

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國中（表七-2）

110 學年度 八 年級 國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0829-0904 0901 開學	第一課田園之秋選	1. 藉由西北雨的描述，觀察大自然景象的豐富和多變。 2. 能善用觀察、聯想，細膩描繪大自然景象。 3. 能有一顆善體的心，欣賞並體會大自然的美。 4. 認識作者陳冠學及其散文特色。	1. 課程討論 2. 應用練習、習作 3. 寫作手法學習單 4. 大自然觀察與創作	【環境教育】
2	0905-0911	第一課田園之秋選	1. 觀察大自然景象的豐富和多變。 2. 能運用觀察及各種描寫手法，生動呈現大自然的景象。 3. 能有一顆善體的心，欣賞並體會大自然的美。	1. 課程討論 2. 應用練習、習作 3. 寫作手法學習單 4. 大自然觀察與創作	【環境教育】
3	0912-0918	第二課古詩選	1. 認識古詩的性質與特色，了解《古詩十九首》的內涵及意義。 2. 能分析歸納絕句、律詩與古詩的不同之處。 3. 培養學生欣賞古詩的能力。	1. 作業呈現 2. 口語表達 3. 文章朗誦	【品德教育】 【家庭教育】
4	0919-0925	第二課古詩選	1. 認識白居易的生平大略、創作風格與文學成就。 2. 培養學生欣賞古詩的能力，體悟諷喻詩託物寄意的旨趣。 3. 體會親情的可貴並懂得反哺之恩。	1. 作業呈現 2. 口語表達 3. 文章朗誦	【品德教育】 【家庭教育】
5	0926-1002	第三課故鄉的桂花雨	1. 認識作者琦君懷舊散文的風格特色。 2. 了解「桂花雨」所指為何。 2. 能擷取記憶中的生活片段，抒發對人、事、物的感懷。 3. 培養細心觀察、品味生活的情趣。	1. 課程討論 2. 應用練習、習作 3. 花卉觀察與創作學習單 4. 花的圖文設計	【家庭教育】 【閱讀素養】

6	1003-1009	第三課故鄉的桂花雨	1. 學習藉物寓情的表現手法。 2. 寫作時，能根據題旨揀擇、取捨材料，作深入描寫。 3. 能善用欣賞的眼光，涵養生活的情趣。 4. 懂得感念親恩、珍愛周遭人事物，培養美善的心靈。	1. 課程討論 2. 應用練習、習作 3. 花卉觀察與創作學習單 4. 花的圖文設計	【家庭教育】 【閱讀素養】
7	1010-1016 1013.1014 第一次段考	語文常識（一） 語法（上）詞類（第一次段考）	1. 能了解字、詞的不同及詞性的種類。 2. 能辨識文句中詞語的詞性及其作用。 3. 能活用詞語的詞性來表情達意。	1. 作業呈現 2. 口語表達	【閱讀素養】
8	1017-1023	第四課愛蓮說	1. 對於周敦頤有基本的認識，及其人品與懷抱。 2. 認識作者寫蓮寓志的人生理想。 3. 學習藉物言志、托物抒情的文章作法。 4. 體認儒家「君子」的道德情操，激發敦品勵學的志氣。	1. 作業呈現 2. 口語表達 3. 文章朗誦	【品德教育】 【生涯規劃】
9	1024-1030	第四課愛蓮說	1. 學習藉物言志、托物抒情的文章作法。 2. 體認儒家「君子」的道德情操，激發敦品勵學的志氣。 3. 能懂得「象徵」的表現手法並靈活運用於日常生活中。 4. 在欣賞花草樹木之美時，能體會物我交融的情趣。	1. 作業呈現 2. 口語表達 3. 文章朗誦	【品德教育】 【生涯規劃】
10	1031-1106	第五課山豬學校	1. 了解原住民族獵人哲學的意涵。 2. 能用口語清楚地表達觀察、傾聽大自然事物的感受。 3. 培養與自然萬物和諧相處的情懷。	1. 學習單 2. 網路蒐集 3. 口頭報告 4. 主題寫作	【家庭教育】 【閱讀素養】
11	1107-1113	第五課山豬學校	1. 了解原住民族獵人哲學的意涵。 2. 能用口語清楚地表達觀察、傾聽大自然事物的感受。 3. 培養與自然萬物和諧相處的情懷。	1. 學習單 2. 網路蒐集 3. 口頭報告 4. 主題寫作	【家庭教育】 【閱讀素養】
12	1114-1120	第六課鳥	1. 認識梁實秋及其散文特色。 2. 學習詠物抒懷的寫作方法。 3. 培養親近與珍惜自然的情懷。	1. 學習單 2. 網路蒐集 3. 口頭報告	【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】

				4. 主題寫作	
13	1121-1127	第六課鳥	1. 認識梁實秋及其散文特色。 2. 學習詠物抒懷的寫作方法。 3. 培養親近與珍惜自然的情懷。	1. 學習單 2. 網路蒐集 3. 口頭報告 4. 主題寫作	【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
14	1128-1204 1202.1203 第二次段考	語文常識(二) 語法(下)句子(第二次段考)	1. 了解四種基本句型的種類。 2. 能辨識四種基本句型的差異及其作用。 3. 能判別四種基本的句型。	1. 口頭評量 2. 活動評量 3. 書面評量(含學生評語及老師評語)	【閱讀素養】
15	1205-1211	第七課張釋之執法	1. 認識《史記》在史學與文學上的地位和價值。 2. 認識作者司馬遷的生平。 3. 學習作者以平實的手法敘事,並嘗試在行文中穿插對話的寫作方式。	1. 作業呈現 2. 口語表達 3. 文章朗誦	【人權教育】 【法治教育】
16	1212-1218	第七課張釋之執法	1. 懂得善用對話使文章更生動。 2. 能於文本中辨識敬詞、謙詞的用法,並運用於日常生活中。 3. 培養守法守紀的精神,懂得尊重法律。 4. 體會「法律之前,人人平等」的真義。	1. 作業呈現 2. 口語表達 3. 文章朗誦	【人權教育】 【法治教育】
17	1219-1225	第八課生命中的碎珠	1. 認識陳幸蕙及其散文特色。 2. 了解「碎珠」所代表的意義。	1. 學習單 2. 網路蒐集 3. 口頭報告 4. 主題寫作	【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
18	1226-0101	第八課生命中的碎珠	1. 認識陳幸蕙及其散文特色。 2. 了解「碎珠」所代表的意義。 3. 能善用名言事例來強化說服。 4. 建立善用零碎時間充實自我的觀念。	1. 學習單 2. 網路蒐集 3. 口頭報告 4. 主題寫作	【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
19	0102-0108	第九課一棵開花的樹	1. 認識作者席慕蓉的生平及其詩作。 2. 能觀察生活周遭事物並藉此抒寫情懷。 3. 培養學生閱讀新詩的興趣。 4. 培養性別平等教育及正向的互動態度。	1. 課程討論 2. 應用練習、習作 3. 愛情與友情學習單 4. 愛的詩句創作及愛的明信片	【性別平等】 【閱讀素養】
20	0109-0115	第十課畫的哀傷	1. 認識少年小說的特色,並了解文本「畫的哀傷」的含義。	1. 課程討論 2. 應用練習	【生命教育】 【品德教育】

			2. 學習使用第一人稱獨白敘述事件，並以對比手法凸顯人物特質。 3. 能以開放的心胸欣賞他人、發展友誼，並懂得把握當下。	3. 友情信學習單 4. 完成我的友情信	【閱讀素養】
21	0116-0122 0118.0119 第三次段考 0120 休業式	第十課畫的哀傷	1. 認識少年小說的特色，並了解文本「畫的哀傷」的含義。 2. 學習使用第一人稱獨白敘述事件，並以對比手法凸顯人物特質。 3. 能以開放的心胸欣賞他人、發展友誼，並懂得把握當下。	1. 課程討論 2. 應用練習 3. 友情信學習單 4. 完成我的友情信	【生命教育】 【品德教育】 【閱讀素養】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0206-0212 0211 開學	第一課陋室銘	1. 引導學生認識「銘」這種文體的性質。 2. 認識本文中所使用的對偶句子。 3. 認識劉禹錫與其面對困境之態度。 4. 培養學生自我充實學識、修養品德，達到自我期許的目標。 5. 體會文本中面對困境的心境跳脫。	1. 口頭報告 2. 學習單 3. 課文吟唱 4. 同儕互評	【生命教育】 【生涯規劃】 【品德教育】
2	0213-0219	第一課陋室銘	1. 能選用適切的典故，以表達自己的心志。 2. 練習寫作白話銘文，以自我警惕或期許。 3. 能運用對偶句的寫作技巧，使文章音調和諧，洋溢聲情之美。	1. 口頭報告 2. 學習單 3. 課文吟唱 4. 寫作評量	【生命教育】 【生涯規劃】 【品德教育】
3	0220-0226	第二課余光中詩選	1. 了解作者對所居城市的關懷。 2. 能觀察、介紹所居地區不同面向的特點。 3. 能關切並反思環境保護的重要。	1. 課程討論 2. 應用練習、習作	【環境教育】 【戶外教育】
4	0227-0305	第二課余光中詩選	1. 了解作者對所居城市的關懷。 2. 能觀察、介紹所居地區不同面向的特點。 3. 能關切並反思環境保護的重要。	1. 課程討論 2. 環境污染報導分組報告	【環境教育】 【戶外教育】
5	0306-0312	第三課我所知道的康橋	1. 認識徐志摩及其散文特色。 2. 培養細膩觀察景物的能力。 3. 培養閒適的生活情趣。	1. 學習單 2. 分組報告 3. 同儕互評	【生命教育】 【品德教育】 【戶外教育】
6	0313-0319	第三課我所知道的康橋	1. 了解徐志摩在新文藝方面的成就。 2. 訓練學生發揮想像力以提升寫作層次。	1. 學習單 2. 分組報告	【生命教育】

			3. 學習回文的修辭技巧。 4. 培養樂於親近大自然的生活態度。	3. 同儕互評	【品德教育】 【戶外教育】
7	0320-0326	語文常識（一）應用文——書信、便條（第一次段考）	1. 認識書信、便條的寫作格式與用途。 2. 了解傳統書信與現代書信的形式差異。 3. 能適當運用所學，寫作書信、便條。 4. 藉由書信、便條，與人溝通情誼、傳遞訊息。	1. 學習單 2. 口語表達	【閱讀素養】
8	0327-0402 0329.0330 第一次段考	第四課 運動家的風度	1. 了解什麼是「運動家的風度」。 2. 能善用事例與名言強化論點，增加文章說服力。 3. 從日常生活中培養「運動家的風度」。	1. 課程討論 2. 應用練習、習作	【生命教育】 【閱讀素養】 【品德教育】
9	0403-0409	第四課 運動家的風度	1. 了解什麼是「運動家的風度」。 2. 能善用事例與名言強化論點，增加文章說服力。 3. 從日常生活中培養「運動家的風度」。	1. 課程討論 2. 運動故事摘要 3. 運動經驗創作	【生命教育】 【閱讀素養】 【品德教育】
10	0410-0416	第五課木蘭詩	1. 教導學生認識樂府詩的特色。 2. 教導學生了解木蘭代父從軍的故事。 3. 教導學生學習樂府詩中所運用之疊字狀聲詞的寫作技巧。	1. 口頭報告 2. 學習單 3. 詩歌朗誦 4. 戲劇演出	【家庭教育】 【性別平等】 【生涯規劃】
11	0417-0423	第五課木蘭詩	1. 教導學生體會並學習木蘭孝親的情操。 2. 教導學生肯定女性能力，重視性別平等。 3. 培養學生欣賞民歌的興趣。	1. 口頭報告 2. 學習單 3. 詩歌朗誦 4. 戲劇演出	【家庭教育】 【性別平等】 【生涯規劃】
12	0424-0430	第六課 虎克——愛上跳蚤的男人	1. 認識虎克對科學研究的執著與貢獻。 2. 能擇取具代表性的事例及言談，來凸顯人物的形象、特質。 3. 培養好奇心及戰勝逆境的精神。	1. 課程討論 2. 應用練習、習作	【生涯規劃】 【品德教育】 【閱讀素養】
13	0501-0507	第六課 虎克——愛上跳蚤的男人	1. 認識虎克對科學研究的執著與貢獻。 2. 能擇取具代表性的事例及言談，來凸顯人物的形象、特質。 3. 培養好奇心及戰勝逆境的精神。	1. 課程討論 2. 應用練習、習作 3. 科學家故事演說	【生涯規劃】 【品德教育】 【閱讀素養】

14	0508-0514 0512.0513 第二次段考	語文常識(二)應用文——題辭、柬帖(第二次段考)	1. 認識題辭、柬帖的意義和分類。 2. 了解題辭、柬帖的寫作方法,及其於日常生活中的實際應用。 3. 培養喜愛傳統文化的胸襟。	1. 資料蒐集 2. 分組報告 3. 學習單 4. 作業檢核 5. 紙筆測驗	【閱讀素養】
15	0515-0521	第七課 飛魚	1. 認識廖鴻基與海洋文學之概論、多元文化(原住民)之特色。 2. 能欣賞文字之美,並能運用譬喻及摹寫等修辭技巧,描寫動物的舉動與習性。 3. 分享自己的生活經驗與感受,運用觀察力或想像力對景物或動物細膩描繪,增添寫作的畫面感。 4. 體會文本中的情感,培養親近海洋、探索自然的興趣。	1. 作業呈現 2. 口語表達 3. 文章朗誦	【環境教育】 【海洋教育】 【原住民族】
16	0522-0528	第八課空城計	1. 教導學生認識《三國演義》在古典小說中的地位及其性質。 2. 教導學生認識小說中對比、懸疑的寫作手法。 3. 培養欣賞小說的興趣與能力。	1. 學習單 2. 資料蒐集 3. 紙筆測驗	【品德教育】 【閱讀素養】
17	0529-0604	第八課空城計	1. 對於羅貫中、《三國演義》有基本的認識,並了解其特色及其在文學史上之意義與成就。 2. 能掌握小說中情節安排的脈絡及修辭技巧,並運用在寫作上,增進寫作能力。 3. 認識小說對比、懸疑的寫作手法,培養欣賞小說的興趣與能力。 4. 了解孔明「空城計」所以成功的緣由,涵養面對危機時能沉著應變的膽識與智慧。	1. 作業呈現 2. 口語表達 3. 文章朗誦	【人權教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
18	0605-0611	第九課管好舌頭	1. 了解慎言與說話技巧的重要性。 2. 能運用正反論述的方式,使說理更加周延。 3. 時時提醒自己「存好心,說好話」。	1. 課程討論 2. 應用練習、習作	【品德教育】 【閱讀素養】
19	0612-0618 0614 畢業典禮	第九課管好舌頭	1. 了解慎言與說話技巧的重要性。 2. 能運用正反論述的方式,使說理更加周	1. 課程討論 2. 應用練習、習作	【品德教育】 【閱讀素養】

			延。 3. 時時提醒自己「存好心，說好話」。	3. 生活情境對話	
20	0619-0625	第十課科幻極短篇選 (第三次段考)	1. 認識黃海與科幻文學之概論、極短篇小說之特色 2. 能透過故事表達對社會議題的見解，傳達出關注社會的情懷。 3. 分享自己的生活經驗與感受，說明自己與科技之關聯，思考未來科技對於人們生活的影響。 4. 對人類與人工智慧之間的互動有所省思，培養善用科技的能力。	1. 課文朗讀 2. 課文動畫 3. 作者影片 4. 網路影片	【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】 【國際教育】
21	0626-0702 0628.0629 第三次段考 0630 休業式	第十課科幻極短篇選 (第三次段考)	1. 認識黃海與科幻文學之概論、極短篇小說之特色 2. 能透過故事表達對社會議題的見解，傳達出關注社會的情懷。 3. 分享自己的生活經驗與感受，說明自己與科技之關聯，思考未來科技對於人們生活的影響。 4. 對人類與人工智慧之間的互動有所省思，培養善用科技的能力。	1. 課文朗讀 2. 課文動畫 3. 作者影片 4. 網路影片	【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】 【國際教育】

110 學年度 八 年級 英文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0829-0904 0901 開學	Lesson 1 I Had a Great Summer Vacation	1. 能熟悉過去式動詞規則及不規則變化。 2. 能使用過去簡單式詢問並回答過去時間發生的動作。 3. 能使用助動詞 Did 或疑問詞 What 開頭的問句及其回答。	1. 口語練習 2. 討論發表 3. 小組互動	【戶外教育】
2	0905-0911	Lesson 1 I Had a Great Summer Vacation	1. 能使用過去簡單式詢問並回答過去時間發生的動作。 2. 能使用助動詞 Did 或疑問詞 What 開頭的問句及其回答。 3. 能聽說讀寫關於暑假活動的英文。 4. 能以簡易英文介紹臺東或鹿港的當地文化。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 小組互動	【戶外教育】
3	0912-0918	Lesson 1 I Had a Great Summer Vacation Lesson 2 Why Didn't You See a Doctor?	[Lesson 1] 1. 能分辨並正確念出含/W/的單字。 [Lesson 2] 1. 能使用授與動詞。 2. 能使用以 Why 開頭的疑問句詢問原因並回答。 3. 能使用連接詞 because 及 so 組成表示因果關係的子句。	1. 作業書寫 2. 討論發表 3. 聽力練習	[Lesson 1] 【戶外教育】 [Lesson 2] 【多元文化教育】
4	0919-0925	Lesson 2 Why Didn't You See a Doctor?	1. 能使用以 Why 開頭的疑問句詢問原因並回答。 2. 能使用連接詞 because 及 so 組成表示因果關係的子句。 3. 能聽說讀寫與身體健康狀況相關的英	1. 口語練習 2. 討論發表 3. 小組互動	【多元文化教育】

			文。		
5	0926-1002	Lesson 2 Why Didn't You See a Doctor?	1. 能聽說讀寫與身體健康狀況相關的英文。 2. 能認識不同文化對於感冒處理的不同觀念。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 小組互動	【多元文化教育】
6	1003-1009	Lesson 2 Why Didn't You See a Doctor? Review 1	1. 能分辨並正確念出含/5/、/u/或/U/的單字。 [Review 1] 1. 能比較現在簡單式和過去簡單式的用法。 2. 能比較不及物動詞及物動詞和授與動詞的用法。	1. 作業書寫 2. 討論發表 3. 聽力練習	[Lesson 2] 【多元文化教育】
7	1010-1016 1013.1014 第一次段考	Review 1 Lesson 3 He Was Having Lunch When I Saw Him 【第一次評量週】	[Review 1] 1. 能複習目前學過的連接詞。 [Lesson 3] 1. 能使用連接詞 when 表達事件同時發生的狀況。 2. 能使用連接詞 before 跟 after 表達事情發生的先後順序。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表	[Lesson 3] 【品德教育】
8	1017-1023	Lesson 3 He Was Having Lunch When I Saw Him	1. 能使用過去進行式描述或詢問過去特定時間點正在發生的事。 2. 能學會用過去進行式搭配連接詞 when 的用法。	1. 口語練習 2. 討論發表 3. 小組互動	【品德教育】
9	1024-1030	Lesson 3 He Was Having Lunch When I Saw Him	1. 能聽說讀寫與寵物一起進行日常活動的英文。 2. 能分辨並正確念出含/4/、/V/或/o/的單字。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 小組互動	【品德教育】
10	1031-1106	Lesson 4 I Want to Be a YouTuber	1. 能正確使用動詞表達個人意願、興趣與專長。	1. 作業書寫 2. 討論發表	【資訊教育】 【生涯規劃教

			2. 能學會動名詞和不定詞的句型。	3. 聽力練習	育】 【職業試探】
11	1107-1113	Lesson 4 I Want to Be a YouTuber	1. 能聽說讀寫和職業相關的英文。 2. 能了解成為網路紅人及電競選手的優點跟缺點。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表	【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【職業試探】
12	1114-1120	Lesson 4 I Want to Be a YouTuber Review 2	[Lesson 4] 1. 能分辨並正確念出含 /f/、/(h)w/、/N/ 或 /Nk/ 的單字。 [Review 2] 1. 複習第三課和第四課的單字與句型。 2. 能使用連接詞 when 描述兩件同時發生的動作或活動。 3. 能使用以不定詞或動名詞當受詞的句型。 4. 能使用以虛主詞 it 或動名詞當主詞的句型。	1. 口語練習 2. 討論發表 3. 小組互動	[Lesson 4] 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【職業試探】
13	1121-1127	Review 2 Lesson 5 My Family Will Take a Trip to Japan	[Review 2] 1. 複習第三課和第四課的單字與句型。 2. 能使用連接詞 when 描述兩件同時發生的動作或活動。 3. 能使用以不定詞或動名詞當受詞的句型。 4. 能使用以虛主詞 it 或動名詞當主詞的句型。 [Lesson 5] 1. 能聽說讀及拼寫關於地點建築物的英文	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 小組互動	[Lesson 5] 【戶外教育】 【家庭教育】

14	1128-1204 1202.1203 第 二次段考	Lesson 5 My Family Will Take a Trip to Japan 【第二次評量週】	1. 能使用未來式詢問並回答未來的活動或計畫。 2. 能使用使役動詞的句型。 3. 能學會 take 和 spend 表花費時間的用法。	1. 作業書寫 2. 討論發表 3. 聽力練習	【戶外教育】 【家庭教育】
15	1205-1211	Lesson 5 My Family Will Take a Trip to Japan	1. 能使用使役動詞的句型。 2. 能學會 take 和 spend 表花費時間的用法。 3. 能學會製作旅遊行程規畫表。	1. 口語練習 2. 討論發表 3. 小組互動	【戶外教育】 【家庭教育】
16	1212-1218	Lesson 5 My Family Will Take a Trip to Japan Lesson 6 How Do We Get There from the Station?	[Lesson 5] 1. 能分辨並正確念出含/9/與/0/的單字。 [Lesson 6] 1. 能用英文問路和指示方向。 2. 能使用介系詞片語表達各地標中的相對位置。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 小組互動	[Lesson 5] 【戶外教育】 【家庭教育】 [Lesson 6] 【資訊教育】 【交通安全】
17	1219-1225	Lesson 6 How Do We Get There from the Station?	1. 能以「by+交通工具」、「take/ride/drive+交通工具」詢問及回答到某地的交通方式。 2. 能學會 spend、pay 及 cost 表花費金錢的用法。	1. 口語練習 2. 討論發表 3. 小組互動	【資訊教育】 【交通安全】
18	1226-0101	Lesson 6 How Do We Get There from the Station?	1. 能熟悉單音節、雙音節及多音節的發音規則。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 小組互動	【資訊教育】 【交通安全】
19	0102-0108	Review 3	1. 複習第五課和第六課的單字與句型。 2. 能了解使役動詞的使用時機。 3. 能使用未來式提問與回答。 4. 能使用 spend、pay、cost、take 表示花費金錢或時間的句型。	1. 作業書寫 2. 討論發表 3. 聽力練習	

20	0109-0115	B3 總複習	1. 過去簡單式,進行式, 未來式。 2. 授與動詞,以 Why 開頭的疑問句。 3. 連接詞 because 及 so, 從屬連接詞 when、before 跟 after。 4. 動名詞當主詞, 動名詞或不定詞當動詞的受詞。 5. 虛主詞 it 當主詞。	1. 口語練習 2. 小組互動	
21	0116-0122 0118.0119 第三次段考 0120 休業式	B3 總複習 【第三次評量週】	1. 問路及指示方向。 2. 表位置的介系詞片語。 3. 與交通工具搭配的動詞與介系詞。 4. 花費動詞：take、spend、cost、pay。	1. 口語練習 2. 小組互動	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0206-0212 0211 開學	Lesson 1 The Coat Is Lighter Than the Jacket	1. 能運用購買衣物的字彙並能擴充相關字句。 2. 能正確使用 as...as...描述具有相同特質的名詞。 3. 能使用單音節及雙音節以上的形容詞比較級。	1. 口語練習 2. 口說測驗	【環境教育】
2	0213-0219	Lesson 1 The Coat Is Lighter Than the Jacket	1. 能使用含有連接詞 than 比較兩個有差異的名詞。	1. 檔案評量 2. 作業書寫	【環境教育】

			2. 能使用代名詞 one/ones 與 it/they 的用法。 3. 能分辨並正確念出單字的重音位置。	3. 角色扮演	
3	0220-0226	Lesson 1 The Coat Is Lighter Than the Jacket Lesson 2 This Must Be the Oldest Machine in Your Store	[Lesson 1] 1. 能積極參與課堂活動並友善與他人合作。 2. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 [Lesson 2] 1. 能運用家電及 3C 產品的字彙並能擴充相關字句。 2. 能使用單音節及雙音節以上的形容詞最高級。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗	[Lesson 1] 【環境教育】 [Lesson 2] 【閱讀素養教育】
4	0227-0305	Lesson 2 This Must Be the Oldest Machine in Your Store	1. 能使用 use to V 的用法。 2. 能念出形容詞及名詞成的字彙 (N. + N. 與 adj. + N.) 的重音。	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 角色扮演	【閱讀素養教育】
5	0306-0312	Lesson 2 This Must Be the Oldest Machine in Your Store	1. 能透積極參與課堂活動並友善與他人合作。	1. 口說測驗 2. 角色扮演	【閱讀素養教育】
6	0313-0319	Lesson 2 This Must Be the Oldest Machine in Your Store Review 1	[Lesson 2] 1. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 [Review 1] 1. 複習 L1-L2 單字與句型。 2. 能使用形容詞原級、比較級、最高級的比較句型。 3. 能使用代名詞 one/ones 與 it/they 的用法。 4. 能使用 used to V 的句型。	1. 檔案評量 2. 作業書寫	[Lesson 2] 【閱讀素養教育】

7	0320-0326	Lesson 3 Our Food Smells Good	1. 能熟悉連綴動詞後接形容詞，作為主詞補語的用法。 2. 能熟悉連綴動詞後接 like 再接名詞，作為主詞補語的用法。	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 角色扮演	【閱讀素養教育】
8	0327-0402 0329.0330 第一次段考	Lesson 3 Our Food Smells Good 【第一次評量週】	1. 能聽說讀寫關於色彩心理學的英文。 2. 能分析文章中的主題句與細節。	1. 口說測驗 2. 角色扮演	【閱讀素養教育】
9	0403-0409	Lesson 3 Our Food Smells Good Lesson 4 Let' s Set Up Camp Quickly	[Lesson 3] 1. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 2. 能透積極參與課堂活動並友善與他人合作。 [Lesson 4] 1. 能分辨由形容詞變為情態副詞的形成規則。 2. 能使用情態副詞修飾一般動詞的用法。	1. 檔案評量 2. 作業書寫	[Lesson 3] 【閱讀素養教育】 [Lesson 4] 【戶外教育】
10	0410-0416	Lesson 4 Let' s Set Up Camp Quickly	1. 能聽說讀寫關於校外隔宿露營相關活動的英文。 2. 能以 Sequence of Events 排序文章內容發生的先後順序。	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 角色扮演	【戶外教育】
11	0417-0423	Lesson 4 Let' s Set Up Camp Quickly	1. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	1. 口說測驗 2. 角色扮演	【戶外教育】
12	0424-0430	Lesson 4 Let' s Set Up Camp Quickly Review 2	[Lesson 4] 1. 能透積極參與課堂活動並友善與他人合作。 [Review 2]	1. 檔案評量 2. 作業書寫	[Lesson 4] 【戶外教育】

			1. 複習 L3-L4 單字與句型。 2. 能使用連綴動詞的句型。 3. 能使用情態副詞、副詞比較及與最高級的用法。		
13	0501-0507	Lesson 5 I Felt the Ground Shaking When the Earthquake Hit	1. 能熟悉感官動詞並使用於肯定句、否定句及問答句。 2. 能正確使用連接詞 not only... but also...。 3. 能正確使用反身代名詞。	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 角色扮演	【安全教育】 【防災教育】
14	0508-0514 0512.0513 第二次段考	Lesson 5 I Felt the Ground Shaking When the Earthquake Hit 【第二次評量週】	1. 能聽說讀寫與地震相關的英文。 2. 能覺察安全防災的重要性並採取防護措施。	1. 口說測驗 2. 角色扮演	【安全教育】 【防災教育】
15	0515-0521	Lesson 5 I Felt the Ground Shaking When the Earthquake Hit Lesson 6 If We Don' t Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean	[Lesson 5] 1. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 1. 能透積極參與課堂活動並友善與他人合作。 [Lesson 6] 1. 能正確使用不定代名詞。 2. 能正確使用 if 為連接詞的句型。 3. 能正確使用 although/though 為連接詞的句型。 作。	1. 檔案評量 2. 作業書寫	[Lesson 5] 【安全教育】 【防災教育】 [Lesson 6] 【環境教育】 【海洋教育】
16	0522-0528	Lesson 6 If We Don' t Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean	1. 能認識人為垃圾對海洋環境的破壞。 2. 能認識身為地球公民對於自然環境修復所扮演的角色。	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 角色扮演	【環境教育】 【海洋教育】
17	0529-0604	Lesson 6 If We Don' t Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean	1. 能落實減少碳足跡與塑料足跡的具體作法。 2. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信	1. 口說測驗 2. 角色扮演	【環境教育】 【海洋教育】

			心。		
18	0605-0611	Lesson 6 If We Don' t Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean Review 3	[Lesson 6] 1. 能透積極參與課堂活動並友善與他人合作。 [Review 3] 1. 複習 L5-L6 單字與句型。 2. 能使用感官動詞的句型; 能使用 not only...but also...的句型 3. 能使用反身代名詞的用法。 4. 能使用從屬連接詞 if 的句型, 能使用從屬連接詞 although/though 的句型。	1. 檔案評量 2. 作業書寫	[Lesson 6] 【環境教育】 【海洋教育】
19	0612-0618 0614 畢業典禮	第四冊總複習	1. 複習 L1-L6 單字與句型。 2. 複習 L1-L6 的 Reading Skills。	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 作業書寫	
20	0619-0625	第四冊總複習	1. 複習 L1-L6 單字與句型。 2. 複習 L1-L6 的 Reading Skills。	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 作業書寫	
21	0626-0702 0628.0629 第三次段考 0630 休業式	Lesson 1 The Coat Is Lighter Than the Jacket 【第三次評量週】	1. 能運用購買衣物的字彙並能擴充相關字句; 能正確使用 as...as...描述具有相同特質的名詞。 2. 能使用單音節及雙音節以上的形容詞比較級; 能使用含有連接詞 than 比較兩個有差異的名詞。 3. 能使用代名詞 one/ones 與 it/they 的用法; 能分辨並正確念出單字的重音位置。 4. 能積極參與課堂活動並友善與他人合作。 5. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	1. 檔案評量 2. 作業書寫	【環境教育】

110 學年度 八 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0829-0904 0901開學	第1章 乘法公式與多項式 1-1 乘法公式	1.能透過面積與拼圖的方式，學習分配律。 2.能透過圖式與分配律，學習和的平方公式。 3.能透過圖式與分配律，學習差的平方公式。	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口頭回答	【閱讀素養】 【品德教育】 【家庭教育】
2	0905-0911	1-1 乘法公式、1-2 多項式的加減	1.能透過圖式與分配律，學習平方差公式與應用。 2.能認識多項式的意義與相關名詞。	1.紙筆測驗 2.口頭回答（課本的隨堂練習） 3.作業繳交	【閱讀素養】 【品德教育】 【生命教育】
3	0912-0918	1-2 多項式的加減	1.能以橫式或直式做多項式的加法。 2.能以橫式或直式做多項式的減法。	1.紙筆測驗 2.觀察 3.作業繳交	【閱讀素養】 【品德教育】 職業試探
4	0919-0925	1-3 多項式的乘除	1.能以橫式或直式做多項式的乘法。 2.能以長除法進行多項式的除法。	1.小組討論 2.口頭回答（課本的隨堂練習） 3.作業繳交	【閱讀素養】 【品德教育】
5	0926-1002	1-3 多項式的乘除	1.能以長除法進行多項式的除法。 2.能利用多項式的除法規則，求出被除式或除式。	1.紙筆測驗 2.口頭回答（課本的隨堂練習） 3.資料蒐集	【閱讀素養】 【品德教育】
6	1003-1009	2-1 二次方根的意義	1.能透過正方形面積與邊長的關係，了解二次方根的意義。 2.能利用平方數的反運算，求出根式的值。	1.紙筆測驗 2.資料蒐集 3.作業繳交	【閱讀素養】 【品德教育】 交通安全
7	1010-1016 1013.1014第一次段考	2-1 二次方根的意義（第一次段考）	1.能以十分逼近法與計算機求出二次方根的近似值。 2.能了解平方根的意義。	1.紙筆測驗（數學段考精選、數學段考即時通、課習段考複習卷） 2.口頭回答（課本的隨堂練習） 3.作業繳交	【閱讀素養】 【品德教育】 【家庭教育】

