

(四)本學期課程內涵：

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
每學期第三週	1.週會專題演講-危險性行為	性 J1 性 J4 性 J5	了解重大議題意義並能於生活中避免或實踐	1.認識危險性行為的定義 2.如何避免危險性行為 3.遇到性侵害該如何防治與處理	1	態度檢核、參與討論、課堂問答。	演講投影片	融入【性侵防治】
每學期第九週	2.週會專題演講-性別平等教育專題演講	性 J1 性 J3 性 J4 性 J6 性 J7	了解重大議題意義並能於生活中避免或實踐	1.認識性別平等 2.尋找與發現生活中的性別不平等 3.如何促進性別平等	1	態度檢核、參與討論、課堂問答。	演講投影片	融入【性別平等】、【家暴防治】
每學期第十六週	3.週會專題演講-環境教育專題演講	環 J31 環 J32 環 J37 環 J38 環 J39	了解重大議題意義並能於生活中避免或實踐	1.理解生活中有哪些環境問題 2.環境問題對我們生活的危害 3.思考如何解決或改善環境問題	1	態度檢核、參與討論、課堂問答。	演講投影片	融入【環境教育】

項目：班會								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	【守法】 遵守規矩 奉公守法	J-C2	1. 對社會群體及個人責任的體會 2. 如何參與班級與校園事務的決策過程 3. 公民投票的基本原則	【守法】 1. 熟悉會議議程。 2. 訂定班級生活公約。 3. 對新學期的期望。	1	參與討論 課堂問答	班會流程表 班會紀錄簿	融入 【人權法治】 【品德教育】
第二週	【防災】 防災減災 人人有責	J-C2	1. 認識災害的發生原因。 2. 實施防災演練，建立全校師生防災、避災能力	【防災】 地震發生前的準備、地震發生時的應變、地震發生後的應注意那些事項？	1	分組報告 參與討論 課堂問答	新聞報導 班會紀錄簿	融入 【防災教育】 【家庭教育】 【環境教育】
第四週	【尊重】 尊重他人 尊重文化	J-C2	了解個別差異，相互尊重欣賞	【尊重】 1. 尊重彼此，彼此都快樂。想一想你曾經做出什麼尊重的行為，讓大家都有好感覺呢？ 2. 你知道有哪些有失尊重的行為？請試著描述一下。對這樣的行為你有什麼看法？	1	分組報告 參與討論 課堂問答	影片 班會紀錄簿	融入 【多元教育】 【人權教育】
第五週	【禮貌】 尊敬師長 友愛同學	J-C1	1. 看到師長能主動問好 地問好 2. 常說「請」、「謝謝」、「對	【禮貌】 1. 禮貌是捍衛文明與和諧社會的重要武器。你覺得一位有禮貌的人應該具有哪些行為特質？	1	參與討論 課堂問答	影片 班會紀錄簿	融入 【家庭教育】 【品德教育】

			不起」 3. 謙虛有禮，待人誠懇	2. 真正的禮貌，是一個人的修養，我們可以用禮貌的言語展現自己的氣度。請問有禮貌的人，不管以後在家庭或踏入社會，對他有何正向幫助？				
第六週	【誠實】 信守承諾 言行一致	J-C1	1. 誠實面對錯，絕不說謊 2. 考試不作弊；作業不抄襲	【誠實】 1. 有人說，「懼怕」以及「希望別人喜歡他們」是他們說謊的主要原因。你也有同樣的感受嗎？你覺得人們說謊還有什麼其他的理由？你曾經為了想要融入團體而說謊嗎？說謊真的幫你融入團體了嗎？ 2. 誠實需要冒什麼風險？不誠實又需要冒什麼風險？你從誠實當中獲得什麼好處？	1	分組報告 參與討論 課堂問答	班會紀錄簿 網路新聞	融入 【品德教育】 【法治教育】
第七週	【負責】 善盡本分 勇於承擔	J-C1	1. 做事認真嚴謹，盡力完成工作 2. 完成老師規定的作業及交代事務	【負責】 1. 你是否曾經因為自己不負責而造成別人的困擾？如果還有機會，你會怎麼做？你是否曾經因為別人不負責而造成你的困擾？你會希望那個人怎麼做？ 2. 有句話說：「沒有不帶責任的權利，也沒有不帶權利的責任。」這是什麼意思？你同意嗎？權利和責任之間有什麼關係？	1	分組報告 參與討論 課堂問答	自編教材 班會紀錄簿	融入 【品德教育】
第八週	【孝順】 聽從父母	J-C1	1. 能在生活中實踐孝順	【孝順】 1. 在現代社會中，孝順的價值	1	分組報告 參與討論	班會紀錄簿	融入 【家庭教育】

