

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國中（表七-2）

110 學年度 九 年級 國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0829-0904 0901 開學	第一課土	1. 認識鄉土詩的特色。 2. 認識吳晟及其作品風格。 3. 能靈活運用一個詞語的不同詞性來表情達意。 4. 了解詩人表達鄉土情懷的寫作技巧。 5. 培養關愛鄉土的情懷。	1. 課程討論 2. 寫作評量	【環境教育】 【品德教育】
2	0905-0911	第二課詞選 虞美人 南鄉子	1. 認識詞學體例及其特色。 2. 能夠認識兩闕詞作者及其生平。 能夠了解婉約派與豪放派之不同。 3. 能依據授課內容，自行閱讀詞作文本，並拆解字詞意義。 4. 能舉出自己欣賞詞家及其作品。 能透過詞作閱讀、賞析，進而提升對於各朝代文學創作體例轉變之原因。 5. 培養對於詞學作品的興趣。	1. 口頭評量 2. 紙筆作業 3. 多元評量 4. 同儕互評	【閱讀素養教育】 【生命教育】
3	0912-0918	第二課詞選 虞美人 南鄉子	1. 認識詞學體例及其特色。 2. 能夠認識兩闕詞作者及其生平。 3. 能夠了解婉約派與豪放派之不同。 4. 能依據授課內容，自行閱讀詞作文本，並拆解字詞意義。 5. 能舉出自己欣賞詞家及其作品。	1. 口頭評量 2. 紙筆作業 3. 多元評量 4. 同儕互評	【閱讀素養教育】 【生命教育】
4	0919-0925	第二課詞選 虞美人 南鄉子	1. 認識詞學體例及其特色。 2. 能夠認識兩闕詞作者及其生平。 3. 能夠了解婉約派與豪放派之不同。 4. 能透過詞作閱讀、賞析，進而提升對於各朝代文學創作體例轉變之原因。 5. 培養對於詞學作品的興趣。	1. 口頭評量 2. 紙筆作業 3. 多元評量 4. 同儕互評	【閱讀素養教育】 【生命教育】

5	0926-1002	第三課與 921 說再見： 20 年的生命練習題	1. 了解報導文學的寫作特色。 2. 透過九二一倖存者的經驗，學習如何面對內心的傷痛。 3. 培養對各種災害的警覺心，並建立正確的防災觀念。	1. 課程討論 2. 報告評量 3. 學習單	【生命教育】 【防災教育】
6	1003-1009	第三課與 921 說再見： 20 年的生命練習題	1. 了解報導文學的寫作特色。 2. 透過九二一倖存者的經驗，學習如何面對內心的傷痛。 3. 培養對各種災害的警覺心，並建立正確的防災觀念。	1. 課程討論 2. 報告評量 3. 學習單	【生命教育】 【防災教育】
7	1010-1016 1013.1014 第一次段考	語文常識（一）應用文——對聯（第一次段考）	1. 認識對聯的作法與種類，並能分辨對聯的使用方式 2. 能判讀對聯的主題內涵與不同場合下的使用方法 3. 能欣賞對聯的情韻、文字之美	1. 作業評量 2. 口語表達 3. 學習單練習	【品德教育】 【生命教育】 【家庭教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】
8	1017-1023	第四課與宋元思書	1. 認識駢體文的特色。 2. 能擇取景點特色加以描寫並抒發感悟。 3. 了解先概述，接著寫景、抒懷，後補述的寫作手法。 4. 能指出本文對偶的句子，並體會其聲律之美。 5. 培養欣賞大自然的情懷，以提升性靈。	1. 課程討論 2. 報告評量 3. 學習單	【環境教育】 【品德教育】
9	1024-1030	第四課與宋元思書	1. 認識駢體文的特色。 2. 能擇取景點特色加以描寫並抒發感悟。 3. 了解先概述，接著寫景、抒懷，後補述的寫作手法。 4. 能指出本文對偶的句子，並體會其聲律之美。 5. 培養欣賞大自然的情懷，以提升性靈。	1. 課程討論 2. 報告評量 3. 學習單	【環境教育】 【品德教育】
10	1031-1106	第五課永不滿足，長保 傻勁——賈伯斯的人生三 堂課	1. 了解賈伯斯的人生哲學。 2. 能從親身經驗中汲取感悟以闡述事理。 3. 培養堅持理念、熱愛生命的人生態度。	1. 課程討論 2. 應用練習、習作	【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】

11	1107-1113	第五課永不滿足，長保 傻勁—賈伯斯的人生三 堂課	1. 了解賈伯斯的人生哲學。 2. 能從親身經驗中汲取感悟以闡述事理。 3. 培養堅持理念、熱愛生命的人生態度。	1. 課程討論 2. 應用練習、習作	【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
12	1114-1120	第六課孟子選 生於憂 患，死於安樂	1、認識孟子其人其文。 2、了解列舉實例與凸顯主題的關係。 3、能依據授課內容，自行閱讀文言文本， 並拆解字詞意義。 4、能夠善用例證強化文章論點。 5、以本文所列舉的歷史人物、事蹟為基礎， 了解什麼叫「憂患意識」。 6、培養閱讀古典文學的興趣。 7、培養面對困境之勇氣。	口頭評量 紙筆作業 多元評量 同儕互評	【閱讀素養教育】 【生命教育】 【品德教育】
13	1121-1127	第六課孟子選 生於憂 患，死於安樂	1、認識孟子其人其文。 2、了解列舉實例與凸顯主題的關係。 3、能依據授課內容，自行閱讀文言文本， 並拆解字詞意義。 4、能夠善用例證強化文章論點。 5、以本文所列舉的歷史人物、事蹟為基礎， 了解什麼叫「憂患意識」。 6、培養閱讀古典文學的興趣。 7、培養面對困境之勇氣。	口頭評量 紙筆作業 多元評量 同儕互評	【閱讀素養教育】 【生命教育】 【品德教育】
14	1128-1204 1202.1203 第二 次段考	第六課孟子選 生於憂 患，死於安樂（第二次 段考）	1、認識孟子其人其文。 2、了解列舉實例與凸顯主題的關係。 3、能依據授課內容，自行閱讀文言文本， 並拆解字詞意義。 4、能夠善用例證強化文章論點。 5、以本文所列舉的歷史人物、事蹟為基礎， 了解什麼叫「憂患意識」。 6、培養閱讀古典文學的興趣。 7、培養面對困境之勇氣。	口頭評量 紙筆作業 多元評量 同儕互評	【閱讀素養教育】 【生命教育】 【品德教育】
15	1205-1211	第七課蘇東坡突圍	1、透過文本認識生命典範，建立正向價值 觀。 2、透過選擇與運用新知，有效規劃生涯發 展及自我精進。 3、能理解並且說明蘇軾面對生命的挫折、	1. 口頭評量 2. 紙筆作業 3. 多元評量 4. 同儕互評	【閱讀素養教育】 【生命教育】 【品德教育】 【多元文化教育】

			<p>困境時之精神。</p> <p>4、能夠面對挫折、超越困境的勇氣。</p> <p>5、能舉出在自己心中的典範人物，及其經驗、生命歷程、表現與人格特質。</p>		
16	1212-1218	第七課蘇東坡突圍	<p>1、透過文本認識生命典範，建立正向價值觀。</p> <p>2、透過選擇與運用新知，有效規劃生涯發展及自我精進。</p> <p>3、能理解並且說明蘇軾面對生命的挫折、困境時之精神。</p> <p>4、能夠面對挫折、超越困境的勇氣。</p> <p>5、能舉出在自己心中的典範人物，及其經驗、生命歷程、表現與人格特質。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 紙筆作業</p> <p>3. 多元評量</p> <p>4. 同儕互評</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【多元文化教育】</p>
17	1219-1225	第七課蘇東坡突圍	<p>1、透過文本認識生命典範，建立正向價值觀。</p> <p>2、透過選擇與運用新知，有效規劃生涯發展及自我精進。</p> <p>3、能理解並且說明蘇軾面對生命的挫折、困境時之精神。</p> <p>4、能夠面對挫折、超越困境的勇氣。</p> <p>5、能舉出在自己心中的典範人物，及其經驗、生命歷程、表現與人格特質。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 紙筆作業</p> <p>3. 多元評量</p> <p>4. 同儕互評</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【多元文化教育】</p>
18	1226-0101	第八課我們的饕餮時代	<p>1. 介紹作者<u>蔡珠兒</u>及其作品簡略。</p> <p>2. 認識飲食文學的定義及其代表作家。</p> <p>3. 建立正確的飲食觀念，了解零食對健康的影響。</p>	<p>1. 學習單</p> <p>2. 口語表達</p> <p>3. 分組合作</p> <p>4. 課文朗誦</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【多元文化教育】</p>
19	0102-0108	第九課射鵰英雄傳——智鬥書生	<p>1. 認識作者<u>金庸</u>生平及其作品簡略；了解武俠小說的特色。</p> <p>2. 知曉本課《射鵰英雄傳》的背景及其主要人物。</p> <p>3. 透過小說中人物對話及舉止，觀察其性格塑造。</p> <p>4. 能欣賞武俠小說的趣味性。</p>	<p>1. 學習單</p> <p>2. 口語表達</p> <p>3. 分組合作</p> <p>4. 課文朗誦</p> <p>5. 模擬寫作</p>	<p>【閱讀素養教育】</p>
20	0109-0115	第九課射鵰英雄傳——智鬥書生	<p>1. 認識作者<u>金庸</u>生平及其作品簡略；了解武俠小說的特色。</p> <p>2. 知曉本課《射鵰英雄傳》的背景及其主要</p>	<p>1. 學習單</p> <p>2. 口語表達</p> <p>3. 分組合作</p>	<p>【閱讀素養教育】</p>

			人物。 3. 透過小說中人物對話及舉止，觀察其性格塑造。 4. 能欣賞武俠小說的趣味性。	4. 課文朗誦 5. 模擬寫作	
21	0116-0122 0118.0119 第三次段考 0120 休業式	自學課文 自學一、〔經典閱讀〕 大明湖——清代章回小說。 (第三次段考)	1. 認識作者的生平。 2. 學習運用順敘法記遊，並培養觀察景物特徵及描寫景物的能力。 3. 涵養欣賞大自然的情懷。	自學一、 1. 課程討論 2. GOGO 自學趣	【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】 【生命教育】 【防災教育】

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0206-0212 0211 開學	第一課元曲選	1. 認識散曲的體制與特色。概說元曲，分為散曲（又分小令、散套）與劇曲。 2. 能指出〈天淨沙〉這首小令對偶、押韻的情形。 3. 欣賞〈天淨沙〉融情入景的手法。 4. 培養對於漂泊無依者的悲憫情懷。	1. 學習單 2. 課文背誦 3. 作業檢核 4. 紙筆測驗	【閱讀素養】 【生涯規劃教育】
2	0213-0219	第一課元曲選	1. 認識散曲的體制與特色。概說元曲，分為散曲（又分小令、散套）與劇曲。 2. 能指出〈天淨沙〉這首小令對偶、押韻的情形。 3. 欣賞〈天淨沙〉融情入景的手法。 4. 培養對於漂泊無依者的悲憫情懷。	1. 學習單 2. 課文背誦 3. 作業檢核 4. 紙筆測驗	【閱讀素養】 【生涯規劃教育】
3	0220-0226	第一課元曲選	1. 能指出〈沉醉東風〉這首小令對偶、押韻的情形。 2. 欣賞〈沉醉東風〉融情入景的手法。 3. 培養閱讀散曲的興趣。 4. 培養喜愛大自然的精神及恬適的生活態度。	1. 學習單 2. 課文背誦 3. 作業檢核 4. 紙筆測驗	【閱讀素養】 【生涯規劃教育】

4	0227-0305	第一課元曲選	1. 能舉一反三，舉例出與〈天淨沙〉、〈沉醉東風〉相似的生活情境。 2. 對方位詞辨認有概略的了解。 3. 了解歷朝代表文體。	1. 學習單 2. 課文背誦 3. 作業檢核 4. 紙筆測驗	【閱讀素養】 【生涯規劃教育】
5	0306-0312	第二課石滬	1. 認識描寫「地景」詩文的特色。 2. 認識渡也其人及詩文成就。 3. 學習從不同觀點切入主題的寫作手法。	1. 資料蒐集 2. 分組報告 3. 紙筆測驗 4. 寫作評量	【環境教育】 【戶外教育】
6	0313-0319	第二課石滬	1. 培養鑑賞、寫作現代詩的能力，與閱讀現代詩的興趣。 2. 培養面對生活陷阱的警覺心。 3. 能在平凡的事物中發現文學之美。	1. 資料蒐集 2. 分組報告 3. 紙筆測驗 4. 寫作評量	【環境教育】 【戶外教育】
7	0320-0326	第三課一家手語餐廳的誕生	1. 認識身障者所遇到的生活困境，將心比心關懷。 2. 關注身障者的福祉，貫徹仁慈之心。 3. 學習援引事例、名言加深文章的核心論點。	1. 資料蒐集 2. 分組報告 3. 紙筆測驗 4. 寫作評量	【品德教育】 【生涯規劃教育】
8	0327-0402 0329.0330 第一次段考	第三課一家手語餐廳的誕生(第一次段考)	1. 自生活實例引起學生共鳴，進而關注弱勢族群的處境。 2. 寫作時可敘述自身經驗，表達收穫與感想，使文章更加深刻。 3. 對手語的表情達意有大約的認識。	1. 資料蒐集 2. 分組報告 3. 紙筆測驗 4. 寫作評量	【品德教育】 【生涯規劃教育】
9	0403-0409	第四課鄒忌諷齊王納諫	1. 認識鄒忌善諫的技巧，和齊王善納的雅量。 2. 認識設喻說理的寫作手法。 3. 培養虛心接納別人意見的態度。	1. 資料蒐集 2. 分組報告 3. 課文背誦 4. 紙筆測驗	【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
10	0410-0416	第四課鄒忌諷齊王納諫	1. 學習引用言例、事例，運用對比的方式習作論說文。 2. 訓練學生觀察力，豐富寫作題材。 3. 了解善用口才的重要性。	1. 資料蒐集 2. 分組報告 3. 課文背誦 4. 紙筆測驗	【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】

11	0417-0423	第五課人不可以無癖	1. 學習運用生活經驗，並透過排比、層遞等修辭技巧來敘事說理。 2. 認識作者散文的特色。 3. 理解癖好使人生更加多采多姿，富含趣味。	1. 紙筆測驗 2. 報告評量 3. 作業評量	【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】
12	0424-0430	第五課人不可以無癖	1. 了解古人對於癖好的追求。 2. 學習引用言例、事例，運用對比的方式習作論說文。 3. 訓練學生觀察力，豐富寫作題材。 4. 鼓勵學生培養興趣，拓展生命的寬度與廣度。	1. 紙筆測驗 2. 報告評量 3. 作業評量	【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】
13	0501-0507	第六課羅密歐與茱麗葉樓臺會	1. 認識莎士比亞劇本的特色。 2. 了解莎士比亞的文學成就。	1. 資料蒐集 2. 口頭報告 3. 紙筆測驗 4. 同儕互評 5. 報告評量 6. 作業檢核 7. 寫作評量	【性別平等教育】 【家庭教育】 【閱讀素養教育】
14	0508-0514 0512.0513 第二次段考	第十課羅密歐與茱麗葉樓臺會 (第二次段考)	1. 能理解對話所蘊含的人物思想與情緒。 2. 學習運用對話方式表達人物的心理情緒。 3. 培養並提升學生閱讀劇本的興趣及素養。	1. 資料蒐集 2. 報告評量 3. 同儕互評 4. 作業檢核 5. 寫作評量	【性別平等教育】 【家庭教育】 【閱讀素養教育】
15	0515-0521	總複習	針對一至六冊教學內容不足之處，進行進一步的說明與講解。	1. 紙筆測驗	【性別平等教育】 【家庭教育】 【閱讀素養教育】
16	0522-0528	繪本世界	1. 了解繪本的創作形式。 2. 能欣賞不同繪本類型並理解作者想要表達的理念。 3. 能利用科技找到適當的資源並輔助創作。	1. 繪本閱讀 2. 繪本創作 3. 上台分享	【閱讀素養教育】
17	0529-0604	說個好故事	1. 能了解廣告金句中常用的修辭方法。 2. 透過不同的廣告分析好故事的要素。 3. 能針對不同商品及服務撰寫行銷文案。	1. 影片觀賞 2. 課程討論 3. 分組討論	【閱讀素養教育】
18	0605-0611	一起來說相聲	1. 欣賞不同的對話表演形式。	1. 影片觀賞	【閱讀素養教育】

			2. 了解相聲中常使用的技巧。	2. 課程討論 3. 上台表演	
19	0612-0618 0614 畢業典禮	瘋雜誌	1. 了解雜誌的製作過程以及分工。 2. 學習採訪準備以及練習採訪技巧。 3. 欣賞不同的雜誌形式。	1. 影片觀賞 2. 課堂討論 3. 實作成果	【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】

110 學年度__九__年級__英文__領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0829-0904 0901 開學	Unit 1 Have You Had Breakfast Yet?	1. 能熟悉過去分詞的形成規則與運用時機。 2. 能正確使用現在完成式於句子中。 3. 能理解如何保持自身健康狀態。 4. 學生能認知青少年常見的煩惱與決方法。 5. 能學會英文書信信封寫法。 6. 能聽、說、讀、寫、拼「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。 7. 能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。 8. 能運用閱讀策略提升閱讀素養並進行有效的閱讀學習。	課堂問答 紙筆測驗 口語練習 作業檢核	【家庭教育】
2	0905-0911	Unit 1 Have You Had Breakfast Yet?	1. 能熟悉過去分詞的形成規則與運用時機。 2. 能正確使用現在完成式於句子中。 3. 能理解如何保持自身健康狀態。 4. 學生能認知青少年常見的煩惱與決方法。 5. 能學會英文書信信封寫法。 6. 能聽、說、讀、寫、拼「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。 7. 能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。 8. 能運用閱讀策略提升閱讀素養並進行有效的閱讀學習。	課堂問答 紙筆測驗 口說測驗 聽力測驗 作業檢核	【家庭教育】
3	0912-0918	Unit 1 Have You Had Breakfast Yet?	1. 能熟悉過去分詞的形成規則與運用時機。 2. 能正確使用現在完成式於句子中。 3. 能理解如何保持自身健康狀態。 4. 學生能認知青少年常見的煩惱與決方法。 5. 能學會英文書信信封寫法。 6. 能聽、說、讀、寫、拼「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。 7. 能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。	課堂問答 口說測驗 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核	【家庭教育】

			8. 能運用閱讀策略提升閱讀素養並進行有效的閱讀學習。		
4	0919-0925	Unit 2 The Movie Looks Exciting	1. 能熟悉過去分詞及現在分詞當形容詞的用法。 2. 能正確使用 enough...to 的句型。 3. 能正確使用 so...that 的句型。 4. 能正確使用 too...to 的句型。 5. 能了解智慧財產權的正確意涵。 6. 能學會分辨真假訊息的標準與方法。 7. 能聽、說、讀、寫、拼「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。 8. 能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。 9. 能運用閱讀策略提升閱讀素養並進行有效的閱讀學習。	課堂問答 口說測驗 紙筆測驗 作業檢核 聽力測驗	【品德教育】 【閱讀素養教育】
5	0926-1002	Unit 2 The Movie Looks Exciting	1. 能熟悉過去分詞及現在分詞當形容詞的用法。 2. 能正確使用 enough...to 的句型。 3. 能正確使用 so...that 的句型。 4. 能正確使用 too...to 的句型。 5. 能了解智慧財產權的正確意涵。 6. 能學會分辨真假訊息的標準與方法。 7. 能聽、說、讀、寫、拼「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。 8. 能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。 9. 能運用閱讀策略提升閱讀素養並進行有效的閱讀學習。	紙筆測驗 聽力測驗 口語練習 作業檢核	【品德教育】 【閱讀素養教育】
6	1003-1009	Unit 2 The Movie Looks Exciting	1. 能熟悉過去分詞及現在分詞當形容詞的用法。 2. 能正確使用 enough...to 的句型。 3. 能正確使用 so...that 的句型。 4. 能正確使用 too...to 的句型。 5. 能了解智慧財產權的正確意涵。 6. 能學會分辨真假訊息的標準與方法。	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 口說測驗 作業檢核	【品德教育】 【閱讀素養教育】

			<p>7. 能聽、說、讀、寫、拼「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。</p> <p>8. 能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。</p> <p>9. 能運用閱讀策略提升閱讀素養並進行有效的閱讀學習。</p>		
7	1010-1016 1013.1014 第一次段考	複習 Review 1 (第一次段考)	複習並運用 U1~U2 所學完成聽、說、讀、寫練習題。	課堂問答 作業檢核	【閱讀素養教育】
8	1017-1023	Unit 3 The Soldiers Were Saved by a Dog.	<p>1. 能正確使用被動式並運用於溝通中。</p> <p>2. 複習過去分詞形成規則。</p> <p>3. 能思考選擇工作的條件。</p> <p>4. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。</p> <p>5. 能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。</p> <p>6. 能運用閱讀策略提升閱讀素養並進行有效的閱讀學習。</p>	<p>紙筆測驗。</p> <p>聽力測驗</p> <p>口語練習</p> <p>課堂問答</p> <p>作業檢核</p>	【品德教育】
9	1024-1030	Unit 3 The Soldiers Were Saved by a Dog.	<p>1. 能正確使用被動式並運用於溝通中。</p> <p>2. 複習過去分詞形成規則。</p> <p>3. 能思考選擇工作的條件。</p> <p>4. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。</p> <p>5. 能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。</p> <p>6. 能運用閱讀策略提升閱讀素養並進行有效的閱讀學習。</p>	<p>課堂問答</p> <p>口語練習</p> <p>紙筆測驗</p> <p>作業檢核</p>	【品德教育】
10	1031-1106	Unit 3 The Soldiers Were Saved by a Dog.	<p>1. 能正確使用被動式並運用於溝通中。</p> <p>2. 複習過去分詞形成規則。</p> <p>3. 能思考選擇工作的條件。</p> <p>4. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。</p> <p>5. 能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。</p>	<p>課堂問答</p> <p>口語練習</p> <p>紙筆測驗</p> <p>聽力測驗</p> <p>作業檢核</p> <p>檔案評量</p>	【品德教育】

			6. 能運用閱讀策略提升閱讀素養並進行有效的閱讀學習。		
11	1107-1113	Unit 4 Do You Know Where the File Is?	1. 能正確使用名詞子句。 2. 能了解現在科技對人類生活帶來的便利性。 3. 能了解物聯網的使用方式與功能。 4. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。 5. 能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。 6. 能運用閱讀策略學習對話與文章內容與其重點。	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核	【閱讀素養教育】
12	1114-1120	Unit 4 Do You Know Where the File Is?	1. 能正確使用名詞子句。 2. 能了解現在科技對人類生活帶來的便利性。 3. 能了解物聯網=的使用方式與功能。 4. 能聽、說、讀、寫本單元所運=用的句型，並能代換不同字彙至句型中。 5. 能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。 6. 能運用閱讀策略學習對話與文章內容與其重點。	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核	【閱讀素養教育】
13	1121-1127	Unit 4 Do You Know Where the File Is?	1. 能正確使用名詞子句。 2. 能了解現在科技對人類生活帶來的便利性。 3. 能了解物聯網的使用方式與功能。 4. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。 5. 能運用聽力策略進行聽力能=力的提升與培養。 6. 能運用閱讀策略學習對話與文章內容與其重點。	課堂問答 口語練習	【閱讀素養教育】
14	1128-1204 1202.1203 第	複習 Review 2 (第二次段考)	複習並運用 U3~U4 所學完成聽、說、讀、寫練習題。	課堂問答 口語練習 紙筆測驗	【閱讀素養教育】

	二次段考			聽力測驗 作業檢核	
15	1205-1211	Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star	1. 能學會介系詞片語修飾名詞的用法。 2. 能學會關係代名詞當主詞的關係子句用法和功能。 3. 能瞭解觀賞漫畫展的禮儀和重點。 4. 能學習名人成功的秘訣並運用於自身學習中。 5. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。 6. 能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。 7. 能運用閱讀策略學習對話與文章內容與其重點。	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核 檔案評量	【生涯規劃教育】 【職業試探】
16	1212-1218	Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star	1. 能學會介系詞片語修飾名詞的用法。 2. 能學會關係代名詞當主詞的關係子句用法和功能。 3. 能瞭解觀賞漫畫展的禮儀和重點。 4. 能學習名人成功的秘訣並運用於自身學習中。 5. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。 6. 能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。 7. 能運用閱讀策略學習對話與文章內容與其重點。	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核 檔案評量	【生涯規劃教育】 【職業試探】
17	1219-1225	Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star	1. 能學會介系詞片語修飾名詞的用法。 2. 能學會關係代名詞當主詞的關係子句用法和功能。 3. 能瞭解觀賞漫畫展的禮儀和重點。 4. 能學習名人成功的秘訣並運用於自身學習中。 5. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。 6. 能運用聽力策略進行聽力能力的提升與	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核	【生涯規劃教育】 【職業試探】