8	1017-1023	2-2 根式的運算	1. 能認識根式的表示。 2. 能進行根式的乘法且理解最簡根式的意義並能運用標準分解式將根式化簡。 3. 能進行根式的除法與形如「 $\frac{\sqrt{b}}{\sqrt{a}}$ 」的化簡。	1. 小組討論 2. 口頭回答（課本的隨堂練習） 3. 作業繳交	【閱讀素養】 【品德教育】 【環境教育】
9	1024-1030	2-2 根式的運算	1. 能進行根式的除法與形如「 $\frac{\sqrt{b}}{\sqrt{a}}$ 」的化簡。 2. 能理解同類方根與進行根式的加減。 3. 能進行根式的四則運算與利用乘法公式進行分母的有理化。	1. 紙筆測驗 2. 觀察 3. 作業繳交	【閱讀素養】 【品德教育】 【環境教育】
10	1031-1106	2-3 畢氏定理	1. 能透過拼圖與面積的計算，認識畢氏定理。 2. 能利用畢氏定理求出直角三角形的邊長並解決生活中的應用問題。	1. 小組討論 2. 觀察 3. 口頭回答（課本的隨堂練習）	【閱讀素養】 【品德教育】 【生命教育】
11	1107-1113	2-3 畢氏定理	1. 能利用畢氏定理求出直角三角形的邊長並解決生活中的應用問題。 2. 能計算直角坐標平面上兩點間的距離。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答（課本的隨堂練習） 3. 作業繳交	【閱讀素養】 【品德教育】 【人權教育】
12	1114-1120	3-1 提公因式與乘法公式作因式分解	1. 能理解因式與倍式的意義，並藉由多項式的除法判別因式與倍式。 2. 能理解因式分解的意義是將一個二次多項式分解為兩個以一次多項式的乘積。 3. 能由分配律的逆運算理解提公因式法因式分解。	1. 小組討論 2. 觀察 3. 口頭回答（課本的隨堂練習）	【閱讀素養】 【品德教育】 職業試探
13	1121-1127	3-1 提公因式與乘法公式作因式分解、3-2 利用十字交乘法因式分解	1. 能由分配律的逆運算理解提公因式法因式分解。 2. 能利用已學過的乘法公式，進行二次多項式的因式分解。 3. 能利用十字交乘法，因式分解形如 x^2+bx+c 的多項式。（二次項係數為1）	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答（課本的隨堂練習） 3. 資料蒐集	【閱讀素養】 【品德教育】 【環境教育】
14	1128-1204 1202.1203 第二次段考	3-2 利用十字交乘法因式分解（第二次段考）	1. 能利用十字交乘法，因式分解形如 x^2+bx+c 的多項式。（二次項係數為1） 2. 能利用十字交乘法，因式分解形如 ax^2+	1. 紙筆測驗（數學段考精選、數學段考即時通、課習段考複習卷）	【閱讀素養】 【品德教育】

			$bx+c$ 的多項式。(二次項係數 a 不等於 1)	2. 觀察 3. 口頭回答 (課本的隨堂練習)	【法治教育】
15	1205-1211	4-1 因式分解法解一元二次方程式	1. 能由實例知道一元二次方程式及其解 (根) 的意義。 2. 能以提公因式與乘法公式因式分解法解一元二次方程式。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口頭回答 (課本的隨堂練習)	【閱讀素養】 【品德教育】 交通安全
16	1212-1218	4-1 因式分解法解一元二次方程式、4-2 配方法與公式解	1. 能以十字交乘因式分解法解一元二次方程式。 2. 能以「平方根的概念」解形如 $(ax+b)^2=c$ 的方程式。 3. 能透過圖式理解 x^2+mx 的配方並熟練配成完全平方式。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 (課本的隨堂練習) 3. 作業繳交	【閱讀素養】 【品德教育】 【性別平等】
17	1219-1225	4-2 配方法與公式解	1. 能透過圖式理解 x^2+mx 的配方並熟練配成完全平方式。 2. 能利用配方法求其解。 3. 能利用配方法導出一元二次方程式解的公式, 並由判別式知道一元二次方程式的兩根的關係	1. 觀察 2. 口頭回答 (課本的隨堂練習) 3. 作業繳交	【閱讀素養】 【品德教育】 【性別平等】
18	1226-0101	4-2 配方法與公式解、4-3 應用問題	1. 能利用配方法導出一元二次方程式解的公式。 2. 能利用公式解一元二次方程式。 3. 能利用一元二次方程式解決生活中的應用問題, 並檢驗答案的合理性。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 (課本的隨堂練習) 3. 資料蒐集	【閱讀素養】 【品德教育】 【生涯規劃】
19	0102-0108	4-3 應用問題	1. 能利用一元二次方程式解決生活中的應用問題, 並檢驗答案的合理性。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論	【閱讀素養】 【品德教育】 【性別平等】
20	0109-0115	5-1 統計資料處理	1. 能完成相對次數分配表並畫出其折線圖。 2. 能完成累積次數分配表並畫出其折線圖。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口頭回答	【閱讀素養】 【品德教育】 【環境教育】
21	0116-0122 0118.0119第	5-1 統計資料處理(第三次段考)	1. 能完成累積相對次數分配表並畫出其折線圖。	1. 紙筆測驗 (數學段考精選、數學段考即時通、課習	【閱讀素養】 【品德教育】

	三次段考 0120休業式		2.能由累積相對次數分配折線圖作出資料的判讀。	段考複習卷) 2.小組討論 3.觀察	【家庭教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0206-0212 0211開學	1-1 數列	1.能觀察生活中的有序數列，理解其規則性，並認識「數列、首項、第 n 項、末項」等名詞。 2.能觀察圖形的規律，找出其一般項，並利用一般項來解題。 3.能觀察出各種不同的等差數列的規則性，並認識「公差、等差數列」等名詞。	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.觀察	【閱讀素養】 【品德教育】 【家庭教育】
2	0213-0219	1-1 數列	1.能判別一個數列是否為等差數列，並利用公差完成等差數列。 2.能觀察出等差數列的規則性，進而推導出其第 n 項公式 $a_n = a_1 + (n-1)d$ 。 3.能運用等差數列公式解題並解決生活中的問題。	1.小組討論 2.口頭回答 3.作業繳交	【閱讀素養】 【品德教育】 【家庭教育】
3	0220-0226	1-1 數列，1-2 等差級數	1.能認識等比數列與公比，且能判別一個數列是否為等比數列，並利用公比完成等比數列。 2.能觀察找出等比數列的一般項，並利用一般項來解題與解決生活中的應用問題。 3.能知道 a 、 b 、 c 三數成等比數列，並能應用公式 $b = \pm(\sqrt[n]{ac})$ 解題。	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.觀察	【閱讀素養】 【品德教育】 【生命教育】
4	0227-0305	1-2 等差級數	1.能認識級數與等差級數，並利用高斯的方式求等差級數的和。 2.能推導出等差級數 n 項和的公式 $S_n = n(a_1 + a_n) \div 2$ ，並應用公式解決生活中的問題。	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.觀察	【閱讀素養】 【品德教育】 交通安全
5	0306-0312	1-2 等差級數	1.能推導出等差級數 n 項和的公式 $S_n = n(a_1 + a_n) \div 2$ ，並應用公式解決生活中的問題。 2.能推導出等差級數 n 項和的公式 $S_n = n[2a_1 + (n-1)d] \div 2$ ，並應用公式解決生活中的問題。	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.觀察	【閱讀素養】 【品德教育】

6	0313-0319	2-1 變數與函數	1. 能認識函數並能判別兩變數是否為函數關係。 2. 能求出函數值。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 (課本的隨堂練習) 3. 資料蒐集	【閱讀素養】 【品德教育】
7	0320-0326	2-2 線型函數與圖形	1. 能了解一次函數、常數函數的意義。 2. 能畫出線型函數之圖形,並了解線型函數包含一次函數與常數函數。 3. 能由已知的兩點求出線型函數。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口頭回答	【閱讀素養】 【品德教育】 【家庭教育】
8	0327-0402 0329.0330第一次段考	2-2 線型函數與圖形 (第一次段考)	1. 能由已知的兩點求出線型函數。 2. 能由線型函數或是已知的函數圖形解決生活中的問題。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 (課本的隨堂練習) 3. 資料蒐集	【閱讀素養】 【品德教育】
9	0403-0409	3-1 內角與外角	1. 能認識角的種類、互餘與互補與對頂角的意義。 2. 能理解三角形的內角和定理。 3. 能認識三角形內角的外角,並利用內角與外角的和為 180 度,推得三角形的外角和等於 360 度。 4. 能利用三角形的外角定理解決相關問題。	1. 口頭回答 (課本的隨堂練習) 2. 資料蒐集 3. 作業繳交	【閱讀素養】 【品德教育】 交通安全
10	0410-0416	3-1 內角與外角	1. 能利用三角形的外角定理解決相關問題。 2. 能理解多邊形的判別、多邊形的內角,並利用多邊形的內角或外角解題。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 (課本的隨堂練習) 3. 資料蒐集	【閱讀素養】 【品德教育】 【環境教育】
11	0417-0423	3-2 尺規作圖與三角形的全等	1. 能了解數學尺規作圖的工具,並能用尺規作圖完成等線段與等角作圖。 2. 能用尺規作圖完成中垂線與角平分線作圖。 3. 能用尺規作圖完成過線上或線外一點的垂線作圖。	1. 口頭回答 (課本的隨堂練習) 2. 資料蒐集 3. 作業繳交	【閱讀素養】 【品德教育】 【生命教育】
12	0424-0430	3-2 尺規作圖與三角形的全等	1. 能理解全等多邊形與全等、對應邊、對應角的意義。 2. 能理解全等三角形的意義與符號的記法。 3. 能用尺規畫出此三角形,並驗證 SSS 全等性質, SAS 全等性質, RHS 全等性質, ASA	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 (課本的隨堂練習) 3. 資料蒐集	【閱讀素養】 【品德教育】 【人權教育】

			全等性質， <i>AAS</i> 全等性質。		
13	0501-0507	3-2 尺規作圖與三角形的全等 3-3 全等三角形的應用	1. 能利用全等三角形的性質解題。 2. 能理解中垂線性質與判別。 3. 能理解角平分線性質與判別。	1. 觀察 2. 口頭回答（課本的隨堂練習） 3. 作業繳交	【閱讀素養】 【品德教育】 【性別平等】
14	0508-0514 0512.0513 第二次段考	3-3 全等三角形的應用（第二次段考）	1. 能理解角平分線性質與判別。 2. 能利用三角形全等性質說明等腰三角形的相關性質與判別，並推得正三角形其邊長與高、面積的關係。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答（課本的隨堂練習） 3. 資料蒐集	【閱讀素養】 【品德教育】 【法治教育】
15	0515-0521	3-4 三角形的邊角關係	1. 能理解兩點間以直線的距離最短並由扣條操作理解三角形任意兩邊之和大於第三邊，與任意兩邊之差小於第三邊。 2. 能理解三角形中外角大於任一內對角。	1. 觀察 2. 口頭回答（課本的隨堂練習） 3. 作業繳交	【閱讀素養】 【品德教育】 【環境教育】
16	0522-0528	3-4 三角形的邊角關係	1. 能理解三角形若有兩邊不相等，則大邊對大角，並以全等性質與外角定理推得。 2. 能理解三角形若有兩角不相等，則大角對大邊，並以全等性質與三角形任意兩邊長的和大於第三邊推得。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答（課本的隨堂練習） 3. 資料蒐集	【閱讀素養】 【品德教育】 職業試探
17	0529-0604	4-1 平行線與截角性質	1. 能理解平行線的意義及符號的使用，並能利用長方形來說明平行線的特性。 2. 能理解截線與截角的意義，且能推得兩平行線的同位角相等、內錯角相等、同側內角互補之截角性質。	1. 小組討論 2. 觀察 3. 口頭回答	【閱讀素養】 【品德教育】 職業試探
18	0605-0611	4-1 平行線與截角性質、4-2 平行四邊形	1. 能理解平行線的判別，並利用利用尺規作圖完成過線外一點的平行線作圖。 2. 能利用截角性質計算平行線截角的角度問題，並推得「同底等高」的三角形面積會相等。 3. 能理解平行四邊形除了兩組對邊平行之性質外，還具有其他性質。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答（課本的隨堂練習） 3. 作業繳交	【閱讀素養】 【品德教育】 【性別平等】
19	0612-0618 0614 畢業典禮	4-2 平行四邊形	1. 能理解平行四邊形的兩條對角線會互相平分之性質。 2. 能理解平行四邊形的判別方法 3. 能利用尺規作圖完成平行四邊形的作圖。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答（課本的隨堂練習） 3. 資料蒐集	【閱讀素養】 【品德教育】 【生涯規劃】

20	0619-0625	4-3 特殊四邊形與梯形	1. 能理解箏形與菱形的判別。 2. 能理解長方形的對角線性質與長方形、正方形的判別。	1. 口頭回答（課本的隨堂練習） 2. 資料蒐集 3. 作業繳交	【閱讀素養】 【品德教育】 【性別平等】
21	0626-0702 0628.0629 第三次段考 0630 休業式	4-3 特殊四邊形與梯形（第三次段考）	1. 能認識等腰梯形，並理解其兩組底角分別相等與兩條對角線等長的性質。 2. 能理解梯形兩腰中點連線段的性質並解決相關問題。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答（課本的隨堂練習） 3. 作業繳交	【閱讀素養】 【品德教育】 【環境教育】

110 學年度 八 年級 自然 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0829-0904 0901 開學	進入實驗室	1. 自然與生活科技課程經常需要進入實驗室，進行實驗及活動，因此教師宜於首次在實驗室進行實驗前，先帶領學生參觀實驗室的環境及各種設施。 2. 進入實驗室中，介紹各種常用器材的名稱及其用途。較不常使用的器材可待未來使用到時再進行介紹。 3. 觀察學生是否能遵守實驗室的安全守則，並正確的操作各種實驗器材。 4. 教師亦可示範各種器材的正確使用方法，以加深學生的印象。 5. 務必提醒學生遵守各種酒精燈注意事項。	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 實驗操作	【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【性別平等】 【國際教育】
2	0905-0911	第 1 章 基本測量 1・1 長度與體積的測量	1. 連結日常生活經驗，了解測量的意義，並認識科學的基本量。 2. 從討論中察覺基本量需要制訂公制單位。 3. 認識質量、長度與時間常用的公制單位，從討論中察覺測量時需要依尺度選擇適當的單位。 4. 從探究活動熟悉體積的測量，並了解導出量的意義。	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 紙筆測驗 4. 設計實驗 5. 實驗報告	【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】
3	0912-0918	1・2 質量與密度的測量	1. 連結生活經驗，了解質量的意義，由實作熟悉使用天平測量質量。 2. 了解測量結果的表示方法，以及估計值的意義，進而能正確表示測量結果。 3. 能進行物體質量、體積測量實驗操作與紀錄，從分析數據發現兩者的關聯，進而得到密度的概念。 4. 從實作過程理解科學概念的探究過程。 5. 能從測量結果察覺測量會有誤差，並能討論減少測量誤差的方法。	1. 觀察 2. 口頭詢問	【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】
4	0919-0925	第 2 章 物質的世界 2・1 認識物質	1 從自然界的現象認識物質的三態，討論說明其間的變化及三態的性質。 2. 能運用粒子模型討論說明物質三態的狀況和性質。 3. 能區別物質的物理變化與化學變化。 4. 能分辨物質的物理性質和化學性質。 5. 能由組成和性質區分混合物與純物質。 6. 能說明大氣的成分及氮氣的性質和應用。	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 實驗操作 4. 實驗觀察	【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】

			7. 由實驗操作中認識氧氣製備及氧氣的助燃性。		
5	0926-1002	2・2 水溶液	1 從生活中常見溶液，認識溶液的組成。 2. 能依據濃度表示法，辨識商品或檢測結果所標示濃度的意義。 3 能了解依定量成分配製的溶液濃度為何，以及如何依濃度需求配製溶液。 4. 由沉澱現象認識實何溶液及溶解度的概念，並能根據溶解度圖表判斷溶液的飽和情況。	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 紙筆測驗	【家庭教育】 【生命教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
6	1003-1009	跨科主題—水的淨化與再利用	1. 以「自然暖身操」為例引入，提問：為什麼汙水需先送往汙水處理廠呢？ 2. 以此引起動機，讓學生注意到生活中的廢水去哪了？ 3. 生活中的廢水如直接排入河川，會造成水域發臭，造成生態問題。提問：那生活中的廢水要如何處理呢？ 4. 可引導學生回顧已學過的混合物分離概念。 5. 經由汙水下水道系統運送至汙水處理廠，再進行汙水處理廠的流程介紹。	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 實驗操作 4. 實驗報告	【家庭教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
7	1010-1016 1013.1014 第一次段考	跨科主題—空氣的組成與空氣汙染 【第一次評量週】	1. 以「自然暖身操」為例引入，請學生討論空氣中是否具有多種物質的存在。 2. 以課本圖說明空氣是一種混合物，其組成比例不一定一直維持一樣，會隨著高度和壓力有所變化。 3. 空氣中除了水蒸氣、臭氧等變動成分以外，還有甲烷、一氧化碳等微量氣體。 4. 氮氣雖然約占空氣中 78%，為量最大的氣體，但是氮氣不可燃、不助燃，也幾乎不跟其他物質反應。 5. 說明氫氣、氦氣等鈍氣的性質、用途。氫氣是空氣中含量最多的鈍氣，無色無毒，常用來填充在燈泡中，因為氫氣在高溫下不會與鎢絲反應，因此可以延長鎢絲的壽命。	1. 觀察 2. 口頭詢問	【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【職業試探】
8	1017-1023	第 3 章 波動與聲音 3・1 波的傳播 3・2 聲波的產生與傳播	1. 由實驗觀察中，歸納得知物體振動才會發聲。 2. 能由生活實例中察覺聲音可藉固、液、氣態物質傳播，由科學史中知道聲波無法在真空中傳播，並認識科學家針對問題進行實驗發現的過程。 3. 從圖表討論中認識影響聲音傳播速率的因素。	1. 觀察 2. 口頭詢問	【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
9	1024-1030	3・3 聲波的反射與超聲波 3・4 多變的聲音	1. 由探究活動中察覺發音體的構造和引起發音體振動的力量大小，會影響所產生的聲音。 2. 連結生活經驗察覺聲音的反射現象，並從討論歸納中	1. 觀察 2. 口頭詢問	【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】

			<p>認識影響聲音是否容易反射的因素。</p> <p>3. 察覺可利用超聲波反射進行測量、傳播等，並能說出超聲波的應用實例，如聲納。</p> <p>4. 由生活經驗的討論歸納，認識聲音三要素。</p> <p>5. 由圖形判斷認識聲音響度、音調、音色與聲波的振幅、頻率、波形相關，並了解樂音與噪音的區別。</p> <p>6. 能討論並列舉噪音來源、影響，並列舉減輕或消除噪音危害的方法。</p>		【家暴防治】
10	1031-1106	第4章 光 4·1 光的傳播與光速	<p>1 經由連結生活經驗，分辨出發光物體與不發光物體，了解兩種物體如何引起視覺，以及影子的形成。</p> <p>2. 從針孔成像探究活動的觀察結果及作圖中，認識光直線前進的現象，以及實像的意義。</p> <p>3. 能運用原理解釋光線直線前進在生活中的應用。</p> <p>4 能運用原理解作圖，推論影子形成的相關現象。</p> <p>5. 連結自然現象，察覺光速極快，進而認識光速的大小和影響光速的因素。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 作業檢核</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【交通安全】</p>
11	1107-1113	4·2 光的反射與面鏡	<p>1. 舉例說明日常生活中光的反射現象。</p> <p>2. 由實驗觀察中理解光的反射定律，並用以解釋生活中的反射現象。</p> <p>3. 由探究活動觀察，及應用反射定律了解平面鏡的成像，以及虛像的意義。</p> <p>4. 應用反射定律說明凹面鏡與凸面鏡對光線造成會聚或發散的效果。</p> <p>5. 觀察凹面鏡與凸面鏡的成像情形，連結到生活中的應用。</p>	<p>1. 觀察</p> <p>2. 口頭詢問</p> <p>3. 實驗操作</p> <p>4. 實驗報告</p> <p>5. 紙筆測驗</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【交通安全】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
12	1114-1120	4·3 光的折射與透鏡	<p>1. 連結日常生活現象，察覺光線折射造成的成像情形。</p> <p>2. 能說出透鏡的種類，並應用折射定律反射定律說明凹透鏡與凸透鏡對光線造成會聚或發散的效果。</p> <p>3 能操作凸、凹透鏡成像實驗，並由觀察中了解成像原理。</p>	<p>1. 觀察</p> <p>2. 口頭詢問</p> <p>3. 實驗操作</p> <p>4. 實驗報告</p> <p>5. 紙筆測驗</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
13	1121-1127	4·4 光學儀器 4·5 色光與顏色	<p>1. 能由觀察或連結生活經驗，察覺太陽光色散的現象。</p> <p>2. 能說出三原色光。</p> <p>3. 能由探究活動了解色光與物體顏色產生的原因</p> <p>4. 能推論不同情境中物體可能呈現的顏色。</p>	<p>1. 觀察</p> <p>2. 口頭詢問</p> <p>3. 實驗操作</p> <p>4. 實驗報告</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【交通安全】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>

			5. 能根據透鏡成像原理說明光學儀器如何應用光學鏡片。	5. 紙筆測驗	
14	1128-1204 1202.1203 第二次段考	第 5 章 溫度與熱 5・1 溫度與溫度計 【第二次評量週】	1. 由生活經驗中的冷熱了解溫度的意義。 2. 由自製溫度計探究活動了解溫度計設計原理。 3. 由科學史認識溫標的制訂，察覺公制單位訂定會隨環境或社會狀況而有所變動，並知道不同溫標的溫度可以換算。	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 實驗操作 4. 實驗報告	【能源教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
15	1205-1211	5・2 熱量與比熱	1 從生活中的熱源加熱察覺「熱」會造成物質升溫。 2. 從加熱水的探究活動紀錄，分析數據發現加熱時間（熱量）、水溫上升與水量三者間的關係，進而了解科學家如何定義熱量單位。 3. 能進行物體受熱升溫實驗操作與紀錄，並分析數據發現升溫狀況與物質種類有關，進而了解比熱的定義。 4. 能根據比熱定義，推論判斷熱源供熱速率、物質的質量、比熱與升溫快慢的關係。 5. 能根據比熱大小，說明生活中的相關應用或自然界的相關現象。	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 實驗操作 4. 實驗報告	【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
16	1212-1218	5・3 熱對物質的影響	1. 能根據生活經驗實例，說明熱對物質體積或狀態的影響。 2. 說明固體受熱體積變大，是因為粒子排列的間距變大，而非粒子本身體積變大。 3. 說明當物體溫度上升或下降時，物體體積會發生脹縮的變化。 4. 介紹水的獨特性質：由課本圖說明水結冰後，體積反而變大，並講解水體積與密度隨溫度變化的情形。	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 實驗操作 4. 實驗報告	【能源教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
17	1219-1225	5・4 熱的傳播放方式、	1. 從探究活動中認識進而了解熱傳播的三種方式。 2. 能舉例並說明傳導、對流、輻射在生活中的現象或應用。	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 實驗操作 4. 實驗報告	【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
18	1226-0101	第 6 章 探索物質組成 6・1 元素的探索	1. 由科學史了解科學家如何定義元素與化合物，以及化合物可分解為元素、元素可結合成化合物之概念。 2 了解元素需發展命名方法的原因，認識一些常見元素的符號及命名方法。 3. 從實驗操作過程，認識金屬元素與非金屬元素的特性，並能依特性進行分辨。 4. 認識常見的金屬、非金屬元素性質，察覺元素會因排	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 專題報告	【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】

			列方式不同而有不同的性質。 5. 能說明元素性質與其應用的關聯。		
19	0102-0108	6・2 元素週期表	1. 可利用科學史影片帶入元素週期表的發展，再閱讀課本，介紹週期表方格內的一些符號與演進歷史。 2. 表中橫列稱為週期，縱列稱為族，同族元素的化學性質相似。並以鈉、鉀說明同族元素雖然性質相似，彼此的性質仍不完全相同。 3. 以「自然暖身操」為例引入，探討物質是否由微小的粒子組成。 →提問 1：古人提出了一個想法，如果每日把木條截一半，隔日再截一半，一直不斷分割的話，是不是有可能會找到組成物質的最小單元呢？	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 實驗操作 4. 實驗報告 5. 紙筆測驗	【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】
20	0109-0115	6・3 原子與原子結構	1. 能根據道耳頓原子說，解釋化合物的組成及化學變化的粒子模型。 2. 從科學史了解原子模型的發展，察覺科學知識的確定性和持久性，會因科學研究的時空背景不同而有所變化。 3. 從原子模型發展史，了解原子的質子、中子及電子間的數量和質量關係。 4. 能解讀及正確表示原子種類。	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 實驗操作 4. 實驗報告 5. 紙筆測驗	【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【國際教育】
21	0116-0122 0118.0119 第三次段考 0120 休業式	6・4 分子與化學式 【第三次評量週】	1. 由科學史認識分子的概念，體察科學家們具有堅毅、嚴謹和講求邏輯的特質，也具有好奇心、求知慾和想像力。 2. 知道能代表物質基本特性的粒子大多是分子，能分辨原子與分子的異同。 3. 能分辨常見物質的粒子模型。 4. 能根據分子式判斷分子組成，並能說出常見物質的分子式。	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 實驗操作 4. 實驗報告 5. 紙筆測驗	【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【國際教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0206-0212 0211 開學	第一章化學反應 1-1 常見的化學反應	1. 了解化學變化的定義，並說出生活中的實例。 2. 藉由實驗，探討化學反應前後，物質的質量變化。 3. 了解化學反應前後的物質，稱為反應物與生成物。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 紙筆測驗 4. 實驗操作	【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
2	0213-0219	1-2 質量守恆定律	1. 了解質量守恆定律。 2. 藉由實驗，探討化學反應前後，物質於封閉系統	1. 觀察評量 2. 口頭評量	【品德教育】 【生命教育】

			<p>中的質量變化，及化學反應的質量守恆。</p> <p>3. 能用原子說解釋質量守恆定律。</p>	<p>3. 紙筆測驗</p> <p>4. 學習態度</p>	【生涯規劃】
3	0220-0226	1-3 反應式與化學計量	<p>1. 了解化學反應式的定義與概念。</p> <p>2. 能完整寫出化學反應式。</p> <p>3. 能說明化學反應式中各符號的意義。</p> <p>4. 了解原子量及分子量的定義和概念。</p> <p>5. 了解原子量、分子量是比較的質量。</p> <p>6. 了解莫耳是一種計數單位。</p> <p>7. 能運用簡單的化學符號，說明化學變化。</p> <p>8. 能了解化學反應式中各係數之間的關係。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 紙筆測驗</p> <p>4. 實驗操作</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>【戶外教育】</p>
4	0227-0305	第二章氧化還原反應 2-1 氧化反應與活性	<p>1. 根據金屬燃燒的難易，比較不同金屬對氧活性的 大小。</p> <p>2. 了解金屬元素氧化的難易與元素活性大小的關 係。</p> <p>3. 了解金屬的生鏽程度與活性大小，與其氧化物的 緻密性有關。</p> <p>4. 能了解非金屬元素也有活性的大小。</p> <p>5. 了解金屬與非金屬氧化物溶於水中的酸鹼性。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 紙筆測驗</p> <p>4. 實驗操作</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>【戶外教育】</p>
5	0306-0312	2-2 氧化與還原	<p>1. 認識狹義的氧化還原反應。</p> <p>2. 了解氧化反應與還原反應的關係。</p> <p>3. 了解對氧活性大的元素能從對氧活性小的元素的 氧化物中，把對氧活性小的元素置換出來。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 報告</p> <p>4. 學習態度</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>【戶外教育】</p>
6	0313-0319	2-3 氧化還原的應用	<p>1. 了解利用還原劑由金屬氧化物冶煉金屬的原理。</p> <p>2. 了解煉鐵的方法。</p> <p>3. 認識生鐵、鋼、熟鐵的性質與用途。</p> <p>4. 了解漂白作用、抗氧化劑、呼吸與光合作用，皆 和氧化還原有關。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 紙筆測驗</p> <p>4. 實驗操作</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>【性別平等教育】</p>
7	0320-0326	第三章電解質與酸鹼鹽 3-1 電解質	<p>1. 了解電解質與非電解質的定義。</p> <p>2. 了解阿瑞尼斯的電離說，電解質水溶液在通電 時，兩電極處會發生化學反應。</p> <p>3. 了解離子移動是電解質導電的原因。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 紙筆測驗</p> <p>4. 實驗操作</p>	<p>【安全教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【性別平等教育】</p>
8	0327-0402 0329.0330 第一 次段考	3-2 酸和鹼（第一次段考）	<p>1. 認識實驗室中常使用的酸和鹼的性質。</p> <p>2. 由對各種酸與鹼的了解，歸納出酸與鹼的通性。</p> <p>3. 了解常用的酸與鹼之性質及用途。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 紙筆測驗</p> <p>4. 學習態度</p>	<p>【安全教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【閱讀素養】</p>

					【戶外教育】
9	0403-0409	3-3 酸鹼的強弱與 pH 值	1. 知道濃度有許多種表示法，並能了解莫耳濃度的意義。 2. 了解如何配製一定濃度的溶液。 3. 知道純水會解離出 $[H^+]$ 及 $[OH^-]$ ，及水中 $[H^+]$ 及 $[OH^-]$ 濃度間的關係。 4. 了解強酸與弱酸、強鹼與弱鹼的意義。 5. 能以 $[H^+]$ 及 $[OH^-]$ 分辨酸性、中性及鹼性溶液。 6. 了解氫離子濃度及 pH 值可表示水溶液的酸鹼性。 7. 能利用 pH 值表示 $[H^+]$ 的濃度，知道溶液的 pH 值越小，表示氫離子濃度越大。 8. 能以 pH 值分辨酸性、中性及鹼性溶液。 9. 了解酸鹼指示劑的意義，並知道有些蔬菜或水果可以製成酸鹼指示劑。 10. 可以從各種指示劑的變色結果，知道溶液的酸鹼性，並由此知道溶液的 pH 值。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 紙筆測驗 4. 實驗操作	【環境教育】 【安全教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】 【戶外教育】
10	0410-0416	3-4 酸鹼反應	1. 由鹽酸與氫氧化鈉的作用來認識酸鹼反應。 2. 認識酸鹼中和反應，並利用實驗說出酸鹼反應過程的酸鹼性變化。 3. 了解中和作用是 $[H^+]$ 和 $[OH^-]$ 化合成水的反應，其生成物為鹽。 4. 了解生活中有關酸鹼中和的應用實例。 5. 知道生活中常見的鹽（食鹽、碳酸鈣、硫酸鈣、碳酸鈉）之性質，並了解生活中有關鹽類的應用。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 紙筆測驗 4. 實驗操作	【環境教育】 【安全教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】 【戶外教育】
11	0417-0423	4-1 反應速率	1. 了解化學反應的快慢即是反應速率，可由化學反應的現象來比較。 2. 了解接觸面積、濃度與溫度，對反應速率的關係。 3. 知道參與反應的物質顆粒愈小，接觸面積愈大，反應速率愈快。 4. 知道參與反應的物質濃度愈高，反應速率愈快。 5. 知道參與反應的物質溫度愈高，反應速率愈快。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 紙筆測驗	【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】 【戶外教育】
12	0424-0430	4-1 反應速率	1. 知道日常生活中，有關接觸面積、濃度與溫度對反應速率影響的實例。 2. 能了解催化劑的意義。 3. 能舉例出催化劑加快化學反應速率的實例，並了	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 紙筆測驗	【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】

