

【自評表】本表填妥後請提交予檢核委員，勿裝訂於課程計畫，學校如有需要，請自行影印留存。

屏東縣 110 學年度特殊教育課程計畫自評表(九如 國中)

檢核指標	檢核重點	學校自評			備註
		符合	不符合	不適用	
學校基本資料 (表一)	1. 特殊教育班級數及人數正確(以特教通報網 110/6/30 為原則)。	☒			
學習節數一覽表(表三-1 資源班/巡輔班)	1. 學生姓名隱私保護。	☒			
	2. 特殊需求領域科目名稱符合課綱規定。	☒			
學習節數一覽表(表三-2 集中式特教班)	1. 依縣府格式填寫。			☒	本校無集中式特教班
	2. 部定課程各領域學習課程節數及學習總節數應符合課綱規範。若有調整應敘寫調整說明。			☒	
法律規定教育議題實施規劃(表四-1 集中式特教班)	1. 依縣府格式填寫。			☒	
	2. 法律規定教育議題若融入部定領域或特殊需求領域課程，須在該領域課程計畫呈現教學重點。			☒	
部定課程各年級各領域/科目課程計畫(表八-特殊教育班)	1. 依縣府格式填寫。	☒			
	2. 教學進度週次符合規定(110 學年度上學期與下學期皆為 21 週)。	☒			
	3. 教學進度欄位若有合併填寫的情形，以 4 週為限。	☒			
	4. 依課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時將議題融入。	☒			
特殊需求領域課程計畫(彈性三)	1. 依縣府格式填寫。	☒			
	2. 特殊需求領域科目名稱符合課綱規定	☒			
	3. 學生姓名隱私保護。	☒			
	4. 教學進度週次符合規定(每學期 20 週)	☒			
	5. 教學進度欄位若有合併填寫的情形，以 4 週為限。	☒			
	6. 依課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時將議題融入。	☒			
特推會會議記錄(含簽到表)	1. 特殊教育班課程規劃經學校特殊教育推行委員會審議通過。	☒			以線上會議截圖替代簽到
課發會會議記錄(含簽到表)	1. 檢附特殊教育班課程計畫經學校課程發展委員會審查通過之會議紀錄。	☒			

特教業務承辦人：

資源班導師 林君毅

主任：

教師兼輔導主任 魏士傑

校長：

屏東縣立九如國民中學校長 謝惠如

屏東縣九如國民中學 110 學年度特殊教育課程計畫

特殊教育班級類型		檢附資料
設有特殊教育班級編制之學校	☐ 集中式特教班	1. 自評表 2. 表一：學校基本資料 3. 表三-3：國中集中式特教班學習節數一覽 4. 表五-1：國中集中式特教班法律規定議題課程規畫表 5. 表八：部定課程各年級各領域科目課程計畫 6. 彈性三：特需領域課程計畫 7. 特推會會議紀錄含簽到表 8. 課發會會議紀錄含簽到表
	☒ 分散式資源班	1. 自評表 2. 表一：學校基本資料 3. 表三-1：資源班巡輔班學習節數一覽表 4. 表八：部定課程各年級各領域科目課程計畫 5. 彈性三：特需領域課程計畫 6. 特推會會議紀錄含簽到表 7. 課發會會議紀錄含簽到表
	☐ 巡迴輔導班	1. 自評表 2. 表一：學校基本資料 3. 表三-1：資源班巡輔班學習節數一覽表 4. 表八：部定課程各年級各領域科目課程計畫 5. 彈性三：特需領域課程計畫 6. 特推會會議紀錄含簽到表 7. 課發會會議紀錄含簽到表
☐ 接受巡迴輔導之學校		1. 自評表 2. 表一：學校基本資料 3. 表三-1：資源班巡輔班學習節數一覽表 4. 表八：部定課程各年級各領域科目課程計畫 5. 彈性三：特需領域課程計畫 6. 特推會會議紀錄含簽到表 7. 課發會會議紀錄含簽到表

備註：若校內有多種班型，共同資料(如檢核表、表一、特推會會議紀錄、課發會會議紀錄)檢附一份即可。

壹、學校課程整體架構

一、學校現況與背景分析

(一)學校基本資料 (表一)

學校名稱	屏東縣立九如國民中學			
學校類型	☒ 一般 ☐ 非山非市 ☐ 偏遠 ☐ 特偏 ☐ 極偏			
地址	屏東縣九如鄉玉水村玉水路 26 號	電話	7392404	
網址	http://www.jrjh.ptc.edu.tw/chinese/	傳真	7390433	
校長	謝惠如			
聯絡人	處室	教務處	電話	7392404#12
	職稱	教學組長	姓名	吳明瑾
教師數	46			
班級數及 學生數概況	班級類別		班級數	學生數
	普通班		14	368
	集中式特教班			
	藝術才能班			
	體育班		3	53
	合計		17	421
<u>非集中式</u> 特殊類型班級 受輔學校填寫學 生數即可	分散式資源班	身心障礙類	1	26
		資賦優異類		
	巡迴輔導班	身心障礙類		
		資賦優異類		

(表三-1) 領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表—適用資源班/巡輔班

(以學校為單位填寫)

領域/科目名稱		年級/組別	節數	學生名單	人數	教師
領域學習課程	國文	7A	4	蘇○立、陳○廷、 鄭○亨、廖○蘭	4	李育維
		7B	4	賴○如、林○蓁、 蔡○鉉	3	林義宸
		8A	4	蔡○瑄、溫○翔、 鄭○志、陳○昇	4	李育維
		8B	4	楊○慈、范○賢、 陳○暄、秦○慧、 陳○帆	5	林義宸
		9A	5	阮○銘、陳○凱、 鄭○霏、鄭○蓓	4	林義宸
		9B	4	陳○輝、陳○祥、 吳○德、蔡○愷、 顏○俊	5	李育維
	數學	7A	5	蘇○立、陳○廷、 鄭○亨、廖○蘭	4	林君毅
		7B	5	賴○如、林○蓁、 蔡○鉉	3	林君毅
		8A	4	蔡○瑄、溫○翔、 鄭○志、陳○昇	4	林義宸
		8B	4	楊○慈、范○賢、 陳○暄、秦○慧、 陳○帆	5	林君毅
		9A	4	阮○銘、陳○凱、 鄭○霏、鄭○蓓	4	林君毅
		9B	4	陳○輝、陳○祥、 吳○德、蔡○愷、	5	李育維

				顏○俊		
彈性學習課程	統整性主題專題議題探究課程					
	社團活動與技藝課程					
	特殊需求領域課程 <u>社會技巧</u>	7+8/特	1	蔡○鉉、楊○慈、 陳○帆	3	林義宸
	其他類課程					

備註：

1. 為因應特殊類型教育學生之個別需要，應提供支持性輔助、特殊需求領域課程及實施課程調整。(總綱 P. 31)
2. 特需課程科目包括生活管理、社會技巧、學習策略、職業教育、溝通訓練、點字、定向行動、輔助科技應用、功能性動作訓練、創造力、領導才能、情意發展、獨立研究等科目。請各校依據本學年特需開設科目自行填入上列表格。
3. 表格若不敷使用，請自行增刪。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班） ☐ 集中式特教班 ☒ 分散式資源班 ☐ 巡回輔導班

110 學年度 國文 領域/科目 7A 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：李育維

第一學期				教學重點		評量方式		議題融入	
週次	日期	單元名稱							
1	9/1~9/3	第一課 夏夜		1. 認識童詩的特色。 2. 學習擬人的修辭技巧。 3. 能辨別生難字詞的讀音並練習本課詞彙。		1. 作業評量 2. 紙筆測驗 3. 口頭評量		【戶外教育】 【閱讀素養】	
2	9/6~9/10								
3	9/13~9/17	第二課 無心的錯誤		1. 認識採訪的書寫形式。 2. 認知不同的文化內涵並學習尊重。 3. 能認識並應用本課詞彙。 4. 能分辨文中成語的意義。 5. 理解文意「無心之失」可能產生的後果及影響。		1. 作業評量 2. 紙筆測驗 3. 口頭評量 4. 學習單		【品德教育】 【家庭教育】 【閱讀素養】	
4	9/20~9/24	第三課 母親的教誨		1. 認識胡適與白話文運動。 2. 了解母教對胡適深遠的影響。 3. 能辨別生難字詞的讀音並練習本課詞彙。 4. 學習諧音雙關的使用。		1. 作業評量 2. 紙筆測驗 3. 口頭評量		【性別平等】 【家庭教育】	
5	9/27~10/1								
6	10/4~10/8	語文常識（一） 標點符號使用法		1. 能認識標點符號的種類、名稱及其用法。 2. 能在寫作中使用適當的標點符號。 3. 能區別不同標點符號使用所產生的文意差異。		1. 作業評量 2. 紙筆測驗 3. 口頭評量		【閱讀素養】	
7	10/11~10/15	第一次評量		1. 階段複習 2. 資源班評量		1. 作業評量 2. 紙筆測驗 3. 口頭評量			
8	10/18~10/22	第四課 論語選		1. 認識文言文。 2. 認識儒家最重要的經典《論語》。 3. 了解「學而時習」、「必有我師」及「恕」的含義。 4. 能了解課文文意及本課文言用詞的音、義。		1. 作業評量 2. 紙筆測驗 3. 口頭評量 4. 學習單		【品德教育】 【家庭教育】 【閱讀素養】	
9	10/25~10/29	第五課 背影		1. 能認識並應用本課詞彙。 2. 能辨識「倒反」的修辭技巧。 3. 認識文中過去用詞的意義。		1. 作業評量 2. 紙筆測驗 3. 口頭評量		【閱讀素養】 【家庭教育】	
10	11/1~11/5								

			4. 了解文中所隱含的父愛。			
11	11/8~11/12	第六課 心囚	1. 認識典範：以樂觀精神，超越逆境的劉俠與社會福利機構。	1. 作業評量 2. 紙筆測驗 3. 口頭評量		【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【多元文化】
12	11/15~11/19		2. 能認識並應用本課詞彙。 3. 能分辨文中成語的意義。			
13	11/22~11/26	語文常識（二） 閱讀導航與資訊檢 索	1. 練習以正確關鍵字搜尋資料。 2. 熟悉字典、辭典及各類工具書的使用方法。 3. 練習電腦搜尋資料的能力。	1. 作業評量 2. 紙筆測驗 3. 口頭評量		【閱讀素養】
14	11/29~12/3	第二次評量	1. 階段複習 2. 資源班評量	1. 作業評量 2. 紙筆測驗 3. 口頭評量		
15	12/6~12/10	第七課 兒時記憶	1. 了解作者如何將平凡的事物趣味化。	1. 作業評量 2. 紙筆測驗 3. 口頭評量 4. 學習單		【生涯規劃】 【閱讀素養】 【戶外教育】
16	12/13~12/17		2. 了解課文文意及本課文言用詞的音、義。 3. 了解誇飾的修辭技巧。			
17	12/20~12/24	第八課 朋友相交	1. 能了解文中名言寄喻說理的寫作手法。 2. 能辨別生難字詞的讀音並練習本課詞彙。 3. 能體會文本中朋友相交，以誠信為重的情感。	1. 作業評量 2. 紙筆測驗 3. 口頭評量		【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】 【閱讀素養】
18	12/27~12/31	第九課 音樂家與職籃巨星	1. 學習用例證以說理的文章作法。 2. 能認識文中成語及詞彙的意義。 3. 能掌握自己的興趣所在，不論資質努力追求成功。	1. 作業評量 2. 紙筆測驗 3. 口頭評量		【生涯規劃】 【閱讀素養】
19	1/3~1/7	第十課 藍色串珠項鍊	1. 認識小說與情節結構。	1. 作業評量 2. 紙筆測驗 3. 口頭評量		【閱讀素養】 【品德教育】
20	1/10~1/14		2. 學習藉對話凸顯人物性格的寫作手法。 3. 能了解文意及文章結構(人物時間地點)。。 4. 能認識並應用本課詞彙。			
21	1/17~1/20	第三次評量	1. 階段複習 2. 資源班評量	1. 作業評量 2. 紙筆測驗 3. 口頭評量		
第二學期						
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入	

1	2/11	第一課 小詩選	1. 認識小詩篇幅短小、涵義豐富的特色。 2. 認識〈跳水〉呈現出的色彩藝術。 3. 認識〈風箏〉一詩如何與現實人生連結。	1. 作業評量 2. 紙筆測驗 3. 口頭評量	【閱讀素養】 【生命教育】
2	2/14~2/18				
3	2/21~2/25	第二課 石虎是我們的龍貓	1. 明瞭文章的寫作背景。 2. 了解淺山生態與人類生活間的密切關係。 3. 能運用所學的成語及修辭技巧於寫作之中。	1. 作業評量 2. 紙筆測驗 3. 口頭評量	【戶外教育】 【環境教育】 【閱讀素養】
4	2/28~3/4				
5	3/7~3/11	第三課 聲音鐘	1. 了解外來語的特質，並觀察生活中的運用情形。 2. 體會周遭細小事物，並探索其所蘊含的趣味 3. 能認識並練習本課詞彙。 4. 能認識文中成語及詞彙的意義。	1. 作業評量 2. 紙筆測驗 3. 口頭評量 4. 學習單	【戶外教育】 【多元文化】 【閱讀素養】
6	3/14~3/18				
7	3/21~3/25	語文常識(一) 漢字的結構	1. 認識象形、指事、會意、形聲的定義及造字方法。 2. 了解獨體之文與合體之字。 3. 對於字形結構明確的字，能指出其造字方法。	1. 作業評量 2. 紙筆測驗 3. 口頭評量	【多元文化】
8	3/28~4/1	第一次評量	1. 階段複習 2. 資源班評量	1. 作業評量 2. 紙筆測驗 3. 口頭評量	
9	4/4~4/8	第四課 森林最優美的一天	1. 了解作者介紹森林之美的用意。 2. 能充分表達自己親近自然的經驗，與同學分享。 3. 能運用擬人修辭手法，使所描寫的事物更加活潑。 4. 能認識並應用本課詞彙。	1. 作業評量 2. 紙筆測驗 3. 口頭評量	【閱讀素養】 【環境教育】 【戶外教育】
10	4/11~4/15	第五課 近體詩選	1. 認識近體詩的體例與特色。 2. 能指出本課絕句與律詩押韻的字與對仗的句子。 3. 能了解本課文言用詞的音、義。 4. 能理解本課文兩首詩文意。	1. 作業評量 2. 紙筆測驗 3. 口頭評量 4. 學習單	【閱讀素養】 【人權教育】 【生命教育】
11	4/18~4/22				
12	4/25~4/29	第六課 紙船印象	1. 了解「紙船」所代表的涵義。 2. 學習藉物抒情的寫作手法。 3. 學習排比的修辭技巧。 4. 認識年齡代稱詞及相關典故。	1. 作業評量 2. 紙筆測驗 3. 口頭評量	【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化】
13	5/2~5/6	語文常識(二)	1. 認識各種字體之間的演變。	1. 作業評量	【多元文化】

		漢字的流變與書法 欣賞	2.從文字形體的演變，了解漢字的實用性與藝術性。	2.紙筆測驗 3.口頭評量	
14	5/9~5/13	第二次評量	1.階段複習 2.資源班評量	1.作業評量 2.紙筆測驗 3.口頭評量	
15	5/16~5/20	第七課 孩子的鐘塔	1.明瞭文章的寫作背景。 2.明瞭「尼可拉斯效應」的涵義。 3.學習藉故事表達自己的感悟。 4.能了解文意及文章結構。	1.作業評量 2.紙筆測驗 3.口頭評量	【生命教育】 【家庭教育】
16	5/23~5/27	第八課 五柳先生傳	1.認識陶淵明及其人格特質。 2.了解本課文言用詞的音、義。 3.能從個性、生活等各種角度描述文中人物的性情。	1.作業評量 2.紙筆測驗 3.口頭評量 4.學習單	【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
17	5/30~6/3				
18	6/6~6/10	第九課 謝天	1.了解作者對「謝天」的看法。 2.能認識文中成語及詞彙的意義。 3.能運用生活事例來說明道理。	1.作業評量 2.紙筆測驗 3.口頭評量	【品德教育】 【生命教育】
19	6/13~6/17				
20	6/20~6/24	第十課 貓的天堂	1.明瞭文章的寫作背景。 2.學習評估不同生活方式做出選擇。 3.學習藉故事表達自己的感悟。 4.能認識文中成語及詞彙的意義。	1.作業評量 2.紙筆測驗 3.口頭評量	【閱讀素養】 【品德教育】
21	6/27~6/30	第三次評量	1.階段複習 2.資源班評量	1.作業評量 2.紙筆測驗 3.口頭評量	

填表說明：

- 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。
- 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 國中階段議題融入如下：
 - 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵害防治】、【環境教育】、【長照服務】

● 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

● 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全

5. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）

☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

110 學年度 國文 領域/科目 7B 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：林義宸

第一學期				教學重點		評量方式		議題融入	
週次	日期	單元名稱							
1	9/1~9/3	第一課 夏夜		1. 認識童詩的特色。 2. 認識擬人的修辭技巧。 3. 能辨別生難字詞的讀音並練習本課詞彙。		1. 作業評量 2. 紙筆測驗 3. 口頭評量		【戶外教育】 【閱讀素養】	
2	9/6~9/10								
3	9/13~9/17	第二課 無心的錯誤		1. 認識採訪的書寫形式。 2. 認知不同的文化內涵並學習尊重。 3. 能認識並應用本課詞彙。 4. 理解文意「無心之失」可能產生的後果及影響。		1. 作業評量 2. 紙筆測驗 3. 口頭評量 4. 學習單		【品德教育】 【家庭教育】 【閱讀素養】	
4	9/20~9/24								
5	9/27~10/1	第三課 母親的教誨		1. 認識胡適。 2. 了解母教對胡適深遠的影響。 3. 能辨別生難字詞的讀音並練習本課詞彙。 4. 瞭解諧音雙關的意義。		1. 作業評量 2. 紙筆測驗 3. 口頭評量		【性別平等】 【家庭教育】	
6	10/4~10/8	語文常識（一） 標點符號使用法		1. 能認識標點符號的種類、名稱及其用法。 2. 能在寫作中使用適當的標點符號。		1. 作業評量 2. 紙筆測驗 3. 口頭評量		【閱讀素養】	
7	10/11~10/15	第一次評量		1. 階段複習 2. 資源班評量		1. 作業評量 2. 紙筆測驗 3. 口頭評量			
8	10/18~10/22	第四課 論語選		1. 認識文言文。 2. 認識儒家最重要的經典《論語》。 3. 能了解課文文意及本課文言用詞的音、義。		1. 作業評量 2. 紙筆測驗 3. 口頭評量 4. 學習單		【品德教育】 【家庭教育】 【閱讀素養】	
9	10/25~10/29	第五課 背影		1. 能認識並應用本課詞彙。 2. 認識文中過去用詞的意義。 3. 了解文中所隱含的父愛。		1. 作業評量 2. 紙筆測驗 3. 口頭評量		【閱讀素養】 【家庭教育】	
10	11/1~11/5								
11	11/8~11/12	第六課		1. 認識劉俠與社會福利機構。		1. 作業評量		【人權教育】	

