

參、彈性學習課程計畫

【七】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(126)節、下學期(21)週共(126)節，合計(252)節。

上學期				
週次	類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程
第一週	4	1		1
第二週	4	1		1
第三週	4	1		1
第四週	4	1		1
第五週	4	1		1
第六週	4	1		1
第七週	4	1		1
第八週	4	1		1
第九週	4	1		1
第十週	4	1		1
第十一週	4	1		1
第十二週	4	1		1

第十三週	4	1		1
第十四週	4	1		1
第十五週	4	1		1
第十六週	4	1		1
第十七週	4	1		1
第十八週	4	1		1
第十九週	4	1		1
第二十週	4	1		1
第二十一週	4	1		1
總計	84	21		21

下學期				
週 次	類 別 數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程
第一週	4	1		1
第二週	4	1		1
第三週	4	1		1
第四週	4	1		1

第五週	4	1		1
第六週	4	1		1
第七週	4	1		1
第八週	4	1		1
第九週	4	1		1
第十週	4	1		1
第十一週	4	1		1
第十二週	4	1		1
第十三週	4	1		1
第十四週	4	1		1
第十五週	4	1		1
第十六週	4	1		1
第十七週	4	1		1
第十八週	4	1		1
第十九週	4	1		1
第二十週	4	1		1
第二十一週	4	1		1
總 計	84	21		21

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：(請依學校實際情形條列，表格請自行增刪)

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
閱讀悅讀	圖書館資訊利用教育	4	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	文章的根基	4	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	晨讀 10 分鐘~人物故事集	2	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	飲食文學	4	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	共讀《西貢小子》	4	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	《西貢小子》議題探討與寫作	2	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	課程統整	1	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
英樂會	Introduction 1	1	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	Do-Re-Mi	1	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	Big Big World	1	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	Lemon Tree	1	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	小組演唱練習	1	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	小組上台演唱	1	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	Review 1 (第一到第三首歌的歌曲)	1	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	Introduction 2	1	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	A little Love	2	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	Proud of you	2	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	小組上台演唱	1	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	Review 2 (第四到第五首歌的歌曲)	1	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

英樂會	Introduction 3	1	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	Count on me	2	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	Final Presentation	2	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	Review 3	2	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
科學宅急便	1. 生活小事大糾察	3	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	2. 手機顯微鏡的製作與觀察	4	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	3. 食物大調查	3	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	4. 葉脈書籤製作	2	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	5. 二氧化碳對光合作用的影響	1	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	6. 免洗筷中有猴子臉代表有毒嗎？	1	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	7. 多肉植物知多少	1	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	8. 人體的感覺作用—觸覺	1	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	9. 你累了嗎？—錯覺	1	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	10. 重要的激素—不能沒有你	2	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	11. 食在很有事！—我們身邊的器官	2	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
走讀九如 1	Introduction	1	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	九中校名	1	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	九中校徽	1	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	九中校歌	1	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	小組討論&共作	1	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	小組上台報告	1	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	退休校長或資深老師分享	1	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	九中校史	1	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	九中建築	1	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

走讀九如 1	探索校園(植物篇)	1	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	小組討論&共作	1	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	小組上台報告	1	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	九中師生	1	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	九中組織	1	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	探索校園(人物篇)	1	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	小組討論&共作	1	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	小組上台報告	1	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	學習歷程說明	1	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	學習歷程製作	1	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	學習歷程發表	2	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
閱讀悅讀	科幻小說	4	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	奇幻文學	4	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	武俠小說	4	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	共讀《悶蛋小鎮》	4	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	《悶蛋小鎮》~走讀教育	4	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	課程統整	1	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
英樂會	The Show	1	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	Take these wings	1	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	I have a dream	1	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

英樂會	小組演唱練習	1	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	小組上台演唱	1	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	Review 1 (第一到第三首歌的歌曲)	1	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	Introduction 1	1	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	One thing	2	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	YMCA	2	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	小組上台演唱	1	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	Review 2 (第四到第五首歌的歌曲)	1	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	Introduction 2	1	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	Something just like this	2	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	Final Presentation	2	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	Review 3 & all	3	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
科學宅急便	1. 誰人跟我比～探究植物的無性生殖 I	1	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	2. 食物的保存方式	1	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	3. 花粉管的萌發觀察	1	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	4. 小孩怎麼來？	1	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	5. 我們這一家大搜查線	1	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	6. 誰人跟我比～探究植物的無性生殖 II	1	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	7. 誰說的才對(以基改食品為例作辯(論)證)	2	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	8. 玩桌遊學演化	2	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	9. 孢子印的觀察	1	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	10. 校園植物探索	4	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	11. 校園中的鳥類數量調查	1	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

科學宅急便	12. 生物的交互作用(影片欣賞)	1	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	13. 環境議題追追追	1	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	14. 如果我是國土規畫師 I	2	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
走讀九如 1	暖身運動—簡介與分組	1	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	細看阿綱—屏東縣	3	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	如山如阜 如岡如陵 九如長寬高—地形氣候	1	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	如川之方至 九如長寬高—水文	1	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	階段檢測	1	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	如月之恆 九如在哪裡—九如鄉的位置	1	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	如月之恆 九如在哪裡—九如鄉的行政區域	2	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	如日之升 九如真面目—九如鄉的人口	1	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	如日之升 九如真面目—九如鄉的聚落	1	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	如日之升 九如在哪裡—九如鄉的交通	1	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	小組 Report	2	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	如松柏之茂 九如人情味—人文傳統	2	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	如松柏之茂 九如人情味—新住民	1	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	如南山之壽 九如人情味—耆老	1	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	本學期課程回顧與複習	1	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	本學期課程總檢測	1	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

(二)課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)

上學期

課程名稱:閱讀悅讀					項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週 8/29-9/4 8/30 開學	介紹閱讀課~圖書館資訊利用教育	國-J-B2	讓學生了解閱讀課學習內容架構	訂定課程注意事項	1	口頭回答	自編教材	
第二週 9/5-9/11	圖書館資訊利用教育	國-J-B2	認識圖書館	圖書館的種類與發展~觀看影片	1	討論	視聽設備	閱讀素養教育
第三週 9/12-9/18	圖書館資訊利用教育	國-J-B2	認識書籍種類	認識書籍類型及作家	1	口頭回答	圖書室 電腦網路	生涯規劃教育
第四週 9/19-9/25	圖書館資訊利用教育	國-J-B2	了解如何查詢資料及解決問題	認識線上資料庫與電子書	1	操作	電腦網路	
第五週 9/26-10/2	文章的根基	國-J-B1	認識常用標點符號的基本用法與其如何表達語氣。	老師引用〈羅密歐與茱麗葉樓臺會〉的故事，引導學生學習判斷標點符號與語氣的使用	1	學習單	自編教材	
第六週 10/3-10/9	文章的根基	國-J-B1	透過標點符號詮釋練習表演語氣。	用語氣平板與語氣生動的方式講同樣的故事，讓學生分辨何者引人入勝？	1	上台表演	視聽設備 自編教材	
第七週 10/10-10/16 段考週	文章的根基	國-J-B1	學習基本詞性的組合方式。	認識基本常用的詞性：名詞、動詞、形容詞與副詞如何分辨與其簡單的組合方式。	1	學習單	自編教材	

課程名稱:閱讀悅讀

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第八週 10/17-10/23	文章的根基	國-J-B1	了解文章的基本,四大句型的辨別與使用。	由詞性進入四大句型,認識敘事、有無、判斷、表態句型的組成方式與重點。	1	紙筆測驗	自編教材	
第九週 10/24-10/30	晨讀 10 分鐘~人物故事集	國-J-A2	從書中認識並學習名人的生活態度	1.分組進行合作教學 2.找尋關鍵句 3.整理故事大意	1	口頭回答、討論	共讀書箱	品德教育
第十週 10/31-11/6	晨讀 10 分鐘~人物故事集	國-J-A1	培養寫作表達能力	完成寫作~介紹自己崇拜的人物故事	1	作業	圖書室「介紹自己崇拜的人物」學習單	品德教育
第十一週 11/7-11/13	飲食文學	國-J-A1	認識集中描述法	發下文章,分組學習認識集中描述法	1	口頭回答、討論	「集中描述法~1」作業單	
第十二週 11/14-11/20	飲食文學	國-J-A1	學習如何進行特寫以及焦點描述	發下文章分組合作 1.找尋關鍵句 2.整理文章大意	1	口頭回答	「集中描述法~2」作業單	
第十三週 11/21-11/27	飲食文學	國-J-A1	認識飲食文學作家及作品	利用學校圖書資源,找出飲食文學作家書籍並閱讀其作品	1	上課態度	圖書室	
第十四週 11/28-12/4 段考週	飲食文學	國-J-A3	學習製作輕食料理	交代學生於課前閱讀食譜 協同家政領域教學 四~五人一組,做出一道輕食料理	1	實作	家政教室	
第十五週 12/5-12/11	共讀 西貢小子	國-J-A1	認識本土作家~張友漁及其作品	帶領學生觀看張友漁訪談影片 並提問搶答	1	上課態度	視聽媒體	家庭教育

課程名稱:閱讀悅讀									項目: ■ 主題 □ 專題 ■ 議題
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註	
第十六週 12/12-12/18	共讀 西貢小子	國-J-A2	認識東南亞國家	教師拿一張東南亞的地圖（或者，在黑板上，畫出東南亞的簡圖），和學生先聊一聊那裡有哪些國家，介紹一下這些國家有哪些特殊的風土民情和生活、飲食習慣。對新住民的原生國有一定的瞭解與興趣後，再進入文本的閱讀	1	口頭回答	地圖 愛的書庫 共讀書箱	家庭教育	
第十七週 12/19-12/25	共讀 西貢小子	國-J-A2	思考並理解新住民的困境	教師提問： 有那些可能的原因，會讓我們對他人形成「偏見」，產生「誤會」，進而造成人際間的衝突？	1	口頭回答	愛的書庫 共讀書箱	家庭教育	
第十八週 12/26-1/1	共讀 西貢小子	國-J-A1	學習尊重差異	教師提問： 如果同學中有新住民之子，你覺得我們應該要如何與他們相處，才能更瞭解他們，更接納他們？或者，你本身就是新住民之子，你覺得你應該如何和同學相處，才能讓他們能更瞭解你，更接納你？	1	口頭回答	愛的書庫 共讀書箱	人權教育	
第十九週 1/2-1/8	《西貢小子》議題探討與寫作	國-J-A1	體悟多元社會的相處之道	教師提問： 除了周老師以「森林中的大樹共同存活」(頁 166) 來說明「多元」的可貴外，你覺得大自然或是人類社會還有那些現象，都是在印證與說明「多元並存」的美好與可貴？	1	討論	影片	人權教育	
第二十週	《西貢小	國-J-A1	學習分析人物特寫	分組討論：	1	討論、作業	「人物特	人權教	

