

#### 四、其他類課程計畫

(一) 實施年級：109 學年度【七】年級

(二) 節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週(21)節、下學期(21)週(21)節，合計(42)節。

(三) 本學期課程架構：上學期

項目	全校性活動	班會					
課程內容	1. 週會專題演講 - 危險性行為 2. 週會專題演講 - 性別平等教育專題演講 3. 週會專題演講 - 環境教育專題演講	【守法】 【防災】 【尊重】 【禮貌】 【誠實】 【負責】 【孝順】 【合作】 【整潔】 【愛心】 【節約】 【安全】 【感恩】 【性別】 【反毒】 【國防】 【欣賞】 【反省】					
節數	3	18					
總節數	上學期 21 節						

(四)本學期課程內涵：

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
每學期第三週	1. 週會專題演講-危險性行為	性 J1 性 J4 性 J5	了解重大議題意義並能於生活中避免或實踐	1. 認識危險性行為的定義 2. 如何避免危險性行為 3. 遇到性侵害該如何防治與處理	1	態度檢核、參與討論、課堂問答。	演講投影片	融入【性侵防治】
每學期第九週	2. 週會專題演講-性別平等教育專題演講	性 J1 性 J3 性 J4 性 J6 性 J7	了解重大議題意義並能於生活中避免或實踐	1. 認識性別平等 2. 尋找與發現生活中的性別不平等 3. 如何促進性別平等	1	態度檢核、參與討論、課堂問答。	演講投影片	融入【性別平等】、【家暴防治】
每學期第十六週	3. 週會專題演講-環境教育專題演講	環 J31 環 J32 環 J37 環 J38 環 J39	了解重大議題意義並能於生活中避免或實踐	1. 理解生活中有哪些環境問題 2. 環境問題對我們生活的危害 3. 思考如何解決或改善環境問題	1	態度檢核、參與討論、課堂問答。	演講投影片	融入【環境教育】

項目：班會								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	【守法】 遵守規矩 奉公守法	J-C2	1. 對社會群體及個人責任的體會 2. 如何參與班級與校園事務的決策過程 3. 公民投票的基本原則	1. 熟悉會議議程。 2. 訂定班級生活公約。 3. 對新學期的期望。	1	參與討論 課堂問答	班會流程表 班會紀錄簿	融入 【人權法治】 【品德教育】
第二週	【防災】 防災減災 人人有責	J-C2	1. 認識災害的發生原因。 2. 實施防災演練，建立全校師生防災、避災能力	1. 討論自然災害有哪些？ 2. 認識正確的方災知識。	1	分組報告 參與討論 課堂問答	新聞報導 班會紀錄簿	融入 【防災教育】 【生命教育】 【環境教育】
第四週	【尊重】 尊重他人 尊重文化	J-C2	了解個別差異，相互尊重欣賞	1. 面對和同學的意見相左時，你會怎麼做？ 2. 如何尊重不同族群的文化？	1	分組報告 參與討論 課堂問答	影片 班會紀錄簿	融入 【多元教育】 【品德教育】
第五週	【禮貌】 尊敬師長 友愛同學	J-C1	1. 看到師長能主動問好地問好 2. 常說「請」、「謝謝」、「對不	1. 日常生活之中如何實踐生活禮節？ 2. 票選班上禮貌小天使，說明可讓人學習之處。	1	參與討論 課堂問答	影片 班會紀錄簿	融入 【家庭教育】 【品德教育】