12	11/15~11/19	心囚	2.能認識並應用本課詞彙。 3.能分辨文中成語的意義。	2.紙筆測驗 3.口頭評量	【品德教育】 【生命教育】 【多元文化】
13	11/22~11/26	語文常識(二) 閱讀導航與資訊檢 索	1.練習以正確關鍵字搜尋資料。 2.練習電腦搜尋資料的能力。	1.作業評量 2.紙筆測驗 3.口頭評量	【閱讀素養】
14	11/29~12/3	第二次評量	1.階段複習 2.資源班評量	1.作業評量 2.紙筆測驗 3.口頭評量	
15	12/6~12/10	第七課 兒時記憶	1.了解作者如何將平凡的事物趣味化。 2.了解課文文意及本課文言用詞的音、義。 3.了解誇飾的修辭技巧。	1.作業評量 2.紙筆測驗 3.口頭評量	【生涯規劃】 【閱讀素養】 【戶外教育】
16	12/13~12/17				
17	12/20~12/24	第八課 朋友相交	1.能了解文中名言寄喻說理的寫作手法。 2.能辨別生難字詞的讀音並練習本課詞彙。 3.能體會文本中朋友相交，以誠信為重的情感。	1.作業評量 2.紙筆測驗 3.口頭評量	【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】 【閱讀素養】
18	12/27~12/31	第九課 音樂家與職籃巨星	1.學習用例證以說理的文章作法。 2.能認識文中成語及詞彙的意義。 3.能掌握自己的興趣所在，不論資質努力追求成功。	1.作業評量 2.紙筆測驗 3.口頭評量	【生涯規劃】 【閱讀素養】
19	1/3~1/7	第十課 藍色串珠項鍊	1.認識小說與情節結構。 2.能了解文意及文章結構(人物時間地點)。。 3.能認識並應用本課詞彙。	1.作業評量 2.紙筆測驗 3.口頭評量	【閱讀素養】 【品德教育】
20	1/10~1/14				
21	1/17~1/20	第三次評量	1.階段複習 2.資源班評量	1.作業評量 2.紙筆測驗 3.口頭評量	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/11	第一課 小詩選	1.認識小詩篇幅短小、涵義豐富的特色。 2.認識〈跳水〉呈現出的色彩藝術。 3.認識〈風箏〉一詩如何與現實人生連結。	1.作業評量 2.紙筆測驗 3.口頭評量	【閱讀素養】 【生命教育】
2	2/14~2/18				
3	2/21~2/25	第二課	1.明瞭文章的寫作背景。	1.作業評量	【戶外教育】

4	2/28~3/4	石虎是我們的龍貓	2.了解淺山生態與人類生活間的密切關係。 3.能運用所學的成語及修辭技巧於寫作之中。	2.紙筆測驗 3.口頭評量	【環境教育】 【閱讀素養】
5	3/7~3/11	第三課 聲音鐘	1.了解外來語的特質，並觀察生活中的運用情形。 2.體會周遭細小事物，並探索其所蘊含的趣味 3.能認識並練習本課詞彙。 4.能認識文中成語及詞彙的意義。	1.作業評量 2.紙筆測驗 3.口頭評量 4.學習單	【戶外教育】 【多元文化】 【閱讀素養】
6	3/14~3/18				
7	3/21~3/25	語文常識(一) 漢字的結構	1.認識象形、指事、會意、形聲的定義及造字方法。 2.了解獨體之文與合體之字。 3.對於字形結構明確的字，能指出其造字方法。	1.作業評量 2.紙筆測驗 3.口頭評量	【多元文化】
8	3/28~4/1	第一次評量	1.階段複習 2.資源班評量	1.作業評量 2.紙筆測驗 3.口頭評量	
9	4/4~4/8	第四課 森林最優美的一天	1.了解作者介紹森林之美的用意。 2.能充分表達自己親近自然的經驗，與同學分享。 3.能運用擬人修辭手法，使所描寫的事物更加活潑。 4.能認識並應用本課詞彙。	1.作業評量 2.紙筆測驗 3.口頭評量	【閱讀素養】 【環境教育】 【戶外教育】
10	4/11~4/15	第五課 近體詩選	1.認識近體詩的體例與特色。 2.能指出本課絕句與律詩押韻的字與對仗的句子。 3.能了解本課文言用詞的音、義。 4.能理解本課文兩首詩文意。	1.作業評量 2.紙筆測驗 3.口頭評量 4.學習單	【閱讀素養】 【人權教育】 【生命教育】
11	4/18~4/22				
12	4/25~4/29	第六課 紙船印象	1.了解「紙船」所代表的涵義。 2.學習藉物抒情的寫作手法。 3.學習排比的修辭技巧。 4.認識年齡代稱詞及相關典故。	1.作業評量 2.紙筆測驗 3.口頭評量	【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化】
13	5/2~5/6	語文常識(二) 漢字的流變與書法 欣賞	1.認識各種字體之間的演變。 2.從文字形體的演變，了解漢字的實用性與藝術性。	1.作業評量 2.紙筆測驗 3.口頭評量	【多元文化】
14	5/9~5/13	第二次評量	1.階段複習 2.資源班評量	1.作業評量 2.紙筆測驗	

				3.口頭評量	
15	5/16~5/20	第七課 孩子的鐘塔	1.明瞭文章的寫作背景。 2.明瞭「尼可拉斯效應」的涵義。 3.學習藉故事表達自己的感悟。 4.能了解文意及文章結構。	1.作業評量 2.紙筆測驗 3.口頭評量	【生命教育】 【家庭教育】
16	5/23~5/27	第八課 五柳先生傳	1.認識陶淵明及其人格特質。	1.作業評量	【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
17	5/30~6/3		2.了解本課文言用詞的音、義。 3.能從個性、生活等各種角度描述文中人物的性情。	2.紙筆測驗 3.口頭評量 4.學習單	
18	6/6~6/10	第九課 謝天	1.了解作者對「謝天」的看法。	1.作業評量	【品德教育】 【生命教育】
19	6/13~6/17		2.能認識文中成語及詞彙的意義。 3.能運用生活事例來說明道理。	2.紙筆測驗 3.口頭評量	
20	6/20~6/24	第十課 貓的天堂	1.明瞭文章的寫作背景。 2.學習藉故事表達自己的心情。 3.能認識文中成語及詞彙的意義。	1.作業評量 2.紙筆測驗 3.口頭評量	【閱讀素養】 【品德教育】
21	6/27~6/30	第三次評量	1.階段複習 2.資源班評量	1.作業評量 2.紙筆測驗 3.口頭評量	

填表說明：

- 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。
- 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 國中階段議題融入如下：
 - 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵害防治】、【環境教育】、【長照服務】
 - 其他1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
 - 其他2：職業試探、失智症議題、交通安全
- 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）

□集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

110 學年度 國文 領域/科目 8A 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：李育維

第一學期						
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入	
1	9/1~9/3	第一課 田園之秋選	1.認識陳冠學及其散文特色。 2.學習觀察大自然的景象並加以描寫。 3.能欣賞作品的內涵及文章結構。 4.能有一顆善體的心，欣賞並體會大自然的美。	1.作業評量 2.紙筆測驗 3.口頭評量	【環境教育】	
2	9/6~9/10					
3	9/13~9/17	第二課 古詩選	1.認識古詩的性質與特色，了解《古詩十九首》的內涵及意義。 2.能分析歸納絕句、律詩與古詩的不同之處。 3.認識白居易的生平大略、創作風格與文學成就。 4.培養學生欣賞古詩的能力，體悟諷喻詩託物寄意的旨趣。 5.體會親情的可貴並懂得反哺之恩。	1.作業評量 2.紙筆測驗 3.口頭評量 4.學習單	【品德教育】 【家庭教育】	
4	9/20~9/24					
5	9/27~10/1	第三課 故鄉的桂花雨	1.認識作者琦君懷舊散文的風格特色。 2.了解「桂花雨」所指為何。 3.能擷取記憶中的生活片段，抒發對人、事、物的感懷。 4.培養細心觀察、品味生活的情趣。 5.懂得感念親恩、珍愛周遭人事物，培養美善的心靈。	1.作業評量 2.紙筆測驗 3.口頭評量	【家庭教育】 【閱讀素養】	
6	10/4~10/8	語文常識(一) 語法(上)詞類	1.能了解字、詞的不同及詞性的種類。 2.能辨識文句中詞語的詞性及其作用。 3.能活用詞語的詞性來表情達意。	1.作業評量 2.紙筆測驗 3.口頭評量	【閱讀素養】	
7	10/11~10/15	第一次評量	1.階段複習 2.資源班評量	1.作業評量 2.紙筆測驗 3.口頭評量		
8	10/18~10/22	第四課 愛蓮說	1.對於周敦頤有基本的認識，及其人品與懷抱。 2.了解本文中菊、牡丹、蓮三者的象徵意義。	1.作業評量 2.紙筆測驗	【品德教育】 【生涯規劃】	
9	10/25~10/29					

			3.學習藉物言志、托物抒情文章作法。 4.體認儒家「君子」的道德情操，激發敦品勵學的志氣。 5.能學習運用排比的修辭技巧。 6.能懂得「象徵」的表現手法並靈活運用於日常生活中。	3.口頭評量 4.學習單	
10	11/1~11/5	第五課 山豬學校	1.了解原住民獵人哲學的意涵。 2.能用口語清楚地表達觀察、傾聽大自然事物的感受。 3.培養與自然萬物和諧相處的情懷。 4.能辨別生難字詞的讀音並練習本課詞彙。	1.作業評量 2.紙筆測驗 3.口頭評量	【家庭教育】 【閱讀素養】
11	11/8~11/12				
12	11/15~11/19	第六課 鳥	1.認識梁實秋及其散文特色。 2.學習詠物抒懷的寫作方法。 3.學習與自然環境相處，重視自然保育。 4.認識如何應用「譬喻」、「轉化」、「摹寫」、「引用」的修辭技巧。	1.作業評量 2.紙筆測驗 3.口頭評量	【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
13	11/22~11/26	語文常識(二) 語法(下)句子	1.了解四種基本句型的種類。 2.能辨識四種基本句型的差異及其作用。 3.能判別四種基本的句型。	1.作業評量 2.紙筆測驗 3.口頭評量	【閱讀素養】
14	11/29~12/3	第二次評量	1.階段複習 2.資源班評量	1.作業評量 2.紙筆測驗 3.口頭評量	
15	12/6~12/10	第七課 張釋之執法	1.認識《史記》在史學與文學上的地位和價值。 2.認識作者司馬遷的生平。 3.能了解課文文意及本課文言用詞的音、義。 4.學習運用對話寫作 5.體會「法律之前，人人平等」的真義。	1.作業評量 2.紙筆測驗 3.口頭評量 4.學習單	【人權教育】 【法治教育】
16	12/13~12/17				
17	12/20~12/24	第八課 生命中的碎珠	1.認識陳幸蓁及其散文特色。 2.了解「碎珠」所代表的意義。 3.能善用名言事例來強化說服。 4.建立善用零碎時間充實自我的觀念。	1.作業評量 2.紙筆測驗 3.口頭評量	【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
18	12/27~12/31				
19	1/3~1/7	第九課 一棵開花的樹	1.認識作者席慕蓉的生平及其詩作。 2.能觀察生活周遭事物並藉此抒寫情懷。	1.作業評量 2.紙筆測驗	【性別平等】 【閱讀素養】

			3.了解詩中所傳達對愛情期待的心境。 4.培養性別平等教育及正向的互動態度。 5.能朗誦本詩，體會其節奏和韻律。	3.口頭評量	
20	1/10~1/14	第十課 畫的哀傷	1.認識少年小說的特色，並了解文本「畫的哀傷」的含義。 2.能辨別生難詞語的讀音及文中成語的意義。 3.能以開放的心胸欣賞他人、發展友誼，並懂得把握當下。 4.認識以對比的手法來描摹人物的寫作方法。	1.作業評量 2.紙筆測驗 3.口頭評量	【生命教育】 【品德教育】 【閱讀素養】
21	1/17~1/20	第三次評量	1.階段複習 2.資源班評量	1.作業評量 2.紙筆測驗 3.口頭評量	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/11	第一課 陋室銘	1.認識「銘」的性質。 2.認識本文中使用的類疊、對偶、借代、引用修辭技巧。 3.了解作者劉禹錫寫作本文以自我戒勉的用意。 4.體會人生應以修德為重，追求精神的充實。 5.能了解課文意及本課文言用詞的音、義。 6.能選用適切的典故，以表達自己的心志。	1.作業評量 2.紙筆測驗 3.口頭評量 4.學習單	【生命教育】 【生涯規劃】 【品德教育】
3	2/21~2/25	第二課 余光中詩選	1.認識現代詩的藝術特色。 2.認識余光中的現代詩風格與其在臺灣現代詩壇的評價與地位。 3.認識新詩取材的多元化。 4.能善用生活環境中的特色為寫作素材。 5.能培養欣賞、寫作現代詩的能力與興趣。	1.作業評量 2.紙筆測驗 3.口頭評量	【環境教育】 【戶外教育】
5	3/7~3/11	第三課 我所知道的康橋	1.認識徐志摩及其散文特色。 2.培養細膩觀察景物的能力。 3.認識排比、類疊、回文的修辭技巧。 4.培養遊賞自然風光的品味，豐富見聞。 5.培養閒適的生活情趣。	1.作業評量 2.紙筆測驗 3.口頭評量	【生命教育】 【品德教育】 【戶外教育】
6	3/14~3/18				
7	3/21~3/25	語文常識（一）	1.認識書信的格式。	1.作業評量	【閱讀素養】

		應用文——書信、便條	2.了解書信形式的演變。 3.明白便條與一般書信的不同。 4.認識便條的格式、用途。 5.練習寫作書信、便條。	2.紙筆測驗 3.口頭評量	
8	3/28~4/1	第一次評量	1.階段複習 2.資源班評量	1.作業評量 2.紙筆測驗 3.口頭評量	
9	4/4~4/8	第四課 運動家的風度	1.了解什麼是「運動家的風度」。 2.能善用事例與名言強化論點，增加文章說服力。 3.從日常生活中培養「運動家的風度」。	1.作業評量 2.紙筆測驗 3.口頭評量	【生命教育】 【閱讀素養】 【品德教育】
10	4/11~4/15	第五課 木蘭詩	1.認識樂府詩的特色。 2.了解木蘭代父從軍的故事。 3.學習木蘭孝親的情操。 4.能辨識排比、頂真、誇飾等修辭技巧。 5.肯定女性的能力，重視兩性平權。 6.培養欣賞不同時代的民歌，增進對不同文化背景的理解。	1.作業評量 2.紙筆測驗 3.口頭評量 4.學習單	【家庭教育】 【性別平等】 【生涯規劃】
11	4/18~4/22				
12	4/25~4/29	第六課 虎克——愛上跳蚤 的男人	1.認識虎克對科學研究的執著與貢獻。 2.能擇取具代表性事例及言談，來凸顯人物的形象、特質。 3.培養好奇心及戰勝逆境的精神。	1.作業評量 2.紙筆測驗 3.口頭評量	【生涯規劃】 【品德教育】 【閱讀素養】
13	5/2~5/6	語文常識(二) 應用文——題辭、東 帖	1.認識題辭、東帖的意義和分類。 2.了解題辭、東帖的寫作方法，及其於日常生活中的實際應用。 3.培養喜愛傳統文化的胸襟。	1.作業評量 2.紙筆測驗 3.口頭評量	【閱讀素養】
14	5/9~5/13	第二次評量	1.階段複習 2.資源班評量	1.作業評量 2.紙筆測驗 3.口頭評量	
15	5/16~5/20	第七課 飛魚	1.認識廖鴻基及其散文特色。 2.認識飛魚及其象徵的涵義。 3.能運用觀察力對景物細膩描繪，以增加寫作的畫面感。	1.作業評量 2.紙筆測驗 3.口頭評量	【環境教育】 【海洋教育】 【民族教育】
16	5/23~5/27				

			4.體會阿美族的傳統文化與精神。 5.培養探索海洋、親近自然的興趣。	【多元文化】
17	5/30~6/3	第八課 空城計	1.認識《三國演義》的特色。 2.了解空城計中孔明沉著應變，以智慧退敵的經過。 3.欣賞作者巧設情節以塑造典型人物的創意。 4.面對危機能沉著應變的膽識與智慧。 5.培養欣賞小說的能力與興趣。 6.能了解課本文意及本課文言用詞的音、義。	1.作業評量 2.紙筆測驗 3.口頭評量 4.學習單
18	6/6~6/10			
19	6/13~6/17	第九課 管好舌頭	1.認識作者散文的特色。 2.理解舌頭可造福也可造禍，管好舌頭的重要。 3.了解慎言與善用口才的重要性。 4.學習引用言例、事例，運用對比的方式習作論說文。 5.培養學生說話前三思的習慣。	1.作業評量 2.紙筆測驗 3.口頭評量
20	6/20~6/24	第十課 科幻極短篇選	1.認識黃海及其科幻小說作品。 2.能解讀小說中人物的對比及其意涵。 3.了解「科技」在故事中作為情節開展的關鍵。 4.能針對某種議題，以故事的方式表達出自己的見解。並體會科幻小說以科技進步來探討人性的轉變與價值觀。 5.學習極短篇小說場景塑造與情節安排的手法。 6.對於人類與人工智慧之間的互動有所省思。	1.作業評量 2.紙筆測驗 3.口頭評量
21	6/27~6/30	第三次評量	1.階段複習 2.資源班評量	1.作業評量 2.紙筆測驗 3.口頭評量

填表說明：

- 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。
- 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 國中階段議題融入如下：
 - 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵害防治】、【環境教育】、【長照服務】
 - 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能