	關心家人		的行為 2. 瞭解孝順的重要性及其對我們的影響	似乎逐漸被人們所淡忘，該如何喚起對於孝順的重視，並進而實踐呢？ 2. 你覺得孝順親長的實踐方式是否需要與時俱進，擇取最適當的孝順行為呢？		課堂問答		【品德教育】
第十週	【合作】 互助合作 團結一致	J-C1	1. 同心協力、互相幫忙 2. 分工合作，做好自己本分的事 3. 為團體做事，不獨斷獨行	【合作】 1. 在生活中曾經看過那些恰似「公平」的事件，其實並不是真正的公平？ 2. 「團結就是力量，起內訌，就容易被擊敗。」合作有好處，但是也會遇到一些意見不合時。當遇到問題要用智慧來解決，一起思考看看可以怎麼解決呢？	1	參與討論 課堂問答	班會紀錄簿	融入 【品德教育】
第十一週	【整潔】 注意整潔 保持衛生	J-C1	1. 能覺察自我之整潔問題，並提出改善策略於日常生活中實踐。 2. 瞭解維持個人整潔的方法及重要性	【整潔】 想要更好的生活環境，得要靠自己來創造。想一想，要怎麼做才能讓我們的房間、我們的家、我們的教室、我們的學校……，變成乾淨整潔的地方呢？	1	分組報告 參與討論 課堂問答	班會紀錄簿	融入 【品德教育】 【環境教育】
第十二週	【愛心】 主動關懷 積極幫忙	J-C1	1. 知道什麼是助人，怎麼樣做才是助人的表現。	【愛心】 1. 當面臨愛心和利益衝突之時，我們又要如何抉擇出一個真正對自己最好的答案。	1	分組報告 參與討論 課堂問答	班會紀錄簿 影片	融入 【品德教育】 【長照教育】

			2. 能進行與助人有關的實踐與反思。	2. 給予他人愛心時所應當注意哪些事項，並藉此培養判斷事件的正反兩面的思考能力，做出一個最好或對自己最有利的決定。				
第十三週	【節約】 珍惜資源 避免浪費	J-C1	1. 了解生活中的資源取之不易 2. 養成不浪費資源的習慣	【節約】 1. 燈火最初是為了照明而存在，直到人們賦予它裝飾、造景、廣告等功能，時值今日，當白晝之夜成為都市慣例時，你是否想過，冗餘的照明乃是在燃燒大地的未來資本？ 2. 節約能源一直是國人所重視的議題，如何建立正確的節約觀念，並落實在生活中呢？	1	分組報告 參與討論 課堂問答	班會紀錄簿 網路新聞	融入 【品德教育】 【環境教育】
第十四週	【安全】 保護自己 拒絕誘惑	J-C1	1. 教導學生具備自律、自省及自保的能力，拒絕誘惑 2. 避免出入不正當場所	【安全】 1. 學校周圍是否有哪些路段、地點潛藏交通安全危機，可以怎麼進一步改善呢？ 2. 你能探索察覺校園中容易發生意外的地方，並學會如何防範意外發生嗎？	1	參與討論 課堂問答	班會紀錄簿 網路新聞	融入 【法治教育】 【人權教育】
第十五週	【感恩】 知恩圖報 知足常樂	J-C1	1. 讓學生明白感恩的重要性。 2. 從感恩中，珍惜生活，知足常樂。	【感恩】 所謂感恩，不僅是對那些幫助我們的人有感恩之心、感恩之舉，你還應該要主動發現那些應該感恩的人和事，常常保持著一顆感恩的心。請說出今天讓你心存感恩的一件事？	1	分組報告 參與討論 課堂問答	班會紀錄簿	融入 【家庭教育】 【品德教育】
第十七週	【性別】	J-C1	1. 破除性別	【性別】	1	參與討論	班會紀錄簿	融入