			「起」 3. 謙虛有禮，待人誠懇				
第六週	【誠實】 信守承諾 言行一致	J-C1	1. 誠實面對錯，絕不說謊 2. 考試不作弊；作業不抄襲	1. 請說出曾經因犯錯而說謊的經驗？說謊後的心理感受是如何？ 2.. 如果能重新選擇，你會誠實面對嗎？	1 分組報告 參與討論 課堂問答	班會紀錄簿 網路新聞	融入 【品德教育】 【法治教育】
第七週	【負責】 善盡本分 勇於承擔	J-C1	1. 做事認真嚴謹，盡力完成工作 2. 完成老師規定的作業及交代事務	1. 請說出身為學生，哪些行為是負責的表現？ 2. 一個人若沒有責任感，對個人和團體會有甚麼影響？	1 分組報告 參與討論 課堂問答	自編教材 班會紀錄簿	融入 【品德教育】
第八週	【孝順】 聽從父母 關心家人	J-C1	1. 順從父母心意，感念父母辛勞 2. 行為端正，不辱父母 3. 協助家庭分擔家務	1. 對於家中事務，你是否幫忙分擔，請分享你的經驗。 2. 實踐孝道的方式有哪些？ 3.. 實踐孝道的方式於班上討論後檢核自己做到的程度。	1 分組報告 參與討論 課堂問答	班會紀錄簿	融入 【家庭教育】 【品德教育】
第十週	【合作】 互助合作 團結一致	J-C1	1. 同心協力、互相幫忙 2. 分工合作，做好自己本分的事	1. 學校生活中哪些事情是個人無法獨力完成，需要團隊合作的呢？ 2. 合作的過程中，應該考量哪些注意事項，才能讓合作的過程更加愉快、有效率？	1 參與討論 課堂問答	班會紀錄簿	融入 【品德教育】

			3. 為團體做事，不獨斷獨行				
第十一週	【整潔】 注意整潔 保持衛生	J-C1	1. 乾淨整潔，注意個人衛生 2. 做好整潔工作，維護校園環境	1. 請討論如何做好個人衛生? 2. 要如何維護校園環境的整潔	1 分組報告 參與討論 課堂問答	班會紀錄簿	融入 【品德教育】 【環境教育】
第十二週	【愛心】 主動關懷 積極幫忙	J-C1	1. 盡力協助同學 2. 為人做事，是同為己 3. 救人之急，濟人之窮	1. 生活周遭有哪些關懷社會的活動? 2. 請舉出自我發揮愛心的行為?並且給你帶來甚麼感覺	1 分組報告 參與討論 課堂問答	班會紀錄簿	融入 【品德教育】 【長照教育】
第十三週	【節約】 珍惜資源 避免浪費	J-C1	1. 了解生活中的資源取之不易 2. 養成不浪費資源的習慣	1. 養成節約的習慣，對我的人生有哪些幫助? 2. 節約資源的重要性與如何實踐。	1 分組報告 參與討論 課堂問答	班會紀錄簿 網路新聞	融入 【品德教育】 【環境教育】
第十四週	【安全】 水域安全 拒絕誘惑	J-C1	1. 認識正確的水域安全知識。 2. 不出入不正當場所	1. 討論水域安全要注意哪些事? 2. 如何拒絕外界的誘惑，避免出入不當場所?	1 參與討論 課堂問答	班會紀錄簿 網路新聞	融入 【安全教育】

第十五週	【感恩】 知恩圖報 知足常樂	J-C1	1. 讓學生明白感恩的重要性。 2. 從感恩中，珍惜生活，知足常樂。	1 生活中我們要感恩父母，感恩老師，感恩一切幫助過我的人。 2. 感恩是一種品德，是一種生活態度。我們只有學會了感恩，生活才會知足與快樂。	1	分組報告 參與討論 課堂問答	班會紀錄簿	融入 【家庭教育】 【品德教育】
第十七週	【性別】 破除刻板 性別平等	J-C1	1. 破除性別角色的刻板印象。 2. 培養性別平等的正確觀念。	1. 生活中有那些既存的性別刻板觀念？ 2. 如何實際性別平等的觀念？	1	參與討論 課堂問答	班會紀錄簿 網路新聞	融入 【性別平等】 【家庭教育】
第十八週	【反毒】 拒絕毒品 勇敢說 NO	J-C1	1. 教導學生拒絕毒品的誘惑 2. 了解毒品對身體的迫害。	1. 毒品會對身體和生活有何嚴重的影響？ 2. 我該如何拒絕毒品的誘惑？	1	分組報告 參與討論 課堂問答	班會紀錄簿 網路新聞	融入 【法治教育】 【品德教育】
第十九週	【國防】 全民國防 居安思危	J-C1	1. 培養學生全民國防之意識。 2. 了解全民國防的重要性。	1. 國防安全對人民的生活有何重要性的影響？ 2. 可以透過哪些管道能認識和學習全民國防的知識？	1	分組報告 參與討論 課堂問答	班會紀錄簿	融入 【國防教育】 【法治教育】
第二十週	【欣賞】 正向稱讚 人人皆優	J-C1	1. 能懂得欣賞自己與他人的優點。 2. 透過欣賞他人的優	1. 懂得欣賞自己與他人的優點，對自己和他人相處有何幫助？ 2. 看到他人身上的優點，你會見賢思齊嗎？有何幫助？	1	參與討論 課堂問答	班會紀錄簿	融入 【品德教育】