課程名稱:閱讀悅讀									項目: <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註	
1/9-1/15	子》議題探討與寫作		法	引導學生討論書中角色人物面對衝突的處理態度及描寫方式，並書寫學習單			寫法」學習單	育	
第廿一週 1/16-1/22 段考週 1/20 休業式	課程統整	國-J-A3	學期末主題課後學習重點之統整	主題課後學習重點之統整~同學交流作品	1	作業	學習單		

下學期

課程名稱：閱讀悅讀									項目: <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註	
第一週 2/6-2/12 2/11 開學	科幻小說	國-J-B2	認識科幻文學的源流	分組進行合作完成任務單	1	口頭回答	自編教材	科技教育	
第二週 2/13-2/19	科幻小說	國-J-A2	認識科幻文學中重要的作家與作品	利用學校圖書資源，找出科幻文學作家書籍並閱讀其作品 教師推薦學生借閱《一級玩家》	1	上課表現	自編教材	科技教育	
第三週 2/20-2/26	科幻小說	國-J-B2	能欣賞改編科幻小說與電影之差別	教師播放《一級玩家》小說所拍攝的電影片段，引導學生比較閱讀小說與看電影的差異與感受	1	口頭回答	視聽設備 自編教材	科技教育	
第四週 2/27-3/5	科幻小說	國-J-B2	能欣賞科幻小說	進行分組讀書會： 引導學生介紹最喜歡的科幻小說	1	上課態度	圖書室 鄉圖書館	閱讀素養 教育	
第五週 3/6-3/12	奇幻文學	國-J-B2	認識奇幻文學	分組進行合作教學完成任務單	1	討論	自編教材	閱讀素養 教育	
第六週 3/13-3/19	奇幻文學	國-J-A2	能認識奇幻文學中	利用學校圖書資源，找出奇幻文學作	1	上課態度	圖書室	閱讀素養	

課程名稱：閱讀悅讀							項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註	
			重要的作家與作品	家書籍並閱讀其作品 ◎教師推薦學生借閱雷克萊爾頓《波西傑克森》系列、陳郁如《仙靈傳奇》系列				教育	
第七週 3/20-3/26	奇幻文學	國-J-A2	瞭解科幻與奇幻文學之差別。	教師引導學生發表科幻與奇幻文學之差別，並繪製心智圖	1	作業	自編教材	閱讀素養教育	
第八週 3/27-4/2 段考週	奇幻文學	國-J-A1	欣賞奇幻小說改編電影的片段	教師播放《波西傑克森》小說所拍攝的電影片段，引導學生比較其中的異同	1	口頭回答	視聽設備 自編教材		
第九週 4/3-4/9	武俠小說	國-J-A1	介紹武俠小說的寫作風格與特色	分組進行合作完成任務單	1	口頭回答	自編教材	多元文化教育	
第十週 4/10-4/16	武俠小說	國-J-A1	介紹武俠小說中重要的作家與作品	利用學校圖書資源，找出武俠文學作家書籍並閱讀其作品 ◎教師推薦學生借閱金庸、古龍系列作品	1	上課態度	視聽媒體 自編教材	多元文化教育	
第十一週 4/17-4/23	武俠小說	國-J-A2	學習人物特寫法：針對人物語言、動作之描繪	教師節選一段金庸武俠小說片段，引導學生找尋關鍵句並繪製心智圖	1	討論、作業	自編教材	多元文化教育	
第十二週 4/24-4/30	武俠小說	國-J-A2	能欣賞小說與電影的差異。	教師播放金庸武俠小說所拍攝的電影片段，引導學生比較閱讀小說與看電影的差異與感受	1	口頭回答	視聽媒體 自編教材		
第十三週 5/1-5/7	共讀 悶蛋小鎮	國-J-A1	認同在地文化	教師進行共讀前提問： 1. 說說自己生活的地方有什麼特色？可以如何向外地人介紹？ 2. 說說自己這個地方曾經有過最有名的人物？找出相關的紀錄。	1	口頭回答、 討論、	愛的書庫 共讀書箱	環境教育	

課程名稱：閱讀悅讀							項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題	
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十四週 5/8-5/14 段考週	共讀 悶蛋小鎮	國-J-A2	培養思考能力	老師提問： 1. 看到父親因為搶超商而上電視，阿丁的心情是？換成是你的話呢？ 2. 像「盆栽」一樣的生活是什麼感覺？你的生活像是什麼呢？	1	口頭回答 閱讀表現	愛的書庫 共讀書箱	環境教育
第十五週 5/15-5/21	共讀 悶蛋小鎮	國-J-A2	學習與異性相處之道	教師提問： 1. 為什麼阿英一直想邀請阿丁參加赤科山接力賽？ 2. 當阿丁願意把阿嬤牌單車漆成紅色，這樣的動作表示了什麼？ 3. 你有喜歡的人嗎？說說對方有什麼優點呢？	1	討論 閱讀表現	愛的書庫 共讀書箱 自編教材	兩性教育
第十六週 5/22-5/28	共讀 悶蛋小鎮	國-J-A1	認識台灣各小鎮特色	教師拿一張台灣地圖（或者，在黑板上，畫出台灣的簡圖），請同學介紹一下各小鎮的風土民情和特色	1	口頭回答	地圖 自編教材	閱讀素養教育
第十七週 5/29-6/4	《悶蛋小鎮》~走讀教育	國-J-A1	走讀九如鄉土地景	引導學生於假日走讀自己的村莊及運用 google 地圖，小組合作完成手繪地圖	1	討論、作業	電腦網路	閱讀素養教育
第十八週 6/5-6/11	《悶蛋小鎮》~走讀教育	國-J-A1	分享走讀作品~1	同學交流作品、上台介紹各村特色	1	口頭報告	視聽設備 海報	閱讀素養教育
第十九週 6/12-6/18 6/14 畢業典禮	《悶蛋小鎮》~走讀教育	國-J-A1	分享走讀作品~2	同學交流作品、上台介紹各村特色	1	口頭報告	視聽設備 海報	閱讀素養教育

課程名稱：閱讀悅讀							項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註	
第二十週 6/19-6/25	《悶蛋小鎮》~走讀教育	國-J-A1	分享走讀作品~3	同學交流作品、上台介紹各村特色	1	□頭報告	視聽設備 海報	閱讀素養 教育	
第廿一週 6-26-7/2 段考週 6/30 休業式	課程統整	國-J-A3	學期末主題課後學習重點之統整	主題課後學習重點之統整~同學交流作品	1	作業	學習單		

上學期

課程名稱：英樂會							項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註	
第一週 8/29-9/4 8/30 開學	Introduction	英-J-A2 英-J-B2 英 -J-B3 英 -J-C2	能了解本學期英樂會課程內容與方式、進度與評量	1.教師介紹本學期課堂活動內容。 2.教師事先將學生做異質性分組並教導能學會如何與他人分組與分工合作。 3.向學生說明本學期任務和評量方式。 4.分組完成並請各組討論並於小白板上寫下聽英文歌的經驗以及最喜歡/最熟悉的英文歌等。 5.各組上台與全班分享討論內容。	1	1.主動分享，能清楚並主動表達自我想法。	智慧教室	【生命教育】 【國際教育】 【品德教育】	
第二週 9/5-9/11	Do-Re-Mi	英-J-A2 英-J-B2 英 -J-B3 英 -J-C2	能培養英語聽、說、讀能力，應用於日常生活溝通。	1.介紹第一首歌《Do-Re-Mi》，詢問學生是否有看過真善美的電影，請有看過的學生分享喜歡電影中的歌曲的那些部分有印象。 2.發下學習單說明第一部份【Background Introduction】 3.觀看音樂錄影帶 4. 播放第二次，請學生完成歌詞填空 5. 播放第三次(教師可以找其他不同的歌曲版本)，請學生確認自己的答案。 6.播放歌詞版的歌曲影片，和學生一起對答案。	1	1.課堂參與 2.能利用簡單英語完成課堂任務。	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單	【生命教育】 【國際教育】 【品德教育】	

課程名稱：英樂會									項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註	
				7.教師針對答案做相關解釋說明。 8..教師講解文法部份。 9.學生完成學習單，抽籤回答，教師對答案。					
第三週 9/12-9/18	Big Big World	英-J-A2 英-J-B2 英-J-B3 英-J-C2	能藉由英語歌唱提升學習英文的興趣。	1.介紹第二首歌《Big Big World》，詢問學生是否有聽過這首歌，請有聽過的學生分享歌曲聽過的經驗。 2.發下學習單說明第一部份【Background Introduction】 3.觀看音樂錄影帶 4.播放第二次，請學生完成歌詞填空 5.播放第三次(教師可以找其他不同的歌曲版本)，請學生確認自己的答案。 6.播放歌詞版的歌曲影片，和學生一起對答案。 7.教師針對答案做相關解釋說明。 8.教師講解文法部份。 學生完成學習單，抽籤回答，教師對答案。	1	1.學習單 2.課堂參與 3.能和組員團隊合作，發揮一己之長，協助團隊得分。	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單	【生命教育】 【國際教育】 【品德教育】	
第四週 9/19-9/25	Lemon Tree	英-J-A2 英-J-B2 英-J-B3 英-J-C2	能藉由英語歌唱提升學習英語文的興趣，能主動尋找學習其他歌曲去學習。	1.介紹第三首歌《Lemon Tree》，詢問學生是否聽過這首歌，請學生分享對歌曲或廣告的印象。 2.發下學習單說明第一部份	1	1.學習單 2.課堂參與	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影	【生命教育】 【國際教育】 【品德教育】	

課程名稱：英樂會							項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題	
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				<p>【Background Introduction】</p> <p>3. 觀看音樂錄影帶</p> <p>4. 播放第二次，請學生完成歌詞填空</p> <p>5. 播放第三次(教師可以找其他不同的歌曲版本)，請學生確認自己的答案。</p> <p>6. 播放歌詞版的歌曲影片，和學生一起對答案。</p> <p>7. 教師針對答案做相關解釋說明。</p> <p>8. 教師講解文法部份。</p> <p>學生完成學習單，抽籤回答，教師對答案。</p>			帶、學習單	教育】
第五週 9/26-10/2	小組演唱 (練習)	英-J-A2 英-J-B2 英-J-B3 英-J-C2	能經由英語歌曲內容培養積主動涉獵各領域知識。	<p>1. 再撥放一次三首歌曲</p> <p>2. 複習文法重點</p> <p>3. 分組練習三首歌的其中一首，下周上台演唱。(每人均需演唱)</p>	1	<p>1.小組演唱</p> <p>2.課堂參與</p> <p>3.分組上台演唱</p>	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂影片、學習單	【生命教育】【國際教育】 【品德教育】
第六週 10/3-10/9	小組上台演唱	英-J-A2 英-J-B2 英-J-B3 英-J-C2	1.能具備欣賞英語文語言文字及英美文學作品的能力。 2.能有效融會貫通英語歌涵義並能融合肢體與聲音表	<p>1.請學生分組上台唱歌</p> <p>2.同儕互評</p> <p>3.教師評分及講評</p> <p>4.各組與教師評分加總後公布優勝組別</p> <p>5.給予獎勵</p>	1	<p>1.上台演唱</p> <p>2.同儕互評</p> <p>教師評分</p>	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單、同儕互評	【生命教育】 【國際教育】 【品德教育】

