

(四)本學期課程內涵：

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
每學期第三週	1.週會專題演講-危險性行為	性 J1 性 J4 性 J5	了解重大議題意義並能於生活中避免或實踐	1.認識危險性行為的定義 2.如何避免危險性行為 3.遇到性侵害該如何防治與處理	1	態度檢核、參與討論、課堂問答。	演講投影片	融入【性侵防治】
每學期第九週	2.週會專題演講-性別平等教育專題演講	性 J1 性 J3 性 J4 性 J6 性 J7	了解重大議題意義並能於生活中避免或實踐	1.認識性別平等 2.尋找與發現生活中的性別不平等 3.如何促進性別平等	1	態度檢核、參與討論、課堂問答。	演講投影片	融入【性別平等】、【家暴防治】
每學期第十六週	3.週會專題演講-環境教育專題演講	環 J31 環 J32 環 J37 環 J38 環 J39	了解重大議題意義並能於生活中避免或實踐	1.理解生活中有哪些環境問題 2.環境問題對我們生活的危害 3.思考如何解決或改善環境問題	1	態度檢核、參與討論、課堂問答。	演講投影片	融入【環境教育】

項目：班會								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	【守法】 遵守規矩 奉公守法	J-C2	1. 對社會群體及個人責任的體會 2. 如何參與班級與校園事務的決策過程 3. 公民投票的基本原則	1. 熟悉會議議程。 2. 訂定班級生活公約。 3. 對新學期的期望。	1	參與討論 課堂問答	班會流程表 班會紀錄簿	融入 【人權法治】 【品德教育】
第二週	【防災】 防災減災 人人有責	J-C2	1. 認識災害的發生原因。 2. 實施防災演練，建立全校師生防災、避災能力	1. 學校的防災演練需要注意的那些事情？ 2. 正確的防災知識如何帶入家庭哩，讓長輩知道。	1	分組報告 參與討論 課堂問答	新聞報導 班會紀錄簿	融入 【防災教育】 【家庭教育】 【環境教育】
第四週	【尊重】 尊重他人 尊重文化	J-C2	了解個別差異，相互尊重欣賞	1. 你有出國旅遊或吃異國料理的經驗嗎？你覺得和台灣有什麼不同。 2. 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	1	分組報告 參與討論 課堂問答	影片 班會紀錄簿	融入 【多元教育】 【人權教育】
第五週	【禮貌】 尊敬師長 友愛同學	J-C1	1. 看到師長能主動問好地問好 2. 常說「請」、「謝謝」、「對不起」 3. 謙虛有禮，	1. 在校園中，你會主動向師長問好嗎？ 2. 同學間的相處需要以禮相待還是不用呢？ 3. 有禮貌的好表現除了向師長問好外，還有哪些具體行為呢？	1	參與討論 課堂問答	影片 班會紀錄簿	融入 【家庭教育】 【品德教育】

			待人誠懇				
第六週	【誠實】 信守承諾 言行一致	J-C1	1. 誠實面對錯，絕不說謊 2. 考試不作弊；作業不抄襲	1. 富蘭克林說過「誠實為上策」，還有聽過哪些和誠實有關的故事呢？ 2. 「誠實」的人，會判斷是非對錯，堅持做對的決定。分享自己的誠實經驗。	1	分組報告 參與討論 課堂問答	班會紀錄簿 網路新聞 融入 【品德教育】 【法治教育】
第七週	【負責】 善盡本分 勇於承擔	J-C1	1. 做事認真嚴謹，盡力完成工作 2. 完成老師規定的作業及交代事務	1. 常聽到同學抱怨：「都是我爸媽沒有叫醒我，我才遲到！」、「我沒有帶東西是因為我媽媽沒有幫我準備！」你認為這樣的說法有道理嗎？為什麼？ 2. 要負責任的第一步，就是要對自己的責任有所體悟。當決定負起責任的同時，才是真正面對問題。	1	分組報告 參與討論 課堂問答	自編教材 班會紀錄簿 融入 【品德教育】
第八週	【孝順】 聽從父母 關心家人	J-C1	1. 能在生活中實踐孝順的行為 2. 瞭解孝順的重要性及其對我們的影響	在現代社會中，孝順的價值，似乎逐漸被人們所淡忘，該如何喚起對於孝順的重視，並進而實踐呢？	1	分組報告 參與討論 課堂問答	班會紀錄簿 融入 【家庭教育】 【品德教育】
第十週	【合作】 互助合作 團結一致	J-C1	1. 同心協力、互相幫忙 2. 分工合作，做好自己本分的事 3. 為團體做事，不	1. 合作是每個人為了同一個目標努力。想一想，什麼樣的事情，需要合作才能完成？ 2. 人和人之間，為什麼要合作？合作有什麼優點呢？	1	參與討論 課堂問答	班會紀錄簿 融入 【品德教育】

