標	1.了解科學的本質與態度，培養科學的實力。 2.加強媒體識讀能力與正確的網路學習技巧。 3.了解飲食中的科學常識，了解環境友善飲食的好處。 4.減少川普們、培養科學道德高度。 5.了解當前的環境變遷並建立永續生活觀。		
核心素養 具體內涵	C2具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。 C1具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。 B2具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。 A1具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，探尋生命意義，並不斷自我精進。 A2具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。 C3能順應時代脈動與社會需要，積極關心國際情勢及全球環境議題。 自-J-B3透過欣賞山川大地、風雲雨露、河海大洋、日月星辰，體驗自然與生命之美。		
議題融入	品德教育、資訊教育:媒體識讀、食農教育、環境教育、海洋教育		

學習重點	學習表現	1. 引導找出科學人所具有的能力與特質，知道學習的榜樣與借鏡。(自然) 2.學習站在巨人的肩膀上、學習使用相關資訊查詢平台、運用關鍵步驟初步判斷資訊的可信度。(科技) 3.學會油脂的挑選與各種烹調方式最佳用油時機。(健體) 4.了解環境友善飲食的好處、了解為何越來越多的科學家認為需要積極推動環境友善飲食。(健體) 5.了解致災氣候對全球的影響，思考美國極端寒潮與2019/1/29 川普的推特名言的現象。(自然) 6.知道塑膠、塑膠微粒、塑化劑的區別，喚醒本善之心，逐步實踐永續生活觀。(自然)		
	學習內容	1.哲學家、歷史學家、科學家本一體，科學與生活是自然共存的；網路科普名人介紹，解析古往今來，科 P 的質變與不變。(自然) 2.了解教科書的內容是巨人的肩膀、各類科普資訊平台介紹與使用、媒體識讀能力與正確的網路學習技巧。(科技) 3.油脂科普概論，常用油脂與用油時機介紹。(自然) 4. 地球健康飲食指南、環境友善飲食介紹。(健體) 5.介紹全球暖化、異常氣候與極端寒潮的成因。(自然) 6. 海洋的現況簡介、塑災戶、塑膠、塑膠微粒、塑化劑簡介、永續生活觀簡介。(自然)		
表現任務	1. 閱讀古今哲學、科學、名人故事，分享自己想法與看法。(學習單) 2. 學會使用相關資訊查詢平台操作，使用。(實作) 3. 具備日常烹飪油脂的挑選能力與建議。(學習單) 4. 設計自己的環境友善飲食。(方案設計) 5. 真正了解何謂全球暖化、真心建構自己的永續生活藍圖。(概念圖)			
教學資源	電腦、投影機、自編教材、學習單、科普網站、科普書籍、環境教育影片等			
第一學期				
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	備註
第(1)週 － 第(2)週	科 P 是誰	單元內容:建立學生願意、有意義發表意見的自信 學習活動:經由師生互動討論、影片播放、理科腦筋急轉彎分享，瞭解彼此間對科學人看法	2	
第(3)週	歷史上的科 P	單元內容:	3	品德教育

– 第(5)週		1.用好奇心開啟科學探究的里程 2.引導找出科學人所具有的能力與特質 學習活動： 1.哲學家、歷史學家、科學家本一體 2.軼聞、名言分享，科學與生活是自然共存的		
第(6)週 – 第(8)週	現代科 P 知多少	單元內容： 1.網路訊息停看聽 2.學習的榜樣與借鏡 學習活動： 1.網路科普名人介紹與解析 2.古往今來，科 P 的質變與不變	3	品德教育
第(9)週 – 第(11)週	科 P 養成	單元內容： 1.學習站在巨人的肩膀上 2.學習使用相關資訊查詢平台 學習活動： 1.教科書的內容是巨人的肩膀 2.各類科普資訊平台介紹與使用 3.生活科普書籍介紹	3	
第(12)週 – 第(14)週	goole 大神 神?不神?	單元內容： 運用關鍵步驟初步判斷資訊的可信度 學習活動： 1.教育與反教育的迷失:老師好神? 2.醫生好神? 3. goole 真神?	3	資訊教育:媒體識讀
第(15)週 – 第(17)週	MyGoPen	單元內容： 1.介紹 MyGoPen 使用方式 2.相關訊息導讀與說明分析 學習活動：	3	

		學會使用 MyGoPen 平台		
第(18)週 － 第(20)週	萊姆酒吐司	單元內容： 1.介紹萊姆酒吐司使用方式 2.相關訊息導讀與建議 3.一無是處的健康資訊？ 學習活動： 1.學會使用萊姆酒吐司平台 2.學習資訊去蕪存菁的能力	3	媒體識讀
第(21)週 － 第(22)週	台灣事實查核中心	單元內容： 1.介紹台灣事實查核中心使用方式 2.相關訊息導讀與說明 3. goole 真神！ 學習活動： 1.學會使用台灣事實查核中心平台 2.了解企業相關責任及其所傳遞的科學特質	2	品德教育
第二學期				
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	備註
第(1)週 － 第(3)週	美食點點名	單元內容： 說明台灣部分地區及族群的飲食習慣特徵 學習活動： 1.經由師生互動討論，瞭解彼此間對美食的定義與看法 2.能分享或發現不同飲食習慣的成因	2	
第(4)週 － 第(6)週	科 P 好炸	單元內容： 1.油脂科普概論 2.常用油脂與用油時機介紹 3.油炸外食:停、看、聞 學習活動： 1.學會油脂的挑選與最佳使用時機	3	

		2.了解適當的油炸時機與頻率		
第(7)週 － 第(9)週	地球健康飲食指南	單元內容： 1. 環境友善飲食介紹 2. 為何越來越多的科學家認為需要積極推動環境友善飲食 學習活動： 1. 了解甚麼是地球健康飲食指南 2. 了解環境友善飲食的好處	3	環境教育 食農教育
第(10)週 － 第(12)週	科 P 的感碳	單元內容： 1. 了解碳排放及其影響 2. 了解《巴黎協定》的主要內容 學習活動： 1. 說明全球暖化與碳排放的關聯、變化中的南極 2. 介紹川普 2017/6/1 宣布退出《巴黎協定》。 3. 美國極端寒潮與 2019/1/29 川普的推特名言	3	環境教育 品德教育
第(13)週 － 第(15)週	科 P 與川普們	單元內容： 1. 全球致災性氣候介紹 2. 介紹極地渦旋、噴射氣流 3. 說明異常氣候與極端寒潮的成因 學習活動： 1. 感受致災氣候對全球的影響 2. 了解異常氣候與極端寒潮的原因	3	環境教育
第(16)週 － 第(18)週	科 P 與海	單元內容： 1. 海洋的現況簡介 2. 不科學的海洋？ 3. 塑災戶簡介 學習活動：觀看影片、思考，喚醒本善之心	3	海洋教育
第(19)週 －	科 P 來解鈴	單元內容： 1. 塑膠、塑膠微粒簡介	3	環境教育

第(21)週		2. 塑化劑簡介 3. 永續生活觀 學習活動： 1. 知道塑膠、塑膠微粒、塑化劑的區別 2. 逐步實踐永續生活觀		
----------	--	--	--	--