			解催化劑在化學反應中的功能。 4. 了解生物體內有許多催化劑的功用。 5. 了解催化劑是有選擇性的。		【戶外教育】
13	0501-0507	4-2 可逆反應與平衡	1. 了解什麼是可逆反應。 2. 能了解化學平衡是一種動態平衡。 3. 了解化學平衡的概念，認識影響化學平衡的因素。 4. 能舉例出日常生活中有關化學平衡的應用。 5. 知道化學平衡會受濃度、溫度等因素之改變而移動。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 紙筆測驗 4. 實驗操作	【環境教育】 【國際教育】 【品德教育】 【生命教育】
14	0508-0514 0512.0513 第二次段考	5-1 有機化合物的組成 (第二次段考)	1. 能觀察生活中各種物質的差異，並予以分類。 2. 能分辨有機物與無機物的差別。 3. 知道有機物的定義。 4. 藉由麵粉、糖與食鹽乾餾的實驗，證明有機物中含有碳，而無機物不含碳。 5. 學生能運用知識解釋自己論點的正確性。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 紙筆測驗	【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】 【戶外教育】
15	0515-0521	5-2 常見的有機化合物	1. 認識有機化合物的結構。 2. 認識烴的結構與性質，知道主要來源為石油和天然氣。 3. 了解石油分餾後的組成成分與應用。 4. 認識醇的結構與性質。 5. 認識酸的結構與性質。 6. 藉由酯的製造，了解酯化反應，並知道酯的性質。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 紙筆測驗	【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【性侵防治】 【交通安全】
16	0522-0528	5-3 聚合物與衣料纖維 5-4 有機物在生活中的應用	1. 了解聚合物的定義及應用。 2. 認識生活上常見的衣料纖維。 3. 認識各種食物，如醣類、蛋白質、油脂的成分。 4. 藉由肥皂的製作，了解油脂的皂化反應。 5. 了解肥皂能清除油污的原理，並知道清潔劑與肥皂的異同。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 紙筆測驗 4. 實驗操作	【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】 【職業試探】
17	0529-0604	6-1 力與平衡	1. 說出力的意義。 2. 了解力對物體產生的影響。 3. 了解力有不同的種類並能舉例說明。 4. 了解力的表示法及其單位。 5. 了解力的合成與力的分解。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 紙筆測驗	【安全教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】 【戶外教育】
18	0605-0611	6-2 摩擦力	1. 了解摩擦力的意義。 2. 了解影響摩擦力的因素。	1. 觀察評量 2. 口頭評量	【環境教育】 【品德教育】

			3. 藉由改變重量及接觸面性質的實驗，了解影響摩擦力的因素。 4. 了解靜摩擦力與動摩擦力。 5. 知道摩擦力在生活中的應用。	3. 紙筆測驗 4. 實驗操作	【生命教育】 【生涯規劃】 【交通安全】
19	0612-0618 0614 畢業典禮	6-3 壓力	1. 了解壓力的意義。 2. 了解水壓的意義。 3. 能了解連通管原理及帕斯卡原理。 4. 了解大氣壓力的意義。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 紙筆測驗 4. 實驗操作 5. 學習態度	【海洋教育】 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】 【戶外教育】
20	0619-0625	6-4 浮力	1. 了解浮力的定義。 2. 藉由金屬塊排開水的實驗，了解物體在液體中所減輕的重量，等於物體所排開的水重，即是該物體在液體中所承受的浮力。 3. 知道日常生活中常見的浮力例子。 4. 了解阿基米德浮力原理的定義。 5. 了解影響浮力的因素。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 紙筆測驗 4. 實驗操作	【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】 【戶外教育】
21	0626-0702 0628.0629 第三次段考 0630 休業式	跨科主題 適應自然 (第三次段考)	1. 了解科技與個人、社會、環境及文化之相互影響，並能反省與實踐相關的倫理議題。 2. 能應用熱的傳播原理，說出能降低吸收來自太陽熱輻射的最佳牆壁顏色。 3. 能應用浮力建造一座平穩漂浮屋的模型。 4. 能知道綠建築的意涵。	1. 觀察評量 2. 小組互動表現 3. 設計實驗 4. 實驗操作 5. 發表 6. 同儕互評	【環境教育】 【品德教育】

110 學年度 八 年級 社會 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0901-0904 0901 開學	【地理】第一篇中國大地第一章中國的自然環境 【歷史】第三篇中國與東亞（上）第一章商周至隋唐時期的國家與社會 【公民】第四篇社會生活的組織及制度（中）第一章國家與民主治理	1.認識中國地形整體特徵等問題分析、提問討論。 2.認識中國古代文化多元並立的發展，認識商代封建的萌芽，周代封建的發展。 3.認識國家組成要素，了解國家存在目的。	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習 4.分組討論 5.課外活動	【環境教育】 【人權教育】 【國際教育】
2	0905-0911	【地理】第一篇中國大地第一章中國的自然環境 【歷史】第三篇中國與東亞（上）第一章商周至隋唐時期的國家與社會 【公民】第四篇社會生活的組織及制度（中）第一章國家與民主治理	1.能說出中國南北橫跨的氣候帶、能說出影響中國氣候的四個因素、能說出中國夏季氣溫的特徵，能說出影響中國夏季氣溫的因素、能說出影響中國降水空間分布的因素。 2.認識東周封建制度的衰微，認識儒家、道家、墨家和法家學說。 3.了解國家與政府的差別，了解臺灣的政黨輪替與其代表的意義。	1.問題討論 2.作業練習 3.活動練習 4.課外活動 5.隨堂練習	【環境教育】 【人權教育】 【國際教育】
3	0912-0918	【地理】第一篇中國大地第一章中國的自然環境 【歷史】第三篇中國與東亞（上）第一章商周至隋唐時期的國家與社會 【公民】第四篇社會生活的組織及制度（中）第一章國家與民主治理	1.能說出中國的氣候區、能說出中國乾燥氣候的特徵、能說出中國高地氣候的分布、能說出中國高地氣候的成因、能說出中國高地氣候的特徵。 2.了解秦始皇的統一政策，認識秦代至漢代的思想演變。 3.了解民意與政府政策之間的關係、了解如何參與公共事務。	1.問題討論 2.作業練習 3.活動練習 4.課外活動 5.隨堂練習	【環境教育】 【人權教育】 【國際教育】
4	0919-0925	【地理】第一篇中國大地第二章中國的人口 【歷史】第三篇中國與東亞（上）第一章商周至隋唐時期的國家與社會 【公民】第四篇社會生活的組織及制度（中）第二章憲法與人權保障	1.能說出中國傳統農業與自然環境的關係、能說出中國傳統畜牧業與自然環境的關係、能說出中國人口分布分界線兩側的疏密差異、能說出中國人口分布分界線的兩端城市。 2.知曉賦役制度與人才選拔制度的演變。 3.了解人治與法治的定義與差異。	1.問題討論 2.作業練習 3.活動練習 4.課外活動 5.隨堂練習	【環境教育】 【人權教育】 【法治教育】
5	0926-1002	【地理】第一篇中國大地第二章中國的人口 【歷史】第三篇中國與東亞（上）第二章商周至隋唐時期的民族與文化 【公民】第四篇社會生活的組織及制度（中）第二章憲法與人權保障	1.能說出中國所面臨的人口問題、能說出口數量龐大帶來的利與弊，能說出中國實施一胎化政策的背景、能說出中國實施一胎化政策的效果，性別比失衡對社會的影響，能說出口老化對社會的影響。 2.了解華夏民族的形成，了解古代草原民族與中原農耕民族的對抗，了解漢人向南方遷徙的原因與影響。 3.了解法律的位階、了解憲法的意義、特性。	1.問題討論 2.作業練習 3.活動練習 4.課外活動 5.隨堂練習	【環境教育】 【人權教育】 【法治教育】
6	1003-1009	【地理】第一篇中國大地	1.能說明中國為解決人口問題所提出的政策、能說出口遷移的原因	1.問題討論	【多元文化教育】

		第二章中國的人口 【歷史】第三篇中國與東亞（上） 第二章商周至隋唐時期的民族與文化 【公民】第四篇社會生活的組織及制度（中）第二章憲法與人權保障	、能說出文化擴散的意義。 2.認識魏晉南北朝與隋唐的胡漢融合，東亞各區與中原文化的互動，認識佛教在中國的傳布與影響。 3.了解憲法的人民基本權利。	2.作業練習 3.活動練習 4.分組討論 5.隨堂練習	育】 【人權教育】 【法治教育】
7	1010-1016 1013.1014 第一次段考	【地理】第一篇中國大地 第三章中國的產業與經濟（第一次段考） 【歷史】第三篇中國與東亞（上） 第二章商周至隋唐時期的民族與文化（第一次段考） 【公民】第四篇社會生活的組織及制度（中）第二章憲法與人權保障（第一次段考）	1.能說出中國農業轉型的主要原因、能說出中國農業轉型後的特色，能舉出中國農業轉型的實際案例。能說出中國農業發展所面臨的三項挑戰。 2.知曉草原民族對於漢族文化的影響，秦漢至隋唐中國文化對外傳播的情形。 3.透過實作與練習了解人民基本權利及其保障方式。	1.問題討論 2.作業練習 3.活動練習 4.分組討論 5.隨堂練習	【能源教育】 【人權教育】 【法治教育】
8	1017-1023	【地理】第一篇中國大地 第三章中國的產業與經濟 【歷史】第三篇中國與東亞（上） 第三章宋元多民族並立的時期 【公民】第四篇社會生活的組織及制度（中）第三章憲法與權力分立	1.能說出中國改革開放後的經濟發展策略、能說出中國改革開放後帶來的影響、能舉出中國工商業轉型的實際案例。 2.認識唐帝國衰亡後北亞興起的草原民族，知曉遼的興起與稱霸，明瞭金的崛起與北宋的滅亡。 3.了解為什麼政府的體制需要權力分立、了解三權分立。	1.問題討論 2.作業練習 3.活動練習 4.分組討論 5.隨堂練習	【能源教育】 【人權教育】 【法治教育】
9	1024-1030	【地理】第一篇中國大地 第三章中國的產業與經濟 【歷史】第三篇中國與東亞（上） 第三章宋元多民族並立的時期 【公民】第四篇社會生活的組織及制度（中）第三章憲法與權力分立	1.能說出中國的四大經濟區、東部與中部、西部、東北部地區的經濟發展計畫，中國都市化程度過高所衍生的社會問題，城鄉發展差異所提出的政策。 2.了解蒙古帝國的西征與其影響，元代建立之後的海外擴張。 3.了解五權分立與三權分立與五權分立的差異。	1.問題討論 2.作業練習 3.活動練習 4.分組討論 5.隨堂練習	【能源教育】 【人權教育】 【法治教育】
10	1031-1106	【地理】第一篇中國大地 第三章中國的產業與經濟 【歷史】第三篇中國與東亞（上） 第三章宋元多民族並立的時期 【公民】第四篇社會生活的組織及制度（中）第三章憲法與權力分立	1.能說出中國的四大經濟區、東部與中部、西部、東北部地區的經濟發展計畫，中國都市化程度過高所衍生的社會問題，城鄉發展差異所提出的政策。 2.了解宋元的陸路與海路貿易、農業發展與商業發展與城市生活。 3.了解憲政精神的定義、落實憲政精神的四大原則。	1.問題討論 2.作業練習 3.活動練習 4.分組討論 5.隨堂練習	【能源教育】 【人權教育】 【法治教育】
11	1107-1113	【地理】第一篇中國大地 第四章中國的經濟發展與全球關聯 【歷史】第三篇中國與東亞（上） 第三章宋元多民族並立的時期 【公民】第四篇社會生活的組織及制度	1.能說出中國成為「世界工廠」「世界市場」的原因。 2.了解宋元時期的儒學傳播、科技發展、宗教與文化交流。 3.了解中央政府的組成、行政權與立法權。	1.問題討論 2.作業練習 3.活動練習 4.分組討論 5.隨堂練習	【能源教育】 【人權教育】 【法治教育】

		(中) 第四章中央政府			
12	1114-1120	【地理】 第一篇中國大地 第四章中國的經濟發展與全球關聯 【歷史】 第三篇中國與東亞(上) 第四章明清時期東亞世界的變動 【公民】 第四篇社會生活的組織及制度 (中) 第四章中央政府	1.能說出外國對中國的投資產業內容、國際貿易中的地位與特色。 2.認識明代的建立與外族的關係、流寇與帝國的滅亡、清帝國的建立與統治政策。 3.了解司法權、考試權與監察權。	1.問題討論 2.作業練習 3.活動練習 4.課外活動 5.隨堂練習	【能源教育】 【人權教育】 【法治教育】
13	1121-1127	【地理】 第一篇中國大地 第四章中國的經濟發展與全球關聯 【歷史】 第三篇中國與東亞(上) 第四章明清時期東亞世界的變動 【公民】 第四篇社會生活的組織及制度 (中) 第四章中央政府	1.能說出一帶一路政策的意涵、基礎建設及對全球經濟帶來的影響。 2.了解明清帝國的外交與朝貢貿易體制、海禁政策與走私貿易、認識明清時期全球經濟網絡的形成，認識明清時期繁盛的商貿發展。 3.了解我國中央政府的制衡關係。	1.問題討論 2.作業練習 3.活動練習 4.課外活動 5.隨堂練習	【能源教育】 【人權教育】 【法治教育】
14	1128-1204 1202.1203 第二次段考	【地理】 第一篇中國大地 第四章中國的經濟發展與全球關聯(第二次段考) 【歷史】 第三篇中國與東亞(上) 第四章明清時期東亞世界的變動(第二次段考) 【公民】 第四篇社會生活的組織及制度 (中) 第四章中央政府(第二次段考)	1.能關心不當的經濟發展政策所產生的利弊，能觀察經濟活動對環境所造成的影響。 2.認識明清時期的東西文化交流與中斷的原因與影響。 3.了解立法權與司法權的制衡關係、了解監察權與司法權的制衡關係，了解中央政府預算與決算的流程。	1.問題討論 2.作業練習 3.活動練習 4.課外活動 5.隨堂練習	【能源教育】 【環境教育】 【人權教育】 【法治教育】
15	1205-1211	【地理】 第二篇世界風情(上) 第一章全球氣候概述與氣候變遷 【歷史】 第三篇中國與東亞(上) 第五章西力衝擊下的東亞世界 【公民】 第四篇社會生活的組織及制度 (中) 第五章地方政府	1.能說出影響氣候的因素、各氣候的特色。 2.了解清帝國時期英國對朝貢體制的挑戰、鴉片戰爭的爆發與影響。 3.了解權力分立原則、了解均權制度。了解我國的地方政府劃分。	1.問題討論 2.作業練習 3.活動練習 4.課外活動 5.隨堂練習	【環境教育】 【人權教育】 【法治教育】
16	1212-1218	【地理】 第二篇世界風情(上) 第一章全球氣候概述與氣候變遷 【歷史】 第三篇中國與東亞(上) 第五章西力衝擊下的東亞世界 【公民】 第四篇社會生活的組織及制度 (中) 第五章地方政府	1.能說明氣候變遷的意涵、主要成因、造成的環境問題、水旱災頻仍的成因與影響，生物棲息地改變的成因與影響。 2.認識黑船事件與日本的開港通商，自強運動的內涵與成敗，認識明治維新的內涵與成效。 3.了解我國的地方政府劃分與我國中央與地方政府的權力分立現況。	1.問題討論 2.作業練習 3.活動練習 4.課外活動 5.隨堂練習	【環境教育】 【人權教育】 【法治教育】
17	1219-1225	【地理】 第二篇世界風情(上) 第一章全球氣候概述與氣候變遷 【歷史】 第三篇中國與東亞(上)	1.能說明永續發展的意涵、能舉出氣候變遷相關的國際公約。 2.知曉甲午戰爭的影響、了解戊戌變法實施的背景、內涵。 3.了解地方政府的職權與功能、了解地方政府的財源。	1.問題討論 2.作業練習 3.活動練習	【環境教育】 【人權教育】 【法治教育】

		第五章西力衝擊下的東亞世界 【公民】第四篇社會生活的組織及制度 (中) 第五章地方政府		4.課外活動 5.隨堂練習	
18	1226-0101	【地理】第二篇世界風情(上) 第二章大洋洲與兩極地區 【歷史】第三篇中國與東亞(上) 第五章西力衝擊下的東亞世界 【公民】第四篇社會生活的組織及制度 (中) 第五章地方政府	1.能說出大洋洲的位置特色、三大群島的主要成因、珊瑚礁島的自然環境特色與傳統產業型態、火山島的自然環境特色與傳統產業型態。 2.認識庚子後新政實施的背景與成果、立憲運動實施的背景內涵。 3.了解地方政府的財源。	1.問題討論 2.作業練習 3.活動練習 4.課外活動 5.隨堂練習	【原住民族教育】 【人權教育】 【法治教育】
19	0102-0108	【地理】第二篇世界風情(上) 第二章大洋洲與兩極地區 【歷史】第三篇中國與東亞(上) 第六章晚清社會文化的調適與變遷 【公民】第四篇社會生活的組織及制度 (中) 第六章政治參與	1.能說出澳洲的地形主體、地形分區，二次世界大戰前的主要產業，澳洲近年經濟型態的比重分佈與澳洲氣候的重要分界，澳洲大分水嶺以東的氣候特色及以西的氣候特色。 2.了解晚清社會城市風貌的改變。 3.了解政治的定義，政治參與的定義、方式與意義。	1.問題討論 2.作業練習 3.活動練習 4.課外活動 5.隨堂練習	【原住民族教育】 【人權教育】
20	0109-0115	【地理】第二篇世界風情(上) 第二章大洋洲與兩極地區 【歷史】第三篇中國與東亞(上) 第六章晚清社會文化的調適與變遷 【公民】第四篇社會生活的組織及制度 (中) 第六章政治參與	1.能說出紐西蘭南島與北島的主要地形、氣候、產業類型，舉出與大洋洲國家相關的經貿組織。 2.了解晚清社會新媒體與通訊事業的發展，認識西方思潮之下晚清家族意義的轉變。 3.了解投票對於國家治理與政治參與的重要性。	1.問題討論 2.作業練習 3.活動練習 4.課外活動 5.隨堂練習	【原住民族教育】 【人權教育】
21	0116-0122 0118.0119 第三次段考 0120 休業式	【地理】第二篇世界風情(上) 第二章大洋洲與兩極地區(第三次段考) 【歷史】第三篇中國與東亞(上) 第六章晚清社會文化的調適與變遷(第三次段考) 【公民】第四篇社會生活的組織及制度 (中) 第六章政治參與(第三次段考)	1.能說出兩極地區的主要景觀、寒漠景觀的成因、永晝永夜現象發生的地點與成因，北極地區的主體及特色，南極地區的主體及特色，分析北極地區的特殊地位。 2.了解西方思潮之下晚清婦女角色的改變。 3.了解選舉的原則。了解選舉權與投票權。了解常見的選舉負面手段。	1.問題討論 2.作業練習 3.活動練習 4.口頭報告 5.隨堂練習	【原住民族教育】 【人權教育】 【性別平等教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0206-0212 0211 開學	【地理】第一篇世界風情(中) 第一章東北亞的自然環境與文化 【歷史】第二篇中國與東亞(下) 第一章中華民國的建立 【公民】第三篇社會生活的組織及制度	1.認識日本地理位置。認識日本地形特徵。認識朝鮮半島地理位置。認識朝鮮半島地形特徵。 2.清末的革命運動。辛亥革命的意義。 3.認識民法的內涵與契約。	1.問題討論 2.作業練習 3.活動練習 4.收集資料 5.隨堂練習	【環境教育】 【人權教育】 【閱讀素養】 【品德教育】 【法治教育】

		(下)第一章民法與契約			
2	0213-0219	【地理】 第一篇世界風情(中) 第一章東北亞的自然環境與文化 【歷史】 第二篇中國與東亞(下) 第一章中華民國的建立 【公民】 第三篇社會生活的組織及制度 (下)第一章民法與契約	1.瞭解東北亞的氣候類型。瞭解影響東北亞氣候的因素。瞭解日本氣候分布。瞭解朝鮮半島氣候分布。 2.民初的政治的特色 3.認識契約訂定的原則與形式。	1.問題討論 2.作業練習 3.活動練習 4.收集資料 5.隨堂練習	【環境教育】 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】
3	0220-0226	【地理】 第一篇世界風情(中) 第一章東北亞的自然環境與文化 【歷史】 第二篇中國與東亞(下) 第一章中華民國的建立 【公民】 第三篇社會生活的組織及制度 (下)第一章民法與契約	1.認識日本農業特色。認識日本漁業特色。認識日本文化特色。認識日本觀光資源。 2.民初的外交上與列強的關係。爆發五四運動的始末。 3.認識行為能力與契約效力。	1.問題討論 2.作業練習 3.活動練習 1.問題討論 2.紙筆測驗 3.分組討論 4.課外活動 1.分組討論 2.紙筆測驗 3.隨堂練習	【環境教育】 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】
4	0227-0305	【地理】 第一篇世界風情(中) 第一章東北亞的自然環境與文化 【歷史】 第二篇中國與東亞(下) 第二章舊傳統與新思潮 【公民】 第三篇社會生活的組織及制度 (下)第二章民事糾紛的解決	1..認識南北韓農業條件的差異。認識南北韓文化的相似之處。認識南韓的觀光資源。認識漢文化影響日韓的實際案例。 2.新文化運動的內涵 3.認識民事糾紛的法律責任。	1.問題討論 2.作業練習 3.活動練習 4.口頭報告 5.隨堂練習	【環境教育】 【人權教育】 【閱讀素養】 【品德教育】 【法治教育】
5	0306-0312	【地理】 第一篇世界風情(中) 第二章東北亞的經濟發展與挑戰 【歷史】 第二篇中國與東亞(下) 第二章舊傳統與新思潮 【公民】 第三篇社會生活的組織及制度 (下)第二章民事糾紛的解決	1.認識日本國際貿易。認識日本產業轉型的原因與成果。認識日本的文化與觀光產業。 2.民初社會變遷下各層面的變化 3.認識民事糾紛的處理方式。	1.問題討論 2.作業練習 3.活動練習 4.口頭報告 5.隨堂練習	【人權教育】 【閱讀素養】 【品德教育】 【法治教育】 【家暴防治】
6	0313-0319	【地理】 第一篇世界風情(中) 第二章東北亞的經濟發展與挑戰 【歷史】 第二篇中國與東亞(下) 第一至二章中華民國的建立、舊傳統與新思潮 【公民】 第三篇社會生活的組織及制度 (下)第二章民事糾紛的解決	1.認識北韓共產經濟。認識南韓的經濟發展歷程。認識朝鮮半島主要都市。 2.認識帝國崩解、民初政治、民初外交、新文化運動、社會變遷。 3.認識民事糾紛的處理方式。	1.問題討論 2.作業練習 3.活動練習 4.口頭報告 5.隨堂練習	【人權教育】 【閱讀素養】 【品德教育】 【法治教育】 【家暴防治】

7	0320-0326	<p>【地理】第一篇世界風情（中） 第二章東北亞的經濟發展與挑戰（第一次段考）</p> <p>【歷史】第二篇中國與東亞（下） 第一至二章中華民國的建立、舊傳統與新思潮（第一次段考）</p> <p>【公民】第三篇社會生活的組織及制度（下）第二章民事糾紛的解決（第一次段考）</p>	<p>1.認識臺灣與東北亞之間的歷史上的文化交流。認識臺灣與東北亞當代的文化交流。</p> <p>2.認識帝國崩解、民初政治、民初外交、新文化運動、社會變遷。</p> <p>3.認識民事糾紛的處理方式。</p>	<p>1.問題討論</p> <p>2.作業練習</p> <p>3.活動練習</p> <p>4.口頭報告</p> <p>5.隨堂練習</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【法治教育】</p> <p>【家暴防治】</p>
8	0327-0402 0329-0330 第一次段考	<p>【地理】第一篇世界風情（中） 第三章東南亞</p> <p>【歷史】第二篇中國與東亞（下） 第三章現代國家的挑戰</p> <p>【公民】第三篇社會生活的組織及制度（下）第三章刑法與刑罰</p>	<p>1.認識東南亞地理位置。認識東南亞地形特徵。認識東南亞國家行政區畫分。</p> <p>2.國民政府的建立</p> <p>3.認識刑法制定的目的與精神。</p>	<p>1.問題討論</p> <p>2.作業練習</p> <p>3.活動練習</p> <p>4.收集資料</p> <p>5.隨堂練習</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>【法治教育】</p>
9	0403-0409	<p>【地理】第一篇世界風情（中） 第三章東南亞</p> <p>【歷史】第二篇中國與東亞（下） 第三章現代國家的挑戰</p> <p>【公民】第三篇社會生活的組織及制度（下）第三章刑法與刑罰</p>	<p>1.認識東南亞氣候類型。認識東南亞氣候分布。瞭解影響東南亞氣候的成因。</p> <p>2.國民政府的內政與外交。</p> <p>3.認識刑罰目的與種類。</p>	<p>1.問題討論</p> <p>2.作業練習</p> <p>3.活動練習</p> <p>4.口頭報告</p> <p>5.隨堂練習</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【法治教育】</p>
10	0410-0416	<p>【地理】第一篇世界風情（中） 第三章東南亞</p> <p>【歷史】第二篇中國與東亞（下） 第三章現代國家的挑戰</p> <p>【公民】第三篇社會生活的組織及制度（下）第三章刑法與刑罰</p>	<p>1.認識中南半島的宗教文化。認識南洋群島的宗教文化。認識中南半島的飲食文化。認識南洋群島的飲食文化。</p> <p>2.日本勢力的擴張</p> <p>3.認識刑法制定的目的與精神。認識刑罰目的與種類。</p>	<p>1.問題討論</p> <p>2.作業練習</p> <p>3.活動練習</p> <p>4.口頭報告</p> <p>5.隨堂練習</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>【法治教育】</p>
11	0417-0423	<p>【地理】第一篇世界風情（中） 第三章東南亞</p> <p>【歷史】第二篇中國與東亞（下） 第四章現代國家的變局</p> <p>【公民】第三篇社會生活的組織及制度（下）第三章刑法與刑罰</p>	<p>1.瞭解東南亞的熱帶栽培業的特色及歷史脈絡及作物種類與生產方式，經濟發展優勢，產業發展趨勢、東南亞經濟合作組織。</p> <p>2.中日交戰及太平洋戰爭。</p> <p>3.認識刑法制定的目的與精神。認識刑罰目的與種類。</p>	<p>1.問題討論</p> <p>2.作業練習</p> <p>3.活動練習</p> <p>4.收集資料</p> <p>5.隨堂練習</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【法治教育】</p>
12	0424-0430	<p>【地理】第一篇世界風情（中） 第四章南亞</p> <p>【歷史】第二篇中國與東亞（下）</p>	<p>1.認識南亞地形特徵。認識南亞氣候分布。</p> <p>2.戰爭下人民的處境與苦難</p> <p>3.認識刑事訴訟。</p>	<p>1.問題討論</p> <p>2.作業練習</p> <p>3.活動練習</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>

		第四章現代國家的變局 【公民】第三篇社會生活的組織及制度（下）第四章刑事訴訟		4.收集資料 5.隨堂練習	【法治教育】
13	0501-0507	【地理】第一篇世界風情（中）第四章南亞 【歷史】第二篇中國與東亞（下）第四章現代國家的變局 【公民】第三篇社會生活的組織及制度（下）第四章刑事訴訟	1.認識南亞的人口分布與族群問題。認識南亞的宗教信仰。認識南亞的種姓制度。 2.從國共內戰到中華民國政府遷臺 3.認識刑事訴訟。	1.問題討論 2.作業練習 3.活動練習 4.收集資料 5.隨堂練習	【環境教育】 【人權教育】 【閱讀素養】 【法治教育】
14	0508-0514 0512.0513 第二次段考	【地理】第一篇世界風情（中）第四章南亞（第二次段考） 【歷史】第二篇中國與東亞（下）第三至四章現代國家的挑戰、現代國家的變局（第二次段考） 【公民】第三篇社會生活的組織及制度（下）第四章刑事訴訟（第二次段考）	1.認識南亞的傳統農業、新興工業、經濟發展與環境問題。東南亞國家協會與南亞區域合作聯盟。區域結盟組織的成立目的與優缺點。 2.國民政府的建立。日本勢力的擴張。中日交戰與太平洋戰爭。東亞人民的苦難。從國共內戰到中華民國政府遷臺。 3.認識警察、檢察官與法官的職權。	1.問題討論 2.作業練習 3.活動練習 4.收集資料 5.隨堂練習	【環境教育】 【人權教育】 【閱讀素養】 【法治教育】
15	0515-0521	【地理】第一篇世界風情（中）第五章西亞與北非的自然環境與文化 【歷史】第二篇中國與東亞（下）第五章共產政權在中國 【公民】第三篇社會生活的組織及制度（下）第五章行政法規與行政救濟	1.認識西亞與北非的國家，認識西亞與北非的地形，認識西亞與北非的氣候。 2.中華人民共和國的成立與中蘇關係。 3.認識行政法規與其意義。	1.問題討論 2.作業練習 3.活動練習 4.收集資料 5.隨堂練習	【環境教育】 【人權教育】 【閱讀素養】 【法治教育】
16	0522-0528	【地理】第一篇世界風情（中）第五章西亞與北非的自然環境與文化 【歷史】第二篇中國與東亞（下）第五章共產政權在中國 【公民】第三篇社會生活的組織及制度（下）第五章行政法規與行政救濟	1.認識西亞與北非的農業與牧業，西亞與北非的農灌溉方式與特色。 2.文化大革命、改革開放後的情況。 3.認識生活中常見的行政管制。	1.問題討論 2.作業練習 3.活動練習 4.收集資料 5.隨堂練習	【環境教育】 【人權教育】 【法治教育】
17	0529-0604	【地理】第一篇世界風情（中）第五章西亞與北非的自然環境與文化 【歷史】第二篇中國與東亞（下）第六章當代東亞的局勢 【公民】第三篇社會生活的組織及制度（下）第五章行政法規與行政救濟	1.認識伊斯蘭教的起源與教義。 2.認識伊斯蘭文化下的生活方式，冷戰時期下東亞世界的發展 3.認識行政救濟的方法。	1.問題討論 2.作業練習 3.口頭報告 4.收集資料 5.隨堂練習	【環境教育】 【人權教育】 【閱讀素養】 【法治教育】
18	0605-0611	【地理】第一篇世界風情（中）第六章西亞與北非的衝突與轉變	1.瞭解西亞與北非宗教和族群衝突發生的原因和影響。 2.瞭解西亞與北非石油資源和領土衝突發生的原因和影響，東亞國際	1.問題討論 2.作業練習	【環境教育】 【人權教育】