課程名稱：英樂會									項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註	
			情,進行英文歌曲演唱				評表		
第七週 10/10-10/16 段考週	Review 1	英-J-A2 英 -J-B2 英 -J-B3 英 -J-C2	能引導學生能藉由優美英語歌曲，建構有效的英語文學習方法。	1. 複習第一到第三首歌的歌曲和文法。	1	1.學習單 2.課堂參與	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂影片、學習單	【生命教育】 【國際教育】 【品德教育】	
第八週 10/17-10/23	Introduction 2	英-J-A2 英 -J-B2 英 -J-B3 英 -J-C2	能引導學生藉由優美英語歌曲，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。	1. 介紹第四首和第五首歌曲和文法。	1	1.學習單 2.課堂互動	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂影片、學習單	【生命教育】 【國際教育】 【品德教育】	
第九週 10/24-10/30	A little Love	英-J-A2 英 -J-B2 英 -J-B3 英 -J-C2	能培養英語聽、說、讀能力,應用於日常生活溝通。	1.介紹第四首歌《A little Love》，請學生分享對這歌曲的經驗、認識和想法。 2.發下學習單說明第一部份【Background Introduction】 3.觀看音樂錄影帶 4.播放第二次，請學生完成歌詞填空	1	1.學習單 2.課堂參與	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂影片、學習單	【生命教育】 【國際教育】 【品德教育】	
第十週 10/31-11/6	A little Love	英-J-A2 英 -J-B2 英	能藉由英文歌曲演唱了解歌曲內容與	1.延續上周，再播放一次 A little Love(教師可以找其他不同的歌曲版	1	1.學習單 2.學生參與	電腦、喇叭、投影	【生命教育】	

課程名稱：英樂會							項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題	
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		-J-B3 英 -J-C2	基礎英語句子結構。	1.請學生確認自己的答案。 2.播放歌詞版的歌曲影片，和學生一起對答案。 3.教師針對答案做相關解釋說明。 4.教師講解文法部份。 5.學生完成學習單，抽籤回答，教師對答案。		情形	機、歌曲音樂影片、學習單	【國際教育】 【品德教育】
第十一週 11/7-11/13	Proud of you	英-J-A2 英 -J-B2 英 -J-B3 英 -J-C2	2.能藉由英語歌唱提升學習英語文的興趣。	1.介紹第五首歌《Proud of you》，詢問學生是否有聽過，請有聽過的學生分享。 2.發下學習單說明第一部份【Background Introduction】	1	1.學習單 2.課堂參與	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂影片、學習單	【生命教育】 【國際教育】 【品德教育】
第十二週 11/14-11/20	Proud of you	英-J-A2 英 -J-B2 英 -J-B3 英 -J-C2	能藉由英文歌曲演唱了解歌曲內容與基礎英語句子結構。	1. 觀看音樂錄影帶 2. 播放第二次，請學生完成歌詞填空 3. 播放第三次(教師可以找其他不同的歌曲版本)，請學生確認自己的答案。 4. 播放歌詞版的歌曲影片，和學生一起對答案。 5.教師針對答案做相關解釋說明。 6.教師講解文法部份。 7.學生完成學習單，抽籤回答，教師	1	1.學習單 2.課堂專心情形	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂影片、學習單	【生命教育】 【國際教育】 【品德教育】

課程名稱：英樂會

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				對答案。				
第十三週 11/21-11/27	小組上台演唱	英-J-A2 英-J-B2 英-J-B3 英-J-C2	1.能具備欣賞英語文語言文字及英美文學作品的能力。 2.能有效融會貫通英語歌涵義並能融合肢體與聲音表情，進行英文歌曲演唱。	1.請學生分組上台唱歌 2.同儕互評 3.教師評分及講評 4.各組與教師評分加總後公布優勝組別 5.給予獎勵	1	1. 上台演唱 2. 同儕互評 教師評分	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂影片、學習單、同儕互評表	【生命教育】 【國際教育】 【品德教育】
第十四週 11/28-12/4 段考週	Review 2	英-J-A2 英-J-B2 英-J-B3 英-J-C2	能經由英語歌曲內容培養積主動涉獵各領域知識。	1. 複習第四第五首歌曲和文法。	1	1.學習單 2.課堂參與	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂影片、學習單	【生命教育】 【國際教育】 【品德教育】
第十五週 12/5-12/11	Introduction 3	英-J-A2 英-J-B2 英-J-B3 英-J-C2	能引導學生能藉由優美英語歌曲，建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。	1. 介紹第六首歌曲和文法。 2. 確認期末報告各組選定的歌曲。	1	1.學習單 2.課堂表現	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂影片、學習單	【生命教育】 【國際教育】 【品德教育】
第十六週 12/12-12/18	Count on me	英-J-A2 英-J-B2 英	1. 能培養英語聽、說、讀能力，應	1.介紹第六首歌《Count on me》，詢問學生聽過的經驗。	1	1.學習單 2.課堂參與	電腦、喇叭、投影	【生命教育】

課程名稱：英樂會								項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		-J-B3 英 -J-C2	用於日常生活溝通。 2. 能藉由英語歌唱提升學習英語文的興趣。	2. 發下學習單說明第一部份【Background Introduction】 3. 觀看音樂錄影帶 4. 播放第二次，請學生完成歌詞填空 5. 播放第三次(教師可以找其他不同的歌曲版本)，請學生確認自己的答案。 6. 播放歌詞版的歌曲影片，和學生一起對答案。 7. 教師針對答案做相關解釋說明。教師講解文法部份。 9.學生完成學習單，抽籤回答，教師對答案。 10. 請各組於下周進行口頭報告，並繳交書面報告(學習單或投影片。)			機、歌曲音樂影片、學習單	【國際教育】 【品德教育】
第十七週 12/19-12/25	Count on me	英-J-A2 英 -J-B2 英 -J-B3 英 -J-C2	能藉由英文歌曲演唱了解歌曲內容與基礎英語句子結構。	1.延續上周，再播放一次 Count on me(教師可以找其他不同的歌曲版本)，請學生確認自己的答案。 2.播放歌詞版的歌曲影片，和學生一起對答案。 3.教師針對答案做相關解釋說明。 4.教師講解文法部份。 5.學生完成學習單，抽籤回答，教師對答案。	1	1.學習單 2.課堂參與	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂影片、學習單	【生命教育】 【國際教育】 【品德教育】

課程名稱：英樂會									項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註	
第十八週 12/26-1/1	Final Presentation	英-J-A2 英 -J-B2 英 -J-B3 英 -J-C2	1.能經由英文歌曲內容了解英文文字應用。 2.能達到聽得懂英文歌曲的基本能力。	1.期末報告: 各組介紹一首英文歌，內容需包含 (1) 學過的文法 (2) 歌曲及歌手背景介紹 (3) 歌詞翻譯 (4) 單字解釋 (5) 歌曲演唱(加分) (可參考教師學習單格式/需製作投影片或學習單) 2.各組完成同儕互評表 3.教師講評	1	1. 上台報告 2. 同儕互評 教師評分	電腦、喇叭、投影機、同儕互評表	【生命教育】 【國際教育】 【品德教育】	
第十九週 1/2-1/8	Final Presentation	英-J-A2 英 -J-B2 英 -J-B3 英 -J-C2	1.能經由英文歌曲內容了解英文文字應用 2.能欣賞英語文歌曲內容與創作動機。	1.期末報告: 各組介紹一首英文歌，內容需包含 (1) 學過的文法 (2) 歌曲及歌手背景介紹 (3) 歌詞翻譯 (4) 單字解釋 (5) 歌曲演唱(加分) (可參考教師學習單格式/需製作投影片或學習單) 2.各組完成同儕互評表 3.教師講評	1	1. 上台表現 2. 同儕互評 教師評分	電腦、喇叭、投影機、同儕互評表	【生命教育】 【國際教育】 【品德教育】	
第二十週 1/9-1/15	Review 3	英-J-A2 英-J-B1	1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。	1. 教師播放同樣歌曲(前三首)的不同詮釋欣賞	1	1.主動分享，能清楚並主動表達	複習學習單課本習作	【生命教育】 【國際教	

課程名稱：英樂會

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 4.能探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。 5.能透過各種媒體，認識本國及外國文化，擴展文化視野。	2. 請學生比較不同呈現的特色與優缺點		自我想法。 2.能利用簡單英語完成課堂任務。 3.能和組員團隊合作，發揮一己之長，協助團隊得分。		【品德教育】 【品德教育】
第廿一週 1/16-1/22 段考週 1/20 休業式	Review 3	英-J-A2 英-J-B1	1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 4.能探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。	1. 教師播放同樣歌曲(後三首)的不同詮釋欣賞 請學生比較不同呈現的特色與優缺點	1	1.主動分享，能清楚並主動表達自我想法。 2.能利用簡單英語完成課堂任務。 3.能和組員團隊合作，發揮一己之長，協助團隊得分。	複習學習單課本習作	【生命教育】 【國際教育】 【品德教育】

課程名稱：英樂會					項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			5.能透過各種媒體，認識本國及外國文化，擴展文化視野。					

下學期

課程名稱：英樂會					項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週 2/6-2/12 2/11 開學	The Show	英-J-A2 英 -J-B2 英 -J-B3 英 -J-C2	能培養英語聽、說、讀能力，應用於日常生活溝通。	1.介紹第一首歌《The show》，詢問學生是否有聽過歌曲是否有印象。 2.發下學習單說明第一部份【Background Introduction】 3.觀看音樂錄影帶 4. 播放第二次，請學生完成歌詞填空 5. 播放第三次(教師可以找其他不同的歌曲版本)，請學生確認自己的答案。 6.播放歌詞版的歌曲影片，和學生一起對答案。 7.教師針對答案做相關解釋說明。 8.教師講解文法部份。 9.學生完成學習單，抽籤回答，教師	1	1.學習單 2.課堂參與	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單	【生命教育】 【國際教育】 【品德教育】

