

三、教科圖書選用組織及委員會會議紀錄（含簽到表）

屏東縣麟洛國中教科圖書選用委員會組織

（一）依據：

1.國民教育法增訂第八條之二：「國民小學及國民中學之教科圖書，由學校校務會議訂定辦法公開選用之。」

2.108年4月15日教育部國民及學前教育署臺教國署國字第1080036771B 號令「國民小學及國民中學教科圖書選用注意事項」。

（二）目的：本合法、公平、公正、公開、客觀及專業之原則，辦理教科書評選採購有關事宜以符合學生學習之需要，教學效果之提升，教學目標之達成。

（三）辦法：

1.成立教科圖書評選委員會（以下簡稱評選委員會）委員會成員名單由該學年度領域召集人組成，教務主任無法擔任召集人時，由校長指定適當人選擔任之。

教科圖書評選委員會

序號	職務	職稱	職掌
1	召集人	教務主任	主持會議、督導教科書選用、行政人員代表
2	執行秘書	教學組長	連繫書商、表單彙整、書籍訂購、提供教科書選用相關資料。行政人員代表
3	委員	學務主任	行政人員代表
4	委員	輔導主任	行政人員代表
5	委員	總務主任	行政人員代表
6	委員	家長/社區代表	家長社區代表，提供教科書評選意見
7	委員	領域召集人	領域教師研討論並填寫教科書評選表
8	委員	領域召集人	
9	委員	領域召集人	
10	委員	領域召集人	
11	委員	領域召集人	
12	委員	特教教師	

註：委員十一至十三人：學校行政人員代表四至五人、年級及領域教師代表六至七人（人數不得少於委員總額之二分之一）、家長及社區代表一至二人。

2.選用原則

- (1) 選用之教科圖書（若為教育部辦理審定之領域），以教育部審定且審定執照未逾有效期間者為限。教科圖書隨附之教具、教學媒體 及其他相關物品，不得納入評選項目。
- (2) 明定選用版本順位。
- (3) 同一學習階段，以採同一版本為原則；未選用同一版本者，應考量學生學習之延續性及銜接必要性。
- (4) 有特殊需求或依前款規定選用教科圖書有困難者，應敘明理由，並考量教材銜接問題，編撰銜接教材及安排銜接教學時間與銜接補救措施等，報教育處備查。

3.選用程序

- (1) 蒐集資料、提供資訊：由業務承辦人及評選委員會蒐集數種版本教科書籍、相關資料，並邀集各書商舉辦教材說明會，以利於評選。
- (2) 由評選委員會各小組召集人召集各小組成員，就各種版本教科書之內容、取材、順序、編排、字體、紙張、印刷....等相關事項詳加討論後，作成評選結果會議記錄。
- (3) 評選結果會議記錄經課程發展委員會審查通過後，再交由業務承辦人辦理採購事宜。

(四) 選用時間及注意事項：

- 1.自每年五月一日起，始得開始選用，並至五月三十一日前完成；開始選用日一個月前，應公告選用程序及時間表。
- 2.蒐集各領域經審定之教科圖書，並於指定場所公開陳列。
- 3.取得教科圖書出版業者出具遵守「公平交易委員會對於國民中小學教科書銷售行為之規範說明」之書面聲明。

屏東縣立麟洛國中 114 學年度第 2 學期
第 1 次教科圖書選用會委員會議記錄

時間：115 年 5 月 13 日（星期三）下午 2:20

地點：用餐教室

主席：宋坤美 主任

列席人員：如附件

記錄：蔡易青

壹、主席報告：略。

貳、提案討論：

議題一、議決 115 學年度教科書版本

說明：一、請各領召提出議決、各領域召集人與教師審查各科版本報告。

二、審查結果

	年級版本	優點特色
國語文	7 年級康軒	1. 能因應學生程度編排，有效奠定語文能力基礎。 2. 選文依難易度安排原則，有助於提升學習成效。
	8 年級康軒	各課教學主題明確，舉例說明和課後練習能相輔相成，有效提升學習成效。
	9 年級康軒	選文結構多元，能因應學生程度編排。
英語文	7 年級康軒	課本編排難易適中，且份量適宜。
	8 年級康軒	版面編排簡潔易懂，清楚標示重點。
	9 年級康軒	內容多元，且架構完整，循序漸進。
數學科	7 年級康軒	符合教學目標，圖文清楚。
	8 年級康軒	符合個別差異、適性教學內容。
	9 年級康軒	教材難易適中，內容明確。
社會科	7 年級翰林	條理分明，脈絡清楚易教學。
	8 年級翰林	圖文整合，易教易讀。
	9 年級翰林	更新世界時勢潮流，掌握國際脈動。
自然科學	7 年級康軒	內容較豐富，圖片運用適宜。
	8 年級康軒	學習內容，由淺入深。
	9 年級康軒	文字敘述較容易了解。
藝術與人文	7 年級翰林	教學活動激發學生學習之動機與興趣。
	8 年級奇鼎	教學內容架構良好。
	9 年級康軒	內容難易適切，學生學習較易接受。
健康與體育	7 年級康軒	內容充實，編排利於學生學習。
	8 年級翰林	文字流暢易懂，教學目標明確，符合各階段學生學習。
	9 年級翰林	教材內容之安排有組織、有系統、合邏輯、有統整性，利於學生學習。

綜合 活動	7 年級南一		教材內容生動有趣，版面配置合宜。
	8 年級康軒		教材活潑生活化，課程延續性佳。
	9 年級翰林		課程內容持續更新，符合此階段學生的需求。
科技	7 年級南一		內容編排由簡入深，啟發學生學習及資訊概念。
	8 年級康軒		內容編排適合國中學生學習，漸進式引導學生邏輯思維。
	9 年級康軒		內容編排生動，程式引導方法學生較能接受。
本土 語文	客 語	7 年級真平	內容編排由簡入深，拼字結構清楚及文章生活化。
		8 年級真平	內容編排難易適中，拼字結構清楚及文章生活化。
	閩 語	7 年級真平	取材生活化，有生活情境對話與用詞。
		8 年級真平	文章真摯動人，且教材搭配豐富網路資源(沿用)。

決 議： 照案通過。

參、臨時動議：無。

肆、散會(14:30 散會)

教學組長：

教師兼
教學組長 蔡易青

教務主任：

教師兼
教務主任 宋坤美

校長：

屏東縣立麟洛
國民中學校長 郭瓊揚

屏東縣立麟洛國民中學 114 學年度教科圖書選用委員會議簽到

第 1 次會議

日期：115 年 5 月 13 日

序號	職務	姓名	簽到
1	召集人	宋坤美	宋坤美
2	執行秘書	蔡易青	蔡易青
3	行政人員代表	顏仲葦	顏仲葦
4	行政人員代表	王秉皓	王秉皓
5	行政人員代表	鍾瑞乾	鍾瑞乾
6	家長及社區代表	黃安泉	黃安泉
7	委員	劉麗淑	劉麗淑
8	委員	林怡利	請假
9	委員	鍾孟勳	鍾孟勳
10	委員	楊方惠	請假
11	委員	鄧秉賢	鄧秉賢
12	委員	王韞同	王韞同