		<p>【歷史】第二篇中國與東亞（下）第六章當代東亞的局勢</p> <p>【公民】第三篇社會生活的組織及制度（下）第六章少年的法律常識</p>	<p>組織的蛻變</p> <p>3.認識我國保護兒童及少年的相關法律。</p>	<p>3.口頭報告</p> <p>4.收集資料</p> <p>5.隨堂練習</p>	<p>【法治教育】</p> <p>【性別平等】</p>
19	0612-0618 0614 畢業典禮	<p>【地理】第一篇世界風情（中）第六章西亞與北非的衝突與轉變</p> <p>【歷史】第二篇中國與東亞（下）第五章至第六章共產政權在中國、當代東亞的局勢</p> <p>【公民】第三篇社會生活的組織及制度（下）第六章少年的法律常識</p>	<p>1.認識西亞與北非的經濟轉型原因與結果。認識伊斯蘭文化的轉變。</p> <p>2.中華人民共和國的成立、文化大革命，改革開放至今，冷戰時期的東亞、東南亞國際組織的蛻變。</p> <p>3.說明少年犯罪行為的處理。</p>	<p>1.問題討論</p> <p>2.作業練習</p> <p>3.口頭報告</p> <p>4.收集資料</p> <p>5.隨堂練習</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>【法治教育】</p> <p>【性別平等】</p>
20	0619-0625	<p>【地理】第一篇世界風情（中）第六章西亞與北非的衝突與轉變</p> <p>【歷史】第二篇中國與東亞（下）第五章至第六章共產政權在中國、當代東亞的局勢</p> <p>【公民】第三篇社會生活的組織及制度（下）第六章少年的法律常識</p>	<p>1.認識當代伊斯蘭世界與西方世界的交流，文化之間如何正面交流。</p> <p>2.中華人民共和國的成立、文化大革命，改革開放至今，冷戰時期的東亞、東南亞國際組織的蛻變。</p> <p>3.說明少年犯罪行為的處理。</p>	<p>1.問題討論</p> <p>2.作業練習</p> <p>3.口頭報告</p> <p>4.收集資料</p> <p>5.隨堂練習</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>【法治教育】</p> <p>【性別平等】</p>
21	0626-0702 0628.0629 第三次段考 0630 休業式	<p>【地理】第一篇世界風情（中）第六章西亞與北非的衝突與轉變（第三次段考）</p> <p>【歷史】第二篇中國與東亞（下）第五章至第六章共產政權在中國、當代東亞的局勢（第三次段考）</p> <p>【公民】第三篇社會生活的組織及制度（下）第六章少年的法律常識（第三次段考）</p>	<p>1.認識當代伊斯蘭世界與西方世界的交流，文化之間如何正面交流。</p> <p>2.中華人民共和國的成立、文化大革命，改革開放至今，冷戰時期的東亞、東南亞國際組織的蛻變。</p> <p>3.說明少年犯罪行為的處理。</p>	<p>1.問題討論</p> <p>2.作業練習</p> <p>3.口頭報告</p> <p>4.收集資料</p> <p>5.隨堂練習</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>【法治教育】</p> <p>【性別平等】</p>

110 學年度 八 年級 健體 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0829-0904 0901 開學	【健教】 第 1 單元歌詠青春合奏曲 第 1 章飛揚青春擁抱愛 【體育】 第 4 單元體能挑戰趣 第 1 章大力水手—肌力與肌耐力	1.了解身體接觸、身體界線與自主權的意義，了解並能夠體悟性騷擾與性別歧視事件對受害者身心造成的傷害性。 2.了解增進肌肉適能的益處。 3.了解肌肉適能訓練基本原則。 4.學會上肢、下肢及核心肌群、胸、腹肌群的動作訓練及注意事項。 5.學會肌力與肌耐力運動計畫的設計。 6.養成積極參與的態度，並注意運動時的安全。	1.口頭評量 2.口語問答 3.技能實作	【性別平等】 【人權教育】 【性侵防治】
2	0905-0911	【健教】 第 1 單元歌詠青春合奏曲 第 1 章飛揚青春擁抱愛 【體育】 第 4 單元體能挑戰趣 第 2 章躍如脫兔—跳	1.因應不同的事件情境，學習擬定防止性騷擾與性別歧視事件的策略。學會善用生活技能，提出合適且能維護身體自主權的行動方案。 2.了解跳遠及跳高的動作要領。 3.學會跳遠及跳高的動作技巧。 4.養成練習時集中注意力並注意周遭環境安全的習慣。 5.養成積極參與的態度。 6.培養尊重他人及團隊合作的精神。	1.口頭評量 2.口語問答 3.技能實作	【性別平等】 【人權教育】 【生涯規畫】 【性侵防治】
3	0912-0918	【健教】 第 1 單元歌詠青春合奏曲 第 1 章飛揚青春擁抱愛 【體育】 第 4 單元體能挑戰趣 第 2 章躍如脫兔—跳	1.公開維護自己與他人的身體自主權，並尋求資源保障個人權益，以及處理性別歧視問題。 2.了解跳遠及跳高的動作要領。 3.學會跳遠及跳高的動作技巧。 4.養成練習時集中注意力並注意周遭環境安全的習慣。 5.養成積極參與的態度。 6.培養尊重他人及團隊合作的精神。	1.口頭評量 2.學習單 3.技能實作	【性別平等】 【人權教育】 【生涯規畫】 【性侵防治】
4	0919-0925	【健教】 第 1 單元歌詠青春合奏曲 第 2 章青春愛的練習曲 【體育】 第 4 單元體能挑戰趣	1.了解青少年對愛情的期待可能受到媒體、家人、周遭朋友影響，並體會透過越接近現實的觀察，越能體會情感真實的樣態。 2.認識愛所包含的面向，體認先愛自己才有能力愛別人，進而體會愛是一輩子學習的課題。	1.口頭評量 2.口語問答 3.技能實作	【性別平等】 【環境教育】 【交通安全】

		第3章翻山越嶺—山野活動	3.認識好感的來源，辨識表達好感的合宜方式，並且學習拒絕他人追求的原則與因應策略。 4.了解台灣山林開放政策。 5.認識登山活動的分類。 6.知道登山活動的特性及安全注意事項。 7.學會山野活動的裝備準備原則。		
5	0926-1002	【健教】 第1單元歌詠青春合奏曲 第2章青春愛的練習曲 【體育】 第4單元體能挑戰趣 第3章翻山越嶺—山野活動	1.認識好感的來源，辨識表達好感的合宜方式，並且學習拒絕他人追求的原則與因應策略。 2.認識感情發展的進程與維持的方法，並評估自身內在與外在的行為對個人、環境與社會健康造成的衝擊與風險。 3.了解被拒絕或分手時，應具備的態度與觀點，並且能透過合適的資源或管道尋求協助、紓緩情緒。 4.知道山難發生的原因並了解預防方法。 5.學會發生緊急事故時的通報方法。 6.能擬定並實踐登山計畫。	1.口頭評量 2.口語問答 3.技能實作	【性別平等】 【環境教育】 【交通安全】
6	1003-1009	【健教】 第1單元歌詠青春合奏曲 第2章青春愛的練習曲 【體育】 第5單元團體攻防戰 第1章排列組合—排球	1.認識感情發展的進程與維持的方法，並評估自身內在與外在的行為對個人、環境與社會健康造成的衝擊與風險。 2.了解被拒絕或分手時，應具備的態度與觀點，並且能透過合適的資源或管道尋求協助、紓緩情緒。 3.了解青少年性行為的法律規範，使用正確的資訊來思考、抉擇並支持青少年拒絕性行為的立場。 4.了解並介紹世界知名舉球員與排球運動中舉球員角色之工作。 5.學會排球高手托球與移動托球學習方式。	1.口頭評量 2.口語問答 3.技能實作	【性別平等】 【人權教育】
7	1010-1016 1013.1014第一次段考	【健教】 第1單元歌詠青春合奏曲 【體育】 第5單元團體攻防戰 第1章排列組合—排球	1.能辨識危險情人的特質，學習避免發生分手暴力的策略。 2.學會排球高手托球與移動托球學習方式。 3.在練習、比賽中，能與同學合作共同完成目標。 4.在「超級神托」中，能準確將球托進籃框中，並觀察並欣賞同學的優缺點。	1.口頭評量 2.學習單 3.技能實作	【性別平等】 【人權教育】 【性侵防治】
8	1017-1023	【健教】 第1單元歌詠青春合奏曲 第3章青春變奏曲 【體育】	1.了解約會性侵可能發生在網友或熟識者之間，學生能學習不同交友狀態中應留意的事項，避免約會性侵害的發生。 2.了解網路自拍可能產生的後果，進而做出不拍攝	1.口頭評量 2.口語問答 3.技能實作	【性別平等】 【性侵防治】

		第 5 單元團體攻防戰 第 2 章彈跳之間—桌球	<p>私密照、不傳播、不留存私密照的決定。</p> <p>3.能了解桌球運動之相關知識與基本技術原理，藉由各項練習與反思，學習正確動作技能，於練習與競賽中展現。</p> <p>4.進行練習或競賽時，遵守規範，注意運動安全，並尊重個別差異，採用溝通與合作的模式，培養團隊意識。</p> <p>5.透過持續學習，感受桌球運動的樂趣，同時技能與體適能皆獲得提升與增強，進而養成規律的運動習慣。</p>		
9	1024-1030	<p>【健教】</p> <p>第 2 單元健康飲食生活家 第 1 章飲食源頭探索</p> <p>【體育】</p> <p>第 5 單元團體攻防戰 第 3 章羽眾不同—羽球</p>	<p>1.能了解不同飲食的來源及選擇的注意事項，同時評估日常生活中，影響自身飲食選擇的主要因素。</p> <p>2.能了解羽球正手切球、正／反手挑球之動作要領與運用時機，並能透過練習與反思增進動作技能。</p> <p>3.能做到正確且流暢之正手切球、正／反手挑球動作，並充分實踐運用，進而有效提升身體適能，養成規律運動習慣。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 口語問答</p> <p>3. 技能實作</p>	【家庭教育】
10	1031-1106	<p>【健教】</p> <p>第 2 單元健康飲食生活家 第 1 章飲食源頭探索</p> <p>【體育】</p> <p>第 5 單元團體攻防戰 第 3 章羽眾不同—羽球</p>	<p>1.能分析自己採取的飲食選擇行動對於健康可能產生的衝擊或風險，並體會自己在選擇符合健康需求的飲食時，所面臨的助力及阻力。</p> <p>2.能了解羽球正手切球、正／反手挑球之動作要領與運用時機，並能透過練習與反思增進動作技能。</p> <p>3.能做到正確且流暢之正手切球、正／反手挑球動作，並充分實踐運用，進而有效提升身體適能，養成規律運動習慣。</p> <p>4.能瞭解個別差異，養成尊重他人之態度，透過合作學習解決學習歷程所面臨之問題，並發揮團隊精神，促進人際互動關係。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 口語問答</p> <p>3. 技能實作</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【長照失智】</p>
11	1107-1113	<p>【健教】</p> <p>第 2 單元健康飲食生活家 第 1 章飲食源頭探索</p> <p>【體育】</p> <p>第 5 單元團體攻防戰 第 4 章合作無間—籃球</p>	<p>1.能分析自己採取的飲食選擇行動對於健康可能產生的衝擊或風險，並體會自己在選擇符合健康需求的飲食時，所面臨的助力及阻力。</p> <p>2.能了解羽球正手切球、正／反手挑球之動作要領與運用時機，並能透過練習與反思增進動作技能。</p> <p>3.能做到正確且流暢之正手切球、正／反手挑球動作，並充分實踐運用，進而有效提升身體適能，養成規律運動習慣。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 口語問答</p> <p>3. 技能實作</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【長照失智】</p>

			4.能瞭解個別差異，養成尊重他人之態度，透過合作學習解決學習歷程所面臨之問題，並發揮團隊精神，促進人際互動關係。		
12	1114-1120	【健教】 第2單元健康飲食生活家 第2章安全衛生飲食樂 【體育】 第5單元團體攻防戰 第4章合作無間—籃球	1.能了解安全衛生的飲食原則及其重要性，並知曉不符合安全衛生的飲食，容易引起食品中毒。 2.能說明食物中毒的預防與處理方法，並因應不同的情況，覺察自身在執行上的阻力及思考可行的解決策略。 3.能遵守籃球規則，以培養守法、尊重他人和團隊合作之精神。 4.養成積極參與的態度，並集中注意力隨時注意周遭環境安全。 5.能具備審美與表現的能力，培養賞析、建構和分享的態度與能力，進而有效精進個人學習與挑戰個人極限。	1.口頭評量 2.口語問答 3.技能實作	【家庭教育】 【人權教育】
13	1121-1127	【健教】 第2單元健康飲食生活家 第2章安全衛生飲食樂 【體育】 第5單元團體攻防戰 第5章攻占堡壘—棒壘球	1.能說明食物中毒的預防與處理方法，並因應不同的情況，覺察自身在執行上的阻力及思考可行的解決策略。 2.能分析自己現有飲食方式應該改善的方向，並樂於嘗試於生活中落實安全衛生的飲食原則，以預防食物中毒發生。 3.能了解棒壘球運動項目的動作技巧發展，與其之相關知識與技能原理，並能反思和發展學習策略，以改善動作技能。 4.能做出肩上傳球、接球、跑壘等動作技巧，並學習運用於其他運動項目或平日生活中，保護個人人身安全。	1.口頭評量 2.口語問答 3.技能實作	【家庭教育】 【性別平等】
14	1128-1204 1202.1203 第二次段考	【健教】 第2單元健康飲食生活家 第3章食品安全行動派 【體育】 第5單元團體攻防戰 第5章攻占堡壘—棒壘球	1.能透過分析社會食品安全事件的背景，體認落實健康消費原則的重要性，並能主動公開表明自己促進健康、預防食品安全事件發生的觀點與立場。 2.藉由各式肩上傳球、接球、跑壘等動作技巧，表現個人局部或全身性的身體控制能力，展現個人的運動潛能。 3.能具備欣賞與表現的能力，培養良好人際關係與團隊合作精神，並精進個人學習與挑戰個人極限。	1.口頭評量 2.口語問答 3.技能實作	【家庭教育】 【性別平等】
15	1205-1211	【健教】	1.能了解倡議生活技能的步驟，並願意因應日常生活	1.口頭評量	【家庭教育】

		第2單元環境安全總動員 第3章食品安全行動派 【體育】 第5單元熱門運動大會串 第6章頂上功夫—足球	活中的不同情況，調整並維護健康安全的飲食生活。 2.了解定位向前頭頂球、守門員防守與進攻的動作要領。 3.學會向前頭頂球、守門員防守與進攻的動作技能。 4.了解與運用比賽戰術的概念。	2.口語問答 3.技能實作	
16	1212-1218	【健教】 第3單元環境安全總動員 第1章致命的迷幻世界 【體育】 第5單元熱門運動大會串 第6章頂上功夫—足球	1.能了解毒品危害條例之相關規範與內容，並且關注國內外目前常見毒品之現況與趨勢，建立個人分辨毒害能力。 2.能認識藥物濫用定義與毒品對個人生理、心理、社會等層面健康所造成之衝擊，並建立拒絕毒品之人生態度。 3.了解與運用比賽戰術的概念。 4.養成積極參與的態度，並隨時注意安全。 5.培養尊重他人、守法及團隊合作的精神。	1.口頭評量 2.口語問答 3.技能實作	【品德教育】 【法治教育】
17	1219-1225	【健教】 第3單元環境安全總動員 第1章致命的迷幻世界 【體育】 第6單元現技好身手 第1章超越障礙—體操	1.能於生活上常見的誘毒情境中展現毒品拒絕拒巧，培養個人的拒毒能力。 2.能運用課程所學的資訊，並展現個人宣示反毒理念之能力。 3.享受完成動作的樂趣與快樂，能夠流暢地完成動作。 4.了解跳箱運動的特性與過程，認識動作名稱及進行方法。 5.學會免跳／蛙跳拍腳、跳撐上臺、跳馬背及分腿／併腿騰躍之動作技巧。	1.口頭評量 2.口語問答 3.技能實作	【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】
18	1226-0101	【健教】 第3單元環境安全總動員 第1章致命的迷幻世界 【體育】 第6單元現技好身手 第1章超越障礙—體操	1.能於生活上常見的誘毒情境中展現毒品拒絕拒巧，培養個人的拒毒能力。 2.能運用課程所學的資訊，並展現個人宣示反毒理念之能力。 3.發現自己動作技術上的問題並設計合理的解決方法，且能夠把自己的想法轉達給他人。 4.積極參與體操運動，能夠支持夥伴的學習並認同每個人有不同的課題與挑戰。 5.能夠隨時注意安全並培養尊重他人及團隊合作的精神。	1.口頭評量 2.學習單 3.技能實作	【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】
19	0102-0108	【健教】	1.能了解新興毒品的變化趨勢，並且破解常見的毒	1.口頭評量	【生涯規劃】

		第3單元環境安全總動員 第2章成為毒害絕緣體第6單元現技好身手 第1章超越障礙—體操	品誘導手法。 2.能熟悉反毒妙計，避免毒品危害危機，為自己建立健康生活型態。 3.發現自己動作技術上的問題並設計合理的解決方法，且能夠把自己的想法轉達給他人。 4.積極參與體操運動，能夠支持夥伴的學習並認同每個人有不同的課題與挑戰。 5.能夠隨時注意安全並培養尊重他人及團隊合作的精神。	2. 技能實作 3. 學習單	【安全教育】
20	0109-0115	【健教】 第3單元環境安全總動員 第2章成為毒害絕緣體第6單元現技好身手 第2章活靈活現—扯鈴	1.能在面對毒品邀約時為了珍視自己健康，執行自我肯定式拒絕技能。 2.能夠設定具體可行的目標，幫助自己達成反毒人生目標。 3.能了解扯鈴運動技術之相關知識與技能原理，並能反思和發展策略，以改善動作技能。 4.能做到扯鈴繞手及扭轉乾坤之運動技能，並學習充分運用策略於活動中，解決運動相關問題及能發揮團隊合作學習之方法。 5.能養成遵理守法的態度與實踐運用民主溝通及法律程序來進行活動之人權、法治觀念，與培養運動員「勝不驕、敗不餒」之運動家精神。 6.能養成固定運動的習慣，有計畫地提升體適能與運動技能。 7.能學習如何欣賞扯鈴動作並提供回饋給同學，進而增進彼此學習效能。	1. 口頭評量 2. 技能實作 3. 課堂觀察	【生涯規劃】 【安全教育】
21	0116-0122 0118.0119 第三次段考 0120 休業式	【健教】 全冊複習 【體育】 全冊複習	1.青少年階段是發展親密關係的關鍵時期，學習如何經營一段關係，建立合宜的態度，是未來發展健康親密關係的重要基石。本單元第一章以身體自主權開始，引導學生思考合宜的身體界線；第二章透過愛的練習曲課程，從好感、交往、分手與親密界線等面向，透過問題討論與思考、以及生活技能的學習，以因應未來可能面對的感情議題。第三章則是提出當前在情感中可能潛藏的危機，教導學生辨識各種可能的危險，並尋求自保的方式，最後以真愛元素作結，提出維繫感情的四個面向讓學生參考。	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 技能實作	【性別平等】 【家庭教育】 【法治教育】 【環境教育】 【安全教育】

			<p>2.本單元希望讓學生有能力為自己選購安全的飲食，同時也將探討現在社會流行的食品，並學習如何聰明的消費。同時將擴大「人與食物」的視野，增加從生態的觀點，討論人們如何成為健康飲食消費者。</p> <p>3.許多青少年因誘惑和毒品包裝的偽裝，不小心接觸毒品造成終身遺憾。所以本單元將引導你認識毒品的真相，學習面對毒品的誘惑時，該如何自我肯定的做出正確決定，並採取拒絕與保護的行動措施，幫助自己從中了解很多事情可以嘗試，但危害身心健康的迷惑，經不起一次的試探，大家應該為自己鋪設一條自信、安全的成長之路，以迎向青春無悔的幸福人生。</p> <p>4.了解增進肌肉適能的益處。</p> <p>5.了解肌肉適能訓練基本原則。</p> <p>6.學會上肢、下肢及核心肌群、胸、腹肌群的動作訓練及注意事項。</p> <p>7.學會肌力與肌耐力運動計畫的設計。</p> <p>8.了解跳遠及跳高的動作要領。</p> <p>9.學會跳遠及跳高的動作技巧。</p> <p>10.了解攀岩活動的設備器材及活動注意事項。</p> <p>11.學會基礎攀岩活動技能。</p> <p>12.知道登山活動的特性及安全注意事項。</p> <p>13.了解並介紹世界知名舉球員與排球運動中舉球員角色之工作。</p> <p>14.學會排球高手托球與移動托球學習方式。</p> <p>15.在「超級神托」中，能準確將球托進籃框中，並觀察並欣賞同學的優缺點。</p> <p>16.能了解桌球運動之相關知識與基本技術原理，藉由各項練習與反思，學習正確動作技能，於練習與競賽中展現。</p> <p>17.透過持續學習，感受桌球運動的樂趣，同時技能與體適能皆獲得提升與增強，進而養成規律的運動習慣。</p> <p>18.能了解羽球正手切球、正／反手挑球之動作要領與運用時機，並能透過練習與反思增進動作技能。</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>19.能做到正確且流暢之正手切球、正／反手挑球動作，並充分實踐運用，進而有效提升身體適能，養成規律運動習慣。</p> <p>20.能了解籃球各種傳接球之相關知識和技能原理，並能反思和發展學習策略，以改善動作技能。</p> <p>21.能做出胸前、地板和頂上等傳接球的動作技能，並學習運用策略於活動或籃球比賽中。</p> <p>22.能了解棒壘球運動項目的動作技巧發展，與其之相關知識與技能原理，並能反思和發展學習策略，以改善動作技能。</p> <p>23.能做出肩上傳球、接球、跑壘等動作技巧，並學習運用於其他運動項目或日常生活中，保護個人人身安全。</p> <p>24.藉由各式肩上傳球、接球、跑壘等動作技巧，表現個人局部或全身性的身體控制能力，展現個人的運動潛能。</p> <p>25.了解定位向前頭頂球、守門員防守與進攻的動作要領。</p> <p>26.學會向前頭頂球、守門員防守與進攻的動作技能。</p> <p>27.了解跳箱運動的特性與過程，認識動作名稱及進行方法。</p> <p>28.學會兔跳／蛙跳拍腳、跳撐上臺、跳馬背及分腿／併腿騰躍之動作技巧。</p> <p>29.能了解扯鈴運動技術之相關知識與技能原理，並能反思和發展策略，以改善動作技能。</p>		
週次	日期				
1	0206-0212 0211 開學	<p>【健教】 第1單元永續經營健康路 第1章美妙的生命</p> <p>【體育】 第4單元健康體能樂生活 第1章身體軟Q力－柔軟度 第2章運動知識家－運動傷害防護</p>	<p>1.了解受孕原理及懷孕時的生理和心理變化，並體會懷孕過程的不適與辛勞。</p> <p>2.能嘗試因應婚前、產前健康需求的不同，運用適切的健康服務，落實優生保健。</p> <p>3.理解生育面臨的心理準備及新生命對家庭生活的改變，並體會養育新生兒的甘苦。</p> <p>【第1章身體軟Q力－柔軟度】 1.了解柔軟度的定義及影響柔軟度的可能因素。</p>	<p>1.口頭評量 2.技能實作 3.課堂觀察</p>	<p>【人權教育】 【安全教育】 【性侵防治】</p>

			<p>2.認識身體各部位的靜態伸展動作與技巧，並能正確的操作伸展動作。</p> <p>3.了解柔軟度的訓練原則及訓練處方，並能進一步規劃與安排柔軟度訓練。</p> <p>4.認識柔軟度評估的檢測細則，並能正確執行柔軟度評估的方法與步驟。</p> <p>【第2章運動知識家－運動傷害防護】</p> <p>5.了解哪些人為疏失可能會導致校園運動傷害發生。</p> <p>6.了解急、慢性運動傷害的定義，並能進一步舉例。</p> <p>7.認識校園內常見的急性運動傷害類型與事故發生時的處理方法。</p> <p>8.能分辨緊急性運動傷害，並能在第一時間尋求專業人士協助。</p>		
2	0213-0219	<p>【健教】</p> <p>第1單元永續經營健康路</p> <p>第1章美妙的生命</p> <p>【體育】</p> <p>第4單元健康體能樂生活</p> <p>第1章身體軟Q力－柔軟度</p> <p>第2章運動知識家－運動傷害防護</p>	<p>1.了解受孕原理及懷孕時的生理和心理變化，並體會懷孕過程的不適與辛勞。</p> <p>2.能嘗試因應婚前、產前健康需求的不同，運用適切的健康服務，落實優生保健。</p> <p>3.理解生育面臨的心理準備及新生命對家庭生活的改變，並體會養育新生兒的甘苦。</p> <p>【第1章身體軟Q力－柔軟度】</p> <p>1.了解柔軟度的定義及影響柔軟度的可能因素。</p> <p>2.認識身體各部位的靜態伸展動作與技巧，並能正確的操作伸展動作。</p> <p>3.了解柔軟度的訓練原則及訓練處方，並能進一步規劃與安排柔軟度訓練。</p> <p>4.認識柔軟度評估的檢測細則，並能正確執行柔軟度評估的方法與步驟。</p> <p>【第2章運動知識家－運動傷害防護】</p> <p>5.了解哪些人為疏失可能會導致校園運動傷害發生。</p> <p>6.了解急、慢性運動傷害的定義，並能進一步舉例。</p> <p>7.認識校園內常見的急性運動傷害類型與事故發生時的處理方法。</p> <p>8.能分辨緊急性運動傷害，並能在第一時間尋求專業人士協助。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.技能實作</p> <p>3.課堂觀察</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【性侵防治】</p>

3	0220-0226	<p>【健教】 第 1 單元永續經營健康路 第 1 章美妙的生命</p> <p>【體育】 第 4 單元健康體能樂生活 第 2 章運動知識家－運動傷害防護</p>	<p>1.了解受孕原理及懷孕時的生理和心理變化，並體會懷孕過程的不適與辛勞。</p> <p>2.嘗試因應婚前、產前健康需求的不同，運用適切的健康服務，落實優生保健。</p> <p>3.理解生育面臨的心理準備及新生命對家庭生活的改變，並體會養育新生兒的甘苦。</p> <p>4.了解哪些人為疏失可能會導致校園運動傷害發生。</p> <p>5.了解急、慢性運動傷害的定義，並能進一步舉例。</p> <p>6.認識校園內常見的急性運動傷害類型與事故發生時的處理方法。</p> <p>7.能分辨緊急性運動傷害，並能在第一時間尋求專業人士協助。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.技能實作</p> <p>3.課堂觀察</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【性侵防治】</p>
4	0227-0305	<p>【健教】 第 1 單元永續經營健康路 第 2 章生命的軌跡</p> <p>【體育】 第 4 單元健康體能樂生活 第 3 章化險為夷護身法－柔道</p>	<p>1.理解人生各個階段身心發展任務及重點特色。</p> <p>2.理解並同理在人生各階段所面臨不同的壓力和挑戰。</p> <p>3.尊重每個人不同的發展差異。</p> <p>4.發掘並了解不同人生階段促進健康的策略與資源，以提升建立健康人生的效能感。</p> <p>5.了解柔道練習時周遭環境的安全性。</p> <p>6.學會後倒、側倒時護身的動作技巧。</p> <p>7.了解柔道禮儀的重要性與動作要領。</p> <p>8.養成積極參與的態度，並隨時注意安全。</p> <p>9.培養尊重他人及互助合作的精神。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.技能實作</p> <p>3.學習單</p>	<p>【生命教育】</p> <p>【品德教育】</p>
5	0306-0312	<p>【健教】 第 1 單元永續經營健康路 第 2 章生命的軌跡</p> <p>【體育】 第 4 單元健康體能樂生活 第 3 章化險為夷護身法－柔道</p> <p>第 5 單元熱血向前行 第 1 章水中蛙游－游泳</p>	<p>1.理解人生各個階段身心發展任務及重點特色。</p> <p>2.理解並同理在人生各階段所面臨不同的壓力和挑戰。</p> <p>3.尊重每個人不同的發展差異。</p> <p>4.發掘並了解不同人生階段促進健康的策略與資源，以提升建立健康人生的效能感。</p> <p>【第 3 章化險為夷護身法－柔道】</p> <p>1.了解柔道練習時周遭環境的安全性。</p> <p>2.學會後倒、側倒時護身的動作技巧。</p> <p>3.了解柔道禮儀的重要性與動作要領。</p> <p>4.養成積極參與的態度，並隨時注意安全。</p> <p>5.培養尊重他人及互助合作的精神。</p>	<p>1.情意評量</p> <p>2.技能實作</p> <p>3.課堂觀察</p>	<p>【生命教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【家庭教育】</p>

			<p>【第1章水中蛙游—游泳】</p> <p>6.認識蛙式動作特色，以及蛙泳選手與其競賽成績紀錄。</p> <p>7.學習蛙式踢腳、划手、手腳配合及換氣動作的動作要領及練習方法。</p> <p>8.認識蛙式競賽規則。</p> <p>9.能積極運用學會之游泳技能，發揮團隊合作精神，享受水中遊戲之樂趣。</p>		
6	0313-0319	<p>【健教】</p> <p>第1單元永續經營健康路</p> <p>第3章伴生命共老</p> <p>【體育】</p> <p>第5單元熱血向前行</p> <p>第1章水中蛙游—游泳</p>	<p>1.理解死亡是生命的過程及意義，並了解調適失落的方法。</p> <p>2.透過理解老化的意涵，同理老化為常態的生命歷程，並協助提升老年人的能力和效能感。</p> <p>3.分析影響老化健康狀態的因素。</p> <p>4.體會健康老化對生命品質的重要性，並認同且樂於執行健康生活型態以奠定健康老化的基礎。</p> <p>5.認識蛙式動作特色，以及蛙泳選手與其競賽成績紀錄。</p> <p>6.學習蛙式踢腳、划手、手腳配合及換氣動作的動作要領及練習方法。</p> <p>7.認識蛙式競賽規則。</p> <p>8.能積極運用學會之游泳技能，發揮團隊合作精神，享受水中遊戲之樂趣。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.技能實作</p> <p>3.課堂觀察</p>	<p>【生命教育】</p> <p>【長照失智】</p> <p>【家庭教育】</p>
7	0320-0326	<p>【健教】</p> <p>第1單元永續經營健康路</p> <p>第3章伴生命共老</p> <p>【體育】</p> <p>第5單元熱血向前行</p> <p>第1章水中蛙游—游泳</p> <p>第2章智者的運動一定向越野</p>	<p>1.理解死亡是生命的過程及意義，並了解調適失落的方法。</p> <p>2.透過理解老化的意涵，同理老化為常態的生命歷程，並協助提升老年人的能力和效能感。</p> <p>3.分析影響老化健康狀態的因素。</p> <p>4.體會健康老化對生命品質的重要性，並認同且樂於執行健康生活型態以奠定健康老化的基礎。</p> <p>【第1章水中蛙游—游泳】</p> <p>1.認識蛙式動作特色，以及蛙泳選手與其競賽成績紀錄。</p> <p>2.學習蛙式踢腳、划手、手腳配合及換氣動作的動作要領及練習方法。</p> <p>3.認識蛙式競賽規則。</p> <p>4.能積極運用學會之游泳技能，發揮團隊合作精</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.技能實作</p> <p>3.課堂觀察</p>	<p>【生命教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【長照失智】</p> <p>【環境教育】</p>

