

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班☒分散式資源班☐巡迴輔導班**113** 學年度 七 年級 國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表填表教師：朱雅萱

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、夏夜	1.引起動機、題解作者 (1)認識童詩的特色。(2)認識楊喚與「兒童文學」。 2.認識生字、詞彙 3.文意理解 (1)能回答課文相關問題、段落大意學習策略 (2)能認識課文中詞語的引申涵義 (3)能依據他人的指示，標記學習材料的重點，如：關鍵字句劃線學習策略 4.書寫能力:能運用擬人技巧敘事寫出短句。 5.能分享自己的生活經驗與感受。	1.口頭問答 2.作業單	
第二週	二、生之歌選	1.引起動機、題解作者 (1) 掌握「珍珠」與「手」代表的意義(2)認識題解作者。 2.認識生字、詞彙 3.文意理解	1.口頭問答 2.紙筆測驗 3.作業單	
第三週	二、生之歌選	(1)能回答課文相關問題、段落大意、及標記學習材料的重點，如：關鍵字句劃線學習策略 (2)能認識課文引用的名言涵義 4.書寫能力: 嘗試文章開頭引用名家文句的寫作手法。	1.口頭問答 2.作業單	

		5.正向思考，感恩惜福。 6.培養樂於助人的態度。		
第四週	時間如歌 三、吃冰的滋味	1.引起動機、題解作者 (1) 聽出文中不同冰品的特色。(2)認識作者與了解臺灣社會今昔變遷的情形。 2.認識生字、詞彙	1.口頭問答 2.紙筆測驗 3.作業單	【生涯規劃教育】涯 J1
第五週	時間如歌 三、吃冰的滋味	3.文意理解 (1)能回答課文相關問題、段落大意、及標記學習材料的重點，如：關鍵字句劃線【學習策略】 (2)能認識課文中詞語的引申涵義 4.書寫能力：學習先總後分的寫作手法。 5.能分享美好的生活體驗。	1.口頭問答 2.作業單	【生涯規劃教育】涯 J1
第六週	時間如歌 語文天地一、標點符號使用法	1.認識標點符號的功用。	1.口頭問答 2.紙筆測驗 3.作業單	
第七週	語文天地一、標點符號使用法 【第一次評量週】	1.複習 2.評量	1.口頭問答 2.作業單	
第八週	人物刻畫 四、差不多先生傳	1.引起動機、題解作者:掌握「差不多先生」的象徵意涵。 2.認識生字、詞彙	1.口頭問答 2.紙筆測驗	【閱讀素養教育】閱 J1

		3.文意理解 (1)能回答課文核心與重要概念學習策略	3.作業單	閱 J9
第九週	人物刻畫 五、論語選	1.引起動機、題解作者 (1) 體會文本中蘊含的儒家思想及相關處世態度。(2) 認識文言文 2.認識生字、詞彙	1.口頭問答 2.作業單	【品德教育】 品 J9
第十週	人物刻畫 五、論語選	3.文意理解 (1)能回答課文核心與重要概念學習策略 (2)能認識課文中詞語的引申涵義 (3)能自行找出並標記學習材料的重點，如：關鍵字句劃線學習策略 4.書寫能力: (1)能寫出正確的字詞(2)能寫出造詞及短句 5.認識文言文 6.能理解/說出《論語》名句及並舉例活用於生活中	1.口頭問答 2.紙筆測驗 3.作業單	【品德教育】 品 J9
第十一週	人物刻畫 六、那默默的一群	1.引起動機、題解作者：理解文中「默默」的含義。 2.認識生字、詞彙 3.文意理解	1.口頭問答 2.作業單	
第十二週	人物刻畫 六、那默默的一群	(1) 能利用課文中解釋了解文意(2) 能理解課文內容整理成的心智圖 架構圖或組織圖(3)認識常見的閱讀技巧，並靈活運用閱讀策略。學習策略 4.書寫能力:使用譬喻修辭寫出短句使形象鮮活。 5. 培養敬業與服務的責任心。	1.口頭問答 2.紙筆測驗 3.作業單	
第十三週	人物刻畫 語文天地二、閱讀策	1.培養運用網路檢索資料及解決問題的能力。 2.能判讀網路資訊的可信度。	1.口頭問答 2.作業單	

	略與資料檢索			
第十四週	語文天地二、閱讀策略與資料檢索	1.培養運用網路檢索資料及解決問題的能力。 2.能判讀網路資訊的可信度。	1.口頭問答 2.紙筆測驗 3.作業單	【家庭教育】 家 J5 【人權教育】 人 J5
第十五週	【第二次評量週】	複習	1.口頭問答 2.作業單	
第十六週	童年記憶 七、兒時記趣	1.引起動機、題解作者 (1) 能用心觀察生活周遭事物，體會物外之趣。 (2) 認識沈復的生平及《浮生六記》的特色。 2.認識生字、詞彙 3.文意理解 (1)能條列段落大意重點學習策略 (2)能利用課文中詞語的了解文意 4.書寫能力：學習運用誇飾的技巧寫出短句。 5. 學習文言文的閱讀技巧學習策略 6.能分享自己的生活經驗與感受。	1.口頭問答 2.紙筆測驗 3.作業單	【家庭教育】 家 J5
第十七週	童年記憶 八、紙船印象	1.引起動機、題解作者:了解「紙船」所代表的涵義。 2.認識生字、詞彙 3.文意理解	1.口頭問答 2.作業單	
第十八週	童年記憶 八、紙船印象	(1) 能利用課文中解釋了解文意(2) 能理解課文內容整理成的心智圖 架構圖或組織圖學習策略	1.口頭問答 2.紙筆測驗	

		4.書寫能力：學習藉物抒情的寫作手法。 5. 懂得從生活小事去體會親情的溫馨。	3.作業單	
第十九週	童年記憶 九、下雨天，真好	1.引起動機、題解作者：了解作者藉雨天追憶童年往事所抒發的情懷。 2.認識生字、詞彙 3.文意理解	1.口頭問答 2.作業單	【多元文化教育】 多 J1 多 J5
第二十週	童年記憶 九、下雨天，真好	(1) 能利用課文中解釋了解文意(2) 能理解課文內容整理成的心智圖 架構圖或組織圖學習策略	1.口頭問答 2.紙筆測驗 3.作業單	【多元文化教育】 多 J1 多 J5
第二十一週	【第三次評量週】	複習/評量	1.口頭問答 2.紙筆測驗 3.作業單	
第二十二週	童年記憶 十、鬧元宵	1.引起動機、題解作者：增進對鄉土的了解與關懷。 2.認識生字、詞彙 3.文意理解 (1) 能利用課文中解釋了解文意(2)能分析不同角色的性格與特徵。 4. 培養對傳統民俗節慶的感情。	1.口頭問答 2.紙筆測驗 3.作業單	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入

第一週	萬物有情 一、傘	1.引起動機、題解作者:以寧靜自在的心境看待人生際遇。 2.認識生字、詞彙 應用偏旁的變化原理發展出適合自己的記憶策略選出正確的相似字 <u>學習策略</u>	1.口頭問答 2.紙筆測驗 3.作業單	
第二週	萬物有情 一、傘	3.文意理解(1)能回答課文核心與重要概念 <u>學習策略</u> 4. 學習詠物詩藉物抒懷的寫作手法。 5. 培養自在自適的生活態度，善於自我覺察	1.口頭問答 2.作業單	
第三週	萬物有情 二、近體詩選	1.引起動機、題解作者:認識本課作者的生平大略與詩作風格 2.認識生字、詞彙 3.文意理解 (1) 能利用課文中解釋了解文意(2) 詩句中所蘊含的情感，掌握字詞	1.口頭問答 2.紙筆測驗 3.作業單	
第四週	萬物有情 二、近體詩選	的言外之意。 4.書寫能力: (1)能寫出正確的字詞(2)能寫出註釋 5. 能指出本課絕句與律詩押韻的字與對仗的句子。	1.口頭問答 2.作業單	
第五週	萬物有情 三、四種讀書的方法	1. 引起動機、題解作者: 體會「另一個春天」的真諦。 2.認識生字、詞彙 應用偏旁的變化原理發展出適合自己的記憶策略選出正確的相似字 <u>學習策略</u>	1.口頭問答 2.紙筆測驗 3.作業單	
第六週	萬物有情 三、四種讀書的方法	3.文意理解 (1)能回答課文核心與重要概念 <u>學習策略</u> (2) 用自己的話陳述詩句的內容並掌握字詞的言外之意。 3.文意理解	1.口頭問答 2.作業單	

		(1)能回答課文核心與重要概念學習策略(2) 用自己的話陳述詩句的內容並掌握字詞的言外之意。 4. 學習從不同的面向來細膩描摹人物。 5. 分享自己的旅遊經驗。		
第七週	萬物有情 語文天地一、文字構造介紹 【第一次評量週】	1.了解文字的結構與來源。 2.學習運用造字法則輔助認字。 3.欣賞漢字的造型之美。	1.口頭問答 2.紙筆測驗 3.作業單	
第八週	以愛之名 四、背影	1.引起動機、題解作者 (1)認識胡適與白話文運動。 (2)了解母教對胡適深遠的影響。	1.口頭問答 2.作業單	【家庭教育】 家 J5
第九週	以愛之名 四、背影	2.認識生字、詞彙 應用偏旁的變化原理發展出適合自己的記憶策略選出正確的相似字 學習策略 3.文意理解 (1)能回答課文核心與重要概念學習策略 (2)能認識課文中詞語的引申涵義 (3)能自行找出並標記學習材料的重點，如：關鍵字句劃線學習策略 4.書寫能力(1)能寫出正確的字詞(2)能寫出造詞及短句 5.認識藉事抒情寫作手法 6.學習换位思考，能體會老師和家長管教的方式與用心並分享自身經驗。	1.口頭問答 2.紙筆測驗 3.作業單	【家庭教育】 家 J5