			培養。 7. 能運用閱讀策略學習對話與文章內容與其重點。		
18	1226-0101	Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK	1. 能學會關係代名詞當受詞的關係子句用法和功能。 2. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。 3. 能從名人成功的經驗中學習自我成功原則。 4. 能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。 5. 能運用閱讀策略中的奧利奧圖分析對話與非敘事類文章的結構。 6. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。 7. 能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。 8. 能運用閱讀策略學習對話與文章內容與其重點。	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核	【多元文化教育】 【品德教育】
19	0102-0108	Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK	1. 能學會關係代名詞當受詞的關係子句用法和功能。 2. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。 3. 能從名人成功的經驗中學習自我成功原則。 4. 能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。 5. 能運用閱讀策略中的奧利奧圖分析對話與非敘事類文章的結構。 6. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。 7. 能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。 8. 能運用閱讀策略學習對話與文章內容與其重點。	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核	【多元文化教育】 【品德教育】

20	0109-0115	Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK	1. 能學會關係代名詞當受詞的關係子句用法和功能。 2. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。 3. 能從名人成功的經驗中學習自我成功原則。 4. 能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。 5. 能運用閱讀策略中的奧利奧圖分析對話與非敘事類文章的結構。 6. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。 7. 能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。 8. 能運用閱讀策略學習對話與文章內容與其重點。	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核	【多元文化教育】 【品德教育】
21	0116-0122 0118.0119 第三次段考 0120 休業式	複習 Review 3 (第三次段考)	複習並運用 U5~U6 所學完成聽、說、讀、寫練習題。	課堂問答 紙筆測驗 作業檢核	【閱讀素養教育】

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0206-0212 0211 開學	Unit 1 Stress Is Neither Good Nor Bad	1. 能精熟並使用 either...or...和 neither...nor...的句型。 2. 能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量 口語表達	【閱讀素養教育】 【品德教育】
2	0213-0219	Unit 2 Stress Is Neither Good Nor Bad	1. 能透過對話內容，讓學生了解壓力是可以找到方法抒發的。 2. 能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量 口語表達	【閱讀素養教育】
3	0220-0226	Unit 2 Studying Is Important, and So Is	1. 能使用附加句型來詢問。 2. 能聽、說、讀、寫、本單元所運用的句型：並能代換不同字彙至句型中。	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量	【閱讀素養教育】

		Doing Exercise	3. 複習各時態的動詞句型。	分組活動及比賽	
4	0227-0305	Unit 3 While He Was Driving, He Saw a Rainbow	1. 學習描述視覺假象, 表達對事件的推論與看法。 2. 能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」; 能認識本單元的「認識字彙」。	口語表達 分組活動及比賽 課堂參與度 讀寫評量	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】
5	0306-0312	Unit 3 While He Was Driving, He Saw a Rainbow	1. 能熟悉過去分詞和現在分詞當形容詞的用法。 2. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型; 並能代換不同字彙至句型中。	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量 分組活動及比賽	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】
6	0313-0319	Unit 4 Do You Remember That What Happened Last Night?	1. 能描述地震可能會帶來的傷害。 2. 能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」; 能認識本單元的「認識字彙」。	口語表達 分組活動及比賽 課堂參與度 讀寫評量	【閱讀素養教育】 【品德教育】
7	0320-0326	Unit 5 The House Which Has Red Windows Are Mine	1. 能描述街道的相對位置。 2. 能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」; 能認識本單元的「認識字彙」。	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量 分組活動及比賽	【閱讀素養教育】 【品德教育】
8	0327-0402 0329.0330 第一次段考	Unit 6 You Are Smarter Than You Think (第一次段考)	1. 能描述簡易文學作品。 2. 能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」; 能認識本單元的「認識字彙」。 3. 複習比較級及最高級。	口語表達 分組活動及比賽 課堂參與度 讀寫評量	【閱讀素養教育】
9	0403-0409	複習 Review 1	複習並運用重要字彙、句型與文法。	紙筆測驗 作業檢核	【閱讀素養教育】
10	0410-0416	性別教育 Gender stereotypes	1. 破除社會中對男女性別之刻板印象及偏見。 2. 了解性別角色的多元性, 學習兩性間的良性互動。 3. 透過討論、學習單, 理解兩性平等的觀念。	課堂討論 口頭問答 完成學習單	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【性別平等】
11	0417-0423	Take good care of your body	1. 使用英文針對飲食習慣進行介紹。 2. 培養正確的飲食習慣。	課堂討論 口頭問答	【閱讀素養教育】 【品德教育】
12	0424-0430	端午節慶教學 端午節讀者劇場	1. 能了解端午節相關習俗。 2. 能以英文說出端午節相關單字。 3. 能透過讀者劇場之演出, 加深學生對於端	聽力測驗 口語評量 分組活動及比賽	【閱讀素養教育】

			午節之印象。 4. 學生能合作學習，完成讀者劇場之演出。	讀者劇場	【品德教育】
13	0501-0507	Joe Biden' s Victory Speech	1. 藉由美國第 46 任總統大選，討論、分析民主法治的意涵。 2. 從美國總統 Joe Biden 的演講稿中，了解美國選舉。 3. 理解並尊重各種文化的差異。 4. 培養對人權、兩性及弱勢族群的尊重。 5. 了解不論種族、性別、宗教，所有人都是生而平等的。	討論參與 口頭評量 學習態度 教師觀察	【閱讀素養教育】 【國際教育】
14	0508-0514 0512.0513 第 二次段考	英語 跨海來的問候	1. 培養學生閱讀英文網站的能力。 2. 學習自我介紹的撰寫。 3. 能用英文表達自己並完成明信片。	課程參與 實際操作	【閱讀素養教育】 【品德教育】
15	0515-0521	英語 故事接龍 戲劇	1. 複習學過的單字並能適當運用。 2. 學習用英文表達並延續故事。 3. 能將故事改寫成對話形式的劇本。 4. 能透過小組合作，完成廣播劇錄音。	課程參與 小組討論 上台表演	【閱讀素養教育】
16	0522-0528	英語 漫畫劇場	1. 能用英文表達影片內容。 2. 能編寫簡短並合理的英文對話。 3. 能透過小組合作完成上台演出。	課程參與 小組討論 成果展示	【閱讀素養教育】
17	0529-0604	英語 繪本 故事	1. 能閱讀英文繪本並解讀其中意涵。 2. 能了解不同作家的風格以及不同繪本形式。 3. 能用英文撰寫故事並製作成繪本。	課程參與 小組討論 成果展示	【閱讀素養教育】 【品德教育】
18	0605-0611	英語 廣告裡的文化	1. 透過廣告認識國外文化。 2. 了解文化差異在廣告中的表現。 3. 了解廣告基本用語及知識。	課程參與 小組討論	【多元文化教育】
19	0612-0618 0614 畢業典 禮	英語 英文口音大解析	1. 能了解英文是國際語言。 2. 能簡單分辨不同英文口音。 3. 了解不同文化對於英文的影響。	課程參與 小組討論	【閱讀素養教育】

110 學年度__九__年級__數學__領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0829-0904 0901開學	1-1 連比	1. 能瞭解連比與連比例式意義。 2. 能瞭解 $a:b:c=ma:mb:mc$ 及最簡整數比。 3. 能瞭解「 $x:y:z=a:b:c$ 」與「 $x=ak$ ， $y=bk$ ， $z=ck$ 」的意義相同。 4. 能熟練連比例式的應用。	口頭回答、討論、作業	生涯規劃教育 【家庭教育】 職業試探
2	0905-0911	1-1 連比	1. 能理解比、比例式、正比、反比和連比的意義和推理。 2. 能運用到日常生活的情境解決問題。	口頭回答、作業、紙筆測驗	生涯規劃教育 【家庭教育】
3	0912-0918	1-2 比例線段	1. 能瞭解比例線段的意義。 2. 能瞭解「平行於一個三角形一邊的直線，截此三角形的另兩邊成比例線段」。 3. 能瞭解平行線截比例線段。	口頭回答、討論、紙筆測驗	科技教育 【環境教育】
4	0919-0925	1-2 比例線段 1-3 相似形	1. 能知道兩個相似形的對應邊成比例，而且對應角相等。 2. 能瞭解相似三角形的意義。 3. 能知道「若兩個三角形有兩組內角對應相等，則這兩個三角形相似(AA相似性質)」。	作業、操作、紙筆測驗	科技教育 【性別平等】
5	0926-1002	1-3 相似形 1-4 相似形的應用	1. 能知道「若兩個三角形有一組內角相等且夾此角的兩邊對應成比例，則這兩個三角形相似(SAS相似性質)」。 2. 能知道「若兩個三角形的三邊成比例，則這兩個三角形相似(SSS相似性質)」。	口頭回答、討論、作業	科技教育 【性別平等】
6	1003-1009	1-4 相似形的應用	1. 能知道兩相似三角形中，對應角平分線長度的比等於對應邊長的比。對應中線長度的比等於對應邊長的比。對應高的比等於其對	討論、操作、紙筆測驗	生涯規劃教育 戶外教育 【環境教育】

			應邊長的比 2. 能知道「相似三角形，面積的比等於對應邊平方的比」		
7	1010-1016 1013.1014第 一次段考	1-4 相似形的應用 復習評量(第一次段考)	1. 能利用相似三角形的概念計算應用問題。	口頭回答、作業、紙筆測驗	生涯規劃教育 戶外教育 職業試探
8	1017-1023	2-1 圓形及點、直線與 圓之間的關係	1. 能掌握弧長與扇形面積的算法。 2. 能掌握點、直線與圓的位置關係。	口頭回答、操作、紙筆測驗	生涯規劃教育 戶外教育 科技教育 【家庭教育】
9	1024-1030	2-1 圓形及點、直線與圓 之間的關係	1. 知道同圓或等圓中，等弦之弦心距等長， 反之亦然。 2. 能掌握切線的性質。	口頭回答、討論、作業	生涯規劃教育 戶外教育 科技教育 【環境教育】
10	1031-1106	2-1 圓形及點、直線與圓 之間的關係	1. 知道過圓外一點的切線性質。 2. 理解弧長、圓面積、扇形面積的公式。	作業、操作、紙筆測驗	生涯規劃教育 戶外教育 科技教育 交通安全
11	1107-1113	2-2 弧與圓周角	1. 知道同圓或等圓中，等弦對等弧、等圓心 角。反之，等弧對等圓心角、等弦。 2. 知道圓周角的度數等於其所對弧度數的 一半。	口頭回答、討論、作業	生涯規劃教育 戶外教育 多元文化教育 【性別平等】
12	1114-1120	2-2 弧與圓周角	1. 知道在同一圓中，同弧或等弧所對的圓周 角相等。 2. 知道半圓所對的圓周角都是 90° ，圓周角 為 90° 時，所對的弧為半圓，所對的弦為直 徑。	口頭回答、討論、紙筆測驗	生涯規劃教育 戶外教育 多元文化教育
13	1121-1127	2-2 弧與圓周角	1. 能知道圓內接四邊形的對角互補。	討論、作業、操作	生涯規劃教育 戶外教育 多元文化教育

					交通安全
14	1128-1204 1202.1203第 二次段考	2-2 弧與圓周角 復習評量(第二次段考)	1. 能清楚圓心角、圓周角與所對應弧的度數三者之間的關係。 2. 能知道圓內接四邊形對角互補；切線段等長。	口頭回答、討論、紙筆測驗	生涯規劃教育 戶外教育 多元文化教育
15	1205-1211	3-1 推理與證明	1. 能理解「幾何推理」的意義，並認識「證明」就是推理的過程。 2. 能作推理或簡單的證明。	口頭回答、作業、紙筆測驗	生涯規劃教育 戶外教育 法治教育
16	1212-1218	3-1 推理與證明	1. 能理解線對稱的意義和線對稱圖形的幾何性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。 2. 能理解平面圖形相似的意義，知道圖形經縮放後其圖形相似，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。	口頭回答、作業、紙筆測驗	生涯規劃教育 戶外教育 法治教育 【家暴防治】
17	1219-1225	3-1 推理與證明	1. 理解三角形的邊角關係，以及三角形相似的性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。 2. 理解並應用符號及文字敘述表達概念、運算、推理及證明。	口頭回答、討論、作業	生涯規劃教育 戶外教育 法治教育
18	1226-0101	3-2 三角形的外心、內心與重心	1. 能理解三角形「外心」的定義及相關性質。	口頭回答、討論、作業	生涯規劃教育 戶外教育 閱讀素養教育
19	0102-0108	3-2 三角形的外心、內心與重心	1. 能理解三角形「內心」的定義及相關性質。	口頭回答、作業、紙筆測驗	生涯規劃教育 戶外教育 閱讀素養教育 品德教育
20	0109-0115	3-2 三角形的外心、內心與重心	1. 能理解三角形「重心」的定義及相關性質。 2. 能理解正三角形的外心、內心與重心是一點。	口頭回答、作業、紙筆測驗	生涯規劃教育 戶外教育 閱讀素養教育 品德教育

21	0116-0122 0118.0119第 三次段考 0120休業式	3-2 三角形的外心、內心 與重心 復習評量(第三次段考)	1. 理解三角形重心、外心、內心的意義和其相關性質。 2. 復習評量	口頭回答、作業、紙筆測驗	生涯規劃教育 戶外教育 閱讀素養教育 品德教育 【性侵防治】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0206-0212 0211開學	1-1 二次函數及其圖形	1. 能了解二次函數的意義 2. 能知道二次函數 $y = a(x-h)^2 + k$ 的圖形 3. 能理解二次函數圖形的平移	口頭回答、討論、作業	環境教育 戶外教育 【家庭教育】
2	0213-0219	1-1 二次函數及其圖形	1. 能理解二次函數的意義。 2. 能描繪二次函數的圖形。	作業、操作、紙筆測驗	環境教育 戶外教育 【性別平等】
3	0220-0226	1-1 二次函數及其圖形 1-2 二次函數的最大值或最小值	1. 能理解二次函數的標準式。 2. 能熟知開口方向、大小、頂點、對稱軸與極值等問題。	口頭回答、討論、作業	生涯規劃教育 科技教育 多元文化教育 職業試探
4	0227-0305	1-2 二次函數的最大值或最小值	1. 能理解二次函數 $y = a(x-h)^2 + k$ 的最大值或最小值 2. 能理解二次函數圖形與兩軸的交點個數	討論、作業、紙筆測驗	戶外教育 交通安全 【家庭教育】
5	0306-0312	1-2 二次函數的最大值或最小值	1. 能了解二次函數的圖形與極值 2. 能知道二次函數的相關名詞	口頭回答、討論、作業	生涯規劃教育 科技教育 多元文化教育
6	0313-0319	2-1 統計數據的分布	1. 理解統計數據的分布：全距；四分位距。 2. 能使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。	討論、作業、紙筆測驗	生涯規劃教育 【環境教育】 科技教育 資訊教育 職業試探
7	0320-0326	2-1 統計數據的分布	1. 知道統計數據的分布：全距；四分位距；	討論、作業、紙筆測驗	生涯規劃教育

			盒狀圖。 2. 能理解常用統計圖表。		科技教育 資訊教育 【性侵防治】
8	0327-0402 0329.0330第 一次段考	2-1 統計數據的分布	1. 能了解常用統計圖表。 2. 能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵。	討論、作業、紙筆測驗	生涯規劃教育 【環境教育】 科技教育 資訊教育
9	0403-0409	2-2 機率	1. 能了解機率的意義； 2. 能知道樹狀圖（以兩層為限）。	口頭回答、討論、作業	科技教育 生涯規劃教育 戶外教育
10	0410-0416	2-2 機率	1. 能理解以機率表示不確定性和以樹狀圖分析所有的可能性， 2. 能應用機率到簡單的日常生活情境解決問題。	作業、操作、紙筆測驗	科技教育 生涯規劃教育 戶外教育 【家庭教育】 【性別平等】
11	0417-0423	3-1 柱體、錐體、空間中的線與平面	能認識線與線、線與平面在空間中的垂直關係和平行關係。	口頭回答、討論、作業	科技教育 生涯規劃教育 戶外教育 交通安全
12	0424-0430	3-1 柱體、錐體、空間中的線與平面(4)	認識線與線、線與平面在空間中的垂直關係和平行關係。	討論、作業、紙筆測驗	科技教育 生涯規劃教育 戶外教育 【環境教育】
13	0501-0507	3-1 柱體、錐體、空間中的線與平面(4)	1. 能理解簡單的立體圖形及其三視圖與平面展開圖。 2. 能知道直角柱、直圓錐、正角錐的展開圖；直角柱、直圓錐、正角錐的表面積；直角柱的體積。	口頭回答、討論、作業	科技教育 生涯規劃教育 戶外教育 【家暴防治】 【性別平等】
14	0508-0514 0512.0513 第	3-1 柱體、錐體、空間中的線與平面	1. 能理解線與線的平行、垂直與歪斜關係，線與平面的垂直與平行關係。	作業、操作、紙筆測驗	科技教育 生涯規劃教育

	二次段考	教育會考	2. 理解簡單的立體圖形及其三視圖與平面展開圖。 3. 能計算立體圖形的表面積、側面積及體積。		戶外教育 資訊教育
15	0515-0521	活化篇	進行摺其所好，透過不同的摺紙方法，結合畢氏定理，摺出 n 的長度。	1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 作業	【性別平等】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】
16	0522-0528	活化篇	進行數學好好玩－財源滾滾，透過摺紙理解黃金比例、白銀比例、青銅比例。 進行數學好好玩－數學九宮，遊戲 1、2，訓練邏輯思考能力；遊戲 3 根據提示分析、推理數字放法，完成數學九宮。	1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 作業	【性別平等】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】
17	0529-0604	活化篇	進行腦力大激盪－單元 1，不斷嘗試可能的數字組合，算式答案後回答問題。 進行腦力大激盪－單元 2，透過題目訓練分析、邏輯推理能力。 進行腦力大激盪－單元 3，在生活中遇到的問題，運用一元一次方程式列式並求解，回答問題。 進行腦力大激盪－單元 4，在生活中遇到的問題，運用二元一次聯立方程式列式並求解，回答問題。 進行腦力大激盪－單元 5，不斷嘗試可能的路線，找出正確的路線，突破迷宮。 進行腦力大激盪－單元 6，在生活中遇到的問題，運用比例式求解，回答問題。	1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 作業	【性別平等】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】
18	0605-0611	活化篇	進行腦力大激盪－單元 7，透過題目理解摩斯密碼是一種函數的對應關係。	1. 互相討論 2. 口頭回答	【性別平等】 【科技教育】

			<p>進行腦力大激盪－單元 8，利用天秤分析、比較題目所給物品重量，回答問題。</p> <p>進行腦力大激盪－單元 9，回答題目問題發現得到的圖案皆是愛心，透過二元一次方程式的運算，理解愛心皆在 9 的倍數上。</p> <p>進行腦力大激盪－單元 10，由畢氏定理引進畢氏勝率，回答問題以理解畢氏勝率。</p> <p>進行腦力大激盪－單元 11，分析文字所構成的圖案，回答問題。</p> <p>進行腦力大激盪－單元 12，透過題目問題以熟悉黃金比例，最後回答符合黃金比例的穿著搭配。</p>	3. 作業	【資訊教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】
19	0612-0618 0614 畢業典禮	活化篇	<p>進行挑戰腦細胞－挑戰一筆畫，分析、推理可行的畫法，完成一筆畫圖形。</p> <p>進行挑戰腦細胞－挑戰數迴，根據提示分析、推理可行的畫法，完成數迴圖形。</p> <p>進行挑戰腦細胞－挑戰圖形密碼，根據提示分析、推理可行的畫法，完成圖形密碼。</p> <p>進行挑戰腦細胞－挑戰數謎，根據提示分析、推理可行的數字加總，完成數謎。</p>	1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 作業	【性別平等】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】

110 學年度__九__年級__自然__領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0829-0904 0901 開學	第 1 章直線運動 1-1 位置、路徑長與位移 1-2 速率與速度	1-1 1. 了解位置的意義。 2. 了解路徑長的意義。 3. 了解位移的意義。 4. 知道路徑長與位移的不同。 1-2 1. 了解速率與速度的不同及其單位。 2. 會作位置-時間與速度-時間關係圖，並了解關係線下面積的意義。	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 實驗報告 4. 操作 5. 設計實驗	【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【交通安全教育】
2	0905-0911	1-3 加速度運動 1-4 自由落體運動	1-3 1. 了解等速度、加速度運動的意義及單位。 2. 了解加速度與速度方向之間的關係。 1-4 1. 了解等加速度的意義。 2. 了解斜面運動。 3. 了解自由落體運動。 4. 了解重力加速度的意義及大小。	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 實驗報告 4. 紙筆測驗	【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【交通安全教育】
3	0912-0918	2-1 慣性定律 2-2 運動定律	2-1 1. 了解物體受外力作用會引起運動狀態的改變。 2. 了解牛頓第一運動定律並舉生活實例說明。 2-2 1. 了解加速度與力及質量之間的關係。 2. 了解牛頓第二運動定律並舉出生活實例說明。	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 實驗報告 4. 成果展示 5. 專案報告 6. 紙筆測驗 7. 操作	【生命教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
4	0919-0925	2-3 作用力與反作用力定律 2-4 圓周運動與萬有引力	2-3 1. 了解牛頓第三運動定律。 2-4 1. 了解圓周運動與向心力的關係。 2. 了解萬有引力概念。	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 實驗報告 4. 紙筆測驗 5. 操作 6. 設計實驗	【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【戶外教育】
5	0926-1002	2-5 力矩與槓桿原理 實驗 2-1 影響力矩的因素	1. 了解力矩的概念。 2. 了解槓桿原理。	1. 觀察 2. 口頭詢問	【品德教育】 【生命教育】

					【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
6	1003-1009	3-1 功與功率 3-2 功與動能	3-1 1. 能說出功的定義。 2. 了解力與功之間的關係。 3. 知道如何計算功的大小。 3-2 1. 能說出動能的定義。 2. 能了解速度愈快、質量愈大，則動能愈大。	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 實驗報告 4. 紙筆測驗 5. 操作 6. 設計實驗	【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【職業試探教育】
7	1010-1016 1013.1014 第一次段考	3-3 位能、能量守恆定律與能源 3-4 簡單機械(第一次段考)	1. 能說出位能的定義。 2. 了解重力位能的意義。 3. 了解彈力位能的意義。 4. 了解力學能守恆的意義。 5. 了解熱是一種能量。 6. 了解能量守恆定律。 7. 了解太陽能、化學能、電磁能的轉化。	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 實驗報告 4. 紙筆測驗 5. 操作 6. 作業檢核	【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
8	1017-1023	第4章電流、電壓與歐姆定律 4-1 電荷與靜電現象 4-2 電流	4-1 1. 了解何謂靜電。 2. 了解物體帶電的成因及方法。 3. 了解導體與絕緣體的區別。 4-2 1. 區別使燈泡發亮的電與摩擦起電的電。 2. 了解造成燈泡發亮，除了要有電源外，還要有電荷的流動。	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 紙筆測驗	【品德教育】 【安全教育】 【職業試探教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
9	1024-1030	4-3 電壓 4-4 歐姆定律與電阻	4-3 1. 能說出電壓的定義。 2. 了解能量與電壓的關係。 3. 了解電量與電壓的關係。 4. 知道如何使用伏特計。 4-4 1. 了解歐姆定律及其意涵。 2. 進行實驗 4-1	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 操作 4. 紙筆測驗	【安全教育】 【職業試探教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
10	1031-1106	4-4 歐姆定律與電阻 實驗 4-1 歐姆定律	1. 了解歐姆定律的意涵。 2. 了解電阻的意義及影響其大小的因素。 3. 進行實驗 4-1	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 操作	【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】

				4. 實驗報告 5. 紙筆測驗	【生涯規劃教育】
11	1107-1113	5-1 我們的地球 5-2 地表的改變與平衡	5-1 1. 認識地球上陸地與海洋的分布情形。 2. 了解水是生命生存的必要條件。 5-2 1. 了解風化、侵蝕、搬運、沉積作用及其現象。 2. 歸納出河流的侵蝕作用和沉積作用。	1. 觀察： • 觀察學生參與討論時態度是否積極正向。 • 在別人發言時，是否能夠虛心傾聽，尊重他人。 2. 紙筆測驗： • 知道水氣的比例在不同時間及地點有所不同。 3. 口頭詢問： • 了解水資源只占全球水量極小的比例，因此每個人要懂得珍惜水資源並養成節約用水的習慣。	【環境教育】 【海洋教育】 【能源教育】 【品德教育】
12	1114-1120	5-2 地表的改變與平衡 5-3 岩石與礦物 實驗 5-1 猜猜我是誰	5-2 1. 了解地貌改變的原因，並了解該變化是處於動態平衡。 2. 能敘述沉積物的搬運過程與結果。 5-3 1. 認識火成岩、沉積岩與變質岩。 2. 了解礦物和岩石之間的關係。 3. 知道礦物和岩石在日常生活中的應用。 4. 了解自然資源的可貴。	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 紙筆測驗	【品德教育】 【閱讀素養教育】
13	1121-1127	6-1 地球的構造與板塊運動 6-2 板塊運動與內營力的影響	6-1 1. 知道可利用地震波探測地球層圈。 2. 了解岩石圈可分為數個板塊。 3. 了解板塊之間會相互分離或聚合。 6-2 1. 進行實驗 6-1。	1. 觀察 2. 口頭詢問	【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
14	1128-1204 1202.1203 第二次段考	6-2 板塊運動與內營力的影響 6-3 岩層的秘密(第二次段考)	6-2 1. 了解褶皺、斷層和地震。 2. 認識火山現象及火成岩。 6-3 1. 了解化石在地層中的意義及功能。	1. 作業評量 2. 分組討論	【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】
15	1205-1211	第 7 章浩瀚的宇宙	1. 了解光年的意義。	1. 觀察	【品德教育】