			<p>神，享受水中遊戲之樂趣。</p> <p>【第2章智者的運動一定向越野】</p> <p>5.能了解定向越野運動的由來、國際組織、國內的發展狀況及其運動的特性。</p> <p>6.能說出不同定向越野比賽的類型、流程，以及成功完成競賽的必要條件。</p> <p>7.能了解定向越野運動的個人裝備，以及競賽中會使用的器材設備及其功能。</p> <p>8.能熟悉定向越野運動的基本技術、體能要素及心理能力。</p> <p>9.能透過參與定向越野競賽及訓練，養成運動的習慣並提升體適能。</p>		
8	0327-0402 0329.0330 第一次段考	<p>【健教】</p> <p>第2單元慢性病的世界</p> <p>第1章健康人生，少「糖」少「癌」</p> <p>【體育】</p> <p>第5單元熱血向前行</p> <p>第2章智者的運動一定向越野</p>	<p>1.認識慢性病，了解不健康的生活習慣是造成慢性病的主要因素，評估慢性病對生活品質的影響。</p> <p>2.認識惡性腫瘤與糖尿病，了解不健康的生活習慣可能引發慢性病的產生，並學習預防方法。</p> <p>3.了解保持良好生活習慣的重要性，並運用生活技能，改善不健康的生活習慣。</p> <p>4.能了解定向越野運動的由來、國際組織、國內的發展狀況及其運動的特性。</p> <p>5.能說出不同定向越野比賽的類型、流程，以及成功完成競賽的必要條件。</p> <p>6.能了解定向越野運動的個人裝備，以及競賽中會使用的器材設備及其功能。</p> <p>7.能熟悉定向越野運動的基本技術、體能要素及心理能力。</p> <p>8.能透過參與定向越野競賽及訓練，養成運動的習慣並提升體適能。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.技能實作</p> <p>3.學習單</p>	<p>【生命教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【交通安全】</p> <p>【環境教育】</p>
9	0403-0409	<p>【健教】</p> <p>第2單元慢性病的世界</p> <p>第1章健康人生，少「糖」少「癌」</p> <p>【體育】</p> <p>第5單元熱血向前行</p> <p>第2章智者的運動一定向越野</p>	<p>1.認識慢性病，了解不健康的生活習慣是造成慢性病的主要因素，評估慢性病對生活品質的影響。</p> <p>2.認識惡性腫瘤與糖尿病，了解不健康的生活習慣可能引發慢性病的產生，並學習預防方法。</p> <p>3.了解保持良好生活習慣的重要性，並運用生活技能，改善不健康的生活習慣。</p> <p>【第2章智者的運動一定向越野】</p> <p>1.能了解定向越野運動的由來、國際組織、國內的</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.技能實作</p> <p>3.情意評量</p>	<p>【生命教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【交通安全】</p> <p>【環境教育】</p>

		第3章力拔山河—八人制拔河	<p>發展狀況及其運動的特性。</p> <p>2.能說出不同定向越野比賽的類型、流程，以及成功完成競賽的必要條件。</p> <p>3.能了解定向越野運動的個人裝備，以及競賽中會使用的器材設備及其功能。</p> <p>4.能熟悉定向越野運動的基本技術、體能要素及心理能力。</p> <p>5.能透過參與定向越野競賽及訓練，養成運動的習慣並提升體適能。</p> <p>【第3章力拔山河—八人制拔河】</p> <p>6.認識八人制拔河運動的發展與文化。</p> <p>7.了解團體運動的特質與精神。</p> <p>8.了解拔河運動的安全注意事項。</p> <p>9.認識八人制拔河基本動作、裝備與器材。</p> <p>10.能與同學合作做出起步、進攻動作。</p> <p>11.了解八人制拔河簡易規則，能欣賞、觀摩拔河比賽。</p>		
10	0410-0416	<p>【健教】</p> <p>第2單元慢性病的世界</p> <p>第1章健康人生，少「糖」少「癌」</p> <p>【體育】</p> <p>第5單元熱血向前行</p> <p>第3章力拔山河—八人制拔河</p>	<p>1.認識慢性病，了解不健康的生活習慣是造成慢性病的主要因素，評估慢性病對生活品質的影響。</p> <p>2.認識惡性腫瘤與糖尿病，了解不健康的生活習慣可能引發慢性病的產生，並學習預防方法。</p> <p>3.了解保持良好生活習慣的重要性，並運用生活技能，改善不健康的生活習慣。</p> <p>4.認識八人制拔河運動的發展與文化。</p> <p>5.了解團體運動的特質與精神。</p> <p>6.了解拔河運動的安全注意事項。</p> <p>7.認識八人制拔河基本動作、裝備與器材。</p> <p>8.能與同學合作做出起步、進攻動作。</p> <p>9.了解八人制拔河簡易規則，能欣賞、觀摩拔河比賽。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.技能實作</p> <p>3.課堂觀察</p>	【生命教育】
11	0417-0423	<p>【健教】</p> <p>第2單元慢性病的世界</p> <p>第2章小心謹「腎」，「慢」不經「心」</p> <p>【體育】</p> <p>第6單元球賽對決</p>	<p>1.認識循環系統及心血管疾病，了解不健康的生活習慣對循環系統的影響，並學習預防心血管疾病的方法。</p> <p>2.認識泌尿系統及腎臟病，了解不健康的生活習慣對腎臟的影響，並學習保養腎臟的方法。</p> <p>3.覺察並關懷自己與家人的健康狀況，並向家人宣</p>	<p>1.技能實作</p> <p>2.認知評量</p> <p>3.學習單</p>	<p>【生命教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【性別平等】</p>

		第 1 章棒壘一家親－棒壘球	<p>導健康生活型態。</p> <p>4.能了解棒球與壘球運動之差異，以及打擊動作的相關知識與技能原理，並能反思、發展學習策略，改善動作技能。</p> <p>5.能做出棒壘球投手投球與打者打擊等動作，表現個人局部或全身性的身體控制能力，展現個人的運動潛能，並將此技巧運用於其他運動項目或平日生活中。</p> <p>6.能於活動中保護個人及他人的人身安全。</p> <p>7.能欣賞與表現棒壘球運動，培養良好人際關係與團隊合作精神，並精進、挑戰個人極限。</p>		
12	0424-0430	<p>【健教】</p> <p>第 2 單元慢性病的世界</p> <p>第 2 章小心謹「腎」，「慢」不經「心」</p> <p>【體育】</p> <p>第 6 單元球賽對決</p> <p>第 1 章棒壘一家親－棒壘球</p>	<p>1.認識循環系統及心血管疾病，了解不健康的生活習慣對循環系統的影響，並學習預防心血管疾病的方法。</p> <p>2.認識泌尿系統及腎臟病，了解不健康的生活習慣對腎臟的影響，並學習保養腎臟的方法。</p> <p>3.覺察並關懷自己與家人的健康狀況，並向家人宣導健康生活型態。</p> <p>4.能了解棒球與壘球運動之差異，以及打擊動作的相關知識與技能原理，並能反思、發展學習策略，改善動作技能。</p> <p>5.能做出棒壘球投手投球與打者打擊等動作，表現個人局部或全身性的身體控制能力，展現個人的運動潛能，並將此技巧運用於其他運動項目或平日生活中。</p> <p>6.能於活動中保護個人及他人的人身安全。</p> <p>7.能欣賞與表現棒壘球運動，培養良好人際關係與團隊合作精神，並精進、挑戰個人極限。</p>	<p>1.技能實作</p> <p>2.認知評量</p> <p>3.口頭評量</p>	<p>【生命教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【長照失智】</p> <p>【家庭教育】</p>
13	0501-0507	<p>【健教】</p> <p>第 2 單元慢性病的世界</p> <p>第 2 章小心謹「腎」，「慢」不經「心」</p> <p>【體育】</p> <p>第 6 單元球賽對決</p> <p>第 2 章排敵禦攻－排球</p>	<p>1.認識循環系統及心血管疾病，了解不健康的生活習慣對循環系統的影響，並學習預防心血管疾病的方法。</p> <p>2.認識泌尿系統及腎臟病，了解不健康的生活習慣對腎臟的影響，並學習保養腎臟的方法。</p> <p>3.覺察並關懷自己與家人的健康狀況，並向家人宣導健康生活型態。</p> <p>4.了解排球的攻擊基本技術。</p>	<p>1.技能實作</p> <p>2.認知評量</p> <p>3.學習單</p>	<p>【生命教育】</p> <p>【長照失智】</p> <p>【家庭教育】</p>

			5.學會如何將排球攻擊運用在比賽上。 6.增加運動欣賞的能力。		
14	0508-0514 0512.0513 第二次段考	【健教】 第2單元慢性病的世界 第3章「慢慢」長路不孤單 【體育】 第6單元球賽對決 第2章排敵禦攻－排球 第3章羽出驚人－羽球	1.同理罹患慢性病親友的身心狀態，給予適當的心理支持。 2.採用精確的健康資訊，支持陪伴罹病親友。 【第2章排敵禦攻－排球】 1.了解排球的攻擊基本技術。 2.學會如何將排球攻擊運用在比賽上。 3.增加運動欣賞的能力。 【第3章羽出驚人－羽球】 4.能了解羽球正手殺球與正、反手網前短球的動作要領及運用時機，並能透過練習與反思增進動作技能。 5.能做到正確且流暢的正手殺球與正、反手網前短球動作，並充分實踐運用，進而有效提升身體適能，養成規律運動習慣。 6.能了解個別差異，養成尊重他人的態度，透過合作學習，解決學習歷程所面臨的問題，並發揮團隊精神，促進人際互動關係。	1.技能實作 2.口頭評量 3.口頭評量	【生命教育】 【長照失智】 【家庭教育】
15	0515-0521	【健教】 第2單元慢性病的世界 第3章「慢慢」長路不孤單 【體育】 第6單元球賽對決 第3章羽出驚人－羽球	1.同理罹患慢性病親友的身心狀態，給予適當的心理支持。 2.採用精確的健康資訊，支持陪伴罹病親友。 1.能了解羽球正手殺球與正、反手網前短球的動作要領及運用時機，並能透過練習與反思增進動作技能。 2.能做到正確且流暢的正手殺球與正、反手網前短球動作，並充分實踐運用，進而有效提升身體適能，養成規律運動習慣。 3.能了解個別差異，養成尊重他人的態度，透過合作學習，解決學習歷程所面臨的問題，並發揮團隊精神，促進人際互動關係。	1.技能實作 2.認知評量 3.口頭評量	【生命教育】 【長照失智】 【家庭教育】
16	0522-0528	【健教】 第3單元千鈞一髮覓生機 第1章安全百分百 【體育】 第6單元球賽對決	1.能了解並能說出急救的目的。 2.能分享自己面對急救情境的想法與感受，並覺察過去經驗對自己採取急救行動的影響。 3.知道急救及一般傷口照護的原則，建立傷口照護的正確觀念。	1.技能實作 2.認知評量 3.口頭評量	【安全教育】

		<p>第 3 章羽出驚人－羽球</p> <p>第 4 章誰與爭鋒－籃球</p>	<p>4.能判斷各種止血法、包紮法的適用時機，掌握操作關鍵步驟，並能正確執行。</p> <p>【第 3 章羽出驚人－羽球】</p> <p>1.能了解羽球正手殺球與正、反手網前短球的動作要領及運用時機，並能透過練習與反思增進動作技能。</p> <p>2.能做到正確且流暢的正手殺球與正、反手網前短球動作，並充分實踐運用，進而有效提升身體適能，養成規律運動習慣。</p> <p>3.能了解個別差異，養成尊重他人的態度，透過合作學習，解決學習歷程所面臨的問題，並發揮團隊精神，促進人際互動關係。</p> <p>【第 4 章誰與爭鋒－籃球】</p> <p>4.能了解籃球攻守技巧之相關知識和技能原理，並能反思、發展學習策略，以改善動作技能。</p> <p>5.能做出進攻三重威脅動作、各式擺脫動作及個人攻守基本動作技能，並學習運用策略於活動或籃球比賽中。</p> <p>6.能遵守籃球規則，以培養守法、尊重他人與團隊合作之精神。</p> <p>7.養成積極參與的態度，並集中注意力，隨時注意周遭環境安全。</p> <p>8.能具備審美與表現的能力，培養賞析、建構和分享的態度與能力，進而有效精進個人學習，挑戰個人極限。</p>		
17	0529-0604	<p>【健教】</p> <p>第 3 單元千鈞一髮覓生機</p> <p>第 1 章安全百分百</p> <p>【體育】</p> <p>第 6 單元球賽對決</p> <p>第 4 章誰與爭鋒－籃球</p>	<p>1.能了解並能說出急救的目的。</p> <p>2.能分享自己面對急救情境的想法與感受，並覺察過去經驗對自己採取急救行動的影響。</p> <p>3.知道急救及一般傷口照護的原則，建立傷口照護的正確觀念。</p> <p>4.能判斷各種止血法、包紮法的適用時機，掌握操作關鍵步驟，並能正確執行。</p> <p>5.能了解籃球攻守技巧之相關知識和技能原理，並能反思、發展學習策略，以改善動作技能。</p> <p>6.能做出進攻三重威脅動作、各式擺脫動作及個人攻守基本動作技能，並學習運用策略於活動或籃球比賽中。</p>	<p>1. 技能實作</p> <p>2. 認知評量</p> <p>3. 口頭評量</p>	【安全教育】

			<p>球比賽中。</p> <p>7.能遵守籃球規則，以培養守法、尊重他人與團隊合作之精神。</p> <p>8.養成積極參與的態度，並集中注意力，隨時注意周遭環境安全。</p> <p>9.能具備審美與表現的能力，培養賞析、建構和分享的態度與能力，進而有效精進個人學習，挑戰個人極限。</p>		
18	0605-0611	<p>【健教】</p> <p>第3單元千鈞一髮覓生機</p> <p>第1章安全百分百</p> <p>【體育】</p> <p>第6單元球賽對決</p> <p>第4章誰與爭鋒－籃球</p> <p>第5章合作玩球－合球</p>	<p>1.能了解並能說出急救的目的。</p> <p>2.能分享自己面對急救情境的想法與感受，並覺察過去經驗對自己採取急救行動的影響。</p> <p>3.知道急救及一般傷口照護的原則，建立傷口照護的正確觀念。</p> <p>4.能判斷各種止血法、包紮法的適用時機，掌握操作關鍵步驟，並能正確執行。</p> <p>【第4章誰與爭鋒－籃球】</p> <p>1.能了解籃球攻守技巧之相關知識和技能原理，並能反思、發展學習策略，以改善動作技能。</p> <p>2.能做出進攻三重威脅動作、各式擺脫動作及個人攻守基本動作技能，並學習運用策略於活動或籃球比賽中。</p> <p>3.能遵守籃球規則，以培養守法、尊重他人與團隊合作之精神。</p> <p>4.養成積極參與的態度，並集中注意力，隨時注意周遭環境安全。</p> <p>5.能具備審美與表現的能力，培養賞析、建構和分享的態度與能力，進而有效精進個人學習，挑戰個人極限。</p> <p>【第5章合作玩球－合球】</p> <p>6.能了解合球得分技術的技能與原理，並能在反思後改善動作技能。</p> <p>7.能修正錯誤之動作，與隊友相互溝通解決相關問題，並能了解各項技術的使用時機，發揮團隊合作學習提升技術水準以達到目標。</p> <p>8.能了解性別平等之意涵並做到尊重異性、共同參與討論及與之合作學習的態度。</p>	<p>1.技能實作</p> <p>2.認知評量</p> <p>3.口頭評量</p>	【安全教育】

			9.能養成規律運動的習慣，有計畫的提升體適能與運動技能。		
19	0612-0618 0614 畢業典禮	【健教】 第3單元千鈞一髮覓生機 第2章急救一瞬間 【體育】 第6單元球賽對決 第5章合作玩球－合球	1.在面對急救情境時，願意運用所學之急救技術幫助需要幫助的人。 2.了解心肺復甦術 CPR（含 AED、復甦姿勢）的使用時機、執行步驟與關鍵注意事項，並能迅速且正確的執行。 3.能了解合球得分技術的技能與原理，並能在反思後改善動作技能。 4.能修正錯誤之動作，與隊友相互溝通解決相關問題，並能了解各項技術的使用時機，發揮團隊合作學習提升技術水準以達到目標。 5.能了解性別平等之意涵並做到尊重異性、共同參與討論及與之合作學習的態度。 6.能養成規律運動的習慣，有計畫的提升體適能與運動技能。	1.技能實作 2.認知評量 3.口頭評量	【安全教育】 【性別平等】
20	0619-0625	【健教】 第3單元千鈞一髮覓生機 第2章急救一瞬間 【體育】 第4單元健康體能樂生活 第6單元球賽對決 第1章身體軟 Q 力－柔軟度 第2章排敵禦攻－排球	1.在面對急救情境時，願意運用所學之急救技術幫助需要幫助的人。 2.了解心肺復甦術 CPR（含 AED、復甦姿勢）的使用時機、執行步驟與關鍵注意事項，並能迅速且正確的執行。 【第1章身體軟 Q 力－柔軟度】 1.了解柔軟度的定義及影響柔軟度的可能因素。 2.認識身體各部位的靜態伸展動作與技巧，並能正確的操作伸展動作。 3.了解柔軟度的訓練原則及訓練處方，並能進一步規劃與安排柔軟度訓練。 4.認識柔軟度評估的檢測細則，並能正確執行柔軟度評估的方法與步驟。 【第2章排敵禦攻－排球】 5.了解排球的攻擊基本技術。 6.學會如何將排球攻擊運用在比賽上。 7.增加運動欣賞的能力。	1.技能實作 2.認知評量 3.口頭評量	【安全教育】
21	0626-0702 0628.0629 第三次段考	【健教】 第3單元千鈞一髮覓生機 第2章急救一瞬間	1.在面對急救情境時，願意運用所學之急救技術幫助需要幫助的人。 2.了解心肺復甦術 CPR（含 AED、復甦姿勢）的使	1.技能實作 2.紙筆評量 3.口頭評量	【安全教育】

	0630 休業式	【體育】 第 6 單元球賽對決 第 2 章排敵禦攻－排球	用時機、執行步驟與關鍵注意事項，並能迅速且正確的執行。 3.了解排球的攻擊基本技術。 4.學會如何將排球攻擊運用在比賽上。 5.增加運動欣賞的能力。		
--	----------	---	---	--	--

110 學年度 八 年級 藝術 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0829-0904 0901 開學	視覺藝術 第一課雕塑美好 音樂 第五課琴聲悠揚 表演藝術 第九課藝起話相聲	1.能欣賞雕塑作品與了解其特色。 2.能體會雕塑作品所傳達的意義，並接受多元觀點。 3.能運用雕塑媒材的表現技法創作作品，表達個人想法。 4.能應用藝術知能，布置周遭環境，展現生活美感。 5.藉由漫畫與曲目介紹，認識古典樂派音樂家及其重要作品。 6.透過樂曲欣賞，認識古典樂派重要樂曲形式及風格。 7.透過聆賞古典樂派樂曲，豐富美感經驗。 8.藉由中音直笛演奏古典樂派的作品，感受其風格。 9.透過習唱歌曲，發現流行樂曲中運用古典樂派音樂的創意。 10.認識相聲的形式及說學逗唱。 11.認識相聲的特色及舞臺道具。 12.了解相聲中製造笑點的類型。 13.了解相聲劇本的結構及生活素養。	1.教師評量 2.學生互評 3.學習單評量 4.發表評量 5.表現評量 6.實作評量 7.態度評量 8.欣賞評量 9.討論評量	【環境教育】 【生命教育】 【品德教育】
2	0905-0911	視覺藝術 第一課雕塑美好 音樂 第五課琴聲悠揚 表演藝術 第九課藝起話相聲	1.能欣賞雕塑作品與了解其特色。 2.能體會雕塑作品所傳達的意義，並接受多元觀點。 3.能運用雕塑媒材的表現技法創作作品，表達個人想法。 4.能應用藝術知能，布置周遭環境，展現生活美感。	1.教師評量 2.學生互評 3.學習單評量 4.發表評量 5.表現評量 6.實作評量 7.態度評量	【環境教育】 【生命教育】 【品德教育】

			5.藉由漫畫與曲目介紹，認識古典樂派音樂家及其重要作品。 6.透過樂曲欣賞，認識古典樂派重要樂曲形式及風格。 7.透過聆賞古典樂派樂曲，豐富美感經驗。 8.藉由中音直笛演奏古典樂派的作品，感受其風格。 9.透過習唱歌曲，發現流行樂曲中運用古典樂派音樂的創意。 10.認識相聲的形式及說學逗唱。 11.認識相聲的特色及舞臺道具。 12.了解相聲中製造笑點的類型。 13.了解相聲劇本的結構及生活素養。	8.欣賞評量 9.討論評量	
3	0912-0918	視覺藝術 第一課雕塑美好音樂 第五課琴聲悠揚 表演藝術 第九課藝起話相聲	1.能欣賞雕塑作品與了解其特色。 2.能體會雕塑作品所傳達的意義，並接受多元觀點。 3.能運用雕塑媒材的表現技法創作作品，表達個人想法。 4.能應用藝術知能，布置周遭環境，展現生活美感。 5.藉由漫畫與曲目介紹，認識古典樂派音樂家及其重要作品。 6.透過樂曲欣賞，認識古典樂派重要樂曲形式及風格。 7.透過聆賞古典樂派樂曲，豐富美感經驗。 8.藉由中音直笛演奏古典樂派的作品，感受其風格。 9.透過習唱歌曲，發現流行樂曲中運用古典樂派音樂的創意。 10.認識相聲的形式及說學逗唱。	1.教師評量 2.學生互評 3.學習單評量 4.發表評量 5.表現評量 6.實作評量 7.態度評量 8.欣賞評量 9.討論評量	【環境教育】 【生命教育】 【品德教育】

			11.認識相聲的特色及舞臺道具。 12.了解相聲中製造笑點的類型。 13.了解相聲劇本的結構及生活素養。		
4	0919-0925	視覺藝術 第一課雕塑美好 音樂 第五課琴聲悠揚 表演藝術 第九課藝起話相聲	1.能欣賞雕塑作品與了解其特色。 2.能體會雕塑作品所傳達的意義，並接受多元觀點。 3.能運用雕塑媒材的表現技法創作作品，表達個人想法。 4.能應用藝術知能，布置周遭環境，展現生活美感。 5.藉由漫畫與曲目介紹，認識古典樂派音樂家及其重要作品。 6.透過樂曲欣賞，認識古典樂派重要樂曲形式及風格。 7.透過聆賞古典樂派樂曲，豐富美感經驗。 8.藉由中音直笛演奏古典樂派的作品，感受其風格。 9.透過習唱歌曲，發現流行樂曲中運用古典樂派音樂的創意。 10.認識相聲的形式及說學逗唱。 11.認識相聲的特色及舞臺道具。 12.了解相聲中製造笑點的類型。 13.了解相聲劇本的結構及生活素養。	1.教師評量 2.學生互評 3.學習單評量 4.發表評量 5.表現評量 6.實作評量 7.態度評量 8.欣賞評量 9.討論評量	【環境教育】 【生命教育】 【品德教育】
5	0926-1002	視覺藝術 第一課雕塑美好 音樂 第五課琴聲悠揚 表演藝術 第九課藝起話相聲	1.能欣賞雕塑作品與了解其特色。 2.能體會雕塑作品所傳達的意義，並接受多元觀點。 3.能運用雕塑媒材的表現技法創作作品，表達個人想法。 4.能應用藝術知能，布置周遭環境，展現生活美感。	1.教師評量 2.學生互評 3.學習單評量 4.發表評量 5.表現評量 6.實作評量 7.態度評量	【環境教育】 【生命教育】 【品德教育】

			5.藉由漫畫與曲目介紹，認識古典樂派音樂家及其重要作品。 6.透過樂曲欣賞，認識古典樂派重要樂曲形式及風格。 7.透過聆賞古典樂派樂曲，豐富美感經驗。 8.藉由中音直笛演奏古典樂派的作品，感受其風格。 9.透過習唱歌曲，發現流行樂曲中運用古典樂派音樂的創意。 10.認識相聲的形式及說學逗唱。 11.認識相聲的特色及舞臺道具。 12.了解相聲中製造笑點的類型。 13.了解相聲劇本的結構及生活素養。	8.欣賞評量 9.討論評量	
6	1003-1009	視覺藝術 第二課優游「字」在音樂 第六課歌劇停看聽 表演藝術 第十課輕靈優雅的迴旋	1.能應用文字的形趣和形意，結合形式與構成要素，創作有趣的文字藝術。 2.能理解文字藝術的圖像意涵，且能賞析不同書體的造形美感。 3.能於生活情境中學會如何應用與實踐文字藝術。 4.藉由唱奏歌劇中的經典曲目，認識歌劇作曲家及其作品。 5.透過曲目欣賞，認識歌劇序曲及其功能。 6.認識歌劇創作背景與社會文化的關聯及其意義。 7.認識歌劇在當代的呈現方式。 8.欣賞芭蕾舞的動作。 9.芭蕾舞劇的欣賞。 10.認識芭蕾舞的歷史。 11.學習芭蕾舞的動作。	1.教師評量 2.態度評量 3.發表評量 4.討論評量 5.實作評量 6.觀察評量 7.學生互評 8.表現評量 9.欣賞評量	【科技教育】 【多元文化教育】 【性別平等教育】
7	1010-1016 1013.1014 第一	視覺藝術	1.能應用文字的形趣和形意，結合形式與構	1.教師評量	【科技教育】

	次段考	<p>第二課優游「字」在音樂</p> <p>第六課歌劇停看聽表演藝術</p> <p>第十課輕靈優雅的迴旋</p>	<p>成要素，創作有趣的文字藝術。</p> <p>2.能理解文字藝術的圖像意涵，且能賞析不同書體的造形美感。</p> <p>3.能於生活情境中學會如何應用與實踐文字藝術。</p> <p>4.藉由唱奏歌劇中的經典曲目，認識歌劇作曲家及其作品。</p> <p>5.透過曲目欣賞，認識歌劇序曲及其功能。</p> <p>6.認識歌劇創作背景與社會文化的關聯及其意義。</p> <p>7.認識歌劇在當代的呈現方式。</p> <p>8.欣賞芭蕾舞的動作。</p> <p>9.芭蕾舞劇的欣賞。</p> <p>10.認識芭蕾舞的歷史。</p> <p>11.學習芭蕾舞的動作。</p>	<p>2.態度評量</p> <p>3.發表評量</p> <p>4.討論評量</p> <p>5.實作評量</p> <p>6.觀察評量</p> <p>7.學生互評</p> <p>8.表現評量</p> <p>9.欣賞評量</p>	<p>【多元文化教育】</p> <p>【性別平等教育】</p>
8	1017-1023	<p>視覺藝術</p> <p>第二課優游「字」在音樂</p> <p>第六課歌劇停看聽表演藝術</p> <p>第十課輕靈優雅的迴旋</p>	<p>1.能應用文字的形趣和形意，結合形式與構成要素，創作有趣的文字藝術。</p> <p>2.能理解文字藝術的圖像意涵，且能賞析不同書體的造形美感。</p> <p>3.能於生活情境中學會如何應用與實踐文字藝術。</p> <p>4.藉由唱奏歌劇中的經典曲目，認識歌劇作曲家及其作品。</p> <p>5.透過曲目欣賞，認識歌劇序曲及其功能。</p> <p>6.認識歌劇創作背景與社會文化的關聯及其意義。</p> <p>7.認識歌劇在當代的呈現方式。</p> <p>8.欣賞芭蕾舞的動作。</p> <p>9.芭蕾舞劇的欣賞。</p> <p>10.認識芭蕾舞的歷史。</p>	<p>1.教師評量</p> <p>2.態度評量</p> <p>3.發表評量</p> <p>4.討論評量</p> <p>5.實作評量</p> <p>6.觀察評量</p> <p>7.學生互評</p> <p>8.表現評量</p> <p>9.欣賞評量</p>	<p>【科技教育】</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>【性別平等教育】</p>

			11.學習芭蕾舞的動作。		
9	1024-1030	視覺藝術 第二課優游「字」在音樂 第六課歌劇停看聽 表演藝術 第十課輕靈優雅的迴旋	1.能應用文字的形趣和形意，結合形式與構成要素，創作有趣的文字藝術。 2.能理解文字藝術的圖像意涵，且能賞析不同書體的造形美感。 3.能於生活情境中學會如何應用與實踐文字藝術。 4.藉由唱奏歌劇中的經典曲目，認識歌劇作曲家及其作品。 5.透過曲目欣賞，認識歌劇序曲及其功能。 6.認識歌劇創作背景與社會文化的關聯及其意義。 7.認識歌劇在當代的呈現方式。 8.欣賞芭蕾舞的動作。 9.芭蕾舞劇的欣賞。 10.認識芭蕾舞的歷史。 11.學習芭蕾舞的動作。	1.教師評量 2.態度評量 3.發表評量 4.討論評量 5.實作評量 6.觀察評量 7.學生互評 8.表現評量 9.欣賞評量	【科技教育】 【多元文化教育】 【性別平等教育】
10	1031-1106	視覺藝術 第二課優游「字」在音樂 第六課歌劇停看聽 表演藝術 第十課輕靈優雅的迴旋	1.能應用文字的形趣和形意，結合形式與構成要素，創作有趣的文字藝術。 2.能理解文字藝術的圖像意涵，且能賞析不同書體的造形美感。 3.能於生活情境中學會如何應用與實踐文字藝術。 4.藉由唱奏歌劇中的經典曲目，認識歌劇作曲家及其作品。 5.透過曲目欣賞，認識歌劇序曲及其功能。 6.認識歌劇創作背景與社會文化的關聯及其意義。 7.認識歌劇在當代的呈現方式。 8.欣賞芭蕾舞的動作。	1.教師評量 2.態度評量 3.發表評量 4.討論評量 5.實作評量 6.觀察評量 7.學生互評 8.表現評量 9.欣賞評量	【科技教育】 【多元文化教育】 【性別平等教育】

			9. 芭蕾舞劇的欣賞。 10. 認識芭蕾的歷史。 11. 學習芭蕾的動作。		
11	1107-1113	視覺藝術 第三課藝版藝眼 音樂 第七課聲聲不息 表演藝術 第十一課走進電影世界	1. 認識生活中不同版畫應用的表現方式。 2. 認識當代版畫作品的象徵符號。 3. 了解版畫四大種類及製作方式。 4. 應用所學版畫知能，實際創作版畫作品並使用於生活中。 5. 藉由一九九〇年代後的臺灣歌手，探究流行音樂的發展。 6. 透過唱奏樂曲，感受樂曲中傳達關切社會的精神。 7. 認識臺灣音樂的創新，了解歌手用歌詞與音樂結合，表達其對世界的關懷。 8. 了解電影與生活的連結。 9. 認識電影特點、電影鏡頭與攝影機運動。 10. 分組練習撰寫分鏡腳本與影片拍攝製作。	1. 教師評量 2. 態度評量 3. 討論評量 4. 實作評量 5. 發表評量 6. 欣賞評量	【環境教育】 【海洋教育】 【原住民族教育】 【環境教育】 【生命教育】
12	1114-1120	視覺藝術 第三課藝版藝眼 音樂 第七課聲聲不息 表演藝術 第十一課走進電影世界	1. 認識生活中不同版畫應用的表現方式。 2. 認識當代版畫作品的象徵符號。 3. 了解版畫四大種類及製作方式。 4. 應用所學版畫知能，實際創作版畫作品並使用於生活中。 5. 藉由一九九〇年代後的臺灣歌手，探究流行音樂的發展。 6. 透過唱奏樂曲，感受樂曲中傳達關切社會的精神。 7. 認識臺灣音樂的創新，了解歌手用歌詞與音樂結合，表達其對世界的關懷。 8. 了解電影與生活的連結。	1. 教師評量 2. 態度評量 3. 討論評量 4. 實作評量 5. 發表評量 6. 欣賞評量	【環境教育】 【海洋教育】 【原住民族教育】 【環境教育】 【生命教育】