第十週	以愛之名 五、聲音鐘	1.引起動機、題解作者 教導學生體會周遭細小事物，並探索其所蘊含的情味。 2.認識生字、詞彙 3.文意理解 (1) 能利用課文中解釋了解文意(2) 能理解課文內容整理成的心智圖 架構圖或組織圖學習策略 4.書寫能力: (1)能寫出正確的字詞(2)能寫出註釋 5. 教導學生觀察並發掘生活中，雖平凡卻可愛的事物。	1.口頭問答 2.作業單	
第十一週	以愛之名 六、今夜看螢去	1.引起動機、題解作者: 體會本課所蘊含的環境的關懷。 2.認識生字、詞彙 應用偏旁的變化原理發展出適合自己的記憶策略選出正確的相似字 學習策略.	1.口頭問答 2.紙筆測驗 3.作業單	
第十二週	以愛之名 六、今夜看螢去	3.文意理解 (1) 了解本文的寫作脈絡與文章結構。學習策略(2)聽出引用詩句的情意。 4. 學習記敘與抒情交融的寫作手法。 5. 學習運用「引用」修辭。 6.親近大自然，豐富美感經驗。	1.口頭問答 2.作業單	
第十三週	語文天地二、字體演 變與書法欣賞	1.欣賞書法之美。 2.能夠將漢字寫得更加美觀。	1.口頭問答 2.紙筆測驗 3.作業單	
第十四週	自學二、賣油翁	1.引起動機、題解作者	1.口頭問答	

	【第二次評量週】	2.認識生字、詞彙 3.文意理解 (1)能回答課文核心及重要概念學習策略 (2)分析不同文章的架構學習策略	2.作業單	
第十五週	人生態度 七、記承天夜遊	1.引起動機、題解作者 2.認識生字、詞彙 3.文意理解 (1)說出夜遊的時間、地點、人物學習策略(2)理解記敘文的內容要素。 4.學習融合敘事、寫景、抒情的寫作手法。 5.培養在逆境中保持平常心的曠達胸懷	1.口頭問答 2.紙筆測驗 3.作業單	
第十六週	人生態度 八、音樂家與職籃巨星	1.引起動機、題解作者: 分享對「苦練」的看法。 2.認識生字、詞彙 3.文意理解 (1)理解文中音樂家與職籃巨星的奮鬥過程。 (2)能利用課文中詞語的了解文意 4.認識夾敘夾議的筆法凸顯主旨。 5.認識人物典範,進而探索自我,規畫人生。	1.口頭問答 2.作業單	【生涯規劃教育】 涯 J13
第十七週	人生態度 八、音樂家與職籃巨星	1.引起動機、題解作者: 分享對「苦練」的看法。 2.認識生字、詞彙 3.文意理解 (1)理解文中音樂家與職籃巨星的奮鬥過程。	1.口頭問答 2.紙筆測驗 3.作業單	【生涯規劃教育】 涯 J13

		(2)能利用課文中詞語的了解文意 4. 認識夾敘夾議的筆法凸顯主旨。 5. 認識人物典範，進而探索自我，規畫人生。		
第十八週	人生態度 九、謝天	1.引起動機、題解作者 了解作者對「謝天」的看法。2.認識生字、詞彙 3.文意理解 (1) 能利用課文中解釋了解文意(2) 能理解課文內容整理成架構圖 <u>學習策略</u> 4.書寫能力：能辨識與應用映襯的修辭手法。 5. 會自己得之於人者太多，而知所感恩。	1.口頭問答 2.作業單	【品德教育】 品 EJU6 品 EJU7
第十九週	人生態度 九、謝天 十、另一個春天	1.引起動機、題解作者：認識玉山，掌握作者喜愛玉山的原因。 2.認識生字、詞彙 應用偏旁的變化原理發展出適合自己的記憶策略選出正確的相似字 <u>學習策略</u> 3.文意理解 (1)能回答課文核心與重要概念 <u>學習策略</u> (2)能理解作者以玉山為臺灣代表的理由。 4. 認識說明、記敘、抒情並陳的寫作方式。	1.口頭問答 2.紙筆測驗 3.作業單	
第二十週	【第三次評量週】	複習/評量	1.口頭問答 2.作業單	
第二十一週	人生態度	1.珍惜情緣，懷抱體驗生命的熱情。	1.口頭問答	【生命教育】

	十、另一個春天	2.勇於走出舒適圈，開拓視野。 3.有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。	2.作業單	生 J5
--	---------	---	-------	------

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

113 學年度 八 年級 國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：朱雅萱

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 小詩選	1.引起動機、課文導讀 認識作者及其詩文特色。	1.口頭問答 2.作業單	
第二週	第一課 小詩選	2.認識生字、詞彙 3.文意理解 (1)能回答課文相關問題、段落大意	1.口頭問答 2.紙筆測驗 3.作業單	

		(2)能理解文章段落間的關係學習策略 4.書寫能力:能了解運用觀察及各種描寫手法寫出短句。 5.能完成老師交代作業並自我檢核自我管理		
第三週	第二課 古詩選	1.引起動機、課文導讀 認識白居易的生平大略、創作風格與文學成就。	1.口頭問答 2.作業單	
第四週	第二課 古詩選	2.認識生字、詞彙 3.文意理解 (1)能回答課文相關問題、段落大意 (2)能理解文章段落間的關係學習策略 4.書寫能力: (1)能寫出正確的字詞(2)能寫出註釋 5. 體會親情的可貴並懂得反哺之恩。 6.能分析歸納絕句、律詩與古詩的不同之處。 7. 能完成老師交代作業並自我檢核自我管理	1.口頭問答 2.紙筆測驗 3.作業單	
第五週	第三課 土芭樂的生存之道	1.引起動機、課文導讀 認識作者及其作品風格 3.文意理解	1.口頭問答 2.作業單	
第六週	第三課 土芭樂的生存之道	(1)能回答課文相關問題、段落大意 (2)能理解文章段落間的關係學習策略 (3)能整理出文中出現的人事物之間的關係，並與主題「雨」相結合。 學習策略 4.書寫能力: (1)能寫出正確的字詞(2)能寫出註釋 5. 體會文本中生物的智慧及帶給我們的啟示。	1.口頭問答 2.紙筆測驗 3.作業單	

		6. 能完成老師交代作業並自我檢核 自我管理		
第七週	語文常識 (一) 語法 (上) 詞類 (第一次段考)	1.能了解字、詞的不同及詞性的種類。 2.能辨識文句中詞語的詞性及其作用。 3.能活用詞語的詞性來表情達意。 4.複習/評量	1.口頭問答 2.作業單	
第八週	第四課 田園之秋選	1.引起動機、課文導讀 認識作者及其詩文特色。 2.認識生字、詞彙	1.口頭問答 2.作業單	【環境教育】 環 J1
第九週	第四課 田園之秋選	3.文意理解 (1)能回答課文相關問題、段落大意 (2)能理解文章段落間的關係 學習策略 4.書寫能力:能運用觀察及各種描寫手法，生動呈現大自然的景象。 5. 能欣賞並體會大自然的美。	1.口頭問答 2.紙筆測驗 3.作業單	【環境教育】 環 J1
第十週	第五課 五柳先生傳	1.引起動機、課文導讀 2.認識生字、詞彙	1.口頭問答 2.作業單	
第十一週	第五課 五柳先生傳	3.文意理解 (1)能回答課文核心及重要概念 學習策略 (2) 分析不同文章的架構 學習策略 4.書寫能力: (1)能寫出正確的字詞(2)能寫出註釋 5.能反思自己的生活習慣、時間掌控、未來生涯規畫 自我管理	1.口頭問答 2.紙筆測驗 3.作業單	
第十二週	第六課 我在圖書館的一天	1.引起動機、課文導讀 認識作者及其散文特色。	1.口頭問答 2.作業單	
第十三週	第六課	2.認識生字、詞彙	1.口頭問答	