		7-1 宇宙與太陽系	2. 體會宇宙的浩瀚。	2. 口頭詢問 3. 紙筆測驗 4. 分組討論	【法治教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
16	1212-1218	7-2 晝夜與四季	1. 了解形成晝夜、四季變化的成因。 2. 知道太陽在天空中位置的變化。	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 分組討論 4. 紙筆測驗	【品德教育】 【法治教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
17	1219-1225	7-3 日地月的相對運動 實驗 7-1 月相的變化	1. 認識太陽、地球與月球間的位置及關係。 2. 操作實驗 7-1	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 分組討論 4. 紙筆測驗	【品德教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
18	1226-0101	7-3 日地月的相對運動	1. 了解月相變化的原因。 2. 了解日食和月食發生的原因。	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 分組討論 4. 紙筆測驗	【品德教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
19	0102-0108	跨科主題-能量與能源 從太陽開始	1. 能知道地球能量的主要來源是太陽。 2. 能察覺能量有多種不同的形式，各種能量可以互相轉換。 3. 能將所習得的知識正確連結到相關的自然現象，推論出其中關連。	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 操作 4. 實驗報告 5. 紙筆測驗	【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【戶外教育】
20	0109-0115	跨科主題-能量與能源 「已知用火」的人類 古代太陽能的化身	「已知用火」的人類 1. 能察覺化學變化過程及失力作工過程，都是能量轉換過程。 2. 能了解人類文明開始發展與能利用能源有關。 3. 能將所習得的知識正確連結到相關的自然現象，推論出其中關聯。 古代太陽能的化身 1. 能察覺能源運用的轉變會影響社會及人類生活方式。 2. 能了解科學的新發現可應用活，並影響能源的利用方式。 3. 能將所習得的知識正確連接到相關的自然現象，	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 操作 4. 實驗報告 5. 紙筆測驗	【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【家庭教育】

21	0116-0122 0118.0119 第三次段考 0120 休業式	跨科主題-能量與能源 能源的超新星(第三次段考)	推論出其中關聯。 1.能查學科學發現及人類生活方式改變，影響能源的開發與利用。 2.了解再生與非再生能源的特性及可能造成的汙染。 3.能了解新能源開發及永續能源利用的重要性。 4.能將所習得的知識正確連結到相關的自然現象，推論出其中關聯。	1.觀察 2.口頭詢問 3.操作 4.紙筆測驗	【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0206-0212 0211 開學	開學準備週			
2	0213-0219	第1章電與生活 1-1 電流的熱效應 1-2 生活用電	1.知道電流的熱效應。 2.知道電能及電功率的意義。 3.了解電器上標示的電壓與電功率的意義。 4.了解電力輸送的特點。 5.了解電器上標示的電壓與電功率的意義。 6.知道短路的意義及造成短路的因素。 7.知道保險絲的作用及原理。 8.知道用電須注意安全。	1.觀察 2.口頭詢問 3.操作	【能源教育】 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【職業試探教育】
3	0220-0226	1-3 電池	1.藉由鋅銅電池的製造了解伏打電池的原理。 2.了解電池可將化學能轉換為電能。 3.知道電池如何驅動電子移動形成電子流。 4.介紹常用的電池之種類。	1.觀察 2.口頭詢問 3.操作 4.紙筆測驗	【能源教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
4	0227-0305	1-4 電解	1.藉由電解水及硫酸銅水溶液，以了解當電流通過電解質時，會發生化學反應。 2.利用電解法可得知化合物的組成成分。	1.觀察 2.口頭詢問 3.操作 4.紙筆測驗	【能源教育】 【品德教育】 【職業試探教育】 【環境教育】
5	0306-0312	第2章電與磁 2-1 磁鐵與磁場 2-2 電流的磁效應	1.認識磁鐵的性質。 2.了解磁力線的意義。 3.了解磁場的意義。 4.能說出磁力線與磁場之間的關係。 5.了解電流會產生磁場。 6.了解長直導線因電流變化所產生的磁場變化。 7.了解圓形線圈因電流變化所產生的磁場變化。 8.知道電磁鐵的原理。	1.觀察 2.實驗操作 3.口頭詢問 4.紙筆測驗 5.分組討論	【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【品德教育】

6	0313-0319	2-3 電流與磁場的交互作用	1. 了解帶有電流的導線受到磁力作用會產生運動。 2. 了解右手開掌定則內容。 3. 知道電動機的原理。	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 實驗報告 4. 紙筆測驗 5. 操作 6. 設計實驗 7. 學習歷程檔案	【能源教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【品德教育】
7	0320-0326	2-4 電磁感應	1. 了解磁場的變化產生感應電流。 2. 能判斷感應電流的方向。	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 實驗報告 4. 紙筆測驗 5. 操作 6. 設計實驗 7. 學習歷程檔案	【能源教育】
8	0327-0402 0329.0330 第一次段考	第 3 章變化莫測的天氣 3-1 地球的大氣 3-2 風起雲湧（第一次段考）	1. 了解大氣層溫度隨著高度的變化。 2. 認識大氣的重要組成氣體。 3. 簡單認識各種天氣現象。 4. 認識各種天氣現象。 5. 知道天氣的變化都發生在對流層。 6. 了解高、低氣壓的形成以及在天氣圖上的表示方法。 7. 知道空氣由氣壓高流向氣壓低的地方，便形成了風。 8. 了解在北半球地面空氣的水平運動。 9. 知道臺灣季風形成的原因。	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 紙筆測驗 4. 分組討論	【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】
9	0403-0409	3-3 氣團與鋒面	1. 了解鋒面形成的原因及種類。 2. 認識冷鋒、暖鋒及滯留鋒面。	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 實驗報告 4. 成果展示 5. 專案報告 6. 紙筆測驗 7. 操作 8. 設計實驗	【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【交通安全教育】
10	0410-0416	3-4 臺灣的特殊天氣	1. 認識臺灣的天氣現象。 2. 了解寒流形成的原因及其影響。 3. 了解梅雨形成的原因及其影響。	1. 紙筆測驗 2. 作業檢核	【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】

			4. 了解颱風形成的原因及其影響。 5. 了解乾旱形成的原因及其影響。		【環境教育】
11	0417-0423	4-1 海洋與大氣的互動	1. 了解洋流的成因及其分布。 2. 認識臺灣周圍的洋流系統。 3. 了解洋流與大氣之間互相影響的緊密關係。	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 成果展示 4. 紙筆測驗	【海洋教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】
12	0424-0430	4-2 溫室效應與全球暖化	1. 了解地球大氣中的溫室氣體。 2. 了解溫室效應的原理及其對地表溫度的影響。 3. 了解工業革命後，溫室氣體的增加與全球暖化的關係。 4. 了解國際在溫室效應防治上的努力，及自己應該如何參與此一保護環境的運動。	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 成果展示 4. 紙筆測驗	【海洋教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】
13	0501-0507	4-3 人與自然的互動	1. 回顧過去學過的天災，如颱風、乾旱和地震等。 2. 能了解臺灣的天氣型態與洪水的關係。 3. 能知道臺灣河流的特性和臺灣人如何與河爭地。 4. 了解山崩和土石流的意義。 5. 能知道臺灣山區多處為山崩和土石流警戒區。 6. 能了解如何預防山崩和土石流，及減少生命安全和財產的威脅。	1. 觀察 2. 實驗操作 3. 口頭詢問	【環境教育】 【原住民族教育】 【品德教育】 【生命教育】 【交通安全教育】
14	0508-0514 0512.0513 第二次段考	跨科主題 改變氣候變遷二三事 (第二次段考)	1. 了解全球暖化如何影響海平面的上升。 2. 了解臭氧層的分布及其功能。 3. 認識 CFCs 對臭氧層的破壞。 4. 了解臭氧洞的防治。	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 實驗報告 4. 成果展示 5. 專案報告 6. 操作 7. 設計實驗 8. 學習歷程檔案	【環境教育】 【海洋教育】 【品德教育】 【生命教育】 【國際教育】
15	0515-0521	理化、地科 【理化】蛋糕裡的科學 【地科】太空行旅	1. 了解蛋白打發的原理。 2. 知道生活中的科學知識。 3. 讓學生了解太空技術發展 4. 讓學生知道發展太空技術的重要性 5. 透過影片建立學生對於太空旅行的認知及想像	1. 觀賞影片 2. 參與討論 3. 實作	【家庭教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】
16	0522-0528	理化、地科 【理化】聲音洩漏的秘密 【地科】火山爆發	1. 複習聲音傳遞的方法。 2. 了解拇指琴的製作方式。 3. 透過資料查找並實作成品。 4. 複習台灣火山相關知識。	1. 觀賞影片 2. 參與討論 3. 實作	【品德教育】 【閱讀素養教育】

			5. 探討台灣火山爆發的可能性。 6. 了解全球各地的火山分布以及火山噴發對於世界的影響。		
17	0529-0604	理化、地科 【理化】西瓜甜不甜 【地科】森林大火	1. 了解甜度測試計的原理及使用方法。 2. 知道如何挑選較健康的飲料。 3. 反思自己的飲食習慣並制定修正計畫。 4. 讓學生了解森林大火造成的原因以及危害。 5. 了解森林對於地球的重要性。 6. 能主動查找資料並思考如何解決問題。	1. 觀賞影片 2. 參與討論 3. 小組討論	【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】
18	0605-0611	理化、地科 【理化】離岸風電 【地科】煉金術的秘密	1. 知道台灣當前的發電方式。 2. 了解離岸風電的優點與缺點。 3. 能實際動手完成課堂任務。 4. 了解煉金術的內容及歷史。 5. 能理解煉金術對於現代化學的影響。	1. 觀賞影片 2. 參與討論	【能源教育】 【閱讀素養教育】 【品德教育】
19	0612-0618 0614 畢業典禮	理化、地科 【理化】天氣瓶 【地科】流星雨	1. 了解人造雨的原理、海市蜃樓現象以及蓋亞假說。 2. 知道什麼是天氣瓶以及製作天氣瓶的原理與方法。 3. 了解流星雨的形成。 4. 知道流星雨的觀賞地點。	1. 觀賞影片 2. 參與討論 3. 實作天氣瓶 4. 小組討論	【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】

110 學年度__九__年級__社會__領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0901-0904 0901 開學	【地理】第一單元區域特色第 1 課 漠南非洲的自然環境與傳統文化 【歷史】第二單元世界史的發展歷程(上)第 1 課 西亞與埃及的古代文化 【公民】第三單元生活中的資源配置第 1 課 生活中處處要做選擇	1.認識漠南非洲的地形特徵，了解漠南非洲的氣候類型分布與成因，認識漠南非洲的自然資源。 2.了解西亞的自然環境背景與歷史發展的關係，知道蘇美人的文化特色與對後世的貢獻，了解巴比倫人的文化特色。 3.了解個人與家庭必須做選擇的原因。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗	【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 【家庭教育】
2	0905-0911	【地理】第一單元區域特色第 1 課 漠南非洲的自然環境與傳統文化 【歷史】第二單元世界史的發展歷程(上)第 1 課 西亞與埃及的古代文化 【公民】第三單元生活中的資源配置第 1 課 生活中處處要做選擇	1.認識漠南非洲傳統產業活動的類型，了解漠南非洲農牧活動與氣候分布的關係，明白游牧活動的運作方式。 2.知道波斯人的政治發展及對周遭民族的影響與祆教的特色與影響。 3.了解個人與家庭必須做選擇的原因，運用機會成本的概念做出最佳選擇。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗	【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 【家庭教育】
3	0912-0918	【地理】第一單元區域特色第 1 課 漠南非洲的自然環境與傳統文化 【歷史】第二單元世界史的發展歷程(上)第 1 課 西亞與埃及的古代文化 【公民】第三單元生活中的資源配置第 1 課 生活中處處要做選擇	1.認識漠南非洲的人口與族群，認識漠南非洲萬物有靈的傳統信仰，了解外來宗教進入漠南非洲的方式。 2.明白埃及的地理特色及尼羅河的重要性，認識埃及的宗教信仰，了解埃及在應用科上的成就，知道埃及文字對西方拼音文字的重要性。 3.覺察誘因如何影響我們的選擇行為。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗	【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 【家庭教育】
4	0919-0925	【地理】第一單元區域特色第 2 課 漠南非洲的發展與挑戰 【歷史】第二單元世界史的發展歷程(上)第 2 課 希臘與羅馬的政治及文化 【公民】第三單元生活中的資源配置第 2 課 如何分配有限的資源	1.了解漠南非洲不公平貿易制度產生的背景，了解歐洲列強入侵漠南非洲所造成的影響，認識漠南非洲的殖民地式經濟與影響。 2.了解斯巴達與雅典的城邦文化，紀律與軍事訓練的文化特色，雅典民主制度與現今民主制度的不同，宗教、文學與史學的代表人物與特色，亞歷山大東征與帝國的建立，希臘化文化的形成與科學成就。 3.比較資源分配的不同方法及其優缺點。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗	【環境教育】 【閱讀素養教育】 【家庭教育】
5	0926-1002	【地理】第一單元區域特色第 2 課 漠南非洲的發展與挑戰 【歷史】第二單元世界史的發展歷程(上)第 2 課 希臘與羅馬的政治及文化 【公民】第三單元生活中的資源配置第 2 課 如何分配有限的資源	1.認識漠南非洲的產業發展型態，明白漠南非洲產業發展所造成的環境問題，了解漠南非洲經濟貧困化的原因。 2.理解羅馬從王政、共和到帝國的演變，羅馬帝國時期的政治特色，認識羅馬公共建築的特色，知道十二表法的特色及對後世的影響。 3.理解價格如何影響消費者與消費行為。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗	【環境教育】 【閱讀素養教育】 【家庭教育】
6	1003-1009	【地理】第一單元區域特色第 2 課 漠	1.認識漠南非洲國家改善社經問題的方法，認識公平貿易制度及對漠南	1.教師觀察	【環境教育】

		南非洲的發展與挑戰 【歷史】第二單元世界史的發展歷程 (上)第2課希臘與羅馬的政治及文化 【公民】第三單元生活中的資源配置 第2課如何分配有限的資源	非洲的幫助。 2.認識拜占庭帝國的政治特色，知道查士丁尼的成就，明白拜占庭帝國的文化與藝術特色。 3.理解價格如何影響生產者與生產行為。	2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗	【閱讀素養教育】 【家庭教育】
7	1010-1016 1013.1014 第一次段考	【地理】第一單元區域特色【第一次評量週】複習第一單元第1-2課 【歷史】第二單元世界史的發展歷程 (上)【第一次評量週】複習第二單元第1-2課 【公民】第三單元生活中的資源配置 第一次評量週複習第三單元1-2課	1.認識漠南非洲自然環境傳統產業活動，族群與文化.不公平貿易制度產生的背景.殖民地式經濟與影響，公平貿易制度及對漠南非洲的幫助。 2.了解西亞的自然環境背景與歷史發展的關係，蘇美人.波斯人.巴比倫人的文化特色與對後世的貢獻等.. 做出提問或回饋。 3.了解個人與家庭必須做選擇的原因，運用機會成本的概念做出最佳選擇並蒐集並分析擷取重要資訊。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗	【多元文化教育】 【環境教育】 【閱讀素養教育】 【家庭教育】
8	1017-1023	【地理】第一單元區域特色第3課歐洲(一) 【歷史】第二單元世界史的發展歷程 (上)第3課普世宗教的起源與發展 【公民】第三單元生活中的資源配置 第3課廠商競爭對市場的影響	1.認識歐洲的地形特徵.歐洲的氣候特色。 2.知道古印度的城市文明，印度的種姓制度與婆羅門教之間的關係，了解佛教的創立與傳播對佛教的重要思想。 3.認識廠商和其他廠商競爭的方式。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗	【閱讀素養教育】 【國際教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】
9	1024-1030	【地理】第一單元區域特色第3課歐洲(一) 【歷史】第二單元世界史的發展歷程 (上)第3課普世宗教的起源與發展 【公民】第三單元生活中的資源配置 第3課廠商競爭對市場的影響	1.了解歐洲自然環境對農業發展的影響，明白歐洲工業與都市發展歷程.認識歐洲重要國家工業的轉型與升級。 2.了解基督教發展的過程，基督教的教義與特色，基督教教會在中古時期的功能，基督教東西分裂的原因及後來發展。 3.覺察廠商與市場競爭程度的關係。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗	【閱讀素養教育】 【國際教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】
10	1031-1106	【地理】第一單元區域特色第3課歐洲(一) 【歷史】第二單元世界史的發展歷程 (上)第3課普世宗教的起源與發展 【公民】第三單元生活中的資源配置 第3課廠商競爭對市場的影響	1.了解歐洲擁有豐富觀光資源的原因，認識歐洲的自然與人文觀光資源，了解歐洲觀光產業的發展現況。 2.明白伊斯蘭教創立的原由，知道伊斯蘭教的教義與教規，了解伊斯蘭勢力擴張的範圍，認識伊斯蘭世界的商業與文化發展。 3.體認廠商間競爭對消費者的影響。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗	【閱讀素養教育】 【國際教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】
11	1107-1113	【地理】第一單元區域特色第4課歐洲(二)與俄羅斯 【歷史】第二單元世界史的發展歷程 (上)第4課近代歐洲的興起 【公民】第三單元生活中的資源配置 第4課貨幣與支付方式的演進	1.明白歐洲國家組成歐盟的背景，認識歐盟擴張的歷程.了解歐盟的影響與發展困境。 2.知道文藝復興興起於義大利的背景，了解人文主義的內涵，方言文學的興起，文藝復興時期的藝術特色。 3.覺察貨幣演進對人類生活的影響，如何衡量貨幣的價值。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗	【能源教育】 【閱讀素養教育】 【品德教育】

12	1114-1120	<p>【地理】第一單元區域特色第 4 課歐洲(二)與俄羅斯</p> <p>【歷史】第二單元世界史的發展歷程(上)第 4 課近代歐洲的興起</p> <p>【公民】第三單元生活中的資源配置第 4 課貨幣與支付方式的演進</p>	<p>1.認識俄羅斯的自然環境，俄羅斯的區域發展不均的原因。</p> <p>2.明白宗教改革的背景，馬丁路德宗教改革的理論，知道喀爾文教派。</p> <p>3.知道英王亨利八世與英格蘭國教派的成立。</p> <p>3.反思多元支付方式的便利與風險。</p>	<p>1.教師觀察</p> <p>2.自我評量</p> <p>3.同儕互評</p> <p>4.紙筆測驗</p>	<p>【能源教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p>
13	1121-1127	<p>【地理】第一單元區域特色第 4 課歐洲(二)與俄羅斯</p> <p>【歷史】第二單元世界史的發展歷程(上)第 4 課近代歐洲的興起</p> <p>【公民】第三單元生活中的資源配置第 4 課貨幣與支付方式的演進</p>	<p>1.認識俄羅斯的經濟發展，了解歐洲國家發展綠能的原因與條件。</p> <p>2.認識天主教的改革，了解宗教改革的影響。</p> <p>3.認識外匯買賣與使用時機。</p>	<p>1.教師觀察</p> <p>2.自我評量</p> <p>3.同儕互評</p> <p>4.紙筆測驗</p>	<p>【能源教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p>
14	1128-1204 1202.1203 第二次段考	<p>【地理】第一單元區域特色第 5 課北美洲【第二次評量週】</p> <p>【歷史】第二單元世界史的發展歷程(上)第 5 課多元世界的互動【第二次評量週】</p> <p>【公民】第三單元生活中的資源配置第 5 課經濟生活中的民事規範【第二次評量週】</p>	<p>1.認識北美洲的地形分區與特色，了解北美洲的各種氣候類型及成因。</p> <p>2.了解十五世紀歐洲人向海外擴張的背景，知道葡萄牙人向東航行的原因與影響，明白西班牙人向西探險的原因與影響。</p> <p>3.了解契約訂定的原則與方式。</p>	<p>1.教師觀察</p> <p>2.自我評量</p> <p>3.同儕互評</p> <p>4.紙筆測驗</p>	<p>【多元文化教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【法治教育】</p>
15	1205-1211	<p>【地理】第一單元區域特色第 5 課北美洲</p> <p>【歷史】第二單元世界史的發展歷程(上)第 5 課多元世界的互動</p> <p>【公民】第三單元生活中的資源配置第 5 課經濟生活中的民事規範</p>	<p>1.認識北美洲多元的族群，了解北美洲多元並存的文化。</p> <p>2.知道歐洲人殖民對美洲原住民的影響，了解歐洲殖民經濟對世界的影響，明白英國人殖民對澳洲原住民的影響。</p> <p>3.認識民法對行為能力的規定。</p>	<p>1.教師觀察</p> <p>2.自我評量</p> <p>3.同儕互評</p> <p>4.紙筆測驗</p>	<p>【多元文化教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【原住民族教育】</p> <p>【法治教育】</p>
16	1212-1218	<p>【地理】第一單元區域特色第 5 課北美洲</p> <p>【歷史】第二單元世界史的發展歷程(上)第 5 課多元世界的互動</p> <p>【公民】第三單元生活中的資源配置第 5 課經濟生活中的民事規範</p>	<p>1.認識北美洲商業性農業的特徵，了解北美洲的工商業發展，能說出美式文化對世界的影響。</p> <p>2.認識東南亞與南亞的地理位置及貿易網絡的形成，蒙兀兒帝國在印度的統治，荷蘭聯合東印度公司、英屬東印度公司對南亞的殖民活動。</p> <p>3.知道違反民法應負的法律責任等工具，蒐集並分析擷取重要資訊。</p>	<p>1.教師觀察</p> <p>2.自我評量</p> <p>3.同儕互評</p> <p>4.紙筆測驗</p>	<p>【多元文化教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【原住民族教育】</p> <p>【法治教育】</p>
17	1219-1225	<p>【地理】第一單元區域特色第 6 課中南美洲</p> <p>【歷史】第二單元世界史的發展歷程(上)第 6 課理性思維的開展</p>	<p>1.認識中南美洲的地形特徵，了解中南美洲的氣候特色。</p> <p>2.明白科學革命的背景，了解歸納法與演繹法的應用。知道哥白尼提出太陽中心說的內容與意義，伽利略對天文學與牛頓在物理學的貢獻成就。</p> <p>3.理解權利救濟的意義和內涵。</p>	<p>1.教師觀察</p> <p>2.自我評量</p> <p>3.同儕互評</p> <p>4.紙筆測驗</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【法治教育】</p>

		【公民】第三單元生活中的資源配置 第6課民事紛爭的權利救濟途徑			
18	1226-0101	【地理】第一單元區域特色第6課中南美洲 【歷史】第二單元世界史的發展歷程(上)第6課理性思維的開展 【公民】第三單元生活中的資源配置 第6課民事紛爭的權利救濟途徑	1.知道中南美洲的族群組成的貢獻與文化融合呈現的特色。 2.了解啟蒙運動的時代背景，洛克提出天賦人權的思想貢獻，孟德斯鳩與盧梭的政治主張。 3.探究民事紛爭的解決方法及優缺點。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗	【環境教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 【法治教育】
19	0102-0108	【地理】第一單元區域特色第6課中南美洲 【歷史】第二單元世界史的發展歷程(上)第6課理性思維的開展 【公民】第三單元生活中的資源配置 第6課民事紛爭的權利救濟途徑	1.認識中南美洲的經濟結構貢獻及產業轉型發展，了解中南美洲人口集中的地區與成因及開發亞馬孫雨林所造成的影響。 2.了解伏爾泰主張宗教寬容與言論自由，知道百科全書編撰的意義，啟蒙哲士的主張對後世的影響做出提問或回饋。 3.體會如何保障自己及維護他人權利。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗	【環境教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 【法治教育】
20	0109-0115	【地理】第一單元區域特色複習第一單元第5-6課 【歷史】第二單元世界史的發展歷程(上)複習第二單元第5-6課 【公民】第三單元生活中的資源配置 複習第三單元第5-6課	1.認識北美洲的自然環境，多元文化如何形成加以比較分析與討論。 2.了解十五世紀歐洲人向海外擴張分析與討論，啟蒙哲士的主張對後世的影響等。 3.了解契約訂定的原則與方式，民法對行為能力的規定等。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗	【環境教育】 【多元文化教育】 【海洋教育】 【原住民族教育】 【多元文化教育】 【法治教育】
21	0116-0122 0118.0119 第三次段考 0120休業式	【地理】第一單元區域特色複習全冊 【第三次評量週】 【歷史】第二單元世界史的發展歷程(上)複習全冊【第三次評量週】 【公民】第三單元生活中的資源配置 複習全冊【第三次評量週】	1.認識漠南非洲的自然環境，公平貿易制度及對漠南非洲的幫助與北美洲的自然環境等所造成的影響。 2..知道蘇美人、巴比倫人與波斯的文化特色與對後世的貢獻，做出提問或回饋。 3.了解個人與家庭必須做選擇的原因，比較資源分配的不同方法及科技工具，蒐集並分析擷取重要資訊。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗	【能源教育】 【環境教育】 【多元文化教育】 【性別平等】 【生命教育】
週次	日期		教學重點	評量方式	議題融入
1	0206-0212 0211開學	【地理】第一單元地理議題第1課臺灣的地名起源 【歷史】第二單元世界史的發展歷程(下)第1課現代民主的浪潮與社會變革 【公民】第三單元全球社會的公民第1課全球化的地球村	1.認識地名的功能，了解臺灣的命名由來。 2.認識美國的政治發展特色，了解美國獨立建國的過程。 3.了解全球化的內涵與過程。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗	【多元文化教育】 【人權教育】 【閱讀素養教育】 【國際教育】