源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

● 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全

5. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）

□集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

110 學年度 國文 領域/科目 8B 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：林義宸

第一學期							
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入		
1	9/1~9/3	第一課 田園之秋選	1.認識陳冠學及其散文特色。 2.學習觀察大自然的景象並加以描寫。 3.能欣賞作品的內涵及文章結構。 4.能有一顆善體的心，欣賞並體會大自然的美。	1.作業評量 2.紙筆測驗 3.口頭評量	【環境教育】		
2	9/6~9/10						
3	9/13~9/17	第二課 古詩選	1.認識古詩的性質與特色，了解《古詩十九首》的內涵及意義。 2.能分析歸納絕句、律詩與古詩的不同之處。 3.認識白居易的生平大略、創作風格與文學成就。 4.體會親情的可貴並懂得反哺之恩。	1.作業評量 2.紙筆測驗 3.口頭評量 4.學習單	【品德教育】 【家庭教育】		
4	9/20~9/24						
5	9/27~10/1	第三課 故鄉的桂花雨	1.認識作者琦君懷舊散文的風格特色。 2.了解「桂花雨」所指為何。 3.能擷取記憶中的生活片段，抒發對人、事、物的感懷。 4.懂得感念親恩、珍愛周遭人事物，培養美善的心靈。	1.作業評量 2.紙筆測驗 3.口頭評量	【家庭教育】 【閱讀素養】		
6	10/4~10/8	語文常識（一） 語法（上）詞類	1.能了解字、詞的不同及詞性的種類。 2.能辨識文句中詞語的詞性及其作用。 3.能活用詞語的詞性來表情達意。	1.作業評量 2.紙筆測驗 3.口頭評量	【閱讀素養】		
7	10/11~10/15	第一次評量	1.階段複習 2.資源班評量	1.作業評量 2.紙筆測驗 3.口頭評量			
8	10/18~10/22	第四課 愛蓮說	1.對於周敦頤有基本的認識，及其人品與懷抱。 2.了解本文中菊、牡丹、蓮三者的象徵意義。 3.學習藉物言志、托物抒情的文章作法。 4.體認儒家「君子」的道德情操，激發敦品勵學的志氣。 5.能學習運用排比的修辭技巧。	1.作業評量 2.紙筆測驗 3.口頭評量 4.學習單	【品德教育】 【生涯規劃】		
9	10/25~10/29						

10	11/1~11/5	第五課 山緒學校	1.了解原住民族獵人哲學的意涵。 2.能用口語清楚地表達觀察、傾聽大自然事物的感受。 3.培養與自然萬物和諧相處的情懷。 4.能辨別生難字詞的讀音並練習本課詞彙。	1.作業評量 2.紙筆測驗 3.口頭評量	【家庭教育】 【閱讀素養】
11	11/8~11/12				
12	11/15~11/19	第六課 鳥	1.認識梁實秋及其散文特色。 2.學習詠物抒懷的寫作方法。 3.學習與自然環境相處，重視自然保育。 4.認識「譬喻」、「轉化」、「摹寫」、「引用」的修辭技巧。	1.作業評量 2.紙筆測驗 3.口頭評量	【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
13	11/22~11/26	語文常識(二) 語法(下)句子	1.了解四種基本句型的種類。 2.能辨識四種基本句型的差異及其作用。 3.能判別四種基本的句型。	1.作業評量 2.紙筆測驗 3.口頭評量	【閱讀素養】
14	11/29~12/3	第二次評量	1.階段複習 2.資源班評量	1.作業評量 2.紙筆測驗 3.口頭評量	
15	12/6~12/10	第七課 張釋之執法	1.認識《史記》在史學與文學上的地位和價值。 2.認識作者司馬遷的生平。 3.能了解課文文意及本課文言用詞的音、義。 4.體會「法律之前，人人平等」的真義。	1.作業評量 2.紙筆測驗 3.口頭評量 4.學習單	【人權教育】 【法治教育】
16	12/13~12/17				
17	12/20~12/24	第八課 生命中的碎珠	1.認識陳幸蕙及其散文特色。 2.了解「碎珠」所代表的意義。 3.能善用名言事例來強化說服。 4.建立善用零碎時間充實自我的觀念。	1.作業評量 2.紙筆測驗 3.口頭評量	【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
18	12/27~12/31				
19	1/3~1/7	第九課 一棵開花的樹	1.認識作者席慕蓉的生平及其詩作。 2.能觀察生活周遭事物並藉此抒寫情懷。 3.了解詩中所傳達對愛情期待的心境。 4.培養性別平等教育及正向的互動態度。	1.作業評量 2.紙筆測驗 3.口頭評量	【性別平等】 【閱讀素養】
20	1/10~1/14	第十課 畫的哀傷	1.認識少年小說的特色，並了解文本「畫的哀傷」的含義。 2.能辨別生難詞語的讀音及文中成語的意義。 3.能以開放的心胸欣賞他人、發展友誼，並懂得把握當下。 4.認識以對比的手法來描摹人物的寫作方法。	1.作業評量 2.紙筆測驗 3.口頭評量	【生命教育】 【品德教育】 【閱讀素養】

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
21	1/17~1/20	第三次評量	1.階段複習 2.資源班評量	1.作業評量 2.紙筆測驗 3.口頭評量	
第二學期					
1	2/11	第一課 陋室銘	1.認識「銘」的性質。 2.認識本文中使用的類疊、對偶、借代、引用修辭技巧。 3.了解作者劉禹錫寫作本文以自我戒勉的用意。 4.體會人生應以修德為重，追求精神的充實。 5.能了解課文文意及本課文言用詞的音、義。	1.作業評量 2.紙筆測驗 3.口頭評量 4.學習單	【生命教育】 【生涯規劃】 【品德教育】
2	2/14~2/18				
3	2/21~2/25	第二課 余光中詩選	1.認識余光中的現代詩風格與其在臺灣現代詩壇的評價與地位。 2.認識新詩取材的多元化。 3.能善用生活環境中的特色為寫作素材。 4.能培養欣賞、寫作現代詩的能力與興趣。	1.作業評量 2.紙筆測驗 3.口頭評量	【環境教育】 【戶外教育】
4	2/28~3/4				
5	3/7~3/11	第三課 我所知道的康橋	1.認識徐志摩及其散文特色。 2.培養細膩觀察景物的能力。 3.認識排比、類疊、回文的修辭技巧。 4.培養遊賞自然風光的品味，豐富見聞。	1.作業評量 2.紙筆測驗 3.口頭評量	【生命教育】 【品德教育】 【戶外教育】
6	3/14~3/18				
7	3/21~3/25	語文常識(一) 應用文——書信、便條	1.認識書信的格式。 2.明白便條與一般書信的不同。 3.認識便條的格式、用途。 4.練習寫作書信、便條。	1.作業評量 2.紙筆測驗 3.口頭評量	【閱讀素養】
8	3/28~4/1	第一次評量	1.階段複習 2.資源班評量	1.作業評量 2.紙筆測驗 3.口頭評量	
9	4/4~4/8	第四課 運動家的風度	1.了解什麼是「運動家的風度」。 2.能善用事例與名言強化論點，增加文章說服力。 3.從日常生活中培養「運動家的風度」。	1.作業評量 2.紙筆測驗 3.口頭評量	【生命教育】 【閱讀素養】 【品德教育】
10	4/11~4/15	第五課	1.認識樂府詩的特色。	1.作業評量	【家庭教育】
11	4/18~4/22				

		木蘭詩	2.了解木蘭代父從軍的故事。 3.學習木蘭孝親的情操。 4.能認識排比、頂真、誇飾等修辭技巧。 5.肯定女性的能力，重視兩性平權。 6.培養欣賞不同時代的民歌，增進對不同文化背景的理解。	2.紙筆測驗 3.口頭評量 4.學習單	【性別平等】 【生涯規劃】
12	4/25~4/29	第六課 虎克——愛上跳蚤 的男人	1.認識虎克對科學研究的執著與貢獻。 2.能擇取具代表性的事例及言談，來凸顯人物的形象、特質。 3.培養好奇心和戰勝逆境的精神。	1.作業評量 2.紙筆測驗 3.口頭評量	【生涯規劃】 【品德教育】 【閱讀素養】
13	5/2~5/6	語文常識(二) 應用文——題辭、東 帖	1.認識題辭、東帖的意義和分類。 2.了解題辭、東帖的寫作方法，及其於日常生活中的實際應用。 3.培養喜愛傳統文化的胸襟。	1.作業評量 2.紙筆測驗 3.口頭評量	【閱讀素養】
14	5/9~5/13	第二次評量	1.階段複習 2.資源班評量	1.作業評量 2.紙筆測驗 3.口頭評量	
15	5/16~5/20	第七課 飛魚	1.認識廖鴻基及其散文特色。 2.認識飛魚及其象徵的涵義。 3.體會阿美族的傳統文化與精神。 4.培養探索海洋、親近自然的興趣。	1.作業評量 2.紙筆測驗 3.口頭評量	【環境教育】 【海洋教育】 【民族教育】 【多元文化】
16	5/23~5/27				
17	5/30~6/3	第八課 空城計	1.認識《三國演義》的特色。 2.了解空城計中孔明沉著應變，以智慧退敵的經過。 3.欣賞作者巧設情節以塑造典型人物的創意。 4.面對危機能沉著應變的膽識與智慧。 5.能了解課文文意及本課文言用詞的音、義。	1.作業評量 2.紙筆測驗 3.口頭評量 4.學習單	【品德教育】 【閱讀素養】
18	6/6~6/10				
19	6/13~6/17	第九課 管好舌頭	1.認識作者散文的特色。 2.理解解舌頭可造福也可造禍，管好舌頭的重要。 3.了解慎言與善用口才的重要性。 4.培養學生說話前三思的習慣。	1.作業評量 2.紙筆測驗 3.口頭評量	【品德教育】 【閱讀素養】
20	6/20~6/24	第十課	1.認識黃海及其科幻小說作品。	1.作業評量	【閱讀素養】

		科幻極短篇選	2.能解讀小說中人物的對比及其意涵。 3.了解「科技」在故事中作為情節開展的關鍵。 4.能體會科幻小說以科技進步來探討人性的轉變與價值觀。 5.對於人類與人工智慧之間的互動有所省思。	2.紙筆測驗 3.口頭評量	【人權教育】 【法治教育】 【生命教育】
21	6/27~6/30	第三次評量	1.階段複習 2.資源班評量	1.作業評量 2.紙筆測驗 3.口頭評量	

填表說明：

- 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。
- 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 國中階段議題融入如下：
 - 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
 - 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
 - 其他 2：職業試探、失智議題、交通安全
- 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班） ☐ 集中式特教班 ☒ 分散式資源班 ☐ 巡回輔導班

110 學年度 國文 領域/科目 9A 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 林義宸

第一學期				
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式
1	9/1~9/3	第一課 土	1.認識鄉土詩的特色。 2.認識吳晟及其作品風格。 3.能靈活運用一個詞語的不同詞性來表情達意。 4.了解詩人表達鄉土情懷的寫作技巧。 5.培養關愛鄉土的情懷。	1.作業評量 2.紙筆測驗 3.口頭評量
2	9/6~9/10			
3	9/13~9/17	第二課 虞美人 詞選 南鄉子	1.認識詞學體例及其特色。 2.能夠認識兩闕詞作者及其生平。 3.能夠了解婉約派與豪放派之不同。 4.能舉出自己欣賞詞家及其作品。 5.能透過詞作閱讀、賞析，進而提升對於各朝代文學創作體例轉變之原因。 6.培養對於詞學作品的興趣。	1.作業評量 2.紙筆測驗 3.口頭評量 4.學習單
4	9/20~9/24			
5	9/27~10/1	第三課 說再見：20 與921年的生命練習題	1.了解報導文學的寫作特色。 2.透過九二一倖存者的經驗，學習如何面對內心的傷痛。 3.培養對各種災害的警覺心，並建立正確的防災觀念。	1.作業評量 2.紙筆測驗 3.口頭評量
6	10/4~10/8	語文常識 應用文——對聯	1.認識對聯的作法與種類，並能分辨對聯的使用方式 2.能判讀對聯的主題內涵與不同場合下的使用方法 3.能欣賞對聯的情韻、文字之美	1.作業評量 2.紙筆測驗 3.口頭評量
7	10/11~10/15	第一次評量	1.階段複習 2.資源班評量	1.作業評量 2.紙筆測驗 3.口頭評量
8	10/18~10/22	第四課 與宋元思書	1.認識駢體文的特色。 2.欣賞本文對稱的寫作形式。	1.作業評量 2.紙筆測驗
9	10/25~10/29			

			3.學習運用摹寫、擬人的修辭技巧。 4.學習摹寫聲音的修辭技巧。 5.了解作者在寫景時所蘊含的情意。	3.口頭評量 4.學習單	
10	11/1~11/5	第五課 永不滿足，長保俊 勁——賈伯斯的人 生三堂課	1.了解賈伯斯的人生哲學。 2.能從親身經驗中汲取感悟以闡述事理。 3.培養堅持理念、熱愛生命的人生態度。	1.作業評量 2.紙筆測驗 3.口頭評量	【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
11	11/8~11/12				
12	11/15~11/19	第六課 孟子選 生於憂患， 死於安樂	1.認識孟子其人其文。 2.能了解課文文意。 3.能理解「憂患意識」的內涵。 4.能說出本文所列舉的歷史人物、事蹟對自己的啟示。 5.能了解本課文言用詞的音、義。 6.培養面對困境之勇氣。	1.作業評量 2.紙筆測驗 3.口頭評量 4.學習單	【閱讀素養】 【生命教育】 【品德教育】
13	11/22~11/26				
14	11/29~12/3	第二次評量	1.階段複習 2.資源班評量	1.作業評量 2.紙筆測驗 3.口頭評量	
15	12/6~12/10	第七課 蘇東坡突圍	1.透過文本認識生命典範，建立正向價值觀。 2.透過選擇與運用新知，有效規劃生涯發展及自我精進。 3.能理解解並且說明蘇軾面對生命的挫折、困境時之精神。 4.能夠面對挫折、超越困境的勇氣。 5.能舉出在自己心中的典範人物，及其經驗、生命歷程、表現與人格特質。	1.作業評量 2.紙筆測驗 3.口頭評量 4.學習單	【閱讀素養】 【生命教育】 【品德教育】 【多元文化】
16	12/13~12/17				
17	12/20~12/24	第八課 我們的饕餮時代	1.介紹作者蔡珠兒及其作品。 2.認識飲食文學的定義及其代表作家。 3.能建立正確的飲食觀念。 4.能了解零食對健康的影響。	1.作業評量 2.紙筆測驗 3.口頭評量	【品德教育】 【多元文化】 【國際教育】
18	12/27~12/31				
19	1/3~1/7	第九課 射鵰英雄傳——智 門書生	1.認識作者金庸生平及其作品簡略。 2.能了解武俠小說的特色。 3.知曉本課《射鵰英雄傳》的背景及其主要人物。 4.透過小說中人物對話及舉止，觀察其性格塑造。 5.能欣賞武俠小說的趣味性。	1.作業評量 2.紙筆測驗 3.口頭評量 4.學習單	【閱讀素養】
20	1/10~1/14				

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
21	1/17~1/20	第三次評量	1.階段複習 2.資源班評量	1.作業評量 2.紙筆測驗 3.口頭評量	
第二學期					
1	2/11	第一課 元曲選	1.概說元曲，分為散曲（又分小令、散套）與劇曲。 2.認識散曲的體制與特色。 3.認識馬致遠、白樸及其文學成就。 4.能指出本課兩首曲押韻的字及對仗的句子。 5.了解本課兩首曲子所抒發的情意。 6.能了解本課文言用詞的音、義。 7.了解歷朝代表文體。	1.作業評量 2.紙筆測驗 3.口頭評量 4.學習單	【閱讀素養】 【生涯規劃】
2	2/14~2/18				
3	2/21~2/25				
4	2/28~3/4	第二課 石澗	1.認識描寫「地景」詩文的特色。 2.認識渡也其人及詩文成就。 3.學習從不同觀點切入主題的寫作手法。 4.培養鑑賞、寫作現代詩的能力，與閱讀現代詩的興趣。 5.培養面對生活陷阱的警覺心。 6.能在平凡的事物中發現文學之美。	1.作業評量 2.紙筆測驗 3.口頭評量	【環境教育】 【戶外教育】
5	3/7~3/11				
6	3/14~3/18	第三課 一家手語餐廳的誕生	1.認識身障者所遇到的生活困境，將心比心關懷。 2.關注身障者的福祉，貫徹仁慈之心。 3.學習援引事例、名言加深文章的核心論點。 4.自生活實例引起學生共鳴，進而關注弱勢族群的處境。 5.寫作時可敘述自身經驗，表達收穫與感想，使文章更加深刻。 6.對手語的表情達意有大約的認識。	1.作業評量 2.紙筆測驗 3.口頭評量 4.學習單	【品德教育】 【生涯規劃】
7	3/21~3/25				
8	3/28~4/1	第一次評量	1.階段複習 2.資源班評量	1.作業評量 2.紙筆測驗 3.口頭評量	
9	4/4~4/8	第四課 鄒忌諷齊王納諫	1.認識鄒忌善諫的技巧，和齊王善納的雅量。 2.認識設喻說理的寫作手法。	1.作業評量 2.紙筆測驗	【品德教育】 【生涯規劃】
10	4/11~4/15				

			3.培養虛心接納別人意見的態度。 4.學習引用言例、事例，運用對比的方式習作論說文。 5.訓練學生觀察力，豐富寫作題材。 6.了解善用口才的重要性。	3.口頭評量 4.學習單	【閱讀素養】
11	4/18~4/22	第五課 人不可以無癖	1.學習運用生活經驗，並透過排比、層遞等修辭技巧來敘事說理。 2.認識作者散文的特色。 3.理解癖好使人生更加多姿多采，富含趣味。 4.了解古人對於癖好的追求。 5.學習引用言例、事例，運用對比的方式習作論說文。 6.訓練學生觀察力，豐富寫作題材。 7.鼓勵學生培養興趣，拓展生命的寬度與廣度。	1.作業評量 2.紙筆測驗 3.口頭評量	【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】
12	4/25~4/29				
13	5/2~5/6	第六課 羅密歐與茱麗葉樓臺會	1.認識莎士比亞劇本的特色。 2.了解莎士比亞的文學成就。 3.能理解對話所蘊含的人物思想與情緒。 4.學習運用對話方式表達人物的心理情緒。 5.培養並提升學生閱讀劇本的興趣及素養。	1.作業評量 2.紙筆測驗 3.口頭評量	【性別平等】 【家庭教育】 【閱讀素養】
14	5/9~5/13	第二次評量	1.階段複習 2.資源班評量	1.作業評量 2.紙筆測驗 3.口頭評量	
15	5/16~5/20	繪本世界	1.了解繪本的創作形式。 2.能欣賞不同繪本類型並理解作者想要表達的理念。 3.能利用科技找到適當的資源並輔助創作。	1.作業評量 2.紙筆測驗 3.口頭評量	【閱讀素養】
16	5/23~5/27	說個好故事	1.能了解廣告金句中常用的修辭方法。 2.透過不同的廣告分析好故事的要素。 3.能針對不同商品及服務撰寫行銷文案。	1.作業評量 2.紙筆測驗 3.口頭評量	【閱讀素養】
17	5/30~6/3	一起來說相聲	1.欣賞不同的對話表演形式。 2.了解相聲中常使用的技巧。	1.作業評量 2.紙筆測驗 3.口頭評量	【閱讀素養】
18	6/6~6/10	瘋雜誌	1.了解雜誌的製作過程以及分工。	1.作業評量	【生涯規劃】