			獨斷獨行				
第十一週	【整潔】 注意整潔 保持衛生	J-C1	1. 能覺察自我之整潔問題，並提出改善策略於日常生活中實踐。 2. 瞭解維持個人整潔的方法及重要性	1. 個人常保持整潔乾淨，對於人際關係是否有正向影響？ 2. 日常生活中，在學校或家庭，有哪些整潔是我們必須要做到，但卻容易忽略的，要如何改進？	1	分組報告 參與討論 課堂問答	班會紀錄簿 融入 【品德教育】 【環境教育】
第十二週	【愛心】 主動關懷 積極幫忙	J-C1	1. 知道什麼是助人，怎麼做才是助人的表現。 2. 能進行與助人有關的實踐與反思。	1. 「助人為快樂之本」是一句我們都耳熟能詳的話語，請分享社會上愛心滿人間的溫馨故事？ 2. 新聞上常有濫用愛心，博取同情的報導，你會如何分辨哪些是真正需要幫助的人嗎？	1	分組報告 參與討論 課堂問答	班會紀錄簿 影片 融入 【品德教育】 【長照教育】
第十三週	【節約】 珍惜資源 避免浪費	J-C1	1. 了解生活中的資源取之不易 2. 養成不浪費資源的習慣	1. 生活中有那些輕易可得的資源，但卻無形中造成浪費？ 2. 當人類無法珍視資源時，地球資源終有耗竭的一天，請問要如何做，才能避免資源不必要的浪費。	1	分組報告 參與討論 課堂問答	班會紀錄簿 網路新聞 融入 【品德教育】 【環境教育】
第十四週	【安全】 保護自己 拒絕誘惑	J-C1	1. 教導學生具備自律、自省及自保的能力，拒絕誘惑 2. 避免出入	1. 社會新聞總有層出不窮的詐騙事件，當你遇到詐騙電話時，你會採取什麼措施，避免上當？ 2. 因好奇心驅使，同儕們相約至不正當場所時，你該如何拒	1	參與討論 課堂問答	班會紀錄簿 網路新聞 融入 【法治教育】 【人權教育】

			不正當場所	絕？				
第十五週	【感恩】 知恩圖報 知足常樂	J-C1	1. 讓學生明白感恩的重要性。 2. 從感恩中，珍惜生活，知足常樂。	1. 感恩我們所擁有的，就是幸福。想一想，你所想要感恩的是…… 2. 如何珍惜自己已經所擁有的，如何能從內心感受到真正的滿足，而非將快樂建築在慾望的滿足上。	1	分組報告 參與討論 課堂問答	班會紀錄簿	融入 【家庭教育】 【品德教育】
第十七週	【性別】 破除刻板 性別平等	J-C1	1. 破除性別角色的刻板印象。 2. 培養性別平等的正確觀念。	1. 你覺得台灣社會中是否還存有男尊女卑或是性別不平等的偏見？ 2. 人們有時候會在沒有自覺下因為對性別的刻板印象而影響著我們的行為，你是否有這樣類似的經驗？	1	參與討論 課堂問答	班會紀錄簿 網路新聞	融入 【性別平等】 【家庭教育】
第十八週	【反毒】 拒絕毒品 勇敢說 NO	J-C1	1. 教導學生拒絕毒品的誘惑 2. 了解毒品對身體的迫害。	1. 你覺得同儕之間，可能會有哪些原因而去使用毒品？ 2. 你知道毒品變身誘人零食包裝嗎？如果朋友慫恿你吸毒，你會如何拒絕毒品的誘惑？	1	分組報告 參與討論 課堂問答	班會紀錄簿 網路新聞	融入 【法治教育】 【品德教育】
第十九週	【國防】 全民國防 居安思危	J-C1	1. 培養學生全民國防之意識。 2. 了解全民國防的重要性。	1. 國家安全對人民生活有何影響性？ 2. 可以透過哪些管道能認識和學習全民國防的知識？	1	分組報告 參與討論 課堂問答	班會紀錄簿	融入 【國防教育】 【法治教育】
第二十週	【欣賞】 正向稱讚 人人皆優	J-C1	1. 能懂得欣賞自己與他人的優點。	1. 有句話：「欣賞別人，是一個自我審視的過程。」你覺得透過欣賞他人的優點時，你會有	1	參與討論 課堂問答	班會紀錄簿	融入 【品德教育】