2	0213-0219	<p>【地理】第一單元地理議題第 1 課臺灣的地名起源</p> <p>【歷史】第二單元世界史的發展歷程(下)第 1 課現代民主的浪潮與社會變革</p> <p>【公民】第三單元全球社會的公民第 1 課全球化的地球村</p>	<p>1.了解聚落的命名與環境、族群文化的關係。</p> <p>2.了解法國的政治發展特色，認識法國大革命的原因與過程，明白拿破崙崛起至落敗的過程，知道維也納會議的影響。</p> <p>3.探討全球化對民眾日常生活的影響，覺察全球化對不同區域或群體的影響存在差異。</p>	<p>1.教師觀察</p> <p>2.自我評量</p> <p>3.同儕互評</p> <p>4.紙筆測驗</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【國際教育】</p>
3	0220-0226	<p>【地理】第一單元地理議題第 1 課臺灣的地名起源</p> <p>【歷史】第二單元世界史的發展歷程(下)第 1 課現代民主的浪潮與社會變革</p> <p>【公民】第三單元全球社會的公民第 1 課全球化的地球村</p>	<p>1.認識地名的功能了解聚落的命名與環境、族群文化的關係。</p> <p>2.了解英國率先發展工業革命的原因，英國工業革命的發展與影響。</p> <p>3.覺察全球化對不同區域或群體的影響存在差異，同理人們對於全球化的回應與評價。</p>	<p>1.教師觀察</p> <p>2.自我評量</p> <p>3.同儕互評</p> <p>4.紙筆測驗</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【國際教育】</p>
4	0227-0305	<p>【地理】第一單元地理議題第 2 課臺灣行政區名的由來與變遷</p> <p>【歷史】第二單元世界史的發展歷程(下)第 2 課從民族主義到帝國主義</p> <p>【公民】第三單元 全球社會的公民第 2 課市場交易的魅力</p>	<p>1.認識地名的功能.認識縣市和鄉鎮市區的名稱由來與變遷。</p> <p>2.了解民族主義的內涵，了解拉丁美洲諸國的建國過程。</p> <p>3.了解人們、國家間進行分工的原因。</p>	<p>1.教師觀察</p> <p>2.自我評量</p> <p>3.同儕互評</p> <p>4.紙筆測驗</p>	<p>【多元文化教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
5	0306-0312	<p>【地理】第一單元地理議題第 2 課臺灣行政區名的由來與變遷</p> <p>【歷史】第二單元世界史的發展歷程(下)第 2 課從民族主義到帝國主義</p> <p>【公民】第三單元 全球社會的公民第 2 課市場交易的魅力</p>	<p>1.認識地名的功能.認識縣市和鄉鎮市區的名稱由來與變遷。</p> <p>2.了解德意志帝國、義大利王國的建國過程。</p> <p>3.體會日常生活中分工的好處與現象，應用絕對利益和比較利益的概念進行分工。</p>	<p>1.教師觀察</p> <p>2.自我評量</p> <p>3.同儕互評</p> <p>4.紙筆測驗</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【國際教育】</p>
6	0313-0319	<p>【地理】第一單元地理議題第 2 課臺灣行政區名的由來與變遷</p> <p>【歷史】第二單元世界史的發展歷程(下)第 2 課從民族主義到帝國主義</p> <p>【公民】第三單元全球社會的公民第 2 課市場交易的魅力</p>	<p>1.認識地名的功能了解聚落的命名與環境、族群文化的關係，認識縣市和鄉鎮市區的名稱由來與變遷。</p> <p>2.了解帝國主義的內涵了解帝國主義對亞洲、非洲、拉丁美洲的侵略。</p> <p>3.反思開放外國商品進口可能產生的利與弊。</p>	<p>1.教師觀察</p> <p>2.自我評量</p> <p>3.同儕互評</p> <p>4.紙筆測驗</p>	<p>【多元文化教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【國際教育】</p>
7	0320-0326	<p>【地理】第一單元地理議題第 3 課臺灣的農業與食品生產</p> <p>【歷史】第二單元世界史的發展歷程(下)第 3 課第一次世界大戰與極權政</p>	<p>1.了解農業生產與環境的關聯性，由地理角度看食安問題的成因。</p> <p>2.了解第一次世界大戰的背景.明白第一次世界大戰的過程及其影響，明白巴黎和會的內容與影響知道國際聯盟成立的主旨與衰弱的原因。</p> <p>3.理解勞動參與的意義與重要性。</p>	<p>1.教師觀察</p> <p>2.自我評量</p> <p>3.同儕互評</p> <p>4.紙筆測驗</p>	<p>【多元文化教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【性別平等教育】</p>

		治複習第二單元第 1-2 課 【公民】第三單元全球社會的公民 第 3 課勞動參與複習第三單元第 1-2 課			【人權教育】
8	0327-0402 0329.0330 第一次段考	【地理】第一單元地理議題 第 3 課臺灣的農業與食品生產【第一次評量週】 【歷史】第二單元世界史的發展歷程(下)第 3 課第一次世界大戰與極權政治【第一次評量週】 【公民】第三單元全球社會的公民 第 3 課勞動參與【第一次評量週】	1.了解農業生產與環境的關聯性。 2.了解蘇聯共產政權的發展，知道經濟大恐慌爆發的原因及其影響。 3.運用資料分析家務勞動中性別不平等的現象，比較家務勞動的分工對於不同群體與性別的影響。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗	【環境教育】 【生命教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 【國際教育】
9	0403-0409	【地理】第一單元地理議題 第 3 課臺灣的農業與食品生產 【歷史】第二單元世界史的發展歷程(下)第 3 課第一次世界大戰與極權政治 【公民】第三單元全球社會的公民 第 3 課勞動參與	1.了解農業生產與環境的關聯性。 2.了解義大利、德國極權政治興起的背景與發展。 3.比較家務勞動的分工對於不同群體與性別的影響，覺察勞動參與中存在的權力不對等關係.反思勞動參與中的各項議題及可能的解決策略。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗	【環境教育】 【品德教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 【閱讀素養教育】
10	0410-0416	【地理】第一單元地理議題 第 4 課臺灣的食物產銷與食品安全 【歷史】第二單元世界史的發展歷程(下)第 4 課第二次世界大戰與戰後世界 【公民】第三單元全球社會的公民 第 4 課國際社會的參與	1.由地理角度看食安問題的成因。 2.第二次世界大戰爆發的背景、過程與結果，了解聯合國成立的背景.冷戰局勢形成的原因與內涵.柏林危機、古巴危機發生的背景與過程。 3.理解參與國際社會的意義與重要性。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗	【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 【人權教育】 【國際教育】
11	0417-0423	【地理】第一單元地理議題第 4 課臺灣的食物產銷與食品安全 【歷史】第二單元世界史的發展歷程(下)第 4 課第二次世界大戰與戰後世界複習第二單元第 3-4 課 【公民】第三單元全球社會的公民 第 4 課國際社會的參與複習第三單元第 3-4 課	1.了解農業生產與環境的關聯性，由地理角度看食安問題的成因.思考解決食安問題的策略。 2.明白冷戰下的區域衝突，了解以色列建國背景與二戰後的西亞形勢.知道新興國家與第三世界的出現，了解歐洲共產政權瓦解的過程。 3.探討國際組織如何解決全球問題，體認我國目前國際參與的現況。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗	【環境教育】 【品德教育】 【人權教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】
12	0424-0430	【地理】第一單元地理議題複習全冊 【歷史】第二單元世界史的發展歷程	1.認識地名的功能，臺灣的地理角度看食安問題的成因，思考解決食安問題的策略。	1.教師觀察 2.自我評量	【多元文化教育】 【環境教育】

		(下)複習全冊 【公民】第三單元全球社會的公民 複習全冊	2.認識美國、法國的政治發展特色，了解美國獨立建國的過程，體認我國目前國際參與的現況。 3.探討國際組織如何解決全球問題，體認我國目前國際參與的現況。	3.同儕互評 4.紙筆測驗	【品德教育】 【性別平等教育】 【閱讀素養教育】 【國際教育】
13	0501-0507	【地理】第一單元地理議題複習全冊 【歷史】第二單元世界史的發展歷程 (下)複習全冊 【公民】第三單元全球社會的公民 複習全冊	1.認識地名的功能，臺灣的地理角度看食安問題的成因，思考解決食安問題的策略。 2.認識美國、法國的政治發展特色，了解美國獨立建國的過程，體認我國目前國際參與的現況。 3.探討國際組織如何解決全球問題，體認我國目前國際參與的現況。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗	【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【性別平等教育】 【閱讀素養教育】
14	0508-0514 0512.0513 第二次段考	【地理】第一單元地理議題複習全冊 【歷史】第二單元世界史的發展歷程 (下)複習全冊 【公民】第三單元全球社會的公民 複習全冊	1.認識地名的功能，臺灣的地理角度看食安問題的成因，思考解決食安問題的策略。 2.認識美國、法國的政治發展特色，了解美國獨立建國的過程，體認我國目前國際參與的現況。 3.探討國際組織如何解決全球問題，體認我國目前國際參與的現況。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗	【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【性別平等教育】 【閱讀素養教育】
15	0515-0521	【地理】洞悉全球化寰宇世界，世界看臺灣 【歷史】世界時空之旅 【公民】建立現代國家：條件與代價 全球關心的議題 什麼是公平貿易？	1.能夠將地理的知識與世界各區域特色做連結進一步分析與解釋。 2.具備基礎閱讀能力並能與組員分享看法並討論之。 3..能上網搜尋公平貿易標籤，及其組織成立的意義。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗	【環境教育】 【能源教育】 【人權教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】
16	0522-0528	【地理】洞悉全球化寰宇世界，世界看臺灣 【歷史】世界時空之旅 【公民】建立現代國家：條件與代價 全球關心的議題 什麼是公平貿易？	1.能夠將地理的知識與世界各區域特色做連結。一步分析與解釋。 2.具備基礎閱讀能力並能與組員分享看法並討論之。 3..能上網搜尋公平貿易標籤，及其組織成立的意義。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗	【環境教育】 【能源教育】 【戶外教育】 【閱讀理解】
17	0529-0604	【地理】洞悉全球化寰宇世界，世界看臺灣 【歷史】世界時空之旅 【公民】建立現代國家：條件與代價 分工的原理國際分工與比較利益 影片賞析與社會科複習	1.能夠將地理的知識與世界各區域特色做連結進一步分析與解釋。 2.具備基礎閱讀能力並能與組員分享看法並討論之。 3..能上網搜尋公平貿易標籤，及其組織成立的意義。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗	【環境教育】 【能源教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 【閱讀理解】
18	0605-0611	【地理】洞悉全球化寰宇世界，世界看臺灣 【歷史】世界時空之旅	1.能夠將地理的知識與世界各區域特色做連結進一步分析與解釋。 2.具備基礎閱讀能力並能與組員分享看法並討論之。 3..能上網搜尋公平貿易標籤，及其組織成立的意義。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評	【環境教育】 【能源教育】 【戶外教育】

		【公民】建立現代國家：條件與代價 分工的原理國際分工與比較利益 影片賞析與社會科複習		4.紙筆測驗	【性別平等】 【多元文化教育】
19	0612-0618 0614 畢業典禮	【地理】洞悉全球化寰宇世界，世界 看臺灣 【歷史】世界時空之旅 【公民】建立現代國家：條件與代價 家庭平權 He for She ? 影片賞析與社會科複習	1.能夠將地理的知識與世界各區域特色做連結進一步分析與解釋。 2.具備基礎閱讀能力並能與組員分享看法並討論之。 3..能上網搜尋公平貿易標籤，及其組織成立的意義。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗	【環境教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 【閱讀理解】 【性別平等教育】

110 學年度 九 年級 健體 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0829-0904 0901 開學	【健教】 第 1 單元身體密碼面面觀 第 1 章鏡中自我大不同 【體育】 第 4 單元運動生活 第 1 章五環運動力—奧林匹克教育	1.藉由思考自己期待的理想樣貌，分析身體意象的影響因素。 2.積極思辨媒體或廣告中身體意象的訊息，進一步能運用批判性思考技能，澄清迷思。 3.能理解奧林匹克之相關知識與情意精神原理，並能實踐在日常生活當中。 4.能理解奧林匹克與永續發展，並能在日常生活當中實踐愛地球。 5.能展現奧林匹克與藝術文化的力與美學在日常生活。	1.口頭評量 2.課堂觀察	【長照失智】
2	0905-0911	【健教】 第 1 單元身體密碼面面觀 第 1 章鏡中自我大不同 【體育】 第 4 單元運動生活 第 1 章五環運動力—奧林匹克教育	1.藉由思考自己期待的理想樣貌，分析身體意象的影響因素。 2.積極思辨媒體或廣告中身體意象的訊息，進一步能運用批判性思考技能，澄清迷思。 3.能理解奧林匹克之相關知識與情意精神原理，並能實踐在日常生活當中。 4.能展現包容異己並相互尊重之態度，以運用民主方式進行和諧溝通，並能相互協助指導，發揮團隊合作學習精神。 5.能欣賞並實踐運動中力與美的展現，培養自信樂觀、勇於挑戰的堅持不放棄的學習態度。	1.口頭評量 2.課堂觀察	【生命教育】 【環境教育】 【長照失智】
3	0912-0918	【健教】 第 1 單元身體密碼面面觀 第 1 章鏡中自我大不同 【體育】 第 4 單元運動生活 第 2 章打造健康規律新生活—體適能計畫擬定與執行	1.藉由思考自己期待的理想樣貌，分析身體意象的影響因素。 2.積極思辨媒體或廣告中身體意象的訊息，進一步能運用批判性思考技能，澄清迷思。 3.透過體適能之相關知識與技能原理，並能評估自我身體能力，反思及結合個人生活，擬定屬於自己的計畫並有效執行在日常生活當中。 4.能正確做到深蹲、平板撐、單車式捲腹、上犬式及嬰兒式技術，手腳並用以提升全身性之肌力、柔軟度與協調性之體適能。 5.能做到「堅持、不放棄」、守紀律之運動精神。	1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作	【生命教育】

4	0919-0925	<p>【健教】 第 1 單元身體密碼面面觀 第 2 章身體數字大解密</p> <p>【體育】 第 4 單元運動生活 第 2 章打造健康規律新生活——體適能計畫擬定與執行</p>	<p>1. 分析與理解 BMI、腰臀比、體脂肪等資訊及意義，以便自我檢視有無過輕或過重。</p> <p>2. 理解過重或過輕對健康造成的衝擊與風險，進一步思考體重控制的重要性。</p> <p>3. 透過體適能之相關知識與技能原理，並能評估自我身體能力，反思及結合個人生活，擬定屬於自己的計畫並有效執行在日常生活當中。</p> <p>4. 能展現包容不同的力與美並相互尊重之態度，以省思及運用民主方式進行和諧溝通，並能相互協助指導，發揮個人差異化的團隊合作學習精神。</p> <p>5. 能欣賞並實踐運動中力與美的展現，培養自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。</p>	<p>1. 動行為計畫實踐表</p> <p>2. 技能實作認知評量</p>	【生涯規畫】
5	0926-1002	<p>【健教】 第 1 單元身體密碼面面觀 第 2 章身體數字大解密</p> <p>【體育】 第 4 單元運動生活 第 3 章有氧嗨起來——有氧舞蹈</p>	<p>1. 分析與理解 BMI、腰臀比、體脂肪等資訊及意義，以便自我檢視有無過輕或過重。</p> <p>2. 理解過重或過輕對健康造成的衝擊與風險，進一步思考體重控制的重要性。</p> <p>3. 了解階梯有氧和拳擊有氧的基本動作要領與練習方法。</p> <p>4. 學習運用資訊，增進階梯有氧與拳擊有氧的技能。</p> <p>5. 培養尊重他人及互助合作精神。</p>	<p>1. 課堂觀察</p> <p>2. 口語問答</p> <p>3. 技能實作</p>	【品德教育】
6	1003-1009	<p>【健教】 第 1 單元身體密碼面面觀 第 3 章成為更好的自己</p> <p>【體育】 第 4 單元運動生活 第 3 章有氧嗨起來——有氧舞蹈</p>	<p>1. 能於認同自我形象後，理性分析體重控制行動意圖。</p> <p>2. 能運用適切的健康資訊、調整生活作息、健康飲食和規律運動，在健康生活型態的範疇中擬定體重控制行動策略。</p> <p>3. 能提出適合自己自主健康管理的體重控制行動策略後，實踐健康生活型態。</p> <p>4. 了解階梯有氧和拳擊有氧的基本動作要領與練習方法。</p> <p>5. 學習運用資訊，增進階梯有氧與拳擊有氧的技能。</p>	<p>1. 課堂觀察</p> <p>2. 口語問答</p> <p>3. 技能實作</p>	<p>【生涯規畫】</p> <p>【品德教育】</p>
7	1010-1016 1013.1014 第一次段考	<p>【健教】 第 1 單元身體密碼面面觀 第 3 章成為更好的自己</p> <p>【體育】 第 5 單元神來之手 第 1 章一擲定江山——投擲</p>	<p>1. 能提出適合自己自主健康管理的體重控制行動策略後，實踐健康生活型態。</p> <p>2. 了解標槍及鉛球的動作要領。</p> <p>3. 學會標槍及鉛球的動作技巧。</p> <p>4. 養成練習時集中注意力並注意周遭環境安全的習慣。</p>	<p>1. 課堂觀察</p> <p>2. 口語問答</p> <p>3. 技能實作</p>	<p>【生涯規畫】</p> <p>【品德教育】</p>

			5. 養成積極參與的態度，並隨時注意安全。		
8	1017-1023	【健教】 第1單元身體密碼面面觀 第3章成為更好的自己 【體育】 第5單元神來之手 第1章一擲定江山—投擲	1. 能於認同自我形象後，理性分析體重控制行動意圖。 2. 能運用適切的健康資訊、調整生活作息、健康飲食和規律運動，在健康生活型態的範疇中擬定體重控制行動策略。 3. 能提出適合自己自主健康管理的體重控制行動策略後，實踐健康生活型態。 4. 了解標槍及鉛球的動作要領。 5. 學會標槍及鉛球的動作技巧。	1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作	【生涯規畫】 【品德教育】
9	1024-1030	【健教】 第2單元飲食消費新趨勢 第1章健康飲食趨勢 【體育】 第5單元神來之手 第2章滾球趣—保齡球	1. 了解臺灣飲食趨勢變動的可能因素。 2. 分析現今臺灣外食、傳統食補以及保健食品對健康的影響，並介紹健康食品應有之相關標示，以及選購技巧。 3. 能了解保齡球運動相關之基礎原理與規則，並評估自我身體能力，表現個人組合動作的技術與應用策略，養成自發練習與實踐的習慣，以持續精進自我身心表現，展現運動潛能。 4. 能理解保齡球運動的知識、技能原理與應用策略，採取整體系統性的全方位思考作為，應用適當的策略，進而完善地處理與解決運動情境中的問題。 5. 能在保齡球相關活動中展現自信樂觀、勇於挑戰的學習與包容異己，相互尊重之態度，並運用民主方式進行和諧溝通，相互協助指導，發揮團隊合作學習精神。	1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作	【閱讀素養】 【家庭教育】
10	1031-1106	【健教】 第2單元飲食消費新趨勢 第1章健康飲食趨勢 【體育】 第5單元神來之手 第2章滾球趣—保齡球	1. 了解臺灣飲食趨勢變動的可能因素。 2. 分析現今臺灣外食、傳統食補以及保健食品對健康的影響，並介紹健康食品應有之相關標示，以及選購技巧。 3. 能了解保齡球運動相關之基礎原理與規則，並評估自我身體能力，表現個人組合動作的技術與應用策略，養成自發練習與實踐的習慣，以持續精進自我身心表現，展現運動潛能。 4. 能了解保齡球運動的相關禮儀，並於活動進行中能展現運動禮節，具備運動的道德思辨和實踐能	1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作	【閱讀素養】 【家庭教育】

			力，以培養良好的公民意識。 5. 能在保齡球相關活動中展現自信樂觀、勇於挑戰的學習與包容異己，相互尊重之態度，並運用民主方式進行和諧溝通，相互協助指導，發揮團隊合作學習精神。		
11	1107-1113	【健教】 第2單元健康飲食生活家 第2章「食」事求「識」 【體育】 第6單元球之有道 第1章疾風勁壘—棒壘球	1. 知曉如何辨識消費資訊以選購合適的健康產品，並力行於生活中。 2. 了解消費者的權益與應盡的義務，成為理性、健康的消費者。 3. 能了解棒壘球運動項目中跑壘的動作技巧發展，與其之相關知識與技能原理，並能反思和發展學習策略，以改善動作技能。 4. 能做出跑壘的各項動作技巧，並學習運用於其他運動項目或平日生活中，保護個人人身安全。 5. 藉由各式跑壘動作技巧，表現個人局部或全身性的身體控制能力，展現個人的運動潛能。	1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作	【生命教育】 【閱讀素養】 【品德教育】
12	1114-1120	【健教】 第2單元健康飲食生活家 第2章「食」事求「識」 【體育】 第6單元球之有道 第1章疾風勁壘—棒壘球	1. 知曉如何辨識消費資訊以選購合適的健康產品，並力行於生活中。 2. 了解消費者的權益與應盡的義務，成為理性、健康的消費者。 3. 能了解棒壘球運動項目中跑壘的動作技巧發展，與其之相關知識與技能原理，並能反思和發展學習策略，以改善動作技能。 4. 能做出跑壘的各項動作技巧，並學習運用於其他運動項目或平日生活中，保護個人人身安全。 5. 藉由壘指導員指揮進行比賽，能具備戰術應用與表現的能力，同時培養良好人際關係與團隊合作精神。	1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作 4. 學習單	【生命教育】 【閱讀素養】 【品德教育】
13	1121-1127	【健教】 第2單元健康飲食生活家 第2章「食」事求「識」 【體育】 第6單元球之有道 第2章門陣特攻—籃球	1. 知曉如何辨識消費資訊以選購合適的健康產品，並力行於生活中。 2. 了解消費者的權益與應盡的義務，成為理性、健康的消費者。 3. 能遵守籃球規則，以培養守法、尊重他人和團隊合作之精神。 4. 養成積極參與的態度，並集中注意力隨時注意周遭環境安全。	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察	【生命教育】 【閱讀素養】 【人權教育】

			5.能具備審美與表現的能力，培養賞析、建構和分享的態度與能力，進而有效精進個人學習與挑戰個人極限。		
14	1128-1204 1202.1203 第二次段考	【健教】 第3單元快樂人生開步走 第1章與情緒過招 【體育】 第6單元球之有道 第2章門陣特攻—籃球	1.能分析不同情境下，情緒的產生與變化。 2.能意識到情緒可能影響行為表現。 3.熟悉情緒調適技能，並能運用其調適個人身心。 4.能了解所介紹的進攻策略的發展與成因。 5.在活動中了解個別能力的差異性，學習積極溝通、包容和接納他人的想法。	1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作	【生命教育】 【性別平等】
15	1205-1211	【健教】 第3單元快樂人生開步走 第1章與情緒過招 【體育】 第6單元球之有道 第3章防城如意—排球	1.熟悉情緒調適技能，並能運用其調適個人身心。 2.面對不同的情緒，能調整修正個人的情緒調適方法，以做出適宜的反應。 3.了解排球的防守基本技術。 4.學會如何將排球防守運用在比賽上。 5.增加運動欣賞的能力。	1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作	【生命教育】
16	1212-1218	【健教】 第3單元快樂人生開步走 第2章與壓力同行 【體育】 第6單元球之有道 第3章防城如意—排球	1.分析生活中造成壓力來源的因素。 2.能自主思考壓力對健康造成的影響。 3.能運用抗壓能力技能，自我調適舒緩壓力。 4.能根據不同的壓力源，調整修正個人的抗壓方法。 5.了解排球的防守基本技術。	1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作	【生命教育】
17	1219-1225	【健教】 第3單元快樂人生開步走 第2章與壓力同行 【體育】 第6單元球之有道 第4章手到擒來—手球	1.能根據不同的壓力源，調整修正個人的抗壓方法。 2.認識手球及發展現況。 3.能了解傳接球及射門的要領與方法。 4.學會傳接球、跑動中傳接球及三步射門的動作技能。 5.學習欣賞他人優點及能欣賞手球運動。	1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作	【生命教育】 【法治教育】 【交通安全】 【家暴防治】
18	1226-0101	【健教】 第3單元快樂人生開步走 第2章與壓力同行 【體育】 第6單元球之有道	1.能根據不同的壓力源，調整修正個人的抗壓方法。 2.能了解傳接球及射門的要領與方法。 3.學會傳接球、跑動中傳接球及三步射門的動作技能。 4.學習欣賞他人優點及能欣賞手球運動。	1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作	【生命教育】 【法治教育】 【交通安全】 【家暴防治】