課程名稱：英樂會

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二週 2/13-2/19	Take these wings	英-J-A2 英-J-B2 英-J-B3 英-J-C2	能藉由英語歌唱提升學習英語文的興趣。	對答案。 1. 介紹第二首歌《Take these wings》，詢問學生是否有聽過，分享對這首歌曲內容的感想。 2. 發下學習單說明第一部份【Background Introduction】 3. 觀看音樂錄影帶() 4. 播放第二次，請學生完成歌詞填空 5. 播放第三次(教師可以找其他不同的歌曲版本)，請學生確認自己的答案。 6. 播放歌詞版的歌曲影片，和學生一起對答案。 7. 教師針對答案做相關解釋說明。 8. 教師講解文法部份。 9. 學生完成學習單，抽籤回答，教師對答案。	1	1.學習單 2.課堂參與	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單	【生命教育】 【國際教育】 【品德教育】
第三週 2/20-2/26	I have a dream	英-J-A2 英-J-B2 英-J-B3 英-J-C2	1. 能培養英語聽、說、讀能力，應用於日常生活溝通。 2. 能藉由英語歌唱提升學習英語文的興趣。	1. 介紹第三首歌《I have a dream》，詢問學生是否認識這首歌曲是否有印象。 2. 發下學習單說明第一部份【Background Introduction】 3. 觀看音樂錄影帶	1	1.學習單 2.課堂參與	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單	【生命教育】 【國際教育】 【品德教育】

課程名稱：英樂會					項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				4. 播放第二次，請學生完成歌詞填空 5. 播放第三次(教師可以找其他不同的歌曲版本)，請學生確認自己的答案。 6. 播放歌詞版的歌曲影片，和學生一起對答案。 7. 教師針對答案做相關解釋說明。 8. 教師講解文法部份。 9. 學生完成學習單，抽籤回答，教師對答案。				
第四週 2/27-3/5	小組演唱 (練習)	英-J-A2 英-J-B2	能經由英語歌曲內容培養積主動涉獵各領域	1. 再撥放一次三首歌曲 2. 複習文法重點 3. 分組練習三首歌的其中一首，下周上台演唱。(每人均需演唱)	1	1.學習單 2.課堂參與	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單	【生命教育】 【國際教育】 【品德教育】
第五週 3/6-3/12	小組上台演唱	英-J-A2 英-J-B2 英-J-B3 英-J-C2	1.能具備欣賞英語文語言文字及英美文學作品的能力。 2.能有效融會貫通英語歌涵義並能融合肢體與聲音表情，進行英文歌曲演唱	1.請學生分組上台唱歌 2.同儕互評 3.教師評分及講評 4.各組與教師評分加總後公布優勝組別 5.給予獎勵	1	1.上台演唱 2.同儕互評 3.教師評分	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單	【生命教育】 【國際教育】 【品德教育】
第六週 3/13-3/19	Review 1	英-J-A2 英	能引導學生能藉由	1. 複習第一到第三首歌的歌曲和文	1	1.學習單	電腦、喇叭	【生命教育】

課程名稱：英樂會								項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		-J-B2 英 -J-B3 英 -J-C2	優美英語歌曲，建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。	法。		2.課堂參與	叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單	【國際教育】 【品德教育】
第七週 3/20-3-/26	Introduction 1	英-J-A2 英 -J-B2 英 -J-B3 英 -J-C2	能引導學生能藉由優美英語歌曲，建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。	1. 介紹第四首和第五首歌曲和文法。	1	1.學習單 2.課堂參與	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單	【生命教育】 【國際教育】 【品德教育】
第八週 3/27-4/2 段考週	One thing	英-J-A2 英 -J-B2 英 -J-B3 英 -J-C2	1. 能培養英語聽、說、讀能力，應用於日常生活溝通。 2. 能藉由英語歌唱提升學習英語文的興趣。	1.介紹第四首歌《One thing》，請學生分享對歌曲的認識和想法。 2.發下學習單說明第一部份【Background Introduction】 3.觀看音樂錄影帶 4.播放第二次，請學生完成歌詞填空	1	1.學習單 2.課堂參與	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單	【生命教育】 【國際教育】 【品德教育】
第九週 4/3-4/9	One thing	英-J-A2 英 -J-B2 英 -J-B3 英 -J-C2	能藉由英文歌曲演唱了解歌曲內容與基礎英語句子結構。	1.延續上周，再播放一次 One thing(教師可以找其他不同的歌曲版本)，請學生確認自己的答案。 2.播放歌詞版的歌曲影片，和學生一起對答案。 3.教師針對答案做相關解釋說明。	1	1.學習單 2.課堂參與	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單	【生命教育】 【國際教育】 【品德教育】

課程名稱：英樂會							項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註	
				4.教師講解文法部份。 5.學生完成學習單，抽籤回答，教師對答案。					
第十週 4/10-4/16	YMCA	英-J-A2 英 -J-B2 英 -J-B3 英 -J-C2	1. 能培養英語聽、說、讀能力，應用於日常生活溝通。 2. 能藉由英語歌唱提升學習英語文的興趣。	1.介紹第五首歌《YMCA》，詢問學生是否有聽過分享自己心得。 2.發下學習單說明第一部份【Background Introduction】	1	1.學習單 2.課堂參與	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單	【生命教育】 【國際教育】 【品德教育】	
第十一週 4/17-4/23	YMCA	英-J-A2 英 -J-B2 英 -J-B3 英 -J-C2	能藉由英文歌曲演唱了解歌曲內容與基礎英語句子結構。	1. 觀看音樂錄影帶 2. 播放第二次，請學生完成歌詞填空 3. 播放第三次(教師可以找其他不同的歌曲版本)，請學生確認自己的答案。 4. 播放歌詞版的歌曲影片，和學生一起對答案。 5.教師針對答案做相關解釋說明。 6.教師講解文法部份。 7.學生完成學習單，抽籤回答，教師對答案。	1	1.學習單 2.課堂參與	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單	【生命教育】 【國際教育】 【品德教育】	
第十二週 4/24-4/30	小組上台演唱	英-J-A2 英 -J-B2 英 -J-B3 英	1.能具備欣賞英語文語言文字及英美文學作品的能力。	1.請學生分組上台唱歌 2.同儕互評 3.教師評分及講評	1	1. 上台演唱 2. 同儕互評 3. 教師評分	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶	【國際教育】	

課程名稱：英樂會

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		-J-C2	2.能有效融會貫通英語歌涵義並能融合肢體與聲音表情，進行英文歌曲演唱。	4.各組與教師評分加總後公布優勝組別 5.給予獎勵			樂錄影帶、學習單	
第十三週 5/1-5/7	Review 2	英-J-A2 英 -J-B2 英 -J-B3 英 -J-C2	1. 能經由英語歌曲內容培養積主動涉獵各領域知識。 2. 能引導學生能藉由優美英語歌曲，建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。	1. 複習第四第五首歌曲和文法。	1	1.學習單 2.課堂參與	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單	【生命教育】 【國際教育】
第十四週 5/8-5/14 段考週	Introduction 2	英-J-A2 英 -J-B2 英 -J-B3 英 -J-C2	1. 能經由英語歌曲內容培養積主動涉獵各領域知識。 2. 能引導學生能藉由優美英語歌曲，建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。	1. 介紹第六首歌曲和文法。 2. 確認期末報告各組選定的歌曲。	1	1.學習單 2.課堂參與	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單	【生命教育】 【國際教育】
第十五週	Something	英-J-A2 英	1. 能培養英語	1.介紹第六首歌《Something just like	1	1.學習單	電腦、喇	【生命教育】

課程名稱：英樂會

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
5/15-5/21 第十六週 5/22-5/28	just like this	-J-B2 英 -J-B3 英 -J-C2	聽、說、讀能力，應用於日常生活溝通。 2. 能藉由英語歌唱提升學習英語文的興趣。	this》，詢問學生聽過的經驗與看法。 2. 發下學習單說明第一部份【Background Introduction】 3. 觀看音樂錄影帶，請學生分享對MV的想法。 4. 播放第二次，請學生完成歌詞填空。		2.課堂參與	叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單	【國際教育】 【品德教育】
	Something just like this	英-J-A2 英 -J-B2 英 -J-B3 英 -J-C2	1. 能培養英語聽、說、讀能力，應用於日常生活溝通。 2. 能藉由英語歌唱提升學習英語文的興趣。	1. 延續上周，再播放一次 Something just like this (教師可以找其他不同的歌曲版本)，請學生確認自己的答案。 2. 播放歌詞版的歌曲影片，和學生一起對答案。 3. 教師針對答案做相關解釋說明。 4. 教師講解文法部份。 5. 學生完成學習單，抽籤回答，教師對答案。	1	1.學習單 2.課堂參與	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單	【生命教育】 【國際教育】 【品德教育】
第十七週 5/29-6/4	Final Presentation	英-J-A2 英 -J-B2 英 -J-B3 英 -J-C2	1.能經由英文歌曲內容了解英文文字應用 2.能欣賞英語文歌曲內容與創作動機。 3.能達到聽得懂英文歌曲的基本能力。	1.期末報告: 各組介紹一首英文歌，內容需包含 (1) 學過的文法 (2) 歌曲及歌手背景介紹 (3) 歌詞翻譯 (4) 單字解釋 (5) 歌曲演唱(加分) (可參考教師學習單格式/需製作投	1	1. 上台報告 2. 同儕互評 3. 教師評分	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單	【生命教育】 【國際教育】 【品德教育】

課程名稱：英樂會							項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註	
				影片或學習單) 2.各組完成同儕互評表 3.教師講評					
第十八週 6/5-6/11	Final Presentation	英-J-A2 英 -J-B2 英 -J-B3 英 -J-C2	1.能經由英文歌曲內容了解英文文字應用 2.能欣賞英語文歌曲內容與創作動機。 3.能達到聽得懂英文歌曲的基本能力。	1.期末報告：各組介紹一首英文歌，內容需包含 (1) 學過的文法 (2) 歌曲及歌手背景介紹 (3) 歌詞翻譯 (4) 單字解釋 (5) 歌曲演唱(加分) (可參考教師學習單格式/需製作投影片或學習單) 2.各組完成同儕互評表 3.教師講評	1	1. 上台報告 2. 同儕互評 3. 教師評分	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單	【生命教育】 【國際教育】 【品德教育】	
第十九週 6/12-6/18 6/14 畢業典禮	Review 3	英-J-A2 英 -J-B2 英 -J-B3 英 -J-C2	1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 4.能探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理	複習第五六首歌曲和文法。	1	1.學習單 2.課堂參與	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單	【生命教育】 【國際教育】 【品德教育】	

課程名稱：英樂會							項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註	
			解與學習。 5.能透過各種媒體，認識本國及外國文化，擴展文化視野。						
第二十週 6/19-6/25	Review all (1)	英-J-A2 英 -J-B2 英 -J-B3 英 -J-C2	1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 4.能探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。 5.能透過各種媒體，認識本國及外國文化，擴展文化視野。	複習整學期歌曲和文法。	1	1.學習單 2.課堂互動	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單	【生命教育】 【國際教育】 【品德教育】	
第廿一週 6-26-7/2 段考週 6/30 休業式	Review all (2)	英-J-A2 英 -J-B2 英 -J-B3 英 -J-C2	1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語	1. 複習整學期歌曲和文法。	1	1.學習單 2.課堂參與	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影	【生命教育】 【國際教育】 【品德教育】	

課程名稱：英樂會					項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 4.能探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。 5.能透過各種媒體，認識本國及外國文化，擴展文化視野。				帶、學習單	