	我在圖書館的一天	3.文意理解 (1)能回答課文核心及重要概念學習策略 (2) 分析不同文章的架構學習策略 4.書寫能力: (1)能寫出正確的字詞(2)能寫出註釋 5. 培養親近圖書館及閱讀的興趣。 6.能反思自己的生活習慣、時間掌控、興趣及未來生涯規畫自我管理	2.紙筆測驗 3.作業單	
第十四週	語文常識 (二) 語法 (下) 句子	1.了解四種基本句型的種類。 2.能辨識四種基本句型的差異及其作用。 3.能判別四種基本的句型。	1.口頭問答 2.作業單	
第十五週	(第二次段考)	複習/評量	1.口頭問答 2.作業單	【生命教育】 生 J1
第十六週	第七課 愛蓮說	1.引起動機、課文導讀 對於周敦頤有基本的認識，及其人品與懷抱。 認識作者寫蓮寓志的人生理想。 2.認識生字、詞彙 3.文意理解 (1)能回答課文核心及重要概念學習策略 (2)分析不同文章的架構學習策略 4.書寫能力:能懂得「象徵」的表現手法並靈活運用於日常生活中。 5. 體認儒家「君子」的道德情操，激發敦品勵學的志氣。	1.口頭問答 2.紙筆測驗 3.作業單	【生命教育】 生 J1
第十七週	第八課 鳥	1.引起動機、課文導讀 認識梁實秋及其散文特色。	1.口頭問答 2.作業單	【生命教育】 生 J1

		2.認識生字、詞彙		
第十八週	第八課 鳥	3.文意理解 (1)能回答課文核心及重要概念學習策略 (2) 分析不同文章的架構學習策略 4.書寫能力: (1)能寫出正確的字詞(2)能寫出註釋 5. 培養親近與珍惜自然的情懷。	1.口頭問答 2.作業單	【生命教育】 生 J5
第十九週	第九課 冬陽	1.說出陽光的功效。 2.理解冬陽在生活上的好處。 3.分析科技文明對生活的影響。 4.仿寫「視覺」移覺「聽覺」的描摹手法。 5.體會並珍惜大自然的恩惠。 6.學習運用多重感官的描摹手法。	1.口頭問答 2.紙筆測驗 3.作業單	
第二十週	第十課 拆牆	1.說出牆東西兩邊文化的差異。 2.了解文中跨越文化隔閡的深意。 3.學習使用對比手法表達觀點。	1.口頭問答 2.作業單	【多元文化 教育】J4
第二十一週	(第三次段考)	複習/評量	1.口頭問答 2.紙筆測驗 3.作業單	【多元文化 教育】J4
第二十二週	第十課 拆牆	4.以尊重且包容的態度接納多元文化。 5.了解「拆牆」一詞所隱含的深意。 6.培養與他人相處時，互相理解、減少偏見的胸懷。		
第二學期				

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課一棵開花的樹	1.引起動機、題解作者 認識詩的特色：篇幅短小、涵義豐富。	1.口頭問答 2.作業單	
第二週	第一課一棵開花的樹	2.認識生字、詞彙 3.文意理解 (1) 能利用課文中解釋了解文意(2) 能理解課文內容學習策略 4.書寫能力: (1)能寫出正確的字詞(2)能寫出註釋	1.口頭問答 2.紙筆測驗 3.作業單	
第三週	第二課木蘭詩	1.引起動機、課文導讀 教導學生認識樂府詩的特色。 教導學生了解木蘭代父從軍的故事。 2.認識生字、詞彙 3.文意理解	1.口頭問答 2.作業單	【性別平等教育】性 J3 【生涯規劃教育】涯 J5
第四週	第二課木蘭詩	(1)能回答課文核心及重要概念學習策略 (2)能利用文本的解釋說明理解文意學習策略 4.書寫能力: (1)能寫出正確的字詞(2)能寫出註釋 5. 教導學生體會並學習木蘭孝親的情操。 6.教導學生肯定女性能力，重視性別平等。生活管理	1.口頭問答 2.紙筆測驗 3.作業單	【性別平等教育】性 J3 【生涯規劃教育】涯 J5
第五週	第三課 迷途羔羊—弗氏海豚	1.引起動機、課文導讀 了解什麼是「弗氏海豚的反應」 2.認識生字、詞彙 3.文意理解	1.口頭問答 2.作業單	【戶外教育】 戶 J4 【環境教育】 環 J3
第六週	第三課 迷途羔羊—弗氏海豚	(1)能回答課文核心及重要概念學習策略 (2)能利用文本的解釋說明理解文意學習策略	1.口頭問答 2.紙筆測驗	【海洋教育】 海 J8

		4.書寫能力: (1)能寫出正確的字詞(2)能寫出註釋 5.分享與動物相處的經驗。 6.認識本文所陳述的鯨豚生態習性。 7.理解作者對於人類與動物共處方式的省思。 8.關心海洋生態，保護海洋環境。	3.作業單	
第七週	語文常識 (一) 應用文——書信、便條 (第一次段考)	1.認識書信、便條的寫作格式與用途。 2.了解傳統書信與現代書信的形式差異。 3.能適當運用所學，寫作書信、便條。 4.藉由書信、便條，與人溝通情誼、傳遞訊息。 5.複習/評量	1.口頭問答 2.作業單	
第八週	第四課 我所知道的康橋	1.引起動機、課文導讀 認識徐志摩及其散文特色。	1.口頭問答 2.作業單	
第九週	第四課 我所知道的康橋	2.認識生字、詞彙 3.文意理解 (1)能回答課文核心及重要概念學習策略 (2)能利用文本的解釋說明理解文意學習策略 4.書寫能力: 學生發揮想像力以提升寫作層次。 5. 培養樂於親近大自然的生活態度。	1.口頭問答 2.紙筆測驗 3.作業單	
第十週	第五課張釋之執法	1.引起動機、課文導讀 認識《史記》在史學與文學上的地位和價值。 認識作者司馬遷的生平。 2.認識生字、詞彙 3.文意理解	1.口頭問答 2.作業單	【法 治 教 育】 法 J1
第十一週	第五課張釋之執法		1.口頭問答	【法 治 教

		(1)能回答課文核心及重要概念學習策略 (2)能條列學習內容重點學習策略 4.書寫能力: (1)能寫出正確的字詞(2)能寫出註釋 5. 培養守法守紀的精神，懂得尊重法律。 6. 認識不適自己的物品及金錢不可拿取的重要性及相關法律責任 自我管理	2.紙筆測驗 3.作業單	育】 法 J1
第十二週	第六課罐頭由來	1.認識藉事寫人的寫作手法。 2.理直氣和，以理服人的溝通素養。	1.口頭問答 2.作業單	
第十三週	第六課 罐頭由來	3.聽出罐頭發明的原始動機。 4.聽出文中所舉的中西事例。 5.簡要講述罐頭的方便性及其演進。 6.分享自己使用罐頭的經驗。 7.了解罐頭改良的過程。 8.學習理性、客觀的說明方式。	1.口頭問答 2.紙筆測驗 3.作業單	
第十四週	語文常識（二）應用 文——題辭、柬帖	1.認識題辭、柬帖的意義和分類。 2.了解題辭、柬帖寫作方法，及其於日常生活中的實際應用。 3.培養喜愛傳統文化的胸襟。	1.口頭問答 2.作業單	
第十五週	（第二次段考）	複習/評量	1.口頭問答 2.作業單	
第十六週	第七課 陋室銘	1.引起動機、課文導讀 引導學生認識「銘」這種文體的性質。 認識劉禹錫與其面對困境之態度。2.認識生字、詞彙 3.文意理解	1.口頭問答 2.作業單	

		(1)能回答課文核心及重要概念學習策略 (2)能利用文本的解釋說明理解文意學習策略 4.書寫能力: 練習寫作白話銘文, 以自我警惕或期許 5. 體會文本中面對困境的心境跳脫。		
第十七週	第八課成功是失敗之母	1.引起動機、課文導讀 認識作者及其作品風格 3.文意理解 (1)能回答課文相關問題、段落大意 (2)能理解文章段落間的關係學習策略 (3)能整理出文中出現的人事物之間的關係, 並與主題「雨」相結合。 學習策略 4.書寫能力: (1)能寫出正確的字詞(2)能寫出註釋 5. 體會文本中失敗為成功之母的精神及帶給我們的啟示。	1.口頭問答 2.紙筆測驗 3.作業單	
第十八週	第九課看雲的日子	1.引起動機、課文導讀 2.認識生字、詞彙 3.文意理解	1.口頭問答 2.作業單	
第十九週	第九課看雲的日子	(1)能回答課文核心及重要概念學習策略 (2)能標註課文中的輔助解釋、重要脈絡及關鍵字句學習策略 4. 聽出文中所營造的時空氛圍與情感渲染。。 5.分享自身的觀雲經驗。 6.歸納作者看雲得到的體悟。 7.以有情的眼光觀照自然萬物。	1.口頭問答 2.紙筆測驗 3.作業單	

第二十週	(第三次段考)	複習/評量	1.口頭問答 2.作業單	
第二十一週	統整複習 第十課項鍊	1.聽出主角在不同情緒時的語氣。 2.了解人物性格對事件發展造成的影響。 3.能分析小說結構。 4.藉由本課提升學生對「法」的認知，並培養守法守紀的精神。 5.聽出情節發展的脈絡與轉折關鍵。 6.理解作者的寫作目的。7.培養面對錯誤的勇氣與解決問題的能力。	1.口頭問答 2.作業單	【品德教育】 品 J9

填表說明：

4. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)

5. 議題融入填表說明：

(6) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。

(7) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(8) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(9) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(10) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

6. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

113 學年度 九 年級 國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：朱雅萱

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入

第一週	第一課 土	1.引起動機、課文導讀 認識鄉土詩的特色/認識吳晟及其作品風格。 2.認識生字、詞彙 3.文意理解	1.口頭問答 2.紙筆測驗 3.作業單 4.小組討論	【環境教育】 環 J3 【品德教育】 品 J3
第二週	第一課 土	(1)能回答課文核心與重要概念學習策略 (2)能認識課文中詞語的引申涵義學習策略 4.書寫能力: (1)能寫出正確的字詞(2)能寫出註釋及短句練習 5. 培養關愛鄉土的情懷。	1.口頭問答 2.紙筆測驗 3.作業單	【環境教育】 環 J3 【品德教育】 品 J3
第三週	第二課 詞選/虞美人、南鄉子	1.引起動機、課文導讀 認識詞學體例及其特色/能夠認識兩闋詞作者及其生平。 2.認識生字、詞彙 3.文意理解 (1)能回答課文核心與重要概念學習策略 (2)能認識課文中詞語的引申涵義學習策略 (3) 能依據授課內容，自行閱讀詞作文本，並拆解字詞意義。 4.書寫能力: (1)能寫出正確的字詞(2)能寫出註釋及短句練習 5. 培養對於詞學作品的興趣。	1.口頭問答 2.紙筆測驗 3.作業單 4.小組討論	
第四週	第二課 詞選/虞美人、南鄉子			
第五週	第二課 詞選/虞美人、南鄉子			
第六週	第三課 與 921 說再見:20 年的 生命練習題	1.引起動機、課文導讀 了解報導文學的寫作特色/透過九二一倖存者的經驗，學習如何面對內心的傷痛。 2.認識生字、詞彙 3.文意理解 (1)能回答課文核心與重要概念學習策略	1.口頭問答 2.紙筆測驗 3.作業單	【生命教育】 生 J3 生 J7 【防災教育】 防 J3

		(2)能認識課文中詞語的引申涵義學習策略 4.書寫能力: (1)能寫出正確的字詞(2)能寫出註釋及短句練習 5. 培養對各種災害的警覺心，並建立正確的防災觀念。		
第七週	語文常識 應用文一對聯 (第一次段考)	1.認識對聯的作法與種類，並能分辨對聯的使用方式 2.能判讀對聯的主題內涵與不同場合下的使用方法 3.能欣賞對聯的情韻、文字之美 4.複習/評量	1.口頭問答 2.紙筆測驗	
第八週	第四課 與宋元思書	1.引起動機、課文導讀 認識駢體文的特色。 2.認識生字、詞彙	1.口頭問答 2.紙筆測驗 3.作業單	
第九週	第四課 與宋元思書	3.文意理解 (1)能回答課文核心與重要概念學習策略 (2)能認識課文中詞語的引申涵義學習策略	1.口頭問答 2.紙筆測驗 4.小組討論	
第十週	第四課 與宋元思書	4.書寫能力: 了解先概述，接著寫景、抒懷，後補述的寫作手法。 5. 培養欣賞大自然的情懷，以提升性靈。	1.口頭問答 2.紙筆測驗 3.作業單	
第十一週	第五課 一家手語餐廳的誕生	1.引起動機、課文導讀:認識身障者所遇到的生活困境，將心比心 2. 認識生字、詞彙 3.文意理解 (1)能回答課文核心與重要概念學習策略	1.口頭問答 2.紙筆測驗 3.作業單 4.小組討論	【人權教育】 人 J4 人 J5
第十二週	第五課 一家手語餐廳的誕生	(2) 分析不同文章的架構學習策略 4.書寫能力: (1)能寫出正確的字詞(2)能寫出註釋及短句練習 5.自生活實例引起學生共鳴，進而關注弱勢族群的處境。	1.口頭問答 2.紙筆測驗 3.作業單	【人權教育】 人 J4 人 J5

		6.對手語的表情達意有大約的認識。		
第十三週	第六課 生於憂患死於安樂	1.引起動機、課文導讀 認識孟子其人其文/以本文所列舉的歷史人物、事蹟為基礎，了解什麼叫「憂患意識」。 2.認識生字、詞彙	1.口頭問答 2.紙筆測驗 3.作業單 4.小組討論	
第十四週	第六課 生於憂患死於安樂	3.文意理解 (1)能回答課文核心與重要概念學習策略 (2)能認識課文中詞語的引申涵義學習策略 4.書寫能力: (1)能寫出正確的字詞(2)能寫出註釋及短句練習 5. 能依據授課內容，自行閱讀文言文文本，並拆解字詞意義。 6. 培養面對困境之勇氣。	1.口頭問答 2.紙筆測驗 3.作業單	
第十五週	(第二次段考)	複習/評量	1.口頭問答 2.紙筆測驗 3.作業單 4.小組討論	
第十六週	第七課 蘇東坡突圍	1.引起動機、課文導讀 能理解並且說明蘇軾面對生命的挫折、困境時之精神。 2.認識生字、詞彙	1.口頭問答 2.紙筆測驗 3.作業單	【生命教育】 生 J7
第十七週	第七課 蘇東坡突圍	3.文意理解 (1)能回答課文核心與重要概念學習策略(2)能認識課文中詞語的引申涵義學習策略 4.書寫能力: (1)能寫出正確的字詞(2)能寫出註釋及短句練習 5.能夠面對挫折、超越困境的勇氣。	1.口頭問答 2.作業單 3.小組討論	【生命教育】 生 J7

		6.能舉出在自己心中的典範人物，及其經驗、生命歷程、表現與人格特質。		
第十八週	第八課 我們的饕餮時代	1.引起動機、課文導讀 作者蔡珠兒及其作品簡略/認識飲食文學的定義及代表作家知曉本課《射鵰英雄傳》的背景及其主要人物。 2.認識生字、詞彙 3.文意理解	1.口頭問答 2.紙筆測驗 3.作業單	【多元文化教育】 多 J6
第十九週	第八課 我們的饕餮時代	(1)能回答課文核心與重要概念學習策略 (2)能認識課文中詞語的引申涵義學習策略 4.書寫能力: (1)能寫出正確的字詞(2)能寫出註釋及短句練習 5. 建立正確的飲食觀念，了解零食對健康的影響。	1.口頭問答 2.紙筆測驗 3.作業單 4.小組討論	【多元文化教育】 多 J6
第二十週	第九課 射鵰英雄傳——智鬥書生	1.引起動機、課文導讀 認識作者金庸生平及其作品簡略；了解武俠小說的特色。 2.認識生字、詞彙 3.文意理解	1.口頭問答 2.紙筆測驗 3.作業單	
第二十一週	第九課 射鵰英雄傳——智鬥書生 (第三次段考)	(1)能回答課文核心與重要概念學習策略 (2)能認識課文中詞語的引申涵義學習策略 4.書寫能力: (1)能寫出正確的字詞(2)能寫出註釋及短句練習 5.透過小說中人物對話及舉止，觀察其性格塑造。 6.能欣賞武俠小說的趣味性。 7.複習/評量	1.口頭問答 2.紙筆測驗 3.作業單 4.小組討論	
第二十二週	統整複習 第九課 射鵰英雄傳——智鬥書	1.能主動蒐集閱讀材料，培養多元的閱讀視野。 2.養成閱讀習慣，享受閱讀樂趣。	1.作業單 2.小組討論	

	生			
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課元曲選	1.引起動機、課文導讀 1.認識散曲的體制與特色。概說元曲，分為散曲（又分小令、散套）與劇曲。 2.認識生字、詞彙	1.口頭問答 2.紙筆測驗 3.作業單 4.小組討論	
第二週	第一課元曲選	3.文意理解 (1)能回答課文核心與重要概念學習策略 (2) 分析不同文章的架構學習策略	1.口頭問答 2.紙筆測驗 3.作業單	
第三週	第一課元曲選	4.書寫能力: (1)能寫出正確的字詞(2)能寫出註釋及短句練習 5. 能舉一反三，舉例出與〈天淨沙〉、〈沉醉東風〉相似的生活情境。	1.口頭問答 2.紙筆測驗 3.作業單 4.小組討論	
第四週	第二課石滬	1.引起動機、課文導讀 認識描寫「地景」詩文的特色/認識渡也其人及詩文成就。 2.認識生字、詞彙 3.文意理解	1.口頭問答 2.紙筆測驗 3.作業單	【海洋教育】 海 J3
第五週	第二課石滬	(1)能回答課文核心與重要概念學習策略 (2) 分析不同文章的架構學習策略 4.書寫能力: (1)能寫出正確的字詞(2)能寫出註釋及短句練習 5. 培養面對生活陷阱的警覺心。 6.能在平凡的事物中發現文學之美。	1.口頭問答 2.紙筆測驗 3.作業單 4.小組討論	【海洋教育】 海 J3