		第 4 章手到擒來—手球	5. 培養自我肯定、遵守規則規範、尊重他人及團隊合作之精神。		
19	0102-0108	【健教】 第 3 單元快樂人生開步走 第 3 章身心健康不迷惘 【體育】 第 6 單元球之有道 第 5 章羽你有約—羽球	1. 認識青少年常見的異常行為，並經由自主思考，能說出異常行為所造成的衝擊。 2. 能增強個人促進健康的行動，以及預防異常行為的發生。 3. 針對異常行為，對他人能有同理心。 4. 針對異常行為能尋求醫療協助。 5. 能了解羽球正/反手平抽球、正/反手網前撲球之動作要領與運用時機，並能透過練習與反思增進動作技能。	1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作	【人權教育】 【家暴防治】
20	0109-0115	【健教】 第 3 單元快樂人生開步走 第 3 章身心健康不迷惘 【體育】 第 6 單元球之有道 第 5 章羽你有約—羽球	1. 針對異常行為，對他人能有同理心。 2. 針對異常行為能尋求醫療協助。 3. 能了解羽球正/反手平抽球、正/反手網前撲球之動作要領與運用時機，並能透過練習與反思增進動作技能。 4. 能做到正確且流暢之正/反手平抽球、正/反手網前撲球動作，並充分實踐運用，進而有效提升身體適能，養成規律運動習慣。 5. 能了解個別差異，養成尊重他人之態度，透過合作學習解決學習歷程所面臨之問題，並發揮團隊精神，促進人際互動關係。	1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作	【人權教育】
21	0116-0122 0118.0119 第三次段考 0120 休業式	【健教】 全冊複習 【體育】 全冊複習	全冊複習	1. 紙筆評量 2. 技能實作	
週次	日期			評量方式	議題融入
1	0206-0212 0211 開學	【健教】 第 1 單元「性」福方程式 第 1 章青春「性」福頌 【體育】 第 4 單元親水之旅 第 1 章水域嬉遊——水域休	1. 理解性衝動是一種生理欲望的本能表現，但可以透過理性來管理與控制，學習以健康的方式來自我管理慾望與衝動。 2. 認識水域休閒動的種類。 3. 了解參與水域活動的安全注意事項。 4. 學會基礎浮潛活動技能。	1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 實作練習 4. 分享討論	【性別平等】 【海洋教育】 【性侵防治】

		閒			
2	0213-0219	【健教】 第1單元「性」福方程式 第1章青春「性」福頌 【體育】 第4單元親水之旅 第1章水域嬉遊——水域休閒	1. 理解性衝動是一種生理欲望的本能表現，但可以透過理性來管理與控制，學習以健康的方式來自我管理慾望與衝動。 2. 認識水域休閒動的種類。 3. 了解參與水域活動的安全注意事項。 4. 學會基礎浮潛活動技能。	1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 實作練習	【性別平等】 【海洋教育】 【性侵防治】
3	0220-0226	【健教】 第1單元「性」福方程式 第1章青春「性」福頌 【體育】 第4單元親水之旅 第2章徜徉水面——游泳	1. 了解青少年懷孕可能面對的挑戰與選擇，願意慎重面對關於「性」的所有決定，並勇於尋求外在資源協助。 2. 認識仰式動作特色，並了解國內外選手仰式競賽成績紀錄。 3. 學習仰式打水、划手、手腳配合的動作要領，及練習的方法。(1)打水練習(2)划手練習(3)手腳配合練習	1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 實作練習	【性別平等】 【人權教育】
4	0227-0305	【健教】 第1單元「性」福方程式 第1章青春「性」福頌 【體育】 第4單元親水之旅 第2章徜徉水面——游泳	1. 澄清性傳染病相關迷思，認識性傳染病的嚴重性與對生活品質的影響，了解並願意採取正確的預防方法。 2. 認識單臂划手及一手六腳等仰式練習方法。 3. 認識仰式新版出發及轉身競賽規則。 3. 能積極運用學會之游泳技能，發揮團隊合作精神，享受水中遊戲樂趣。	1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 實作練習	【性別平等】 【人權教育】
5	0306-0312	【健教】 第1單元「性」福方程式 第2章性病防護網 【體育】 第5單元瞄準目標 第1章推心置腹——高爾夫球	1. 澄清性傳染病相關迷思，認識性傳染病的嚴重性與對生活品質的影響，了解並願意採取正確的預防方法。 2. 建立關懷與支持愛滋感染者的態度，願意參與並倡議愛滋關懷行動。 3. 能了解高爾夫運動相關之基礎原理與規則，並評估自我身體能力，表現個人組合動作的技術與應用策略，養成自發練習與實踐的習慣，以持續精進自我身心表現，展現運動潛能。 4. 能應用思考與分析能力並善用校園環境有限的資源，規畫與擬定體驗高爾夫運動的方式，有效解決運動情境的問題，以培養執行並發揮主動學習與創新求變的能力。	1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 實作練習	【性別平等】 【人權教育】

			5.能做到欣賞高爾夫運動的基本禮儀和力與美的特質，並在活動中展現中審美與表現的能力，以增進生活中的豐富性與美感體驗。		
6	0313-0319	【健教】 第1單元「性」福方程式 第2章性病防護網 【體育】 第5單元瞄準目標 第2章一桿入袋——撞球	1.建立關懷與支持愛滋感染者的態度，願意參與並倡議愛滋關懷行動。 2.能理解撞球運動的知識、技能原理與應用策略，採取整體系統性的全方位思考作為，應用適當的策略，進而完善地處理與解決運動情境中的問題。 3.能應用思考與分析能力並善用校園環境有限的資源，規畫與擬定體驗撞球運動的方式，有效解決運動情境的問題，以培養執行並發揮主動學習與創新求變的能力。 4.能在撞球相關活動中展現自信樂觀、勇於挑戰的學習與包容異己，相互尊重之態度，並運用民主方式進行合諧溝通，相互協助指導，發揮團隊合作學習精神。	1.課堂觀察 2.口語問答 3.實作練習	【人權教育】
7	0320-0326	【健教】 第2單元綠色生活愛地球 第1章全民總動員 【體育】 第6單元精益球精 第1章比手畫腳——棒壘球	1.了解及關心全球及臺灣目前面臨的環境問題。 2.理解環境問題對人類健康造成的課可能危害。 3.能了解棒壘球運動之規則，以及進階打擊動作的相關知識與技能原理，並能反思、發展學習策略，改善動作技能。 4.能做出棒壘球打擊戰術短打、打帶跑等動作，表現個人局部或全身性的身體控制能力，展現個人的運動潛能。	1.課堂觀察 2.口語問答 3.實作練習	【家庭教育】 【環境教育】 【交通安全】
8	0327-0402 0329.0330 第一次段考	【健教】 第2單元綠色生活愛地球 第1章全民總動員 【體育】 第6單元精益球精 第1章比手畫腳——棒壘球	1.分析及判斷人類行為(含消費、飲食等)、科技發展與環境之間的交互影響。 2.能學會棒壘球攻擊暗號手勢，依賽況運用戰術，並能於活動中能保護個人及他人的人身安全。 3.能欣賞、表現及運用戰術於棒壘球運動中，培養良好人際關係與團隊合作精神，並精進、挑戰個人能力。	1.課堂觀察 2.口語問答 3.實作練習 4.認知測驗卷	【國際教育】 【環境教育】 【品德教育】 【交通安全】
9	0403-0409	【健教】 第2單元綠色生活愛地球 第1章全民總動員 【體育】 第6單元精益球精	1.檢視、評價自身落實環境保護的行為。 2.能學會籃球三對三的防守技術與策略，並實際應用於比賽或活動中。 3.能了解所介紹的防守策略的發展與成因。 4.在活動中了解個別能力的差異性，學習積極溝	1.課堂觀察 2.口語問答 3.實作練習 4.認知測驗卷	【國際教育】 【環境教育】 【人權教育】

		第2章防禦陣線聯盟——籃球	通、包容和接納他人的想法。 5.能遵守籃球規則，以培養守法、尊重他人和團隊合作之精神。		
10	0410-0416	【健教】 第2單元綠色生活愛地球 第2章做個有型的地球人 【體育】 第6單元精益球精 第3章手腦並用——手球	1.了解全球環境保護行動的實例。 2.分析自身促進環境保護行動，在不同情境下的有利因素與障礙因素。 3.了解球星發展的心路歷程。 4.能了解不同射門技術的要領與方法。 5.學會防守基本技術及守門員的防守要領。	1.課堂觀察 2.口語問答 3.實作練習	【國際教育】 【環境教育】 【法治教育】
11	0417-0423	【健教】 第2單元綠色生活愛地球 第2章做個有型的地球人 【體育】 第6單元精益球精 第3章手腦並用——手球	1.因應不同生活情境，運用適合的生活技能，促進環境保護行為時箭於日常生活中。 2.從小組攻守中透過溝通及反思，以加強團隊攻守默契及技能。 3.學習欣賞他人優點及能體驗手球運動的力與美。 4.遵守規則規範、尊重他人及培養自我肯定和團隊合作之精神。	1.課堂觀察 2.口語問答 3.實作練習	【國際教育】 【環境教育】 【法治教育】
12	0424-0430	【健教】 第2單元綠色生活愛地球 第2章做個有型的地球人 【體育】 第6單元精益球精 第4章乒乓旋風——桌球	1.公開倡導環境保護行動，展現自身影響力。 2.能了解桌球運動之相關知識與基本技術原理，藉由各項練習與反思，學習正確動作技能，於練習與競賽中展現。 3.進行練習或競賽時，遵守規範，注意運動安全，並尊重個別差異，採用溝通與合作的模式，培養團隊意識。	1.課堂觀察 2.口語問答 3.實作練習	【國際教育】 【環境教育】 【品德教育】
13	0501-0507	【健教】 第3單元永續經營健康路 【體育】 第1章健康我最型體育 第6單元精益球精 第4章乒乓旋風——桌球	1.了解健康生活方式對健康的影響力，並且能在生活中實踐健康生活型態。 2.熟悉生活技能概念，並能運用生活技能解決日常生活中的健康問題，提高施行健康行為的自我效能。 3.透過持續學習，感受桌球運動的樂趣，同時技能與體適能皆獲得提升與增強，進而養成規律的運動習慣。	1.課堂觀察 2.口語問答 3.實作練習	【生命教育】 【品德教育】 【長照失智】
14	0508-0514 0512.0513 第二次段考	【健教】 第3單元永續經營健康路 第1章健康我最型 【體育】 第6單元精益球精 第5章東攔西阻——排球	1.熟悉健康行為的建立歷程，並且能採用合適方法解決建立健康行為中遭遇的健康問題。 2.了解排球的攔網基本技術。 3.學會如何將排球攔網運用在比賽上。	1.課堂觀察 2.口語問答 3.實作練習	【生命教育】 【長照失智】

15	0515-0521	【健教】 第3單元永續經營健康路 第2章朗朗健康路 【體育】 第6單元精益求精 第5章東攔西阻——排球	1. 認同健康對人生的影響力，並且能透過健康行為的養成達成健康促進。 2. 了解排球的攔網基本技術。 3. 學會如何將排球攔網運用在比賽上。	1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 實作練習 4. 認知測驗卷	【生涯規劃】 【長照失智】
16	0522-0528	【健教】 第3單元永續經營健康路 第2章朗朗健康路 【體育】 第7單元我行我術 第1章操之在我——體操	1. 認同健康對人生的影響力，並且能透過健康行為的養成達成健康促進。 2. 了解排球的攔網基本技術。 3. 學會如何將排球攔網運用在比賽上。	1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 實作練習	【生涯規劃】 【安全教育】 【長照失智】
17	0529-0604	【健教】 複習第1單元 第7單元我行我術 【體育】 第1章操之在我——體操 第2章形神兼備、內外兼修——武術	1. 理解性衝動是一種生理欲望的本能表現，但可以透過理性來管理與控制，學習以健康的方式來自我管理慾望與衝動。 2. 辨識生活情境中潛藏的色情資訊，覺察色情資訊對個人身心健康的影響，能採取批判性思考技巧對色情資訊內容提出質疑。 3. 建立關懷與支持愛滋感染者的態度，願意參與並倡議愛滋關懷行動。 【第1章操之在我——體操】 1. 發現自己動作技術上的問題並設計合理的解決方法，且能夠把自己的想法轉達給他人。 2. 積極參與體操運動，能夠支持夥伴的學習並認同每個人有不同的課題與挑戰。 3. 能說明「八大式」技擊動作之使用時機	1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 實作練習 4. 技能實作	【性別平等】 【安全教育】 【性侵防治】
18	0605-0611	【健教】 複習第2單元 【體育】 第7單元我行我術 第2章形神兼備、內外兼修——武術	1. 了解及關心全球及臺灣目前面臨的環境問題。 2. 理解環境問題對人類健康造成的課可能危害。 3. 檢視、評價自身落實環境保護的行為。 4. 了解全球環境保護行動的實例。 5. 分析自身促進環境保護行動，在不同情境下的有利因素與障礙因素。	1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作 4. 學生自評	【國際教育】 【安全教育】 【多元文化】
19	0612-0618 0614 畢業典禮	【健教】 複習第2單元 【體育】	1. 了解及關心全球及臺灣目前面臨的環境問題。 2. 理解環境問題對人類健康造成的課可能危害。 3. 檢視、評價自身落實環境保護的行為。	1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作	【國際教育】 【安全教育】 【多元文化】

		第 7 單元我行我術 第 2 章形神兼備、內外兼修——武術	4. 了解全球環境保護行動的實例。 5. 分析自身促進環境保護行動，在不同情境下的有利因素與障礙因素。	4. 學生自評	
--	--	----------------------------------	--	---------	--

110 學年度__九__年級__藝術__領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0829-0904 0901 開學	【視覺】第一課 動動表心意(1) 【音樂】第五課 從國民到現代(1) 【表演】第九課 「偶」像大觀園(1)	1. 能使用表情和肢體動作等構成要素，完成單一角色造型表現。 2. 透過介紹能認識國民樂派到現代樂派的特色。 3. 認識不同國家的偶戲。	態度檢核 課堂問答	
2	0905-0911	【視覺】第一課 動動表心意(1) 【音樂】第五課 從國民到現代(1) 【表演】第九課 「偶」像大觀園(1)	1. 能使用表情和肢體動作等構成要素，完成單一角色造型表現。 2. 透過介紹能認識國民樂派到現代樂派的特色。 3. 認識不同國家的偶戲。	態度檢核 課堂問答	
3	0912-0918	【視覺】第一課 動動表心意(1) 【音樂】第五課 從國民到現代(1) 【表演】第九課 「偶」像大觀園(1)	1. 能使用平面媒材和動畫表現技法，表現個人觀點。 2. 藉由樂曲欣賞了解作曲家創作的背景。 3. 認識臺灣傳統偶戲的種類及操作特色。	態度檢核 課堂問答	
4	0919-0925	【視覺】第一課 動動表心意(1) 【音樂】第五課 從國民到現代(1) 【表演】第九課 「偶」像大觀園(1)	1. 能體驗動畫作品，理解動畫的類型，拓展多元視野。 2. 透過習唱歌曲感受樂曲與生活的連結。 3. 認識臺灣布袋戲的發展史。	態度檢核 課堂問答	
5	0926-1002	【視覺】第一課 動動表心意(1) 【音樂】第五課 從國民到現代(1) 【表演】第九課 「偶」像大觀園(1)	1. 能小組合作規劃動畫作品，培養團隊合作與溝通協調的能力。 2. 透過吹奏練習能正確的吹奏出直笛曲。 3. 動手製作以及操作布袋戲偶。	實務操作 作品展覽	
6	1003-1009	【視覺】第二課 當代藝術的魅力(1)	1. 能透過當代藝術創作中的多元媒材，體驗藝術家多樣的表現形式。	態度檢核 課堂問答	【人權教育】 【多元文化】

		【音樂】第六課 跟著爵士樂搖擺(1) 【表演】第十課 反骨藝術新浪潮(1)	2. 欣賞各種爵士歌曲，體會爵士樂自由的即興。 3. 認識現代舞、後現代舞蹈、舞蹈劇場和舞蹈科技的特色。		
7	1010-1016 1013.1014 第一次段考	【視覺】第二課 當代藝術的魅力(1) 【音樂】第六課 跟著爵士樂搖擺(1) 【表演】第十課 反骨藝術新浪潮(1)	1. 能理解當代藝術的創作主題與風格特色，及藝術作品的內涵意義。 2. 認識藍調，並試著創作藍調曲調。 3. 認識現代舞、後現代舞蹈、舞蹈劇場和舞蹈科技的特色。	態度檢核 課堂問答	【人權教育】 【多元文化】
8	1017-1023	【視覺】第二課 當代藝術的魅力(1) 【音樂】第六課 跟著爵士樂搖擺(1) 【表演】第十課 反骨藝術新浪潮(1)	1. 能藉由不同類型的當代藝術創作題材，認識藝術家與觀者、社會溝通的方式。 2. 了解切分音與 Swing 的關係，並試著改編歌曲。 3. 賞析現代舞、後現代舞蹈、舞蹈劇場和舞蹈科技之美。	態度檢核 課堂問答	【人權教育】 【多元文化】
9	1024-1030	【視覺】第二課 當代藝術的魅力(1) 【音樂】第六課 跟著爵士樂搖擺(1) 【表演】第十課 反骨藝術新浪潮(1)	1. 能體會當代藝術所傳達的多元價值，以及進行議題的思辨。 2. 經由小樂團與大樂團的介紹，了解爵士樂的樂器形式。 3. 賞析現代舞、後現代舞蹈、舞蹈劇場和舞蹈科技之美。	態度檢核 課堂問答	【人權教育】 【多元文化】
10	1031-1106	【視覺】第二課 當代藝術的魅力(1) 【音樂】第六課 跟著爵士樂搖擺(1) 【表演】第十課 反骨藝術新浪潮(1)	1. 能體會當代藝術所傳達的多元價值，以及進行議題的思辨。 2. 經由小樂團與大樂團的介紹，了解爵士樂的樂器形式。 3. 體驗舞動身體的樂趣。	實務操作 參與討論	【人權教育】 【多元文化】
11	1107-1113	【視覺】第三課 生活傳藝(1) 【音樂】第七課 我的青春主題曲(1) 【表演】第十一課 導演造夢說故事(1)	1. 能認識生活中的民俗藝術，欣賞民俗藝術之美。 2. 運用科技媒體蒐集音樂及相關創作素材。 3. 認識劇本中的元素。	態度檢核 課堂問答	【多元文化】 【生涯規劃教育】
12	1114-1120	【視覺】第三課 生活傳藝(1)	1. 能理解民俗藝術之功能與價值，並探訪生活中的民俗藝術。	態度檢核 課堂問答	【多元文化】 【生涯規劃教

		【音樂】第七課 我的青春主題曲(1) 【表演】第十一課 導演造夢說故事(1)	2. 運用科技媒體蒐集音樂及相關創作素材。 3. 認識劇本中的元素。		育】 【性侵防治】
13	1121-1127	【視覺】第三課 生活傳藝(1) 【音樂】第七課 我的青春主題曲(1) 【表演】第十一課 導演造夢說故事(1)	1. 能了解民俗藝術之不同風貌與造形意涵。 2. 運用科技載具改編創作，探索創作的樂趣。 3. 透過實作，學習編劇的技巧與思維。	課堂問答 實務操作	【多元文化】 【生涯規劃教育】 【性侵防治】
14	1128-1204 1202.1203 第二次段考	【視覺】第三課 生活傳藝(1) 【音樂】第七課 我的青春主題曲(1) 【表演】第十一課 導演造夢說故事(1)	1. 能欣賞民俗文化融入藝術與設計創作之多元表現。 2. 運用科技載具改編創作，探索創作的樂趣。 3. 透過實作，學習編劇的技巧與思維。	課堂問答 實務操作	【多元文化】 【生涯規劃教育】 【性侵防治】
15	1205-1211	【視覺】第三課 生活傳藝(1) 【音樂】第七課 我的青春主題曲(1) 【表演】第十一課 導演造夢說故事(1)	1. 能應用傳統文化特色融入當代生活設計。 2. 透過創作與討論，記錄自己的觀點。 3. 藉由導演實作，學習安排演員走位和場面調度。	參與討論 課堂問答 實務操作	【多元文化】 【生涯規劃教育】
16	1212-1218	【視覺】第四課 時空膠囊(1) 【音樂】第八課 我們的拾光寶盒(1) 【表演】第十二課 立於藝術現自我(1)	1. 能使用各種表現技法，合適的呈現展品，以表現個人觀點。 2. 認識國內的音樂節。 3. 認識國際藝術節及藝穗節。	態度檢核 參與討論	【環境教育】 【國際教育】
17	1219-1225	【視覺】第四課 時空膠囊(1) 【音樂】第八課 我們的拾光寶盒(1) 【表演】第十二課 立於藝術現自我(1)	1. 能使用各種表現技法，合適的呈現展品，以表現個人觀點。 2. 認識國際的音樂節。 3. 認識國內藝術節及藝穗節。	態度檢核 參與討論	【環境教育】 【國際教育】
18	1226-0101	【視覺】第四課 時空膠囊(1) 【音樂】第八課 我們的拾	1. 能使用各種表現技法，合適的呈現展品，以表現個人觀點。 2. 了解音樂節存在的時代意義。	態度檢核 參與討論	【環境教育】 【國際教育】

		光寶盒(1) 【表演】第十二課 立於藝術 現自我(1)	3. 了解音樂的保存與傳承。 4. 了解藝術節舉辦流程。		
19	0102-0108	【視覺】第四課 時空膠囊 (1) 【音樂】第八課 我們的拾 光寶盒(1) 【表演】第十二課 立於藝術 現自我(1)	1. 欣賞各種展覽的形式，拓展多元的觀點，並 產生學習遷移，參與文化活動。 2. 了解辦理音樂節的流程。 3. 舉辦班級成果展。	態度檢核 參與討論 作品展覽	【環境教育】 【國際教育】
20	0109-0115	【視覺】第四課 時空膠囊 (1) 【音樂】第八課 我們的拾 光寶盒(1) 【表演】第十二課 立於藝術 現自我(1)	1. 欣賞各種展覽的形式，拓展多元的觀點，並 產生學習遷移，參與文化活動。 2. 嘗試辦理班級音樂會。 3. 舉辦班級成果展。	態度檢核 參與討論 作品展覽	【環境教育】 【國際教育】
21	0116-0122 0118.0119 第三 次段考 0120 休業式	全冊總複習	複習全冊內容，期末呈現	態度檢核 參與討論 作品展覽	【環境教育】 【國際教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0206-0212 0211 開學	【視覺】第一課 視覺創意 (1) 【音樂】第五課 聽見世界 (1) 【表演】第九課 絢麗紛呈 的戲曲(1)	1. 能認識錯視作品在生活中應用視覺符號的意 義，並表達多元觀點。 2. 以聽覺分辨非洲、歐洲、拉丁美洲、大洋洲的 音樂風格。 3. 了解戲曲與生活的關係。	態度檢核 參與討論 課堂問答	【多元文化教育】 【生命教育】 【國際教育】
2	0213-0219	【視覺】第一課 視覺創意 (1) 【音樂】第五課 聽見世界 (1) 【表演】第九課 絢麗紛呈 的戲曲(1)	1. 能認識錯視作品在生活中應用視覺符號的意 義，並表達多元觀點。 2. 認識地方特色傳統樂器及音樂類型。 3. 了解戲曲與生活的關係。	態度檢核 參與討論 課堂問答	【多元文化教育】 【生命教育】 【國際教育】
3	0220-0226	【視覺】第一課 視覺創意 (1) 【音樂】第五課 聽見世界 (1)	1. 藉由作品認識變形與錯視的視覺語言。 2. 非洲音樂〈旗幟飄揚〉。 3. 了解戲曲舞臺藝術的元素。	態度檢核 參與討論 課堂問答	【多元文化教育】 【生命教育】 【國際教育】

		【表演】第九課 絢麗紛呈的戲曲(1)			
4	0227-0305	【視覺】第一課 視覺創意(1) 【音樂】第五課 聽見世界(1) 【表演】第九課 絢麗紛呈的戲曲(1)	1. 能透過作品與探索了解錯視的原理。 2. 學習吹奏〈夏日最後一朵玫瑰〉。 3. 創新與傳承的重要與趨勢。	態度檢核 參與討論 實務操作	【多元文化教育】 【生命教育】 【國際教育】
5	0306-0312	【視覺】第一課 視覺創意(1) 【音樂】第五課 聽見世界(1) 【表演】第九課 絢麗紛呈的戲曲(1)	1. 能學習使用錯視表現技法，做出具立體感的空間互動創作。 2. 培養對世界文化的包容，並體認自身文化的價值。 3. 體驗生活與戲曲身段的關係與實踐。	作業 態度檢核 課堂問答	【多元文化教育】 【生命教育】 【國際教育】
6	0313-0319	【視覺】第二課 建築中的話語(1) 【音樂】第六課 搖滾教室(1) 【表演】第十課 大開舞界(1)	1. 能反覆疊加單一物件，建構校園建築的想像，表達對生活環境的想法。 2. 認識西洋搖滾樂的歷史發展與型態。 3. 透過資料蒐集，認識世界舞蹈的定義與內涵。	資料蒐集整理 參與討論 課堂問答	【環境教育】 【性別平等教育】 【國際教育】
7	0320-0326	【視覺】第二課 建築中的話語(1) 【音樂】第六課 搖滾教室(1) 【表演】第十課 大開舞界(1)	1. 能體驗建築作品，並接受多元的觀點。 2. 認識西洋搖滾樂的歷史發展與型態。 3. 認識亞洲舞蹈：日本舞蹈、泰國舞蹈、印度舞蹈的表演方式與風格。 4. 認識非洲舞蹈：非洲舞蹈的表演方式與風格。	態度檢核 參與討論 課堂問答	【環境教育】 【性別平等教育】 【國際教育】
8	0327-0402 0329.0330 第一次段考	【視覺】第二課 建築中的話語(1) 【音樂】第六課 搖滾教室(1) 【表演】第十課 大開舞界(1)	1. 能理解建築的功能與價值，拓展多元視野。 2. 認識搖滾樂的人文精神。 3. 認識非洲舞蹈：非洲舞蹈的表演方式與風格。 4. 認識歐洲舞蹈：西班牙弗拉門哥的表演方式與風格。	態度檢核 參與討論 課堂問答	【環境教育】 【性別平等教育】 【國際教育】
9	0403-0409	【視覺】第二課 建築中的話語(1) 【音樂】第六課 搖滾教室(1) 【表演】第十課 大開舞界	1. 培養團隊合作與溝通協調的能力。 2. 認識搖滾樂的人文精神。 3. 認識美洲舞蹈：巴西森巴、夏威夷草裙舞的表演方式與風格。	態度檢核 參與討論 課堂問答	【環境教育】 【性別平等教育】 【國際教育】