			2.學習採訪準備以及練習採訪技巧。 3.欣賞不同的雜誌形式。	2.紙筆測驗 3.口頭評量	【閱讀素養】
19	6/13~6/14	期末檢討週 6/14 畢業典禮	檢視學習目標達成率		

填表說明：

1. 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 國中階段議題融入如下：
 - 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
 - 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
 - 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全
5. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）

□集中式特教班 ☒分散式資源班 □巡迴輔導班

110 學年度 國文 領域/科目 9B 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：李育維

第一學期							
單元名稱		教學重點		評量方式	議題融入		
週次	日期						
1	9/1~9/3	第一課 土	1.認識鄉土詩的特色。 2.認識吳晟及其作品風格。 3.了解詩人表達鄉土情懷的寫作技巧。 4.培養關愛鄉土的情懷。	1.作業評量 2.紙筆測驗 3.口頭評量	【環境教育】 【品德教育】		
2	9/6~9/10						
3	9/13~9/17	第二課 詞選 虞美人 南鄉子	1.認識詞學體例及其特色。 2.能夠認識兩闕詞作者及其生平。 3.能夠了解婉約派與豪放派之不同。 4.能舉出自己欣賞詞家及其作品。 5.培養對於詞學作品的興趣。	1.作業評量 2.紙筆測驗 3.口頭評量 4.學習單	【閱讀素養】 【生命教育】		
4	9/20~9/24						
5	9/27~10/1	第三課 與 921 說再見：20 年的生命練習題	1.了解報導文學的寫作特色。 2.透過九二一倖存者的經驗，學習如何面對內心的傷痛。 3.培養對各種災害的警覺心，並建立正確的防災觀念。	1.作業評量 2.紙筆測驗 3.口頭評量	【生命教育】 【防災教育】		
6	10/4~10/8	語文常識 應用文——對聯	1.認識對聯的作法與種類，並能分辨對聯的使用方式 2.能判斷對聯的主題內涵與不同場合下的使用方法 3.能欣賞對聯的情韻、文字之美	1.作業評量 2.紙筆測驗 3.口頭評量	【品德教育】 【生命教育】 【家庭教育】 【多元文化】 【閱讀素養】		
7	10/11~10/15	第一次評量	1.階段複習 2.資源班評量	1.作業評量 2.紙筆測驗 3.口頭評量			
8	10/18~10/22	第四課 與宋元思書	1.認識駢體文的特色。 2.欣賞本文對稱的寫作形式。 3.學習運用摹寫、擬人的修辭技巧。 4.學習摹寫聲音的修辭技巧。 5.了解作者在寫景時所蘊含的情意。	1.作業評量 2.紙筆測驗 3.口頭評量 4.學習單	【環境教育】 【品德教育】		
9	10/25~10/29						

10	11/1~11/5	第五課 永不滿足，長保俊勁——賈伯斯的人生三堂課	1.了解賈伯斯的人生哲學。 2.能從親身經驗中汲取感悟以闡述事理。 3.培養堅持理念、熱愛生命的人生態度。	1.作業評量 2.紙筆測驗 3.口頭評量	【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
11	11/8~11/12				
12	11/15~11/19	第六課 孟子選 生於憂患，死於安樂	1.認識孟子其人其文。 2.能了解課文文意。 3.能理解「憂患意識」的內涵。 4.能說出本文所列舉的歷史人物、事蹟對自己的啟示。 5.能了解課本文言用詞的音、義。 6.培養面對困境之勇氣。	1.作業評量 2.紙筆測驗 3.口頭評量 4.學習單	【閱讀素養】 【生命教育】 【品德教育】
13	11/22~11/26				
14	11/29~12/3	第二次評量	1.階段複習 2.資源班評量	1.作業評量 2.紙筆測驗 3.口頭評量	
15	12/6~12/10	第七課 蘇東坡突圍	1.透過文本認識生命典範，建立正向價值觀。 2.透過選擇與運用新知，有效規劃生涯發展及自我精進。 3.能理解並且說明蘇軾面對生命的挫折、困境時之精神。 4.能夠面對挫折、超越困境的勇氣。 5.能舉出在自己心中的典範人物，及其經驗、生命歷程、表現與人格特質。	1.作業評量 2.紙筆測驗 3.口頭評量 4.學習單	【閱讀素養】 【生命教育】 【品德教育】 【多元文化】
16	12/13~12/17				
17	12/20~12/24	第八課 我們的饕餮時代	1.介紹作者蔡珠兒及其作品。 2.認識飲食文學的定義及其代表作家。 3.能建立正確的飲食觀念。 4.能了解零食對健康的影響。	1.作業評量 2.紙筆測驗 3.口頭評量	【品德教育】 【多元文化】 【國際教育】
18	12/27~12/31				
19	1/3~1/7	第九課 射鵬英雄傳——智鬥書生	1.認識作者金庸生平及其作品簡略。 2.能了解武俠小說的特色。 3.知曉本課《射鵬英雄傳》的背景及其主要人物。 4.透過小說中人物對話及舉止，觀察其性格塑造。	1.作業評量 2.紙筆測驗 3.口頭評量 4.學習單	【閱讀素養】
20	1/10~1/14				
21	1/17~1/20	第三次評量	1.階段複習 2.資源班評量	1.作業評量 2.紙筆測驗 3.口頭評量	
第二學期					

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/11	第一課 元曲選	1.概說元曲，分為散曲（又分小令、散套）與劇曲。 2.認識散曲的體制與特色。 3.認識馬致遠、白樸及其文學成就。 4.能指出本課兩首曲押韻的字及對仗的句子。 5.了解本課兩首曲子所抒發的情意。 6.能了解本課文言用詞的音、義。 7.了解歷朝代表文體。	1.作業評量 2.紙筆測驗 3.口頭評量 4.學習單	【閱讀素養】 【生涯規劃】
2	2/14~2/18				
3	2/21~2/25				
4	2/28~3/4	第二課 石澗	1.認識描寫「地景」詩文的特色。 2.認識渡也其人及詩文成就。 3.學習從不同觀點切入主題的寫作手法。 4.培養面對生活陷阱的警覺心。 5.能在平凡的事物中發現文學之美。	1.作業評量 2.紙筆測驗 3.口頭評量	【環境教育】 【戶外教育】
5	3/7~3/11				
6	3/14~3/18	第三課 一家手語餐廳的誕生	1.認識身障者所遇到的生活困境，將心比心關懷。 2.關注身障者的福祉，貫徹仁慈之心。 3.學習援引事例、名言加深文章的核心論點。 4.自生活實例引起學生共鳴，進而關注弱勢族群的處境。 5.對手語的表情達意有大約的認識。	1.作業評量 2.紙筆測驗 3.口頭評量 4.學習單	【品德教育】 【生涯規劃】
7	3/21~3/25				
8	3/28~4/1	第一次評量	1.階段複習 2.資源班評量	1.作業評量 2.紙筆測驗 3.口頭評量	
9	4/4~4/8	第四課 鄒忌諷齊王納諫	1.認識鄒忌善諫的技巧，和齊王善納的雅量。 2.認識設喻說理的寫作手法。 3.培養虛心接納別人意見的態度。 4.訓練學生觀察力，豐富寫作題材。 5.了解善用口才的重要性。	1.作業評量 2.紙筆測驗 3.口頭評量 4.學習單	【品德教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
10	4/11~4/15				
11	4/18~4/22	第五課 人不可以無癖	1.認識作者散文的特色。 2.理解癖好使人生更加多姿多采，富含趣味。 3.了解古人對於癖好的追求。 4.訓練學生觀察力，豐富寫作題材。	1.作業評量 2.紙筆測驗 3.口頭評量	【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】
12	4/25~4/29				

13	5/2~5/6	第六課 羅密歐與茱麗葉樓 臺會	5.鼓勵學生培養興趣，拓展生命的寬度與廣度。 1.認識莎士比亞劇本的特色。 2.了解莎士比亞的文學成就。 3.能理解對話所蘊含的人物思想與情緒。 4.培養並提升學生閱讀劇本的興趣及素養。	1.作業評量 2.紙筆測驗 3.口頭評量	【性別平等】 【家庭教育】 【閱讀素養】
14	5/9~5/13	第二次評量	1.階段複習 2.資源班評量	1.作業評量 2.紙筆測驗 3.口頭評量	
15	5/16~5/20	繪本世界	1.了解繪本的創作形式。 2.能欣賞不同繪本類型並理解作者想要表達的理念。 3.能利用科技找到適當的資源並輔助創作。	1.作業評量 2.紙筆測驗 3.口頭評量	【閱讀素養】
16	5/23~5/27	說個好故事	1.能了解廣告金句中常用的修辭方法。 2.透過不同的廣告分析好故事的因素。 3.能針對不同商品及服務撰寫行銷文案。	1.作業評量 2.紙筆測驗 3.口頭評量	【閱讀素養】
17	5/30~6/3	一起來說相聲	1.欣賞不同的對話表演形式。 2.了解相聲中常使用的技巧。	1.作業評量 2.紙筆測驗 3.口頭評量	【閱讀素養】
18	6/6~6/10	瘋雜誌	1.了解雜誌的製作過程以及分工。 2.學習採訪準備以及練習採訪技巧。 3.欣賞不同的雜誌形式。	1.作業評量 2.紙筆測驗 3.口頭評量	【生涯規劃】 【閱讀素養】
19	6/13~6/14	期末檢討週 6/14 畢業典禮	檢視學習目標達成率		

填表說明：

- 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。
- 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 國中階段議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
- 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】

源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

- 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全

5. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）

□集中式特教班 ☒分散式資源班 □巡迴輔導班

110 學年度 數學 領域/科目 7A 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 林君毅

第一學期							
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入		
1	9/1~9/3	數與數線	1.能解釋負數代表數值小於0的數。 2.能區辨負為正的相反意義。 3.能以正負數為例，列舉出生活領域中常見數值的消長關係。 4.能解釋數線上任何一點均代表一個數值，能有無限多個數。 5.能區辨在數線上，原點（0）向右均為正數，向左均為負。 6.能熟練利用兩數差計算出數線上兩點的距離。 7.能辨識出在數線上，越右邊的數值越大。 8.能解釋出數的絕對值，表示數到0的距離。 9.能辨識出絕對值均為正數。 10.能辨識出負數的絕對值為去掉負號的數值。 11.能區辨出負數的絕對值越大，該負數的值越小。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	【環境教育】 【家庭教育】 【戶外教育】		
2	9/6~9/10						
3	9/13~9/17	整數的加減運算 整數的乘除運算		1.能區辨在數的運算中，加負數代表數值的減少，減負數代表數值的增加。 2.能熟練負數的乘、除法運算規則。 3.能熟練加法、乘法的交換律。 4.能熟練加法、乘法的結合律。 5.能熟練負數的四則混合運算規則。 6.能熟練計算數的四則運算規則。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	【多元文化】 【戶外教育】	
4	9/20~9/24						
5	9/27~10/1						
6	10/4~10/8	指數與科學記號		1.能區辨出正整數的次方與負整數的次方的差別。 2.能解釋指數為底數連乘的次數，即為底數的次方。 3.能熟練算式中的指數運算。 4.能解釋指數律規則為同底數相乘除時，底數的次方累	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問	【環境教育】 【科技教育】	
7	10/11~10/15						

			積或消去的規律。 5.能熟練相同底數的乘法指數率規則。 6.能熟練相同底數的除法指數率規則。 7.能區辨出科學記號的記法為，介在 1 和 10 之間的數值乘上 10 的次方。 8.能辨識出科學記號中，10 的次方為正時表示大於 1 的極大數，10 的次方為負時表示小於 1 的極小數。 9.能熟練將極大數與極小數改為科學記號的規則。	答、作業、實務操作	
8	10/18~10/22	質因數分解	1.能辨識出倍數與因數。 2.能解釋質數的正因數性質，只有 1 和自己本身。 3.能辨識出數字的因數中屬於質數的數，為該數的質因數。 4.能列舉出 1 到 20 的質數。 5.能熟練地使用短除法計算出數字的質因數。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集、整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	【環境教育】 【家庭教育】
9	10/25~10/29	公因數與公倍數	1.能區辨出公因數為兩數的共同因數。 2.能解釋兩數互質時，兩數的最大公因數為 1。 3.能區辨出公倍數為兩數的共同倍數。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集、整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	【環境教育】 【家庭教育】
11	11/8~11/12	分數的加減運算	1.能熟練地使用質因數約分分子與分母。 2.能辨識出分數的分子與分母沒有共同的質因數時為最簡分數。 3.能熟練地使用公倍數擴分分數的分子與分母。 4.能熟練地將兩分數的分母通分為最小公倍數。 5.能辨識出相同分母的分數可以相加減。 6.能熟練分數的加、減法規則。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集、整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	【環境教育】 【家庭教育】
12	11/15~11/19				
13	11/22~11/26	分數的乘除與四則運算	1.能熟練分數的乘法運算。 2.能理解分數乘法的交換律和結合律。 3.能理解倒數的意義。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集、整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	【環境教育】 【家庭教育】 【多元文化】
14	11/29~12/3				

			4.能理解除以一個不為0的數等於乘上這個數的倒數。 5.能熟練分數的除法運算。 6.能理解算式中如果沒有括號，則根據先乘除後加減的原則，由左而右依序計算。	與討論、課堂問答、作業、實務操作	
15	12/6~12/10	以符號列式與運算	1.能理解符號是代表未知數值的意義。 2.能以符號表示常用公式、運算規則及常見數量關係。 3.能辨識且列舉出數學問題中的未知量。 4.能用 x 、 y 、 $\dots$ 等符號表徵為數學問題情境中的未知量，並將問題中的數量關係寫成算式。 5.能熟練代數的加、減法運算規則。 6.能熟練代數的乘、除法運算規則。 7.能熟練代數的四則混合運算規則。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、課堂問答、作業、實務操作	【多元文化】 【閱讀素養】
16	12/13~12/17				
17	12/20~12/24	一元一次方程式的列式與求解	1.能解釋代數式中「一元」、「一次」的意義。 2.能辨別一元一次式與一元一次方程式的差異。 3.能列舉出一元一次方程式中，可能有的解的情形。(一個未知數有一解、無解、無限多組解)。 4.能熟練地列出數學問題中的一元一次方程式。 5.能解釋在等式中，維持等號成立的重要性。 6.能解釋等量公理在方程式中的意義。 7.能在一元一次方程式中，熟練利用等量公理計算出未知數的數值。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、課堂問答、作業、實務操作	【多元文化】 【閱讀素養】
18	12/27~12/31				
19	1/3~1/7	一元一次方程式的應用	1.能列舉出等量公理與移項法則之間的關係與差異。 2.使用移項法則時，能確實將移到等號另一邊的項數變號。 3.能熟練地利用移項法則來解一元一次方程式。 4.能解釋在一元一次方程式中驗算的意義。 5.能熟練利用驗算知道一元一次方程式解的正確性。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、課堂問答、作業、實務操作	【多元文化】 【閱讀素養】
20	1/10~1/14				
21	1/17~1/20				
第二學期					
單元名稱		教學重點		評量方式	議題融入
二元一次方程式		1.能解釋代數式中「二元」、「一次」的意義。		紙筆測驗、態度檢核	【環境教育】
週次	日期				
1	2/11				
2	2/14~2/18				

3	2/21~2/25		2.能解釋出二元一次方程式中，其解的意義代表二個未知數的數值。 3.能熟練地列出數學問題中的二元一次方程式。 4.能熟練使用代入消去法解二元一次方程式。 5.能熟練使用加減消去法解二元一次方程式。	核、資料蒐集、整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	【多元文化】 【資訊教育】
4	2/28~3/4	二元一次聯立方程式	1.能解釋利用二元一次方程式的聯立，可以求出二個未知數的意義。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集、整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	【環境教育】 【多元文化】 【資訊教育】
5	3/7~3/11		2.能列舉出二元一次聯立方程式中，可能有的解的情形（二個未知數有一組解、無解、無限多組解）。		
6	3/14~3/18		3.能熟練地列出數學問題中的二元一次聯立方程式。		
			4.能列舉出二元一次聯立方程式的方法。		
			5.能熟練解二元一次聯立方程式中，需先解出一個未知數，才能求得另一個未知數。		
7	3/21~3/25	直角坐標平面	1.能區別平面座標中的 x 軸、y 軸與四個象限。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集、整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	【環境教育】 【戶外教育】 【多元文化】
8	3/28~4/1		2.能辨認平面座標的四個象限中，x 與 y 的正負關係。		
			3.能依點的座標，正確標示在平面座標中。		
9	4/4~4/8	二元一次方程式的圖形	1.能辨識出二元一次方程式在座標平面上為直線圖形。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集、整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	【資訊教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】
10	4/11~4/15		2.能在座標平面上描繪出二元一次方程式的圖形。		
11	4/18~4/22		3.能解釋出二個二元一次方程式的直線圖形交點，為符合二個二元一次方程式的共同解。		
			4.能辨認出平面座標上，代表二元一次聯立方程式的解的點座標。		
12	4/25~4/29	比例式	1.能解釋出比為兩個相同單位的數值的比較。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集、整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】
13	5/2~5/6		2.能辨識出比例式的等號兩邊的比，比值均相同。		
			3.能辨識出比例式的運算規則為外項乘積等於內項乘積。		
			4.能熟練運用比例式的運算規則。		