	破除刻板 性別平等		角色的刻板 印象。 2. 培養性別 平等的正確 觀念。	1. 請說明你從廣告媒體的觀看習得主流社會所創造出來的價值觀、性別角色刻板印象、職業刻板印象以及兩性之間的對待關係？ 2. 你覺得在升學規畫或志願選填上，你的家人或自己會因性別的刻板印象來選擇科系嗎？		課堂問答	網路新聞	【性別平等】 【家庭教育】
第十八週	【反毒】 拒絕毒品 勇敢說 NO	J-C1	1. 教導學生 拒絕毒品的 誘惑 2. 了解毒品 對身體的迫 害。	【反毒】 1. 有如魔鬼化身的新興毒品，正從各處悄悄入侵校園。你覺得青少年會接觸毒品和家庭是否有關？ 2. 雖然大家知道毒品不能碰，大多數人也不會碰，不過遇上講義氣或是對朋友依賴性強的學生，為了避免破壞人際關係失去友誼，經常仗著一股傻勁嘗試，次數一多就上癮了。請問要如何拒絕毒品的誘惑？	1	分組報告 參與討論 課堂問答	班會紀錄簿 網路新聞	融入 【法治教育】 【品德教育】
第十九週	【國防】 全民國防 居安思危	J-C1	1. 培養學生 全民國防之 意識。 2. 了解全民 國防的重要 性。	【國防】 1. 國家安全對人民生活有何影響性？ 2. 可以透過哪些管道能認識和學習全民國防的知識？	1	分組報告 參與討論 課堂問答	班會紀錄簿	融入 【國防教育】 【法治教育】
第二十週	【欣賞】 正向稱讚	J-C1	1. 能懂得欣 賞自己與他	【欣賞】 「你站在橋上看風景，看風景	1	參與討論 課堂問答	班會紀錄簿	融入 【品德教育】

	人人皆優		<p>人的優點。</p> <p>2. 透過欣賞他人的優點，見賢思齊。</p>	<p>的人在樓上看你。」很多人都</p> <p>不理解這句話，這句話其實是說，你以為自己是在看風景，卻忽視了別人也把你當成一道亮麗的風景，你在羨慕別人的同時，也有很多人在羨慕著你。所以不要不把自己當風景，也別不把自己當回事，要知道，天生我材必有用的道理和含義。所以欣賞別人時，也別忘記欣賞自己。</p>				
第二十一週	【反省】 自我省思 展望未來	J-C1	<p>1. 省思學期的行為與課業表現。</p> <p>2. 訂定新學期的目標</p>	<p>【反省】</p> <p>1. 寒假將至~想想這一年自己是否有需要改進的或值得嘉獎的行為?</p> <p>2. 新的一年又有何展望呢?</p>	1	分組報告 參與討論 課堂問答	班會紀錄簿	融入 【品德教育】