		(1)			
10	0410-0416	【視覺】第二課 建築中的話語(1) 【音樂】第六課 搖滾教室(1) 【表演】第十課 大開舞界(1)	1. 培養團隊合作與溝通協調的能力。 2. 透過歌曲了解其社會背景 3. 將世界舞蹈特色融入自己所喜愛的舞蹈風格。	態度檢核 參與討論 實務操作	【環境教育】 【性別平等教育】 【國際教育】
11	0417-0423	【視覺】第三課 新藝境(1) 【音樂】第七課 亞洲音樂視聽室(1) 【表演】第十一課 應用劇場超體驗(1)	1. 能使用平面、立體、複合媒材在空間中 AR 計劃表現符合主題的觀點。 2. 認識並欣賞亞洲的傳統與流行音樂。 3. 認識生活中的應用劇場。	態度檢核 觀察記錄 課堂問答	【科技教育】 【性別平等教育】
12	0424-0430	【視覺】第三課 新藝境(1) 【音樂】第七課 亞洲音樂視聽室(1) 【表演】第十一課 應用劇場超體驗(1)	1. 能使用數位影像、數位媒材及 AR 表達生活與社會文化的題材表現。 2. 探討亞洲音樂與文化間的異同與影響。 3. 認識一人一故事劇場。	態度檢核 課堂問答	【科技教育】 【性別平等教育】 【家暴防治】
13	0501-0507	【視覺】第三課 新藝境(1) 【音樂】第七課 亞洲音樂視聽室(1) 【表演】第十一課 應用劇場超體驗(1)	1. 能理解當代藝術之藝術家以 ARVR 新媒體產出的多元視野之功能與價值。 2. 認識亞洲傳統樂器，辨別外型與音色的特性。 3. 認識教育劇場。	態度檢核 課堂問答	【科技教育】 【性別平等教育】 【家暴防治】
14	0508-0514 0512.0513 第二次段考	【視覺】第三課 新藝境(1) 【音樂】第七課 亞洲音樂視聽室(1) 【表演】第十一課 應用劇場超體驗(1)	1. 能運用設計思考與藝術知能解決生活情境上的問題，以預想物件製作出情境。 2. 欣賞亞洲的傳統與流行歌曲，進而學習如何將傳統音樂元素創新應用。 3. 認識被壓迫者劇場及論壇劇場。	態度檢核 課堂問答	【科技教育】 【性別平等教育】 【家暴防治】
15	0515-0521	【視覺】第四課 藝起繽紛未來(1) 【音樂】第八課 我的「藝」想世界(1) 【表演】第十二課 表演藝術在生活(1)	1. 能運用設計思考與藝術知能解決生活情境上的問題，以預想物件製作出情境。 2. 藉由演唱與吹奏樂曲，體現亞洲音樂之美。 3. 認識被壓迫者劇場及論壇劇場。	態度檢核 課堂問答 實務操作	【科技教育】 【性別平等教育】
16	0522-0528	【視覺】第四課 藝起繽紛未來(1) 【音樂】第八課 我的「藝」	1. 能體驗生活中的視覺之美，並接受多元觀點。 2. 認識生活中的音樂藝術。 3. 知悉如何尋找欣賞表演藝術的資訊。	態度檢核 參與討論 課堂問答	【生涯規劃】 【科技教育】

		想世界(1) 【表演】第十二課 表演藝術在生活(1)	4. 認識各類表演藝術的場館以及功能。		
17	0529-0604	【視覺】第四課 藝起繽紛未來(1) 【音樂】第八課 我的「藝」想世界(1) 【表演】第十二課 表演藝術在生活(1)	1. 能在生活中發現六大構面的美感。 2. 說出有哪些與藝術相關的職涯發展。 3. 了解音樂多元的展現方式。 4. 了解臺灣各教育學程中的表演藝術教育。 5. 認識表演藝術如何與業界結合。	態度檢核 參與討論 課堂問答	【生涯規劃】 【科技教育】
18	0605-0611	【視覺】第四課 藝起繽紛未來(1) 【音樂】第八課 我的「藝」想世界(1) 【表演】第十二課 表演藝術在生活(1)	1. 認識自己已經具備的藝術能力。 2. 認識音樂相關職業類別。 3. 認識表演藝術相關職場工作類型。 4. 認識未來表演形式的發展：數位化的表演藝術。	態度檢核 參與討論 課堂問答	【生涯規劃】 【科技教育】
19	0612-0618 0614 畢業典禮	【視覺】第四課 藝起繽紛未來(1) 【音樂】第八課 我的「藝」想世界(1) 【表演】第十二課 表演藝術在生活(1)	5. 認識自己已經具備的藝術能力。 6. 認識音樂相關職業類別。 7. 認識表演藝術相關職場工作類型。 8. 認識未來表演形式的發展：數位化的表演藝術。	態度檢核 參與討論 課堂問答	【生涯規劃】 【科技教育】

110 學年度 九 年級 綜合 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0829-0904 0901 開學	<p>【家政】主題三家庭面面觀 單元一愛我的家</p> <p>【輔導】主題一生命停看聽 單元一生命中的壓力</p> <p>【童軍】主題五危機中求生存 單元一掌握生機</p>	<p>1. 透過家庭發展理論，引導學生思考家庭各個發展階段可能面臨的問題與變化。</p> <p>2. 探討與分析家庭問題解決之道，並配合戲劇模擬家庭可能遇到的困難，思考如何盡己之力改善家庭問題，達到創造美滿家庭生活之目標。</p> <p>1. 體會壓力對自己的影響、壓力源與慣用的壓力因應模式。</p> <p>2. 透過經驗分享，蒐集適合自己的壓力調適方法，開發其他壓力因應資源。</p> <p>3. 藉由實地演練與回家練習，體會壓力調適方法對自己的效用。</p> <p>4. 培養正向因應壓力的態度與生活習慣。</p> <p>1. 能分享參與戶外活動時，安全回家的經驗。</p> <p>2. 運用探索等技巧，培養戶外環境的觀察能力。</p> <p>3. 發現事物與環境的變化，練習邏輯與推理，解決生存的重要問題。</p> <p>4. 應用通訊、生火、植物辨識等戶外休閒活動技能，具備野外生活技能，提升野外生存能力。</p>	參與討論 態度檢核 課堂問答	<p>【家庭教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
2	0905-0911	<p>主題三家庭面面觀 單元一愛我的家</p> <p>【家政】主題一生命停看聽 【輔導】單元一生命中的壓力</p> <p>【童軍】主題五危機中求生存 單元一掌握生機</p>	<p>1. 透過家庭發展理論，引導學生思考家庭各個發展階段可能面臨的問題與變化。</p> <p>2. 探討與分析家庭問題解決之道，並配合戲劇模擬家庭可能遇到的困難，思考如何盡己之力改善家庭問題，達到創造美滿家庭生活之目標。</p> <p>1. 體會壓力對自己的影響、壓力源與慣用的壓力因應模式。</p> <p>2. 透過經驗分享，蒐集適合自己的壓力調適方法，開發其他壓力因應資源。</p> <p>3. 藉由實地演練與回家練習，體會壓力調適方法對自己的效用。</p> <p>4. 培養正向因應壓力的態度與生活習慣。</p> <p>1. 能分享參與戶外活動時，安全回家的經驗。</p> <p>2. 運用探索等技巧，培養戶外環境的觀察能力。</p> <p>3. 發現事物與環境的變化，練習邏輯與推理，解決生存的重要問題。</p> <p>4. 應用通訊、生火、植物辨識等戶外休閒活動技能，具備野外生活技能，提升野外生存能力。</p>	參與討論 實務操作 課堂問答	<p>【家庭教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
3	0912-0918	【家政】主題三家庭面面觀	1. 透過家庭發展理論，引導學生思考家庭各個發展階段可能面臨的問題與變化。	參與討論	【家庭教育】

		<p>單元一愛我的家</p> <p>【輔導】主題一生命停看聽 單元一生命中的壓力</p> <p>【童軍】主題五危機中求生存 單元一掌握生機</p>	<p>題與變化。</p> <p>2. 探討與分析家庭問題解決之道，並配合戲劇模擬家庭可能遇到的困難，思考如何盡己之力改善家庭問題，達到創造美滿家庭生活之目標。</p> <p>1. 體會壓力對自己的影響、壓力源與慣用的壓力因應模式。</p> <p>2. 透過經驗分享，蒐集適合自己的壓力調適方法，開發其他壓力因應資源。</p> <p>3. 藉由實地演練與回家練習，體會壓力調適方法對自己的效用。</p> <p>4. 培養正向因應壓力的態度與生活習慣。</p> <p>1. 能分享參與戶外活動時，安全回家的經驗。</p> <p>2. 運用探索等技巧，培養戶外環境的觀察能力。</p> <p>3. 發現事物與環境的變化，練習邏輯與推理，解決生存的重要問題。</p> <p>4. 應用通訊、生火、植物辨識等戶外休閒活動技能，具備野外生活技能，提升野外生存能力。</p>	<p>態度檢核 課堂問答</p>	<p>【生命教育】 【戶外教育】</p>
4	0919-0925	<p>【家政】主題三家庭面面觀 單元一愛我的家</p> <p>【輔導】主題一生命停看聽 單元一生命中的壓力</p> <p>【童軍】主題五危機中求生存 單元一掌握生機</p>	<p>1. 透過家庭發展理論，引導學生思考家庭各個發展階段可能面臨的問題與變化。</p> <p>2. 探討與分析家庭問題解決之道，並配合戲劇模擬家庭可能遇到的困難，思考如何盡己之力改善家庭問題，達到創造美滿家庭生活之目標。</p> <p>單元一</p> <p>1. 找出壓力源。</p> <p>2. 了解壓力對身心的影響。</p> <p>3. 分析適用的壓力因應策略並製作自我照顧小書。</p> <p>單元二</p> <p>1. 體會生命的歷程與週期。</p> <p>2. 探索生命的意義與價值。</p> <p>3. 提出珍惜與尊重各種生命的實踐作法。</p> <p>1. 能分享參與戶外活動時，安全回家的經驗。</p> <p>2. 運用探索等技巧，培養戶外環境的觀察能力。</p> <p>3. 發現事物與環境的變化，練習邏輯與推理，解決生存的重要問題。</p> <p>4. 應用通訊、生火、植物辨識等戶外休閒活動技能，具備野外生活技能，提升野外生存能力。</p>	<p>參與討論 態度檢核 課堂問答</p>	<p>【家庭教育】 【生命教育】 【戶外教育】</p>
5	0926-1002	<p>【家政】主題三家庭面面觀 單元一愛我的家</p> <p>【輔導】主題一生命停看聽 單元一生命中的壓力</p>	<p>1. 透過家庭發展理論，引導學生思考家庭各個發展階段可能面臨的問題與變化。</p> <p>2. 探討與分析家庭問題解決之道，並配合戲劇模擬家庭可能遇到的困難，思考如何盡己之力改善家庭問題，達到創造美滿家庭生活之目標。</p> <p>單元一</p> <p>1. 找出壓力源。</p>	<p>參與討論 態度檢核 課堂問答</p>	<p>【家庭教育】 【生命教育】 【戶外教育】</p>

		<p>單元二珍愛生命</p> <p>【童軍】主題五危機中求生存 單元一掌握生機</p>	<p>2. 了解壓力對身心的影響。 3. 分析適用的壓力因應策略並製作自我照顧小書。</p> <p>單元二</p> <p>1. 體會生命的歷程與週期。 2. 探索生命的意義與價值。 3. 提出珍惜與尊重各種生命的實踐作法。</p> <p>1. 能分享參與戶外活動時，安全回家的經驗。 2. 運用探索等技巧，培養戶外環境的觀察能力。 3. 發現事物與環境的變化，練習邏輯與推理，解決生存的重要問題。 4. 應用通訊、生火、植物辨識等戶外休閒活動技能，具備野外生活技能，提升野外生存能力。</p>		
6	1003-1009	<p>【家政】主題三家庭面面觀 單元一愛我的家</p> <p>【輔導】主題一生命停看聽 單元二珍愛生命</p> <p>【童軍】主題五危機中求生存 單元一掌握生機</p>	<p>1. 透過家庭發展理論，引導學生思考家庭各個發展階段可能面臨的問題與變化。 2. 探討與分析家庭問題解決之道，並配合戲劇模擬家庭可能遇到的困難，思考如何盡己之力改善家庭問題，達到創造美滿家庭生活之目標。</p> <p>單元一</p> <p>1. 找出壓力源。 2. 了解壓力對身心的影響。 3. 分析適用的壓力因應策略並製作自我照顧小書。</p> <p>單元二</p> <p>1. 體會生命的歷程與週期。 2. 探索生命的意義與價值。 3. 提出珍惜與尊重各種生命的實踐作法。</p> <p>1. 能分享參與戶外活動時，安全回家的經驗。 2. 運用探索等技巧，培養戶外環境的觀察能力。 3. 發現事物與環境的變化，練習邏輯與推理，解決生存的重要問題。 4. 應用通訊、生火、植物辨識等戶外休閒活動技能，具備野外生活技能，提升野外生存能力。</p>	參與討論 態度檢核 課堂問答	<p>【家庭教育】 【生命教育】 【戶外教育】 【長照失智】</p>
7	1010-1016 1013, 1014 第一次段考	<p>【家政】主題三家庭面面觀 單元二家庭萬花筒</p> <p>【輔導】主題一生命停看聽 單元二珍愛生命</p>	<p>1. 能透過觀察自己目前家庭生活之機會，覺察家人的角色意義與責任。 2. 利用社會調查數據，分析目前台灣人口變遷及文化多元性的變遷趨勢，檢視社會大眾觀點。 3. 反思社會變遷對自身及家庭組成所造成的影響。</p> <p>單元二</p> <p>1. 體會生命的歷程與週期。 2. 探索生命的意義與價值。</p>	參與討論 態度檢核 課堂問答	<p>【家庭教育】 【性別平等】 【生命教育】 【戶外教育】 【長照失智】</p>

		<p>【童軍】主題五危機中求生存 單元一掌握生機</p>	<p>3. 提出珍惜與尊重各種生命的實踐作法。</p> <p>1. 能分享參與戶外活動時，安全回家的經驗。</p> <p>2. 運用探索等技巧，培養戶外環境的觀察能力。</p> <p>3. 發現事物與環境的變化，練習邏輯與推理，解決生存的重要問題。</p> <p>4. 應用通訊、生火、植物辨識等戶外休閒活動技能，具備野外生活技能，提升野外生存能力。</p>		
8	1017-1023	<p>【家政】主題三家庭面面觀 單元二家庭萬花筒</p> <p>【輔導】主題一生命停看聽 單元二珍愛生命</p> <p>【童軍】主題五危機中求生存 單元一掌握生機</p>	<p>1. 能透過觀察自己目前家庭生活之機會，覺察家人的角色意義與責任。</p> <p>2. 利用社會調查數據，分析目前台灣人口變遷及文化多元性的變遷趨勢，檢視社會大眾觀點。</p> <p>3. 反思社會變遷對自身及家庭組成所造成的影響。</p> <p>單元二</p> <p>1. 體會生命的歷程與週期。</p> <p>2. 探索生命的意義與價值。</p> <p>3. 提出珍惜與尊重各種生命的實踐作法。</p> <p>1. 能分享參與戶外活動時，安全回家的經驗。</p> <p>2. 運用探索等技巧，培養戶外環境的觀察能力。</p> <p>3. 發現事物與環境的變化，練習邏輯與推理，解決生存的重要問題。</p> <p>4. 應用通訊、生火、植物辨識等戶外休閒活動技能，具備野外生活技能，提升野外生存能力。</p>	參與討論 態度檢核 實務操作	<p>【家庭教育】</p> <p>【性別平等】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【長照失智】</p>
9	1024-1030	<p>【家政】主題三家庭面面觀 單元二家庭萬花筒</p> <p>【輔導】主題一生命停看聽 單元二珍愛生命</p> <p>【童軍】主題五危機中求生存 單元二禍從天降</p>	<p>1. 能透過觀察自己目前家庭生活之機會，覺察家人的角色意義與責任。</p> <p>2. 利用社會調查數據，分析目前台灣人口變遷及文化多元性的變遷趨勢，檢視社會大眾觀點。</p> <p>3. 反思社會變遷對自身及家庭組成所造成的影響。</p> <p>單元二</p> <p>1. 體會生命的歷程與週期。</p> <p>2. 探索生命的意義與價值。</p> <p>3. 提出珍惜與尊重各種生命的實踐作法。</p> <p>1. 分享自己或家人曾經經歷過的災難經驗及應對後的結果。</p> <p>2. 探究災害成因，並蒐集保護自己或他人的方法。</p> <p>3. 分析不同的災害類別，運用合宜的因應策略。</p> <p>4. 將防災意識及行動落實在生活中，並進一步思考如何積極避免災難的發生。</p>	參與討論 態度檢核 課堂問答	<p>【家庭教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【防災教育】</p>
10	1031-1106	<p>【家政】主題四品味文化趣 單元一饗宴臺灣</p>	<p>1. 發現並敘述生活中的臺灣多元文化經驗，了解臺灣多元文化特色。</p> <p>2. 探討在地飲食文化特色，蒐集並分析整理相關資料。</p>	參與討論 課堂問答	<p>【多元文化】</p> <p>【環境教育】</p>

		<p>【輔導】主題二生涯航海王 單元一生涯大航道</p> <p>主題五危機中求生存 單元二禍從天降</p>	<p>3. 反思並尊重多元文化，培養互相悅納與關懷的素養。</p> <p>1. 能說出職群特色並區分各職群與科系差異。</p> <p>2. 能分析高中職、五專學制及升學進路。</p> <p>3. 能夠蒐集資訊並進行統整，以製作學校報告。</p> <p>1. 分享自己或家人曾經經歷過的災難經驗及應對後的結果。</p> <p>2. 探究災害成因，並蒐集保護自己或他人的方法。</p> <p>3. 分析不同的災害類別，運用合宜的因應策略。</p> <p>4. 將防災意識及行動落實在生活中，並進一步思考如何積極避免災難的發生。</p>	實務操作	<p>【安全教育】</p> <p>【防災教育】</p> <p>【職業試探】</p>
11	1107-1113	<p>【家政】主題四品味文化趣 單元一饗宴臺灣</p> <p>【輔導】主題二生涯航海王 單元一生涯大航道</p> <p>【童軍】主題五危機中求生存 單元二禍從天降</p>	<p>1. 發現並敘述生活中的臺灣多元文化經驗，了解臺灣多元文化特色。</p> <p>2. 探討在地飲食文化特色，蒐集並分析整理相關資料。</p> <p>3. 反思並尊重多元文化，培養互相悅納與關懷的素養。</p> <p>1. 能說出職群特色並區分各職群與科系差異。</p> <p>2. 能分析高中職、五專學制及升學進路。</p> <p>3. 能夠蒐集資訊並進行統整，以製作學校報告。</p> <p>1. 分享自己或家人曾經經歷過的災難經驗及應對後的結果。</p> <p>2. 探究災害成因，並蒐集保護自己或他人的方法。</p> <p>3. 分析不同的災害類別，運用合宜的因應策略。</p> <p>4. 將防災意識及行動落實在生活中，並進一步思考如何積極避免災難的發生。</p>	參與討論 課堂問答 實務操作	<p>【多元文化】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【防災教育】</p> <p>【職業試探】</p>
12	1114-1120	<p>【家政】主題四品味文化趣 單元一饗宴臺灣</p> <p>【輔導】主題二生涯航海王 單元一生涯大航道</p> <p>【童軍】主題五危機中求生存 單元二禍從天降</p>	<p>1. 發現並敘述生活中的臺灣多元文化經驗，了解臺灣多元文化特色。</p> <p>2. 探討在地飲食文化特色，蒐集並分析整理相關資料。</p> <p>3. 反思並尊重多元文化，培養互相悅納與關懷的素養。</p> <p>1. 能說出職群特色並區分各職群與科系差異。</p> <p>2. 能分析高中職、五專學制及升學進路。</p> <p>3. 能夠蒐集資訊並進行統整，以製作學校報告。</p> <p>1. 分享自己或家人曾經經歷過的災難經驗及應對後的結果。</p> <p>2. 探究災害成因，並蒐集保護自己或他人的方法。</p> <p>3. 分析不同的災害類別，運用合宜的因應策略。</p> <p>4. 將防災意識及行動落實在生活中，並進一步思考如何積極避免災難的發生。</p>	參與討論 課堂問答 實務操作	<p>【多元文化】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【防災教育】</p> <p>【職業試探】</p>
13	1121-1127	<p>【家政】主題四品味文化趣 單元一饗宴臺灣</p> <p>【輔導】主題二生涯航海王 單元一生涯大航道</p>	<p>1. 發現並敘述生活中的臺灣多元文化經驗，了解臺灣多元文化特色。</p> <p>2. 探討在地飲食文化特色，蒐集並分析整理相關資料。</p> <p>3. 反思並尊重多元文化，培養互相悅納與關懷的素養。</p> <p>1. 能說出職群特色並區分各職群與科系差異。</p> <p>2. 能分析高中職、五專學制及升學進路。</p>	參與討論 態度檢核 課堂問答	<p>【多元文化】</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>【海洋教育】</p>

		<p>【童軍】主題六世界一家人 單元一永續藍圖</p>	<p>3. 能夠蒐集資訊並進行統整，以製作學校報告。</p> <p>1. 從個人與生活環境互動的經驗中察覺人類與生活環境互動的關係。</p> <p>2. 察覺到環境中的問題並思考保護環境的方法。</p> <p>3. 探究人類與生活環境互動的關係並連結生活經驗。</p> <p>4. 分析人類與生活環境互動可能產生的議題。</p> <p>5. 規畫環境永續的策略。</p> <p>6. 主動關注國際環境議題，實踐永續發展的行動。</p> <p>7. 實踐並省思環境永續發展的行動。</p>		
14	1128-1204 1202.1203 第 二次段考	<p>【家政】主題四品味文化趣 單元一饗宴臺灣</p> <p>【輔導】主題二生涯航海王 單元一生涯大航道</p> <p>【童軍】主題六世界一家人 單元一永續藍圖</p>	<p>1. 發現並敘述生活中的臺灣多元文化經驗，了解臺灣多元文化特色。</p> <p>2. 探討在地飲食文化特色，蒐集並分析整理相關資料。</p> <p>3. 反思並尊重多元文化，培養互相悅納與關懷的素養。</p> <p>1. 能說出職群特色並區分各職群與科系差異。</p> <p>2. 能分析高中職、五專學制及升學進路。</p> <p>3. 能夠蒐集資訊並進行統整，以製作學校報告。</p> <p>1. 從個人與生活環境互動的經驗中察覺人類與生活環境互動的關係。</p> <p>2. 察覺到環境中的問題並思考保護環境的方法。</p> <p>3. 探究人類與生活環境互動的關係並連結生活經驗。</p> <p>4. 分析人類與生活環境互動可能產生的議題。</p> <p>5. 規畫環境永續的策略。</p> <p>6. 主動關注國際環境議題，實踐永續發展的行動。</p> <p>7. 實踐並省思環境永續發展的行動。</p>	參與討論 態度檢核 課堂問答	<p>【多元文化】</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>【海洋教育】</p>
15	1205-1211	<p>【家政】主題四品味文化趣 單元一饗宴臺灣</p> <p>【輔導】主題二生涯航海王 單元一生涯大航道</p> <p>【童軍】主題六世界一家人 單元一永續藍圖</p>	<p>1. 發現並敘述生活中的臺灣多元文化經驗，了解臺灣多元文化特色。</p> <p>2. 探討在地飲食文化特色，蒐集並分析整理相關資料。</p> <p>3. 反思並尊重多元文化，培養互相悅納與關懷的素養。</p> <p>1. 能說出職群特色並區分各職群與科系差異。</p> <p>2. 能分析高中職、五專學制及升學進路。</p> <p>3. 能夠蒐集資訊並進行統整，以製作學校報告。</p> <p>1. 從個人與生活環境互動的經驗中察覺人類與生活環境互動的關係。</p> <p>2. 察覺到環境中的問題並思考保護環境的方法。</p> <p>3. 探究人類與生活環境互動的關係並連結生活經驗。</p> <p>4. 分析人類與生活環境互動可能產生的議題。</p> <p>5. 規畫環境永續的策略。</p> <p>6. 主動關注國際環境議題，實踐永續發展的行動。</p> <p>7. 實踐並省思環境永續發展的行動。</p>	參與討論 態度檢核 課堂問答	<p>【多元文化】</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>【海洋教育】</p>
16	1212-1218	<p>【家政】主題四品味文化趣 單元二行腳世界</p>	<p>1. 分享自己對於「不同國家的想像」，並提出想要進一步探索該國家文化之處。</p>	參與討論 態度檢核	<p>【多元文化】</p> <p>【閱讀素養】</p>