第六週	第三課人不可以無癖	1.引起動機、課文導讀 認識作者散文的特色。 2.認識生字、詞彙 3.文意理解	1.口頭問答 2.紙筆測驗 3.作業單	【生涯規劃教育】 涯 J3
第七週	第三課人不可以無癖 (第一次段考)	(1)能回答課文核心與重要概念學習策略 (2) 分析不同文章的架構學習策略 4.書寫能力: (1)能寫出正確的字詞(2)能寫出註釋及短句練習 5. 鼓勵學生培養興趣，拓展生命的寬度與廣度。 6.複習/評量	1.口頭問答 2.紙筆測驗 3.作業單 4.小組討論	【生涯規劃教育】 涯 J3
第八週	第四課鄒忌諷齊王納諫	1.引起動機、課文導讀 認識鄒忌善諫的技巧，和齊王善納的雅量。 2.認識生字、詞彙 3.文意理解	1.口頭問答 2.紙筆測驗 3.作業單	【生涯規劃教育】 涯 J3
第九週	第四課鄒忌諷齊王納諫	(1)能回答課文核心與重要概念學習策略 (2) 分析不同文章的架構學習策略 4.書寫能力: 學習引用言例、事例，運用對比方式習作論說文。 5. 培養虛心接納別人意見的態度。	1.口頭問答 2.紙筆測驗 3.作業單 4.小組討論	
第十週	第五課永不滿足，長保傻勁——賈伯斯的人生三堂課	1.引起動機、課文導讀 認識作者散文的特色。 2.認識生字、詞彙 3.文意理解	1.口頭問答 2.紙筆測驗 3.作業單	【閱讀素養教育】 閱 J1
第十一週	第五課永不滿足，長保傻勁——賈伯斯的人	(1)能回答課文核心與重要概念學習策略 (2) 分析不同文章的架構學習策略	1.口頭問答 2.紙筆測驗	【閱讀素養教育】

	生三堂課	4.書寫能力: (1)能寫出正確的字詞(2)能寫出註釋及短句練習 5. 鼓勵學生培養興趣，拓展生命的寬度與廣度。 1.引起動機、課文導讀 了解賈伯斯的人生哲學。 2.認識生字、詞彙 3.文意理解 (1)能回答課文核心與重要概念學習策略 (2)能認識課文中詞語的引申涵義學習策略 4.書寫能力: (1)能寫出正確的字詞(2)能寫出註釋及短句練習 5. 培養堅持理念、熱愛生命的人生態度。	3.作業單 4.小組討論	閱 J1
第十二週	(第二次段考)	統整複習	1.口頭問答 2.紙筆測驗 3.作業單	
第十三週	第六課羅密歐與茱麗葉樓臺會	1.引起動機、課文導讀 認識莎士比亞劇本的特色/了解莎士比亞的文學成就。 2.認識生字、詞彙 3.文意理解	1.口頭問答 2.紙筆測驗 3.作業單 4.小組討論	
第十四週	總複習	1.詞語複習。2.修辭法總整理	1.口頭問答 2.紙筆測驗 3.作業單	
第十五週	繪本世界	1.了解繪本的創作形式。	1.影片觀賞	【閱讀素養教

		2.能欣賞不同繪本類型並理解作者想要表達的理念。 3.能利用科技找到適當的資源並輔助創作。	2.課程討論 3.實作成果	育】閱 J1
第十六週	說個好故事	1.能了解廣告金句中常用的修辭方法。 2.透過不同的廣告分析好故事的要素。 3.能針對不同商品及服務撰寫行銷文案。	1.課程討論 2.實作成果 3.上臺分享	【閱讀素養教育】閱 J1
第十七週	一起來說相聲	1.欣賞不同的對話表演形式。 2.了解相聲中常使用的技巧。	1.影片觀賞 2.課程討論 3.實作成果	
第十八週	瘋雜誌	1.了解雜誌的製作過程以及分工。 2.學習採訪準備以及練習採訪技巧。 3.欣賞不同的雜誌形式。	1.課程討論 2.實作成果 3.上臺分享	

填表說明：

7. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，**每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。**(表格合併以四週為限)

8. 議題融入填表說明：

(11) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**

(12) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(13) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(14) 縣訂議題：長照服務、失智症。

9. 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班

☒分散式資源班

☐巡迴輔導班

113學年度 七 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：朱雅萱

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 章整數的運算 1-1 負數與數線	1.了解正負數的意義：以天氣預報/體重/賺賠為例子，使學生了解正負數的意義及在實際生活的運用。 2.了解數線的三要素，並能在數線上標記點坐標。 3.利用溫度計的溫度高低，讓學生推導到數字的大小關係，並且了解在數線上愈右邊的數，它所表示的數就愈大。 4.說明絕對值的定義。	口頭問答 作業	
第二週	第 1 章整數的運算 1-2 整數的加減	1. 經由數線了解同號數與異號數相加的算則。 2.了解異號數相加的規則後，轉成數字運算，並提醒學生當異號數相加時，數值部分與性質符號要分開來看。 學習策略	紙筆評量 作業	
第三週	第 1 章整數的運算 1-2 整數的加減	1.理解並熟練含有絕對值算式的計算。 2.了解去括號法則，方便整數加減的運算。 3.能依照應用問題題意(情境)以整數加減列式並計算，亦可利用計算機作為輔助工具。 學習策略 4.能求數線上兩點間的距離，與其中點。	口頭問答 紙筆評量 作業	
第四週	1-3 整數的乘除與四則運算	1. 熟習負 $\times$ 正、正 $\times$ 負的運算性質。 學習策略 2. 熟習負 $\times$ 負的運算性質。 學習策略	口頭問答 作業	【戶外教育】 戶 J2
第五週	1-3 整數的乘除與四則運算	1.熟習負 $\times$ 正、正 $\times$ 負的運算性質。 學習策略 2.熟習負 $\times$ 負的運算性質。 學習策略 3.能夠運用乘除與四則運算	紙筆評量 作業	【戶外教育】 戶 J2

第六週	1-4 指數記法與科學記號	1. 了解乘方的意義。 2. 能計算含有乘方的基本四則運算。	口頭問答 紙筆評量 作業	
第七週	1-4 指數記法與科學記號 【第一次評量週】	1. 了解科學記號的意義。 2. 能熟練科學記號的轉換	口頭問答 作業	
第八週	第 2 章分數的運算 2-1 因數與倍數	1. 能利用除法判別一數是否是另一數的因數或倍數。 2. 能利用乘法判別一數是否是另一數的因數或倍數。 3. 能列出一個正整數的所有正因數。 4. 複習 2、5 的倍數判別法。 5. 能理解 4、9、3、11 的倍數判別法。	紙筆評量 作業	【閱讀素養教育】 閱 J1
第九週	2-1 因數與倍數	1.能辨識質數與合數，能辨識 1 到 100 之間的所有質數。 2.能列出一個正整數的質因數。 3. 能利用短除法對一個正整數做質因數分解，並寫成標準分解式。	口頭問答 紙筆評量 作業	【閱讀素養教育】 閱 J1
第十週	2-2 最大公因數與最小公倍數	1.以短除法求最大公因數 2.以短除法求最小公倍數	口頭問答 紙筆評量 作業	
第十一週	2-2 最大公因數與最小公倍數	1.以短除法求最大公因數 2.以短除法求最小公倍數	口頭問答 紙筆評量 作業	
第十二週	2-3 分數的四則運算	1.練習以分子、分母的最大公因數做約分得到最簡分數 2.能夠利用通分來比較異分母分數的大小	口頭問答 紙筆評量	

			作業	
第十三週	2-3 分數的四則運算	3. 理解對同分母正、負分數的加減運算，可以利用整數的加減算則。 學習策略 4. 理解對異分母正、負分數的加減運算，可以先通分後，再做加減運算。 學習策略	口頭問答 作業	
第十四週	2-4 指數律	1. 能理解並熟練分數的乘法(分子相乘、分母相乘)。 2. 能熟悉指數律。	紙筆評量 作業	
第十五週	2-4 指數律 【第二次評量週】	1. 能理解並熟練分數的乘法(分子相乘、分母相乘)。 2. 能熟悉指數律。 3.複習/評量	口頭問答 紙筆評量 作業	
第十六週	3 章一元一次方程式 3-1 代數式的化簡	1. 能了解並使用文字符號代表數，能依照日常生活中的數量關係/具體情境列成代數式。 2. 能計算出代數式所代表的數值。 3.能對代數式中相同的文字符號、常數進行合併或化簡。	口頭問答 作業	
第十七週	3-2 一元一次方程式	1. 知道等式中的「未知數」、「一元一次方程式」名稱的意義。 2. 將情境文字敘述列成一元一次方程式。	紙筆評量 作業	
第十八週	3-2 一元一次方程式	1. 能了解移項法則運算符號的變化原則及運算規律。 學習策略 2. 能利用等量公理、移項法則正確化簡一元一次方程式並求解。	口頭問答 紙筆評量 作業	
第十九週	3-2 一元一次方程式	1. 能熟練等量公理、移項法則正確化簡一元一次方程式並求解。	口頭問答 作業	【閱讀素養教育】閱 J1
第二十週	3-3 應用問題	1.一元一次方程式的意義：一元一次方程式及其解的意義；從生活化的具體情境中列出一元一次方程式。 學習策略	紙筆評量	【閱讀素養教育】閱 J1