(四)本學期課程內涵：

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
每學期第三週	1.週會專題演講-危險性行為	性 J1 性 J4 性 J5	了解重大議題意義並能於生活中避免或實踐	1.認識危險性行為的樣態 2.如何拒絕危險性行為 3.萬一不幸遇到性侵害的後續處理	1	態度檢核、參與討論、課堂問答。	演講投影片	融入【性侵防治】
每學期第九週	2.週會專題演講-性別平等教育專題演講	性 J1 性 J3 性 J4 性 J6 性 J7	了解重大議題意義並能於生活中避免或實踐	1.性別不平等可能造成的社會問題 2.如何改善生活中的性別不平等 3.性騷擾、性霸凌的區辨	1	態度檢核、參與討論、課堂問答。	演講投影片	融入【性別平等】、【家暴防治】
每學期第十六週	3.週會專題演講-環境教育專題演講	環 J31 環 J32 環 J37 環 J38 環 J39	了解重大議題意義並能於生活中避免或實踐	1.當遇到環境問題該怎麼思考 2.如何避免與防治影響我們生活品質的環境問題 3.與環境問題相關的政府部門聯繫方式	1	態度檢核、參與討論、課堂問答。	演講投影片	融入【環境教育】

項目：班會								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	友善校園	J-C1	建構健康、和諧、友善校園風氣。	友善校園 1. 如何杜絕性騷擾及霸凌事件發生？ 2. 當有騷擾或霸凌事件發生，該如何處理？	1	分組報告 參與討論 課堂問答	自編教材 網路新聞	融入 【品德教育】
第二週	拒菸反檳	J-C1	營造無菸無檳環境，形塑良好優質的學習場所。	拒菸反檳 1. 「青少年抽菸嚼檳的原因多數是因為好奇與探索」。請問要如何拒絕菸檳的誘惑？ 2. 你知道菸檳上癮會對身體有哪些危害呢？	1	參與討論 課堂問答	自編教材 網路新聞	融入 【家庭教育】 【品德教育】
第四週	樂觀	J-C1	以樂觀的態度、幽默的情趣緩解情緒上的不平衡	樂觀 1. 有些人天生就樂觀，有些人則不是如此。不過樂觀的態度是可以靠後天學習的。你可以怎麼做擁有正向樂觀的態度呢？ 2. 面對現實以及面臨生存的競爭，怎麼怎樣才能使自己的心理保持樂觀的心態，使樂觀成為不可或缺的維他命，來滋養自己的生命呢？	1	分組報告 參與討論 課堂問答	自編教材 網路新聞	融入 【品德教育】
第五週	法治	J-C1	培養法的觀念，體會到生活中群己	法治 1. 社會新聞常常揭露生活中很多犯罪事件，有哪些是我	1	分組報告 參與討論 課堂問答	自編教材 網路新聞	融入 【法治教育】

			關係，人我界限	們生活周遭曾經發生過的犯罪？ 2. 我們應該如何去避免犯罪？或者我們遇到狀況時應該如何去應對？				
第六週	節能減碳	J-C1	學會愛護我們的環境，並珍惜現有能源	節能減碳 減緩氣候變遷的意識逐漸提高，「碳足跡」越來越受到重視，無論是購買食材或交通運輸，重視環保的人會更加注意自己的行為對地球帶來的影響。生活中可以怎麼做而減少碳足跡呢？	1	參與討論 課堂問答	自編教材 網路新聞	融入 【環境教育】
第七週	生命	J-C1	建立正確的生命價值觀	生命 「思考生命中角色與責任的關係，強調生命的價值。」繼續或挑戰都可以是生命的選擇，但是相對應該面對的付出該如何估量才是合理？該怎樣在各個角色中平衡並完成自我實現呢？	1	分組報告 參與討論 課堂問答	自編教材 網路新聞	融入 【生命教育】
第八週	長照服務	J-C2	培養正確與長輩相處之道	1. 你知道身體老化；感官功能也會不斷地退化，手腳的活動也較不靈活，這便是老年人常見的身體反應。你還知道那些老年人還有哪些身體反應？ 2. 請你就日常生活中，可以提供老年人協助的方法有哪些？	1	參與討論 課堂問答	自編教材 網路新聞	融入 【家庭教育】