上學期

課程名稱：科學宅急便							項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註	
第一週 8/29-9/4 8/30 開學	生活小事大糾察	自-J-A1 自-J-B2	1. 了解科學方法的歷程。 2. 了解如何設計實驗、分析結果。 3. 能運用科學方法查證事件的真偽。	1. 利用新聞事件-「肉鬆是棉花」，引起學生對於科學方法的了解，從生活中出發，科學不再只是課文裡的字句。 2. 學習科學方法是為了能有程序的探究現象與辨別事件的真偽，有能力自我察覺而非人云亦云。	1	1. 學生口語表達 2. 是否能討論並用查詢相關資料 3. 學生能進行觀察，並提出假設 4. 學習單的作答結果與完成度	1. 單槍投影機 2. 新聞影片(剪輯) 3. 肉鬆 4. 放大鏡 5. 「肉鬆與棉花」學習單	【資訊教育】	
第二週 9/5-9/11	生活小事大糾察	自-J-A3	1. 認識各種常用的器材。 2. 了解重要實驗器材的正確使用方法及操作過程。	1. 讓學生利用不同顯微鏡觀察肉鬆與棉花，並比較其差異。 2. 將觀察結果記錄於學習單。	1	1. 學習單的作答結果與完成度 2. 學生操作顯微鏡的正確度 3. 學生口語表達	1. 解剖顯微鏡 2. 複式顯微鏡 3. 「肉鬆與棉花觀察」學習單	【科技教育】	
第三週 9/12-9/18	生活小事大糾察	自-J-A1 自-J-A2	1. 了解科學方法的歷程。 2. 能運用科學方法查證事物的真偽。	1. 教師經由前兩周的學習單撰寫結果，教師利用影片或是口頭引導可以檢測的方法。 2. 教師準備課本 3-1 實驗的檢測測試劑(碘液)、本氏液、石蕊試紙、氯化亞鈷試紙等(實驗室常用的試紙或是指示劑)。 3. 依照各組的假設，提出所需要的測試劑，進行實驗。 4. 各組發表實驗後的成果，並提出結論。 5. 教師講評(再次重述科學方法的步驟，並歸納三次活動的目的與操作的意義)。	1	1. 學生口語表達 2. 學習單的作答結果與完成度	1. 影片 2. 各類指示劑或試紙 3. 「肉鬆搜查線」學習單	【科技教育】	
第四週 9/19-9/25	手機顯微鏡的製作與觀察	自-J-A3	1. 了解並學習如何分析與比較。 2. 能依照步驟自行製作精細工具。 3. 能使用工具觀察微小的事物。	1. 指導學生以 5mm 凸透鏡製作手機顯微鏡，並教導如何使用及上傳拍攝之作品。 2. 學生利用製作好之手機顯微鏡觀察衣服布料。	1	1. 作品的完成度 2. 學生依照步驟的精細度	1. 兩台智慧型手機 2. 5mm 外徑光學級聚焦鏡片 3. 細鐵線(26 號花藝鐵絲) 4. 學習單	【科技教育】	
第五週 9/26-10/2	手機顯微鏡的製作與觀察	自-J-A3	1. 了解並學習如何分析與比較。 2. 能依照步驟自行製作精細工具。	1. 學生利用製作好之手機顯微鏡觀察硬幣與紙鈔並拍下觀察到的影像。 2. 指導學生將所拍攝的影像上傳並於課堂分享。	1	1. 影像拍攝與分享 2. 學生口語表達	1. 兩台智慧型手機 2. 每人一個自製手機顯微鏡	【科技教育】	

課程名稱：科學宅急便									項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註	
			3. 能使用工具觀察微小的事物。				3. 手機顯微鏡學習單-1 4. 硬幣 5. 紙鈔		
第六週 10/3-10/9	手機顯微鏡的製作與觀察	自-J-A3	1. 了解並學習如何分析與比較。 2. 能依照步驟自行製作精細工具。 3. 能使用工具觀察微小的事物。	1. 學生利用製作好之手機顯微鏡觀察校園植物及收集的素材。 2.指導學生將所拍攝的影像上傳並於課堂分享。	1	1. 影像拍攝與分享 2. 學生口語表達	1. 三台智慧型手機 2. 每人一個自製手機顯微鏡 3. 手機顯微鏡學習單-2 4. 校園內植物、學生收集之昆蟲、岩石、小夾鍊袋收集的生態池水。	【科技教育】	
第七週 10/10-10/16 段考週	手機顯微鏡的製作與觀察	自-J-A1 自-J-A3、 自-J-B1、 自-J-B2、 自-J-C1、 自-J-C3	1. 了解並學習如何分析與比較。 2. 能依照步驟自行製作精細工具。 3. 能使用工具觀察微小的事物。 4. 了解如何使用手機測長度	1. 以標準長度史與各尺度領域所需的測量技術與相關的數理原理引入長度主題。再利用手機融入科學探究和實作之中。。 2. 指導學生將所拍攝的影像上傳並於課堂分享。	1	1. 觀察記錄 2. 學生參與討論及實作 3. 學生口語表達	1. 三台智慧型手機 2. 每人一個自製手機顯微鏡 3. 手機顯微鏡學習單-3	【科技教育】	
第八週 10/17-10/23	食物大調查-賣場逛一逛	自-J-A1 自-J-A2 自-J-B2 自-J-C2	(一)了解賣場常見的零食種類。 (二)了解零食包裝上的營養成分表與熱量計算方式。 (三)在固定的金額內，小組舉辦零食品嘗大會。	(一)同學於課前根據預算 60 元寫出購物清單，並於住家附近賣場買回零食或將零食包裝拍照。 (二)請學生算出所購買的零食總熱量。 (三)在固定小組金額的狀況下，每組根據抽籤，有兩種狀況：第一為購買的零食總熱量最高；第二為購買的零食總熱量最低。	1	1.競賽成果。 2.小組討論與發表。	1.購物學習單 2.相機 3.每小組 60 元。	【性別平等教育】	
第九週 10/24-10/30	食物大調查-食物介紹與卡路里計算	自-J-A1 自-J-A2 自-J-C2	(一)應用所學常見養分熱量，計算食物的總體熱量。 (二)小組進行合作，完成報告。	(一)每組準備 1 種市面上的包裝食物或飲料。 (二)完成海報上的內容物標示。 (三)標示出哪些可產生熱量哪些無法產生熱量。 (四)計算出該食物的卡路里。	1	1.口頭評量。 2.小組合作評量。 3.實作作品評量。	1.食物或飲料。 2.海報紙以及彩色筆。	【性別平等教育】	
第十週 10/31-11/6	食物大調查-食物中的澱粉與葡萄糖檢測	自-J-A1 自-J-A2 自-J-C2	應用澱粉與葡萄糖的檢測方式，測定食物中的養分含量。	(一)教師準備四種溶液：水、葡萄糖溶液、澱粉水溶液、葡萄糖+澱粉溶液(稀薄濃度，溶液呈現透明無色)。	1	1.實作評量。 2.小組合作評量。	1.不同水溶液。 2.酒精燈、加熱裝置、碘液、本氏	【性別平等教育】	

課程名稱：科學宅急便

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				(二)教師將四種溶液分配給各組四支試管(每管不同溶液)。 (三)請學生檢驗出四支試管分別為何種溶液。			液。	
第十一週 11/7-11/13	葉脈書籤製作	自-J-B2 自-J-B3 自-J-C1 自-J-C2	1.學習製作葉脈書籤 2.學習植物葉子再利用 3.學生能透過網路查詢各種再利用的方法 4.學生能學習之後實際操作完成手作品	一、引起動機 教師引言，說明植物落下的葉子還有其他用途，其中包含植物書籤。 二、主要活動 1.收集葉子 各組 15 分鐘去校園內收集落葉，教師提醒收集的葉子需以(1)較完整尚未被蟲蛀(2)葉脈較清楚(可事先找範例給學生看) 2.教師說明流程 (1)葉子浸泡水中一週 (2)於肥皂水中加熱至葉肉變咖啡色 (3)將煮好的葉子放入紙盤中，以水稍微覆蓋葉子 (4)用棉花棒或是舊牙刷，輕輕地將葉肉刷除 (5)染色(視課堂時間決定是否要進行) (6)風乾護貝 3.將葉子泡水 協助各組學生將收集的葉子泡水，並放在適當的位置 三、小結 1.教師提醒葉子於今天開始先泡水(於下節課使用，期間每兩天換水) 2.教師提醒學生下節課需預備個人 (1) 舊牙刷或棉花棒(2)紙盤 各組 1/3 塊的水晶肥皂，並事先削成削	1	行為觀察(學生能認真製作)	影片、網路資源、投影設備、電腦	【閱讀素養教育】
第十二週 11/14-11/20	葉脈書籤製作	自-J-B2 自-J-B3 自-J-C1 自-J-C2	1.學習製作葉脈書籤 2.學習植物葉子再利用 3.學生能透過網路查詢各種再利用的方法 4.學生能學習之後實際操作完成手作品	一、事前預備 1.確認學生是否預備好材料，並再次說明步驟 2.分配各組使用電磁爐與鐵鍋煮肥皂水 二、主要活動 製作書籤 1.煮肥皂削至溶化 2.將泡水的葉子煮至變咖啡色 3.撈起葉子於紙盤內，以舊牙刷或是棉花棒輕輕將葉肉	1	行為觀察(學生能認真製作)	影片、網路資源、投影設備、電腦	【閱讀素養教育】

課程名稱：科學宅急便									項目：■主題 □專題 □議題
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註	
				刷掉 4.風乾 提示學生風乾後的葉脈，可以用顏料染色，護貝之後即可作為書籤。					
第十三週 11/21-11/27	二氧化碳對光合作用的影響	自-J-A3 自-J-B1	1. 了解光合作用進行的場所、原料和產物。 2. 了解光合作用對於生命世界的重要性。	1.利用水蘊草與小蘇打，每組學生完成學習單上變因的設定，設計實驗，收集水蘊草光合作用產生的氣體。 2.指導學生進行實驗結果討論、資料分析與發表。	1	1. 學生口語表達 2. 學生能完成裝置並收集到氣體	1. 小白板 2. 白板筆 3. 白板擦 4. 提示卡 5. 學習單 6. 燒杯 7. 水蘊草 8. 試管 9. 漏斗 10.橡膠手套 11.0.4%碳酸氫鈉水溶液 12.燈泡 2 顆	【安全教育】	
第十四週 11/28-12/4 段考週	免洗筷中有猴子臉代表有毒嗎？	自-J-A3 自-J-B2	1. 了解維管束是由木質部和韌皮部構成。 2. 知道韌皮部和木質部的位置和功能。 3. 運用批判能力分辨事務的真偽。	1.老師給予各種觀察材料，包含:竹筷、木片、木段切片供學生利用顯微鏡觀察。 2.學生上網找尋相關資料作為佐證，將所觀察的結果記錄下來或畫下後結果，利用同學所找尋的相關資料作為討論與分析假設的正確性。 3.綜合討論各組的假設與發現的結果，各組提出支持與反駁之言。 4.教師總結並提出課本 4-1 的維管束的意義與圖片，並引導學生關於媒體視讀的相關資訊。	1	1. 學生口語表達 2. 學生自行設計實驗與佐證資料搜尋的完整性	1. 新聞影片 2. 小白板 3. 白板筆 4. 白板擦 5. 觀察材料:竹筷、木片、木段切片、塑膠切片、糖粉、鹽粒 6. 探究器材:複式顯微鏡、解剖顯微鏡、放大鏡、手機顯微鏡。	【資訊教育】	
第十五週 12/5-12/11	多肉植物知多少	自-J-A1 自-J-B1	1. 知道養分是由韌皮部所運送的。 2. 知道根毛的形成與作用。	1.介紹各式多肉植物，並指導學生多肉植物的換盆。 2.老師給予「延伸實驗」資料，請學生寫出植物顏色變淡的可能原因。 3. 請學生依照選擇的假設，寫出可能的操作變因、控		1. 學生能藉由生活小物觀察植物器官、學習植物	1. 投影片 2. 鑷子 3. 大顆粒煤焦石	【環境教育】	