		2 一元一次方程式的解法與應用：日常生活應用問題。	作業	
第二十一週	3-3 應用問題 【第三次評量週】	1.一元一次方程式的解法與應用：日常生活應用問題。 學習策略	口頭問答 紙筆評量 作業	【閱讀素養教育】閱 J1
第二十二週	統整複習	統整複習範圍：1-1~3-3	口頭問答 紙筆評量 作業	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	1-1 二元一次方程式	1. 學習以符號或文字代表數來列式。 學習策略 。 2. 引出化簡二元一次式的運算規則。 3. 利用情境引入二元一次方程式的概念，認識二元一次方程式解的意義，並示範以代入的方式求解。	口頭問答 作業	
第二週	1-2 解二元一次聯立方程式	1. 引導將兩個二元一次方程式聯立的意義。 2. 引導出「能同時滿足兩個聯立的二元一次方程式，才是二元一次聯立方程式的解」。 3. 利用代入消去法解二元一次聯立方程式。	紙筆評量 作業	【資訊教育】 資 E3
第三週	1-2 解二元一次聯立方程式	1.能利用代入消去法解二元一次聯立方程式 2.能依照步驟提示練習加減消去法解二元一次聯立方程式	口頭問答 紙筆評量 作業	【資訊教育】 資 E3
第四週	1-3 應用問題	1. 能從具體情境中列出二元一次聯立方程式 2. 並理解其解的意義。	口頭問答 作業	

第五週	1-3 應用問題	1. 能運用二元一次聯立方程式解決日常生活中的問題，並能判別其解是否合乎題意。	紙筆評量 作業	【資訊教育】 資 E3
第六週	2-1 直角坐標平面	1. 認識直角坐標：先從原點 O 出發，沿著 x 軸的正向或負向走到某點，再從此點朝 y 軸的正向或負向走，即可到達此已知點，此時可讀出它的坐標。 2. 能在坐標平面上標出不同坐標的點。 3. 練習讓學生練習坐標平面的應用，由已知的點坐標推得 x 軸、y 軸的位置，再讀出其他點的坐標。	口頭問答 紙筆評量 作業	
第七週	2-1 直角坐標平面 【第一次評量週】	2. 介紹四個象限上的符號規則。 3. 能理解四個象限上的符號規則。 4. 能判斷一個點位於哪一個象限。	口頭問答 作業	
第八週	2-2 二元一次方程式的圖形	1. 能在直角坐標平面上描繪二元一次方程式的圖形。 2. 能了解二元一次方程式 $ax + by = c$ 在坐標平面上的圖形。 3. 能在直角坐標平面上認識二元一次聯立方程式的幾何意義(理解交點坐標與兩個二元一次方程式解的意義)。	紙筆評量 作業	【資訊教育】 資 E3
第九週	2-2 二元一次方程式的圖形	1. 引導 $x = m$ 的圖形。 2. 引導 $y = n$ 的圖形。 3. 能理解二元一次方程式圖形上的任一點為其解。 4. 了解給定兩個點的坐標，就可以求出這個直線方程式的未知數。	口頭問答 紙筆評量 作業	【資訊教育】 資 E3
第十週	3-1 比例式	1. 認識比的概念，能依照情境列出比的式子。 2. 利用情境能熟悉比與倍數的關係。	口頭問答 作業	【閱讀素養教育】 閱 J4

		3. 認識比值的概念，並熟練比值的求法。 4. 能熟練比例式的基本運算：外項乘積 = 內項乘積。		
第十一週	3-1 比例式	1. 若已知 $ad = bc$ ，則 $a : c = b : d$ 和 $a : b = c : d$ 成立。 2. 若 $x : y = a : b$ ，則可假設 $x = ar$ ， $y = br(r \neq 0)$ ，並加以推論。 3. 利用比例式的性質解應用問題。	紙筆評量 作業	【閱讀素養教育】 閱 J4
第十二週	3-2 正比與反比	1. 能理解正比關係的意義。 2. 透過情境題讓學生練習辨別正比關係。	口頭問答 紙筆評量 作業	【閱讀素養教育】 閱 J10
第十三週	3-2 正比與反比	1. 能理解反比關係的意義。 2. 透過情境題讓學生練習辨別反比關係。	口頭問答 作業	【閱讀素養教育】閱 J10
第十四週	4-1 認識一元一次不等式	1. 能認識不等式。 2. 能由具體情境中列出一元一次不等式。	紙筆評量 作業	
第十五週	【第二次評量週】	統整複習	口頭問答 紙筆評量 作業	
第十六週	4-2 解一元一次不等式	1. 依題意列式並解不等式的應用問題，再配合具體情境，檢驗其合理性。 2. 在數線上圖示形如 $5 < x \leq 17$ 的不等式解。	口頭問答 作業	
第十七週	5-1 統計圖表與資料分析	1. 報讀長條圖、折線圖、圓形圖與列聯表。 2. 整理出資料的次數分配表。	紙筆評量 作業	【資訊教育】 資 E2

		3．說明組中點的概念。 4．能計算當資料以分組的次數分配表、直方圖或折線圖呈現時的平均數 5．認識中位數:讓學生學習資料分類整理前後，分別應如何找到中位數 6．認識眾數		
第十八週	6-1 垂直、線對稱與三視圖	1. 能認識點、直線、線段、射線、角、三角形、多邊形、正多邊形及其符號的標示。 2. 了解垂線、垂足、中點、垂直平分線的意義。 3. 能理解線對稱圖形的意義及其對稱點、對稱線段、對稱角、對稱軸。	口頭問答 紙筆評量 作業	【資訊教育】 資 E2
第十九週	6-1 垂直、線對稱與三視圖	1. 能用線對稱概念理解等腰三角形、正方形、菱形、箏形、正多邊形。 2. 能理解立體圖形左右視圖、前後視圖的關係。 3. 能根據視圖判斷觀察的方向。	口頭問答 作業	【資訊教育】 資 E2
第二十週	6-1 垂直、線對稱與三視圖 【第三次評量週】	1.由視圖判斷觀察者是從立體圖形的何處觀察。 2.總複習	紙筆評量 作業	
第二十一週	統整複習	統整複習範圍：1-1-4-1	紙筆評量 作業	

填表說明：

10. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)

11. 議題融入填表說明：

(15) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。

(16) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(17) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教

育、國際教育、原住民族教育。

(18) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(19) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

12. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

113 學年度 八 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：朱雅萱

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、乘法公式與多項式 1-1 乘法公式	1.能熟練 $(a + b)(c + d)$ 。 2.能透過面積計算導出乘法公式。 3.能透過代數交叉相乘的方法導出乘法公式	口語評量 作業	
第二週	一、乘法公式與多項式	1.能熟練二次式的乘法公式	紙筆評量	【閱讀素養教

	1-1 乘法公式	2.能利用乘法公式進行簡單速算。	作業	育】閱 J1
第三週	一、乘法公式與多項式 1-2 多項式與其加減運算	1.能認識多項式的定義及相關名詞。如：項數、係數、常數項、一次項、二次項、最高次項、升冪與降冪。 2.能以直式、橫式做一個文字符號的多項式加法與減法運算。	口語評量 紙筆評量 作業	
第四週	一、乘法公式與多項式 1-3 多項式的乘除運算	1.能利用分配律及直式算法來計算多項式的乘法。 2.能利用長除法來計算多項式的除法。	口語評量 作業	
第五週	一、乘法公式與多項式 1-3 多項式的乘除運算	1.能利用分配律及直式算法來計算多項式的乘法。 2.能利用長除法來計算多項式的除法。	紙筆評量 作業	
第六週	二、平方根與畢氏定理 2-1 平方根與近似值	1.能以十分逼近法求 (a 為正整數) 的近似值。 2.用標準分解式求的值。 3.能用計算機求出的近似值。 4.能了解二次方根的意義並用「 $\sqrt{\quad}$ 」表示。	口語評量 紙筆評量 作業	【科技教育】 科 E1
第七週	【第一次評量週】	複習	口語評量 作業	【科技教育】 科 E1
第八週	二、平方根與畢氏定理 2-2 根式的運算	1.能理解簡單根式的化簡 2.能理解並完成根式有理化。 2.能將二次方根化成最簡根式。	紙筆評量 作業	【閱讀素養 教育】閱 J1
第九週	二、平方根與畢氏定理 2-2 根式的運算	1.能理解二次根式的加、減、乘、除運算規則。 學習策略 2.能認識同類方根。 3.能利用乘法公式將根式有理化。	口語評量 紙筆評量 作業	【閱讀素養 教育】閱 J1
第十週	二、平方根與畢氏定理 2-3 畢氏定理	1.能由簡單面積計算導出畢氏定理。 2.能理解畢氏定理，並能介紹其在生活中的應用。	口語評量 作業	

第十一週	二、平方根與畢氏定理 2-3 畢氏定理	1.能理解畢氏定理，並能介紹其在生活中的應用。 2.能計算平面上兩相異點的距離。	紙筆評量 作業	
第十二週	三、因式分解 3-1 利用提公因式或乘法公式做因式分解	1.能利用乘法公式和多項式的除法，理解因式、倍式、公因式與因式分解的意義。 2.能利用提公因式因式分解二次多項式。	口語評量 紙筆評量 作業	
第十三週	三、因式分解 3-1 利用提公因式或乘法公式做因式分解	1.能利用乘法公式因式分解二次多項式。	口語評量 作業	
第十四週	三、因式分解 3-2 利用十字交乘法做因式分解	1.能利用十字交乘法因式分解二次多項式。	紙筆評量 作業	
第十五週	【第二次評量週】 四、一元二次方程式 4-1 因式分解解一元二次方程式	1.能在具體情境中認識一元二次方程式，並理解其解的意義。 2.複習	口語評量 紙筆評量 作業	
第十六週	四、一元二次方程式 4-1 因式分解解一元二次方程式	1.能以因式分解解一元二次方程式。	口語評量 作業	
第十七週	四、一元二次方程式 4-2 配方法與公式解	1.用平方根的概念解一元二次方程式。 2.利用配方法解一元二次方程式。	紙筆評量 作業	
第十八週	四、一元二次方程式 4-2 配方法與公式解	1.能以配方法導出一元二次方程式的公式解。 2.能由判別式知道一元二次方程式解的性質為兩相異根、兩根相同或無解。 3.能利用公式解求一元二次方程式的解。	口語評量 紙筆評量 作業	