		<p>【輔導】主題二生涯航海王 單元二生涯夢想號</p> <p>【童軍】主題六世界一家人 單元一永續藍圖</p>	<p>2. 搜集並和全班分享一個國家的生活方式與文化習俗故事。</p> <p>3. 發現並分析他國文化與本國文化習俗的差異和原因，找到與不同文化合宜的互動方式。</p> <p>4. 體認各國多元獨特的生活方式與文化，並推廣各國文化讓更多人接觸進行文化交流。</p> <p>1. 能說出職群特色並區分各職群與科系差異。</p> <p>2. 能分析高中職、五專學制及升學進路。</p> <p>3. 能夠蒐集資訊並進行統整，以製作學校報告。</p> <p>1. 從個人與生活環境互動的經驗中察覺人類與生活環境互動的關係。</p> <p>2. 察覺到環境中的問題並思考保護環境的方法。</p> <p>3. 探究人類與生活環境互動的關係並連結生活經驗。</p> <p>4. 分析人類與生活環境互動可能產生的議題。</p> <p>5. 規畫環境永續的策略。</p> <p>6. 主動關注國際環境議題，實踐永續發展的行動。</p> <p>7. 實踐並省思環境永續發展的行動。</p>	實務操作	【海洋教育】
17	1219-1225	<p>【家政】主題四品味文化趣 單元二行腳世界</p> <p>【輔導】主題二生涯航海王 單元二生涯夢想號</p> <p>【童軍】主題六世界一家人 單元一永續藍圖</p>	<p>1. 分享自己對於「不同國家的想像」，並提出想要進一步探索該國家文化之處。</p> <p>2. 搜集並和全班分享一個國家的生活方式與文化習俗故事。</p> <p>3. 發現並分析他國文化與本國文化習俗的差異和原因，找到與不同文化合宜的互動方式。</p> <p>4. 體認各國多元獨特的生活方式與文化，並推廣各國文化讓更多人接觸進行文化交流。</p> <p>1. 能說出職群特色並區分各職群與科系差異。</p> <p>2. 能分析高中職、五專學制及升學進路。</p> <p>3. 能夠蒐集資訊並進行統整，以製作學校報告。</p> <p>1. 從個人與生活環境互動的經驗中察覺人類與生活環境互動的關係。</p> <p>2. 察覺到環境中的問題並思考保護環境的方法。</p> <p>3. 探究人類與生活環境互動的關係並連結生活經驗。</p> <p>4. 分析人類與生活環境互動可能產生的議題。</p> <p>5. 規畫環境永續的策略。</p> <p>6. 主動關注國際環境議題，實踐永續發展的行動。</p> <p>7. 實踐並省思環境永續發展的行動。</p>	參與討論 態度檢核 課堂問答	<p>【多元文化】</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>【海洋教育】</p>
18	1226-0101	<p>【家政】主題四品味文化趣 單元二行腳世界</p>	<p>1. 分享自己對於「不同國家的想像」，並提出想要進一步探索該國家文化之處。</p> <p>2. 搜集並和全班分享一個國家的生活方式與文化習俗故事。</p> <p>3. 發現並分析他國文化與本國文化習俗的差異和原因，找到與不同文</p>	參與討論 態度檢核 實務操作	<p>【多元文化】</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>【海洋教育】</p>

		<p>【輔導】主題二生涯航海王 單元二生涯夢想號</p> <p>【童軍】主題六世界一家人 單元一永續藍圖</p>	<p>化合宜的互動方式。</p> <p>4. 體認各國多元獨特的生活方式與文化，並推廣各國文化讓更多人接觸進行文化交流。</p> <p>1. 能說出職群特色並區分各職群與科系差異。</p> <p>2. 能分析高中職、五專學制及升學進路。</p> <p>3. 能夠蒐集資訊並進行統整，以製作學校報告。</p> <p>1. 從個人與生活環境互動的經驗中察覺人類與生活環境互動的關係。</p> <p>2. 察覺到環境中的問題並思考保護環境的方法。</p> <p>3. 探究人類與生活環境互動的關係並連結生活經驗。</p> <p>4. 分析人類與生活環境互動可能產生的議題。</p> <p>5. 規畫環境永續的策略。</p> <p>6. 主動關注國際環境議題，實踐永續發展的行動。</p> <p>7. 實踐並省思環境永續發展的行動。</p>		
19	0102-0108	<p>【家政】主題四品味文化趣 單元二行腳世界</p> <p>【輔導】主題二生涯航海王 單元二生涯夢想號</p> <p>【童軍】主題六世界一家人 單元二交流無國界</p>	<p>1. 分享自己對於「不同國家的想像」，並提出想要進一步探索該國家文化之處。</p> <p>2. 搜集並和全班分享一個國家的生活方式與文化習俗故事。</p> <p>3. 發現並分析他國文化與本國文化習俗的差異和原因，找到與不同文化合宜的互動方式。</p> <p>4. 體認各國多元獨特的生活方式與文化，並推廣各國文化讓更多人接觸進行文化交流。</p> <p>1. 能說出職群特色並區分各職群與科系差異。</p> <p>2. 能分析高中職、五專學制及升學進路。</p> <p>3. 能夠蒐集資訊並進行統整，以製作學校報告。</p> <p>1. 分享自己對於各國生活、經濟與環保狀況已知的知識或經驗。</p> <p>2. 蒐集關於世界各國關於環保生活的資訊，並提出各國之間的文化異同之處。</p> <p>3. 探究國際交流的資源網站平臺、行動專案，以及參與交流的結果。</p> <p>4. 規畫國際交流的行動方案，提升對國際文化的理解與尊重。</p>	參與討論 態度檢核 實務操作	<p>【多元文化】</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>【國際教育】</p>
20	0109-0115	<p>【家政】主題四品味文化趣 單元二行腳世界</p> <p>【輔導】主題二生涯航海王</p>	<p>1. 分享自己對於「不同國家的想像」，並提出想要進一步探索該國家文化之處。</p> <p>2. 搜集並和全班分享一個國家的生活方式與文化習俗故事。</p> <p>3. 發現並分析他國文化與本國文化習俗的差異和原因，找到與不同文化合宜的互動方式。</p> <p>4. 體認各國多元獨特的生活方式與文化，並推廣各國文化讓更多人接觸進行文化交流。</p> <p>1. 能說出職群特色並區分各職群與科系差異。</p>	參與討論 態度檢核 實務操作	<p>【多元文化】</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>【國際教育】</p>

		單元二生涯夢想號 【童軍】主題六世界一家人 單元二交流無國界	2. 能分析高中職、五專學制及升學進路。 3. 能夠蒐集資訊並進行統整，以製作學校報告。 1. 分享自己對於各國生活、經濟與環保狀況已知的知識或經驗。 2. 蒐集關於世界各國關於環保生活的資訊，並提出各國之間的文化異同之處。 3. 探究國際交流的資源網站平臺、行動專案，以及參與交流的結果。 4. 規畫國際交流的行動方案，提升對國際文化的理解與尊重。		
21	0116-0122 0118.0119 第 三次段考 0120 休業式	【家政】主題四品味文化趣 單元二行腳世界 【輔導】主題二生涯航海王 單元二生涯夢想號 【童軍】主題六世界一家人 單元二交流無國界	1. 分享自己對於「不同國家的想像」，並提出想要進一步探索該國家文化之處。 2. 搜集並和全班分享一個國家的生活方式與文化習俗故事。 3. 發現並分析他國文化與本國文化習俗的差異和原因，找到與不同文化合宜的互動方式。 4. 體認各國多元獨特的生活方式與文化，並推廣各國文化讓更多人接觸進行文化交流。 1. 能說出職群特色並區分各職群與科系差異。 2. 能分析高中職、五專學制及升學進路。 3. 能夠蒐集資訊並進行統整，以製作學校報告。 1. 分享自己對於各國生活、經濟與環保狀況已知的知識或經驗。 2. 蒐集關於世界各國關於環保生活的資訊，並提出各國之間的文化異同之處。 3. 探究國際交流的資源網站平臺、行動專案，以及參與交流的結果。 4. 規畫國際交流的行動方案，提升對國際文化的理解與尊重。	參與討論 態度檢核 實務操作	【多元文化】 【閱讀素養】 【國際教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0206-0212 0211 開學	【家政】主題一好好過生活 單元 1 感，身邊的美好 【輔導】主題五航向未來 單元 1 生涯交叉口 【童軍】主題三旅行應援團 單元 1 旅遊維納斯	1. 能覺察自己與他人對美感認知的不同，並尊重與自己不同的看法。 2. 觀察到自己日常生活中，生活空間、人文與自然環境的美感經驗。 3. 能了解台灣及其他國家對於生活空間規劃與美化已有的案例。 1. 能表達生涯決策對個人的重要性，發現個人生涯決策的影響因素。 2. 能認識生涯決策方法，善用運用生涯決策工具，對個人生涯目標進行評估。 3. 能善用生涯決策的方法，擬定個人的生涯計劃，為生涯目標做準備。 1. 能透過身體感官接觸自然，啟發與欣賞生活周遭的美。 2. 能感受與欣賞人文環境中的景觀。 3. 能透過課程活動，討論景觀的保護及維護方法。	參與討論 態度檢核 課堂問答	【戶外教育】 【生涯規劃】 【環境教育】
2	0213-0219	【家政】主題一好好過生活	1. 能覺察自己與他人對美感認知的不同，並尊重與自己不同的看法。	參與討論	【戶外教育】

		<p>單元 1 感，身邊的美好</p> <p>【輔導】主題五航向未來 單元 1 生涯交叉口</p> <p>【童軍】主題三旅行應援團 單元 1 旅遊維納斯</p>	<p>2. 觀察到自己日常生活中，生活空間、人文與自然環境的美感經驗。</p> <p>3. 能了解台灣及其他國家對於生活空間規劃與美化已有的案例。</p> <p>1. 能表達生涯決策對個人的重要性，發現個人生涯決策的影響因素。</p> <p>2. 能認識生涯決策方法，善用運用生涯決策工具，對個人生涯目標進行評估。</p> <p>3. 能善用生涯決策的方法，擬定個人的生涯計劃，為生涯目標做準備。</p> <p>1. 能透過身體感官接觸自然，啟發與欣賞生活周遭的美。</p> <p>2. 能感受與欣賞人文環境中的景觀。</p> <p>3. 能透過課程活動，討論景觀的保護及維護方法。</p>	實務操作 課堂問答	<p>【生涯規劃】</p> <p>【環境教育】</p>
3	0220-0226	<p>【家政】主題一好好過生活 單元 1 感，身邊的美好</p> <p>【輔導】主題五航向未來 單元 1 生涯交叉口</p> <p>【童軍】主題三旅行應援團 單元 1 旅遊維納斯</p>	<p>1. 能覺察自己與他人對美感認知的不同，並尊重與自己不同的看法。</p> <p>2. 觀察到自己日常生活中，生活空間、人文與自然環境的美感經驗。</p> <p>3. 能了解台灣及其他國家對於生活空間規劃與美化已有的案例。</p> <p>1. 能表達生涯決策對個人的重要性，發現個人生涯決策的影響因素。</p> <p>2. 能認識生涯決策方法，善用運用生涯決策工具，對個人生涯目標進行評估。</p> <p>3. 能善用生涯決策的方法，擬定個人的生涯計劃，為生涯目標做準備。</p> <p>1. 能透過身體感官接觸自然，啟發與欣賞生活周遭的美。</p> <p>2. 能感受與欣賞人文環境中的景觀。</p> <p>3. 能透過課程活動，討論景觀的保護及維護方法。</p>	參與討論 態度檢核 課堂問答	<p>【戶外教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【環境教育】</p>
4	0227-0305	<p>【家政】主題一好好過生活 單元 1 感，身邊的美好</p> <p>【輔導】主題五航向未來 單元 1 生涯交叉口</p> <p>主題三旅行應援團 單元 1 旅遊維納斯</p>	<p>1. 能覺察自己與他人對美感認知的不同，並尊重與自己不同的看法。</p> <p>2. 觀察到自己日常生活中，生活空間、人文與自然環境的美感經驗。</p> <p>3. 能了解台灣及其他國家對於生活空間規劃與美化已有的案例。</p> <p>1. 能表達生涯決策對個人的重要性，發現個人生涯決策的影響因素。</p> <p>2. 能認識生涯決策方法，善用運用生涯決策工具，對個人生涯目標進行評估。</p> <p>3. 能善用生涯決策的方法，擬定個人的生涯計劃，為生涯目標做準備。</p> <p>1. 能透過身體感官接觸自然，啟發與欣賞生活周遭的美。</p> <p>2. 能感受與欣賞人文環境中的景觀。</p> <p>3. 能透過課程活動，討論景觀的保護及維護方法。</p>	參與討論 態度檢核 課堂問答	<p>【戶外教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【環境教育】</p>
5	0306-0312	<p>【家政】主題一好好過生活 單元 2 製，我的小美好</p> <p>【輔導】主題五航向未來 單元 1 生涯交叉口</p>	<p>1. 能對日常生活中不美的地方，提出創意並有美感的實用策略。</p> <p>2. 能在執行提案的實踐活動中，覺察、欣賞自己與他人的興趣與多元能力，並有效團隊合作，發揮所長。</p> <p>1. 能表達生涯決策對個人的重要性，發現個人生涯決策的影響因素。</p> <p>2. 能認識生涯決策方法，善用運用生涯決策工具，對個人生涯目標進行評估。</p> <p>3. 能善用生涯決策的方法，擬定個人的生涯計劃，為生涯目標做準備。</p>	參與討論 態度檢核 課堂問答	<p>【戶外教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【環境教育】</p>

		<p>【童軍】主題三旅行應援團 單元 1 旅遊維納斯</p>	<p>1. 能透過身體感官接觸自然，啟發與欣賞生活周遭的美。 2. 能感受與欣賞人文環境中的景觀。 3. 能透過課程活動，討論景觀的保護及維護方法。</p>		
6	0313-0319	<p>【家政】主題一好好過生活 單元 2 製，我的小美好</p> <p>【輔導】主題五航向未來 單元 1 生涯交叉口</p> <p>【童軍】主題三旅行應援團 單元 1 旅遊維納斯</p>	<p>1. 能對日常生活中不美的地方，提出創意並有美感的實用策略。 2. 能在執行提案的實踐活動中，覺察、欣賞自己與他人的興趣與多元能力，並有效團隊合作，發揮所長。 1. 能表達生涯決策對個人的重要性，發現個人生涯決策的影響因素。 2. 能認識生涯決策方法，善用運用生涯決策工具，對個人生涯目標進行評估。 3. 能善用生涯決策的方法，擬定個人的生涯計劃，為生涯目標做準備。</p> <p>1. 能透過身體感官接觸自然，啟發與欣賞生活周遭的美。 2. 能感受與欣賞人文環境中的景觀。 3. 能透過課程活動，討論景觀的保護及維護方法。</p>	參與討論 態度檢核 課堂問答	<p>【戶外教育】 【生涯規劃】 【環境教育】 【職業試探】</p>
7	0320-0326	<p>【家政】主題一好好過生活 單元 2 製，我的小美好</p> <p>【輔導】主題五航向未來 單元 2 生涯大企畫</p> <p>【童軍】主題三旅行應援團 單元 1 旅遊維納斯</p>	<p>1. 能對日常生活中不美的地方，提出創意並有美感的實用策略。 2. 能在執行提案的實踐活動中，覺察、欣賞自己與他人的興趣與多元能力，並有效團隊合作，發揮所長。 表達對未來的生涯規劃的藍圖，覺察生涯發展可能遭遇的問題。 2. 分析個人升學選校的問題，對生涯決策可能發生的逆境展現正向的態度。並探索適性升學選校相關資訊，澄清個人生涯決策的問題。 3. 規劃並執行個人升學計畫，並對計畫執行的情性可能發生的逆境，預備調適方法。 1. 能透過身體感官接觸自然，啟發與欣賞生活周遭的美。 2. 能感受與欣賞人文環境中的景觀。 3. 能透過課程活動，討論景觀的保護及維護方法。</p>	參與討論 態度檢核 課堂問答	<p>【戶外教育】 【生涯規劃】 【環境教育】</p>
8	0327-0402 0329. 0330 第一次段考	<p>【家政】主題一好好過生活 單元 2 製，我的小美好</p> <p>【輔導】主題五航向未來 單元 2 生涯大企畫</p> <p>【童軍】主題三旅行應援團 單元 2 旅行圓夢園</p>	<p>1. 能對日常生活中不美的地方，提出創意並有美感的實用策略。 2. 能在執行提案的實踐活動中，覺察、欣賞自己與他人的興趣與多元能力，並有效團隊合作，發揮所長。 表達對未來的生涯規劃的藍圖，覺察生涯發展可能遭遇的問題。 2. 分析個人升學選校的問題，對生涯決策可能發生的逆境展現正向的態度。並探索適性升學選校相關資訊，澄清個人生涯決策的問題。 3. 規劃並執行個人升學計畫，並對計畫執行的情性可能發生的逆境，預備調適方法。 1. 能分享個人或家庭的(興趣)活動之相關經驗。 2. 能蒐集有關個人或家庭(興趣)活動的資源與資訊。</p>	參與討論 態度檢核 實務操作	<p>【戶外教育】 【生涯規劃】 【人權教育】 【職業試探】</p>

			<p>3. 能運用資源，以創新思考策略擬訂個人或家庭(興趣)活動。</p> <p>4. 能執行個人或家庭(興趣)活動，並評估其創新及適切性，以增進生活樂趣。</p>		
9	0403-0409	<p>【家政】主題一好好過生活 單元 2 製，我的小美好</p> <p>【輔導】主題五航向未來 單元 2 生涯大企畫</p> <p>【童軍】主題三旅行應援團 單元 2 旅行圓夢園</p>	<p>1. 能對日常生活中不美的地方，提出創意並有美感的實用策略。</p> <p>2. 能在執行提案的實踐活動中，覺察、欣賞自己與他人的興趣與多元能力，並有效團隊合作，發揮所長。</p> <p>表達對未來的生涯規劃的藍圖，覺察生涯發展可能遭遇的問題。</p> <p>2. 分析個人升學選校的問題，對生涯決策可能發生的逆境展現正向的態度。並探索適性升學選校相關資訊，澄清個人生涯決策的問題。</p> <p>3. 規劃並執行個人升學計畫，並對計畫執行的情性可能發生的逆境，預備調適方法。</p> <p>1. 能分享個人或家庭的(興趣)活動之相關經驗。</p> <p>2. 能蒐集有關個人或家庭(興趣)活動的資源與資訊。</p> <p>3. 能運用資源，以創新思考策略擬訂個人或家庭(興趣)活動。</p> <p>4. 能執行個人或家庭(興趣)活動，並評估其創新及適切性，以增進生活樂趣。</p>	參與討論 態度檢核 課堂問答	<p>【戶外教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【人權教育】</p>
10	0410-0416	<p>【家政】主題二我的家家經 單元 1 家庭一線牽</p> <p>【輔導】主題五航向未來 單元 2 生涯大企畫</p> <p>【童軍】主題三旅行應援團 單元 2 旅行圓夢園</p>	<p>1. 了解家庭發展過程中家人面對重大事件時的處理方式。</p> <p>2. 分析家庭中的正向特質。</p> <p>3. 製作符合家庭象徵詞的療癒美食。</p> <p>1. 表達對未來的生涯規劃的藍圖，覺察生涯發展可能遭遇的問題。</p> <p>2. 分析個人升學選校的問題，對生涯決策可能發生的逆境展現正向的態度。並探索適性升學選校相關資訊，澄清個人生涯決策的問題。</p> <p>3. 規劃並執行個人升學計畫，並對計畫執行的情性可能發生的逆境，預備調適方法。</p> <p>1. 能分享個人或家庭的(興趣)活動之相關經驗。</p> <p>2. 能蒐集有關個人或家庭(興趣)活動的資源與資訊。</p> <p>3. 能運用資源，以創新思考策略擬訂個人或家庭(興趣)活動。</p> <p>4. 能執行個人或家庭(興趣)活動，並評估其創新及適切性，以增進生活樂趣。</p>	參與討論 課堂問答 實務操作	<p>【家庭教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【職業試探】</p>
11	0417-0423	<p>【家政】主題二我的家家經 單元 1 家庭一線牽</p> <p>【輔導】主題六生命齊步走 單元 1 成長進化史</p> <p>【童軍】主題三旅行應援團</p>	<p>1. 了解家庭發展過程中家人面對重大事件時的處理方式。</p> <p>2. 分析家庭中的正向特質。</p> <p>3. 製作符合家庭象徵詞的療癒美食。</p> <p>1. 能透過回顧三年的活動與紙本記錄，覺察自己的身心發展轉變。</p> <p>2. 能藉由訪談得知他人眼中自己的身心發展變化。</p> <p>3. 能整理三年來的未完成事件，並做出調適的策略。</p> <p>1. 能分享個人或家庭的(興趣)活動之相關經驗。</p>	參與討論 課堂問答 實務操作	<p>【家庭教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【長照失智】</p>

		單元 2 旅行圓夢園	2. 能蒐集有關個人或家庭(興趣)活動的資源與資訊。 3. 能運用資源，以創新思考策略擬訂個人或家庭(興趣)活動。 4. 能執行個人或家庭(興趣)活動，並評估其創新及適切性，以增進生活樂趣。		
12	0424-0430	【家政】主題二我的家家經 單元 1 家庭一線牽 【輔導】主題六生命齊步走 單元 1 成長進化史 【童軍】主題四童行天下 單元 1 我是世界 VIP	1. 了解家庭發展過程中家人面對重大事件時的處理方式。 2. 分析家庭中的正向特質。 3. 製作符合家庭象徵詞的療癒美食。 1. 能透過回顧三年的活動與紙本記錄，覺察自己的身心發展轉變。 2. 能藉由訪談得知他人眼中自己的身心發展變化。 3. 能整理三年來的未完成事件，並做出調適的策略。 1. 覺察自己看待世界的觀點與盲點。 2. 檢視並探究自己的觀點形成原因。 3. 蒐集並分析資訊，化解觀點的差異性。 4. 以尊重的態度、合宜的方式和世界交流。	參與討論 課堂問答 實務操作	【家庭教育】 【生命教育】 【國際教育】 【長照失智】
13	0501-0507	【家政】主題二我的家家經 單元 1 家庭一線牽 【輔導】主題六生命齊步走 單元 1 成長進化史 【童軍】主題四童行天下 單元 1 我是世界 VIP	1. 了解家庭發展過程中家人面對重大事件時的處理方式。 2. 分析家庭中的正向特質。 3. 製作符合家庭象徵詞的療癒美食。 1. 能透過回顧三年的活動與紙本記錄，覺察自己的身心發展轉變。 2. 能藉由訪談得知他人眼中自己的身心發展變化。 3. 能整理三年來的未完成事件，並做出調適的策略。 1. 覺察自己看待世界的觀點與盲點。 2. 檢視並探究自己的觀點形成原因。 3. 蒐集並分析資訊，化解觀點的差異性。 4. 以尊重的態度、合宜的方式和世界交流。	參與討論 態度檢核 課堂問答	【家庭教育】 【生命教育】 【國際教育】 【長照失智】
14	0508-0514 0512. 0513 第二次段考	【家政】主題二我的家家經 單元 2 「話」家預備起 【輔導】主題六生命齊步走 單元 2 薪傳雙響砲 【童軍】主題四童行天下 單元 1 我是世界 VIP	1. 理解交往四階段及各階段重點任務。 2. 分析交友及親密關係發展歷程的合宜知能。 3. 透過案例討論，評估自身在交友面向上可能會遇到的問題，並提出解決方法。 1. 能整理自己國中成長歷程及調適方法，做出經驗傳承。 2. 能分析國中生涯的成長經驗並對高中生活做出期許及提醒。 1. 覺察自己看待世界的觀點與盲點。 2. 檢視並探究自己的觀點形成原因。 3. 蒐集並分析資訊，化解觀點的差異性。 4. 以尊重的態度、合宜的方式和世界交流。	參與討論 態度檢核 課堂問答	【家庭教育】 【生涯規劃】 【國際教育】 【性侵防治】
15	0515-0521	【家政】主題二我的家家經 單元 2 「話」家預備起	1. 理解交往四階段及各階段重點任務。 2. 分析交友及親密關係發展歷程的合宜知能。	參與討論 態度檢核	【家庭教育】 【生涯規劃】