課程名稱：科學宅急便

項目： 主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			3. 了解植物體內水分的運輸過程以及運輸水分的構造。	制變因與應變變因。 4. 利用定型文「如果…，則…」或「…對…造成…」的句型引導學生寫出好的實驗假設。 5. 教師以課本科學方法與請各組拿出上次活動的假設，再次修改上次活動的假設，並提出總結。		物的照顧與認識植物的特性。 2. 學生能確實利用定行文完成假設的撰寫。 3. 學生口頭報告的能力	4. 中顆粒赤玉土 5. 中細顆粒煤焦石 6. 花盆 7. 小白板 8. 白板筆 9. 白板擦	
第十六週 12/12-12/18	人體的感覺作用—觸覺	自-J-A1 自-J-B1	1. 知道什麼是受器。 2. 了解人體神經系統的組成、位置和基本功能。 3. 知道刺激與反應的神經傳導途徑。	1.教師準備不同素材，讓學生僅憑觸覺判斷，引導學生討論判斷結果差異原因。 2.測試身體不同部位觸覺靈敏程度，分析結果、討論。	1	1. 學生口語表達 2. 作品的完成度 3. 學生依照步驟的精細度 4. 學習單完成度	1. 小白板 2. 白板筆 3. 白板擦 4. 卡紙一張 5. 刀片一把 6. 小迴紋針一隻	【安全教育】
第十七週 12/19-12/25	你累了嗎？—錯覺	自-J-A2 自-J-B1	1. 知道刺激與反應的神經傳導途徑。 2. 知道腦分為大腦、小腦與腦幹。	1.利用影片介紹錯覺，並說明產生錯覺的原因。 2.請學生思考、討論錯覺對生活的影響。	1	1. 學生口頭報告 2. 學生能確實利用定行文完成假設的撰寫	1. 投影片 2. 網路影片 3. 小白板 4. 白板筆 5. 白板擦	【安全教育】
第十八週 12/26-1/1	重要的激素—不能沒有你	自-J-B1	1. 能說明內分泌系統的特徵及作用方式。 2. 了解人體內分泌系統的功能。	1.藉由影片補充說明內分泌系統的功能及內分泌系統失調所引發的各種疾病。 2.教師引導學生統整影片介紹的相關疾病。	1	1. 學生能藉由影片與照片感受生活中的科學 2. 學生口頭報告。	1. 投影片 2. 網路影片	【閱讀素養教育】
第十九週 1/2-1/8	重要的激素—不能沒有你	自-J-B1	1. 能說明內分泌系統的特徵及作用方式。 2. 了解人體內分泌系統的功能。	1.藉由影片補充說明內分泌系統的功能及內分泌系統失調所引發的各種疾病。 2.教師引導學生統整影片介紹的相關疾病。	1	1. 學生能藉由影片與照片感受生活中的科學 2. 學生口頭報告	1. 投影片 2. 網路影片	【閱讀素養教育】
第二十週 1/9-1/15	食在很有事！—我們身邊的器官	自-J-A3 自-J-C2	1. 了解並學習如何分析與比較。 2. 能運用辨識與溝通能力進行探索與學習。	1.學生分組討論，在完成學習單的器官勾選後，在上課時間內決定要選擇的器官，並自訂菜餚名稱。 2.學生討論準備菜餚各項材料及作法，並與同學分享。	1	1. 學生能規劃收集不同的食料，確實呈現「器官一道菜」	1. 學生準備的食 材(器官) 2. 鍋具 3. 餐具 4. 評分單	【家庭教育】

課程名稱：科學宅急便

項目： 主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
						2. 學生能手腦並用完成任務，並給予評分		
第廿一週 1/16-1/22 段考週 1/20 休業式	食在很有事！—我們身邊的器	自-J-A3 自-J-C2	1. 了解並學習如何分析與比較。 2. 能運用辨識與溝通能力進行探索與學習。	1.學生於家政教室烹調上週所討論的菜餚，並與同學分享食用，由老師及同學進行評分。	1	3. 學生能規劃收集不同的食料，確實呈現「器官一道菜」 4. 學生能手腦並用完成任務，並給予評分	1. 學生準備的食材(器官) 2. 鍋具 3. 餐具 4. 評分單	【家庭教育】

下學期

課程名稱：科學宅急便

項目： 主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週 2/6-2/12 2/11 開學	誰人跟我比～探究植物的無性生殖 I	自-J-A2 自-J-A3	1.知道生殖的意義和重要性。 2.了解細胞分裂的意義及過程。 3.了解無性生殖的特徵。 4.認識生物無性生殖的方式。	1.在寒假後請同學進行一項小型的專題研究，選擇一項植物的營養器官進行種植，並設計『一項以上的操縱變因』進行營養器官繁殖的實驗。 2.撰寫實驗計畫書，包含：題目、假設、三大變因、植物取得地點與方式、種植地點、圖例說明。 3.指導學生觀察、拍照並記錄植物改變的情形（例如發芽情形或根的生長情形）。	1	1.學生能自行整理欲種植的種類與學習單。 2.學生能手腦並用完成任務，並給同學建議。	1.無性生殖生物 2.種植器具 3.紀錄表 4.無性生殖實驗設計學習單	【生命教育】
第二週 2/13-2/19	食物的保存方式	自-J-A1	1.了解並學習如何比較與分類。	1.學生分享去大賣場購物時的路線規畫。 2.引導學生思考賣場物品擺放規畫情形而帶出分類概念。 3.利用投影片讓學生知道，平常我們會依食物的特性或種類，而有不同的擺放位置，並提醒學生食材保存應注意的事項。	1	1.學生能連接舊經驗並有條理地回答問題。 2.學生能合作完成回答，並有系統地寫出動線圖。 3.完成學習單	1.單槍投影機 2.紙卡 3.小白板 4.白板筆 5.食物的保存方式學習單	【科技教育】
第三週 2/20-2/26	花粉管的萌發觀察	自-J-A2 自-J-A3	1.認識開花植物的生殖器官。 2.區分花的各部分構造及功能。	1.準備不同濃度的蔗糖溶液，放置花粉，讓學生觀察花粉管萌發情形。	1	1.學生能經由觀察，自我探產生	1.蔗糖 2.蒸餾水	【生命教育】

課程名稱：科學宅急便									項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註	
			能。 3.能清楚描述開花植物進行有性生殖的過程。	2.引導學生觀察。一顆花粉粒會萌發出幾個花粉管?花粉管從哪裡萌發?萌發位置是固定的嗎?		命的奧妙。 2.學生能聆聽同學與老師的問答，並互相討論。	3.燒杯 4.植物 5.單槍投影機 6.複式顯微鏡		
第四週 2/27-3/5	小孩怎麼來？	自-J-A3	1.了解受精作用的特徵。 2.知道動物行有性生殖時，受精方式分為體外受精和體內受精。 3.知道胚胎發育的方式有卵生、胎生。 4.了解人類體內受精與胚胎發育的過程。	1.引導學生討論人類的生殖。 2.播放影片：“小孩是怎麼來的”及人類生產的相關影片。 2.利用投影片讓學生知道，人工生殖的過程。 3.老師總結，回扣人類的有性生殖，期盼學生對母性的理解與對母親的感恩之情。	1	1.學生能有條理地回答問題。 2.學生能聆聽同學與老師的回答。	1.單槍投影機 2.人類生殖學習單	【生命教育】	
第五週 3/6-3/12	我們這一家大搜查線	自-J-A3	1.了解性狀、特徵和遺傳的意義。 2.了解親代透過生殖作用將基因傳給子代，影響子代性狀的表現。 3.了解性狀雖然是由父母遺傳給孩子，但是孩子和父母的長相並不會完全相同。 4.了解個體間遺傳性狀表現的差異。	1.事先請學生回家訪問家中父母或長輩，並準備家人相片、完成學習單。 2.回扣上週的遺傳與生殖，請同學上台分析。	1	1.學生能有條理地回答問題。 2.學生能有系統地寫出分析圖。 3.完成學習單	1.單槍投影機 2.小白板 3.白板筆 4.課程學習單	【家庭教育】	
第六週 3/13-3/19	誰人跟我比～探究植物的無性生殖 II	自-J-A2 自-J-A3	1.知道生殖的意義和重要性。 2.了解細胞分裂的意義及過程。 3.了解無性生殖的特徵。 4.認識生物無性生殖的方式。	1.各組拿出種植植物與同組同學分享、觀察同組同學種植的植物，其長出之新生根莖葉長在哪裡?並觀察是否有產生新個體? 2.各組發表種植植物記錄與結果。 3.教師講評，並進行總結。	1	1.學生能自行整理種植的種類完成任務。 2.學生能製作說明海報，並給同學建議。 3.學生的表達能力	1.無性繁殖生物 2.種植器具 3.紀錄表 4.學習單	【生命教育】	
第七週 3/20-3-/26	誰說的才對(以基改食品為例作辯(論)證)	自-J-B1 自-J-C2	1.簡述生物科技的意義。 2.知道遺傳工程應用的實例。 3.說出生物科技可能衍生的問題。	1.藉由影片說明基改生物與基改食品。 2.學生閱讀課本及教師補充資料，整理重點，作為下節課辯論內容。	1	1.學生能找出對方與自己的邏輯與因果 2.學生能聆聽同	1.文獻 2.簡報 3.小白板 4.白板筆	【閱讀素養教育】 【環境教育】	