第十九週	四、一元二次方程式 4-3 應用問題	1.根據實際問題，依題意列出方程式，整理成一元二次方程式並求解。 2.由求出的解中選擇合於原問題的答案。	口語評量 作業	【閱讀素養教育】閱 J1
第二十週	五、統計資料處理 5-1 資料整理與統計圖表	1.能將原始資料視需要加以排序或分組，整理成「次數分配表」、「累積次數分配表」、「相對次數分配表」、「累積相對次數分配表」，來顯示資料蘊含的意義。 學習策略	紙筆評量 作業	
第二十一週	五、統計資料處理 5-1 資料整理與統計圖表【第三次評量週】	1.能繪製累積次數、相對次數與累積相對次數分配折線圖，來顯示資料蘊含的意義。 學習策略	口語評量 紙筆評量 作業	
第二十二週	統整複習	統整複習	口語評量 紙筆評量	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 章數列與級數 1-1 等差數列	1.能觀察有次序的數列，並理解其規則性。 學習策略 2.能在等差數列中求出首項、公差、項數。 3.能利用首項和公差計算出等差數列的第 n 項。	口語評量 作業	
第二週	第 1 章數列與級數 1-1 等差數列、1-2 等差級數	1.能利用首項和公差計算出等差數列的第 n 項。 2.知道等差中項的意義及其求法。 3.能了解等差級數的意義。	紙筆評量 作業	
第三週	第 1 章數列與級數 1-2 等差級數	1.能判斷哪些級數是等差級數。 學習策略 2.能利用等差級數公式解決日常生活中的問題。	口語評量 紙筆評量 作業	
第四週	第 1 章數列與級數	1.能判斷哪些數列是等比數列，並算出公比。 學習策略	口語評量	【閱讀素養教

	1-3 等比數列	2.能在等比數列中求出首項、公比、項數。 3.能利用首項和公比計算出等比數列的第 n 項。	作業	育】 閱 J4
第五週	第 1 章數列與級數、 第 2 章函數 1-3 等比數列、2-1 函 數與函數圖形	1.能利用首項和公比計算出等比數列的第 n 項。 2.知道等比中項的意義及其求法。 3.能認識函數，並了解函數的意義。	紙筆評量 作業	【閱讀素養教 育】 閱 J4
第六週	第 2 章函數 2-1 函數與函數圖形	1.能認識常數函數及一次函數。 2.能說出函數圖形的意義。 3.能在直角坐標平面上描繪常數函數及一次函數的圖形。	口語評量 紙筆評量 作業	【科技教育】 科 E1 【資訊教育】 資 E10
第七週	第 3 章三角形的基本 性質 3-1 三角形與多邊形 的內角與外角 【第一次評量週】	1.認識角的種類：銳角、直角、鈍角、平角、周角。 2.認識兩角的關係：互餘、互補、對頂角。 3.能理解三角形內角、外角的定義。 4.能知道三角形的內角和、外角和定理。 5.能知道三角形的外角定理。 6.統整複習	口語評量 作業	
第八週	第 3 章三角形的基本 性質 3-1 三角形與多邊形 的內角與外角、3-2 尺規作圖	1.能計算 n 邊形的內角和。 2.能計算正 n 邊形每一個內角與外角度數。 3.了解尺規作圖的意義。 4.能利用尺規作線段、角的複製。	紙筆評量 作業	

第九週	第 3 章三角形的基本性質 3-2 尺規作圖	1.了解角平分線的意義。 2.能利用尺規作圖作：垂直平分線、角平分線。 3.能利用尺規作圖作：過線上一點的垂直線、過線外一點的垂直線。	口語評量 紙筆評量 作業	
第十週	第 3 章三角形的基本性質 3-3 三角形的全等性質	1.能理解全等的意義與表示法。 2. 認識 SSS 全等。 3.認識 SAS 全等。	口語評量 作業	
第十一週	第 3 章三角形的基本性質 3-3 三角形的全等性質	1. 認識 RHS 全等。 2. 認識 ASA 全等。 3. 認識 AAS 全等。 4.能理解三角形全等性質並能做簡單的推理。 學習策略	紙筆評量 作業	
第十二週	第 3 章三角形的基本性質 3-4 中垂線與角平分線的性質	1.能以三角形的全等性質做簡單幾何推理 學習策略 (1)一線段之垂直平分線上任一點到兩端點等距。反之，若一點到線段的兩端點等距，則此點在此線段的垂直平分線上。 (2)角平分線上的任一點到角的兩邊距離相等。反之，同一平面上，若一點到角的兩邊之距離相等，則此點位在角平分線上。	口語評量 紙筆評量 作業	
第十三週	第 3 章三角形的基本性質 3-4 中垂線與角平分線的性質、3-5 三角形的邊角關係	1.能以三角形的全等性質做簡單幾何推理 (3)等腰三角形兩底角相等。 2.知道三角形任意兩邊的和大於第三邊。 3.知道三角形任意兩邊的差小於第三邊。	口語評量 作業	

第十四週	第 3 章三角形的基本性質 3-5 三角形的邊角關係	1.知道三角形中若有兩邊不相等，則大邊對大角。 2.知道三角形中若有兩角不相等，則大角對大邊。 3.理解三邊長滿足畢氏定理之三角形是一個直角三角形。	紙筆評量 作業	
第十五週	【第二次評量週】	複習	口語評量 紙筆評量 作業	
第十六週	第 4 章平行與四邊形 4-1 平行	1.能了解平行線的定義。 2.能了解兩平行線的距離處處相等。 3.能理解平行線截角性質：兩平行線同位角相等；內錯角相等；同側內角互補。 4.能理解平行線的判別性質。 5.能利用尺規作圖畫出過線外一點與該直線平行的直線。	口語評量 作業	【科技教育】 科 E1 【資訊教育】 資 E10
第十七週	第 4 章平行與四邊形 4-2 平行四邊形	1.能理解平行四邊形的定義。 2.能理解平行四邊形的基本性質：平行四邊形的對邊等長、對角相等、鄰角互補；一條對角線將平行四邊形分成兩個全等的三角形；平行四邊形的兩對角線互相平分。 3.能理解平行四邊形的判別性質。	紙筆評量 作業	【科技教育】 科 E1 【資訊教育】 資 E10
第十八週	第 4 章平行與四邊形 4-2 平行四邊形	1.能理解平行四邊形的判別性質。 2.能理解長方形、正方形、菱形、箏形的定義。 3.能理解梯形的意義與性質。	口語評量 紙筆評量 作業	【科技教育】 科 E1 【資訊教育】 資 E10

第十九週	第 4 章平行與四邊形 4-3 特殊四邊形的性質	1.能理解梯形的意義與性質。 2.能理解梯形兩腰中點連線段的性質。 3.能知道梯形的面積公式。 4.能從幾何圖形的判別性質，判斷圖形的包含關係。	口語評量 作業	
第二十週	【第三次評量週】	複習/評量	紙筆評量 作業	
第二十一週	統整複習	統整複習		

填表說明：

13. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)

14. 議題融入填表說明：

(20)議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。

(21) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(22)課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(23)縣訂議題：長照服務、失智症。

(24)其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

15. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班

☒分散式資源班

☐巡迴輔導班

113 學年度 九 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：朱雅萱

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、相似形 1-1 連比例	1. 能由兩個兩個的比求出三個的連比。 2. 能理解連比和連比例式的意義。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業	【閱讀素養教育】閱 J1
第二週	一、相似形 1-1 連比例	1. 能理解連比和連比例式的意義。 2. 能熟練連比例式的應用。	1.紙筆測驗 2.口頭回答	【閱讀素養教育】閱 J1
第三週	一、相似形 1-2 比例線段	1. 理解平行線截比例線段性質。 2. 能利用截比例線段判斷平行。	1.紙筆測驗 2.口頭回答	