			2. 透過欣賞他人的優點，見賢思齊。	甚麼獲得呢？ 2. 懂得學習欣賞自己與接納自己，愛自己的人，則會對自己充滿自信。			
第二十一週	【反省】 自我省思 展望未來	J-C1	1. 省思學期的行為與課業表現。 2. 訂定新學期的目標	1. 想想這一學期到現在自己是否有需要改進的或值得嘉獎的行為。 2. 新學期新希望？	1	分組報告 參與討論 課堂問答	班會紀錄簿 融入 【品德教育】

(四)本學期課程內涵：

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
每學期第三週	1.週會專題演講-危險性行為	性 J1 性 J4 性 J5	了解重大議題意義並能於生活中避免或實踐	1.認識危險性行為的樣態 2.如何拒絕危險性行為 3.萬一不幸遇到性侵害的後續處理	1	態度檢核、參與討論、課堂問答。	演講投影片	融入【性侵防治】
每學期第九週	2.週會專題演講-性別平等教育專題演講	性 J1 性 J3 性 J4 性 J6 性 J7	了解重大議題意義並能於生活中避免或實踐	1.性別不平等可能造成的社會問題 2.如何改善生活中的性別不平等 3.性騷擾、性霸凌的區辨	1	態度檢核、參與討論、課堂問答。	演講投影片	融入【性別平等】、【家暴防治】
每學期第十六週	3.週會專題演講-環境教育專題演講	環 J31 環 J32 環 J37 環 J38 環 J39	了解重大議題意義並能於生活中避免或實踐	1.當遇到環境問題該怎麼思考 2.如何避免與防治影響我們生活品質的環境問題 3.與環境問題相關的政府部門聯繫方式	1	態度檢核、參與討論、課堂問答。	演講投影片	融入【環境教育】

項目：班會								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	友善校園	J-C1	建構健康、和諧、友善校園風氣。	1. 訂定班級生活公約。 2. 選舉班級幹部。 3. 營造安全、溫馨、適性學習環境，創造校園零霸凌。	1	分組報告 參與討論 課堂問答	自編教材 網路新聞	融入 【品德教育】
第二週	拒菸反檳	J-C1	營造無菸無檳環境，形塑良好優質的學習場所。	1. 香菸和檳榔對健康有哪些危害？ 2. 如何拒絕菸檳的誘惑？	1	參與討論 課堂問答	自編教材 網路新聞	融入 【家庭教育】 【品德教育】
第四週	樂觀	J-C1	以樂觀的態度、幽默的情趣緩解情緒上的不平衡	1. 人生要學會轉彎，學會轉彎思考，也等於給了自己一條不同的道路，你認同這句話嗎？為什麼？ 2. 當你面對失敗而心灰意冷時，你會怎麼做讓自己重新振作？	1	分組報告 參與討論 課堂問答	自編教材 網路新聞	融入 【品德教育】
第五週	法治	J-C1	培養法的觀念，體會到生活中群己關係，人我界限	1. 國中生若有法治涵養，對他有何幫助？ 2. 你認為國中生最易觸犯罪行為有哪些？該如何避免？	1	分組報告 參與討論 課堂問答	自編教材 網路新聞	融入 【法治教育】
第六週	節能減碳	J-C1	學會愛護我們的環境，並珍惜現有能源	1. 你能想像若在一个無水無電的地方，讓你度過一天？ 2. 你能說出自己落實節能減碳的具體作法有哪些。	1	參與討論 課堂問答	自編教材 網路新聞	融入 【環境教育】