14	5/9~5/13	正比與反比	1.能辨識出 X 與 Y 呈正比時，Y 會隨著 X 等比例的放大。 2.能辨識出 X 與 Y 呈反比時，Y 會隨著 X 等比例的縮小。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】
15	5/16~5/20	一元一次不等式及其解一元一次不等式及其應用	1.能列舉出等式與不等式的差別。 2.能區辨數學問題中，未知數的列式關係為等式與不等式的差異。 3.能辨識數學問題中，「以上／以下」、「超過／未滿」等所代表的範圍。 4.能辨識數學問題中，「以上／以下」、「超過／未滿」等所代表的數學符號。 5.能由數學問題中未知數的範圍，列出一元一次不等式。 6.能熟練利用移項法則來解一元一次不等式。 7.能辨識在不等式中，同時乘除負數時，其不等式的大小關係需互相變更。 8.能在數線上標示出一元一次不等式的範圍。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	【科技教育】 【環境教育】 【多元文化】 【安全教育】
16	5/23~5/27				
17	5/30~6/3	統計圖表	1.能列舉出常見的統計圖：長條圖、直方圖、折線圖、圓形圖。 2.能依據統計圖區辨出橫軸資料與縱軸資料類型。 3.能依據統計圖辨識出橫軸各資料的數量與相對位置。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	【科技教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】
18	6/6~6/10	資料分析	1.能解釋出平均數為資料中平均每筆資料的數值，並能熟練計算出資料的平均數。 2.能解釋中位數為將資料排序後中間位置的資料值。 3.能解釋眾數為次數最高的資料值。 4.能解釋出資料的平均數、中位數與眾數可以解釋資料的	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	【科技教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】

			集中位置，稱為資料的集中量數。 5.能在多組資料值組合時，熟練計算出總資料值的平均數。	作	
19	6/13~6/17	垂直、線對稱	1.能辨識二條直線互呈 90 度角便為垂直，並以垂直符號表示。 2.能辨識點到直線最短的距離便是點到直線的垂直距離。 3.能辨識對稱圖形以對稱軸為中心對摺，其兩側直線的部份可完全重疊。 4.能區辨出線對稱圖形。 5.能區辨對稱圖形中的對稱點、對稱邊與對稱角。 6.能依線對稱的特性，描繪出相對應對稱軸線的對稱圖形。 7.能依線對稱的特性，列舉出全等三角形與等腰三角形的性質。 8.能依線對稱的特性，列舉出正方形、菱形與三角形的性質。 9.能描繪出等腰三角形、正方形、菱形、等形的對稱軸。 10.能依線對稱的概念，辨識出線對稱圖形的相等角度與邊長。 11.能依線對稱的概念，解釋等腰三角形的對稱軸會垂直平分底邊。 12.能依線對稱的概念，解釋菱形、等形的對稱軸會垂直平分另一對角線。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	【多元文化】 【閱讀素養】
20	6/20~6/24				
21	6/27~6/30	三視圖	1.能理解三視圖的定義。 2.能觀察並指出立體圖形的三視圖方位。 3.能觀察並發現日常生活中立體圖形的三視圖。 4.能觀察並分別畫出前視圖、上視圖及右視圖的視圖。 5.能觀察並判斷前視圖、上視圖及右視圖的方位圖。 6.能從日常生活中生活的物體中，觀察並理解線對稱與三視圖的關係。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	【多元文化】 【閱讀素養】 【戶外教育】

填表說明：

1. 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。

2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

4. 國中階段議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】

- 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

- 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全

5. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班） ☐ 集中式特教班 ☒ 分散式資源班 ☐ 巡回輔導班

110 學年度 數學 領域/科目 7B 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：林君毅

第一學期				
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式
1	9/1~9/3	數與數線	1.能解釋負數代表數值小於0的數。 2.能區辨負為正的相反意義。 3.能以正負數為例，列舉出生活領域中常見數值的消長關係。 4.能解釋數線上任何一點均代表一個數值，能有無限多個數。 5.能區辨在數線上，原點(0)向右均為正數，向左均為負。 6.能熟練利用兩數差計算出數線上兩點的距離。 7.能辨識出在數線上，越右邊的數值越大。 8.能解釋出數的絕對值，表示數到0的距離。 9.能辨識出絕對值均為正數。 10.能辨識出負數的絕對值為去掉負號的數值。 11.能區辨出負數的絕對值越大，該負數的值越小。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作
2	9/6~9/10			
3	9/13~9/17	整數的加減運算 整數的乘除運算	1.能區辨在數的運算中，加負數代表數值的減少，減負數代表數值的增加。 2.能使用負數的乘、除法運算規則進行計算。 3.能使用整數的四則運算規則進行計算。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作
4	9/20~9/24			
5	9/27~10/1			
6	10/4~10/8	指數與科學記號	1.能區辨出正整數的次方與負整數的次方的差別。 2.能理解指數為底數連乘的次數，即為底數的次方。 3.能計算算式中的指數運算。 4.能理解指數律規則為同底數相乘除時，底數的次方累積或消去的規律。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作
7	10/11~10/15			

			5.能區辨出科學記號的記法為，介在1和10之間的數值乘上10的次方。 6.能辨識出科學記號中，10的次方為正時表示大於1的極大數，10的次方為負時表示小於1的極小數。 7.能將極大數與極小數改為科學記號的規則。	作	
8	10/18~10/22	質因數分解	1.能辨識出倍數與因數。 2.能解釋質數的正因數性質，只有1和自己本身。 3.能辨識出數字的因數中屬於質數的數，為該數的質因數。 4.能列舉出1到20的質數。 5.能熟練地使用短除法計算出數字的質因數。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	【環境教育】 【家庭教育】
9	10/25~10/29	公因數與公倍數	1.能區辨出公因數為兩數的共同因數。 2.能解釋兩數互質時，兩數的最大公因數為1。 3.能區辨出公倍數為兩數的共同倍數。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	【環境教育】 【家庭教育】
10	11/1~11/5				
11	11/8~11/12	分數的加減運算	1.能熟練地使用質因數約分分子與分母。 2.能辨識出分數的分子與分母沒有共同的質因數時為最簡分數。 3.能熟練地使用公倍數擴分分數的分子與分母。 4.能熟練地將兩分數的分母通分為最小公倍數。 5.能辨識出相同分母的分數可以相加減。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	【環境教育】 【家庭教育】
12	11/15~11/19				
13	11/22~11/26	分數的乘除與四則運算	1.能理解分數的乘法運算。 2.能理解倒數的意義。 3.能理解除以一個不為0的數等於乘上這個數的倒數。 4.能理解分數的除法運算。 5.能理解算式中如果沒有括號，則根據先乘除後加減的原則，由左而右依序計算。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	【環境教育】 【家庭教育】 【多元文化】
14	11/29~12/3				
15	12/6~12/10	以符號列式與運算	1.能理解符號是代表未知數值的意義。	紙筆測驗、態度檢核	【多元文化】

16	12/13~12/17		2.能以符號表示常用公式、運算規則及常見數量關係。 3.能辨識且列舉出數學問題中的未知量。 4.能用 x、y、$\dots$ 等符號表徵為數學問題情境中的未知量，並將問題中的數量關係寫成算式。 5.能熟練代數的加、減法運算規則。 6.能熟練代數的乘、除法運算規則。 7.能熟練代數的四則混合運算規則。	核、資料蒐集、整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	【閱讀素養】
17	12/20~12/24	一元一次方程式的 列式與求解	1.能解釋代數式中「一元」、「一次」的意義。 2.能辨別一元一次式與一元一次方程式的差異。 3.能列舉出一元一次方程式中，可能有的解的情形。(一個未知數有一解、無解、無限多組解)。 4.能列出數學問題中的一元一次方程式。 5.能理解在等式中，維持等號成立的重要性。 6.能在一元一次方程式中，利用等量公理計算出未知數的數值。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集、整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	【多元文化】 【閱讀素養】
19	1/3~1/7	一元一次方程式的 應用	1.使用移項法則時，能確實將移到等號另一邊的項數變號。 2.能利用移項法則來解一元一次方程式。 3.能利用驗算知道一元一次方程式解的正確性。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集、整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	【多元文化】 【閱讀素養】
20	1/10~1/14				
21	1/17~1/20				
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/11	二元一次方程式	1.能解釋代數式中「二元」、「一次」的意義。 2.能解釋出二元一次方程式中，其解的意義代表二個未知數的數值。 3.能熟練地列出數學問題中的二元一次方程式。 4.能熟練使用代入消去法解二元一次方程式。 5.能熟練使用加減消去法解二元一次方程式。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集、整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	【環境教育】 【多元文化】 【資訊教育】
2	2/14~2/18				
3	2/21~2/25				
4	2/28~3/4	二元一次聯立方程	1.能理解利用二元一次方程式的聯立，可以求出二個未知	紙筆測驗、態度檢核	【環境教育】
5	3/7~3/11				

6	3/14~3/18	式	數的意義 2.能列舉出二元一次聯立方程式中，可能有的解的情形（二個未知數有一組解、無解、無限多組解）。 3.能解二元一次聯立方程式中，需先解出一個未知數，才能求得另一個未知數。	核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	【多元文化】 【資訊教育】
7	3/21~3/25	直角坐標平面	1.能區別平面座標中的 x 軸、y 軸與四個象限。 2.能辨認平面座標的四個象限中，x 與 y 的正負關係。 3.能依點的座標，正確標示在平面座標中。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	【環境教育】 【戶外教育】 【多元文化】
8	3/28~4/1				
9	4/4~4/8	二元一次方程式的圖形	1.能辨識出二元一次方程式在座標平面上為直線圖形。 2.能理解二個二元一次方程式的直線圖形交點，為符合二個二元一次方程式的共同解。 3.能辨認出平面座標上，代表二元一次聯立方程式的解的點座標。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	【資訊教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】
10	4/11~4/15				
11	4/18~4/22				
12	4/25~4/29	比例式	1.能解釋出比為兩個相同單位的數值的比較。 2.能辨識出比例式的等號兩邊的比，比值均相同。 3.能辨識出比例式的運算規則為外項乘積等於內項乘積。 4.能熟練運用比例式的運算規則。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】
13	5/2~5/6				
14	5/9~5/13	正比與反比	1.能辨識出 X 與 Y 呈正比時，Y 會隨著 X 等比例的放大。 2.能辨識出 X 與 Y 呈反比時，Y 會隨著 X 等比例的縮小。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】
15	5/16~5/20	一元一次不等式及	1.能列舉出等式與不等式的差別。	紙筆測驗、態度檢核	【科技教育】

16	5/23~5/27	其解 解一元一次不等式 及其應用	2.能區辨數學問題中，未知數的列式關係為等式與不等式的差異。 3.能辨識數學問題中，「以上／以下」、「超過／未滿」等所代表的範圍。 4.能辨識數學問題中，「以上／以下」、「超過／未滿」等所代表的數學符號。 5.能利用移項法則來解一元一次不等式。 6.能辨識在不等式中，同時乘除負數時，其不等式的大小關係需互相變更。 7.能在數線上標示出一元一次不等式的範圍。	核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	【環境教育】 【多元文化】 【安全教育】
17	5/30~6/3	統計圖表	1.能列舉出常見的統計圖：長條圖、直方圖、折線圖、圓形圖。 2.能依據統計圖區辨出橫軸資料與縱軸資料類型。 3.能依據統計圖辨識出橫軸各資料的數量與相對位置。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	【科技教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】
18	6/6~6/10	資料分析	1.能解釋出平均數為資料中平均每筆資料的數值，並能熟練計算出資料的平均數。 2.能解釋中位數為將資料排序後中間位置的資料值。 3.能解釋眾數為次數最高的資料值。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	【科技教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】
19	6/13~6/17	垂直、線對稱	1.能辨識二條直線互呈 90 度角便為垂直，並以垂直符號表示。 2.能辨識點到直線最短的距離便是點到直線的垂直距離。 3.能辨識對稱圖形以對稱軸為中心對摺，其兩側直線的部份可完全重疊。 4.能區辨出線對稱圖形。 5.能區辨對稱圖形中的對稱點、對稱邊與對稱角。 6.能依線對稱的特性，描繪出相對應對稱軸線的對稱圖	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	【多元文化】 【閱讀素養】
20	6/20~6/24				

			形。 7.能依線對稱的特性，列舉出全等三角形與等腰三角形的性質。 8.能依線對稱的特性，列舉出正方形、菱形與三角形的性質。 9.能描繪出等腰三角形、正方形、菱形、等形的對稱軸。 10.能依線對稱的概念，辨識出線對稱圖形的相等角度與邊長。 11.能依線對稱的概念，解釋等腰三角形的對稱軸會垂直平分底邊。 12.能依線對稱的概念，解釋菱形、等形的對稱軸會垂直平分另一對角線。		
21	6/27~6/30	三視圖	1.能理解三視圖的定義。 2.能觀察並指出立體圖形的三視圖方位。 3.能觀察並發現日常生活中立體圖形的三視圖。 4.能觀察並分別畫出前視圖、上視圖及右視圖的視圖。 5.能觀察並判斷前視圖、上視圖及右視圖的方位圖。 6.能從日常生活的物體中，觀察並理解線對稱與三視圖的關係。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	【多元文化】 【閱讀素養】 【戶外教育】

填表說明：

- 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。
- 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 國中階段議題融入如下：
 - 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
 - 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
 - 其他 2：職業試探、失智議題、交通安全
- 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）

□集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

110 學年度 數學 領域/科目 8A 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 林義宸

第一學期				
單元名稱		教學重點	評量方式	議題融入
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式
1	9/1~9/3	乘法公式	1.經由長方形面積，了解乘法分配律。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作
2	9/6~9/10		2.了解乘法分配律對負數與減法也適用。 3.透過面積組合，了解和的平方公式 $(a+b)^2=a^2+2ab+b^2$ 。 4.能利用和的平方公式，進行數字運算。 5.透過面積組合，了解差的平方公式 $(a-b)^2=a^2-2ab+b^2$ 。 6.能利用差的平方公式，進行數字運算。 7.透過面積組合，了解平方差公式 $(a+b)(a-b)=a^2-b^2$ 。 8.能利用平方差公式，進行數字運算。	
3	9/13~9/17	多項式與其加減運算	1.理解多項式的意義。 2.明瞭多項式的項、次數、係數、常數項等名詞的意義。 3.報讀多項式各項的係數與次數。 4.能將多項式按照降冪或升冪排列。 5.明瞭同類項相加減時，就是係數相加減；而不同類項不能相加減。 6.能以橫式計算多項式的加減。 7.能以直式計算多項式的加減。 8.能以分離係數法計算多項式的加減。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作
4	9/20~9/24	多項式的乘除運算	1.計算單項式乘以單項式。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作
5	9/27~10/1		2.利用乘法分配律來做多項式的乘法。 3.利用直式乘法和分離係數法來做多項式的乘法。 4.利用乘法公式來做多項式的乘法。 5.計算單項式除以單項式、多項式除以單項式、多項式除以多項式。	

			6.明瞭多項式中被除式、除式、商式、餘式的意義。 7.利用直式除法和分離係數法來做多項式的除法。		
6	10/4~10/8	平方根與近似值	1.能找到面積為 2 的正方形。 2.能用「 $\sqrt{2}$ 」表示面積為 2 的正方形邊長。 3.能知道若一個正方形面積為 a，則它的邊長為「 $\sqrt{a}$ 」，滿足 $(\sqrt{a})^2=a$ 4. a、b 為兩個正的整數、分數或小數，且滿足 $a=b^2$ ，則 $\sqrt{a}=\sqrt{b^2}=b$ 。 5.理解「 $\sqrt{a}$ 」中的 a 為被開方數，它是某數平方的值，所以不能為負數。 6.能利用查表法求 $\sqrt{a}$ 的值。 7.能利用電算器求 $\sqrt{a}$ 的值。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整 理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	【資訊教育】
7	10/11~10/15				
8	10/18~10/22	根式的運算	1.能理解根式的基本運算規則。 2.能將一般的根式持續化簡到最簡根式。 3.能利用根式的運算，再配合查表，求更多根式的近似值。 4.能利用最簡根式判斷是否為同類方根。 5.能做根式的四則運算。 6.能將根式有理化。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整 理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	【資訊教育】 【閱讀素養】
9	10/25~10/29	畢氏定理	1.知道有關直角三角形上的一些名詞，例如斜邊、股。 2.能由拼圖及面積的計算了解畢氏定理的意義。 3.由實例知道，已知直角三角形的兩邊長，能應用畢氏定理，計算第三邊長。 4.能應用畢氏定理解決日常生活中簡易的問題。 5.能求直角坐標平面上任意兩點的距離。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整 理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	【資訊教育】 【閱讀素養】
10	11/1~11/5				
11	11/8~11/12	利用提公因式做因式分解	1.理解多項式的因式與倍式。 2.理解多項式的因式分解和乘積展開的關係。 3.用除法判別某式是否為因式，並利用除法求出其他的因式。 4.了解何謂兩多項式的公因式。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整 理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	【資訊教育】 【閱讀素養】
12	11/15~11/19				

13	11/22~11/26	利用乘法公式做因式分解	5.會用提出公因式進行多項式的因式分解。 1.將平方差的乘法公式 $(a+b)(a-b)=a^2-b^2$ 反過來，即成為可以用來進行多項式因式分解的平方差公式。 2.將和的平方乘法公式反過來進行多項式的因式分解。 3.將差的平方乘法公式反過來進行多項式的因式分解。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	【資訊教育】 【閱讀素養】
14	11/29~12/3	利用十字交乘法做因式分解	1.理解十字交乘法。 2.辨識十字交乘可拆解的係數數字組合。 3.運用十字交乘法進行多項式的因式分解。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	【資訊教育】 【閱讀素養】
15	12/6~12/10	因式分解一元二次方程式	1.由生活情境中知道一元二次方程式的意義。 2.能說出一元二次方程式的解或根的意義。 3.能驗算並指出一元二次方程式的解或根。 4.利用因式分解將一元二次方程式化成兩個一次式的乘積。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	【資訊教育】 【閱讀素養】
16	12/13~12/17				
17	12/20~12/24	配方法與公式解一元二次方程式	1.解 $x^2=b$, $b \geq 0$ 的一元二次方程式。 2.解 $(x+a)^2=b$, $b > 0$ 的一元二次方程式。 3.利用和、差的平方公式將 $x^2 \pm ax$ 的式子配成完全平方式。 4.能利用公式解一元二次方程式。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	【資訊教育】 【閱讀素養】
18	12/27~12/31				
19	1/3~1/7				
20	1/10~1/14	一元二次方程式應用問題	1.根據實際問題，依題意列出方程式，並化簡整理成一元二次方程式。 2.利用已學過的方法解一元二次方程式的應用問題。 3.在求出的所有解中，能選擇適合於原問題的答案。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	【資訊教育】 【閱讀素養】