			9.認識電影特點、電影鏡頭與攝影機運動。 10.分組練習撰寫分鏡腳本與影片拍攝製作。		
13	1121-1127	視覺藝術 第三課藝版藝眼 音樂 第七課聲聲不息 表演藝術 第十一課走進電影世界	1.認識生活中不同版畫應用的表現方式。 2.認識當代版畫作品的象徵符號。 3.了解版畫四大種類及製作方式。 4.應用所學版畫知能，實際創作版畫作品並使用於生活中。 5.藉由一九九〇年代後的臺灣歌手，探究流行音樂的發展。 6.透過唱奏樂曲，感受樂曲中傳達關切社會的精神。 7.認識臺灣音樂的創新，了解歌手用歌詞與音樂結合，表達其對世界的關懷。 8.了解電影與生活的連結。 9.認識電影特點、電影鏡頭與攝影機運動。 10.分組練習撰寫分鏡腳本與影片拍攝製作。	1.教師評量 2.態度評量 3.討論評量 4.實作評量 5.發表評量 6.欣賞評量	【環境教育】 【海洋教育】 【原住民族教育】 【環境教育】 【生命教育】
14	1128-1204 1202.1203 第二次段考	視覺藝術 第三課藝版藝眼 音樂 第七課聲聲不息 表演藝術 第十一課走進電影世界	1.認識生活中不同版畫應用的表現方式。 2.認識當代版畫作品的象徵符號。 3.了解版畫四大種類及製作方式。 4.應用所學版畫知能，實際創作版畫作品並使用於生活中。 5.藉由一九九〇年代後的臺灣歌手，探究流行音樂的發展。 6.透過唱奏樂曲，感受樂曲中傳達關切社會的精神。 7.認識臺灣音樂的創新，了解歌手用歌詞與音樂結合，表達其對世界的關懷。 8.了解電影與生活的連結。	1.教師評量 2.態度評量 3.討論評量 4.實作評量 5.發表評量 6.欣賞評量	【環境教育】 【海洋教育】 【原住民族教育】 【環境教育】 【生命教育】

			9.認識電影特點、電影鏡頭與攝影機運動。 10.分組練習撰寫分鏡腳本與影片拍攝製作。		
15	1205-1211	視覺藝術 第三課藝版藝眼 音樂 第七課聲聲不息 表演藝術 第十一課走進電影世界	1.認識生活中不同版畫應用的表現方式。 2.認識當代版畫作品的象徵符號。 3.了解版畫四大種類及製作方式。 4.應用所學版畫知能，實際創作版畫作品並使用於生活中。 5.藉由一九九〇年代後的臺灣歌手，探究流行音樂的發展。 6.透過唱奏樂曲，感受樂曲中傳達關切社會的精神。 7.認識臺灣音樂的創新，了解歌手用歌詞與音樂結合，表達其對世界的關懷。 8.了解電影與生活的連結。 9.認識電影特點、電影鏡頭與攝影機運動。 10.分組練習撰寫分鏡腳本與影片拍攝製作。	1.教師評量 2.實作評量 3.學生互評 4.發表評量 5.態度評量 6.欣賞評量 7.討論評量 8.學習檔案評量	【環境教育】 【海洋教育】 【原住民族教育】 【環境教育】 【生命教育】
16	1212-1218	視覺藝術 第四課創造廣告 音樂 第八課廣告音樂知多少 表演藝術 第十二課創意廣告新點子	1.使用色彩、造形等構成要素和形式原理，表達廣告訴求。 2.體驗廣告作品，鑑賞廣告，並接受多元觀點。 3.應用設計思考及藝術知能，創作有趣的作品，表現生活美感。 4.透過廣告設計實踐，培養團隊合作與溝通協調的能力。 5.透過生活情境的觀察，了解 Jingle 的特色，並創作出 Jingle。 6.藉由生活中的廣告歌曲，理解歌詞與曲調對產品帶來的影響力。	1.教師評量 2.學生互評 3.發表評量 4.欣賞評量 5.實作評量 6.表現評量 7.態度評量 8.參與評量 9.活動評量	【生命教育】 【海洋教育】 【人權教育】 【環境教育】 【閱讀素養教育】

			<p>7.聆聽與唱奏廣告中的背景音樂，體會音樂與產品特色的關係。</p> <p>8.欣賞創意廣告作品，認識創意廣告的定義與內涵。</p> <p>9.理解廣告表現手法，解析生活中的廣告形式。</p> <p>10.透過創意策略，學習創作創意廣告，激發想像力與創造力。</p>		
17	1219-1225	<p>視覺藝術 第四課創造廣告 音樂 第八課廣告音樂知多少 表演藝術 第十二課創意廣告新點子</p>	<p>1.使用色彩、造形等構成要素和形式原理，表達廣告訴求。</p> <p>2.體驗廣告作品，鑑賞廣告，並接受多元觀點。</p> <p>3.應用設計思考及藝術知能，創作有趣的作品，表現生活美感。</p> <p>4.透過廣告設計實踐，培養團隊合作與溝通協調的能力。</p> <p>5.透過生活情境的觀察，了解 Jingle 的特色，並創作出 Jingle。</p> <p>6.藉由生活中的廣告歌曲，理解歌詞與曲調對產品帶來的影響力。</p> <p>7.聆聽與唱奏廣告中的背景音樂，體會音樂與產品特色的關係。</p> <p>8.欣賞創意廣告作品，認識創意廣告的定義與內涵。</p> <p>9.理解廣告表現手法，解析生活中的廣告形式。</p> <p>10.透過創意策略，學習創作創意廣告，激發想像力與創造力。</p>	<p>1.教師評量</p> <p>2.學生互評</p> <p>3.欣賞評量</p> <p>4.實作評量</p> <p>5.表現評量</p> <p>6.發表評量</p> <p>7.態度評量</p> <p>8.討論評量</p> <p>9.實作評量</p>	<p>【生命教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
18	1226-0101	<p>視覺藝術 第四課創造廣告</p>	<p>1.使用色彩、造形等構成要素和形式原理，表達廣告訴求。</p>	<p>1.教師評量</p> <p>2.學生互評</p>	<p>【生命教育】</p> <p>【海洋教育】</p>

		音樂 第八課廣告音樂知多少 表演藝術 第十二課創意廣告新點子	2.體驗廣告作品，鑑賞廣告，並接受多元觀點。 3.應用設計思考及藝術知能，創作有趣的作品，表現生活美感。 4.透過廣告設計實踐，培養團隊合作與溝通協調的能力。 5.透過生活情境的觀察，了解 Jingle 的特色，並創作出 Jingle。 6.藉由生活中的廣告歌曲，理解歌詞與曲調對產品帶來的影響力。 7.聆聽與唱奏廣告中的背景音樂，體會音樂與產品特色的關係。 8.欣賞創意廣告作品，認識創意廣告的定義與內涵。 9.理解廣告表現手法，解析生活中的廣告形式。 10.透過創意策略，學習創作創意廣告，激發想像力與創造力。	3.發表評量 4.欣賞評量 5.實作評量 6.表現評量 7.態度評量 8.參與評量 9.活動評量	【人權教育】 【環境教育】 【閱讀素養教育】
19	0102-0108	視覺藝術 第四課創造廣告 音樂 第八課廣告音樂知多少 表演藝術 第十二課創意廣告新點子	1.使用色彩、造形等構成要素和形式原理，表達廣告訴求。 2.體驗廣告作品，鑑賞廣告，並接受多元觀點。 3.應用設計思考及藝術知能，創作有趣的作品，表現生活美感。 4.透過廣告設計實踐，培養團隊合作與溝通協調的能力。 5.透過生活情境的觀察，了解 Jingle 的特色，並創作出 Jingle。 6.藉由生活中的廣告歌曲，理解歌詞與曲調對產品帶來的影響力。	1.教師評量 2.學生互評 3.發表評量 4.欣賞評量 5.實作評量 6.表現評量 7.態度評量 8.參與評量 9.活動評量	【生命教育】 【海洋教育】 【人權教育】 【環境教育】 【閱讀素養教育】

			<p>7.聆聽與唱奏廣告中的背景音樂，體會音樂與產品特色的關係。</p> <p>8.欣賞創意廣告作品，認識創意廣告的定義與內涵。</p> <p>9.理解廣告表現手法，解析生活中的廣告形式。</p> <p>10.透過創意策略，學習創作創意廣告，激發想像力與創造力。</p>		
20	0109-0115	<p>視覺藝術 第四課創造廣告 音樂 第八課廣告音樂知多少 表演藝術 第十二課創意廣告新點子</p>	<p>1.使用色彩、造形等構成要素和形式原理，表達廣告訴求。</p> <p>2.體驗廣告作品，鑑賞廣告，並接受多元觀點。</p> <p>3.應用設計思考及藝術知能，創作有趣的作品，表現生活美感。</p> <p>4.透過廣告設計實踐，培養團隊合作與溝通協調的能力。</p> <p>5.透過生活情境的觀察，了解 Jingle 的特色，並創作出 Jingle。</p> <p>6.藉由生活中的廣告歌曲，理解歌詞與曲調對產品帶來的影響力。</p> <p>7.聆聽與唱奏廣告中的背景音樂，體會音樂與產品特色的關係。</p> <p>8.欣賞創意廣告作品，認識創意廣告的定義與內涵。</p> <p>9.理解廣告表現手法，解析生活中的廣告形式。</p> <p>10.透過創意策略，學習創作創意廣告，激發想像力與創造力。</p>	<p>1.教師評量</p> <p>2.學生互評</p> <p>3.發表評量</p> <p>4.欣賞評量</p> <p>5.實作評量</p> <p>6.表現評量</p> <p>7.態度評量</p> <p>8.參與評量</p> <p>9.活動評量</p>	<p>【生命教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
21	0116-0122 0118.0119 第三次段考	<p>視覺藝術 全冊總複習</p>	<p>1.能欣賞雕塑作品與了解其特色。能體會雕塑作品所傳達的意義，並接受多元觀點。</p>	<p>1.教師評量</p> <p>2.學生互評</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【科技教育】</p>

	0120 休業式	<p>音樂 全冊總複習 表演藝術 全冊總複習</p>	<p>能運用雕塑媒材的表現技法創作作品，表達個人想法。能應用藝術知能，布置周遭環境，展現生活美感。</p> <p>2.能應用文字的形趣和形意，結合形式與構成要素，創作有趣的文字藝術。能理解文字藝術的圖像意涵，且能賞析不同書體的造形美感。能於生活情境中學會如何應用與實踐文字藝術。</p> <p>3.認識生活中不同版畫應用的表現方式。認識當代版畫作品的象徵符號。了解版畫四大種類及製作方式。應用所學版畫知能，實際創作版畫作品並使用於生活中。</p> <p>4.使用色彩、造形等構成要素和形式原理，表達廣告訴求。體驗廣告作品，鑑賞廣告，並接受多元觀點。應用設計思考及藝術知能，創作有趣的作品，表現生活美感。透過廣告設計實踐，培養團隊合作與溝通協調的能力。</p> <p>5.藉由漫畫與曲目介紹，認識古典樂派音樂家及其重要作品。透過樂曲欣賞，認識古典樂派重要樂曲形式及風格。透過聆賞古典樂派樂曲，豐富美感經驗。藉由中音直笛演奏古典樂派的作品，感受其風格。透過習唱歌曲，發現流行樂曲中運用古典樂派音樂的創意。</p> <p>6.藉由唱奏歌劇中的經典曲目，認識歌劇作曲家及其作品。透過曲目欣賞，認識歌劇序曲及其功能。認識歌劇創作背景與社會文化的關聯及其意義。認識歌劇在當代的呈現方式。</p>	<p>3.發表評量 4.表現評量 5.實作評量 6.態度評量 7.欣賞評量 8.討論評量 9.參與評量 10.活動評量</p>	<p>【海洋教育】 【生命教育】 【人權教育】 【生命教育】 【多元文化教育】 【原住民族教育】 【品德教育】 【性別平等教育】 【閱讀素養教育】</p>
--	----------	--	---	---	---

			<p>7.藉由一九九〇年代後的臺灣歌手，探究流行音樂的發展。透過唱奏樂曲，感受樂曲中傳達關切社會的精神。認識臺灣音樂的創新，了解歌手用歌詞與音樂結合，表達其對世界的關懷。</p> <p>8.透過生活情境的觀察，了解 Jingle 的特色，並創作出 Jingle。藉由生活中的廣告歌曲，理解歌詞與曲調對產品帶來的影響力。聆聽與唱奏廣告中的背景音樂，體會音樂與產品特色的關係。</p>		
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0206-0212 0211 開學	視覺藝術 第一課走入群眾的公共藝術 音樂 第五課有浪漫樂派真好 表演藝術 第九課表演中的即興	<p>1.藉由公共藝術的表現手法、創作媒材，認識公共藝術的內涵。</p> <p>2.認識公共藝術作品的形式美感，並透過其象徵意涵，了解藝術家欲表達的情感與想法。</p> <p>3.分析、比較在地公共藝術，培養更寬廣的藝術欣賞視野。</p> <p>4.經藝術實踐建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力。</p> <p>5.透過音樂欣賞，認識浪漫樂派的音樂家與其作品。</p> <p>6.藉由唱奏浪漫樂派的音樂作品，感受其音樂風格。</p> <p>7.運用科技蒐集浪漫樂派的資訊，培養自主聆賞音樂的興趣。</p> <p>8.認識中西方即興表演活動。</p> <p>9.認識及體驗集體即興創作。</p>	<p>1. 教師評量</p> <p>2. 態度評量</p> <p>3. 發表評量</p> <p>4. 討論評量</p> <p>5. 欣賞評量</p> <p>6. 實作評量</p>	<p>【防災教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p>
2	0213-0219	視覺藝術	1.藉由公共藝術的表現手法、創作媒材，認	1. 教師評量	【防災教育】

		<p>第一課走入群眾的公共藝術</p> <p>音樂</p> <p>第五課有浪漫樂派真好</p> <p>表演藝術</p> <p>第九課表演中的即興</p>	<p>識公共藝術的內涵。</p> <p>2.認識公共藝術作品的形式美感，並透過其象徵意涵，了解藝術家欲表達的情感與想法。</p> <p>3.分析、比較在地公共藝術，培養更寬廣的藝術欣賞視野。</p> <p>4.經藝術實踐建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力。</p> <p>5.透過音樂欣賞，認識浪漫樂派的音樂家與其作品。</p> <p>6.藉由唱奏浪漫樂派的音樂作品，感受其音樂風格。</p> <p>7.運用科技蒐集浪漫樂派的資訊，培養自主聆賞音樂的興趣。</p> <p>8.認識及體驗即興劇場。</p> <p>9.認識及體驗集體即興創作。</p>	<p>2.態度評量</p> <p>3.發表評量</p> <p>4.討論評量</p> <p>5.欣賞評量</p> <p>6.實作評量</p> <p>7.學生互評</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p>
3	0220-0226	<p>視覺藝術</p> <p>第一課走入群眾的公共藝術</p> <p>音樂</p> <p>第五課有浪漫樂派真好</p> <p>表演藝術</p> <p>第九課表演中的即興</p>	<p>1.藉由公共藝術的表現手法、創作媒材，認識公共藝術的內涵。</p> <p>2.認識公共藝術作品的形式美感，並透過其象徵意涵，了解藝術家欲表達的情感與想法。</p> <p>3.分析、比較在地公共藝術，培養更寬廣的藝術欣賞視野。</p> <p>4.經藝術實踐建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力。</p> <p>5.透過音樂欣賞，認識浪漫樂派的音樂家與其作品。</p> <p>6.藉由唱奏浪漫樂派的音樂作品，感受其音樂風格。</p> <p>7.運用科技蒐集浪漫樂派的資訊，培養自主</p>	<p>1.教師評量</p> <p>2.態度評量</p> <p>3.發表評量</p> <p>4.討論評量</p> <p>5.欣賞評量</p> <p>6.實作評量</p> <p>7.學生互評</p>	<p>【防災教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p>

			聆賞音樂的興趣。 8.認識及體驗接觸即興。		
4	0227-0305	視覺藝術 第一課走入群眾的公共藝術 音樂 第五課有浪漫樂派真好 表演藝術 第九課表演中的即興	1.藉由公共藝術的表現手法、創作媒材，認識公共藝術的內涵。 2.認識公共藝術作品的形式美感，並透過其象徵意涵，了解藝術家欲表達的情感與想法。 3.分析、比較在地公共藝術，培養更寬廣的藝術欣賞視野。 4.經藝術實踐建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力。 5.透過音樂欣賞，認識浪漫樂派的音樂家與其作品。 6.藉由唱奏浪漫樂派的音樂作品，感受其音樂風格。 7.運用科技蒐集浪漫樂派的資訊，培養自主聆賞音樂的興趣。 8.認識及體驗集體即興創作。 9.認識及體驗即興劇場。 10.認識及體驗接觸即興。	1.教師評量 2.態度評量 3.發表評量 4.討論評量 5.欣賞評量 6.實作評量 7.學生互評 8.學習單評量	【防災教育】 【環境教育】 【閱讀素養教育】 【品德教育】
5	0306-0312	視覺藝術 第一課走入群眾的公共藝術 音樂 第五課有浪漫樂派真好 表演藝術 第九課表演中的即興	1.藉由公共藝術的表現手法、創作媒材，認識公共藝術的內涵。 2.認識公共藝術作品的形式美感，並透過其象徵意涵，了解藝術家欲表達的情感與想法。 3.分析、比較在地公共藝術，培養更寬廣的藝術欣賞視野。 4.經藝術實踐建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力。 5.透過音樂欣賞，認識浪漫樂派的音樂家與	1.教師評量 2.態度評量 3.發表評量 4.討論評量 5.欣賞評量 6.實作評量 7.學生互評 8.學習單評量	【防災教育】 【環境教育】 【閱讀素養教育】 【品德教育】

			其作品。 6.藉由唱奏浪漫樂派的音樂作品，感受其音樂風格。 7.運用科技蒐集浪漫樂派的資訊，培養自主聆賞音樂的興趣。 8.認識及體驗集體即興創作。 9.認識及體驗即興劇場。 10.認識及體驗接觸即興。		
6	0313-0319	視覺藝術 第二課攝影的視界 音樂 第六課百變的電影之聲 表演藝術 第十課中國舞蹈大觀園	1.能認識相機的功能，了解相機的握持方式與對焦，進而表達創作意念。 2.欣賞電影音樂作品，認識電影音樂家及其作品。 3.欣賞電影音樂，思辨科技資訊、媒體與藝術的關係。 4.唱奏臺灣電影音樂，建立尊重與認同自我文化的信念。 5.運用科技蒐集電影音樂相關資訊，培養聆賞電影及對音樂的興趣。 6.認識中國舞蹈的起源、分類與特色。 7.體驗中國舞蹈的基本功與舞姿。 8.賞析中國舞蹈藝術之美。	1.教師評量 2.態度評量 3.發表評量 4.討論評量 5.欣賞評量 6.實作評量	【生命教育】 【生涯規畫教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 【性別平等教育】
7	0320-0326	視覺藝術 第二課攝影的視界 音樂 第六課百變的電影之聲 表演藝術 第十課中國舞蹈大觀園	1.能透過鏡頭看世界，欣賞攝影作品，並學習掌握攝影的三要訣。 2.能欣賞攝影大師作品，理解錯位攝影的技巧，以進行視覺文化的創作與鑑賞。 3.能藉由校園外拍，提高對在地環境的參與。 4.欣賞電影音樂作品，認識電影音樂家及其作品。 5.欣賞電影音樂，思辨科技資訊、媒體與藝	1.教師評量 2.態度評量 3.發表評量 4.討論評量 5.欣賞評量 6.實作評量 7.學生互評 8.學習單評量	【生命教育】 【生涯規畫教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 【性別平等教育】

			術的關係。 6.唱奏臺灣電影音樂，建立尊重與認同自我文化的信念。 7.運用科技蒐集電影音樂相關資訊，培養聆賞電影及對音樂的興趣。 8.認識中國舞蹈的起源、分類與特色。		
8	0327-0402 0329.0330 第一次段考	視覺藝術 第二課攝影的視界 音樂 第六課百變的電影之聲 表演藝術 第十課中國舞蹈大觀園	1.能欣賞攝影大師作品，理解錯位攝影的技巧，以進行視覺文化的創作與鑑賞。 2.欣賞電影音樂作品，認識電影音樂家及其作品。 3.欣賞電影音樂，思辨科技資訊、媒體與藝術的關係。 4.唱奏臺灣電影音樂，建立尊重與認同自我文化的信念。 5.運用科技蒐集電影音樂相關資訊，培養聆賞電影及對音樂的興趣。 6.體驗中國舞蹈的基本功與舞姿。 7.賞析中國舞蹈藝術之美。	1.教師評量 2.態度評量 3.發表評量 4.討論評量 5.欣賞評量 6.實作評量 7.學生互評 8.學習單評量	【生命教育】 【生涯規畫教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 【性別平等教育】
9	0403-0409	視覺藝術 第二課攝影的視界 音樂 第六課百變的電影之聲 表演藝術 第十課中國舞蹈大觀園	1.能藉由校園外拍，提高對在地環境的參與。 2.欣賞電影音樂作品，認識電影音樂家及其作品。 3.欣賞電影音樂，思辨科技資訊、媒體與藝術的關係。 4.唱奏臺灣電影音樂，建立尊重與認同自我文化的信念。 5.運用科技蒐集電影音樂相關資訊，培養聆賞電影及對音樂的興趣。 6.體驗中國舞蹈的基本功與舞姿。	1.教師評量 2.態度評量 3.發表評量 4.討論評量 5.欣賞評量 6.實作評量 7.學生互評 8.學習單評量	【生命教育】 【生涯規畫教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 【性別平等教育】
10	0410-0416	視覺藝術	1.能藉由校園外拍，提高對在地環境的參與。	1.教師評量	【生命教育】

		第二課攝影的視界 音樂 第六課百變的電影之聲 表演藝術 第十課中國舞蹈大觀園	與。 2.欣賞電影音樂作品，認識電影音樂家及其作品。 3.欣賞電影音樂，思辨科技資訊、媒體與藝術的關係。 4.唱奏臺灣電影音樂，建立尊重與認同自我文化的信念。 5.運用科技蒐集電影音樂相關資訊，培養聆賞電影及對音樂的興趣。 6.體驗中國舞蹈的基本功與舞姿。	2.態度評量 3.發表評量 4.討論評量 5.欣賞評量 6.實作評量 7.學生互評 8.學習單評量	【生涯規畫教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 【性別平等教育】
11	0417-0423	視覺藝術 第三課水墨畫的趣味 音樂 第七課福爾摩沙搖籃曲 表演藝術 第十一課好戲開鑼現風華	1.藉由欣賞水墨作品，了解作品所表現的主題與技法，以及筆墨的變化。 2.欣賞藝術品的各種構圖方法，學習表達情感與想法。 3.應用藝術知能，創作有趣的作品，進一步學習關注水墨藝術與日常生活、文化結合的精神。 4.透過歌曲介紹，認識臺灣傳統歌謠，理解先民來臺開墾的辛勞。 5.欣賞臺灣各族群音樂特色，尊重臺灣各族群之傳統文化。 6.透過樂曲唱奏，感受臺灣音樂之美，並試著將傳統音樂融入流行歌曲中。 7.賞析傳統音樂，體會文化藝術之美，培養自主學習傳統音樂的興趣。 8.認識臺灣傳統戲曲表演的種類。 9.認識臺灣傳統戲曲表演的戲神與禁忌。 10.認識歌仔戲的發展史及表演內涵。 11.認識客家戲的發展史及表演內涵。	1.教師評量 2.發表評量 3.學習單評量 4.觀察評量 6.態度評量 7.表現評量 8.實作評量 9.欣賞評量 10.討論評量	【環境教育】 【原住民族教育】 【人權教育】 【海洋教育】 【生涯規劃教育】 【多元文化教育】
12	0424-0430	視覺藝術	1.藉由欣賞水墨作品，了解作品所表現的主	1.教師評量	【環境教育】

		<p>第三課水墨畫的趣味音樂</p> <p>第七課福爾摩沙搖籃曲表演藝術</p> <p>第十一課好戲開鑼現風華</p>	<p>題與技法，以及筆墨的變化。</p> <p>2.欣賞藝術品的各種構圖方法，學習表達情感與想法。</p> <p>3.透過歌曲介紹，認識臺灣傳統歌謠，理解先民來臺開墾的辛勞。</p> <p>4.欣賞臺灣各族群音樂特色，尊重臺灣各族群之傳統文化。</p> <p>5.透過樂曲唱奏，感受臺灣音樂之美，並試著將傳統音樂融入流行歌曲中。</p> <p>6.賞析傳統音樂，體會文化藝術之美，培養自主學習傳統音樂的興趣。</p> <p>7.認識歌仔戲的發展史及表演內涵。</p> <p>8.學習戲曲中的角色與妝扮。</p>	<p>2.發表評量</p> <p>3.學習單評量</p> <p>4.觀察評量</p> <p>6.態度評量</p> <p>7.表現評量</p> <p>8.實作評量</p> <p>9.欣賞評量</p> <p>10.討論評量</p>	<p>【原住民族教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【多元文化教育】</p>
13	0501-0507	<p>視覺藝術</p> <p>第三課水墨畫的趣味音樂</p> <p>第七課福爾摩沙搖籃曲表演藝術</p> <p>第十一課好戲開鑼現風華</p>	<p>1.藉由欣賞水墨作品，了解作品所表現的主題與技法，以及筆墨的變化。</p> <p>2.欣賞藝術品的各種構圖方法，學習表達情感與想法。</p> <p>3.透過歌曲介紹，認識臺灣傳統歌謠，理解先民來臺開墾的辛勞。</p> <p>4.欣賞臺灣各族群音樂特色，尊重臺灣各族群之傳統文化。</p> <p>5.透過樂曲唱奏，感受臺灣音樂之美，並試著將傳統音樂融入流行歌曲中。</p> <p>6.賞析傳統音樂，體會文化藝術之美，培養自主學習傳統音樂的興趣。</p> <p>7.認識歌仔戲的發展史及表演內涵。</p> <p>8.學習戲曲中的角色與妝扮。</p>	<p>1.教師評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.學習單評量</p> <p>4.觀察評量</p> <p>6.態度評量</p> <p>7.表現評量</p> <p>8.實作評量</p> <p>9.欣賞評量</p> <p>10.討論評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【原住民族教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【多元文化教育】</p>
14	0508-0514 0512.0513 第二次段考	<p>視覺藝術</p> <p>第三課水墨畫的趣味音樂</p>	<p>1.應用藝術知能，創作有趣的作品，進一步學習關注水墨藝術與日常生活、文化結合的精神。</p>	<p>1.教師評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.學習單評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【原住民族教育】</p>

		<p>第七課福爾摩沙搖籃曲 表演藝術</p> <p>第十一課好戲開鑼現風華</p>	<p>2.透過歌曲介紹，認識臺灣傳統歌謠，理解先民來臺開墾的辛勞。</p> <p>3.欣賞臺灣各族群音樂特色，尊重臺灣各族群之傳統文化。</p> <p>4.透過樂曲唱奏，感受臺灣音樂之美，並試著將傳統音樂融入流行歌曲中。</p> <p>5.賞析傳統音樂，體會文化藝術之美，培養自主學習傳統音樂的興趣。</p> <p>6.認識歌仔戲的發展史及表演內涵。</p> <p>7.學習戲曲中的角色與妝扮。</p> <p>8.學習小生與小旦的身段與水袖表演。</p>	<p>4.觀察評量</p> <p>6.態度評量</p> <p>7.表現評量</p> <p>8.實作評量</p> <p>9.欣賞評量</p> <p>10.討論評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【多元文化教育】</p>
15	0515-0521	<p>視覺藝術</p> <p>第三課水墨畫的趣味</p> <p>音樂</p> <p>第七課福爾摩沙搖籃曲 表演藝術</p> <p>第十一課好戲開鑼現風華</p>	<p>1.應用藝術知能，創作有趣的作品，進一步學習關注水墨藝術與日常生活、文化結合的精神。</p> <p>2.透過歌曲介紹，認識臺灣傳統歌謠，理解先民來臺開墾的辛勞。</p> <p>3.欣賞臺灣各族群音樂特色，尊重臺灣各族群之傳統文化。</p> <p>4.透過樂曲唱奏，感受臺灣音樂之美，並試著將傳統音樂融入流行歌曲中。</p> <p>5.賞析傳統音樂，體會文化藝術之美，培養自主學習傳統音樂的興趣。</p> <p>6.認識歌仔戲的發展史及表演內涵。</p> <p>7.學習戲曲中的角色與妝扮。</p> <p>8.學習小生與小旦的身段與水袖表演。</p>	<p>1.教師評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.學習單評量</p> <p>4.觀察評量</p> <p>6.態度評量</p> <p>7.表現評量</p> <p>8.實作評量</p> <p>9.欣賞評量</p> <p>10.討論評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【原住民族教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【多元文化教育】</p>
16	0522-0528	<p>視覺藝術</p> <p>第四課畫話</p> <p>音樂</p> <p>第八課笙歌舞影劇藝堂 表演藝術</p>	<p>1.能理解音樂劇與圖文創作所運用的展演形式，與視覺展現的媒材和象徵意涵。</p> <p>2.能透過多元媒材結合音樂與表演的統整性呈現，藉此表達個人創作的觀點。</p> <p>3.透過賞析音樂劇之美，探索音樂及其他藝</p>	<p>1.教師評量</p> <p>2.態度評量</p> <p>3.發表評量</p> <p>4.討論評量</p> <p>5.欣賞評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【原住民族教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【性別平等教</p>

		第十二課輕歌曼舞演故事	<p>術之共通性。</p> <p>4.藉由唱奏音樂劇經典曲調，體會多元風格與觀點。</p> <p>5.認識音樂劇創作背景與社會文化的關聯及其意義，關懷在地及全球藝術文化。</p> <p>6.學習運用網路平臺蒐集藝文資訊或聆賞音樂劇，以培養自主學習音樂的興趣。</p> <p>7.賞析音樂劇歌曲，模擬音樂劇單曲，進行片段的歌詞與曲調創作。</p> <p>8.認識音樂劇的起源與特色。</p>	6. 表現評量	育】
17	0529-0604	<p>視覺藝術</p> <p>第四課畫話</p> <p>音樂</p> <p>第八課笙歌舞影劇藝堂</p> <p>表演藝術</p> <p>第十二課輕歌曼舞演故事</p>	<p>1.能理解音樂劇與圖文創作所運用的展演形式，與視覺展現的媒材和象徵意涵。</p> <p>2.能透過多元媒材結合音樂與表演的統整性呈現，藉此表達個人創作的觀點。</p> <p>3.能關注當地的藝文發展，並賞析其相關的展演活動。</p> <p>4.透過賞析音樂劇之美，探索音樂及其他藝術之共通性。</p> <p>5.藉由唱奏音樂劇經典曲調，體會多元風格與觀點。</p> <p>6.認識音樂劇創作背景與社會文化的關聯及其意義，關懷在地及全球藝術文化。</p> <p>7.學習運用網路平臺蒐集藝文資訊或聆賞音樂劇，以培養自主學習音樂的興趣。</p> <p>8.賞析音樂劇歌曲，模擬音樂劇單曲，進行片段的歌詞與曲調創作。</p> <p>9.欣賞歌舞片、音樂劇中常見的舞蹈類型。</p> <p>10.認識音樂劇作品中舞蹈的功能。</p>	<p>1. 教師評量</p> <p>2. 態度評量</p> <p>3. 發表評量</p> <p>4. 討論評量</p> <p>5. 實作評量</p> <p>6. 欣賞評量</p> <p>7. 表現評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【原住民族教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【性別平等教育】</p>
18	0605-0611	<p>視覺藝術</p> <p>第四課畫話</p>	<p>1.能理解音樂劇與圖文創作所運用的展演形式，與視覺展現的媒材和象徵意涵。</p>	<p>1. 教師評量</p> <p>2. 態度評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【原住民族教</p>