第十週	包容	J-C2	能在言語行為上表現出尊重他人、自我約束的風度。	包容 包容他人就是嘗試以對方的角度去看事情，換位思考，將心比心的去看對方，也能讓自己從不同的角度去學習成長。你覺得包容別人可以讓自己獲得那些成長？	1	分組報告 參與討論 課堂問答	自編教材 網路新聞	融入 【品德教育】
第十一週	守時	J-C1	了解守時的重要性，養成按時作息的習慣	守時 「一寸光陰一寸金，寸金難買寸光陰。」因為時間攸關自己與他人，因此在對的時間做對的事，遵守與他人的時間約定便是我們應當要做到的事，守時，更是一個人自律與誠信的表現。為什麼我們說守時，是基本的美德呢？	1	分組報告 參與討論 課堂問答	自編教材 網路新聞	融入 【品德教育】
第十二週	寬恕	J-C1	明白人人均會犯錯，應了解別人犯錯的原因，並學習寬恕他人	寬恕 在成長的過程中，我們難免會遇到與自己想法不同的狀況，有的時候是家人，有的時候是同事(學)，這時候應該如何去解決問題？如果真的不小心起了衝突，應該如何去處理？	1	參與討論 課堂問答	自編教材 網路新聞	融入 【品德教育】
第十三週	服務	J-C1	應用自己的能力去服務他人，並且在服務過程中不斷的學習成長。	服務 上學途中我們受過愛心媽媽的協助，此外大家還看過哪些志工？他們在從事什麼樣的工作內容？這些內容我們有沒有能力去做？如果可以你	1	分組報告 參與討論 課堂問答	自編教材 網路新聞	融入 【品德教育】

				願意提供這個社會怎樣的志工服務？				
第十四週	知足	J-C2	認清自己，不要和別人比較，凡事量力而行	知足 知足是帶著感恩的心情，珍惜當下所擁有的一切，不將眼光聚焦在渴望得到的東西，消除心中的慾望，維持心靈上的安穩。但知足的人是否會安於現狀而缺乏進取之心呢？	1	參與討論 課堂問答	自編教材 網路新聞	融入 【品德教育】
第十五週	情緒	J-C2	能發覺自己的情緒變化，並學習如何適當表達與紓解情緒	情緒 很多時候世事不能盡如人意，當我們面對挫折與失敗的時候，該如何去調整自己的心情？該如何去面對後續的處理，是繼續堅持還是果敢放棄？	1	分組報告 參與討論 課堂問答	自編教材、網路新聞	融入 【生命教育】
第十七週	秩序	J-C1	維持良好的班級秩序，進而發揮學習效果	秩序 守秩序的人不僅在工作上負責，更能擁有自律的態度來幫助自己更接近成功。學生在學校守秩序是具有良好的品德規範。請說出身為學生本分，在學校裡有哪些事情需要守秩序來完成。	1	參與討論 課堂問答	自編教材、網路新聞	融入 【品德教育】
第十八週	公德	J-C1	1. 能判斷符合公德的言行 2. 培養自律及自理的能力	1. 你可以做到哪些符合公德或自律的行為？ 2. 「只要我喜歡，有什麼不可以？」你覺得這句話有道理嗎？為什麼？	1	參與討論 課堂問答	自編教材、網路新聞	融入 【品德教育】

第十九週	反省	J-C3	1. 省思學期的行為與課業表現。 2. 訂定新學期的目標	自省 1. 回顧國中三年，你有哪些應該面對的問題或應盡的責任是沒有處理好的呢？ 2. 回顧國中三年，你有哪些是值得驕傲的事件？	1	分組報告 參與討論 課堂問答	自編教材 網路新聞	融入 【品德教育】
------	----	------	---------------------------------	---	---	----------------------	--------------	---------------------