21	1/17~1/20	次數分配 資料處理	1.遇到大量資料時，能熟練將資料分類或依大小順序先排列整理。 2.能熟練將大量的資料計數整理成次數分配表。 3.能解釋出相對次數即為原始資料次數佔總次數的比例。 4.能解釋出累積次數為依序累積加出的次數 5.能解釋出累積相對次數為累積次數佔總次數的比例。 6.能解釋累積次數與相對累積次數是表示資料在整體中的相對位置。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集、整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	【資訊教育】 【閱讀素養】 【家庭教育】
第二學期					
		單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/11	數列 等差數列	1.能解釋有規律排列的數群為數列。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集、整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	【環境教育】 【資訊教育】
2	2/14~2/18		2.能辨識出日常生活中有次序的數列。		
3	2/21~2/25		3.能列舉出觀察數列規律的方法。 4.能辨識出有次序數列的規則性。 5.能辨識出等差數列的公差。 6.能熟練使用等差數列的標準式公式，計算出等差數列的一般項。 7.能熟練計算出簡單數列的等差中項。		
4	2/28~3/4	等差級數	1.能解釋出等差級數為等差數列的總和。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集、整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	【環境教育】 【資訊教育】
5	3/7~3/11		2.能熟練等差級數的標準公式。		
6	3/14~3/18	函數值 一次函數	1.能解釋函數為輸入值(x)與對應值(y)的對應關係。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集、整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	【環境教育】 【安全教育】 【閱讀素養】
7	3/21~3/25		2.能解釋在函數中，輸入值(x)的最高次數項為零次者，便為零次函數。		
8	3/28~4/1		3.能解釋在函數中，輸入值(x)的最高次數項為一次者，便為一次函數。		

			4.能區辨常數函數與一次函數。 5.能識別常數函數與一次函數在座標平面上均為直線圖形。 6.能區辨平面座標上常數函數與一次函數圖形的差別。 7.能在座標平面上，描繪出常數函數與一次函數的圖形。	作	
9	4/4~4/8	內角、外角 內角和及外角和	1.能熟練凸多邊形中，其內角與外角的關係和位置。 2.能熟悉三角形一外角等於另外兩內角和。 3.能解釋出三角形的內角和恆為180度。 4.能依據同一內外角和與三角形的內角和均恆為180度的性質，解釋出三角形一外角等於另外兩內角和。 5.能解釋凸多邊形的內角可以對角線分為數個三角形，依據三角形內角和180度來計算凸多邊形的內角和。 6.能熟練以內角和公式來計算凸多邊形的內角和。 7.能熟練計算出正多邊形的每一個內角角度。 8.能辨識凸多邊形的外角和恆為360度。 9.能熟練計算出正多邊形的每一個外角角度。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集、整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	【環境教育】 【資訊教育】 【性別平等】 【生涯發展】
10	4/11~4/15				
11	4/18~4/22	三角形的基本性質	1.能區辨出銳角三角形、直角三角形與鈍角三角形。 2.能依據三角形的角度與邊長，區辨出特殊三角形的圖形：正三角形、等腰三角形、直角三角形。 3.能列舉出等邊三角形與等腰三角形的性質。 4.能列舉出直角三角形的性質。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集、整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	【環境教育】 【資訊教育】 【性別平等】 【生涯發展】
12	4/25~4/29	全等三角形	1.能解釋出兩三角形全等時，其三角形的角度與三邊長可完全重疊在一起。 2.能列舉出兩全等三角形的對應頂點、對應邊與對應角。 3.能辨識三角形全等性質中常見的符號。 4.能列舉出五項三角形的全等性質：SAS、SSS、ASA、AAS、RHS。 5.能列舉出三角形全等性質中，AAA與SSA沒有形成三角形全等的例子。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集、整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	【環境教育】 【資訊教育】 【性別平等】 【生涯發展】
13	5/2~5/6				

14	5/9~5/13	6.能熟練利用三角形全等，驗證角平分線性質。 7.能熟練利用三角形全等，驗證垂直平分線性質。 8.能熟練利用三角形全等，驗證等腰三角形性質。		
15	5/16~5/20	特殊三角形的邊長關係 1.能解釋出三角形的邊長，二邊和必大於第三邊長。 2.能列舉出三角形其內角度與邊長的關係（大角對大邊、大邊對大角、等角對等邊...等等）。 3.能辨識畢氏定理為直角三角形的特殊邊長性質。 4.能辨識出需要使用畢氏定理的數學問題。 5.能熟練區辨出特殊直角三角形（ 30° - 60° - 90° 、 45° - 45° - 90° ）的邊長比。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	【環境教育】 【資訊教育】 【性別平等】 【生涯發展】
16	5/23~5/27	平行線 1.能解釋當二條直線垂直於同一直線時，二條直線便互相平行。 2.能解釋兩條平行線恆無法交於一點。 3.能辨識出兩條平行線中，一直線的任一點到另一直線距離均相等。 4.能辨識出常用的平行符號。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	【閱讀素養】 【品德教育】
17	5/30~6/3	平行線的截角性質	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	【閱讀素養】 【品德教育】
18	6/6~6/10	1.能列舉出一直線截過兩條平行線時，其截過的角度特性為：同位角相等、內錯角相等、同側內角互補。 2.能列舉出判斷兩條直線關係為平行的方法。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	【閱讀素養】 【品德教育】
19	6/13~6/17	平行四邊形	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	【閱讀素養】 【品德教育】 【生涯規劃】
20	6/20~6/24	1.能解釋出平行四邊形的定義為，兩組對邊分別平行的四邊形。 2.能列舉出平行四邊形的角度性質。 3.能列舉出平行四邊形的邊長性質。 4.能列舉出平行四邊形的對角線性質。 5.能依邊長、角度或對角線的特性，區辨出平行四邊形的圖形。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	【閱讀素養】 【品德教育】 【生涯規劃】
21	6/27~6/30	特殊四邊形與梯形	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	【閱讀素養】

			2.能列舉出矩形中，正方形與長方形的性質。 3.能列舉出菱形與等形的性質。	核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	【品德教育】 【環境教育】
--	--	--	---	--	-----------------------------

填表說明：

1. 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 國中階段議題融入如下：
 - 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵害防治】、【環境教育】、【長照服務】
 - 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
 - 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全
5. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）

□集中式特教班

☑分散式資源班

□巡迴輔導班

110 學年度 數學 領域/科目 8B 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 林君毅

第一學期			
週次	日期	單元名稱	教學重點
1	9/1~9/3	乘法公式	1.經由長方形面積，了解乘法分配律。
2	9/6~9/10		2.了解乘法分配律對負數與減法也適用。 3.透過面積組合，了解和的平方公式 $(a+b)^2=a^2+2ab+b^2$ 。 4.能利用和的平方公式，進行數字運算。 5.透過面積組合，了解差的平方公式 $(a-b)^2=a^2-2ab+b^2$ 。 6.能利用差的平方公式，進行數字運算。 7.透過面積組合，了解平方差公式 $(a+b)(a-b)=a^2-b^2$ 。 8.能利用平方差公式，進行數字運算。
3	9/13~9/17	多項式與其加減運算	1.理解多項式的意義。 2.明瞭多項式的項、次數、係數、常數項等名詞的意義。 3.報讀多項式各項的係數與次數。 4.能將多項式按照降冪或升冪排列。 5.明瞭同類項相加減時，就是係數相加減；而不同類項不能相加減。 6.明瞭多項式的加減計算有橫式與直式的方式。
4	9/20~9/24	多項式的乘除運算	1.計算單項式乘以單項式。
5	9/27~10/1		2.利用乘法分配律來做多項式的乘法。 3.利用直式乘法和分離係數法來做多項式的乘法。 4.利用乘法公式來做多項式的乘法。 5.計算單項式除以單項式、多項式除以單項式、多項式除以多項式。 6.明瞭多項式中被除式、除式、商式、餘式的意義。 7.利用直式除法和分離係數法來做多項式的除法。
			紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作
			【環境教育】 【資訊教育】
			紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作
			【環境教育】 【資訊教育】
			紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作
			【環境教育】 【資訊教育】

6	10/4~10/8	平方根與近似值	1.能找到面積為 2 的正方形。 2.能用「 $\sqrt{2}$ 」表示面積為 2 的正方形邊長。 3.能知道若一個正方形面積為 a，則它的邊長為「 $\sqrt{a}$ 」，滿足 $(\sqrt{a})^2=a$ 4.a、b 為兩個正的整數、分數或小數，且滿足 $a=b^2$ ，則 $\sqrt{a}=\sqrt{b^2}=b$ 。 5.理解「 $\sqrt{a}$ 」中的 a 為被開方數，它是某數平方的值，所以不能為負數。 6.能利用電算器求 $\sqrt{a}$ 的值。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	【資訊教育】
7	10/11~10/15				
8	10/18~10/22	根式的運算	1.能理解根式的基本運算規則。 2.能將一般的根式持續化簡到最簡根式。 3.能利用根式的運算，再配合查表，求更多根式的近似值。 4.能利用最簡根式判斷是否為同類方根。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	【資訊教育】 【閱讀素養】
9	10/25~10/29	畢氏定理	1.知道有關直角三角形上的一些名詞，例如斜邊、股。 2.能由拼圖及面積的計算了解畢氏定理的意義。 3.由實例知道，已知直角三角形的兩邊長，能應用畢氏定理，計算第三邊長。 4.能應用畢氏定理解決日常生活中簡易的問題。 5.能求直角坐標平面上任意兩點的距離。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	【資訊教育】 【閱讀素養】
10	11/1~11/5				
11	11/8~11/12	利用提公因式做因式分解	1.理解多項式的因式與倍式。 2.理解多項式的因式分解和乘積展開的關係。 3.了解何謂兩多項式的公因式。 4.會用提出公因式進行多項式的因式分解。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	【資訊教育】 【閱讀素養】
12	11/15~11/19				
13	11/22~11/26	利用乘法公式做因式分解	1.將平方差的乘法公式 $(a+b)(a-b)=a^2-b^2$ 反過來，即成為可以用來進行多項式因式分解的平方差公式。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理	【資訊教育】 【閱讀素養】

			2.將和的平方乘法公式反過來進行多項式的因式分解。 3.將差的平方乘法公式反過來進行多項式的因式分解。	理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	【資訊教育】 【閱讀素養】
14	11/29~12/3	利用十字交乘法做因式分解	1.理解十字交乘法。 2.辨識十字交乘可拆解的係數數字組合。 3.運用十字交乘法進行多項式的因式分解。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	【資訊教育】 【閱讀素養】
15	12/6~12/10	因式分解解一元二次方程式	1.由生活情境中知道一元二次方程式的意義。 2.能驗算並指出一元二次方程式的解或根。 3.利用因式分解將一元二次方程式化成兩個一次式的乘積。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	【資訊教育】 【閱讀素養】
16	12/13~12/17				
17	12/20~12/24	配方法與公式解解一元二次方程式	1.解 $x^2 = b$, $b \geq 0$ 的一元二次方程式。 2.解 $(x \pm a)^2 = b$, $b > 0$ 的一元二次方程式。 3.利用和、差的平方公式將 $x^2 \pm ax$ 的式子配成完全平方式。 4.能利用公式解一元二次方程式。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	【資訊教育】 【閱讀素養】
18	12/27~12/31				
19	1/3~1/7				
20	1/10~1/14	一元二次方程式應用問題	1.根據實際問題，依題意列出方程式，並化簡整理成一元二次方程式。 2.利用已學過的方法解一元二次方程式的應用問題。 3.在求出的所有解中，能選擇適合於原問題的答案。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	【資訊教育】 【閱讀素養】
21	1/17~1/20	次數分配資料處理	1.遇到大量資料時，能熟練將資料分類或依大小順序先排列整理。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理	【資訊教育】 【閱讀素養】

			2.能熟練將大量的資料計數整理成次數分配表。 3.能解釋出相對次數即為原始資料次數佔總次數的比例。 4.能解釋出累積次數為依序累積加出的次數 5.能解釋出累積相對次數為累積次數佔總次數的比例。 6.能解釋累積次數與相對累積次數是表示資料在整體中的相對位置。	理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	【家庭教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/11	數列 等差數列	1.能理解有規律排列的數群為數列。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集、整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	【環境教育】 【資訊教育】
2	2/14~2/18		2.能辨識出日常生活中有次序的數列。		
3	2/21~2/25		3.能列舉出觀察數列規律的方法。 4.能辨識出有次序數列的規則性。 5.能辨識出等差數列的公差。 6.能計算出簡單數列的等差中項。		
4	2/28~3/4	等差級數	1.能解釋出等差級數為等差數列的總和。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集、整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	【環境教育】 【資訊教育】
5	3/7~3/11		2.能熟練等差級數的標準公式。		
6	3/14~3/18	函數值 一次函數	1.能理解解函數為輸入值(x)與對應值(y)的對應關係。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集、整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	【環境教育】 【安全教育】 【閱讀素養】
7	3/21~3/25		2.能理解解在函數中，輸入值(x)的最高次數項為零次者，便為零次函數。		
8	3/28~4/1		3.能理解解在函數中，輸入值(x)的最高次數項為一次者，便為一次函數。 4.能區辨常數函數與一次函數。 5.能識別常數函數與一次函數在座標平面上均為直線圖形。 6.能區辨平面座標上常數函數與一次函數圖形的差別。		
9	4/4~4/8	內角、外角	1.能理解解凸多邊形中，其內角與外角的關係和位置。	紙筆測驗、態度檢核	【環境教育】
10	4/11~4/15				

		內角和及外角和	2.能理解三角形一外角等於另外兩內角和。 3.能理解三角形的內角和恆為 180°。 4.能利用凸多邊形的內角可以對角線分為數個三角形，依據三角形內角和 180° 度來計算凸多邊形的內角和。 5.能以內角和公式來計算凸多邊形的內角和。 6.能辨識凸多邊形的外角和恆為 360°。	核、資料蒐集整理、觀察記錄、課堂問答、作業、實務操作	【資訊教育】 【性別平等】 【生涯發展】
11	4/18~4/22	三角形的基本性質	1.能區辨出銳角三角形、直角三角形與鈍角三角形。 2.能依據三角形的角度與邊長，區辨出特殊三角形的圖形：正三角形、等腰三角形、直角三角形。 3.能列舉出等邊三角形與等腰三角形的性質。 4.能列舉出直角三角形的性質。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、課堂問答、作業、實務操作	【環境教育】 【資訊教育】 【性別平等】 【生涯發展】
12	4/25~4/29	全等三角形	1.能理解兩三角形全等時，其三角形的角度與三邊長可完全重疊在一起。 2.能列舉出兩全等三角形的對應頂點、對應邊與對應角。 3.能辨識三角形全等性質中常見的符號。 4.能列舉出五項三角形的全等性質：SAS、SSS、ASA、AAS、RHS。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、課堂問答、作業、實務操作	【環境教育】 【資訊教育】 【性別平等】 【生涯發展】
13	5/2~5/6				
14	5/9~5/13	特殊三角形的邊長關係	1.能解釋出三角形的邊長，二邊和必大於第三邊長。 2.能列舉出三角形其內角角度與邊長的關係（大角對大邊、大邊對大角、等角對等邊...等等）。 3.能辨識畢氏定理為直角三角形的特殊邊長性質。 4.能辨識出需要使用畢氏定理的數學問題。 5.能熟練區辨出特殊直角三角形（30°-60°-90°、45°-45°-90°）的邊長比。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、課堂問答、作業、實務操作	【環境教育】 【資訊教育】 【性別平等】 【生涯發展】
15	5/16~5/20				
16	5/23~5/27	平行線	1.能解釋當二條直線垂直於同一直線時，二條直線便互相平行。 2.能解釋兩條平行線恆無法交於一點。 3.能辨識出兩條平行線中，一直線的任一點到另一直線距離均相等。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、課堂問答、作業、實務操作	【閱讀素養】 【品德教育】

			4.能辨識出常用的平行符號。	作	
17	5/30~6/3	平行線的截角性質	1.能列舉出一直線截過兩條平行線時，其截過的角度特性為：同位角相等、內錯角相等、同側內角互補。 2.能列舉出判斷兩條直線關係為平行的方法。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集、整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	【閱讀素養】 【品德教育】
18	6/6~6/10				
19	6/13~6/17	平行四邊形	1.能解釋出平行四邊形的定義為，兩組對邊分別平行的四邊形。 2.能列舉出平行四邊形的角度性質。 3.能列舉出平行四邊形的邊長性質。 4.能列舉出平行四邊形的對角線性質。 5.能依邊長、角度或對角線的特性，區辨出平行四邊形的圖形。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集、整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	【閱讀素養】 【品德教育】 【生涯規劃】
20	6/20~6/24				
21	6/27~6/30	特殊四邊形與梯形	1.能區辨出特殊四邊形的圖形：矩形、菱形、箏形。 2.能列舉出矩形中，正方形與長方形的性質。 3.能列舉出菱形與箏形的性質。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集、整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	【閱讀素養】 【品德教育】 【環境教育】

填表說明：

- 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。
- 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 國中階段議題融入如下：
 - 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
 - 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
 - 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全
- 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班） ☐ 集中式特教班 ☒ 分散式資源班 ☐ 巡回輔導班

110 學年度 數學 領域/科目 9A 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：林君毅

第一學期				教學重點		評量方式	議題融入
週次	日期	單元名稱					
1	9/1~9/3	比例線段	1.能理解「若兩個三角形的高相等，則這兩個三角形面積比會等於對應底邊的比」。			紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	【性別平等】 【生涯規劃】 【環境教育】
2	9/6~9/10		2.能理解「平行線截比例線段性質」。				
			3.能透過「平行線截比例線段性質」進行計算。				
			4.能理解三角形兩邊中點連線段性質。				
			5.能計算三角形兩邊中點連線段。				
3	9/13~9/17	縮放與相似	1.能理解縮放的意義。			紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	【家庭教育】 【生涯規劃】
4	9/20~9/24		2.能理解線段經過縮放之後，與原線段的關係。				
			3.能理解一多邊形經過縮放之後，與原圖形相似。				
			4.能利用縮放，畫出原圖形的相似形。				
5	9/27~10/1	相似三角形的應用	1.理解相似三角形的判別性質：SSS相似、SAS相似、AAA(AA)相似。			紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	【性別平等】 【資訊教育】
6	10/4~10/8		2.能利用相似性質進行簡易測量。				
7	10/11~10/15		3.能理解三角形對應高、對應角平分線、對應中線的比都等於原來三角形對應邊的比。				
			4.能理解兩個相似三角形的面積比為對應邊長平方的比。				
8	10/18~10/22	點、直線、圓之間的 位置關係	1.能利用點與圓心的距離來判斷點與圓的位置關係。			紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	【性別平等】 【生涯規劃】 【資訊教育】
9	10/25~10/29		2.能利用直線與圓的交點數來區分直線與圓的位置關係。				
10	11/1~11/5		3.能了解切線的意義及其性質。				
			4.能知道圓外一點到圓上的兩條切線段長相等。				
			5.能理解圓外切四邊形的兩組對邊和相等。				
			6.能判斷兩圓位置關係及連心線段長與兩圓半徑的關係。				