			點，見賢思齊。				
第二十一週	【反省】 自我省思 展望未來	J-C1	1. 省思學期的行為與課業表現。 2. 訂定新學期的目標	1. 想想這一學期到現在自己是否有需要改進的或值得嘉獎的行為。 2. 新學期新希望？	1	分組報告 參與討論 課堂問答	班會紀錄簿 融入 【品德教育】

## 本學期課程架構：下學期

(四)本學期課程內涵：

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
每學期第三週	1. 週會專題演講-危險性行為	性 J1 性 J4 性 J5	了解重大議題意義並能於生活中避免或實踐	1. 認識危險性行為的樣態 2. 如何拒絕危險性行為 3. 萬一不幸遇到性侵害的後續處理	1	態度檢核、參與討論、課堂問答。	演講投影片	融入【性侵防治】
每學期第九週	2. 週會專題演講-性別平等教育專題演講	性 J1 性 J3 性 J4 性 J6 性 J7	了解重大議題意義並能於生活中避免或實踐	1. 性別不平等可能造成的社會問題 2. 如何改善生活中的性別不平等 3. 性騷擾、性霸凌的區辨	1	態度檢核、參與討論、課堂問答。	演講投影片	融入【性別平等】、【家暴防治】
每學期第十六週	3. 週會專題演講-環境教育專題演講	環 J31 環 J32 環 J37 環 J38 環 J39	了解重大議題意義並能於生活中避免或實踐	1. 當遇到環境問題該怎麼思考 2. 如何避免與防治影響我們生活品質的環境問題 3. 與環境問題相關的政府部門聯繫方式	1	態度檢核、參與討論、課堂問答。	演講投影片	融入【環境教育】

項目：班會								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	友善校園	J-C1	建構健康、和諧、友善校園風氣。	1. 訂定班級生活公約。 2. 選舉班級幹部。 3. 营造安全、溫馨、適性學習環境，創造校園零霸凌。	1	分組報告 參與討論 課堂問答	自編教材 網路新聞	融入 【品德教育】

第二週	拒菸反檳	J-C1	營造無菸無檳環境，形塑良好優質的學習場所。	1. 香菸和檳榔對身體健康的危害？ 2. 如何拒絕菸檳的誘惑？	1	參與討論 課堂問答	自編教材 網路新聞	融入 【家庭教育】 【品德教育】
第四週	樂觀	J-C1	以樂觀的態度、幽默的情趣緩解情緒上的不平衡	1. 如何提昇自己的自信心並且保持愉快的心情？ 2. 當你面對失敗而心灰意冷時，你會怎麼做讓自己快樂一點？	1	分組報告 參與討論 課堂問答	自編教材 網路新聞	融入 【品德教育】
第五週	法治	J-C1	培養法的觀念，體會到生活中群己關係，人我界限	1. 你認為當今國人最欠缺的法治觀為何？ 2. 你認為國中生最易觸犯的犯罪行為有哪些？	1	分組報告 參與討論 課堂問答	自編教材 網路新聞	融入 【法治教育】
第六週	節能減碳	J-C1	學會愛護我們的環.境，並珍惜現有能源	1. 節能減碳對地球有何影響性？ 2. 落實節能減碳於日常生活中。	1	參與討論 課堂問答	自編教材 網路新聞	融入 【環境教育】
第七週	生命	J-C1	建立正確的生命價值觀	1. 體會生命的可貴 2. 培養正確的生活態度	1	分組報告 參與討論 課堂問答	自編教材 網路新聞	融入 【生命教育】
第八週	長照服務	J-C2	培養正確與長輩相處之道	1. 了解家中長輩的重要性 2. 體會長輩生活上的不方便 3. 建立適合的相處模式	1	參與討論 課堂問答	自編教材 網路新聞	融入 【家庭教育】
第十週	尊重	J-C2	能在言語行為上表現出尊重他人、自我約束的風度。	1. 何謂尊重？尊重和禮貌的差異為何？ 2. 當多數人都同意的事而你不贊同時，你會怎麼做？	1	分組報告 參與討論 課堂問答	自編教材 網路新聞	融入 【品德教育】