		音樂 第八課笙歌舞影劇藝堂 表演藝術 第十二課輕歌曼舞演故事	2.能透過多元媒材結合音樂與表演的統整性呈現，藉此表達個人創作的觀點。 3.能關注當地的藝文發展，並賞析其相關的展演活動。 4.透過賞析音樂劇之美，探索音樂及其他藝術之共通性。 5.藉由唱奏音樂劇經典曲調，體會多元風格與觀點。 6.認識音樂劇創作背景與社會文化的關聯及其意義，關懷在地及全球藝術文化。 7.學習運用網路平臺蒐集藝文資訊或聆賞音樂劇，以培養自主學習音樂的興趣。 8.賞析音樂劇歌曲，模擬音樂劇單曲，進行片段的歌詞與曲調創作。 9.欣賞歌舞片、音樂劇中常見的舞蹈類型。 10.認識音樂劇作品中舞蹈的功能。	3.發表評量 4.討論評量 5.欣賞評量 6.表現評量	育】 【人權教育】 【性別平等教育】
19	0612-0618 0614 畢業典禮	視覺藝術 第四課畫話 音樂 第八課笙歌舞影劇藝堂 表演藝術 第十二課輕歌曼舞演故事	1.能透過多元媒材結合音樂與表演的統整性呈現，藉此表達個人創作的觀點。 2.透過賞析音樂劇之美，探索音樂及其他藝術之共通性。 3.藉由唱奏音樂劇經典曲調，體會多元風格與觀點。 4.認識音樂劇創作背景與社會文化的關聯及其意義，關懷在地及全球藝術文化。 5.學習運用網路平臺蒐集藝文資訊或聆賞音樂劇，以培養自主學習音樂的興趣。 6.賞析音樂劇歌曲，模擬音樂劇單曲，進行片段的歌詞與曲調創作。 7.欣賞歌舞片、音樂劇中常見的舞蹈類型。 8.認識音樂劇作品中舞蹈的功能。	1.教師評量 2.態度評量 3.發表評量 4.討論評量 5.欣賞評量 6.表現評量 7.學生互評 8.學習單評量	【環境教育】 【原住民族教育】 【人權教育】 【性別平等教育】

20	0619-0625	視覺藝術 第四課畫話 音樂 第八課笙歌舞影劇藝堂 表演藝術 第十二課輕歌曼舞演故事	<ol style="list-style-type: none"> 1.能透過多元媒材結合音樂與表演的統整性呈現，藉此表達個人創作的觀點。 2.透過賞析音樂劇之美，探索音樂及其他藝術之共通性。 3.藉由唱奏音樂劇經典曲調，體會多元風格與觀點。 4.認識音樂劇創作背景與社會文化的關聯及其意義，關懷在地及全球藝術文化。 5.學習運用網路平臺蒐集藝文資訊或聆賞音樂劇，以培養自主學習音樂的興趣。 6.賞析音樂劇歌曲，模擬音樂劇單曲，進行片段的歌詞與曲調創作。 7.欣賞歌舞片、音樂劇中常見的舞蹈類型。 8.認識音樂劇作品中舞蹈的功能。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.教師評量 2.態度評量 3.發表評量 4.討論評量 5.欣賞評量 6.表現評量 7.學生互評 8.學習單評量 	【環境教育】 【原住民族教育】 【人權教育】 【性別平等教育】
21	0626-0702 0628.0629 第三次段考 0630 休業式	視覺藝術 第四課畫話 音樂 第八課笙歌舞影劇藝堂 表演藝術 第十二課輕歌曼舞演故事	<ol style="list-style-type: none"> 1.能透過多元媒材結合音樂與表演的統整性呈現，藉此表達個人創作的觀點。 2.透過賞析音樂劇之美，探索音樂及其他藝術之共通性。 3.藉由唱奏音樂劇經典曲調，體會多元風格與觀點。 4.認識音樂劇創作背景與社會文化的關聯及其意義，關懷在地及全球藝術文化。 5.學習運用網路平臺蒐集藝文資訊或聆賞音樂劇，以培養自主學習音樂的興趣。 6.賞析音樂劇歌曲，模擬音樂劇單曲，進行片段的歌詞與曲調創作。 7.欣賞歌舞片、音樂劇中常見的舞蹈類型。 8.認識音樂劇作品中舞蹈的功能。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.教師評量 2.態度評量 3.發表評量 4.討論評量 5.欣賞評量 6.表現評量 7.學生互評 8.學習單評量 	【環境教育】 【原住民族教育】 【人權教育】 【性別平等教育】

110 學年度 八 年級 綜合 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0829-0904 0901 開學	【童軍】第一主題戶外炊事樂 第 1 單元野地燧人氏 【家政】第三主題資源有方 第 1 單元支援家庭我可以 【輔導】第五主題美麗「心」境界 第 1 單元從「心」出發	1. 能探究並說明分柴、架柴、點火要領及生火注意事項。 1. 能運用海報說明家庭生活中可能使用的資源。 2. 能覺察家庭生活中各項資源的運用及使用習慣。 1. 透過繪製「我的情緒樣貌」，能分享自己的情緒樣貌，並且能說出原因。 2. 透過填寫「我的一週情緒記錄表」，能覺察自己的情緒狀態，以及當時的反應，進而理解情緒對生活所造成的影響。	參與討論 態度檢核 課堂問答	【戶外教育】 【家庭教育】 【生命教育】 【生涯規劃】
2	0905-0911	【童軍】第一主題戶外炊事樂 第 1 單元野地燧人氏 【家政】第三主題資源有方 第 1 單元支援家庭我可以 【輔導】第五主題美麗「心」境界 第 1 單元從「心」出發	1. 能探究並說明分柴、架柴、點火要領及生火注意事項。 1. 能蒐集並分享家庭資源管理訣竅。 2. 能參考同學分享的成果，擬定適合自己的行動計畫。 1. 分享自己與同學的情緒抒解方法，且能分析與說出其影響。 2. 認識情緒抒解策略，並能找出及分享適合自己的抒解方式。	參與討論 實務操作 課堂問答	【戶外教育】 【家庭教育】 【生命教育】 【生涯規劃】
3	0912-0918	【童軍】第一主題戶外炊事樂 第 1 單元野地燧人氏 【家政】第三主題資源有方 第 1 單元支援家庭我可以 【輔導】第五主題美麗「心」境界 第 1 單元從「心」出發	1. 能和小隊實際運用不同器材點火，共同完成分柴、架柴及火烤甜點。 2. 能應用戶外用火準則，執行環境保護行動。 3. 能應用戶外生火準則，提出具備環保方式的野外用火注意事項。 1. 能與同學分享行動計畫執行成果。 2. 能提供同學在執行計畫時遭遇困難的建議。 1. 針對自己的情境事件分析理性與非理性想法所帶來的情緒反應、行為表現及後果。 2. 透過填寫「情緒抒解練習記錄表」，能覺察自己在事件當下的情緒感受，並練習情緒抒解策略與評量成效。	參與討論 態度檢核 課堂問答	【戶外教育】 【家庭教育】 【生命教育】 【生涯規劃】
4	0919-0925	【童軍】第一主題戶外炊事樂 第 2 單元摩登炊事家 【家政】第三主題資源有方 第 2 單元聰明消費我最行 【輔導】第五主題美麗「心」境界	1. 能說出使用現代戶外爐具的安全守則，並正確使用現代戶外爐具。 1. 能說出自己的消費經驗並願意善用金錢資源。 1. 針對自己的情境事件分析理性與非理性想法所帶來的情緒反應、行	參與討論 態度檢核 課堂問答	【戶外教育】 【家庭教育】 【生命教育】 【生涯規劃】

		第 1 單元從「心」出發	為表現及後果。 2. 透過填寫「情緒抒解練習記錄表」，能覺察自己在事件當下的情緒感受，並練習情緒抒解策略與評量成效。		
5	0926-1002	【童軍】第一主題戶外炊事樂 第 2 單元摩登炊事家 【家政】第三主題資源有方 第 2 單元聰明消費我最行 【輔導】第五主題美麗「心」境界 第 1 單元從「心」出發	1. 能說出使用現代戶外爐具的安全守則，並正確使用現代戶外爐具。 1. 能觀賞戲劇並從中找出消費陷阱。 2. 能覺察自己的消費習慣，避免消費陷阱。 1. 完成「我的失落經驗」表格，能檢視失落心理歷程及希望獲得的協助。 2. 完成「失落的療癒良方」表格，能針對失落經驗整理出安撫或激勵人心的言語或作為。 3. 小隊透過腦力激盪及討論，限時回應狀況題之提問。	參與討論 態度檢核 課堂問答	【戶外教育】 【家庭教育】 【生命教育】 【生涯規劃】
6	1003-1009	【童軍】第一主題戶外炊事樂 第 2 單元摩登炊事家 【家政】第三主題資源有方 第 2 單元聰明消費我最行 【輔導】第五主題美麗「心」境界 第 1 單元從「心」出發	1. 能依據戶外炊事要領、菜單設計原則與環境保育概念，與小隊成員共同設計出適宜的戶外炊事菜單。 1 能完成分析消費管道的風險並能與同學討論找出降低消費風險的行動策略。 1. 完成「我的失落經驗」表格，能檢視失落心理歷程及希望獲得的協助。 2. 完成「失落的療癒良方」表格，能針對失落經驗整理出安撫或激勵人心的言語或作為。 3. 小隊透過腦力激盪及討論，限時回應狀況題之提問。	參與討論 態度檢核 課堂問答	【戶外教育】 【家庭教育】 【生命教育】 【生涯規劃】
7	1010-1016 1013.1014 第一次段考	【童軍】第一主題戶外炊事樂 第 2 單元摩登炊事家 【家政】第四主題「衣」Q 達人 第 1 單元生活「織」慧王 【輔導】第五主題美麗「心」境界 第 1 單元從「心」出發	1. 能做好準備並確實分工，與小隊成員合作完成戶外炊事實作及善後。 2. 能展現在戶外用火或炊事時，落實環境永續保育的實際做法。 1. 能說出服裝的功能與選擇服裝考量的因素。 2. 能透過衣料實驗認識材質特性，判斷不同生活情境適合的材質與織法。 1. 完成「我的失落經驗」表格，能檢視失落心理歷程及希望獲得的協助。 2. 完成「失落的療癒良方」表格，能針對失落經驗整理出安撫或激勵人心的言語或作為。 3. 小隊透過腦力激盪及討論，限時回應狀況題之提問。	參與討論 態度檢核 課堂問答	【戶外教育】 【家庭教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【職業試探】
8	1017-1023	【童軍】第一主題戶外炊事樂 第 2 單元摩登炊事家	1. 能做好準備並確實分工，與小隊成員合作完成戶外炊事實作及善後。 2. 能展現在戶外用火或炊事時，落實環境永續保育的實際做法。	參與討論 態度檢核	【戶外教育】 【家庭教育】

		<p>【家政】第四主題「衣」Q 達人 第 1 單元生活「織」慧王</p> <p>【輔導】第五主題美麗「心」境界 第 2 單元寶貝人生</p>	<p>3. 能進行戶外炊事實作的檢討與回饋。</p> <p>1. 能說出服裝的功能與選擇服裝考量的因素。</p> <p>2. 能透過衣料實驗認識材質特性，判斷不同生活情境適合的材質與織法。</p> <p>1. 能將小隊內的生命事件記錄下來。</p> <p>2. 能分享對生命旅程的感受或想法。</p> <p>3. 能分享自己對生命的看法，以及以什麼樣的態度面對有限的生命。</p>	實務操作	<p>【生命教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【職業試探】</p>
9	1024-1030	<p>【童軍】第二主題露營 Have Fun 第 1 單元營地好風景</p> <p>【家政】第四主題「衣」Q 達人 第 1 單元生活「織」慧王</p> <p>【輔導】第五主題美麗「心」境界 第 2 單元寶貝人生</p>	<p>1. 分享自己的露營經驗。</p> <p>2. 和隊員討論完成「營地大不同」。</p> <p>1. 能閱讀並歸納的機能纖維相關資訊，並歸納重點回到小隊內分享。</p> <p>2. 能根據機能纖維相關資訊，嘗試分析並完成情境任務。</p> <p>1. 透過黃博煒的故事，分享自己對生命意義與價值的想法。</p> <p>2. 分享自己與同學的生命寶物和其珍惜方法，並能分享自己會如何運用適當的方法來珍惜與善待生命。</p>	參與討論 態度檢核 課堂問答	<p>【戶外教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【長照失智】</p>
10	1031-1106	<p>【童軍】第二主題露營 Have Fun 第 1 單元營地好風景</p> <p>【家政】第四主題「衣」Q 達人 第 1 單元生活「織」慧王</p> <p>【輔導】第五主題美麗「心」境界 第 2 單元寶貝人生</p>	<p>1. 能參與小隊討論，依據不同條件需求，選出適合的營地。</p> <p>1. 能閱讀並歸納的機能纖維相關資訊，並歸納重點回到小隊內分享。</p> <p>2. 能根據機能纖維相關資訊，嘗試分析並完成情境任務。</p> <p>1. 透過黃博煒的故事，分享自己對生命意義與價值的想法。</p> <p>2. 分享自己與同學的生命寶物和其珍惜方法，並能分享自己會如何運用適當的方法來珍惜與善待生命。</p>	參與討論 課堂問答 實務操作	<p>【戶外教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【長照失智】</p>
11	1107-1113	<p>【童軍】第二主題露營 Have Fun 第 1 單元營地好風景</p> <p>【家政】第四主題「衣」Q 達人 第 2 單元服裝妙管家</p> <p>【輔導】第六主題團體二三事 第 1 單元人際你我他</p>	<p>1. 能參與小隊討論，依據不同條件需求，選出適合的營地。</p> <p>1. 能說出洗標正確的意義。</p> <p>2. 能回答正確的洗衣方式與流程。</p> <p>3. 能表達洗標如何應用在生活中。</p> <p>4. 能使用正確清潔劑與清潔方法清潔汙漬。</p> <p>1. 透過口語分享個人對於正向經營人際關係，以及改善人際關係的具體做法。</p> <p>2. 自我檢視有哪些受人歡迎與不受人歡迎的人際互動表現，並寫下給自我的回饋，以具體做法正向經營及檢討改善人際關係。</p>	參與討論 課堂問答 實務操作	<p>【戶外教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【環境教育】</p>
12	1114-1120	<p>【童軍】第二主題露營 Have Fun 第 2 單元露營規畫師</p>	<p>1. 透過分析與溝通，選擇適宜的露營活動主題。</p> <p>2. 能說出露營活動規畫方式。</p>	參與討論 課堂問答	<p>【戶外教育】</p> <p>【品德教育】</p>

		<p>【家政】第四主題「衣」Q 達人 第 2 單元服裝妙管家</p> <p>【輔導】第六主題團體二三事 第 1 單元人際你我他</p>	<p>1. 能說出洗標正確的意義。</p> <p>2. 能回答正確的洗衣方式與流程。</p> <p>3. 能表達洗標如何應用在生活中。</p> <p>4. 能使用正確清潔劑與清潔方法清潔汙漬。</p> <p>1. 透過口語分享個人對於正向經營人際關係，以及改善人際關係的具體做法。</p> <p>2. 自我檢視有哪些受人歡迎與不受人歡迎的人際互動表現，並寫下給自我的回饋，以具體做法正向經營及檢討改善人際關係。</p>	實務操作	<p>【生命教育】</p> <p>【環境教育】</p>
13	1121-1127	<p>【童軍】第二主題露營 Have Fun 第 2 單元露營規畫師</p> <p>【家政】第四主題「衣」Q 達人 第 2 單元服裝妙管家</p> <p>【輔導】第六主題團體二三事 第 1 單元人際你我他</p>	<p>1. 透過分析與溝通，選擇適宜的露營活動主題。</p> <p>2. 能說出露營活動規畫方式。</p> <p>1. 能說出適合自己的衣櫃整理與維持的方法。</p> <p>2. 能使用正確的方式熨燙。</p> <p>3. 能使用合宜的方式收納衣物。</p> <p>1. 透過口語分享個人對於正向經營人際關係，以及改善人際關係的具體做法。</p> <p>2. 自我檢視有哪些受人歡迎與不受人歡迎的人際互動表現，並寫下給自我的回饋，以具體做法正向經營及檢討改善人際關係。</p>	參與討論 態度檢核 課堂問答	<p>【戶外教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【環境教育】</p>
14	1128-1204 1202.1203 第 二次段考	<p>【童軍】第二主題露營 Have Fun 第 2 單元露營規畫師</p> <p>【家政】第四主題「衣」Q 達人 第 2 單元服裝妙管家</p> <p>【輔導】第六主題團體二三事 第 1 單元人際你我他</p>	<p>1. 能說明露營活動的設計要點。</p> <p>2. 透過實地體驗，了解露營活動的帶領方式。</p> <p>3. 能透過有效溝通與合作，完成兩天一夜的露營規畫。</p> <p>1. 能說出適合自己的衣櫃整理與維持的方法。</p> <p>2. 能使用正確的方式熨燙。</p> <p>3. 能使用合宜的方式收納衣物。</p> <p>1. 分享個人在圈內圈外體驗活動中的感受與想法。</p> <p>2. 針對情境故事實作問題解決步驟，並完成學習單填寫。</p> <p>3. 分析常見交友困境的成因、正向交友態度與可行解決方法，並完成學習單填寫。</p>	參與討論 態度檢核 課堂問答	<p>【戶外教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【環境教育】</p>
15	1205-1211	<p>【童軍】第二主題露營 Have Fun 第 2 單元露營規畫師</p> <p>【家政】第四主題「衣」Q 達人 第 3 單元時尚「衣」達人</p> <p>【輔導】第六主題團體二三事 第 1 單元人際你我他</p>	<p>1. 能說明露營活動的設計要點。</p> <p>2. 透過實地體驗，了解露營活動的帶領方式。</p> <p>3. 能透過有效溝通與合作，完成兩天一夜的露營規畫。</p> <p>1. 能發現自己的外在條件特質，並探究適合自己的服裝搭配方式。</p> <p>1. 分享個人在圈內圈外體驗活動中的感受與想法。</p> <p>2. 針對情境故事實作問題解決步驟，並完成學習單填寫。</p>	參與討論 態度檢核 課堂問答	<p>【戶外教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【環境教育】</p>

			3. 分析常見交友困境的成因、正向交友態度與可行解決方法，並完成學習單填寫。		
16	1212-1218	<p>【童軍】第二主題露營 Have Fun 第 2 單元露營規畫師</p> <p>【家政】第四主題「衣」Q 達人 第 3 單元時尚「衣」達人</p> <p>【輔導】第六主題團體二三事 第 1 單元人際你我他</p>	<p>1. 能說明露營活動的設計要點。</p> <p>2. 透過實地體驗，了解露營活動的帶領方式。</p> <p>3. 能透過有效溝通與合作，完成兩天一夜的露營規畫。</p> <p>1. 能發現自己的外在條件特質，並探究適合自己的服裝搭配方式。</p> <p>1. 針對網路交友困境，運用問題解決策略討論因應之道。</p> <p>2. 運用活動所學，連結個人真實情境進行自我省思，鼓勵在生活中實踐解決策略，並將省思結果填寫在學習單上。</p>	參與討論 態度檢核 實務操作	<p>【戶外教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【環境教育】</p>
17	1219-1225	<p>【童軍】第二主題露營 Have Fun 第 3 單元露營新手指南</p> <p>【家政】第四主題「衣」Q 達人 第 3 單元時尚「衣」達人</p> <p>【輔導】第六主題團體二三事 第 1 單元人際你我他</p>	<p>1. 能舉例描述露營裝備物品的特色。</p> <p>2. 能說明選擇裝備時可考量的原則與應變方案。</p> <p>1. 能發現自己的外在條件特質，並探究適合自己的服裝搭配方式。</p> <p>1. 針對網路交友困境，運用問題解決策略討論因應之道。</p> <p>2. 運用活動所學，連結個人真實情境進行自我省思，鼓勵在生活中實踐解決策略，並將省思結果填寫在學習單上。</p>	參與討論 態度檢核 課堂問答	<p>【戶外教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【環境教育】</p>
18	1226-0101	<p>【童軍】第二主題露營 Have Fun 第 3 單元露營新手指南</p> <p>【家政】第四主題「衣」Q 達人 第 3 單元時尚「衣」達人</p> <p>【輔導】第六主題團體二三事 第 2 單元團隊好夥伴</p>	<p>1. 能檢視自己的背包選擇與裝填的方法，並和同學分享與交流。</p> <p>2. 能依據狀況，考量穿搭因素，並提出適合的戶外穿著。</p> <p>3. 能運用工具查詢與製作好物保養說明書，並檢視自己的裝備準備與保養的調整處理方式。</p> <p>1. 能依照特質，運用現有資源實際搭配出合宜的服裝。</p> <p>1. 透過拍球活動的成敗，連結到班級值得驕傲的事蹟，以及需要再加把勁的部分。</p>	參與討論 態度檢核 實務操作	<p>【戶外教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【環境教育】</p>
19	0102-0108	<p>【童軍】第二主題露營 Have Fun 第 3 單元露營新手指南</p> <p>【家政】第四主題「衣」Q 達人 第 3 單元時尚「衣」達人</p> <p>【輔導】第六主題團體二三事 第 2 單元團隊好夥伴</p>	<p>1. 能口頭討論與分享露營禮儀、安全與衛生原則。</p> <p>2. 能說出好露友須具備的條件。</p> <p>3. 能依據無痕山林的宗旨與內涵，完成「我是好露友」的行動承諾。</p> <p>1. 能依照特質，運用現有資源實際搭配出合宜的服裝。</p> <p>1. 能依據班級任務，承諾執行個人愛班行動。</p> <p>2. 能檢視個人任務執行狀況，肯定自我，也表達對同學的欣賞或感謝。</p>	參與討論 態度檢核 實務操作	<p>【戶外教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【環境教育】</p>
20	0109-0115	<p>【童軍】第二主題露營 Have Fun 第 3 單元露營新手指南</p>	<p>1. 能依據無痕山林的宗旨與內涵，完成「我是好露友」的行動承諾。</p>	參與討論 態度檢核 實務操作	<p>【戶外教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p>

		【家政】第四主題「衣」Q 達人 第 3 單元時尚「衣」達人 【輔導】第六主題團體二三事 第 2 單元團隊好夥伴	1. 能發現自己的外在條件特質，並探究適合自己的服裝搭配方式。 2. 能依照特質，運用現有資源實際搭配出合宜的服裝。 3. 能依照需求，規畫出合宜的服裝消費計畫。 1. 能依據班級任務，承諾執行個人愛班行動。 2. 能檢視個人任務執行狀況，肯定自我，也表達對同學的欣賞或感謝。		【環境教育】
21	0116-0122 0118.0119 第 三次段考 0120 休業式	【童軍】複習全冊 【家政】複習全冊 【輔導】複習全冊	1. 複習童軍第一、二主題。 1. 複習家政第三、四主題。 1. 複習輔導第五、六主題。	參與討論 態度檢核 實務操作	【戶外教育】 【品德教育】 【生命教育】 【環境教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0206-0212 0211 開學	【童軍】第一主題方位 My Way 第 1 單元方位快易通 【家政】第三主題我們這一家 第 1 單元家的足跡 【輔導】第五主題愛的進行式 第 1 單元愛的時光隧道	1. 能分享曾在戶外判別方向的經驗。 2. 透過實地運用，熟悉手機導航及電子地圖操作方式。 1. 透過課本第 55 頁「家庭生命週期」文章閱讀及第 56、57 頁家庭生活圖片的解析，了解家庭發展中的變化及對個人的影響。 1. 能從婚紗照聯想「愛情」與「婚姻」的樣貌，思考兩個人決定走向婚姻關係的因素，並分享看法。 2. 藉由愛情卡篩選，釐清自己對愛情的憧憬條件，並能與他人比較後重新抉擇。	參與討論 課堂問答	【戶外教育】 【家庭教育】 【性別平等】
2	0213-0219	【童軍】第一主題方位 My Way 第 1 單元方位快易通 【家政】第三主題我們這一家 第 1 單元家的足跡 【輔導】第五主題愛的進行式 第 1 單元愛的時光隧道	1. 能分享曾在戶外判別方向的經驗。 2. 透過實地運用，熟悉手機導航及電子地圖操作方式。 1. 透過課本第 55 頁「家庭生命週期」文章閱讀及第 56、57 頁家庭生活圖片的解析，了解家庭發展中的變化及對個人的影響。 1. 能從婚紗照聯想「愛情」與「婚姻」的樣貌，思考兩個人決定走向婚姻關係的因素，並分享看法。 2. 藉由愛情卡篩選，釐清自己對愛情的憧憬條件，並能與他人比較後重新抉擇。	參與討論 課堂問答	【戶外教育】 【性別平等】 【家庭教育】
3	0220-0226	【童軍】第一主題方位 My Way 第 1 單元方位快易通 【家政】第三主題我們這一家 第 1 單元家的足跡 【輔導】第五主題愛的進行式	1. 分析指北針對戶外活動的重要性。 2. 能使用指北針找出正確方位。 1. 藉由課本第 58、59 頁家庭年夜飯圖片的比對，探究社會變遷下家庭的改變及影響家庭發展的因素。 1. 能完成對家長／照顧者的訪問與課本第 101 頁「世代比一比」。	參與討論 課堂問答	【戶外教育】 【性別平等】 【家庭教育】

		第 1 單元愛的時光隧道	2. 能分析世代戀愛觀差異下可能產生的衝突與應對方式，並完成課本第 102 頁「世代戀愛觀」表格。		
4	0227-0305	【童軍】第一主題方位 My Way 第 1 單元方位快易通 【家政】第三主題我們這一家 第 1 單元家的足跡 【輔導】第五主題愛的進行式 第 1 單元愛的時光隧道	1. 能分享在生活環境中辨別方位的方式。 2. 實地運用時錶法及環境特色辨識方位。 1. 藉由課本第 58、59 頁家庭年夜飯圖片的比對，探究社會變遷下家庭的改變及影響家庭發展的因素。 1. 能完成對家長／照顧者的訪問與課本第 101 頁「世代比一比」。 2. 能分析世代戀愛觀差異下可能產生的衝突與應對方式，並完成課本第 102 頁「世代戀愛觀」表格。	參與討論 課堂問答 實務操作	【戶外教育】 【性別平等】 【家庭教育】
5	0306-0312	【童軍】第一主題方位 My Way 第 2 單元讀圖非難事 【家政】第三主題我們這一家 第 1 單元家的足跡 【輔導】第五主題愛的進行式 第 2 單元愛情來敲門	1. 能說明定向越野地圖的特色。 2. 能實際運用定向越野相關知能。 1. 透過拼貼描繪出家庭的生活樣貌，省思影響家庭的因素及家庭對自己成長的影響。 2. 分析家庭對自己成長影響的幫助程度並評估可行性，嘗試執行調整方式。 1. 能完成「告白情書」的書寫。 2. 能討論課本第 105 頁拒絕告白的情境題，並進行報告。 3. 能審查其他小隊報告內容，並給予回饋。	參與討論 課堂問答	【戶外教育】 【性別平等】 【家庭教育】
6	0313-0319	【童軍】第一主題方位 My Way 第 2 單元讀圖非難事 【家政】第三主題我們這一家 第 1 單元家的足跡 【輔導】第五主題愛的進行式 第 2 單元愛情來敲門	1. 能說明定向越野地圖的特色。 2. 能實際運用定向越野相關知能。 1. 透過拼貼描繪出家庭的生活樣貌，省思影響家庭的因素及家庭對自己成長的影響。 2. 分析家庭對自己成長影響的幫助程度並評估可行性，嘗試執行調整方式。 1. 能完成「告白情書」的書寫。 2. 能討論課本第 105 頁拒絕告白的情境題，並進行報告。 3. 能審查其他小隊報告內容，並給予回饋。	參與討論 課堂問答	【戶外教育】 【性別平等】 【家庭教育】
7	0320-0326	【童軍】第一主題方位 My Way 第 2 單元讀圖非難事 【家政】第三主題我們這一家 第 2 單元故事你我他 【輔導】第五主題愛的進行式 第 2 單元愛情來敲門	1. 能從自身經驗討論閱讀地圖的重要性。 2. 了解奈史密斯定律的重點，並確實運用。 1. 透過課本第 62 頁信件內容，喚起學生對家庭生活的關心，思考家庭生活遇到的問題與變化，並能分享想法與感受。 1. 能與小隊腦力激盪，接力完成「愛情劇場」。 2. 能檢視自編劇本的不合宜之處，並進行修改。	參與討論 課堂問答 實務操作	【戶外教育】 【性別平等】 【家庭教育】
8	0327-0402 0329. 0330	【童軍】第一主題方位 My Way 第 2 單元讀圖非難事	1. 設計校園巡航路線，並透過同學的相互檢視，增進自己判別方位及定向越野的知能。 2. 能統整辨別方位及地圖判讀知能，提出對戶外活動的助益。	態度檢核 課堂問答	【戶外教育】 【性別平等】

	第一次段考	<p>【家政】第三主題我們這一家 第2單元故事你我他</p> <p>【輔導】第五主題愛的進行式 第2單元愛情來敲門</p>	<p>1. 藉由家庭生活議題新聞事件的蒐集，探究面臨家庭生活議題可行的因應方法。</p> <p>2. 評估主題探究小組分享內容，評估、選擇並執行面對自身家庭生活議題合宜的行動策略。</p> <p>1. 能與小隊腦力激盪，接力完成「愛情劇場」。</p> <p>2. 能檢視自編劇本的不合宜之處，並進行修改。</p>		【家庭教育】
9	0403-0409	<p>【童軍】第一主題方位 My Way 第2單元讀圖非難事</p> <p>【家政】第三主題我們這一家 第2單元故事你我他</p> <p>【輔導】第五主題愛的進行式 第2單元愛情來敲門</p>	<p>1. 設計校園巡航路線，並透過同學的相互檢視，增進自己判別方位及定向越野的知能。</p> <p>2. 能統整辨別方位及地圖判讀知能，提出對戶外活動的助益。</p> <p>1. 藉由家庭生活議題新聞事件的蒐集，探究面臨家庭生活議題可行的因應方法。</p> <p>2. 評估主題探究小組分享內容，評估、選擇並執行面對自身家庭生活議題合宜的行動策略。</p> <p>1. 能與小隊討論並說出安全分手的陪伴者、時間、地點與方式。</p> <p>2. 能完成「好好談分手」的小組任務。</p>	態度檢核 課堂問答	<p>【戶外教育】</p> <p>【性別平等】</p> <p>【長照失智】</p> <p>【家庭教育】</p>
10	0410-0416	<p>【童軍】第二主題戶外 All Pass 第1單元野外安全紅綠燈</p> <p>【家政】第三主題我們這一家 第2單元故事你我他</p> <p>【輔導】第五主題愛的進行式 第2單元愛情來敲門</p>	<p>1. 能思考、分析戶外活動可能發生的風險，並提出防範與解決方法。</p> <p>2. 小隊討論完成課本第32頁「戶外活動風險管理計畫」。</p> <p>1. 藉由家庭生活議題新聞事件的蒐集，探究面臨家庭生活議題可行的因應方法。</p> <p>2. 評估主題探究小組分享內容，評估、選擇並執行面對自身家庭生活議題合宜的行動策略。</p> <p>1. 能與小隊討論並說出安全分手的陪伴者、時間、地點與方式。</p> <p>2. 能完成「好好談分手」的小組任務。</p>	態度檢核 課堂問答	<p>【戶外教育】</p> <p>【性別平等】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【長照失智】</p>
11	0417-0423	<p>【童軍】第二主題戶外 All Pass 第1單元野外安全紅綠燈</p> <p>【家政】第三主題我們這一家 第2單元故事你我他</p> <p>【輔導】第五主題愛的進行式 第2單元愛情來敲門</p>	<p>1. 能思考、分析戶外活動可能發生的風險，並提出防範解決方法。</p> <p>2. 小隊討論完成課本第32頁「戶外活動風險管理計畫」。</p> <p>1. 藉由家庭生活議題新聞事件的蒐集，探究面臨家庭生活議題可行的因應方法。</p> <p>2. 評估主題探究小組分享內容，評估、選擇並執行面對自身家庭生活議題合宜的行動策略。</p> <p>1. 能完成「分手後的可能反應」自由聯想。</p> <p>2. 能分析哪些行動對自己或他人具有傷害性，哪些行動可照顧自己與關愛他人，提升自己魅力。</p> <p>3. 能重新檢視告白情書並修正。</p>	參與討論 課堂問答	<p>【戶外教育】</p> <p>【性別平等】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【長照失智】</p>
12	0424-0430	<p>【童軍】第二主題戶外 All Pass 第1單元野外安全紅綠燈</p>	<p>1. 能思考、分析戶外活動可能發生的風險，並提出防範與解決方法。</p> <p>2. 小隊討論完成課本第32頁「戶外活動風險管理計畫」。</p>	參與討論 態度檢核 課堂問答	<p>【戶外教育】</p> <p>【生涯規畫】</p> <p>【家庭教育】</p>