課程名稱：科學宅急便									項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註	
						學與老師的問答，並互相辯論。	5.白板擦 6.時間提示卡		
第八週 3/27-4/2 段考週	誰說的才對(以基改食品為例作辯(論)證)	自-J-B1 自-J-C2	1.簡述生物科技的意義。 2.知道遺傳工程應用的實例。 3.說出生物科技可能衍生的問題。	1.學生針對基改食品適切與否進行正反雙方辯論。 2.教師對雙方內容進行講評。	1	1.學生能找出對方與自己的邏輯與因果 2.學生能聆聽同學與老師的問答，並互相辯論。	1.文獻 2.簡報 3.小白板 4.白板筆 5.白板擦 6.時間提示卡	【閱讀素養教育】 【環境教育】	
第九週 4/3-4/9	玩桌遊學演化	自-J-A2 自-J-A3 自-J-C2	1.了解演化論桌遊的遊戲規則並能順暢進行遊戲。 2.了解演化論桌遊設計所依循的理論基礎。	1.教師利用影片及簡報檔說明演化論桌遊的遊戲規則及道具介紹。 2.學生實際進行演化論桌遊的遊戲。	1	1.學生能聆聽教師講解並遵守遊戲規則。 2.演化論桌遊積分。	1.簡報 2.桌遊介紹影片 3.演化論桌遊	【生命教育】 【環境教育】	
第十週 4/10-4/16	玩桌遊學演化	自-J-A2 自-J-A3 自-J-C2	1.藉演化論桌遊設計所依循的理論基礎來了解達爾文的天擇說。 2.能說出「天擇說」與「用盡廢退說」的不同。	2.教師說明「天擇說」與「用盡廢退說」之不同。 2.學生分組討論演化論桌遊所依循的理論是何者，並比較以兩種理論設計的遊戲有何差異。	1	1.學生於小組內之討論發言。 2.學生能否以不同理論修改遊戲。	1.簡報 2.小白板 3.白板筆 4.白板擦 5.時間提示卡	【生命教育】 【環境教育】	
第十一週 4/17-4/23	乘著時光機回到過去	自-J-A2	1.了解生物形態及構造等會隨著環境變化而發生改變。 2.知道達爾文天擇說的形成過程及演化的機制。 3.知道化石形成的過程。 4.知道化石能形成並保存至今的機會很渺小。 5.了解化石是演化的直接證據。 6.了解生物的演化方向。 7.認識各地質年代的優勢物種。	1.觀看 10 分鐘說完宇宙地球歷史。 2.利用課本資訊，請學生找出課本有的生物。 3.由各組同學將各地質年代代表生物寫在黑板上，請學生將完成的生物年代代表繪於筆記中。 4.老師總結，並完成紀錄。	1	1.學生能有條理地回答問題。 2.學生能合作完成生物年代排列。 3.學生了解地質年代的意義。	1.影片 2.投影片 3.小白板 4.白板筆 5.黑板 6.課本 7.文本 8.筆記	【閱讀素養教育】	
第十二週 4/24-4/30	孢子印的觀察	自-J-B2	1.了解真菌的特徵與種類。 2.知道真菌對人類的影響。	1.學生對帶來的蕈類做觀察、記錄，發表。 2.教師指導學生製作孢子印。	1	1.學生能有條理地回答問題。	1.小白板 2.白板筆	【生命教育】	

課程名稱：科學宅急便									項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註	
						2.學生能完成自地的孢子印。 3.完成學習單	3.濾紙 4.黑色紙 5.各式蕈類 6.培養皿 7.透明膠帶 8.鍋具 9.卡式爐		
第十三週 5/1-5/7	校園植物探索與分類	自-J-A2 自-J-B2	1.了解植物的分類特徵。 2.能拍攝植物特徵，並正確判斷其類別。	學生藉由課本所學植物分類知識，拍攝校園植物相片，並將拍攝之照片作成簡報進行發表。	1	拍攝照片成果	1.學習單 2.手機或數位相機	【科技教育】 【環境教育】	
第十四週 5/8-5/14 段考週	校園植物探索與分類	自-J-A2 自-J-B2	1.了解植物的分類特徵。 2.能拍攝植物特徵，並正確判斷其類別。	學生藉由課本所學植物分類知識，拍攝校園植物相片，並將拍攝之照片作成簡報進行發表。	1	拍攝照片成果	1.學習單 2.手機或數位相機	【科技教育】 【環境教育】	
第十五週 5/15-5/21	校園植物探索與分類	自-J-A2 自-J-B2	1.了解植物的分類特徵。 2.能拍攝植物特徵，並正確判斷其類別。	1.學生發表簡報。 2.教師講評。	1	1.口頭報告。 2.植物分類報告	投影機	【科技教育】 【環境教育】	
第十六週 5/22-5/28	校園植物探索與分類	自-J-A2 自-J-B2	1.了解植物的分類特徵。 2.能拍攝植物特徵，並正確判斷其類別。	1.學生發表簡報。 2.教師講評。	1	1.口頭報告。 2.植物分類報告	投影機	【科技教育】 【環境教育】	
第十七週 5/29-6/4	校園中的鳥類數量調查	自-J-A1 自-J-B1	1.了解並學習如何分析資料，轉化成圖表。 2.知道估計生物族群大小的方法。	1.觀看「鳥類調查志工」影片。 2.針對影片內容進行討論。 3.引導學生設計實驗：「校園鳥類數量調查」。	1	1.學生能對身邊事件有所感受。 2.學生能思考學習的意義，並有意義的下判斷。 3.學生能尋解決方法，並能應用適當的呈現法。 4.學生能具體有系統的說明科學數據的呈現。	1.小白板 2.白板筆 3.白板擦 4.投影片 5.影片	【科技教育】	
第十八週 6/5-6/11	生物的交互作用 (影片欣賞)	自-J-A1 自-J-B1	1.認識生態系的組成和功能。 2.了解食物網及食物鏈的構成。 3.了解生態系中能量如何流動。	1.觀看「生物的交互作用」影片。 2.學生針對影片內容進行討論。	1	1.學生能有條理地回答問題。 2.學生能合作討論並展現表達力與美感教	1.投影片 2.網路影片	【生命教育】	

課程名稱：科學宅急便									項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註	
			4.能了解如何利用生物間交互關係。			育，展現自我觀點。			
第十九週 6/12-6/18 6/14 畢業典禮	環境議題追追追	自-J-A1 自-J-B1 自-J-C3	1.了解生物多樣性的危機。 2.知道並能分析生態遭破壞的原因。 3.了解人類對環境造成的衝擊，與這些衝擊對生物造成的影响。 4.了解永續發展的重要性。	1.觀看影片： 《霾哥來了》Smog Mike 空污偶動畫、環境教育宣導微電影-海灘垃圾、一分鐘看懂臺灣氣候變遷科學報告 2017、適應氣候變遷：現在就是決定的關鍵、知天、順天、樂天—氣候變遷危機與轉機。 2.教師引導學生針對影片內容進行討論。	1	1.學生能有條理地回答問題。 2.學生能合作討論並展現表達力與美感教育，展現自我觀點。	1.投影片 2.網路影片	【環境教育】	
第二十週 6/19-6/25	如果我是國土規畫師	自-J-A 自-J-B1 自-J-C3	1.了解生活型態的改變有助於保育。 2.能欣賞自然之美。	1.教師利用影片及簡報介紹國土計畫的重要及台灣國土發展四區。 2.學生針對國土計畫進行討論、製作海報。	1	1.學生能有條理地回答問題。 2.完成海報 3.能利用上課老師的講解與相關資料，分工合作設計與規劃。 4.能流暢的講出自己的作品並專注聆聽他人報告與提出建議。	1.投影片 2.網路影片 3.海報紙 4.彩色筆 5.膠帶	【環境教育】	
第廿一週 6-26-7/2 段考週 6/30 休業式	如果我是國土規畫師	自-J-A1 自-J-B1 自-J-C3	1.了解生活型態的改變有助於保育。 2.能欣賞自然之美。	1.學生發表國土規畫。 2.教師講評、總結。	1	1.學生能有條理地回答問題。 2.完成海報 3.能利用上課老師的講解與相關資料，分工合作設計與規劃。 4.能流暢的講出自己的作品並專注聆聽他人報告與提出建議。	1.投影片 2.網路影片 3.海報紙 4.彩色筆 5.膠帶	【環境教育】	

上學期

課程名稱：走讀九如 1					項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週 8/29-9/4 8/30 開學	Introduction	X	能了解本學期走讀九中課程內容與方式、進度與評量	1.教師介紹本學期課堂活動內容。 2.向學生說明本學期任務和評量方式。	1	1.課堂問答 2.課堂參與	智慧教室	
第二週 9/5-9/11	九中校名	J-A1, J-A2, J-B1, J-C2, J-C3	1.了解校名由來 2.完成學習單	1.教師介紹”九如”由來 2. “九如國中”校名演變 3.帶領學生完成學習單	1	1.學習單 2.課堂參與	智慧教室 投影片 學習單	多元文化 環境教育
第三週 9/12-9/18	九中校徽	J-A1, J-A2, J-B1, J-C2	1. 學生了解”九中校徽”含意 2. 能完成校徽	1. 教師引導學生猜測”九中校徽”含意 2. 帶領學生完成學習單	1	1.學習單 2.課堂參與	智慧教室 投影片 學習單	環境教育
第四週 9/19-9/25	九中校歌	J-A1, J-A2, J-B1, J-C2	1. 聽校歌歌詞填空 2. 了解校歌含意	1. 播放校歌 mp3 2. 帶領學生歌詞填空 3. 講解詞意	1	1.學習單 2.課堂參與	智慧教室 投影片 校歌 mp3 音響 學習單	閱讀素養
第五週 9/26-10/2	小組討論&共作	J-A2, J-A3, J-C2	1. 能統整第 2-5 週的重點 2. 能和同儕互助合作 3. 能完成分組報告	1.將學生做異質性分組 2.教導能學會如何與他人分組與分工合作。 3. 在旁提供諮詢與協助	1	1.分組互動 2.分組報告	智慧教室	品德教育
第六週 10/3-10/9	小組上台報告	J-A1, J-C1, J-C2	1. 能統整第 2-5 週的重點 2. 能和同儕互助合作 3. 能上台分享成果	1.請學生分組上台報告 2.同儕互評 3.教師評分及講評 4.各組與教師評分加總後公布優勝組別	1	1.上台報告 2.自評互評	智慧教室	品德教育
第七週	退休校長	J-A1, J-A2,	能了解九中校園改	退休校長或資深老師分享九中校園	1	課堂參與	投影機	生涯規劃