11	11/8~11/12	圓心角、圓周角	1.能了解弧的度數就是它所對圓心角的度數。 2.能了解圓周角的定義。 3.能察覺到圓心角、圓周角與弧的度數之關係。 4.能理解圓內接四邊形的對角互補。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集、整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	【性別平等】 【環境教育】
12	11/15~11/19				
13	11/22~11/26	圓心角、圓周角與弦切角	1.能了解弦切角的定義。 2.能理解弦切角的度數是它所夾弧度數的一半。 3.能了解一圓內的圓內角的度數等於這個角和它對頂角所對兩弧的度數和的一半。 4.能了解圓外角的意義和圓外角的度數是它所對弧的度數差的一半。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集、整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	【性別平等】 【環境教育】
14	11/29~12/3				
15	12/6~12/10	三角形的外心	1.能理解一個三角形三邊中垂線會交於一點，這一點就是此三角形的外心，也是此三角形外接圓的圓心。 2.能理解在找三角形的外心時，只要作兩個邊中垂線的交點即可。 3.能理解外心到三角形的三頂點的距離等長。 4.能理解直角三角形的外心在斜邊中點。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集、整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	【性別平等】 【生涯規劃】 【環境教育】
16	12/13~12/17				
17	12/20~12/24	三角形的內心	1.能理解一個三角形三個角的角平分線會交於一點，這一點就是此三角形的內心，也是此三角形內切圓的圓心。 2.能理解在找三角形的內心時，只要作兩個角平分線的交點即可。 3.能理解內心到三角形的三邊等距離。 4.能理解三角形內心一定都在三角形的內部。 5.能理解若 $\triangle ABC$ 周長為 s ，內切圓半徑為 r ，則 $\triangle ABC$ 的面積 $=\frac{1}{2}sr$ 。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集、整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	【性別平等】 【生涯規劃】 【環境教育】
18	12/27~12/31				
19	1/3~1/7	三角形的重心	1.能理解三角形的重心為三中線的交點。 2.能理解在找三角形的重心時，只要作兩個邊中線的交點即可。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集、整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	【性別平等】 【生涯規劃】 【環境教育】
20	1/10~1/14				
21	1/17~1/20				

			3.能理解三角形的重心到一頂點距離等於過該頂點之中線長的 $\frac{2}{3}$ 。 4.能理解三角形的重心與三頂點的連線段將三角形的面積三等分。 5.能理解三角形的三中線將三角形的面積六等分。	與討論、課堂問答、作業、實務操作	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/11	二次函數的意義	1.能解釋在函數中，輸入值(x)的最高次數項為二次者，便為二次函數。 2.能區分二次函數的圖形是具有對稱性的曲線。 3.能辨識出二次函數圖形的開口方向。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	【性別平等】 【生涯規劃】 【環境教育】
2	2/14~2/18				
3	2/21~2/25	二次函數的圖形	1.能在座標平面上描繪出二次函數的圖形。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	【性別平等】 【生涯規劃】 【環境教育】
4	2/28~3/4				
5	3/7~3/11	二次函數的極值	1.能在平面座標的二次函數圖形上，識別出二次函數的對稱軸與極限值。 2.能辨識出二次函數中的極限值最大還是最小值。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	【性別平等】 【生涯規劃】 【環境教育】
6	3/14~3/18				
7	3/21~3/25	全距、四分位距	1.能解釋全距為資料值中，最大數與最小數的差。 2.能辨識出資料值的全距越大，其資料值的分佈越分散；全距越小，表示資料值的分佈越集中。 3.能區辨出當資料值有極端數值時，全距的解釋沒有意	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	【家庭教育】 【資訊教育】
8	3/28~4/1				

			義。 4.能解釋出四分位數分別為資料值的 $1/4$ 、 $2/4$ 、 $3/4$ 位置的數值，並能辨識四分位距為第一與第三四分位數的差。 5.能解釋資料值中的第二四分位數即為中位數。	答、作業、實務操作	
9	4/4~4/8	盒狀圖	1.能列舉出觀察盒狀圖時所能得到的統計資料。 2.能使用統計資料繪製出盒狀圖。 3.能解釋出百分位數為統計資料中數值在資料值裡的百分位置。 4.能解釋出第一四分位數相當於 25 百分位數、第二四分位數相當於 50 百分位數、第三四分位數相當於 75 百分位數。 5.能計算出資料值中的第 10、25、50、75、90 百分位數的數值。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	【家庭教育】 【資訊教育】
10	4/11~4/15				
11	4/18~4/22	機率	1.能解釋出機率為一個事件的發生機會，機率大表示事件發生的機會較高。 2.能從資料的次數計算出一個事件發生的機率。 3.能解釋出當事件發生有對稱性時，如公正的骰子與硬幣、猜拳贏的機會、抽撲克牌等，每一個基本事件出現的機率相同。 4.能解釋次數較多的資料，表示該資料在總資料值中出現的機率較高(如袋中有 8 顆白球與 2 顆紅球時，抽出一球為白球的機率比紅球高。)	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	【性別平等】 【生涯規劃】
12	4/25~4/29				
13	5/2~5/6				
14	5/9~5/13	機率應用	1.能計算有兩次事件發生時的機率。 2.能列舉出生活中無法丟擲出相同機率的不對稱物體：圖釘、圓錐、拜拜用的爻杯等。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	【閱讀素養】 【資訊教育】
15	5/16~5/20	生活中的立體圖形	1.能以長方體實物(如餅乾盒)，辨識出長方體的頂點(點)、邊長(線)、面積(面)的位置。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理	【家庭教育】 【資訊教育】
16	5/23~5/27				

			2.能以長方體實物，解釋出長方體的每個面都是矩5形，且任兩條相交之邊長、相鄰兩個面均互相垂直。 3.能列舉出常見的立體圖形：球體、柱體（角柱、圓柱）、錐體（角錐、圓錐）。	理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	
17	5/30~6/3	角柱與圓柱	1.能辨識出柱體與錐體的頂點、邊長、面等部分。 2.能辨識出角柱體的各側面均為矩形。 3.能解釋柱體的頂面積與底面積為相同的形狀。 4.能辨識出正多角柱與正多角錐的側面面積均相等。 5.能依據立體圖形的展開圖，辨識出立體圖形的種類。 6.能依據柱體頂面與底面不相鄰，與錐體頂點與底面不相鄰的特性，區辨出立體圖形展開圖的正確性。 7.能依據立體圖形的展開圖，區辨出柱體與錐體的側面圖形、頂面圖形與底面圖形。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	【家庭教育】 【資訊教育】
18	6/6~6/10	角錐與圓錐			
19	6/13~6/14	期末檢討週 6/14 畢業典禮	檢視學習目標達成率		

填表說明：

- 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。
- 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 國中階段議題融入如下：
 - 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
 - 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
 - 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全
- 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）

☐ 集中式特教班

☒ 分散式資源班

☐ 巡迴輔導班

110 學年度 數學 領域/科目 9B 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：李育維

第一學期			
週次	日期	單元名稱	教學重點
1	9/1~9/3	比例線段	1.能理解「若兩個三角形的高相等，則這兩個三角形面積比會等於對應底邊的比」。 2.能理解「平行線截比例線段性質」。 3.能透過「平行線截比例線段性質」進行計算。 4.能理解三角形兩邊兩邊中點連線段性質。 5.能計算三角形兩邊中點連線段。
2	9/6~9/10		
3	9/13~9/17	縮放與相似	1.能理解縮放的意義。 2.能理解線段經過縮放之後，與原線段的關係。 3.能理解一多邊形經過縮放之後，與原圖形相似。 4.能利用縮放，畫出原圖形的相似形。
4	9/20~9/24		
5	9/27~10/1	相似三角形的應用	1.理解相似三角形的判別性質：SSS 相似、SAS 相似、AAA(AA)相似。 2.能利用相似性質進行簡易測量。 3.能理解三角形對應高、對應角平分線、對應中線的比都等於原來三角形對應邊的比。 4.能理解兩個相似三角形的面積比為對應邊長平方的比。
6	10/4~10/8		
7	10/11~10/15		
8	10/18~10/22	點、直線、圓之間的 位置關係	1.能利用點與圓心的距離來判斷點與圓的位置關係。 2.能利用直線與圓的交點數來區分直線與圓的位置關係。 3.能了解切線的意義及其性質。 4.能知道圓外一點到圓上的兩條切線段長相等。 5.能理解圓外切四邊形的兩組對邊和相等。 6.能判斷兩圓位置關係及連心線段長與兩圓半徑的關係。
9	10/25~10/29		
10	11/1~11/5		
11	11/8~11/12	圓心角、圓周角	1.能了解弧的度數就是它所對圓心角的度數。

12	11/15~11/19		2.能了解圓周角的定義。 3.能察覺到圓心角、圓周角與弧的度數之關係。 4.能理解圓內接四邊形的對角互補。	核、資料蒐集、整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	【環境教育】
13	11/22~11/26	圓心角、圓周角與弦切角	1.能了解弦切角的定義。 2.能理解弦切角的度數是它所夾弧度數的一半。 3.能了解一圓內的圓內角的度數等於這個角和它對頂角所對兩弧的度數和的一半。 4.能了解圓外角的意義和圓外角的度數是它所對弧的度數差的一半。 5.能知道圓線段的內幂性質。 6.能知道圓線段的外幂性質。 7.能知道圓線段的切割幂性質。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集、整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	【性別平等】 【環境教育】
14	11/29~12/3				
15	12/6~12/10	三角形的外心	1.能理解一個三角形三邊中垂線會交於一點，這一點就是此三角形的外心，也是此三角形外接圓的圓心。 2.能理解在找三角形的外心時，只要作兩個邊中垂線的交點即可。 3.能理解外心到三角形的三頂點的距離等長。 4.能理解直角三角形的外心在斜邊中點。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集、整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	【性別平等】 【生涯規劃】 【環境教育】
16	12/13~12/17				
17	12/20~12/24	三角形的內心	1.能理解一個三角形三個角的角平分線會交於一點，這一點就是此三角形的內心，也是此三角形內切圓的圓心。 2.能理解在找三角形的內心時，只要作兩個角角平分線交點即可。 3.能理解內心到三角形的三邊等距離。 4.能理解三角形的內心一定都在三角形的內部。 5.能理解若$\triangle ABC$周長為s，內切圓半徑為r，則$\triangle ABC$的面積$=\frac{1}{2}sr$。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集、整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	【性別平等】 【生涯規劃】 【環境教育】
18	12/27~12/31				
19	1/3~1/7	三角形的重心	1.能理解三角形的重心為三中線的交點。	紙筆測驗、態度檢核	【性別平等】

20	1/10~1/14		2.能理解在找三角形的重心時，只要作兩個邊中線的交點即可。 3.能理解三角形的重心到一頂點距離等於過該頂點之中線長的 $\frac{2}{3}$ 。 4.能理解三角形的重心與三頂點的連線段將三角形的面積三等分。 5.能理解三角形的三中線將三角形的面積六等分。	核、資料蒐集整理、觀察記錄、課堂問答、作業、實務操作	【生涯規劃】 【環境教育】
21	1/17~1/20	特殊三角形三心的關係	1.能知道正三角形、等腰三角形及直角三角形三心的關係。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、課堂問答、作業、實務操作	【性別平等】 【生涯規劃】 【環境教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/11	二次函數的意義	1.能解釋在函數中，輸入值(x)的最高次數項為二次者，便為二次函數。 2.能區分二次函數的圖形是具有對稱性的曲線。 3.能辨識出二次函數圖形的開口方向。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、課堂問答、作業、實務操作	【性別平等】 【生涯規劃】 【環境教育】
2	2/14~2/18				
3	2/21~2/25	二次函數的圖形	1.能在座標平面上描繪出二次函數的圖形。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、課堂問答、作業、實務操作	【性別平等】 【生涯規劃】 【環境教育】
4	2/28~3/4				
5	3/7~3/11	二次函數的極值	1.能在平面座標的二次函數圖形上，識別出二次函數的對稱軸與極限值。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、課堂問答、作業、實務操作	【性別平等】 【生涯規劃】
6	3/14~3/18				

		2.能辨識出二次函數中的極限值是最小值。	理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	【環境教育】
7	3/21~3/25	全距、四分位距	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	【家庭教育】 【資訊教育】
8	3/28~4/1			
9	4/4~4/8	盒狀圖	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	【家庭教育】 【資訊教育】
10	4/11~4/15			
11	4/18~4/22	機率	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、課堂問答、作業、實務操作	【性別平等】 【生涯規劃】
12	4/25~4/29			
13	5/2~5/6			

14	5/9~5/13	機率應用	1.能計算有兩次事件發生時的機率。 2.能列舉出生活中無法丟擲出相同機率的不對稱物體：圖釘、圓錐、拜拜用的叉杯等。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	【閱讀素養】 【資訊教育】
15	5/16~5/20	生活中的立體圖形	1.能以長方體實物（如餅乾盒），辨識出長方體的頂點（點）、邊長（線）、面積（面）的位置。 2.能以長方體實物，解釋出長方體的每個面都是矩5形，且任兩條相交之邊長、相鄰兩個面均互相垂直。 3.能列舉出常見的立體圖形：球體、柱體（角柱、圓柱）、錐體（角錐、圓錐）。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	【家庭教育】 【資訊教育】
16	5/23~5/27				
17	5/30~6/3	角柱與圓柱 角錐與圓錐	1.能辨識出柱體與錐體的頂點、邊長、面等部分。 2.能辨識出角柱體的各側面均為矩形。 3.能解釋柱體的頂面積與底面積為相同的形狀。 4.能辨識出正多角柱與正多角錐的側面面積均相等。 5.能依據立體圖形的展開圖，辨識出立體圖形的種類。 6.能依據柱體頂面與底面不相鄰，與錐體頂點與底面不相鄰的特性，區辨出立體圖形展開圖的正確性。 7.能依據立體圖形的展開圖，區辨出柱體與錐體的側面圖形、頂面圖形與底面圖形。 8.能依據立體圖形的展開圖，熟練計算出立體圖形的表面積。 9.能解釋柱體的體積計算方法，底面積乘以高。 10.能利用柱體體積公式，熟練計算出柱體的體積。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	【家庭教育】 【資訊教育】
18	6/6~6/10				
19	6/13~6/14	期末檢討週 6/14 畢業典禮	檢視學習目標達成率		

填表說明：

- 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。
- 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

4. 國中階段議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
- 其他 1：【人權教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 其他 2：職業試探、失智議題、交通安全

5. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

參、彈性學習課程計畫

三、特殊需求領域課程計畫(以班為單位勾選並填寫) 110 學年度 ☐ 集中式特教班 ☒ 分散式資源班 ☐ 巡迴輔導班

(一)本學年特殊需求領域課程規劃方式：

☒ 獨立式排課：請填寫特需領域課程名稱 社會技巧

☐ 合併式排課：請填寫特需領域課程名稱

(以上兩種排課方式須撰寫下表之課程計畫)

☐ 融入式排課：請填寫特需領域及融入的部定領域課程名稱

(融入式排課須在所融入的部定領域課程計畫中呈現教學內容)

(二)本學年課程內涵(依據開設的課程編寫課程計畫)：

課程名稱	每週節數	教學者	班級
社會技巧	1	林義宸	資源班
教學對象 (學生班級/姓名/鑑定類別)	7-A/蔡○鉉/自閉症、8-3/楊○慈/智能障礙、8-5/陳○帆/學習障礙		
學習重點	學習表現	學習內容	
	特社 1-E3-2 處理壓力 特社 2-E1-1 訊息解讀 特社 2-E1-2 基本溝通 特社 2-E1-3 人際互動 特社 3-E1-1 學校基本適應 特社 3-E1-2 家庭基本適應	特社 A-I-2 壓力的察覺與面對。 特社 A-II-1 基本情緒的表達。 特社 A-II-2 壓力源的評估與處理。 特社 B-I-1 溝通訊息的意義。 特社 B-I-2 溝通的媒介。 特社 B-I-3 人際關係的建立。 特社 B-I-4 衝突的原因及情境分析。 特社 B-I-5 性別互動的基本禮儀。 特社 B-II-1 訊息解讀的技巧。 特社 B-II-2 表達與傾聽的時機。 特社 B-II-3 團體的基本規範。	

		特社 B-II-4 衝突情境的因應。 特社 C-I-2 家庭成員互動的技巧。 特社 C-II-1 學習成員之間的關懷與表達。 特社 I-E3-2 壓力的替代與紓解方法。					
(可參照學生 IEP/IGP 學年教育目標、或整合學習重點擬訂本學年學習目標)							
本學年學習 目標 能在團體活動中使用基本溝通技巧 嘗試因應與處理基本的情緒及壓力 能學習得衝突處理技巧 能理解與異性適當相處技巧							
110 學年度第一學期							
週次	主題單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學進度	評量方式	教學資源	融入議題	備註
1	訂定學習目標	特社-E-A2 特社-E-A3 特社-E-C1	說明課堂規範、評分標準、作業規定	口頭評量	紙筆 電腦	【品德教育】 【法治教育】 【生涯規劃】	
2	個人資料管理	特社 J-A2 特社 J-A3 特社 J-B3 特社 J-C2	自我介紹、建立個人檔案夾	觀察評量 口頭評量 實作評量	紙筆 電腦	【品德教育】 【法治教育】 【生涯規劃】	
3	心情札記本製作	特社 J-B3 特社 J-C2	心情札記本製作	觀察評量 口頭評量 實作評量	圖畫紙 膠帶 色筆	【品德教育】 【生涯規劃】	
4	心情札記本製作及 書寫	特社-E-A2 特社-E-A3 特社-J-A1 特社-J-B1	心情札記本製作 紀錄今日心情在札記本中	觀察評量 口頭評量 實作評量	紙筆	【品德教育】 【生涯規劃】	
5	心情札記分享	特社 J-A3 特社 J-B3 特社 J-C2	分享自己的札記內容	觀察評量 口頭評量 實作評量	學習單	【家庭教育】 【生涯規劃】	
6	七手八腳	特社-E-A3	說明七手八腳體能活動方式	觀察評量	腳印卡	【性別平等】	