			3.作業	
第四週	一、相似形 1-2 比例線段	1. 理解平行線截比例線段性質。 2.知道三角形兩邊中點連線性質。	1.紙筆測驗 2.口頭回答	
第五週	一、相似形 1-3 縮放與相似	1. 能理解縮放圖形的意義。 學習策略 2. 能將圖形縮放。 3. 知道相似形的意義。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業	【戶外教育】 戶 J2
第六週	一、相似形 1-3 縮放與相似	1. 知道相似形的意義。 2. 能判斷三角形 SSS、SAS、AAA(或 AA)相似性質。 3.三角形 SSS、SAS、AAA(或 AA)相似性質。 學習策略	1.紙筆測驗 2.口頭回答	【戶外教育】 戶 J2
第七週	【第一次評量週】	複習/評量	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業	【戶外教育】 戶 J2
第八週	一、相似形 1-4 相似三角形的應用	1. 能利用相似性質進行簡易的測量。 2. 了解兩個相似三角形，其內部對應的線段比 (1)高、角平分線、中線，都與原來三角形的邊長比相同 (2)兩個相似三角形的面積比為邊長平方的比。 3. 了解連接三角形各邊中點後，新圖形與原圖形周長與面積的關係。	1.紙筆測驗 2.口頭回答	
第九週	一、相似形 1-4 相似三角形的應用	1.了解連接三角形各邊中點後，新圖形與原圖形周長與面積的關係。 2.了解任何一個有固定銳角角度的直角三角形，其任兩邊長為不變量，不因相似直角三角形的大小而改變。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業	
第十週	二、圓	1. 能認識圓形的定義及相關名詞：圓心、半徑、弦、直徑、弧、弓	1.紙筆測驗	

	2-1 點、直線與圓之間的位置關係	形、扇形、圓心角。 2. 能計算弧長、弓形周長、扇形周長。 3. 能理解扇形面積計算公式，並利用圓的性質計算扇形面積。	2.口頭回答	
第十一週	二、圓 2-1 點、直線與圓之間的位置關係	1.能理解點、直線與圓的位置關係。 2.能理解切線與弦心距的意義及其性質。 3.能理解切線與弦心距的意義及其性質。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業	【閱讀素養教育】閱 J8
第十二週	二、圓 2-1 點、直線與圓之間的位置關係	1.能理解切線與弦心距的意義及其性質。 2.知道過圓外一點的兩條切線段等長。	1.紙筆測驗 2.口頭回答	【閱讀素養教育】閱 J8
第十三週	二、圓 2-2 圓心角、圓周角與弧的關係	1.能理解圓心角的意義及其度數的求法。 2.圓周角的意義及其度數的求法。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業	【閱讀素養教育】閱 J8
第十四週	二、圓 2-2 圓心角、圓周角與弧的關係	1. 能理解半圓的圓周角是直角。 2. 能理解平行弦的截弧度數相等。 3. 能理解圓內接四邊形的對角互補。	1.紙筆測驗 2.口頭回答	【閱讀素養教育】閱 J8
第十五週	【第二次評量週】	複習/評量	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業	
第十六週	三、幾何與證明 3-1 證明與推理	1. 能理解數學的推理與證明的意義。 2. 能做簡單的「幾何」推理與證明。 3. 能做簡單的「數與量」及「代數」推理與證明。	1.紙筆測驗 2.口頭回答	
第十七週	三、幾何與證明	1. 能理解三角形的外心：三條中垂線的交點，且為此三角形外接圓	1.紙筆測驗	【資訊教育】

	3-2 三角形的外心、 內心與重心	的圓心。 2. 能理解外心到三角形的三頂點等距離。 3. 能利用尺規作圖找出三角形的外心。	2.口頭回答 3.作業	資 E3
第十八週	三、幾何與證明 3-2 三角形的外心、 內心與重心	1. 能理解外心到三角形的三頂點等距離。 2. 能理解三角形的內心：三條角平分線的交點，且為此三角形內切圓的圓心。 3. 能理解內心到三角形的三邊等距離。 4. 能利用尺規作圖找出三角形的內心。	1.紙筆測驗 2.口頭回答	【資訊教育】 資 E3
第十九週	三、幾何與證明 3-2 三角形的外心、 內心與重心	1. 能理解三角形的重心：三中線的交點。 2. 能理解三角形的重心與中線的比例關係及面積等分性質。 3. 能利用尺規作圖找出三角形的重心。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業	【資訊教育】 資 E3
第二十週	三、幾何與證明 3-2 三角形的外心、 內心與重心	1. 能理解三角形的重心與中線的比例關係及面積等分性質。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業	【資訊教育】 資 E3
第二十一週	3-2 三角形的外心、 內心與重心【第三次 評量週】	1. 能理解三角形的重心與中線的比例關係及面積等分性質。	口頭回答	
第二十二週	統整複習	統整複習 1-1-3-2		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 章二次函數 1-1 二次函數的圖形	1. 能理解二次函數的意義。 2. 能描繪二次函數的圖形。	1.紙筆測驗 2.口頭回答	【資訊教育】 資 E3

	與最大值、最小值			
第二週	第 1 章二次函數 1-1 二次函數的圖形 與最大值、最小值	1. 能描繪二次函數 $y = ax^2 (a \neq 0)$ 的圖形，並能察覺圖形的對稱軸、開口方向及最高點或最低點。 2. 能描繪二次函數 $y = ax^2 + k (a \neq 0, k \neq 0)$ 的圖形，發現圖形的對稱軸、開口方向及最高點或最低點。 3. 能察覺不同二次函數圖形與二次函數 $y = ax^2$ 的圖形之關係。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業	【資訊教育】 資 E3
第三週	第 1 章二次函數 1-1 二次函數的圖形 與最大值、最小值	1. 能描繪二次函數 $y = a(x - h)^2 (a \neq 0, h \neq 0)$ 的圖形，發現圖形的對稱軸、開口方向及最高點或最低點。 2. 能描繪二次函數 $y = a(x - h)^2 + k (a \neq 0, k \neq 0, h \neq 0)$ 的圖形，發現圖形的對稱軸、開口方向及最高點或最低點。 3. 能察覺不同二次函數圖形與二次函數 $y = ax^2$ 的圖形之關係。 4. 能判斷促函數圖形的開口、頂點、最高/低點。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【資訊教育】 資 E3
第四週	第 1 章二次函數 1-1 二次函數的圖形 與最大值、最小值	1. 能由二次函數的圖形，求此二次函數圖形與 x 軸的交點個數、最大值或最小值、所對應的方程式。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業	【資訊教育】 資 E3
第五週	第 2 章統計與機率 2-1 資料的分析	1. 能理解四分位數的意義，且能計算出一群資料的四分位數。 2. 能理解中位數和四分位數，可以表示某資料組在總資料中的相對位置。 3. 能繪製盒狀圖，並利用盒狀圖來分析幾組資料間的關係。 4. 能理解全距與四分位距的意義，且能計算出一群資料的全距與四分位距。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【閱讀素養教育】 閱 J10
第六週	第 2 章統計與機率	1. 能從具體情境中認識機率的概念。	1. 紙筆測驗	【閱讀素養教

	2-2 機率	2. 能理解由一個實驗所有可能出現結果的部分產生的每一種組合，就稱為一個事件。 3.能理解由一個實驗所有可能出現結果的部分產生的每一種組合，就稱為一個事件。學習策略 4.能利用樹狀圖列舉出一個實驗的所有可能結果，進而求出某事件發生的機率	2.口頭回答 3.作業	育】 閱 J10
第七週	【第一次評量週】	複習/評量	1.紙筆測驗 2.口頭回答	
第八週	第 3 章生活中的立體圖形 3-1 空間中的線、平面與形體	1. 能認識平面與平面、線與平面、線與線的垂直關係、平行關係與歪斜關係。 2. 能理解柱體的基本展開圖。 3. 能計算柱體的體積與表面積。學習策略	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業	【科技教育】 科 E2
第九週	第 3 章生活中的立體圖形 3-1 空間中的線、平面與形體	1. 能理解柱體的基本展開圖。 2. 能計算柱體的體積與表面積。	1.紙筆測驗 2.口頭回答	【科技教育】 科 E2
第十週	第 3 章生活中的立體圖形 3-1 空間中的線、平面與形體	1. 能理解錐體的基本展開圖。 2. 能計算錐體的表面積。學習策略	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業	【科技教育】 科 E2
第十一週	複習數與量	複習數與量	1.紙筆測驗 2.口頭回答	

第十二週	複習代數 【第二次評量週】	複習代數	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業	
第十三週	複習機率問題	1. 統計與機率	1.紙筆測驗 2.口頭回答	【閱讀素養教育】 閱 J10
第十四週	數學活動-- 數學好好玩	1. 理解畢氏定理。 2. 求的長度。 3. 畢氏定理桌遊大挑戰學習策略	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業	
第十五週	數學活動-- 數學好好玩	1. 認識黃金比例、白銀比例、青銅比例。 2. 培養觀察、分析解決問題的能力。	1.紙筆測驗 2.口頭回答	
第十六週	數學活動-- 腦力大激盪	1. 能熟練數的運算規則。 2. 訓練分析、邏輯推理能力。學習策略 3. 能運用一元一次方程式，解決生活中的問題。 4.. 能運用比例式，解決生活中的問題。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業	
第十七週	數學活動-- 腦力大激盪	1. 理解函數的定義。 2. 訓練分析、邏輯推理能力。學習策略 3. 能從生活情境中，理解二元一次方程式的應用。	1.互相討論 2.口頭回答	
第十八週	數學活動-- 挑戰腦細胞	1.理解一筆畫、數迴、圖形密碼、數謎等問題，訓練分析、邏輯推理能力。	1.互相討論 2.口頭回答 3.作業	【科技教育】 科 E2

填表說明：

16. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)

17. 議題融入填表說明：

(25)議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。

(26)法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(27)課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(28)縣訂議題：長照服務、失智症。

(29)其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

18. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。