課程名稱：走讀九如 1									項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註	
10/10-10/16 段考週	或資深老師分享	J-B1, J-C2	建過程	改建過程			音響		
第八週 10/17-10/23	九中校史	J-A1, J-A2, J-B1, J-C2	1. 能了解九中演變 過程 2. 完成校史閱讀學 習單	1.教師利用畢冊校史介紹九中演變 2.帶領學生完成學習單	1	1.學習單 2.課堂參與	智慧教室 投影片 學習單	閱讀素養	
第九週 10/24-10/30	九中建築	J-A1, J-A2, J-B1, J-C2	完成校園建築平面 圖	1. 討論學校各處室&班級&專科教 示位置 2. 指導學生完成校園建築平面圖	1	1.學習單 2.課堂參與	智慧教室 投影片 學習單	環境教育	
第十週 10/31-11/6	探索校園 (植物篇)	J-A2, J-A3, J-C2	1. 認識校園植物 2. 了解植物生態	1. 概述九中校園植物分布 2. 指導學生完成學習單	1	1.學習單 2.課堂參與	校園, 學習單	環境教育	
第十一週 11/7-11/13	小組討論& 共作	J-A2, J-C2	J-A3,	1. 能統整第 7-10 週 的重點 2. 能和同儕互助合 作 3. 能完成分組報告	1.將學生做異質性分組 2.教導能學會如何與他人分組與分 工合作。 3. 在旁邊提供諮詢	1	1.分組互動 2.分組報告	智慧教室	品德教育
第十二週 11/14-11/20	小組上台 報告	J-A1, J-C2	J-C1,	1. 能統整第 7-10 週 的重點 2. 能和同儕互助合 作 3. 能上台分享成果	1.請學生分組上台報告 2.同儕互評 3.教師評分及講評 4.各組與教師評分加總後公布優勝 組別	1	1.上台報告 2.自評互評	智慧教室	品德教育
第十三週 11/21-11/27	九中師生	J-A1, J-A2, J-B1, J-C2		1. 能觀察並分析入 學人數趨勢 2. 提出九中亮點策 略	1. 提供班級數及各班人數以供討論 2. 引導學生思考提出解決辦法	1	1.學習單 2.課堂參與	智慧教室 投影片 學習單	閱讀素養
第十四週	九中組織	J-A1, J-A2,	1. 了解學校組織業	1. 介紹各處室成員及業務	1	1.學習單	智慧教室	生涯規劃	

課程名稱：走讀九如 1									項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註	
11/28-12/4 段考週		J-B1, J-C2	務 2. 知道如何尋求相關處室協助	2. 指導學生完成學習單		2.課堂參與	投影片 學習單		
第十五週 12/5-12/11	探索校園 (師長篇)	J-A2, J-C2	J-A3,	1. 設計訪談問卷 2. 完成訪談文章	1. 將學生做異質性分組並抽籤分配訪談師長 2. 介紹常見訪談大綱 3. 訪談時在旁提供諮詢與協助	1	1.學習單 2.課堂參與	校園, 學習單	生涯規劃
第十六週 12/12-12/18	小組討論& 共作	J-A2, J-C2	J-A3,	1. 能統整第 13-15 週的重點 2. 能和同儕互助合 作 3. 能完成分組報告	1.教導能學會如何與他人分組與分 工合作。 2.在旁提供諮詢與協助	1	1.分組互動 2.分組報告	智慧教室	品德教育
第十七週 12/19-12/25	小組上台 報告	J-A1, J-C2	J-C1,	1. 能統整第 13-15 週的重點 2. 能和同儕互助合 作 3. 能上台分享成果	1.請學生分組上台報告 2.同儕互評 3.教師評分及講評 4.各組與教師評分加總後公布優勝 組別	1	1.上台報告 2.自評互評	智慧教室	品德教育
第十八週 12/26-1/1	”走讀九 中”學習 歷程	J-A3, J-B2,J-B3		1. 能統整本學期所 學知識 2. 能透過各種主題 探討更了解九中的人事物 3. 訂定”學習歷 程”主題	1. 教師說明學習歷程的檔案格式, 給分標準, 內容取材 2. 分享其他學習歷程作品,供學生 參考	1	課堂參與	電腦教室 網路	資訊教育
第十九週 1/2-1/8	製作學習 歷程	J-A3, J-B2,J-B3		1. 擁有發現問題並 解決問題的能力 2. 呈現多元作品	1. 講解不同形式檔案須注意事項 2. 在旁邊提供諮詢與協助	1	1.課堂參與 2.學習歷程	電腦教室 網路	資訊教育

課程名稱：走讀九如 1									項目：■主題 □專題 □議題
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註	
第二十週 1/9-1/15	發表學習歷程	J-A3, J-B2,J-B3,J-C2	1. 能上台發表自己的創作 2. 能欣賞他人作品並給予回饋	1.請學生個人上台報告 2.同儕互評 3.教師評分及講評	1	1. 上台報告 2. 自評互評表	智慧教室 電腦 自評互評表	資訊教育 品德教育	
第廿一週 1/16-1/22 段考週 1/20 休業式	發表學習歷程	J-A3, J-B2,J-B3, J-C2	1. 能上台發表自己的創作 2. 能欣賞他人作品並給予回饋	1.請學生個人上台報告 2.同儕互評 3.教師評分及講評	1	1. 上台報告 2. 自評互評表	智慧教室 電腦 自評互評表	資訊教育 品德教育	

下學期

課程名稱：走讀九如 1									項目：■主題 □專題 □議題
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註	
第一週 2/6-2/12 2/11 開學	暖身運動 －簡介與分組	C2	能了解本課程的主軸、能異質分好四組	認識學生、講解本學期大致的課程規劃、上課規矩、報告和檢測方式、引導學生分好組別等。	1	課程專注度	課程紙本大綱		
第二週 2/13-2/19	細看阿缑(上)－屏東縣	A2 C2	能了解屏北有哪些鄉鎮及特色	1.介紹屏東周邊及屏北地區主要鄉鎮特色 2.設計提問、小組作答	1	參與度、答對率	PPT、線上影片、作答板	法定議題：環境教育	
第三週 2/20-2/26	細看阿缑(中)－屏東縣		能了解屏東中部及南部的鄉鎮特色	1.介紹屏東中南部地區主要鄉鎮特色 2.設計提問、小組作答	1	參與度、答對率	PPT、線上影片、作答板	課綱議題：環境、多元文化、原住民族教育	
第四週 2/27-3/5	細看阿缑(下)－屏東縣		能了解屏東主要原住民的分布及特色	1.介紹屏東原住民地區主要鄉鎮特色 2.設計提問、小組作答	1	參與度、答對率	PPT、線上影片、作答板		

課程名稱：走讀九如 1								項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第五週 3/6-3/12	如山如阜 如岡如陵 九如長寬 高—地形 氣候	B1 C2	說明九如地形和氣候形成的原因	1.結合正規地理課程所學知識，教師引導學生了解九如本地的地形與氣候形成原因 2.設計提問、小組作答	1	專注力、參與度	PPT、作答板	法定議題：環境教育 課綱議題：環境、多元文化、原住民族教育
第六週 3/13-3/19	如川之方 至 九如長寬 高—水文	B1 C2	能舉例說明高屏溪對九如人文的影響	1.結合正規地理課程所學知識，教師引導學生了解九如人文與高屏溪及其在九如的支流生態互動影響 2.設計提問、小組作答	1	專注力、參與度	PPT、作答板	法定議題：環境、多元文化、原住民族教育
第七週 3/20-3-/26	階段檢測	A2	能達成 60% 以上的答對率	發下個人紙本選擇題 20 題小檢測	1	檢測分數	個人檢測單	
第八週 3/27-4/2 段考週	如月之恆 九如在哪裡—九如鄉的位置	B1 B2	能知道九如鄉的絕對位置經緯度範圍、周邊鄉鎮與方位	結合正規地理課程所學知識，講解九如在全台灣的相對位置、絕對位置，複習九如周邊鄉鎮有哪些。	1	記憶力、專注度	PPT、學習單	
第九週 4/3-4/9	如月之恆 九如在哪裡—九如鄉的行政區域 1	B1 B2	能清楚知道自己村莊的主要特色	介紹九如鄉各行政區域的發展重點、村落的自然生態及人文景觀。	1	專注力、參與度	PPT、學習單	法定議題：環境教育 課綱議題：環境、多元文化
第十週 4/10-4/16	如月之恆 九如在哪裡—九如鄉的行政區域 2		能清楚知道自己村莊的主要特色	介紹九如鄉各行政區域的發展重點、村落的自然生態及人文景觀。	1	專注力	PPT、學習單	法定議題：環境、多元文化
第十一週 4/17-4/23	如日之升 九如真面	B1 B2	能知道九如最多人口聚集的地方、居民	介紹九如鄉各村落的人口數、主要從事產業，請同學自願分享自家與九如	1	口語分享參與度	PPT、學習單	

課程名稱：走讀九如 1								項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
	目一九如鄉的人口		從事的相關產業	在地息息相關的產業。				
第十二週 4/24-4/30	如日之升 九如真面目—九如鄉的聚落	B1 B2	能了解九如主要聚落形成的原因	講解九如內部各聚落形成的背景、產業如何影響聚落形成的有利條件。	1	專注力	PPT、學習單	法定議題：環境教育 課綱議題：環境、多元文化
	如日之升 九如在哪裡—九如鄉的交通	B1 B2	能說出九如幾條主要幹道對外聯絡的經濟意義	1. 介紹九如主要聯外道路、幹線，與附近鄉鎮和城市生活圈的互動。 2. 引導學生如何作小組專題報告	1	口語分享參與度	PPT、學習單	
第十四週 5/8-5/14 段考週	1.2 組 Report	C2	各組推派的代表能清楚完整介紹自選主題	評論學生分組報告的內容和總結重點	1	小組報告的內容、準備度	小組評分表	
第十五週 5/15-5/21	3.4 組 Report		各組推派的代表能清楚完整介紹自選主題	評論學生分組報告的內容和總結重點	1	小組報告的內容、準備度	小組評分表	
第十六週 5/22-5/28	如松柏之茂 九如人情味—人文傳統 1	C3	能了解九如傳統習俗儀式	介紹九如地方宮廟儀式、禮俗等人文地理特色	1	專注力	PPT、採訪影片	課綱議題：環境、多元文化
第十七週 5/29-6/4	如松柏之茂 九如人情味—人文傳統 2		能了解九如傳統習俗儀式	介紹九如地方辦桌文化等人文地理特色	1	專注力	PPT、採訪影片	
第十八週	如松柏之	C3	能說出九如有哪些	介紹九如新住民的來源、餐飲業、生	1	口語分享程	PPT	

課程名稱：走讀九如 1							項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註	
6/5-6/11	茂 九如人情 味—新住 民		新住民的融入	活狀況及與九如本地人的互動融合		度			
第十九週 6/12-6/18 6/14 畢業典 禮	如南山之 壽 九如人情 味—耆老	C3	能了解長者對自己 家鄉的情感和認同 度	介紹九如幾位地方耆老，讓學生從長 者的角度理解九如的美麗與哀愁	1	參與度	PPT、採訪 影片	課綱議 題：環境、 多元文化	
第二十週 6/19-6/25	本學期課 程回顧與 複習	A2	能口頭回答相關問 題	總結全學期的課程內容，重點回顧和 複習	1	口語答對率	PPT		
第廿一週 6-26-7/2 段考週 6/30 休業式	本學期課 程總檢測	A2	能能達成 60% 以 上的答對率	發下九如自然人文環境的個人學期 檢測單	1	檢測成績	紙本檢測 單		