		<p>【家政】第四主題飲食新風貌 第1單元飲食探索去</p> <p>【輔導】第六主題生涯 Online 第1單元職業世界登入</p>	<p>1. 能分享自己觀察課本第 72、73 頁亮字飲食之不妥處，並提出修正建議。</p> <p>2. 能分享自己在活動中學習到的健康飲食概念。</p> <p>3. 能整合資料檢核一週飲食，分析自己飲食的優劣習慣。</p> <p>4. 完成個人飲食雷達圖及飲食習慣覺察。</p> <p>1. 透過職業猜謎活動，分享自己對職業的認識。</p> <p>2. 小隊討論職業及其對應的荷倫類型代碼，促進對職業特色的認識。</p>		【職業試探】
13	0501-0507	<p>【童軍】第二主題戶外 All Pass 第1單元野外安全紅綠燈</p> <p>【家政】第四主題飲食新風貌 第1單元飲食探索去</p> <p>【輔導】第六主題生涯 Online 第1單元職業世界登入</p>	<p>1. 能說明求生金字塔、STOP 原則，以及在不同情境中的應用。</p> <p>1. 完成課本第 75 頁亮字整理的祕笈之補充內容。</p> <p>2. 能分析自己的飲食習慣，並依此完成健康飲食消費計畫書之擬定。</p> <p>1. 填寫臺灣各地特色及相關職業，增進對臺灣各地特色職業的認識，並覺察職業分布對自己生涯選擇的影響。</p> <p>2. 透過採訪職人，促進對工作專業素養的認識，並覺察自己在國中階段應培養的能力與態度。</p>	參與討論 課堂問答 實務操作	<p>【戶外教育】</p> <p>【生涯規畫】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【職業試探】</p>
14	0508-0514 0512.0513 第 二次段考	<p>【童軍】第二主題戶外 All Pass 第1單元野外安全紅綠燈 【第二次評量週】</p> <p>【家政】第四主題飲食新風貌 第1單元飲食探索去 【第二次評量週】</p> <p>【輔導】第六主題生涯 Online 第1單元職業世界登入 【第二次評量週】</p>	<p>1. 能說明求生 333 原則對維持生命的必要性。</p> <p>2. 能依據風險評估及各項野外求生原則，準備合適的戶外活動裝備與物品。</p> <p>1. 完成課本第 75 頁亮字整理的祕笈之補充內容。</p> <p>2. 能分析自己的飲食習慣，並依此完成健康飲食消費計畫書之擬定。</p> <p>1. 填寫臺灣各地特色及相關職業，增進對臺灣各地特色職業的認識，並覺察職業分布對自己生涯選擇的影響。</p> <p>2. 透過採訪職人，促進對工作專業素養的認識，並覺察自己在國中階段應培養的能力與態度。</p>	參與討論 態度檢核 課堂問答	<p>【戶外教育】</p> <p>【生涯規畫】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【職業試探】</p>
15	0515-0521	<p>【童軍】第二主題戶外 All Pass 第1單元野外安全紅綠燈</p> <p>【家政】第四主題飲食新風貌 第2單元共享野餐趣</p> <p>【輔導】第六主題生涯 Online 第1單元職業世界登入</p>	<p>1. 能說明求生 333 原則對維持生命的必要性。</p> <p>2. 能依據風險評估及各項野外求生原則，準備合適的戶外活動裝備與物品。</p> <p>1. 能分享健康飲食行動計畫執行情況及心得。</p> <p>2. 能依據課本第 81 頁「軒軒的野餐紀實」內容說明校園野餐籌備要點。</p> <p>1. 透過小隊討論並分析未來趨勢變化，可能造就的職業興衰，並分享自己感興趣的職業。</p>	參與討論 實務操作 課堂問答	<p>【戶外教育】</p> <p>【生涯規畫】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【職業試探】</p>
16	0522-0528	<p>【童軍】第二主題戶外 All Pass 第2單元戶外生活任我行</p>	<p>1. 能說明保暖及安全露宿的重要性。</p> <p>2. 能選擇適宜的露宿地點及搭建素材。</p> <p>3. 能與小隊共同搭建臨時露宿處，並在通過潑水測試後，提出修正方</p>	參與討論 態度檢核 課堂問答	<p>【戶外教育】</p> <p>【生涯規畫】</p> <p>【家庭教育】</p>

		<p>【家政】第四主題飲食新風貌 第2單元共享野餐趣</p> <p>【輔導】第六主題生涯Online 第1單元職業世界登入</p>	<p>法。</p> <p>1.能探究各類刀工技能，並依食譜需求選擇適用的刀工。</p> <p>2.依據食譜需求，完成刀工實習任務且不浪費食材。</p> <p>1.閱讀名人創業故事，歸納並分析在實踐生涯目標時的優劣勢。</p> <p>2.評估自己在追尋生涯目標時可能的限制，並能擬定因應的方式。</p>		【職業試探】
17	0529-0604	<p>【童軍】第二主題戶外 All Pass 第2單元戶外生活任我行</p> <p>【家政】第四主題飲食新風貌 第2單元共享野餐趣</p> <p>【輔導】第六主題生涯Online 第1單元職業世界登入</p>	<p>1.能說明保暖及安全露宿的重要性。</p> <p>2.能選擇適宜的露宿地點及搭建素材。</p> <p>3.能與小隊共同搭建臨時露宿處，並在通過潑水測試後，提出修正方法。</p> <p>1.能探究各類刀工技能，並依食品需求選擇適用的刀工。</p> <p>2.依據食譜需求，完成刀工實習任務且不浪費食材。</p> <p>1.閱讀名人創業故事，歸納並分析在實踐生涯目標時的優劣勢。</p> <p>2.評估自己在追尋生涯目標時可能的限制，並能擬定因應的方式。</p>	參與討論 態度檢核 課堂問答	<p>【戶外教育】</p> <p>【生涯規畫】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【職業試探】</p>
18	0605-0611	<p>【童軍】第二主題戶外 All Pass 第2單元戶外生活任我行</p> <p>【家政】第四主題飲食新風貌 第2單元共享野餐趣</p> <p>【輔導】第六主題生涯Online 第2單元選才寶典</p>	<p>1.能說明安全取水的方式。</p> <p>2.能與小隊完成自製濾水器實作。</p> <p>3.能實際運用可食野生植物的辨識要領，與小隊完成戶外可食野生植物實地調查。</p> <p>1.能整合第1單元及第2單元所學並依活動主題需求，完成小隊野餐規畫表。</p> <p>1.從撰寫履歷活動中，探討從事該職業應具備的條件。</p> <p>2.從「人才大募集」活動中，釐清職業選擇與個人內在條件的關聯。</p>	參與討論 態度檢核 課堂問答	<p>【戶外教育】</p> <p>【生涯規畫】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【職業試探】</p>
19	0612-0618 0614 畢業典禮	<p>【童軍】第二主題戶外 All Pass 第2單元戶外生活任我行</p> <p>【家政】第四主題飲食新風貌 第2單元共享野餐趣</p> <p>【輔導】第六主題生涯Online 第2單元選才寶典</p>	<p>1.能說明安全取水的方式。</p> <p>2.能與小隊完成自製濾水器實作。</p> <p>3.能實際運用可食野生植物的辨識要領，與小隊完成戶外可食野生植物實地調查。</p> <p>1.能依照計畫準備活動所需食材與工具，並完成準備事項檢核工作。</p> <p>2.能確實執行所擬定的野餐計畫。</p> <p>3.能將反思執行成果，並於生活中實踐。</p> <p>1.從撰寫履歷活動中，探討從事該職業應具備的條件。</p> <p>2.從「人才大募集」活動中，釐清職業選擇與個人內在條件的關聯。</p>	參與討論 態度檢核 課堂問答	<p>【戶外教育】</p> <p>【生涯規畫】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【職業試探】</p>
20	0619-0625	<p>【童軍】第二主題戶外 All Pass 第2單元戶外生活任我行</p> <p>【家政】第四主題飲食新風貌 第2單元共享野餐趣</p>	<p>1.能說明安全取水的方式。</p> <p>2.能與小隊完成自製濾水器實作。</p> <p>3.能實際運用可食野生植物的辨識要領，與小隊完成戶外可食野生植物實地調查。</p> <p>1.能依照計畫準備活動所需食材與工具，並完成準備事項檢核工作。</p> <p>2.能確實執行所擬定的野餐計畫。</p>	參與討論 態度檢核 課堂問答	<p>【戶外教育】</p> <p>【生涯規畫】</p> <p>【家庭教育】</p>

		【輔導】第六主題生涯 Online 第 2 單元選才寶典	3. 能將反思執行成果，並於生活中實踐。 1. 寫下自己的生涯目標，擬定短、中、長期計畫，探究實踐過程中的限制，並評估可行解決策略。		
21	0626-0702 0628.0629 第三次段考 0630 休業式	【童軍】第二主題戶外 All Pass 第 2 單元戶外生活任我行 【家政】第四主題飲食新風貌 第 2 單元共享野餐趣	1. 能與小隊完成「我們的探索觀察記錄本」之挑戰。 2. 能實際運用所學，完成應變考驗活動。 3. 能舉例說明與環境合宜互動，以及從自然中學習的實際做法。 1. 能依照計畫準備活動所需食材與工具，並完成準備事項檢核工作。 2. 能確實執行所擬定的野餐計畫。 3. 能將反思執行成果，並於生活中實踐。	參與討論 課堂問答 實務操作	【戶外教育】 【生涯規畫】 【家庭教育】

110 學年度 八 年級 科技 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0829-0904 0901 開學	第三冊關卡 1 認識能源 挑戰 1 生活中的能源科技 ～挑戰 2 能源科技系統	1. 認識生活中的各種能源。 2. 認識能源科技的演進。 3. 了解生活中能源的種類。 4. 認識科技系統的概念。 5. 認識家庭用電的能源科技系統。 6. 了解家中使用的電力裝置及使用安全。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	【環境教育】 【能源教育】 【安全教育】
2	0905-0911	第三冊關卡 1 認識能源 挑戰 2 能源科技系統～ 挑戰 3 能源應用我最行	1. 認識家庭用電的能源科技系統。 2. 了解家中使用的電力裝置及使用安全。 3. 認識智慧電網。 4. 了解不同能源的特性。 5. 了解不同能源的應用方式。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	【安全教育】 【環境教育】 【能源教育】
3	0912-0918	第三冊關卡 1 認識能源 挑戰 3 能源應用我最行	1. 了解不同能源的特性。 2. 了解不同能源的應用方式。 3. 了解生活中常見電能的運用。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	【環境教育】 【能源教育】
4	0919-0925	第三冊關卡 1 認識能源 挑戰 3 能源應用我最行	1. 了解不同能源的特性。 2. 了解不同能源的應用方式。 3. 了解生活中常見電能的運用。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	【環境教育】 【能源教育】
5	0926-1002	第三冊關卡 2 創意線控 仿生獸設計	1. 了解專題活動內容與規範。 2. 複習問題解決歷程，檢視所學到的重點與知識技能。 3. 運用創意思考、製圖技巧、結構與機構的知識，設計出深具特色的仿生獸。 4. 依據設計需求，選擇適切的材料，並能規畫正確加工處理方法及步驟。 5. 運用馬達將電能轉換為機械能，帶動機構	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	【能源教育】

			連動的原理。 6. 了解通路、斷路的原理，並能製作出線控板的電路。		
6	1003-1009	第三冊關卡 2 創意線控 仿生獸設計	1. 了解專題活動內容與規範。 2. 複習問題解決歷程，檢視所學到的重點與知識技能。 3. 運用創意思考、製圖技巧、結構與機構的知識，設計出深具特色的仿生獸。 4. 依據設計需求，選擇適切的材料，並能規畫正確加工處理方法及步驟。 5. 運用馬達將電能轉換為機械能，帶動機構連動的原理。 6. 了解通路、斷路的原理，並能製作出線控板的電路。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	【能源教育】
7	1010-1016 1013.1014 第一次段考	第三冊關卡 2 創意線控 仿生獸設計 (第一次段考)	1. 了解專題活動內容與規範。 2. 複習問題解決歷程，檢視所學到的重點與知識技能。 3. 運用創意思考、製圖技巧、結構與機構的知識，設計出深具特色的仿生獸。 4. 依據設計需求，選擇適切的材料，並能規畫正確加工處理方法及步驟。 5. 運用馬達將電能轉換為機械能，帶動機構連動的原理。 6. 了解通路、斷路的原理，並能製作出線控板的電路。 7. 進行組裝、測試、調整並改善仿生獸，使其運作順暢。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	【能源教育】
8	1017-1023	第三冊關卡 2 創意線控 仿生獸設計	1. 了解專題活動內容與規範。 2. 複習問題解決歷程，檢視所學到的重點與知識技能。 3. 運用創意思考、製圖技巧、結構與機構的知識，設計出深具特色的仿生獸。 4. 依據設計需求，選擇適切的材料，並能規畫正確加工處理方法及步驟。 5. 運用馬達將電能轉換為機械能，帶動機構連動的原理。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	【能源教育】

			6. 了解通路、斷路的原理，並能製作出線控板的電路。 7. 進行組裝、測試、調整並改善仿生獸，使其運作順暢。 8. 能用口頭或書面方式，表達自己的設計理念與成品。		
9	1024-1030	第三冊關卡 2 創意線控仿生獸設計～關卡 3 能源與生活周遭的關聯挑戰 1 能源科技與生活的關係	1. 了解專題活動內容與規範。 2. 複習問題解決歷程，檢視所學到的重點與知識技能。 3. 運用創意思考、製圖技巧、結構與機構的知識，設計出深具特色的仿生獸。 4. 依據設計需求，選擇適切的材料，並能規畫正確加工處理方法及步驟。 5. 運用馬達將電能轉換為機械能，帶動機構連動的原理。 6. 了解通路、斷路的原理，並能製作出線控板的電路。 7. 進行組裝、測試、調整並改善仿生獸，使其運作順暢。 8. 能用口頭或書面方式，表達自己的設計理念與成品。 9. 了解 Smart 智能家電。 10. 了解一般電力產品的保養與維護。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	【性別平等教育】 【人權教育】 【能源教育】
10	1031-1106	第三冊關卡 3 能源與生活周遭的關聯挑戰 1 能源科技與生活的關係～挑戰 2 能源對環境與社會的影響	1. 了解一般電力產品的保養與維護。 2. 了解日常家用產品的保養與維護。 3. 了解能源與環境的關係。 4. 認識能源的永續發展方向。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	【性別平等教育】 【人權教育】 【能源教育】 【環境教育】
11	1107-1113	第三冊關卡 3 能源與生活周遭的關聯挑戰 2 能源對環境與社會的影響	1. 了解能源與環境的關係。 2. 認識能源的永續發展方向。 3. 認識能源相關的職業與達人介紹。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	【能源教育】 【環境教育】
12	1114-1120	第四冊關卡 4 動力與運	1. 認識運輸科技的簡史。	1. 發表	【環境教育】

		輸 挑戰1 運輸科技系統～ 挑戰2 運輸系統的形式	2. 了解運輸科技系統的組成與運作。 3. 了解運輸科技系統的要素。 4. 了解常見運輸系統的形式。 5. 認識陸路運輸。 6. 認識水路運輸。 7. 認識空中運輸。 8. 認識太空運輸。	2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	【海洋教育】 【品德教育】
13	1121-1127	第四冊關卡4 動力與運輸 挑戰3 運輸載具與動力運用	1. 了解常見的運輸載具與其動力。 2. 認識運輸載具的原理概念。 3 認識腳踏車的保養。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	【能源教育】 【閱讀素養教育】
14	1128-1204 1202.1203 第二次段考	第四冊關卡4 動力與運輸 挑戰3 運輸載具與動力運用(第二次段考)	1. 了解常見的運輸載具與其動力。 2. 認識運輸載具的原理概念。 3 認識腳踏車的保養。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	【能源教育】 【閱讀素養教育】
15	1205-1211	第四冊關卡4 動力與運輸 挑戰3 運輸載具與動力運用	1. 了解常見的運輸載具與其動力。 2. 認識運輸載具的原理概念。 3 認識腳踏車的保養。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	【能源教育】 【閱讀素養教育】
16	1212-1218	第四冊關卡5 製作電動液壓動力機械手臂	1. 了解專題活動內容與規範。 2. 回顧問題解決歷程，檢視所學習到的重點知識與技能。 3. 運用創意思考、製圖技巧、結構機構、液壓動力與傳動系統等知識，設計電動液壓動力機械手臂。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素養教育】
17	1219-1225	第四冊關卡5 製作電動液壓動力機械手臂	1. 了解專題活動內容與規範。 2. 回顧問題解決歷程，檢視所學習到的重點知識與技能。 3. 運用創意思考、製圖技巧、結構機構、液壓動力與傳動系統等知識，設計電動液壓動力機械手臂。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度	【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素養教育】

			力機械手臂。 4. 運用製圖技巧或電腦軟體，繪製完整的工作圖。	6. 課堂問答	
18	1226-0101	第四冊關卡5 製作電動液壓動力機械手臂	1. 了解專題活動內容與規範。 2. 回顧問題解決歷程，檢視所學習到的重點知識與技能。 3. 運用創意思考、製圖技巧、結構機構、液壓動力與傳動系統等知識，設計電動液壓動力機械手臂。 4. 運用製圖技巧或電腦軟體，繪製完整的工作圖。 5. 依據設計需求，選擇適切的材料，並規畫正確加工處理方法與步驟。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素養教育】
19	0102-0108	第四冊關卡5 製作電動液壓動力機械手臂	1. 了解專題活動內容與規範。 2. 回顧問題解決歷程，檢視所學習到的重點知識與技能。 3. 運用創意思考、製圖技巧、結構機構、液壓動力與傳動系統等知識，設計電動液壓動力機械手臂。 4. 運用製圖技巧或電腦軟體，繪製完整的工作圖。 5. 依據設計需求，選擇適切的材料，並規畫正確加工處理方法與步驟。 6. 運用動力傳動知識，組裝、測試、調整，使電動液壓動力機械手臂運作順暢。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素養教育】
20	0109-0115	第四冊關卡5 製作電動液壓動力機械手臂～關卡6 運輸科技對社會與環境的影響 挑戰1 運輸對社會的影響	1. 了解專題活動內容與規範。 2. 回顧問題解決歷程，檢視所學習到的重點知識與技能。 3. 運用創意思考、製圖技巧、結構機構、液壓動力與傳動系統等知識，設計電動液壓動力機械手臂。 4. 運用製圖技巧或電腦軟體，繪製完整的工作圖。 5. 依據設計需求，選擇適切的材料，並規畫正確加工處理方法與步驟。 6. 運用動力傳動知識，組裝、測試、調整，	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】

			使電動液壓動力機械手臂運作順暢。 7.能用口頭或書面方式,表達自己的設計理念與成品。 8.了解高效動力造就便利的運輸。 9.了解運輸對社會的正面影響。		
21	0116-0122 0118.0119 第三次段考 0120 休業式	第四冊關卡 6 運輸科技對社會與環境的影響 挑戰 2 運輸對環境的影響(第三次段考)	1.了解運輸對社會的負面影響。 2.認識運輸科技相關的職業與達人介紹。 3.探究運輸對環境造成的影響。 4.了解利用科技改善運輸對環境造成的衝擊。 5.認識新興科技中的運輸發展。	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	【環境教育】 【生涯規劃教育】 【品德教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0206-0212 0211 開學	資訊科技教室的使用規範	1. 熟悉教室內設備操作 2. 熟悉教學軟體操作	1.繳交線上作業	【品德教育】
2	0213-0219	第三冊第 1 章資訊倫理 1-1 資訊倫理的意涵～ 1-3PAPA 理論	1.了解資訊倫理的意義。 2.了解資訊倫理的規範。 3.了解資訊倫理的對象。 4.了解網路禮儀的原則。 5.認識 PAPA 理論的意義。	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	【人權教育】 【品德教育】
3	0220-0226	第三冊第 1 章資訊倫理 1-1 資訊倫理的意涵～ 1-3PAPA 理論	1.了解資訊倫理的意義。 2.了解資訊倫理的規範。 3.了解資訊倫理的對象。 4.了解網路禮儀的原則。 5.認識 PAPA 理論的意義。	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	【人權教育】 【品德教育】
4	0227-0305	第三冊第 1 章資訊倫理 1-4 數位落差的意義～ 習作第一章	1.了解資訊倫理的意義。 2.了解資訊倫理的規範。 3.了解資訊倫理的對象。 4.了解資訊倫理的意義與重要性。 5.了解網路禮儀的原則。 6.認識 PAPA 理論的意義。 7.了解數位機會與數位落差的關係。 8.了解消除近用障礙的意義。	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	【人權教育】 【品德教育】
5	0306-0312	第三冊第 2 章進階程式	1.了解陣列的概念與結構。	1.發表	【品德教育】

		(1) 2-1Scratch 程式設計- 陣列篇	2. 了解變數與陣列的差異。 3. 評估使用陣列的時機。 4. 了解 Scratch 的陣列應用。 5. 了解 Scratch 清單的積木使用。 6. 了解 Scratch 變數的積木使用。 7. 了解 Scratch 計次式迴圈的積木使用。 8. 了解 Scratch 隨機取數的積木使用。 9. 了解 Scratch 字串組合的積木使用。	2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	【閱讀素養教育】
6	0313-0319	第三冊第 2 章進階程式 (1) 2-1Scratch 程式設計- 陣列篇	1. 了解 Scratch 的陣列應用。 2. 了解 Scratch 清單的積木使用。 3. 了解 Scratch 變數的積木使用。 4. 了解 Scratch 計次式迴圈的積木使用。 5. 了解 Scratch 字串組合的積木使用。 6. 了解 Scratch 單向選擇結構的積木使用。 7. 了解 Scratch 運算的積木使用。 8. 了解 Scratch 詢問的積木使用。 9. 了解 Scratch 隨機取數的積木使用。 10. 了解 Scratch 廣播訊息的積木使用。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	【品德教育】 【閱讀素養教育】
7	0320-0326	第三冊第 2 章進階程式 (1) 2-2Scratch 程式設計- 角色變數篇	1. 了解角色變數的概念。 2. 了解全域變數與角色變數的差異。 3. 了解 Scratch 的角色變數應用。 4. 了解 Scratch 變數的積木使用。 5. 了解 Scratch 隨機取數的積木使用。 6. 了解 Scratch 單向選擇結構的積木使用。 7. 了解 Scratch 運算的積木使用。 8. 了解 Scratch 廣播訊息的積木使用。 9. 了解 Scratch 動作的積木使用。 10. 了解 Scratch 偵測的積木使用。 11. 了解 Scratch 無窮迴圈的積木使用。 12. 了解 Scratch 條件式迴圈的積木使用。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	【品德教育】 【閱讀素養教育】
8	0327-0402 0329.0330 第一 次段考	第三冊第 2 章進階程式 (1) 2-2Scratch 程式設計- 角色變數篇～習作第二 章（第一次段考）	1. 了解 Scratch 的陣列應用。 2. 了解 Scratch 的角色變數應用。 3. 了解 Scratch 變數的積木使用。 4. 了解 Scratch 隨機取數的積木使用。 5. 了解 Scratch 單向選擇結構的積木使用。 6. 了解 Scratch 運算的積木使用。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	【品德教育】 【閱讀素養教育】

			7. 了解 Scratch 廣播訊息的積木使用。 8. 了解 Scratch 動作的積木使用。 9. 了解 Scratch 偵測的積木使用。 10. 了解 Scratch 無窮迴圈的積木使用。 11. 了解 Scratch 條件式迴圈的積木使用。		
9	0403-0409	第三冊第 2 章進階程式 (1) 2-3Scratch 程式設計- 分身篇	1. 了解分身的概念。 2. 能將重複的角色匯整成分身。 3. 了解 Scratch 的分身應用。 4. 了解 Scratch 計次式迴圈的積木使用。 5. 了解 Scratch 隨機取數的積木使用。 6. 了解 Scratch 單向選擇結構的積木使用。 7. 了解 Scratch 廣播訊息的積木使用。 8. 了解 Scratch 動作的積木使用。 9. 了解 Scratch 偵測的積木使用。 10. 了解 Scratch 條件式迴圈的積木使用。 11. 了解 Scratch 畫筆的積木使用。 12. 了解 Scratch 分身的積木使用。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	【品德教育】 【閱讀素養教育】
10	0410-0416	第三冊第 2 章進階程式 (1) 2-3Scratch 程式設計- 分身篇～習作第二章	1. 了解 Scratch 的角色變數應用。 2. 了解 Scratch 的分身應用。 3. 了解 Scratch 清單的積木使用。 4. 了解 Scratch 變數的積木使用。 5. 了解 Scratch 計次式迴圈的積木使用。 6. 了解 Scratch 運算的積木使用。 7. 了解 Scratch 廣播訊息的積木使用。 8. 了解 Scratch 的角色變數應用。 9. 了解 Scratch 動作的積木使用。 10. 了解 Scratch 分身的積木使用。 11. 了解 Scratch 音樂的積木使用。 12. 了解 Scratch 雙向選擇結構的積木使用。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	【品德教育】 【閱讀素養教育】
11	0417-0423	第三冊第 3 章資訊科技 與相關法律 3-1 電腦與法律～3-2 電 腦與網路犯罪概述	1. 了解電腦與法律的關係。 2. 了解電腦犯罪與網路犯罪的差別。 3. 了解電腦犯罪的概念。 4. 了解電腦犯罪的類型。 5. 了解網路犯罪的概念。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度	【人權教育】 【法治教育】

			6. 了解網路犯罪的類型。	6. 課堂問答	
12	0424-0430	第四冊第 4 章進階程式設計(2) 4-1 模組化的概念~4-2 認識模組化程式設計	1. 了解模組的概念。 2. 了解模組化的概念。 3. 了解副程式的概念。 4. 了解 Scratch 的模組化。 5. 了解 Scratch 畫筆的積木使用。 6. 了解 Scratch 計次式迴圈的積木使用。 7. 了解 Scratch 函式的積木使用。 8. 了解 Scratch 模組化的差別。 9. 了解副程式的參數概念。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	【品德教育】 【閱讀素養教育】
13	0501-0507	第四冊第 4 章進階程式設計(2) 4-2 認識模組化程式設計~4-3 模組化程式設計的應用	1. 了解 Scratch 的模組化。 2. 了解 Scratch 畫筆的積木使用。 3. 了解 Scratch 計次式迴圈的積木使用。 4. 了解 Scratch 函式的積木使用。 5. 了解 Scratch 模組化的差別。 6. 了解副程式的參數概念。 7. 了解 Scratch 的模組化應用。 8. 了解 Scratch 無窮迴圈的積木使用。 9. 了解 Scratch 單向選擇結構、雙向選擇結構的積木使用。 10. 了解 Scratch 分身的積木使用。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	【品德教育】 【閱讀素養教育】
14	0508-0514 0512.0513 第二次段考	第四冊第 4 章進階程式設計(2) 4-3 模組化程式設計的應用~習作第四章(第二次段考)	1. 了解 Scratch 的模組化。 2. 了解 Scratch 的模組化應用。 3. 了解 Scratch 函式的積木使用。 4. 了解 Scratch 計次式迴圈、無窮迴圈的積木使用。 5. 了解 Scratch 單向選擇結構、雙向選擇結構的積木使用。 6. 了解 Scratch 分身的積木使用。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	【品德教育】 【閱讀素養教育】
15	0515-0521	第四冊第 5 章媒體與資訊科技相關社會議題 5-1 媒體與資訊科技~5-5 網路成癮	1. 了解媒體與資訊科技的意涵。 2. 了解資訊素養的意涵。 3. 了解媒體與資訊科技的關係。 4. 了解資訊失序的意涵。 5. 了解資訊失序相關案例。 6. 了解防範不實資訊的原則。 7. 了解言論自由的意涵。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	【人權教育】 【生命教育】 【安全教育】 【性別平等教育】 【法治教育】

			8. 了解法律對於言論自由的賦予權利與限制。 9. 了解法律對於網路言論自由的保障與規範。 10. 了解網路霸凌的意涵。 11. 了解常見的網路霸凌行為。 12. 了解如何面對網路霸凌。 13. 了解網路霸凌的法律問題。 14. 了解網路成癮的意涵。 15. 了解網路成癮對身心的影響。		【品德教育】 【閱讀素養教育】
16	0522-0528	第四冊第 5 章媒體與資訊科技相關社會議題～ 第四冊第 6 章基本演算法的介紹 習作第五章～6-1 演算法概念與原則	1. 了解媒體與資訊科技的意涵。 2. 了解資訊素養的意涵。 3. 了解媒體與資訊科技的關係。 4. 了解資訊失序的意涵。 5. 了解資訊失序相關案例。 6. 了解防範不實資訊的原則。 7. 了解言論自由的意涵。 8. 了解法律對於言論自由的賦予權利與限制。 9. 了解法律對於網路言論自由的保障與規範。 10. 了解網路霸凌的意涵。 11. 了解常見的網路霸凌行為。 12. 了解如何面對網路霸凌。 13. 了解網路霸凌的法律問題。 14. 了解網路成癮的意涵。 15. 了解網路成癮對身心的影響。 16. 了解演算法的概念與特性。 17. 了解演算法的表示方式。 18. 了解排序資料的原理。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	【人權教育】 【安全教育】 【性別平等教育】 【法治教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】
17	0529-0604	第四冊第 6 章基本演算法的介紹 6-2 排序的原理與範例	1. 了解選擇排序法。 2. 利用 Scratch 範例實作選擇排序法。 3. 了解插入排序法。 4. 利用 Scratch 範例實作插入排序法。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	【品德教育】 【閱讀素養教育】

18	0605-0611	第四冊第 6 章基本演算法的介紹 6-2 排序的原理與範例	1. 了解選擇排序法。 2. 利用 Scratch 範例實作選擇排序法。 3. 了解插入排序法。 4. 利用 Scratch 範例實作插入排序法。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	【品德教育】 【閱讀素養教育】
19	0612-0618 0614 畢業典禮	第四冊第 6 章基本演算法的介紹 6-3 搜尋的原理與範例	1. 了解搜尋資料的原理。 2. 了解循序搜尋法。 3. 利用 Scratch 範例實作循序搜尋法。 4. 了解二元搜尋法。 5. 利用 Scratch 範例實作二元搜尋法。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	【品德教育】 【閱讀素養教育】
20	0619-0625	第四冊第 6 章基本演算法的介紹 6-3 搜尋的原理與範例	1. 了解搜尋資料的原理。 2. 了解循序搜尋法。 3. 利用 Scratch 範例實作循序搜尋法。 4. 了解二元搜尋法。 5. 利用 Scratch 範例實作二元搜尋法。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	【品德教育】 【閱讀素養教育】
21	0626-0702 0628.0629 第三次段考 0630 休業式	第四冊第 6 章基本演算法的介紹 6-3 搜尋的原理與範例 ～習作第六章（第三次段考）	1. 了解搜尋資料的原理。 2. 了解循序搜尋法。 3. 利用 Scratch 範例實作循序搜尋法。 4. 了解二元搜尋法。 5. 利用 Scratch 範例實作二元搜尋法。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	【品德教育】 【閱讀素養教育】