		特社-E-B3 特社-E-C2		實作評量		【品德教育】 【安全教育】
7	七手八腳	特社-E-A3 特社-E-B3 特社-E-C2	檢討上次活動進行的優缺點改善方式 檢討活動成功及失敗原因；分享想法	觀察評量 口頭評量	學習單	【性別平等】 【品德教育】 【安全教育】
8	壓力來了 (壓力處理)	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-J-B3	桌遊：炸彈傳情 練習邀請他人加入遊戲	觀察評量 口頭評量 實作評量	桌遊 情境卡	【法治教育】 【品德教育】
9	壓力來了 (壓力處理)	特社-J-A2 特社-J-A3 特社-J-B3	討論遊戲中的情境與感受 將心情壓力紀錄在札記本中 討論自己的心情對他人的影響及如何解決	觀察評量 口頭評量 實作評量	札記本	【法治教育】 【安全教育】 【品德教育】
10	專注力大考驗	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-C1	桌遊：快樂農莊	觀察評量 口頭評量 實作評量	桌遊	【性別平等】 【品德教育】
11	專注力大考驗	特社-J-A2 特社-J-A3 特社-J-B3	活動內容：數字尋找及國字唸讀	觀察評量 口頭評量 實作評量	學習單	【性別平等】 【品德教育】
12	繪本導讀 (衝突情境)	特社-J-A2 特社-J-A3 特社-J-B3 特社-J-C2	繪本導讀(金的還是銀的) 討論各種衝突情境 討論自己的心情對他人的影響及解決方法	觀察評量 口頭評量 實作評量	繪本	【人權教育】 【性別平等】 【品德教育】 【家庭教育】
13	摺紙活動	特社-E-A3 特社-J-B3 特社-J-C2	摺紙示範 摺紙活動：步驟解說、實作 討論及分享心情	觀察評量 口頭評量 實作評量	彩色紙	【性別平等】 【品德教育】
14	影片欣賞	特社-E-A3 特社-J-B3 特社-J-C2	觀賞影片(我們這一班-友情的代價)； 討論影片內容	觀察評量 口頭評量	電腦 學習單	【人權教育】 【品德教育】
15	與人合作 (學校基本適應)	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-J-B3	觀賞短片(當我們童在一起-合作力量大) 遊戲活動(分組進行遊戲) 討論遊戲過程的感受、合作的重要	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 學習單	【人權教育】 【性別平等】 【品德教育】

16	居家餐飲實作 (家庭基本適應)	特社 J-A2 特社 J-A3 特社 J-B3 特社 J-C2	常見廚房設備及器具介紹 食材原料認識、清洗、切割處理 輕食製作(果凍、果汁、飲品)	觀察評量 口頭評量 實作評量	食材料 料、廚具、 果汁機	【環境教育】 【安全教育】 【生涯規劃】
17	居家餐飲實作 及分享	特社 J-A2 特社 J-A3 特社 J-B3 特社 J-C2	輕食製作(果凍、果汁、飲品) 與同學分享製作心得	觀察評量 口頭評量 實作評量	食材料 料、廚具、 果汁機	【環境教育】 【安全教育】 【生涯規劃】
18	都是你的錯 (人際互動)	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-A3 特社-E-B3 特社-E-C2	觀賞影片(當我們童在一起-都是你的錯) 討論如何對待他人無心之過	觀察評量 口頭評量	電腦 學習單	【人權教育】 【性別平等】 【品德教育】
19	我的成長	特社-E-A1 特社-E-A2	檢視自己的學習單、學習活動照片 分享本學期自己的改變	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦	【性別平等】 【品德教育】 【生涯規劃】
20	期末檢討評量週		檢視學習目標達成率	觀察評量 口頭評量		【品德教育】 【生命教育】
110 學年度第二學期						
週次	主題單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學進度	評量方式	教學資源	融入議題 備註
1	寒假生活	特社-E-A3 特社-E-B1 特社-E-B3	分享寒假家庭活動	觀察評量 口頭評量	電腦	【家庭教育】
2	EQ 高手	特社-E-A3 特社-J-B3 特社-J-C2	影片觀賞(當我們童在一起-我是EQ高手) 討論如何處理情緒	觀察評量 口頭評量	電腦	【家庭教育】 【生命教育】
3	認識性別特質	特社-E-A3 特社-J-B3 特社-J-C2	「用圖像思考的女孩」導讀 討論男生和女生皆有獨特的性別特質	觀察評量 口頭評量	電腦 故事書	【人權教育】 【性別平等】 【品德教育】

4	影片欣賞-身體的界線、適當的距離	特社 J-C1 特社 J-C2	觀賞影片；討論影片內容、分辨與人相處時安全與危險情境	觀察評量 口頭評量	電腦學習單	【性侵犯防治】 【性別平等】 【法治教育】
5	新聞事件	特社-E-C1 特社-E-B2 特社-J-B2	新聞事件(性騷擾事件)評析 討論新聞事件發生原因、情況、如何避免	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦	【性別平等】 【法治教育】 【資訊教育】
6	專注力遊戲	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-C1	桌遊：數字加減卡 討論贏得勝利的關鍵	觀察評量 口頭評量 實作評量	桌遊	【品德教育】 【安全教育】
7	專注力大考驗	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-C1	影片觀賞(當我們童在一起-我會專注不分心)	觀察評量 口頭評量	電腦數字卡	【品德教育】 【安全教育】
8	不亂生氣	特社-E-A2 特社-J-B3 特社-J-C2	「我不亂生氣」導讀 討論情緒的類別、感覺及如何紓解負面情緒	觀察評量 口頭評量	電腦	【人權教育】 【性別平等】 【品德教育】 【家庭教育】
9	不說衝動話	特社-E-A2 特社-J-B3 特社-J-C2	影片觀賞(當我們童在一起-我不會說衝動話) 討論遇到令人生氣的情況時該如何處理	觀察評量 口頭評量	電腦	【人權教育】 【性別平等】 【品德教育】 【家庭教育】
10	體能活動	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-A3	顏色配對(暖身、遊戲規則說明、分組競賽) 分享流汗的感覺、與他人合作的想法	觀察評量 口頭評量	顏色彩卡	【品德教育】 【安全教育】
11	手機應用軟體使用-個人社群網站管理	特社 J-A2 特社 J-A3 特社 J-B2 特社 J-C2	社群網路使用規範說明； 個人社群網站動態分享	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦平板或手機	【家庭教育】 【性別平等】 【法治教育】 【多元文化】
12	認識超商代碼機	特社 J-A2 特社 J-A3 特社 J-B2 特社 J-C2	超商代碼機介紹(FamiPort、ibon、ET-Life)；代碼機主要功能介紹	觀察評量 口頭評量	電腦平板或手機	【家庭教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】
13	認識超商代碼機	特社 J-A2	應用軟體下載；分組活動報告	觀察評量	電腦	【家庭教育】

	(合作分組報告)	特社 J-A3 特社 J-B2 特社 J-C2		口頭評量 實作評量		【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】
14	關於批評	特社 J-A2 特社 J-A3 特社 J-B3	觀賞影片(當我們童在一起-我不隨便批評別人) 討論批評的相關經驗	觀察評量 口頭評量	電腦 學習單	【家庭教育】 【性別平等】 【法治教育】 【多元文化】
15	表達關心與欣賞	特社 E-A2 特社 E-B1 特社 E-C2	觀賞影片(當我們童在一起-我不亂幫人取綽號) 討論同學的優點	觀察評量 口頭評量	電腦 學習單	【家庭教育】 【性別平等】 【法治教育】
16	介紹自己的優點	特社-E-A3 特社-J-B3 特社-J-C2	觀賞影片(我們這一班-我終於喜歡自己) 說出自己擅長的事	觀察評量 口頭評量	電腦 繪本	【家庭教育】 【性別平等】 【法治教育】
17	情緒桌遊	特社 J-A2 特社 J-A3 特社 J-C1 特社 J-C2	說明活動的目的：遵守遊戲規範、團隊合作 檢討活動成功及失敗原因；分享想法	觀察評量 口頭評量	遊戲紙 卡 學習單	【家庭教育】 【性別平等】 【品德教育】
18	線上購物與寄件	特社 J-A2 特社 J-A3 特社 J-B1 特社 J-B2 特社 J-C2	依分類、價格搜尋商品；線上購物流程介紹	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 平板或 手機 購物單	【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】 【法治教育】
19	線上購物與寄件	特社 J-B1 特社 J-B2 特社 J-C2	宅急便寄送及收貨	口頭評量 實作評量	電腦 學習單	【資訊教育】 【閱讀素養】 【法治教育】
20	期末檢討評量週		檢視學習目標達成率	觀察評量 口頭評量		【品德教育】 【生命教育】

填表說明：

1. 核心素養及學習重點請參閱十二年國教特殊需求領綱。
2. 每週教學重點、評量方式及教學資源須依課程規創進度如實填寫。

3. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程。

4. 國中階段議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
- 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全

九如國中 109 學年度特殊教育推行委員會會議紀錄

一、時間：110.6.28 星期一 14：30

二、地點：線上會議

三、參與人員

委員代表	姓 名	職 稱	備 註
召集人	謝惠如	校 長	
執行秘書	魏士傑	輔導主任	
各處室主任代表	施虹名	教務主任	
	劉信宏	學務主任	
	徐偉武	總務主任	
普通班教師代表	鄭惇仁	七年級導師	
	蔡幸子	八年級導師	
	朱婉婷	九年級導師	
特教教師代表	林君毅	資源班導師	業務承辦人
	李育維	資源班專任教師	
	林義宸	資源班專任教師	

四、會議內容摘要：

- 1、審議 110 學年度七年級身心障礙新生適性導師安排及免除常態編班名單，考量新生障礙程度及學習能力，並參酌國小端轉銜會議結果，經委員會一致決議，九如國小畢業生蘇○立、陳○廷、鄭○亨、廖○蘭共四人編為兩班，每班各兩人；三多國小畢業生賴○如、新圍國小畢業生林○蓁共兩人編為一班；以上班級導師建議以有帶過身障生經驗之導師為宜；塔樓國小畢業生蔡

○鉉，導師應指派有帶過身障生經驗之導師。

- 2、審議有特殊需求之學生情形，7-5 陳○帆同學之特殊需求如下：不易獨立寫出常見字詞，容易有同音異義字誤用，或以注音代替目標字情形發生，書寫綜合表現以字形訊息提取失常居多。教學建議如下：強調字型的結構意義化，評量方面則以字詞運用取代直接書寫。以上討論經委員會一致決議通過。
- 3、審議 110 學年度特殊個案之評量調整方式，經委員會一致決議，接受特殊考場延長考試時間服務之學生有 9-3 陳○祥、8-3 范○賢、楊○慈、8-5 陳○帆，以及七年級所有特殊新生，合計十一人。
- 3、審議 110 學年個別化教育計劃，經委員會一致決議通過。
- 4、審議 110 學年特殊教育課程計劃，經委員會一致決議通過。
- 5、散會。



屏東縣立九如國民中學 110 學年度第 1 學期課程發展委員會簽到表
第一次會議 時間：110 年 7 月 12 日上午 9:00 地點：線上會議

代表類別	職稱	姓名	簽到
主席	校長	謝惠如	謝惠如
行政人員 代表	教務主任	施虹名	施虹名
	學務主任	劉信宏	劉信宏
	輔導主任	魏士傑	魏士傑
	總務主任	徐偉武	徐偉武
	教學組長	吳明樟	吳明樟
	設備組長	溫文澤	溫文澤
	訓育組長	陳怡如	陳怡如
	輔導組長	吳美瑤	吳美瑤
各年級 導師代表	七年級代表	劉秀美	視訊出席
	八年級代表	李秋萍	視訊出席
	九年級代表	梁嘉純	
各學習領 域代表	國文領域召集人	鄭惇仁	鄭惇仁
	英文領域召集人	林寶玉	視訊出席
	數學領域召集人	梁嘉純	
	自然與生活科技領域召集人	楊宗泰	視訊出席
	社會領域召集人	柯旭峰	視訊出席
	健康與體育領域召集人	吳美瑤	吳美瑤
	藝術與人文領域召集人	施虹名	施虹名
	綜合領域召集人	周柏宏	周柏宏
	科技領域召集人	陳青鴻	視訊出席
	特殊教育領域召集人	李育維	李育維
教師會代表	理事長	林寶玉	視訊出席
家長代表	家長會代表	紀志勇	
社區代表		吳三中	

屏東縣立九如國民中學 110 學年度第 1 學期課程發展委員會簽到表
第一次會議 時間：110 年 7 月 13 日上午 10:00 地點：線上會議

視訊簽到截圖



屏東縣 九如 國中 110 學年度課程發展委員會

第 1 學期第 1 次會議紀錄

時間：110 年 7 月 13 日 10 時 00 分

地點：線上會議

主席：校長/謝惠如

紀錄：教學組長/吳明瑾

出席人員：如簽到單

(到校實體開會人員簽名，其餘線上開會成員截圖顯示簽到)

壹、主席致詞

今天要召開新學年第一次課發會，主要是審查新學年度全校的課程計畫以利未來運作，請委員踴躍發言。

貳、業務報告

今天的會議主要有兩項主要內容：

1. 本校 110 學年度普通班課程計畫。
2. 本校 110 學年度資源班課程計畫。

參、討論事項

案由一：審查本校 110 學年度學校課程計畫，提請討論。

說明：針對本學期課程計畫內容，提請討論與決議。

屏東縣 110 學年度九如國中課程計畫審查表(七、八年級)

項次	審查指標	審查重點	學校自我審查		
			符合	不符	說明
壹、學校課程 總體架構	一、學校現況與背景分析(參見 表一、表二)	SWOT 分析表	✓		有完整呈現學校現況及背景 分析

	二、學校課程願景 (以圖表或文字表述)	以課程架構圖呈現或用文字說明	✓		以文字敘述清楚呈現學校課程願景
	三、領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表 (參見表三)	請依課綱規定及縣府格式填寫安排年級、週節數分配情形	✓		有依課綱規定填寫節數一覽表
	四、法律規定教育議題實施規劃 (國小參見表四、國中參見表五)	請各校各年級依法定課程實施規劃表呈現上、下學期之安排	✓		各項法定課程實施皆符合規定撰寫
	五、國小學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之規劃安排(參見表六)	請國中規劃九年級會考後至畢業典禮期間課程與教學，若以活動形式呈現者，請列出活動實施計畫	✓		有清楚呈現九年級會考後至畢業典禮期間課程與教學安排
	六、課程實施與評鑑規劃	1.說明學校具體作法 評鑑範圍包括課程教材、教學計畫、實施成果 2.評鑑範圍包括課程教材、教學計畫、實施成果	✓		有在校務會議通過109學年度使用的課程評鑑計畫及相關評鑑格式
貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)	一、普通班(國小參見表七-1、國中參見表七-2)	請依課綱規定及縣府格式填寫安排年級、週節數分配情形	✓		有依規定撰寫普通班課程計畫
	二、特教班(國小參見表八-1、國中參見表八-2)	請依課綱規定及縣府格式填寫安排年級、週節數分配情形	✓		有依規定撰寫資源班課程計畫
參、彈性學習課程計畫(校訂課程)	一、統整性主題/專題/議題探究課程計畫	請依照參考範例編寫	✓		有依規定撰寫統整性主題課程計畫
	二、社團活動與技藝課程計畫	請依照參考範例編寫	✓		有依規定撰寫社團課程計畫
	三、特殊需求領域課程計畫	請依照參考範例編寫	✓		本校無開設此類課程

肆、附件	四、其他類課程計畫	請依照參考範例編寫	✓		有依規定撰寫班會課程計畫
	一、學校課程發展委員會組織組織要點	課發會組織架構及成員名單；成員應包括學校行政人員代表、年級及領域教師代表、家長及社區代表，及視需要聘請專家學者	✓		有依規定組成課程發展委員會
	二、課程發展委員會會議紀錄(含簽到表)	至少召開二次課發會之會議紀錄，課程計畫撰寫前會議(課程計畫規劃、學校行事、決定彈性學習節數等)；課程計畫審查會議(提案並審查課程計畫內容)	✓		有依規定召開兩次課程發展委員會並確實記錄會議內容
	三、特殊教育推行委員會審查課程計畫之會議紀錄(含簽到表)	請依照參考範例編寫	✓		有依規定召開特殊教育推行委員會
	四、教科圖書選用組織	呈現成員名單，成員為教務(導)主任擔任總召集人及會議主席；成員應包括行政代表、領域代表、學年代表、家長代表	✓		有依規定召開教科圖書選用委員會
	五、教科圖書選用委員會會議紀錄(含簽到表)	選用會議紀錄及結果呈校長核定、版本清冊	✓		有依規定召開教科圖書選用委員會
	六、各年級教科書選用版本或及自編一覽表		✓		清楚呈現本校教科書選用一覽表
	七、全校學生每日作息時間表	請清楚標示各年級放學時間	✓		清楚呈現學校作息時間
	八、學校重大活動行事曆		✓		能將 109 學年度本校重大活動顯示於行事曆中

	九、前一學年課程計畫實施情形及其成效檢討		✓		於上次課程發展委員會已討論過並加以記載
--	----------------------	--	---	--	---------------------

決 議：無異議通過。

案由二：審查本校 110 學年度特殊教育課程計畫，提請討論。

說 明：

- 一、依據「十二年國民基本教育課程綱要」明訂各校將特教課程計畫納入全校課程總體計畫送主管機關備查。另查，依屏東縣政府105年6月15日屏府教特字第10519554900號函之說明二「校內課程發展委員會應納入特殊教育教師代表，並將特殊教育課程納入學校課程計畫審議會議中。」
- 二、請學校課發會委員檢視如下事項
 - (1)特教學生基本資料及學習內容。
 - (2)特教教師所送課表結束是否達法定授課節數。
 - (3)授課課表與課程計畫一致。

決 議：無異議通過。

肆、臨時動議：

伍、散會：11 時 00 分

紀錄：吳明燿

主任：施虹名

校長：謝惠如