第七週	生命	J-C1	建立正確的生命價值觀	1. 有句話說：「我不能決定生命的長度，但可以決定生命的寬度」，有哪些積極行為可以加深、加寬我們生命的價值？ 2. 「人沒有生命的所有權，只有使用權」，你要如何使用自己的生命？	1	分組報告 參與討論 課堂問答	自編教材 網路新聞	融入 【生命教育】
第八週	長照服務	J-C2	培養正確與長輩相處之道	1. 你知道身體老化；感官功能也會不斷地退化，手腳的活動也較不靈活，這便是老年人常見的身體反應。你還知道那些老年人還有哪些身體反應？ 2. 請你就日常生活中，可以提供老年人協助的方法有哪些？	1	參與討論 課堂問答	自編教材 網路新聞	融入 【家庭教育】
第十週	包容	J-C2	能在言語行為上表現出尊重他人、自我約束的風度。	1. 有人說：「少子化時代，每个孩子都是父母心中的超級寶貝，過度寵愛、過分包容之下的產物。」你覺得過分的包容，對你是好的還是壞的？ 2. 如果你是有包容力的人，你會做到那些……？	1	分組報告 參與討論 課堂問答	自編教材 網路新聞	融入 【品德教育】
第十一週	守時	J-C1	了解守時的重要性，養成按時作息的習慣	1. 你認為怎樣做才能稱為有守時的行為？ 2. 養成守時的好習慣，對你有何好處？	1	分組報告 參與討論 課堂問答	自編教材 網路新聞	融入 【品德教育】
第十二週	寬恕	J-C1	明白人人均會犯錯，應了解別人犯	1. 當你要責怪別人之前，必須要先想到哪些事？	1	參與討論 課堂問答	自編教材 網路新聞	融入 【品德教育】

			錯的原因，並學習寬恕他人	2. 你是否曾有寬恕他人的經驗，當時你的心情是如何呢？				
第十三週	服務	J-C1	應用自己的能力去服務他人，並且在服務過程中不斷的學習成長。	1. 你知道志工服務時數有納入五專升學加分嗎？ 2. 如果讓你選擇，你會想到哪個機構擔任志工服務呢？為什麼？	1	分組報告 參與討論 課堂問答	自編教材 網路新聞	融入 【品德教育】
第十四週	知足	J-C2	認清自己，不要和別人比較，凡事量力而行	1. 所謂「由儉入奢易，由奢入儉難。」生活在富裕生活的我們，往往不懂得知足，你覺得不知足的想法，會造成什麼影響？ 2. 請分享節儉、簡樸及知足的生活也可為自己帶來豐盛而又有意義的人生的例子？	1	參與討論 課堂問答	自編教材 網路新聞	融入 【品德教育】
第十五週	情緒	J-C2	能發覺自己的情緒變化，並學習如何適當表達與紓解情緒	在新聞中曾報導高材生因心理或課業壓力等因素而變得情緒異常，再加上沒有適當的途徑能排解壓力而選擇走上絕路。請問學歷高低與情緒管理是否相關？	1	分組報告 參與討論 課堂問答	自編教材、網路新聞	融入 【生命教育】
第十七週	秩序	J-C1	維持良好的班級秩序，進而發揮學習效果	1. 你能服從學校或班級的規定，自我約束言行以符合期待嗎？ 2. 團體中若有一人不遵守秩序規定，我行我素，對團體有何不良影響？	1	參與討論 課堂問答	自編教材、網路新聞	融入 【品德教育】

第十八週	勇敢	J-C1	瞭解信心、勇氣、毅力是勇敢的基礎	1. 什麼是道德勇氣？歷史上或現代有沒有哪些道德勇氣或道德膽怯的例子？ 2. 你周圍是否有人曾被欺負或是被不公平對待？當時你有沒有出面維護他？如果有，未來你還會這樣做嗎？你從中學到了什麼？在你的生活中，有沒有哪些事情需要道德勇氣？	1	分組報告 參與討論 課堂問答	自編教材 網路新聞	融入 【品德教育】
第十九週	榮譽	J-C3	榮譽感的建立可以促進學生積極向上、自律自發	1. 你覺得榮譽感建立了，則會感受到自己存在的價值，因此就更有動力去奮進。 2. 缺乏榮譽感的人，通常會有這樣的行為表現，該如何修正？	1	參與討論 課堂問答	自編教材 網路新聞	融入 【品德教育】
第二十週	公德	J-C1	1. 能判斷符合公德的言行 2. 培養自律及自理的能力	1. 在校園或生活中，你看過哪些沒有公德心的事？ 2. 沒有公德心的校園將會是怎麼呢？	1	參與討論 課堂問答	自編教材 網路新聞	融入 【品德教育】
第二十一週	自省	J-C3	1. 省思學期的行為與課業表現。 2. 訂定新學期的目標	1. 回顧過去一年，你覺得自己有什麼進步的地方？ 2. 新的一年，你最希望自己可以改善的行為是什麼？請說說你的行動策略。	1	分組報告 參與討論 課堂問答	自編教材 網路新聞	融入 【品德教育】