第十一週	守時	J-C1	了解守時的重要性，養成按時作息的習慣	1. 守時的好處為何? 2. 如何養成守時的習慣? 3. 如果常常不守時，會帶給別人什麼困擾及感受?	1 分組報告 參與討論 課堂問答	自編教材 網路新聞	融入 【品德教育】
第十二週	寬恕	J-C1	明白人人均會犯錯，應了解別人犯錯的原因，並學習寬恕他人	1. 別人撞到你或別人批評你，你第一個想法認為對方是故意？還是不小心？當時你會如何處理？ 2. 寬恕別人的過錯，有哪些好處？	1 參與討論 課堂問答	自編教材 網路新聞	融入 【品德教育】
第十三週	服務	J-C1	應用自己的能力去服務他人，並且在服務過程中不斷的學習成長。	1. 請同學回想這一年來受到過哪些同學或老師的幫忙與協助。最想感謝的人是誰？為什麼？ 2. 為同學服務的時候，你內心的感覺如何？	1 分組報告 參與討論 課堂問答	自編教材 網路新聞	融入 【品德教育】
第十四週	知足	J-C2	認清自己，不要和別人比較，凡事量力而行	1. 回想自己對父母是否有過多的物質要求？ 2. 看到新聞報章雜誌，很多落後國家的經濟狀況，你有什麼想法？	1 參與討論 課堂問答	自編教材 網路新聞	融入 【品德教育】
第十五週	情緒	J-C2	能發覺自己的情緒變化，並學習如何適當表達與紓解情緒	1. 心情不好時，你如何紓解？ 2. 好友心情不好時，要怎麼幫助他？ 3. 情緒真的很低潮時，有哪些管道可以得到協助？	1 分組報告 參與討論 課堂問答	自編教材、網路新聞	融入 【生命教育】
第十七週	秩序	J-C1	維持良好的班級秩序，進而發揮學	1. 上課時專心聽講，不擾亂老師上課。	1 參與討論 課堂問答	自編教材、網路新聞	融入 【品德教育】

			習效果	2. 遵守校規及班級制定的規定，培養良好的秩序行為。 3. 集會時，能夠迅速安靜，輕聲細語不亂吵鬧。				
第十八週	勇敢	J-C1	瞭解信心、勇氣、毅力是勇敢的基礎	1. 遇到危險時，鎮靜不慌張。 2. 遇到挫折，能勇於面對並尋求解決方法。 3. 不欺負弱小，不仗理欺人。	1	分組報告 參與討論 課堂問答	自編教材 網路新聞	融入 【品德教育】
第十九週	榮譽	J-C3	榮譽感的建立可以促進學生積極向上、自律自發	1. 榮譽對於個人的重要性。 2. 個人榮譽與團體榮譽的關係為何？ 3. 如何爭取班級和學校榮譽？	1	參與討論 課堂問答	自編教材 網路新聞	融入 【品德教育】
第二十週	公德	J-C1	1. 能判斷符合公德的言行 2. 培養自律及自理的能力	1、在日常生活中常看到哪些缺乏公德心的行為？請舉例說明。 2. 這些行為會為我們造成什麼影響？	1	參與討論 課堂問答	自編教材 網路新聞	融入 【品德教育】
第二十一週	自省	J-C3	1. 省思學期的行為與課業表現。 2. 訂定新學期的目標	1. 回顧過去一年，你覺得自己有什麼進步的地方？ 2. 新的一年，你最希望自己可以改善的行為是什麼？請說說你的行動策略。	1	分組報告 參與討論 課堂問答	自編教材 網路新聞	融入 【品德教育】