		<p>【輔導】主題六生命齊步走 單元2薪傳雙響砲</p> <p>【童軍】主題四童行天下 單元1我是世界VIP</p>	<p>3. 透過案例討論，評估自身在交友面向上可能會遇到的問題，並提出解決方法。</p> <p>1. 能整理自己國中成長歷程及調適方法，做出經驗傳承。</p> <p>2. 能分析國中生涯的成長經驗並對高中生活做出期許及提醒。</p> <p>1. 覺察自己看待世界的觀點與盲點。</p> <p>2. 檢視並探究自己的觀點形成原因。</p> <p>3. 蒐集並分析資訊，化解觀點的差異性。</p> <p>4. 以尊重的態度、合宜的方式和世界交流。</p>	課堂問答	<p>【國際教育】</p> <p>【性侵防治】</p>
16	0522-0528	<p>【家政】主題二我的家家經 單元2「話」家預備起</p> <p>【輔導】主題六生命齊步走 單元3畢業進行式</p> <p>【童軍】主題四童行天下 單元1我是世界VIP</p>	<p>1. 理解交往四階段及各階段重點任務。</p> <p>2. 分析交友及親密關係發展歷程的合宜知能。</p> <p>3. 透過案例討論，評估自身在交友面向上可能會遇到的問題，並提出解決方法。</p> <p>1. 能透過省思，對有未竟之語的對象(同學或師長)表達出情感。</p> <p>2. 能藉由採訪師長，聯想出高中生活的未來樣貌及期許。</p> <p>3. 能整理出自我在國中生涯的各方面收穫。</p> <p>4. 能透過對人、對環境的一系列告別活動，習得高層次的同理與自我覺察。</p> <p>1. 覺察自己看待世界的觀點與盲點。</p> <p>2. 檢視並探究自己的觀點形成原因。</p> <p>3. 蒐集並分析資訊，化解觀點的差異性。</p> <p>4. 以尊重的態度、合宜的方式和世界交流。</p>	參與討論 態度檢核 實務操作	<p>【家庭教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【國際教育】</p> <p>【職業試探】</p>
17	0529-0604	<p>【家政】主題二我的家家經 單元2「話」家預備起</p> <p>【輔導】主題六生命齊步走 單元3畢業進行式</p> <p>【童軍】主題四童行天下 單元2讓世界看見臺灣</p>	<p>1. 理解交往四階段及各階段重點任務。</p> <p>2. 分析交友及親密關係發展歷程的合宜知能。</p> <p>3. 透過案例討論，評估自身在交友面向上可能會遇到的問題，並提出解決方法。</p> <p>1. 能透過省思，對有未竟之語的對象(同學或師長)表達出情感。</p> <p>2. 能藉由採訪師長，聯想出高中生活的未來樣貌及期許。</p> <p>3. 能整理出自我在國中生涯的各方面收穫。</p> <p>4. 能透過對人、對環境的一系列告別活動，習得高層次的同理與自我覺察。</p> <p>1. 從時事中了解國家處境，並藉由認識國旗培養愛國情懷。</p> <p>2. 蒐集並分享國際交流管道與方式，了解不同國家的人看待我國的視角。</p> <p>3. 分析我國在國際上的優勢與劣勢。</p> <p>4. 以合宜的方式向國際友人介紹我國，進行友善的國民外交。</p>	參與討論 態度檢核 課堂問答	<p>【家庭教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【國際教育】</p> <p>【職業試探】</p>
18	0605-0611	<p>【家政】主題二我的家家經</p>	<p>1. 理解交往四階段及各階段重點任務。</p>	參與討論	<p>【家庭教育】</p>

		<p>單元 2「話」家預備起</p> <p>【輔導】主題六生命齊步走 單元 3 畢業進行式</p> <p>【童軍】主題四童行天下 單元 2 讓世界看見臺灣</p>	<p>2. 分析交友及親密關係發展歷程的合宜知能。</p> <p>3. 透過案例討論，評估自身在交友面向上可能會遇到的問題，並提出解決方法。</p> <p>1. 能透過省思，對有未竟之語的對象(同學或師長)表達出情感。</p> <p>2. 能藉由採訪師長，聯想出高中生活的未來樣貌及期許。</p> <p>3. 能整理出自我在國中生涯的各方面收穫。</p> <p>4. 能透過對人、對環境的一系列告別活動，習得高層次的同理與自我覺察。</p> <p>1. 從時事中了解國家處境，並藉由認識國旗培養愛國情懷。</p> <p>2. 蒐集並分享國際交流管道與方式，了解不同國家的人看待我國的視角。</p> <p>3. 分析我國在國際上的優勢與劣勢。</p> <p>4. 以合宜的方式向國際友人介紹我國，進行友善的國民外交。</p>	<p>態度檢核 實務操作</p>	<p>【生涯規劃】 【國際教育】 【職業試探】</p>
19	0612-0618 0614 畢業典禮	<p>【家政】主題二我的家家經 單元 2「話」家預備起</p> <p>【輔導】主題六生命齊步走 單元 3 畢業進行式</p> <p>【童軍】主題四童行天下 單元 2 讓世界看見臺灣</p>	<p>1. 理解交往四階段及各階段重點任務。</p> <p>2. 分析交友及親密關係發展歷程的合宜知能。</p> <p>3. 透過案例討論，評估自身在交友面向上可能會遇到的問題，並提出解決方法。</p> <p>1. 能透過省思，對有未竟之語的對象(同學或師長)表達出情感。</p> <p>2. 能藉由採訪師長，聯想出高中生活的未來樣貌及期許。</p> <p>3. 能整理出自我在國中生涯的各方面收穫。</p> <p>4. 能透過對人、對環境的一系列告別活動，習得高層次的同理與自我覺察。</p> <p>1. 從時事中了解國家處境，並藉由認識國旗培養愛國情懷。</p> <p>2. 蒐集並分享國際交流管道與方式，了解不同國家的人看待我國的視角。</p> <p>3. 分析我國在國際上的優勢與劣勢。</p> <p>4. 以合宜的方式向國際友人介紹我國，進行友善的國民外交。</p>	<p>參與討論 態度檢核 實務操作</p>	<p>【家庭教育】 【生涯規劃】 【國際教育】 【職業試探】</p>

110 學年度__九__年級__科技__領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0829-0904 0830 開學	資訊科技準備週 第三章：零壹資訊面面觀 第1節 數位資料簡介 □1-1 數位資料的概念 □1-2 資料數位化帶來的轉變	讓學生認識數位資料的優點，進而瞭解使用數位資料後，相較於非數位資料所帶來生活方式的改變。	態度檢核 上課參與	【性別平等】
2	0905-0911	資訊科技 第三章：零壹資訊面面觀 第2節 數位資料表示方法 2-1 進制轉換 2-2 數位資料儲存單位	1.學生瞭解在數位化的過程中，電子裝置如何將訊號轉為0 與 1 的二進位數值。 2.從十進位表示法複習進制的概念，並引導學生思考在生活中有沒有遇過十進位以外的進位表示法。接著說明二進位表示法的概念，再進行二進位與十進位數值轉換的練習。 3.在對二進位表示法有基本的認識後，藉由生活化的例子讓學生瞭解數位資料的儲存單位。	態度檢核 上課參與	【性別平等】
3	0912-0918	資訊科技 第三章：零壹資訊面面觀 第3節 資料數位化實例 □3-1 文字數位化 □3-2 聲音數位化 □3-3 影像數位化	1.瞭解文字數位化的原理，及著名的編碼方式。 2.瞭解聲音數位化的原理，並認識資料壓縮的概念，接著以實作活動感受音樂檔經由破壞性壓縮後的音質差異。 3.瞭解影像數位化的原理，透過實際繪製像素圖，讓學生更能體會取樣與解析度的關係。 4.瞭解視訊數位化的原理，並認識停格動畫。	態度檢核 上課參與 配合活動紀錄簿給學生作練習與自我檢核。	【性別平等】
4	0919-0925	資訊科技 第三章：零壹資訊面面觀 第3節 資料數位化實例 □3-3 影像數位化 □3-4 視訊數位化	1.瞭解影像數位化的原理，透過實際繪製像素圖，讓學生更能體會取樣與解析度的關係。 2.瞭解視訊數位化的原理，並認識停格動畫。	態度檢核 上課參與	
5	0926-1002	資訊科技 第四章：影音小達人 第1節 專題準備與共創 □1-1 分析規劃 □1-2 雲端共創 第2節 影片與封面製作 □2-1 影片製作	1.透過實例解說引導學生了解現在系統平台運作的基本概念，並從世界上第一部電腦開始介紹系統平台的演進歷程。 2.學會以拍攝 Vlog 為情境，引導學生進行影片剪輯與使用轉場特效。 3.引導學生學會新增影片字幕與配樂、以及將影片成果匯出成檔案。	態度檢核 上課參與	

6	1003-1009	資訊科技 第四章：影音小達人 第2節 影片與封面製作 □2-1 影片製作	1.學會以拍攝 Vlog 為情境，引導學生進行影片剪輯與使用轉場特效。 2.引導學生學會新增影片字幕與配樂、以及將影片成果匯出成檔案。	態度檢核 上課參與 配合活動紀錄簿給學生作練習與自我檢核。	
7	1010-1016 1013.1014 第一次段考	段考週第一次段考			
8	1017-1023	資訊科技 第四章：影音小達人 第2節 影片與封面製作 □2-1 影片製作 □2-2 封面製作	1.學會以拍攝 Vlog 為情境，引導學生進行影片剪輯與使用轉場特效。 2.引導學生學會新增影片字幕與配樂、以及將影片成果匯出成檔案。	態度檢核 上課參與	
9	1024-1030	資訊科技 第四章：影音小達人 第2節 影片與封面製作 □2-2 封面製作 第五章：系統平台 第1節 網路平台的基本概念 □1-1 系統平台的架構與演進歷程 □1-2 作業系統	1.學會以製作 Vlog 封面為情境，引導學生進行影像去背與合成。 2.引導學生新增影像上的文字圖層，並將影像成果匯出成檔案。 3.透過實例解說引導學生了解現在系統平台運作的基本概念，並從世界上第一部電腦開始介紹系統平台的演進歷程。	態度檢核 上課參與	
10	1031-1106	資訊科技 第五章：系統平台 第2節 電腦硬體的基本架構 □2-1 輸入單元 □2-2 輸出單元 □2-3 記憶單元 □2-4 中央處理單元	1.引導學生了解作業系統的基本功用後，再分別介紹早期文字式介面的作業系統及後來圖形化介面的作業系統，最後介紹現在市面上最常見的個人電腦及行動載具作業系統。 2.引導學生了解電腦硬體五大單元中的輸入單元及輸出單元的功用及運作方式，再詳細介紹市面上常見的輸入及輸出單元設備。	態度檢核 上課參與 配合活動紀錄簿給學生作練習與自我檢核。	
11	1107-1113	資訊科技 第三章：網路的發展與新興服務 第1節 電腦網路的基本概念 □1-1 網路發展史 □1-2 網路傳輸技術與設備	1.引導學生了解網路發展的時空背景與歷程，並能認識網路協定、網域名稱、全球資訊網及瀏覽器的基本概念 2.利用學生常接觸的三種情境，讓學生了解生活中常見的網路設備及用途，並進一步說明有線網路及無線網路的傳輸媒介與使用時機。	態度檢核 上課參與	
12	1114-1120	資訊科技 第三章：網路的發展與新興服務 第1節 電腦網路的基本概念 □1-2 網路傳輸技術與設備 第2節 網際網路服務 □2-1 社群溝通 □2-1 影視娛樂 □2-2 購物金流	1.引導學生了解電子郵件用途及基本知識，並用實例說明操作方式，接著讓學生認識即時溝通軟體及部落格。 2.引導學生了解影音娛樂平台的發展，並介紹影音平台 YouTube 及其他直播平台的相關數據與應用。接著讓學生瞭解遊戲型態也隨著網路技術進步而有所改變，從單機遊戲、線上遊戲到現在越來越流行的手機遊戲。 3.引導學生了解因應網路的發展，導致人們購物方式及金流的改變，人們的消費型態逐漸由實體店面消費轉換成線上消費。	態度檢核 上課參與	

13	1121-1127	資訊科技 第三章：網路的發展與新興服務 第3節 新興網路應用 □3-1 物聯網 □3-2 雲端運算	1.引導學生了解物聯網的發展歷程及基本架構，再透過實例讓學生認識物聯網在智慧家庭、智慧醫療、智慧交通等方面的應用，最後引導學生作物聯網產品的創意發想。 2.引導學生了解雲端運算基本概念，再讓學生了解雲端運算三種服務模式 IaaS、PaaS、SaaS。	態度檢核 上課參與 配合活動紀錄簿給學生作練習與自我檢核。	
14	1128-1204 1202.1203 第二次段考	段考週第二次段考			
15	1205-1211	資訊科技 第四章：資訊科技與人類社會 第1節 生活中的資訊科技 □1-1 資訊科技與食衣住行 □1-2 資訊科技對生活的衝擊	1.介紹資訊科技與食衣住行之間的關係與應用。 2.介紹資訊科技對人類生活所帶來的衝擊	態度檢核 上課參與	【海洋教育】
16	1212-1218	資訊科技 第四章：資訊科技與人類社會 第2節 資訊科技相關產業 □2-1硬體 □2-2軟體 □2-3 網路 第五章：程式設計專題 第1節 程式設計進階應用 □1-1程式設計與資料處理 □2-2清單匯出 □2-3清單匯入	1.介紹資訊科技中的硬體產業與代表企業。 2.介紹資訊科技中的軟體產業與代表企業。 3.介紹資訊科技中的網路產業與代表企業 3.讓學生了解透過 Scratch 程式可以將要處理的資料用文字檔格式匯入，也可以將處理完的資料匯出成文字檔格式，進而去解決更多問題。 4.引導學生利用 Scratch 實作匯出資料。 5.引導學生利用 Scratch 實作匯入資料。	態度檢核 上課參與	【海洋教育】 【性別平等】
17	1219-1225	資訊科技 第五章：程式設計專題 專題實例- 遊戲獎勵名單 □2-1任務一：玩家資料篩選	1.以遊戲中舉辦活動要比較玩家勝場數的情境，引導學生認識資料前處理的概念，讓學生匯入資料後進行實作。 2.資料前處理完畢後，為了找出勝場數有進步的玩家，再將不符合條件的資料刪除，並將最後的獲獎名單匯出。	態度檢核 上課參與 配合活動紀錄簿給學生作練習與自我檢核。	【性別平等】
18	1226-0101	資訊科技 第五章：程式設計專題 專題實例- 遊戲獎勵名單 □2-2任務二：產生獲獎名單	1.以遊戲中舉辦活動要比較玩家勝場數的情境，引導學生認識資料前處理的概念，讓學生匯入資料後進行實作。 2.資料前處理完畢後，為了找出勝場數有進步的玩家，再將不符合條件的資料刪除，並將最後的獲獎名單匯出。	態度檢核 上課參與	【海洋教育】
19	0102-0108	資訊科技 第五章：程式設計專題 專題實例- 遊戲獎勵名單 □2-2任務二：產生獲獎名單	1.以遊戲中舉辦活動要比較玩家勝場數的情境，引導學生認識資料前處理的概念，讓學生匯入資料後進行實作。 2.資料前處理完畢後，為了找出勝場數有進步的玩家，再將不符合條件的資料刪除，並將最後的獲獎名單匯出。	態度檢核 上課參與	

20	0109-0115	資訊科技 第五章：程式設計專題 專題實例- 遊戲獎勵名單 □2-2任務二：產生獲獎名單	1.以遊戲中舉辦活動要比較玩家勝場數的情境，引導學生認識資料前處理的概念，讓學生匯入資料後進行實作。 2.資料前處理完畢後，為了找出勝場數有進步的玩家，再將不符合條件的資料刪除，並將最後的獲獎名單匯出。	配合活動紀錄簿給學生作練習與自我檢核。	【性別平等】
21	0116-0122 0118.0119 第三次段考 0120 休業式	期末考週	學期成績檢討		
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0206-0212 0211 開學	生活科技 準備週			
2	0213-0219	生活科技 第一章：基本電路設計與應用 第1節 基本電學原理 □1-1電子迴路、電壓、電流、電阻 □1-2電路符號 □1-3通路、短路、斷路 暖身任務1：冰棒棍手電筒	1.了解什麼是電子迴路、電壓、電流、電阻，以及各自在電路中所代表的意涵。 2.認識各個元件的電路符號為何。 3.了解什麼是通路、短路、斷路，並透過一項相關的暖身任務加深概念與認識。	態度檢核 上課參與 小組討論	【環境教育】
3	0220-0226	生活科技 第一章：基本電路設計與應用 第1節 基本電學原理 □1-4 直流電與交流電的差異與應用 □1-5家中的電力網暖身任務2：驗電筆	1.認識直流電與交流電的差異與應用。 2.認識家中電的來源為何，對居家用電有110V、220V 的認知，並透過一項相關的暖身任務加深認識。 3.認識開關元件在電路中有何作用，並透過一項相關的暖身任務加深概念與認識。 4.認識電阻元件在電路中有何作用，並透過一項相關的暖身任務加深概念與認識。	態度檢核 上課參與 小組討論	
4	0227-0305	生活科技 第一章：基本電路設計與應用 第2節 各式電子元件的功能與應用 □2-1 開關暖身任務3：啟動開關 □2-2電阻暖身任務4：轉彎碰碰車	1.認識開關元件在電路中有何作用，並透過一項相關的暖身任務加深概念與認識。 2.認識電阻元件在電路中有何作用，並透過一項相關的暖身任務加深概念與認識。	生活科技 根據任務作品與活動成果評分，課本內與教冊皆有提供評分參考標準。 態度檢核 上課參與 小組討論	
5	0306-0312	生活科技 第一章：基本電路設計與應用 第2節 各式電子元件的功能與應用 □2-2電阻暖身任務4：轉彎碰碰車 □2-3二極體 □2-4線材 第3節 控制邏輯系統的基本概念 □3-1 電子電路圖 □3-2 電的控制邏輯概念	1認識電阻元件在電路中有何作用，並透過一項相關的暖身任務加深概念與認識。 2.了解控制邏輯系統的基本概念，且能了解電路圖的功用。	態度檢核 上課參與 小組討論	【環境教育】 【海洋教育】

6	0313-0319	生活科技 第一章：基本電路設計與應用 終極任務：壓克力牌	能運用本章知識製作並完成終極任務。	態度檢核 上課參與 小組討論	
7	0320-0326	生活科技 第一章：基本電路設計與應用 終極任務：壓克力牌 第二章：科技與科學的關係 第1節 科技與科學 □1-1科技與科學的定義與內涵 □1-2科學原理在科技發展中所扮演的角色	1.能運用本章知識製作並完成終極任務。 2.了解科學原理在科技發展中所扮演的角色，如何對於科技發展而言非常重要。	根據任務作品與活動成果評分，課本內與教冊皆有提供評分參考標準。 態度檢核 上課參與 小組討論	
8	0327-0402 0329.0330 第一次段考	生活科技 第二章：科技與科學的關係 第2節 科技產品中蘊含的科技與科學 □2-1數位相機 □2-2觸碰式螢幕 □2-3悠遊卡／一卡通 □2-4喇叭 第3節 從人出發的設計 □3-1人因工程設計 □3-2感性設計 □3-3使用者經驗設計 □3-4通用設計	1.認識觸碰式螢幕所運用到的科學原理，以及如何運用。 2.認識數位相機所運用到的科學原理，以及如何運用。 3.認識觸碰式螢幕所運用到的科學原理，以及如何運用。 4.認識悠遊卡/ 一卡通所運用到的科學原理，以及如何運用。 5.認識喇叭所運用到的科學原理，以及如何運用。 6.明白設計產品時，能切實收集使用者的回饋對於產品改善有重要意義。 7.認識什麼是通用設計，並能舉例生活周遭的產品中哪些意使用了此設計。	態度檢核 上課參與 小組討論	
9	0403-0409	生活科技 第二章：科技與科學的關係 終極任務：藍牙音響	能運用本章知識製作並完成終極任務。	態度檢核 上課參與 小組討論	
10	0410-0416	生活科技 第二章：科技與科學的關係 終極任務：藍牙音響	能運用本章知識製作並完成終極任務。	生活科技 根據任務作品與活動成果評分，課本內與教冊皆有提供評分參考標準。	
11	0417-0423	生活科技 第一章：電的進階控制 第1節 邏輯控制進階概念及相關電子零件 □1-1電晶體 □1-2電容器	1.認識電晶體在電路中的特性原理及應用。	態度檢核 上課參與 小組討論	

12	0424-0430	生活科技 第一章：電的進階控制 第1節 邏輯控制進階概念及相關電子零件 <input type="checkbox"/> 1-3積體電路 第2節 電與控制的極致展現－機器人 <input type="checkbox"/> 2-1機器人的基本概念 <input type="checkbox"/> 2-2機器人的組成	1.了解什麼是積體電路並有基本概念，能舉出目前生活中那些是積體電路的應用範疇。 2.認識機器人被設計製造出來的歷程，以及了解目前的應用範疇為何。 3.認識機器人的組成，包含各種感測裝置。 4.了解機器人能自主化學習是目前世界各國努力發展的重要目標之一。 5.讓學生能思考未來可能的科技發展，以及多在課堂上分享自己的想法。	態度檢核 上課參與 小組討論	
13	0501-0507	生活科技 第一章：電的進階控制 第2節 電與控制的極致展現－機器人 <input type="checkbox"/> 2-3機器人的思考進化 <input type="checkbox"/> 2-4機器人可能帶來的改變 終極任務： <input type="checkbox"/> 1跟著光走的玩偶 <input type="checkbox"/> 2密碼挑戰計劃	1.認識機器人被設計製造出來的歷程，以及了解目前的應用範疇為何。 5.認識機器人的組成，包含各種感測裝置。 2.了解機器人能自主化學習是目前世界各國努力發展的重要目標之一。 3.讓學生能思考未來可能的科技發展，以及多在課堂上分享自己的想法。 4.能運用本章知識製作並完成終極任務。	態度檢核 上課參與 小組討論 根據任務作品與活動成果評分，課本內與教冊皆有提供評分參考標準。	
14	0508-0514 0512.0513 第二次段考	生活科技 第一章：電的進階控制 終極任務： <input type="checkbox"/> 1跟著光走的玩偶 <input type="checkbox"/> 2密碼挑戰計劃	能運用本章知識製作並完成終極任務。	態度檢核 上課參與 小組討論	【海洋教育】
15	0515-0521	生活科技 第一章：電的進階控制 終極任務： <input type="checkbox"/> 1跟著光走的玩偶 <input type="checkbox"/> 2密碼挑戰計劃 第二章：科技的未來進行式 第1節 新興科技的發展與應用 <input type="checkbox"/> 1-1奈米科技的應用與發展 <input type="checkbox"/> 1-2生物科技的應用與發展 <input type="checkbox"/> 1-3人工智慧的應用與發展 <input type="checkbox"/> 1-4物聯網的應用與發展 <input type="checkbox"/> 1-5自動駕駛汽車的應用與發展 <input type="checkbox"/> 1-6沉浸式環境技術的應用與發展	1.能運用本章知識製作並完成終極任務。 2.了解奈米科技的應用與發展。 3.了解目前生物科技的應用與發展。 4.了解人工智慧中的強人工智慧與弱人工智慧的分別，及其應用與發展。 5.認識物聯網的應用與發展，並能舉出目前較廣泛應用的生活實例。 6.了解自動駕駛汽車的應用與發展。 7.認識沉浸式環境技術的應用與發展，不單只是玩遊戲，還有哪些事務使用這類技術是有很大幫助的。	態度檢核 上課參與 小組討論	
16	0522-0528	生活科技 第二章：科技的未來進行式 第2節 新興科技所帶來的未來工作 <input type="checkbox"/> 2-1數據分析師 <input type="checkbox"/> 2-2機器人設計師 <input type="checkbox"/> 2-3虛擬世界工作者 <input type="checkbox"/> 2-4高科技工匠	1.了解奈米科技的應用與發展。 2.了解目前生物科技的應用與發展。 3.了解人工智慧中的強人工智慧與弱人工智慧的分別，及其應用與發展。 4.認識物聯網的應用與發展，並能舉出目前較廣泛應用的生活實例。 5.了解自動駕駛汽車的應用與發展。 6.認識沉浸式環境技術的應用與發展，不單只是玩遊戲，還有哪些事務使用這類技術是有很大幫助的。	態度檢核 上課參與 小組討論 根據任務作品與活動成果評分，課本內與教冊皆有提供評分參考標準。	【環境教育】

17	0529-0604	生活科技 第二章：科技的未來進行式 1 終極任務：新科技帶來的改變—會改變你什麼？ 2 畢業專題任務	能運用本章知識製作並完成終極任務。 能運用國中三年所學知識製作並完成終極任務。	態度檢核 上課參與 小組討論	【海洋教育】
18	0605-0611	生活科技 第二章：科技的未來進行式 畢業專題任務	能運用國中三年所學知識製作並完成終極任務。	生活科技 根據任務作品與活動成果評分，課本內與教冊皆有提供評分參考標準。	【環境教育】
19	0612-0618 0614 畢業典禮	生活科技 第二章：科技的未來進行式 畢業專題任務	能運用國中三年所學知識製作並完成終極任務。	生活科技 根據任務作品與活動成果評分，課本內與教冊皆有提供評分參考標準。	【環境教育】